

ОҢТУСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ» АҚ


«БҒБ»  
ОКМА ректоры, профессор  
М. Рысбеков  
« 31 » 2024г.





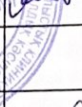


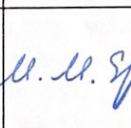
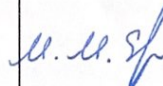
SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY

РЕЗИДЕНТУРАНЫҢ ОҚУ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
7R01137  
«НЕВРОЛОГИЯ (ЕРЕСЕКТЕР, БАЛАЛАР)»


Шымкент, 2024г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044/56-12P 14беттің 2 беті
Неврология, психиатрия және психология кафедрасы		
Білім беру бағдарламасы: «Неврология (ересектер, балалар)»		

«Неврология (ересектер, балалар)» білім беру резидентурасы «Денсаулық сақтау саласындағы кәсіби стандарттарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2024 жылғы 25 қаңтардағы № 46 бұйрығы негізінде әзірленді»

Қызмет атауы	Аты жөні	Қол қою
Дайындалды		
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасының ПОҚ		
Кафедраның меңгерушісі, профессор, ғ.м.к.	Жаркинбекова Н.А.	
Профессор м.а., ғ.м.к., доцент	Туксанбаева Г.У.	
Тәжірибелік денсаулық сақтау өкілі	Омышева М.К.	
Резидент ОББ «Неврология (ересектер, балалар)»	Ақтай Б. Х.	
Протокол заседания кафедры № 6 от «15» «01» 2024 г.		
Резидентураның ОБК отырыста талқыланды, ОБК төрағасы Протокол № 5 «16» «01» 2024 г.	Кауызбай Ж.А.	
Клиникалық кеңесте мақұлданған КК төрағасы Протокол № 8 «29» «01» 2024 г.	Кауызбай Ж.А.	
АҚ ОҚМА бірінші проректорымен келісілді АҚ ОҚМА бірінші проректорі № хаттамасы «30.01» 2024 ж.	М.М. Есиркепов	
Ғылыми кеңес бекіткен Протокол № 14 от «31» «01» 2024 г.		



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия және психология кафедрасы Білім беру бағдарламасы «Неврология (ересектер, балалар)»	044/56-12P 14беттің 3беті

### Білім беру бағдарламасының паспорты

**Білім беру бағдарламасының миссиясы:** резидент дәрігердің оқу нәтижелеріне қол жеткізу қажеттілігін қанағаттандыру, жоғары білікті неврологтарды Денсаулық сақтау жүйесі мен қоғамды қамтамасыз ету.

**Білім беру бағдарламасының мақсаты:** невролог-дәрігердің кәсіби қабілеттеріне не және жасына және жынысына қарамастан халыққа мамандандырылған жоғары білікті неврологиялық көмекті өз бетінше қамтамасыз ететін дәрігерлерді даярлау.

**Білім беру бағдарламасының міндеттері:**

- неврологияның теориялық мәселелерін терең игеру;
- диагностиканың, емдеу заманауи принциптері бойынша практикалық дағдыларды жетілдіру, дәлелді медицина тұрғысынан алынған зерттеу нәтижелерін түсіндіру.
- әртүрлі жағдайлар мен аурулар кезінде білікті дәрігерлік көмекті өз бетінше жүзеге асыру.

### 3. Білім беру бағдарламасының негіздемесі:

Жүйке аурулары медицинадағы ең күрделі сала, аурулардың клиникалық көрінісінің өзгерістерінің ерекшеліктерімен байқалады, заманауи тәсілдердің пайда болуымен сонымен қатар неврологиялық аурулардың жаңа емдеу тәсілдерімен, кейбір жағдайларда диаметральды қарама қарсы дәстүрлі кестелерге сай айқындалады.

Біздің елімізде невролог клиницисттердің көптеген қатары жас дәрігер мамандарымен толықтырылуда, яғни жүйке жүйесі туралы анатомо –физиологиялық жағынан негізделіп невропатологтардың клиникалық ойлау қаблеттері жетіледі. Жүйке жүйесінің анатомиясы мен физиологиясы туралы анық игеріп білікті клиницист невролог маманы болып шығады. Невролог дәрігерлер үнемі неврологиялық ғылыми аумағындағы өзгерістер туралы мәліметтерді алып отырады.

