



OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Морфофизиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11	
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	60 беттің 1беті	

«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі»
 пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
6В10115«Медицина»Білім беру бағдарламасы

1.	Пәнтуралыжалпымағлұмат		
1.1	Пән коды:KNZhZh 2209	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Қалыпты несеп-жыныс жүйесі	1.7	Курсы: 2
1.3	Реквизитке дейінгі:Мамандыққа кіріспе, Адамдардағы физиологиялық процесстердің құрылымдық ұйымдастыру.	1.8	Семестрі: 3
1.4	Реквизиттен кейінгі: Жалпы патология, патологиядағы несеп-жыныс жүйесі.	1.9	Кредит саны (ECTS): 5/150
1.5	Циклі: БП	1.10	Компоненті: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)		
Несеп-жыныс жүйесінің морфофункционалды және биохимиялық ерекшеліктері туралы іргелі білімді қалыптастыру. Бүйрек құрылысы. Нефрон. Несепағар мен несеп қуықтың құрылысы. Еркек және әйелдердің жыныс ағзаларының құрылысы. Шатаралықтың бұлшықеттері және шандырлдары. Несеп жыныс ағзаларының синтопиясы, голотопиясы, скелетотопиясы. Клиникалық және визуалды зерттеу әдістері. Дәрігерге дейінгі көмек және пациент-орталықтандырылған күтім дағдылары.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	<input checked="" type="checkbox"/> Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	<input checked="" type="checkbox"/> ОҚКЕ	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Білім алушыларда несеп-жыныс жүйесінің морфофизиологиясы туралы, адамның денсаулығының жай-күйі мен бейімделуін анықтайтын зат алмасу процестерінің негізгі заңдылықтары туралы білім мен түсінік кешенін қалыптастыру, жалпы ағзаның жасушалық, ұлпалық және мүшелік деңгейінде пациенттерге күтім жасау негіздері, мейірбикелік тексеру дағдыларын дамыту және тірі адамдарда анатомиялық суретті егжей-тегжейлі елестетуге мүмкіндік беретін заманауи радиациялық диагностикалық технологияларды қолдану арқылы алынған адам денесінің құрылымы туралы деректерді талдауға мүмкіндік беретін дағдылар.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Жалпы физиология және адамның интегративті мінез-құлық әрекеті тұрғысынан қарастырылатын жасушалардың, ұлпалардың, несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметінің жалпы заңдылықтары, олардың реттеу механизмдері және дене ұлпаларының химиялық құрамы мен биологиялық қызметтері туралы білімін көрсетеді;		
2ОН	Арудың бар-жоғын анықтау үшін науқастың шағымдарын, оның ауру тарихын, тексеру нәтижелерін, зертханалық, рентгенологиялық, аспаптық және басқа зерттеулерді жинауға және талдауға дайын екенін көрсетеді.		
3ОН	Алынған нәтижелер негізінде (рентген, флюорографиялық, ультрадыбыстық, компьютерлік томография, магнитті-резонансты томография) ересектер мен балаларда несеп-жыныс жүйесінің анатомиялық құрылымдық және физиологиялық ерекшеліктерін тауып, ажыратады.		
4ОН	Ағзалар мен жүйелердің құрылысы, топографиясы және қызметі туралы білімін физикалық тексеру және алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын меңгеру үшін қолданады.		
5ОН	Анатомиялық ерекшеліктерді ескере отырып, стандартты және арнайы проекцияларда рентгенограммаларды, зәр және қан анализінің зертханалық мәліметтерін талдайды.		

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Морфофизиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11	
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	60 беттің 2беті	

5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	1 ОН 2 ОН	1 ОН Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдар саласындағы негізгі білімдерді тәжірибеде қолдана алады. 2 ОН Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдар саласындағы кең таралған аурулардың диагностикасына, емдеуіне және алдын алуына бағытталғаны пациент-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.
	3 ОН 4ОН	4 ОН Тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін этика мен деонтология ережелерін сақтау негізінде пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді қарым-қатынас жасайды.
	5 ОН	12ОН Биоэтиканың ескерілуімен денсаулық сақтау саласында заманауи әдістерін қолданады, клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерін енгізеді

6. Пән туралы толық ақпарат

6.1 Кафедраның орналасқан жері "Морфофизиология кафедрасы" – әл-Фараби алаңы 1, бас оқу ғимараты, іргелік қабат; тел. ішкі – 40-82-22, 40-82-26 (263), e-mail anatomia.2012@mail.ru.
 №2 оқу ғимараты, 4-5 қабат; тел. 40-82-26 (422,423);
 Кафедраның орналасқан жері "Биология және биохимия": Әл-Фараби алаңы 1, бас оқу ғимараты, 4 қабат
 Кафедраның орналасқан жері "Фтизиопульмонология және радиология": "Наз-Мед" клиникасы, Рысқұловк-сі-33. электрондық пошта – el_nur2@mail.ru
 Кафедраның орналасқан жері «Клиникаға кіріспе»: Шымкент қ., Шымкент қалалық көпсалалы ауруханасы, №2, Жандосов көшесі, 92/9 (модульдік) әл. мекенжай – klinika_skma@mail.ru.

6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		10	40	-	30	70

6.3 Пәнді оқу жоспары

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Сағ	Кредит саны
--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	-----	-------------



"Морфофизиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия" кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы


044-42/11
 044-46/11
 044-70/11
 044-75/11

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)


60 беттің 3беті

		В т	Ср	Ч т	П т	Пн	Вт	С р	Чт	П т	Пн	Вт	Ср	Чт	П т		
Анатомия	Дәріс	1						1			1					3	1.5
	Тәж.саб	2		2		1		2		2		1		2		12	
	ОБӨЖ/Б ӨЖ		2/4				2/5					3/5			2/ 3	9	
Физиологи я	Дәріс		1						1							2	1.0
	Тәж.саб	1		1		2		1		1		2				8	
	ОБӨЖ/Б ӨЖ			2/ 5				2/ 5					2/1			6	
Гистологи я	Дәріс			1												1	0.5
	Тәж.саб		1		1		1		1							4	
	ОБӨЖ/Б ӨЖ	2/ 3				1/3										3	
Биохимия	Дәріс				1					1						2	1.0
	Тәж.саб		2		2						2			2		8	
	ОБӨЖ/Б ӨЖ				2/ 5				2/5				2/1			6	
Сәулелік диагности ка негіздері	Дәріс					1										1	0.5
	Тәж.саб						1				1		2			4	
	ОБӨЖ/Б ӨЖ					1/3				2/ 3						3	
Клиникаға кіріспе	Дәріс						1									1	0.5
	Тәж.саб						1		2				1			4	
	ОБӨЖ/Б ӨЖ										2/3		1/3			3	


7. Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	Кафедра меңгерушісі Профессор м.а., м.ғ.д.	b.tanabayev@mail.ru	Ғылыми бағыты: "Макро-микрогемодициркуляторно-орган таза при перевязке внутренних подвздошных артерий".	Қазақ және орыс тілдерінде анатомия бойынша дәрістер оқиды және практикалық сабақтар жүргізеді.
2.	Мурзанова Динар Альпеневна	Профессор м.а., м.ғ.к.	dina.murzanova@gmail.com	Ғылыми бағыты – «Адам анатомиясындағы ішкі ағза атауларының ұлттық сипаты».	Қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде анатомия бойынша дәрістер оқиды және практикалық сабақтар жүргізеді.
3.	Турекулова Акжаркын Кенесовна	Аға оқытушы, магистр	jarkin-74@mail.ru	Ғылыми бағыты – «Ыстық климат жағдайында қорғасынның магистралды артериялар қабырғасының	Қазақ тілінде анатомия бойынша дәрістер оқиды және практикалық сабақтар өткізеді.

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Морфофизиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 4беті

				кұрылымына тигізетін әсері.»	
4	Оспанов Дакен Толенович	Аға оқытушы	dakenospanov@list.ru		Қазақ тілінде анатомия бойынша дәрістер оқиды және практикалық сабақтар өткізеді.
5	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	Аға оқытушы, магистр	gaukharai_kairat@mail.ru	Ғылыми бағыты – «МӘМС ендіру барысындағы профилактикалық жұмысының мәселелерін айқындау»	Қазақ тілінде анатомия бойынша дәрістер оқиды және практикалық сабақтар өткізеді.
6	Оспанова Насиба Бахтияровна	оқытушы	Nasiba.ospanova.1998@mail.ru		Қазақ және орыс тілінде анатомия бойынша практикалық сабақтар өткізеді.
1.	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	Профессор, м.ғ.д.	sisabekov47@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Нейроиммуногенездің жергілікті механизмдерінің морфологиялық негіздері.»	Қазақ және орыс тілдерінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
2.	Жұмашев Сейдалы Нұрахович	Профессор, м.ғ.д.	sult_med@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Гемо-иммунопоздін морфологиялық құрылысын зерттеу»	Қазақ және орыс тілдерінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
3.	Тоймбетова Карлығаш Абибуллаевна	Аға оқытушы	tojmbetova71@mail.ru	Ғылыми бағыты: «нейроморфология»	Қазақ және орыс тілдерінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
1.	Жакипбекова Ғалия Сапарқызы	Кафедра меңгерушісі Профессор м.а., б.ғ.д.	Galiya_074@mail.ru	«Влияние биосластилина на процессы перекисидации липидов в гепатоцита и плазме крове при фосфорной интоксикации » тақырып бойынша жұмысы жүргізеді, кандидаттық диссертацияны қорғады.	35 ғылыми жұмыстардың авторы, 1 алдын-ала патентті, 1 патент. 1 оқу-әдістемелік құрал.
6.	Сатыбалдиева Назгүл Мұталханқызы	Аға оқытушы, магистр	n_a_z_i_92@mail.ru	«Тыныс жүйесі ауруларынан туындайтын мүгедектіктің әлеуметтік-	Физиология пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ және орыс тілінде

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
"Морфофизиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 5беті

				медициналық мәселелері»атты магистрлік ғылыми жұмысын қорғады. 11 ғылыми жұмыстардың авторы.	жүргізеді
7.	Мурина Наталья Михайловна	Аға оқытушы	namuri12@mail.ru	9 ғылыми басылымның авторы.	Физиология бойынша қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқиды және практикалық сабақтар жүргізеді.
1	Кенжебеков П.К.	к.х.н, профессор	kenzhebekov.p@gmail.com	«Исследование химического состава летучих аромато-образующих соединений в некоторых мясных продуктах»	42 ғылыми жұмыстардың авторы, 1 оқу-әдістемелік құрал.
2	Ордабекова А.Б	магистр биологии, ст. преподаватель	asmira75@mail.ru	«Микроэлементозы»	20 ғылыми жұмыстардың авторы, 1 оқу-әдістемелік құрал.
3	Асилбекова Г.К.	магистр биологии, ст. преподаватель	shahats@mail.ru	«Микроэлементозы»	10 ғылыми жұмыстардың авторы, 1 оқу-әдістемелік құрал.
4	Бейсебаева Л.М.	ст. преподаватель	lyzzatb70@list.ru	«Организация клинико-диагностической лабораторной службы в современных условиях в РК»	4 ғылыми жұмыстардың авторы
5	Қанжигитова М.Ж.	Ст.преподаватель	molya@mail.ru		
6	Жиенбаева А.	преподаватель			1 ғылыми жұмыстардың авторы
1.	Умурзакова Гаухар Амангельдиевна	ассистент кафедры	visual_diagnosics@mail.ru	Радионуклидная диагностика мочевыделительной системы	Жоғары санатты радиолог дәрігер 12 ғылыми жұмыстардың авторы
2.	Умиралиев Асет Амирралиевич	ассистент кафедры	Aset.umiraliyev.72@mail.ru	УЗИ брюшной полости	жоғары санатты, сәулетік диагностика дәрігері. 8 ғылыми жұмыстардың авторы
3.	Түлегенова Айгуль Асанбаевна	ассистент кафедры	taa8009@mail.ru	УЗИ органов у детей	магистр, сәулетік диагностика дәрігері 20 ғылыми жұмыстардың авторы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
"Морфофизиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11	
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	60 беттің 6беті	

1	Жумадилова Ақмарал Рахматуллаевна	Зав.кафедрой, к.м.н., и.о.доцента	akmaral- aru@mail.ru	Док. тема: особенности формирования репродуктивной системы девочек-подростков, проживающих в зоне действия хлорорганических пестицидов. Автор более 40 научных и научно-методических изданий, 6 учебников.	қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқиды және сабақтар жүргізеді.
2	Абабакирова Дилсара Талимбаевна	ассистент	dilsara_ababakir ova@mail.ru	Инновационная технология в лечении миомы матки	Қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде дәрістер оқиды және сабақтар жүргізеді.
3	Ермолаева Ольга Александровна	ассистент	Olga83_07@ma il.ru	Автор более 40 научных публикаций, 1 учебник на русском и английском языках.	қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқиды және сабақтар жүргізеді.
4	Маметай Жансая Бахытжанқызы	ассистент	Zhansaya.baxytzhanovna@mail.ru	-	қазақ және орыс тілдерінде және сабақтар жүргізеді.
5	Батырхан Айгүл Жұмабекқызы	ассистент	Aigul.batyrkhan 0999@mail.ru	-	қазақ және орыс тілдерінде және сабақтар жүргізеді.

