

АО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ЮКМА, профессор

М. Рысбеков

2024г.



SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕЗИДЕНТУРЫ

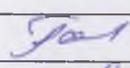
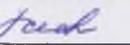
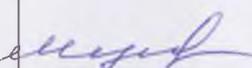
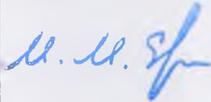
7R01108

ЭНДОКРИНОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ,ДЕТСКАЯ)

Шымкент 2024г

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапии и кардиологии»	044-51/11-
Образовательная программа 7R01108 «Эндокринология (взрослая, детская)»	2 из 15 стр

Образовательная программа резидентуры 7R01108 Эндокринология (взрослая, детская) разработана на основании приказа Министра здравоохранения РК от 25 января 2024 года №46 «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения».

Должность	Ф.И.О.	Подпись
<b>Разработано</b>		
ППС кафедры Терапии и кардиологии		
Зав.кафедрой, к.м.н., доцент	Асанова Г.К	
к.м.н., доцент	Кушекбаева А.Е.	
ассистент, магистр здравоохранения	Серикбаева М.Т.	
Представитель практического здравоохранения заведующий поликлиники эндокринологии ОКБ, к.м.н, и.о. доцента	Исабеков М.Б	
Протокол заседания кафедры № <u>7</u> от « <u>16</u> » « <u>01</u> » 2024г.		
Обсуждено на заседании КОП резидентуры Председатель КОП Протокол № <u>5</u> от « <u>26</u> » « <u>01</u> » 2024г.	Кауызбай Ж.А.	
Одобрено на Клиническом совете Председатель клинического совета Протокол № <u>8</u> от « <u>28</u> » « <u>01</u> » 2024г.	Кауызбай Ж.А.	
Согласовано Первым проректорам Согласовано Первым проректором Первый проректор <u>30.01</u> 2024г	Есиркепов М.М.	
Утверждено Ученым советом Протокол № <u>14</u> от « <u>31</u> » « <u>01</u> » 2024г.		

ÖNTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапии и кардиологии»		044-51/11-
Образовательная программа 7R01108 «Эндокринология (взрослая, детская)»		3 из 15 стр

### Паспорт образовательной программы

#### Миссия образовательной программы:

Подготовка конкурентоспособных кадров в области эндокринологии, обладающих высоким уровнем профессионализма для обеспечения потребностей национальной и региональной системы здравоохранения, демонстрирующих преемственность в непрерывном профессиональном развитии и социальную ответственность за вклад в развитие медицины.

**2.Цель образовательной программы:** Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных врачей – эндокринологов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи эндокринологическим больным, применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике.

#### 3. Обоснование ОП

**Эндокринология** - область клинической и теоретической медицины, занимающаяся исследованием морфологии и функционирования желез внутренней (эндокринной) секреции, выделяемых ими гормонов, особенностей их синтеза и влияния на организм. Эндокринолог диагностирует патологию со стороны эндокринной системы и, если это необходимо, производит коррекцию нарушений деятельности желез внутренней секреции: подавляет, стимулирует или замещает продукцию гормонов и биологически активных веществ, регулирующих жизненно важные функции организма.

На национальном уровне вопросы эндокринологии в системе здравоохранения отражены в основных нормативно-правовых документах Об утверждении стандарта организации оказания эндокринологической помощи в Республике Казахстан. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 марта 2023 года № 53. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 марта 2023 года № 32209; Об утверждении правил оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 8 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-238/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 декабря 2020 года № 21746

Потребность медицинских организаций в эндокринологах с целью повышения качества оказания эндокринологической помощи является обоснованием открытия и необходимости подготовки врачей-эндокринологов, в первую очередь на региональном уровне, с учетом основных стратегий и программ развития системы здравоохранения на международном, национальном и региональном уровнях.

