ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

Силлабус
«Мамандыққа кіріспе» **модулінің жұмыс оқу бағдарламасы**
6В10118 - «Медициналық-профилактикалық іс» **Білім беру бағдарламасы**

1.	**Модуль туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Модуль коды: МК - 1201	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Модульдің атауы: Мамандыққа кіріспе	1.7	Курсы: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: Құқық экономикалық экологиялық және ғылыми білімдер	1.8	Семестрі: 2
1.4	Реквизиттен кейінгі: Жалпы гигиена. Қоршаған орта және халық денсаулығы.	1.9	Кредит саны (ECTS): 4
1.5	Циклі: БП	1.10	Компоненті: ЖООК
2.	**Модульдің мазмұны**		
Медициналық білімнің даму заңдылықтары мен тарихы. ҚР санитариялық - эпидемиологиялық қызмет жүйесі. Санитариялық - эпидемиологиялық қызметтің жұмысын ұйымдастыру және құрылымы. Санитариялық -эпидемиологиялық бақылау маманының мамандығымен таныстыру. Санитаиярлық - эпидемиологиялық саладағы қызметкерлердің қызметіндегі нормативтік - құқықтық актілер. Дәрігер -гигиенист, эпидемиологтың кәсіби қызметінің моральдық аспектілері. Коммуникативті мәдениет, қабілет, құзыреттілік. Халықпен, әріптестермен тиімді қарым -қатынастың негізгі қағидаттары. Медициналық құқықтың міндеттері, принциптері. Денсаулық сақтау және медициналық көмек құқығы. Денсаулық сақтау саласындағы заңнама.			
3.	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	Тестілеу✅	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ /ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау✅	3.8	Басқа (көрсету)
4.	**Модульдің мақсаты**		
Білім алушыларды ҚР санитариялық-эпидемиологиялық қызметтің құрылымымен, жұмысты ұйымдастыру мен маман қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру. Мемлекеттік қызметкерлердің және медициналық мекемелер қызметкерлерінің медициналық этика және коммуникативті дағдыларын, қызметкерлер мен азаматтардың санитариялық-эпидемиологиялық бақуаттылығы саласындағы құқықтарын тәжірибеде қолдана алуға үйрету.			
5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**		
ОН1	Санитариялық-эпидемиологиялық қызметтің құрылымын біледі, санитариялық-эпидемиологиялық бақылау маманы жұмысының күрделілігін, қиындықтарын және қағидаттарын сипаттай алады.		
ОН2	Санитариялық-эпидемиологиялық қызмет саласындағы мемлекеттік қызметшілердің және жалпы денсаулық сақтау саласындағы мамандардың құқықтары мен міндеттерін біледі.		

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

ОН3	Санитариялық-эпидемиологиялық қызметкерлерінің қызметін реттейтін нормативтік құжаттармен жұмыс істей алады.
ОН4	Медициналық этиканың негізгі қағидаларын білім алушылармен және оқытушылармен қарым-қатынаста қолдана алады.
ОН5	Аурулардың алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру, өзін-өзі дамыту дағдыларын жетілдіру және әлеуметтік-этикалық нормаларды сақтау бойынша бұқаралық ақпарат құралдары арқылы халық арасында санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізу әдістемесін көрсетеді.
ОН6	Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету үшін медициналық құқықтың негізгі ережелерін және оны денсаулық сақтау саласында қолдану ерекшеліктерін түсіндіреді.

5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты БББ оқыту нәтижелері
	ОН1 ОН2	**ОН 1.** Әлеуметтік-мінез-құлық, биомедициналық, гигиеналық, эпидемиологиялық және клиникалық ғылымдар саласындағы сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпарат пен білімді сыни тұрғыдан талдайды және тәжірибеде қолданады.
	ОН4 ОН5	**ОН 2.** Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз ету мәселелерінде билік органдарымен, ұйымдармен, халықпен, қоғамдастық мүшелерімен, бұқаралық ақпарат құралдарымен тиімді кәсіби өзара іс-қимыл жасайды.
	ОН3 ОН6	**ОН 5.** Тәжірибеде Қазақстан Республикасының азаматтарының денсаулығын сақтау туралы нормативтік-құқықтық актілерін; санитариялық және табиғат қорғау заңнамасын; санитариялық-эпидемиологиялық бақылау мамандары қызметінің құқықтық негіздерін қолданады.
	ОН5	**ОН 13.** Халық арасында, БАҚ арқылы аурулардың алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру, өзін-өзі дамыту дағдыларын жетілдіру және әлеуметтік-этикалық нормаларды сақтау бойынша санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізеді.