8. Тақырыптық жоспар							
Апта/ күн	Сабақтың формасы	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/ әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
Дәрістің тақырыптық жоспары							
1	Анатомия. Дәріс№1.	Зәр шығару жүйесі мүшелерінің морфофункциональдық сипаттамасы.	Бүйректер, құрылысы, топографиясы, бүйрек қабықтары. Несеппағар. Несепкуық. Несеп шығарғыш өзегі.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Кіріспе	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Физиология. Дәріс №1.	Сыртқа шығару жүйесінің физиологиясы.	Бүйректің, өкпенің, терінің экскреторлық қызметі. Зәрдің түзілу механизмі. Сүзу. Реабсорбция. Секреция.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Гистология Дәріс№1	Несепжыныс	Жалпы морфофункционал	ОН1 ОН3	1	Қайталау лекциясы.	Кері байланыс (бақылау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ




SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**


АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

"Морфофизиология" кафедрасы	044-42/11
"Биология және биохимия" кафедрасы	044-46/11
"Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы	044-70/11
"Клиникаға кіріспе" кафедрасы	044-75/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	60 беттің 7беті

		жүйесінің гистологиясы.	дық сипаттамалары. Бүйрек, ми қыртысының және мидың құрылысы. Репродуктивті жүйенің жалпы морфофункционалдық сипаттамасы. Аталық бездер, құрылымы және функционалдық маңызы. Аналық бездер, құрылысы және функционалдық маңызы.	ОН4			сұрақтары)
	Биохимия Дәріс №1	Бүйрек биохимиясы.	Бүйрек биохимиясы.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Сәулелік диагностика негіздері Дәріс №1	Зәр шығару жүйесінің радиациялық анатомиясы. Зәр шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері	Зәр шығару жүйесінің визуалды сәулелік анатомиясы. Зәр шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері	ОН1 ОН3 ОН4	1	Иллюстрациялық-шолу	Кері байланыс
	Клиникаға кіріспе. Дәріс №1	Несеп жүйесінің аурулары	Аурулардың клиникалық көріністері. Несеп жүйесі ауруларының жіктелуі мен синдромдары. Диагностика және алғашқы медициналық көмек көрсету.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шолу дәрісі.	Кері байланыс.
	Анатомия. Дәріс №2.	Еркек жыныс ағзаларының морфофунк	Аталық бездер. Ұрық шығарғыш өзек. Ұрық қуықшалары. Ұрық шылбыры	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Морфофизиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	60 беттің 8беті

		циональдық сипаттамасы.	және аталық без қабықшалары. Еркек жыныс мүшесі. Еркек несеп шығарғыш өзегі. Қуықасты безі				
	Физиология. Дәріс №2	Адамның репродуктивті жүйесі.	Ер және әйел жыныс жүйесінің қызметі.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Биохимия Дәріс №2	Тұз-су алмасуының реттелінуі.	Тұз-су алмасуының реттелінуі. Диурезге альдестерон мен вазопрессиннің әсері.	ОН1 ОН3 ОН4	1	шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Анатомия. Дәріс №3.	Әйел жыныс ағзаларының морфофункциональдық сипаттамасы.	Аналық без. Жатыр түтігі. Жатыр. Қынап. Сыртқы жыныс ағзалары.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
					10		
Тәжірибелік сабақтың тақырыптық жоспары							
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №1	Бүйрек, несеппағар: құрылысы, топографиясы және қызметі.	Бүйректердің құрылысы және топографиясы. Бүйректердің фиксациясы. Бүйрек қабықтары. Бүйрек астаушасы, тостағаншалары және несеппағар. Бүйрек тостағаншаларының форникальды аппараты.	ОН1 ОН3 ОН4	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмысжәне/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.
	Физиология. Тәжірибелік сабақ №1	Бүйректің сыртқа шығару қызметтері.	Бүйректің сыртқа шығару қызметтері. Нефронның құрылымы мен	ОН1 ОН3 ОН4	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау,	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын


O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
"Морфофизиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11	
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 9беті

			қызметі.			жағдайлық есептерді шешу.	бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	Гистология. Тәжірибелік сабақ №1	Зәр шығару жүйесінің мүшелері	Морфофункционалдық сипаттамалары. Бүйректің құрылымы. Нефрон. Нефронның гистофизиологиясы. Бүйректің қанмен қамтамасыз етілу ерекшеліктері. Зәр шығару жолдары.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шағын топтарда жұмыс, гистопрепараттардың бақылау парағы, микрофотосуреттер	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
	Биохимия. Тәжірибелік сабақ №1	Бүйрек биохимиясы.	Бүйректің биологиялық қызметтері. Бүйректің несеп түзуші қызметі.	ОН1 ОН3 ОН4	2	семинар, мәселелік есептер	Чек парақ
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №1	Бүйректің құрылымдық-қызметтік бірлігі.	Нефронның құрылысы. Бүйректер: қанмен қамтамасыз етілуі, нервтендірілуі, веналық және лимфалық ағымы.	ОН1 ОН3 ОН4	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмысжәне/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шешіп бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.
	Физиология. Тәжірибелік сабақ №1	Несеп түзудің негізгі үрдістері.	Несеп түзудің негізгі үрдістері. Соңғы несептің құрамы.	ОН1 ОН3 ОН4	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.



"Морфофизиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	60 беттің 10беті


Гистология Тәжірибелік сабақ №2	Аталық ұрпақты болу жүйесінің мүшелері	Репродуктивті жүйенің морфофункционалдық сипаттамасы. Аталық бездердің құрылысы және сперматогенез. Қан тамырлары. Ерлердің ұрпақты болу жүйесінің қосалқы бездері.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шағын топтарда жұмыс, гистопрепараттардың бақылау парағы, микрофотосуреттер	Чек лист оценки практического занятия.
Биохимия Тәжірибелік сабақ №2	Несептің қасиеттері мен құрамы.	Сау адамның несепінің физика-химиялық қасиеттері мен химиялық құрамы. Қалыпты жағдайда метаболиттердің тәуліктік бөлінуі.	ОН1 ОН3 ОН4	2	семинар, мәселелік есептер, тест тапсырмалары	Чек парақ
Анатомия Тәжірибелік сабақ №3.	Несеп қуық. Несеп шығарғыш өзек.	Несеп қуық. Несеп шығарғыш өзек: құрылысы, топографиясы, қызметі.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмысжәне/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.
Физиология. Тәжірибелік сабақ №3.	Зәр шығарудың реттелісі.	Зәр шығарудың жүйкелік және гуморальдық реттелісі.	ОН1 ОН3 ОН4	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
Гистология Тәжірибелік сабақ №3	Әйелдердің ұрпақты болу	Эмбриональды қайнар көздері және даму	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шағын топтарда жұмыс, гистопрепараттар	Чек лист оценки практического

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Морфофизиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	
60 беттің 11 беті	

		жүйесінің мүшелері1.	барысы. Аталық бездердің құрылысы, сары дененің оогенезі және дамуы.			дың бақылау парағы, микрофотосуреттер	занятия.
	Сәулелік диагностика негіздері Тәжірибелік сабақ №1	Зәр шығару жүйесінің радиациялық анатомиясы . Зәр шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері. Сонография . Құрсақ аймағының қарапайым рентгенографиясы	Зәр шығару жүйесінің радиациялық анатомиясы. Зәр шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері. Сонография. Құрсақ аймағының қарапайым рентгенографиясы .	ОН2 ОН5	1	талқылау, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тест тапсырмаларын шешу, сөзжұмбақтарды шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
	Клиникаға кіріспе. Тәжірибелік сабақ №1	Несепжыныс жүйесі ауруымен ауыратын науқастардың анамнез жинау.	Ауру тарихы. Жалпы қарау. Бүйрек ауруларымен ауыратын науқастарды тексеру. Теріні тексеру: түсі, тырнақ іздерінің болуы, несеп кристалдарының болуы.	ОН2 ОН5	1	Шағын топтарда жұмыс істеу. Тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу, практикалық жұмыстарды орындау	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, клиникалық есепті шешуді бағалау.
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №4.	Еркек жыныс ағзалары: құрылысы, қызметі.	Аталық бездер. Ұрық шығарғыш өзек. Ұрық қуықшалары. Ұрық шылбыры және аталық без қабықшалары. Еркек жыныс мүшесі. Еркек несеп шығарғыш өзегі. Бульбоуретральды бездер.Қуықасты	ОН1 ОН3 ОН4	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмысжәне/немесе тестілік	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.

"Морфофизиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	60 беттің 12беті


			бөлімі			тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	
	Физиология. Тәжірибелік сабақ №4.	Жылу реттелу. Тердің бөлінуі.	Тердің мөлшері, құрамы және қасиеттері. Тер бездерінің иннервациясы және олардың қызметін реттелуі.	ОН1 ОН3 ОН4	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	Гистология Тәжірибелік сабақ №4	Әйелдердің ұрпақты болу жүйесінің мүшелері ² .	Эмбриональды қайнар көздері және даму барысы. Жұмыртқа жолы мен жатырдың, қынаптың құрылысы. Өртүрлі функционалдық күйдегі сүт безі.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шағын топтарда жұмыс, гистопрепараттардың бақылау парағы, микрофотосуреттер	Чек лист оценки практического занятия.
	Клиникаға кіріспе. Тәжірибелік сабақ №2.	Зәрдің жіті іркілуі кезіндегі диагностик алық іс-шаралар және алғашқы медициналық көмек көрсету.	Бүйрек аймағындағы ауырсыну себептері. Клиникалық көріністері. Зәрдің сандық және сапалық өзгерісі. Зәрдің жіті іркілуі кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету алгоритмі.	ОН2 ОН5	2	Шағын топтарда жұмыс істеу. Тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу, практикалық жұмыстарды орындау	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, клиникалық есептердің шешімін бағалау. «Қуықты атетеризациялау» тексеру парағы.
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №5.	Еркек шатаралығының бұлшықеттері және шандырлары.	Шатаралық. Несеп-жыныс және жамбас диафрагмасының беткей және терең бұлшықеттері. Шатаралық шандырлары.	ОН1 ОН3 ОН4	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептердің шешімін бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Морфофизиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 13бегі