Неврологиядағы резидентура жүйке жүйесі туралы анатомиялық және физиологиялық ақпаратты жарықтандырудың жүйелік-функционалдық принципін тереңірек зерттеуді, жаңа нейрофизиологиялық деректер негізінде жеке белгілерді (рефлексдер, тесттер, тесттер) анықтау әдістеріне үйретуді, ми қызметін жүйелік принцип бойынша ұйымдастыруды, нейротрансмиттерлер мен нейропептидтердің мәндерін қарастыру, неврологиялық науқастарды қосымша зерттеудің заманауи әдістерін, соның ішінде радионуклидтік әдістерді, компьютерлік томографияны, ядролық магниттік резонансты енгізу, сонымен қатар жиі кездесетін мәселелерді зерттеу невропатологтың тәжірибесінде кездеседі - жүйке жүйесінің қан тамырлары аурулары, жұқпалы және қабыну аурулары, эпилепсия және басқа конвульсиялық синдромдар, перифериялық жүйке жүйесінің аурулары.


Балалар неврологиясы – туғаннан 18 жасқа дейінгі жүйке жүйесінің қалыпты және патологиялық даму механизмдерін зерттейтін медицина саласы. Балалар неврологы баталық шақта пайда болатын неврологиялық аурулардың алдын алу, диагностикалау және емдеумен айналысады. Бұл неврология, педиатрия, неонатология, генетика, психология және нейрохирургия сияқты бірнеше ғылымдардың тоғысында пайда болған өте «жас» мамандық. Бұл әртүрлі жас кезеңдеріндегі психомоторлық дамуды бағалайтын, мидың және жүйке жүйесінің басқа бөліктерінің жағдайын бағалайтын невропатолог.

**4. Білім беру бағдарламасы әзірленетін кәсіби стандарт:** кәсіби стандарт «Неврология (ересектер, балалар)». «Денсаулық сақтау саласындағы кәсіби стандарттарды бекіту туралы» Денсаулық сақтау министрінің 2024 жылғы 25 қаңтардағы № 46 бұйрығына сәйкес.

**5. Область профессиональной деятельности.** Денсаулық сақтау

**6. Объекты профессиональной деятельности.** Стационарлық және амбулаториялық көмек көрсететін медициналық ұйымдар, Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйелері.



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	041 56-12P 14беттің 4беті
Неврология, психиатрия және психология кафедрасы Білім беру бағдарламасы «Неврология (ересектер,балалар)»		


### Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

№	БББ сипаттамасы	Деректер
1	Тіркеу саны	7R09100107
2	Оқу аймағының кодымен жіктемесі	7R01 Денсаулық сақтау (медицина)
3	Дайындау бағытының кодымен жіктемесі	7R011 Денсаулық сақтау
4	Оқу білім бағдарламасының тобы	R037 Неврология (ересектер, балалар)
5	Оқу білім бағдарламасының аттары	7R01137 Неврология (ересектер, балалар) (резидентура)
6	БББ түрлері	жаңартылған БББ
7	МСКО бойынша деңгейі	7
8	НРК бойынша деңгейі	7
9	ОРК бойынша деңгейі	7
10	ОББ негізгі ерекшеліктері	Жоқ
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
11	Құзыреттердің тізімі	<p><b>ҚҚ1</b> Клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және нерв жүйесі ауруларымен ауыратын науқастарға медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті.</p> <p><b>ҚҚ2</b> Неврологиялық аурулармен қарым қатынасты жасай білу және оларды қоршаған адамдармен қатынасты жақсарту,сонымен қатар денсаулық сақтау мамандарымен қатынасты жақсарту жоғары нәтиже болу үшін</p> <p><b>ҚҚ3</b> Медициналық неврологиялық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалауға және ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.</p> <p><b>ҚҚ4</b> "Неврология, ересектер, балалар" мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру алаңы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалар құрамына жұмыс істеуге қабілетті</p> <p><b>ҚҚ5</b> Адекватты зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, оның күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті</p> <p><b>ҚҚ6</b> Кәсіби команданың басқа да мүшелерін өз бетінше оқуға және оқытуға, неврология саласындағы</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»	044/56-12P 14беттің 5беті
Неврология, психиатрия және психология кафедрасы Білім беру бағдарламасы «Неврология (ересектер, балалар)»		

		пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті
12	Оқытудың нәтижелері	<p><b>1ОН</b> Клиникалық неврологиялық диагнозды диагностикалайды, диагнозды саралайды, емдеу жоспарын тағайындайды және неврологиялық аурулары бар ересек пациенттерге стационарлық көмек деңгейінде дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалайды.</p> <p><b>2ОН</b> Пациентпен, оның қоршаған ортасымен-туыстарымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасайды, консилиумдарға қатысады, интеркуррентті аурулары бар пациенттерге кеңес береді.</p> <p><b>3ОН</b> Тәуекелдерді бағалайды және жүйке жүйесінің негізгі функциялары бұзылған пациенттерге медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді (МРТ, КТ, ЭЭГ, ЭНМГ, туындаған потенциалдарды зерттеу, ПЭТ, УДДГ) пайдаланады.</p> <p><b>4ОН</b> "Неврология (ересектер, балалар)" мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етеді, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетеді, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалардың құрамында жұмыс істейді.</p> <p><b>5ОН</b> Дұрыс зерттеу сұрақтарын тұжырымдайды, неврология бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалайды, өзінің күнделікті қызметінде (SCOPUS, PubMed, Medlin), Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдаланады, зерттеу тобының жұмысына қатысады.</p> <p><b>6ОН</b> Өз бетінше оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады, пікірталастарға, халықаралық, отандық конференцияларға және неврологиясы саласындағы үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысады.</p>
13	Оқытудың түрі	Күндізгі
14	Оқытудың тілі	Орысша және қазақша
15	Кредит көлемі	Барлығы 140 кредит Оның ішінде: 1. Теориялық оқыту – 138 кредит 2. Аралық аттестация 3. Қорытынды аттестация – 2 кредит
16	Тағайындалатын академиялық дәрежесі	Ересектердің, балалардың невролог-дәрігері



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия және психология кафедрасы Білім беру бағдарламасы «Неврология (ересектер, балалар)»	044/56-12Р 14беттің 6беті

17	Кадрларды дайындау үшін лицензияға өтініштің болуы	KZ 22BFA00167288
18	ОББ-да аккредитацияның болуы	бар
	Аккредитациялық ұйымның атауы	НААР
	Аккредитацияның уақыт мерзімі	Сертификат № АВ 3512, 27.05.2021г.-26.05.2026г.
19	Пәндер бойынша ақпарат	Қосымша 1.2

Қосымша 1.1


**Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын қызыреттермен байланыстыру матрицасы**

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
K1	+	+	+			
K2		+		+		
K3			+		+	
K4				+		
K5					+	
K6						+

Қосымша 1.2


**Қызыреттілікке қол жеткізу/Оқыту нәтижелері матрицасы**

№	Пәннің атауы	Қысқаша сипаттама	Пәндер циклі (БП, МК)	Компонент (ТК, ОК, ВК)	Кред. саны	Қалыптасқан ОН
1	Стационардағы неврология-1 (ересектер)	Ересектер мен балалардағы жүйке жүйесі ауруларының топикалық диагнозы. Бас ми және жұлын нейроинфекциялық аурулар. Нерв жүйесінің зақымдануымен тұқым қуалайтын аурулар. Приондық аурулар. Балалар мен ересектердегі перифериялық нерв жүйесінің аурулары. Нерв жүйесінің вертеброгенді аурулары. Дегенеративті аурулар. Жүйке жүйесінің демиелинизациялық аурулары. Ересектер мен балалардағы бас және жұлын миының тамыр аурулары. Соматикалық	БП	МК	54	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия және психология кафедрасы Білім беру бағдарламасы: «Неврология (ерсектер, балалар)»	044/56-12P 14беттің 7 беті