6.	**Пән туралы толық ақпарат**
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ, Әл-Фараби алаңы, 3, №4 оқу ғимараты, 3-4 қабат, аудитория 1-11. Телефоны (АТС)- 40 82 22 (312). **Электронды адрес**: gigienakafedra@mail.ru

6.2	Сағаттар саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ.	ОБӨЖ	БӨЖ
		8	32	-	24	44/12
1 кре	Мамандыққа кіріспе	2	8	-	6	11/3

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

дит						
2 кредит	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	4	16	-	12	22/6
1 кредит	Медициналық құқық	2	8	-	6	11/3

6.3	Модульді оқыту жоспары:					
№	Апта/күн	Пәннің атауы	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
1	1-апта	Мамандыққа кіріспе	1	2	2	3
2	2-апта	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	1	2	2	4
3	3-апта	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	1	3	1	4
4	4-апта	Медициналық құқық	1	2	1	3
5	5-апта	Мамандыққа кіріспе	1	2	2	3
6	6-апта	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	1	2	2	4
7	7-апта	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	1	2	2	4
8	8-апта	Медициналық құқық	1	2	2	3
9	9-апта	Мамандыққа кіріспе		2	1	4
10	10-апта	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар		3	2	4

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

11	11-апта	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар		2	2	4
12	12-апта	Медициналық құқық		2	2	4
13	13-апта	Мамандыққа кіріспе		2	1	4
14	14-апта	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар		2	1	4
15	15-апта	Медициналық құқық		2	1	4

7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері
1	Утепов Пархат Дуйсембаевич	м.ғ.к., доцент м.а., кафедра меңгерушісі	utepov.parkhat@mail.ru	Эпидемиология	51 республикалық және халықаралық дәрежедегі ғылыми еңбектердің авторы.
2	Долтаева Бибигул Зайдуллаевна	м.ғ.к., профессор м.а.	doltaeva68@mail.ru	Қазіргі жағдайда балалар мен жасөспірімдердің физикалық дамуы мен денсаулық жағдайын зерттеу.	1 әдістемелік нұсқаудың және 45 республикалық және халықаралық дәрежедегі ғылыми еңбектердің авторы.
2	Ескерова Сара Устемировна	м.ғ.к., доцент м.а	sarahesu@mail.ru	Коммуналды гигиена	Халықаралық және республикалық деңгейдегі 60-тан аса мақаланың авторы.
3	Бейсембаева Заурекул Игоровна	м.ғ.к., доцент м.а.	igorovna.z@mail.ru	Жалпы гигиена.	30-дан аса мақаланың, 1 оқу құралы мен 1 оқулықтың авторы.
4	Ергебекова Гульмира Кулынбетовна	м.ғ.к., доцент м.а	g.e.71@inbox.ru	Қазіргі жағдайда балалар мен жасөспірімдерд	Ғылыми еңбектері - 35

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

				ің физикалық дамуы мен денсаулық жағдайын зерттеу.	

8. Тақырыптық жоспар

Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	**Дәріс.** Мамандыққа кіріспе. ҚР санитариялық-эпидемиологиялық қызмет жүйесінің даму тарихы.	Гигиенаның және санитариялық-эпидемиологиялық қызметтің дамуы. Қазақстандағы алғашқы санитарлық дәрігерлер.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс-(блиц-сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Санитариялық-эпидемиологиялық қызметті ұйымдастыру. СЭҚ құрылымы.	Қазақстанда санитариялық-эпидемиологиялық қызмет түсінігі және қызметі. Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы мемлекеттік бақылау.	ОН1	2	Дебат	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ, БӨЖ. Қазақстанда санитариялық-эпидемиологиялық қызметтің даму кезеңдері.	Санитариялық-эпидемиологиялық қызмет пен гигиена. Саланың дамуына үлес қосқан қазақстандық ғалымдар.	ОН1	2/2	Презентация, реферат	Ауызша сұрау
2	***Дәріс.*** Этика: түсінігі, анықтамасы, мағынасы. Этикалық қағидаттар.	Медициналық этиканың даму тарихы. Медициналық этиканың үш негізгі бағыты. Медициналық этиканың	ОН4	1	Шолу	Кері байланыс-(блиц - сұрақтар)

