

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044-59/11 ()
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау		16 беттің 1- беті

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ

Модуль: «Мамандыққа кіріспе»

Модуль коды: МК - 1201

БББ атауы: 6В10118 «Медициналық-профилактикалық іс»

Оқу сағаты/кредит көлемі: 120 сағат (4 кредит)

Оқу курсы мен семестрі: 1 курс, 2 семестр

Білім алушылардың өзіндік жұмысы: 24 сағат

Шымкент, 2023 ж.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044-59/11 ()
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау		16 беттің 2- беті

Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау
«Мамандыққа кіріспе» жұмыс оқу бағдарламасына сәйкес әзірленген және кафедра
мәжілісінде талқыланды.

Хаттама № «____» _____ 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі,

м.ғ.к., доцент м.а.



Утепов П.Д.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044-59/11 ()
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау		16 беттің 3- беті

№1

- Тақырыбы:** Қазақстанда санитариялық- эпидемиологиялық қызметтің даму кезеңдері.
- Мақсаты:** білім алушыларды Қазақстанда санитариялық- эпидемиологиялық қызметтің даму кезеңдерімен таныстыру.
- Тапсырмалар:**
 - Гигиенаның ғылым ретінде дамуы.
 - Мемлекеттік санитарлық қызметтің Қазақстанда алғаш ұйымдастырылуы.
 - Мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық қызметтің құрылымы.
- Орындау/бағалау түрі:** презентация, реферат.
- БӨЖ орындау критерийлері:** 1- қосымшаға қараңыз.
- Тапсыру мерзімі:** 2-ші апта.
- Әдебиет:** 2 - қосымшаға қараңыз
- Бақылау:**
 - Санитариялық- эпидемиологиялық қызмет жүйесі дамуының алғы шарттарын атаңыз.
 - Кеңес Одағы кезіндегі санитариялық- эпидемиологиялық қызмет жүйесі қалай дамыды?
 - Егеменді Қазақстандағы санитариялық- эпидемиологиялық қызмет жүйесінің даму тарихы туралы не білесіз?
 - Санитариялық- эпидемиологиялық қызмет жүйесінің дамуына үлес қосқан қазақстандық ғалымдарды атаңыз.

№2

- Тақырыбы:** Қазіргі замандағы медициналық этиканың негізгі мәселелері.
- Мақсаты:** білім алушыларды қазіргі замандағы медициналық этиканың негізгі мәселелерімен таныстыру.
- Тапсырмалар:**
 - Медициналық этика туралы жалпы түсінік.
 - Медициналық этиканың дамуы.
 - Қазіргі замандағы медициналық этиканың негізгі мәселелері.
- Орындау/бағалау түрі:** презентация, реферат.
- БӨЖ орындау критерийлері:** 1- қосымшаға қараңыз.
- Тапсыру мерзімі:** 2-ші апта.
- Әдебиет:** 2 - қосымшаға қараңыз
- Бақылау:**
 - Этика нені зерттейтін ғылым?
 - Этиканың негізгі мақсаттарын атаңыз.
 - Медициналық этиканың теориялық негіздеріне не жатады?
 - Медициналық этиканың тарихы мен дәстүрлері туралы не білесіз?
 - Медициналық этиканың қазіргі кездегі негізгі мәселелері қандай?

№3

ONȚUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044-59/11 ()
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау		16 беттің 4- беті

- 1. Тақырыбы:** Қызметтік қарым-қатынас этикасы.
- 2. Мақсаты:** білім алушыларды қызметтік қарым-қатынас этикасымен таныстыру.
- 3. Тапсырмалар:**
 - Санитариялық-эпидемиологиялық қызметтік қарым-қатынас ережелері.
 - Тиімді қарым – қатынас орнатуға кедергі болатын жағдайлар.
 - Санитариялық-эпидемиологиялық сала мамандарының тұлға аралық қатынасының негіздері.
- 4. Орындау/бағалау түрі:** презентация, реферат.
- 5. БӨЖ орындау критерийлері:** 1- қосымшаға қараңыз.
- 6. Тапсыру мерзімі:** 3-ші апта.
- 7. Әдебиет:** 2 - қосымшаға қараңыз
- 8. Бақылау:**
 - Мемлекеттік қызметкерлер арасындағы қарым-қатынас қалай болуы керек?
 - Басшы мен қызметкерлер арасындағы қарым-қатынастарды қалай дұрыс орнатқан жөн?
 - Санитариялық-эпидемиологиялық сала мамандары мен тексерілетін мекеме қызметкерлері арасындағы қарым-қатынастың қалай болғаны жөн?

