

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Группа образовательной программы: ВМ 089 Медико-профилактическое дело

Код ОИ: 6В10118

Название образовательной программы: Медико-профилактическое дело


Уровень образовательной программы: бакалавриат- профильная магистратура

Шымкент, 2023

Образовательная программа разработана членами КОП «Медико-профилактическое дело»

Согласована с работодателями:

Руководитель Департамента санитарно-эпидемиологического контроля
г.Шымкент КСЭЖ МЗ РК  Тулебаев А.К.

Директор филиала РГПХВ «Национальный центр экспертизы»но Туркестанской области
КСЭЖ МЗ РК  Абдразаков А.У.

Председатель КОП «Медико-профилактическое дело»  Ескерова С.У.

Протокол № 10 от «25» 05 2023г.

Одобрена Методическим советом

Проректор по УМиВР  Анартаева М.У.

Протокол № 12 от «26» 06 2023г.

Утверждена Ученым советом

Протокол № 12 от «24» 06 2023г.

Паспорт образовательной программы

1. Миссия образовательной программы: подготовка конкурентоспособных кадров в соответствии с современными требованиями систем образования, науки и здравоохранения.

2. Цель образовательной программы: подготовка квалифицированных специалистов, обладающих профессиональными, научно-исследовательскими, управленческими и коммуникативными навыками для осуществления самостоятельной деятельности в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

3. Обоснование образовательной программы:

-**для обучающихся:** получение непрерывного интегрированного медицинского образования, включающего базовую подготовку - бакалавриат и магистратуру. По окончании 5 лет обучения выпускнику будет присуждаться академическая степень магистра и выдаваться диплом с квалификацией врача.

-**потребность на рынке труда:** обеспечение кадрами, обладающими качествами, как высокое мастерство и профессиональная настойчивость, наличие необходимых практических и теоретических знаний, компетентность, наблюдательность и проницательность, развитое клиническое мышление и пристрастие.

4. Профессиональный стандарт, на основе которого разработана образовательная программа:

Нормативные документы для разработки образовательной образовательной программы

- Приказ Министра науки высшего образования Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и после вузовского образования» от 20.07.2022 г. № 2 с изменениями и дополнениями от 20 февраля 2023 года № 66;

- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» от 04.07.2022 г. № ҚРДСМ-63;

- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским фармацевтическим специальностям» от 09.01.2023 г. № 4;

- Приказ Вице-министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении по этапного внедрения непрерывного интегрированного медицинского образования» от 08.08.2022 г. № 661;

- Кодекс Республики Казахстан от 07.07.2020 г. № 360-VI «Оздоровья народа и системы здравоохранения» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2022 г.);

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319-III, с изменениями и дополнениями от 04.07.2022 г.

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16.10.2013 г. № 420 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования» с изменениями и дополнениями от 29.12.2021 г.;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.04. 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»(с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.05.2021г.)

- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30.01.2008 года № 27 «Об утверждении перечня программ непрерывного интегрированного образования по клиническим специальностям» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 14.05.2021г.)

- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов», Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30.10.2018 года № 595 с изменениями и дополнениями от 29.12.2021г.

- «Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования» приказ директора ЦБП АМ №45 о/д МОН РК от 30 июня 2021г.

- «Положение о порядке и процедурах разработки образовательных программ»АО«ЮКМА»от29.05.2019г.

- Внутренние нормативные документы АО «ЮКМА».

5. Область профессиональной деятельности: область профессиональной деятельности выпускников, о своих образовательных программах 6В10118 «Медико-профилактическое дело», включает охрану здоровья населения путем обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Здравоохранение, образование и наука.

6. Объекты профессиональной деятельности:

- Окружающая среда,

- Медицинские организации;

-детские до школьные учреждения, организации образования;

- Промышленные предприятия;

- сельско-хозяйственные объекты;

- объекты обслуживания населения и др.

организации для реализации профессиональной деятельности:

-учреждения санитарно-эпидемиологического контроля;

-управления департаментами СЭКМЗ;

- департаменты СЭККСЭН;

-управления СЭК;

-центры экспертизы КСЭН;

-противочумные станции;

-центры дезинфекции;

-санитарно-карантинные и санитарно-контрольные пункты;

-организации здравоохранения;

- организации образования;

- организация науки;

- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Виды профессиональной деятельности:

- санитарно-гигиеническая;
- противо эпидемическая;
- контрольно-регламентирующая;
- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- санитарно-просветительская;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Приложение 1

Общесведения

№	Характеристика ОП	Данные
1	Регистрационный номер	6B10100109
2	Код и классификация области Образования	6B10 Здравоохранение
3	Код и классификация направлений Подготовки	6B101 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	BM089Медико-профилактическое дело
5	Наименование образовательной Программы	6B10118«Медико-профилактическое дело»
6	Вид ОП	Новая ОП
7	Уровень по МСКО	
8	Уровень по НРК	6-7
9	Уровень по ОРК	6-7
10	Отличительные особенности ОП	Непрерывная интегрированная образовательная программа
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
11	Перечень компетенций	Результаты обучения
	КК1. Оценка и анализ	А. Выявлять проблемы, угрожающие санитарно -эпидемиологическому благополучию населения: 1. Использовать критическое мышление для определения проблемы/угрозы общественного здравоохранения; 2.Оценить масштаб проблемы и определить дальнейшие необходимые действия, их алгоритм на

	<p>основе научно-обоснованных данных и особенностей текущей ситуации;</p> <p>2. Сотрудничать с коллегами внутри организации и за ее пределами, для оценки или выявления проблемы.</p> <p>В. Проводить мероприятия по наблюдению:</p> <p>1. Разрабатывать мероприятия для эпиднадзора конкретными случаями, рисками и угрозами общественного здравоохранения;</p> <p>2. Определять потребность в необходимых данных для эпиднадзора;</p> <p>3. Уметь делать выводы на основе полученных данных и проделанной работе;</p> <p>4. Оценивать эффективность эпиднадзора (или отдельных мероприятий в рамках эпиднадзора);</p> <p>С. Исследовать острые и хронические состояния или другие неблагоприятные исходы среди населения:</p> <p>1. Проводить оценку состояния здоровья населения;</p> <p>2. Расставлять приоритеты в решении имеющихся угроз;</p> <p>3. Подбирать и применять адекватные методы изучения, расследования состояния здоровья населения;</p> <p>4. Выдвигать гипотезы;</p> <p>5. Оказывать помощь в разработке расследования (например, расследования заболеваний, исследования или программы скрининга).</p> <p>Д. Применять принципы надлежащей этической практики, касающихся исследования, сбора, распространения и использования данных:</p> <p>1. Следовать этическим нормам и принципам при планировании, проведении, сборе, распространении и использовании данных;</p> <p>Применять соответствующие нормы законодательства при сборе данных и управлении ими;</p> <p>2. Применять этические нормы в исследованиях в области общественного здоровья;</p> <p>3. Взаимодействовать с местной, национальной Комиссией по Биоэтике;</p> <p>4. Понимать и уметь разрешать конфликт интересов;</p> <p>5. Применять нормативные правовые акты, касающиеся неприкосновенности частной жизни, ее конфиденциальности, права на здоровье, ответственности сторон.</p> <p>Е. Управление данными, полученными в результате наблюдения, расследований или из других источников:</p> <p>1. Разрабатывать требования к базам данных;</p> <p>2. Работать с базами данных.</p>
--	--

