

|                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                             |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>Педиатрия-2 кафедрасы</p> |  | <p>044-42/11<br/>044-46/11<br/>044-70/11<br/>044-68/11</p>                                                                                                                        |
| Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                                                                                                          |  | 60 беттің 16-еті                                                                                                                                                                  |

**Білім беру бағдарламасы: 6B10116 «Педиатрия»**  
**«Балалардағы қалыпты несеп - жыныс жүйесі»**  
**пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Пән туралы жалпы мағлұмат                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                           |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Пән коды: BKNZhZh 2209                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.6  | Оқу жылы: 2023-2024       |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Пән атауы: Балалардағы қалыпты несеп -жыныс жүйесі                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.7  | Курсы: 2                  |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Реквизитке дейінгі:Мамандыққа кіріспе, адамның физиологиялық процестерін құрылымдық ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                      | 1.8  | Семестрі: 3               |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Реквизиттен кейінгі: Жалпы патология, балалардың патологиядағы несеп жыныс жүйесі                                                                                                                                                                                                                                    | 1.9  | Кредит саны (ECTS): 5/150 |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Циклі: БД                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.10 | Компоненті: ЖООК          |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                           |
| Балалардағы несеп -жыныс жүйесінің морфофункционалды және биохимиялық ерекшеліктері, зәр шығару жүйесінің эмбриогенезінің ерекшеліктері, синтопия, голотопия, несеп -жыныс мүшелерінің қаңқасы және балалардағы клиникалық, визуалды зерттеу әдістері туралы іргелі білімді қалыптастыру. Алынған білім медициналық практикада: балалардағы несеп - жыныс жүйесінің қалыпты дамуы мен жұмыс істеуін дұрыс анықтауға, диагностика жүргізуге және олардың жағдайларын бағалау, бұзылуларды емдеу үшін зерттеу нәтижелерін талдауға, балалардың денсаулығын сақтау үшін профилактикалық және оңалту шараларын әзірлеуге және іске асыруға мүмкіндік береді |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                           |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жиынтық бағалау түрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                           |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> Тестілеу                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.5  | Курстық                   |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жазбаша                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.6  | Эссе                      |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ауызша                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3.7  | Жоба                      |
| 3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> ОҚКЕ                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3.8  | Басқа (көрсету)           |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Пәннің мақсаттары                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                           |
| Білім алушыларда несеп-жыныс жүйесінің морфофизиологиясы туралы, адамның денсаулығының жай-күйі мен бейімделуін анықтайтын зат алмасу процестерінің негізгі заңдылықтары туралы білім мен түсінік кешенін қалыптастыру, жалпы ағзаның жасушалық, ұлпалық және мүшелік деңгейінде пациенттерге күтім жасау негіздері, мейірбикелік тексеру дағдыларын дамыту және тірі адамдарда анатомиялық суретті егжей-тегжейлі елестетуге мүмкіндік беретін заманауи радиациялық диагностикалық технологияларды қолдану арқылы алынған адам денесінің құрылымы туралы деректерді талдауға мүмкіндік беретін дағдылар.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                           |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                           |
| 1ОН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жалпы физиология және адамның интегративті мінез-құлық әрекеті тұрғысынан қарастырылатын жасушалардың, ұлпалардың, несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметінің жалпы заңдылықтары, олардың реттеу механизмдері және дене ұлпаларының химиялық құрамы мен биологиялық қызметтері туралы білімін көрсетеді; |      |                           |
| 2ОН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Аурудың бар-жоғын анықтау үшін науқастың шағымдарын, оның ауру тарихын, тексеру нәтижелерін, зертханалық, рентгенологиялық, аспаптық және басқа зерттеулерді жинауға және талдауға дайын екенін көрсетеді.                                                                                                           |      |                           |
| 3ОН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Алынған нәтижелер негізінде (рентген, флюорографиялық, ультрадыбыстық, компьютерлік томография, магнитті-резонансты томография) ересектер мен балаларда несеп-жыныс жүйесінің анатомиялық құрылымдық және физиологиялық ерекшеліктерін тауып, ажыратады.                                                             |      |                           |
| 4ОН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ағзалар мен жүйелердің құрылысы, топографиясы және қызметі туралы білімін физикалық тексеру және алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын меңгеру үшін қолданады.                                                                                                                                                |      |                           |
| 5ОН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Анатомиялық ерекшеліктерді ескере отырып, стандартты және арнайы проекцияларда                                                                                                                                                                                                                                       |      |                           |

|                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                             |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>Педиатрия-2 кафедрасы</p> |  | <p>044-42/11<br/>044-46/11<br/>044-70/11<br/>044-68/11</p>                                                                                                                        |
| Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                                                                                                          |  | 60 беттің 26-еті                                                                                                                                                                  |

|            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |        |             |        |    |      |     |     |        |     |             |
|------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-------------|--------|----|------|-----|-----|--------|-----|-------------|
|            |                      | рентгенограммаларды, зәр және қан анализінің зертханалық мәліметтерін талдайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |        |             |        |    |      |     |     |        |     |             |
| 5.1        | Пәннің ОН            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |        |        | Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |        |             |        |    |      |     |     |        |     |             |
|            | 1 ОН<br>2 ОН         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |        |        | ОН1 Балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін жалпы қабылданған, дамып келе жатқан және үнемі жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдары саласындағы білімді практикада қолданады ОН2 Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды сақтайды |     |        |             |        |    |      |     |     |        |     |             |
|            | 3 ОН<br>4 ОН<br>5 ОН |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |        |        | ОН5 Дәлелді медицина негізінде балаларды қабылдау, диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау және балалар арасында сауықтыру іс-шараларын жүргізеді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |        |             |        |    |      |     |     |        |     |             |
| 6.         |                      | Пән туралы толық ақпарат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |        |             |        |    |      |     |     |        |     |             |
| 6.1        |                      | Кафедраның орналасқан жері "Қалыпты анатомия" – әл-Фараби алаңы 1, бас оқу ғимараты, іргелік қабат; тел. ішкі – 40-82-22, 40-82-26 (263), e-mail <a href="mailto:anatomia.2012@mail.ru">anatomia.2012@mail.ru</a> . Электрондық мекенжай: <a href="http://www.ukma.kz">www.ukma.kz</a> . Кафедраның орналасқан жері "Патологиялық анатомия және гистология" Шымкент қ., пл. Әл-Фараби 3, № оқу ғимараты 2, 4 қабат; аудиториялар – №404а, б; №406; №408; №409, №411 а, б. e-mail кафедралар: <a href="mailto:Patan.gisto@mail.ru">Patan.gisto@mail.ru</a><br>Кафедраның орналасқан жері "Қалыпты және патологиялық физиология" Шымкент қ., Әл-Фараби алаңы, №2 оқу ғимараты, 4-5 қабат; тел. 40-82-26 (422, 423); Кафедраның орналасқан жері "Биология және биохимия": Әл-Фараби алаңы 1, бас оқу ғимараты, 4 қабат Кафедраның орналасқан жері "Фтизиопульмонология және радиология": "Наз-Мед" клиникасы, Рысқұлов к-сі-33. электрондық пошта – <a href="mailto:el_nur2@mail.ru">el_nur2@mail.ru</a><br>Кафедраның орналасқан жері «Клиникаға кіріспе": Шымкент қ., Шымкент қалалық көпсалалы ауруханасы, №2, Жандосов көшесі, 92/9 (модульдік) әл. мекенжай – <a href="mailto:klinika.skma@mail.ru">klinika.skma@mail.ru</a> . |        |       |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |        |             |        |    |      |     |     |        |     |             |
| 6.2        |                      | Сағаттарының саны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        | Дәріс |        |        | Тәжір. сабақ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |        | Зерт. сабақ |        |    | ОБӨЖ |     |     | БӨЖ    |     |             |
|            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        | 10    |        |        | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |        | -           |        |    | 30   |     |     | 70     |     |             |
| 6.3        |                      | Пәнді оқу жоспары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |        |             |        |    |      |     |     |        |     |             |
|            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1      | 2     | 3      | 4      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6   | 7      | 8           | 9      | 10 | 11   | 12  | 13  | 14     | Сағ | Кредит саны |
|            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В<br>т | Ср    | Ч<br>т | П<br>т | Пн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вт  | С<br>р | Чт          | П<br>т | Пн | Вт   | Ср  | Чт  | П<br>т |     |             |
| Анатомия   | Дәріс                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     | 1      |             |        | 1  |      |     |     |        | 3   | 1.5         |
|            | Тәж. саб             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        | 2     |        | 1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     | 2      |             | 2      |    | 1    |     | 2   |        | 12  |             |
|            | ОБӨЖ/БӨЖ             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2/4    |       |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2/5 |        |             |        |    | 3/5  |     |     | 2/3    | 9   |             |
| Физиология | Дәріс                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1      |       |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |        | 1           |        |    |      |     |     |        | 2   | 1.0         |
|            | Тәж. саб             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        | 1     |        | 2      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     | 1      |             | 1      |    | 2    |     |     |        | 8   |             |
|            | ОБӨЖ/БӨЖ             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        | 2/5   |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     | 2/5    |             |        |    |      |     | 2/1 |        | 6   |             |
| Гистология | Дәріс                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        | 1     |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |        |             |        |    |      |     |     |        | 1   | 0.5         |
|            | Тәж. саб             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1      |       | 1      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1   |        | 1           |        |    |      |     |     |        | 4   |             |
|            | ОБӨЖ/БӨЖ             | 2/3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |        |        | 1/3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |        |             |        |    |      |     |     |        | 3   |             |
| Биохимия   | Дәріс                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       | 1      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |        |             | 1      |    |      |     |     |        | 2   | 1.0         |
|            | Тәж. саб             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2      |       | 2      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |        |             |        | 2  |      |     | 2   |        | 8   |             |
|            | ОБӨЖ/БӨЖ             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       | 2/5    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |        | 2/5         |        |    |      | 2/1 |     |        | 6   |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------|--|
| <p style="text-align: center;">             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> <p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                  |  |
| <p style="text-align: center;">             Морфофизиология кафедрасы<br/>             Биология және биохимия кафедрасы<br/>             Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>             Педиатрия-2 кафедрасы           </p>                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 044-42/11<br>044-46/11<br>044-70/11<br>044-68/11 |  |
| Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 беттің 36-ті                                  |  |

|                                      |              |  |  |  |  |     |   |  |   |         |   |     |   |  |   |     |
|--------------------------------------|--------------|--|--|--|--|-----|---|--|---|---------|---|-----|---|--|---|-----|
| Сәулетік<br>диагностика<br>негіздері | Дәріс        |  |  |  |  | 1   |   |  |   |         |   |     |   |  | 1 | 0.5 |
|                                      | Тәж.саб      |  |  |  |  |     | 1 |  |   |         | 1 |     | 2 |  | 4 |     |
|                                      | ОБӨЖ/Б<br>ӨЖ |  |  |  |  | 1/3 |   |  |   | 2/<br>3 |   |     |   |  | 3 |     |
| Клиникаға<br>кіріспе                 | Дәріс        |  |  |  |  |     | 1 |  |   |         |   |     |   |  | 1 | 0.5 |
|                                      | Тәж.саб      |  |  |  |  |     | 1 |  | 2 |         |   |     | 1 |  | 4 |     |
|                                      | ОБӨЖ/Б<br>ӨЖ |  |  |  |  |     |   |  |   | 2/3     |   | 1/3 |   |  | 3 |     |

| 7. | Оқытушылар туралы мәліметтер     |                                                 |                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                          |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №  | Т.А.Ж.                           | Дәрежесі және лауазымы                          | Электрондық адресі                                                             | Ғылыми қызығушылықтары және т. б..                                                                                    | Жетістіктері                                                                                             |
| 1. | Танабаев Баймахан Дильбарханович | афедра меңгерушісі<br>Профессор м.а.,<br>м.ғ.д. | <a href="mailto:b.tanabayev@mail.ru">b.tanabayev@mail.ru</a>                   | Ғылыми бағыты:<br>" Макро-микрогемодикуляторное русло органов таза при перевязке внутренних подвздошных артерий".     | Қазақ және орыс тілдерінде анатомия бойынша дәрістер оқиды және практикалық сабақтар жүргізеді.          |
| 2. | Мурзанова ДинарАльпеновна        | Профессор м.а.,<br>м.ғ.к.                       | <a href="mailto:dina.murzanova@gmail.com">dina.murzanova@gmail.com</a>         | Ғылыми бағыты – «Адам анатомиясындағы ішкі ағза атауларының ұлттық сипаты».                                           | Қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде анатомия бойынша дәрістер оқиды және практикалық сабақтар жүргізеді. |
| 3. | Турекулова Акжаркын Кенесовна    | Аға оқытушы,<br>магистр                         | <a href="mailto:jarkin-74@mail.ru">jarkin-74@mail.ru</a>                       | Ғылыми бағыты – «Ыстық климат жағдайында қорғасынның магистралды артериялар қабырғасының құрылымына тигізетін әсері.» | Қазақ тілінде анатомия бойынша дәрістер оқиды және практикалық сабақтар өткізеді.                        |
| 4  | Оспанов Дакен Толенович          | Аға оқытушы                                     | <a href="mailto:dakenospanov@list.ru">dakenospanov@list.ru</a>                 |                                                                                                                       | Қазақ тілінде анатомия бойынша дәрістер оқиды және практикалық сабақтар өткізеді.                        |
| 5  | Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна | Аға оқытушы,<br>магистр                         | <a href="mailto:gaukharai_kaiat@mail.ru">gaukharai_kaiat@mail.ru</a>           | Ғылыми бағыты – «МӨМС ендіру барысындағы профилактикалық жұмысының мәселелерін айқындау»                              | Қазақ тілінде анатомия бойынша дәрістер оқиды және практикалық сабақтар өткізеді.                        |
| 6  | Оспанова Насиба Бахтияровна      | оқытушы                                         | <a href="mailto:Nasiba.ospanova.1998@mail.ru">Nasiba.ospanova.1998@mail.ru</a> |                                                                                                                       | Қазақ және орыс тілінде анатомия бойынша практикалық сабақтар өткізеді.                                  |
| 1. | Сисабеков Касымхан Ермекбаевич   | Профессор,<br>м.ғ.д.                            | <a href="mailto:sisabekov47@mail.ru">sisabekov47@mail.ru</a>                   | Ғылыми бағыты:<br>«Нейроиммуногенездің жергілікті механизмдерінің морфологиялық негіздері.»                           | Қазақ және орыс тілдерінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.                                    |
| 2. | Жұмашев Сейдалы                  | Профессор,<br>м.ғ.д.                            | <a href="mailto:sult_med@mail.ru">sult_med@mail.ru</a>                         | Ғылыми бағыты: «Гемо-иммунопоэздің                                                                                    | Қазақ және орыс тілдерінде дәріс және                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p>                                                       |  |  <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p> |
| <p>             Морфофизиология кафедрасы<br/>             Биология және биохимия кафедрасы<br/>             Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>             Педиатрия-2 кафедрасы         </p> |  | <p>044-42/11<br/>044-46/11<br/>044-70/11<br/>044-68/11</p>                                                                                                                                                                           |
| Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                                                                                                                                                                       |  | 60 беттің 46еті                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                  |                                               |                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |
|----|----------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Нұрахович                        |                                               |                                                            | морфологиялық құрылысын зерттеу»                                                                                                                                                     | тәжірибелік сабақтар жүргізеді.                                                                   |
| 3. | Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна | Аға оқытушы                                   | tojmbetova71@mail.ru                                       | Ғылыми бағыты: «нейроморфология»                                                                                                                                                     | Қазақ және орыс тілдерінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.                             |
| 1. | Жакипбекова Ғалия Сапарқызы      | Кафедра меңгерушісі<br>Профессор м.а., б.ғ.д. | <a href="mailto:Galiya_074@mail.ru">Galiya_074@mail.ru</a> | «Влияние биосластилина на процессы пероксидации липидов в гепатоцита и плазме крове при фосфорной интоксикации» тақырып бойынша жұмысы жүргізеді, кандидаттық диссертацияны қорғады. | 35 ғылыми жұмыстардың авторы, 1 алдын-ала патентті, 1 патент. 1 оқу-әдістемелік құрал.            |
| 6. | Сатыбалдиева Назгүл Мұталханқызы | Аға оқытушы, магистр                          | <a href="mailto:n_a_z_i_92@mail.ru">n_a_z_i_92@mail.ru</a> | «Тыныс жүйесі ауруларынан туындайтын мүгедектіктің әлеуметтік-медициналық мәселелері» атты магистрлік ғылыми жұмысын қорғады. 11 ғылыми жұмыстардың авторы.                          | Физиология пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ және орыс тілінде жүргізеді            |
| 7. | Мурина Наталья Михайловна        | Аға оқытушы                                   | <a href="mailto:namuri12@mail.ru">namuri12@mail.ru</a>     | 9 ғылыми басылымның авторы.                                                                                                                                                          | Физиология бойынша қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқиды және практикалық сабақтар жүргізеді. |
| 1  | Кенжебеков П.К.                  | к.х.н, профессор                              | kenzhebekov.p@gmail.com                                    | «Исследование химического состава летучих аромато-образующих соединений в некоторых мясных продуктах»                                                                                | 42 ғылыми жұмыстардың авторы, 1 оқу-әдістемелік құрал.                                            |
| 2  | Ордабекова А.Б                   | магистр биологии, ст. преподаватель           | asmira75@mail.ru                                           | «Микроэлементозы»                                                                                                                                                                    | 20 ғылыми жұмыстардың авторы, 1 оқу-әдістемелік құрал.                                            |
| 3  | Асилбекова Г.К.                  | магистр биологии, ст. преподаватель           | shahats@mail.ru                                            | «Микроэлементозы»                                                                                                                                                                    | 10 ғылыми жұмыстардың авторы, 1 оқу-әдістемелік құрал.                                            |
| 4  | Бейсебаева Л.М.                  | ст. преподаватель                             | lyzzatb70@list.ru                                          | «Организация клинико-диагностической лабораторной службы в современных условиях в РК»                                                                                                | 4 ғылыми жұмыстардың авторы                                                                       |
| 5  | Қанжигитова                      | Ст.преподавател                               | molya@mail                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |