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

		қағидаттары.				
	Тәжірибелік сабақ. Санитарлық-эпидемиологиялық қызмет саласы мамандарының тәжірибесінде этикалық қағидаттарды қолдану.	Мемлекеттік қызметшілер мен медицина қызметкерлерінің этикалық кодексі.	ОН4	2	Кіші топта жұмыс	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ, БӨЖ. Қазіргі замандағы медициналық этиканың негізгі мәселелері.	Этика: теориясы мен қазіргі мәселелері, шешу жолдары.	ОН4	2/3	Презентация, реферат	Ауызша сұрау. Ғылыми мақалаларға шолу.
3	***Дәріс.*** Медициналық қызметтің этикалық белгілері.	Медицина қызметкерінің анты. Қазақстан Республикасы дәрігерінің анты. Дәрігерлік этика кодексі. Этикалық комитеттер.	ОН4	1	Шолу	Кері байланыс-(блиц - сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Санитарлық-эпидемиологиялық бақылау қызметкерлерінің кәсіби дербестігі.	Санитарлық-эпидемиологиялық бақылау қызметкерлерінің кәсіби қарым-қатынас ерекшеліктері. Кәсіби шешім үшін жауапкершілік.	ОН4	3	Дебат	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ, БӨЖ. Қызметтік қарым-қатынас этикасы.	Іскерлік этикет нормалары. Ұжымдағы моральдық климат.	ОН4	2/3	Презентация, реферат	Ауызша сұрау
4	***Дәріс.*** Медициналық құқықтың түсінігі, пәні және қағидаттары.	Құқықтық реттеуді жетілдіру. Медициналық құқық әдістері.	ОН6	1	Шолу	Кері байланыс-(блиц - сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ.	Медициналық құқықтық	ОН6	2	Кіші топта жұмыс	Ауызша сұрау, тест

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

	Медициналық құқықтық қатынастар: түсінігі, түрлері, құрамы.	қатынастар: түсінігі, түрлері. Медициналық құқықтың қайнар көздерінің жіктелуі.				тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ, БӨЖ. Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы - құқықтық қорғау нысаны ретінде.	Құқықтық қорғау нысаны ретінде халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы түсінігі. Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету бойынша қатынастарды құқықтық реттеу.	ОН6	2/2	Презентация, реферат	Ауызша сұрау
5	***Дәріс.*** Заманауи ЕПМ дәрігер-эпидемиологтың ролі.	Дәрігер-эпидемиологтың лауазымдық сипаттамасы, міндеттері, біліктілігіне қойылатын талаптар.	ОН2	1	Шолу	Кері байланыс-(блиц - сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Санитариялық-эпидемиологиялық бақылауда қолданылатын әдістер.	Санитарлық тексеру әдісі.Эпидемиологиялық әдіс. Гигиеналық эксперимент әдісі. Санитарлық сараптау әдісі.	ОН2	3	Кіші топта жұмыс	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ, БӨЖ. Гигиена ғылымының негізгі бағыттары.	Гигиена ғылымының зерттелетін нысаны, мазмұны мен міндеттері. Негізгі бөлімдері.	ОН2	2/3	Ауызша сұрау	Презентация, реферат
6	***Дәріс.*** Мемлекеттік қызметкер – мемлекеттің айнасы.	Мемлекеттік қызметкер этикасы. Мемлекеттік қызметшілердің адамгершілігіне, этикасы мен	ОН2	1	Шолу	Кері байланыс-(блиц - сұрақтар)

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

		моральдық бейнесіне қойылатын талаптар.				
	Тәжірибелік сабақ. Санитариялық-эпидемиологиялық саланың қызметкерлерінің этикалық ережелері мен кәсіби мінез-құлық қағидаттары.	Кәсіби мінез-құлықтың этикалық қағидаттары. Кәсіби мінез-құлық этикасының нормасы.	ОН2	2	Кіші топта жұмыс	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ, БӨЖ. Медициналық этика және командада тиімді жұмыс жасау.	Жеке шеберлік. Ортақ көзқарас құру.Топпен білім алу. Когнитивті модельдер. Жүйелі ойлау.	ОН2	2/3	Презентация, реферат	Ауызша сұрау
7	***Дәріс.*** Санитарлық-эпидемиологиялық бақылау мамандарының кәсіби қызметіндегі байланыс.	Коммуникативті әсер ету стилі. Кері байланыстың болуы. Қарым-қатынас тиімділігі.	ОН2	1	Шолу	Кері байланыс-(блиц - сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Санитарлық-эпидемиологиялық бақылау қызметкерінің қызметіндегі ықпал етудің байланыс арналары.	Сыртқы түрі, визуалды байланыс, кинезика.	ОН2	3	Кіші топта жұмыс	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ, БӨЖ. Мемлекеттік қызметші имиджінің қалыптасуы.	Имидж туралы түсінік. Имидж табысқа жеткізуші құрал. Тұлғалық имиджді қалыптастыру.	ОН2	2/3	Презентация, реферат	Ауызша сұрау
8	***Дәріс.*** Санитарлық-эпидемиологиялық қызмет саласы	Халық денсаулығы және денсаулық сақтау Кодексі 2-параграф, 38-бап.	ОН6	1	Шолу	Кері байланыс-(блиц - сұрақтар)