**4. Профессиональный стандарт, на основе которого разработана образовательная программа -** Профессиональный стандарт «Эндокринология (взрослая, детская)»

Об утверждении стандарта организации оказания эндокринологической помощи в Республике Казахстан. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 марта 2023 года № 53. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 марта 2023 года № 32209

**5. Область профессиональной деятельности. Здравоохранение**

**6. Объекты профессиональной деятельности. Медицинские организации, оказывающие стационарную и амбулаторную помощь, системы здравоохранения РК**

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапии и кардиологии»		044-51/11-
Образовательная программа 7R01108 «Эндокринология (взрослая, детская)»		4 из 15 стр

### Общие сведения

№	Характеристика ОП	Данные
1	Регистрационный номер	7R01100260
2	Код и классификация области образования	7R01 Здравоохранение (медицина)
3	Код и классификация направлений подготовки	7R011 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	R008 Эндокринология (взрослая, детская)
5	Наименование образовательной программы	7R01108 Эндокринология (взрослая, детская) <i>(резидентура)</i>
6	ВИД ОП	Новая ОП
7	Уровень по МСКО	7
8	Уровень по НРК	7
9	Уровень по ОРК	7
10	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
11	Перечень компетенций	<p>КК1. Курация пациента: формулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной кардиологической помощи.</p> <p>КК2. Коммуникация и коллаборация: взаимодействовать эффективно с кардиологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов</p> <p>КК3. Профессионализм: оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной кардиологической помощи.</p> <p>КК4. Общественное здравоохранение: действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую кардиологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации</p> <p>КК5. Исследования: формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды</p> <p>КК6. Обучение и развитие: обучаться</p>



		самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.
12	Результаты обучения	<p><b>PO1</b> Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями эндокринной системы.</p> <p><b>PO2</b> Способен эффективно взаимодействовать с пациентом с эндокринной патологией, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов</p> <p><b>PO3</b> Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской эндокринологической помощи.</p> <p><b>PO4</b> Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Эндокринология взрослая, детская”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации</p> <p><b>PO5</b> Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды</p> <p><b>PO6</b> Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области эндокринологии.</p>
13	Форма обучения	Очное
14	Язык обучения	Казахский и русский
15	Объем кредитов	140
16	Срок обучения	2 года
17	Присуждаемая степень, квалификация	врач эндокринолог взрослый, детский
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ22BFA00167288
19	Наличие аккредитации ОП	Есть
	Наименование аккредитационного	НААР

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -2019-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапии и кардиологии»		044-51/11-
Образовательная программа 7R01108 «Эндокринология (взрослая, детская)»		6 из 15 стр

	органа		
	Срок действия аккредитации	№ KZ73LAA00011788	10.06.2022-09.06.2027 гг
20	Сведения о дисциплинах	(приложение 1.2)	

Приложение 1.1

**Матрица соотношения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями**

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
KK1	+	+	+			
KK2		+		+		
KK3			+		+	
KK4				+		
KK5					+	
KK6						+

Приложение 1.2

**Матрица достижимости компетенций/результатов обучения**

№	Наименование дисциплины	Краткое описание	Цикл	Компонент	Кол. кредитов	Формируемые РО
1	Внутренние болезни	Актуальность создания мультидисциплинарной команды врачей терапевтического профиля в диагностике, ведении и лечении больных с эндокринными заболеваниями. Принципы раннего выявления болезней внутренних органов у пациентов с эндокринными заболеваниями. Прогнозирование течения внутренних болезней и профилактика их осложнений. Организация профилактических мероприятий направленных на снижение заболеваемости внутренними болезнями у больных с эндокринными заболеваниями.	ПД	ОК	12	PO1 PO3 PO5
2	Детские болезни	Пренатальный и постнатальный периоды развития ребенка в	ПД	ОК	6	PO1 PO3



		зависимости от функционирования эндокринной системы. Проведение первичного осмотра ребенка, постановка диагноза, динамическое наблюдение, проведение медицинской экспертизы.. Определение эмоционально-личностных особенностей больных детей. Мероприятия, направленные на раннее выявление нарушений эндокринной системы у детей.				PO5
3	Эндокринология в стационаре (взрослая)	Эпидемиология эндокринных заболеваний. Номенклатура и классификация эндокринных заболеваний. Методы обследования больных с эндокринной патологией. Дифференциальная диагностика заболеваний эндокринной системы. Основные принципы лечения заболеваний эндокринной системы. Стандарты. Клинические протокола и клинические рекомендации Республики Казахстан по эндокринной патологии. Реабилитация больных с заболеваниями эндокринной системы в стационарных условиях. Исследования в эндокринологии.	ПД	ОК	42	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6
4	Эндокринология в стационаре (детская)	Специализированная медицинская стационарная помощь при эндокринных заболеваниях у детей. Возрастные и генетические аспекты эндокринных заболеваний у детей. Особенности эндокринных заболеваний в детском возрасте. Выбор и проведение диагностических исследований. Принципы лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам	ПД	ОК	20	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6

