

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1

Силлабус

«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6B10117 «Стоматология» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: KNZhZh 2209	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Қалыпты несеп-жыныс жүйесі	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Мамандыққа кіріспе, адамның физиологиялық процестерін құрылымдық ұйымдастыру	1.8	Семестр: 4
1.4	Реквизиттен кейінгі: Патологиялық анатомия, патологиялық физиология	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5/150
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Несеп -жыныс жүйесінің морфофункционалды және биохимиялық ерекшеліктері туралы іргелі білімді қалыптастыру. Бүйрек құрылысы. Нефрон. Несепағар мен несеп қуықтың құрылысы. Еркек және әйелдердің жыныс ағзаларының құрылысы. Шатаралықтың бұлшықеттері және шандырлдары. Несеп жыныс ағзаларының синтопиясы, голотопиясы, скелетотопиясы. Клиникалық және визуалды зерттеу әдістері. Дәрігерге дейінгі көмек және пациент - орталықтандырылған күтім дағдылары.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	☒ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	☒ ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Білім алушыларға организмнің және оны құрайтын системалардың морфо-функционалды ерекшеліктері туралы жүйелік білімдерін қалыптастыру, сонымен бұл келешекте клиникалық кафедраларда оқып, дәрігер-стоматологтың дағдыларын меңгеруге септігін тигізеді; студенттердің клиникалық пәндерді оқу үшін базисті қамтамасыз ететін және дәрігерлік ойлауды қалыптастыруға ықпал ететін ауыз қуысы мүшелерінің құрылысы мен дамуының макро - функционалды морфологиясы туралы білімін қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Адамның жалпы физиологиясы мен интегративті мінез-құлық қызметі тұрғысынан қарастырылатын тірек-қимыл аппараты және тері құрылысы және жұмысының жалпы заңдылықтарын, реттелу механизмдерін, олардың химиялық құрамы мен биологиялық қызметтері туралы білімін көрсетеді.		
2ОН	Науқастың шағымдарын, анамнез деректерін, тексеру нәтижелерін, зертханалық, аспаптық және өзге де зерттеулердің нәтижелерін аурудың болуы немесе болмауы фактісін анықтау мақсатында жинауға және талдауға дайындығын көрсетеді.		
3ОН	Алынған нәтижелер негізінде (рентгенологиялық, флюорографиялық,		

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сиплабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1

	ультрадыбыстық зерттеулер, компьютерлік-томографиялық, магниттік – резонанстық томографиялар) ересектер мен балаларда тірек-қимыл аппараты және терінің анатомиялық құрылымдарын табады және ажыратады.																
4ОН	Физикалық тексеру және алғашқы шұғыл көмек көрсету дағдыларын игеру үшін органдар мен жүйелердің құрылымы мен топографиясы туралы білімді қолданады.																
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері															
	1ОН 2ОН	1ОН Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жан-жақты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білім мен дағдыларды көрсету және қолдану.															
	3ОН 4ОН	2ОН Стоматологиялық аурулардың даму механизмдерін түсіну үшін өсу мен даму заңдылықтарын, қалыпты және патологиядағы дене құрылымын талдау.															
6.	Пән туралы толық ақпарат																
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Шымкент қаласы, Аль – Фараби алаңы 1, негізгі оқу ғимараты цокольді қабат, Аль – Фараби алаңы 3, №2 оқу ғимараты, 4-5 қабат, тел. 40-82-22, 40-82-26 (263); e-mail anatomia.2012@mail.ru Электрондық мекен-жайы: www.ukgma.kz ; негізгі оқу ғимараты, 4 қабат, biology_biochemistry@mail.ru , тел. 40-82-06 (227); Құрманбеков көшесі н/з, денсаулық сақтау басқармасының "Облыстық клиникалық ауруханасы" ШЖҚ МКК, Офтальмология бөлімі, эл.мекен-жай– el_nur2@mail.ru ;																
6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ											
		10	40	-	30	70											
6.3	Пәнді оқу жоспары																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Анатомия	дәріс	1					1			1						3	1,5 к
	Тәж.сабақ	2			2		1		2			2	1	2		12	
	ОБӨЖ /БӨЖ		2			2					2			1	2 РК -2	9	
Физиология	дәріс		1					1			1					3	1,5 к
	Тәж.сабақ		2		1		2		1		2		2	2		12	
	ОБӨЖ /БӨЖ	2		2				2	1			2				9	
Гистология	дәріс			1												1	0,5 к
	Тәж.сабақ	1	1					1		1						4	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

