


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Морфофизиология" кафедрасы "Биология және биохимия» кафедрасы "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы "Клиникаға кіріспе" кафедрасы	044-42/16 Бет128-ден	
Қалыпты кардиореспираторлық жүйе		

Силлабус

"Морфофизиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия» кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы

Білім беру бағдарламасы: 6В10115 «Медицина»

«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мәліметтер		
1.1	Пән коды:KKZh 2207	1.6	Оқу жылы:2023-2024 жж
1.2	Пәннің атауы: Қалыпты кардиореспираторлық жүйе.	1.7	Курс:2
1.3	Алғышарттар:Мамандыққа кіріспе. Адамның физиологиялық процестерін құрылымдық ұйымдастыру	1.8	Семестр: 4
1.4	Постреквизиттер: жалпы патология, патологиядағы жүрек-тыныс алу жүйесі	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 7/210
	Цикл:БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны		
<p>«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе» пәні сау жүрек-тыныс алу жүйесі контекстінде анатомия, гистология, физиология, биохимия, клиникалық кіріспе және бейнелеуді кешенді зерттеу болып табылады. Бұл пән «Медицина» мамандығының Білім алушытеріне арналған және жүрек-тамыр және тыныс алу жүйелерінің қалыпты құрылымы мен қызметін терең түсінуге бағытталған.</p>			
3.	Жиынтық бағалау парағы		
3.1	<input checked="" type="checkbox"/> Тестілеу	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	<input checked="" type="checkbox"/> ОСПЭ/ОСКЭ немесе практикалық дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсетіңіз)
4.	Пәннің мақсаты		
<p>Кардиореспираторлық жүйенің морфофункционалдық, биохимиялық ерекшеліктерін, олардың физикалық диагностикасын, топикалық негізін зерттеу. Жүрек пен қан тамырларының құрылысы. Қан айналымы шеңберлері. Үлкен және кіші қан айналымының артериялары. Жоғарғы және төменгі қуыс веналар жүйесі. Қақпа венасының қалыптасуы. Кеуде қуысының және көкірекаралықтың топографиясы. Мұрын қуысының, көмей және кеңірдектің құрылысы. Бронхоалвеолярлы ағаш. Өкпенің құрылысы. Плевра, плевра қуысы. Кардиореспираторлық жүйені зерттеудің визуалды әдістері, дәрігерге дейінгі медициналық көмек дағдылары</p>			
5.	Қорытынды оқу нәтижелері (пәнді ОН)		



"Морфофизиология" кафедрасы
"Биология және биохимия» кафедрасы
"Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
"Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
Бет228-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

ОН1	<p>- жүректің, өкпенің және қан тамырларының анатомиялық құрылысын, сонымен қатар олардың функционалдық ерекшеліктерін анықтау.</p> <p>- қан айналымын және қалыпты тыныс алуды реттейтін физиологиялық процестерді атап шығу.</p> <p>-Жүрек-тыныс алу жүйесін құрайтын ұлпалардың микроскопиялық құрылысын сипаттау.</p> <p>-Жүрек пен өкпенің жұмысын қамтамасыз ететін негізгі биохимиялық механизмдерді түсіндіру.</p>	
ОН 2	<p>- Жүрек-тыныс алу жүйесі элементтерінің құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты бағалау.</p> <p>- физиологиялық жағдайлардың өзгеруіне байланысты қан айналымы мен тыныс алудың реттелу механизмдерін талдау.</p> <p>- Жүрек-тыныс алу жүйесінің қалыпты жұмысын сақтау үшін биохимиялық процестердің маңыздылығын түсіну.</p>	
ОН3	<p>- Анатомия, гистология, физиология және биохимия білімін кардиореспираторлық жүйеге қатысты клиникалық жағдайларды талдауға қолдану.</p> <p>- Визуалды диагностиканы қолдана отырып, науқастың кардиореспираторлық жүйесіне негізгі баға беру.</p>	
ОН4	<p>- кардиореспираторлық жүйенің жағдайына алдын ала диагноз қою үшін клиникалық симптомдарды және диагностикалық зерттеулердің нәтижелерін талдау.</p> <p>- Жүрек-тыныс алу жүйесінің ауруларына күдікті науқастарды тексеру кезінде әртүрлі визуалды диагностикалық әдістердің тиімділігін бағалау.</p>	
ОН5	<p>- Науқастың жүрек-тыныс алу жүйесінің жағдайын бағалау және алынған мәліметтерге сүйене отырып, одан әрі тексеруге ұсыныстар беру.</p>	
ОН6	<p>- Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас жасау, оларға тексеру нәтижелері мен диагностикалық процедураларды түсіндіру, өз бетінше білім алу және жұмыс істеу дағдыларын, оның ішінде қазіргі ғылыми әдебиеттер мен медициналық зерттеулерді өз бетінше іздеу және талдау қабілетін дамыту керек.</p>	
5.1	Пәнді ОН	Пәнді оқу нәтижелері ОН , байланыстырылған ОП
	ОН 1 ОН 2 ОН 3	ОН-1 Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдар саласындағы негізгі білімдерді тәжірибеде қолданады
	ОН 4 ОН 5 ОН6	ОН 2 – Жалпы ауруларды диагностикалау, емдеу және алдын алу үшін тиісті және тиімді биомедициналық, клиникалық және эпидемиологиялық ғылымдарды қамтитын тиімді пациентке бағытталған көмекті қамтамасыз етеді.
		ОН 11– Ғылыми деректерге сүйене отырып, зерттеу нәтижелерін және өзінің кәсіби қызметін талдайды
6.	Пән туралы толық ақпарат	
3	<p>Кафедраның орналасқан жері "Қалыпты анатомия"– әл-Фараби алаңы 1, бас оқу ғимараты, іргелік қабат; тел.ішкі – 40-82-22, 40-82-26 (263), e-mail anatomia.2012@mail.ru. Электрондық мекенжай: www.ukma.kz.</p> <p>Кафедраның орналасқан жері "Патологиялық анатомия және гистология" Шымкент қ., пл. Әл-Фараби 3, №оқу ғимараты 2, 4 қабат; аудиториялар – №404 а,б; № 406; №408; №409, № 411 а,б. e-mail кафедралар: Patan.gisto@mail.ru</p>	



"Морфофизиология" кафедрасы
"Биология және биохимия» кафедрасы
"Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
"Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
Бет328-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

Кафедраның орналасқан жері "Қалыпты және патологиялық физиология" Шымкент қ., Әл-Фараби алаңы, №2 оқу ғимараты, 4-5 қабат; тел.40-82-26 (422,423); Кафедраның орналасқан жері "Биология және биохимия": Әл-Фараби алаңы 1, бас оқу ғимараты , 4 қабат Кафедраның орналасқан жері "Фтизиопульмонология және радиология": "Наз-Мед" клиникасы, Рысқұлов к-сі-33. электрондық пошта – el_nur2@mail.ru Кафедраның орналасқан жері «Клиникаға кіріспе»: Шымкент қ., Шымкент қалалық көпсалалы ауруханасы, №2, Жандосов көшесі, 92/9 (модульдік) эл.мекенжай – klinika skma@mail.ru						
6.2	Сағат саны	Дәрістер	Тәж.сабақ	Зертханалық сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		14	56		42	77
6.3	Пәнді оқу жоспары					

Жок.	Тәртіп	Дәріс	Прак	ОБӨЖ	БӨЖ	
1 күн	Анатомия	1	2	-		
	Физиология		-	2	4	
	Гистология	-	1	-		
	Биохимия	-	-	-		
	Рентгенологиялық диагностиканың негіздері	-	-	-		
2 Күні	Клиникаға кіріспе	-	-	-		
	Анатомия	-	-	2	4	
	Физиология	1	2	-		
	Гистология	-	-	-		
	Биохимия	-	1	-		
3-күн	Рентгенологиялық диагностиканың негіздері	-	-	-		
	Клиникаға кіріспе	-	-	-		
	Анатомия	-	1	-		
	Физиология	-	-	-		
	Гистология	1	1			
4 күн	Биохимия	-	-	2	4	
	Рентгенологиялық диагностиканың негіздері	-	-	-		
	Клиникаға кіріспе	-	1	-		
	Анатомия	-	-	-		
	Физиология	-	1	-		
5 күн	Гистология	-	-	-		
	Биохимия	-	-	-		
	Рентгенологиялық диагностиканың негіздері	1	-			
	Клиникаға кіріспе	-	-	2	4	
	Анатомия	-	2	2		
6-күн	Физиология	-	-	-		
	Гистология	-	1	-		
	Биохимия	-	-	-		
	Рентгенологиялық диагностиканың негіздері	-	-	-		
	Клиникаға кіріспе	1	1	-		
7-күн	Анатомия	1	1	-		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

"Морфофизиология" кафедрасы
"Биология және биохимия» кафедрасы
"Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
"Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
Бет428-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

8-күн	Физиология	-	-	-	
	Гистология	-	-	-	
	Биохимия	-	1	-	
	Рентгенологиялық диагностиканың негіздері	-	-	-	
	Клиникаға кіріспе	-	1	2	4
	Анатомия	-	-	-	
	Физиология	1	1	-	
	Гистология	-	1	-	
	Биохимия	-	-	2	4
9-күн	Рентгенологиялық диагностиканың негіздері	-	-	-	
	Клиникаға кіріспе	-	1	-	
	Анатомия	-	2	2	4
	Физиология	-	-	-	
	Гистология	1	-	-	
10 күн	Биохимия	-	-	-	
	Рентгенологиялық диагностиканың негіздері	-	1	-	
	Клиникаға кіріспе	-	-	-	
	Анатомия	-	-	-	
	Физиология	-	2	-	
	Гистология	-	-	2 пк -1	4
11-күн	Биохимия	1	1	-	
	Рентгенологиялық диагностиканың негіздері	-	-	-	
	Клиникаға кіріспе	-	-	-	
	Анатомия	-	1	-	
	Физиология	-	-	2	4
	Гистология	-	1	-	
12 күн	Биохимия	-	-	-	
	Рентгенологиялық диагностиканың негіздері	-	1	-	
	Клиникаға кіріспе	-	1	-	
	Анатомия	1	-	-	
	Физиология	-	1	-	
	Гистология	-	-	-	
13-күн	Биохимия	-	1	-	
	Рентгенологиялық диагностиканың негіздері	-	-	-	
	Клиникаға кіріспе	-	-	-	
	Анатомия	-	2	-	
	Физиология	1	-	2	4
	Гистология	-	1	-	
14 күн	Биохимия	-	-	-	
	Рентгенологиялық диагностиканың негіздері	-	1	-	
	Клиникаға кіріспе	-	-	-	
	Анатомия	1	-	2	4
	Физиология	-	2	-	
	Гистология	-	-	-	
15-күн	Биохимия	-	-	-	
	Рентгенологиялық диагностиканың негіздері	-	1	-	
	Клиникаға кіріспе	-	-	-	
	Анатомия	-	1	-	
	Физиология	-	-	-	
	Гистология	-	1	1	1
	Биохимия	-	1	2	3
	Рентгенологиялық диагностиканың негіздері	-	-	-	
	Клиникаға кіріспе	-	1	-	



"Морфофизиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия» кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
 Бет528-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

16-күн	Анатомия	-	-	2	3	
	Физиология	-	-	1	2	
	Гистология	-	1	-		
	Биохимия	-	1	-		
	Рентгенологиялық диагностиканың негіздері	-	1	-		
	Клиникаға кіріспе	-	-	-		
17 күні	Анатомия		2			
	Физиология					
	Гистология		1	1	3	
	Биохимия					
	Рентгенологиялық диагностиканың негіздері					
	Клиникаға кіріспе			2	3	
18 күні	Анатомия			2	3	
	Физиология		1			
	Гистология					
	Биохимия		1			
	Рентгенологиялық диагностиканың негіздері			1	1.5	
	Клиникаға кіріспе		1			
19 күні	Анатомия		2			
	Физиология			2 рк-2	2.5	
	Гистология					
	Биохимия					
	Рентгенологиялық диагностиканың негіздері					
	Клиникаға кіріспе					
1	Анатомия	4	16	12	28(22)	2,0 кр
2	Физиология	3	12	9	21(16,5)	1,5 кр
3	Гистология	2	8	6	14(11)	1,0 кр
4	Биохимия	2	8	6	14(11)	1,0 кр
5	Рентгенологиялық диагностиканың негіздері	1	4	3	7(5,5)	0,5 кр
6	Клиникаға кіріспе	2	8	6	14(11)	1,0 кр

7. Оқытушылар туралы мәліметтер

№	Аты-жөні	Дәрежесі мен лауазымы	Электронды адрес	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Ескерту
1.	Танабаев Баймахан Ділбарханұлы	афедра меңгерушісі, м.ғ.к, профессор о.б.	b.tanabayev@mail.ru	Ғылыми зерттеу бағыты «Ішкі мықын артерияларын байлау кезіндегі жамбас мүшелерінің макро-микрогеоциркуляциялық жүйесі».	Анатомиядан қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқып, практикалық сабақтар жүргізеді.
2.	Мурзанова Динар Әлпенқызы	К.м.н., профессор о.б	dina.murzanova@gmail.com	Ғылыми ізденіс бағыты – «Адам анатомысындағыйышкіағз аатауларыныңнғұлтықси паты.	Анатомиядан қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде дәрістер оқып, практикалық

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

"Морфофизиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия» кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
 Бет628-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

					сабақтар жүргізеді.
3.	Төрекұлова Ақжарқын Кеңесқызы	Аға оқытушы, магистр	jarkin-74@mail.ru	Ғылыми-зерттеу бағыты – «Ыстық климат жағдайындағы қорғасынның магистральдары артериялар қабырғасының құрылымына тигізетін әсері».	Қазақ тілінде анатомия пәнінен дәрістер оқып, практикалық сабақтар жүргізеді.
4.	Оспанов Дакен Төленұлы	Аға оқытушы	dakenospanov@list.ru		Қазақ тілінде анатомия пәнінен дәрістер оқып, практикалық сабақтар жүргізеді.
5.	Джубанишбаева Гаухар Ниязуловна	Аға оқытушы, магистр	gaukharai_kairat@mail.ru	Ғылыми-зерттеу бағыты – «МӨМС ендіру барысындағы профилактикалық жұмысының мәселелерін шешу»	Қазақ тілінде анатомия пәнінен дәрістер оқып, практикалық сабақтар жүргізеді.
6.	Сисабеков Қасымхан Ермекбайұлы	Профессор, медицина ғылымының докторы	sisabekov47@mail.ru	«Нейроиммуногенездің жергілік механизмдерінің морфологиялық негіздері».	Гистологияда н қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқып, практикалық сабақтар жүргізеді.
7.	Жұмашев Сейдалы Нұрахұлы	Профессор о.б, медицина ғылымының докторы	sult_med@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Гемо-иммунопозддің морфологиялық құрылымын зерттеу»	Гистологияда н қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқып, практикалық сабақтар жүргізеді.
8.	Тоймбетова Қарлығаш Абибуллақызы	Аға оқытушы	tojmbetova71@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Нейроморфология»	Гистологияда н қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқып, практикалық сабақтар жүргізеді.