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

	мамандарының құқықтары мен міндеттері..					
	Тәжірибелік сабақ. Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы азаматтардың құқықтық жағдайы.	Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету.	ОН6	2	Кіші топта жұмыс, құжаттармен жұмыс	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ, БӨЖ. Медициналық құқықтың объектілері мен субъектілері. Аралық бақылау-1	Азаматтар денсаулықты қорғаудағы құқықтық қатынастар субъектісі ретінде. Білім алушылардың аралық білім деңгейін бағалау.	ОН6 ОН1 ОН2 ОН4 ОН6	1 1	Презентация, реферат	Ауызша сұрау тестілеу
9	***Тәжірибелік сабақ.*** ҚР санитариялық эпидемиологиялық бақуаттылығы саласындағы нормативтік-құқықтық актілер.	ҚР Конституциясы. Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы Кодекс. Қолданыстағы санитарлық нормалар.	ОН3	2	Кіші топта жұмыс, құжаттар-мен жұмыс	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ, БӨЖ. Аурулардың профилактикасы және саламатты өмір салтын қалыптастыру.	Профилактикалық екпелерді жүргізуді қадағалау тәртібі. Медициналық қарап-тексеру. Скринингтік зерттеулер.	ОН3 ОН6	1/3	Презентация, реферат	Ауызша сұрау
10	***Тәжірибелік сабақ.*** Санэпид бақылау саласы маманының қызметтік әдепті бұзғаны үшін жауапкершілік.	Мемлекеттік қызметшілердің жауапкершілігі. Тәртіптік теріс қылықтар және жазалар, мерзімдері.	ОН4	2	Кіші топта жұмыс	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

	ОБӨЖ, БӨЖ. Санитарлық-эпидемиологиялық қызмет саласы қызметкерінің кәсіби этикасы.	Санэпид қызмет саласы қызметкерінің моральдық- этикалық қағидалары. Санэпид қызмет саласы қызметкері және қоғам.	ОН4	2/3	Презентация, реферат	Ауызша сұрау
11	***Тәжірибелік сабақ.*** Санитарлық-эпидемиологиялық қызмет маманының медициналық кәсіптік құпиясы.	"Медициналық құпия" ұғымының анықтамалары. Медициналық кәсіби құпияның түрлері.	ОН4	2	Кіші топта жұмыс	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ, БӨЖ. Әдеп және моральдық таңдау.	Этикалық санаттар. Моральдік сана. Адамгершілік қатынастар.	ОН4	1/3	Презентация, реферат	Ауызша сұрау
12	***Тәжірибелік сабақ.*** Санитариялық – эпидемиологиялық қызметкерлерінің еңбегін құқықтық реттеу.	Еңбекке ақы төлеу тәртібі. Еңбек демалысы, әлеуметтік қорғау шаралары.	ОН6	2	Кіші топта жұмыс	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ, БӨЖ. Еңбек құқықтық қатынас аясында медициналық қызметкерлердің құқықтары.	Медициналық қызметкерлердің еңбек қатынасын реттеу ерекшеліктері. Еңбек құқықтық қатынастың қорытындысы.	ОН6	1/3	Презентация, реферат	Ауызша сұрау
13	***Тәжірибелік сабақ.*** Санитариялық-эпидемияға қарсы (профилактикалық) іс - шараларды жүргізуді ұйымдастыру.	Профилактика туралы түсінік, түрлері, иммунды профилактика.	ОН3 ОН5	2	Дебат	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