		аурулар кезіндегі неврологиялық бұзылулар.				
2	Стационардағы неврология-2 (балалар)	Балалардың психомоторлық дамуының тежелуі. Балалардағы церебральды қан айналымының жедел бұзылыстары. Балалардағы ең аз ми дисфункциясы. Тыныс алу және жұту бұзылуымен өтетін жүйке жүйесінің аурулары. Ми және жұлын дамуының туа біткен ауытқулары. Жүйке жүйесінің перинаталдық зақымдануы және оның салдары. Балалардағы эпилепсия. Жүйке жүйесінің орфандық аурулары.	БП	МК	30	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4
3	Неврологиядағы құрал-саймандық зерттеу әдістері	Ми биопотенциалдарын зерттеу әдістемесі-электроэнцефалография, эхоэнцефалография және зерттеу нәтижелерін түсіндіру. Электронеуромиографиялық зерттеу әдістемесі және нәтижелерді интерпретациялау. Экстракраниалдық және брахиоцефалдық тамырлардың ультрадыбыстық доплерографиясы-зерттеу әдістемесі және нәтижелерді интерпретациялау. Неврологиядағы генодиагностика.	БП	МК	8	ОН1 ОН2 ОН3
4	Неврология мен нейроанестезиядағы шұғыл жағдайлар	Ересектер мен балалардың коматозды жағдайы. Эпилептикалық статус. Улану кезіндегі жедел неврологиялық патология. Бас сүйек ішілік қысымның жоғарылауы, ми ісінуі. Мидың өлімі. Нейроинфекциялық аурулар кезіндегі қарқынды терапия. Церебральды және жұлын инсульттері. Миастениялық криз. Холинергиялық криз.	БП	МК	12	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4




ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия және психология кафедрасы		044/56-12P 14беттің 8 беті
Білім беру бағдарламасы: «Неврология (ерсектер, балалар)»		

		Балалардың су-тұз балансын түзету. Жедел тыныс алу жетіспеушілігі кезіндегі дәрігерлік тактика. Балалар неврологиясындағы шұғыл дегидратация. Краниocereбральды гипотермия. Симпатотониялық коллапс.				
5	Амбулаторлы-емханалық неврология (ерсектер)	Нерв жүйесінің қабыну аурулары, перифериялық нерв жүйесінің аурулары, бас миының қан тамыр аурулары, нерв жүйесінің дегенеративті және тұқым қуалайтын аурулары бар науқастарды диспансерлеу ерекшеліктері. Невроздар. Вегетативті дистония синдромы.	БП	МК	10	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5
6	Амбулаторлы-емханалық неврология (балалар)	Аntenatalды, neonatalды, перинаталдық патологиялардың салдары бар науқас балаларды клиникалық диспансеризация ерекшеліктері. Вегетативті пароксизмдер. Ересектер мен балалардың бас ауруы. Вегетативті криздер. Балалардағы невротикалық көріністер: кек алу, тиктер, ұйқының бұзылуы. Тәбеттің невротикалық бұзылуы, невротикалық энурез, энкопрез.	БП	МК	6	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5
7	Нейрооңалту	Ересектер мен балалардың реабилитациясы бойынша ҚР ДСМ негізгі нормативтік құжаттары. Функционалдық жағдайын және тіршілік әрекетін бағалау. Кинезиотерапия. Емдік гимнастика. Мануалды терапия. Вибростимуляция. Жағдаймен емдеу, тыныс алу гимнастикасы. Физиотерапия. Емдік магниттік және электронейростимуляция. Ішкі	БП	МК	6	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5




		тоқ электростимуляция. Дәрі-дәрмектік блокадалар және фармакоакупунктура. Афазияның әр түрлі түрлерінде инсульттан кейінгі сөйлеу реабилитациясы. Тепловодолечение. Психологиялық және әлеуметтік оңалту.				
8	Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері	Тірек-қимыл жүйесінің визуализациясы (рентген, КТ, УДЗ, МРТ). Магнитті резонансты томография, бас және жұлын миы, церебралды ангиография – зерттеу нәтижелерін түсіндіру. Бас және жұлын миының, омыртқаның компьютерлік томографиясы-зерттеу нәтижелерін түсіндіру.	БП	МК	8	ОН3 ОН4 ОН5 ОН6
9	Ми қан айналымының жіті бұзылуы проблемасы: диагностика, емдеу	Мидың тамырлы ауруларының жіктелуі. Ми қан айналымының жіті бұзылуының өзекті этиологиялық факторлары, патогенезі және клиникалық көріністері. Диагностиканың заманауи критерийлері, оның шұғыл терапиясының принциптері. Инсульттің бастапқы және қайталама алдын алу, инсульт алған науқастарды ерте және кеш оңалту. Стационарлар мен амбулаториялық жағдайларда жіберілетін тактикалық және терапиялық қателер.	БП	ТК	4	РО1 РО2 РО3 РО4 РО5 РО6
10	Эпилепсия кезіндегі дифференциалды диагностиканың, емдеудің және әлеуметтік оңалтудың	Этиология, патоморфология, патогенез, зерттеу әдістері. Эпилепсия мен эпилепсиялық талмалардың жіктелуі. Клиникасы, диагнозы, дифференциалды диагностикасы. Эпилепсия түрлері және эпилептикалық синдромдар. Жүкті әйелдерде	БП	ТК	4	РО1 РО2 РО3 РО4 РО5