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

"Морфофизиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия» кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
 Бет728-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

9.	Дүйсембиева Жазира Мерейқызы	Оқытушы	zhazira-0508@mail.ru	«Оңтүстік Қазақстан аймағындағы тұрғындардың салауатты өмір салтын қалыптастырудың ғылыми негіздері».	Гистологияда н қазақ тілінде практикалық сабақтар жүргізеді.
10.	Жақыпбекова Ғалия Сапарқызы	Кафедра меңгерушісі, к.м.н , профессор о.б	Galiya_074@mail.ru	«Фосформен интоксикация кезіндегі гепатоциттердің және қан плазмасындағы липидтердің асқын тотығу процестеріне биосластиннің әсері» Тақырып бойынша жұмыс жүргізеді, кандидаттық диссертацияны қорғады.	35 ғылыми жұмыстың авторы, 1 алдын ала патент, 1 патент дайындаған.
11.	Сатыбалдиева Назгүл Муталханқызы	Аға оқытушы, магистр	n_a_z_i_92@mail.ru	«Тыныс жүйесі ауруларынан туындайтын мүгедектіктің әлеуметтік-медициналық мәселелері» тақырыбында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді. 11 ғылыми жазбаның авторы.	Физиология пәнінен қазақ және орыс тілдерінде дәріс оқып, практикалық сабақтар жүргізеді.
12.	Мурина Наталья Михайловна	Аға оқытушы	namuri12@mail.ru	9 ғылыми жұмыстың авторы.	Физиология пәнінен қазақ және орыс тілдерінде дәріс оқып, практикалық сабақтар жүргізеді.
13.	Әзімбаева Сәуле Нұрмаханқызы	Магистр, аға оқытушы	saule.a@mail.ru	7 ғылыми жарияланымның авторы.	Физиология пәнінен қазақ және орыс тілдерінде дәріс оқып, практикалық сабақтар жүргізеді
14.	Кенжебеков Пернебек Кенжебекұлы	К.м.н, профессор	kenzhebekov.p@gmail.com	«Кейбір ет өнімдеріндегі ұшпа хош иісті қосылыстардың химиялық құрамын зерттеу»	42 ғылыми жарияланымның, 1 оқу құралының авторы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»

"Морфофизиология" кафедрасы
"Биология және биохимия" кафедрасы
"Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
"Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
Бет828-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

15.	Ордабекова Асмира Балтабаевна	биология магистрі, аға оқытушы	asmira75@mail.ru	«Микроэлементтер»	20 ғылыми жарияланымн ың, 1 оқу кұралының авторы
16.	Асилбекова Гүлшахар Кеңесбекқызы	биология магистрі, аға оқытушы	shahats@mail.ru	«Микроэлементтер»	10 ғылыми жарияланымн ың, 1 оқу кұралының авторы
17.	Бейсебаева Ләззат Мұхтарқызы	Аға оқытушы	lyzzatb70@list.ru	«Қазақстан Республикасында заманауи жағдайларда клиникалық диагностикалық зертханалық қызметті ұйымдастыру»	4 ғылыми жұмысының авторы
18.	Жиенбаева Әлия Алтбаевна	Оқытушы			1 ғылыми басылым
19.	Өмірзақова Гаухар Амангелдіқызы	Кафедра ассистенті	visual_diagnostics@m al.ru	Зәр шығару жүйесінің радионуклидтік диагностикасы	Қазақ және орыс тілдерінде дәріс оқып, сабақ жүргізеді.
20.	Өмірәлиев Әсет Әмірәліұлы	Кафедра ассистенті	Aset.umiraliyev.72@ mail.ru	Іштің ультрадыбыстық зерттеуі	Қазақ және орыс тілдерінде дәріс оқып, сабақ жүргізеді.
21.	Төлегенова Айгүл Асанбайқызы	Кафедра ассистенті	taa8009@mail.ru	Балалардағы мүшелердің ультрадыбыстық зерттеуі	Қазақ және орыс тілдерінде дәріс оқиды, сабақтар жүргізеді
22.	Жумадилова Ақмарал Рахматуллақызы	Кафедра меңгерушісі, медицина ғылымдарының кандидаты, доцент м.а	akmaral-aru@mail.ru	Тақырыбы: хлорорганикалық пестицидтердің әсер ету аймағында тұратын жасөспірім қыздардың ұрпақты болу жүйесінің қалыптасу ерекшеліктері. 40-тан астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдардың, 6 оқулықтың авторы.	Қазақ және орыс тілдерінде дәріс оқып, сабақ жүргізеді.



"Морфофизиология" кафедрасы
"Биология және биохимия" кафедрасы
"Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
"Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
Бет928-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

23.	Абабакирова Дилсара Талимбаевна	асистент	dilsara_ababakirova@ mail.ru	Жатыр миомасын емдеудегі инновациялық технология	Орыс, қазақ, ағылшын тілдерінде дәріс оқып, сабақ жүргізеді.
24.	Ермолаева Ольга Александровна	асистент	Olga83_07@mail.ru	40-тан астам ғылыми жарияланымның, орыс және ағылшын тілдеріндегі 1 оқу кұралының авторы.	Орыс және қазақ тілдерінде дәріс оқып, сабақ жүргізеді.

Кү н	Сабақтың түрі	Қысқаша мазмұны	Пәнн і ОН	Сағ ат сан ы	Түрлері/әдістер/ білім беру технологиялары	Түрле/ бағалау әдістері
1	Анатомия. Дәріс 1. Жүрек-қан тамыр жүйесінің жалпы анатомиясы. Қан айналым шеңберлері	Жүректің құрылысы. Жүрек камералары. Жүрек қабырғаларының құрылысы. Жүректің топографиясы. Қолқа және оның тармақтары. Өкпе сабауы, тармақтары.	ОН1	1	Кіріспе дәріс	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 1. Жүрек-қан тамыр жүйесі. Жүрек. Қан айналым шеңберлері. Жасқа байланысты ерекшеліктері.	Жүрек, құрылысы, топографиясы. Жүректің өткізгіш жүйесі. Перикард. Медиастина.	ОН1, ОН2	2	шағын топтарда анатомиялық препараттармен, торстармен, макеттермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу	ауызша сауалнама, ситуациялы қ есептерді шешуге арналған бағалау парағы, тест тапсырмал арын орындауға арналған бағалау парағы
	Гистология. Тәжірибелік сабақ № 1. Тақырыбы: Артериялар.	Артериялар. Гемодинамикалық жағдайларға байланысты артерия қабырғасының құрылысы. Әртүрлі типтегі артериялардың	ОН1, ОН2	1	Шағын топтарда жұмыс, гистопрепаратта рды,	Тәжірибелік сабақты бағалаудың



"Морфофизиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия» кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16

Бет1028-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

		құрылысы мен қызметінің ерекшеліктері. Артериялардың ағзалық ерекшеліктері.			микрофотосуреттерді бақылау парағы,	бақылау парағы.
	Физиология. БӨЖ/ОБӨЖ. Жүректің қақпақшалық аппаратының қызметі.	Жүректің клапан аппаратының құрылысы мен қызметі.	ОН1, ОН2	2/4	Презентацияларды дайындау және қорғау.	ОБӨЖ бағалауға арналған бақылау парағы.
2	Физиология. Дәріс 1.Жүрек қызметінің физиологиясы.	Жүрек-тамыр жүйесінің физиологиясы. Қан айналым шеңберлері. Жүрек қызметін реттеу.	ОН1	1	Кіріспе дәріс	кері байланыс
	Физиология. Тәжірибелік сабақ 1 Жүрек физиологиясы. Жүрек бұлшықетінің физиологиялық қасиеттері.	Жүрек физиологиясы. Жүрек бұлшықетінің физиологиялық қасиеттері. Жүректің автоматикасы.	ОН1 ОН2	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, тест тапсырмасының орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешу жолдарын бағалау
	Биохимия. Жүрек-қан тамыр жүйесінің биохимиясы.	Жүрек-қан тамыр жүйесінің биохимиясы. Тамыр каналындағы осмотық қысымды ұстап тұрудағы натрий, хлор және басқа факторлардың рөлі. К, С витаминінің биологиялық рөлі.	ОН1 ОН2	1	Семинар, ситуациялық тапсырмалар	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
	Анатомия. БӨЖ/ОБӨЖ 1 Ұрық пен жаңа туған нәрестенің жүрек құрылымының ерекшеліктері. Ұрықтың қан айналымы. Жүректің ақаулары.	Ұрық пен жаңа туған нәрестенің жүрек құрылысының ерекшеліктері. Ұрықтың қан айналымы. Жүректің ақаулары.	ОН1, ОН2	2/4	Презентацияны дайындау және қорғау;	Ауызша сұрау Орындалған тапсырмалардың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары.
3	Гистология. №1 дәріс. Тақырыбы: Жүрек-қан тамыр жүйесінің гистологиялық құрылымы.	Артериялардың, веналардың, микротамырлардың, лимфа тамырларының дамуы мен гистофизиологиясы, жас ерекшеліктері туралы түсінік. Жүректің дамуы мен	ОН1	1	шолу	Қауіпсіздік сұрақтарына жауаптар



"Морфофизиология" кафедрасы
"Биология және биохимия» кафедрасы
"Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
"Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
Бет1128-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

	гистофизиологиясы туралы түсінік.				
Гистология. Тәжірибелік сабақ № 2. Тақырыбы: Микроваскулярлық жүйенің тамырлары .	Микроваскулярлық жүйенің тамырлары. Құрылымы, гемодинамикалық жағдайлары, зат алмасудағы маңызы. Артериолалар, олардың қан айналымындағы рөлі, құрылымы. Гемокапиллярлар. Жіктелуі, қызметі және құрылымы. Капиллярлардың ағзалық ерекшеліктері. Венулалар. Функционалдық маңызы және құрылымы. Артериоло-венулярлы анастомоздар. Қан айналымы үшін маңызы.	ОН1, ОН2	1	Шағын топтарда жұмыс, гистопрепараттарды, микрофотосуреттерді бақылау парағы	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
Анатомия. Тәжірибелік сабақ 2. Қолқа, оның бөліктері. Қолқаның доға және кеуде бөлігінің тармақтары.	Қолқа, оның бөліктері: құрылысы, топографиясы. Коронарлық артериялар. Қолқа доғасының тармақтары. Кеуде қолқасының тармақтары.	ОН1, ОН2	1	шағын топтарда анатомиялық препараттармен, торстармен, макеттермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу	ауызша сауалнама, ситуациялық есептерді шешуге арналған бағалау парағы, тест тапсырмаларын орындауға арналған бағалау парағы
Клиникаға кіріспе. Тәжірибелік сабақ 1. Жүрек аймағындағы ауырсыну. Диагностика және алғашқы көмек	Жүрек және төс сүйегінің артында ауырсыну. Симптомдардың сипаттамасы. Жүректегі ауырсынудың себептері мен даму механизмі. Ентігу. Ісіну. Тұншығу (жүрек астмасы). Жүрек аймағындағы ауырсыну кезіндегі алғашқы көмек	ОН2 ОН12	1	Тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу, практикалық жұмыстарды орындау	Практикалық жаттығуларды бағалауға арналған бақылау парағы
Биохимия. БӨЖ/ОБӨЖ1. Қан айналымын реттеудегі химиялық факторлар.	Қан айналымын реттеудегі химиялық факторлар (тамыр кеңейтетін және тамыр тарылтқыштардың әсер ету механизмі).	ОН1 ОН2	2/4	презентация, эссе	ОБӨЖ бағалауының бақылау тізімі

"Морфофизиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия» кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
 Бет 1228-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

4	Биохимия. Дәріс 1. Миокардтың биохимиясы.	Миокардтың биохимиясы. Бұлшық ет ұлпасының құрылысы мен химиялық құрамының ерекшеліктері жүрек (миокард). Миокардтағы негізгі биохимиялық процестер.	ОН1	1	Шолу	кері байланыс сұрақтары
	Биохимия. Тәжірибелік сабақ 2. Қан тамырларының тонусы мен қан айналымының биохимиясы.	Қан тамырларының тонусы мен қан айналымының биохимиясы. Зертханалық жұмыс: «Қан сарысуындағы жалпы холестерин концентрациясын анықтау».	ОН1 ОН2	1	семинар, зертханалық жұмыс, ситуациялық тапсырмалар	Тәжірибелік сабақты бағалауға, зертханалық жұмысты орындауға арналған бақылау парағы.
	Физиология. Тәжірибелік сабақ 2 Жүректің қан айдау қызметі. Жүрек циклінің фазалары.	Жүректің қан айдау қызметі. Жүрек циклінің фазалары. Систолалық және минуттық қан ағымының көлемі.	ОН1 ОН2	1	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, тест тапсырмасының орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешу жолдарын бағалау
	Клиникаға кіріспе БӨЖ/ОБӨЖ1. Жүрек-қан тамыр жүйесі аурулары бар науқастарды тексерудің клиникалық әдістері	Жүрек-тамыр жүйесі аурулары бар науқасты жалпы тексеру. Анамнез жинағы. Науқасты жалпы тексеруді жүргізу реттілігі: шарттары, ережелері және техникасы. Негізгі шағымдар. Науқасты зертханалық және аспаптық зерттеу әдістеріне дайындау.	ОН2 ОН1	2/4	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Презентация, сөзжұмбақ дайындау, ой картасын дайындау, тест тапсырмаларын дайындау. Практикалық дағдыларды көрсету	Презентацияларды, сөзжұмбақтарды, смарт карталарды, тест тапсырмаларын қорғау. Бақылау парақтары арқылы бағалау
	Сәулелі диагностика негіздері. Тәжірибелік сабақ 1 Жүректің және үлкен тамырлардың	Жүректің және үлкен тамырлардың көрнекі анатомиясы. Негізгі рентгенологиялық симптомдар мен синдромдар. Негізгі және қосымша зерттеу	ОН 1 ОН12	1	талқылау, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	ауызша сұрау, зерттеу нәтижелерін талқылау, ситуациялық есептерді

	радиациялық диагностикасы. Жүректің рентгені. Жүректің және үлкен тамырлардың компьютерлік томографиясы. Эхокардиография	әдістері. Жүректің рентгені. Жүректің және үлкен тамырлардың компьютерлік томографиясы. Эхокардиография				шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
5	Сәулелі диагностика негіздері. Дәріс Жүрек-тыныс алу жүйесінің радиациялық диагностикасы. Жүрек-тыныс алу жүйесін зерттеудің радиациялық әдістері.	Жүрек-тыныс алу жүйесін зерттеудің радиациялық әдістері.. Жүрек-тыныс алу жүйесін зерттеудің негізгі рентгендік әдістері. Жүрек-тыныс алу жүйесін зерттеудің негізгі және қосымша әдістері.	ОН 1	1	Шолу иллюстративті	кері байланыс
	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 3. Жалпы, сыртқы және ішкі ұйқы артериялары: топографиясы, проекциясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.	Жалпы, сыртқы және ішкі ұйқы артериялары: топографиясы, проекциясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймақтары. Миды қанмен қамтамасыз ету.	ОН1 ОН2	2	шағын топтарда анатомиялық препараттармен, торстармен, макеттермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу	ауызша сауалнама, жағдаяттық есептерді шешуге арналған бағалау парағы, тест тапсырмаларын орындауға арналған бағалау парағы
	Гистология. Тәжірибелік сабақ №3. Тақырыбы: Веналар. Лимфа тамырлары	Веналар. Вена қабырғасының гемодинамикалық жағдайларға байланысты құрылымы. Әртүрлі типтегі веналар құрылымының ерекшеліктері. Веналық қақпақшалардың құрылысы. Лимфа тамырлары. Құрылымы және жіктелуі. Лимфа капиллярларының және әр түрлі	ОН1, ОН2	1	Шағын топтарда жұмыс, гистопрепараттарды, микрофотосуреттерді талдау	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.



"Морфофизиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия" кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16

Бет 1428-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

		типтегі лимфа тамырларының құрылымы.				
	Анатомия. БӨЖ/ОБӨЖ 2. Бұғана асты, қолтық асты, иық артериялары: топографиясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.	Бұғана асты, қолтық асты, иық артериялары: топографиясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.	ОН2	2/4	Презентацияны дайындау және қорғау; -артерия ағымының және қанмен қамтамасыз ету аймақтарының сызбасын салу.	Ауызша сауалнама. Орындалған тапсырмалардың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары.
6	Клиникаға кіріспе. Дәріс 1 Жүрек-тамыр жүйесінің аурулары. Диагностика және алғашқы көмек	Қауіп факторлары, клиникалық көріністері. Жүрек ауруы кезіндегі диагностика және дәрігерге дейінгі алғашқы көмек.	ОН2 ОН12	1	шолу	кері байланыс
	Клиникаға кіріспе. Тәжірибелік сабақ 2. Артериялық гипертензия және симптоматикалық гипертензия.	Гипертониялық ауру. Қауіп факторлары, кезеңдері бойынша жіктелуі, гипертензия дәрежесі және жүрек-қан тамырлары асқынуларының қаупі. Клиникасы, диагностикасы, асқынулары. Диагностика және дәрігерге дейінгі алғашқы көмек. Алдын алу. Диетотерапия.	ОН2 ОН12	1	Тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу, практикалық жұмыстарды орындау	Практикалық жаттығуларды бағалауға арналған бақылау парағы
	Физиология. Тәжірибелік сабақ 3 Жүректің өткізгіш жүйесі.	Жүректің өткізгіш жүйесі. Станиус тәжірибесі.	ОН1 ОН2	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, тест тапсырмасының орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешу жолдарын бағалау
	Гистология. БӨЖ/ОБӨЖ 1. Жүректің өткізгіш жүйесінің морфофункционалдық ерекшеліктері	Жүректің өткізгіш жүйесінің даму көздері. Жүрек өткізгіш жүйесінің құрылымы және функционалдық маңызы.	ОН1, ОН2	2/4	Шағын топтарда жұмыс, презентация қорғау, глоссарий құрастыру.	БӨЖ бағалауының бақылау тізімі



"Морфофизиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия» кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16