	ОБӨЖ, БӨЖ. Салауатты өмір салтын насихаттау бойынша халықты ақпараттандыру жұмыстарын ұйымдастыру.	Салауатты өмір салтын қалыптастыру - халықтың жұмыспен жаңа формасы. СӨС насихаттау түрлері, әдістері.	ОН5	1/3	Презентация, реферат	Ауызша сұрау
14	***Тәжірибелік сабақ.*** Санитарлық-эпидемиологиялық қызмет мамандарының кәсіби қателері.	Кәсіби қателердің түрлері: ұйымдастырушылық, техникалық, деонтологиялық.	ОН2 ОН4	2	Кіші топта жұмыс	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ, БӨЖ. Санитариялық-эпидемиологиялық қызметкерінің парызы, намысы және абыройы.	Кәсіби абырой. Намыс, түрлері. Әділеттілік.	ОН2 ОН4	1/4	Презентация, реферат	Ауызша сұрау
15	***Тәжірибелік сабақ*** Санитарлық-эпидемиологиялық қызметкерлері арасында сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтардың алдын алу.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы ҚР Заңы: негізгі қағидаттары, мақсаттары мен міндеттері.	ОН6	2	Кіші топта жұмыс	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ, БӨЖ. 2-аралық бақылау.	Білім алушылардың аралық білім деңгейін бағалау.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1/3		тестілеу
	Аралық аттестацияны дайындық және өткізу			12		

9.	**Оқыту әдістері**	
9.1	Дәріс	Шолу.
9.2	Тәжірибелік сабақ	Кіші топта жұмыс, ауызша сұрау, дебат, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді шешу, нормативтік құжаттармен жұмыс.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация мен рефератты дайындау және қорғау.
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу.
10.	**Бағалау критерийлері**	
10.1	**Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**	

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

ОН №	**Оқыту нәтижелері**	**Қанағаттанарлықсыз**	**Қанағатта-нарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН1	Санитариялық-эпидемиологиялық қызметтің құрылымын біледі, санитариялық-эпидемиологиялық бақылау маманы жұмысының күрделілігін, қиындықтарын және қағидаттарын сипаттай алады.	1.Санитариялық-эпидемиологиялық қызметтің құрылымын білмейді. 2.Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау маманы жұмысының қағидаттарын білмейді.	1.Санитариялық-эпидемиологиялық қызметтің құрылымын толық білмейді. 2.Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау маманы жұмысының қағидаттарын біледі.	1.Санитария-лық-эпидемиологиялық қызметтің құрылымын біледі. 2.Санитария-лық-эпидемиологиялық бақылау маманы жұмысының күрделілігін, қиындықтарын және қағидаттарын сипаттай алады.	1.Санитариялықэпидемиологиялық қызметтің құрылымының сызбасын сызып, талдай алады. 2.Санитариялықэпидемиологиялық бақылау маманы жұмысының маңыздылығын талдай алады.
ОН2	Санитариялық-эпидемиологиялық қызмет саласындағы мемлекеттік қызметшілердің және жалпы денсаулық сақтау саласындағы	Санитариялық-эпидемиологиялық қызмет саласындағы мемлекеттік қызметшілердің және жалпы денсаулық сақтау	Санитариялық-эпидемиологиялық қызмет саласындағы мемлекеттік қызметшілердің және жалпы денсаулық сақтау	Санитариялық-эпидемиологиялық қызмет саласындағы мемлеке	Санитариялық-эпидемиологиялық қызмет саласындағы мемлекеттік қызметшілердің және жалпы денсаулық сақтау саласындағы мамандардың құқықтары мен

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

	мамандардың құқықтары мен міндеттерін біледі.	саласындағы мамандардың құқықтары мен міндеттерін білмейді.	саласындағы мамандардың құқықтары мен міндеттерін айта алады.	ттік қызмет шілердің және жалпы денсаулық сақтау саласындағы мамандардың құқықтары мен міндеттерін түсіндіре алады.	міндеттерін талдай және бағалай алады.
ОН3	Санитариялық-эпидемиологиялық қызметкерлерінің қызметін реттейтін нормативтік құжаттармен жұмыс істей алады.	Санитариялық-эпидемиологиялық қызметкер-лерінің қызметін реттейтін нормативтік құжаттарды білмейді.	Санитариялық-эпидемиологиялық қызметкерлерінің қызметін реттейтін нормативтік құжаттарды айта алады.	Санитариялық-эпидемиологиялық қызметкерлерінің қызметін реттейтін нормативтік құжаттармен жұмыс істей алады.	Нормативтік құжаттармен жұмыс істей алады. Сол арқылы санитариялық-эпидемиологиялық қызметкерлерінің жұмысын реттей алады.
ОН4	Медициналық этиканың негізгі қағидаларын білім алушылармен және оқытушылармен	Медициналық этиканың негізгі қағидаларын білмейді.	Медициналық этиканың негізгі қағидаларын айта алады.	Медициналық этиканың негізгі қағидаларын білім	Медициналық этиканың негізгі қағидаларын білім алушылармен және оқытушылармен қарым-қатынаста

