

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы «Биология и биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11	
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы»	56 беттің 1беті	

### Силлабус

"Қалыпты анатомия" кафедрасы  
 "Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасы  
 "Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасы  
 "Биология және биохимия" кафедрасы  
 "Фтизиопульмонология және радиология" кафедрасы  
 "Клиникаға кіріспе" кафедрасы  
**Білім беру бағдарламасы: 6В10117 "Стоматология"**

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: Қалыпты кардиореспираторлық жүйе

<b>1.</b>	<b>Пәндер туралы жалпы мәліметтер</b>		
1.1	<b>Пән коды:</b> ВККZh2208	1.6	<b>Оқу жылы:</b> 2023-2024
1.2	<b>Атауы:</b> Қалыпты кардиореспираторлық жүйе	1.7	<b>Курс:</b> 2
1.3	<b>Пререквизиттер:</b> мамандыққа кіріспе, адамның физиологиялық процестерінің құрылымдық ұйымдастырылуы	1.8	<b>Семестр:</b> 3
1.4	<b>Постреквизиттер:</b> жалпы патология, кардиореспираторлық жүйе патологиясы	1.9	<b>Кредиттер саны (ECTS):</b> 6/180
	<b>Циклі:</b> БП	1.10	<b>Компонент:</b> ЖООК
<b>2.</b>	<b>Пәндер сипаттамасы</b>		
Кардиореспираторлық жүйе морфофункционалды және биохимиялық ерекшеліктері туралы іргелі білімді қалыптастыру. Кардиореспираторлық жүйе мүшелерінің анатомиясы. Визуалды зерттеу әдістері. Дәрігерге дейінгі көмек және пациентке бағытталған күтім дағдылары.			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау формасы</b>		
3.1	<input checked="" type="checkbox"/> Тестілеу	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	<input checked="" type="checkbox"/> ОСПЭ/ОСКЕ немесе практикалық дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
<b>4.</b>	<b>Пән мақсаты</b>		
Білім алушыларда кардиореспираторлық жүйенің морфофункционалдық және биохимиялық ерекшеліктері туралы білімдер мен түсініктер кешенін қалыптастыру, кардиореспираторлық жүйе мүшелерінің анатомиясы және кардиореспираторлық жүйесін зерттеудің көрнекі әдістерін меңгеру арқылы, сондай-ақ қалыптастыру пациенттерге дәрігерге дейінгі көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.			
<b>5.</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері (РО пәндер)</b>		
ОН1	Кардиореспираторлық жүйенің морфофункционалды және биохимиялық ерекшеліктерін, кардиореспираторлық жүйенің анатомиясын және кардиореспираторлық жүйесін зерттеу арқылы біледі және гистологиялық, биохимиялық және зерттеудің көрнекі әдістерін түсінеді		
ОН 2	Науқастың шағымдарын, оның анамнезінің мәліметтерін, жағдайын тану немесе аурудың бар немесе жоқтығын анықтау мақсатында тексеру, зертханалық, аспаптық және басқа зерттеулердің нәтижелерін жинауға және талдауға науқастарды бақылауды және оларға күтім жасауды жүзеге асыру үшін.		
ОН 3	Ағзалар мен жүйелердің құрылысы мен топографиясы туралы білімдерін физикалық тексеру және дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету дағдыларын меңгеру үшін қолданады.		
ОН 4	Алынған ақпаратты талдайды, гистологиялық және биохимиялық бақылаулар жүргізеді, ағзаның жай-күйін сипаттаудағы маңыздылығын анықтайды		
ОН 5	Бақылау нәтижелерін заманауи ақпарат көздерінен алынған мәліметтермен салыстырады, нәтижелері бойынша қорытындылар жасайды, зертханалық жұмыстарды жүргізу алгоритмдерін түсіндіреді, аспаптық және сәулелік зерттеу әдістерінің негізін түсіндіреді		
5.1	<b>Пәннің ОН</b>	<b>Пәннің ОН байланысты ОБ оқыту нәтижелері</b>	



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 2беті

	ОН 1 ОН 2 ОН 3	ОН1-Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-ұстанымдық ғылымдар саласындағы негізгі білімдерді тәжірибеде қолдана алады				
	ОН 4 ОН 5	ОН 2-омедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік- ұстанымдық ғылымдар саласындағы кең таралған аурулардың диагностикасына, емдеуіне және алдын алуына бағытталғаны пациент-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді				
		ОН 11 – Жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін және ғылыми деректерге негізделген өзінің кәсіби қызметін талдайды.				
<b>6.</b>	<b>Пән бойынша толық ақпарат</b>					
6.1	Кафедраның орналасқан жері "Қалыпты анатомия"– әл-Фараби алаңы 1, бас оқу ғимараты, іргелік қабат; тел.ішкі – 40-82-22, 40-82-26 (263), e-mailanatomia.2012@mail.ru. Электрондық мекенжай: <a href="http://www.ukma.kz">www.ukma.kz</a> . Кафедраның орналасқан жері "Патологиялық анатомия және гистология" Шымкент қ., пл. Әл-Фараби 3, №оқу ғимараты 2, 4қабат; аудиториялар – №404 а,б; № 406; №408; №409, № 411 а,б. e-mailкафедралар: Patan.gisto@mail.ru Кафедраның орналасқан жері "Қалыпты және патологиялық физиология" Шымкент қ., Әл-Фараби алаңы, №2 оқу ғимараты, 4-5 қабат; тел.40-82-26 (422,423); Кафедраның орналасқан жері"Биология және биохимия": Әл-Фараби алаңы 1, бас оқу ғимараты , 4 қабат Кафедраның орналасқан жері "Фтизиопульмонология және радиология": "Наз-Мед" клиникасы, Рысқұлов к-сі-33. электрондық пошта – <a href="mailto:el_nur2@mail.ru">el_nur2@mail.ru</a> Кафедраның орналасқан жері «Клиникаға кіріспе»: Шымкент қ., Шымкент қалалық көпсалалы ауруханасы, №2, Жандосов көшесі, 92/9 (модульдік) әл.мекенжай – <a href="mailto:klinika.skma@mail.ru">klinika.skma@mail.ru</a> .					
6.2	Сағат саны	Дәрістер	Тәжірибе. заң.	Зертхана Заң.	ОБӨЖ	БӨЖ
		12	48	-	36	84
6.3	Зерделеу жоспары пәндер					
	№	Пән	Дәріс	Тәжірибе	ОБӨЖ	БӨЖ
1 күн		Анатомия	1	2	-	
		Физиология	-	-	2	5
		Гистология	-	1	-	
		Биохимия	-	-	-	
		Сәулеттік диагностика негіздері	-	-	-	
		Клиникаға кіріспе	-	-	-	
2 күні		Анатомия	-	-	2	4
		Физиология	1	2	-	
		Гистология	-	-	-	
		Биохимия	-	1	-	
		Сәулеттік диагностика негіздері	-	-	-	
		Клиникаға кіріспе	-	-	-	
3 күн		Анатомия	-	2	-	
		Физиология	-	-	-	
		Гистология	1	1	2	4
		Биохимия	-	-	-	
		Сәулеттік диагностика негіздері	-	-	-	
		Клиникаға кіріспе	-	-	-	
4 күн		Анатомия	-	-	2	4
		Физиология	-	2	-	
		Гистология	-	-	-	
		Биохимия	1	-	-	
		Сәулеттік диагностика негіздері	-	1	-	
		Клиникаға кіріспе	-	-	-	
5 күн		Анатомия	-	2	-	



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 3беті

	Физиология	-	-	-	
	Гистология	-	1	-	
	Биохимия	-	-	1	2
	Сәулелік диагностика негіздері	1	-	1	2
	Клиникаға кіріспе	-	-	-	
6 күн	Анатомия	-	-	-	
	Физиология	-	2	-	
	Гистология	-	-	2	5
	Биохимия	-	-	-	
	Сәулелік диагностика негіздері	-	-	-	
7 күн	Клиникаға кіріспе	1	1	-	
	Анатомия	1	2	-	
	Физиология	-	-	2	5
	Гистология	-	1	-	
	Биохимия	-	-	-	
8 күн	Сәулелік диагностика негіздері	-	-	-	
	Клиникаға кіріспе	-	-	-	
	Анатомия	-	-	2 рк -1	5
	Физиология	1	2	-	
	Гистология	-	-	-	
9 күн	Биохимия	-	1	-	
	Сәулелік диагностика негіздері	-	-	-	
	Клиникаға кіріспе	-	-	1	2
	Анатомия	-	2	-	
	Физиология	-	-	-	
10 күн	Гистология	1	1	-	
	Биохимия	-	-	1	3
	Сәулелік диагностика негіздері	-	-	-	
	Клиникаға кіріспе	-	-	1	2
	Анатомия	1	-	2	5
11 күн	Физиология	-	2	-	
	Гистология	-	-	-	
	Биохимия	-	-	-	
	Сәулелік диагностика негіздері	-	-	-	
	Клиникаға кіріспе	-	-	-	
12 күн	Анатомия	1	-	2	5
	Физиология	-	2	-	
	Гистология	-	-	-	
	Биохимия	-	-	-	
	Сәулелік диагностика негіздері	-	-	-	
13 күн	Клиникаға кіріспе	-	1	-	
	Анатомия	-	2	-	
	Физиология	-	-	2	5
	Гистология	-	1	-	



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 4беті

	Биохимия	-	-	-		
	Сәулелік диагностика негіздері	-	-	-		
	Клиникаға кіріспе	-	-	1	2	
14 күні	Анатомия	-	-	2	5	
	Физиология	-	-	-		
	Гистология	-	-	-		
	Биохимия	-	1	-		
	Сәулелік диагностика негіздері	-	1	1	3	
	Клиникаға кіріспе	-	1	-		
15 күн	Анатомия	-	2	-		
	Физиология	-	-	-		
	Гистология	-	1	-		
	Биохимия	-	-	1	2	
	Сәулелік диагностика негіздері	-	-	1	2	
	Клиникаға кіріспе	-	-	1	3	
16 күн	Анатомия	-	-	-		
	Физиология	-	-	3 рк-2	6	
	Гистология	-	-	-		
	Биохимия	-	1	-		
	Сәулелік диагностика негіздері	-	1	-		
	Клиникаға кіріспе	-	1	-		
<b>1</b>	<b>Анатомия</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>2,0кр</b>
<b>2</b>	<b>Физиология</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>1,5кр</b>
<b>3</b>	<b>Гистология</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>1,0кр</b>
<b>4</b>	<b>Биохимия</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0,5кр</b>
<b>5</b>	<b>Сәулелік диагностика негіздері</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0,5кр</b>
<b>6</b>	<b>Клиникаға кіріспе</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0,5кр</b>

**7. Оқытушылар туралы мәліметтер**

№	Т.А.Ә.	Дәрежелері мен лауазымы	Электрондық мекенжай	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Ескерту
1.	Танабаев Баймахан Ділбарханұлы	кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., профессор м.а.	<a href="mailto:b.tanabayev@mail.ru">b.tanabayev@mail.ru</a>	Ғылыми зерттеулердің бағыты - "Ішкі мықын артерияларын байлау кезіндегі жамбас мүшелерінің макро-микрогемодициркуляциялық төсегі".	Анатомиядан қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқиды және практикалық сабақтар жүргізеді.
2.	Мырзанова ДинарӘлпенқызы	м.ғ.к., профессор м.а.	<a href="mailto:dina.murzanova@gmail.com">dina.murzanova@gmail.com</a>	Адаманатомиясындағы ішкі ағза атауларының ұлттық сипаты	Қазақ тілінде анатомиядан дәрістер оқиды және практикалық сабақтар жүргізеді, орыс тілінде және ағылшын тілдерінде.
3.	Төреқұлова Акжаркын Кенесқызы	аға оқытушы, магистр	<a href="mailto:jarkin-74@mail.ru">jarkin-74@mail.ru</a>	Ғылыми ізденістердің бағыты – «Ыстық климат жағдайында қорғасынның магистралды артериялар	Дәрістер оқиды және практикалық сабақтар жүргізеді



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 5беті

				қабырғасының құрылымына тигізетін әсері.»	анатомияны қазақ тілінде түсіндіреді
4.	Оспанов Дәкен Төленұлы	аға оқытушы	dakenospanov@list.ru		Дәрістер оқиды және практикалық сабақтар жүргізеді анатомистжи арналған қазақ тілінде.
5.	Жұбанышбаева Гауһар Ниязқұлқызы	аға оқытушы, магистр	gaukharai_kairat@mail.ru	Ғылыми ізденістердің бағыты – «МӘМС өндіру барысындағы профилактикалық жұмысының мәселелерін айқындау»	Дәрістер оқиды және практикалық сабақтар жүргізеді анатомистияны қазақ тілінде түсіндіреді
6.	Сисабеков Қасымхан Ермекбаевич	Профессор, м.ғ.д.	sisabekov47@mail.ru	«Нейроиммуногенездің жергілікті механизмдерінің морфологиялық негіздері.»	Қазақ және орыс тілдерінде гистологиядан дәрістер оқиды және практикалық сабақтар жүргізеді.
7.	Жумашев Сейдалы Нурахович	Профессор м.а., м.ғ.д.	sult_med@mail.ru	Ғылымибағыт: "Гемо-иммунопозддің морфологиялық құрылысын зерттеу"	Қазақ және орыс тілдерінде гистологиядан дәрістер оқиды және практикалық сабақтар жүргізеді.
8.	Тойымбетова Қарлығаш Әбибуллақызы	аға оқытушы	tojmbetova71@mail.ru	Ғылыми бағыты: "нэйроморфология"	Қазақ және орыс тілдерінде гистологиядан дәрістер оқиды және практикалық сабақтар жүргізеді
9.	Дүйсембиева Жазира Мерейқызы	оқытушы	zhazira-0508@mail.ru	«Оңтүстік Қазақстан аймағындағы тұрғындардың өмір қалыптастырудың негіздері» атты жұмысты жүргізеді	Қазақ тілінде гистологиядан практикалық сабақтар жүргізеді.
10.	Жақыпбекова Ғалия Сапартоқты	меңгерушісі кафедрамен, б.ғ.к., профессор м.а.	Galiya_074@mail.ru	кандидаттық диссертацияны қорғады.	35ғылыми жарияланымның авторы, 1 патент алды, 1 патент дайындады.
11.	Сатыбалдиева Назгб.б. Мұталханқызы	магистр, аға оқытушы	n_a_z_i_92@mail.ru	«Тынысжүйесіауруларынан туындайтынмүгедектіктінә леуметтік-медициналықмәселелері»	Физиологиядан қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқиды және практикалық