Бет 1528-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

7	Анатомия. Дәріс 2. Үлкен қан айналым шеңберінің артериялары	Жоғары бағыттаушы қолқа және қолқа доғасының тармақтары, қолқаның кеуде және құрсақ бөліктерінің париетальды және висцеральды тармақтары.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 4. Қолдың радиалды, шынтақ, артериялары, доғалары және артериялары: топографиясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.	Қолдың радиалды, шынтақ, артериялары, доғалары және артериялары: топографиясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.	ОН1, ОН2	1	шағын топтарда анатомиялық препараттармен, торстармен, макеттермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу	ауызша сауалнама, жағдаяттық есептерді шешуге арналған бағалау парағы, тест тапсырмаларын орындауға арналған бағалау парағы
	Клиникаға кіріспе. Тәжірибелік сабақ 3. ЖИА, миокард инфаркті және инсульт	Стенокардия - жіктелуі. Миокард инфарктісі. Инсульт. Диагностикасы және дәрігерге дейінгі көмек.	ОН2 ОН12	1	Тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу, практикалық жұмыстарды орындау	Практикалық жаттығуларды бағалауға арналған бақылау парағы
	Биохимия. Тәжірибелік сабақ Миокардтың биохимиясы.	Миокардтың биохимиясы. Миокардтағы негізгі биохимиялық процестер. Тамыр каналында онкотикалық қысымды ұстап тұрудағы ақуыздардың рөлі.	ОН1 ОН2	1	семинар, тестілеу	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
	Клиникаға кіріспе. БӨЖ/ОБӨЖ2 Жүрек-қан тамыр аурулары бар наукастарды тексерудің қосымша әдістері	Тәуліктік қан қысымын бақылау (ТҚҚБ). Қан қысымын және тамыр соғуын өлшеу техникасы. Холтер ЭКГ. Велэргометрия. Тредмил тест. Бұл зерттеулерді жүргізуге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер	ОН2 ОН12	2/4	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Презентация, сөзжұмбақ дайындау, ой картасын дайындау, тест тапсырмаларын дайындау. Практикалық	Презентацияларды, сөзжұмбақтарды, смарт карталарды, тест тапсырмаларын қорғау Бақылау парағы арқылы бағалау



"Морфофизиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия» кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
 Бет 1628-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

					дағдыларды көрсету	
8	Физиология. Дәріс 2. Гемодинамика заңдары. ЖҚЖ зерттеу әдістері.	Гемодинамика заңдары. Жүрек қан атыр жүйесін (ЖҚЖ) зерттеу әдістері. Тамырлар арқылы қан қозғалысын реттеу.	ОН1	1	шолу	Қауіпсіздік сұрақтарына жауаптар
	Физиология. Тәжірибелік сабақ. 4 Жүректің жүрек қызметін реттеу.	Жүрек қызметін реттеу. Жүрекішілік реттеу механизмдері. Жүректен тыс реттеу механизмдері. Жүрек қызметінің гуморальды реттелуі.	ОН1 ОН2	1	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, тест тапсырмасының орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешу жолдарын бағалау
	Гистология. Тәжірибелік сабақ №4 Тақырыбы: Жүрек.	Жүрек. Жүрек қабырғасының құрылысы, оның қабаттары, олардың ұлпалық құрамы. Жүрек тамырлары. Жүректің иннервациясы. Эндокард және оның туындылары - жүрек қақпақшалары. Миокард, оның типтік және атиптік бұлшықет ұлпасы, оның жүрек жұмысындағы маңызы, морфо-функционалдық сипаттамасы. Эпикард және перикардтың париетальды жапырақшасы.	ОН1, ОН2	1	Шағын топтарда жұмыс, гистологиялық препараттардың бақылау парағы, микрофотосуреттер	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
	Клиникаға кіріспе. Тәжірибелік сабақ 4. Жедел коронарлық және жүрек-тамыр жеткіліксіздігі.	Пайда болу себептері. Классификация. Клиникалық көріністері. Жедел тамырлық жеткіліксіздік: естен тану, коллапс, шок. Жедел дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикалық критерийлер.	ОН2 ОН12	1	Тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу, практикалық жұмыстарды орындау	Практикалық жаттығуларды бағалауға арналған бақылау парағы
	Биохимия. БӨЖ/ОБӨЖ2. Қан қысымын реттейтін гормондар.	Қан қысымын реттейтін гормондар. Простагландиндер, калликреиндер, брадикининдер.	ОН1 ОН2	2/4	Эссе, презентация, тақырып бойынша ғылыми мақалаларды талдау, глоссарий	БӨЖ бағалауының бақылау тізімі

"Морфофизиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия" кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
 Бет 1728-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

9	<p>Гистология. Дәріс No2 Тақырыбы: Тыныс алу жүйесінің гистологиялық құрылысы.</p>	<p>Тыныс алу жүйесінің морфофункционалдық сипаттамасы. Жіктелуі, даму көздері және даму барысы. Тыныс алу жолдарының құрылысының ерекшеліктері. Бронх ағашы. Өкпенің морфофункционалдық сипаттамасы. Өкпенің тыныс алу бөлімі. Ауа-қан тосқауылы.</p>	ОН1	1	шолу	Қауіпсіздік сұрақтарына жауаптар
	<p>Анатомия. Тәжірибелік сабақ 5. Қолқаның құрсақ бөлігі: топографиясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.</p>	<p>Қолқаның құрсақ бөлігі: топографиясы, жұптасқан және жұптаспаған висцеральды және паритетальды тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.</p>	ОН1, ОН2	2	шағын топтарда анатомиялық препараттармен, торстармен, макеттермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу	ауызша сауалнама, жағдаяттық есептерді шешуге арналған бағалау парағы, тест тапсырмалары н орындауға арналған бағалау парағы
	<p>Сәулелі диагностика негіздері. Тәжірибелік сабақ 2. Ірі тамырлардың сәулелі диагностикасы. Ангиография. Коронарлық ангиография.</p>	<p>Ірі тамырлардың визуальды анатомиясы. Негізгі және қосымша зерттеу әдістері. Ангиография. Коронарлық ангиография</p>	ОН2 ОН12	1	талқылау, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	ауызша сұрау, зерттеу нәтижелерін талқылау, ситуациялық есептерді шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
	<p>Анатомия. БӨЖ/ОБӨЖ 3 Сыртқы мықын артериясы: топографиясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.</p>	<p>Сыртқы мықын артериясы. Сан, қалқан, алдыңғы және артқы жіліншік артериялары, табан артериялары: топографиясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.</p>	ОН1, ОН2	2/4	- Презентацияны дайындау және қорғау; -артерия ағымының және қанмен қамтамасыз ету	Ауызша сауалнама. Орындалған тапсырмалардың барлық түрлері бойынша



"Морфофизиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия» кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
 Бет1828-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

					аймақтарының сызбасын салу	бағалау парақтары.
10	Биохимия. Дәріс Миокардтың энергетикалық метаболизмі.	Миокардты энергиямен қамтамасыз етудің биохимиялық ерекшеліктері. Анаэробты және аэробты жағдайдағы зат алмасу. Анаэробты және аэробты жағдайда тіндер мен мүшелерді энергиямен қамтамасыз ету. Биологиялық тотығу.	ОН1	1	Шолу	кері байланыс сұрақтары
	Биохимия. Тәжірибелік сабақ Миокардтың энергетикалық метаболизмі.	Миокардтың энергетикалық алмасуы. Клиникалық маңызды миокард ферменттері және басқа жүрек маркерлері.	ОН1 ОН2	1	семинар, ситуациялық тапсырмалар, тестілеу	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
	Физиология. №5 практикалық сабақ Гемодинамиканың негізгі заңдары. Қанның тамырлар арқылы қозғалуы.	Гемодинамиканың негізгі заңдары. Қанның тамырлар арқылы қозғалуы.	ОН1 ОН2	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, тест тапсырмасының орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешу жолдарын бағалау
	Гистология. БӨЖ/ОБӨЖ 2. Аралық бақылау1.	Дәріс, тәжірибелік сабақтар, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптары бойынша өтілген материалды бекіту.	ОН1 ОН2	2/4	Билеттерге жазбаша жауап (ситуациялық тапсырмалар)	ҚР бағалау бақылау парағы
11	Клиникаға кіріспе. Дәріс 2. Тыныс алу жолдарының аурулары. Диагностика және алғашқы көмек	Тыныс алу органдарының ауруларының себептері. Негізгі респираторлық аурулар. Тыныс алу мүшелері ауруларының диагностикасы және алғашқы медициналық көмек көрсету.	ОН2 ОН12	1	шолу	кері байланыс
	Анатомия Тәжірибелік сабақ б. Жалпы мықын артериясы: топографиясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.	Жалпы мықын артериясы. Ішкі мықын артериясы: топографиясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.	ОН1 ОН2	1	шағын топтарда анатомиялық препараттармен, торстармен, макеттермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында	ауызша сауалнама, жағдаяттық есептерді шешуге арналған бағалау парағы, тест



"Морфофизиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия" кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
 Бет 1928-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

					жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу	тапсырмаларын орындауға арналған бағалау парағы
	Гистология.Но5 Тәжірибелік сабақ Тақырыбы: Мұрын қуысы, мұрын-жұтқыншақ, көмей	Тыныс алу жолдары қабырғасының қабаттары. Өкпеден тыс тыныс алу жолдары. Тыныс алу жолдары қабырғасының құрылысы: мұрын қуысы, мұрын-жұтқыншақ, көмей. Шырышты қабатының гистофункционалдық ерекшеліктері.	ОН1, ОН2	1	Шағын топтарда жұмыс, гистопрепараттарды бақылау парағы, микрофотосуреттер	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
	Клиникаға кіріспе. Тәжірибелік сабақ 5. Бронхиалды астма. Диагностика және алғашқы көмек	Қауіп факторлары. Клиникалық көріністері. Астматикалық статус. Бронх демікпесі мен кардиальды астма ұстамасының дифференциалды диагностикасы. Тұншығу ұстамасы кезіндегі диагностика және дәрігерге дейінгі алғашқы көмек.	ОН2 ОН12	1	Тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу, практикалық жұмыстарды орындау	Практикалық жаттығуларды бағалауға арналған бақылау парағы
	Физиология. БӨЖ/ОБӨЖ 2 Миокардтың электрлік белсенділігі. Жүректің қызметін зерттеу әдістері. ЭКГ.	Миокард жасушаларының электрлік белсенділігі. Жүрек қызметінің механикалық және аускультациялық белгілері. ЭКГ.	ОН1 ОН2	2/4	Презентацияларды дайындау және қорғау.	БӨЖ бағалауға арналған бақылау парағы.
12	Анатомия. Дәріс 3. Жоғарғы және төменгі қуыс веналар жүйесі, олардың даму көздері.	Жоғарғы және төменгі қуыс вена, қақпа венасы: түзілуі, ағындары, топографиясы.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Физиология. Тәжірибелік сабақ 6 Қан тамырлар жүйесінің реттелуі.	Вазомоторлы орталық. Қан тамырларының рефлекторлық және гуморальды реттелуі.	ОН1 ОН2	1	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, тест тапсырмасының орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешу жолдарын бағалау



"Морфофизиология" кафедрасы
"Биология және биохимия» кафедрасы
"Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
"Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
Бет2028-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

	Биохимия. Тәжірибелік сабақ Липидтер алмасуы	Липидтер алмасуы. Тасымалдаушы липопротеидтердің түзілуі және алмасуы.	ОН1 ОН2	1	семинар, ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
	Клиникаға кіріспе. Тәжірибелік сабақ 6. Жоғарғы тыныс жолдарының жедел респираторлық обструкциясы және өкпе ісінуі. Жедел және созылмалы тыныс жетіспеушілігі	Симптомдары, жіктелуі, дәрежесі, қауіп факторлары. Клиникалық көріністері. Аспирация. Жоғарғы тыныс жолдарының жедел респираторлық обструкциясы және өкпе ісінуі кезіндегі дәрігерге дейінгі алғашқы көмек. Респираторлық дистресс синдромы. Экссудативті плеврит. Пневмоторакс. Жедел және созылмалы тыныс жетіспеушілігі кезіндегі алғашқы көмек. Ковид- 19 үшін арнайы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2021 жылғы 27 мамырдағы No 47 бұйрығымен танысу.	ОН2 ОН12	1	Тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу, практикалық жұмыстарды орындау	Практикалық жаттығуларды бағалауға арналған бақылау парағы
	Сәулелі диагностика негіздері. БӨЖ/ОБӨЖ1 Жүрек және ірі тамырларды диагностикалауда негізгі сәулелі зерттеу әдістерін колдану	Жүректі және ірі тамырларды зерттеудің сәулелік әдістері. Жүрек мүшелерін және ірі тамырларды зерттеудің негізгі рентгендік әдістері. Жүректің рентгендік және ультрадыбыстық зерттеуінің негізгі принциптері	ОН12 ОН2	2/4	презентациялард ы дайындау, сөзжұмбақ, тест тапсырмаларын, ситуациялық тапсырмаларды кұрастыру, радиологиялық суреттермен жұмыс жасау.	презентацияла рды қорғау, сөзжұмбақтард ы шешу, тест тапсырмалары, ситуациялық есептер, радиологиялық суреттермен жұмыс.
13	Физиология. Дәріс 3 Тыныс алу жүйесінің физиологиясы.	Тыныс алу жүйесінің физиологиясы. Сыртқы тыныс алу. Газдарды қан арқылы тасымалдау. Тыныс алуды зерттеу әдістері.	ОН1	1	шолу	Қауіпсіздік сұрақтарына жауаптар
	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 7. Жоғарғы қуыс вена: түзілуі, салалары, топографиясы. Жұптаспаған және жартылай	Жоғарғы қуыс вена: түзілуі, салалары, топографиясы. Жұптаспаған және жартылай веналар, топографиясы, салалары.	ОН1 ОН2	2	шағын топтарда анатомиялық препараттармен, торстармен, макеттермен, плакаттармен, «Пирогов»	ауызша сауалнама, жағдаяттық есептерді шешуге арналған



"Морфофизиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия" кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
 Бет2128-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

	жұптаспаған веналар, топографиясы, салалары.				интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу	бағалау парағы, тест тапсырмаларын орындауға арналған бағалау парағы
	Гистология. Тәжірибелік сабақ Nob Тақырыбы: Трахея және негізгі бронхтар.	Өкпеден тыс тыныс алу жолдары. Тыныс алу жолдары қабырғасының құрылысы: трахея және негізгі бронхтар. Шырышты қабатының гистофункционалдық ерекшеліктері.	ОН1, ОН2	1	Шағын топтарда жұмыс, гистопрепараттарды бақылау парағы, микрофотосуреттер	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
	Физиология. БӨЖ/ОБӨЖЗ Тамырлардағы қан қозғалысын қамтамасыз ететін факторлар. Қан ағымының көлемдік жылдамдығы.	Қан қысымы. Артериялық пульс. Қан айналымы уақыты. Қанның систолалық және минуттық көлемі. Қанның систолалық және минуттық көлемін анықтау әдістері.	ОН1 ОН2	2/4	Презентацияларды дайындау және қорғау.	БӨЖ бағалауға арналған бақылау парағы.
14	Анатомия. Дәріс 4. Тыныс алу жүйесі мүшелерінің морфофункционалдық сипаттамасы.	Мұрын қуысы. Көмей. Трахея. Бронхтар. Өкпенің құрылысы. Бронхтардың тармақталуы. Өкпенің сегменттік құрылысы. Плевра.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Физиология. Тәжірибелік сабақ 7 Сыртқы тыныс алу. Өкпедегі газ алмасу.	Сыртқы тыныс алу. Өкпедегі газдардың алмасуы.	ОН1 ОН2	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, тест тапсырмасының орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешу жолдарын бағалау
	Сәулелі диагностика негіздері. Тәжірибелік сабақ 3 Вентрикулография. Жүрек сцинтиграфиясы Магниттік резонансты томография. Көп	Аортография. Вентрикулография Жүректің сцинтиграфиясы. Магниттік резонансты бейнелеу. Көп кесінділі компьютерлік томография.	ОН12 ОН2	1	талқылау, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	ауызша сұрау, зерттеу нәтижелерін талқылау, ситуациялық есептерді шешу, радиологиялық



"Морфофизиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия" кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
 Бет2228-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

	кесінділі компьютерлік томография.					суреттермен жұмыс
	Анатомия. БӨЖ/ОБӨЖ 4. Төменгі қуыс веналар: түзілуі, салалары, топографиясы.	Төменгі қуыс веналар: түзілуі, салалары, топографиясы.	ОН1 ОН2	2/4	-Презентацияны дайындау және қорғау; -артерияның, веналардың және қанмен қамтамасыз ету аймақтарының, веноздық шығудың сызбасын орындау.	Ауызша сауалнама. Орындалған тапсырмалардың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары.
15	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 8. Қақпа венасы: түзілуі, топографиясы, салалары.	Қақпа венасы: түзілуі, топографиясы, салалары	ОН1 ОН2	1	шағын топтарда анатомиялық препараттармен, торстармен, макеттермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу тапсырмалар	ауызша сауалнама, жағдаяттық есептерді шешуге арналған бағалау парағы, тест тапсырмаларын орындауға арналған бағалау парағы
	Клиникаға кіріспе. Тәжірибелік сабақ 7. Өкпе функциясын тексеру	Спирометрия. Спирография. Пикфлоуметрия. Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер. Қалыпты және патологиялық жағдайларда сыртқы тыныс алу қызметін зерттеу көрсеткіштері. Зерттеуге дайындалу алгоритмі. Сыртқы тыныс алу функцияларын зерттеу алгоритмі	ОН2 ОН12	1	Тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу, практикалық жұмыстарды орындау	Практикалық жаттығуларды бағалауға арналған бақылау парағы
	Биохимия. Тәжірибелік сабақ Өкпедегі зат алмасу.	Өкпедегі зат алмасудың ерекшеліктері. Метаболизм	ОН1 ОН2	1	семинар, ситуациялық тапсырмалар	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.



"Морфофизиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия» кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
 Бет2328-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

	Гистология БӨЖ/ОБӨЖ № 3 Бронхтар мен бронхиолалар.	Өкпе. Өкпе ішілік тыныс жолдары: бронхтар мен бронхиолалар. Бронхтар мен бронхиолалар қабырға құрылысының олардың калибріне тәуелділігі.	ОН1, ОН2	1/1	Шағын топтарда жұмыс, презентация қорғау, глоссарий құрастыру.	SRO бағалауының бақылау тізімі
	Биохимия. БӨЖ/ОБӨЖ Беттік белсенді заттар жүйесі (фосфолипидтер, ақуыздар, полисахаридтер)	Өкпедегі энергияға тәуелді процестер. Беттік белсенді заттар жүйесі (фосфолипидтер, ақуыздар, полисахаридтер)	ОН1 ОН2	2/3	презентация, тақырып бойынша ғылыми мақалаларды талдау, глоссарий	SRO бағалауының бақылау тізімі
16	Сәулелі диагностика негіздері. Тәжірибелік сабақ 4 Тыныс алу мүшелерінің радиациялық диагностикасы. Негізгі және қосымша зерттеу әдістері.	Тыныс алу жүйесі мен мүшелерінің радиациялық анатомиясы. Негізгі және қосымша зерттеу әдістері. Өкпенің негізгі рентгенологиялық белгілері мен синдромдары. Сандық рентгенография Сандық рентгеноскопия. Сандық флюорография.	ОН2 ОН12	1	талқылау, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	ауызша сұрау, зерттеу нәтижелерін талқылау, ситуациялық есептерді шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
	Гистология. Тәжірибелік сабақ No7 Тақырыбы: Тыныс алу бөлімі. Өкпенің ацинусы.	Ацинус өкпенің морфофункционалды бірлігі ретінде. Ацинустың құрылымдық компоненттері. Альвеола қабырғасының құрылысы. Пневмоциттердің түрлері, олардың гистофункционалдық сипаттамасы.	ОН1, ОН2	1	Шағын топтарда жұмыс, гистопрепараттарды бақылау парағы, микрофотосуреттер	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
	Биохимия. Тәжірибелік сабақ	Газ алмасу. Көмірқышқыл газының өкпеге тасымалдануы.	ОН1 ОН2	1	семинар, тестілеу	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
	Анатомия. БӨЖ/ОБӨЖ 5. Кава-кавальді және порто-кавальді анастомоздар.	Кава-кавальді және порто-кавальді анастомоздары.	ОН1 ОН2	2/3	-Презентацияны дайындау және қорғау; -веналар ағымының және веноздық шығу аймақтарының	Ауызша сауалнама. Орындалған тапсырмалардың барлық түрлері бойынша



"Морфофизиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия" кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16

Бет2428-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

					диаграммасын салу.	бағалау парақтары.
	Физиология БӨЖ/ОБӨЖ4 Әртүрлі жағдайларда тыныс алу ерекшеліктері.	Бұлшықет жұмысы кезінде тыныс алу. Төмен және жоғары атмосфералық қысымда тыныс алу Жасанды тыныс алу.	ОН1 ОН2	1/2	Презентацияларды дайындау және қорғау.	SRO бағалауға арналған бақылау парағы.
17	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 9. Тыныс алу жүйесі мүшелері: құрылысы, топографиясы және қызметі.	Мұрын қуысы. параназальды синустар. Көмей. Көмей шеміршектері. Көмей бұлшықеттері. Көмей қуысы. Жас ерекшеліктері.	ОН1, ОН2	2	шағын топтарда анатомиялық препараттармен, торстармен, макеттермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу	ауызша сауалнама, жағдаяттық есептерді шешуге арналған бағалау парағы, тест тапсырмаларын орындауға арналған бағалау парағы
	Гистология. Тәжірибелік сабақ No8 Тақырыбы: Аэрогемалық тосқауыл. Плевра.	Аэрогемалық тосқауыл және оның газ алмасудағы маңызы. Өкпе макрофагтары. Өкпенің қанмен қамтамасыз етілуі және иннервациясы. Тыныс алу мүшелерінің регенеративті потенциалы. Плевра.	ОН1, ОН2	1	Шағын топтарда жұмыс, гистомедициналық заттардың бақылау парағы, микрофотосуреттер	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
	Гистология. БӨЖ/ОБӨЖ4 Сурфактант-альвеолярлы кешен.	Сурфактант-альвеолярлы кешеннің құрылымдық-химиялық ұйымдастырылуы және қызметі. Альвеола аралық қалқалардың құрылысы	ОН1, ОН2	1/3	Шағын топтарда жұмыс, презентация қорғау, глоссарий құрастыру.	SRO бағалауының бақылау тізімі
	Клиникаға кіріспе. БӨЖ/ОБӨЖ 3. Тыныс алу органдары аурулары бар науқастарды тексерудің клиникалық әдістері	Тыныс алу органдары аурулары бар науқасты жалпы тексеру. Анамнез жинағы. Науқасты жалпы тексеруді жүргізу реттілігі: шарттары, ережелері және техникасы. Негізгі шағымдар. Науқасты зертханалық және аспаптық зерттеу әдістеріне дайындау.	ОН2 ОН12	2/3	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Презентация, сөзжұмбақ дайындау, ой картасын дайындау, тест тапсырмаларын дайындау.	Презентацияларды, сөзжұмбақтарды, смарт карталарды, тест тапсырмаларын қорғау. Бақылау парақтары



"Морфофизиология" кафедрасы
"Биология және биохимия» кафедрасы
"Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
"Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
Бет2528-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

					Практикалық дағдыларды көрсету	арқылы бағалау
18	Физиология. Тәжірибелік сабақ 8 Тыныс алуды реттеу.	Тыныс алуды реттеу. Тыныс алу орталығы.Тыныс алуды реттеудегі химиялық және механорецепторлардың рөлі.	ОН1 ОН2	1	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, тест тапсырмасының орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешу жолдарын бағалау
	Биохимия. Тәжірибелік сабақ Тіндердің тыныс алуы	Тіндердің тыныс алуы. Электронды тасымалдау тізбегі (ЕТС). Тотықтырғыш фосфорлану.	ОН1 ОН2	1	семинар, тестілеу	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
	Клиникаға кіріспе. Тәжірибелік сабақ 8. Жүрек-өкпе реанимациясы. Клиникалық және биологиялық өлім. Мәйітті ұстау ережелері	Өкпенің жасанды желдету техникасы және жанама жүрек массажы. Сафар әдісі. Науқастың терминалды жағдайы туралы түсінік. Терминалды жағдайдың кезеңдері және олардың негізгі клиникалық көріністері. Клиникалық және биологиялық өлім туралы түсінік. Клиникалық өлімнің белгілері. Реанимация туралы түсінік. Мәйітті ұстау ережелері. Мәйітті ұстау кезіндегі психологиялық және инфекциялық қауіпсіздік шаралары. Мәйітті уақытша сақтау үшін арнайы бөлмеге тасымалдау.	ОН2 ОН8	1	Тест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу, практикалық жұмыстарды орындау	Практикалық жаттығуларды бағалауға арналған бақылау парағы
	Анатомия. БӨЖ/ОБӨЖ6 Плевра. Плевра қуысы. Плевра синустары. Медиастина.	Плевра. Плевра қабаттары. Плевра қуысы. Синустар. Медиастина.	ОН1 ОН2	2/3	-Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сауалнама. Орындалған тапсырмалардың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары.



"Морфофизиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия" кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
 Бет2628-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

	Сәулелі диагностика негіздері БӨЖ/ОБӨЖ Ірі тамырлардың сәулелі диагностикасы. Доплерография, жұмыс істеу принциптері. Пациенттерді зерттеуге дайындау	Үлкен тамырлардың визуалды диагностикасы. Доплерография, жұмыс істеу принциптері. Пациенттерді зерттеуге дайындау	ОН12 ОН2	1/1, 5	презентацияларды дайындау, сөзжұмбақ, тест тапсырмаларын, ситуациялық тапсырмаларды құрастыру, радиологиялық суреттермен жұмыс жасау.	презентацияларды қорғау, сөзжұмбақтарды шешу, тест тапсырмалары, ситуациялық есептер, радиологиялық суреттермен жұмыс.
19	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 10. Тыныс алу жүйесі мүшелері: құрылысы, топографиясы және қызметі.	Трахея. Бронхтар. Өкпенің құрылысы. Бронхтардың тармақталуы. Өкпенің сегменттік құрылысы. Плевра. Жас ерекшеліктері.	ОН1 ОН2	2	шағын топтарда анатомиялық препараттармен, торстармен, макеттермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу	ауызша сауалнама, жағдаяттық есептерді шешуге арналған бағалау парағы, тест тапсырмаларын орындауға арналған бағалау парағы
	Физиология. БӨЖ/ОБӨЖ 5. Аралық бақылау 2.	Дәріс, практикалық сабақтар, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптары бойынша өтілген материалды бекіту.	ОН1 ОН2	2/2, 5	Билеттерге жазбаша жауап (ситуациялық тапсырмалар)	ҚР бағалау бақылау парағы

9.1	Дәрістер	Кіріспе, шолу бөлмесі (Бақылау сұрақтарына жауаптар) Шолу арқылы -көрнекіая Шолу дәрісі. Кері байланыс (сұрақтар)
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Шағын топтардағы жұмыс анатомиялық препараттармен, торсықпен, муляждармен, үстелдермен, планшеттермен, плакаттармен, "Пирогтардың" интерактивті панелінде, туралытақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, бастапеминар, ситуациялық тапсырмалар, тестілеу, ршағын топтардағы жұмыс, сағек парақ гистопрепараттар, микрофотографиялар, дөнер, работа ұсыныла отырып рентгенологиялық



"Морфофизиология" кафедрасы
"Биология және биохимия" кафедрасы
"Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
"Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16

Бет2728-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

		суреттермен, оның ішінде ыптест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу, практикалық дағдылар				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	<p>БӨЖ -ді орындау кезінде оқу бағдарламасының ең күрделі мәселелері бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттерімен жұмыс, ӨРҰ-ны келесі түрде тапсыру:</p> <p><i>"Пироговтардың" анатомиялық үстеліндегі анатомиялық препараттың сипаттамасы -тұсаукесер</i></p> <p>Реферат пен презентацияны дайындау және қорғау</p> <p>Шағын топтардағы жұмыс, құрастыру сөздіктермен, эссе, тақырып бойынша ғылыми мақалаларды талдау, сөзжұмбақтарды, тест тапсырмаларын, ситуациялық есептерді құрастыру, радиологиялық суреттермен жұмыс, рэлектро бар жұмысақпараттық ресурстармен қамтамасыз ету, зияткерлік картаны дайындау.</p>				
9.4	Аралық бақылау	Ситуациялық есептер бойынша сұрақтарға жазбаша жауап				
10.	10.1 Пәнді оқу нәтижелерін бағалау критерийлері					
10.1	№. ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
	ОН1	<p>- жүректің, өкпенің және қан тамырларының анатомиялық құрылысын, сонымен қатар олардың функционалдық ерекшеліктерін анықтау.</p> <p>-жүрек тыныс алу жүйесін құрайтын тіндердің микроскопиялық құрылысын сипаттау.</p> <p>-қан айналымы мен тыныс алуды қалыпты түрде реттейтін физиологиялық процестерді түсіндіру.</p> <p>-жүрек пен өкпенің жұмысын қамтамасыз ететін негізгі биохимиялық механизмдерді түсіндіру.</p>	<p>- жүректің, өкпенің және қан тамырларының анатомиялық құрылысы мен функционалдық ерекшеліктерін нақты сипаттай алмайды.</p> <p>- жүрек-тыныс алу жүйесі тіндерінің микроскопиялық құрылымының сипаттамасын бере алмайды</p> <p>- қан айналымы мен тыныс алуды реттейтін негізгі физиологиялық процестерді түсіндіре алмайды.</p> <p>- жүрек пен өкпе қызметін қолдайтын негізгі</p>	<p>-жүрек, өкпе және қан тамырларының анатомиясы мен негізгі қызметтерінің негізгі сипаттамасын береді.</p> <p>- тіндердің микроқұрылымының негізгі сипаттамасын береді, бірақ қателері немесе кемшіліктері бар.</p> <p>- физиологиялық процестердің жалпы қысқаша мазмұнын береді, бірақ егжей-тегжейсіз немесе қателермен.</p> <p>- биохимиялық процестердің жалпы қысқаша мазмұнын береді, бірақ егжей-тегжейсіз немесе қателермен.</p>	<p>- анатомиялық құрылысы мен функционалдық ерекшеліктерін толық және нақты сипаттайды</p> <p>- жүрек-тыныс алу жүйесін құрайтын тіндердің микроскопиялық құрылымының толық және нақты сипаттамасын береді.</p> <p>- қан айналымын және қалыпты тыныс алуды реттейтін физиологиялық процестерді дәл және егжей-тегжейлі сипаттайды</p> <p>- жүрек пен өкпенің жұмысын қамтамасыз ететін негізгі биохимиялық</p>	<p>анатомияның егжей-тегжейлі сипаттамасын ғана емес, сонымен қатар бұл құрылымдардың жалпы адам денсаулығына әсерін талқылайды.</p> <p>- ұлпа гистологиясын терең түсінетіндігін көрсетеді және олардың функционалдық қасиеттерін түсіндіре алады.</p> <p>-физиологияны терең түсінетіндігін көрсетеді және күрделі реттеу механизмдерін түсіндіре алады.</p> <p>-биохимиялық процестерді жан-жақты</p>



"Морфофизиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия» кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16

Бет2828-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

		биохимиялық механизмдерге түсініктеме бере алмайды.		механизмдерді нақты және егжей-тегжейлі түсіндіреді.	түсінетінін көрсетеді және олардың ағзаның жалпы жұмысына әсерін талдай алады.
ОН2	-жүрек тыныс алу жүйесі элементтерінің құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты бағалау. -физиологиялық жағдайлардың өзгеруіне байланысты қан айналымы мен тыныс алудың реттелу механизмдерін талдау. -жүрек-тыныс алу жүйесінің қалыпты жұмысын сақтау үшін биохимиялық процестердің маңыздылығын түсіну.	- жүрек-тыныс алу жүйесі элементтерінің құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты сипаттай алмайды. - физиологиялық жағдайлардың өзгеруіне байланысты қан айналымы мен тыныс алудың реттелу механизмдерін түсіндіре алмайды. - жүрек-тыныс алу жүйесінің қалыпты жұмысын сақтау үшін биохимиялық процестердің маңыздылығын түсіндіре алмайды.	-құрылым мен функция арасындағы байланыс туралы негізгі түсінікті көрсетеді, бірақ сипаттама толық емес немесе жеткіліксіз. - реттеу тетіктерінің негізгі талдауын ұсынады, бірақ кейбір маңызды аспектілерді жіберіп алуы мүмкін. - биохимиялық процестердің рөлі туралы негізгі түсінік береді, бірақ олардың маңызын толық көрсетпеуі мүмкін.	- Жүрек-тыныс алу жүйесі элементтерінің құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты мысалдар арқылы нақты сипаттайды. -әртүрлі физиологиялық жағдайларға жауап ретінде қан айналымы мен тыныс алудың реттелу механизмдерін жетік түсінетіндігін көрсетеді. - жүрек-тыныс алу жүйесінің қалыпты жұмыс істеуі үшін биохимиялық процестердің маңызын түсінеді және мысалдар келтіре алады.	- жүрек-тыныс алу жүйесі элементтерінің құрылымы мен қызметі арасындағы терең талдауды ұсынады, өз тұжырымдарын ғылыми деректермен негіздейді. - медицинаның әртүрлі салаларынан алған білімдерін біріктіре отырып, қан айналымы мен тыныс алудың реттелу механизмдерін терең түсініп талдайды. - биохимиялық процестердің маңыздылығын терең талдауды ұсынады, олардың молекулалық деңгейде



"Морфофизиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия» кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
 Бет2928-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

						жүрек-тыныс алу жүйесінің қызметін реттеудегі рөлін көрсетеді.
ОНЗ	- анатомия, гистология, физиология және биохимиядан алған білімдерін жүрек-тыныс алу жүйесімен байланысты клиникалық жағдайларды талдау үшін қолдану. - визуалды диагностиканы қолдана отырып, науқастың жүрек-тыныс алу жүйесінің жағдайына негізгі баға беру.	-Клиникалық жағдайларды талдау кезінде анатомияның, гистологияның, физиологияның және биохимияның негізгі аспектілерін түсінуді көрсетеді. -жүрек-тыныс алу жүйесінің негізгі визуалды бағасын жасай алады.	-анатомия, гистология, физиология және биохимияның негізгі түсінігін көрсетеді, бірақ бұл білімді клиникалық жағдайларда қолдану шектеулі. - Жүрек-тыныс алу жүйесінің негізгі визуалды бағасын орындайды, бірақ кейбір маңызды мәліметтерді жіберіп алуы мүмкін.	-Клиникалық жағдайларды талдау кезінде анатомияны, гистологияны, физиологияны және биохимияны сенімді түсінуді көрсетеді және теория мен практиканың байланысын көрсетеді. -жүрек-тыныс алу жүйесінің жағдайын егжей-тегжейлі визуалды бағалауды жүргізеді, негізгі ауытқулар мен патологияларды анықтайды.	-күрделі клиникалық жағдайларды талдау үшін анатомия, гистология, физиология және биохимия бойынша терең білімін пайдаланады, инновациялық зерттеу тәсілдерін ұсынады. -визуалды диагностиканың біліктілігін көрсетеді, тіпті болмашы ауытқулар мен патологияларды анықтайды және одан әрі диагностикалық шараларды ұсынады.	

"Морфофизиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия" кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
 Бет3028-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

ОН4	<p>- кардиореспираторлық жүйе жағдайының алдын ала диагнозын қою үшін клиникалық симптомдарды және диагностикалық зерттеулердің нәтижелерін талдау. - жүрек-тыныс алу жүйесінің ауруларына күдікті науқастарды тексеру кезінде әртүрлі визуалды диагностикалық әдістердің тиімділігін бағалау.</p>	<p>- жүрек-тыныс алу жүйесінің жағдайына алдын ала диагноз қою үшін клиникалық симптомдарды және диагностикалық зерттеулердің нәтижелерін талдамаған немесе толық емес немесе қате талдау жасаған. - әртүрлі визуалды диагностикалық әдістердің тиімділігін бағалай алмаған немесе үстірт және жеткіліксіз дәлелденген талдауды ұсынған.</p>	<p>- клиникалық симптомдар мен диагностикалық зерттеулердің нәтижелеріне талдау жүргізілді, бірақ барлық аспектілер ескерілмеді немесе талдау алдын ала диагноз қою үшін әрқашан сәйкес келмеді. - визуалды диагностика әдістерінің тиімділігін бағалауды қамтамасыз етті, бірақ талдау толық емес немесе жеткіліксіз негізделді.</p>	<p>- клиникалық симптомдар мен диагностикалық зерттеулердің нәтижелерін адекватты түрде талдап, негізделген алдын ала диагнозды ұсынды және өз қорытындыларын түсіндірді. - әртүрлі визуалды диагностикалық әдістердің тиімділігін адекватты түрде бағалады, дәлелді қорытындылар ұсынды және клиникалық тәжірибеден мысалдар келтірді.</p>	<p>- клиникалық симптомдар мен диагностикалық зерттеулердің нәтижелерін е терең және толық талдау жүргізді, әртүрлі ықтимал нұсқаларды ескере отырып, жан-жақты және негізді алдын ала диагнозды ұсынды. - әртүрлі визуалды диагностикалық әдістердің тиімділігіне терең және толық талдау жүргізді, әрбір әдістің күшті және әлсіз жақтарына жан-жақты шолу жасады.</p>
ОН5	<p>- науқастың жүрек-тыныс алу жүйесінің жағдайын бағалау және алынған мәліметтер негізінде одан әрі</p>	<p>- науқастың жүрек-тыныс алу жүйесінің жай-күйі туралы толық емес немесе</p>	<p>- науқастың жүрек-тыныс алу жүйесінің жай-күйі туралы негізгі ақпаратты берді, бірақ кейбір</p>	<p>- науқастың жүрек-тыныс алу жүйесінің жағдайы туралы нақты және</p>	<p>- науқастың жүрек-тыныс алу жүйесіне жоғары сапалы талдау, оның ішінде барлық</p>

"Морфофизиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия» кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе» кафедрасы

044-42/16
 Бет3128-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

		тексеру үшін ұсыныстар беру.	дұрыс емес ақпарат берілген. - ары қарай сараптама жүргізу бойынша ұсынымдар жеткіліксіз негізделсе немесе жоқ болса.	кемшіліктер немесе дәлсіздіктер бар. - ары қарай сараптама жүргізу бойынша ұсыныстар берілген, бірақ толық негізделмеген болуы мүмкін.	толық ақпарат берді. -ары қарай зерттеу бойынша ұсыныстар негізделген және клиникалық жағдайға сәйкес келеді.	тиісті параметрлер мен қауіп факторларын бағалауды қамтамасыз етті. - Әрі қарай зерттеуге арналған ұсыныстар соңғы ғылыми деректер мен клиникалық нұсқауларды пайдалана отырып ұсынылған.
	ОН6	- Науқастармен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас жасау, оларға тексеру нәтижелері мен диагностикалық процедураларды түсіндіру, сондай-ақ өз бетінше оқу және жұмыс істеу дағдыларын, оның ішінде қазіргі ғылыми әдебиеттер мен медициналық зерттеулерді өз бетінше іздеу және талдау қабілетін дамыту керек.	-байланыс дағдыларының төмен деңгейін және емделушіге немесе әріптестеріне емтихан нәтижелерін тиімді түсіндіре алмауын көрсетеді. - өз бетінше оқуға, жұмыс істеуге күш жоқ.	- Науқастармен және әріптестермен қарым-қатынас жасайды, бірақ түсініктемелерде біршама ыңғайсыз немесе толық емес болуы мүмкін. - өзін-өзі басқаратын оқытуда біршама күш-жігер бар, бірақ ол кездейсоқ немесе құрылымсыз болуы мүмкін.	-Науқастармен және әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасайды, түсінікті және ақпаратты түсіндіреді. - қазіргі ғылыми әдебиеттерді іздеу мен талдауды қоса алғанда, өздігінен білім алудағы орташа күш-жігерді көрсету.	- коммуникативті дағдылардың жоғары деңгейін көрсетеді, оның ішінде күрделі медициналық түсініктерді тиімді түсіндіре алады. - өз бетінше оқу мен жұмыс істеуге белсенді және құрылымдық күш-жігер бар, оның ішінде қазіргі ғылыми әдебиеттерді және медициналық зерттеулерді жүйелі іздеу және талдау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»

"Морфофизиология" кафедрасы
"Биология және биохимия" кафедрасы
"Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
"Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
Бет3228-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері			
Тәжірибелік сабаққа арналған бақылау парағы			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Балдардың цифрлық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4.0	95-100	Өте жақсы
A -	3.67	90-94	
B +	3.33	85-89	Жақсы
B	3.0	80-84	
B -	2.67	75-79	
C +	2.33	70-74	
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D-	1.0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Ауызша жауап

Пішін бақылау	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы Ұпайларға сәйкес келеді: 95-100 90-94	Білім алушы жауап беру барысында ешқандай қателік жібермеді, оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамалары мен бағыттарын басшылыққа ала отырып, оларға сыни баға берді, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды.
	Жақсы Ұпайларға сәйкес келеді: 85-89,80-84 75-79,70-74	Білім алушы жауап беру барысында өрескел қателіктер жібермеді, бірақ өзі түзеткен қателер мен принципті емес қателіктерге жол берді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеп үлгерді.
	Қанағаттанарлық Ұпайларға сәйкес келеді: 65-69,60-64 50-59	Білім алушы жауап беру барысында ол принципті қателіктер жіберді, оқытушының көрсеткен оқу әдебиеттерімен ғана шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз Ұпайларға сәйкес келеді 0-49	Білім алушы жауап беру барысында өрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен шектелді, гистология мен физиология бойынша ғылыми терминологияны қолдана алмады.

Шағын топтардағы жұмысты бағалауға арналған бақылау парағы



"Морфофизиология" кафедрасы
"Биология және биохимия" кафедрасы
"Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
"Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
Бет3328-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

Шағын топтарда жұмыс	Өте жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы шағын топқа бөлінген тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауға белсене қатысты, бұл уақытта олар логикалық ойлау қабілеттерін көрсетті және талқылау барысында сұрақтарға толықтай дұрыс жауап берді.
	Жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Білім алушы топтарға бекітілген тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауға белсене қатысты, талқылау барысында топтың өзі түзететін қателіктер жіберіп, мәселені шеше алды.
	Қанағаттанарлық Рейтингтерге сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Білім алушы шағын топқа тіркелген тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауда пассивті болды, талқылау барысында шағын топтың анықтамалық әдебиеттерін/көздерін пайдалана отырып, әлсіз және сәйкес келмейтін қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы тақырыптың негізгі сұрақтарына дұрыс жауап таба алмаған, топ жұмысына қатыспаған, қателер мен қателіктер жіберген, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбаған.

Бағалау парағы

Анатомиялық препараттардың сипаттамасын бағалау критерийлері

Білім алушының аты-жөні _____

	Қадамды бағалау критерийлері	Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағаттанарлық 50-69	Қанағаттанарлықсыз 0-49
		Нақты, жан-жақты жауап берді, мүшелерді латын және грек тілінде дұрыс атады	Ол жеткілікті толық жауап берді, бірақ терминология туралы шатастырды; шамалы қателіктер жіберді	Тапсырманы ішінара орындады, жауабында шатасты және анатомиялық құрылымдардың толық атауларын бермеді.	Тапсырма орындалмады ,анатомиялық құрылымдарды атай алмады
1.	Білім алушы мүшені таниды, оның атын латын тілінде, қажет болса, грек тілінде береді	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8
2.	Білім алушы кәсіби терминологияны пайдалана отырып, мүшенің голотопиясын сипаттайды	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8
3.	Білім алушы кәсіби терминологияны пайдалана отырып, мүшенің скелетопиясын сипаттайды	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8
4.	Білім алушы кәсіби терминологияны пайдалана отырып, мүшенің синтопиясын сипаттайды	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8



"Морфофизиология" кафедрасы
"Биология және биохимия" кафедрасы
"Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
"Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
Бет3428-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

5.	Мүшенің анатомиялық құрылысын сипаттайды.	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8
----	---	-------	---------	---------	-------

Максималды балл – 100. Жалпы ұпай _____ Оқытушының қолы _____

Тест тапсырмаларын орындау (тестілеу)

Пішін бақылау	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларын орындау (тестілеу)	Өте жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Білім алушы тест тапсырмаларын 90-100% дұрыс орындады.
	Жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Білім алушы тест тапсырмаларының 75-89% дұрыс орындады.
	Қанағаттанарлық Рейтингтерге сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Білім алушы тест тапсырмаларының 50-74% дұрыс орындады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы тест тапсырмаларының 50%-дан азын дұрыс орындады.

Ситуациялық (клиникалық) есептерді шешу

Пішін бақылау	Баға	Бағалау критерийлері
Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ситуациялық есептерді шешуге белсене қатысты, өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең меңгергендігін көрсетті, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пікірталастарда пайдаланды.
	Жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсене қатысты, материалды меңгергендігін көрсетті, принципті емес дәлсіздіктер мен қателер жіберді, оларды білім алушының өзі түзетті.



"Морфофизиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия» кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
 Бет3528-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

Қанағаттанарлық
 Рейтингтерге сәйкес келеді:
 С (2,0; 65-69%)
 С- (1,67; 60-64%)
 D+ (1,33; 55-59%)
 D- (1,0; 50-54%)

Топпен жұмыс істегенде белсенсіз болды, дәлсіздіктер мен іргелі қателер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды бастан кешірді.

Қанағаттанарлықсыз
 FX (0,5; 25-49%)
 F (0; 0-24%)

Оқытушының сұрақтарына жауап бере отырып, топ жұмысына қатыспаған, іргелі қателер мен дәлсіздіктерге жол берген, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбаған.

Бағалау парағы

Тәжірибелік дағдыларды меңгеруді бағалау критерийлері

Білім алушының аты-жөні _____

№	Қадамды бағалау критерийлері	Денгей			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағаттанарлық 50-69	Нашар 0-49
1.	Денедегі, қаңқадағы және тірі адамдағы мүшенің орнын дұрыс табу	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8
2.	Білім алушы мүшенің толық атын атап, жалпы құрылысын сипаттауы керек	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8
3.	Білім алушы осы мүшенің құрылымдық элементтерін атау керек.	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8
4.	Мүшенің құрылымдық элементтерін тізіп алғаннан кейін Білім алушы оны плакаттарда, планшеттерде көрсетіп, сипаттама беруі керек.	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8
5.	Білім алушы мүшені және оның құрылымдық элементтерін сипаттай отырып, мүшенің жас ерекшеліктері туралы айту керек.	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8

Максималды балл – 100. Жалпы ұпайлар _____ Оқытушының қолы _____

Бағалау парағы

Схеманы орындауды бағалау критерийлері (артериялардың жолдары)

Білім алушының аты-жөні _____

№	Қадамды бағалау критерийлері	Денгей			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағаттанарлық 50-69	Қанағаттанарлықсыз



"Морфофизиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия" кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
 Бет3628-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

					ЫҚСЫ з 0-49
1.	Білім алушы артерия жолының сызбасын дұрыс тауып сызуы керек	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8
2.	Білім алушы артериялардың толық атауын латынша жазуы керек.	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8
3	Білім алушы артериялардың топографиясы мен проекциясын дұрыс көрсетуі керек	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8
4.	Артериялардың барлық тармақтарын тізімдеу керек	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8
5.	Білім алушы қанмен қамтамасыз ету аймақтарын көрсетуі керек	18-20	14-17.8	10-13.8	0-9,8

Максималды балл – 100. Жалпы ұпайлар _____ Оқытушының қолы _____

Бағалау парағы

Мультимедиялық форматтағы презентацияларды бағалау критерийлері

Білім алушының аты-жөні _____

Ж о қ .	Критерий	Денгей, ұпай			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	қанаға ттанар лық 50-69	қанаға ттанар лықсы з 0-49
1.	Тақырыбы бар тақырыптық слайдтың, презентация жоспарының, слайдтардың жеткілікті санының, әдебиеттер тізімінің және интернет көздерінің болуы.	9-10	7-8.9	5-6,9	0-4,9
2.	Презентация мазмұнының тақырыпқа және берілген тапсырмаларға сәйкестігі.	9-10	7-8.9	5-6,9	0-4,9
3.	Слайдтарды логикалық реттілікпен орналастыру.	9-10	7-8.9	5-6,9	0-4,9
4.	Материалды баяндау стилі (қысқалық, нақты тұжырымдау, құрылым).	9-10	7-8.9	5-6,9	0-4,9
5.	Қазіргі заманғы ақпарат көздерін жеткілікті көлемде пайдалану.	9-10	7-8.9	5-6,9	0-4,9
6.	Материалды жалпылау және нақты қорытынды жасай білу.	9-10	7-8.9	5-6,9	0-4,9
7.	Презентация материалындағы бағыттылық денгейі.	9-10	7-8.9	5-6,9	0-4,9
8.	Анық, сауатты және дәйекті есеп беру мүмкіндігі.	9-10	7-8.9	5-6,9	0-4,9
9.	Өз ұстанымын қорғау қабілеті және сынға сындарлы жауап беру қабілеті.	9-10	7-8.9	5-6,9	0-4,9

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

"Морфофизиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия" кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
 Бет3728-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

10	Слайдты безендіру сапасы (түстілігі, анықтығы және т.б.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
----	---	------	-------	-------	-------

Максималды балл – 100. Жалпы ұпай _____ Оқытушының қолы _____

Бағалау парағы

Рентгендік суреттің сипаттамасын бағалау критерийлері

Білім алушының аты-жөні _____

№	Қадамды бағалау критерийлері	Деңгейі			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағаттанарлық 50-69	Қанағаттанарлықсыз 0-49
1.	Білім алушы зерттеу саласын дұрыс анықтауы керек	22.5-25	17.5-22.25	12.5-17.25	0-12.25
2.	Білім алушы кескіннің проекциясын дұрыс анықтауы керек (алдыңғы, бүйірлік, артқы)	22.5-25	17.5-22.25	12.5-17.25	0-12.25
3	Білім алушы зерттелетін сүйектің немесе буындардың анатомиялық құрылымдарын дұрыс көрсетуі керек	22.5-25	17.5-22.25	12.5-17.25	0-12.25
4.	Білім алушы зерттелетін мүшенің жас ерекшеліктерін анықтай алуы керек.	22.5-25	17.5-22.25	12.5-17.25	0-12.25