		<p>F. Анализ данных эпидемиологического расследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать план анализа данных; 2. Проводить анализ данных. <p>G. Обобщать результаты анализа и делать выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применять знания эпидемиологических принципов и методов для выработки рекомендаций; 2. Определять потребность в специальном анализе, включая анализ выживаемости, анализ экономической эффективности/экономической выгоды/экономической полезности; 3. Делать выводы о проведенной работе, в том числе уметь выделять ключевые моменты. <p>H. Рекомендовать конкретные вмешательства и меры контроля, основанные на доказательствах, исходя из эпидемиологических данных и обстановки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учитывать культурный/социальный/ политический контекст для разрабатываемых рекомендаций или вмешательств; 2. Использовать научные данные при подготовке рекомендаций по действиям или вмешательствам.
<p>КК2 Научная и практическая основа общественного здоровья</p>		<p>A. Использовать современные знания о причинах заболеваний для практики и управления эпид процессом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотносить основные этиологические процессы заболеваний человека с предметными областями, представляющими интерес (например, инфекционные заболевания, хронические заболевания); 2. Применять знания о биологии человека и окружающей среды, а также поведенческих наук и принципов для определения потенциальных механизмов заболеваний; 3. Применять принципы модели "хозяин/агент/окружающая среда" к причинно-следственным связям, профилактике и контролю заболеваний; 4. Описывать роль и влияние социально-поведенческих детерминант (включая общественные, политические, социальные, семейные и индивидуальные) здоровья и его сохранения; 5. Включать этиологические принципы при разработке стратегий профилактики заболеваний и борьбы с ними. <p>B. Использовать лабораторные методы и ресурсы для эпидемиологических мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретировать лабораторные данные с учетом факторов, влияющих на результаты скрининга и диагностических тестов; 2. Определять роли и возможности лабораторий, касающиеся санитарно-эпидемиологического благополучия населения, как они используются в эпидемиологических исследованиях;

	<p>3. Планировать и координировать лабораторную и эпидемиологическую деятельность, включая отбор проб, коммуникацию;</p> <p>4. Принимать необходимые меры по сбору, хранению и транспортировке проб.</p> <p>С. Оценивать показатели санитарно-эпидемиологического благополучия объектов среды обитания и профессиональной деятельности:</p> <p>1. Оценивать гигиено-эпидемиологическое состояние среды обитания, рабочих мест, атмосферного воздуха, почвы, воды и пищевых продуктов;</p> <p>2. Оценивать показатели физического развития детей и подростков, разрабатывать и проводить оздоровительные мероприятия;</p> <p>3. Осуществлять дозиметрический контроль и основной комплекс мероприятий по организации радиационной безопасности населения.</p> <p>D. Применять информационные технологии, включая сбор, обработку и анализ данных для эпидемиологической практики:</p> <p>1. Использовать программные средства, которые поддерживают поиск, сбор данных, ввод, абстракцию, управление, анализ, планирование, визуализацию и отчетность;</p> <p>2. Применять процедуры и технические средства (безопасность) для обеспечения целостности и защиты конфиденциальной информации в электронных системах;</p> <p>3. Компилировать данные из различных источников при создании новой информации для принятия решений в области общественного здравоохранения;</p> <p>4. Понимать принципы моделирования эпидемических и других процессов с использованием современных технологий.</p>
КК3. Коммуникации	<p>A. Уметь доносить, передавать и представлять необходимую информацию до целевой аудитории:</p> <p>1. Определять целевую аудиторию, методы и контент для информирования о проведенной или планируемой работе;</p> <p>2. Доводить информацию о проведенных мероприятиях до профессиональной аудитории посредством письменных и устных инструментов коммуникации;</p> <p>3. Доводить эпидемиологическую информацию до сведения широкой общественности, средств массовой информации/или лиц, определяющих политику, посредством письменных и устных инструментов коммуникации;</p> <p>4. Адаптировать содержание распространяемой информации, ее объеме, периодичности распространения в зависимости от ситуации;</p> <p>5. Участвовать в разработке сообщений о рисках, которые представляют угрозу общественному здоровью;</p>

		<p>6. Отвечать на запросы общественности об эпидемиологических данных или обстановке;</p> <p>7. Уметь объяснять или обучать основным принципам санитарно-эпидемиологического благополучия не эпидемиологов или коллег из звена ниже по уровню;</p> <p>8. Уметь определять риски в коммуникации с коллегами и общественностью.</p> <p>В. Использовать навыки межличностного общения с коллегами и общественностью:</p> <p>1. Демонстрировать способность эффективно слушать, особенно при представлении данных касающихся общественного здоровья;</p> <p>2. Демонстрировать профессиональную межличностную, междисциплинарную, трансдисциплинарную и многодисциплинарную коммуникацию.</p> <p>С. Использовать эффективные коммуникационные технологии:</p> <p>1. Участвовать в выборе каналов коммуникации и определять их интерфейс;</p> <p>2. Применять политику, учитывающую безопасность, конфиденциальность и юридические соображения при передаче информации по электронной почте, сетям оповещения, базам данным и др.;</p> <p>3. Использовать эффективные образовательные, поведенческие методы и инструменты для укрепления общественного здоровья (например, посредством просвещения сообщества, модификации поведения, совместной разработки политики, продвижения идей и мобилизации сообщества).</p>
	<p>КК4. Социально-общественная значимость и взаимодействие для практики</p>	<p>А. Представлять вклад в эпидемиологические исследования, программы общественного здоровья и процессы планирования общественного здравоохранения на национальном, региональном и популяционном уровнях:</p> <p>1. Использовать информацию о населении при разработке, интерпретации и проведении эпидемиологических исследований;</p> <p>2. Вносить вклад в оценке местной системы общественного здоровья с позиции санитарно-эпидемиологического благополучия, чтобы помочь в планировании системы здравоохранения на национальном, региональном уровнях.</p> <p>Участвовать в развитии партнерских отношений сообществом для поддержки эпидемиологических исследований:</p> <p>1. Определять партнеров и заинтересованные стороны, необходимые для эпидемиологического расследования;</p> <p>2. Использовать стратегии участия, задействования для достижения общественно значимых результатов, при планировании, проведении и оценке эпидемиологических исследований;</p> <p>3. Разъяснять роли партнеров и заинтересованных сторон в эпидемиологическом расследовании;</p> <p>4. Участвовать в разработке эпидемиологических исследований, учитывая мнения целевых групп.</p>