		при эндокринных заболеваниях у детей. Реабилитация больных с эндокринной патологией в стационарных условиях.				
5	Эндокринология амбулаторно-поликлиническая (взрослая)	Организация амбулаторно-поликлинической помощи больным с эндокринной патологией. Стационар-замещающие технологии. Клинические протоколы РК, клинические рекомендации международных медицинских сообществ по актуальным заболеваниям эндокринной системы. Профилактика и реабилитация пациентов с эндокринными заболеваниями. Диспансеризация пациентов с эндокринными заболеваниями. Медико-социальная экспертиза пациентов с эндокринными заболеваниями. Портал «Бюро госпитализации». Вопросы профилактики	ПД	ОК	20	PO1 PO2 OP6
6	Эндокринология амбулаторно-поликлиническая (детская)	Организация амбулаторно-поликлинической помощи пациентам детского возраста с эндокринной патологией. Особенности течения эндокринных заболеваний в детском возрасте. Вопросы своевременной диагностики, лечения, профилактики, реабилитации с использованием клинических протоколов и клинических рекомендаций по эндокринным заболеваниям в педиатрии. Стационар-замещающая и консультативно-диагностическая помощь в эндокринологии детского возраста.	ПД	ОК	10	PO1 PO2 PO6

7	Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность	Современные вопросы «Репродуктивной эндокринологии». Диагностика и лечение репродуктивных нарушений у эндокринных больных. Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан с эндокринной патологией. Искусственные методы оплодотворения, экстракорпоральное оплодотворение (ЭКО).	ПД	ОК	10	PO1 PO3 PO5
8	Высокоспециализированная эндокринологическая помощь	Высокоспециализированная помощь больным с эндокринными заболеваниями в соответствии с современными принципами доказательной медицины. Основные медицинские лечебно-диагностические и профилактические вмешательства для оказания высокоспециализированной медицинской помощи населению при эндокринных заболеваниях и эндокринопатиях.	ПД	ОК	6	PO3 PO4 PO5
9	Лучевая и радиоизотопная диагностика	Значение методов визуализации и радиоизотопной диагностики эндокринологических больных. Оптимальный выбор методов визуальной диагностики в эндокринологии. Физические основы ультразвуковой диагностики. Интерпретации результатов функциональной диагностики пациентов с патологией эндокринной системы. Новые технологии в ультразвуковой диагностике. Особенности визуальной диагностики у детей.	ПД	ОК	8	PO1 PO3 PO6

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапии и кардиологии»		044-51/11-
Образовательная программа 7R01108 «Эндокринология (взрослая, детская)»		10 из 15 стр

10	<p>Основы заместительной терапии в эндокринологии</p>	<p>Значение заместительной гормональной терапии у больных с эндокринопатиями. Предотвращение и корректирование изменений, возникающих вследствие эндокринных нарушений. Применение заместительной терапии у мужчин при задержке полового созревания, импотенции, развитии онкологических заболеваний, для стимулирования сперматогенеза, регуляции основного мужского гормона – тестостерона.</p>	ПД	КВ		PO3 PO5
11	<p>Беременность и эндокринная патология</p>	<p>Эндокринная патология при беременности. Беременность и болезни щитовидной железы. Беременность и сахарный диабет. Осложнения диабета. Современные методы диагностики, лечения и наблюдения беременных с экстрагенитальной патологией соответственно современным стандартами оказания квалифицированной помощи.</p>	ПД	КВ	4	PO1 PO2
12	<p>Школа диабета</p>	<p>Структурированное обучение больных сахарным диабетом и лиц с факторами риска, направленное на профилактику данного заболевания и его последствий. Теоретические основы проведения группового интерактивного и индивидуального структурированного обучения больных сахарным диабетом 1 и 2 типа и лиц с факторами риска сахарного диабета</p>	ПД	КВ		PO2 PO3 PO6
	<b>Всего</b>				<b>138</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b>				<b>2</b>	
	<b>Итого</b>				<b>140</b>	



