

Модульная учебная программа
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»
Рабочая учебная программа модуля «Введение в профессию»
Образовательная программа 6B10118 «Медико-профилактическое дело»

1.	Общие сведения о модуле		
1.1	Код модуля: VP 1201	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название модуля: «Введение в профессию»	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Правовые, экономические, экологические и научные знания.	1.8	Семестр: 2
1.4	Постреквизиты: «Окружающая среда и здоровье населения»	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание модуля (максимум 50 слов)		
Закономерности развития и история медицинских знаний. Система санитарно-эпидемиологической службы РК. Организация работы и структура санитарно-эпидемиологической службы. Введение в профессию специалиста санитарно-эпидемиологического контроля. Нормативно-правовые акты в деятельности работников санитарно-эпидемиологической сферы. Моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача-гигиениста, эпидемиолога. Коммуникативная культура, способность, компетентность. Основные принципы эффективного общения с населением, коллегами. Задачи, принципы медицинского права. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Законодательство в области здравоохранения.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование 	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков 	3.8	Другой (указать)
4.	Цели модуля		
Ознакомить обучающихся со структурой санитарно-эпидемиологической службы Республики Казахстан, организацией работы и особенностями работы специалиста санитарно-эпидемиологического контроля. Обучение медицинской этике и коммуникативным навыкам государственных служащих и работников медицинских учреждений, правам работников и граждан в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	Знает структуру санитарно-эпидемиологической службы, описывает сложности, трудности и принципы работы специалиста санитарно-эпидемиологического контроля.		
PO2.	Знает права и обязанности государственных служащих в сфере санитарно-эпидемиологической службы и в целом здравоохранения.		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская акад
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) по предмету «Гигиена детей и подростков-1»		2стр. из 24

PO3.	Умеет работать с нормативными документами, регламентирующие деятельность сотрудников санитарно-эпидемиологической службы.					
PO4.	Способен применять основные принципы медицинской этики и коммуникативных навыков с обучающимися, преподавателями.					
PO5.	Демонстрирует методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения, через СМИ по профилактике заболеваний и формированию ЗОЖ, совершенствуя навыки саморазвития и соблюдая социально-этические нормы.					
PO6.	Интерпретирует основные положения медицинского права и особенности его применения в сфере здравоохранения для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	PO1 PO2	PO1 Анализирует критически и применяет на практике надежную, современную, научно обоснованную информацию и знания в области социально-поведенческих, биомедицинских, гигиенических, эпидемиологических и клинических наук.				
	PO4 PO5	PO2 Выстраивает эффективное профессиональное взаимодействие с органами власти, организациями, населением, членами сообществ, средства массовой информации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.				
	PO3 PO6	PO5 Применяет в практической деятельности нормативно-правовые акты Республики Казахстан об охране здоровья граждан; санитарное и природоохранное законодательство, правовые основы деятельности специалистов санитарно-эпидемиологического контроля.				
	PO6	PO13 Проводит санитарно-просветительную работу среди населения, через СМИ по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, совершенствуя навыки саморазвития и соблюдая социально-этические нормы.				
6.	Подробная информация о модуле					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): пл. аль-Фараби - 3, учебный корпус №4 ЮКМА, 3,4 этаж. Телефон: 40-82-22 (312). Электронный адрес: gigienakafedra@mai.ru Аудитории №1-10.					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО
	Всего: 120	8	32	-	24	44/12
1 кредит	Введение в профессию	2	8	-	6	11/3
2 кредит	Медицинская этика и коммуникативные навыки	4	16	-	12	22/6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) по предмету «Гигиена детей и подростков-1»		Зстр. из 24