№4

- 1. Тақырыбы:** Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы - құқықтық қорғау нысаны ретінде.
- 2. Мақсаты:** білім алушыларды халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығының құқықтық қорғау шараларымен таныстыру.
- 3. Тапсырмалар:**
 - Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығының негізгі қағидалары.
 - Санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығының құқықтық негіздері.
 - Азаматтардың денсаулығын сақтау саласындағы қатынастарды мемлекеттік реттеу.
- 4. Орындау/бағалау түрі:** презентация, реферат.
- 5. БӨЖ орындау критерийлері:** 1- қосымшаға қараңыз.
- 6. Тапсыру мерзімі:** 4-ші апта.
- 7. Әдебиет:** 2 - қосымшаға қараңыз
- 8. Бақылау:**
 - Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығының құқықтық негіздерін атаңыз.
 - ҚР азаматтарының денсаулығын сақтауды қандай органдар қамтамасыз етеді?
 - Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы - құқықтық қорғалуы қай дәрежеде?

№5

- 1. Тақырыбы:** Гигиена ғылымының негізгі бағыттары.
- 2. Мақсаты:** білім алушыларды гигиена ғылымының негізгі бағыттарымен таныстыру.
- 3. Тапсырмалар:**
 - Гигиена туралы жалпы түсінік.
 - Гигиенаның мақсаты мен міндеттері.
 - Гигиенаның бөлімдері.
- 4. Орындау/бағалау түрі:** презентация, реферат.

ON'TUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044-59/11 ()
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау		16 беттің 5- беті

5. БӨЖ орындау критерийлері: 1- қосымшаға қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 5-ші апта.

7. Әдебиет: 2 - қосымшаға қараңыз

8. Бақылау:

1. Гигиенаның медицинадағы негізгі профилактикалық пән ретінде алатын орны қандай?
2. Гигиенаның мақсаты мен міндеттерін атаңыз.
3. Медициналық зерттеулер кешеніндегі гигиенаның орны және басқа ғылымдармен байланысы туралы не білесіз?
4. Гигиенаның негізгі бөлімдерін атаңыз.

№6

1. Тақырыбы: Медициналық этика және командада тиімді жұмыс жасау.

2. Мақсаты: білім алушыларды медициналық этика және командада тиімді жұмыс жасау жолдарымен таныстыру.

3. Тапсырмалар:

1. Команданың құрылу кезеңдері.
2. Командалық әрекет қағидалары, нормалары.
3. Командадағы қарым-қатынастағы сенім қағидасы.

4. Орындау/бағалау түрі: презентация, реферат.

5. БӨЖ орындау критерийлері: 1- қосымшаға қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 6-шы апта.

7. Әдебиет: 2 - қосымшаға қараңыз

8. Бақылау:

1. Командада тиімді жұмыс істеу кілті неде деп ойлайсыз?
2. Табысты команда құру дағдыларын атаңыз.
3. Табысты ұжымдардың пайда болуына және ұжымдағы ішкі өзара әрекеттестіктің тиімділігіне әсер ететін факторларды атаңыз.
4. Санитариялық-эпидемиологиялық сала қызметкерлері арасындағы салауатты жұмыс ортасы дегенді қалай түсінесіз?

№7

1. Тақырыбы: Мемлекеттік қызметші имиджінің қалыптасуы.

2. Мақсаты: білім алушыларды мемлекеттік қызметші имиджінің қалыптасу жолдарымен таныстыру.

3. Тапсырмалар:

1. Мемлекеттік қызметшінің Қазақстандық моделі.
2. Мемлекеттік қызметшіге қойылатын этика талаптары.
3. Коучинг мемлекеттік қызметкерлерді кәсіби дамытудың жаңа технологиясы ретінде.

4. Орындау/бағалау түрі: презентация, реферат.

5. БӨЖ орындау критерийлері: 1- қосымшаға қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 7-ші апта.

7. Әдебиет: 2 - қосымшаға қараңыз.