<p>КК5. Управление профессиональной деятельностью (текущее, стратегическое планирование и руководство)</p>	<p>А. Управлять мероприятиями в профессиональной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливать цели и задачи; 2. Четко доводить требования до исполнителей; 3. Составлять график выполнения задач; 4. Формировать команду, анализировать потребность в человеческих и других ресурсах для достижения целей; 5. Оценивать эффективность работы членов команды по мере выполнения ими своих обязанностей; 6. Вести точные записи. <p>В. Понимать и учитывать финансовые аспекты при планировании мероприятий и объемов работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать финансовые правила деятельности организации и формирования бюджета; 2. Оценивать ресурсы, необходимые для выполнения задач оперативного плана, включая персонал, оборудование, расходные материалы и командировочные расходы; 3. Отслеживать и оценивать расходы, которые могут возникнуть в результате неожиданных эпидемиологических мероприятий, таких как оперативные расследования и реагирование на чрезвычайные ситуации; 4. Корректировать мероприятия по мере необходимости, чтобы оставаться в рамках определенного бюджета; 5. Обучать членов команды по мере необходимости при выполнении их обязанностей.
<p>КК6. Лидерство и системное мышление</p>	<p>А. Поддерживать и продвигать значимость санитарно-эпидемиологического благополучия населения в сфере здравоохранения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продвигать видение организации во всех программах и мероприятиях; 2. Оказывать помощь в стратегическом планировании; 3. Предлагать и внедрять изменения; 4. Использовать показатели эффективности для оценки и улучшения качества эпидемиологической службы; 5. Демонстрировать этическое поведение в повседневной жизни и профессиональной деятельности. <p>В. Содействовать развитию трудовых ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать команду, обладающую навыками, необходимыми для проведения эпидемиологических мероприятий на должном уровне; 2. Поощрять непрерывное образование; 3. Мотивировать команду на качественное выполнение своих обязанностей и

		<p>профессиональное развитие.</p> <p>С.Подготовка к реагированию на чрезвычайных ситуациях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учитывать эпидемиологическую перспективу при разработке плана реагирования на чрезвычайные ситуации; 2. Участвовать в планировании реагирования на чрезвычайные ситуации для эпидемиологического подразделения; <p>Реагировать на чрезвычайные ситуации в области общественного здравоохранения.</p>
	<p>КК7. Влияние на политику в здравоохранении</p>	<p>А.Привносить эпидемиологическую перспективу в разработку и анализ политики обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать понимание политики общественного здравоохранения; 2. Принимать участие в разработке политики, касающейся санитарно-эпидемиологического благополучия; 3. Влиять на преобразование политики общественного здравоохранения с помощью профессиональной деятельности и научных исследований; 4. Придерживаться правил законов, применимых к государственным служащим и источникам финансирования, в том числе по проблеме лоббирования определенных интересов.

12	Результаты обучения	<p>PO1 Анализирует критически и применяет на практике надежную, современную, научно-обоснованную информацию и знания в области социально-поведенческих, биомедицинских, гигиенических, эпидемиологических и клинических наук.</p> <p>PO2 Выстраивает эффективное профессиональное взаимодействие с органами власти, организациями, населением, членами сообществ, средствами массовой информации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>PO3 Владеет информационными технологиями, эффективно использует информацию в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения для внедрения новых подходов в рамках своей квалификации и использует электронные системы для обеспечения документирования процессов.</p> <p>PO4 Владеет навыками организации работы трудового коллектива, управления человеческими ресурсами, постановки целей и формулирования задач, определения приоритетов деятельности и поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост</p> <p>PO5 Применяет в практической деятельности нормативно-правовые акты Республики Казахстан об охране здоровья граждан; санитарное и природоохранное законодательство, правовые основы деятельности специалистов санитарно-эпидемиологического контроля.</p> <p>PO6 Владеет навыками лабораторного и инструментального исследования, анализа и оценки показателей качества различных объектов окружающей среды и формулирования собственных выводов в виде рекомендаций по предотвращению неблагоприятного воздействия на них.</p> <p>PO7 Организует санитарно-эпидемиологический контроль состояния окружающей среды, питьевой воды, продуктов питания, надзор за объектами жизнедеятельности, охрану границ от завоза и распространения особо опасных инфекций с целью разработки мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>PO8 Проводит сбор информации и медико-статистический анализ о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, оценкой показателей здоровья различных возрастно-половых групп населения, используя данные официальных учетно-отчетных документов, а также на основе предварительных и периодических медицинских осмотров</p>
----	---------------------	---

		<p>PO9 Проводит обследование эпидемического очага, оценивает эпидемиологическую обстановку с установлением причины его возникновения и составляет план противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах разного типа</p> <p>PO10 Умеет осуществлять эпидемиологический надзор: сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости и контроль за реализацией профилактических и противоэпидемических мероприятий при них, а также оценки эффективности иммунопрофилактики детскому и взрослому населению</p> <p>PO11 Проводит санитарно-гигиенический аудит, санитарно-эпидемиологическую экспертизу, медицинское расследование, обследование, исследование, испытание, токсикологические, гигиенические видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний или отравлений, профессиональных заболеваний</p> <p>PO12 Владеет навыками разработки, организации и проведения санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по продвижению и охране здоровья населения, профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, оценки их эффективности.</p> <p>PO13 Проводит санитарно-просветительную работу среди населения, через СМИ по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, совершенствуя навыки саморазвития и соблюдая социально-этические нормы.</p> <p>PO14 Проводит научные исследования, на основе сбора первичного материала, интерпретирует показатели с базы данных и результаты исследований, также принимает научно-обоснованные решения на основе принципов доказательной медицины и биоэтики.</p>
13	Форма обучения	Очная
14	Язык обучения	Казахский,русскийи английский
15	Срок обучения	5 лет
16	Объем кредитов	300
17	Присуждаемая академическая степень, квалификация	Магистр,врач-гигиенист, эпидемиолог
18	Наличие приложения лицензиана Направление подготовки кадров	KZ36LAA00011387
19	Наличие аккредитации ОП	да

20	Наименование аккредитационного органа	НУ“Независимое агентство аккредитации и рейтинга”IAAR, 10.06.2022г
	№ свидетельства об аккредитации, Срок действия аккредитации	Магистратура-№АВ4365,10.06.2022г.-09.06.2027г.
	Сведения о дисциплинах	Приложение 1.2

Приложение 1.1

Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

PO КК	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14
КК 1	+					+	+	+	+		+	+		+
КК 2	+	+	+			+	+	+		+	+	+		
КК 3		+	+	+							+	+	+	
КК 4							+		+	+	+	+		
КК 5		+		+	+		+		+				+	+
КК 6		+	+	+		+	+						+	+
КК 7	+				+			+				+	+	+

Приложение 1.2

Матрица достижимости компетенций/результатов обучения

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл (ООД, БД, ПД)	Компонент (ОК, ВК, КВ)	Количество кредитов	Формируемые РО (коды)
Цикл общеобразовательных дисциплин					56	
Обязательный компонент					51	
1	История Казахстана	Формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана, а также умений использования методов и	ООД	ОК	5	PO1 PO3 PO14

		Приемов исторического описания для анализа причины Следствий событий истории Казахстана.				
2	Физическая культура	Формирование личности, конкурентоспособного и способного к физическому самосовершенствованию через навыки выстраивания личной образовательной траектории в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентированного на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры.	ООД	ОК	8	PO1 PO4 PO13
3	Иностранный язык	Формирование навыков использования языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания для выстраивания программ коммуникации на иностранном языке, самосовершенствования и профессионального успеха; коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального общения; анализа информации в соответствии с ситуацией общения и способно стик межличностно мусоциальному и Профессиональному общению на иностранном языке.	ООД	ОК	10	PO1 PO2 PO3 PO4
4	Казахский (русский) язык	Формирование навыков коммуникации в устной и письменной формах на казахском и русском языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального общения; анализа информации в соответствии с ситуацией общения и способности к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском и русском языках; использования языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания для выстраивания программ коммуникации на казахском и русском языках, Профессионального успеха и самосовершенствования.	ООД	ОК	10	PO1 PO2 PO3 PO4