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің ббети

				атты 11 ғылыми мақаланың авторы деп жарияланады	сабақтар жүргізеді.
12.	Мурина Наталья Михайловна	аға оқытушы	namuri12@mail.ru	9 ғылыми жарияланымның авторы.	Физиологиядан қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқиды және практикалық сабақтар жүргізеді.
13.	Әзімбаева Сәуле Нұрмаханқызы	магистр, аға оқытушы	saule.a@mail.ru	7 ғылыми жарияланымның авторы.	Физиологиядан қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқиды және практикалық сабақтар жүргізеді
14.	Кенжебеков ПЕРКЕБЕК Б.ЕҢЖЕБЕКҰЛЫ	х.ғ.к., профессор	kenzhebekov.p@gmail.com	"Кейбір ет өнімдеріндегі ұшпа хош иістендіргіш қосылыстардың химиялық құрамын зерттеу"	Автор 42 ғылыми жарияланымдар, 1 оқулық
15.	Ордабекова Асмира Балтабайқызы	биол магистріақиу, аға оқытушыберуші	asmira75@mail.ru	"Микроэлементтер"	Автор 20 ғылыми жарияланымдар, 1 оқу құралы
16.	Асылбекова Гүлшахар Кеңесбекқызы	биол магистріақиу, аға оқытушыберуші	shahats@mail.ru	"Микроэлементтер"	Автор 10-х ғылыми жарияланымдар, 1 оқу құралы
17.	Канжігітова Мөлдір Жарқынбекқызы	биология магистрі, аға оқытушы			
18.	Бейсебаева Ләззат Мұхтарқызы	аға оқытушы	lyzzatb70@list.ru	"Қазақстан Республикасында заманауи жағдайларда клиникалық-диагностикалық зертханалық қызметті ұйымдастыру"	4-х авторы ғылыми жарияланымдар
19.	Жиенбаева Әлия Әлтбайқызы	оқытушы			1 ғылыми жарияланым
20.	Өмірзақова Гауһар Амангелдіқызы	кафедра ассистенті	visual_diagnostics@mail.ru	Зәршығару жүйесінің радионуклидтік диагностикасы	Қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқиды және сабақтар жүргізеді.
21.	Өмірәлиев Әсет Өмірәліұлы	кафедра ассистенті	Aset.umiraliyev.72@mail.ru	Құрсак қуысының УДЗ	Қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқиды және сабақтар жүргізеді.
22.	Төлегенова Айгүл Асанбайқызы	кафедра ассистенті	taa8009@mail.ru	Балалардағы ағзалар УДЗ	Қазақ және орыс тілдерінде





«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 8беті

	<b>Анатомия.</b> Тәжірибелік сабақ 1.Жүрек-қантамыр жүйесі. Жүрек. Қан айналым шеңберлері.	Жүрек-қантамыр жүйесінің жалпы анатомиясы. Қан айналым шеңберлері.  Жүрек, құрылысы, топографиясы. Жүректің өткізгіш жүйесі. Перикард.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс	Анатомиялық құрылымдарды ылғалды препараттарда, муляждарда, торстарда, планшеттерде, кестелерде, плакаттарда, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету арқылы ауызша сұрау
	<b>Гистология.</b> ОБӨЖ/БӨЖ1. Артериовенулярлық анастомоздар.	Артериовенулярлық анастомоздар. Шунттар, жартылай шунттар. Ағза үшін маңызы. Дамуы, құрылысы, гемодинамикалық жағдайлар мен қан тамырларының құрылысы арасындағы байланыс.	ОН 1 ОН2	2/4	Шағын топтарда жұмыс, презентация қорғау, глоссарий құрастыру.	СРО бағалауының чек парағы
	<b>Физиология.</b> Тәжірибелік сабақ №1  Жүрек физиологиясы. Жүрек бұлшықетінің физиологиялық қасиеттері.	Жүрек физиологиясы. Жүрек бұлшықетінің физиологиялық қасиеттері. Жүрек автоматиясы.	ОН1 ОН2	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
2	<b>Физиология.</b>		ОН1	1		





«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 9беті

Дәріс №1. Жүрек қызметінің физиологиясы. Гемодинамиканың негізгі заңдылықтары. Жүрек-қан тамыр жүйесінің зерттеу әдістері.	Жүрек-тамыр жүйесінің физиологиясы. Қанайналым шеңберлері. Жүрек қызметінің реттелуі.			Кіріспе	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
<b>Гистология.</b> Тәжірибелік сабақ № 1. Тақырыбы: Артериялар. Микроциркулярлық тамырлар.	Артериялардың классификациясы. Бұлшықетті, эластикалық және аралас типтегі артериялар қабырғасының құрылыс ерекшеліктері. Артериолалар, венулалар, капиллярлар.	ОН1 ОН2	1	Шағын топтарда жұмыс, гистопрепараттардың және микросуреттер бақылау парағы,	Бағалау чек парағы
<b>Анатомия.</b> ОБӨЖ/БӨЖ 1.	Ұрықтың қан айналым ерекшеліктері	ОН1 ОН2	2	Оқу әдебиеттерімен жұмыс, БӨЖ тапсыру түрі:  -презентация  -нервтердің жүру жолдары, аймақтарының сызбасының орындалуын бағалау.	Ауызша сұрау.  Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары.

«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 10беті

	<b>Биохимия.</b> Тәжірибелік сабақ1. Жүрек-қан тамыр жүйесінің биохимиясы.	. Жүрек-қан тамыр жүйесінің биохимиясы. Қан тамыр каналдарындағы осмостық қысымды ұстап тұрудағы натрий, хлор және басқа факторлардың рөлі. К,С витаминдерінің рөлі. Қан айналымындағы онкотикалық қысымды ұстап тұрудағы ақуыздардың рөлі.	ОН 1 ОН 2		жалпы шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар
3	<b>Гистология.№1</b> дәріс. Тақырыбы: Жүрек-тамыр жүйесінің гистологиялық құрылымы.	Артериялардың, веналардың, капиллярларлардың, лимфа тамырларының дамуы мен гистофизиологиясы, жас ерекшеліктері туралы түсінік. Жүректің дамуы мен гистофизиологиясы туралы түсінік.	ОН 1	1	жалпы шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар
	<b>Сәулелік диагностика негіздері.</b> Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жүрек пен ірі қантамырлардың сәулелік диагностикасы. Жүректің рентгенографиясы. Жүрек пен ірі қантамырлардың компьютерлік томографиясы. Эхокардиография.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жүрек пен ірі қантамырлардың сәулелік диагностикасы. Жүректің рентгенографиясы. Жүрек пен ірі қантамырлардың компьютерлік томографиясы. Эхокардиография.	ОН 1 ОН 3	2	пікірталас, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	ауызша сұрау, зерттеу нәтижелерін талдау, ситуациялық есептерді шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
	<b>Анатомия.</b> Тәжірибелік сабақ 2.	Қолқа, оның бөліктері. Қолқа доғасының тармақтары. Жалпы,сыртқы және ішкі ұйқы артериялары;топографиясы,тарма	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен,	Анатомиялық құрылымдарды ылғалды препараттард

«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 11беті

	қтары,қанмен қамтамасыз ету аймағы.  Қолқа, оның бөліктері: құрылысы, топографиясы. Тәждік артериялар. Қолқа доғасының тармақтары: иық-бас сабауы, жалпы сол ұйқы және оң ұйқы артериялары.			муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	а, муляждарда, торстарда, планшеттерде, кестелерде, плакаттарда, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету арқылы ауызша сұрау	
	<b>Физиология.</b> ОБӨЖ/БӨЖ 1. Миокардтың электрлік белсенділігі. Жүректің қызметін зерттеу әдістері. ЭКГ. Жүректің қақпақшалық аппаратының қызметі.	Миокард жасушаларының электрлік белсенділігі. Жүрек қызметінің механикалық және дыбыстық көріністері. ЭКГ.  Жүректің қақпақшалық аппаратының құрылымы мен қызметтері.	ОН1 ОН2	2	Презентация дайындау және қорғау.	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ
4	<b>Биохимия.</b> Дәріс 1. Миокард биохимиясы.	Миокард биохимиясы. Жүректің (миокард) бұлшықет ұлпасының химиялық құрамы мен құрылымының ерекшеліктері. Миокардтағы негізгі биохимиялық процесстер.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс
	<b>Физиология.</b> Тәжірибелік сабақ №2 . Жүректің қан айдау қызметі. Жүрек	Жүректің қан айдау қызметі. Жүрек оралымының фазалары. Қанның систолалық және	ОН 1 ОН 2	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмалар	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын

«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 12беті

	оралымының фазалары. Жүректің өткізгіш жүйесі.	минуттық көлемін анықтау. Жүректің өткізгіш жүйесі.			ды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	<b>Гистология.№2</b> тәжірибелік сабақ Тақырыбы: Вена. Лимфа тамырлары	Вена қабырғасының құрылысы. Веналардың классификациясы. Вена қабырғасының құрылымы бұлшықет элементтерінің әлсіз, орташа және күшті дамуымен бұлшықетті емес және бұлшықетті типті. Өртүрлі типтегі тамырлардың топографиясы.Лимфа капиллярларының, тамырлардың, түтіктердің қабырғасының құрылысы. Тіндерде орналасуы	ОН 1, ОН 2	2	Шағын топтарда жұмыс, гисто препараттардың және микросуреттер бақылау парағы,	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
	<b>Сәулелік диагностика негіздері</b> ОБӨЖ/БӨЖ Жүрек пен ірі қантамырлардың диагностикасында негізгі сәулелік әдістерді қолдану	Жүрек пен ірі қантамырлардың диагностикасында негізгі сәулелік әдістерді қолдану	ОН 1 ОН 3	2	презентация дайындау, радиологиялық суреттермен жұмыс	презентацияны қорғау, радиологиялық суреттермен жұмыс
5	<b>Сәулелік диагностика негіздері</b> Дәріс. Кардиореспираторлық жүйенің сәулелік диагностикасы. Кардиореспираторлық жүйені сәулелік зерттеу әдістері. Негізгі және қосымша зерттеу әдістері	Кардиореспираторлық жүйенің сәулелік диагностикасы. Кардиореспираторлық жүйені сәулелік зерттеу әдістері. Негізгі және қосымша зерттеу әдістері	ОН 1	1	шолу-иллюстративті	кері байланыс
	<b>Физиология.</b> Тәжірибелік сабақ №3	Жүрек қызметінің реттелуі. Жүрекішілік реттелу механизмдері. Жүректен тыс реттелу механизмдері. Жүрек	ОН 1 ОН 2	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 13беті

	Жүрек қызметінің реттелуі.	қызметінің гуморальды реттелуі.			тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	<b>Биохимия.</b> Тәжірибелік сабақ2. Тамыр тонусы мен қан айналымының биохимиясы.	Тамыр тонусы мен қан айналымының биохимиясы.	ОН 1 ОН 2	1	семинар, тест	Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары.
	<b>Анатомия.</b> ОБӨЖ/БӨЖ 2.	Бұғанаасты, қолтық асты, иық артериялары: топографиясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймақтары. Қолдың кәрі жілік, шынтақ, артериялар, білезік сүйек артериялары; топографиясы, тармақтары.	ОН1 ОН 2	2	Оқу әдебиеттерімен жұмыс, БӨЖ тапсыру түрі:  -презентация  -нервтердің жүру жолдары, аймақтарының сызбасының орындалуын бағалау.	Ауызша сұрау.  Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары.
6	<b>Анатомия .</b> Дәріс 2	Жоғарғы және төменгі қуыс веналар жүйесі, олардың пайда болу көздері. Жоғарғы және төменгі қуыс вена, қақпа венасы: түзілуі, ағындары, топографиясы.	ОН1	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс
	<b>Анатомия</b> Тәжірибелік сабақ 3	Қолқаның іштік бөлігі: топографиясы, тармақтары,		2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен,	Анатомиялық құрылымдарды ылғалды препараттард



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 14беті

	қанмен қамтамасыз ету аймақтары.  Қолқаның іштік бөлігі: топографиясы, жұп және тақ висцеральды және париетальды тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.	ОН1 ОН2 ОН3		муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	а, муляждарда, торстарда, планшеттерде, кестелерде, плакаттарда, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету арқылы ауызша сұрау
	<b>Гистология. №3</b> Тақырыбы: Тәжірибелік сабақ. Жүрек.	ОН 1, ОН 2	1	Шағын топтарда жұмыс, гистологиялық препараттардың бақылау парағы, микрофотосуреттер	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
	<b>Биохимия.</b> ОБӨЖ/БӨЖ.  Қан тамырлар жүйесінің реттелуіндегі химиялық факторлар.	ОН 1 ОН2	2	презентация, эссе	Бөж бағалауға арналған чек парақ
7	<b>Физиология.</b> Дәріс № 2  Тыныс алу жүйесінің физиологиясы.	ОН 1	1	Шолу дәріс	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 15беті