|                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ                               |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Морфофизиология кафедрасы<br>Биология және биохимия кафедрасы<br>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br>Педиатрия-2 кафедрасы |  | 044-42/11<br>044-46/11<br>044-70/11<br>044-68/11                                                                                                                                      |
| Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                                                                                                |  | 60 беттің 56-сі                                                                                                                                                                       |

|    |                                   |                                   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|    | М.Ж.                              | Б                                 | .ru                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |
| 6  | Жиенбасева А.                     | преподаватель                     |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            | 1 ғылыми жұмыстардың авторы                                                 |
| 1. | Умурзакова Гаухар Амангельдиевна  | ассистент кафедрасы               | visual_diagnos-tics@mail.ru                                                      | Радионуклидная диагностика мочевыделительной системы                                                                                                                                                       | Жоғары санатты радиолог дәрігер 12 ғылыми жұмыстардың авторы                |
| 2. | Умиралиев Асет Амирралиевич       | ассистент кафедрасы               | Aset.umiraliyev.72@mail.ru                                                       | УЗИ брюшной полости                                                                                                                                                                                        | жоғары санатты, сәулемік диагностика дәрігері. 8 ғылыми жұмыстардың авторы  |
| 3. | Түлегенова Айгүл Асанбаевна       | ассистент кафедрасы               | taa8009@mail.ru                                                                  | УЗИ органов у детей                                                                                                                                                                                        | магистр, сәулемік диагностика дәрігері 20 ғылыми жұмыстардың авторы         |
| 1  | Жумадилова Акмарал Рахматуллаевна | Зав.кафедрой, к.м.н., и.о.доцента | akmaral-ar@mail.ru                                                               | Док. тема: особенности формирования репродуктивной системы девочек-подростков, проживающих в зоне действия хлорорганических пестицидов. Автор более 40 научных и научно-методических изданий, 6 учебников. | қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқиды және сабақтар жүргізеді.          |
| 2  | Абабакирова Дилсара Талимбаевна   | ассистент                         | dilsara_ababakirova@mail.ru                                                      | Инновационная технология в лечении миомы матки                                                                                                                                                             | Қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде дәрістер оқиды және сабақтар жүргізеді. |
| 3  | Ермолаева Ольга Александровна     | ассистент                         | Olga83_07@mail.ru                                                                | Автор более 40 научных публикаций, 1 учебник на русском и английском языках.                                                                                                                               | қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқиды және сабақтар жүргізеді.          |
| 4  | Маметай Жансая Бахытжанқызы       | ассистент                         | <a href="mailto:Zhansaya.baxytzhanova@mail.ru">Zhansaya.baxytzhanova@mail.ru</a> | -                                                                                                                                                                                                          | қазақ және орыс тілдерінде және сабақтар жүргізеді.                         |
| 5  | Батырхан Айгүл Жұмабекқызы        | ассистент                         | Aigul.batyrgan0999@mail.ru                                                       | -                                                                                                                                                                                                          | қазақ және орыс тілдерінде және сабақтар жүргізеді.                         |

| <b>8. Тақырыптық жоспар</b>        |                     |                               |                                                      |                   |            |                                        |                                   |
|------------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|------------|----------------------------------------|-----------------------------------|
| Апта/күн                           | Сабақтың формасы    | Тақырып атауы                 | Пәннің қысқаша мазмұны                               | Пәннің ОН         | Сағат саны | Оқыту технологиясының формасы/әдістері | Бағалау әдістері/формалары        |
| <b>Дәрістің тақырыптық жоспары</b> |                     |                               |                                                      |                   |            |                                        |                                   |
| 1                                  | Анатомия. Дәріс №1. | Зәр шығару жүйесі мүшелерінің | Бүйректер, құрылысы, топографиясы, бүйрек қабықтары. | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 1          | Кіріспе                                | Кері байланыс (бақылау сұрақтары) |

|                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                             |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>Педиатрия-2 кафедрасы</p> |  | <p>044-42/11<br/>044-46/11<br/>044-70/11<br/>044-68/11</p>                                                                                                                        |
| <p>Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)</p>                                                                                                   |  | <p>60 беттің 66-беті</p>                                                                                                                                                          |

|  |                                                   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |   |                     |                                   |
|--|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---------------------|-----------------------------------|
|  |                                                   | морфофункциональдық сипаттамасы. Жастық ерекшеліктері.                                            | Несепағар. Несеп қуық. Несеп шығарғыш өзегі. Жастық ерекшеліктері.                                                                                                                                                                                       |                   |   |                     |                                   |
|  | <b>Физиология.</b><br>Дәріс №1.                   | Сыртқа шығару жүйесінің физиологиясы. Жастық ерекшеліктері.                                       | Бүйректің, өкпенің, терінің экскреторлық қызметі. Зәрдің түзілу механизмі. Сүзу. Реабсорбция. Секреция. Жастық ерекшеліктері.                                                                                                                            | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 1 | Шолу дәріс          | Кері байланыс                     |
|  | <b>Гистология</b><br>Дәріс №1                     | Несеп-жыныс жүйесінің гистологиясы.                                                               | Жалпы морфофункциональдық сипаттамалары. Бүйрек, ми қыртысының және мидың құрылысы. Репродуктивті жүйенің жалпы морфофункциональдық сипаттамасы. Аталық бездер, құрылымы және функциональдық маңызы. Аналық бездер, құрылысы және функциональдық маңызы. | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 1 | Қайталау лекциясы.  | Кері байланыс (бақылау сұрақтары) |
|  | <b>Биохимия</b><br>Дәріс №1                       | Бүйрек биохимиясы.                                                                                | Бүйрек биохимиясы.                                                                                                                                                                                                                                       | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 1 | Шолу                | Кері байланыс сұрақтары           |
|  | <b>Сәулелік диагностика негіздері</b><br>Дәріс №1 | Зәр шығару жүйесінің радиациялық анатомиясы. Зәр шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері | Зәр шығару жүйесінің визуалды сәулелік анатомиясы. Зәр шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері                                                                                                                                                  | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 1 | Иллюстрациялық-шолу | Кері байланыс                     |

|                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                             |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>Педиатрия-2 кафедрасы</p> |  | <p>044-42/11<br/>044-46/11<br/>044-70/11<br/>044-68/11</p>                                                                                                                        |
| <p>Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)</p>                                                                                                   |  | <p>60 беттің 76еті</p>                                                                                                                                                            |

|  |                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |   |            |                                    |
|--|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|------------|------------------------------------|
|  | <b>Клиникаға кіріспе.</b><br>Дәріс №1 | Бүйрек және зәр шығару жолдарының қызметі бұзылған науқастарды бақылау және күту. | Зәр шығару органдарының функциялары бұзылған балалардың проблемалары: ісіну, ауырсыну. "Катетер" ұғымы. Түрлері катетер. Катетеризацияны қоюға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Рәсімдерді жүргізу әдістемесі. Зәр шығару органдарының функциялары бұзылған науқастың проблемалары. | ОН<br>7,8         | 1 | Кіріспе.   | Кері байланыс (Бақылау сұрақтары). |
|  | <b>Анатомия.</b><br>Дәріс №2.         | Еркек жыныс ағзаларының морфофункциональдық сипаттамасы. Жастық ерекшеліктері.    | Аталық бездер. Ұрық шығарғыш өзек. Ұрық қуықшалары. Ұрық шылбыры және аталық без қабықшалары. Еркек жыныс мүшесі. Еркек несеп шығарғыш өзегі. Қуықасты безі. Жастық ерекшеліктері.                                                                                                      | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 1 | Шолу       | Кері байланыс (бақылау сұрақтары)  |
|  | <b>Физиология.</b><br>Дәріс №2        | Адамның репродуктивті жүйесі. Жастық ерекшеліктері.                               | Ер және әйел жыныс жүйесінің қызметі. Жастық ерекшеліктері.                                                                                                                                                                                                                             | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 1 | Шолу дәріс | Кері байланыс                      |
|  | <b>Биохимия</b><br>Дәріс №2           | Тұз-су алмасуының реттелінуі.                                                     | Тұз-су алмасуының реттелінуі. Диурезге альдостерон мен вазопрессиннің әсері.                                                                                                                                                                                                            | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 1 | шолу       | Кері байланыс сұрақтары            |
|  | <b>Анатомия.</b><br>Дәріс №3.         | Әйел жыныс ағзаларының морфофунк                                                  | Аналық без. Жатыр түтігі. Жатыр. Қынап. Сыртқы жыныс ағзалары. Жастық                                                                                                                                                                                                                   | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 1 | Шолу       | Кері байланыс (бақылау сұрақтары)  |

|                                                                                                                                                   |  |                                                                                  |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                             |  |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>Педиатрия-2 кафедрасы</p> |  | <p>044-42/11<br/>044-46/11<br/>044-70/11<br/>044-68/11</p>                       |                                                                                                  |
| <p>Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)</p>                                                                                                   |  | <p>60 беттің 8беті</p>                                                           |                                                                                                  |

|                                                |                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                   |    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                            | ционалдық сипаттамасы. Жастық ерекшеліктері.                                | ерекшеліктері.                                                                                                                                                                                          |                   |    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |
|                                                |                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                   | 10 |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |
| <b>Тәжірибелік сабақтың тақырыптық жоспары</b> |                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                   |    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |
|                                                | <b>Анатомия</b><br>Тәжірибелік сабақ №1    | Бүйрек, несепар: құрылысы, топографиясы және қызметі. Жастық ерекшеліктері. | Бүйректердің құрылысы және топографиясы. Бүйректердің фиксациясы. Бүйрек қабықтары. Бүйрек астаушасы, тостағаншалары және несепар. Бүйрек тостағаншаларының форникальды аппараты. Жастық ерекшеліктері. | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 2  | Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмысжәне/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу | Ауызша жауап бақылау парағы;<br><br>Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы;<br><br>Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы. |
|                                                | <b>Физиология.</b><br>Тәжірибелік сабақ №1 | Бүйректің сыртқа шығару қызметтері. Жастық ерекшеліктері.                   | Бүйректің сыртқа шығару қызметтері. Нефронның құрылымы мен қызметі. Жастық ерекшеліктері.                                                                                                               | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 1  | тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.                                                                                                              | ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.                                 |
|                                                | <b>Гистология.</b><br>Тәжірибелік сабақ №1 | Зәр шығару жүйесінің мүшелері.                                              | Морфофункционалдық сипаттамалары. Бүйректің құрылымы. Нефрон. Нефронның гистофизиологиясы. Бүйректің қанмен қамтамасыз етілу ерекшеліктері. Зәр шығару жолдары.                                         | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 1  | Шағын топтарда жұмыс, гистопрепараттардың бақылау парағы, микрофотосуреттер                                                                                                                                   | Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.                                                                                 |
|                                                | <b>Биохимия.</b><br>Тәжірибелік сабақ №1   | Бүйрек биохимиясы.                                                          | Бүйректің биологиялық қызметтері. Бүйректің несеп                                                                                                                                                       | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 2  | семинар, мәселелік есептер                                                                                                                                                                                    | Чек парақ                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                             |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>Педиатрия-2 кафедрасы</p> |  | <p>044-42/11<br/>044-46/11<br/>044-70/11<br/>044-68/11</p>                                                                                                                        |
| <p>Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)</p>                                                                                                   |  | <p>60 беттің 9беті</p>                                                                                                                                                            |

|  |                                               |                                                     | түзуші қызметі.                                                                                                                                                                                    |                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Анатомия</b><br>Тәжірибелік<br>сабақ №2    | Бүйректің<br>құрылымды<br>қ-қызметтік<br>бірлігі.   | Нефронның<br>құрылысы.<br>Бүйректер: қанмен<br>қамтамасыз етілуі,<br>нервтендірілуі,<br>веналық және<br>лимфалық ағымы.                                                                            | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 2 | Кіші топтарда<br>анатомиялық<br>препараттармен,<br>торспен,<br>муляждармен,<br>кестелермен,<br>планшеттермен<br>плакаттармен,<br>«Пирогов»<br>интерактивті<br>тақтада<br>жұмысжәне/немес<br>е тестілік<br>тапсырмаларды<br>және жағдайлық<br>есептерді шешу | Ауызша жауап<br>бақылау<br>парағы;<br>Жағдайлық<br>есептерді шеші<br>бақылау<br>парағы;<br>Тест<br>тапсырмалары<br>н орындау<br>бақылау<br>парағы. |
|  | <b>Физиология.</b><br>Тәжірибелік<br>сабақ №1 | Несеп<br>түзудің<br>негізгі<br>үрдістері.           | Несеп түзудің<br>негізгі үрдістері.<br>Соңғы несептің<br>құрамы.                                                                                                                                   | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 1 | тақырыптың<br>негізгі сұрақтарын<br>талқылау, тесттік<br>тапсырмаларды<br>орындау,<br>жағдайлық<br>есептерді шешу.                                                                                                                                          | ауызша сұрау,<br>тесттік<br>тапсырмалард<br>ың<br>орындалуын<br>бағалау,<br>жағдайлық<br>есептердің<br>шешімін<br>бағалау.                         |
|  | <b>Гистология</b><br>Тәжірибелік<br>сабақ№2   | Аталық<br>ұрпақты<br>болу<br>жүйесінің<br>мүшелері  | Репродуктивті<br>жүйенің<br>морфофункционал<br>дық сипаттамасы.<br>Аталық бездердің<br>құрылысы және<br>сперматогенез.<br>Қан тамырлары.<br>Ерлердің ұрпақты<br>болу жүйесінің<br>қосалқы бездері. | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 1 | Шағын топтарда<br>жұмыс,<br>гистопрепараттар<br>дың бақылау<br>парағы,<br>микрофотосуретте<br>р                                                                                                                                                             | Чек лист<br>оценки<br>практического<br>занятия.                                                                                                    |
|  | <b>Биохимия</b><br>Тәжірибелік<br>сабақ №2    | Несептің<br>қасиеттері<br>мен<br>құрамы.            | Сау адамның<br>несебінің физика-<br>химиялық<br>қасиеттері мен<br>химиялық құрамы.<br>Қалыпты<br>жағдайда<br>метаболизмдердің<br>тәуліктік бөлінуі.                                                | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 2 | семинар,<br>мәселелік есептер,<br>тест<br>тапсырмалары                                                                                                                                                                                                      | Чек парақ                                                                                                                                          |
|  | <b>Анатомия</b><br>Тәжірибелік<br>сабақ №3.   | Несеп қуық.<br>Несеп<br>шығарғыш<br>өзек.<br>Жастық | Несеп қуық. Несеп<br>шығарғыш өзек:<br>құрылысы,<br>топографиясы,<br>қызметі. Жастық                                                                                                               | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 1 | Кіші топтарда<br>анатомиялық<br>препараттармен,<br>торспен,<br>муляждармен,                                                                                                                                                                                 | Ауызша жауап<br>бақылау<br>парағы;<br>Жағдайлық                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p>                                                       |  |  <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p> |
| <p>             Морфофизиология кафедрасы<br/>             Биология және биохимия кафедрасы<br/>             Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>             Педиатрия-2 кафедрасы         </p> |  | <p>044-42/11<br/>044-46/11<br/>044-70/11<br/>044-68/11</p>                                                                                                                                                                           |
| Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                                                                                                                                                                       |  | 60 беттің 10беті                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                           | ерекшелікте<br>рі.                                                                                                                                                                                             | ерекшеліктері.                                                                                                                                                                                   |                   |   | кестелермен,<br>планшеттермен<br>плакаттармен,<br>«Пирогов»<br>интерактивті<br>тақтада<br>жұмысжәне/немес<br>е тестілік<br>тапсырмаларды<br>және жағдайлық<br>есептерді шешу | есептерді шеші<br>бақылау<br>парағы;<br><br>Тест<br>тапсырмалары<br>н орындау<br>бақылау<br>парағы.                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Физиология.</b><br>Тәжірибелік<br>сабақ №3.                            | Зәр<br>шығарудың<br>реттелісі.<br>Жастық<br>ерекшелікте<br>рі.                                                                                                                                                 | Зәр шығарудың<br>жүйкелік және<br>гуморальдық<br>реттелісі. Жастық<br>ерекшеліктері.                                                                                                             | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 2 | тақырыптың<br>негізгі сұрақтарын<br>талқылау, тесттік<br>тапсырмаларды<br>орындау,<br>жағдайлық<br>есептерді шешу.                                                           | ауызша сұрау,<br>тесттік<br>тапсырмалард<br>ың<br>орындалуын<br>бағалау,<br>жағдайлық<br>есептердің<br>шешімін<br>бағалау.                    |
|  | <b>Гистология</b><br>Тәжірибелік<br>сабақ №3                              | Әйелдердің<br>ұрпақты<br>болу<br>жүйесінің<br>мүшелері1.                                                                                                                                                       | Эмбриональды<br>қайнар көздері<br>және даму<br>барысы. Аналық<br>бездердің<br>құрылысы, сары<br>дененің оогенезі<br>және дамуы.                                                                  | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 1 | Шағын топтарда<br>жұмыс,<br>гистопрепараттар<br>дың бақылау<br>парағы,<br>микрофотосуретте<br>р                                                                              | Чек лист<br>оценки<br>практического<br>занятия.                                                                                               |
|  | <b>Сәулелік<br/>диагностика<br/>негіздері</b> Тәж<br>ірибелік<br>сабақ №1 | Зәр шығару<br>жүйесінің<br>радиациялық<br>анатомиясы<br>. Зәр<br>шығару<br>жүйесін<br>рентгенолог<br>иялық<br>зерттеу<br>әдістері.<br>Сонография<br>. Құрсак<br>аймағының<br>қарапайым<br>рентгеногра<br>фиясы | Зәр шығару<br>жүйесінің<br>радиациялық<br>анатомиясы. Зәр<br>шығару жүйесін<br>рентгенологиялық<br>зерттеу әдістері.<br>Сонография.<br>Құрсак<br>аймағының<br>қарапайым<br>рентгенографиясы<br>. | ОН2<br>ОН5        | 1 | талқылау,<br>берілген<br>радиология<br>лық суреттермен<br>жұмыс                                                                                                              | ауызша сұрау,<br>суреттерді<br>сипаттау, тест<br>тапсырмалары<br>н шешу,<br>сөзжұмбақтард<br>ы шешу,<br>радиологиялық<br>суреттермен<br>жұмыс |
|  | <b>Клиникаға<br/>кіріспе.</b><br>Тәжірибелік<br>сабақ №1                  | Бүйрек<br>және зәр<br>шығару<br>жолдарыны                                                                                                                                                                      | Зәр шығару<br>органдарының<br>функциялары<br>бұзылған                                                                                                                                            | ОН<br>1,2,3       | 1 | Тақырып<br>мәселелерін<br>талқылау, тест                                                                                                                                     | Практикалық<br>сабақты<br>бағалау үшін                                                                                                        |