						жұмысжәне/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	бақылау парағы.
	Физиология. Тәжірибелік сабақ №5.	Әйел жыныс жүйесінің қызметі.	Әйелдің сыртқы және ішкі жыныс мүшелерінің қызметі. Менструалдық оралым. Жүктілік және ұрық-аналық қатынастар. Лактация. Реттелісі.	ОН1 ОН3 ОН4	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	Биохимия Тәжірибелік сабақ №3	Ағзаның сұйықтығының электролитті құрамы.	Адам ұлпаларының су мен минералды заттары, олардың биологиялық қызметтері. Ағзаның сұйықтығының электролитті құрамы. Минералды заттар және олардың биологиялық құрамы. Натрий-калийлі гомеостаз. Ішкі ортаның рН тұрақтылығын сақтау механизмдері.	ОН1 ОН3 ОН4	2	семинар, мәселелік есептер	Чек парақ
	Сәулелік диагностика негіздері Тәжірибелік сабақ №2	Зәр шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері. Көктамыршілік урография. Пиелография	Зәр шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері. Көктамыршілік урография. Пиелография.	ОН2 ОН5	1	талқылау, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тест тапсырмаларын шешу, сөзжұмбақтарды шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №6.	Әйел жыныс ағзалары: құрылысы, топографиясы, қызметі.	Аналық без. Жатыр түтігі. Жатыр. Қынап. Сыртқы жыныс ағзалары.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау

"Морфофизиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	60 беттің 14беті


						плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмысжәне/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	парағы; Тест тапсырмалары н орындау бақылау парағы.
	Физиология. Тәжірибелік сабақ №6.	Ерлер жыныс жүйесінің қызметі.	Аталық бездердің, қуық асты безінің, булбоуретральды бездердің және ұрық көпіршіктерінің қызметі.	ОН1 ОН3 ОН4	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалард ың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	Сәулелік диагностика Тәжірибелік сабақ №3	Зәр шығару жүйесін рентгенолог иялық зерттеу әдістері. Көктамырі шілік урография. Пиелографи я. Бүйректің ангиографи ясы.	Зәр шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері. Көктамырішілік урография. Пиелография. Бүйректің ангиографиясы.	ОН2 ОН5	2	талқылау, берілген радиология лық суреттермен жұмыс	ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тест тапсырмалары н шешу, сөзжұмбақтард ы шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
	Клиникаға кіріспе. Тәжірибелік сабақ №3.	Несептің созылмалы ірікелуі кезінде диагностик алық іс- шаралар және алғашқы мединанал ық көмек көрсету.	Бүйрек аймағындағы ауырсыну себептері. Клиникалық көріністері. Зәр шығарудың бұзылуы. Зәрдің сандық және сапалық өзгеруі. Зәрдің созылмалы ірікелуі кезінде алғашқы мединаналық көмек көрсету алгоритмі.	ОН2 ОН5	1	Шағын топтарда жұмыс істеу. Тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу, практикалық жұмыстарды орындау	Ауызша сұрау, тест тапсырмалары ның орындалуын бағалау, клиникалық есептердің шешімін бағалау. «Ерлердің қуығының атеризациясы » тексеру парағы.
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №7.	Әйел шатаралығ ының	Шатаралық. Несеп- жыныс және жамбас	ОН1 ОН3 ОН4	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен,	Ауызша жауап бақылау парағы;

OҢTҮSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Морфофизиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11	
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 15беті

		бұлшықеттері және шандырлары.	диафрагмасының беткей және терең бұлшықеттері. Шатаралық шандырлары.			торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмысжәне/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.
	Биохимия Тәжірибелік сабақ №4	Тұз-су алмасуының реттелінуі.	Тұз-су алмасуының реттелінуі. Диурезге альдестерон мен вазопрессиннің әсер ету механизмдері. Ренин-ангиотензин жүйесі. Артериалды натрий уретикалық фактор (НУФ)	ОН1 ОН3 ОН4	2	семинар, мәселелік есептер, тестирование	Чек парақ
					40		
ОБӨЖ/БӨЖ тақырыптық жоспары							
	Гистология ОБӨЖ/БӨЖ 1	Бүйректің эндокриндік аппараты.	Жукстагломерулярлық аппараттың құрамдас бөліктері. Интерстициальды жасушалардың, юкставаскулярлы және макула денса жасушаларының локализациясы.	ОН1 ОН3 ОН4	2/3	Шағын топтарда жұмыс, презентация қорғау, глоссарий құрастыру.	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ
	Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ 1.	Зәр шығару жүйесі ағзаларының даму ақаулары.	Бүйректің, несеп қуықтың, несепардың және несеп шығарғыш өзегінің даму ақаулары.	ОН1 ОН3 ОН4	2/4	БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттерімен жұмыс,	Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары

"Морфофизиология" кафедрасы	044-42/11
"Биология және биохимия" кафедрасы	044-46/11
"Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы	044-70/11
"Клиникаға кіріспе" кафедрасы	044-75/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	60 беттің 16беті

						<i>-«Пирогов» тақтасында анатомиялық препаратты сипаттау -презентация түрінде БӨЖ тапсыру</i>	
	Физиология. ОБӨЖ./ БӨЖ 1	Бүйректің және терінің экскреторлық емес қызметтері.	Бүйректің эндокриндік, гемопозтикалық, зат алмасу және басқа қызметтері. Май және тер бездерінің құрылымдық-қызметтік ерекшеліктері. Май мен тердің құрамы.	ОН1 ОН3 ОН4	2/4	Презентация дайындау және қорғау.	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ
	Биохимия ОБӨЖ/БӨЖ 1	Қалыпты несептің құрам бөліктері.	Қалыпты несептің құрам бөліктері. Несептің ақуызсыз азотты заттары.	ОН1 ОН3 ОН4	2/5	эссе, презентация, глоссарий	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ
	Гистология ОБӨЖ/БӨЖ 2	Репродуктивті жүйенің эмбриональды даму көздері мен барысы.	Репродуктивті жүйе мүшелерінің эмбриональды даму көздері мен барысы. Жыныстық дифференциацияның факторлары. Репродуктивті жүйе органдарындағы жасқа байланысты өзгерістер.	ОН1 ОН3 ОН4	1/3	Шағын топтарда жұмыс, презентация қорғау, глоссарий құрастыру.	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ
	Сәулелік диагностика негіздері ОБӨЖ/БӨЖ 1	Зәр шығару жүйесінің радиациялық анатомиясы. Зәр шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері. Сонография	Зәр шығару жүйесінің радиациялық анатомиясы. Зәр шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері. Сонография. Құрсақ аймағының қарапайым рентгенографиясы.	ОН2 ОН5	1/3	талқылау, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тест тапсырмаларын шешу, сөзжұмбақтарды шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Морфофизиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 17беті

		Кұрсақ аймағының қарапайым рентгенографиясы.					
	Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ 2.	Еркек жыныс ағзаларының даму ақаулары.	Еркек жыныс мүшесінің және аталық бездің даму ақаулары.	ОН1 ОН3 ОН4	2/5	БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттерімен жұмыс, <i>-«Пирогов» тақтасында анатомиялық препаратты сипаттау -презентация түрінде БӨЖ тапсыру</i>	Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
	Физиология. ОБӨЖ/БӨЖ 2	Аралық бақылау - 1.	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН1 ОН3 ОН4	2/4	Жазбаша-интеграцияланған ситуациялық есептер шешу	интеграцияланған ситуациялық есептердің орындалуын бағалау парағы
	Биохимия ОБӨЖ/БӨЖ 2	Бүйректегі зат алмасудың ерекшеліктері.	Бүйректегі зат алмасудың ерекшеліктері.	ОН1 ОН3 ОН4	2/5	Тақырып бойынша презентация, эссе	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ
	Сәулелік диагностика негіздері ОБӨЖ/БӨЖ 2	Зәр шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері. Көктамыршілік урография. Пиелография	Зәр шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері. Көктамыршілік урография. Пиелография	ОН2 ОН5	2/3	Презентациялар дайындау, сөзжұмбақ құрастыру, тест тапсырмалары, ситуациялық тапсырмалар, радиологиялық суреттермен жұмыс	Презентацияларды қорғау, сөзжұмбақ құрастыру, тест тапсырмалары, ситуациялық тапсырмалар, радиологиялық суреттермен жұмыс



"Морфофизиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	60 беттің 18беті


	Клиникаға кіріспе. ОБӨЖ/БӨЖ 1.	Қуықтың катетеризациясы. Науқасты қуықты катетеризациялауға дайындау және техникасы.	Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Науқасты емшараны жүргізуге дайындау. Қуықты катетеризациялау алгоритмі. Катетеризация жүргізудегі асқынулар.	ОН2 ОН5	2/3	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу. Презентацияны, интеллектуалды картаны дайындау, тест тапсырмаларын құрастыру.	БӨЖ бағалау тексеру парағы. «Әйелдердің қуығын катетеризациялау» тексеру парағы
	Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ 3.	Әйел жыныс ағзаларының даму ақаулары.	Жатыр және қынаптың даму ақаулары.	ОН1 ОН3 ОН4	3/5	БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттерімен жұмыс, -«Пирогов» тақтасында анатомиялық препаратты сипаттау -презентация түрінде БӨЖ тапсыру	Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
	Биохимия ОБӨЖ/БӨЖ 3	Диуретикалық гормондардың реттелінуі.	АДГ әсер ету механизмі мен бөлінуі. Ренин-ангиотензин-альдостерон жүйесінің механизмі.	ОН1 ОН3 ОН4	2/1	эссе, ғылыми мақалаға талдау жасау.	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ, ғылыми мақаланы түсіну, талдау және белгілі бір ғылыми ұғымдардың қалыптасуын бағалау
	Клиникаға кіріспе. ОБӨЖ/БӨЖ 2	Уринализ. Жалпы зәр шығару. Науқасты несепті дайындау және мәдениетке жинау әдісіне	Зәр анализі: мақсаты, көрсеткіштері, сатылары, негіздемесі. Жалпы зәр анализі: анализ нәтижесін талқылау. Процедураға	ОН2 ОН5	1/3	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу. Презентацияны, интеллектуалды картаны дайындау, тест тапсырмаларын құрастыру.	БӨЖ бағалау тексеру парағы. «Бактериологиялық зерттеу үшін зәр жинау»

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Морфофизиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	
60 беттің 19беті	

		үйрету.	дайындық және оны орындау.				
	Физиология. ОБӨЖ/БӨЖ 3	Жұмыртқа жасушасының ұрықтану үрдісі. Имплантация. Жүктілік.	Жұмыртқа жасушасының ұрықтану ерекшеліктері. Зиготаның жатыр түтіктері арқылы қозғалуы. Имплантация. Жүктілік кезеңдері.	ОН1 ОН3 ОН4	2/1	Презентация дайындау және қорғау.	БӨЖ-ді бағалауға чек лист.
	Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ 4.	Аралық бақылау - II.	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН1 ОН3 ОН4	2/3	Жазбаша-интеграцияланған ситуациялық есептер шешу	интеграцияланған ситуациялық есептердің орындалуын бағалау парағы
Аралық аттестациялауға дайындау және өткізу					30/15 30/70		
9.	Оқыту әдістері						
9.1	Дәріс	Кіріспе, шолу, иллюстрациялық-шолу Бағалау әдістері: Кері байланыс (бақылау сұрақтары)					
9.2	Тәжірибелік сабақ	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмысжәне/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу, гистопрепараттардың бақылау парағы, микрофотосуреттер, талқылау, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс, семинар, мәселелік есептер Бағалау әдістері: Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.					
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Шағын топтарда жұмыс, презентация қорғау, глоссарий құрастыру, БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттерімен жұмыс, -«Пирогов» тақтасында анатомиялық препаратты сипаттау -презентация түрінде БӨЖ тапсыру Презентация, эссе, глоссарий дайындау және қорғау. Бағалау әдістері: БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ, Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары					
9.4	Аралық бақылау	Интеграцияланған жағдайлық есептерді жазбаша шешу Бағалау әдістері: Интеграцияланған жағдайлық есептердің орындалуын бағалау					
10.	Бағалау критерийлері						
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері							
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы		

"Морфофизиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	60 беттің 20беті

1ОН	Жалпы физиология және адамның интегративті мінез-құлық әрекеті тұрғысынан қарастырылатын жасушалардың, ұлпалардың, несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметінің жалпы заңдылықтары, олардың реттеу механизмдері және дене ұлпаларының химиялық құрамы мен биологиялық қызметтері туралы білімін көрсетеді;	Жалпы физиология және адамның интегративті мінез-құлық әрекеті тұрғысынан қарастырылатын жасушалардың, ұлпалардың, несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметінің жалпы заңдылықтары, олардың реттеу механизмдері және дене ұлпаларының химиялық құрамы мен биологиялық қызметтері туралы білімін көрсетпеді;	Жалпы физиология және адамның интегративті мінез-құлық әрекеті тұрғысынан қарастырылатын жасушалардың, ұлпалардың, несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметінің жалпы заңдылықтары, олардың реттеу механизмдері және дене ұлпаларының химиялық құрамы мен биологиялық қызметтері туралы білімін көрсету кезінде өрескел қателіктер жібереді;	Жалпы физиология және адамның интегративті мінез-құлық әрекеті тұрғысынан қарастырылатын жасушалардың, ұлпалардың, несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметінің жалпы заңдылықтары, олардың реттеу механизмдері және дене ұлпаларының химиялық құрамы мен биологиялық қызметтері туралы білімін көрсетеді;	Жалпы физиология және адамның интегративті мінез-құлық әрекеті тұрғысынан қарастырылатын жасушалардың, ұлпалардың, несеп-жыныс жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметінің жалпы заңдылықтары, олардың реттеу механизмдері және дене ұлпаларының химиялық құрамы мен биологиялық қызметтері туралы терең білімін көрсетеді;
2ОН	Аурудың бар-жоғын анықтау үшін науқастың шағымдарын, оның ауру тарихын, тексеру нәтижелерін, зертханалық, рентгенологиялық, аспаптық және басқа зерттеулерді жинауға және талдауға дайын екенін көрсетеді.	Аурудың бар-жоғын анықтау үшін науқастың шағымдарын, оның ауру тарихын, тексеру нәтижелерін, зертханалық, рентгенологиялық, аспаптық және басқа зерттеулерді жинауға және талдауға дайын екенін көрсете алмады.	Аурудың бар-жоғын анықтау үшін науқастың шағымдарын, оның ауру тарихын, тексеру нәтижелерін, зертханалық, рентгенологиялық, аспаптық және басқа зерттеулерді жинауда және талдауда өрескел қателіктер жібереді;	Аурудың бар-жоғын анықтау үшін науқастың шағымдарын, оның ауру тарихын, тексеру нәтижелерін, зертханалық, рентгенологиялық, аспаптық және басқа зерттеулерді жинауға және талдауға дайын екенін көрсетеді.	Аурудың бар-жоғын анықтау үшін науқастың шағымдарын, оның ауру тарихын, тексеру нәтижелерін, зертханалық, рентгенологиялық, аспаптық және басқа зерттеулерді жинауға және талдауға дайын екенін жоғары деңгейде көрсетеді.
3ОН	Алынған нәтижелер негізінде (рентген, флюорографиялық, ультрадыбыстық, компьютерлік томография,	Материалды білуде айтарлықтай олқылықтарды анықтайды	Нақты тапсырмаларды орындауға білімі мен дағдыларды қолдану қабілетінің төмендігін көрсетеді;	Материалдың негізгі мәселелерін білуді көрсетеді; нақты тапсырмаларды	Алынған нәтижелер негізінде (рентген, флюорографиялық, ультрадыбыстық,

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Морфофизиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11	
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 21беті


	магнитті-резонансты томография) ересектер мен балаларда несеп-жыныс жүйесінің анатомиялық құрылымдық және физиологиялық ерекшеліктерін тауып, ажыратады.		Тапсырмаларды орындау кезінде өрескел қателіктер жібереді;	орындауға білім мен дағдыларды қолданудың орташа қабілеттерін көрсетеді;	компьютерлік томография, магнитті-резонансты томография) ересектер мен балаларда несеп-жыныс жүйесінің анатомиялық құрылымдық және физиологиялық ерекшеліктерін тауып, толығымен ажыратады.
4ОН	Ағзалар мен жүйелердің құрылысы, топографиясы және қызметі туралы білімін физикалық тексеру және алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын меңгеру үшін қолданады.	Ағзалар мен жүйелердің құрылысы, топографиясы және қызметі туралы білімін физикалық тексеру және алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын меңгеру үшін қолдана алмайды.	Ағзалар мен жүйелердің құрылысы, топографиясы және қызметі туралы білімін физикалық тексеру және алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын меңгеруде өрескел қателер жібереді..	Ағзалар мен жүйелердің құрылысы, топографиясы және қызметі туралы білімін физикалық тексеру және алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын толық емес меңгеру кезінде қойылады .	Ағзалар мен жүйелердің құрылысы, топографиясы және қызметі туралы білімін физикалық тексеру және алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын ешбір қатесіз меңгеру кезінде қойылады .
5ОН	Анатомиялық ерекшеліктерді ескере отырып, стандартты және арнайы проекцияларда рентгенограммаларды, зәр және қан анализінің зертханалық мәліметтерін талдайды.	Анатомиялық ерекшеліктерді ескере отырып, стандартты және арнайы проекцияларда рентгенограммаларды, зәр және қан анализінің зертханалық мәліметтерін талдай алмайды..	Анатомиялық ерекшеліктерді ескере отырып, стандартты және арнайы проекцияларда рентгенограммаларды, зәр және қан анализінің зертханалық мәліметтерін талдау кезінде өрескел қателер жібереді.	Анатомиялық ерекшеліктерді ескере отырып, стандартты және арнайы проекцияларда рентгенограммаларды, зәр және қан анализінің зертханалық мәліметтерін талдайды.	Анатомиялық ерекшеліктерді ескере отырып, стандартты және арнайы проекцияларда рентгенограммаларды, зәр және қан анализінің зертханалық мәліметтерін толығымен талдай алады.

10.2 Бағалау критерийлері		
Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек-парағы		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік жұмысты орындау	Өте жақсы 95-100 90-94	- тәжірибелік жұмысты оқу кезінде, еш-қандай қателіксіз, орындады және оның есебін тапсырды; - жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты;



"Морфофизиология" кафедрасы	044-42/11
"Биология және биохимия" кафедрасы	044-46/11
"Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы	044-70/11
"Клиникаға кіріспе" кафедрасы	044-75/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	60 беттің 22беті


	балға сәйкес	-негізделген қорытынды жасады,ой-өрісінің биіктігін көрсетті
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 балға сәйкес	- тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды емес қателер жіберіп, оның есебін тапсырды; - жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 балға сәйкес	- тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды қателер жіберіп, оның есебін тапсырды; - жұмыскезінде белсенділік танытпады, оқытушы көмегіне қажет етті
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 балға сәйкес	- тәжірибелік жұмысының есебін уақытында тапсырмады, орындау барысында дөрекі қателерді жіберді, бағдарламадағы тәжірибелік жұмысты түгел орындамады; - жұмыс нәтижесін талқылауға қатыспады
Жағдайлық есептерді шешу	Қанағаттанарлықсыз 0-24 балға сәйкес	- жұмыс нәтижесін талқылауға қатыспады
	Өте жақсы 95-100 90-94 балға сәйкес	- жағдайлық есептерді уақытында шешті; - барлық сұрақтарына толық жауабын берді
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 балға сәйкес	- жағдайлық есептерді уақытында шешті; - барлық сұрақтарына толық жауабын берді; - жағдайлық есептерді шешу барысында принципіалды емес қателерді жіберді
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 балға сәйкес	- жағдайлық есептерді уақытында шешті; - сұрақтарына толық емес жауабын берді; - жағдайлық есептерді шешу барысында принципіалды қателерді жіберді
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 балға сәйкес	- жағдайлық есептерді дұрыс шеше алмады немесе мүлдем шеше алмады; - жағдайлық есептерді шешу барысында дөрекі қателерді жіберді
Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау	Қанағаттанарлықсыз 0-24 балға сәйкес	- жағдайлық есептерді дұрыс шеше алмады немесе мүлдем шеше алмады; - жағдайлық есептерді шешу барысында дөрекі қателерді жіберді
	Өте жақсы 95-100 90-94 балға сәйкес	- білім алушы талқылау кезінде ешқандай қателер жібермеді; - патофизиологияның теориялармен концепцияларына және бағыттарына сүйене отырып оларға сыни бағалау берді; - басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 балға сәйкес	- талқылау кезінде маңызды қателер жібермеген, сәйкессіздіктер мен принципіалды емес қателер жіберді, оларды өзі түзетті; - оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді
	Қанағаттанарлық	- талқылау кезінде принципіалды қателер жіберді;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Морфофизиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11	
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 23беті

	65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелді; - материалдарды жүйелеуде едәуірқиналды
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- талқылау кезінде дөрекі қателердіжіберді; - сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті оқымады; - патофизиологияның ғылыми терминологиясын пайдаланаалмады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	
Тестілеу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	70-89% тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	50-69% тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	50% төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	

ОБӨЖ -БӨЖ-н бағалауға арналған чек-парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентацияны дайындау және қорғау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар; - тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді; - қорғау кезінде терең білімін көрсетті және барлық қойған сұрақтарға қатесіз жауап берді
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар; - тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді; - қорғау кезінде жақсы білімін көрсетті және сұрақтар қойғанда принципалды емес қателер жіберді
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64	- уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес презентацияны дайындады, көлемі 20 слайдтан кем емес, слайдтар маңызды емес, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
"Морфофизиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11	
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 24беті

	50-54 баллға сәйкес	бар; - тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер аз келтірді; - қорғау кезінде сұрақтарға сенімді жауап берді, принципалдықателер жіберді
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- уақытында, тақырыбына сәйкес презентацияны дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі 20 слайдтан кем, слайдтар маңызды емес, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ;
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	- сұрақтарға жауап бергенде дәрежі қателерді жіберді немесе сұрақтарға жауап берілмеген және презентацияны қорғай алмады

Аралық аттестаттау – компьютерлік тестілеу

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Ауызша жауап

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен кішігірім қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады,



"Морфофизиология" кафедрасы
"Биология және биохимия" кафедрасы
"Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
"Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/11
044-46/11
044-70/11
044-75/11

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

60 беттің 25беті

баллға сәйкес

пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.

Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	70-89% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	50-69% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	50% төмен тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады

Жағдайлық есептерді шешу

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципиалды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөннеді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципиалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципиалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

Шағын топтардағы жұмысты бағалау парағы

Шағын топтардағы	Өте жақсы А (4,0; 95-100%);	Шағын топқа белгіленген білімалушылар тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауға белсенді қатысты, бұл кезде өздерінің
------------------	--------------------------------	--

"Морфофизиология" кафедрасы	044-42/11
"Биология және биохимия" кафедрасы	044-46/11
"Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы	044-70/11
"Клиникаға кіріспе" кафедрасы	044-75/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	60 беттің 26беті

жұмыс.	A- (3,67; 90-94%);	логикалық ойлау қабілеттерін таныта білді, сұрақтарды талқылау кезінде толығымен дұрыс шеше білді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Шағын топқа белгіленген білім алушылар тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауға белсенді қатысты, талқылау кезінде кіші топтардың өздері түзеткен қателіктер жіберіп, мәселені шеше алды
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Шағын топқа белгіленген білім алушылар тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауда пассивті болды, сұрақтарды талқылау кезінде шағын топтағы студенттер әлсіз және ұстанымсыз қателер жібере отырып, анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып орындады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Тақырыптың негізгі сұрақтарының дұрыс шешімін таба алған жоқ, топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбайды.