### Матрица достижения РО различными методами обучения

РО	Методы обучения и преподавания	
РО1 Способен формулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной гематологической помощи.	Разбор материала, обратная связь от резидента	Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации
РО2 Способен взаимодействовать эффективно с гематологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов	Рефлексивный дневник	Ведение медицинской документации
РО3 Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной гематологической помощи.	Наблюдение за клинической работой	
РО4 Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую гематологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации	Наблюдение за клинической работой	Ведение медицинской документации
РО5 Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды	Журнальный клуб»	Написание тезисов, статей Публичные выступления
РО6 Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	Наблюдение	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапии и кардиологии»	044-51/11-
Образовательная программа 7R01108 «Эндокринология (взрослая, детская)»	12 из 15 стр

### Матрица соответствия РО методам оценивания

РО	Методы оценивания	
РО1 Способен формулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной гематологической помощи.	Тестирование Устный опрос Эссе (краткое и длинное) Краткий ответ	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации
РО2 Способен взаимодействовать эффективно с гематологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов	OSCE (со станциями проверки навыков) Мини-клинический экзамен Продолжительный случай	Рефлексивный дневник
РО3 Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной гематологической помощи.	Анализ записей в истории болезни Анализ записей деятельности врача Анализ выписанных рецептов	Наблюдение за клинической работой
РО4 Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую гематологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации	Стандартизованные пациенты Отзывы пациентов Отзывы других студентов Оценка 360 <sup>0</sup>	Стандартизованные пациенты Видеозаписи (обсуждение, оценка) Наблюдение за клинической работой Разработка проекта лекарственного формуляра Ведение медицинской документации
РО5 Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды	Реферат/презентация Публикации	«Журнальный клуб» Написание тезисов статей Публичные выступления
РО6 Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	Портфолио Клинические записи Самооценка	Наблюдение

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапии и кардиологии»		044-51/11-
Образовательная программа 7R01108 «Эндокринология (взрослая, детская)»		13 из 15 стр

### Рабочий план на весь период обучения

Цикл дисциплин/	Код дисцип	Наименование дисциплин/модулей/	Колич-о кред-в	Общие часы/	Аудио-ные/	СРР/		1 год обуче-ния	2 год обуче-ния	Форма контр	ИА
						СРРН	СРР				
<b>ПД</b>		<b>ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН</b>		<b>138</b>	<b>4140</b>						
		<b>Обязательный компонент</b>		<b>134</b>	<b>4020</b>						
<b>ПД</b>	<b>ОК</b>	R-VB	Внутренние болезни	12	360	72	252	36	12		Экз/
		R-DB	Детские болезни	6	180	36	126	18	6		Экз/
		R-EAPV	Эндокринология амбулаторно-поликлиническая (взрослая)	20	600	120	420	60	20		Экз/
		R-EAPD	Эндокринология амбулаторно-поликлиническая (детская)	10	300	60	210	30	10		Экз/
		R-ESD	Эндокринология стационаре (детская)	20	600	120	420	60	20		Экз
		R-LRD	Лучевая радиоизотопная диагностика	8	240	48	168	24		8	Экз/
		R-REBB	Репродуктивная эндокринология, бесплодие беременность	10	300	60	210	30		10	Экз
		R-ESV	Эндокринология стационаре (взрослая)	42	1260	252	882	126		42	Экз



	R- VER	Высокоспециализированная эндокринологическая помощь	6	180	36	126	18		6	Экз
	<b>Компонент по выбору</b>		<b>4</b>	<b>120</b>	<b>24</b>	<b>84</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
КВ	R- OZTE	Основы заместительной терапии эндокринологии						2		
	R-BEP	Беременность эндокринная патология	4	120	24	84	12		2	Экз
	R-ShD	Школа диабета								
	<b>ВСЕГО</b>		<b>138</b>	<b>4140</b>	<b>828</b>	<b>2898</b>	<b>414*</b>			
<b>ПА</b>	<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ/</b>									
<b>ИА</b>	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>	<b>60</b>				<b>2</b>		<b>60</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>140</b>	<b>4200</b>	<b>828</b>	<b>2898</b>	<b>414</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>60</b>