

АО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ЮЖМА профессор  
М. Рысбеков  
« 31 » 2024г.




SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕЗИДЕНТУРЫ  
7R01131  
«НЕОНАТОЛОГИЯ»

*Handwritten signature or initials in blue ink.*

Шымкент, 2024

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИСІНА АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия-2		044-68/9
Образовательная программа 7R01131 «Неонатология»		2стр. из 11

Образовательная программа резидентуры «Неонатология» разработана на основании приказа Министра здравоохранения РК от 25 января 2024 года №46 «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения».

Должность	Ф.И.О.	Подпись
<b>Разработана</b>		
ППС кафедры Педиатрия-2		
Зав.кафедрой, к.м.н., профессор	Бектенова Г.Е.	
К.м.н., и.о.доцента	Жумабеков Ж.К.	
Ассистент	Карсыбаева К.Р.	
Представитель практического здравоохранения		
Руководитель ГКП на ПХВ «Областная детская больница» УЗ ТО	Досанова А.М.	
Резидент ОП «Неонатология»	Әбдіманәпова П.Ж.	
Протокол заседания кафедры № <u>6</u> от « <u>25</u> » « <u>01</u> » 202 <u>4</u> г.		
<b>Обсуждено на заседании КОП резидентуры по педиатрическим профилям.</b>		
<b>Председатель КОП</b> № <u>5</u> от « <u>26</u> » « <u>01</u> » 202 <u>4</u> г.	Бектенова Г.Е.	
<b>Одобрено на Клиническом совете</b>		
<b>Председатель клинического совета</b> № <u>8</u> от « <u>29</u> » « <u>01</u> » 202 <u>4</u> г.	Кауызбай Ж.А.	
<b>Согласовано Первым проректором</b>		
<b>Первый проректор</b> № ___ от « <u>30</u> » « <u>01</u> » 202 <u>4</u> г.	Есиркепов М.М.	
<b>Утверждено Ученым советом</b> № <u>14</u> от « <u>31</u> » « <u>01</u> » 202 <u>4</u> г.		





ONTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>Кафедра Педиатрия-2</b>	044-68/9 3стр. из 11	
<b>Образовательная программа 7R01131 «Неонатология»</b>		

### Паспорт образовательной программы

1. Миссия образовательной программы:

Быть признанным лидером в сфере подготовки высокоспециализированных, конкурентоспособных врачей-неонатологов.

2. Цель образовательной программы:

Подготовить квалифицированного врача-неонатолога, обладающего системой универсальных профессиональных компетенций, способного и готового оказать квалифицированную помощь новорожденному по восстановлению и поддержанию функций жизненно важных органов и систем.

3. Обоснование ОП:

Неонатология - раздел педиатрии, наука о выхаживании новорожденных. Суть неонатологии: изыскание оптимальных методов диагностики и лечения болезней у детей первых четырех недель жизни, реабилитация больных новорожденных, создание в неонатальном периоде условий, необходимых для формирования состояния здоровья во всей последующей жизни человека. Именно в перинатальном периоде (с 28-й недели внутриутробной жизни человека по 7-е сутки жизни после рождения) высокоэффективна первичная и вторичная профилактика очень многих хронических заболеваний человека. Неонатология - молодая наука: если педиатрия как самостоятельный раздел медицины возникла лишь в первой половине XIX в., то неонатология - в XX в. Термины «неонатология» и «неонатолог» предложены американским педиатром Александром Шаффером в 1960 году в руководстве «Болезни новорожденных».


Преподавание данной дисциплины включает современные знания анатомо-физиологических особенностей плода и новорожденного, а также растущего организма в течение 1-го года жизни, морфофункциональных особенностей органов и систем новорожденного и ребенка в различные периоды развития, вопросов питания в современных условиях. Неотъемлемой частью дисциплины служит изучение патогенеза различных детских болезней в неонатальном периоде в свете последних достижений медицинской науки, а также основанных на этих знаниях вопросов диагностики, лечения и диспансерного наблюдения различных видов патологии.

Совершенствование организации неонатальной службы. Для внедрения современных методов диагностики и лечения в практику необходимо совершенствование организации неонатальной службы в целом. Это включает оптимизацию маршрутизации беременных женщин и новорожденных, развитие сети перинатальных центров, оснащение отделений оборудованием в соответствии со стандартами. Внедрение новых технологий требует и новых знаний от медицинских работников. Необходима модернизация образовательных программ по неонатологии, организация циклов повышения квалификации, тренингов и мастер-классов по освоению передового опыта.