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

	қарым-қатынаста қолдана алады.			алушылармен және оқытушылармен қарым-қатынасын түсіндіре алады.	қолданып, көрсете алады.
ОН5	Аурулардың алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру, өзін-өзі дамыту дағдыларын жетілдіру және әлеуметтік-этикалық нормаларды сақтау бойынша бұқаралық ақпарат құралдары арқылы халық арасында санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізу әдістемесін көрсетеді.	Аурулардың алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру әдістемесін білмейді.	Аурулардың алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру әдістемесін біледі.	Халық арасында әлеуметтік-этикалық нормаларды сақтай отырып, аурулардың алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша бұқаралық ақпарат құралдары арқылы санитарлық-ағарту жұмыст	Аурулардың алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру, өзін-өзі дамыту дағдыларын жетілдіру және әлеуметтік-этикалық нормаларды сақтау бойынша бұқаралық ақпарат құралдары арқылы халық арасында санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізу әдістемесін көрсетіп, жүргізе алады.

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

				арын жүргізе алады.	
ОН6	Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету үшін медициналық құқықтың негізгі ережелерін және оны денсаулық сақтау саласында қолдану ерекшеліктерін түсіндіреді.	Медициналық құқықтың негізгі ережелерін білмейді.	Медициналық құқықтың негізгі ережелерін біледі. Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету үшін денсаулық сақтау саласында медициналық заңнаманың қолданылуын толық білмейді.	Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету үшін медициналық заңнаманың ережелерін және оны денсаулық сақтау саласында қолдану ерекшеліктерін сипаттайды.	Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету үшін медициналық құқықтың негізгі ережелерін және оны денсаулық сақтау саласында қолдану ерекшеліктерін түсіндіреді және талдайды.

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Жағдайлық есепті шешуді бағалау парағы

№	**Өте жақсы** (90-100 %)	**Жақсы** (70-89 %)	**Қанағаттанарлық** (50-69 %)	**Қанағаттанарлықсыз** (25-49 %)
1	Жұмысқа белсенді қатысты, шынайы ойлау қабілетін көрсетті,	Жұмысқа белсенді қатысты,	Жұмыс барысында белсенді емес,	Топпен бірге жұмысқа қатыспады, оқытушыға жауап беруде қағидалы

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

	тақырыпты меңгеруде терең білім көрсетіп, талқылауда басқа пәндерден алған білімдерін байланыстыра алды.	тақырыпты меңгергенін көрсетті, қағидасыз түсінбеушілікте р не болмашы қате жіберіп, оны білім алушының өзі дұрыстады.	түсінбеушіліктер не қате жіберіп, материалдарды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болды.	түсінбеушіліктер жіберіп, жауап беруде өрескел қателіктер жіберді.

Ауызша сұрауды бағалауға арналған тексеру парағы					
№	**Бағалау критерийлері**	**Өте жақсы** (90-100%)	**Жақсы** (70-89%)	**Қанағатта нарлық** (50-69%)	**Қанағаттанарл ықсыз** (<50)
1	Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды біледі.	30-35	15-20	10-19	<6
2	Тақырып бойынша негізгі сұрақтардың жауаптарын біледі.	25-30	20-10	15-20	<6
3	Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай біледі.	20-25	15-30	15-20	<6
4	Жауап беру кезінде нормативтік құжаттарға, қосымша әдеби дереккөздерге сілтеме жасайды, қосымша конспектісі бар.	15-10	20-29	10-10	0-2

Тест тапсырмаларын шешу		
1.	Өте жақсы А (95-100%) А- (90-94%)	Дұрыс жауап: 90 - 100%
2.	Жақсы В+ (85-89%) В (80-84%) В- (75-79%) С+ (70-74%)	Дұрыс жауап: 70 - 89%