|                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                             |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>Педиатрия-2 кафедрасы</p> |  | <p>044-42/11<br/>044-46/11<br/>044-70/11<br/>044-68/11</p>                                                                                                                        |
| <p>Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)</p>                                                                                                   |  | <p>60 беттің 11беті</p>                                                                                                                                                           |

|  |                                                | ң қызметі<br>бұзылған<br>науқастард<br>ы бақылау<br>және күту.                       | балалардың<br>проблемалары:<br>ісіну, ауырсыну.<br>Зәр шығару<br>органдарының<br>функциялары<br>бұзылған<br>науқастың<br>проблемалары.                                                                                                               |                   |   | тапсырмаларын<br>орындау,<br>ситуациялық<br>есептерді шешу.                                                                                                                                                                                                 | тексеру<br>парақтары. Чек<br>тест<br>тапсырмалары<br>н орындау<br>парақтары,<br>оқыту және<br>ситуациялық<br>тапсырмалард<br>ы шешу.                       |
|--|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Анатомия</b><br>Тәжірибелік<br>сабақ №4.    | Еркек<br>жыныс<br>ағзалары:<br>құрылысы,<br>қызметі.<br>Жастық<br>ерекшелікте<br>рі. | Аталық бездер.<br>Ұрық шығарғыш<br>өзек. Ұрық<br>қуықшалары.<br>Ұрық шылбыры<br>және аталық без<br>қабықшалары.<br>Еркек жыныс<br>мүшесі. Еркек<br>несеп шығарғыш<br>өзегі.<br>Бұльбоуретральды<br>бездер.Қуықасты<br>безі. Жастық<br>ерекшеліктері. | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 2 | Кіші топтарда<br>анатомиялық<br>препараттармен,<br>торспен,<br>муляждармен,<br>кестелермен,<br>планшеттермен<br>плакаттармен,<br>«Пирогов»<br>интерактивті<br>тақтада<br>жұмысжәне/немес<br>е тестілік<br>тапсырмаларды<br>және жағдайлық<br>есептерді шешу | Ауызша жауап<br>бақылау<br>парағы;<br><br>Жағдайлық<br>есептерді шеші<br>бақылау<br>парағы;<br><br>Тест<br>тапсырмалары<br>н орындау<br>бақылау<br>парағы. |
|  | <b>Физиология.</b><br>Тәжірибелік<br>сабақ №4. | Жылу<br>реттелу.<br>Тердің<br>бөлінуі.<br>Жастық<br>ерекшелікте<br>рі.               | Тердің мөлшері,<br>құрамы және<br>қасиеттері. Тер<br>бездерінің<br>иннервациясы<br>және олардың<br>қызметін реттелуі.<br>Жастық<br>ерекшеліктері.                                                                                                    | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 1 | тақырыптың<br>негізгі сұрақтарын<br>талқылау, тесттік<br>тапсырмаларды<br>орындау,<br>жағдайлық<br>есептерді шешу.                                                                                                                                          | ауызша сұрау,<br>тесттік<br>тапсырмалард<br>ың<br>орындалуын<br>бағалау,<br>жағдайлық<br>есептердің<br>шешімін<br>бағалау.                                 |
|  | <b>Гистология</b><br>Тәжірибелік<br>сабақ №4   | Әйелдердің<br>ұрпақты<br>болу<br>жүйесінің<br>мүшелері2.                             | Эмбриональды<br>қайнар көздері<br>және даму<br>барысы.<br>Жұмыртқа жолы<br>мен жатырдың,<br>қынаптың<br>құрылысы.<br>Өртүрлі<br>функционалдық<br>күйдегі сүт безі.                                                                                   | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 1 | Шағын топтарда<br>жұмыс,<br>гистопрепараттар<br>дың бақылау<br>парағы,<br>микрофотосуретте<br>р                                                                                                                                                             | Чек лист<br>оценки<br>практического<br>занятия.                                                                                                            |
|  | <b>Клиникаға<br/>кіріспе.</b><br>Тәжірибелік   | Қуықтың<br>катетеризац<br>иясы.                                                      | "Катетер" ұғымы.<br>Түрлері катетер.<br>Катетеризацияны                                                                                                                                                                                              | ОН                | 1 | Тақырып<br>мәселелерін                                                                                                                                                                                                                                      | Практикалық<br>сабақты                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                             |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>Педиатрия-2 кафедрасы</p> |  | <p>044-42/11<br/>044-46/11<br/>044-70/11<br/>044-68/11</p>                                                                                                                        |
| <p>Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)</p>                                                                                                   |  | <p>60 беттің 12беті</p>                                                                                                                                                           |

|  |                                             |                                                     |                                                                                                                                                                                |                   |   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | сабақ №2.                                   | Катетеризация алгоритмі.                            | қоюға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Рәсімдерді жүргізу әдістемесі.                                                                                                      | 1,2,3             |   | талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.                                                                                                                                             | бағалау үшін тексеру парақтары. Чек тест тапсырмаларын орындау парақтары, оқыту және ситуациялық тапсырмаларды шешу.            |
|  | <b>Анатомия</b><br>Тәжірибелік сабақ №5.    | Еркек шатаралығының бұлшықеттері және шандырлары.   | Шатаралық. Несеп-жыныс және жамбас диафрагмасының беткей және терең бұлшықеттері. Шатаралық шандырлары.                                                                        | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 2 | Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмысжәне/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу | Ауызша жауап бақылау парағы;<br><br>Жағдайлық есептерді шешіп бақылау парағы;<br><br>Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы. |
|  | <b>Физиология.</b><br>Тәжірибелік сабақ №5. | Әйел жыныс жүйесінің қызметі. Жастық ерекшеліктері. | Әйелдің сыртқы және ішкі жыныс мүшелерінің қызметі. Менструалдық оралым. Жүктілік және ұрық-аналық қатынастар. Лактация. Реттелісі. Жастық ерекшеліктері.                      | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 1 | тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.                                                                                                              | ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.                                  |
|  | <b>Биохимия</b><br>Тәжірибелік сабақ №3     | Ағзаның сұйықтығының электролитті құрамы.           | Адам ұлпаларының су мен минералды заттары, олардың биологиялық қызметтері. Ағзаның сұйықтығының электролитті құрамы. Минералды заттар және олардың биологиялық құрамы. Натрий- | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 2 | семинар, мәселелік есептер                                                                                                                                                                                    | Чек парақ                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                             |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>Педиатрия-2 кафедрасы</p> |  | <p>044-42/11<br/>044-46/11<br/>044-70/11<br/>044-68/11</p>                                                                                                                        |
| <p>Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)</p>                                                                                                   |  | <p>60 беттің 13беті</p>                                                                                                                                                           |

|  |                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                         |                   |   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                               |                                                                                                                      | калийлі гомеостаз.<br>Ішкі ортаның рН<br>тұрақтылығын<br>сақтау<br>механизмдері.                                        |                   |   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
|  | <b>Сәулелік диагностика негіздері</b><br>Тәжірибелік сабақ №2 | Зәр шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері. Көктамыршілік урография. Пиелография                           | Зәр шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері. Көктамыршілік урография. Пиелография.                             | ОН2<br>ОН5        | 1 | талқылау, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс                                                                                                                                                            | ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тест тапсырмаларын шешу, сөзжұмбақтарды шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс                |
|  | <b>Анатомия</b><br>Тәжірибелік сабақ №6.                      | Әйел жыныс ағзалары: құрылысы, топографиясы, қызметі. Жастық ерекшеліктері.                                          | Аналық без. Жатыр түтігі. Жатыр. Қынап. Сыртқы жыныс ағзалары. Жастық ерекшеліктері.                                    | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 1 | Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмысжәне/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу | Ауызша жауап бақылау парағы;<br><br>Жағдайлық есептерді шешіп бақылау парағы;<br><br>Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы. |
|  | <b>Физиология.</b><br>Тәжірибелік сабақ №6.                   | Ерлер жыныс жүйесінің қызметі. Жастық ерекшеліктері.                                                                 | Аталық бездердің, қуық асты безінің, булбоуретральды бездердің және ұрық көпіршіктерінің қызметі. Жастық ерекшеліктері. | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 2 | тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.                                                                                                              | ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.                                  |
|  | <b>Сәулелік диагностика</b><br>Тәжірибелік сабақ №3           | Зәр шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері. Көктамыршілік урография. Пиелография. Бүйректің ангиографиясы. | Зәр шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері. Көктамыршілік урография. Пиелография. Бүйректің ангиографиясы.    | ОН2<br>ОН5        | 2 | талқылау, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс                                                                                                                                                            | ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тест тапсырмаларын шешу, сөзжұмбақтарды шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс                |

|                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                             |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>Педиатрия-2 кафедрасы</p> |  | <p>044-42/11<br/>044-46/11<br/>044-70/11<br/>044-68/11</p>                                                                                                                        |
| Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                                                                                                          |  | 60 беттің 14беті                                                                                                                                                                  |

|                                    |                                                    |                                                       |                                                                                                                                                                                    |                   |     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |
|------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <b>Клиникаға кіріспе.</b><br>Тәжірибелік сабақ №3. | Зәр шығару жүйесін зертханалық және аспаптық зерттеу. | Зертханалық талдауларды декодтау.<br>Жалпы қан анализі.<br>Жалпы зәр анализі.<br>Биохимиялық қан анализі.<br>Бүйрек пен зәр шығару жолдарының ультрадыбыстық зерттеуі.<br>КТ. МРТ. | ОН<br>1,2,3       | 1   | Тақырып мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.                                                                                                                         | Практикалық сабақты бағалау үшін тексеру парақтары. Чек тест тапсырмаларын орындау парақтары, оқыту және ситуациялық тапсырмаларды шешу. |
|                                    | <b>Анатомия</b><br>Тәжірибелік сабақ №7.           | Әйел шатаралығының бұлшықеттері және шандырлары.      | Шатаралық. Несеп- жыныс және жамбас диафрагмасының беткей және терең бұлшықеттері. Шатаралық шандырлары.                                                                           | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 2   | Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмысжәне/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу | Ауызша жауап бақылау парағы;<br><br>Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы;<br><br>Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.           |
|                                    | <b>Биохимия</b> Тәжірибелік сабақ №4               | Тұз-су алмасуының реттелінуі.                         | Тұз-су алмасуының реттелінуі. Диурезге альдостерон мен вазопрессиннің әсер ету механизмдері. Ренин-ангиотензин жүйесі. Артериалды натрий уретикалық фактор (НУФ)                   | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 2   | семинар, мәселелік есептер, тестирование                                                                                                                                                                      | Чек парақ                                                                                                                                |
|                                    |                                                    |                                                       |                                                                                                                                                                                    |                   | 40  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |
| <b>ОБӨЖ/БӨЖ тақырыптық жоспары</b> |                                                    |                                                       |                                                                                                                                                                                    |                   |     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |
|                                    | <b>Гистология</b><br>ОБӨЖ/БӨЖ<br>1                 | Бүйректің эндокриндік аппараты.                       | Жукстагломерулярлық аппараттың құрамдас бөліктері.                                                                                                                                 | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 2/5 | Шағын топтарда жұмыс, презентация қорғау, глоссарий                                                                                                                                                           | БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ                                                                                                         |

|                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                             |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>Педиатрия-2 кафедрасы</p> |  | <p>044-42/11<br/>044-46/11<br/>044-70/11<br/>044-68/11</p>                                                                                                                        |
| <p>Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)</p>                                                                                                   |  | <p>60 беттің 15беті</p>                                                                                                                                                           |

|  |                                                   |                                                               |                                                                                                                                                                            |                   |     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                |
|--|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|  |                                                   |                                                               | Интерстициальды жасушалардың, юкставаскулярлы және макула денса жасушаларының локализациясы.                                                                               |                   |     | құрастыру.                                                                                                                                                                                                |                                                                |
|  | <b>Анатомия</b><br>ОБӨЖ/БӨЖ<br>1.                 | Зәр шығару жүйесі ағзаларының даму ақаулары.                  | Бүйректің, несеп қуықтың, несепардың және несеп шығарғыш өзегінің даму ақаулары.                                                                                           | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 2/4 | БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттерімен жұмыс, -«Пирогов» тақтасында анатомиялық препаратты сипаттау -презентация түрінде БӨЖ тапсыру | Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары |
|  | <b>Физиология.</b><br>ОБӨЖ./<br>БӨЖ 1             | Бүйректің экскреторлық емес қызметтері. Жастық ерекшеліктері. | Бүйректің эндокриндік, гемопоэтикалық, зат алмасу және басқа қызметтері. Жастық ерекшеліктері.                                                                             | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 2/5 | Презентация дайындау және қорғау.                                                                                                                                                                         | БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ                               |
|  | <b>Биохимия</b><br>ОБӨЖ/БӨЖ<br>1                  | Қалыпты несептің құрам бөліктері.                             | Қалыпты несептің құрам бөліктері. Несептің ақуызсыз азотты заттары.                                                                                                        | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 2/3 | эссе, презентация, глоссарий                                                                                                                                                                              | БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ                               |
|  | <b>Гистология</b><br>ОБӨЖ/БӨЖ<br>2                | Репродуктивті жүйенің эмбриональды даму көздері мен барысы.   | Репродуктивті жүйе мүшелерінің эмбриональды даму көздері мен барысы. Жыныстық дифференциацияның факторлары. Репродуктивті жүйе органдарындағы жасқа байланысты өзгерістер. | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 1/5 | Шағын топтарда жұмыс, презентация қорғау, глоссарий құрастыру.                                                                                                                                            | БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ                               |
|  | <b>Сәулелік диагностика негіздері</b><br>ОБӨЖ/БӨЖ | Зәр шығару жүйесінің радиациялық                              | Зәр шығару жүйесінің радиациялық анатомиясы. Зәр                                                                                                                           | ОН2<br>ОН5        | 1/3 | талқылау, берілген радиологиялық суреттермен                                                                                                                                                              | ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тест тапсырмалары           |

|                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> |  | <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div> |
| Морфофизиология кафедрасы                                                                                 |  | 044-42/11                                                                                                                                                                                       |
| Биология және биохимия кафедрасы                                                                          |  | 044-46/11                                                                                                                                                                                       |
| Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы                                                             |  | 044-70/11                                                                                                                                                                                       |
| Педиатрия-2 кафедрасы                                                                                     |  | 044-68/11                                                                                                                                                                                       |
| Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                                                                  |  | 60 беттің 16беті                                                                                                                                                                                |

|  |                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                            |                   |     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                |
|--|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|  | 1                                                 | анатомиясы<br>. Зәр шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері. Сонография<br>. Құрсақ аймағының қарапайым рентгенографиясы. | шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері. Сонография. Құрсақ аймағының қарапайым рентгенографиясы. |                   |     | жұмыс                                                                                                                                                                                                     | н шешу, сөзжұмбақтарды шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс   |
|  | <b>Анатомия</b><br>ОБӨЖ/БӨЖ<br>2.                 | Еркек жыныс ағзаларының даму ақаулары.                                                                                             | Еркек жыныс мүшесінің және аталық бездің даму ақаулары.                                                    | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 2/3 | БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттерімен жұмыс, -«Пирогов» тақтасында анатомиялық препаратты сипаттау -презентация түрінде БӨЖ тапсыру | Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары |
|  | <b>Физиология.</b><br>ОБӨЖ/БӨЖ<br>2               | Терінің экскреторлық қызметтері. Жастық ерекшеліктері.                                                                             | Май және тер бездерінің құрылымдық-қызметтік ерекшеліктері. Май мен тердің құрамы. Жастық ерекшеліктері.   | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 2/- | Презентация дайындау және қорғау.                                                                                                                                                                         | БӨЖ-ді бағалауға чек лист.                                     |
|  | <b>Биохимия</b><br>ОБӨЖ/БӨЖ<br>2                  | Бүйректегі зат алмасудың ерекшеліктері.                                                                                            | Бүйректегі зат алмасудың ерекшеліктері.                                                                    | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 2/3 | Тақырып бойынша презентация, эссе                                                                                                                                                                         | БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ                               |
|  | <b>Сәулемік диагностика негіздері</b><br>ОБӨЖ/БӨЖ | Зәр шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу                                                                                        | Зәр шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері. Көктамырышілік                                       | ОН2<br>ОН5        | 2/2 | Презентациялар дайындау, сөзжұмбақ құрастыру, тест тапсырмала                                                                                                                                             | Презентацияларды қорғау, сөзжұмбақ құрастыру, тест             |