Максималды балл – 100. Жалпы ұпай _____ Оқытушының қолы _____

Гистологиядан тәжірибелік сабақты бағалауға арналған бақылау парағы

№	Бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1	Quizizz бағдарламасы арқылы жеке тест бойынша сұрақтарға жауап береді»	40	28	20	0
2	Ауызша сауалнама сұрақтарына жауап береді (шағын топтар)	20	14	10	0
3	Кестелерді толтырады	20	14	10	0
4	Ситуациялық тапсырмаларды орындайды	20	14	10	0
	Барлығы:	100	70	50	0

Бағалау парағы

Рентгендік суреттің сипаттамасын бағалау критерийлері

Білім алушының аты-жөні _____

№	Қадамды бағалау критерийлері	Деңгей
---	------------------------------	--------

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

"Морфофизиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия" кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
 Бет3828-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағаттанарлық 50-69	Қанағаттанарлықсыз 0-49
1.	Білім алушы зерттеу саласын дұрыс анықтауы керек	22.5-25	17.5-22.25	12.5-17.25	0-12.25
2.	Білім алушы кескіннің проекциясын дұрыс анықтауы керек (алдыңғы, бүйірлік, артқы)	22.5-25	17.5-22.25	12.5-17.25	0-12.25
3	Білім алушы зерттелетін сүйектің немесе буындардың анатомиялық құрылымдарын дұрыс көрсетуі керек	22.5-25	17.5-22.25	12.5-17.25	0-12.25
4.	Білім алушы зерттелетін мүшенің жас ерекшеліктерін анықтай алуы керек.	22.5-25	17.5-22.25	12.5-17.25	0-12.25

Максималды балл – 100. Жалпы ұпай _____ Оқытушының қолы _____

Рентгендік бағалау сұрақтарына жазбаша жауап

№	Бағалау критерийлері	Ұпайлар
1	Білім алушы өзіндік ойлауын көрсетті, материалды терең меңгергенін көрсетті, жауап беру кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. Ғылыми терминология қолданды.	27-30
2	Білім алушы материалды меңгергенін көрсетті және принципті емес қателіктер жіберді, оны Білім алушының өзі түзетті. Ғылыми терминология қолданды.	21-26
3	Жауап беру барысында Білім алушы дәлсіздіктер мен принципсіз қателер жіберді, ғылыми терминологияны қолданды, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды бастан кешірді, оқытушының көмегін қажет етті.	15-20
4	Білім алушы оқытушының сұрақтарына жауап бермеді, іргелі қателер мен дәлсіздіктерге жол берді, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.	0-14

Физиологиядан зертханалық жұмыстарды орындау

Жоқ.	Бағалау критерийлері	Ұпайлар
1	Тәжірибелік және зертханалық жұмыстарды орындап, ол бойынша есептерді уақытылы және қатесіз тапсырды, жұмыс нәтижесін талқылауға белсене қатысып, дәлелді қорытындылар жасап, өзіндік ой-пікірлерін көрсетті.	27-30
2	Тәжірибелік және зертханалық жұмыстарды белгіленген мерзімде орындап, олар бойынша іргелі ескертулерсіз есептер берді, жұмыс нәтижелерін талқылауға белсенді қатысты.	21-26
3	Тәжірибелік және зертханалық жұмыстарды белгіленген мерзімде орындап, олар бойынша есептерді тапсырды. Жұмыс барысында белсенділік танытпай, оқытушының көмегіне мұқтаж болды	15-20
4	Тәжірибелік жұмыстар бойынша есептерді кеш ұсынып, оларды орындауда түбегейлі қателіктер жіберді. Бағдарлама талап ететін барлық практикалық жұмыстарды орындамады. Жұмыс нәтижелерін талқылауға қатысқан жоқ.	0-14

Клиникаға кіріспенің тәжірибелік дағдылары

Бақылау нысаны	Баға	Бағалау критерийлері
----------------	------	----------------------



"Морфофизиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия» кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
 Бет3928-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

Тәжірибелік дағдылар	Өте жақсы Сәйкес ұпай: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Білім алушының тәжірибелік дағдылары өте жақсы : ол тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін нақты біледі және науқасты күту бойынша дағдыларды жеткілікті меңгерген.
	Жақсы Сәйкес ұпай: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Білім алушының тәжірибелік дағдылары жақсы: ол тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін жеткіліксіз біледі және науқасқа күтім жасауда жеткілікті дағдыларға ие.
	Қанағаттанарлық Сәйкес ұпай: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Білім алушының тәжірибелік дағдылары қанағаттанарлық : ол тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі принциптерін біледі, бірақ науқасты күту дағдыларын өрескел қателермен орындайды.
	Қанағаттанарлықсыз Сәйкес ұпай FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушының тәжірибелік дағдылары жеткіліксіз (пациентті күту дағдыларын білмейді және қолдана алмайды).

Ғылыми мақалаларды талдау:

№	Бағалау критерийлері	Ұпайлар
1	Жұмыс мұқият орындалған, уақытында тапсырылды, баспа мәтінінің кемінде 3 бетін өз бетінше жазған. Мәселеге қатысты ойлар нақты және дәлелді түрде берілген. Жұмыс мәтінінде барлық жерде авторларға сілтемелер көрсетілген. Шығарманы қорғау кезінде мәтін оқылмайды, баяндалады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді. Бұл жұмыс үшін пайдаланылған мақалалар 5 жылдан аспайды.	27-30
2	Жұмыс мұқият орындалып, уақытында тапсырылды, баспа мәтінінің кемінде 3 бетін өз бетінше жазған. Мәселе бойынша ойлар анық, бірақ дәлелсіз берілген. Жұмыс мәтінінде барлық жерде авторларға сілтемелер көрсетілген. Шығарманы қорғау кезінде мәтін оқылмайды, баяндалады. Сұрақтарға жауап бергенде принципті емес қателіктер жібереді. Бұл жұмыс үшін пайдаланылған мақалалар 5 жылдан аспайды.	21-26
3	Жұмыс мұқият орындалып, уақытында тапсырылды, баспа мәтінінің кемінде 2 бетін өз бетінше жазды. Мәселеге қатысты ойлар даусыз, шашыраңқы түрде беріледі. Жұмыс мәтінінде авторларға сілтеме барлық жерде көрсетілмеген. Жұмысты қорғау кезінде мәтін оқылады. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді және түбегейлі қателіктер жібереді. Бұл жұмысқа пайдаланылған мақалалар 5 жылдан асады.	15-20
4	Жұмыс 2 баспа мәтіннен аз жазылған. Ойлар даусыз, шашыраңқы түрде беріледі. Шығарма мәтінінде авторларға сілтемелер жоқ. Жұмысты қорғау кезінде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап бергенде өрескел қателіктер жібереді, материалды түсінбейді. Бұл жұмысқа пайдаланылған мақалалар 5 жылдан асады.	0-14



"Морфофизиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия» кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
 Бет4028-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

Жазбаша шығармашылық жұмысты дайындау (эссе)

Жоқ.	Бағалау критерийлері	Ұпайлар
1	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді; Тақырып терең, дәлелді түрде ашылған. Композициясы жіңішке, ойды логикалық және дәйекті жеткізу. Шығарманың мәселесі нақты көрсетілген. Нақты қателер жоқ. Қорытындыда негізгі бөлімнің мазмұнынан логикалық түрде шығатын қорытындылар бар.	27-30
2	Тақырып одан аздаған ауытқулармен толық және нанымды ашылған. Эссе тақырыбына сәйкес дипломдық жұмыс нақты тұжырымдалған. Негізгі бөлім логикалық және байланысқан, бірақ алға қойылған тезис толық дәлелденбеген, жекелеген фактілердің дәлсіздіктері бар.	21-26
3	Тақырыпқа дұрыс, бірақ біржақты немесе жеткіліксіз толық жауап берілді. Одан ауытқулар немесе нақты материалды көрсетуде жеке қателер болды. Материал өте қисынды түрде берілген, бірақ ойды білдіру реттілігінің бұзылуы бар. Қорытындылар негізгі бөлімнің мазмұнына толық сәйкес келмейді	15-20
4	Тақырып толығымен зерттелмеген, бұл үстірт білімді көрсетеді. Материалдың кездейсоқ орналасуымен, бөліктер арасындағы байланыстың болмауымен сипатталады. Өрескел сөйлеу қателерінің болуымен сипатталады.	0-14

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Берілген суреттермен жұмыс	Өте жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Сәулелік зерттеудің оңтайлы әдісін таңдайды. Сәулелік зерттеуге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштердің толық тізімін анықтайды. Зерттелетін аймақтың рентгендік анатомиясын, кескіннің проекциясын айтып, көрсетеді.
	Жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Сәулелік зерттеудің оңтайлы әдісін таңдайды. Рентгенологиялық зерттеуге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді анықтау кезінде ол болмашы қателіктер жібереді. Зерттелетін аймақтың рентгендік анатомиясын және кескіннің проекциясын анықтайды.
	Қанағаттанарлық Рейтингтерге сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Сәулелік зерттеудің оңтайлы әдісін таңдайды. Рентгенологиялық зерттеуге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді анықтау кезінде өрескел қателіктер жібереді. Зерттелетін аймақтың рентгендік анатомиясын толық анықтамайды.
	Қанағаттанарлықсыз Рейтингке сәйкес келеді: FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сәулелік зерттеудің оңтайлы әдісін таба алмайды. Рентгенологиялық зерттеуге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді анықтау кезінде өрескел қателіктер жібереді. Кескіннің рентгендік анатомиясын және проекциясын анықтау кезінде өрескел қателіктер жібереді.

бақылау нысаны	Баға	Бағалау критерийлері
----------------	------	----------------------



"Морфофизиология" кафедрасы
"Биология және биохимия» кафедрасы
"Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
"Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
Бет4128-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

Кроссворд	<p>Өте жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)</p>	Білім алушы 7 және одан да көп сөз құрастырса, сөздер 4 және одан да көп рет қосылса, сөзжұмбақ сұрақтарында қате болмаса, сұрақтар дұрыс, логикалық түрде құрастырылып, қажетті жауапты алдын ала анықтаса, дизайн талапқа сай болса қойылады.
	<p>Жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);</p>	Ол Білім алушы 7 сөзден тұратын сөзжұмбақ құрастырса, сөздер 3 рет қосылса, сөзжұмбақ сұрақтарында іргелі қателер болмаса, сұрақтар дұрыс жазылса, бірақ шамалы қателіктер болса, дизайн талапқа сай болса қойылады. .
	<p>Қанағаттанарлық Рейтингтерге сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)</p>	Ол Білім алушы 7 сөзден тұратын сөзжұмбақ құрса, сөздер 2 рет қосылса, сөзжұмбақ сұрақтарында қате немесе қате болса қойылады.
	<p>Қанағаттанарлықсыз Рейтингке сәйкес келеді FХ (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)</p>	Егер Білім алушы 7 сөзден аз сөзжұмбақ құрастырса, сөздер 2 реттен аз сәйкес келсе (немесе сәйкес келмесе) қойылады; Кроссворд сұрақтарында іргелі, өрескел қателер бар.

Гистология бойынша БӨЖ бағалауға арналған бақылау парағы

Ж оқ	Бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1	Гистологиялық микропрепараттарды қорғауды бағалау	40	28	20	0
2	Электрондық микрофотосуреттерді қорғауды бағалау	40	28	20	0
3	Глоссарий құрылымын бағалау	20	14	10	0
	Барлығы:	100	70	50	0

Гистологиялық микропрепараттар мен микрофотосуреттерді дайындау және қорғау

Бақылау пішін	Баға	Бағалау критерийлері
Гистологиялық микропрепараттар мен микрофотосуреттердің	<p>Өте жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)</p>	Білім алушы белгіленген уақытта тақырып бойынша 3 микропрепараттар мен 3 микрофотосуреттің презентациясын өз бетінше, мұқият, кемінде 6 ақпараттық кестеден тұратын, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспары бар презентация дайындады, сәйкес диаграммалар, кестелер мен сызбалар ұсынды. қорғау



"Морфофизиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия" кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16

Бет4228-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

презентациясы н дайындау және оны қорғау.	Жақсы Рейтингтерге сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	барысында тақырыпты терең меңгергенін көрсетті және қойылған сұрақтарға нақты жауап берді.
	Қанағаттанарлық Рейтингтерге сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	Білім алушы белгіленген уақытта тақырып бойынша 3 микроперпарат пен 3 микрофотосуреттің презентациясын өз бетінше, бірақ ұқыпсыз, кем дегенде 6 ақпараттық кестемен, 5-тен аз әдеби дереккөзді пайдаланып, жоспар толық ашылмаған. Тақырыпқа сай сызбалар, кестелер мен суреттер жеткіліксіз. Қорғау кезінде сұрақтарға сенімсіз жауап беріп, түбегейлі қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Рейтингке сәйкес келеді FХ (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	Білім алушы белгіленген мерзімде тақырып бойынша 3 микрослайд пен 3 микрофотосуреттің презентациясын дайындамаған, немесе оны белгіленген уақытта дайындамаған, ұқыпсыз, мазмұны 6-дан аз кестеден тұратын, әдеби дереккөздерді көрсетпей дайындаған. Жоспарды орындамаған және сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмай, жұмысты қорғамаған.

Аралық бақылаудың бақылау парағы

Пішін бақылау	Баға	Бағалау критерийлері
Жазбаша билет сауалнамасы (клиникалық тапсырмалар) және тестілеу	Өте жақсы Сәйкес ұпай: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Жауап беру кезінде білім алушы қате немесе дәлсіздіктер жібермеген жағдайда беріледі. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, концепцияларға және тенденцияларға тоқталып, оларға сыни баға береді. Тест тапсырмаларын 90-100% орындау.
	Жақсы Сәйкес ұпай: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, принципті емес дәлсіздіктер немесе Білім алушының өзі түзетегін іргелі қателер жіберсе және оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алған жағдайда беріледі. Тест тапсырмаларын 70-89%-ға дейін орындайды.
	Қанағаттанарлық Сәйкес ұпай: С (2,0; 65-69%)	Білім алушы жауап беру кезінде қателіктер мен принципті емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе және материалды



"Морфофизиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия" кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
 Бет4328-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

	С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болған жағдайда беріледі. Тест тапсырмаларын 50-69%-ға орындайды.
	Қанағаттанарлықсы з Сәйкес ұпай FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы жауап беру кезінде іргелі қателіктер жіберіп, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымаған жағдайда беріледі; пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмейді, өрескел стильдік және логикалық қателермен жауап береді. Тест тапсырмаларын 0-49% орындайды.
он бір.	Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар	<ol style="list-style-type: none"> 1. SKMA репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ 2. Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана http://rmebrk.kz/ 3. Студенттік кеңесші http://www.studmedlib.ru/ 4. Ашық кітапхана https://kitap.kz/ 5. http://t.me/AkzharkynGaukhar 6. Smart Doctor YouTube https://goo.gl/zSzozD 1. https://meduniver.com/Medical/Video/predmet_metodi_istoria_gistologii.html 2. https://meduniver.com/Medical/Video/citologia.html 3. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcja_po_citologii.html 4. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcja_po_embryologii.html 5. https://meduniver.com/Medical/Video/razvitie_ploda_i_stroenie_placenta.html 6. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_tkanei.html 7. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_rixloi_voloknistoi_tkani.html 8. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_sobstvenno_soeditelnix_tkanei.html 9. https://meduniver.com/Medical/Video/osteogenez_i_xondrogenez.html 10. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_i_gelezistix_tkanei.html 11. SKMA сайты: 12. https://ukma.kz 13. Электрондық ресурстар 14. Қалыпты физиология [Электрондық ресурс]: оқу құралы / ред. Б.И.Ткаченко. - 3-ші басылым, рев. және қосымша - электронды мәтіндік мәліметтер. (53,1 МБ). - М.: GEOTAR - Медиа, 2017. - электрондық пошта. ОПТИКАЛЫҚ ДИСК 	



"Морфофизиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия» кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
 Бет4428-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