1 кредит	Медицинское право	2	8	-	6	11/3
6.3	План изучения модуля					
№	Неделя	Название дисциплины	Лекция	Практ. Зан.	СРОП	СРО
1	1- Неделя	Введение в профессию	1	2	2	2
2	2 - Неделя	Медицинская этика и коммуникативные навыки	1	2	2	3
3	3 - Неделя	Медицинская этика и коммуникативные навыки	1	3	2	3
4	4 - Неделя	Медицинское право	1	2	2	2
5	5 - Неделя	Введение в профессию	1	2	2	3
6	6 - Неделя	Медицинская этика и коммуникативные навыки	1	2	2	3
7	7 - Неделя	Медицинская этика и коммуникативные навыки	1	2	2	3
8	8 - Неделя	Медицинское право	1	2	2	3
9	9 - Неделя	Введение в профессию		2	1	3
10	10 - Неделя	Медицинская этика и коммуникативные навыки		3	2	3
11	11 - Неделя	Медицинская этика и коммуникативные навыки		2	1	3
12	12 - Неделя	Медицинское право		2	1	3
13	13- Неделя	Введение в профессию		2	1	3
14	14 - Неделя	Медицинская этика и коммуникативные навыки		2	1	4
15	15 - Неделя	Медицинское право		2	1	3
7.	Сведения о преподавателях					

OŇTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) по предмету «Гигиена детей и подростков-1»		4стр. из 24

№	Ф.И.О.	Степень и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Утепов Пархат Дуйсембаевич	Зав. кафедры, к.м.н., и.о. доцента	utepov.parkhat@mail.ru	Эпидемиология	Автор 51 статей международных и республиканских уровней
2.	Долтаева Бибигул Зайдуллаевна	к.м.н., и.о. профессора	doltaeva68@mail.ru	Изучение физического развития и состояния здоровья детей и подростков в современных условиях.	Автор 45 статей международных и республиканских уровней, автор 1 методического пособия.
3	Ескерова Сара Устемировна	к.м.н., и.о. доцента	sarahesu@mail.ru	Коммунальная гигиена	Автор более 60 статей международного и республиканского уровней
4	Бейсембаева Заурекул Игоревна	к.м.н., и.о. доцента	igorovna.z@mail.ru	Общая гигиена	Автор 1 учебного пособия, 1 учебника и более 30 статей.
5	Ергебекова Гульмира Кулынбетовна	к.м.н., и.о. доцента	g.e.71@inbox.ru	Изучение физического развития и состояния здоровья детей и подростков в современных условиях.	Научных трудов- 35

8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РД дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/направления

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) по предмету «Гигиена детей и подростков-1»		5стр. из 24

1	Лекция. Введение в профессию. История развития системы санитарно-эпидемиологической службы Республики Казахстан.	Развитие гигиены и санитарно-эпидемиологической службы. Первые санитарные врачи Казахстана.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Организация санитарно-эпидемиологической службы. Структура СЭС.	Понятие и функции санитарно-эпидемиологической службы в Казахстане. Государственный контроль в сфере санэпид благополучия населения.	PO1	2	Дебаты	Устный опрос, решение тестовых заданий
	СРОП, СРО. Этапы развития санитарно-эпидемиологической службы в Казахстане.	Санитарно-эпидемиологическая служба и гигиена. Казахские ученые, внесшие вклад в развитие отрасли.	PO1	2/2	Презентация, реферат	Устный опрос
2	Лекция. Этика: понятие, определение, значение. Этические принципы.	История развития медицинской этики. Три основных направления медицинской этики. Принципы медицинской этики.	PO4	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Применение этических принципов в практической деятельности работников санэпид службы.	Этический Кодекс государственных служащих и работника здравоохранения.	PO4	2	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) по предмету «Гигиена детей и подростков-1»		бстр. из 24

	СРОП, СРО. Основные проблемы современной медицинской этики.	Этика: теория и современные проблемы, решения.	PO4	2/3	Презентация, реферат	Устный опрос Обзор научных статей
3	Лекция. Этические признаки медицинской службы.	Клятва медицинского работника. Клятва врача Республики Казахстан. Кодекс медицинской этики. Комитеты по этике.	PO4	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Профессиональная независимость сотрудников санэпид контроля.	Специфика профессионального общения сотрудников санэпид контроля. Ответственность за профессиональное решение.	PO4	3	Дебаты	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	СРОП.СРО Этика служебных отношений.	Правила делового этикета. Моральный климат в коллективе.	PO4	2/3	Презентация, реферат	Устный опрос
4	Лекция. Понятие, предмет и принципы медицинского права.	Совершенствование правового регулирования. Методы медицинского права.	PO6	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Медицинские правоотношения : понятие, виды, состав.	Медицинские правоотношения: понятие, виды. Классификация источников медицинского права.	PO6	2	Работа в малых группах	Устный опрос, решение тестовых заданий.
	СРОП, СРО. Санитарно-эпидемиологическое благополучие	Понятие санитарно-эпидемиологического благополучия населения как объекта правовой охраны. Правовое регулирование	PO6	2/2	Презентация, реферат	Устный опрос