|                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> |  | <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div> |
| Морфофизиология кафедрасы                                                                                 |  | 044-42/11                                                                                                                                                                                       |
| Биология және биохимия кафедрасы                                                                          |  | 044-46/11                                                                                                                                                                                       |
| Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы                                                             |  | 044-70/11                                                                                                                                                                                       |
| Педиатрия-2 кафедрасы                                                                                     |  | 044-68/11                                                                                                                                                                                       |
| Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                                                                  |  | 60 беттің 17беті                                                                                                                                                                                |

|  |                                                 |                                                                                                      |                                                                                                                                     |                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2                                               | әдістері.<br>Көктамырі<br>шілік<br>урография.<br>Пиелографи<br>я<br>Көктамырі<br>шілік<br>урография. | урография.<br>Пиелография<br>Көктамырішілік<br>урография.                                                                           |                   |     | ры, ситуациялық<br>тапсырмалар,<br>радиология<br>лық суреттермен<br>жұмыс                                                                                                                                                                                 | тапсырмала<br>ры,<br>ситуациялық<br>тапсырмалар,<br>радиология<br>лық<br>суреттермен<br>жұмыс                                                       |
|  | <b>Клиникаға<br/>кіріспе.</b><br>ОБӨЖ/БӨЖ<br>1. | Зәр шығару<br>жүйесін<br>зертханалы<br>қ зерттеу.                                                    | Зәрді жалпы<br>талдау, формалық<br>элементтерді<br>сандық анықтау,<br>Земницкий<br>сынамасы, зәрді<br>бактериологиялық<br>зерттеу . | ОН<br>4,5,6       | 2   | Тақырып<br>мәселелерін<br>талқылау, тест<br>тапсырмаларын<br>орындау,<br>ситуациялық<br>есептерді шешу.                                                                                                                                                   | Тест<br>тапсырмалары<br>н дайындау<br>парақтарын<br>тексеру.                                                                                        |
|  | <b>Анатомия</b><br>ОБӨЖ/БӨЖ<br>3.               | Әйел<br>жыныс<br>ағзаларыны<br>ң даму<br>ақаулары.                                                   | Жатыр және<br>қынаптың даму<br>ақаулары.                                                                                            | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 3/5 | БӨЖ орындау<br>барысында оқу<br>бағдарламасының<br>неғұрлым күрделі<br>сұрақтары<br>бойынша кеңес<br>беру, оқу<br>әдебиеттерімен<br>жұмыс,<br>-«Пирогов»<br>тақтасында<br>анатомиялық<br>препаратты<br>сипаттау<br>-презентация<br>түрінде БӨЖ<br>тапсыру | Орындалған<br>тапсырманың<br>нақты түрлері<br>бойынша<br>бағалау<br>парақтары                                                                       |
|  | <b>Биохимия</b><br>ОБӨЖ/БӨЖ<br>3                | Диуретикал<br>ық<br>гормондард<br>ың<br>реттелінуі.                                                  | АДГ әсер ету<br>механизмі мен<br>бөлінуі. Ренин-<br>ангиотензин-<br>альдостерон<br>жүйесінің<br>механизмі.                          | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 2/1 | эссе, ғылыми<br>мақалаға талдау<br>жасау.                                                                                                                                                                                                                 | БӨЖ бағалауға<br>арналған чек-<br>парақ, ғылыми<br>мақаланы<br>түсіну, талдау<br>және белгілі<br>бір ғылыми<br>ұғымдардың<br>қалыптасуын<br>бағалау |
|  | <b>Клиникаға<br/>кіріспе.</b><br>ОБӨЖ/БӨЖ<br>2  | Асептика.<br>Антисептик<br>алық.                                                                     | Асептикалық<br>әдістер:<br>механикалық,<br>физикалық,<br>химиялық,<br>биологиялық,<br>аралас.                                       | ОН<br>4,5,6       | 2   | Тақырып<br>мәселелерін<br>талқылау, тест<br>тапсырмаларын<br>орындау,<br>ситуациялық                                                                                                                                                                      | Тест<br>тапсырмалары<br>н дайындау<br>парақтарын<br>тексеру.                                                                                        |

|                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ                               |  | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Морфофизиология кафедрасы<br>Биология және биохимия кафедрасы<br>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br>Педиатрия-2 кафедрасы |  | 044-42/11<br>044-46/11<br>044-70/11<br>044-68/11                                                                                                                                         |
| Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                                                                                                |  | 60 беттің 18беті                                                                                                                                                                         |

|  |                                             |                                                              |                                                                                                                          |                   |                |                                                   |                                                                   |
|--|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|  |                                             |                                                              | Антисептикалық түрлері.                                                                                                  |                   |                | есептерді шешу.                                   |                                                                   |
|  | <b>Физиология.</b><br>ОБӨЖ/БӨЖ<br>3         | Жұмыртқа жасушасының ұрықтану үрдісі. Имплантация. Жүктілік. | Жұмыртқа жасушасының ұрықтану ерекшеліктері. Зиготаның жатыр түтіктері арқылы қозғалуы. Имплантация. Жүктілік кезеңдері. | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 2/1            | Презентация дайындау және қорғау.                 | БӨЖ-ді бағалауға чек лист.                                        |
|  | <b>Анатомия</b><br>ОБӨЖ/БӨЖ<br>4.           | Аралық бақылау - II.                                         | Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.                                                   | ОН1<br>ОН3<br>ОН4 | 2/-            | Жазбаша-интеграцияланған ситуациялық есептер шешу | интеграцияланған ситуациялық есептердің орындалуын бағалау парағы |
|  | Аралық аттестациялауға дайындау және өткізу |                                                              |                                                                                                                          |                   | 30/15<br>30/70 |                                                   |                                                                   |

|           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9.</b> | <b>Оқыту әдістері</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.1       | Дәріс                 | Кіріспе, шолу, иллюстрациялық-шолу<br><b>Бағалау әдістері:</b> Кері байланыс (бақылау сұрақтары)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9.2       | Тәжірибелік сабақ     | Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмысжәне/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу, гистопрепараттардың бақылау парағы, микрофотосуреттер, талқылау, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс,семинар, мәселелік есептер<br><b>Бағалау әдістері:</b> Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы. |
| 9.3       | БӨЖ/ОБӨЖ              | Шағын топтарда жұмыс, презентация қорғау, глоссарий құрастыру, БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттерімен жұмыс, -«Пирогов» тактасында анатомиялық препаратты сипаттау -презентация түрінде БӨЖ тапсыру Презентация, эссе, глоссарий дайындау және қорғау.<br><b>Бағалау әдістері:</b> БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ, Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары                                         |
| 9.4       | Аралық бақылау        | Интеграцияланған жағдайлық есептерді жазбаша шешу<br><b>Бағалау әдістері:</b> Интеграцияланған жағдайлық есептердің орындалуын бағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                    |                                                   |                                                   |                                                   |                               |                               |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 10.                                                | Бағалау критерийлері                              |                                                   |                                                   |                               |                               |
| 10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері |                                                   |                                                   |                                                   |                               |                               |
| ОН №                                               | Оқыту нәтижелері                                  | Қанағаттанарлықсыз                                | Қанағаттанарлық                                   | Жақсы                         | Өте жақсы                     |
| 1ОН                                                | Жалпы физиология және адамның интегративті мінез- | Жалпы физиология және адамның интегративті мінез- | Жалпы физиология және адамның интегративті мінез- | Жалпы физиология және адамның | Жалпы физиология және адамның |

|                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p>                                                               |  |  <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p> |
| <p>             Морфофизиология кафедрасы<br/>             Биология және биохимия кафедрасы<br/>             Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>             Педиатрия-2 кафедрасы         </p> |  | <p>044-42/11<br/>044-46/11<br/>044-70/11<br/>044-68/11</p>                                                                                                                                                                   |
| <p>Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)</p>                                                                                                                                                                |  | <p>60 беттің 19беті</p>                                                                                                                                                                                                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>кұлық әрекеті тұрғысынан қарастырылатын жасушалардың, ұлпалардың, несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметінің жалпы заңдылықтары, олардың реттеу механизмдері және дене ұлпаларының химиялық құрамы мен биологиялық қызметтері туралы білімін көрсетеді;</p> | <p>кұлық әрекеті тұрғысынан қарастырылатын жасушалардың, ұлпалардың, несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметінің жалпы заңдылықтары, олардың реттеу механизмдері және дене ұлпаларының химиялық құрамы мен биологиялық қызметтері туралы білімін көрсетпеді;</p> | <p>кұлық әрекеті тұрғысынан қарастырылатын жасушалардың, ұлпалардың, несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметінің жалпы заңдылықтары, олардың реттеу механизмдері және дене ұлпаларының химиялық құрамы мен биологиялық қызметтері туралы білімін көрсету кезінде өрескел қателіктер жібереді;</p> | <p>интегративті мінез-құлық әрекеті тұрғысынан қарастырылатын жасушалардың, ұлпалардың, несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметінің жалпы заңдылықтары, олардың реттеу механизмдері және дене ұлпаларының химиялық құрамы мен биологиялық қызметтері туралы білімін көрсетеді;</p> | <p>интегративті мінез-құлық әрекеті тұрғысынан қарастырылатын жасушалардың, ұлпалардың, несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметінің жалпы заңдылықтары, олардың реттеу механизмдері және дене ұлпаларының химиялық құрамы мен биологиялық қызметтері туралы терең білімін көрсетеді;</p> |
| 2ОН | <p>Аурудың бар-жоғын анықтау үшін науқастың шағымдарын, оның ауру тарихын, тексеру нәтижелерін, зертханалық, рентгенологиялық, аспаптық және басқа зерттеулерді жинауға және талдауға дайын екенін көрсетеді.</p>                                                          | <p>Аурудың бар-жоғын анықтау үшін науқастың шағымдарын, оның ауру тарихын, тексеру нәтижелерін, зертханалық, рентгенологиялық, аспаптық және басқа зерттеулерді жинауға және талдауға дайын екенін көрсете алмады.</p>                                                      | <p>Аурудың бар-жоғын анықтау үшін науқастың шағымдарын, оның ауру тарихын, тексеру нәтижелерін, зертханалық, рентгенологиялық, аспаптық және басқа зерттеулерді жинауға және талдауға өрескел қателіктер жібереді;</p>                                                                                       | <p>Аурудың бар-жоғын анықтау үшін науқастың шағымдарын, оның ауру тарихын, тексеру нәтижелерін, зертханалық, рентгенологиялық, аспаптық және басқа зерттеулерді жинауға және талдауға дайын екенін көрсетеді.</p>                                                                             | <p>Аурудың бар-жоғын анықтау үшін науқастың шағымдарын, оның ауру тарихын, тексеру нәтижелерін, зертханалық, рентгенологиялық, аспаптық және басқа зерттеулерді жинауға және талдауға дайын екенін жоғары деңгейде көрсетеді.</p>                                                                   |
| 3ОН | <p>Алынған нәтижелер негізінде (рентген, флюорографиялық, ультрадыбыстық, компьютерлік томография, магнитті-резонансты</p>                                                                                                                                                 | <p>Материалды білуде айтарлықтай олқылықтарды анықтайды</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>Нақты тапсырмаларды орындауға білімі мен дағдыларды қолдану қабілетінің төмендігін көрсетеді; Тапсырмаларды</p>                                                                                                                                                                                           | <p>Материалдың негізгі мәселелерін білуді көрсетеді; нақты тапсырмаларды орындауға</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>Алынған нәтижелер негізінде (рентген, флюорографиялық, ультрадыбыстық, компьютерлік томография,</p>                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                             |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>Педиатрия-2 кафедрасы</p> |  | <p>044-42/11<br/>044-46/11<br/>044-70/11<br/>044-68/11</p>                                                                                                                        |
| Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                                                                                                          |  | 60 беттің 20беті                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | томография) ересектер мен балаларда несеп-жыныс жүйесінің анатомиялық құрылымдық және физиологиялық ерекшеліктерін тауып, ажыратады.                                  |                                                                                                                                                                             | орындау кезінде өрескел қателіктер жібереді;                                                                                                                                                 | білім мен дағдыларды қолданудың орташа қабілеттерін көрсетеді;                                                                                                                      | магнитті-резонансты томография) ересектер мен балаларда несеп-жыныс жүйесінің анатомиялық құрылымдық және физиологиялық ерекшеліктерін тауып, толығымен ажыратады.                     |
| 4ОН | Ағзалар мен жүйелердің құрылысы, топографиясы және қызметі туралы білімін физикалық тексеру және алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын меңгеру үшін қолданады. | Ағзалар мен жүйелердің құрылысы, топографиясы және қызметі туралы білімін физикалық тексеру және алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын меңгеру үшін қолдана алмайды. | Ағзалар мен жүйелердің құрылысы, топографиясы және қызметі туралы білімін физикалық тексеру және алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын меңгеруде өрескел қателер жібереді..           | Ағзалар мен жүйелердің құрылысы, топографиясы және қызметі туралы білімін физикалық тексеру және алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын толық емес меңгеру кезінде қойылады . | Ағзалар мен жүйелердің құрылысы, топографиясы және қызметі туралы білімін физикалық тексеру және алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын ешбір қатесіз меңгеру кезінде қойылады . |
| 5ОН | Анатомиялық ерекшеліктерді ескере отырып, стандартты және арнайы проекцияларда рентгенограммаларды, зәр және қан анализінің зертханалық мәліметтерін талдайды.        | Анатомиялық ерекшеліктерді ескере отырып, стандартты және арнайы проекцияларда рентгенограммаларды, зәр және қан анализінің зертханалық мәліметтерін талдай алмайды..       | Анатомиялық ерекшеліктерді ескере отырып, стандартты және арнайы проекцияларда рентгенограммаларды, зәр және қан анализінің зертханалық мәліметтерін талдау кезінде өрескел қателер жіберді. | Анатомиялық ерекшеліктерді ескере отырып, стандартты және арнайы проекцияларда рентгенограммаларды, зәр және қан анализінің зертханалық мәліметтерін талдайды.                      | Анатомиялық ерекшеліктерді ескере отырып, стандартты және арнайы проекцияларда рентгенограммаларды, зәр және қан анализінің зертханалық мәліметтерін толығымен талдай алады.           |

|                                                          |                                               |                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10.2 Бағалау критерийлері</b>                         |                                               |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек-парағы</b> |                                               |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Бақылау түрі</b>                                      | <b>Баға</b>                                   | <b>Бағалау критерийлері</b>                                                                                                                                                                                        |
| Тәжірибелік жұмысты орындау                              | Өте жақсы<br>95-100<br>90-94<br>баллға сәйкес | - тәжірибелік жұмысты уақытында, еш-қандай қателіксіз, орындады және оның есебін тапсырды;<br>- жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты;<br>- негізделген қорытынды жасады, ой-өрісінің биіктігін көрсетті |

|                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p>                                                       |  | <p> <br/>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p> |
| <p>             Морфофизиология кафедрасы<br/>             Биология және биохимия кафедрасы<br/>             Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>             Педиатрия-2 кафедрасы         </p> |  | <p>             044-42/11<br/>             044-46/11<br/>             044-70/11<br/>             044-68/11         </p>                                                                                                                   |
| <p>Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)</p>                                                                                                                                                                |  | <p>60 беттің 21беті</p>                                                                                                                                                                                                                   |

|                                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>             Жақсы<br/>             85-89<br/>             80-84<br/>             75-79<br/>             70-74<br/>             баллға сәйкес         </p> | <p>             - тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды емес қателер жіберіп, оның есебін тапсырды;<br/>             - жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты         </p>                                                                              |
|                                        | <p>             Қанағаттанарлық<br/>             65-69<br/>             60-64<br/>             50-54<br/>             баллға сәйкес         </p>              | <p>             - тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды қателер жіберіп, оның есебін тапсырды;<br/>             - жұмыскезінде белсенділік танытпады, оқытушы көмегіне қажет етті         </p>                                                                   |
|                                        | <p>             Қанағаттанарлықсыз<br/>             25-49<br/>             баллға сәйкес         </p>                                                         | <p>             - тәжірибелік жұмысының есебін уақытында тапсырмады, орындау барысында дөрекі қателерді жіберді, бағдарламадағы тәжірибелік жұмысты түгел орындамады;<br/>             - жұмыс нәтижесін талқылауға қатыспады         </p>                                           |
|                                        | <p>             Қанағаттанарлықсыз<br/>             0-24<br/>             баллға сәйкес         </p>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Жағдайлық есептерді шешу               | <p>             Өте жақсы<br/>             95-100<br/>             90-94<br/>             баллға сәйкес         </p>                                          | <p>             - жағдайлық есептерді уақытында шешті;<br/>             - барлық сұрақтарына толық жауабын берді         </p>                                                                                                                                                        |
|                                        | <p>             Жақсы<br/>             85-89<br/>             80-84<br/>             75-79<br/>             70-74<br/>             баллға сәйкес         </p> | <p>             - жағдайлық есептерді уақытында шешті;<br/>             - барлық сұрақтарына толық жауабын берді;<br/>             - жағдайлық есептерді шешу барысында принципіалды емес қателерді жіберді         </p>                                                             |
|                                        | <p>             Қанағаттанарлық<br/>             65-69<br/>             60-64<br/>             50-54<br/>             баллға сәйкес         </p>              | <p>             - жағдайлық есептерді уақытында шешті;<br/>             - сұрақтарына толық емес жауабын берді;<br/>             - жағдайлық есептерді шешу барысында принципіалды қателерді жіберді         </p>                                                                    |
|                                        | <p>             Қанағаттанарлықсыз<br/>             25-49<br/>             баллға сәйкес         </p>                                                         | <p>             - жағдайлық есептерді дұрыс шеше алмады немесе мүлдем шеше алмады;<br/>             - жағдайлық есептерді шешу барысында дөрекі қателерді жіберді         </p>                                                                                                       |
|                                        | <p>             Қанағаттанарлықсыз<br/>             0-24<br/>             баллға сәйкес         </p>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау | <p>             Өте жақсы<br/>             95-100<br/>             90-94<br/>             баллға сәйкес         </p>                                          | <p>             - білім алушы талқылау кезінде ешқандай қателер жібермеді;<br/>             - патофизиологияның теориялармен концепцияларына және бағыттарына сүйене отырып оларға сыни бағалау берді;<br/>             - басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды         </p> |
|                                        | <p>             Жақсы<br/>             85-89<br/>             80-84<br/>             75-79<br/>             70-74<br/>             баллға сәйкес         </p> | <p>             - талқылау кезінде маңызды қателер жібермеген, сәйкессіздіктер мен принципіалды емес қателер жіберді, оларды өзі түзетті;<br/>             - оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді         </p>                                                 |
|                                        | <p>             Қанағаттанарлық<br/>             65-69<br/>             60-64<br/>             50-54         </p>                                             | <p>             - талқылау кезінде принципіалды қателер жіберді;<br/>             - тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелді; - материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды         </p>                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p>                                                       |  | <p> <br/>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p> |
| <p>             Морфофизиология кафедрасы<br/>             Биология және биохимия кафедрасы<br/>             Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>             Педиатрия-2 кафедрасы         </p> |  | <p>             044-42/11<br/>             044-46/11<br/>             044-70/11<br/>             044-68/11         </p>                                                                                                                   |
| <p>Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)</p>                                                                                                                                                                |  | <p>60 беттің 22беті</p>                                                                                                                                                                                                                   |