ON'TUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044-59/11 ()
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау		16 беттің 6- беті

8. Бақылау:

1. Мемлекеттік қызмет үшін имидждің функционалдық және мәртебелік мәні неде?
2. Мемлекеттік қызметшінің оң имиджін қалай қалыптастыруға болады?
3. Мемлекеттік қызметші қандай этикалық ережені басшылыққа алуы тиіс?

№8

1. Тақырыбы: Медициналық құқықтың объектілері мен субъектілері.

2. Мақсаты: білім алушыларды медициналық құқықтың объектілері мен субъектілерімен таныстыру.

3. Тапсырмалар:

1. Азаматтар денсаулық сақтау саласындағы құқықтық қатынастардың субъектілері ретінде.
2. Медицина қызметкерлері мен медициналық ұйымдардың құқықтары мен міндеттері.
3. Заңды тұлғалар денсаулық сақтау саласындағы құқықтық қатынастардың субъектілері ретінде.
4. Құқықтық қайшылық азаматтардың құқықтарын қорғаудың негізі ретінде.

4. Орындау/бағалау түрі: презентация, реферат.

5. БӨЖ орындау критерийлері: 1- қосымшаға қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 8-ші апта.

7. Әдебиет: 2 - қосымшаға қараңыз

8. Бақылау:

1. Денсаулық сақтаудың құқықтық қатынастарының субъектілері ретіндегі азаматтардың құқықтық жағдайының ерекшеліктері қандай?
2. Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық қатынастардың субъектілері ретінде заңды тұлғаларға кімдер жатады?
3. Санитариялық-эпидемиологиялық қызмет саласындағы құқықтық қайшылықтардың пайда болуын ажырататын нақты белгілерді атаңыз.
4. Санитариялық-эпидемиологиялық қызмет жүйесінің нормативтік-құқықтық базасын қандай құжаттар құрайды?

№9

1. Тақырыбы: Аурулардың профилактикасы және саламатты өмір салтын қалыптастыру.

2. Мақсаты: білім алушыларды аурулардың профилактикасы және саламатты өмір салтын қалыптастыру жолдарымен таныстыру.

3. Тапсырмалар:

1. Профилактика түсінігі.
2. Профилактиканың түрлері.
3. Салауатты өмір салтын қалыптастыру негіздері.

4. Орындау/бағалау түрі: презентация, реферат.

5. БӨЖ орындау критерийлері: 1- қосымшаға қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 9-шы апта.

7. Әдебиет: 2 - қосымшаға қараңыз

8. Бақылау:

1. Профилактика дегеніміз не?
2. Профилактиканың қандай түрлерін білесіз?

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044-59/11 ()
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау		16 беттің 7- беті

3. Аурулардың алдын алуда екпенің ролі қандай?
4. Салауатты өмір салтының негізгі элементтеріне не жатады?
5. Салауатты өмір салтын қалыптастыру ережелері туралы не білесіз?

№10

Тақырыбы: 1. Санитариялық-эпидемиологиялық қызмет саласы қызметкерінің кәсіби этикасы.

2. Мақсаты: білім алушыларды санитариялық-эпидемиологиялық қызмет саласы мамандарының кәсіби этикасымен таныстыру.

3. Тапсырмалар:

1. Санитариялық-эпидемиологиялық қызмет саласы мамандарының кәсіби этикасының маңызы.
2. Санитариялық-эпидемиологиялық сала мамандарының этикалық міндеттері.
3. Санитариялық-эпидемиологиялық қызмет саласы қызметкерлерінің моральдік-этикалық аспектілері.
4. Медицина және фармацевтика қызметкерлерінің Ар-намыс Кодексі.

4. Орындау/бағалау түрі: презентация, реферат.

5. БӨЖ орындау критерийлері: 1- қосымшаға қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 10-шы апта.

7. Әдебиет: 2 - қосымшаға қараңыз

8. Бақылау:

1. Санитариялық-эпидемиологиялық қызмет саласы мамандарының кәсіби этикасына не жатады?
2. Санитариялық-эпидемиологиялық қызмет саласы мамандары кәсіби этикасын сақтауда қай құжатты басшылыққа алады?
3. Кәсіби этиканы сақтамай жақсы маман болуға бола ала ма?
4. Этикалық нормаларға не жатады?

№11

1. Тақырыбы: Әдеп және моральдық таңдау.

2. Мақсаты: білім алушыларды әдеп және моральдық таңдау жолдарымен таныстыру.