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) по предмету «Гигиена детей и подростков-1»		7 стр. из 24

	населения- как объект правовой охраны.	отношений по обеспеченности санитарно-эпидемиологического благополучия населения.				
5	Лекция. Роль врача эпидемиолога в современных ЛПО-х.	Должностная инструкция, обязанности, требования к квалификации врача-эпидемиолога.	PO2	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Методы, используемые при санитарно-эпидемиологическом контроле.	Физические, химические, биологические, статистические, клинические методы. Метод санитарного обследования объекта.	PO2	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение тестовых заданий.
	СРОП.СРО Основные направления гигиенической науки.	Форма, содержание и задачи науки гигиены. Основные разделы.	PO2	2/3	Презентация, реферат	Устный опрос Обзор научных статей
6	Лекция. Государственный служащий – зеркало государства.	Этика государственного служащего. Требования к морали, этике и моральному облику государственных служащих.	PO2	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Этические правила и принципы профессионального поведения работников СЭС.	Этические принципы профессионального поведения. Нормы профессиональной этики поведения.	PO2	2	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП.СРО Медицинская этика и эффективная командная работа.	Личное мастерство. Создание общего видения. Обучение в группе. Когнитивные модели. Системное мышление.	PO2	2/3	Презентация, реферат	Устный опрос
7	Лекция. Коммуникация в	Стиль коммуникативного влияния. Наличие обратной	PO2	1	Обзорная	Обратная

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) по предмету «Гигиена детей и подростков-1»		8стр. из 24

	профессиональной деятельности специалистов санэпид контроля.	связи. Эффективность коммуникации.				связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Коммуникационные каналы воздействия в деятельности сотрудника санэпид контроля.	Внешний вид, визуальный контакт, кинесика.	PO2	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение тестовых заданий
	СРОП.СРО Формирование имиджа работников санитарно-эпидемиологической службы.	Концепция имиджа. Имидж – инструмент успеха. Формирование личного имиджа.	PO2	2/3	Презентация, реферат	Устный опрос
8	Лекция. Права и обязанности работников санитарно-эпидемиологической службы.	Пункт 2 статьи 38 Кодекса О здоровье народа и системе здравоохранения.	PO6	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Правовой статус граждан в сфере санэпид благополучия населения.	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	PO6	2	Работа малых группах, работа с документацией	Устный опрос, решение тестовых заданий.
	СРОП.СРО Объекты и субъекты медицинского права.	Граждане как субъекты правоотношений в области охраны здоровья.	PO6	2/3	Презентация, реферат	Устный опрос
	Рубежный контроль-1	Оценка промежуточного уровня знания обучающихся.	PO1 PO2 PO4 PO6	1		Тестирование

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская акад	
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044/59-11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) по предмету «Гигиена детей и подростков-1»	9стр. из 24

9	Практическое занятие. Нормативно-правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия в Республике Казахстан	Конституция Республики Казахстан. Кодекс О здоровье народа и системе здравоохранения. Действующие санитарные правила.	PO3	2	Работа в малых группах, работа с документацией	Устный опрос, решение тестовых заданий
	СРОП. СРО Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни	Порядок контроля профилактических прививок. Медицинский осмотр. Скрининговые исследования.	PO3 PO5	1/3	Презентация, реферат	Устный опрос
10	Практическое занятие. Ответственность за нарушение служебного этикета специалиста санэпид контроля.	Ответственность государственных служащих. Дисциплинарные проступки и взыскания.	PO4	2	Работа в малых группах	Устный опрос, решение тестовых заданий.
	СРОП. СРО Профессиональная этика сотрудника санэпид службы.	Морально-этические принципы сотрудника санэпид службы. Сотрудник санэпид службы и общество.	PO4	2/3	Презентация, реферат	Устный опрос
11	Практическое занятие. Медицинская профессиональная тайна специалиста санэпид службы.	Определения понятия «медицинская тайна». Формы медицинской профессиональной тайны.	PO4	2	Работа в малых группах	Устный опрос, решение тестовых заданий.
	СРОП. СРО Этика и моральный выбор.	Этические категории. Моральное сознание. Моральные отношения.	PO4	1/3	Презентация, реферат	Устный опрос