4. Образовательная программа разработана на основании:

- Приказа Министра здравоохранения РК от 04.07.2022г. № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»;
- Профессионального стандарта «Неонатология» (Приказ Министра здравоохранения РК от от 25 января 2024 года №46 «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения».
- О внесении изменений и дополнения в приказ министра здравоохранения Республики Казахстан "Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры" от 25 мая 2021 года № ҚР ДСМ - 43 и "Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям" от 9 января



ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия-2	044-68/9	
Образовательная программа 7R01131 «Неонатология»	4стр. из 11	

2023 года № 4. (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 ноября 2023 года № 164).

5. Область профессиональной деятельности. Здравоохранение.

6. Объекты профессиональной деятельности. Медицинские организации, оказывающие стационарную и амбулаторную помощь, системы здравоохранения РК.

#### Общие сведения

1	Регистрационный номер	7R09100104
2	Код и классификация области образования	7R01 Здравоохранение (медицина)
3	Код и классификация направлений подготовки	7R011 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	R031 Неонатология
5	Код, наименование образовательной программы	7R01131 «Неонатология» (резидентура)
6	Вид ОП	Обновленная ОП
7	Уровень по МСКО	7
8	Уровень по НРК	7
9	Уровень по ОРК	7
10	Отличительные особенности ОП	нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
11	Перечень компетенций	<p><b>КК1.</b> Способен выявить основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, уметь проводить дифференциальную диагностику по ведущему синдрому, интерпретировать результаты обследования для выставления клинического диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>КК2.</b> Способен осуществлять эффективную коммуникацию с пациентами и его родственниками, вовлекая их в обсуждение и участие в процессе диагностических и лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p><b>КК3.</b> Способен осуществлять динамическое наблюдение за здоровыми и больными новорожденными в профилактических учреждениях неонатального профиля.</p> <p><b>КК4.</b> Способен провести клиническое обследование инфекционного, неинфекционного больного и поставить клинический диагноз в соответствии с современными клиническими протоколами.</p> <p><b>КК5.</b> Способен оценить потенциальные риски терапии в неонатологии, назначить лечение согласно доказательной практике в определить его эффективность.</p> <p><b>КК6.</b> Способен организовать и проводить комплекс</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>Кафедра Педиатрия-2</b>	044-68/9	
<b>Образовательная программа 7R01131 «Неонатология»</b>	5стр. из 11	

		<p>ранних реабилитационных мероприятий при основных заболеваниях неонатального возраста.</p>
12	Результаты обучения	<p><b>PO1.</b> Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех этапах оказания неонатальной помощи.</p> <p><b>PO2.</b> Способен эффективно взаимодействовать с родственниками новорожденного, со специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для новорожденного результатов.</p> <p><b>PO3.</b> Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества неонатальной помощи.</p> <p><b>PO4.</b> Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при оказании неонатальной помощи, интенсивной терапии, реанимационной помощи, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья новорожденного.</p> <p><b>PO5.</b> Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по неонатологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.</p> <p><b>PO6.</b> Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды неонатологов, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.</p>
13	Форма обучения	очная
14	Язык обучения	русский, казахский
15	Объем кредитов	140
16	Срок обучения:	2 года
17	Присуждаемая степень, квалификация	Врач-неонатолог
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ 22BFA00167288
19	Наличие аккредитации ОП	Есть
	Наименование аккредитационного органа	НААР
	Срок действия аккредитации	№ KZ73LAA00011788 27.05.2021 -26.05.2026
20	Сведения о дисциплинах	Приложение 1.2



ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия-2	044-68/9
Образовательная программа 7R01131 «Неонатология»	бстр. из 11

Приложение 1.1

**Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями**

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
KK1	+	+	+			
KK2		+		+		
KK3			+		+	
KK4				+		
KK5					+	
KK6						+

Приложение 1.2

**Матрица достижимости компетенций/результатов обучения**

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл	Компонент	Кол. кред.	Формируемые РО
1	Неонатология в стационаре.	Организация неонатальной службы в РК. Принципы организации и работы отделений патологии новорожденных. Доказательная медицина в неонатологии. Определение метода и объема обследования новорожденного. Шкала Апгар. Определение тактики ведения в соответствии с установленными протоколами и стандартами. Проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение адекватной терапии.	ПД	ОК	64	PO1 PO4 PO5
2	Патология новорожденных.	Патологии новорожденных: причины и виды. Физиологические и неврологические приобретенные патологии. Генетически обусловленные патологии. Врожденные пороки жизненно важных органов. Инфекционные заболевания новорожденных. Родовые травмы. Заболевания периода новорожденности. Ведение новорожденных при отдельных патологических состояниях. Организация и проведение лечения новорожденным с перинатальными поражениями.	ПД	ОК	14	PO1 PO2 PO3
3	Выхаживание недоношенных детей.	Организация пренатального и постнатального ведения недоношенных новорожденных. Выхаживание недоношенных новорожденных на всех	ПД	ОК	14	PO1 PO4