|          |                                                             |                                                                                                                                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тестілеу | баллға сәйкес                                               |                                                                                                                                                                     |
|          | Қанағаттанарлықсыз<br>25-49<br>баллға сәйкес                | - талқылау кезінде дөрекі қателерді жіберді;<br>- сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті оқымады;<br>- патофизиологияның ғылыми терминологиясын пайдалана алмайды |
|          | Қанағаттанарлықсыз<br>0-24<br>баллға сәйкес                 |                                                                                                                                                                     |
|          | Өте жақсы<br>95-100<br>90-94<br>баллға сәйкес               | 90-100% тест тапсырмаларын дұрыс орындады                                                                                                                           |
|          | Жақсы<br>85-89<br>80-84<br>75-79<br>70-74<br>баллға сәйкес  | 70-89% тест тапсырмаларын дұрыс орындады                                                                                                                            |
|          | Қанағаттанарлық<br>65-69<br>60-64<br>50-54<br>баллға сәйкес | 50-69% тест тапсырмаларын дұрыс орындады                                                                                                                            |
|          | Қанағаттанарлықсыз<br>25-49<br>баллға сәйкес                | 50% төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындады                                                                                                                         |
|          | Қанағаттанарлықсыз<br>0-24<br>баллға сәйкес                 |                                                                                                                                                                     |

**ОБӨЖ -БӨЖ-н бағалауға арналған чек-парағы**

| Бақылау түрі                       | Баға                                                        | Бағалау критерийлері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Презентацияны дайындау және қорғау | Өте жақсы<br>95-100<br>90-94<br>баллға сәйкес               | - уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар;<br>- тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді;<br>- қорғау кезінде терең білімін көрсетті және барлық қойған сұрақтарға қатесіз жауап берді        |
|                                    | Жақсы<br>85-89<br>80-84<br>75-79<br>70-74<br>баллға сәйкес  | - уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар;<br>- тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді;<br>- қорғау кезінде жақсы білімін көрсетті және сұрақтар қойғанда принципіалды емес қателер жіберді |
|                                    | Қанағаттанарлық<br>65-69<br>60-64<br>50-54<br>баллға сәйкес | - уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес презентацияны дайындады, көлемі 20 слайдтан кем емес, слайдтар маңызды емес, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары бар;<br>- тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер аз келтірді;<br>- қорғау кезінде сұрақтарға сенімді жауап берді, принципіалды қателер жіберді       |

|                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                             |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>Педиатрия-2 кафедрасы</p> |  | <p>044-42/11<br/>044-46/11<br/>044-70/11<br/>044-68/11</p>                                                                                                                        |
| Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                                                                                                          |  | 60 беттің 23беті                                                                                                                                                                  |

|  |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Қанағаттанарлықсыз<br>25-49<br>баллға сәйкес | <p>- уақытында, тақырыбына сәйкес презентацияны дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі 20 слайдтан кем, слайдтар маңызды емес, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ;<br/>- сұрақтарға жауап бергенде дөрекі қателерді жіберді немесе сұрақтарға жауап бере алмады және презентацияны қорғай алмады</p> |
|  | Қанағаттанарлықсыз<br>0-24<br>баллға сәйкес  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**Аралық аттестаттау – компьютерлік тестілеу**

**Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі**

| Әріптік жүйемен<br>бағалау | Баллдардың<br>сандық эквиваленті | Пайыздық<br>мазмұны | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
|----------------------------|----------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| A                          | 4,0                              | 95-100              | Өте жақсы                     |
| A -                        | 3,67                             | 90-94               |                               |
| B +                        | 3,33                             | 85-89               | Жақсы                         |
| B                          | 3,0                              | 80-84               |                               |
| B -                        | 2,67                             | 75-79               |                               |
| C +                        | 2,33                             | 70-74               |                               |
| C                          | 2,0                              | 65-69               | Қанағаттанарлық               |
| C -                        | 1,67                             | 60-64               |                               |
| D +                        | 1,33                             | 55-59               |                               |
| D -                        | 1,0                              | 50-54               |                               |
| FX                         | 0,5                              | 25-49               | Қанағаттанарлықсыз            |
| F                          | 0                                | 0-24                |                               |

**Ауызша жауап**

| Бақылау түрі | Баға                                                        | Бағалау критерийлері                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ауызша жауап | Өте жақсы<br>95-100<br>90-94<br>баллға сәйкес               | Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды. |
|              | Жақсы<br>85-89<br>80-84<br>75-79<br>70-74<br>баллға сәйкес  | Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен кішігірім қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.                 |
|              | Қанағаттанарлық<br>65-69<br>60-64<br>50-59<br>баллға сәйкес | Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.                                                                   |
|              | Қанағаттанарлықсыз<br>0-49<br>баллға сәйкес                 | Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.                                                     |

**Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)**

| Бақылау түрі | Баға      | Бағалау критерийлері                                  |
|--------------|-----------|-------------------------------------------------------|
| Тест         | Өте жақсы | 90-100% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады |

|                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p>                                                       |  | <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p> |
| <p>             Морфофизиология кафедрасы<br/>             Биология және биохимия кафедрасы<br/>             Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>             Педиатрия-2 кафедрасы         </p> |  | <p>             044-42/11<br/>             044-46/11<br/>             044-70/11<br/>             044-68/11         </p>                             |
| <p>Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)</p>                                                                                                                                                                |  | <p>60 беттің 24беті</p>                                                                                                                             |

|                                  |                                                             |                                                         |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| тапсырмаларды орындау (тестілеу) | 95-100<br>90-94<br>баллға сәйкес                            |                                                         |
|                                  | Жақсы<br>85-89<br>80-84<br>75-79<br>70-74<br>баллға сәйкес  | 70-89% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады    |
|                                  | Қанағаттанарлық<br>65-69<br>60-64<br>50-59<br>баллға сәйкес | 50-69% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады    |
|                                  | Қанағаттанарлықсыз<br>0-49<br>баллға сәйкес                 | 50% төмен тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады |

#### Жағдайлық есептерді шешу

| Бақылау түрі             | Баға                                                        | Бағалау критерийлері                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Жағдайлық есептерді шешу | Өте жақсы<br>95-100<br>90-94<br>баллға сәйкес               | Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды. |
|                          | Жақсы<br>85-89<br>80-84<br>75-79<br>70-74<br>баллға сәйкес  | жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципіалды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөнделді.                              |
|                          | Қанағаттанарлық<br>65-69<br>60-64<br>50-59<br>баллға сәйкес | жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципіалды қателер жіберді.                                        |
|                          | Қанағаттанарлықсыз<br>0-49<br>баллға сәйкес                 | жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципіалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.             |

#### Шағын топтардағы жұмысты бағалау парағы

|                         |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шағын топтардағы жұмыс. | Өте жақсы<br>А (4,0; 95-100%);<br>А- (3,67; 90-94%);                                    | Шағын топқа белгіленген білімалушылар тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауға белсенді қатысты, бұл кезде өздерінің логикалық ойлау қабілеттерін таныта білді, сұрақтарды талқылау кезінде толығымен дұрыс шеше білді. |
|                         | Жақсы<br>В+ (3,33; 85-89%)<br>В (3,0; 80-84%)<br>В- (2,67; 75-79%)<br>С+ (2,33; 70-74%) | Шағын топқа белгіленген білім алушылар тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауға белсенді қатысты, талқылау кезінде кіші топтардың өздері түзеткен қателіктер жіберіп, мәселені шеше алды                               |
|                         | Қанағаттанарлық                                                                         | Шағын топқа белгіленген білім алушылар тақырыптың негізгі                                                                                                                                                               |
|                         |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                   |  |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                             |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>Педиатрия-2 кафедрасы</p> |  | <p>044-42/11<br/>044-46/11<br/>044-70/11<br/>044-68/11</p>                                       |
| <p>Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)</p>                                                                                                   |  | <p>60 беттің 25беті</p>                                                                          |

|  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>C (2,0; 65-69%)<br/>C- (1,67; 60-64%)<br/>D+ (1,33; 55-59%)<br/>D- (1,0; 50-54%)</p>            | <p>мәселелерін талқылауда пассивті болды, сұрақтарды талқылау кезінде шағын топтағы студенттер әлсіз және ұстанымсыз қателер жібере отырып, анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып орындады.</p> |
|  | <p>Қанағаттанарлық<br/>ыз<br/>FX (0.5; 25-49%)<br/>F (0; 0-24%)<br/>бағасына сәйкес<br/>келеді</p> | <p>Тақырыптың негізгі сұрақтарының дұрыс шешімін таба алған жоқ, топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбайды.</p>            |

#### Бағалау парағы

#### Мультимедиялық форматтағы презентацияларды бағалау критерийлері

Білімалушының аты-жөні \_\_\_\_\_

| Қадам № | Қадамдарды бағалау критерийлері                                                                                                                                                               | деңгейі             |                |                  |                    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|------------------|--------------------|
|         |                                                                                                                                                                                               | өте жақсы<br>90-100 | жақсы<br>70-89 | қанағат<br>50-69 | Қанағатсыз<br>0-49 |
| 1.      | Слайдтың сыртқы бетінде тақырыптың аты көрсетілген, презентацияның жоспары болуы және слайдтардың саны жеткілікті, интернеттен алынған мәліметтердің, пайдаланған әдебиеттердің тізімі болуы. | 9-10                | 7-8,9          | 5-6,9            | 0-4,9              |
| 2.      | Презентацияның мазмұны ң тақырыбы мен қойылған мақсаттарына сәйкес болуы.                                                                                                                     | 9-10                | 7-8,9          | 5-6,9            | 0-4,9              |
| 3.      | Слайдтардың логикалық кезекпен орналасуы.                                                                                                                                                     | 9-10                | 7-8,9          | 5-6,9            | 0-4,9              |
| 4.      | Материалды түсіндіру мәнері (қысқалық, анық тұжырымдау, дұрыс құрылымдау).                                                                                                                    | 9-10                | 7-8,9          | 5-6,9            | 0-4,9              |
| 5.      | Қазіргі заманға сай мәліметтер көздері жеткілікті мөлшерде пайдаланған                                                                                                                        | 9-10                | 7-8,9          | 5-6,9            | 0-4,9              |
| 6.      | Мәліметті жалпылауға, анық және нақты қорытындылауға қабілеттілігі.                                                                                                                           | 9-10                | 7-8,9          | 5-6,9            | 0-4,9              |
| 7.      | Презентация мәліметін бағдарлау деңгейі                                                                                                                                                       | 9-10                | 7-8,9          | 5-6,9            | 0-4,9              |
| 8.      | Нақты, сауатты, жүйелі түрде баяндай білу.                                                                                                                                                    | 9-10                | 7-8,9          | 5-6,9            | 0-4,9              |
| 9.      | Өз көзқарасын қорғауға қабілетті болу және айтылған сынауларды сабырлықпен қабылдай білу.                                                                                                     | 9-10                | 7-8,9          | 5-6,9            | 0-4,9              |
| 10.     | Слайдалардың сапалылығы (көрнектілік, әсемдік т.б.).                                                                                                                                          | 9-10                | 7-8,9          | 5-6,9            | 0-4,9              |

Максималды балл-100 Қорытындысы \_\_\_\_\_ Оқытушының қолы \_\_\_\_\_

#### Бағалау парағы

#### Анатомиялық препараттарды сипаттауды бағалау критерийлері

Білімалушының аты-жөні \_\_\_\_\_

|                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                             |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>Педиатрия-2 кафедрасы</p> |  | <p>044-42/11<br/>044-46/11<br/>044-70/11<br/>044-68/11</p>                                                                                                                        |
| <p>Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)</p>                                                                                                   |  | <p>60 беттің 26беті</p>                                                                                                                                                           |

| Қадам № | Қадамдарды бағалау критерийлері                                                  | Өте жақсы 90-100<br>Нақты жауап берді, ағзаларды латын және грек тілінде дұрыс атады. | Жақсы 70-90<br>Толық жауап берді, бірақ терминологияда шатасты; біршама қателіктер жіберді | Қанағат. 50-69<br>Тапсырмаға жартылай жауап берді, жауап беруде қателісті, анатомиялық құрылымдардың толық атауын айта алмады. | Қанағат-сыз 0-49<br>Тапсырманы орындай алмады, анатомиялық құрылымдарды атай алмады. |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | Білім алушы ағзаны, оның латынша атауын, қажет болса- грекше баламасын біледі    | 18-20                                                                                 | 14-17,8                                                                                    | 10-13,8                                                                                                                        | 0-9,8                                                                                |
| 2.      | Білім алушы кәсіби терминологияны пайдаланып, ағзаның голотопиясын сипаттады.    | 18-20                                                                                 | 14-17,8                                                                                    | 10-13,8                                                                                                                        | 0-9,8                                                                                |
| 3.      | Білім алушы кәсіби терминологияны пайдаланып, ағзаның скелетотопиясын сипаттады. | 18-20                                                                                 | 14-17,8                                                                                    | 10-13,8                                                                                                                        | 0-9,8                                                                                |
| 4.      | Білім алушы кәсіби терминологияны пайдаланып, ағзаның синтопиясын сипаттады.     | 18-20                                                                                 | 14-17,8                                                                                    | 10-13,8                                                                                                                        | 0-9,8                                                                                |
| 5.      | Ағзаның анатомиялық құрылысын сипаттады.                                         | 18-20                                                                                 | 14-17,8                                                                                    | 10-13,8                                                                                                                        | 0-9,8                                                                                |

Максималды балл – 100.Қорытындысы \_\_\_\_\_ Оқытушының қолы \_\_\_\_\_

#### гистология чек лист

| Бағалау критерийлері                                   | Уровень   |       |         |           |
|--------------------------------------------------------|-----------|-------|---------|-----------|
|                                                        | Өте жақсы | Жақсы | Қанағ-қ | Қанағ-сыз |
| «Quizizz»бағдарламасындағы жеке тесттерге жауап береді | 40        | 28    | 20      | 0         |
| Аызша сұрақтарға жауап береді (шағын топ)              | 20        | 14    | 10      | 0         |
| Кесте толтыру                                          | 20        | 14    | 10      | 0         |
| Жағдайлық есептерді шешу                               | 20        | 14    | 10      | 0         |
| Барлығы:                                               | 100       | 70    | 50      | 0         |

#### Гистологиялық микропрепараттар мен микрофотографиялардың презентациясын дайындау

| Бақылау т.рі                                                                                      | Баға                                                | Бағалау критерийлері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гистологиялық микропрепараттар мен микрофотографиялардың презентациясын дайындау және оны қорғау. | <b>Өте жақсы</b><br>Сәйкес балл:<br>95-100<br>90-94 | Студент белгіленген уақытта тақырып бойынша 3 микрослайд пен 3 микрофотографияның презентациясын өз бетінше, мұқият, кемінде 6 ақпараттық кестеден тұратын, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспары бар презентация дайындады, сәйкес диаграммалар, кестелер мен сызбалар ұсынды. қорғау барысында тақырыпты терең меңгергенін көрсетті және қойылған сұрақтарға нақты жауап берді. |
|                                                                                                   | <b>Жақсы</b><br>Сәйкес балл:<br>85-89               | Студент белгіленген уақытта тақырып бойынша 3 микрослайд пен 3 микрофотографияның презентациясын өз бетінше, мұқият, кемінде 6 ақпараттық кестеден тұратын, кемінде 5 әдеби дереккөзді                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                             |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>Педиатрия-2 кафедрасы</p> |  | <p>044-42/11<br/>044-46/11<br/>044-70/11<br/>044-68/11</p>                                                                                                                        |
| Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                                                                                                          |  | 60 беттің 27беті                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 80-84<br>75-79<br>70-74                                           | пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспары бар презентация дайындады, сәйкес диаграммаларды, кестелерді және суреттерді ұсынды. қорғау кезінде тақырып тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетті, бірақ сұрақтарға жауап беру кезінде шамалы қателіктер жіберді.                                                                                                                                                  |
|  | <b>Қанағаттанарлық</b><br>Сәйкес балл:<br>65-69<br>60-64<br>50-54 | Студент белгіленген уақытта тақырып бойынша 3 микрослайд пен 3 микрофотографияның презентациясын өз бетінше дайындады, бірақ немқұрайлы, кем дегенде 6 ақпараттық кестемен, 5-тен аз әдеби дереккөзді пайдаланып және әзірленбеген жоспардың болуы, жеткіліксіз санын қамтамасыз етті. тақырыпқа сай сызбалар, кестелер мен суреттер, Қорғау кезінде сұрақтарға сенімсіз жауап беріп, түбегейлі қателіктер жіберді. |
|  | <b>Қанағаттанарлықсыз</b><br>Сәйкес балл:0-49                     | Студент белгіленген мерзімде тақырып бойынша 3 микрослайд пен 3 микрофотографиялық презентация дайындамаған немесе оны белгіленген мерзімде, бірақ өз бетінше емес, ұқыпсыз, мазмұны 6-дан аз кестеден тұратын, әдеби дереккөздерді көрсетпей дайындаған. жоспарды орындамаған және сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмай, жұмысты қорғамаған.               |