<b>Анатомия</b> Тәжірибелік сабақ 4	Жалпы ішкі және сыртқы мықын артериялары: топографиясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз етілу аймақтары.	ОН 1 ОН 2	1	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды ылғалды препараттарда, муляждарда, торстарда, планшеттерде, кестелерде, плакаттарда, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету арқылы ауызша сұрау	
<b>Биохимия.</b> Тәжірибелік сабақ. Липидтердің алмасуы.	Липидтердің алмасуы. Тасымалдаушы липопротеиндердің түзілуі мен метаболизмі.	ОН 1 ОН 2	2	семинар, мәселелік есептер, зертханалық жұмыс	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек парақ, зертханалық жұмысты орындау	
<b>Гистология.ОБӨЖ/</b> БӨЖ2. Аралық бақылау-1	Дәріс, тәжірибелік сабақтар, СРОП және СРО тақырыптары бойынша өтілген материалды бекіту.		2/4	Билетке жазбаша жауап (ситуациялық тапсырма)	Аралық бақылау бойынша бағалау парағы	
8	<b>Гистология. Дәріс</b> №4Тақырыбы: Тыныс алу жүйесінің гистологиялық құрылысы.		ОН 1,	1	жалпы шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 16беті

	<b>Сәулелік диагностика негіздері</b> Тәжірибелік сабақ Тыныс алу жүйесінің сәулелік диагностикасы. Кеуде қуысы ағзаларының рентгенографиясы. Флюорография. Кеуде қуысы ағзаларының КТ.	Тыныс алу жүйесінің сәулелік диагностикасы. Кеуде қуысы ағзаларының рентгенографиясы. Флюорография. Кеуде қуысы ағзаларының КТ.	ОН 2	2	пікірталас, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	ауызша сұрау, зерттеу нәтижелерін талдау, ситуациялық есептерді шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
	<b>Биохимия.</b> Тәжірибелік сабақ. Миокардтағы энергетикалық метаболизм.	Миокардтағы энергетикалық метаболизм. Миокардтың клиникалық маңызды ферменттері және басқа кардиомаркерлер.	ОН 1 ОН 2	1	семинар, мәселелік есептер, тестілеу	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек парағы
	<b>Анатомия.</b> ОБӨЖ/БӨЖ 3.	Аяқ артериялары: топографиясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз етілу аймақтары.  Сан, тақымасты, алдыңғы және артқы асық жілік артериялары, аяқ ұшы артериялары: топографиясы, тармақтары, қанмен қамтамасыз етілу аймақтары.	ОН 1 ОН 2	2	Оқу әдебиеттерімен жұмыс, БӨЖ тапсыру түрі:  -презентация  -нервтердің жүру жолдары, аймақтарының сызбасының орындалуын бағалау	Ауызша сұрау.  Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары
9	<b>Биохимия.</b> Дәріс  Миокардтағы энергетикалық метаболизм	Миокардтың энергиямен қамтамасыз етілуінің биохимиялық ерекшеліктері. Анаэробты және аэробты жағдайдағы метаболизм. Анаэробты және аэробты жағдайда тіндер мен мүшелерді энергиямен қамтамасыз ету. Биологиялық тотығу.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары

«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 17беті

<b>Анатомия.</b> Тәжірибелі сабақ 5.	Жоғары қуысты вена: түзілуі, ағыстары, топографиясы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды ылғалды препараттарда, муляждарда, торстарда, планшеттерде, кестелерде, плакаттарда, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету арқылы ауызша сұрау
<b>Гистология</b> Тәжірибелік сабақ № 4. Тақырыбы: Өкпеден тыс тыныс жолдары.	Өкпеден тыс тыныс алу жолдары. Тыныс алу жолдарының қабырғасының құрылысы: мұрын қуысы, көмей, трахея және негізгі бронхтар. Шырышты қабықтың гистофункционалдық ерекшеліктері	ОН 2	1	Шағын топтарда жұмыс, гистологиялық препараттардың бақылау парағы, микросуреттер	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
<b>Физиология.</b> ОБӨЖ/БӨЖ 2 . Қан тамырларында қанның ағысын қамтамасыз ететін факторлар. Қанның көлемдік ағу жылдамдығы.	<b>Артериялық қан қысымы. Артериялық пульс. Қанайналым уақыты. Қанның систолалық және минуттық көлемі. Қанның систолалық және минуттық көлемін анықтау әдістері.</b>	ОН 1 ОН 2	2	Презентация дайындау және қорғау.	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ



«Қалыпты анатомия» кафедрасы  
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы  
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы  
«Биология и биохимия» кафедрасы  
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы  
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы

044-42/16  
044-63/15  
044-53/11  
044-46/11  
044-70/11  
044-75/11

«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 18беті

	Систолалық және минуттық қан ағымының көлемі.					
10	<b>Анатомия.</b> Дәріс 3.	Тыныс алу жүйесі мүшелерінің морфофункционалдық сипаттамасы. Мұрын қуысы. Көмей. Кеңірдек. Бронхтар. Өкпенің құрылысы. Бронхтардың тармақталуы. Өкпенің сегменттік құрылысы. Плевра.	ОН1	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс
	<b>Биохимия.</b> Тәжірибелік сабақ. Тыныс алу жүйесінің биохимиясы.	Тыныс алу жүйесінің биохимиясы. Ұлпалық тыныс алу. Электрондардың тасымалдану тізбегі. Тотығып фосфорлану.	ОН 1 ОН 2	1	семинар, тестілеу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парақ
	<b>Физиология.</b> Тәжірибелік сабақ №4 Гемодинамиканың негізгі заңдылықтары. Қанның қантамырлар арқылы қозғалуы. Қан тамырлар жүйесінің реттелуі.	Гемодинамиканың негізгі заңдылықтары. Қанның қантамырлар арқылы қозғалуы. Вазомоторлы орталық. Қан тамырларының рефлекторлық және гуморальдық реттелуі.	ОН 1 ОН 2	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	<b>Анатомия.</b> ОБӨЖ/БӨЖ 4.	Сыңарлы және жартылай сыңарлы веналары: топографиясы, ағыстары.	ОН1 ОН2	2	Оқу әдебиеттерімен жұмыс, БӨЖ тапсыру түрі:	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 19беті

					-презентация -нервтердің жүру жолдары, аймақтарының сызбасының орындалуын бағалау	бойынша бағалау парақтары
11	<b>.Физиология.</b> Тәжірибелік сабақ №5  Сыртқы тыныс. Өкпедегі газдардың алмасуы.	Сыртқы тыныс. Өкпедегі газдардың алмасуы.	ОН 1 ОН 2	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	<b>Анатомия</b> Тәжірибелік сабақ 6	Төмен қуысты вена, қақпа венасы: түзілуі, топографиясы, ағыстары.	ОН1 ОН2 ОН3	2  2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдардың ылғалды препараттарда, муляждарда, торстарда, планшеттерде, кестелерде, плакаттарда, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету арқылы ауызша сұрау



«Қалыпты анатомия» кафедрасы  
 «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы  
 «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы  
 «Биология и биохимия» кафедрасы  
 «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы  
 «Клиникаға кіріспе» кафедрасы

044-42/16  
 044-63/15  
 044-53/11  
 044-46/11  
 044-70/11  
 044-75/11

«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы»

56 беттің 20беті

	<b>Биохимия</b> ОБӨЖ/БӨЖ Қан қысымын реттейтін гормондар.	Қан қысымын реттейтін гормондар. Простагландиндер, калликреиндер, брадикининдер.	ОН 1 ОН 2	2	Эссе, презентация, тақырып бойынша ғылыми мақалаларға талдау жасау	БӨЖ бағалауға арналған чек парак
	<b>Сәулелік диагностика негіздері</b> ОБӨЖ/БӨЖ Тыныс алу ағзаларының сәулелік диагностикасы. Рентгенография. Флюорография. Тыныс ағзаларының КТ	Тыныс алу ағзаларының сәулелік диагностикасы. Рентгенография. Флюорография. Тыныс ағзаларының КТ	ОН1 ОН 3	1	презентация дайындау, радиологиялық суреттермен жұмыс	презентация қорғау, радиологиялық суреттермен жұмыс
12	<b>Гистология</b> Тәжірибелік сабақ <b>№5</b> Тақырыбы:Өкпе.	Өкпе ішілік тыныс жолдары: бронхтар мен бронхиолалар. Бронхтар мен бронхиол қабырғаларының құрылымының олардың калибріне тәуелділігі.	ОН 1 ОН 2	2	Шағын топтарда жұмыс, гистологиялық препараттардың бақылау парағы, микрофотосуреттер	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
	<b>Биохимия.</b> Тәжірибелік сабақ Газ алмасу. Өкпедегі көмірқышқыл газының тасымалдануы.	Газ алмасу. Өкпедегі көмірқышқыл газының тасымалдануы.	ОН 1 ОН 2	1	семинар, тестілеу	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.



«Қалыпты анатомия» кафедрасы  
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы  
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы  
«Биология и биохимия» кафедрасы  
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы  
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы

044-42/16  
044-63/15  
044-53/11  
044-46/11  
044-70/11  
044-75/11

«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

56 беттің 21беті

	<b>Физиология</b> ОБӨЖ/БӨЖ 3  Әртүрлі жағдайларда тыныс алу ерекшеліктері.	Бұлшықеттің жұмысы кезінде тыныс алу. Төмен және жоғары атмосфералық қысымда тыныс алу Жасанды тыныс алу.	ОН 1 ОН 2	2	Презентация дайындау және қорғау.	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ
	<b>Анатомия.</b> ОБӨЖ/БӨЖ 5.	Кава-кавальды және порто-кавальды анастомоздар.	ОН1 ОН2	1	Оқу әдебиеттерімен жұмыс, БӨЖ тапсыру түрі:  -презентация  -нервтердің жүру жолдары, аймақтарының сызбасының орындалуын бағалау	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары
13	<b>Анатомия.</b> Тәжірибелі сабақ 7.	Тыныс алу жүйесі ағзалары: құрылысы, топографиясы және қызметі. Трахея. Бронхтар. Өкпенің құрылысы. Бронхтардың тармақталуы. Өкпенің сегменттік құрылысы. Мұрын қуысы. Көмей. Көмей шеміршегі. Көмей бұлшықеттері. Көмей қуысы. Плевра. Плевра қуысы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық	Анатомиялық құрылымдарды ылғалды препараттарда, муляждарда, торстарда, планшеттерде, кестелерде, плакаттарда, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету

«Қалыпты анатомия» кафедрасы  
 «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы  
 «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы  
 «Биология и биохимия» кафедрасы  
 «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы  
 «Клиникаға кіріспе» кафедрасы

044-42/16  
 044-63/15  
 044-53/11  
 044-46/11  
 044-70/11  
 044-75/11

«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы»

56 беттің 22беті

					столында жұмыс.	арқылы ауызша сұрау
	<b>Гистология.</b> Тәжірибелік сабақ №6 Тақырыбы: Өкпенің ацинусы.	Ацинус өкпенің морфофункционалды бірлігі ретінде. Ацинустың құрылымдық компоненттері. Альвеола қабырғасының құрылысы. Пневмоциттердің түрлері, олардың гистофункционалдық сипаттамалары	ОН1 ОН2	1	Шағын топтарда жұмыс, гистологиялық препараттардың бақылау парағы, микрофотосуреттер	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
	<b>Физиология.</b> Тәжірибелік сабақ №6  Тыныс алудың реттелуі.	Тыныс алуды реттелуі. Тыныс алу орталығы. Тыныс алуды реттеудегі химиялық және механорецепторлардың рөлі.	ОН1 ОН2	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	<b>Гистология</b> ОБӨЖ/БӨЖ 3 Сурфактантты-альвеолярлық кешен	Сурфактантты-альвеолярлық кешеннің құрылымдық-химиялық ұйымдастырылуы және қызметі. Альвеола аралық қалқалардың құрылысы. Аэрогематикалық тосқауыл және оның газ алмасудағы маңызы. Өкпе макрофагтары. Плевра.	ОН1 ОН2	2/3	Шағын топтарда жұмыс, презентация қорғау, глоссарий құрастыру.	СРО бағалауының бақылау тізімі
14	<b>Биохимия</b> ОБӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау 2	Барлық өтілген материалдарды бекіту	ОН1 ОН2	2	Билетке жазбаша жауап	Бағалау чек парағы





«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 23беті

<b>9. Оқыту және оқыту әдістері</b>						
9.1	Дәрістер		Кіріспе, шолу бөлмесі (Бақылау сұрақтарына жауаптар) Шолу арқылы -көрнекіая Шолу дәрісі. Кері байланыс (сұрақтар)			
9.2	Тәжірибелік сабақтар		Шағын топтардағы жұмыс анатомиялық препараттармен, торсықпен, муляждармен, үстелдермен, планшеттермен, плакаттармен, "Пирогтардың" интерактивті панелінде, туралытақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, бастапеминар, ситуациялық тапсырмалар, тестілеу, ршағын топтардағы жұмыс, сағек парақ гистопрепараттар, микрофотографиялар, дөнер, работа ұсыныла отырыпрентгенологиялық суреттермен, оның ішіндеыптест тапсырмаларын орындау, клиникалық есептерді шешу, практикалық дағдылар			
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ		БӨЖ-ді орындау кезінде оқу бағдарламасының ең күрделі мәселелері бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттерімен жұмыс, ӨРҰ-ны келесі түрде тапсыру: - <i>"Пирогтардың" анатомиялық үстеліндегі анатомиялық препараттың сипаттамасы -тұсаукесер</i> Реферат пен презентацияны дайындау және қорғау Шағын топтардағы жұмыс, құрастыру сөздіктермен, эссе, тақырып бойынша ғылыми мақалаларды талдау,сөзжұмбақтарды, тест тапсырмаларын, ситуациялық есептерді құрастыру, радиологиялық суреттермен жұмыс, рэлектро бар жұмысақпараттық ресурстармен қамтамасыз ету, зияткерлік картаны дайындау.			
9.4	Аралық бақылау		КТБО-да тестілеу			
<b>10. 10.1 Нәтижелерді бағалау критерийлері пәндер</b>						
<b>10.1</b>	<b>№ ОН</b>	<b>Оқыту нәтижелерінің атауы</b>	<b>Қанағаттанарлықсыз</b>	<b>Қанағаттанарлық</b>	<b>Жақсы</b>	<b>Өте жақсы</b>
	ОН1	Кардиореспираторлық жүйенің морфофункционалды және биохимиялық ерекшеліктерін, кардиореспираторлық жүйенің анатомиясын және кардиореспираторлық жүйесін зерттеу арқылы біледі және гистологиялық, биохимиялық және зерттеудің көрнекі әдістерін түсінеді	1.кардиореспираторлық жүйенің морфофункционалды және биохимиялық ерекшеліктері, кардиореспираторлық жүйе мүшелерінің анатомиясы және кардиореспираторлық жүйені білмейді және түсінбейді	1. Сипаттау кезінде өрескел қателіктер жібереді кардиореспираторлық жүйесінің морфофункционалды және биохимиялық ерекшеліктері, кардиореспираторлық жүйесі мүшелерінің анатомиясы және кардиореспираторлық жүйе	1. кардиореспираторлық жүйенің морфофункционалды және биохимиялық ерекшеліктері, визуалды зерттеу әдістерін зерттеу арқылы кардиореспираторлық жүйе мүшелерінің және кардиореспираторлық	кардиореспираторлық жүйенің морфофункционалды және биохимиялық ерекшеліктерін е, визуалды зерттеу әдістерін зерттеу арқылы кардиореспираторлық жүйе мүшелерінің және кардиореспираторлық