Бағалау парағы


Мультимедиялық форматтағы презентацияларды бағалау критерийлері

Білімалушының аты-жөні _____

Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	деңгейі			
		өте жақсы 90-100	жақсы 70-89	қанағат 50-69	Қанағатсыз 0-49
1.	Слайдтың сыртқы бетінде тақырыптың аты көрсетілген, презентацияның жоспары болуы және слайдтардың саны жеткілікті, интернеттен алынған мәліметтердің, пайдаланған әдебиеттердің тізімі болуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	Презентацияның мазмұны н тақырыбы мен қойылған мақсаттарына сәйкес болуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Слайдтардың логикалық кезекпен орналасуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Материалды түсіндіру мәнері (қысқалық, анық тұжырымдау, дұрыс құрылымдау).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5.	Қазіргі заманға сай мәліметтер көздері жеткілікті мөлшерде пайдаланған	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Мәліметті жалпылауға, анық және нақты қорытындылауға қабілеттілігі.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Презентация мәліметін бағдарлау деңгейі	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Нақты, сауатты, жүйелі түрде баяндай білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Өз көзқарасын қорғауға қабілетті болу және айтылған сынауларды сабырлықпен қабылдай білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10.	Слайдалардың сапалылығы (көрнектілік, әсемдік т.б.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

Максималды балл-100 Қорытындысы _____ Оқытушының қолы _____

Бағалау парағы

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
"Морфофизиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11	
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 27беті

Анатомиялық препараттарды сипаттауды бағалау критерийлері

Білімалушының аты-жөні _____

Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	Өте жақсы 90-100 Нақты жауап берді, ағзаларды латын және грек тілінде дұрыс атады.	Жақсы 70-90 Толық жауап берді, бірақ терминология да шатасты; біршама қателіктер жіберді	Қанағат. 50-69 Тапсырмаға жартылай жауап берді, жауап беруде қателісті, анатомиялық құрылымдардың толық атауын айта алмады.	Қанағат-сыз 0-49 Тапсырманы орындай алмады, анатомиялық құрылымдарды атай алмады.
1.	Білім алушы ағзаны, оның латынша атауын, қажет болса- грекше баламасын біледі	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Білім алушы кәсіби терминологияны пайдаланып, ағзаның голотопиясын сипаттады.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Білім алушы кәсіби терминологияны пайдаланып, ағзаның скелетотопиясын сипаттады.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Білім алушы кәсіби терминологияны пайдаланып, ағзаның синтопиясын сипаттады.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Ағзаның анатомиялық құрылысын сипаттады.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максималды балл – 100. Қорытындысы _____ Оқытушының қолы _____

гистология чек лист

Бағалау критерийлері	Уровень			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағ-қ	Қанағ-сыз
«Quizizz» бағдарламасындағы жеке тесттерге жауап береді	40	28	20	0
Аызша сұрақтарға жауап береді (шағын топ)	20	14	10	0
Кесте толтыру	20	14	10	0
Жағдайлық есептерді шешу	20	14	10	0
Барлығы:	100	70	50	0

Гистологиялық микропрепараттар мен микрофотографиялардың презентациясын дайындау

Бақылау т.рі	Баға	Бағалау критерийлері
Гистологиялық микропрепараттар мен микрофотографиялардың презентациясын дайындау	Өте жақсы Сәйкес балл: 95-100 90-94	Студент белгіленген уақытта тақырып бойынша 3 микрослайд пен 3 микрофотографияның презентациясын өз бетінше, мұқият, кемінде 6 ақпараттық кестеден тұратын, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспары бар презентация дайындады, сәйкес диаграммалар, кестелер мен сызбалар ұсынды. қорғау барысында тақырыпты терең меңгергенін көрсетті және қойылған сұрақтарға нақты жауап берді.

"Морфофизиология" кафедрасы	044-42/11
"Биология және биохимия" кафедрасы	044-46/11
"Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы	044-70/11
"Клиникаға кіріспе" кафедрасы	044-75/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	60 беттің 28беті

және оны қорғау.	<p>Жақсы Сәйкес балл: 85-89 80-84 75-79 70-74</p>	Студент белгіленген уақытта тақырып бойынша 3 микрослайд пен 3 микрофотографияның презентациясын өз бетінше, мұқият, кемінде 6 ақпараттық кестеден тұратын, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспары бар презентация дайындады, сәйкес диаграммаларды, кестелерді және суреттерді ұсынды. қорғау кезінде тақырып тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетті, бірақ сұрақтарға жауап беру кезінде шамалы қателіктер жіберді.
	<p>Қанағаттанарлық Сәйкес балл: 65-69 60-64 50-54</p>	Студент белгіленген уақытта тақырып бойынша 3 микрослайд пен 3 микрофотографияның презентациясын өз бетінше дайындады, бірақ немқұрайлы, кем дегенде 6 ақпараттық кестемен, 5-тен аз әдеби дереккөзді пайдаланып және әзірленбеген жоспардың болуы, жеткіліксіз санын қамтамасыз етті. тақырыпқа сай сызбалар, кестелер мен суреттер, Қорғау кезінде сұрақтарға сенімсіз жауап беріп, түбегейлі қателіктер жіберді.
	<p>Қанағаттанарлықсыз Сәйкес балл:0-49</p>	Студент белгіленген мерзімде тақырып бойынша 3 микрослайд пен 3 микрофотографиялық презентация дайындамаған немесе оны белгіленген мерзімде, бірақ өз бетінше емес, ұқыпсыз, мазмұны б-дан аз кестеден тұратын, әдеби дереккөздерді көрсетпей дайындаған. жоспарды орындамаған және сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмай, жұмысты қорғамаған.

**МЕДИЦИНАЛЫҚ БИОХИМИЯ ПӘНІНЕН ТӘЖІРИБЕЛІК
және БӨЖ сабақтарын ЧЕК-ПАРАҚ БОЙЫНША
БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

№	Бағалау критерийі	Деңгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттана рлық	Қанағатт анарлықс ыз
Тәжірибелік сабақ					
1	Тапсырманың сұрақтарына ауызша жауап беру	30	21	15	0
2	Тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап/зертханалық жұмыс хаттамасын тіркеу	30	21	15	0
3	Тест тапсырмаларын орындау	12	8	6	0
4	Жағдайлық есептерді шешу	28	20	14	0
	Жалпы:	100	70	50	
	БӨЖ:				
1	Презентация жасау	60	42	30	0
2	Глоссарийді жасау	10	7	5	
3	Биохимиялық процесстер реакцияларын жазу /Ғылыми мақаланы талдау немесе тақырып бойынша 1-2 парақ көлемінде эссе жазу	30	21	15	0
	Жиыны:	100	70	50	0

1. Тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап беру



"Морфофизиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия" кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/11
 044-46/11
 044-70/11
 044-75/11

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

60 беттің 29беті

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Білім алушы өзіндік ойлауды, материалды терең меңгергенін көрсетті, жауап бере отырып, ол басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. Ғылыми терминологияны қолданды.	27-30
2	Білім алушы материалды білетінін көрсетті, принципсіз дәлелсіздіктер жасады, өзі жөнделді. Ғылыми терминологияны қолданды.	21-26
3	Білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен кішігірім қателіктер жіберді, ғылыми терминологияны қолданды, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды бастан өткерді, оқытушының көмегі қажет болды	15-20
4	Білім алушы оқытушының сұрақтарына жауап бермеді, іргелі қателіктер мен дәлелсіздіктерге жол берді, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.	0-14

2. Тапсырма сұрақтарына ауызша жауап беру

Шамамен 3 сұрақ максималды 10 баллдан

№	Сұрақтар	Деңгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағ-лық	Қан-сыз
1	Тақырып бойынша 1-сұрақ	10	7	5	0
2	Тақырып бойынша 2-сұрақ	10	7	5	0
3	Тақырып бойынша 3-сұрақ	10	7	5	0
	Жиыны:	30	21	15	0

1. Тапсырма сұрақтарына ауызша жауап беру

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателік немесе сәйкессіздік жібермегенде қойылады. Пәннің және басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдана отырып, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып критикалық бағалау береді.	27-30
2	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателік жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен принциптік сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйелей білгенде қойылады.	21-26
3	Білім алушы жауап беру кезінде принциптік сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиыншылық танытқанда қойылады.	15-20
4	Білім алушы жауап беру кезінде принциптік қателіктер жібергенде, сабақтақырыбы бойынша негізгі әдебиетті қолданбаса, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмай, ойсыз, стилистикалық қателіктер жібергенде қойылады.	0-14

3. Тест тапсырмаларын орындау

№	Бағалау критерийі	Балл
1	90-100% дұрыс жауап	10-12
2	70-89% дұрыс жауап	8-9
3	50-69% дұрыс жауап	6-7
4	50% - тен төмен дұрыс жауап	0-2

"Морфофизиология" кафедрасы	044-42/11
"Биология және биохимия" кафедрасы	044-46/11
"Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы	044-70/11
"Клиникаға кіріспе" кафедрасы	044-75/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	60 беттің 30беті

4. Жағдайлық есептерді шешу

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Білім алушы жұмысқа белсенді түрде қатысып, жауап беруде ерекше ой-пікірін көрсеткенде, білімінің тереңдігін байқатып, тақырыпты басқа да салалардағы ғылыми жетістіктермен ұштастыра білгенде қойылады.	25-28
2	Жұмысқа белсенді түрде қатысып, жауап беруде қателіктер жібермей, жұмысқа белсенді араласып, білімінің жақсы екендігін көрсеткенде қойылады.	19-24
3	Сабаққа баяу түрде қатысып, бағдарлама материалдарын жүйелеуде едәуір қателіктер жібергенде қойылады.	14-18
4	Топпен жұмыс істеуге қатыспады, оқытушы сұрақтарына жауап беруде көп қателіктер жіберіп, жауап беруде ғылыми терминологияны пайдаланбады.	0-13

Жағдайлық есептерді шешу – максимум 28 балл (әр жағдай үшін максимум 14 балл):

№	Сұрақтар	Деңгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1	1 жағдайлық есеп	14	10	7	0
2	2 жағдайлық есеп	14	10	7	0
	Жиыны:	28	20	14	0


БӨЖ:

1. Презентация жасау:

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Презентация көлемі 25 слайдтан кем емес, белгілінген уақытында, студенттің өз ойымен орындалған. 7-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды және ойлы. Презентацияны қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсете білді. Сұрақтарды талқылау барысында ешқандай қателіктер жіберген жоқ.	54-60
2	Презентация көлемі 23 слайдтан кем емес, белгілінген уақытында, студенттің өз ойымен орындалған. 6-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды және ойлы. Презентацияны қорғау кезінде автор тақырып бойынша білімінің жақсы екенін көрсетті. Сұрақтарға жауап беруде аздаған қателіктер жіберіп, оны өзі түзеп отырды.	45-53
3	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгілінген уақытында, орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнсыз. Сұрақтарға жауап беру кезінде және талқылауда қателіктер болды.	30-44
4	Презентация белгілінген уақытта тапсырылған жоқ, көлемі 20 слайдтан аз. Әдебиеттер тізімі 5-ден аз. Слайдтар мазмұнсыз. Презентацияны қорғау кезінде автор көптеген қателіктер жіберді. Өз материалдарынан ауытқып кеткенде қойылады.	0-29

1. Глоссарий дайындау:

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен көп, берілген	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
"Морфофизиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11	
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	60 беттің 31беті	


	тақырыпқа толық сай келеді, сауатты құрастырылған, терминдердің биологиялық маңынасы толық ашылған. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылған.	
2	Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен көп, берілген тақырыпқа толық сай келеді, сауатты құрастырылған, терминдердің биологиялық маңынасы толық ашылған. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылмаған. Аздаған кемшіліктер бар.	7-8
3	Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен аз, берілген тақырыпқа толық сай келеді, сауатты құрастырылған, терминдердің биологиялық маңынасы толық ашылған, бірақ толық емес. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылмаған. Кемшіліктері бар.	5-6
4	Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен аз, берілген тақырыпқа толық сай келмейді, сауатты құрастырылмаған, терминдердің биологиялық маңынасы ашылмаған. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылмаған. Кемшіліктері көп.	0-4