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

3.	Қанағаттанарлық C (65-69%) C- (60-64%)	Дұрыс жауап: 60 - 69%
4.	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%) F(0-24%)	Дұрыс жауап: 0 - 49%
БӨЖ арналған тексеру парағы		
Презентацияны дайындау және қорғау		
1	**Өте жақсы** A (95-100%) A- (90-94%)	Егер де білім алушы презентация кезінде ешқандай қателік пән дәлсіздік жібермесе, тақырып бойынша теорияларды, концепция мен бағыттарды білсе және оларға баға бере білсе, мазмұны мен безендірілуі презентацияға қойылатын талапқа сай болса, дайындалған слайдтар саны 20 кем емес және әдебиеттер тізімі 5-тен кем болмаса қойылады.
2	**Жақсы** B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	Егер де білім алушы презентация кезінде айтарлықтай емес қателік пен айтарлықтай емес дәлсіздік жіберсе немесе қағидалық қателік жіберіп, оны өзі түзесе, материалды оқытушының көмегімен жүйелей білсе, мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан сәл ғана ауытқу болса, дайындалған слайдтар саны 15-20 және әдебиеттер тізімі 4-тен кем болмаса қойылады.
3	**Қанағаттанарлық** C (65-69%) C- (60-64%)	Егер де білім алушы презентация кезінде айтарлықтай дәлсіздік жіберсе немесе қағидалық қателік жіберіп, оқытушы айтқан негізгі әдебиттермен ғана шектелсе, материалды жүйелей алмаса, мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан айтарлықтай ауытқушылық болса, презентацияның мазмұны тақырыпқа сай келмесе, слайдтар саны 15-тен кем емес және әдебиеттер тізімі 3-тен кем болмаса қойылады.
	D+ (55-59%) D (50-54%)	Егер де білім алушы презентация кезінде қағидалық қателік жіберсе, терминологияны дұрыс қолдана алмаса, баяндауда логикалық қателік жіберсе, мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан айтарлықтай ауытқушылық болса, презентацияның мазмұны тақырыпқа сай келмесе, тақырып бойынша слайдтар саны 10 кем және әдебиеттер тізімі 2-ден кем болмаса қойылады.

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

4	**Қанағаттанарлықсыз** FX (25-49%) F(0-24%)	Презентацияның мазмұны таңдалған тақырыпқа сай емес. Мазмұны мен безендірілуінде талаптан айтарлықтай қателік жіберген, дайындалған слайдтар саны 10-нан кем және 1 ғана әдебиетті пайдаланған. Презентацияны дайындамаған.

Рефератты орындау және қорғау	
Өте жақсы A (95-100%) A- (90-94%)	Реферат тиянақты орындалып және белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіні 10 беттен кем емес, әдебиеттер 5 кем емес. Реферат тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер және суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтінді оқымады, әңгімеледі. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап берді.
Жақсы B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	Реферат тиянақты орындалып, белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіні 8 беттен кем емес, әдебиеттер 4 кем емес. Реферат тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер және суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтінді оқымады, әңгімеледі. Сұрақтарға жауап беру кезінде маңызды емес қателер жібереді.
Қанағаттанарлық C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	Реферат тиянақты орындалып және белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіні 5 беттен кем емес, әдебиеттер 3 кем емес. Реферат тақырыбына сәйкес схемалар, кестелер және суреттер келтірілген. Қорғау кезінде ол қойылған сұрақтарға нашар бағдарланған. Өз тұжырымдарын жеткілікті түрде дәлелдеген жоқ.
Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%) F (0-24%)	Реферат уақытында орындалмады. Мәселе аз қамтылған, мәселені талдау және өзіндік дәлелдеу жоқ, сұрақтарға жауап бермейді.

Аралық бақылау		
Тесттік бақылау		
1	**Өте жақсы** A (95-100%) A- (90-94%)	Дұрыс жауап 90-100%
2	**Жақсы** B+ (85-89%)	Дұрыс жауап 70-89%

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

	B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	
3	**Қанағаттанарлық** C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	Дұрыс жауап 50-69%
4	**Қанағаттанарлықсыз** FX (25-49%) F (0-24%)	Дұрыс жауап 0-49%

Аралық аттестаттау

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Балдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Мамандыққа кіріспе

1. Кэмпбелл, А. Медициналық этика [Мәтін]: оқу құралы: ағылшын тілінен ауд. / А. Кэмпбелл, Г. Джиллет, Г Джонс; ред. Ю. М. Лопухин; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. М. А. Башбаева. - 2-бас., түзет.; РФ Білім және ғыл. министрлігі. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 368 бет.

2. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері: оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.

3. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации: учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 244 с

4. Молотов-Лучанский, В. Б. Коммуникативные навыки [Текст]: учеб. пособие / В. Б. Молотов-Лучанский, Л. Л. Мациевская, Н. А. Цаюкова. - Алматы: Эверо, 2014. - 138 с.