3. Тапсырмалар:

1. Әдептілік – адамгершілік бастауы.
2. Әдепсіз әрекеттің алдын алу жолдары.
3. Мораль түсінігі, ерекшеліктері.
4. Мораль – қоғамдық сананың түрі.
- 4. Орындау/бағалау түрі:** презентация, реферат.
- 5. БӨЖ орындау критерийлері:** 1- қосымшаға қараңыз.
- 6. Тапсыру мерзімі:** 11-ші апта.
- 7. Әдебиет:** 2 - қосымшаға қараңыз

8. Бақылау:

1. Мемлекеттік қызметшілердің әдеп кодексінің басты міндеті неде?
2. Әдеп кодексін сақтау міндетті ме?
3. Мораль дегеніміз не?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау		044-59/11 () 16 беттің 8- беті

4. Моральдың қандай ерекшеліктері бар?

№12

- 1. Тақырыбы:** Еңбек құқықтық қатынас аясында медициналық қызметкерлердің құқықтары.
- 2. Мақсаты:** білім алушыларды болашақ кәсіптік қызмет аясындағы тәжірибелік жағдаяттарды талдау дағдыларын меңгеруге үйрету.
- 3. Тапсырмалар:**
 1. Медицина қызметкерлерінің еңбек қатынастары саласындағы құқықтары.
 2. Санитариялық-эпидемиологиялық қызмет саласы мамандарының еңбек қатынастарын реттеу ерекшеліктері.
 3. Медицина қызметкерлерімен еңбек шартын жасау.
 4. Санитариялық-эпидемиологиялық қызмет саласы мамандарының жұмыс уақыты мен демалыс уақыты.
 5. Санитариялық-эпидемиологиялық қызмет саласы қызметкерлерін тәртіптік жауапкершілікке тарту тәртібі.
- 4. Орындау/бағалау түрі:** презентация, реферат.
- 5. БӨЖ орындау критерийлері:** 1- қосымшаға қараңыз.
- 6. Тапсыру мерзімі:** 12-ші апта.
- 7. Әдебиет:** 2 - қосымшаға қараңыз
- 8. Бақылау:**
 1. Медицина қызметкері мен жұмыс берушінің негізгі құқықтары мен міндеттері қандай?
 2. Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеуде ұжымдық шарттар мен келісімдер қандай рөл атқарады?
 3. Еңбек шартын жасау кезінде қандай құжаттар ұсынылуы керек?
 4. Толық емес жұмыс күнінің ерекшеліктері қандай?
 5. Қызметкерді басқа жұмысқа ауыстыру тәртібі қандай? Ауысу мен жұмыс орнын ауыстырудың айырмашылығы неде?
 6. Қызметкердің бастамасы бойынша еңбек шартын бұзу тәртібі қандай?
 7. Қызметкерге жыл сайынғы ақылы еңбек демалысын беру тәртібі қандай?
 8. Жұмысшылардың құқықтары мен мүдделерін қорғауда кәсіподақтар қандай рөл атқарады?

№13

- 1. Тақырыбы:** Салауатты өмір салтын насихаттау бойынша халықты ақпараттандыру жұмыстарын ұйымдастыру.
- 2. Мақсаты:** білім алушыларды салауатты өмір салтын насихаттау бойынша халықты ақпараттандыру жұмыстарын ұйымдастыру жолдарымен таныстыру.
- 3. Тапсырмалар:**
 1. СӨС насихаттаудың түрлері.
 2. Сапалы және тиімді тамақтануды насихаттау.
 3. Дене шынықтыру мен спортты насихаттау жолдары.
 4. Зиянды әдеттерге қарсы күрес жолдары бойынша халықты ақпараттандыру жұмыстарын ұйымдастыру.
- 4. Орындау/бағалау түрі:** презентация, реферат.
- 5. БӨЖ орындау критерийлері:** 1- қосымшаға қараңыз.

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044-59/11 ()
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау		16 беттің 9- беті

6. Тапсыру мерзімі: 13-ші апта.

7. Әдебиет: 2 - қосымшаға қараңыз

8. Бақылау:

1. СӨС насихаттаудың қандай түрлерін білесіз?
2. Сапалы және тиімді тамақтануды насихаттаудың тиімді жолын атаңыз.
3. Дене шынықтыру мен спортты насихаттау жолдары қандай?
4. Зиянды әдеттерге қарсы күрес жолдары бойынша халықты ақпараттандыру жұмыстарын қалай ұйымдастырған жөн?
5. СӨС насихаттау әдістері мен құралдарына не жатады?