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия және психология кафедрасы Білім беру бағдарламасы «Неврология (ересектер, балалар)»	044/56-12P 14беттің 10 беті

	өзекті аспектілері	Эпилепсия. Эпилептикалық емес ұстамалар. Эпилепсиямен ауыратын науқастарды емдеудің заманауи аспектілері.				
11	Жүйке жүйесі ауруларының гериатриялық аспектілері	Жүйке-жүйесінің қартаюының морфофизиологиялық сипаттамалары. Қарт және егде жастағы науқастарды тексеру ерекшеліктері. Қарт және қарт жастағы неврологиялық аурулар ағымының ерекшеліктері. Егде және қарт жастағы науқастарға фармакотерапияның ерекшеліктері. Құлау. Вегетативті бұзылулар. Синкопальды күйлер. Болевые синдромы, нарушения сна и бодрствования у больных пожилого и старческого возраста. В12 витаминінің жетіспеушілігі. Егде және қарт жастағы науқастарда эпилепсия.	БП	ТК	4	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6
12	Экстрапирамидтік жүйенің басым зақымдануы бар аурулар	Паркинсон ауруының, үдемелі ядролы параличтің, мультисистемалық атрофияның, коритико-базальды дегенерацияның, тремордың, дистонияның, хорейдің, миоклонустардың, стратл-синдромның, тиктерьның, Туретта синдромының, гепатолентикулярлық дегенерацияның, Галлерворден-Шпатцтің, базальды ганглиялардың, кальцефикациясының заманауи аспектілері; этиологиясы, патогенезі, клиникалық көріністері, терапевтік тәсілдері.	БП	ТК	4	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия және психология кафедрасы Білім беру бағдарламасы «Неврология (ересектер, балалар)»	044/56-12P 14беттің 11 беті

**Әр түрлі оқыту әдістерімен және бағалау әдістерімен ОН-не қол жеткізу матрицасы**

<b>БББ бойынша оқытудың соңғы нәтижелері</b>	<b>Бағалау әдістері</b>	<b>Оқытудың және оқытудың қолданылатын әдістері</b>
<p><b>ОН1. Науқастың курациясы:</b> клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және неврологиялық аурулары бар науқастарға медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады.</p>	<p>Ауызша сұрау, тапсырмаларды талқылау. Шағын-клиникалық емтихан. Резиденттерге арналған чек-парақтар «360<sup>0</sup> бағасы». Презентациялар.</p>	<p>СВЛ Әдебиеттерге шолу Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс.</p>
<p><b>ОН2. Коммуникация және коллаборация:</b> науқас үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында науқаспен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым қатынас жасай алады.</p>	<p>Ауызша сұрау, тапсырмаларды талқылау. Шағын-клиникалық емтихан. Резиденттерге арналған чек-парақтар «360<sup>0</sup> бағасы». Презентациялар.</p>	<p>СВЛ Әдебиеттерге шолу Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс.</p>
<p><b>ОН3. Қауіпсіздік және сапа:</b> қауіп қатерді бағалай отырып сапалы және жоғары деңгейдегі қауіпсіз медициналық көмек көрсетуде барынша тиімді әдістерді қолдана алады.</p>	<p>Ауызша сұрау, тапсырмаларды талқылау. Шағын-клиникалық емтихан. Резиденттерге арналған чек-парақтар «360<sup>0</sup> бағасы». Презентациялар.</p>	<p>СВЛ Әдебиеттерге шолу Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс.</p>
<p><b>ОН4. Қоғамдық денсаулық сақтау:</b> өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесіндегі құқықтық және ұйымдастыру шеңберінде, төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсету, ұлт денсаулығын нығайту саясатында мамандармен топ болып жұмыс жасай алады.</p>	<p>Ауызша сұрау, тапсырмаларды талқылау. Шағын-клиникалық емтихан. Резиденттерге арналған чек-парақтар «360<sup>0</sup> бағасы». Презентациялар.</p>	<p>СВЛ Әдебиеттерге шолу Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс.</p>
<p><b>ОН5. Зерттеу:</b> зерттеу сұрақтарын адекватты құрастыру, мамандандырылған әдебиеттерді критикалық бағалау, күнделікті жұмысында халықаралақ мәліметтер қорын қолданып, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.</p>	<p>Ауызша сұрау, тапсырмаларды талқылау. Шағын-клиникалық емтихан. Резиденттерге арналған чек-парақтар «360<sup>0</sup> бағасы». Презентациялар. Портфолио.</p>	<p>СВЛ Әдебиеттерге шолу Нейрохирургиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс.</p>