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 24беті

				торлық жүйенің анатомиясын түсіндіреді	жүйенің анатомиясын түсінеді
ОН2	Науқастың шағымдарын, оның анамнезінің мәліметтерін, жағдайын тану немесе аурудың бар немесе жоқтығын анықтау мақсатында тексеру, зертханалық, аспаптық және басқа зерттеулердің нәтижелерін жинауға және талдауға науқастарды бақылауды және оларға күтім жасауды жүзеге асыру үшін.	1.пациенттің шағымдарын жинау және талдау әдістерін біледі қарап-тексерудің, зертханалық, аспаптық және өзге де зерттеулердің нәтижелері көрсетеді	1. Пациенттің анамнезі мен шағымдарын жинауда қателіктер жібереді, жай-күйін тану мақсатында қарап-тексеру, зертханалық, аспаптық және өзге де зерттеулердің нәтижелері	1.Сипаттайдына уақтың шағымдарын, оның анамнезінің мәліметтерін, жағдайын анықтау немесе анықтау мақсатында тексеру, зертханалық, аспаптық және басқа зерттеулердің нәтижелерін жинау және талдау аурудың болуы немесе болмауы фактісі бойыншанауқастарды бақылауды және оларға күтім жасауды жүзеге асыру үшін.	1.Білімін көрсетеді пациенттің шағымдарын, оның анамнезінің деректерін, жай-күйін тану мақсатында тексеру, зертханалық, аспаптық және өзге де зерттеулер нәтижелерін жинау және талдау немесе аурудың болуы немесе болмауы фактісін анықтаунауқастарды бақылауды және оларға күтім жасауды жүзеге асыру үшін.
ОН3	Ағзалар мен жүйелердің құрылысы мен топографиясы туралы білімдерін физикалық тексеру және дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету дағдыларын меңгеру үшін қолданады.	1.Білмейді физикалық тексеру дағдыларын меңгеру үшін органдар мен жүйелердің құрылысы мен топографиясы	1.Толық айтып бермейді физикалық тексеру дағдыларын меңгеру үшін органдар мен жүйелердің құрылысы мен топографиясы	1. Түсіндіреді физикалық тексеру және дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету дағдыларын меңгеру үшін органдар мен жүйелердің құрылымы мен топографиясы.	1. Ағзалар мен жүйелердің құрылысы мен топографиясы туралы білімдерін физикалық тексеру және дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету дағдыларын меңгеру үшін қолданады.
ОН4	Алынған ақпаратты талдайды,гистологиялық және биохимиялық	1.Не бақылаулар	1.Толық білмейді өткізу әдістері	1.Барысында алынған	1. Барысында алынған



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 25беті

	бақылаулар жүргізеді, ағзаның жай-күйін сипаттаудағы маңыздылығын анықтайды	жүргізу әдістерін біледі гистологиялық және биохимиялық ағзаның жағдайын сипаттау үшін.	гистологиялық және биохимиялық ағзаның жағдайын сипаттауға арналған бақылаулар.	ақпаратты тізімдейді гистологиялық және биохимиялық бақылаулар, оның ағзаның күйін сипаттаудағы маңыздылығын анықтайды.	ақпаратты еркін көрсетеді гистологиялық және биохимиялық бақылаулар, оның ағзаның күйін сипаттаудағы маңыздылығын анықтайды.
ОН5	Бақылау нәтижелерін заманауи ақпарат көздерінен алынған мәліметтермен салыстырады, нәтижелері бойынша қорытындылар жасайды, зертханалық жұмыстарды жүргізу алгоритмдерін түсіндіреді, аспаптық және сәулелік зерттеу әдістерінің негізін түсіндіреді	1.Не біледі бақылаулар нәтижелері қазіргі заманғы ақпарат көздерінен алынған мәліметтермен; 2. Жоқ зертханалық зерттеулердің нәтижелері бойынша қорытынды жасайды;	1.Толығымен емес нәтижелерді салыстырады заманауи ақпарат көздерінен алынған мәліметтермен бақылаулар 2.Зертханалық зерттеулердің нәтижелері бойынша толық қорытынды жасамайды;	1. Сипаттайды заманауи ақпарат көздерінен алынған мәліметтермен жүргізілген бақылау нәтижелері; 2. Зертханалық зерттеулердің нәтижелері бойынша біледі және қорытынды жасайды;	1. Салыстырады және талдайды нәтижелер заманауи ақпарат көздерінен алынған мәліметтермен бақылаулар; 2.Талдайды және көрсетеді зертханалық зерттеулердің нәтижелері бойынша қорытындылар;

**10.2 Бағалау критерийлері оқытудың әдістері мен технологияларын меңгеру**

**Тәжірибелік сабаққа арналған чек-парақ**

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Балдардың цифрлық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлық емес
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 26беті

**Ауызша жауап**

Нысаны бақылауды	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы Ұпайларға сәйкес келеді: 95-100 90-94	Білім алушы жауап беру барысында ешқандай қателік жібермеді, оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамалары мен бағыттарын басшылыққа ала отырып, оларға сыни баға берді, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды.
	Жақсы Ұпайларға сәйкес келеді: 85-89,80-84 75-79,70-74	Білім алушы жауап беру барысында ол өрескел қателіктер жібермеді, бірақ өзі түзеткен қателіктер мен принципті емес қателіктерге жол берді, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеп үлгерді.
	Қанағаттанарлық Ұпайларға сәйкес келеді: 65-69,60-64 50-59	Білім алушы жауап беру барысында ол принципті қателіктер жіберді, мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен ғана шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз Ұпайларға сәйкес келеді 0-49	Білім алушы жауап беру барысында мен өрескел қателіктер жібердім, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемедім, гистология мен физиология бойынша ғылыми терминологияны қолдана алмадым.

**Тест тапсырмаларын орындау (тестілеу)**

Нысаны бақылауды	Бағалау	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларын орындау (тестілеу)	Өте жақсы Сәйкес келеді баллдарға:95-100,90-94	Білім алушы тест тапсырмаларын 90-100% дұрыс орындады.
	Жақсы Ұпайларға сәйкес келеді: 85-89,80-84 75-79,70-74	Білім алушы тест тапсырмаларының 75-89%-ын дұрыс орындады.
	Қанағаттанарлық Ұпайларға сәйкес келеді: 65-69,60-64,50-59	Білім алушы тест тапсырмаларының 50-74%-ын дұрыс орындады.
	Қанағаттанарлықсыз Ұпайларға сәйкес келеді 0-49	Білім алушы тест тапсырмаларының 50%-дан азын дұрыс орындады.

**Ситуациялық (клиникалық) есептерді шешу**

Нысаны бақылауды	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ситуациялық міндеттерді шешу	Өте жақсы Сәйкес келеді баллдарға: 95-100 90-94	Өте белсенді қатысты, жағдаяттық міндеттерді шешу, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең меңгергендігін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды.



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 27беті

	Жақсы Ұпайларға сәйкес келеді: 85-89,80-84 75-79,70-74	Жұмысқа белсене араласты, материалды білетіндігін көрсетті, оқушының өзі түзеткен принципиалды емес дәлсіздіктерге немесе қателіктерге жол берді.
	Қанағаттанарлық Ұпайларға сәйкес келеді: 65-69,60-64,50-59	Топта жұмыс істегенде енжар болды, қателіктер мен принципті қателіктер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз Ұпайларға сәйкес келеді 0-49	Топ жұмысына қатысқан жоқ, оқытушының сұрақтарына жауап беріп, принципті ұстанымдарға жол берді қателер мен дәлсіздіктер, жауаптарда ғылыми терминологияны қолданбаған.

**Бағалау парағы**  
**Тәжірибелік дағдыларды меңгеруді бағалау критерийлері**  
Білім алушының аты-жөні \_\_\_\_\_

№ п/б	Қадамдарды бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағаттанғандық 50-69	Емеск қ 0-49
1.	Дененің, қақпаның және тірі адамның мүшесінің орындарын дұрыс білуі керек	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Органдар құрылысын және орындарын айтуы керек	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Органның құрылымдық элементтерін атауы керек.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Органның құрылымдық элементтерін тізімдегеннен кейін білім алушы плакатта, планшеттердекөрсетуі керек және оның сипаттамасын береді	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Сипаттау кезінде органның және оның құрылымдық элементтерін, ағзаның жас ерекшеліктерін айтуы керек	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максималды балл – 100. Баллдардың жиынтығы \_\_\_\_\_ Оқытушының қолы \_\_\_\_\_

**Бағалау парағы**  
**Схеманың орындалуын бағалау критерийлері (артериялық жолдар)**  
Білім алушының аты-жөні \_\_\_\_\_

№ п/б	Қадамдарды бағалау критерийлері	Деңгей			
		Үздік 90-100	Жақсы 70-89	Қанағаттанғандық 50-69	Емеск қ 0-49
1.	Білім алушы артериялардың дұрыс схемаларын білуі керек	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Артерияларды латын тілінде білуі керек	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Артериялардың топографиясын, проекциясын дұрыс көрсетуі керек	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Артериялардың барлық тармақтарын білуі керек	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 28беті

5.	Білім алушы қанмен қамтамасыз ету салаларын көрсетуі тиіс	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
----	---	-------	---------	---------	-------

Максималды балл – 100. Баллдардың жиынтығы \_\_\_\_\_ Оқытушының қолы \_\_\_\_\_

#### Бағалау парағы

#### Схеманың орындалуын бағалау критерийлері (жүйке жолдары)

Білім алушының аты-жөні \_\_\_\_\_

№ п/б	Қадамдарды бағалау критерийлері	Деңгей			
		Үздік бірақ 90-100	Жақсы 70-89	Қанағаттанғандық 50-69	Емеск қ 0-49
1.	Білім алушының дұрыс сызылған схемасы болуы керек	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Жүйкелердің латын атауларын білуі керек	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Нервтердің топографиясын, проекциясын дұрыс көрсетуі керек	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Нервтердің барлық тармақтарын білуі керек	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Білім алушы иннервация салаларын көрсетуі тиіс	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максималды балл – 100. Баллдардың жиынтығы \_\_\_\_\_ Оқытушының қолы \_\_\_\_\_

#### Бағалау парағы

#### Мультимедиялық форматтағы презентацияны бағалау критерийлері

Білім алушының аты-жөні \_\_\_\_\_

№	Өлшемшарт	Деңгей, баллмен бағалау			
		өте жақсы 90-100	жақсы 70-89	қанағаттанғандық 50-69	тоқтаусыз 0-49
1.	Тақырыбы бар тақырыптық слайдтың, презентация жоспарының, слайдтардың жеткілікті санының, пайдаланылған әдебиеттер тізімінің және дереккөздердің болуы Internet.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	Презентация мазмұнының тақырыпқа және қойылған міндеттерге сәйкестігі.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Слайдтардың логикалық реттілікпен орналасуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Материалды баяндау стилі (қысқалығы, анық тұжырымдалуы, құрылымдалуы).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5.	Заманауи ақпарат көздерін жеткілікті мөлшерде пайдалану.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Материалды жалпылау, нақты және нақты қорытындылар жасау қабілеті.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Презентация материалындағы бағдарлану деңгейі.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Нақты, сауатты, дәйекті есеп бере білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Өз ұстанымын қорғай білу және сынға сындарлы жауап бере білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9





«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 29беті

10	Слайдтарды безендіру сапасы (түрлі-түстілік, көрнекілік және т.б.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
----	---	------	-------	-------	-------

Максималды балл – 100. Баллдардың жиынтығы \_\_\_\_\_ Оқытушының қолы \_\_\_\_\_

### Бағалау парағы

#### Рентген суретін сипаттауды бағалау критерийлері

Білім алушының аты-жөні \_\_\_\_\_

№ п/б	Қадамдарды бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағаттанғандық 50-69	Емеск 0-49
1.	Білім алушы керек дұрыс зерттеу саласын анықтау	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
2.	Суреттің проекциясын дұрыс анықтауы керек (алдыңғы, бүйірлік, артқы)	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
3	Зерттелетін сүйектің немесе буындардың анатомиялық құрылымдарын дұрыс көрсетуі керек	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
4.	Зерттелетін мүшенің жас ерекшеліктерін анықтай білуі керек.	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25

Максималды балл – 100. Баллдардың жиынтығы \_\_\_\_\_ Оқытушының қолы \_\_\_\_\_

### Гистология негіздері бойынша практикалық сабақты бағалауға арналған чек парағы

№	Бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Емесб.
1	Бағдарлама бойынша жеке тест сұрақтарына жауап береді "Quizizz"	40	28	20	0
2	Ауызша сұрау сұрақтарына жауап береді (шағын топтар)	20	14	10	0
3	Кестелерді толтырады	20	14	10	0
4	Жағдаяттық тапсырмаларды орындайды.е міндеттерді және	20	14	10	0
	Барлығы:	100	70	50	0