	ОБӨЖ /БӨЖ								1			1		1		3	
Биохи мия	дәріс				1				1							2	1,0 к
	Тәж.са бақ			2		2		2		2						8	
	ОБӨЖ /БӨЖ						2			2			2			6	
Сәулел ік диагно стика негізде рі	дәріс					1										1	0,5 к
	Тәж.са бақ			1		1				1	1					4	
	ОБӨЖ /БӨЖ				2							1				3	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер																
№	Т.А.Ж.		Дәрежесі және лауазымы		Электрондық адресі		Ғылыми қызығушылы қ тары және т. б..		Жетістікте рі								
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович		кафедра меңгерушісі профессор м.а.		b.tanabayev@ma il.ru		«Макро- микрогемодиализ куляторное русло органов таза при перевязке внутренних подвздошных артерий»		Анатомия пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ және орыс тілінде жүргізеді								
2.	Мурзанова Динар Альпеновна		профессор м.а		dina.murzanova @gmail.com		Адам анатомиясында ғы ішкі ағза атауларының ұлттық сипаты.		Анатомия пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ және орыс тілінде жүргізеді								
3.	Турекулова Ақжаркын Кенесовна		магистр, аға оқытушы		jarkin- 74@mail.ru		«Ыстық климат жағдайында қорғасынның магистралды артериялар қабырғасының құрылымына		Анатомия пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ тілінде жүргізеді								

O'ŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сиплабұсы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

				тигізетін әсері»	
4	Оспанов Дакен Толенович	аға оқытушы	dakenospanov@list.ru		Анатомия пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді
5	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	магистр, аға оқытушы	gaukharai_kairat@mail.ru	«МӘМС ендіру барысындағы профилактикалық жұмысының мәселелерін айқындау»	Анатомия пәнінен қазақ тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді
6	Оспанова Насиба Бахтияровна	оқытушы	Nasiba.ospanova.1998@mail.ru		Анатомия пәнінен қазақ және орыс тілінде тәжірибелік сабақтар жүргізеді
7	Темірхан Аружан Нұржанқызы	оқытушы			Анатомия пәнінен қазақ және орыс тілінде тәжірибелік сабақтар жүргізеді
8.	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	Профессор, д.м.н	sisabekov47@mail.ru	«Нейроиммуногенездің жергілікті механизмдерінің морфологиялық негіздері.»	Гистология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
9.	Жумашев Сейдалы Нурахович	И.о профессора, д.м.н	sult_med@mail.ru	Научное направление: «Изучение морфологического строения	Гистология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

				гемо- иммунопоэза»	тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
10.	Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна	ст.преподав атель	tojmbetova71@ mail.ru	Научное направление: «нейроморфол огия»	Гистология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
11.	Жакипбекова Галия Сапаровна	к.б.н., и.о. профессора	Galiya_074@mail.ru	«Влияние биосластилина на процессы пероксидации липидов в гепатоцита и плазме крове при фосфорной интоксикации » тақырып бойынша жұмысы жүргізеді, кандидаттық диссертацияны қорғады.	35 ғылыми басылым авторы, 1 предпатента , 1 патент дайындады.
12.	Сатыбалдиева Назгул Муталхановна	магистр, ст преподавате ль	n_a_z_i_92@mail.ru	Тынысжүйесіа уруларынанту ындайтынмүге дектіктіңәлеум еттік- медициналықм әселелері». Тақырыбы бойынша ғылыми- зерттеу жұмысын жүргізеді. 11 ғылыми басылым авторы	Физиология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
13.	Мурина Наталья	ст	namuri12@mail.ru	9 ғылыми	Физиология

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

	Михайловна	преподаватель	и	басылым авторы	пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
14	Кенжебеков П.К.	к.х.н, профессор	kenzhebekov.p@gmail.com	«Исследование химического состава летучих аромато-образующих соединений в некоторых мясных продуктах»	42 ғылыми басылым, 1 оқулық авторы
15	Ордабекова А.Б	магистр биологии, ст. преподаватель	asmira75@mail.ru	«Микроэлементозы»	20 ғылыми басылым, 1 оқу құралының авторы
16	Асилбекова Г.К.	магистр биологии, ст. преподаватель	shahats@mail.ru	«Микроэлементозы»	10 ғылыми басылым, 1 оқу құралының авторы
17	Бейсебаева Л.М.	ст. преподаватель	lyzzatb70@list.ru	«Организация клинико-диагностической лабораторной службы в современных условиях в РК»	4 ғылыми басылым авторы
18	Қанжигитова М.Ж.	Ст.преподаватель	molya@mail.ru		
19	Жиенбаева А.	преподаватель			1 ғылыми басылым
20	Умурзакова Гаухар Амангельдиевна	ассистент кафедры	visual_diagnostic@mail.ru	Радионуклидная диагностика мочевыделительной системы	Жоғары категориялы радиолог-дәрігер, 12 астам

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

					ҒЫЛЫМИ басылам
21.	Умиралиев Асет Амиралиевич	ассистент кафедры	Aset.umiraliyev. 72@mail.ru	УЗИ брюшной полости	Жоғары категория, сәулелік диагностика дәрігері. 8 астам ҒЫЛЫМИ басылам
22.	Тулегенова Айгуль Асанбаевна	ассистент кафедры	taa8009@mail.ru	УЗИ органов у детей	магистр, сәулелік диагностика дәрігері. 20 астам ҒЫЛЫМИ басылам