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

5. Оразбекова, Г. А. Дәрігердің коммуникативтік дағдылары [Текст]: жоғары медициналық оқу орындарына арналған оқулық / Г. А. Оразбекова, А. Н. Сексенали. - Алматы: өнер, 2009. - 292 бет
6. "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Кодекс 2020.
7. Қолданыстағы Санитарлық ережелер https://adilet.zan.kz/kaz/index/docs

Медициналық құқық

1. Қошқарбаев, Қ. Қ. Медициналық құқық [Мәтін]: оқу құралы / Қ. Қ. Қошқарбаев; ҚР БҒМ. - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013. - 306 бет.
2. Қошқарбаев, Е. Қ. Медициналық құқық [Мәтін]: оқу құралы / Е. Қ. Қошқарбаев; ҚР БҒМ. -; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚАЗҰМУ баспаға ұсынған. - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2014.
3. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін]: оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.
4. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст]: учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 244 с.
5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.
6. ҚР Еңбек Кодексі № 414-V 23 қараша 2015 жыл.

Медициналық этика

1. Кэмпбелл, А. Медицинская этика [Текст]: учеб. пособие: пер. с англ. / А. Кэмпбелл, Г. Джиллет, Г. Джонс ; под ред. Ю. М. Лопухина. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 400 с.
2. Биоэтика [Текст]: учебное пособие / В. В. Сергеев [и др.]. -; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 240 с.
3. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст]: учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 244 с.
4. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері: оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 232 бет.
5. Оразбекова, Г. А. Дәрігердің коммуникативтік дағдылары [Текст] : жоғары медициналық оқу орындарына арналған оқулық / Г. А. Оразбекова, А. Н. Сексенали. - Алматы : өнер, 2009. - 292 бет
6. Қазақстан Республикасы мемлекеттік қызметшілерінің әдеп кодексі № 153 29 желтоқсан 2015 жыл
7. Қазақстан Республикасының медицина және фармацевтика қызметкерлерінің Ар-намыс кодексі № ҚР ДСМ-319/2020 23 желтоқсан 2020 жыл

12.	**Пән саясаты**

Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, баға қою саясаты, айыппұлдар, ынталандыру және т.б.

1. Оқу, ғылыми-зерттеу жұмыстарына және кафедраның оқу-әдістемелік үрдісін жетілдіру бойынша іс-шараларға белсенді атсалысу.

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

2. Білім алушының білімін тексеретін аралық бақылау бір академиялық кезеңде 2 рет теориялық оқытудың 8/15 аптасында өткізіледі, аралық бақылаудың қорытындысы дәріске қатыспағаны үшін айып балдарын есепке ала отырып, электронды журналға қойылады. 3.Аралық бақылау қорытындысы деканатқа баянат түрінде бақылау аптасының соңына дейін ұсынылады. 4.Аралық бақылау бағасы дәріс пен ОБӨЖ сабақтарын жіберуден алынған айып балдарын есептей отырып қойылады. 5.Дәріске қатыспағанда айып балы межелік бақылау бағасынан шегіріледі. 1 дәріске қатыспағандағы айып балы 2,0 балды құрайды. 6.БӨЖ бағасы ОБӨЖ сабақтарында оқу кестесіне сай ОБӨЖ сабақтарына қатыспағаны үшін айып балдарын есепке ала отырып, электронды журналға қойылады (ОБӨЖ сабақтарына қатыспағаны үшін айып балы БӨЖ бағасынан шегіріледі.) 1 ОБӨЖ сабағына қатыспағандағы айып балы 2,0 балды құрайды. 7.Бақылаудың бір түрінен (ағымды бақылау, №1, №2 аралық бақылау) өтпелі балды (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.	
13.	**Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
	Сайт ОҚМА https://ukma.kz/
	Академиялық саясат. П. 4 Білім алушының Ар-намыс кодексі
	Пән бойынша баға қою саясаты. Білім алушылардың курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. **ҚБ = РБР + ҚББ** Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) төрт межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі: **РБРорт * 0,2 + АББорт* 0,4** Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу келесідей түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. **90 х 0,4 = 36 балл.** Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

	Қорытынды баға (100 балл) = РБР **орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4** бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.			
14.	**Бекіту және қайта қарау**			
	Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 10	Кафедра меңгерушісі **Утепов П.Д.**	
	ББК мақұлданған күні	Хаттама № 10	ББК төрайымы **Ескерова С.У.**	