### Бағалау парағы

#### Рентген суретін сипаттауды бағалау критерийлері

Білім алушының аты-жөні \_\_\_\_\_

№ б/б	Қадамдарды бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағаттанғандық 50-69	Емеск 0-49





«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 30беті

1.	Білім алушы керек дұрыс зерттеу саласын анықтау	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
2.	Туралыбұзық суреттің проекциясын дұрыс анықтауы керек (алдыңғы, бүйірлік, артқы)	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
3	Туралыбұзықзерттелетін сүйектің немесе буындардың анатомиялық құрылымдарын дұрыс көрсетуі керек	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
4.	Туралыбұзық зерттелетін мүшенің жас ерекшеліктерін анықтай білуі керек.	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25

Максималды балл – 100. Баллдардың жиынтығы \_\_\_\_\_ Оқытушының қолы \_\_\_\_\_

**Жазбаша жауап осы тапсырманың сұрақтарына**

№	Бағалау критерийлері	Балдар
1	Білім алушы өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең меңгергендігін көрсетті, жауап беру кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. Ғылыми терминологияны пайдаланды.	27-30
2	Білім алушы материалды білетіндігін көрсетті, білім алушының өзі түзеткен принципіалды емес қателіктерге жол берді. Ғылыми терминологияны пайдаланды.	21-26
3	Білім алушы жауап беру кезінде қателіктер мен принципті емес қателіктер жіберді, ғылыми терминологияны қолданды, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды, мұғалімнің көмегіне мұқтаж болды.	15-20
4	Білім алушы оқытушының сұрақтарына жауап бермеді, принципті қателіктер мен дәлсіздіктерге жол берді, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны пайдаланбады.	0-14

**Зертханалық жұмыстарды орындау**

№	Бағалау критерийлері	Балдар
1	Уақытылы және еш қатесіз практикалық және зертханалық жұмыстарды орындап, олар бойынша есептерді тапсырды, жұмыс нәтижелерін талқылауға белсене қатысты, негізделген қорытындылар жасады, сонымен бірге өзіндік ой-өрісін көрсетті	27-30
2	Тәжірибелік және зертханалық жұмыстарды уақытылы орындап, олар бойынша есептерді принципті ескертулерсіз тапсырды, жұмыс нәтижелерін талқылауға белсене қатысты	21-26
3	Тәжірибелік және зертханалық жұмыстарды уақытында орындап, олар бойынша есептерді тапсырды. Жұмыс барысында белсенділік танытпады, оқытушының көмегіне мұқтаж болды	15-20
4	Тәжірибелік жұмыстар бойынша есептерді уақытылы тапсырмадым, рұқсат бердім оларды орындау кезіндегі принципті қателіктер. Бағдарламада қарастырылған барлық практикалық жұмыстарды орындаған жоқ. Жұмыс нәтижелерін талқылауға қатысқан жоқ.	0-14

**Тәжірибелік дағдылар**

Бақылау нысаны	Бағалау	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік дағдылар	Өте жақсы Сәйкес келеді баллдарға: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Бастап білім алушының иелігінде өте жақсы практикалық біліктермен: практикалық дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл біледі, пациентті күту бойынша дағдыларды жеткілікті меңгерген.



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 31беті

Жақсы Сәйкес келеді баллдарға: В+ (3,33; 85-89%) (3,0; 80-84%) -да Ш- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) бастап	Бастап білім алушының жақсы практикалық дағдылары бар: практикалық дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті түрде дәл білмейді, пациентті күту бойынша дағдыларды жеткілікті меңгерген.
Қанағаттанарлық Сәйкес келеді баллдарға: Бастап (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Бастап білім алушының қанағаттанарлық практикалық дағдылары бар: практикалық дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ орындайды пациентті күту бойынша дағдылар өрескел қателіктермен.
Қанағаттанарлықсыз Сәйкес келеді баллдарға ФХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Бастап білім алушының практикалық дағдыларының жеткілікті деңгейі жоқ (білмейді және қолдана алмайды науқасқа күтім жасау дағдылары).

**СӨЖ бағалауға арналған чек парағы**

**Бағалау парағы**

**Мультимедиялық форматтағы презентацияны бағалау критерийлері**

Білім алушының аты-жөні \_\_\_\_\_

№	Өлшемшарт	Деңгей, баллмен бағалау			
		өте жақсы 90-100	жақсы 70-89	қанағаттанғандық 50-69	тоқтаусыз 0-49
1.	Тақырыбы бар тақырыптық слайдтың, презентация жоспарының, слайдтардың жеткілікті санының, пайдаланылған әдебиеттер тізімінің және дереккөздердің болуы Internet.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	Презентация мазмұнының тақырыпқа және қойылған міндеттерге сәйкестігі.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Слайдтардың логикалық реттілікпен орналасуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Материалды баяндау стилі (қысқалығы, анық тұжырымдалуы, құрылымдалуы).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5.	Заманауи ақпарат көздерін жеткілікті мөлшерде пайдалану.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Материалды жалпылау, нақты және нақты қорытындылар жасау қабілеті.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Презентация материалындағы бағдарлану деңгейі.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 32беті

8.	Нақты, сауатты, дәйекті есеп бере білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Өз ұстанымын қорғай білу және сынға сындарлы жауап бере білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10	Слайдтарды безендіру сапасы (түрлі-түстілік, көрнекілік және т.б.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

Максималды балл – 100. Баллдардың жиынтығы \_\_\_\_\_ Оқытушының қолы \_\_\_\_\_

**Ғылыми мақалаларды талдау:**

№	Бағалау критерийлері	Балдар
1	Жұмыс ұқыпты орындалды және тапсырылды белгіленген мерзімде жазылғана өз бетінше кемінде кемінде 3- баспа мәтінінің беттерінде. Мәселе бойынша ойлар баяндалды анық және дәлелді. Шығарма мәтінінде авторларға сілтемелер барлық жерде көрсетілген. Қорғау кезінде жұмыстар мәтін оқылмайды, баяндалады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді. Жұмыс істеу үшін пайдаланылғанның 5 жылдан аспайтын мерзімдегі мақалалар.	27-30
2	Жұмыс ұқыпты орындалды және тапсырылды белгіленген мерзімде жазылғана өз бетінше кемінде кемінде 3- баспа мәтінінің х беттерінде. Мәселе бойынша ойлар баяндалды анық, бірақ онсыз дәлелдер. Шығарма мәтінінде авторларға сілтемелер барлық жерде көрсетілген. Қорғау кезінде жұмыстар мәтін оқылмайды, баяндалады. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципті емес қателіктер жібереді. Жұмыс істеу үшін пайдаланылғанның 5 жылдан аспайтын мерзімдегі мақалалар.	21-26
3	Жұмыс ұқыпты орындалды және тапсырылды белгіленген мерзімде жазылғана өз бетінше кемінде кемінде 2- баспа мәтінінің х беттерінде. Мәселе бойынша ойлар шашыраңқы түрде баяндаладыно, онсыз дәлелдер. Шығарма мәтінінде авторларға сілтемелер барлық жерде көрсетілмеген. Қорғау кезінде жұмыстар мәтінді оқиды. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, принципті қателіктер жібереді. Жұмыс үшін пайдаланылғанның 5 жылдан астам уақыт бұрынғы мақалалар.	15-20
4	Шығарма кем дегенде жазылған 2-х басылғануамәтінің. Ойлар шашыраңқы түрде баяндаладыно, жоқ дәлелдер. Шығарма мәтінінде авторларға сілтемелер жоқ. Қорғау кезінде жұмыстар мәтінді оқиды. Сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді, материалды басшылыққа алмайды. Жұмыс істеу үшін пайдаланылғанның 5 жылдан астам уақыт бұрынғы мақалалар.	0-14

**Жазбаша шығармашылық жұмысты (эссе) дайындау**

№	Бағалау критерийлері	Балдар
1	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді; тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Бастапкомпозициясы бойынша үштік, ойларды логикалық және дәйекті баяндау. Б.етко эссе мәселесін тұжырымдады. Нақты қателер жоқ. Қорытындыда негізгі бөлімнің мазмұнынан қисынды түрде шығатын қорытындылар бар.	27-30
2	Тақырып жеткілікті түрде толық және сенімді түрде ашылады, одан шамалы ауытқулар бар. Эссе тақырыбына сәйкес тезис нақты тұжырымдалған. Негізгі бөлімде логикалық тұрғыдан байланыстыаірақ, бірақ ұсынылған тезис толық дәлелденбеген, жекелеген нақты дәлсіздіктер бар.	21-26
3	Тақырыпқа дұрыс, бірақ біржақты немесе жеткіліксіз толық жауап берілді. Б.одан ауытқулар немесе нақты материалды ұсынуда жеке қателіктер жіберілмейді. Материал жеткілікті түрде қисынды түрде баяндалған, бірақ ойды білдірудің бірізділігінде жекелеген бұзушылықтар бар. Қорытындылар негізгі бөлімнің мазмұнына толық сәйкес келмейді	15-20



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 33беті

4	Тақырып толығымен емесашылды, бұл үстірт білімді көрсетеді. Ол материалдың кездейсоқ орналасуымен, бөлшектер арасындағы байланыстың болмауымен сипатталады. Дәрекі сөйлеу қателерінің болуымен ерекшеленеді.	0-14
---	--	------

Бақылау формасы	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ұсынылған суреттермен жұмыс	Өте жақсы Бағаларға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Таңдауираете оңтайлыші сәулелік зерттеу әдісі. Айқындалғаниеттолық тізім көрсеткіштержәне және қарсы көрсеткіштержәне сәулелік зерттеуді жүргізуге.Зерттелетін аумақтың рентгенанатомиясын, суреттің проекциясын баяндайды және көрсетеді.
	Жақсы Бағаларға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); (3,0; 80-84%) -да III- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бастап	Таңдауираете оңтайлыші сәулелік зерттеу әдісі.Анықтау кезінде көрсеткіштержәне және қарсы көрсеткіштержәне сәулелік зерттеуді жүргізуге болмашы қателіктер жібереді.Зерттелетін аумақтың рентгенанатомиясын, суреттің проекциясын анықтайды.
	Қанағаттанарлық Бағаларға сәйкес келеді: Бастап (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Таңдауираете оңтайлыші сәулелік зерттеу әдісі.Анықтау кезінде көрсеткіштержәне және қарсы көрсеткіштержәне сәулелік зерттеуді жүргізуге өрескел қателіктер жібереді.Зерттелетін аумақтың рентгенанатомиясын толық көлемде емес анықтайды.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: ФХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Таба алмайды оңтайлыші сәулелік зерттеу әдісі.Анықтау кезінде көрсеткіштержәне және қарсы көрсеткіштержәне сәулелік зерттеуді жүргізуге өрескел қателіктер жібереді.Рентгенанатомияны және суреттің проекциясын анықтау кезінде өрескел қателіктер жібереді.

Бақылау формасы	Бағалау	Бағалау критерийлері
Сөзжұмбақ	<b>Өте жақсы</b> Бағаларға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы 7 немесе одан да көп сөз құрастырса, сөздер 4 немесе одан да көп рет түйіссе, сөзжұмбақ сұрақтарында қателер болмаса, сұрақтар дұрыс, логикалық түрде құрастырылса және қажетті жауапты алдын ала анықтаса, дизайн талаптарға сай болса қойылады. .
	<b>Жақсы</b> Бағаларға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); (3,0; 80-84%) -да; III- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%) бастап;	Егер білім алушы 7 сөзден тұратын сөзжұмбақ құрастырса, сөздер 3 рет түйіссе, сөзжұмбақ сұрақтарында принципті қателер болмаса, сұрақтар дұрыс құрастырылса, бірақ шамалы дәлсіздіктер болса, дизайн талаптарға сай болса, қойылады.
	<b>Қанағаттанарлық</b> Бағаларға сәйкес келеді: Бастап (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	Егер білім алушы 7 сөзден тұратын сөзжұмбақ құрастырса, сөздер 2 рет түйіссе, сөзжұмбақ сұрақтарында дәлсіздіктер, қателіктер орын алса, қойылады.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> Бағалауға сәйкес келеді ФХ (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	Білім алушы 7 сөзден аз сөзжұмбақ құрастырса, сөздер 2 реттен аз түйіссе (немесе қосылмаса) қойылады; сөзжұмбақ сұрақтарында принципті, өрескел қателіктер бар.



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 34беті

## Бағалауға арналған чек парағы СРО

№	Бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттана рлық	Емесб.
1	Қорғауды бағалау гистологиялық микропрепараттардың	40	28	20	0
2	Электрондық микросуреттердің қорғалуын бағалау	40	28	20	0
3	Глоссарий құрастыруды бағалау	20	14	10	0
	Барлығы:	100	70	50	0

## Дайындық және қорғау гистологиялық микропрепараттар және микрофотографиялар

Бақылау формасы	Бағалау	Бағалау критерийлері
Презентацияны дайындау гистологиялық микропрепарат тар және микрофотографиялар және оны қорғау.	<b>Өте жақсы</b> Ұпайларға сәйкес келеді: 95-100 90-94	Білім алушы дайындады 3 микропрепараттан және 3 микрофотографиядан тұратын презентацияны тақырып бойынша белгіленген мерзімде, өз бетінше, ұқыпты, көлемі кемінде 6 мазмұнды кестелердің, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспардың болуымен тақырыпқа сәйкес сызбаларды, кестелерді және сызбаларды келтірді, қорғау барысында тақырып бойынша терең білімдерін көрсетті және қойылған сұрақтардың барлығына қатесіз жауап берді.
	<b>Жақсы</b> Ұпайларға сәйкес келеді: 85-89 80-84 75-79 70-74	Білім алушы дайындады 3 микропрепараттар мен 3 микрофотографиядан тұратын презентация тақырып бойынша белгіленген мерзімде, дербес, ұқыпты, көлемі кемінде 6 мазмұнды кестелердің, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспардың болуымен тақырыпқа сәйкес сызбаларды, кестелерді және сызбаларды келтірді, қорғау кезінде тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетті, сұрақтарға жауап беруде принципті емес қателіктер жіберді.
	<b>Қанағаттанарлық</b> Ұпайларға сәйкес келеді: 65-69 60-64 50-54	Білім алушы дайындады 3 микропрепараттар мен 3 микрофотографиядан тұратын презентация тақырып бойынша белгіленген мерзімде, дербес, бірақ ұқыпсыз, көлемі кемінде 6 мазмұнды кестелердің, 5-тен аз әдеби дереккөздерді пайдалана отырып және жоспарланбаған жоспардың болуымен тақырыпқа сәйкес сызбалардың, кестелердің және сызбалардың жеткіліксіз санын келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімсіз жауап берді, принципті қателіктер жіберді.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> Ұпайларға сәйкес келеді 0-49	Білім алушы дайындаған жоқ 3 микропрепараттар мен 3 микрофотографиядан тұратын презентация тақырып бойынша белгіленген мерзімде немесе оны белгіленген мерзімде дайындады, бірақ дербес, ұқыпсыз, көлемі аз 6 мазмұнды кестелердің, әдеби дереккөздерді көрсетпей, жоспар болмаған жағдайда, сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмаған және қорғамаған жұмыс.