15. Адам физиологиясы. Динамика сызбалар атластары [Электрондық ресурс]: оқулық / К.В.Судаков [темірбетон]; Қазақ тел. бөлме М.Қ. Қанқожа. - электронды мәтіндік мәліметтер. (105 МБ). - М.: GEOTAR - БАҚ, 2017. - 464б. бірге.
16. Қалыпты физиология [Электрондық ресурс]: оқулық / қаз.тіл. бөлме Ф.А.Миндубаева; ред. К.В.Судаков. - электронды мәтіндік мәліметтер. (1,42 МБ). - М.: GEOTAR - Медиа, 2015. - 864 бет.ел. көтерме диск
17. Камкин, А. Г. Физиология атласы. 2 томда.Т.1 [Электрондық ресурс]: оқу құралы / А.Г.Камкин, И.С.Киселева. - электронды мәтіндік мәліметтер. (58,4 МБ). – М.: GEOTAR – Медиа, 2010. – 408 б. электрондық пошта оптикалық диск
18. Камкин, А. Г. Физиология атласы. 2 томда.Т.2 [Электрондық ресурс]: оқу құралы / А.Г.Камкин, И.С.Киселева. - электронды мәтіндік мәліметтер. (58,7 МБ). – М.: GEOTAR – Медиа, 2012. – 448 б.
19. Пенин электрондарының физиологиясы оқу құралы [Электронды ресурс]: медицина колледжі арналған оқу құралы / Кур денсаулық сақтау министрлігі; Септиктерге арналған техника; Медицина Мамандықтарға арналған. - Электрон. мәтіндік деректер (22,3 МБ). – Түркістан: ОКО, 2012. – ел. көтерме Диск
- 1.** Аурулардың радиациялық диагностикасы Тыныс алу мүшелері және ортастинуm [Электронды ресурс]: оқу құралы / Е.Б.Бекмұратов [т.б.]; Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. SKGFA. - Электрон. мәтіндік деректер - Шымкент: [б. і.], 2016. - электрондық пошта. көтерме диск (CD-ROM)(8,91 МБ)
2. Сәулелі диагностика [Электронды ресурс]:оқулық / қазақтіл. бөлме А.Б.Ахметбаева; ред. Ыстық. Труфанов Г.Е. - Электрон. мәтіндік деректер (421 МБ). - М.: GEOTAR - БАҚ, 2014. - 576б. бірге.
3. Шала туылған нәрестелердегі кейбір қабынусыз өкпе ауруларының патоморфологиясы және радиодиагностикасы
 Серікбай М.Қ. , 2020/<https://aknurpress.kz/login>
1. Ересектер мен балалардағы туберкулездің дифференциалды диагностикасы және емі Бекембаева Г.С., Жандарқұлов А.А. , 2018/<https://aknurpress.kz/login>
5. Тыныс алу органдарының ауруларын диагностикалау және емдеу.
 Иманғазина С.С. , 2016/<https://aknurpress.kz/login>
- 6.Сәулелік терапия: Оқулық. / Ред. Г.Е. Труфанова. - 3-бас., қайта қаралған. және қосымша М.: GEOTAR-Медиа, 2018. - 484 б. <http://rmebrk.kz>
- lib.ukma.kz
 - www.aknurpress.kz.
 - <https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og>
- 1.** Датаев, У.М. Коммуникациялық дағдылар [Электрондық ресурс]: оқу құралы / У.М.Датаев, М.А.Асимов, Г.З.Умурзахова. - Электрон. мәтіндік деректер (5,21 МБ). – Алматы: Эверо, 2016. – 256 б. электрондық пошта көтерме диск (CD-ROM)



"Морфофизиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия» кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
 Бет4528-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Асимов, А.А. Коммуникативті дағдылар [Электронды ресурс]: оқулық / М.А.Асимов, А.А.Сұлтанбеков. - Электрон. мәтіндік деректер (7,30 МБ). - Алматы: Эверо, 2016. - 260 ставка. электрондық пошта көтерме диск (CD-ROM). 3. Әдилова, Л.М.Мейіргердин манипуляциялар өрекетінің алгоритмдері [Электрондық ресурс]: оқу құралы = Алгоритми медбикелік манипуляциялар: оқу құралы. оқу құралы – М.: «Литтерра», 2016. – 248б. 4. Коммуникатор дағдырлар. Қарым-қатынас дағдылары. Алматы қаласы, «Эверо» ЖШС, 118 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/ 5. Даригер мамандығына кіріспе. Емхана, куқык, этика және коммуникация негіздері.Асимов М.А., Оразбақова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017/https://aknurpress.kz/login 6. Жедел емдік жардем Қаныбеков А., 2017 /https://aknurpress.kz/login 7. Диагностика және медициналық көмек көрсету алгоритмі / диагностика және шұғыл көмек алгоритмі Алпысова А.Р. , 2015/https://aknurpress.kz/login
Электрондық оқулықтар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Билич, Г. Л. АнатомистМен адам. Атлас. 3 томдық Т.1. Тірек-қимыл жүйесі. Остеология. Синдемология. Миология [Электронды ресурс]: оқу құралы – М.: GEOTAR – Медиа, 2013 ж. 2. Билич, Г. Л. АнатомистМен адам. Атлас. 3 томда.Т.2 [Электрондық ресурс]: М.: GEOTAR - Медиа, 2013. 3. Билич, Г. Л. АнатомистМен адам. Атлас. V. 3 т.Т.3 [Электрондық ресурс]: оқу құралы М.: GEOTAR - Медиа, 2013 ж. 4. Адам анатомиясы. V2 т., 1 [Электрондық ресурс]: оқу құралы М.: GEOTAR - Медиа, 2013 ж. 5. Адам анатомиясы. V2 т.Т.2 [Электрондық ресурс]: оқулық – М.: GEOTAR – Медиа, 2013 ж. 1. Гистология, эмбриология, цитология[Электрондық ресурс]: оқулық / ред. Ю.И.Афанасьева. - Электрон. мәтіндік деректер (41,1 МБ). - М.: GEOTAR - Медиа, 2016. - 800 б. 2. Гистология. Кешенді сынақтар:жауаптар мен түсіндірмелер [Электрондық ресурс]: оқу құралы / ред. С.Л.Кузнецова. - Электрон. мәтіндік деректер (41,1 МБ). - М.: GEOTAR - Медиа, 2014. - 288 б. 3. Гистология[Электрондық ресурс]: оқу құралы / С.Ю.Виноградов. - Электрон. мәтіндік деректер (39,6 МБ). - М.: GEOTAR - Медиа, 2014. - 184 б. 4. Гистология. 1 -болым [Электрондық ресурс] :оқулық. - Электрон. мәтіндік деректер (13,1 МБ). - [Б. м.: б. Және.]. - электрондық пошта көтерме диск (CD-ROM). 5. Гистология. Практикалық сабақтарға арналған атлас [Электрондық ресурс]: оқу құралы / Н.В.Бойчук [т.б.]. - Электрон. мәтіндік деректер (131 МБ). – М.: «ГЕОТАР-Медиа» баспа тобы, 2010. – 160 б. электрондық пошта көтерме диск (CD-ROM). 1. SKMA репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ 2. Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана http://rmebrk.kz/ 3. Студенттік кеңесші http://www.studmedlib.ru/ 4. Қазақстанның ашық университетіhttps://openu.kz/kz 5. Заң (анықтамалық-ақпараттық секторда қолжетімділік) https://zan.kz/ru



"Морфофизиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия» кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
 Бет4628-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

6. Параграф
<https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Ғылыми электронды кітапхана <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана
<https://kitap.kz/>
9. Thomson Reuters «Ғылым веб-сайты» www.webofknowledge.com
10. Scopus
<https://www.scopus.com/>
11. Ғылыми тікелей
<http://www.sciencedirect.com/>
12. Биохимия [Электрондық ресурс]: университеттерге арналған оқулық / ред. Северина Е.С. - 5-ші басылым. , рев. және қосымша - Электрон. мәтіндік деректер (66,3 МБ). – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2013. – 768 б. электрондық пошта көтерме диск (CD-ROM).
13. Биохимия [Электрондық ресурс]: оқу құралы / редакциясы Е.С.Северин. - 5-ші басылым. - Электрон. мәтіндік деректер (66,4 МБ). – М.: «ГЕОТАР-Медиа» баспа тобы, 2011. – 768 б. электрондық пошта көтерме диск (CD-ROM)
14. Тапбергенов С.О. Медициналық және клиникалық биохимия / Тапбергенов С.О. 2020. -512 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/429/
1. Тыныс алу жүйесі мен ортастінаның ауруларының радиациялық диагностикасы [Электронды ресурс]: оқу құралы / Е.Б.Бекмұратов [т.б.]; Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. SKGFA. - Электрон. мәтіндік деректер - Шымкент: [б. і.], 2016. - электрондық пошта. көтерме диск (CD-ROM)(8,91 МБ)
2. Сәулелі диагностика [Электрондық ресурс] :оқулық / қазақтілді. бөлме А.Б.Ахметбаева; ред. Ыстық. Труфанов Г.Е. - Электрон. мәтіндік деректер (421 МБ). - М.: ГЕОТАР - БАҚ, 2014. - 576б. бірге.
3. Шала туылған нәрестелердегі кейбір қабынусыз өкпе ауруларының патоморфологиясы және радиодиагностикасы
 Серікбай М.Қ. , 2020/<https://aknurpress.kz/login>
2. Ересектер мен балалардағы туберкулездің дифференциалды диагностикасы және емі Бекембаева Г.С., Жандарқұлов А.А. , 2018/<https://aknurpress.kz/login>
6. Тыныс алу органдарының ауруларын диагностикалау және емдеу.
 Иманғазина С.С. , 2016/<https://aknurpress.kz/login>
7. Сәулелік терапия: Оқулық. / Ред. Г.Е. Труфанова. - 3-бас., қайта қаралған. және қосымша – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2018. – 484 б. <http://rmebrk.kz>
1. Арынғазин, Қ.Ш., Мажимова, М.Б. Жазатайым оқиға кезіндегі алғашқы көмек: Оқу-әдістемелік құрал. / Құраст. Қ.Ш.Арынғазин. – Павлодар: Кереку, 2013. – 73 б. <http://rmebrk.kz/>
2. С.Қабиева Клиникадағы кіріспе: Оқулық, I том. – Алматы: 2020 – 263 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/324/
3. Қабиева С.М.Клиникаға кіріспе: Оқулық. I/S.M. том. Қабиева.- Алматы: Эверо, 2020. –304 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/

Зертханалық
 физикалық ресурстар

Қаңқа, сүйектер жинағы, муляждар, торс, электронды таблеткалар, «Пирогов» интерактивті анатомиялық үстелі, «Пирогов» анатомиялық панелі
 Микроскоптар, микропрепараттар жинағы, микрофотографиялар атласы.



"Морфофизиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия" кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
 Бет4728-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

	<p>Модельдер, Сивцев кестесі, Форстер периметрі, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, Сали гемометрі. Биохимиялық анализатор, спектрофотометрлер, реагенттер жинағы, пробиркалар Практикалық дағдылар орталығының тренажерлары</p>
Әдебиет	<p><i>Негізгі:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гайворонский, И.В. Адам анатомиясы. 2 томда Т. 1. Тірек және қозғалыс мүшелерінің жүйесі. Спланхология: оқу құралы – М.: GEOTAR – Медиа, 2014 ж 2. Борзяк, Е.И. Анатомия Мен адаммын. Фотоатлас. 3 томда. 1-том. Тірек-қимыл аппаратының оқу-әдістемелік құралы – М.: GEOTAR – Медиа, 2014. – 480 б. 3. Синельников, Р.Д. Адам анатомиясы атласы. 4 томдық Т. 1. Сүйек, сүйек және бұлшықет буындары туралы ілім: оқулық. жәрдемақы. - 7-бас., қайта қаралған. - М.: Жана толқын: Баспагер Умеренков, 2012 ж. <p><i>Қосымша:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пирогов бойынша анатомия. Адам анатомиясы атласы. 3 томда Т. 2. Бас. Мойын: М.: GEOTAR - Медиа, 2013 ж 2. Боянович Ю.В. Адам анатомиясы: атлас. - Ростов қ.: Феникс, 2011 ж 3. Сапин, М. Р. Қалыпты адам анатомиясы: 2 кітапта. 1-кітап: оқулық / М.Р.Сапин, Г.Л.Билич; - М.: ИМ, 2010 ж. 4. Сапин, М. Р. Қалыпты адам анатомиясы: 2 кітапта. Кітап 2: оқулық / М.Р.Сапин, Г.Л.Билич. - ; М.: ИМ, 2010 ж. 5. М.Г. Адам анатомиясы: оқулық. -12-ші басылым, қайта қаралған. Және қосымша – Санкт-Петербург: Баспа үйі. үй. SPbMAPO, 2009 ж <p>негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қалыпты физиология [Мәтін]: оқу құралы / Ред. Л.З.Теля, Н.А.Агаджанян; М-ін кескіні. және Ресей Федерациясының ғылымы. Ұсыныс «И.М.Сеченов атындағы Бірінші Мәскеу мемлекеттік медицина университеті» жоғары кәсіптік білім беретін мемлекеттік бюджеттік оқу орны. – М.: «Литтерра», 2015. – 768 б. : лай 2. Адам физиологиясы [Мәтін]: оқу құралы / ред. Е.Б.Бабский. – Алматы: Эверо, 2014. – 743 б. 3. Адам физиологиясы: оқу құралы / Л.З.Тел [және т.б.]. – Алматы: Эверо, 2012 ж 4. Косицкий Г.И. Физиология 1-2-3 том - Эверо, 2014 ж. 5. Нұрмұхамбетұлы, А. Орысша-Қазақ медицинасы (физиология) сөздік = Орысша-Казахский мед. - Алматы: Эверо, 2014 ж. 6. Адам физиологиясы: оқу құралы / Л.З.Тел [және т.б.]. - Ұсыныс. Реп. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Медициналық білім және ғылымның инновациялық технологиялар орталығы. – Алматы: Эверо, 2012. – 600 б. <p>қосымша:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Миндубаева, Ф.А. Физиологиядан практикалық сабақтарға нұсқау [Мәтін]: оқу-әдістемелік құрал /. – Алматы: Эверо, 2016. – 208 б. 2. Қалыпты физиология курсындағы ситуациялық тапсырмалар: оқу-әдістемелік құрал / В.К.Қасымбеков [т.б.]. – Алматы: Эверо, 2016. – 144 б. 3. Нұрмұхамбетұлы, А. Орысша-қазақша медицина (физиология) сөздік = Орысша-казахский мед. - Алматы: Эверо, 2014. - 903 б. 4. Миндубаева, Ф.А. Физиологиядан практикалық сабақтарға нұсқаулық: оқу-әдістемелік құрал. – Алматы: Эверо, 2012. – 194 б. 5. Адам физиологиясы: оқу құралы / ред. В.М.Покровский, Г.Ф.Коротко. - 2-бас., қайта қаралған. және қосымша; Ұсыныс Медициналық мекемелердің оқу бөлімі және Ресей



"Морфофизиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия" кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
 Бет4828-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

Федерациясы Денсаулық сақтау министрлігінің кадр саясаты. - М.: Медицина, 2007 ж. - 656 с.

6. Миндубаева, Ф.А. Физиологиядан практикалық сабақтарға басшылық: оқу-әдістемелік құрал / Ф.А.Миндубаева, А.М.Евневич, Т.И.Крекешева. – Алматы: Эверо, 2012. – 194 б.

негізгі:

1. Афанасьев Ю.И. және Юрина Н.А. Гистология, цитология және эмбриология - 6-шы басылым. – М.: Медицина, 2016. 808 б.

2. Юшканцев С.И., Быков В.Л. Гистология, цитология және эмбриология: Атлас.- М.: GEOTAR-Media, 2017. 296 б.

қосымша:

1 Krstic R.V. Адам гистологиясының иллюстрациялық энциклопедиясы: 1576 иллюстрация. Пер. ағылшын тілінен – М.: «Оникс» баспасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі: «Мир және білім» баспасы, 2010. 608 б.

2. Селезнева, Т.Д. Гистология]: оқу құралы. жәрдемақы / Т.Д. Селезнева А.С. Мишин В.Ю. Барсуков. - М.: Эксмо, 2010. - 350 б.

3. Junqueira L.K., Carneiro J.. Гистология: оқулық. Пер. ағылшын тілінен Ред. В.Л. Быкова. – М.: GEOTAR-Медиа, 2009. 576 б.

Кузнецов С.Л., Мушкхамбаров Н.Н. Гистология, цитология және эмбриология. Оқулық. Баспа үйі: ПМ, 2017. 600 б.

Негізгі:

1. Биохимия [Электрондық ресурс]: университеттерге арналған оқулық / ред. Северина Е.С. - 5-ші басылым. , рев. және қосымша - Электрон. мәтіндік деректер (66,3 МБ). – М.: GEOTAR – Медиа, 2013. – 768 б. электрондық пошта көтерме диск (CD-ROM).

