

АО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ЮЖМА, профессор

М. Рысбеков

« 31 »

2024 г.




SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕЗИДЕНТУРЫ
7R01137
«НЕВРОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ)»

Шымкент, 2024

Образовательная программа резидентуры «Неврология (взрослая, детская)» разработана на основании приказа Министра здравоохранения РК от 25 января 2024 года №46 «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения».

Должность	Ф.И.О.	Подпись
Разработана		
ППС кафедры Неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		
Зав.кафедрой, профессор, к.м.н.	Жаркинбекова Н.А.	
И.о.профессора, к.м.н., доцент	Туксанбаева Г.У.	
Представитель практического здравоохранения	Омышева М.К.	
Резидент ОП «Неврология, взрослая, детская»	Ақтай Б. Х.	
Протокол заседания кафедры № 6 от «15.01» 2024 г.		
Обсуждено на заседании КОП резидентуры		
Председатель КОП		
Протокол № 5 от «26» « 01 » 2024 г.	Кауызбай Ж.А.	
Одобрено на Клиническом совете,		
Председатель клинического совета		
Протокол № 8 от «29» « 01 » 2024 г.	Кауызбай Ж.А.	
Согласовано Первым проректором АО ЮКМА,		
Первый проректор АО ЮКМА		
Протокол № от 30.01.2024 г.	Есиркепов М.М.	
Утверждено Ученым советом		
Протокол № 14 от «31» « 01 » 2024 г.		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Образовательная программа «Неврология (взрослая, детская)»		044-56/12Р 3стр.из14

Паспорт образовательной программы

1. Миссия образовательной программы: удовлетворение потребности врача-резидента в достижении результатов обучения, обеспечении системы здравоохранения и общества в высококвалифицированных врачах-неврологах.

2. Цель образовательной программы: подготовка врачей, обладающих профессиональными способностями врача-невролога и самостоятельно обеспечивающих специализированную высококвалифицированную неврологическую помощь населению независимо от возраста и пола.

Задачи образовательной программы:

- углубленное освоение теоретических вопросов неврологии;
- совершенствование практических навыков по современным принципам диагностики, лечения, интерпретации полученных результатов обследования с позиции доказательной медицины.
- самостоятельное осуществление квалифицированной врачебной помощи при различных состояниях и заболеваниях.

3. Обоснование образовательной программы:

Нервные болезни одна из сложнейших отраслей медицины, в котором особенно очевиден факт изменившейся во времени клинической картины многих заболеваний, появлений более совершенных методик диагностики и конечно же лечения неврологических заболеваний, которые в некоторых случаях стали диаметрально противоположным традиционным схемам.

Многочисленный отряд клиницистов – неврологов в нашей стране постоянно пополняется молодыми врачами, которым необходимо овладеть логикой клинического мышления невролога, основывающегося на анатомо-физиологических данных о нервной системе. Обладая ясным представлением об анатомии и физиологии нервной системы можно стать квалифицированным клиницистом – неврологом.

Резидентура по неврологии предполагает более углубленное изучение по системно-функциональному принципу освещения анатомо-физиологических сведений о нервной системе, обучение приемам выявления отдельных симптомов (рефлексы, пробы, тесты), в свете новых нейрофизиологических данных рассмотрение организаций функции мозга по системному принципу, значений нейромедиаторов и нейропептидов, приведение современных методик дополнительного исследования неврологических больных, включая радионуклидные методы, компьютерную томографию ядерный магнитный резонанс, а также изучение проблем, наиболее часто встречающихся в практике врача-невролога - сосудистые заболевания нервной системы, инфекционно-воспалительные заболевания, эпилепсия и другие судорожные синдромы, заболевания периферической нервной системы.

Детская неврология – это раздел медицины, который занимается изучением механизмов нормального и патологического развития нервной системы от рождения до 18 лет. Детский невролог занимается профилактикой, диагностикой и лечением неврологических заболеваний, возникающих в детском возрасте. Это достаточно «молодая» специальность, зародившаяся на стыке нескольких наук — неврологии, педиатрии, неонатологии, генетики, психологии и нейрохирургии. Именно невролог оценивает психомоторное развитие в разные возрастные периоды, оценивает состояние головного мозга и других отделов нервной системы.