8. Тақырыптық жоспар							
Апт а/ күн	Сабактың формасы	Тақыры п атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағ ат сан ы	Оқыту технолог иясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары

1	Анатомия . Дәріс №1.	Зәр шығару жүйесі мүшелері нің морфофу нкционал ьдық сипаттам асы.	Бүйректер, құрылысы, топографиясы, бүйрек қабықтары. Несепағар. Несеп қуық. Несеп шығарғыш өзегі.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Кіріспе	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Физиолог ия. Дәріс №1.	Сыртқа шығару жүйесінің физиолог иясы.	Бүйректің, өкпенің, терінің экскреторлық қызметі. Зәрдің түзілу механизмі. Сүзу. Реабсорбция.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шолу дәріс	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

			Секреция.				
	Гистология Дәріс №1	Несеп-жыныс жүйесінің гистологиясы.	Жалпы морфофункционалдық сипаттамалары . Бүйрек, ми қыртысының және мидың құрылысы. Репродуктивті жүйенің жалпы морфофункционалдық сипаттамасы. Аталық бездер, құрылымы және функционалдық маңызы. Аналық бездер, құрылысы және функционалдық маңызы.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Қайталау лекциясы.	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Биохимия Дәріс №1	Бүйрек биохимиясы.	Бүйрек биохимиясы.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Сәулелік диагностика негіздері Дәріс №1	Зәр шығару жүйесінің радиациялық анатомиясы. Зәр шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу	Зәр шығару жүйесінің визуалдық сәулелік анатомиясы. Зәр шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері	ОН1 ОН3 ОН4	1	Иллюстрациялық-шолу	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

		әдістері					
	Анатомия Дәріс №2.	Еркек жыныс ағзаларының морфофункционалдық сипаттамасы.	Аталық бездер. Ұрық шығарғыш өзек. Ұрық қуықшалары. Ұрық шылбыры және аталық без қабықшалары. Еркек жыныс мүшесі. Еркек несеп шығарғыш өзегі. Қуықасты безі	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Физиология. Дәріс №2	Сыртқа шығару жүйесінің реттелуі.	Сыртқа шығару жүйесінің жүйкелік және гуморалдық реттелуі.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Биохимия Дәріс №2	Тұз-су алмасуының реттелуі.	Тұз-су алмасуының реттелуі. Диурезге альдостерон мен вазопрессиннің әсері.	ОН1 ОН3 ОН4	1	шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Анатомия Дәріс №3.	Әйел жыныс ағзаларының морфофункционалдық сипаттамасы.	Аналық без. Жатыр түтігі. Жатыр. Қынап. Сыртқы жыныс ағзалары.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Физиология. Дәріс №3.	Адамның репродуктивті	Ер және әйел жыныс жүйесінің	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шолу дәріс	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

		жүйесі.	қызметі.				
					10		
Тәжірибелік сабақтың тақырыптық жоспары							
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №1	Бүйрек, несеп-жыныс жүйесі, топографиясы және қызметі.	Бүйректердің құрылысы және топографиясы. Бүйректердің фиксациясы. Бүйрек қабықтары. Бүйрек астаушасы, тостағаншалары және несеп-жыныс жүйесі. Бүйрек тостағаншаларының форникальды аппараты.	ОН1 ОН3 ОН4	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.
	Гистология. Тәжірибелік сабақ №1	Зер шығару жүйесінің мүшелері	Морфофункционалдық сипаттамалары. Бүйректің құрылымы. Нефрон. Нефронның гистофизиологиясы. Бүйректің қанмен қамтамасыз етілу ерекшеліктері. Зер шығару	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шағын топтарда жұмыс, гистопрепараттардың бақылау парағы, микрофото суреттер	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1	
«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы			

			жолдары.				
	Физиология. Тәжірибелік сабақ №1	Бүйректің сыртқа шығару қызметтері.	Бүйректің сыртқа шығару қызметтері. Нефронның құрылымы мен қызметі.	ОН1 ОН3 ОН4	2	тақырыптың негізгі сұрақтарының талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	Гистология Тәжірибелік сабақ №2	Аталық ұрпақты болу жүйесінің мүшелері	Репродуктивті жүйенің морфофункционалдық сипаттамасы. Аталық бездердің құрылысы және сперматогенез. Қан тамырлары. Ерлердің ұрпақты болу жүйесінің қосалқы бездері.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шағын топтарда жұмыс, гистопрепараттардың бақылау парағы, микрофотосуреттер	Чек лист оценки практического занятия.
	Биохимия. Тәжірибелік сабақ №1	Бүйрек биохимиясы.	Бүйректің биологиялық қызметтері. Бүйректің несеп түзуші қызметі.	ОН1 ОН3 ОН4	2	семинар, мәселелік есептер	Чек парақ
	Сәулелік диагностика негіздері Тәжірибелі	Зер шығару жүйесінің радиация	Зер шығару жүйесінің радиациялық анатомиясы. Зер шығару	ОН2 ОН4	1	талқылау, берілген радиологиялық	ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тест