## Презентацияны қорғау

Бақылау формасы	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы Сәйкес келеді баллдарға: А (4,0; 95-100%)	Білім алушы белгіленген мерзімде тақырып бойынша презентацияны өз бетінше, ұқыпты, көлемі 20-дан кем емес қысқа және мазмұнды слайдтармен, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспармен дайындады,





«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 35беті

<b>Презентацияны қорғау</b>	A- (3,67; 90-94%)	тақырыпқа сәйкес сызбаларды, кестелерді және сызбаларды келтірді, қорғау кезінде терең білімдерін көрсетті. тақырып бойынша және барлық қойылған сұрақтарға қатесіз жауап берді.
	Жақсы Сәйкес келеді баллдарға: B+ (3,33; 85-89%) (3,0; 80-84%) -да Ш- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бастап	Білім алушы белгіленген мерзімде тақырып бойынша презентацияны өз бетінше, ұқыпты, көлемі 20-дан кем емес қысқа және мазмұнды слайдтармен, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспармен дайындады, тақырыпқа сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде жақсы білімдерін көрсетті. тақырып бойынша, сұрақтарға жауап беру кезінде принципті емес қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық Сәйкес келеді баллдарға: Бастап (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Білім алушы тақырып бойынша презентацияны белгіленген мерзімде өз бетінше, бірақ ұқыпсыз, көлемі 20-дан кем емес мазмұндық емес слайдтармен, 5-тен аз әдеби дереккөздерді пайдалана отырып және жоспарланбаған жоспармен дайындады, тақырыпқа сәйкес сызбалардың, кестелердің және сызбалардың жеткіліксіз санын келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімсіз жауап берді, принципті қателіктер жіберді
	Қанағаттанарлықсыз Сәйкес келеді баллдарға ФХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Білім алушы белгіленген мерзімде тақырып бойынша презентация дайындаған жоқ немесе оны дайындаған жоқ белгіленген мерзім, бірақ дербес, ұқыпсыз, көлемі 20-дан аз мазмұнды слайдтар, әдеби дереккөздерді көрсетпей, жоспар болмаған жағдайда, сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмаған және тақырып бойынша презентацияны қорғамаған.

**Глоссарий құрастыру**

Нысаны бақылауды	Бағалау	Бағалау критерийлері
Глоссарий құрастыру	<b>Өте жақсы</b> ұпайларға сәйкес келеді: 95-100; 90-94	Білім алушы тақырып бойынша глоссарийді белгіленген мерзімде өз бетінше, ұқыпты, қатесіз, көлемі кем емес көлемде құрастырды 10 терминдер, ұғымдарды дұрыс тұжырымдады, қазақ және ағылшын тілдеріне аудармасын ұсынды.
	<b>Жақсы</b> ұпайларға сәйкес келеді: 85-89; 80-84; 75-79; 70-74;	Білім алушы тақырып бойынша глоссарийді белгіленген мерзімде өз бетінше, ұқыпты, көлемі кем емес көлемде құрастырды 10 терминдер, ұғымдарды дұрыс тұжырымдады, глоссарий құрастыру кезінде принципті емес қателіктер жіберді, қазақ және ағылшын тілдеріне аудармасын ұсынды.
	<b>Қанағаттанарлық</b> ұпайларға сәйкес келеді: 65-69; 60-64; 50-54	Білім алушы белгіленген мерзімде тақырып бойынша глоссарий құрастырды, өз бетінше, бірақ ұқыпсыз, көлемі аз 10 терминдер, глоссарий құрастыруда принципті қателіктер жіберді, қазақ және ағылшын тілдеріне аудармасын ұсынды.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> ұпайларға сәйкес келеді 0-49	Білім алушы белгіленген мерзімде тақырып бойынша глоссарий құрастырмаған немесе оны белгіленген мерзімде құрастырмаған, бірақ дербес, ретсіз, көлемі аз 1тақырып бойынша 0 термин, глоссарий құрастыру кезінде өрескел қателіктер жібердім, қазақ және ағылшын тілдеріне аудармасын ұсынбаған.

**Зияткерлік картаны дайындау**

Бақылау формасы	Бағалау	Бағалау критерийлері
-----------------	---------	----------------------



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 36беті

Зияткерлік дайындау картаны	Өте жақсы Сәйкес келеді баллдарға: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Интеллект картасы ұқыпты жасалған, белгіленген мерзімде жүргізілген, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, өз бетінше орындалған. Тақырыпқа сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Қорғау кезінде материал оқылмайды, баяндалады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.
	Жақсы Сәйкес келеді баллдарға: В+ (3,33; 85-89%) (3,0; 80-84%) -да Ш- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) бастап	Интеллект картасы ұқыпты орындалған және жүргізілген белгіленген мерзім, кем дегенде 4 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, өз бетінше орындалды. Тақырыпқа сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Қорғау кезінде материал оқылмайды, баяндалады. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципті емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық Сәйкес келеді баллдарға: Бастап (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Интеллект картасы ұқыпты жасалған және белгіленген мерзімде орындалған, кем дегенде 3 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, өз бетінше орындалған. Тақырыпқа сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Қорғау кезінде материал оқылмайды, баяндалады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді. Қорғау кезінде мәтін оқылады. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, принципті қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық ыз Сәйкес келеді баллдарға ФХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Зияткерлік карта ұқыпсыз жасалған және белгіленген мерзімде тапсырылмаған, 3-тен аз әдеби дереккөздерді пайдалана отырып, өз бетінше жазылмаған. Қорғау кезінде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді, материалды басшылыққа алмайды.

**Тест тапсырмаларын дайындау**

Бақылау формасы	Бағалау	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларын дайындау	Өте жақсы Сәйкес келеді баллдарға: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Тест тапсырмалары кемінде 20 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Қамырдың негізі мағыналы. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Жауаптардың бір типті және барабар нұсқалары. Жауаптар алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленеді.
	Жақсы Сәйкес келеді баллдарға: В+ (3,33; 85-89%) (3,0; 80-84%) -да Ш- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) бастап	Тест тапсырмалары кемінде 15 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Қамырдың негізі мағыналы. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Жауаптардың біртекті емес нұсқалары. Жауаптар алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленеді.
	Қанағаттанарлық Сәйкес келеді баллдарға: Бастап (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%)	Тест тапсырмалары 10 немесе одан аз сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Қамырдың негізі мағынасыз. Анық емес, қате, нақты тұжырымдалмаған тест тапсырмалары бар. Жауаптардың біртекті емес нұсқалары. Жауаптар алгоритмі бар. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген.





«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 37беті

	D+ (1,0; 50-54%)	
	Қанағаттанарлық ыз Сәйкес келеді баллдарға ФХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Тест тапсырмалары белгіленген мерзімде тапсырылған жоқ. Тест тапсырмаларының мазмұны тақырыпқа сәйкес келмейді, әлсіз тақырыпты ашу, сандық талаптар сақталмаған.

**Бағалауға арналған чек парағы аралық бақылау  
Гистологиялық микропрепараттардың сипаттамасын бағалау критерийлері**

№	Бағалау критерийлері	Денгей			
		өте жақсы 90-100	жақсы 70-89	қанағаттанған дық 50-69	Сәтсіз 49 -0
1	Анықтайды микроскоп астындағы микропрепарат	10,0	7,0	5,0	0
2	Микропрепараттың бояуын жазады	10,0	7,0	5,0	0
3	Микропрепараттың толық сипаттамасын береді	30,0	21,0	15,0	0
4	Оның функциясын жазады	10,0	7,0	5,0	0
5	Микропрепараттың нобайын орындайды	40,0	28,0	20,0	0
	<b>Барлығы</b>	<b>100,0</b>	<b>70,0</b>	<b>50,0</b>	<b>0</b>

**Бағалауға арналған чек парағы аралық бақылау  
Гистологиялық микросуреттердің сипаттамасын бағалау критерийлері**

№	Бағалау критерийлері	Денгей			
		өте жақсы 90-100	жақсы 70-89	қанағаттанғанды қ 50-69	Сәтсіз 49 -0
1	Микросуретті анықтайды	10,0	7,0	5,0	0
2	Микросуретті сипаттайды	40,0	28,0	20,0	0
3	Оның функциясын жазады	10,0	7,0	5,0	0
4	Микрофотографияның суретін салады	40,0	28,0	20,0	0
	<b>Барлығы</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>50</b>	<b>0</b>

**Аралық бақылаудың чек-парағы**

Бақылау формасы	Бағалау	Бағалау критерийлері
<b>Билеттер бойынша жазбаша сауалнама (клиникалық тапсырмалар) және тестілеу</b>	Өте жақсы Сәйкес келеді баллдарға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, қателіктер жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді. Тест тапсырмаларын 90-100% орындау.
	Жақсы Сәйкес келеді баллдарға: B+ (3,33; 85-89%) (3,0; 80-84%) -да	Егер білім алушы жауап беру кезінде жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, принципіалды емес қателіктер жіберсе немесе білім алушының өзі түзеткен принципті қателіктер жіберсе,



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 38беті

	Ш- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) бастап	оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеп үлгерсе, бұл қойылады. Тест тапсырмаларын 70-89%-ға орындайды.
	Қанағаттанарлық Сәйкес келеді баллдарға: Бастап (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер мен принципсіз қателіктер жіберген болса, мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен ғана шектеліп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болған жағдайда қойылады. Тест тапсырмаларын 50-69% орындайды.
	Қанағаттанарлықсыз Сәйкес келеді баллдарға ФХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмейді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді. Тест тапсырмаларын 0-49% орындайды.

## 11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОҚМА репозиторийі <a href="http://lib.ukma.kz/repository/">http://lib.ukma.kz/repository/</a></li> <li>2. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>3. Білім алушының кеңесшісі <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></li> <li>4. Ашық кітапхана <a href="https://kitap.kz/">https://kitap.kz/</a></li> <li>5. <a href="http://t.me/AkzharkynGaukhar">http://t.me/AkzharkynGaukhar</a></li> <li>6. Ақылды дәрігер YouTube <a href="https://goo.gl/zSzozD">https://goo.gl/zSzozD</a></li> <li>1. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/predmet_metodi_istoria_gistologii.html">https://meduniver.com/Medical/Video/predmet_metodi_istoria_gistologii.html</a></li> <li>2. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/citologia.html">https://meduniver.com/Medical/Video/citologia.html</a></li> <li>3. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_citologii.html">https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_citologii.html</a></li> <li>4. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_embriologii.html">https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_embriologii.html</a></li> <li>5. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/razvitie_ploda_i_stroenie_placenta.html">https://meduniver.com/Medical/Video/razvitie_ploda_i_stroenie_placenta.html</a></li> <li>6. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_tkanei.html">https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_tkanei.html</a></li> <li>7. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_rixloi_voloknistoi_tkani.html">https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_rixloi_voloknistoi_tkani.html</a></li> <li>8. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_sobstvenno_soeditelnix_tkanei.html">https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_sobstvenno_soeditelnix_tkanei.html</a></li> <li>9. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/osteogenez_i_xondrogenez.html">https://meduniver.com/Medical/Video/osteogenez_i_xondrogenez.html</a></li> <li>10. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_i_gelezistix_tkanei.html">https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_i_gelezistix_tkanei.html</a></li> <li>11. ОҚМА сайты:</li> <li>12. <a href="https://ukma.kz">https://ukma.kz</a></li> <li>13. Электрондық ресурстар</li> <li>14. Қалыпты физиология [Электрондық ресурс]: оқулық / ред. Б.И. Ткаченко. - 3-ші басылым, ред. және қосымша - Электрон.мәтіндік деректер. ( 53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. көтерме.диск</li> <li>15. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар атласы [Электронный ресурс] : оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.мәтіндік деректер. (105 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. б.</li> <li>16. Қалыпты физиология [Электрондық ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К.В. Судаков. - Электрон.мәтіндік деректер. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск</li> </ol>
-----------------------	---