5	Информационно-коммуникационные технологии	Формирование навыков владения информационно-коммуникационными технологиями, способствующих развитию информационной грамотности через овладение и использование современных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности; использования в личной деятельности различных видов информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации и др.	ООД	ОК	5	PO1 PO3 PO8
6	Философия	Формирование навыков оценивания окружающей действительности на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания; интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; навыков количественного и качественного Анализа социальных явлений, процессов и проблем.	ООД	ОК	5	PO1 PO3 PO14
7	Психология и культурология	Формирование общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций; навыков саморазвития и образования в течение всей жизни; личности, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению; навыков оперирования общественными, деловыми, культурными и этическими нормами казахстанского общества; навыков личностной и Профессиональной конкурент о способности.	ООД	ОК	4	PO1 PO2 PO 5 PO13
8	Социология и политология	Формирование социально-политических знаний, навыков применения, обобщения научных методов исследования. Социология и социологическая перспектива. Социальная Структура и стратификация. Образование и социальное неравенство. Здоровье и медицина. Цивилизационная	ООД	ОК	4	PO1 PO2 PO 5 PO13

		идентификация Казахстана в глобальном мире. Политика в структуре общественной жизни. Власть как политический институт. Государство и гражданское общество. Политическая культура, этика и поведение. Суверенный Казахстан в системе межгосударственных отношений.				
9	Правовые, экономические, экологические и научные знания *	<i>Интегрированная дисциплина:</i> на основе экономических, правовых, экологических и научных знаний формирование собственной нравственной и гражданской позиции; общих компетенций оперирования общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества для саморазвития и образования в течение всей жизни, мобильности в современном мире и критическому мышлению; навыков применения научных методов и приемов исследования конкретной науки	ООД	КВ	5	PO1 PO2 PO5 PO13 PO14
10	Основы экономики и права*	Рынок и конкуренция. Деньги и инфляция. Кредитно-денежная система. Финансовая система и фискальная политика. Особенности развития национальной экономики в Республике Казахстан. Выбор бизнес-идеи и стартапа, бизнес - планирование в системе предпринимательской деятельности, содержание бизнес-плана, навыки их разработки. Основные представления о праве и государственно-правовых явлениях. Основы конституционного, административного, гражданского и семейного, финансового и трудового, экологического и Земельного и головного прав Республики Казахстан.	ООД	КВ		PO1 PO2 PO5 PO13
11	Основы* антикоррупционной культуры и навыки предпринимательства	Формирование антикоррупционной культуры. Теоретико-методологические основы понятия «коррупция». Политическая власть и коррупция. Непотизм. Трансформация коррупции в современных государствах. Антикоррупционная политика в Республике Казахстан и роль Социальной сферы в ней. Правовая ответственность за	ООД	КВ		PO1 PO2 PO5 PO13

		коррупционные деяния. Морально-этическая ответственность за коррупционные деяния в различных сферах.				
12	Экология и безопасность жизнедеятельности. Методы научных исследований*	Экологические проблемы современности и здоровье населения. Причинно-следственная связь общей заболеваемости населения с экологическими факторами и пути решения снижения нагрузки на здоровье человека. Чрезвычайные ситуации и основы обеспечения жизнедеятельности. Методологические основы научного знания. Наука и другие формы освоения действительности. Методы научного познания. Принципы организации научных исследований. Роль медицинских исследований в современной науке. Применение методов научных Исследований в теории и на практике.	ООД	КВ		PO1 PO2 PO5 PO13 PO14
13	Введение в профессию (Введение в профессию; медицинская этика и коммуникативные навыки; медицинское право)	<i>Интегрированная дисциплина:</i> Закономерности развития и история медицинских знаний. Система санитарно-эпидемиологической службы РК. Организация работы и структура санитарно-эпидемиологической службы. Введение в профессию специалиста санитарно-эпидемиологического контроля. Нормативно-правовые акты в деятельности работников санитарно-эпидемиологической сферы. Моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача-гигиениста, эпидемиолога. Коммуникативная культура, способность, компетентность. Основные принципы эффективного общения с населением, коллегами. Задачи, принципы медицинского права. Правона Охрану здоровья и медицинскую помощь. Законодательство в области здравоохранения.	БД	ВК	4	PO1 PO2 PO5 PO13

14	Учебная практика «В качестве лаборанта в гигиенической лаборатории»	Навыки организационного обеспечения выполнения лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания человека, применяемые методы/методики их определения и подтверждения соответствия требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Методика отбора проб и оформления сопроводительной документации, исследований, интерпретации, оформления и статистической обработки результатов, санитарно-химических, физических, токсикологических исследований в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации.	БД	ВК	1	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6 PO13
15	Морфофизиология (Анатомия; Физиология; Гистология)	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирование фундаментальных знаний, направленных для понимания морфофункциональных особенностей организма человека, его топической основы. Анатомия, физиология и гистология органов и систем в норме: опорно-двигательной, кожи, нервной, систем органов чувств, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной, кроветворной, иммунной, системы крови, мочевыделительной, половой. Научные исследования в морфо физиологии.	БД	ВК	8	PO1 PO14
16	Общая патология (патологическая анатомия и патологическая физиология)	<i>Интегрированная дисциплина:</i> формирование фундаментальных знаний о закономерностях развития типовых патологических процессов для диагностики наиболее распространенных заболеваний; навыков патофизиологического анализа клинико-лабораторных данных, описанию макро-и микропрепаратов, пониманию патофизиологических основ для профилактики и лечения различных заболеваний. Этиопатогенез, морфогенез, морфология, исход.	БД	ВК	6	PO1 PO6 PO13 PO14
17	Химия и техника лабораторных исследований	Формирование знаний и умений основ качественного и количественного анализа, технику титрования при санитарно-гигиенической экспертизе объектов в нешей среды. Общие закономерности химии, необходимые для	БД	ВК	3	PO1 PO6 PO8

		понимания физико-химических процессов и воздействия среды на организм человека. Представление о взаимосвязи между химическим составом, строением, свойствами и биологической активностью органических веществ. Приготовление растворов различных концентраций используемые в санитарной гигиене. Оформление результатов.				
18	Биохимия	Формирование знаний о биохимическом составе организма человека, об обмене веществ и его регуляции. Влияние неблагоприятных факторов окружающей среды на биожидкости организма. Состав, строение и биологические функции важнейших компонентов клетки. Биохимия ферментов. Органоспецифические ферменты организма. Взаимосвязь обмена веществ и энергии в организме. Этапы обмена основных питательных компонентов и их регуляция. Функциональная биохимия. Влияние вредных факторов окружающей среды на обменные процессы. Биохимические маркеры, определяющие состояние организма. Исследования в биохимии.	БД	ВК	3	PO1 PO6 PO14
19	Скорая медицинская помощь	Основные принципы оказания первой неотложной помощи. Права пациента при оказании неотложной помощи. Антисептика и асептика. Первая доврачебная помощь пострадавшим с ранениями мягких тканей. Первая помощь при кровопотере. Первая доврачебная помощь при химических, термических, лучевых ожогах. Первая доврачебная помощь при ушибах. Реанимационные мероприятия. Базовая сердечно-легочная реанимация(BLS). Расширенная сердечно-легочная реанимация(ACLS). Этика и деонтология	БД	ВК	3	PO1 PO2 PO5
20	Введение в клинику	Организация работы медперсонал и алгоритмы выполнения различных манипуляций. Принципы ухода за разнопрофильным и пациентами и организация лечебно-охранительного режима. Выполнение сестринских процедур	БД	ВК	3	PO1 PO2 PO12