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

	к сабақ №1	лық анатомиясы. Зәр шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері. Сонография. Құрсақ аймағының қарапайым рентгенографиясы	жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері. Сонография. Құрсақ аймағының қарапайым рентгенографиясы.			суреттермен жұмыс	тапсырмаларын шешу, сөзжұмбақтарды шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №2	Бүйректің құрылымдық-қызметтік бірлігі.	Нефронның құрылымы. Бүйректер: қанмен қамтамасыз етілуі, нервтендірілуі, веналық және лимфалық ағымы.	ОН1 ОН3 ОН4	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмысжәне/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1	
«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы			

	Физиология. Тәжірибелік сабақ №2	Несеп түзудің негізгі үрдістері.	Несеп түзудің негізгі үрдістері. Соңғы несептің құрамы.	ОН1 ОН3 ОН4	1	тақырыптың негізгі сұрақтарының талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	Биохимия Тәжірибелік сабақ №2	Несептің қасиеттері мен құрамы.	Сау адамның несепінің физика-химиялық қасиеттері мен химиялық құрамы. Қалыпты жағдайда метаболиттердің тәуліктік бөлінуі.	ОН1 ОН3 ОН4	2	семинар, мәселелік есептер, тест тапсырмалары	Чек парак
	Сәулелік диагностика негіздері Тәжірибелік сабақ №2	Зәр шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері. Көктамыршілік урография. Пиелография	Зәр шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері. Көктамыршілік урография. Пиелография.	ОН2 ОН4	1	талқылау, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тест тапсырмаларын шешу, сөзжұмбақтарды шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №3.	Несеп қуық. Несеп шығарғыш өзек.	Несеп қуық. Несеп шығарғыш өзек: құрылысы, топографиясы, қызметі.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен,	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

						муляждар мен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.
	Физиология. Тәжірибелік сабақ №3.	Зер шығарудың реттелісі.	Зер шығарудың жүйкелік және гуморальдық реттелісі.	ОН1 ОН3 ОН4	2	тақырыптың негізгі сұрақтарына талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	Гистология Тәжірибелік сабақ №3	Әйелдердің ұрпақты болу жүйесінің мүшелері 1.	Эмбриональды қайнар көздері және даму барысы. Аналық бездердің құрылысы, сары дененің оогенезі және дамуы.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шағын топтарда жұмыс, гистопрепараттардың бақылау парағы, микрофото суреттер	Чек лист оценки практического занятия.
	Биохимия Тәжірибелік	Ағзаның сұйықтығы	Адам ұлпаларының	ОН1 ОН3	2	семинар, мәселелік	Чек парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

	к сабақ №3	ының электрол итті құрамы.	су мен минералды заттары, олардың биологиялық қызметтері. Ағзаның сұйықтығыны ң электролитті құрамы. Минералды заттар және олардың биологиялық құрамы. Натрий- калийлі гомеостаз. Ішкі ортаның рН тұрақтылығын сақтау механизмдері.	ОН4		есептер	
	Анатомия Тәжірибелі к сабақ №4.	Еркек жыныс ағзалары: құрылыс ы, қызметі.	Аталық бездер. Ұрық шығарғыш өзек. Ұрық қуықшалары. Ұрық шылбыры және аталық без қабықшалары. Еркек жыныс мүшесі. Еркек несеп шығарғыш өзегі. Бульбоуретрал ьды бездер.Қуықас ты безі	ОН1 ОН3 ОН4	2	Кіші топтарда анатомиял ық препаратта рмен, торспен, муляждар мен, кестелерме н, планшетте рмен плакаттар мен, «Пирогов» интеракти вті тақтада жұмысжән е/немесе тестілік	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмала рын орындау бақылау парағы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1	
«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы			

						тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	
	Физиология. Тәжірибелік сабақ №4.	Жылу реттелу. Тердің бөлінуі.	Тердің мөлшері, құрамы және қасиеттері. Тер бездерінің иннервациясы және олардың қызметін реттелуі.	ОН1 ОН3 ОН4	1	тақырыптың негізгі сұрақтарына талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	Гистология Тәжірибелік сабақ №4	Әйелдердің ұрпақты болу жүйесінің мүшелері 2.	Эмбриональды қайнар көздері және даму барысы. Жұмыртқа жолы мен жатырдың, қынаптың құрылысы. Өртүрлі функционалдық күйдегі сүт безі.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Шағын топтарда жұмыс, гистопрепараттардың бақылау парағы, микрофото суреттер	Чек лист оценки практического занятия.
	Биохимия Тәжірибелік сабақ №4	Тұз-су алмасуының реттелуі.	Тұз-су алмасуының реттелуі. Диурезге альдостерон мен вазопрессиннің әсер ету механизмдері. Ренин-ангиотензин жүйесі. Артериалды	ОН1 ОН3 ОН4	2	семинар, мәселелік есептер, тестирование	Чек парак