<b>ОН6. Оқыту және даму:</b> өздігінен оқуға және басқа да мамандандырылған топ мүшелерін оқыта алады, пікірталастарға, конференцияларға, үздіксіз мамандандырылған даму түрлеріне қатыса алады.	Ауызша сұрау, тапсырмаларды талқылау. Шағын-клиникалық емтихан. Резиденттерге арналған чек-парақтар «360 <sup>0</sup> бағасы». Презентациялар. Портфолио.	СВЛ Әдебиеттерге шолу Нейрохирургиялық наукастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс.
--	---	--

### Оқу жылының оқу жұмыс жоспары

Пәндер циклі	Пән коды	Пәндердің/модульдердің атауы	Кредит саны	Жалпы сағат	Аудиторлық	РӨЖ		1 оқу жылы	2 оқу жылы	Бақылау түрі	КА
						СРРН	РӨЖ				
<b>БП</b>	<b>БЕЙІНДІК ПӘНДЕР ЦИКЛІ</b>		<b>138</b>	<b>4140</b>							
	<b>Міндетті компоненті</b>		<b>134</b>	<b>4020</b>							
БП МК	R-SNE	Стационардағы неврология, ересектер	54	1620	324	1134	162	30	24	Емтихан	
	R-SNB	Стационардағы неврология, балалар	30	900	180	630	90	18	12	Емтихан	
	R-NAZAR	Неврологиядағы аспаптық зерттеу әдістері	8	240	48	168	24	8		Емтихан	
	R-NShZhN	Неврологиядағы шұғыл жағдайлар және нейрореанимация	12	360	72	252	36		12	Емтихан	
	R-AENE	Амбулаториялық-емханалық неврология, ересектер	10	300	60	210	30		10	Емтихан	



	R-AENB	Амбулаториялық-емханалық неврология, балалар	6	180	36	126	18		6	Емтихан
	R-NR	Нейрореабилитация	6	180	36	126	18	6		Емтихан
	R-NVZA	Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері	8	240	48	168	24	8		Емтихан
	<b>Таңдау компоненті</b>		<b>4</b>	<b>120</b>	<b>24</b>	<b>84</b>	<b>12</b>		<b>4</b>	
TK	R-EKDDEA00	Эпилепсия кезіндегі дифференциалды диагностиканың, емдеудің және әлеуметтік оңалтудың өзекті аспектілері								
	R-ZhZhAGA	Ми қан айналымының жіті бұзылуы проблемасы: диагностика, емдеу	4	120	24	84	12		4	Емтихан
	R-ZhZhAGA	Жүйке жүйесі ауруларының гериатриялық аспектілері								
	R-EZhBZBA	Экстрапирамидтік жүйенің басым зақымдануы бар аурулар								
	<b>Барлығы</b>		<b>138</b>	<b>4140</b>	<b>828</b>	<b>2898</b>	<b>414*</b>			
AA	<b>АРАЛЫҚ АТТЕСТАТТАУ</b>									
KA	<b>ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ</b>		<b>2</b>	<b>60</b>						
	<b>БАРЛЫҒЫ</b>		<b>140</b>	<b>4200</b>	<b>828</b>	<b>2898</b>				