		и знакомство с правилами подготовки к инструментальным методам исследования. Безопасная больничная среда и обеспечение санитарно-противоэпидемического режима. Организация транспортировки больных. Работа в процедурном кабинете и ведение медицинской документации.				
21	Гигиена окружающей среды (окружающая среда и здоровье населения; общая гигиена)	<i>Интегрированная дисциплина:</i> Здоровье населения и окружающая среда. Навыки лабораторного и инструментального исследования, анализа и оценки показателей качества различных объектов окружающей среды. Охрана окружающей среды и здоровье населения. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды. Санитарно-эпидемиологический контроль состояния окружающей среды, питьевой воды, продуктов питания, надзор за объектами жизнедеятельности, охрану границ от завоза и распространения особо опасных инфекций с целью разработки мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. Основы санитарно-эпидемиологического мониторинга. Нормативные документы.	ПД	ВК	5	PO1 PO5 PO6 PO7 PO11 PO13 PO14
22	Генетика и радиобиология (Молекулярная биология Радиобиология Медицинская генетика)	<i>Интегрированная дисциплина:</i> основы химической структуры биологически активных веществ и генетического аппарата. Молекулярные и клеточные основы механизмов наследственности, закономерности эмбрионального развития человека, его критические периоды, новые молекулярно-генетические и профилактические методы выявления аномалий развития. Значение наследственных факторов в этиологии болезней, в ответной реакции организма на фармакологическое и другие виды лечения. Действия ионизирующего излучения на макромолекулы, органоиды и на клеточные деления. Радиочувствительность организма. Исследования в области медицинской генетики	БД	ВК	5	PO1 PO8 PO14

23	Микробиология и паразитология (Микробиология, вирусология Медицинская паразитология)	<i>Интегрированная дисциплина:</i> Морфофизиология и генетика микроорганизмов, этиопатогенез, иммунитет, лабораторная диагностика, профилактика и этиотропная терапия основных бактериальных, вирусных, грибковых и паразитарных заболеваний. Паразитизм как экологический феномен. Классификация паразитарных болезней. Медицинская протистология. Медицинская гельминтология. Медицинская арахноэнтомология. Исследования области микробиологии	БД	ВК	5	PO1 PO8 PO11 PO13 PO14
24	Учебная практика "В качестве лаборанта микробиологической лаборатории"	Задачи, структура, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории; прием, регистрация, отбор клинического материала, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов; подготовка исследуемого материала, питательной среды, реактивов и оборудования для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований; проведение микробиологических исследований клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; оценка результата проведенных исследований; ведение учетно-отчетной документации	БД	ВК	1	PO1 PO2 PO6 PO8 PO12
25	Основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении	Менеджмент в здравоохранении. Основные функции и виды менеджмента. Классификация управленческих решений в здравоохранении. Стили руководства. Виды конфликтов и пути выхода из них. Маркетинг в здравоохранении. Концепции маркетинга. Основные подходы к маркетингу. Виды и функции маркетинга. Определениене коммерческого маркетинга. Процесс управления маркетингом. Реклама и Продвижение рынка услуг.	ПД	ВК	3	PO1 PO2 PO3
26	Основы проектной деятельности и доказательной медицины (проектная деятельность; основы	<i>Интегрированная дисциплина:</i> Определение проекта, его основные характеристики. Проектная деятельность, виды, цели, задачи. Особенности проектного менеджмента в здравоохранении. Элементы проектной деятельности. Виды и типы проектов. Этапы и фазы жизненного цикла проектов. Требования к участникам проектной деятельности.	БД	ВК	4	PO1 PO3 PO6 PO8

	доказательной медицины)	Документы, регламентирующие проектную деятельность. Правила оформления Принципы доказательной медицины. Методология и инструментарий доказательной медицины. Типы и дизайн исследований. Составление плана и дизайна научного исследования, обработка выводов и рекомендаций. Клинико-экономический анализ.				
27	Введение в научные исследования (Основыобщественного здравоохранения; Биостатистика)	<i>Интегрированная дисциплина:</i> изучение политики в области охраны здоровья населения РК. Международные и национальные структуры здравоохранения, роль и ответственность системы здравоохранения в решении вопросов по оказанию медицинской помощи населению. Применение в практической деятельности нормативно-правовых актов системы здравоохранения. Формирование практических навыков использования методов описательной статистики и теории проверки статистических гипотез в медико-биологических исследованиях, а также обработки статистических данных с помощью специального Программного обеспечения.	ПД	ВК	6	PO1 PO3 PO5 PO6 PO8
28	Основы фармакологии	Общие закономерности фармако динамики и фармако кинетики лекарственных веществ в стоматологии. Первичные фармакологические реакции. Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей. Расчет доз и концентраций лекарственных веществ. Классификация лекарственных средств. Сравнительная оценка фармакологических свойств анестезирующих средств: анестезирующая активность, действие на ЦНС, способность проникать через слизистые оболочки, токсичность. Побочные реакции лекарственных средств, способы профилактики и коррекции побочных эффектов.	БД	ВК	4	PO1 PO12
29	Основы эпидемиологии	Формирование знаний об общих закономерностях возникновения, развития и угасания эпидемического процесса инфекционных заболеваний,о проведении надзора За эффективностью проводимых дезинфекционных,	ПД	ВК	4	PO1 PO7 PO9 PO10

		стерилизационных мероприятий. Методы эпидемиологии. Звенья эпидемического процесса. Механизмы, пути и факторы передачи инфекционных заболеваний. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций. Эпидемиологический надзор, анализи диагностика.				
30	Пропедевтика внутренних болезней	Субъективный (расспрос) и объективный осмотр (пальпация, перкуссия и аускультация). Понимание основы семиотики и синдромологии. Обосновывать необходимость по собранному материалу об использовании основных методов клинического обследования при заболевании внутренних органов. Заполнения медицинской документации. Планирование лабораторно-инструментальных исследований. Основы коммуникации при общении с пациентами. Совершенствование знаний и навыков	БД	ВК	3	PO1 PO2 PO13
31	Основы хирургических болезней и профилактика травматизма	Формирование навыков организации первичной хирургической помощи. Асептика и антисептика. Травмы, ожоги и оказание помощи при них. Раны и раневой процесс. Виды хирургических швов. Кровотечение и кровопотеря. Местное и регионарное обезболивание в хирургии. Общая анестезия. Вопросы этики деонтологии в хирургии. Основы хирургии, анализ течения хирургических болезней и их осложнений. Вопросы этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и дифференциальной диагностики, современных методов консервативного и оперативного лечения экстренных и плановых хирургических заболеваний органов и систем. Клиническое мышление, умение, применение алгоритмов врачебной деятельности при неотложных и угрожающих жизни состояниях и методы обезболивания при травмах, травматические повреждения, профилактику травматизма. Совершенствование знаний и навыков	ПД	ВК	3	PO1 PO2 PO13
32	Акушерство и гинекология	Организация охраны здоровья женщин в Республике Казахстан. Структура, содержание и методы работы	БД	ВК	3	PO1 PO2