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1	
«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы			

			натрий уретикалық фактор (НУФ)				
	Физиология. Тәжірибелік сабақ №5.	Бүйректің сыртқа шығару және басқа қызметтері.	Бүйректің гуморалдық, метаболиттік қызметі. Қышқылды-сілтілі тұрақтылығын сақтаудағы бүйректің қызметі.	ОН1 ОН3 ОН4	2	тақырыптың негізгі сұрақтарына талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	Сәулелік диагностика Тәжірибелік сабақ №3	Зәр шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері.	Зәр шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері.	ОН2 ОН4	1	талқылау, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тест тапсырмаларын шешу, сөзжұмбақтарды шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №5.	Еркек шатаралығының бұлшықеттері және шандырлары.	Шатаралық. Несеп -жыныс және жамбас диафрагмасының беткей және терең бұлшықеттері. Шатаралық шандырлары.	ОН1 ОН3 ОН4	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов»	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1	
«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы			

						интерактивті тақтада жұмысжәне/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	
	Сәулелік диагностика Тәжірибелік сабақ №4	Көктамыршілік урография. Пиелография. Бүйректің ангиографиясы.	Көктамыршілік урография. Пиелография. Бүйректің ангиографиясы.	ОН2 ОН4	1	талқылау, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тест тапсырмаларын шешу, сөзжұмбақтарды шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №6.	Әйел жыныс ағзалары: құрылысы, топографиясы, қызметі.	Аналық без. Жатыр түтігі. Жатыр. Қынап. Сыртқы жыныс ағзалары.	ОН1 ОН3 ОН4	1	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмысжәне/немесе тестілік	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1	
«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы			

						тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	
	Физиология. Тәжірибелік сабақ №6.	Әйел жыныс жүйесінің қызметі.	Әйелдің сыртқы және ішкі жыныс мүшелерінің қызметі. Менструалдық оралым. Жүктілік және ұрық-аналық қатынастар. Лактация. Реттелісі.	ОН1 ОН3 ОН4	2	тақырыптың негізгі сұрақтарына талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №7.	Әйел шатаралығының бұлшықеттері және шандырлары.	Шатаралық. Несеп- жыныс және жамбас диафрагмасының беткей және терең бұлшықеттері. Шатаралық шандырлары.	ОН1 ОН3 ОН4	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмыс жән е/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.
	Физиолог	Ерлер	Аталық	ОН1	2	тақырып	ауызша

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1	
«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы			

	ия.Тәжіри белік сабақ №7.	жыныс жүйесіні ң қызметі.	бездердің, қуық асты безінің, булбоуретраль ды бездердің және ұрық көпіршіктеріні ң қызметі.	ОН3 ОН4		ың негізгі сұрақтары н талқылау, тесттік тапсырмал арды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	сұрау, тесттік тапсырмала рдың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
					40		
ОБӨЖ/БӨЖ тақырыптық жоспары							
	Физиолог ия. ОБӨЖ./ БӨЖ 1	Бүйректі ң экскретор лық емес қызметте рі.	Бүйректің эндокриндік, гемопоэтикал ық, зат алмасу және басқа қызметтері.	ОН1 ОН3 ОН4	2/4	Презентация дайындау және қорғау.	БӨЖ бағалау ға арналға н чек- парақ
	Анатомия ОБӨЖ/БӨ Ж1.	Зәр шығару жүйесі ағзалары ның даму ақаулары .	Бүйректің, несеп қуықтың, несепағардың және несеп шығарғыш өзегінің даму ақаулары.	ОН1 ОН3 ОН4	2/4	БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламасын ың неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттеріме н жұмыс, -«Пирогов» тақтасында анатомиялық препаратты сипаттау -презентация түрінде БӨЖ тапсыру	Орында лған тапсыр маның нақты түрлері бойынш а бағалау парақта ры
	Физиолог ия. ОБӨЖ/БӨ Ж2	Терінің экскретор лық қызметте рі.	Май және тер бездерінің құрылымдық- қызметтік ерекшеліктері. Май мен тердің құрамы.	ОН1 ОН3 ОН4	2/4	Презентация дайындау және қорғау.	БӨЖ-ді бағалау ға чек лист.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1	
«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы			