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) по предмету «Гигиена детей и подростков-1»		10стр. из 24

12	Практическое занятие. Правовое регулирование труда работников санитарно-эпидемиологической службы	Порядок оплаты труда. Трудовой отпуск, меры социальной защиты.	PO6	2	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	СРОП. СРО Права медицинских работников в трудовых правоотношениях.	Особенности регулирования трудовых отношений медицинских работников. Заключение трудовых правоотношений.	PO6	1/3	Презентация, реферат	Устный опрос
13	Практическое занятие. Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	Понятие профилактики, виды профилактики, иммунная профилактика.	PO3 PO5	2	Дебаты	Устный опрос, решение тестовых заданий.
	СРОП. СРО Организация информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни.	Создание здорового образа жизни – это новая форма работы людей. Виды и методы пропаганды ЗОЖ.	PO5	1/3	Презентация, реферат	Устный опрос
14	Практическое занятие. Профессиональные ошибки специалистов санэпидслужбы.	Виды профессиональных ошибок: организационные, технические, деонтологические.	PO2 PO4	2	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	СРОП. СРО Долг, честь и достоинство сотрудника	Профессиональная честь. Честь, виды. Справедливость.	PO2 PO4	1/4	Презентация, реферат	Устный опрос

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) по предмету «Гигиена детей и подростков-1»		11стр. из 24

	санитарно-эпидемиологического контроля.					
15	Практическое занятие. Профилактика коррупционных правонарушений работников санэпидслужбы.	Закон РК О противодействии коррупции: основные принципы, цели и задачи.	PO6	2	Работа в малых группах	Устный опрос, решение тестовых заданий.
	СРОП. СРО Рубежный контроль-2	Оценка промежуточного уровня знания обучающихся.	PO2 PO3 PO4 PO5 PO6	1/3		Тестирование
	Подготовка и проведения промежуточной аттестации			12		

9.	Методы обучения				
9.1	Лекции	Обзорная.			
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах, устный опрос, дебаты, решение тестовых заданий и ситуационных задач, работа с нормативной документацией.			
9.3	СРО/СРОП	Подготовка и защита презентации, реферат.			
9.4	Рубежный контроль	Тестирование			
10.	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетвор и тельно	Удовлетвори тельно	Хорошо	Отлично
РО1	Знает структуру санитарно-эпидемиологической службы, описывает сложности, трудности и принципы работы специалиста	1. Не знает структуру санитарно-эпидемиологической службы. 2. Не знает принципы работы специалиста	1. Не полностью называет структуру санитарно-эпидемиологической службы. 2. Знает принципы	1. Знает структуру санитарно-эпидемиологической службы. 2. Описывает сложности, трудности и принципы работы специалиста санитарно-	1. Анализирует и схематично нарисует структуру санитарно-эпидемиологической службы.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская акад
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) по предмету «Гигиена детей и подростков-1»		12стр. из 24

	санитарно-эпидемиологического контроля.	санитарно-эпидемиологического контроля.	работы специалиста санитарно-эпидемиологического контроля.	эпидемиологического контроля.	2. Анализирует значимость специалиста санитарно-эпидемиологического контроля.
PO2	Знает права и обязанности государственных служащих в сфере санитарно-эпидемиологической службы и в целом здравоохранения.	Не знает права и обязанности государственных служащих в сфере санитарно-эпидемиологической службы и в целом здравоохранения.	Перечисляет права и обязанности государственных служащих в сфере санитарно-эпидемиологической службы и в целом здравоохранения.	Объясняет права и обязанности государственных служащих в сфере санитарно-эпидемиологической службы и в целом здравоохранения.	Анализирует и дает оценку правам и обязанностям специалистов санитарно-эпидемиологической службы и в целом здравоохранения.
PO3	Умеет работать с нормативными документами, регламентирующие деятельность сотрудников санитарно-эпидемиологической службы.	Не знает нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов санитарно-эпидемиологического контроля.	Перечисляет нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в санитарно-эпидемиологического контроля.	Рассказывает нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов санитарно-эпидемиологического контроля.	Способен работать с нормативными документами. Анализирует по ним деятельность специалистов санитарно-эпидемиологического контроля.
PO4	Способен применять основные принципы медицинской этики и коммуникативных навыков с обучающимися, преподавателями.	Не знает основные принципы медицинской этики и коммуникативных навыков.	Перечисляет основные принципы медицинской этики и коммуникативных навыков.	Объясняет принципы медицинской этики и коммуникативных навыков с обучающимися, преподавателями.	Демонстрирует знания и умения медицинской этики и коммуникативных навыков с обучающимися, преподавателями.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) по предмету «Гигиена детей и подростков-1»		13стр. из 24