4. Профессиональный стандарт, на основе которого разработана образовательная программа: Профессиональный стандарт «Неврология (взрослая, детская)».

Согласно Приказу Министра здравоохранения от 25 января 2024 года №46 «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения».


5. Область профессиональной деятельности. Здравоохранение

6. Объекты профессиональной деятельности. Медицинские организации, оказывающие стационарную и амбулаторную помощь, системы здравоохранения РК.

Общие сведения

№	Характеристика ОП	Данные
1	Регистрационный номер	7R09100107234
2	Код и классификация области образования	7R01 Здравоохранение (медицина)
3	Код и классификация направлений подготовки	7R011 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	R037 Неврология (взрослая, детская)
5	Код, наименование образовательной программы	7R01137 Неврология (взрослая, детская)
6	Вид ОП	Обновленная ОП
7	Уровень по МСКО	7
8	Уровень по НРК	7
9	Уровень по ОРК	7
10	Отличительные особенности ОП	<i>Нет</i>
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
11	Перечень компетенций	<p>КК1. Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы.</p> <p>КК2. Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с неврологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов</p> <p>КК3. Профессионализм: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской неврологической помощи.</p> <p>КК4. Общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Неврология, (взрослая, детская)», оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях,</p>

		<p>работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации</p>
		<p>КК5. Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды</p>
		<p>КК6. Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неврологии.</p>
12	Результаты обучения	<p>PO1. Диагностирует клинический неврологический диагноз, дифференцирует диагноз, назначает план лечения и оценивает его эффективность на основе доказательной практики на уровне стационарной помощи взрослым пациентам с неврологическими заболеваниями.</p> <p>PO2. Эффективно взаимодействует с пациентом, его окружением-родственниками, специалистами здравоохранения, участвует в консилиумах, консультирует пациентов с интеркуррентными заболеваниями.</p> <p>PO3. Оценивает риски и использует наиболее эффективные методы (МРТ, КТ, ЭЭГ, ЭНМГ, исследование вызванных потенциалов, ПЭТ, УЗДГ) для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций нервной системы.</p> <p>PO4. Действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Неврология (взрослая, детская)”, оказывает базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работает в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.</p> <p>PO5. Формулирует адекватные исследовательские вопросы, критически оценивает профессиональную литературу по неврологии, эффективно использует международные базы данных (SCOPUS, PubMed, Medlin) в своей повседневной деятельности, участвует в работе исследовательской команды.</p> <p>PO6. Обучается самостоятельно и обучает других членов профессиональной команды, активно участвует</p>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии және нейрохирургии Образовательная программа «Неврология (взрослая, детская)»	044-56-11р 6стр.из 17

		в дискуссиях, международных, отечественных конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неврологии.
13	Форма обучения	Очное
14	Язык обучения	Казахский и русский
15	Объем кредитов	140
16	Срок обучения	2 года
17	Присуждаемая степень, квалификация	врач невролог взрослый, детский
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ 22BFA00167288
19	Наличие аккредитации ОП	Есть
	Наименование аккредитационного органа	НААР
	Срок действия аккредитации	Сертификат № АВ 3512, 27.05.2021г.-26.05.2026г.
20	Сведения о дисциплинах	Приложение 1.2

Приложение 1.1

Матрица соотношения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
K1	+	+	+			
K2		+		+		
K3			+		+	
K4				+		
K5					+	
K6						+

Приложение 1.2

Матрица достижимости компетенций/результатов обучения

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл (БД, ПД)	Компонент (ОК, ВК, КВ)	Количество кредитов	Формируемые результаты обучения
1	Неврология в стационаре, взрослая	Топическая диагностика заболеваний нервной системы у взрослых. Нейроинфекционные заболевания головного и спинного мозга. Наследственные	ПД			PO1 PO2

		заболевания с поражением нервной системы. Прионные заболевания. Заболевания периферической нервной системы у взрослых. Вертеброгенные заболевания нервной системы. Дегенеративные заболевания. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга у взрослых. Неврологические расстройства при соматических заболеваниях.		ОК	54	PO3 PO4
2	Неврология в стационаре, детская	Задержка психомоторного развития у детей. Минимальные мозговые дисфункции у детей. Заболевания нервной системы, протекающие с нарушением дыхания и глотания. Врожденные anomalies развития головного и спинного мозга. Перинатальные поражения нервной системы и ее последствия. Эпилепсия у детей. Орфанные заболевания нервной системы.	ПД	ОК	30	PO1 PO2 PO3 PO4
3	Инструментальные методы исследования в неврологии	Методика исследования биопотенциалов головного мозга – электроэнцефалография, эхо-энцефалография и интерпретация результатов исследования. Методика электронейромиографического исследования и интерпретация результатов.	ПД	ОК	8	PO1 PO2 PO3