	Сәулелік диагностика негіздері ОБӨЖ/БӨЖ 1	Зәр шығару жүйесінің радиациялық анатомиясы. Зәр шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері. Сонография. Құрсақ аймағының қарапайым рентгенографиясы.	Зәр шығару жүйесінің радиациялық анатомиясы. Зәр шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері. Сонография. Құрсақ аймағының қарапайым рентгенографиясы.	ОН2 ОН4	2/4	талқылау, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тест тапсырмаларын шешу, сөзжұм бақтарды шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
	Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ2.	Еркек жыныс ағзаларының даму ақаулары.	Еркек жыныс мүшесінің және аталық бездің даму ақаулары.	ОН1 ОН3 ОН4	2/4	БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттерімен жұмыс, -«Пирогов» тақтасында анатомиялық препаратты сипаттау -презентация түрінде БӨЖ тапсыру	Орында лған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
	Биохимия	Қалыпты	Қалыпты	ОН1	2/4	эссе,	БӨЖ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

	ОБӨЖ/БӨЖ 1	несептің құрам бөліктері.	несептің құрам бөліктері. Несептің ақуызсыз азотты заттары.	ОН3 ОН4		презентация, глоссарий	бағалауға арналған чек-парақ
	Физиология. ОБӨЖ/БӨЖ 3	Аралық бақылау - I.	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН1 ОН3 ОН4	2	Жазбаша-интеграцияланған ситуациялық есептер шешу	интеграцияланған ситуациялық есептердің орындалуын бағалау парағы
	Гистология ОБӨЖ/БӨЖ 1	Бүйректің эндокриндік аппараты.	Юкстагломерулярлық аппараттың құрамдас бөліктері. Интерстициальды жасушалардың, юкставаскулярлы және макула денса жасушаларының локализациясы.	ОН1 ОН3 ОН4	1/2	Шағын топтарда жұмыс, презентация қорғау, глоссарий құрастыру.	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ
	Физиология. ОБӨЖ/БӨЖ 4	Жұмыртқа жасушасының ұрықтану үрдісі. Имплантация. Жүктілік.	Жұмыртқа жасушасының ұрықтану ерекшеліктері. Зиготаның жатыр түтіктері арқылы қозғалуы. Имплантация.	ОН1 ОН3 ОН4	1/3	Презентация дайындау және қорғау.	БӨЖ-ді бағалауға чек-лист.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1	
«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы			

			Жүктілік кезеңдері.				
	Биохимия ОБӨЖ/БӨЖ 2	Бүйректегі зат алмасудың ерекшеліктері.	Бүйректегі зат алмасудың ерекшеліктері.	ОН1 ОН3 ОН4	2/4	Тақырып бойынша презентация, эссе	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ
	Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ3.	Әйел жыныс ағзаларының даму ақаулары.	Жатыр және қынаптың даму ақаулары.	ОН1 ОН3 ОН4	2/4	БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттерімен жұмыс, -«Пирогов» тақтасында анатомиялық препаратты сипаттау -презентация түрінде БӨЖ тапсыру	Орында лған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
	Физиология. ОБӨЖ/БӨЖ5	Гормондардың диурезге әсері.	Ренин-ангиотензин-альдостерон жүйесінің механизмі.	ОН1 ОН3 ОН4	2/4	Презентация дайындау және қорғау.	БӨЖ-ді бағалауға чек лист.
	Гистология ОБӨЖ/БӨЖ 2	Репродуктивті жүйенің эмбриональды даму көздері мен барысы.	Репродуктивті жүйе мүшелерінің эмбриональды даму көздері мен барысы. Жыныстық дифференциацияның факторлары. Репродуктивті жүйе органдарында	ОН1 ОН3 ОН4	1/2	Шағын топтарда жұмыс, презентация қорғау, глоссарий құрастыру.	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1	
«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы			

			ы жасқа байланысты өзгерістер.				
	Биохимия ОБӨЖ/БӨ Ж 3	Диуретик алық гормондардың реттелінуі.	АДГ әсер ету механизмі мен бөлінуі. Ренин-ангиотензин-альдостерон жүйесінің механизмі.	ОН1 ОН3 ОН4	2/3	эссе, ғылыми мақалаға талдау жасау.	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ, ғылыми мақаланы түсіну, талдау және белгілі бір ғылыми ұғымдардың қалыптасуын бағалау
	Сәулелік диагностика негіздері ОБӨЖ/БӨ Ж2	Зәр шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері. Көктамыршілік урография. Пиелография Көктамыршілік урография.	Зәр шығару жүйесін рентгенологиялық зерттеу әдістері. Көктамыршілік урография. Пиелография Көктамыршілік урография.	ОН2 ОН4	1/3	Презентациялар дайындау, сөзжұмбақ құрастыру, тест тапсырмалары, ситуациялық тапсырмалар, радиологиялық суреттермен жұмыс	Презентацияларды қорғау, сөзжұмбақ құрастыру, тест тапсырмалары, ситуациялық тапсырмалар, радиологиялық суреттермен