		этапах, особенности ухода с позиций программ ВОЗ по эффективному перинатальному уходу. Вскармливание недоношенных детей. Оборудование для выхаживания новорожденных. Методы респираторной терапии и стратегии, предотвращающие повреждение легких. Лечение новорожденных после перенесенной асфиксии. Выхаживание детей с патологиями новорожденных.				
4	Реанимация и интенсивная терапия новорожденных.	Диагностика, этиопатогенетическое лечение и интенсивная терапия синдромальных нарушений и критических состояний у новорожденных. Выхаживание новорожденных. Мониторинг витальных функций новорожденных. Расчет инфузионно-трансфузионной терапии, коррекция электролитных нарушений, коагулогического потенциала и газового состава крови у новорожденных. Реанимация и интенсивная терапия при критических состояниях у новорожденных согласно программам ВОЗ.	ПД	ОК	14	PO3 PO4 PO6
5	Амбулаторная неонатология.	Организационные вопросы неонатальной службы на уровне амбулаторно-поликлинической помощи. Современные технологии диагностики, лечения и реабилитации новорожденных с патологиями перинатального периода на амбулаторном этапе. Рациональное вскармливание в перинатальном периоде и младенческом возрасте. Протоколы диагностики, лечения и реабилитации детей с перинатальными поражениями ЦНС, перенесших гемолитическую болезнь новорожденного, респираторный дистресс-синдром, гнойно-воспалительные заболевания.	ПД	ОК	14	PO2 PO3
6	Неонатальная неврология.	Критерии оценки неврологического статуса новорожденных. Нормальное развитие основных неврологических функций. Диагностика заболеваний. Ранняя диагностика патологий развития. Особенности развития нервной системы доношенного и недоношенного новорожденного.	ПД	ОК	7	PO1 PO2 PO5



		Генетическая предрасположенность и наследственные заболевания. Патологические состояния перинатального периода. Оказание неотложной помощи новорожденным. Наблюдение и реабилитация новорожденных.				
7	Неонатальная хирургия.	Организация оказания помощи новорожденным с хирургической патологией. Пороки развития неонатального периода. Гнойно-септические заболевания. Родовая и бытовая травмы. Дородовая диагностика. Показания для неотложных и плановых неонатальных операций. Современные методы диагностики и хирургических лечения неонатальных заболеваний. Эндоскопическая хирургия. Перспективы развития неонатальной хирургии.	ПД	ОК	7	PO1 PO2 PO5
8	Клиническая лабораторная диагностика в неонатологии.	Организация работы клинико-диагностической лаборатории. Правовые вопросы лабораторной службы. Показания для назначения лабораторных видов диагностики нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода. Диагностика врожденных пороков развития и наследственных заболеваний у плода. Показаниях к проведению инвазивных методов пренатальной диагностики у плода. Эффективные и безопасные методы пренатальной диагностики.	ПД	КВ	4	PO3 PO5
9	Клиническая фармакология в неонатологии.	Основные принципы клинической фармакологии в неонатологии. Антибиотикотерапия в период новорожденности. Боль и обезболивание в неонатологии. Особенности фармакологии лактирующих женщин. Проведение фармакотерапии новорожденным. Определение показаний и противопоказаний, способа введения для назначения лекарственных средств новорожденным.	ПД	КВ		PO3 PO5 PO6
10	Основы медицинской генетики в неонатологии.	Введение в генетику. Определение врожденных дефектов и генетических синдромов. Определение тактики ведения и лечения новорожденных с врожденными дефектами и	ПД	КВ		PO2 PO3 PO6



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
<b>Кафедра Педиатрия-2</b>		044-68/9 9стр. из 11
<b>Образовательная программа 7R01131 «Неонатология»</b>		

		генетическими синдромами. Организация и проведение медико-генетического консультирования. Определение генеза врожденных и наследственных заболеваний. Выявление риска рождения больного ребенка. Организация скрининга новорожденных на наследственные заболевания и заболевания обмена веществ.				
11	Менеджмент научных исследований	Дисциплина формирует знания в области изучения правил методологии научных исследований, навыки выбора методологии аналитических и экспериментальных научных исследований, определения объектов и ошибок научных исследований, навыки работы в научно-исследовательской группе по планированию, организации, проведения и оформления научных исследований, составления научных работ с анализом литературных источников.	ПД	КВ		PO5 PO6
	Всего:				138	
	Итоговая аттестация:				2	
	Итого:				140	