PO5	Демонстрирует методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения, через СМИ по профилактике заболеваний и формированию ЗОЖ, совершенствуя навыки саморазвития и соблюдая социально-этические нормы.	Не знает методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике заболеваний и формированию ЗОЖ.	Знает методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике заболеваний и формированию ЗОЖ.	Способен проводить санитарно-просветительную работу среди населения, через СМИ по профилактике заболеваний и формированию ЗОЖ, соблюдая социально-этические нормы.	Демонстрирует знания и умения проводить санитарно-просветительную работу среди населения, через СМИ по профилактике заболеваний и формированию ЗОЖ, совершенствуя навыки саморазвития и соблюдая социально-этические нормы.
PO6	Интерпретирует основные положения медицинского права и особенности его применения в сфере здравоохранения для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Не знает основные положения медицинского права.	Перечисляет основные положения медицинского права. Знает применение медицинского права в сфере здравоохранения для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Описывает положения медицинского права и особенности его применения в сфере здравоохранения для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Объясняет и анализирует основные положения медицинского права и особенности его применения в сфере здравоохранения для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) по предмету «Гигиена детей и подростков-1»		14стр. из 24

10.2 Критерии оценивания результатов обучения модуля

Чек-лист для практического занятия				
Решение ситуационных задач				
№	Отлично (90-100 %)	Хорошо (70-89 %)	Удовлетворительно (50-69 %)	Неудовл етворит ельно (0-49 %)
1	Принимал активное участие в работе, проявлял реалистическое мышление, проявлял глубокие знания в освоении темы, использовал в обсуждении научные достижения других дисциплин.	Принимал активное участие в работе, хорошо знает тему, допускал незначительные ошибки, которые сам же исправлял.	Неактивен в процессе работы, допустил ошибки, столкнулся с большими трудностями в систематизации материалов.	Не участвовал в работе с группой, допускал грубые ошибки в ответе. Научную терминологию не знает.

Чек-лист для оценивания устного опроса					
	Критерий	Отли чно (90 - 100%)	Хорошо (70-89%)	Удовлетво рительно (50-69%)	Неудов летвор итель но (<50)
1	Знает основные термины и определений по рассматриваемой теме	30-35	15-20	10-19	<6
2	Знает ответы на основные вопросы по рассматриваемой теме	25-30	20-10	15-20	<6
3	Умеет определять взаимосвязь рассматриваемой темы с другими предметами, приводит конкретные практические примеры.	20-25	15-30	15-20	<6
4	При ответе делает ссылки на нормативные документы, дополнительно имеет конспект	15-10	20-29	10-10	0-2

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская акад
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) по предмету «Гигиена детей и подростков-1»		15стр. из 24

Решение тестовых заданий		
Отлично A (95-100%) A- (90-94%)		90-100% правильных ответов.
Хорошо B+(85-89) B (80-84) B- (75-79) C+ (70-74%)		70-89% правильных ответов.
Удовлетворительно C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D- (50-54%)		50-69% правильных ответов.
Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)		Менее 50% правильных ответов.
Дебаты	Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Хорошая аргументация, относящаяся к самым важным аспектам темы, достаточно убедительная; для ее опровержения потребуется незаурядная контраргументация. Речь ясная, структура и выполнение роли безукоризненные.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	Все аргументы релевантные, и по большей части убедительные. Иногда встречаются пробелы в логической цепочке обоснования, поверхностность в аргументации (делает ее легко уязвимой для оппонентов), несколько второстепенных, не важных аргументов. Речь привлекает и удерживает внимание аудитории, структура четкая, роль выполнена.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) по предмету «Гигиена детей и подростков-1»		16стр. из 24

		Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	В целом аргументы релевантные, в значительной степени обоснованные. Присутствуют пробелы в логической цепочке рассуждений (необоснованные предположения и допущения), многие аргументы не являются важными, рассуждения местами поверхностные. Речь удерживает внимание аудитории, по большей части ясная, но редко убедительная. Структура присутствует, но недостаточно четко презентована. Роль и функции по большей части выполнены.
		Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	В целом аргументы необоснованные. Присутствуют пробелы в логической цепочке рассуждений (необоснованные предположения и допущения), многие аргументы не являются важными, рассуждения поверхностная. Речь не ясная, не убедительная. Структура недостаточно четко презентована.
Чек-лист для оценивания СРОП Подготовка и защита реферата			
1.	Отлично А (95-100%) А- (90-94%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, не менее 10 страниц с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно, без трудности и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.	
2.	Хорошо В+(85-89) В (80-84) В- (75-79) С+ (70-74%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, не менее 8 страниц с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) по предмету «Гигиена детей и подростков-1»		17стр. из 24

	3.	Удовлетворительно C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D- (50-54%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, не менее 5 страниц с использованием не менее 3 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	4.	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Реферат не выполнен в срок. Проблема ограничена, анализ проблемы и нет самоанализа, на вопросы не отвечает.
	Подготовка и защита презентации		
	1.	Отлично A (95-100%) A- (90-94%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации не допустил ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им оценку, использует научные достижения. Содержание и оформление соответствует требованиям предъявляемых к выполнению презентации. Количество слайдов по теме 20.
	2.	Хорошо B+(85-89) B (80-84) B- (75-79) C+ (70-74%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации не допустил грубых ошибок, допускал неприципиальные неточности, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать материал с помощью преподавателя. По содержанию и оформлению презентации имеются незначительные ошибки. Количество слайдов по теме 15-20.
	3.	Удовлетворительно C (65-69%) C- (60-64%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации допустил неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. По содержанию и оформлению презентации имеются значительные замечания. Количество слайдов по теме менее 15.
		D+ (55-59%) D- (50-54%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации допустил принципиальные ошибки, не умеет использовать научную терминологию по дисциплине, докладывал с логическими ошибками. По содержанию и оформлению презентации имеются значительные ошибки. Количество слайдов по теме 10.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) по предмету «Гигиена детей и подростков-1»		18стр. из 24

4.	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Содержание презентации полностью не соответствует выбранной теме. По содержанию и оформлению презентации имеются грубые ошибки. Количество слайдов по теме менее 10. Презентация не подготовлена.
----	--	--

Промежуточная аттестация

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	«Отлично» Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов.
	«Хорошо» Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	70-89% правильных ответов.
	«Удовлетворительно» Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); Д+ (1,33; 55-59%); Д – (1,0; 50-54%)	50-69% правильных ответов.
	«Неудовлетворительно» Соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская акад
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) по предмету «Гигиена детей и подростков-1»		19стр. из 24

FX		0,5	25-49	Неудовлетворительн о
F		0	0-24	
11.	Учебные ресурсы			

Введение в специальность

1. Кэмпбелл, А. Медициналық этика [Мәтін]: оқу құралы: ағылшын тілінен ауд. / А. Кэмпбелл, Г. Джиллет, Г. Джонс; ред. Ю. М. Лопухин; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. М. А. Башбаева. - 2-бас., түзет.; РФ Білім және ғыл. министрлігі. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 368 бет.
2. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері: оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.
3. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации: учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 244 с
4. Молотов-Лучанский, В. Б. Коммуникативные навыки [Текст]: учеб. пособие / В. Б. Молотов-Лучанский, Л. Л. Мацеевская, Н. А. Цаюкова. - Алматы: Эверо, 2014. - 138 с.
5. Оразбекова, Г. А. Дәрігердің коммуникативтік дағдылары [Текст]: жоғары медициналық оқу орындарына арналған оқулық / Г. А. Оразбекова, А. Н. Сексенали. - Алматы: өнер, 2009. - 292 бет
6. Кодекс "О здоровье народа и системе здравоохранения" 2020.
7. Действующие Санитарные правила <https://adilet.zan.kz/kaz/index/docs>