		Ультразвуковая доплерография экстракраниальных и бархиоцефальных сосудов -методика исследования и интерпретация результатов. Генодиагностика в неврологии.				
4	Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация	Коматозные состояния у взрослых и детей. Эпилептический статус. Острая неврологическая патология при отравлениях. Синдром повышенного внутричерепного давления, отек мозга. Смерть мозга. Интенсивная терапия при нейроинфекционных заболеваниях. Церебральные и спинальные инсульты. Миастенический криз. Холинэргический криз. Врачебная тактика при острой дыхательной недостаточности. Экстренная дегидратация в детской неврологии. Краниocereбральная гипотермия. Симпатотонический коллапс.	ПД	ОК	12	PO1 PO2 PO3 PO4
5	Амбулаторно-поликлиническая неврология, взрослая	Особенности диспансеризации больных с воспалительными заболеваниями нервной системы, заболеваниями периферической нервной системы, сосудистыми заболеваниями головного мозга, травматическими поражениями ЦНС, дегенеративными и наследственными заболеваниями нервной	ПД	ОК	10	PO1 PO2 PO3 PO5

		системы. Неврозы. Синдром вегетативной дистонии. Вегетативные пароксизмы.				
6	Амбулаторно- поликлиничес кая неврология, детская	Особенности диспансеризации больных детей последствиями антенатальной, неонатальной, перинатальной патологий. Головные боли у детей. Вегетативные кризы. Невротические проявления у детей: заикание, тики, расстройства сна. Невротические расстройства аппетита, невротический энурез, энкопрез.	ПД	ОК	6	PO1 PO2 PO3 PO5
7	Нейрореабил тация	Основные нормативные документы МЗ РК по реабилитации у взрослых и детей. Оценка функционального состояния и жизнедеятельности. Кинезиотерапия. Лечебная гимнастика. Мануальная терапия. Вибростимуляция. Лечение положением, дыхательная гимнастика. Физиотерапия. Лечебная магнитная и электростимуляция. Внутритканевая электростимуляция. Медикаментозные блокады и фармако- акупунктура. Речевая реабилитация после инсульта при различных типах афазии. Психологическая и социальная реабилитация.	ПД	ОК	6	PO1 PO2 PO3 PO5
8	Визуализацио	Значение визуальных	ПД			

	<p>нные методы исследования в неврологии</p>	<p>методов исследования в диагностике нервных болезней. Визуальная диагностика неврологических заболеваний у детей и подростков. Лучевая диагностика сосудистых и наследственных заболеваний. Визуализация опорно-двигательной системы. Магнитнорезонансная томография, головного и спинного мозга, церебральная ангиография – интерпретация результатов исследования. Компьютерная томография головного и спинного мозга, позвоночника – интерпретация результатов исследования.</p>		<p>ОК</p>	<p>8</p>	<p>PO3 PO4 PO5 PO6</p>
9	<p>Проблема острых нарушений мозгового кровообращения: диагностика, лечение</p>	<p>Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Актуальные этиологические факторы, патогенез и клинические проявления острых нарушений мозгового кровообращения. Современные критерии диагностики, принципы ее неотложной терапии. Первичная и вторичной профилактика инсультов, ранняя и поздняя реабилитация больных, перенесших инсульт. Тактические и терапевтические ошибки допускаемых в стационарах и амбулаторных условиях.</p>	<p>ПД</p>	<p>КВ</p>	<p>4</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6</p>
10	<p>Актуальные аспекты</p>	<p>Этиология, патоморфология,</p>				