**МЕДИЦИНАЛЫҚ БИОХИМИЯ ПӘНІНЕН ТӘЖІРИБЕЛІК  
және БӨЖ сабақтарын ЧЕК-ПАРАҚ БОЙЫНША  
БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

| №                 | Бағалау критерийі                                                                                                     | Деңгейі   |       |                     |                          |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|---------------------|--------------------------|
|                   |                                                                                                                       | Өте жақсы | Жақсы | Қанағаттана<br>рлық | Қанағат<br>анарлық<br>ыз |
| Тәжірибелік сабақ |                                                                                                                       |           |       |                     |                          |
| 1                 | Тапсырманың сұрақтарына ауызша жауап беру                                                                             | 30        | 21    | 15                  | 0                        |
| 2                 | Тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап/зертханалық жұмыс хаттамасын тіркеу                                             | 30        | 21    | 15                  | 0                        |
| 3                 | Тест тапсырмаларын орындау                                                                                            | 12        | 8     | 6                   | 0                        |
| 4                 | Жағдайлық есептерді шешу                                                                                              | 28        | 20    | 14                  | 0                        |
|                   | Жалпы:                                                                                                                | 100       | 70    | 50                  |                          |
|                   | БӨЖ:                                                                                                                  |           |       |                     |                          |
| 1                 | Презентация жасау                                                                                                     | 60        | 42    | 30                  | 0                        |
| 2                 | Глоссарийді жасау                                                                                                     | 10        | 7     | 5                   |                          |
| 3                 | Биохимиялық процесстер реакцияларын жазу /Ғылыми мақаланы талдау немесе тақырып бойынша 1-2 парақ көлемінде эссе жазу | 30        | 21    | 15                  | 0                        |
|                   | Жиыны:                                                                                                                | 100       | 70    | 50                  | 0                        |

**1. Тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап беру**

| № | Бағалау критерийі                                                                                                                                                             | Балл  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Білім алушы өзіндік ойлауды, материалды терең меңгергенін көрсетті, жауап бере отырып, ол басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды.<br>Ғылыми терминологияны қолданды. | 27-30 |

|                                                                                                                                                   |  |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                             |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>Педиатрия-2 кафедрасы</p> |  | <p>044-42/11<br/>044-46/11<br/>044-70/11<br/>044-68/11</p>                                       |
| Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                                                                                                          |  | 60 беттің 28беті                                                                                 |

|   |                                                                                                                                                                                                     |       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 2 | Білім алушы материалды білетінін көрсетті, принципсіз дәлелсіздіктер жасады, өзі жөндейді. Ғылыми терминологияны қолданды.                                                                          | 21-26 |
| 3 | Білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен кішігірім қателіктер жіберді, ғылыми терминологияны қолданды, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды бастан өткерді, оқытушының көмегі қажет болды | 15-20 |
| 4 | Білім алушы оқытушының сұрақтарына жауап бермеді, іргелі қателіктер мен дәлелсіздіктерге жол берді, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.                                            | 0-14  |

## 2. Тапсырма сұрақтарына ауызша жауап беру

Шамамен 3 сұрақ максималды 10 баллдан

| № | Сұрақтар                | Денгейі   |           |           |          |
|---|-------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
|   |                         | Өте жақсы | Жақсы     | Қанағ-лық | Қан-сы   |
| 1 | Тақырып бойынша 1-сұрақ | 10        | 7         | 5         | 0        |
| 2 | Тақырып бойынша 2-сұрақ | 10        | 7         | 5         | 0        |
| 3 | Тақырып бойынша 3-сұрақ | 10        | 7         | 5         | 0        |
|   | <b>Жиыны:</b>           | <b>30</b> | <b>21</b> | <b>15</b> | <b>0</b> |

## 1. Тапсырма сұрақтарына ауызша жауап беру

| № | Бағалау критерийі                                                                                                                                                                                                                                                | Балл  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателік немесе сәйкессіздік жібермегенде қойылады. Пәннің және басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдана отырып, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып критикалық бағалау береді. | 27-30 |
| 2 | Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателік жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен принциптік сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйелей білгенде қойылады.                                            | 21-26 |
| 3 | Білім алушы жауап беру кезінде принциптік сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиыншылық танытқанда қойылады.                                                            | 15-20 |
| 4 | Білім алушы жауап беру кезінде принциптік қателіктер жібергенде, сабақтақырыбы бойынша негізгі әдебиетті қолданбаса, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмай, ойсыз, стилистикалық қателіктер жібергенде қойылады.                                         | 0-14  |

## 3. Тест тапсырмаларын орындау

| № | Бағалау критерийі           | Балл  |
|---|-----------------------------|-------|
| 1 | 90-100% дұрыс жауап         | 10-12 |
| 2 | 70-89% дұрыс жауап          | 8-9   |
| 3 | 50-69% дұрыс жауап          | 6-7   |
| 4 | 50% - тен төмен дұрыс жауап | 0-2   |

## 4. Жағдайлық есептерді шешу

| № | Бағалау критерийі                                                                                                                                                                                        | Балл  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Білім алушы жұмысқа белсенді түрде қатысып, жауап беруде ерекше ой-пікірін көрсеткенде, білімінің тереңдігін байқатып, тақырыпты басқа да салалардағы ғылыми жетістіктермен ұштастыра білгенде қойылады. | 25-28 |
| 2 | Жұмысқа белсенді түрде қатысып, жауап беруде қателіктер жібермей, жұмысқа                                                                                                                                | 19-24 |

|                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                             |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>Педиатрия-2 кафедрасы</p> |  | <p>044-42/11<br/>044-46/11<br/>044-70/11<br/>044-68/11</p>                                                                                                                        |
| Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                                                                                                          |  | 60 беттің 29беті                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                                                                           |       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   | белсенді араласып, білімінің жақсы екендігін көрсеткенде қойылады.                                                                        |       |
| 3 | Сабакқа баяу түрде қатысып, бағдарлама материалдарын жүйелеуде едәуір қателіктер жібергенде қойылады.                                     | 14-18 |
| 4 | Топпен жұмыс істеуге қатыспады, оқытушы сұрақтарына жауап беруде көп қателіктер жіберіп, жауап беруде ғылыми терминологияны пайдаланбады. | 0-13  |

**Жағдайлық есептерді шешу**– максимум 28 балл (әр жағдай үшін максимум 14 балл):

| № | Сұрақтар         | Денгейі   |           |                 |                    |
|---|------------------|-----------|-----------|-----------------|--------------------|
|   |                  | Өте жақсы | Жақсы     | Қанағаттанарлық | Қанағаттанарлықсыз |
| 1 | 1 жағдайлық есеп | 14        | 10        | 7               | 0                  |
| 2 | 2 жағдайлық есеп | 14        | 10        | 7               | 0                  |
|   | <b>Жиыны:</b>    | <b>28</b> | <b>20</b> | <b>14</b>       | <b>0</b>           |

**БӨЖ:**

#### 1. Презентация жасау:

| № | Бағалау критерийі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Балл  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Презентация көлемі 25 слайдтан кем емес, белгілінген уақытында, студенттің өз ойымен орындалған. 7-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды және ойлы. Презентацияны қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсете білді. Сұрақтарды талқылау барысында ешқандай қателіктер жіберген жоқ.               | 54-60 |
| 2 | Презентация көлемі 23 слайдтан кем емес, белгілінген уақытында, студенттің өз ойымен орындалған. 6-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды және ойлы. Презентацияны қорғау кезінде автор тақырып бойынша білімінің жақсы екенін көрсетті. Сұрақтарға жауап беруде аздаған қателіктер жіберіп, оны өзі түзеп отырды. | 45-53 |
| 3 | Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгілінген уақытында, орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнсыз. Сұрақтарға жауап беру кезінде және талқылауда қателіктер болды.                                                                                                                             | 30-44 |
| 4 | Презентация белгіленген уақытта тапсырылған жоқ, көлемі 20 слайдтан аз. Әдебиеттер тізімі 5-ден аз. Слайдтар мазмұнсыз. Презентацияны қорғау кезінде автор көптеген қателіктер жіберді. Өз материалдарынан ауытқып кеткенде қойылады.                                                                                                     | 0-29  |

#### 1. Глоссарий дайындау:

| № | Бағалау критерийі                                                                                                                                                                                                                                         | Балл |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен көп, берілген тақырыпқа толық сай келеді, сауатты құрастырылған, терминдердің биологиялық маңынасы толық ашылған. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылған.                            | 9-10 |
| 2 | Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен көп, берілген тақырыпқа толық сай келеді, сауатты құрастырылған, терминдердің биологиялық маңынасы толық ашылған. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылмаған. Аздаған кемшіліктер бар. | 7-8  |
| 3 | Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен аз, берілген тақырыпқа толық сай келеді, сауатты құрастырылған, терминдердің биологиялық маңынасы толық ашылған, бірақ толық емес. Терминдер тізбесі алфавит                                    | 5-6  |

|                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                             |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>Педиатрия-2 кафедрасы</p> |  | <p>044-42/11<br/>044-46/11<br/>044-70/11<br/>044-68/11</p>                                                                                                                        |
| <p>Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)</p>                                                                                                   |  | <p>60 беттің 30беті</p>                                                                                                                                                           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|   | бойынша орналастырылмаған. Кемшіліктері бар.                                                                                                                                                                                                      |     |
| 4 | Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен аз, берілген тақырыпқа толық сай келмейді, сауатты құрастырылмаған, терминдердің биологиялық маңынасы ашылмаған. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылмаған. Кемшіліктері көп. | 0-4 |

## 2. Ғылыми мақалаларға талдау:

| № | Бағалау критерииі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балл  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Жұмыс ұқыпты, уақытында орындалған, кемінде 5 параққа басылған, компьютерде терілген. Мәселе бойынша ойлар, дәлел келтіре отырып, қысқа тезистер түрінде беріледі. Жұмыс мәтінінде барлық жерде авторлар, сілтемелер көрсетілген. Қорғаған кезде білім алушы мәтінді оқымайды, өз түсінігімен айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді. Мақаланы талдау барысында соңғы 5 жылдағы мақалаларды және импакт – факторы жоғары мақалаларды қолданды. | 27-30 |
| 2 | Жұмыс дәл орындалды және уақытында жеткізілді, баспа мәтіннің кемінде 4 бетіне дербес жазылды. Мәселе бойынша ойлар қысқа тезистер түрінде беріледі, бірақ дәлел келтірмеді. Жұмыс мәтінінде барлық жерде авторларға сілтемелер көрсетілген. Қорғау кезінде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап бергенде ол принципсіз қателіктерін мойындады.                                                                                                                  | 21-26 |
| 3 | Жұмыс ұқыпты орындалды және тапсырма кемінде 3 беттен баспа мәтіні тапсырылды. Айтылған мәселе бойынша ойлары дәлелсіз, шашыраңқы. Жұмыс мәтінінде авторларға сілтеме барлық жерде көрсетілмеген. Қорғалған кезде мәтін оқылады. Белгісіз сұрақтарға жауап береді, іргелі қателіктер жібереді.                                                                                                                                                                             | 15-20 |
| 4 | Шығарма 3 баспа парағынан аз жазылған. Ойлар шашыраңқы түрде суреттелген. Жұмыс мәтінінде авторларға сілтеме жоқ. Аргументтер жоқ. Қорғалған кезде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап бергенде ол өрескел қателіктер жібереді, материалдарды шарламайды.                                                                                                                                                                                                                      | 0-14  |

## 3. Биохимиялық процесстердің реакцияларын жазу

| № | Бағалау критерииі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Балл  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Берілген заттың құрылымына қатысатын химиялық байланыстардың дұрыс жазылу ретін біле отырып, химиялық қосылыстардың формулаларын тез және дұрыс, нақты жаза біледі. Берілген үрдістері катализдейтін ферменттерін көрсете отырып еш қиындықсыз биохимиялық реакцияларды дұрыс жаза біледі және сол туралы біліміннің толық екендігін және мәселені толық түсінетіндігін көрсетеді. Өткен материалдармен ұштастыра отырып дәл де нақты жауап береді.                                       | 27-30 |
| 2 | Берілген заттың құрылымына қатысатын химиялық байланыстардың дұрыс жазылу ретін біле отырып, химиялық қосылыстардың формулаларын тез және дұрыс, нақты жаза біледі. Берілген үрдістері катализдейтін ферменттерін көрсете отырып өз бетінше биохимиялық реакцияларды дұрыс жаза біледі және сол туралы біліміннің толық екендігін және мәселені толық түсінетіндігін көрсетеді. Өткен материалдармен ұштастыра отырып принциптік емес қателіктер жібере отырып біршама дұрыс жауап береді | 21-26 |
| 3 | Берілген заттың құрылымына қатысатын химиялық байланыстардың дұрыс жазылуында қателіктер жібереді. Берілген тақырыпты өткен тақырыппен байланыстыра алмайды, биохимиялық үрдістерді жазу және түсіндіруде қиналады, материалды тоық түсінбейді.                                                                                                                                                                                                                                           | 15-20 |
| 4 | Қиындықпен жеке қосылыстардың ғана формулаларын жазады және принципті қателіктер жібереді. Биохимиялық үрдістерді жаза және түсіндіре алмайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0-14  |

|                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                             |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>Педиатрия-2 кафедрасы</p> |  | <p>044-42/11<br/>044-46/11<br/>044-70/11<br/>044-68/11</p>                                                                                                                        |
| Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                                                                                                          |  | 60 беттің 31беті                                                                                                                                                                  |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Жауаптары шектеулі. |  |
|---------------------|--|

#### 4. Жазбаша шығармашылық жұмысын дайындау (эссе)

| № | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Баллы |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді: Тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Талғамы бойынша құрастырылған, логикалық және ойды дәйекті түрде жеткізуі жоғары. Эссе де мәселе нақты тұжырымдалған. Нақты қате жоқ. Негізгі бөлімінің мазмұнына логикалық түрде сәйкес келетін қорытындылар бар. | 27-30 |
| 2 | Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді: Тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Тақырыпта аздап ауытқулар бар. Эссе қорғалатын тақырыпқа сәйкес анық тұжырымдалған. Негізгі бөлімде бұл қисынды, бірақ ұсынылған тезисті дәлелдеу үшін жеткіліксіз, оқшауланған фактілік дәлелсіздіктер бар.       | 21-26 |
| 3 | Эссе қорғалатын тақырыптың мазмұнынан едәуір ауытқиды. Қорғау кезінде нақты материалды ұсынудағы кейбір қателіктерге жол беріледі. Материал өте логикалық түрде берілген, бірақ ойды білдіру реттілігінен едәуір бұзушылықтары бар. Қорытынды негізгі бөлімнің мазмұнына толық сәйкес келмейді.              | 15-20 |
| 4 | Тақырып толық ашылмаған, бұл немқұрайлы білімді көрсетеді. Ол материалдың кездейсоқ орналасуымен, мәліметтер арасындағы байланыстың болмауымен сипатталады. Қорғауда өрескел қателіктер болған кезде қойылады.                                                                                               | 0-14  |