		учреждений родовспоможения. Диагностика беременности. Охрана репродуктивного здоровья. Планирование семьи. Ведение родов. Экстра генитальная патология и беременность. Регуляция репродуктивной системы. Методы обследования гинекологических больных. Нарушения менструального цикла. Воспалительные заболевания женских половых органов. «Острый живот» в гинекологии. Женское бесплодие. Научные исследования в области акушерства и гинекологии				PO14
33	Социальная медицина	Социальная медицина как наука и её роль в научной разработке проблем здоровья. Индивидуальное и общественное здоровье, их типы. Эпидемиология как наука. Классификация эпидемиологических исследований индивидуального и общественного здоровья. Принципы и методы диагностики, лечения, профилактики заболеваний. Социально-значимые болезни. Инвалидность - определение, причины, виды, типы, социально-медицинские аспекты. Эксперт и временной и постоянной не трудо способности.	ПД	ВК	4	PO1 PO8 PO11
34	Статистика здравоохранении в	Понятие о статистике. Медицинская статистика здоровья и здравоохранения. Демографическая статистика. Медицинская учетная документация учреждений здравоохранения. Организация и этапы медико-статистического исследования. Метод стандартизации. Основные ошибки статистического анализа. Методы изучения и оценивания здоровья населения, деятельности организаций здравоохранения. Графическое представление результатов статистических исследований.	ПД	ВК	4	PO1 PO3 PO8
35	Биоэтика научных исследований в здравоохранении	Научные исследования в здравоохранении: виды, цели, задачи. Особенности организации и проведения научных исследований здоровья населения. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере научных исследований. Принципы правила биомедицинской этики. Стандартные операционные процедуры. Этические комитеты: цели, функции, требования к участникам. Информированное согласие. Конфликт интересов. Этические требования к публикации результатов исследований	БД	ВК	3	PO1 PO5 PO14

36	Дезинфекционное дело и утилизация медицинских отходов (Дезинфекционное дело; безопасный сбор и утилизация медицинских отходов)	<i>Интегрированная дисциплина:</i> Организация дезинфекционного дела в РК. Задачи дезинфекции. Дезинфекция в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Виды, методы и средства дезинфекции. Профилактическая дезинфекция. Показания и средства для проведения профилактической дезинфекции. Очаговая дезинфекция. Текущая и заключительная дезинфекции, и средства для их проведения. Этапы сбора, временного хранения и транспортировки медицинских отходов. Требования к сбору медицинских отходов. Порядок действий при сборе отходов класса А,Б,В, Г, Д. Правила сбора медицинских отходов. Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов. Учети контроль за движением медицинских отходов.	ПД	ВК	6	PO1 PO3 PO9 PO10 PO12
37	Радиационная гигиена и медицинская экология (Радиационная гигиена; медицинская экология)	<i>Интегрированная дисциплина:</i> Формирование знаний о цели и задачах радиационной гигиены, об основных закономерностях взаимодействия и о низирующего излучения на организм населения, меры предупреждения их неблагоприятного воздействия и организация комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, оценивание воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечение радиационной безопасности населения. Основные принципы обеспечения радиационной безопасности . Медицинская экология, классификация факторов риска окружающей среды, влияющих на здоровье населения. Ксенобиотики. Показатели здоровья населения как один из критериев для оценки качества окружающей среды.	ПД	ВК	7	PO1 PO3 PO6 PO7 PO8 PO11 PO12

38	Производственная практика «В качестве специалиста по радиационной гигиене»	Принципы размещения и планировки лабораторий различной степени опасности. Герметизация оборудования. Особенности организации вентиляции, водоснабжения и канализации. Требования к строительным и облицовочным материалам, поверхностям помещений и оборудования. Средства индивидуальной защиты. Личная гигиена персонала. Очистка от радиоактивных загрязнений оборудования и спецодежды. Сбор, хранение, транспортировка, обезвреживание, захоронение радиоактивных отходов. Санитарно-дозиметрический контроль. Лечебно-профилактические мероприятия.	ПД	ВК	2	PO1 PO3 PO6 PO7 PO8 PO11 PO12
39	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора (ГСЭН). Основные нормативно-правовые акты, регулирующие обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Критерии выбора объектов надзора. Реализация надзорной функции органами госсанэпиднадзора. Виды контрольно-надзорных мероприятий. Порядок оказания государственной услуги. Информационно-методическое обеспечение деятельности. Предупредительный, текущий санитарный надзор. Методы санитарно-эпидемиологического контроля. Контроль выполнения санитарных требований и предписаний. Учетно-отчетная документация и информационные системы в ГСЭН. Формы и методы санитарно-просветительской работы.	ПД	ВК	4	PO1 PO3 PO5 PO6 PO7 PO8 PO9 PO10 PO11 PO12 PO13
40	Лабораторные Исследования в гигиене и эпидемиологии	Навыки методического, технического организационного обеспечения выполнения лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания человека, методах (методиках) их определения и подтверждения соответствия требованиям законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Определение алгоритма: кратности и объема, методики отбора проб и оформления сопроводительной документации, исследований, интерпретации, оформления и статистической обработки результатов, санитарно-химических, физических, токсикологических, микробиологических и радиологических исследований в области гигиены и эпидемиологии в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации	ПД	ВК	4	PO3 PO5 PO6 PO7 PO8

41	Инфекционные болезни	Формирование знаний по ранней диагностике инфекционных заболеваний, по инфекционной безопасности и инфекционному контролю в лечебно-профилактической организации, применения профилактических мероприятий в отношении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Правила госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим инфекционных больниц. Инфекционные болезни. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения и профилактики. Показаны госпитализации. Специфическая, общая профилактика инфекционных болезней, противоэпидемические мероприятия в очагах.	ПД	ВК	5	PO1 PO3 PO9 PO10 PO12
42	Инфекционный контроль в медицинских организациях	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП), научные и организационные основы. Специфика ИСМП в различных медицинских организациях. Усовершенствование работы с целью снижения ИСМП. Причины и признаки инфекционного очага. Виды инфекционного очага. Нормативная документация по вопросам дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации.	ПД	ВК	3	PO1 PO3 PO5 PO9 PO10 PO12
43	Профилактика заболеваний (Укрепление здоровья и профилактика заболеваний; организация работы по проведению профилактических прививок)	Формирование навыка здорового образа жизни с целью укрепления здоровья, организации и контроля иммунопатологии и вакцинопрофилактики населения. Укрепление здоровья, принципы. Качество жизни, здоровьей и долголетие. Основы пропаганды ЗОЖ. Факторы риска. Профилактика заболеваний. Охрана здоровья матери и ребенка. Организация прививочной работы. Оснащение и оборудование прививочного кабинета. Национальный календарь прививок. Плановая иммуно профилактика детей и подростков. Тактика проведения профилактических прививок. Профилактика и расследование поствакцинальных осложнений.	ПД	ВК	5	PO1 PO2 PO3 PO10 PO12 PO13