	дифференциальной диагностики, лечения и вопросы социальной реабилитации при эпилепсии	патогенез, методы исследования. Классификация эпилепсии и эпилептических приступов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Виды эпилепсии и эпилептические синдромы. Эпилепсия у беременных. Неэпилептические приступы. Современные аспекты терапии больных с эпилепсией.	ПД	КВ	4	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6
11	Гериатрические аспекты заболеваний нервной системы	Морфофизиологические характеристики старения нервной системы. Особенности обследования больных пожилого и старческого возраста. Особенности течения неврологических заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Особенности фармакотерапии больных пожилого и старческого возраста. Падения. Вегетативные расстройства. Синкопальные состояния. Болевые синдромы. Нарушения сна и бодрствования у больных пожилого и старческого возраста. Дефицит витамина B12.	ПД	КВ	4	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6
12	Заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы	Современные аспекты этиологии, патогенеза, клинических проявлений, терапевтических подходов болезни Паркинсона, прогрессирующего надъядерного паралича, мультисистемной атрофии, коритико-	ПД	КВ	4	PO1 PO2 PO3

	базальной дегенерации, темора, дистоний, хорей, миоклонусов, стратл-синдрома, тиков, синдрома Туретта, гепатолентикулярной дегенерации, болезни Галлервордена-Шпатца, кальцефикации базальных ганглиев.					PO4 PO5 PO6
--	---	--	--	--	--	-------------------

Матрица достижения РО различными методами обучения и методами оценивания

Конечные результаты обучения по ОП	Методы оценивания	Используемые методы преподавания и обучения
PO1. Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.	Устный опрос, разбор задач. Мини-клинический экзамен. Чек-лист «Оценка 360 ⁰ » для резидентов. Презентации.	СВЛ Литературный обзор. Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией.
PO2. Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	Устный опрос, разбор задач. Чек-лист «Оценка 360 ⁰ » для резидентов Презентации.	СВЛ Литературный обзор. Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией.
PO3. Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций нервной системы.	Устный опрос, разбор задач. Чек-лист «Оценка 360 ⁰ » для резидентов Презентации.	СВЛ. Литературный обзор. Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией.
PO4. Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Неврология (взрослая, детская) », оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе	Устный опрос, разбор задач. Чек-лист «Оценка 360 ⁰ » для резидентов Презентации.	СВЛ. Литературный обзор. Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией.

межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.		
PO5. Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по неврологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.	Устный опрос, разбор задач. Чек-лист «Оценка 360 ⁰ » для резидентов Презентации. Портфолио.	СВЛ. Литературный обзор. Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией.
PO6. Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неврологии.	Устный опрос, разбор задач. Чек-лист «Оценка 360 ⁰ » для резидентов Презентации. Портфолио.	СВЛ. Литературный обзор. Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией.

Рабочий план на весь период обучения

Цикл дисциплин/	Код дисциплины/	Наименование дисциплин/модулей/	Количество кредитов	Общие часы	Аудиторные	СРР		1 год обучения	2 год обучения	Форма контроля	
						СРРН	СРР				
ПД		ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН			138	4140					
		Обязательный компонент			134	4020					
ПД	ОК	R-NCV	Неврология в стационаре, взрослая	54	1620	324	1134	162	30	24	Экзамен
		R-NCB	Неврология в стационаре, детская	30	900	180	630	90	18	12	Экзамен
		R-IMIN	Инструментальные методы исследования в неврологии	8	240	48	168	24	8		Экзамен

	R-NSNN	Неотложные состояния неврологии нейрореанимация	12	360	72	252	36		12	Экза мен
	R-APNV	Амбулаторно- поликлиническая неврология, взрослая	10	300	60	210	30		10	Экза мен
	R-APND	Амбулаторно- поликлиническая неврология, детская	6	180	36	126	18		6	Экза мен
	R-NR	Нейрореабилитация	6	180	36	126	18	6		Экза мен
	R-VMIN	Визуализационные методы исследования в неврологии	8	240	48	168	24	8		Экза мен
	Компонент по выбору/		4	120	24	84	12		4	
KV	R-AADDLVSRE	Актуальные аспекты дифференциальной диагностики, лечения и вопросы социальной реабилитации при эпилепсии								
	R-PONMKDE	Проблема острых нарушений мозгового кровообращения: диагностика, лечение	4	120	24	84	12		4	Экза мен
	R-GAZNS	Гериатрические аспекты заболеваний нервной системы								
	R-ZPPES	Заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы								
	ВСЕГО		138	4140	828	289	414			
ПА	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ									
ИА	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	60					2	60
	ИТОГО		140	4200	828	289	414	70	70	60