Медицинское право

1. Қошқарбаев, Қ. Қ. Медициналық құқық [Мәтін]: оқу құралы / Қ. Қ. Қошқарбаев; ҚР БҒМ. - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013. - 306 бет.
2. Қошқарбаев, Е. Қ. Медициналық құқық [Мәтін]: оқу құралы / Е. Қ. Қошқарбаев; ҚР БҒМ. -; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚАЗҰМУ баспаға ұсынған. - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2014.
3. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін]: оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.
4. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст]: учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 244 с.
5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.
6. Трудовой Кодекс РК от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК.

Медицинская этика

1. Кэмпбелл, А. Медицинская этика [Текст]: учеб. пособие: пер. с англ. / А. Кэмпбелл, Г. Джиллет, Г. Джонс ; под ред. Ю. М. Лопухина. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 400 с.
2. Биоэтика [Текст]: учебное пособие / В. В. Сергеев [и др.]. -; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 240 с.
3. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст]: учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 244 с.
4. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері: оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 232 бет.
5. Оразбекова, Г. А. Дәрігердің коммуникативтік дағдылары [Текст] : жоғары медициналық оқу орындарына арналған оқулық / Г. А. Оразбекова, А. Н. Сексенали. - Алматы : өнер, 2009. - 292 бет
6. Этический кодекс государственных служащих Республики Казахстан от 29 декабря 2015 года № 153

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская акад
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) по предмету «Гигиена детей и подростков-1»		20стр. из 24

7. Кодекс чести медицинских и фармацевтических работников Республики Казахстан от 23 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-319/2020

12.	Политика дисциплины
Активное участие в учебном процессе. При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции. Уметь работать в команде. Обязательное выполнение СРО в установленное время по графику. Сдача рубежного контроля в установленное время. Активное участие обучающихся в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса. Соблюдать технику безопасности в аудитории; Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 8-/15 неделя теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 2,0 балл, отнимается от рубежного контроля. Обучающий, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно по расписанию в электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла лекций, практического занятия, СРО, рубежного контроля. Обучающий, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. В случае не своевременной сдачи СРО обучающий получает 0 баллов.	
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающихся	
Политика выставления оценок по дисциплине.	
Итоговая оценка (ИО) обучающего по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуск (ОРД) и оценки итоговая контроль(ОИК) и выставляется согласно бально-рейтинговой буквенной системе ИО=ОРД+ОИК Оценки рейтинга допуск (ОРД) равна 61 баллы или 60% и включает оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК) Оценки текущего контроля(ОТК) представляет собой среднего оценку практического занятияи СРС. Оценку рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднего оценку	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) по предмету «Гигиена детей и подростков-1»		21стр. из 24

двух рубежных контролей. Оценки рейтинга допуск (ОРД) 60 баллов высчитывается по формуле, $ОРД_{ср} \times 0,2 + ОТК_{ср} \times 0,4$ Итоговой контроль (ИК) проводится по формуле тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценка При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов. Расчет итогового контроля производится следующим образом; если Обучающийся ответил на 45 вопросов из 50, то это составляет 90% $90 \times 0,4 = 36$ баллов Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска(РД)=50 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более Итоговая оценка (ИО) (100 баллов) = $ОРД_{ср} \times 0,2 + ОТК_{ср} \times 0,4 + (ИК) \times 0,4$ обучающийся получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК, РК₁, ТК_{ср}) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.			
14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедре	Протокол № _____	Ф.И.О. заведующего	Подпись
		Утепов П.Д.	
Дата одобрения на КОП	Протокол № _____	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
		Ескерова С.У.	

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская акад
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) по предмету «Гигиена детей и подростков-1»		22стр. из 24

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская акад
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) по предмету «Гигиена детей и подростков-1»		23стр. из 24

ONTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская акад
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) по предмету «Гигиена детей и подростков-1»		24стр. из 24