44	Эпидемиологический контроль за инфекционными и паразитарными заболеваниями	Формирование знаний, практических навыков по инфекционным и паразитарным заболеваниям, требующим проведения мероприятий по санитарной охране территории страны, клинико-эпидемиологической характеристике отдельных нозологических форм, действия медицинского персонала при выявлении больного, схем информации и оповещения, лечения и экстренной профилактики, комплектования упаковок, правил забора, транспортировки материала, применения средств индивидуальной защиты, режима обеззараживания различных объектов, зараженных патогенными микроорганизмами. Методология оценки риска здоровью населения. Алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. Нормативные акты в области эпидемиологического контроля за Инфекционными и паразитарными заболеваниями.	ПД	ВК	4	PO1 PO3 PO5 PO8 PO9 PO10 PO11 PO12 PO14
45	Эпидемиологический контроль за особо опасными инфекциями	Формирование знаний, практических навыков по особо-опасным инфекциям (ООИ), требующим проведения мероприятий по санитарной охране территории страны, клинико-эпидемиологической характеристике отдельных нозологических форм, действия медицинского персонала при выявлении больного, схем информации и оповещения, лечения и экстренной профилактики, комплектования упаковок, правил забора, транспортировки материала, применения средств индивидуальной защиты, режима обеззараживания различных объектов, зараженных патогенными микро организмами. Методология оценки риска здоровью населения. Алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за ООИ на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.	ПД	ВК	4	PO1 PO3 PO5 PO8 PO9 PO10 PO11 PO12 PO14

46	Эпидемиологический контроль за неинфекционными заболеваниями	Эпидемиологический подход к изучению неинфекционных заболеваний(НИЗ).Причинность в эпидемиологии. Факторы риска развития неинфекционных заболеваний в популяции людей. Эпидемиологические исследования. Эпидемиология не инфекционной патологии. Государственная система наблюдения за состоянием здоровья населения. Основы эпидемиологии актуальных неинфекционных болезней (теоретические и методические основы). Эпидемиология экологически обусловленных и сердечно-сосудистых заболеваний. Методология оценки риска здоровью населения. Алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики И специально организованных исследований.	ПД	ВК	3	PO1 PO3 PO7 PO8 PO11 PO12 PO14
47	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций, организация и проведение санитарно-карантинного контроля	Основы противоэпидемического обеспечения чрезвычайных ситуаций(ЧС). Особенности противобактериологического обеспечения ЧС. Биологический терроризм. Эпидемиология, профилактика и противоэпидемическое обеспечение карантинных инфекций. Санитарная охрана территории РК. Организация санитарно-карантинного контроля на Государственной границе РК. Перечень карантинных инфекций. Организация карантина и обсервации. Порядок взаимодействия служб в случае завоза карантинных инфекций. Функции СКП. Порядок передачи информации при подозрении на карантинную инфекцию. Проведение общей и специальной профилактики населения. Нормативные документы по санитарно-карантинному контролю.	ПД	ВК	4	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6 PO7 PO9 PO10 PO11 PO12
48	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза	Законодательные, нормативные и правовые акты в сфере организации санитарно-эпидемиологической экспертизы(СЭЭ). Объекты и порядок проведения СЭЭ. Особенности проведения СЭЭ в области радиационной гигиены, гигиены питания, труда, детей и подростков, проектной документации. Порядок выдач и санитарно-Эпидемиологических заключений.	ПД	ВК	4	PO1 PO3 PO5 PO8 PO11

49	Коммунальная гигиена	Изучение состояния объектов окружающей среды (водных объектов, питьевой воды, атмосферного воздуха, почвы, вредных физических факторов, искусственной среды обитания) в пределах селитебных территорий, с целью изучения их качества в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами. Санитарно–эпидемиологический надзор за организацией водоснабжения и канализования населенных мест, санитарной очисткой территорий, обращением с отходами, качеством полимерных и строительных материалов, вопросами проектирования и строительства жилых и общественных зданий и объектов с оформлением экспертных и санитарно–эпидемиологических заключений. Разработка комплекса профилактических мероприятий по обеспечению оптимальных условий размещения и проживания населения.	ПД	ВК	8	PO1 PO3 PO5 PO6 PO7 PO8 PO11 PO12
50	Гигиена питания	Здоровое питание населения. Санитарная охрана пищевых продуктов и обеспечении безопасности продовольственного сырья и продуктов питания, условий их производства и реализации, в том числе и на предприятиях общественного питания. Гигиенические аспекты проблемы питания населения. Профилактика алиментарных заболеваний. Гигиенический контроль за адекватностью питания населения. Гигиеническая оценка рационов питания. Диетическое и лечебно-профилактическое питание. Пищевые отравления и их профилактика. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продуктов питания. Нормативные документы в области гигиены питания.	ПД	ВК	7	PO1 PO3 PO5 PO6 PO7 PO8 PO11 PO12 PO13

51	Гигиена труда	Гигиена труда и производственная санитария. Нормативные документы в области гигиены труда. Санитарно-гигиенические требования к территории, устройств узданий помещений учреждения (организации). Нормирование производственного микроклимата. Вредные производственные факторы, влияние их на организм работников и их профилактика. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания и отравления, и их профилактика. Медицинский контроль за условиями труда и состоянием здоровья рабочих. Медицинские осмотры. Аттестация рабочих мест. Пропаганда ЗОЖ	ПД	ВК	6	PO1 PO3 PO5 PO6 PO7 PO8 PO11 PO12 PO13
52	Гигиена детей и подростков	Методы изучения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков. Гигиена питания детей и подростков. Гигиена образовательной деятельности, физического воспитания детей и подростков, закаливание. Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования учащихся. Гигиенические основы проектирования и строительства учреждений для детей и подростков. Гигиенические требования к благоустройству и оборудованию детских и подростковых учреждений. Нормативные документы в области гигиены Детей и подростков. Пропаганда ЗОЖ	ПД	ВК	6	PO1 PO3 PO5 PO6 PO7 PO8 PO11 PO12 PO13
53	Организация, экономика и финансирования здравоохранения	Современное здравоохранение, мировые тенденции в развитых странах. Политика в области охраны здоровья населения. Современные теории и концепции общественного здоровья. Правила организации и оказания медицинской помощи в условиях ОСМС. Информационные технологии в системе управления здравоохранением. Контроль качества медицинских услуг. Административно-правовые отношения в здравоохранении. Трудовое законодательство. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения. Потребность в медицинской помощи и спрос на медицинские услуги. Ценообразование. Финансирование здравоохранения. Экономические оценки в здравоохранении: метод минимизации затрат, метод затрат-результативность, метод затраты-полезность, метод затраты-выгоды	ПД	ВК	6	PO1 PO3 PO8 PO11 PO12