2. Ғылыми мақалаларға талдау:

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Жұмыс ұқыпты, уақытында орындалған, кемінде 5 параққа басылған, компьютерде терілген. Мәселе бойынша ойлар, дәлел келтіре отырып, қысқа тезистер түрінде беріледі. Жұмыс мәтінде барлық жерде авторлар, сілтемелер көрсетілген. Қорғаған кезде білім алушы мәтінді оқымайды, өз түсінігімен айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді. Мақаланы талдау барысында соңғы 5 жылдағы мақалаларды және импакт – факторы жоғары мақалаларды қолданды.	27-30
2	Жұмыс дәл орындалды және уақытында жеткізілді, баспа мәтіннің кемінде 4 бетіне дербес жазылды. Мәселе бойынша ойлар қысқа тезистер түрінде беріледі, бірақ дәлел келтірмеді. Жұмыс мәтінде барлық жерде авторларға сілтемелер көрсетілген. Қорғау кезінде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап бергенде ол принципсіз қателіктерін мойындады.	21-26
3	Жұмыс ұқыпты орындалды және тапсырма кемінде 3 беттен баспа мәтін тапсырылды. Айтылған мәселе бойынша ойлары дәлелсіз, шашыраңқы. Жұмыс мәтінде авторларға сілтеме барлық жерде көрсетілмеген. Қорғалған кезде мәтін оқылады. Белгісіз сұрақтарға жауап береді, іргелі қателіктер жіб ереді.	15-20
4	Шығарма 3 баспа парағынан аз жазылған. Ойлар шашыраңқы түрде суреттелген. Жұмыс мәтінде авторларға сілтеме жоқ. Аргументтер жоқ. Қорғалған кезде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап бергенде ол өрескел қателіктер жібереді, материалдарды шарламайды.	0-14

3. Биохимиялық процесстердің реакцияларын жазу

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Берілген заттың құрылымына қатысатын химиялық байланыстардың дұрыс жазылу ретін біле отырып, химиялық қосылыстардың формулаларын тез және дұрыс, нақты жаза біледі. Берілген үрдістері катализдейтін ферменттерін көрсете отырып еш қиындықсыз биохимиялық реакцияларды дұрыс жаза біледі және сол туралы біліміннің толық екендігін және мәселені толық түсінетіндігін көрсетеді. Өткен материалдармен ұштастыра отырып дәл де нақты жауап береді.	27-30
2	Берілген заттың құрылымына қатысатын химиялық байланыстардың дұрыс жазылу	21-26


OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Морфофизиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11	
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 32беті

	ретін біле отырып, химиялық қосылыстардың формулаларын тез және дұрыс, нақты жаза біледі. Берілген үрдістері катализдейтін ферменттерін көрсете отырып өз бетінше биохимиялық реакцияларды дұрыс жаза біледі және сол туралы біліміннің толық екендігін және мәселені толық түсінетіндігін көрсетеді. Өткен материалдармен ұштастыра отырып принциптік емес қателіктер жібере отырып біршама дұрыс жауап береді	
3	Берілген заттың құрылымына қатысатын химиялық байланыстардың дұрыс жазылуында қателіктер жібереді. Берілген тақырыпты өткен тақырыппен байланыстыра алмайды, биохимиялық үрдістерді жазу және түсіндіруде қиналады, материалды толық түсінбейді.	15-20
4	Қиындықпен жеке қосылыстардың ғана формулаларын жазады және принципті қателіктер жібереді. Биохимиялық үрдістерді жаза және түсіндіре алмайды. Жауаптары шектеулі.	0-14

4. Жазбаша шығармашылық жұмысын дайындау (эссе)

№	Критерии оценки	Баллы
1	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді: Тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Талғамы бойынша құрастырылған, логикалық және ойды дәйекті түрде жеткізуі жоғары. Эссе де мәселе нақты тұжырымдалған. Нақты қате жоқ. Негізгі бөлімінің мазмұнына логикалық түрде сәйкес келетін қорытындылар бар.	27-30
2	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді: Тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Тақырыпта аздап ауытқулар бар. Эссе қорғалатын тақырыпқа сәйкес анық тұжырымдалған. Негізгі бөлімде бұл қисынды, бірақ ұсынылған тезисті дәлелдеу үшін жеткіліксіз, оқшауланған фактілік дәлелсіздіктер бар.	21-26
3	Эссе қорғалатын тақырыптың мазмұнынан едәуір ауытқиды. Қорғау кезінде нақты материалды ұсынудағы кейбір қателіктерге жол беріледі. Материал өте логикалық түрде берілген, бірақ ойды білдіру реттілігінен едәуір бұзушылықтары бар. Қорытынды негізгі бөлімнің мазмұнына толық сәйкес келмейді.	15-20
4	Тақырып толық ашылмаған, бұл немқұрайлы білімді көрсетеді. Ол материалдың кездейсоқ орналасуымен, мәліметтер арасындағы байланыстың болмауымен сипатталады. Қорғауда өрескел қателіктер болған кезде қойылады.	0-14

11. Оқу ресурстары			
Электрондық ресурстар	№	Атауы	Сілтемелер
	1	Электронды кітапхана	http://lib.ukma.kz
	2	Электронды каталог - ішкі пайдаланушылар үшін - сыртқы пайдаланушылар үшін	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
	3	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана	http://rmebrk.kz/
	4	«Студент кеңесшісі» Медициналық ЖОО электронды кітапханасы	http://www.studmedlib.ru

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Морфофизиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11	
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		60 беттің 33беті

5	«Параграф» ақпараттық жүйе «Медицина» бөлімі	https://online.zakon.kz/Medicine
6	«Заң» құқықтық ақпараттың электронды дереккөзі	https://zan.kz
7	Ғылыми электрондық кітапхана	https://elibrary.ru/
8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа


ОҚМА веб-сайты:

<https://ukma.kz>

1. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
 3. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
 4. Ашық кітапхана <https://kitap.kz/>
 5. <http://t.me/AkzharkynGaukhar>
- Умный медик YouTube <https://goo.gl/zSzozD>

Электрондық оқулықтар

1. Билич, Г.Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.2[Электронный ресурс]: М.: ГЭОТАР-Медиа,2013.
2. Билич, Г.Л. Анатомия человека. Атлас. В3 т. Т.3[Элек. ресурс]:учебник М.:ГЭОТАР- Медиа, 2013.
3. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
 1. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск
 2. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар атласы [Электронный ресурс] : оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. с.
 3. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск
 4. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. (58,4 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 408 с. эл. опт.диск
 5. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. (58,7 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 448 с.
 6. Физиология пәнінен электронды оқу құралы [Электронный ресурс] : медициналық колледждерге арналған оқу құралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Техникалық және кәсіптік білім; Медициналық мамандықтарға арналған. - Электрон. текстовые дан. (22,3 Мб). - Түркістан : ОҚО, 2012. - эл. опт. диск
1. Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. Газизова. А. И., Мурзабекова. Л. М. , 2019<https://aknurpress.kz/login>
2. Гистология. Схемы, таблицы и ситуационные задачи по частной гистологии. Виноградов


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Морфофизиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11	
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	60 беттің 34беті	

С.Ю., Диндяев С.В., Криштоп В.В. и др , 2012 <https://aknurpress.kz/login>


3. Абілхайров, С.Ы., Алдабергенова, А.К. Цитология және гистология : Электрондық оқулық. - Жетісай : Университет "Сырдария", 2018. <http://rmebrk.kz/>
4. Аяпова, Жұлдызай Омарқызы Гистология – 2 [Мәтін] : оқу құралы / Жұлдызай Омарқызы Аяпова. - 2-бас. толықт. - Алматы : Эверо, 2017. - 323 б. <http://elib.kaznu.kz/>
5. Аяпова, Жұлдызай Омарқызы Цитология, эмбриология және гистология [Мәтін] : Жоғары медициналық оқу орындарында оқитын студ. арн. оқу құралы / Ж. О. Аяпова. - Алматы : Эверо, 2017. - 269 б. . <http://elib.kaznu.kz/>
6. Базарбаева, Жаннат Мүсілімқызы Гистология практикумы [Мәтін] : оқу құралы / [ред. Г. Рүстембекова]; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2016. - 112, [2] б. . <http://elib.kaznu.kz/>
7. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : электронно-микроскопические микрофотографии для студентов / ГУ КГМУ имени С. И. Георгиевского, Кафедра гистологии и эмбриологии. - Симферополь : Б.и., 2013. - 48 с. <http://elib.kaznu.kz/>
8. Гистология (учебно-методическое пособие для студентов) / Г.А. Темирова. – Алматы: издательство «Эверо», 2020. – 324 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/2777/
9. Гистология цитология, және эмбриология оқу құралы / Ж.О. Аяпова. -Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. - 272 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/3059/
10. Нуртазин С.Т. «Жалпы гистология» жоғары оқу орындарына арналған оқу құралы. - Алматы: «Эверо» -2020 ж., 220 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/708/
11. Аяпова Ж.О., А 99, “Гистология-2”. Оқу құралы. - Алматы: «Эверо», 2020. - 316 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/40/
12. Жүрек тамыр жүйесі және эндокринді жүйе. – Оқу құралы. Т.Ж. Үмбетов, Ж.Е. Көмекбай. – Алматы: Эверо, 2020. -72 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/2781/
13. Тыныс алу жүйесі. Тері және оның туындылары: – оқу құралы/Т.Ж. Үмбетов, Ж.Е. Көмекбай. – Алматы: Эверо, 2020. – 80 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/469/

1. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. , испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред Е. С. Северина. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. (66,4 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
3. Биохимия с упражнениями и задачами [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Е. С. Северин [и др] ; под ред. Е. С. Северина. - Электрон. текстовые дан. (58,2 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 384 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник).
4. Тапбергенов С.О. Медициналық биохимия /Тапбергенов С.О. 2020.-549 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/427/
5. Тапбергенов С.О. Медицинская и клиническая биохимия /Тапбергенов С.О. 2020.-512 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/429/

1. Арулардың сәулелік диагностикасы тыныс алу және медиастиналық органдар [Электрондық ресурс]: оқу құралы / Е.Б. Бекмұратов [және т.б.]; ҚР денсаулық сақтау және елеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. -Электрон. мәтіндік деректер.-Шымкент : [б.и.], 2016. -эл. опт. диск (CD-ROM) (8.91 Мб)
2. Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] : оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. мәтіндік деректер. (421 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. б.
3. Шала туылған нәрестелердегі қабынбайтын сипаттағы өкпенің кейбіраууларының патоморфологиясы және сәулелік диагностикасы Серикбай М.Қ., 2020/ <https://aknurpress.kz/login>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
"Морфофизиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	60 беттің 35беті