№14

1. Тақырыбы: Санитариялық-эпидемиологиялық қызметкерінің парызы, намысы және абыройы.

2. Мақсаты: білім алушыларды санитариялық-эпидемиологиялық қызметкерінің парыз, намыс және абырой түсініктерімен таныстыру.

3. Тапсырмалар:

1. Парыз, намыс және абырой сөздерінің мағынасы.
2. Кәсіби этикада парыздың алатын орны.
3. Абырой - кәсіби этиканың маңызды категорияларының бірі.
4. Намыс адамгершілік қасиеттің ең бағалы көрінісі.
4. **Орындау/бағалау түрі:** презентация, реферат.

5. БӨЖ орындау критерийлері: 1- қосымшаға қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 14-ші апта.

7. Әдебиет: 2 - қосымшаға қараңыз

8. Бақылау:

1. Парыз - адам болудың қадірін білу дегенді қалай түсінесіз?
2. Парыз – бұл орындалуға тиіс міндет пен әрекет пе?
3. Намыстың қандай түрлерін білесіз?
4. Намыс азаматтықтың басты бір көрінісі дегенге келісесіз бе?
5. Абыройлы болу парыз ба?

№15

1. Тақырыбы: 2-аралық бақылау.

2. Мақсаты: өтілген тақырыптарды меңгеру деңгейін тексеру.

3. Тапсырмалар: тест тапсырмаларын орындау.

4. Орындау/бағалау түрі: тестілеу

5. БӨЖ орындау критерийлері: 1- қосымшаға қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 15-апта.

7. Әдебиет: 2 - қосымшаға қараңыз

№1-қосымша

Презентацияны дайындау және қорғау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы			044-59/11 ()
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау			16 беттің 10- беті

1.	Өте жақсы A (95-100%) A- (90-94%)	Егер де білім алушы презентация кезінде ешқандай қателік жібермесе. Ғылыми жетістіктерді пайдалана отырып, тақырып бойынша теорияларды, концепция мен бағыттарды біледі және оларға баға бере алады. Мазмұны мен безендірілуі презентацияға қойылатын талапқа сай. Тақырып бойынша дайындалған слайдтар саны 20 және әдебиеттер тізімі 5-тен кем болмаса қойылады.
2.	Жақсы B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	Егер де білім алушы презентация кезінде айтарлықтай емес қателік жіберсе немесе жіберген қателігін білім алушы өзі түзесе, материалды оқытушының көмегімен жүйелей білгенде қойылады. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан сәл ғана ауытқу бар. Тақырып бойынша дайындалған слайдтар саны 15-20 және әдебиеттер тізімі 4-тен кем болмаса қойылады..
3.	Қанағаттанарлық C (65-69%) C- (60-64%)	Егер де білім алушы презентация кезінде айтарлықтай қателік жіберіп, оқытушы айтқан негізгі әдебиеттермен ғана шектелгенде, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болғанда қойылады. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан айтарлықтай ауытқушылық бар. Дайындалған слайдтар саны 15-тен кем және әдебиеттер тізімі 3-тен кем болмаса қойылады.
	D+ (50-54%) D (50-54%)	Егер де білім алушы презентация кезінде қағидалық қателік жіберсе, ғылыми терминологияны қолдана алмағанда, логикалық қатемен баяндағанда қойылады. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан айтарлықтай ауытқушылық бар. Тақырып бойынша слайдтар саны 10 және әдебиеттер тізімі 2-ден кем болмаса қойылады..
4.	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%) F(0-24%)	Презентацияның мазмұны таңдалған тақырыпқа сай емес. Мазмұны мен безендірілуінде айтарлықтай қателік бар. Дайындалған слайдтар саны 10-нан кем және 1 ғана әдебиетті қолданған. Презентацияны дайындамаған.
Рефератты орындау және қорғау		
1.	Өте жақсы A (95-100%) A- (90-94%)	Реферат тиянақты орындалып және белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіні 10 беттен кем емес, әдебиеттер 5 кем емес. Реферат тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер және суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтінді оқымады, әңгімеледі. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап берді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы			044-59/11 ()
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау			16 беттің 11- беті