54	Медицинское законодательство	Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения, цели, задачи, принципы. Лицензирование, аккредитация, аттестация и сертификация в сфере здравоохранения. Права и социальная защита должностных лиц при осуществлении государственного контроля и надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права и обязанности лиц в области здравоохранения. Организация оказания медицинской помощи. Ответственность за нарушение медицинского законодательства.	ПД	ВК	3	PO1 PO2 PO5
55	Производственная практика «В качестве специалиста в области гигиены и эпидемиологии»	Организация и содержание работы специалистов санитарно-гигиенического и эпидемиологического надзора. Осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Лабораторные инструментальные исследования на объектах надзора и анализ результатов. Ведение документации; научно-исследовательская деятельность: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с Воздействием на человека факторов среды обитания.	ПД	ВК	5	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7 PO8 PO9 PO10 PO11 PO12 PO13
56	Клиническая эпидемиология*	Формирование компетенций по проведению клинических эпидемиологических исследований с использованием принципов доказательной медицины, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан; по осуществлению комплекса мероприятий ранней диагностики, выявления причины условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; по организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление.	БД	КВ	4	PO1 PO3 PO7 PO8 PO10 PO14

57	Менеджмент в здравоохранении*	Стратегическое управление системой здравоохранения. Разделение функций в области здравоохранения на разных уровнях управления. Государственное регулирование в области здравоохранения. Модели финансирования здравоохранения. Организационно-экономические модели функционирования организации здравоохранения. Стратегическое планирование на разных уровнях системы здравоохранения. Деятельность в рамках законодательства РК. Оценка состояния здоровья населения и профилактика Заболеваний	БД	КВ		PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO12
58	Менеджмент	Управление как информационный и функциональный процесс. Принципы и методы управления. Современные подходы менеджмента. Интеграционные процессы в менеджменте. Контроль в системе менеджмента. Деятельность в рамках законодательства РК. Организация как система. Основные функции управления. Связующие процессы в управлении. Руководитель в системе управления. Руководство, власть и лидерство. Непрерывное Совершенствование деятельности. Деловая этика.	БД	ЖК	2	PO1 PO2 PO4 PO5
59	Психология управления	Формирование психологической управленческой культуры руководителя, позволяющей эффективно осуществлять организационно-управленческую деятельность в профессиональной сфере. Психология управленческих функций, планирования, прогнозирования, организации, координации, стимулирования, мотивации, управленческих коммуникаций и решений. Личность как объект управления, социализация и развитие личности. Психологический портрет руководителя. Психология руководства и лидерства, этики и социальной ответственности руководителя. Деятельность в рамках законодательства РК. Саморазвитие руководителя. Внутренняя и внешняя среда организации, корпоративная культура организации, психологический Климат в коллективе и психология командной работы.	БД	ЖК	2	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5

60	Иностранный Язык (профессиональный)	Формирование и развитие коммуникативной компетенций (лингвистической, социалингвистической, социокультурной, стратегической, дискурсивной и прагматической), необходимой для осуществления профессиональной деятельности. Формирование достаточного уровня владения профессиональными иностранным языком для осуществления письменного и устного информационного обмена, необходимого в научной деятельности.	БД	ЖК	2	PO1 PO2 PO12 PO13 PO14
61	Менеджмент научных исследований в здравоохранении	Международные и национальные стандарты и иные НПА, регламентирующие правила и принципы организации, проведения и этического регулирования исследований в области здравоохранения. Элементы проекта исследования. Разработка программы и плана исследования. Формулирование темы, цели задачи исследования. Формулирование выводов, рекомендаций и оформления отчетов по научно-исследовательской работе.	ПД	ВК	3	PO1 PO5 PO6 PO8 PO14
62	Нормативно-правовые акты в области государственного санитарно-эпидемиологического контроля	Оказание государственных услуг в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Перечень действующих нормативно-правовых актов (санитарные правила, гигиенические нормативы). Нормативно-правовые документы по основным направлениям деятельности санитарно-эпидемиологической службы. Система информационного обеспечения в области государственного санитарно-эпидемиологического контроля.	ПД	ВК	5	PO1 PO3 PO5
63	Информационные системы и управление документами в государственном санитарно-эпидемиологическом контроле	Понятие о государственной системе делопроизводства. Основы делопроизводства в организациях ГСЭН. Порядок продвижения документов. Виды документов: нормативно-технические, организационно-распорядительные, учетно-отчетные. Требования к составлению и оформлению документов. Значение новых нормативных документов РК в области ГСЭН. Подготовку проектов решений (постановлений и др.) Работа по заявлениям и жалобам населения. Единые требования в области информационно-коммуникационных технологий и обеспечения информационной безопасности. Информационно-коммуникационные технологии в ГСЭН.	ПД	ВК	5	PO1 PO3 PO5 PO8

64	Критерии оценки степени риска в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия	Нормативные документы. Объективные критерии оценки степени риска. Источники информации для определения отраслевых рисков и субъективные критерии оценки степени риска. Показатели степени риска. Расчет показателя степени риска по субъективным критериям. Формула расчета показателя значительных нарушений. Меры оперативного реагирования. Степени нарушения требований к субъектам (объектам) контроля и надзора при проведении профилактического контроля с посещением.	ПД	ВК	4	PO1 PO3 PO5 PO8
65	Санитарно-эпидемиологический аудит	Санитарно-эпидемиологический аудит. Нормативные документы и процедура проведения санитарно-эпидемиологического аудита. Освобождение от плановых проверок и документы соответствия санитарным нормам и требованиям. Требования к аудиторам. Аудиторское Заключение и порядок выдачи.	ПД	ВК	4	PO1 PO3 PO5 PO8 PO11
66	Охрана и безопасность труда	Государственная политика в области охраны и безопасности труда. Система управления охраной труда. Основные законодательные акты и нормативные документы по охране труда РК и международного значения. Вредные и опасные факторы и условия производственной среды. Правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-эпидемиологические, лечебно-профилактические, Реабилитационные мероприятия по охране труда. Пропаганда ЗОЖ	ПД	ВК	4	PO1 PO2 PO3 PO5 PO8 PO12 PO13
67	Экспериментально-исследовательская работа				13	
	Экспериментально-исследовательская работа				5	
	Экспериментально-исследовательская работа				8	
68	Написание и защита магистерского проекта и подготовка и сдача комплексного экзамена				12	
	Подготовка и сдача комплексного экзамена				4	
	Написание и защита магистерского проекта				8	

Перечень практических навыков по программе "Медико-профилактическое дело"

№	Перечень	Уровень освоения
1	Определять детерминанты здоровья индивидуума и популяции, проблемы и угрозы санитарно-эпидемиологического благополучия.	Уметь
2	Владеть методами оценки и изучения здоровья населения. Организовывать и проводить противоэпидемические и профилактические мероприятия.	Проводить под руководством наставника
3	Управлять данными, полученными в результате разработанных и проведенных мероприятий, использовать их для научных и практических целей.	Организовывать и проводить под контролем наставника
4	Владеть методами оценки качества воды, почвы, воздуха, параметров микроклимата, освещения, отопления и вентиляции в жилых, общественных и промышленных помещениях, рекомендовать меры по их организации.	Самостоятельно применять и владеть
5	Организовать эпидемиологический контроль и надзор за инфекционными и неинфекционными заболеваниями, состоянием объектов окружающей среды. Поддерживать и продвигать значимость санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Самостоятельно организовывать и анализировать