| 11.                          | Оқу ресурстары |                                                                                  |                                                                                                                  |
|------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электрондық ресурстар        | №              | Атауы                                                                            | Сілтемелер                                                                                                       |
|                              | 1              | Электронды кітапхана                                                             | <a href="http://lib.ukma.kz">http://lib.ukma.kz</a>                                                              |
|                              | 2              | Электронды каталог<br>- ішкі пайдаланушылар үшін<br>- сыртқы пайдаланушылар үшін | <a href="http://10.10.202.52">http://10.10.202.52</a><br><a href="http://89.218.155.74">http://89.218.155.74</a> |
|                              | 3              | Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана                    | <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>                                                                |
|                              | 4              | «Студент кеңесшісі» Медициналық ЖОО электронды кітапханасы                       | <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>                                                  |
|                              | 5              | «Параграф» ақпараттық жүйе «Медицина» бөлімі                                     | <a href="https://online.zakon.kz/Medicine">https://online.zakon.kz/Medicine</a>                                  |
|                              | 6              | «Заң» құқықтық ақпараттың электронды дереккөзі                                   | <a href="https://zan.kz">https://zan.kz</a>                                                                      |
|                              | 7              | Ғылыми электрондық кітапхана                                                     | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                                                          |
|                              | 8              | «BooksMed» электронды кітапханасы                                                | <a href="http://www.booksmed.com">http://www.booksmed.com</a>                                                    |
|                              | 9              | «Web of science» (Thomson Reuters)                                               | <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>                                      |
|                              | 10             | «Science Direct» (Elsevier)                                                      | <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>                                        |
|                              | 11             | «Scopus» (Elsevier)                                                              | <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>                                                               |
| Электрондық ресурстар, соның |                | ОҚМА веб-сайты:<br><a href="https://ukma.kz">https://ukma.kz</a>                 |                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p>                                                       |  |  <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p> |
| <p style="text-align: center;">             Морфофизиология кафедрасы<br/>             Биология және биохимия кафедрасы<br/>             Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>             Педиатрия-2 кафедрасы         </p> |  | <p>044-42/11<br/>044-46/11<br/>044-70/11<br/>044-68/11</p>                                                                                                                                                                           |
| <p style="text-align: center;">Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)</p>                                                                                                                                                                |  | 60 беттің 32беті                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Репозиторий ЮКМА <a href="http://lib.ukma.kz/repository/">http://lib.ukma.kz/repository/</a></li> <li>2. Республиканская межвузовская электронная библиотека <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>3. Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></li> <li>4. Ашық кітапхана <a href="https://kitap.kz/">https:// kitap.kz/</a></li> <li>5. <a href="http://t.me/AkzharkynGaukhar">http://t.me/AkzharkynGaukhar</a></li> </ol> <p>Умный медик YouTube <a href="https://goo.gl/zSzozD">https://goo.gl/zSzozD</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Электрондық оқулықтар</b></p>                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Билич, Г.Л. .Анатомия человека. Атлас. В 3 т.Т.2[Электронный ресурс]: М.: ГЭОТАР-Медиа,2013.</li> <li>2. Билич, Г.Л. Анатомия человека.Атлас.В3 т.Т.3[Элек. ресурс]:учебник М.:ГЭОТАР- Медиа, 2013.</li> <li>3.Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.</li> <li>1. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. ( 53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск</li> <li>2. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар атласы [Электронный ресурс] : оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. с.</li> <li>3. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск</li> <li>4. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. ( 58,4 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 408 с. эл. опт.диск</li> <li>5. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. ( 58,7 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 448 с.</li> <li>6. Физиология пәнінен электронды оқу құралы [Электронный ресурс] : медициналық колледждерге арналған оқу құралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Техникалық және кәсіптік білім; Медициналық мамандықтарға арналған. - Электрон. текстовые дан. ( 22,3 Мб). - Түркістан : ОҚО, 2012. - эл. опт. диск</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. Газизова. А. И., Мурзабекова. Л. М. , 2019<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></li> <li>2. Гистология. Схемы, таблицы и ситуационные задачи по частной гистологии. Виноградов С.Ю., Диндяев С.В., Криштоп В.В. и др , 2012<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></li> <li>3. Абілхайров, С.Ы., Алдабергенова, А.К. Цитология және гистология : Электрондық оқулық. . - Жетісай : Университет "Сырдария", 2018.<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>4. Аяпова, Жұлдызай Омарқызы Гистология – 2 [Мәтін] : оқу құралы / Жұлдызай Омарқызы Аяпова. - 2-бас. толықт. - Алматы : Эверо, 2017. - 323 б. <a href="http://elib.kaznu.kz/">http://elib.kaznu.kz/</a></li> <li>5. Аяпова, Жұлдызай Омарқызы Цитология, эмбриология және гистология [Мәтін] : Жоғары медициналық оқу орындарында оқитын студ. арн. оқу құралы / Ж. О. Аяпова. - Алматы : Эверо, 2017. - 269 б. . <a href="http://elib.kaznu.kz/">http://elib.kaznu.kz/</a></li> <li>6. Базарбаева, Жаннат Мүсілімқызы Гистология практикумы [Мәтін] : оқу құралы / [ред. Г. Рүстембекова]; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2016. - 112, [2] б. . <a href="http://elib.kaznu.kz/">http://elib.kaznu.kz/</a></li> <li>7. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : электронно-микроскопические микрофотографии для студентов / ГУ КГМУ имени С. И. Георгиевского, Кафедра гистологии и эмбриологии. - Симферополь : Б.и., 2013. - 48 с.<a href="http://elib.kaznu.kz/">http://elib.kaznu.kz/</a></li> </ol> |

|                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> |  | <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div> |
| Морфофизиология кафедрасы                                                                                 |  | 044-42/11                                                                                                                                                                                       |
| Биология және биохимия кафедрасы                                                                          |  | 044-46/11                                                                                                                                                                                       |
| Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы                                                             |  | 044-70/11                                                                                                                                                                                       |
| Педиатрия-2 кафедрасы                                                                                     |  | 044-68/11                                                                                                                                                                                       |
| Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                                                                  |  | 60 беттің 33беті                                                                                                                                                                                |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>8. Гистология (учебно-методическое пособие для студентов) / Г.А. Темирова. – Алматы: издательство «Эверо», 2020. – 324 с.<a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/2777/">https://elib.kz/ru/search/read_book/2777/</a></p> <p>9. Гистология цитология, және эмбриология оқу құралы / Ж.О. Аяпова. -Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. - 272 б.<a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/3059/">https://elib.kz/ru/search/read_book/3059/</a></p> <p>10. Нуртазин С.Т. «Жалпы гистология» жоғары оқу орындарына арналған оқу құралы. - Алматы: «Эверо» -2020 ж., 220 б.<a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/708/">https://elib.kz/ru/search/read_book/708/</a></p> <p>11. Аяпова Ж.О., А 99, “Гистология-2”. Оқу құралы. - Алматы: «Эверо»,2020. - 316 бет.<a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/40/">https://elib.kz/ru/search/read_book/40/</a></p> <p>12. Жүрек тамыр жүйесі және эндокринді жүйе. – Оқу құралы.Т.Ж. Ұмбетов, Ж.Е. Көмекбай. – Алматы: Эверо, 2020. -72 б.<a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/2781/">https://elib.kz/ru/search/read_book/2781/</a></p> <p>13. Тыныс алу жүйесі. Тері және оның туындылары: – оқу құралы/Т.Ж. Умбетов, Ж.Е. Кәмекбай. – Алматы: Эверо, 2020. – 80 б.<a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/469/">https://elib.kz/ru/search/read_book/469/</a></p> <p>1. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. ( 66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>2. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред Е. С. Северина. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. (66,4 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>3. Биохимия с упражнениями и задачами [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Е. С. Северин [и др.] ; под ред. Е. С. Северина. - Электрон. текстовые дан. ( 58,2 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 384 с. эл. опт. диск (CD-ROM) ; ил. - (Электронный учебник).</p> <p>4. Тапбергенов С.О. Медициналық биохимия /Тапбергенов С.О. 2020.-549 с.<br/><a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/427/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/427/</a></p> <p>5. Тапбергенов С.О. Медицинская и клиническая биохимия /Тапбергенов С.О. 2020.-512 с.<br/><a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/429/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/429/</a></p> <p>1. Аурулардың сәулелік диагностикасы тыныс алу және медиастиналық органдар[Электрондық ресурс]: оқу құралы / Е.Б. Бекмұратов [және т.б.]; ҚР денсаулық сақтау және еңбекке қабілеттілікті қамтамасыз ету министрлігі. ОҚМФА. -Электрон. мәтіндік деректер.-Шымкент : [б.и.],2016. -эл.опт.диск(CD-ROM)(8.91Мб)</p> <p>2. Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] :оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ;ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. мәтіндік деректер. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа,2014. -576б. б.</p> <p>3. Шала туылған нәрестелердегі қабынбайтын сипаттағы өкпенің кейбірауруларының патоморфологиясы және сәулелік диагностикасы Серикбай М.Қ., 2020/<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></p> <p>5. Ересектер мен балалардағы туберкулездің дифференциалды диагностикасы және емі. Бекембаева Г.С., Жандарқұлов А.А., 2018/<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></p> <p>5. Тыныс алу ағзаларының ауруларын диагностикалау және емдеу. Иманғазина С.С., 2016/<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></p> <p>6. Сәулелік терапия: Оқулық. / Ред. Г.Е. Труфанова. - 3-ші басылым, қайта қаралған және қосымша. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -484 б.<a href="http://rmebrk.kz">http://rmebrk.kz</a></p> <p>1. Арынғазин, Қ.Ш., Мәжімова, М.Б.<br/>Жазатайы моқиялар кезіндегі дәрігерге дейінгі алғашқы көмек: Оқу-әдістемелік құрал.</p> <p>2. /Құраст. Қ.Ш. Арынғазин.-Павлодар: Кереку, 2013. -73с.<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></p> <p>S. Kabiyeva Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Almaty: 2020 – 263p.<a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/324/">https://elib.kz/ru/search/read_book/324/</a></p> <p>3. Кабиева С.М. Клиникаға кіріспе: Оқулық. І том./С.М. Кабиева. -Алматы: Эверо, 2020. -304б.<a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/</a></p> |
| <p>Зертханалық/ физикалық ресурстар</p> | <p>Қаңқа, сүйектер жиынтығы, муляждар, торсық, электронды таблеткалар, "Пирогов" интерактивті анатомиялық үстелі, "Пирогов" анатомиялық панелі<br/>Микроскоптар, микропрепараттар жинағы, микросуреттер атласы.<br/>Муляждар, Сивцев кестесі, Форстер периметрі, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, майгеметрі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p>                                                       |  | <p> <br/>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p> |
| <p>             Морфофизиология кафедрасы<br/>             Биология және биохимия кафедрасы<br/>             Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>             Педиатрия-2 кафедрасы         </p> |  | <p>             044-42/11<br/>             044-46/11<br/>             044-70/11<br/>             044-68/11         </p>                                                                                                                   |
| <p>Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)</p>                                                                                                                                                                |  | <p>60 беттің 34беті</p>                                                                                                                                                                                                                   |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>Биохимиялықанализатор,спектрофотометрлер,реактивтержиынтығы,пробиркалар<br/>Тәжірибелікдағдыларорталығыныңтренажерлары</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Журналдар<br>(электронды<br>журналдар) | ААЖ «Platonus»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Әдебиет                                | <p><i>Негізгі:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гайворонский, И.В. Адам анатомиясы. 2 м.Т. 1. Тірек және қозғалыс мүшелерініңжүйесі.Спланхология:оқулық-М.:ГЭОТАР -Медиа, 2014</li> <li>2. Тазяк,Э.Және.Анатомияменадаммын.Фотографиялықатлас.3томдық.Том1.Тірек-қимылаппаратының оқуқұралы-М.:ГЭОТАР -Медиа,2014.-480 б</li> <li>3. Синельников,Р.Д.Адаманатомиясыныңатласы.4т.Т.1.Сүйектер,сүйектерменбұлшықеттердің байланысы туралы ілім: оқулық. жәрдемақы. - 7-ші басылым, қайтақаралған. - М.: Жаңа толқын:Баспагер Умеренков, 2012.</li> </ol> <p><i>Қосымша:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пирогов бойынша анатомия. Адам анатомиясының атласы. 3 м.Т. 2. Бас. Мойын: М.:ГЭОТАР -Медиа, 2013</li> <li>2. БояновичЮ.В.Адаманатомиясы:атлас.-Ростовжж: Феникс,2011</li> <li>3. Сапин,М.Р.Адамныңқалыптыанатомиясы:2кітапта.Кн.1:оқулық/М.Р.Сапин,Г.Л.Билич;-М.:МИА, 2010.</li> <li>4. Сапин, М.Р. Адамның қалыпты анатомиясы: 2 кітапта. Кн. 2: оқулық / М.Р. Сапин, Г.Л.Билич. -;М.:ХАА, 2010.</li> <li>5. Привес М.Г. Адам анатомиясы: оқулық. -12-ші басылым, қайта қаралған. Жәнеқосымша – Санкт-Петербург:Ред.үй. СПбМАПО, 2009жыл</li> </ol> <p><b>өнегізгі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Афанасьев Ю.И. және Юрина Н.А. Гистология, цитология және эмбриология – 6-шыбасылым –М.:Медицина, 2016. 800б.</li> <li>2.Юшканцева С.И., Быков В.Л. Гистология, цитология және эмбриология: Атлас.-М.:GEOTAR-Media,2017.296 б.</li> </ol> <p><b>б.толықтырушы:</b></p> <p>1Крстич Р.В. Адам гистологиясының иллюстрацияланған энциклопедиясы: 157биллюстрация. Аударма. ағылшын тілінен – М.: "Оникс баспасы" ЖШС: "Бейбітшілік жәнебілім баспасы",2010. 608б.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Селезнева,Т.Д.Гистология]:оқуқұралы.оқуқұралы/Т.Д.СелезневаА.С.МишинВ.Ю.Барсуков. -М.:Эксмо, 2010. -350 б.</li> <li>3.Жұңкейра Л.К., КарнейроЖ.. Гистология: оқу құралы. Ағылшын тілінен аударма. Ред.В.Л.Быкова.– М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. 576б.</li> </ol> <p>Кузнецов С.Л., Мушкамбаров Н.Н. Гистология, цитология және эмбриология. Оқулық.Баспасы:ХАА, 2017. 600б.</p> <p><b>өнегізгі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Қалыптыфизиология[Мәтін]:оқулық/Ред.Л.З.Теля,Н.А.Агаджанян;СуреттеМ. жәнеРесейФедерациясыныңғылымдары.ГБОУВПО"АтындағыбіріншіМГМУ.И.М. Сеченов".-М.: "Литтерра",2015.-768 б. : ауру</li> <li>2.Адамфизиологиясы[Мәтін]: оқулық/ред.Е.Б.Бабский. -Алматы:Эверо,2014.-743б</li> <li>3. Адамфизиологиясы:оқулық / Л.З.Тел[жәнет.б.].-Алматы :Эверо,2012жыл</li> <li>4. КосицкийҚ. Және. Физиология1-2-3том.-Эверо,2014жыл.</li> <li>5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша- қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахскиймедицинский -Алматы :Эверо,2014.</li> <li>6. Адамфизиологиясы:оқулық/Л.З.Тел[жәнет.б.].-Рек.Респ.инновациялықтехнологиялар орталығы мед.ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің білім және ғылым. -Алматы:Эверо, 2012.-600 б.</li> </ol> <p><b>б.толықтырушы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Миндубаева, Ф.А. Физиологияданпрактикалықсабақтарғаарналған нұсқаулық[Мәтін]:оқу-әдістемелікқұрал/.-Алматы:Эверо, 2016.-208 б</li> </ol> |