12. Биохимия [Электрондық ресурс]: оқулық / редакциясы Е.С. Северин. - 5-ші басылым. - Электрон. мәтіндік деректер (66,4 МБ). – М.: «GEOTAR-Медиа» баспа тобы, 2011. – 768 б. электрондық пошта көтерме диск (CD-ROM)

Негізгі:

1. Радиациялық диагностика: оқу құралы / Ресей Федерациясының Білім және ғылым министрлігі; өңдеген Труфанова Г.Е. - ; Ұсыныс «И.М. Сеченов атындағы Бірінші Мәскеу мемлекеттік медицина университеті» жоғары кәсіптік білім беру мемлекеттік оқу орны. - М.: GEOTAR - Медиа, 2015. - 496 б.

2. Сәулелі диагностика: оқулық / РФ білім және ғылым. лига министрі; Г.Е. Труфановтың редакциясы; Қазақ тіліне ауд. А.Б. Ахметбаева; zhauart ред. А.Қ. Ахметбаева. - ; Сеченов атындағы И.М. Усынған атындағы «Бірінші Мәскеу медициналық университеті» жоғары кәсіптік білім беретін мемлекеттік оқу орны. - М.: GEOTAR - Медиа, 2014. - 576 ставка. бірге.

3. Радиациялық диагностика: оқу құралы / Ресей Федерациясының Білім және ғылым министрлігі; өңдеген Труфанова Г.Е. - ; Ұсыныс Мемлекеттік жоғары кәсіптік білім беру мекемесі «Бірінші Мәскеу мемлекеттік медицина университеті. И.С. Сеченов» .–М. : GEOTAR – БАҚ, 2013. – 496 б.

4. Сәулелік терапия: оқу құралы / Ресей Федерациясының Білім және ғылым министрлігі; өңдеген Труфанова Г.Е. - Ұсыныс. GOU VPO «И.М. Сеченов атындағы Бірінші Мәскеу мемлекеттік медицина университеті». – М.: GEOTAR – Медиа, 2013. – 208 б.



"Морфофизиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия» кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
 Бет4928-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

5. Ильясова, Е.Б. Радиациялық диагностика [Мәтін]: оқу құралы. жәрдемақы / Е.Б. Ильясова, М.Л.Чехонацкая, В.Н.Приезжева. – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2013. – 280 б. : лай

6. Аурулардың радиациялық диагностикасы Тыныс алу мүшелері және ортастинуум [Мәтін]: оқу құралы / Е.Б.Бекмұратов [т.б.]; Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. SKGFA. - Шымкент: [б. и.], 2016. - 104 б.

Қосымша:

1. Кеуде мүшелерінің радиациялық диагностикасы: ұлттық нұсқаулық. / Ч. ред. сериясы С.К.Тернова, Ч. ред. томдар В.Н.Троян, А.И.Шехтер. – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2014. – 584 б.

Burgener, Francis A. Сүйек және буын ауруларының радиациялық диагностикасы.

1000-нан астам рентгенограмма: нұсқаулық: атлас: транс. ағылшын тілінен / Фрэнсис А.Бюргенер, М.Кормано, Т.Пудас; өңдеген С.К.Терновой, А.И.Шихтер. - М.: ГЕОТАР БАҚ, 2014. - 552 б.

Негізгі:

1. Кириспе клиникасы. Көлемі 1 [Матин]: оқулық / С.М.Қабиева [темірбетон]; Лига министрінің ханымына. КММУ. – Алматы: Эверо, 2016. – 287 б. бірге

2. Каркабаева, А.Д., Кириспе-2 клиникасы. 1 -болым [Мәтін]: оққұрұлалы / А.Д.Қарқабаета, Н.Н.Телетаета. - Астана: [б. и.], 2017. - 152 ставка. бірге.

3. Каркабаева, А.Д., Кириспе-2 клиникасы. II-болым [Мәтін]: оққұрұлалы / А.Д.Қарқабаета, Н.Н.Телетаета. - [Б. м.]: Астана, 2017. - 208 ставка. МЕН

4. Телетаета, Н.Н. Клиникамен таныстыру -2. 1-бөлім [Мәтін]: оқулық. оқу құралы / Н.Н.Телетаета, А.Д.Қарқабаета. - Астана: [б. и.], 2017. - 214 б.

5. Телетаета, Н.Н. Клиникамен таныстыру -2. II бөлім [Мәтін]: оқулық. оқу құралы / Н.Н.Телетаета, А.Д.Қарқабаета. - Астана: [б. и.], 2017. - 210 б.

Қосымша:

1. Төлекова, С.З.Кіріспе клиникасы [Мәтін]: оқу құрула / С.З.Төлекова. – Қарағанды: «Ақнұр» тұрғын үй кешені, 2013. – 244 ставка. МЕН

2. Алпысова А.Р. Ауыруханаға дейіні кезінде жеңіл көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритми произведения специальное по госпитали стадия: оқу құралы / А.Р.Алпысова, Н.В.Молодовская; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік Лига министрі ханымы. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 120 б. бірге.

3. Қаныбеков А.Жедел емдік жардем: оқу құралы / Ә.Қаныбеков. - 2-бас. - Қарағанды: АҚНҰР, 2017. - 266 ставка. бірге.

4. Қабиева, С.М.Клиникамен таныстыру. Т. 1. [Мәтін]: оқулық / С.М.Қабиева. – Алматы: Эверо, 2016. – 304 б.

5. Аяпов Қ.Қазақстандағы медбикелік білім беруді жаңғырту: мақалалар жинағы. / Қ.Аяпов. - 2-бас., қайта қаралған. - [б. м.]: Жаңа кітап, 2022. - 220 б.

6. Қабиева, С.Клиникаға кіріспе. 1 том [Мәтін]: оқу құралы / С.Қабиева. – Алматы: «Эверо», 2016. – 263 б.

7. Хаммер, Гари Д. Аурудың патофизиологиясы: Клиникалық медицинаға кіріспе / Гари Д. Хаммер. - 7-ші басылым. - Нью-Йорк: Mg Graw Hill. Білім, 2014. - 762 б.

12. Пәннің саясаты

Білімалушытерге қойылатын талаптар:

1. сабаққа кешікпеу;



"Морфофизиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия» кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
 Бет5028-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

2. дәлелді себептерсіз сабақтарды жіберіп алмау;
3. анатомиялық қолғаптар, пинцет және скальпель болуы керек;
4. тәжірибелік сабақтар кезінде белсенділік таныту;
5. командада жұмыс істей білу;
6. БӨЖ уақтылы, кесте бойынша орындау және тапсыру;
7. сабақ уақытында бөгде істермен айналыспау;
8. курстастарымыз бен оқытушыларымызға шыдамды, ашық және тілектес болу;
9. анатомиялық препараттармен және адам ағзасының мүшелерімен жұмыс істеу кезінде мінез-құлықтың этикалық нормаларын сақтау;
10. кафедраның мүлкіне ұқыпты қарайды;
11. дәлелді себептермен өткізіп алған сабақтарды уақытында пысықтау;
12. аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау.
13. Дәрістер / практикалық сабақтар кезінде/Білім алушыларға ОБӨЖ тыйым салынады;
14. мобильді құрылғыларды / гаджеттерді пайдалану;
15. оқу бөлмесінен/аудиториядан шығу (клиникалық/өндірістік базадағы жұмыс орнынан кету) оқытушының рұқсатынсыз.

Дресс-кодқа қойылатын талаптар

Білім алушы міндетті:

1. таза, үтіктелген медициналық халат, қалпақ болуы керек;
2. ұқыпты шаш үлгісі, қысқа кесілген тырнақтар болуы; (қыздар үшін: жарқын макияж және жарқын тырнақ бояуы рұқсат етілмейді).

Айыппұл санкциялары:

1. Модуль саясатын бір рет бұзған жағдайда білім алушы оқытушыдан ауызша ескерту алады.
2. Модуль саясатын қайталап бұзған жағдайда білім алушы кафедра меңгерушісінің атына түсіндірме хат береді.
3. Тәртіп саясаты жүйелі түрде бұзылған жағдайда кафедра меңгерушісі деканатқа тиісті есеп береді.
 - Аралық бақылауға себепсіз келмеген және бақылаудың бір түрі бойынша қанағаттанарлықсыз баға алған (АБ1, АБ2, ТКер) білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді; Дәлелді себептермен Қазақстан Республикасына келмеген білім алушы деканаттың рұқсатымен сабаққа кіріскеннен кейін бірден жұмысқа орналасу парағын алады.
 - Дәрістерді 1 рет өткізіп алғаны үшін дәлелсіз себептермен шекті балл – 1,0 баллды құрайды және аралық бақылау бағасынан алынады.
 - БӨЖ–ді 1 рет өткізіп алғаны үшін, себепсіз, айыппұл балы - 2,0 баллды құрайды және БӨЖ бағасынан алынады
 - Көтермелеу баллдары кафедра саясатына сәйкес ескеріледі. Аралық бақылауды бағалауға көтермелеу баллдары қосылады. СҒҚ жұмысына және әрбір пән бойынша семинарларға белсенді қатысқаны үшін білім алушыға 5-тен 10-ға дейін көтермелеу балы беріледі.

Егер білім алушылар ағымдағы рейтингтің 50%-ын (яғни 30 балл) ала алмаса, онда олар қорытынды бақылауды (емтиханды) тапсыруға жіберілмейді.

Білім алушытерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, жазалау шаралары, ынталандыру шаралары және т.б.

Білім алушы міндетті:

- медициналық этика мен деонтологияны сақтау;
- академияда темекі шегуге болмайды;
- кафедрада тазалықты сақтау;
- оқу аудиторияларындағы жиһазды бүлдірмеу;
- оқулықтарға ұқыпты қарау;
- медициналық жоғары оқу орны білім алушының сыртқы келбетін сақтау;



"Морфофизиология" кафедрасы
"Биология және биохимия" кафедрасы
"Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
"Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
Бет:5128-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

- қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;
- тұмау эпидемиясы кезінде бетперде кию;
- дәлелді себепсіз сабақты жіберіп алмау;
- дәлелді себептермен өткізіп алған сабақтарды уақытында, бірақ деканаттың рұқсаты болған жағдайда және оқытушы белгілеген уақытта ғана пысықтау;
- сабаққа кешікпеу;
- сабақтарда қажетті құжаттаманың болуы: силлабус, сабақтарға арналған әдістемелік ұсынымдар, дәрістер, дәптер және оқулық;
- сабақтарға адал дайындалу;
- сабақтар кезінде белсенділік таныту;
- сабақ кезінде бөгде істермен айналыспау: сөйлеспеу, темекі шекпеу, сағыз шайнамау, тамақ ішпеу, телефон қолданбау, музыка тындамау, газет-журналдарды оқымау, басқа пән бойынша сабаққа дайындалмау;
- үзілістер кезінде тыныштықты, тәртіпті сақтау;
- БӨЖ-ді кесте бойынша уақтылы орындау және тапсыру (электронды түрде); жазбаша жұмыстарды плагиатқа тексерумен.

Жұмыс бөлімдерін орындамаған жағдайда жазалау шаралары:

- дәрістік сабақтарды дәлелсіз себептермен өткізіп алған жағдайда аралық бақылаудың бағасы төмендейді – әрбір өткізіп алған дәріс үшін 1 баллдан;
- ОБӨЖ дәлелсіз себептермен өткізіп алған жағдайда ОБӨЖ бойынша баға төмендетіледі. 2 әрбір өткізіп алған сабақ үшін балл;
- БӨЖ дәлелді себепсіз уақтылы тапсырылмаған жағдайда (көрсетілген аптадан кейін) БӨЖқабылданбайды;
- тәртіп саясатын бір рет бұзған жағдайда білімалушыке ескерту жасалады;
- пән саясатын жүйелі түрде бұзған жағдайда білімалушытің мінез-құлқы туралы ақпарат факультет деканатына тапсырылады;

Қорытынды бақылауға жібермеу критерийлері

- бақылаудың бір түрінен қанағаттанарлықсыз баға алған білімалушы (аралық бақылау 1, аралық бақылау 2, ағымдық бақылаудың орташа бағасы) пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	www.ukma.kz ОҚМА ережелері мен ережелері. Академиялық саясат.
	Білім алушының Ар-намыс кодексінің 4 тармағы
	Т.10. Оқу үдерісін ұйымдастыру

Т.12. Баға қою саясаты

Қорытынды бақылау – емтиханға жіберіледі білім алушылар, пәннің бағдарламасын толық меңгерген және қабылдау рейтингін алған.

Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі:

Рұқсаттама рейтингі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%)

Межелік бақылаулардың орташа бағасы = $AB_1 + AB_2 / 2$

Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = БӨЖ бойынша орташа бағаны және айыппұл баллдарын ескере отырып, ағымдық бағалаудың орташа арифметикалық қосындысы.

Қорытынды баға (100%) = $PK_{cp} \times 0,2 + TK_{cp} \times 0,4 + IK \times 0,4$

Қорытынды баға (100%) = Қабылдау рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%)

Білім алушының қорытынды бағасын есептеу мысалы:

Айыппұл баллдары:

Мысалы, білім алушы жіберіп алған 2 дәріс және = $1,0 \times 2 = 2,0$ ұпай

1 ОБТК өткені үшін = 2,0 балл

АБ 1 – 80 балл

АБ 2 – 90 балл



"Морфофизиология" кафедрасы
 "Биология және биохимия» кафедрасы
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
 Бет5228-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

$$PK_{cp} = \frac{(80-2)+90}{2} = 84 \text{ ұпай}$$

Ағымдағы бақылаудың орташа арифметикалық бағасы (тәжірибе. және зертхана. сабақтар) – 80 балл

СРТуралы 1 – 75 балл

СРТуралы 2 – 85 балл

СРТуралыN... – ОПТ саныТуралы

$$\text{Орташа орташа бағаТуралы} = \frac{75 + 85 + N...}{2 + N...} = 80 \text{ ұпай}$$

БӨЖ және айыппұл баллдары ескерілген орташа ағымдағы баға:

$$TK_{cp}^* = \frac{TK_{cp} + CPOC}{2} - K\text{өр}\ddot{u} = \frac{80 + (80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0$$

Қабылдау рейтингі (60%)=PK_{cp} x 0,2 + TK_{cp} x 0,4 = 84 x 0,2+ 79,0x0,4 =16,8+31,6=48,4 ұпай
 Қорытынды бақылау (40%), мысалы, білім алушы 50 сұрақтың 45- на дұрыс жауап берді (90%),
 90 x 0,4 = 36 ұпай

Қорытынды баға (100%) =

$$1) B\ddot{Q} (60\%) + ИК (40\%) = 48,4 + 36 = 84,4 \text{ ұпай}$$

$$2) PK_{cp} \times 0,2 + TK_{cp} \times 0,4 + ИК \times 0,4 = 84,0 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4 \text{ ұпай}$$

ӨБР – межелік бақылаулардың орташа бағасы

TK_{cp}– ағымдағы бақылаудың орташа бағасы

ИК – қорытынды бақылауды бағалау

ҚР 1 - межелік бақылау 1

ҚР 2 – межелік бақылау 2

РД – рұқсаттама рейтингі

TK_{cp}* - БӨЖ және шекті баллдарды ескере отырып, орташа ағымдағы баға

Клек – 1-ші дәрісті өткізу коэффициенті

Ксро – 1-ші ОБӨЖ өткізу коэффициенті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

"Морфофизиология" кафедрасы
"Биология және биохимия» кафедрасы
"Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
"Клиникаға кіріспе" кафедрасы




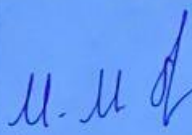


044-42/16
Бет5328-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

"Морфофизиология" кафедрасы
"Биология және биохимия» кафедрасы
"Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы
"Клиникаға кіріспе" кафедрасы

044-42/16
Бет5428-ден

Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>10</u> <u>25.05.2023</u>	"Қалыпты анатомия» каф.мен. проф.м.а. Танабаев Б.Д	
	Хаттама № <u>11</u> <u>26.05.2023</u>	"Патологиялық анатомия және гистология» каф.мен. м.ғ.д., проф.м.а. Садыкова А.Ш.	
	Хаттама № <u>10</u> <u>29.05.2023</u>	"Нормалдық және патологиялық физиологияның» каф.мен. б.ғ.к., проф.м.а. Жакыпбекова Г.С.	
	Хаттама № <u>17</u> <u>26.05.2023</u>	"Биология және биохимия» каф.мен. профессор Есіркепов М.М.	
	Хаттама № <u>21</u> <u>26.05.2023</u>	«Фтизиопульмонология және радиология» каф.мен., м.ғ.к., Касаева Л.Т.	
	Хаттама № <u>11</u> <u>26.05.2023</u>	"Клиникаға кіріспе" каф.мен. м.ғ.к., доцент м.а. Жумадилова А.Р.	
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>05.06.2023</u>	ББК төрайымы м.ғ.д., проф.м.а. Садыкова А.Ш.	