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

							жұмыс	
	Анатомия ОБӨЖ/БӨ Ж4.	Әйел жыныс ағзалары ның дамуының ақаулары .	Жатыр мен қынаптың даму ақаулары.	ОН1 ОН3 ОН4	1/3	БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламасын ың неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттеріме н жұмыс, -«Пирогов» тақтасында анатомиялық препаратты сипаттау -презентация түрінде БӨЖ тапсыру	Орында лған тапсыр маның нақты түрлері бойынш а бағалау парақта ры	
	Гистология ОБӨЖ/БӨ Ж 3	Репродук тивті жүйенің эмбриона льды даму көздері мен барысы.	Репродуктивті жүйе мүшелерінің эмбриональды даму көздері мен барысы. Жыныстық дифференциацияның	ОН1 ОН3 ОН4	1/2	Шағын топтарда жұмыс, презентация қорғау, гlossарий құрастыру.	БӨЖ бағалау ға арналға н чек- парақ	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1	
«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы			

			факторлары. Репродуктивті жүйе органдарындағы жасқа байланысты өзгерістер.				
	Анатомия ОБӨЖ/БӨ Ж5.	Аралық бақылау - II.	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН1 ОН3 ОН4	2	Жазбаша- интеграциялан ған ситуациялық есептер шешу	интегра цияланған ситуаци ялық есептер дің орында луын бағалау парағы
	Аралық аттестациялауға дайындау және өткізу				15		
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері						
9.1	Дәріс	Кіріспе, шолу, шолу-иллюстрациялық дәрісі. <u>Бақылау түрі:</u> Кері байланыс (бақылау сұрақтары)					
9.2	Тәжірибелік сабақ	Кіші топтамен жұмыс, тестілік және ситуациялық тапсырмаларды шешу, тақырыптың неізгі сұрақтарын талқылау, гистологиялық микросуреттер мен препараттар чек парағын толтыру, тәжірибелік дағдыларды орындау, пікірталас, радиологиялық суреттермен жұмыс. <u>Бақылау түрі:</u> ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және ситуациялық (клиникалық) есептерді шешу, тәжірибелік сабақты бағалау чек-парағы, кроссворд шешуін бағалау, тәжірибелік дағдыларды бағалау, радиологиялық суреттерді сипаттауды бағалау.					
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттерімен жұмыс, презентация дайындау, нервтердің жүру жолдары, нервтендіру аймақтарының сызбасын сызу, глоссарий, интеллектуальды карта дайындау, ситуациялық (клиникалық) есептер шешу, радиологиялық зерттеу нәтижелерін талқылау, аралық бақылауды өткізу <u>Бақылау түрі:</u> Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары					

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

9.4	Аралық бақылау		Жазбаша-интеграцияланған ситуациялық есепті шешу. Бақылау түрі: интеграцияланған ситуациялық есептің орындалуын бағалау			
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
	№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағат танарлықс ыз	Қанағат танарлық	Жақсы	Өте жақсы
	ОН1	Адамның жалпы физиологиясы мен интегративті мінез-құлық қызметі тұрғысынан қарастырылатын тірек-қимыл аппараты және тері құрылысы және жұмысының жалпы заңдылықтарын, реттелу механизмдерін, олардың химиялық құрамы мен биологиялық қызметтері тур	-анатомия, гистология және физиология, биохимия пәні мен міндеті туралы білімді көрсете алмады; - жасушалардың, тіндердің жұмысының құрылымы мен жалпы заңдылықтарын, реттеу механизмдерін білмейді	- анатомия, гистология және физиология, биохимия пәні мен міндеттері туралы ішінара білімдерін көрсетеді, өрескел қателіктер жібереді; - жасушалардың, тіндердің жұмысының құрылымы мен жалпы заңдылықтарын, реттеу механизмдерін толық білмейді, өрескел қателіктер жібереді.	анатомия, гистология және физиология, биохимия пәні мен міндеттері, олардың медицина үшін маңызы туралы білімдерін көрсетеді; - жасушалардың, тіндердің жұмысының құрылымы мен жалпы заңдылықтарын, реттеу механизмдерін біледі.	анатомия, гистология және физиология, биохимия пәні мен міндеттері, олардың медицина үшін маңызы туралы тамаша білімді көрсетеді; жасушалардың, тіндердің жұмысының құрылымы мен жалпы заңдылықтарын, реттеу механизмдерін жақсы біледі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