	<p>5. Ересектер мен балалардағы туберкулездің дифференциалды диагностикасы және емі. Бекембаева Г.С., Жандарқұлов А.А., 2018/https://aknurpress.kz/login</p> <p>5. Тыныс алу ағзаларының ауруларын диагностикалау және емдеу. Иманғазина С.С., 2016/https://aknurpress.kz/login</p> <p>6. Сәулелік терапия: Оқулық. / Ред. Г.Е. Труфанова. - 3-ші басылым, қайта қаралған. және қосымша. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 б. http://rmebrk.kz</p> <p>1. Арынғазин, Қ.Ш., Мәжімова, М.Б. Жазатайымокиғалар кезіндегі дәрігерге дейінгі алғашқы көмек: Оқу-әдістемелік құрал.</p> <p>2. /Құраст. Қ.Ш. Арынғазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с. http://rmebrk.kz/</p> <p>S. Kabiyeva Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Almaty: 2020 – 263 p. https://elib.kz/ru/search/read_book/324/</p> <p>3. Кабиева С.М. Клиникаға кіріспе: Оқулық. І том. / С.М. Кабиева. - Алматы: Эверо, 2020. - 304 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/</p>
Зертханалық/ физикалық ресурстар	<p>Қаңқа, сүйектер жиынтығы, муляждар, торсық, электронды таблеткалар, "Пирогов" интерактивті анатомиялық үстелі, "Пирогов" анатомиялық панелі</p> <p>Микроскоптар, микропрепараттар жинағы, микросуреттер атласы.</p> <p>Муляждар, Сивцевкестесі, Форстер периметрі, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, майгемометрі.</p> <p>Биохимиялық анализатор, спектрофотометрлер, реактивтер жиынтығы, пробиркалар</p> <p>Тәжірибелік дағдылар орталығының тренажерлары</p>
Журналдар (электронды журналдар)	ААЖ «Platonus»
Әдебиет	<p><i>Негізгі:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гайворонский, И.В. Адам анатомиясы. 2 м.т. 1. Тірек және қозғалыс мүшелерінің жүйесі. Спланхология: оқулық - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 2. Тазяк, Э. Және. Анатомия менадаммын. Фотографиялық атлас. 3 томдық. Том 1. Тірек-қимылаппаратының оқу құралы - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 б 3. Синельников, Р.Д. Адам анатомиясының атласы. 4 т. Т. 1. Сүйектер, сүйектер мен бұлшықеттердің байланысы туралы ілім: оқулық. жәрдемақы. - 7-ші басылым, қайта қаралған. - М.: Жаңа толқын: Баспагер Умеренков, 2012. <p><i>Қосымша:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пирогов бойынша анатомия. Адам анатомиясының атласы. 3 м.т. 2. Бас. Мойын: М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013 2. Боянович Ю.В. Адам анатомиясы: атлас. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011 3. Сапин, М.Р. Адамның қалыпты анатомиясы: 2 кітапта. Кн. 1: оқулық / М.Р. Сапин, Г.Л. Билич; - М.: МИА, 2010. 4. Сапин, М.Р. Адамның қалыпты анатомиясы: 2 кітапта. Кн. 2: оқулық / М.Р. Сапин, Г.Л. Билич. - М.: ХАА, 2010. 5. Привес М.Г. Адам анатомиясы: оқулық. - 12-ші басылым, қайта қаралған. Және қосымша – Санкт-Петербург: Ред. үй. СПбМАПО, 2009 жыл <p>өнегізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Афанасьев Ю.И. және Юрина Н.А. Гистология, цитология және эмбриология – 6-шы басылым – М.: Медицина, 2016. 800б. 2. Юшканцева С.И., Быков В.Л. Гистология, цитология және эмбриология: Атлас. - М.: GEOTAR-Media, 2017. 296 б. <p>б. толықтырушы:</p> <p>1. Кристич Р.В. Адам гистологиясының иллюстрацияланған энциклопедиясы: 157 иллюстрация. Аударма. ағылшын тілінен – М.: "Оникс баспасы" ЖШС: "Бейбітшілік және білім баспасы", 2010. 608б.</p> <p>2. Селезнева, Т.Д. Гистология]: оқу құралы. оқу құралы / Т.Д. Селезнева А.С. Мишин В.Ю. Барс</p>

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Морфофизиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	60 беттің 36беті

уков. -М.:Эксмо, 2010. -350 б.

3. Жүнкейра Л.К., КарнейроЖ.. Гистология: оқу құралы. Ағылшын тілінен аударма. Ред.В.Л.Быкова.– М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. 576б.

Кузнецов С.Л., Мушкамбаров Н.Н. Гистология, цитология және эмбриология. Оқулық.Баспасы:ХАА, 2017. 600б.

өнегізгі:

- 1.Қалыптыфизиология[Мәтін]:оқулық/Ред.Л.З.Теля,Н.А.Агаджанян;СуреттеМ. жәнеРесейФедерациясыныңғылымдары.ГБОУВПО"АтындағыбіріншіМГМУ.И.М. Сеченов".-М .:"Литтерра",2015.-768 б. : ауру
- 2.Адамфизиологиясы[Мәтін]: оқулық/ред.Е.Б.Бабский. -Алматы:Эверо,2014.-743б
3. Адамфизиологиясы:оқулық / Л.З.Тел[жәнет.б.].-Алматы :Эверо,2012жыл
4. КосицкийҚ. Және.Физиология1-2-3том.-Эверо,2014жыл.
5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша- қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахскиймедицинский -Алматы :Эверо,2014.
6. Адамфизиологиясы:оқулық/Л.З.Тел[жәнет.б.].-Рек.Респ.инновациялықтехнологиялар орталығы мед.ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің білім және ғылым. -Алматы:Эверо, 2012.-600 б.


б.толықтырушы:

1. Миндубаева, Ф.А. Физиологияданпрактикалықсабақтарғаарналған нұсқаулық[Мәтін]:оқу-әдістемелікқұрал/.-Алматы:Эверо, 2016.-208 б
2. Қалыпты физиология курсы бойынша ситуациялық есептер: оқу-әдістемелік құрал / В.К.Қасымбеков[және т.б.].-Алматы :Эверо, 2016. -144 б.
- 3.Нұрмұхамбетұлы,Ә.Орысша-қазақшамедициналық(физиологиялық)сөздік=Русско-казахскиймедицинский -Алматы :Эверо,2014.-903 с
- 4.Миндубаева,Ф.А.Физиологияданпрактикалықсабақтарғаарналғаннұсқаулық:оқуқұралы. -әдістемелікқұрал. -Алматы: Эверо, 2012.-194 б.
5. Адам физиологиясы: оқулық / ред. В.М. Покровский, Г.Ф. Коротко. - 2-ші басылым.,қайтаөңделген.жәнеқосымша;Өзендер.Білімберуөбілімімед.ар.жәнеРесейФедерациясы Денсаулық сақтау министрлігінің кадрсаясаты. - М.: Медицина,2007. - 656б.
6. Миндубаева, Ф.А.Физиологиядан практикалықсабақтарғаарналғаннұсқаулық: оқуқұралы.-әдістемелік құрал / Ф.А. Миндубаева, А.М. Евневич, Т.И. Крекешева. - Алматы:Эверо, 2012. -194 б.


- 11.Биохимия [Электрондық ресурс]: университеттерге арналған оқулық / ред. Е.С.Северина. - 5-ші басылым, түсіндірме. және қосымша - Электрон. мәтіндік деректер. (66,3 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 б. электрондық көтерме диск (CD-ROM).12.Биохимия [Электрондық ресурс]: оқулық / ред. Е.С. Северина. - 5-ші басылым -Электрон. мәтіндік деректер. (66,4 Мб). - М.: "GEOTAR- Media" баспа тобы, 2011. - 768б.электрондық пошта. көтерме диск (CD-ROM)

Негізгі:

1. Сәулелік диагностика: оқулық / Ресей Федерациясының білім және ғылымминистрлігі; ред. Г.Е. Труфанова. - ; Өзендер. ГОУ ВПО "Атындағы бірінші МГМУ.И.М.Сеченов". -М.:ГЭОТАР -Медиа, 2015. -496 б.
2. Сәулелідиагностика:оқулық/РФбілімжәнеғыл.министрлігі;Г.Е.Труфановтың редакциясымен; қазақ тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева; жауапты ред.А. Қ. Ахметбаева. - ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО "Бірінші Москва мемл.мед. ун-ті"ұсынған. -М.:ГЭОТАР -Медиа,2014.-576 бет.с.
3. Сәулелікдиагностика:оқулық/РесейФедерациясыныңбілімжәнеғылымминистрлігі; ред. Труфанова Г. Е. - ; Өзендер. ГОУ ВПО "Атындағы біріншіМГМУ.СеченовИ.С.".–М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.– 496б
4. Сәулеліктерапия:оқулық/РесейФедерациясыныңбілімжәнеғылымминистрлігі;ред.Г.Е.Труфанова.-Өзендер.GOVVPO"БіріншіМәскеу.мемлекет мед. атындағы

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Морфофизиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	60 беттің 37беті

	<p>университет И.М. Сеченов". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. -208 б. Илясова, Е. Сәулелік диагностика [Мәтін]: оқу құралы / Е.Б. Илясова, М.Л. Чехонацкая, В.Н. Прижежева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280б. : ауру б. Аурулардың сәулелік диагностикасы тыныс алу және медиастиналық органдар [Мәтін]: оқу құралы / Е.Б. Бекмұратов [және т.б.]; ҚР денсаулық сақтау және елеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент: [б. и.], 2016. -104 б</p> <p>Қосымша: 1. Кеуде қуысы мүшелерінің сәулелік диагностикасы: ұлттық қол. / Ч. ред. сериялар С.К. Тернова, Ч. ред. томдар В.Н. Троян, А.И. Шехтер. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584б. Бургенер, Фрэнсис А. Сүйек және буын ауруларының сәулелік диагностикасы. 1000-настам рентгенография: нұсқаулық: Атлас: транс. ағылшын тілінен / Фрэнсис А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас; ред., С.К. Терновой, А.И. Шихтер. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. -552 б.</p> <p>Негізгі: 1. Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін]: оқулық / С.М. Кабиева [ж.б.]; ҚР денсаулық сақтау және елеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы: Эверо, 2016. -287 б. бірге 2. Қарқабаева, А.Д. Клиникаға кіріспе-2. 1-бөлім [Мәтін]: оқу құралы / А.Д. Қарқабаева, Н.Н. Теляева. - Астана: [б. и.], 2017. -152 бет. б. 3. Қарқабаева, А.Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін]: оқу құралы / А.Д. Қарқабаева, Н.Н. Теляева. - [Б. м.]: Астана, 2017. -208 бет. б. 4. Теляева, Н.Н. Клиникаға кіріспе -2. 1 бөлім [Мәтін]: оқу құралы. оқу құралы / Н.Н. Теляева, А.Д. Қарқабаева. - Астана: [б. и.], 2017. -214 б. 5. Теляева, Н.Н. Клиникаға кіріспе -2. II бөлім [Мәтін]: оқу құралы. оқу құралы / Н.Н. Теляева, А.Д. Қарқабаева. - Астана: [б. и.], 2017. -210 б</p> <p>Қосымша: 1. Төлекова, С.З. Клиникаға кіріспе [Мәтін]: оқу құралы / С.З. Төлекова. - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013. -244 бет. с. 2. Алпысова А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: оқу құралы / А. Р. Алпысова, Н.В. Молодовская; ҚР Денсаулық сақтау және елеуметтік даму министрлігі. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. -120 б. с. 3. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем: оқу құралы / А. Қаныбеков. -2-ші бас. -Қарағанды: АҚНҰР, 2017. -266 бет. с. 4. Кабиева, С.М. Клиникаға кіріспе. Т. I. [Мәтін]: оқулық / С.М. Кабиева. - Алматы: Эверо, 2016. -304 бірге 5. Аяпов Қ. Қазақстандағы мейіркелік білім беруді модернизациялау: сб. / К. Аяпов. -2-ші басылым, қайта қаралған. - [Б. м.]: Жаңа кітап, 2022. -220 б. 6. Kabiyeva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Мәтін]: textbook / S. Kabiyeva. - Almaty: "Evero", 2016. -263 p. Hammer, Gary D. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine / Gary D. Hammer. - 7th ed. - New York: McGraw Hill. Education, 2014. -762 p.</p>
12.	Пән саясаты
<p>Білім алушыларға қойылатын талаптар (сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● медициналық этика және деонтологияны сақтау; ● академияда темекі шекпеу; ● кафедрада тазалықты сақтау; ● оқу бөлмелеріндегі жиһазды бұзбау; 	

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Морфофизиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11	
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	60 беттің 38беті	

- оқулықтарды абайлап сақтау;
- медицина ЖОО білім алушыларға сай келбетін сақтау;
- техника қауіпсіздігінің ережелерін сақтау;
- карантин кезінде медициналық маскаларды тағып жүру және санитарлық-эпидемиялық режимді;
- себепсіз сабақтарды жібермеу;
- себепті жіберілген сабақтарды уақытында қайта өту, тек қана деканаттың рұқсат қағазы болғанда және оқытушымен белгіленген уақытында;
- сабақтардан кешікпеу;
- сабақтарда қажетті құжаттар болу керек: силлабус, тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар, дәрістер, дәптер және оқулық; сабақтарға дайындалып келу;
- сабақтарға дайындалып келу;
- сабақ кезінде белсенді болу;
- сабақ кезінде тиісті емес жұмыстар мен айналыспау: сөйлемей, темекі шекпеу, сағыз шайнамау, тамақ жемеу, телефонмен қолданбау, музыка тындамау, газеттер мен журналдарды оқымау, басқа пәннің сабақтарға дайындалмау;
- үзіліс кезінде тыныштық пен тәртіпті сақтау;
- кесте бойынша БӨЖ дайындау және тапсыру (электронды түрінде).