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 39беті

	<p>17. Камкин, А.Г. Физиологиядағы атлас. 2 т.Т. 1 [Электрондық ресурс]: оқу құралы.жәрдемақы / А.Г. Камкин, И.С. Киселева. - Электрон.мәтіндік деректер. ( 58,4 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 408 б. электрондық көтерме.диск</p> <p>18. Камкин, А.Г. Физиологиядағы атлас. 2 т.Т. 2 [Электрондық ресурс]: оқу құралы.оқу құралы / А.Г. Камкин, И.С. Киселева. - Электрон.мәтіндік деректер. ( 58,7 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 448 б.</p> <p>19. Физиология пәнінен электронды оқу құралы [Электронный ресурс] : медициналық колледждерге арналған оқу құралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Техникалық және кәсіптік білім; Медициналық мамандықтарға арналған. - Электрон. мәтіндік деректер. ( 22,3 Мб). - Түркістан : ОҚО, 2012. - эл. опт. Диск</p> <p>1. Аурулардың сәулелік диагностикасы тыныс алу және медиастиналық органдар [Электрондық ресурс]: оқу құралы / Е.Б. Бекмұратов [және т.б.]; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Электрон. мәтіндік деректер. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб)</p> <p>2. Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] :оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. мәтіндік деректер. (421Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. б.</p> <p>3. Шала туылған нәрестелердегі қабынбайтын сипаттағы өкпенің кейбір ауруларының патоморфологиясы және сәулелік диагностикасы Серикбай М.Қ. , 2020/<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></p> <p>4. Ересектер мен балалардағы туберкулездің дифференциалды диагностикасы және емі.Бекембаева Г.С., Жандарқұлов А.А. , 2018/<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></p> <p>5. Тыныс алу ағзаларының ауруларын диагностикалау және емдеу. Иманғазина С.С. , 2016/<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></p> <p>6. Сәулелік терапия: Оқулық. / Ред. астында Г.Е. Труфанова. - 3-ші басылым, қайта қаралған. және қосымша. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 б. <a href="http://rmebrk.kz">http://rmebrk.kz</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://lib.ukma.kz">lib.ukma.kz</a></li> <li>• <a href="http://www.aknurpress.kz">www.aknurpress.kz</a>.</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og">https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og</a></li> </ul> <p>1. Датхаев, Ү. Коммуникативтік дағдылар [Электрондық ресурс]: оқулық / У.М. Датхаев, М.А. Асимов, Г.Ж. Өмірзахова. - Электрон. мәтіндік деректер.(5,21 МБ). - Алматы: Эверо, 2016. - 256 б. электрондық көтерме диск (CD-ROM)</p> <p>2. Әсімов, Ә. Коммуникативтік дағдылар [Электронный ресурс] : оқулық / М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков . - Электрон. мәтіндік деректер.(7,30МБ). - Алматы: Эверо, 2016. - 260 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>3. Әділова, Л. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электрондық ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. оқу құралы - М.: "Литтерра", 2016. - 248б.</p> <p>4. Коммуникативтік дағдылар. Коммуникативтік дағдылар. Communication skills. Алматы, "Эверо" ЖШС, 118 <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/</a></p> <p>5. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері.Асимов М.А., Оразбақова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А.,2017/ <a href="https://aknurpress.kz/login">https:// aknurpress.kz/login</a></p> <p>6. Жедел медициналық жәрдем Қаныбеков А. , 2017 /<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></p> <p>7. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care Алпысова А.Р. , 2015/<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></p>
Электрондық оқулықтар	<p>1. Билич, Г. Л.Анатомистадамның. Атлас. 3 м.Т.1. Тірек-қимыл аппаратыаппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электрондық ресурс]: оқулық - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.</p>



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 40беті

2. Билич, Г. Л. **Анатомистадамның**. Атлас. 3 томда. Т. 2 [Электрондық ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

3. Билич, Г. Л. **Анатомистадамның**. Атлас. В. 3 том. Т. 3 [Электрондық ресурс]: оқулық М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.

4. Анатомистадамның. Жылы2 т.Т. 1 [Электрондық ресурс]: оқулық М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.

5. Анатомистадамның. Жылы2 т.Т. 2 [Электрондық ресурс]: оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

1. Гистология, эмбриология, цитология [Электрондық ресурс]: оқулық / ред. Ю.И. Афанасьев. - Электрон. мәтіндік деректер. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 б.

2. Гистология. Кешенді тесттер: жауаптар мен түсініктемелер [Электрондық ресурс]: оқу құралы / ред. С.Л. Кузнецова. - Электрон. мәтіндік деректер. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 б.

3. Гистология [Электрондық ресурс]: оқу құралы / С.Ю. Виноградов. - Электрон. мәтіндік деректер. (39.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184 б.

4. Гистология. 1 – б.өлім [Электронный ресурс] :оқулық. - Электрон. мәтіндік деректер. (13,1 Мб). - [Б. м. : б. и.]. - электрондық пошта. көтерме диск (CD-ROM).

5. Гистология. Арналған атлас тәжірибелік сабақтар [Электрондық ресурс]: оқу құралы / Н.В. Бойчук [және т.б.]. - Электрон. мәтіндік деректер. (131 Мб). - М. : "GEOTAR- Media" баспа тобы, 2010. - 160 б. электрондық пошта. көтерме диск (CD-ROM).

1. ОҚМА репозиторийі  
<http://lib.ukma.kz/repository/>

2. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана  
<http://rmebrk.kz/>

3. Білім алушының кеңесшісі  
<http://www.studmedlib.ru/>

4. Қазақстанның ашық университеті <https://openu.kz/kz>

5. Заң (анықтамалық-ақпараттық сектордағы қолжетімділік)  
<https://zan.kz/ru>

6. Параграф  
<https://online.zakon.kz/Medicine/>

7. Ғылыми электронды кітапхана <https://elibrary.ru/>

8. Ашық кітапхана  
[https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

9. Thomson Reuters «Web of Science» [www.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)

10. Scopus  
<https://www.scopus.com/>

11. Sciencedirect  
<http://www.sciencedirect.com/>

12. Биохимия [Электрондық ресурс]: университеттерге арналған оқулық / ред. Е.С. Северина. - 5-ші ред., проф. және қосымша - Электрон. мәтіндік деректер. ( 66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 б. электрондық көтерме диск (CD-ROM).

13. Биохимия [Электрондық ресурс]: оқулық / ред. Е.С. Северина. - 5-ші басылым - Электрон. мәтіндік деректер. (66,4 Мб). - М. : "GEOTAR- Media" баспа тобы, 2011. - 768 б. электрондық пошта. көтерме диск (CD-ROM)

14. Тапбергенов С.О. Медициналық және клиникалық биохимия /Тапбергенов С.О. 2020.-512 б.  
[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/429/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/429/)

1. Аурулардың сәулелік диагностикасы тыныс алу және медиастиналық органдар [Электрондық ресурс]: оқу құралы / Е.Б. Бекмұратов [және т.б.]; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Электрон. мәтіндік деректер. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб)

2. Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] :оқулық / казактіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. мәтіндік деректер. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. б.



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 41 беті

	<p>3. Шала туылған нәрестелердегі қабынбайтын сипаттағы өкпенің кейбір ауруларының патоморфологиясы және сәулелік диагностикасы Серикбай М.Қ. , 2020/<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></p> <p>5. Ересектер мен балалардағы туберкулездің дифференциалды диагностикасы және емі.Бекембаева Г.С., Жандарқұлов А.А. , 2018/<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></p> <p>5. Тыныс алу ағзаларының ауруларын диагностикалау және емдеу. Иманғазина С.С. , 2016/<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></p> <p>6. Сәулелік терапия: Оқулық. / Ред. Г.Е. Труфанова. - 3-ші басылым, қайта қаралған. және қосымша. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 б. <a href="http://rmebrk.kz">http://rmebrk.kz</a></p> <p>1. Арынғазин, Қ.Ш., Мәжімова, М.Б. Жазатайым оқиғалар кезіндегі дәрігерге дейінгі алғашқы көмек: Оқу-әдістемелік құрал. / Құраст. Қ.Ш. Арынғазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с.<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></p> <p>2. S. Kabiyeva Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Almaty: 2020 – 263 <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/324/">p.https://elib.kz/ru/search/read_book/324/</a></p> <p>3. Кабиева С.М.Клиникаға кіріспе: Оқулық. I том./С.М. Кабиева.- Алматы: Эверо, 2020. -304 б <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/</a></p>
Зертханалық физикалық ресурстар	<p>Қаңқа, сүйектер жиынтығы, муляждар, торсық, электронды таблеткалар, "Пирогов" интерактивті анатомиялық үстелі, "Пирогов" анатомиялық панелі</p> <p>Микроскоптар, микропрепараттар жинағы, микросуреттер атласы.</p> <p>Муляждар, Сивцев кестесі, Форстер периметрі, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, май гемометрі.</p> <p>Биохимиялық анализатор, спектрофотометрлер, реактивтер жиынтығы, пробиркалар</p> <p>Тәжірибелік дағдылар орталығының тренажерлары</p>
Әдебиет	<p><i>Негізгі:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гайворонский, И.В. Адам анатомиясы. 2 м.Т. 1. Тірек және қозғалыс мүшелерінің жүйесі. Спланхология: оқулық - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014</li> <li>2. Тазяк, Э. Және.Анатомиямен адаммын. Фотографиялық атлас. 3 томдық. Том 1. Тірек-қимыл аппаратының оқу құралы - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. -480 б</li> <li>3. Синельников, Р.Д. Адам анатомиясының атласы. 4 т.Т. 1. Сүйектер, сүйектер мен бұлшықеттердің байланысы туралы ілім: оқулық. жәрдемақы. - 7-ші басылым, қайта қаралған. - М.: Жаңа толқын: Баспагер Умеренков, 2012.</li> </ol> <p><i>Қосымша:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пирогов бойынша анатомия. Адам анатомиясының атласы. 3 м.Т. 2. Бас. Мойын: М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013</li> <li>2. Боянович Ю.В. Адам анатомиясы: атлас. - Ростов жок: Феникс, 2011</li> <li>3. Сапин, М.Р. Адамның қалыпты анатомиясы: 2 кітапта. Кн.1: оқулық / М.Р. Сапин, Г.Л. Билич; - М.: МИА, 2010.</li> <li>4. Сапин, М.Р. Адамның қалыпты анатомиясы: 2 кітапта. Кн. 2: оқулық / М.Р. Сапин, Г.Л. Билич. - ; М.: ХАА, 2010.</li> <li>5. Привес М.Г. Адам анатомиясы: оқулық. -12-ші басылым, қайта қаралған. Және қосымша – Санкт-Петербург: Ред. үй. СПбМАПО, 2009 жыл</li> </ol> <p><b>өнегізгі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Афанасьев Ю.И. және Юрина Н.А. Гистология, цитология және эмбриология – 6-шы басылым – М.: Медицина, 2016. 800 б.</li> <li>2.Юшканцева С.И., Быков В.Л. Гистология, цитология және эмбриология: Атлас.- М.: GEOTAR-Media, 2017. 296 б.</li> </ol> <p><b>б.толықтырушы:</b></p> <p>1Крстич Р.В. Адам гистологиясының иллюстрацияланған энциклопедиясы: 1576 иллюстрация. Аударма. ағылшын тілінен – М.: "Оникс баспасы" ЖШС: "Бейбітшілік және білім баспасы", 2010. 608 б.</p>





«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 42беті

2. Селезнева, Т.Д. [Гистология]: оқу құралы. оқу құралы / Т.Д. Селезнева А.С. Мишин В.Ю. Барсуков. - М.: Эксмо, 2010. - 350 б.

3. Жүнкейра Л.К., Карнейро Ж.. Гистология: оқу құралы. Ағылшын тілінен аударма. Ред. В.Л. Быкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 576 б.

Кузнецов С.Л., Мушкхамбаров Н.Н. Гистология, цитология және эмбриология. Оқулық. Баспасы: ХАА, 2017. 600 б.

**өнегізгі:**

1. Қалыпты физиология [Мәтін]: оқулық / Ред. Л.З. Теля, Н.А. Агаджанян ; Суретте М. және Ресей Федерациясының ғылымдары. ГБОУ ВПО "Атындағы бірінші МГМУ. И.М. Сеченов". - М. : "Литтерра", 2015. - 768 б. : ауру

2. Адам физиологиясы [Мәтін]: оқулық / ред. Е.Б. Бабский. - Алматы: Эверо, 2014. - 743 б

3. Адам физиологиясы: оқулық / Л.З. Тел [және т.б.]. - Алматы : Эверо, 2012 жыл

4. Косицкий Қ, Және. Физиология 1-2-3 том.- Эверо, 2014 жыл.

5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша- қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский - Алматы : Эверо, 2014.

6. Адам физиологиясы: оқулық / Л.З. Тел [және т.б.]. - Рек. Респ. инновациялық технологиялар орталығы мед. ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің білім және ғылым. - Алматы: Эверо, 2012. - 600 б.

**б. толықтырушы:**

1. Миндубаева, Ф.А. Физиологиядан практикалық сабақтарға арналған нұсқаулық [Мәтін]: оқу-әдістемелік құрал /. - Алматы: Эверо, 2016. - 208 б

2. Қалыпты физиология курсы бойынша ситуациялық есептер: оқу-әдістемелік құрал / В.К. Қасымбеков [және т.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 б.

3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский - Алматы : Эверо, 2014. - 903 с

4. Миндубаева, Ф.А. Физиологиядан практикалық сабақтарға арналған нұсқаулық: оқу құралы.- әдістемелік құрал. - Алматы: Эверо, 2012. - 194 б.

5. Адам физиологиясы: оқулық / ред. В.М. Покровский, Г.Ф. Коротко. - 2-ші басылым., қайта өңделген. және қосымша ; Өзендер. Білім беру бөлімі мед.ар. және Ресей Федерациясы Денсаулық сақтау министрлігінің кадр саясаты. - М.: Медицина, 2007. - 656 б.

6. Миндубаева, Ф.А. Физиологиядан практикалық сабақтарға арналған нұсқаулық: оқу құралы.- әдістемелік құрал / Ф.А. Миндубаева, А.М. Евневич, Т.И. Крекешева. - Алматы: Эверо, 2012. - 194 б.

11. Биохимия [Электрондық ресурс]: университеттерге арналған оқулық / ред. Е.С. Северина. - 5-ші басылым, түсіндірме. және қосымша - Электрон. мәтіндік деректер. ( 66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 б. электрондық көтерме диск (CD-ROM).