|                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> |  | <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div> |
| Морфофизиология кафедрасы                                                                                 |  | 044-42/11                                                                                                                                                                                       |
| Биология және биохимия кафедрасы                                                                          |  | 044-46/11                                                                                                                                                                                       |
| Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы                                                             |  | 044-70/11                                                                                                                                                                                       |
| Педиатрия-2 кафедрасы                                                                                     |  | 044-68/11                                                                                                                                                                                       |
| Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                                                                  |  | 60 беттің 35беті                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2. Қалыпты физиология курсы бойынша ситуациялық есептер: оқу-әдістемелік құрал / В.К.Қасымбеков[және т.б.].-Алматы :Эверо, 2016. -144 б.</p> <p>3.Нұрмұхамбетұлы,Ә.Орысша-қазақшамедициналық(физиологиялық)сөздік=Русско-казахскиймедицинский -Алматы :Эверо,2014.-903 с</p> <p>4.Миндубаева,Ф.А.Физиологияданпрактикалықсабақтарғаарналғаннұсқаулық:оқуқұралы.-әдістемелікқұрал. -Алматы: Эверо, 2012.-194 б.</p> <p>5. Адам физиологиясы: оқулық / ред. В.М. Покровский, Г.Ф. Коротко. - 2-ші басылым.,қайтаөңделген.жәнеқосымша;Өзендер.Білімберубөлімімед.ар.жәнеРесейФедерациясы Денсаулық сақтау министрлігінің кадрсаясаты. - М.: Медицина,2007. - 656б.</p> <p>6. Миндубаева, Ф.А.Физиологиядан практикалықсабақтарғаарналғаннұсқаулық: оқуқұралы.-әдістемелік құрал / Ф.А. Миндубаева, А.М. Евневич, Т.И. Крекешева. - Алматы:Эверо, 2012. -194 б.</p> <p>11.Биохимия [Электрондық ресурс]: университеттерге арналған оқулық / ред. Е.С.Северина. - 5-ші басылым, түсіндірме. және қосымша - Электрон. мәтіндік деректер. (66,3 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 б. электрондық көтерме диск (CD-ROM).12.Биохимия [Электрондық ресурс]: оқулық / ред. Е.С. Северина. - 5-ші басылым -Электрон. мәтіндік деректер. (66,4 МБ). - М.: "GEOTAR- Media" баспа тобы, 2011. - 768б.электрондық пошта. көтерме диск (CD-ROM)</p> <p><b>Негізгі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сәулелік диагностика: оқулық / Ресей Федерациясының білім және ғылымминистрлігі; ред. Г.Е. Труфанова. - ; Өзендер. ГОУ ВПО "Атындағы бірінші МГМУ.И.М.Сеченов". -М.:ГЭОТАР -Медиа, 2015. -496 б.</li> <li>2. Сәулелідиагностика:оқулық/РФбілімжәнеғыл.министрлігі;Г.Е.Труфановтың редакциясымен; қазақ тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева; жауапты ред.А. Қ. Ахметбаева. - ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО "Бірінші Москва мемл.мед. ун-ті"ұсынған. -М.:ГЭОТАР -Медиа,2014.-576 бет.с.</li> <li>3. Сәулелікдиагностика:оқулық/РесейФедерациясыныңбілімжәнеғылымминистрлігі; ред. Труфанова Г. Е. - ; Өзендер. ГОУ ВПО "Атындағы біріншіМГМУ.СеченовИ.С.".–М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.– 496б</li> <li>4. Сәулеліктерапия:оқулық/РесейФедерациясыныңбілімжәнеғылымминистрлігі;ред.Г.Е.Труфанова.-Өзендер.GOWVPO"БіріншіМәскеу.мемлекет мед. атындағы университет И.М. Сеченов". - М.: ГЭОТАР - Медиа,2013. -208 б.</li> </ol> <p>Илясова,Е.Сәулелікдиагностика[Мәтін]:оқуқұралы.оқуқұралы/Е.Б. Илясова, М.Л. Чехонацкая, В.Н. Прижежева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280б. :ауру</p> <p>6.Аурулардың сәулелік диагностикасы тыныс алу және медиастиналық органдар[Мәтін]: оқу құралы / Е.Б. Бекмұратов [және т.б.]; ҚР денсаулық сақтау жәнеәлеуметтікдамуминистрлігі.ОҚМФА. -Шымкент:[б. и.], 2016. -104 б</p> <p><b>Қосымша:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Кеудеқуысымүшелерініңсәулелікдиагностикасы:ұлттыққол./Ч.ред.серияларС.К.Тернова , Ч. ред. томдар В.Н. Троян, А.И. Шехтер. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584б.</li> </ol> <p>Бургенер, Фрэнсис А. Сүйек және буын ауруларының сәулелік диагностикасы. 1000-нанастам рентгенография: нұсқаулық: Атлас: транс. ағылшын тілінен / Фрэнсис А.Бургенер, М. Кормано, Т.Пудас ; ред., С.К. Терновой, А.И. Шихтер. - М.: ГЭОТАР - Медиа,2014. -552 б.</p> <p><b>Негізгі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Клиникағакіріспе.ТомI[Мәтін]:оқулық/ С.М.Кабиева[ж.б.]; ҚРденсаулықсақтаужәнеәлеуметтік дамуминистрлігі.ҚММУ.-Алматы:Эверо, 2016.- 287 б. бірге</li> <li>2. Қарқабаева, А.Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Карқабаева,Н. Н.Теляева. -Астана:[б. и.], 2017. -152 бет. б.</li> <li>3. Қарқабаева, А.Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Карқабаева,Н. Н. Теляева. -[Б. м.]:Астана, 2017.-208 бет. Б</li> </ol> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p>                                                       |  | <p style="text-align: center;"> <br/>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p> |
| <p style="text-align: center;">             Морфофизиология кафедрасы<br/>             Биология және биохимия кафедрасы<br/>             Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>             Педиатрия-2 кафедрасы         </p> |  | <p>             044-42/11<br/>             044-46/11<br/>             044-70/11<br/>             044-68/11         </p>                                                                                                                                               |
| <p style="text-align: center;">Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)</p>                                                                                                                                                                |  | <p>60 беттің 36беті</p>                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>4. Теляева, Н.Н. Клиникаға кіріспе -2. 1 бөлім [Мәтін] : оқу құралы. оқу құралы / Н.Н.Теляева, А.Д. Қарқабаева.-Астана:[б. и.],2017.-214 б.</p> <p>5. Теляева, Н.Н.Клиникаға кіріспе -2.Пбөлім [Мәтін]:оқуқұралы.оқуқұралы/ Н.Н.Теляева, А.Д. Қарқабаева.-Астана:[б. и.],2017.-210 б</p> <p><b>Қосымша:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Төлекова, С.З.Клиникаға кіріспе [Мәтін]:оқуқұралы / С. З.Төлекова.-Қарағанды : ЖК"Ақнұр", 2013.-244 бет.С</li> <li>2. Алпысова А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері =Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы / А. Р.Алпысова, Н.В.Молодовская; ҚР Денсаулық сақтау және еңбекке қабілетті қамтамсыздығы. -Қарағанды: АҚНҰР, 2019.-120 б. с.</li> <li>3. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем: оқу құралы / А. Қаныбеков.-2-ші бас. -Қарағанды : АҚНҰР, 2017.-266 бет. с.</li> <li>4. Кабиева, С.М.Клиникаға кіріспе. Т.1. [Мәтін]: оқулық / С.М. Кабиева.- Алматы : Эверо, 2016.-304 бірге</li> <li>5. Аяпов Қ. Қазақстандағы мейірімділік білім беру деңгейін модернизациялау: сб. / К. Аяпов.-2-ші басылым, қайта қаралған. -[б. м.]: Жаңа кітап, 2022. -220 б.</li> <li>6. Kabiyeveva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Мәтін]: textbook / S. Kabiyeveva.-Almaty: "Evero", 2016.-263 p.</li> </ol> <p>Hammer, Gary D. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine / Gary D. Hammer.- 7nd ed.-New York: McGraw Hill. Education, 2014. -762 p.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>12.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Пән саясаты</b> |
| <p><b>Білім алушыларға қойылатын талаптар (сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● медициналық этика және деонтологияны сақтау;</li> <li>● академияда темекі шекпеу;</li> <li>● кафедрада тазалықты сақтау;</li> <li>● оқу бөлмелеріндегі жиһазды бұзбау;</li> <li>● оқулықтарды абайлап сақтау;</li> <li>● медицина ЖОО білім алушыларға сай келбетін сақтау;</li> <li>● техника қауіпсіздігінің ережелерін сақтау;</li> <li>● карантин кезінде медициналық маскаларды тағып жүру және санитарлық-эпидемиялық режимді;</li> <li>● себепсіз сабақтарды жібермеу;</li> <li>● себепті жіберілген сабақтарды уақытында қайта өту, тек қана деканаттың рұқсат қағазы болғанда және оқытушымен белгіленген уақытында;</li> <li>● сабақтардан кешікпеу;</li> <li>● сабақтарда қажетті құжаттар болу керек: силлабус, тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар, дәрістер, дәптер және оқулық; сабақтарға дайындалып келу;</li> <li>● сабақтарға дайындалып келу;</li> <li>● сабақ кезінде белсенді болу;</li> <li>● сабақ кезінде тиісті емес жұмыстар мен айналыспау: сөйлемей, темекі шекпеу, сағыз шайнамау, тамақ жемеу, телефонмен қолданбау, музыка тындамау, газеттер мен журналдарды оқымау, басқа пәннің сабақтарға дайындалмау;</li> <li>● үзіліс кезінде тыныштық пен тәртіпті сақтау;</li> <li>● кесте бойынша БӨЖ дайындау және тапсыру (электронды түрінде).</li> </ul> <p><b>Жұмыс бөлімдерін орындамаған кездегі айыппұл шаралары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● дәріс сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген дәріс үшін 1 баллға;</li> <li>● ОБӨЖ сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген сабақ үшін 2 баллға;</li> <li>● БӨЖ себепсіз уақытысында тапсырмағанда (белгіленген аптасынан кешіккенде) БӨЖ қабылданбайды;</li> <li>● 1 рет пән саясатын бұзғаны үшін білім алушыға ескерту жасалынады;</li> </ul> |                    |

|                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p>                                                       |  | <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p> |
| <p>             Морфофизиология кафедрасы<br/>             Биология және биохимия кафедрасы<br/>             Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>             Педиатрия-2 кафедрасы         </p> |  | <p>             044-42/11<br/>             044-46/11<br/>             044-70/11<br/>             044-68/11         </p>                             |
| <p>Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)</p>                                                                                                                                                                |  | <p>60 беттің 37беті</p>                                                                                                                             |

- жүйелі түрде пән саясатының бұзғаны үшін білім алушының тәртібі жөніндегі мәлімет факультет деканатына беріледі;
- **Қорытынды бақылауға жіберілмеу критерийлері:**
- бақылаудың бір түрінен (АБ 1, АБ 2, ағымдық бақылаудың орташа бағасы) қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>13.</b> | <b>Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|            | <p>ОҚМА АҚ академиялық саясаты. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі</p> <p>.10. Оқу процессін ұйымдастыру</p> <p>ОҚМА оқу үдерісін ұйымдастыру және өткізу бойынша Академиялық саясаты</p> <p><a href="https://ukma.kz">https://ukma.kz</a> " білім алушының Ар-намыс кодексі»</p> <p><a href="http://www.ukma.kz">www.ukma.kz</a> ОҚМА Ережелері ме Қағидалары. Академиялық саясат.</p> <p>ОҚМА оқу үдерісін ұйымдастыру және өткізу бойынша Академиялық саясаты</p> <p><a href="https://ukma.kz">https://ukma.kz</a> " білім алушының Ар-намыс кодексі»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|            | <p><b>Пән бойынша қорытынды бағаны есептеу формуласы</b></p> <p>П.12. Баға қою саясаты</p> <p><b>Қорытынды бақылау</b> - емтиханға пәннің бағдарламасымен толық игерген және жіберілу рейтингісін алған білім алушылар жіберіледі.</p> <p>Қорытынды баға автоматты түрде ағымдық бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде есептелінеді:</p> <p>Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%)</p> <p>Аралық бақылаудың орташа бағасы = <math>AB_1 + AB_2 / 2</math></p> <p>Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны СӨЖ орташа бағасын, айыппұл және марапат балдарын ескергенде.</p> <p>Қорытынды баға (100%) = <math>AB_{орт} \times 0,2 + A_{ғымдық} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4</math></p> <p>қорытынды баға (100%) = жіберілу рейтингісі (60%) + қорытынды бағалау (40%)</p> <p><b><u>Білім алушының қорытынды бағасын есептеудің мысалы:</u></b></p> <p>Айып баллдар:</p> <p>Мысалы, студент 2 дәріс және 1 БӨЖ-ге келмесе :</p> <p>Келмеген 2 дәрістің айып баллы = <math>1,0 \times 2 = 2,0</math> балл</p> <p>Келмеген 1 БӨЖ-дің айып баллы = 2 балл</p> <p><math>AB_1 - 80</math> балл, <math>AB_2 - 90</math> балл <math>AB_{орт} = \frac{(80-2)+90}{2} = 84</math> балл</p> <p>Ағымдық бақылаудың орташа бағасы (тәж, жәнелабсабақ) - 80</p> <p>БӨЖ1 - 75</p> <p>БӨЖ2 - 85</p> <p>БӨЖN... - СӨЖ саны</p> <p><math>B_{ӨЖ_{орт}} = \frac{75+85+N}{2+N} = 80</math> балл</p> <p>Ағымдық бақылаудың орташа бағасы СӨЖ және айып баллдарды қосып санағанда:</p> <p>Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың <u>ортаарифметикалық жиыны</u> + СӨЖ орташа бағасы = <math>\frac{80 + (80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0</math></p> <p>Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы <math>\times 0,2</math> + ағымдық бақылаудың орташа бағасы <math>\times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4</math> балл</p> <p>Қорытынды бақылау (40%) мысалы, егер студент 50 (90%) сұрақтың 45 сұрағына дұрыс жауап берді, <math>90 \times 0,4 = 36</math> балл</p> <p>Қорытынды баға (100%) =</p> <p>1) ЖР (60%) + ҚБ (40%) = <math>48,4 + 36 = 84,4</math> балл</p> <p>2) <math>AB_{орт} \times 0,2 + A_{ғ.Б} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4</math> балл</p> <p><math>AB_{орт}</math> = аралық бақылаудың орташа бағасы</p> <p><math>AB_{орт}</math> = ағымдық бақылаудың орташа бағасы</p> <p>ҚБ – қорытынды бақылаудың бағасы</p> <p><math>AB_1</math> – аралық бақылау 1</p> <p><math>AB_2</math> - аралық бақылау 2</p> |

|                                                                                                                                                   |  |                                                            |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                             |  | <p>SKMA<br/>—1979—</p>                                     | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>Педиатрия-2 кафедрасы</p> |  | <p>044-42/11<br/>044-46/11<br/>044-70/11<br/>044-68/11</p> |                                                                                                  |
| <p>Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)</p>                                                                                                   |  | <p>60 беттің 38беті</p>                                    |                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ЖР – жіберілу рейтингісі<br/> <math>AB_{орт}^* - CӨЖ</math> –ді ескергенде орташа ағымдық бағасы және айыппұл балдары.<br/> <math>K_{дәр} - 1</math> дәрістің жіберілу рейтингісі<br/> Көбөж-1 ОБӨЖ жіберілу рейтингісі<br/> <i>ҚБТ кезінде тұлғаны верификациялаудың онлайн прокторинг-жүйесі және онлайн-емтихандардан өту нәтижелерін растау пайдаланылады.</i></p> <p>П.12. Баға қою саясаты<br/> Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі.<br/> Қорытындыбағалау (100%) = ЖР (60%) + ҚБ (40%)<br/> ЖР (60%) = АБор (20%) + ТКор (40%)<br/> <math>AB_{ор} = (AB_1 + AB_2) : 2</math><br/> Қорытындыбаға (100%) = АБор x 0,2 + АКор x 0,4 + ҚБ x 0,4<br/> ЖР – жіберілу рейтингі<br/> ҚБ – қорытынды бақылау бағасы<br/> АБор – айыппұл баллдарын ескере отырып, аралық бақылаудың орташа бағасы<br/> АКор – БӨЖ-ді ескере отырып, ағымдағы бақылаудың орташа бағасы<br/> АБ1 – аралық бақылау1<br/> АБ2 – аралық бақылау 2</p> <p>Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі.<br/> <b>Қорытынды баға (100%) = ЖР (60%) + ҚБ (40%)</b><br/> <b>ЖР (60%) = <math>AB_{орт}(20\%) + AғБ_{орт} (40\%)</math></b><br/> <math>AB_{орт} = (AB_1 + AB_2) : 2</math><br/> <b>Қорытынды баға (100%) = <math>AB_{орт} x 0,2 + AғБ_{орт} x 0,4 + ҚБ x 0,4</math></b></p> <p>ЖР – жіберілу рейтингісі<br/> ҚБ – қорытынды бақылау бағасы<br/> <math>AB_{орт}</math> – аралық бақылаудың орташа бағасы айыппұл баллдарын ескергенде<br/> <math>AғБ_{орт}</math> – ағымдық бақылаудың орташа бағасы БӨЖ ескергенде<br/> АБ1 – аралық бақылау 1<br/> АБ2 – аралық бақылау 2</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| 14. Бекіту және қайта қарау |                           |                                                                       |      |
|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------|
| Кафедрада бекітілген күні   | Хаттама № 1<br>01.09.2023 | Морфофизиология кафедрасының меңгерушісі, м.а проф.м.а. Тиевбаев Б.Д. | Қолы |
|                             | Хаттама № 2<br>04.09.2023 | Биология және биохимия каф. меңгерушісі профессор М.М. Гасриепов      | Қолы |
|                             | Хаттама № 1<br>29.08.2023 | Фтизиопульмонология және радиология каф. меңгерушісі Л.Т. Касаева     | Қолы |
|                             | Хаттама № 1<br>29.08.2023 | Педиатрия-2 каф. меңгерушісі Бектенова Г.Е.                           | Қолы |
| ББК мақұлданып күні         | Хаттама № 2<br>05.09.2023 | ББК төрайымы Хужахметов Р.Н.                                          | Қолы |

Морфофизиология кафедрасы  
Биология және биохимия кафедрасы  
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы  
Педиатрия-2 кафедрасы

044-42/11  
044-46/11  
044-70/11  
044-68/11  
60 беттің 39беті

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

Ф-044/270/01-2023

«2023- 2024 ж. Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) басқа тиісті пәндермен оқытуды келісу хаттамасы» .

| Келісу пәндері                                              | Материалдың пропорцияларындағы өзгерістер, презентация тәртібі және т. б. туралы ұсыныстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Хаттамалардың нөмірлері және Келісуші кафедралар отырыстарының күндері |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Реквизитке дейінгі:                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |
| 1.Мамандыққа кіріспе                                        | Дәрігердің кәсіби қызметінің моральдық аспектілері. Денсаулық сақтау ұйымдары. Емдеу-қорғау режимі. Қауіпсіз күтім. Коммуникативті мәдениет, қабілет, құзыреттілік. Науқаспен, оның отбасы мүшелерімен, әріптестерімен тиімді қарым-қатынастың негізгі принциптері. Медициналық құқықтың міндеттері, принциптері. Денсаулық сақтау және медициналық көмек құқығы. Денсаулық сақтау саласындағы заңды жауапкершіліктің негіздері мен шарттары                                                                                                                  | № <u>1</u> Хаттама <u>29</u><br><u>08</u> .2023                        |
| 2. Адамның физиологиялық процестерін құрылымдық ұйымдастыру | Жасуша құрылысы, олардың полиморфизмі, құрылымының өзара байланысы мен қызметін, зат алмасу үдерісін түсінуге бағытталған фундаментальді білім қалыптастыру. Биологиялық мембраналар. Тірі материяның ұйымдасуының ұлпалық деңгейдегі ұстанымдары. Биопотенциалдардың пайда болуының молекулалық, химиялық және биохимиялық механизмдері, қышқыл-сілтілік жағдайының реттелуі, және олардың ұлпаларда, мүшелер мен микроағзаларда патологиялық өзгерістерді қалыптастырудағы рөлі. Биохимиялық заттардың сапалық, сандық және микробиологиялық көрсеткіштері. | № <u>1</u> Хаттама <u>01</u><br><u>09</u> .2023                        |
| Реквизиттен кейінгі:                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |
| 1. Жалпы патология                                          | жиі кездесетін ауруларды диагностикалау үшін типтік жалпы патологиялық процестердің даму заңдылықтары туралы іргелі білімдерді қалыптастыру; клиникалық және зертханалық мәліметтерді патофизиологиялық талдау, макро- және микропрепараттарды сипаттау, әртүрлі аурулардың алдын алу және емдеудің патофизиологиялық негіздерін түсіну дағдылары. Этиопатогенезі, морфогенезі, морфологиясы, нәтижесі.                                                                                                                                                       | № <u>1</u> Хаттама <u>28</u><br><u>08</u> .2023                        |
| 2. Мүшелер мен жүйелер патологиясы                          | несеп-жыныс жүйелерінде жиі кездесетін патологиялық процестер, семиотика, синдромология негіздері, физикалық зерттеу әдістері және зертханалық зерттеулердің негізгі параметрлері, этиология сұрақтары, патогенезі, морфогенезі, микроорганизмдердің биологиялық ерекшеліктері, ересектер мен балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау үшін зерттеу әдістері мен емдеуге арналған дәрілік заттарды таңдау дағдыларын меңгеру бойынша іргелі білімді қалыптастыру                                                                                     | № <u>1</u> Хаттама <u>28</u><br><u>08</u> .2023                        |