**Матрица достижения РО различными методами обучения и методами оценивания**

Результаты обучения	Методы обучения и преподавания	
<b>PO1.</b> Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех этапах оказания неонатальной помощи.	Разбор материала, обратная связь от резидента	Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации
<b>PO2.</b> Способен эффективно взаимодействовать с родственниками новорожденного, со специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для новорожденного результатов.	Рефлексивный дневник	Ведение медицинской документации
<b>PO3.</b> Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества неонатальной помощи.	Наблюдение за клинической работой	
<b>PO4.</b> Способен действовать в рамках правового и организационного поля	Наблюдение за клинической	Ведение медицинской документации



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>Кафедра Педиатрия-2</b>		044-68/9 10стр. из 11
<b>Образовательная программа 7R01131 «Неонатология»</b>		

системы здравоохранения Республики Казахстан при оказании неонатальной помощи, интенсивной терапии, реанимационной помощи, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья новорожденного.	работой	
<b>PO5.</b> Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по неонатологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.	«Журнальный клуб»	Написание тезисов, статей Публичные выступления
<b>PO6.</b> Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды неонатологов, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	Наблюдение	

**Матрица соответствия РО методам оценивания**

РО	Методы оценивания	
<b>PO1.</b> Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех этапах оказания неонатальной помощи.	Тестирование Устный опрос	Эссе (краткое и длинное) Краткий ответ
<b>PO2.</b> Способен эффективно взаимодействовать с родственниками новорожденного, со специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для новорожденного результатов.	OSCE (со станциями проверки навыков). Мини-клинический экзамен.	Продолжительный случай Ведение дневников
<b>PO3.</b> Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества неонатальной помощи.	Анализ записей в истории болезни Анализ записей о деятельности врача	Анализ записей в истории болезни
<b>PO4.</b> Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при оказании неонатальной помощи, интенсивной терапии, реанимационной помощи, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья	Оценка 360 <sup>0</sup>	Отзывы пациентов Отзывы других обучающихся Оценка 360 <sup>0</sup>



ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> 1979	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>Кафедра Педиатрия-2</b>		044-68/9
<b>Образовательная программа 7R01131 «Неонатология»</b>		11стр. из 11

новорожденного.		
<b>PO5.</b> Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по неонатологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.	Реферат/ презентация	Публикации
<b>PO6.</b> Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды неонатологов, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	Портфолио	Клинические записи Самооценка

**Рабочий план на весь период обучения:**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплин/модулей/	Количество кредитов	Общие часы	Аудиторные	СРР		1 год обучения	2 год обучения	Форма контроля	Итоговая аттестация
						СРРН	СРР				
<b>БП/П</b>		<b>ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН</b>	<b>138</b>	<b>4140</b>							
<b>Д/РД/</b>		<b>Обязательный компонент:</b>	<b>134</b>	<b>4020</b>							
<b>БП/П</b>	<b>МК/</b>	<b>R-NS</b>	Неонатология в стационаре	64	1920	384	1248	288	42	22	Экз
			Неонатология в стационаре	42	1260	252	819	189	42		Экз
			Неонатология в стационаре	22	660	132	429	99		22	Экз
		<b>R-VND</b>	Выхаживание недоношенных детей	14	420	84	273	63	14		Экз
		<b>R-PN</b>	Патология новорожденных	14	420	84	273	63		14	Экз
		<b>R-RITN</b>	Реанимация и интенсивная терапия новорожденных	14	420	84	273	63		14	Экз
		<b>R-AN</b>	Амбулаторная неонатология	14	420	84	273	63	14		Экз
		<b>R-NN</b>	Неонатальная неврология	7	210	42	136	32		7	Экз
		<b>R-NH</b>	Неонатальная хирургия	7	210	42	136	32		7	Экз
				<b>Компонент по выбору:</b>	<b>4</b>	<b>120</b>	<b>24</b>	<b>78</b>	<b>18</b>		<b>4</b>
<b>БП/П</b>	<b>МК/</b>	<b>R-KLDN</b>	Клиническая лабораторная диагностика в неонатологии								
		<b>R-KFN</b>	Клиническая фармакология в неонатологии	4	120	24	78	18		4	Экз
		<b>R-OMGN</b>	Основы медицинской генетики в неонатологии								
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>138</b>	<b>4140</b>	<b>828</b>	<b>2691</b>	<b>621</b>				
<b>ПА</b>		<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>									
<b>ИА</b>		<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>2</b>	<b>60</b>					<b>2</b>		<b>60</b>
		<b>ИТОГО:</b>	<b>140</b>	<b>4200</b>	<b>828</b>	<b>2691</b>	<b>621</b>	<b>70</b>	<b>70</b>		<b>60</b>