2.	Жақсы B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	Реферат тиянақты орындалып, белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіні 8 беттен кем емес, әдебиеттер 4 кем емес. Реферат тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер және суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтінді оқымады, әңгімеледі. Сұрақтарға жауап беру кезінде маңызды емес кателер жібереді.
3.	Қанағаттанарлық C (65-69%) C- (60-64%) D+ (50-54%) D (50-54%)	Реферат тиянақты орындалып және белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіні 5 беттен кем емес, әдебиеттер 3 кем емес. Реферат тақырыбына сәйкес схемалар, кестелер және суреттер келтірілген. Қорғау кезінде ол қойылған сұрақтарға нашар бағдарланған. Өз тұжырымдарын жеткілікті түрде дәлелдеген жоқ.
4.	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%) F (0-24%)	Реферат уақытында орындалмады. Мәселе аз қамтылған, мәселені талдау және өзіндік дәлелдеу жоқ, сұрақтарға жауап бермейді.

Аралық бақылау

Бақылау түрі	Баға	Бағалау белгілері
Тестілеу	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).	90-100% дұрыс жауаптар.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).	70-89% дұрыс жауаптар.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D - (1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24 %).	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044-59/11 ()
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау		16 беттің 12- беті

Мамандыққа кіріспе

1. Кэмпбелл, А. Медициналық этика [Мәтін]: оқу құралы: ағылшын тілінен ауд. / А. Кэмпбелл, Г. Джиллет, Г. Джонс; ред. Ю. М. Лопухин; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. М. А. Башбаева. - 2-бас., түзет.; РФ Білім және ғыл. министрлігі. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 368 бет.
2. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері: оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.
3. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации: учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 244 с
4. Молотов-Лучанский, В. Б. Коммуникативные навыки [Текст]: учеб. пособие / В. Б. Молотов-Лучанский, Л. Л. Мациевская, Н. А. Цаюкова. - Алматы: Эверо, 2014. - 138 с.
5. Оразбекова, Г. А. Дәрігердің коммуникативтік дағдылары [Текст]: жоғары медициналық оқу орындарына арналған оқулық / Г. А. Оразбекова, А. Н. Сексенали. - Алматы: өнер, 2009. - 292 бет
6. "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Кодекс 2020.
7. Қолданыстағы Санитарлық ережелер <https://adilet.zan.kz/kaz/index/docs>

Медициналық құқық

1. Қошқарбаев, Қ. Қ. Медициналық құқық [Мәтін]: оқу құралы / Қ. Қ. Қошқарбаев; ҚР БҒМ. - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013. - 306 бет.
2. Қошқарбаев, Е. Қ. Медициналық құқық [Мәтін]: оқу құралы / Е. Қ. Қошқарбаев; ҚР БҒМ. -; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚАЗҰМУ баспаға ұсынған. - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2014.
3. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін]: оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.
4. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст]: учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 244 с.
5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.
6. ҚР Еңбек Кодексі № 414-V 23 қараша 2015 жыл.

Медициналық этика

1. Кэмпбелл, А. Медицинская этика [Текст]: учеб. пособие: пер. с англ. / А. Кэмпбелл, Г. Джиллет, Г. Джонс ; под ред. Ю. М. Лопухина. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 400 с.
2. Биоэтика [Текст]: учебное пособие / В. В. Сергеев [и др.]. -; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 240 с.
3. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст]: учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 244 с.
4. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері: оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 232 бет.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044-59/11 ()
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау		16 беттің 13- беті

5. Оразбекова, Г. А. Дәрігердің коммуникативтік дағдылары [Текст] : жоғары медициналық оқу орындарына арналған оқулық / Г. А. Оразбекова, А. Н. Сексенали. - Алматы : өнер, 2009. - 292 бет
6. Қазақстан Республикасы мемлекеттік қызметшілерінің әдеп кодексі № 153 29 желтоқсан 2015 жыл
7. Қазақстан Республикасының медицина және фармацевтика қызметкерлерінің Арнамыс кодексі № ҚР ДСМ-319/2020 23 желтоқсан 2020 жыл

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044-59/11 ()
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау		16 беттің 14- беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044-59/11 ()	
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау		16 беттің 15- беті	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044-59/11 ()
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау		16 беттің 16- беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044-59/11 ()
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау		16 беттің 17- беті