12. Биохимия [Электрондық ресурс]: оқулық / ред. Е.С. Северина. - 5-ші басылым - Электрон. мәтіндік деректер. (66,4 Мб). - М. : "GEOTAR- Media" баспа тобы, 2011. - 768 б. электрондық пошта. көтерме диск (CD-ROM)

**Негізгі:**

1. Сәулелік диагностика: оқулық / Ресей Федерациясының білім және ғылым министрлігі; ред. Г.Е. Труфанова. - ; Өзендер. ГОУ ВПО "Атындағы бірінші МГМУ. И.М. Сеченов". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 б.

2. Сәулелік диагностика: оқулық / РФ білім және ғыл. министрлігі ; Г. Е. Труфановтың редакциясымен; қазақ тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева; жауапты ред. А. Қ. Ахметбаева. - ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО "Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті" ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. с.

3. Сәулелік диагностика: оқулық / Ресей Федерациясының білім және ғылым министрлігі; ред. Труфанова Г. Е. - ; Өзендер. ГОУ ВПО "Атындағы бірінші МГМУ. Сеченов И.С. ". - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 496 б

4. Сәулелік терапия: оқулық / Ресей Федерациясының білім және ғылым министрлігі; ред. Г.Е. Труфанова. - Өзендер. GOW VPO "Бірінші Мәскеу. мемлекет мед. атындағы университет И.М. Сеченов". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 б.



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 43беті

- Илясова, Е. Сәулелік диагностика [Мәтін] : оқу құралы. оқу құралы / Е.Б. Илясова, М.Л. Чехонацкая, В.Н. Прижежева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280 б. : ауру
- Аурулардың сәулелік диагностикасы тыныс алу және медиастиналық органдар [Мәтін]: оқу құралы / Е.Б. Бекмұратов [және т.б.]; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент: [б. и.], 2016. - 104 б

**Қосымша:**

1. Кеуде қуысы мүшелерінің сәулелік диагностикасы: ұлттық кол. / Ч. ред. сериялар С.К. Тернова, Ч. ред. томдар В.Н. Троян, А.И. Шехтер. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 б.  
Бургенер, Фрэнсис А. Сүйек және буын ауруларының сәулелік диагностикасы. 1000-нан астам рентгенография: нұсқаулық: Атлас: транс. ағылшын тілінен / Фрэнсис А. Бургенер, М. Кормано, Т.Пудас ; ред., С.К. Терновой, А.И. Шихтер. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 552 б.

**Негізгі:**

- 1.Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] :оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулықсақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы :Эверо, 2016. - 287 б. бірге
2. Қарқабаева, А.Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Карқабаева, Н. Н. Теляева. - Астана: [б. и.], 2017. - 152 бет. б.
3. Қарқабаева, А.Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Карқабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. Б
- 4.Теляева, Н.Н. Клиникаға кіріспе -2. 1 бөлім [Мәтін] : оқу құралы. оқу құралы / Н.Н. Теляева, А.Д. Қарқабаева. - Астана: [б. и.], 2017. - 214 б.
5. Теляева, Н.Н. Клиникаға кіріспе -2. II бөлім [Мәтін] : оқу құралы. оқу құралы / Н.Н. Теляева, А.Д. Қарқабаева. - Астана: [б. и.], 2017. - 210 б

**Қосымша:**

1. Төлекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] :оқу құралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Акнұр", 2013. - 244 бет. С
2. Алпысова А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы / А. Р. Алпысова, Н. В. Молодовская ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 120 б. с.
3. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 266 бет. с.
4. Кабиева, С.М. Клиникаға кіріспе. Т. 1. [Мәтін]: оқулық / С.М. Кабиева. - Алматы :Эверо, 2016. - 304 бірге
5. Аяпов Қ. Қазақстандағы мейірбикелік білім беруді модернизациялау: сб. / К. Аяпов. - 2-ші басылым, қайта қаралған. - [б. м.] : Жаңа кітап, 2022. - 220 б.
6. Kabiyeva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Мәтін] : textbook / S. Kabiyeva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p.
7. Hammer , Gary D. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine / Gary D. Hammer . - 7nd ed. - New York : Mg Graw Hill. Education, 2014. - 762 p.

**12. Пәннің саясаты**

Білім алушыларға қойылатын талаптар:

1. сабаққа кешікпеу;
2. дәлелді себептерсіз сабақтарды жіберіп алмау;
3. анатомиялық қолғаптар, пинцет және скальпель болуы керек;
4. тәжірибелік сабақтар кезінде белсенділік таныту;
5. командада жұмыс істей білу;
6. БӨЖ уақтылы, кесте бойынша орындау және тапсыру;
7. сабақ уақытында бөгде істермен айналыспау;
8. курстастарымыз бен оқытушыларымызға шыдамды, ашық және тілектес болу;
9. анатомиялық препараттармен және адам ағзасының мүшелерімен жұмыс істеу кезінде мінез-құлықтың этикалық нормаларын сақтау;





«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 44беті

10. кафедраның мүлкіне ұқыпты қарайды;
11. дәлелді себептермен өткізіп алған сабақтарды уақытында пысықтау;
12. аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау.
13. Дәрістер / практикалық сабақтар кезінде/Білім алушыларға ОБӨЖ тыйым салынады;
14. мобильді құрылғыларды / гаджеттерді пайдалану;
15. оқу бөлмесінен/аудиториядан шығу (клиникалық/өндірістік базадағы жұмыс орнынан кету) оқытушының рұқсатынсыз.

#### Дресс-кодқа қойылатын талаптар

Білім алушы міндетті:

1. таза, үтіктелген медициналық халат, қалпақ/қалпақ болуы керек;
2. ұқыпты шаш үлгісі, қысқа кесілген тырнақтар болуы; (қыздар үшін: жарқын макияж және жарқын тырнақ бояуы рұқсат етілмейді).

#### Айыппұл санкциялары:

1. Модуль саясатын бір рет бұзған жағдайда білім алушы оқытушыдан ауызша ескерту алады.
2. Модуль саясатын қайталап бұзған жағдайда білім алушы кафедра меңгерушісінің атына түсіндірме хат береді.
3. Тәртіп саясаты жүйелі түрде бұзылған жағдайда кафедра меңгерушісі деканатқа тиісті есеп береді.
  - Аралық бақылауға себепсіз келмеген және бақылаудың бір түрі бойынша қанағаттанарлықсыз баға алған (РК1, РК2, ТКср) білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді; Дәлелді себептермен Қазақстан Республикасына келмеген білім алушы деканаттың рұқсатымен сабаққа кіріскеннен кейін бірден жұмысқа орналасу парағын алады.
  - Дәрістерді 1 рет өткізіп алғаны үшін дәлелсіз себептермен шекті балл – 1,0 баллды құрайды және аралық бақылау бағасынан алынады.
  - БӨЖ–ді 1 рет өткізіп алғаны үшін, себепсіз, айыппұл балы - 2,0 баллды құрайды және БӨЖ бағасынан алынады
  - Көтермелеу баллдары кафедра саясатына сәйкес ескеріледі. Аралық бақылауды бағалауға көтермелеу баллдары қосылады. СҒҚ жұмысына және әрбір пән бойынша семинарларға белсенді қатысқаны үшін білім алушыға 5-тен 10-ға дейін көтермелеу балы беріледі.

Егер білім алушылар ағымдағы рейтингтің 50%-ын (яғни 30 балл) ала алмаса, онда олар қорытынды бақылауды (емтиханды) тапсыруға жіберілмейді.

Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, жазалау шаралары, ынталандыру шаралары және т.б.

#### Білім алушының міндеті:

- медициналық этика мен деонтологияны сақтау;
- академияда темекі шегуге болмайды;
- кафедрада тазалықты сақтау;
- оқу аудиторияларындағы жиһазды бүлдірмеу;
- оқулықтарға ұқыпты қарау;
- медициналық жоғары оқу орны білім алушының сыртқы келбетін сақтау;
- қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;
- тұмау эпидемиясы кезінде бетперде кию;
- дәлелді себептермен өткізіп алған сабақтарды уақытында, бірақ деканаттың рұқсаты болған жағдайда және оқытушы белгілеген уақытта ғана пысықтау;
- сабаққа кешікпеу;
- сабақтарда қажетті құжаттаманың болуы: силлабус, сабақтарға арналған әдістемелік ұсынымдар, дәрістер, дәптер және оқулық;
- сабақтарға адал дайындалу;
- сабақтар кезінде белсенділік таныту;
- сабақ кезінде бөгде істермен айналыспау: сөйлеспеу, темекі шекпеу, сағыз шайнамау, тамақ ішпеу, телефон қолданбау, музыка тындамау, газет-журналдарды оқымау, басқа пән бойынша сабаққа дайындалмау;
- үзілістер кезінде тыныштықты, тәртіпті сақтау;
- БӨЖ–ді кесте бойынша уақтылы орындау және тапсыру (электронды түрде); жазбаша жұмыстарды плагиатқа тексерумен.

#### Жұмыс бөлімдерін орындамаған жағдайда жазалау шаралары:

- дәрістік сабақтарды дәлелсіз себептермен өткізіп алған жағдайда аралық бақылаудың бағасы төмендейді – әрбір өткізіп алған дәріс үшін 1 баллдан;



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 45беті

● ОБӨЖ дәлелсіз себептермен өткізіп алған жағдайда ОБӨЖ бойынша баға төмендетіледі. 2 әрбір өткізіп алған сабақ үшін балл;

● БӨЖ дәлелді себепсіз уақтылы тапсырылмаған жағдайда (көрсетілген аптадан кейін) БӨЖ қабылданбайды;

● тәртіп саясатын бір рет бұзған жағдайда білім алушыға ескерту жасалады;

● пән саясатын жүйелі түрде бұзған жағдайда білім алушының мінез-құлқы туралы ақпарат факультет деканатына тапсырылады;

**Қорытынды бақылауға жібермеу критерийлері**

● бақылаудың бір түрінен қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы (аралық бақылау 1, аралық бақылау 2, ағымдық бақылаудың орташа бағасы) пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.

**13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**

[www.ukma.kz](http://www.ukma.kz) ОҚМА ережелері. Академиялық саясат.

Білім алушының Ар-намыс кодексінің 4 тармағы

Т.10. Оқу үдерісін ұйымдастыру

Т.12. Баға қою саясаты

**Қорытынды бақылау** – емтиханға жіберіледі білім алушылар, пәннің бағдарламасын толық меңгерген және қабылдау рейтингін алған.

Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі:

Рұқсаттама рейтингі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%)

Межелік бақылаулардың орташа бағасы =  $PK1 + PK2 / 2$

Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = БӨЖ бойынша орташа бағаны және айыппұл баллдарын ескере отырып, ағымдық бағалаудың орташа арифметикалық қосындысы.

Қорытынды баға (100%) =  $PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4$

Қорытынды баға (100%) = Қабылдау рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%)

**Білім алушының қорытынды бағасын есептеу мысалы:**

Айыппұл баллдары:

Мысалы, білім алушы жіберіп алған 2 дәрісжәне =  $1,0 \times 2 = 2,0$  ұпай

1 ОБТК өткені үшін = 2,0 балл

АБ 1 – 80 балл

АБ 2 – 90 балл

АБ орт =  $\frac{(80-2)+90}{2} = 84$  ұпай

Ағымдағы бақылаудың орташа арифметикалық бағасы (тәжірибе. және зертхана. сабақтар) – 80 балл

БӨЖ 1 – 75 балл

БӨЖ 2 – 85 балл

БӨЖ орт... – ОРТ саны

Орташа баға Туралы =  $\frac{75 + 85 + N...}{2 + N...} = 80$  ұпай

БӨЖ және айыппұл баллдары ескерілген орташа ағымдағы баға:

$TK_{ср}^* = \frac{TK_{ср} + CPOC}{2} - K_{орұ} = \frac{80 + (80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0$

Қабылдау рейтингі (60%) =  $PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4$  ұпай

Қорытынды бақылау (40%), мысалы, білім алушы 50 сұрақтың 45- на дұрыс жауап берді (90%),  $90 \times 0,4 = 36$  ұпай

Қорытынды баға (100%) =

1) БҚ (60%) + ИК (40%) =  $48,4 + 36 = 84,4$  ұпай

2) АБ/орт  $\times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4 = 84,0 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4$  ұпай

МБ – межелік бақылаулардың орта бағасы

TK<sub>ср</sub> – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы

ҚББ – қорытынды бақылауды бағалау

АБ 1 - межелік бақылау 1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 46беті

<p>АБ 2 – аралық бақылау 2                  РР – рұқсаттама рейтингі                  АБ/орт* - БӨЖ және шекті баллдарды ескере отырып, орташа ағымдағы баға                  Кдәр – 1-ші дәрісті өткізу коэффициенті                  Кобөж – 1-ші ОБӨЖ өткізу коэффициенті</p>
--



«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
«Биология и биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы	044-75/11
«Қалыпты кардиореспираторлық жүйе пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	56 беттің 47беті

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>10</u> <u>25.05.2023</u>	"Қалыпты анатомия» каф.мен. проф.м.а. Танабаев Б.Д	
	Хаттама № <u>11</u> <u>26.05.2023</u>	"Патологиялық анатомия және гистология» каф.мен. м.ғ.д., проф.м.а. Садыкова А.Ш.	
	Хаттама № <u>10</u> <u>29.05.2023</u>	Қалыпты және патологиялық физиологияның» каф.мен. б.ғ.к., проф.м.а. Жакыпбекова Г.С.	
	Хаттама № <u>17</u> <u>26.05.2023</u>	"Биология және биохимия» каф.мен. профессор Есіркепов М.М.	
	Хаттама № <u>21</u> <u>26.05.2023</u>	«Фтизиопульмонология және радиология» каф.мен. м.ғ.к., Касаева Л.Т.	
	Хаттама № <u>11</u> <u>26.05.2023</u>	"Клиникаға кіріспе" каф.мен. м.ғ.к., доцент м.а. Жумадилова А.Р.	
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>05.06.2023</u>	ББК төрайымы м.ғ.д., проф.м.а. Садыкова А.Ш.	