Жұмыс бөлімдерін орындамаған кездегі айыппұл шаралары:

- дәріс сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген дәріс үшін 1 баллға;
- ОБӨЖ сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген сабақ үшін 2 баллға;
- БӨЖ себепсіз уақытысында тапсырмағанда (белгіленген аптасынан кешіккенде) БӨЖ қабылданбайды;
- 1 рет пән саясатын бұзғаны үшін білім алушыға ескерту жасалынады;
- жүйелі түрде пән саясатының бұзғаны үшін білім алушының тәртібі жөніндегі мәлімет факультет деканатына беріледі;

Қорытынды бақылауға жіберілмеу критерийлері:

- бақылаудың бір түрінен (АБ 1, АБ 2, ағымдық бақылаудың орташа бағасы) қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	<p>ОҚМА АҚ академиялық саясаты. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі</p> <p>.10. Оқу процессін ұйымдастыру</p> <p>ОҚМА оқу үдерісін ұйымдастыру және өткізу бойынша Академиялық саясаты</p> <p>https://ukma.kz " білім алушының Ар-намыс кодексі»</p> <p>www.ukma.kz ОҚМА Ережелері ме Қағидалары. Академиялық саясат.</p> <p>ОҚМА оқу үдерісін ұйымдастыру және өткізу бойынша Академиялық саясаты</p> <p>https://ukma.kz " білім алушының Ар-намыс кодексі»</p>
	<p>Пән бойынша қорытынды бағаны есептеу формуласы</p> <p>П.12. Баға қою саясаты</p> <p>Қорытынды бақылау - емтиханға пәннің бағдарламасымен толық игерген және жіберілу рейтингісін алған білім алушылар жіберіледі.</p> <p>Қорытынды баға автоматты түрде ағымдық бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде есептелінеді:</p> <p>Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%)</p> <p>Аралық бақылаудың орташа бағасы = $AB_1 + AB_2 / 2$</p> <p>Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны СӨЖ орташа бағасын, айыппұл және марапат балдарын ескергенде.</p> <p>Қорытынды баға (100%) = $AB_{орт} \times 0,2 + A_{ғымдық} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4$</p> <p>қорытынды баға (100%) = жіберілу рейтингісі (60%) + қорытынды бағалау (40%)</p> <p style="text-align: center;"><u>Білім алушының қорытынды бағасын есептеудің мысалы:</u></p> <p>Айып баллдар:</p>

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Морфофизиология" кафедрасы "Биология және биохимия" кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	60 беттің 39беті

	<p>Мысалы, студент 2 дәріс және 1 БӨЖ-ге келмесе :</p> <p>Келмеген 2 дәрістің айып баллы = $1,0 \times 2 = 2,0$ балл</p> <p>Келмеген 1 ОБӨЖ-дің айып баллы = 2 балл</p> <p>АБ1-80балл, АБ2-90балл $АБ_{орт} = \frac{(80-2)+90}{2} = 84$балл</p> <p>Ағымдық бақылаудың орташа бағасы (тәж, жәнелабсабақ) - 80</p> <p>БӨЖ1-75</p> <p>БӨЖ2-85</p> <p>БӨЖН... - СӨЖ саны</p> <p>$БӨЖ_{орт} = \frac{75+85+N}{2+N} = 80$балл</p> <p>Ағымдық бақылаудың орташа бағасы СӨЖ және айып баллдарды қосып санағанда:</p> <p>Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны + СӨЖ орташа бағасы = $\frac{80 + (80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0$</p> <p>Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы $\times 0,2$ + ағымдық бақылаудың орташа бағасы $\times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4$ балл</p> <p>Қорытынды бақылау (40%) мысалы, егер студент 50 (90%) сұрақтың 45 сұрағына дұрыс жауап берді, $90 \times 0,4 = 36$ балл</p> <p>Қорытынды баға (100%) =</p> <p>1) ЖР (60%) + ҚБ (40%) = $48,4 + 36 = 84,4$ балл</p> <p>2) $АБ_{орт} \times 0,2 + Ағ.Б_{орт} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4$ балл</p> <p>$АБ_{орт}$ = аралық бақылаудың орташа бағасы</p> <p>$АБ_{орт}$ = ағымдық бақылаудың орташа бағасы</p> <p>ҚБ – қорытынды бақылаудың бағасы</p> <p>АБ1 – аралық бақылау 1</p> <p>АБ2- аралық бақылау 2</p> <p>ЖР – жіберілу рейтингісі</p> <p>$АБ_{орт}^*$ - СӨЖ – ді ескергенде орташа ағымдық бағасы және айыппұл балдары.</p> <p>$K_{дәр}$ - 1 дәрістің жіберілу рейтингісі</p> <p>Кобөж-1 ОБӨЖ жіберілу рейтингісі</p> <p><i>ҚБТ кезінде тұлғаны верификациялаудың онлайн прокторинг-жүйесі және онлайн-емтихандардан өту нәтижелерін растау пайдаланылады.</i></p> <p>П.12. Баға қою саясаты</p> <p>Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі.</p> <p>Қорытынды бағалау (100%) = ЖР (60%) + ҚБ (40%)</p> <p>ЖР (60%) = $АБ_{ор}$ (20%) + ТКор (40%)</p> <p>$АБ_{ор} = (АБ1 + АБ2) : 2$</p> <p>Қорытынды баға (100%) = $АБ_{ор} \times 0,2 + АҚ_{ор} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4$</p> <p>ЖР – жіберілу рейтингі</p> <p>ҚБ – қорытынды бақылау бағасы</p> <p>$АБ_{ор}$ – айыппұл баллдарын ескере отырып, аралық бақылаудың орташа бағасы</p> <p>$АҚ_{ор}$ – БӨЖ-ді ескере отырып, ағымдағы бақылаудың орташа бағасы</p> <p>АБ1 – аралық бақылау 1</p> <p>АБ2 – аралық бақылау 2</p> <p>Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі.</p> <p style="text-align: center;">Қорытынды баға (100%) = ЖР (60%) + ҚБ (40%)</p> <p style="text-align: center;">ЖР (60%) = $АБ_{орт}$ (20%) + $АғБ_{орт}$ (40%)</p> <p style="text-align: center;">$АБ_{орт} = (АБ1 + АБ2) : 2$</p> <p style="text-align: center;">Қорытынды баға (100%) = $АБ_{орт} \times 0,2 + АғБ_{орт} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4$</p>
--	---



"Морфофизиология" кафедрасы	044-42/11
"Биология және биохимия" кафедрасы	044-46/11
"Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы	044-70/11
"Клиникаға кіріспе" кафедрасы	044-75/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	60 беттің 40беті

<p>ЖР – жіберілу рейтингісі ҚБ – қорытынды бақылау бағасы АБ_{орт} – аралық бақылаудың орташа бағасы айыппұл баллдарын ескергенде АғБ_{орт} – ағымдық бақылаудың орташа бағасы БӨЖ ескергенде АБ₁ – аралық бақылау 1 АБ₂ – аралық бақылау 2</p>
--

14. Бекіту және қайта қару			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 1 01.09.2023	Морфофизиология кафедрасының меңгерушісі, м.а. проф. м.а. Тамабаев Б.Д.	Қолы
	Хаттама № 2 04.09.2023	Биология және биохимия каф. меңгерушісі профессор М.М. Есиркепов	Қолы
	Хаттама № 1 28.08.2023	Фтизиопульмонология және радиология каф. меңгерушісі Л.Т. Касасев	Қолы
	Хаттама № 2 5.09.2023	Клиникаға кіріспе каф. меңгерушісі доценті м.а. Жумаалылова А.Р.	Қолы
ББК мақұлданып күні	Хаттама № 2 05.09.2023	ББК төрағасы Салықова А.Ш.	Қолы

"Морфофизиология" кафедрасы	044-42/11
"Биология және биохимия" кафедрасы	044-46/11
"Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы	044-70/11
"Клиникаға кіріспе" кафедрасы	044-75/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	60 беттің 41 беті

Ф-044/270/01-2023

«2023- 2024 ж. Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) басқа тиісті пәндермен оқытуды келісу хаттамасы» .

Келісу пәндері	Материалдың пропорцияларындағы өзгерістер, презентация тәртібі және т. б. туралы ұсыныстар	Хаттамалардың нөмірлері және Келісуші кафедралар отырыстарының күндері
Реквизитке дейінгі:		
1. Мамандыққа кіріспе	Дәрігердің кәсіби қызметінің моральдық аспектілері. Денсаулық сақтау ұйымдары. Емдеу-қорғау режимі. Қауіпсіз күтім. Коммуникативті мәдениет, қабілет, құзыреттілік. Науқаспен, оның отбасы мүшелерімен, әріптестерімен тиімді қарым-қатынастың негізгі принциптері. Медициналық құқықтың міндеттері, принциптері. Денсаулық сақтау және медициналық көмек құқығы. Денсаулық сақтау саласындағы заңды жауапкершіліктің негіздері мен шарттары	№ 1 Хаттама 29 08.2023
2. Адамның физиологиялық процестерін құрылымдық ұйымдастыру	Жасуша құрылысы, олардың полиморфизмі, құрылымының өзара байланысы мен қызметін, зат алмасу үдерісін түсінуге бағытталған фундаментальді білім қалыптастыру. Биологиялық мембраналар. Тірі материяның ұйымдасуының ұлпалық деңгейдегі ұстанымдары. Биопотенциалдардың пайда болуының молекулалық, химиялық және биохимиялық механизмдері, қышқыл-сілтілік жағдайының реттелуі, және олардың ұлпаларда, мүшелер мен микроағзаларда патологиялық өзгерістерді қалыптастырудағы рөлі. Биохимиялық заттардың сапалық, сандық және микробиологиялық көрсеткіштері.	№ 1 Хаттама 01 09.2023
Реквизиттен кейінгі:		
1. Жалпы патология	жиі кездесетін ауруларды диагностикалау үшін типтік жалпы патологиялық процестердің даму заңдылықтары туралы іргелі білімдерді қалыптастыру; клиникалық және зертханалық мәліметтерді патофизиологиялық талдау, макро- және микропрепараттарды сипаттау, әртүрлі аурулардың алдын алу және емдеудің патофизиологиялық негіздерін түсіну дағдылары. Этиопатогенезі, морфогенезі, морфологиясы, нәтижесі.	№ 1 Хаттама 28 08.2023
2. Мүшелер мен жүйелер патологиясы	несеп-жыныс жүйелерінде жиі кездесетін патологиялық процестер, семиотика, синдромология негіздері, физикалық зерттеу әдістері және зертханалық зерттеулердің негізгі параметрлері, этиология сұрақтары, патогенезі, морфогенезі, микроорганизмдердің биологиялық ерекшеліктері, ересектер мен балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау үшін зерттеу әдістері мен емдеуге арналған дәрілік заттарды таңдау дағдыларын меңгеру бойынша іргелі білімді қалыптастыру	№ 1 Хаттама 28 08.2023