	көрсетеді.				
ОН2	Науқастың шағымдарын, анамнез деректерін, тексеру нәтижелерін, зертханалық, аспаптық және өзге де зерттеулердің нәтижелерін аурудың болуы немесе болмауы фактісін анықтау мақсатында жинауға және талдауға дайындығын көрсетеді.	- әртүрлі жасушалардың, тіндердің, дене мүшелерінің құрылымдық ерекшеліктерін ажырата алмады, сипаттай алмады, салыстыра алмады және олардың функцияларын түсіндіре алмады; - жасушаларға зертханалық зерттеулер жүргізу дағдыларын және нәтижелерді	ішінара сипаттайды, әртүрлі жасушалардың тіндердің, дене мүшелерінің құрылымдық ерекшеліктерін салыстырады және олардың функцияларын түсіндіреді, өрескел қателіктер жібереді; жасушаларды зертханалық зерттеу дағдыларын ішінара меңгерген;	әртүрлі жасушалардың, тіндердің, ағзалардың құрылымдық ерекшеліктерін ажыратады, сипаттайды, салыстырады және олардың функцияларын түсіндіреді, принципіалды емес қателіктер жібереді; жасушаларға зертханалық зерттеулер жүргізу дағдыларын және нәтижелерді	әр түрлі жасушалардың, тіндердің, дене мүшелерінің құрылымдық ерекшеліктерін тамаша ажыратады, сипаттайды, салыстырады және олардың функцияларын түсіндіреді; жасушаларға зертханалық зерттеулер жүргізу дағдыларын және нәтижелерді өте жақсы меңгерген;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

		өңдеу әдістерін меңгермеген;		өңдеу әдістерін меңгерген;	
ОНЗ	Алынған нәтижелер негізінде (рентгенологиялық, флюорографиялық, ультрадыбыстық зерттеулер, компьютерлік-томографиялық, магниттік – резонанстық томографиялар) ересектер мен балаларда тірек-қимыл аппараты және терінің анатомиялық құрылымдарын табады және ажыратады.	- ақпаратты презентация түрінде көрнекі және қисынды түрде ұсына алмады. - сау және ауру ағзаның физиологиялық көрсеткіштерін (тұрақтыларын) салыстыра алмады; - эксперименттік бақылаулар барысында алынған ақпаратты талдай алмады, оның ағзаның жағдайын сипаттау үшін маңыздылығын анықтай алмады.	-ақпаратты презентация түрінде көрнекі және логикалық түрде ұсына алады. - дені сау және ауру ағзаның физиологиялық көрсеткіштерін (тұрақтыларын) ішінара салыстырады, өрескел қателіктер жібереді	- ақпаратты презентация түрінде көрнекі және логикалық түрде ұсына алады. -өзін-өзі оқытуға дайындығын көрсетеді, оқу және ғылыми әдебиеттермен жақсы жұмыс істеу дағдыларына ие -пiкiрталас, дәлелдi сөйлеу дағдыларын меңгерген	- ақпаратты презентация түрінде көрнекі және логикалық түрде ұсына алады. - өзін-өзі оқытуға дайындығын көрсетеді, оқу және ғылыми әдебиеттермен, интернет көздерімен, электрондық дерекқорлармен жақсы жұмыс істеу дағдыларына ие. - пікірталас жүргізу, дәлелді сөйлеу және командада жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.
ОН4	Физикалық тексеру және алғашқы шұғыл көмек көрсету	- оқу эксперименттерін жүргізу немесе	- оқу эксперименттерін жүргізу немесе	- оқу эксперименттерін жүргізу	- оқу эксперименттерін жүргізу немесе

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сиплабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

	дағдыларын игеру үшін органдар мен жүйелердің құрылымы мен топографиясы туралы білімді қолданады.	теориялық материалды түсіндіру кезінде студенттер өз білімі мен дағдыларын бере алмады; - көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгермеген.	теориялық материалды түсіндіру кезінде студенттерге өз білімі мен дағдыларын беру қиынға соғады; - көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын нашар меңгерген.	немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде студенттерге өз білімі мен дағдыларын береді; - көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген.	теориялық материалды түсіндіру кезінде студенттерге өз білімі мен дағдыларын еркін жеткізеді; - көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын жетік меңгерген.
--	---	---	--	---	---

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы: бағалаудың түрлері/әдістерінің (ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, жағдайлық есептерді шешу, тәжірибелік сабақты бағалау чек-парағы, кроссворд шешуін бағалау, тәжірибелік дағдыларды бағалау, радиологиялық суреттерді сипаттауды бағалау) қолданылған түріне байланысты жеке бағалау критерийлері бойынша бағаланып, журналға олардың орташа балы қойылады.

БӨЖ-ға арналған тексеру парағы: Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары

Аралық аттестаттау: ОҚТЕ. Тестілеу

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Ауызша жауап

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

	95-100 90-94 баллға сәйкес	қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принципіалды емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде принципіалды қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.

Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	75-89% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	50-69% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	50% төмен тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
Ситуациялық (клиникалық) есептерді шешу		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1

Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципиялды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндейді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципиялды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз 3 0-49 баллға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципиялды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

Бағалау парағы
Анатомиялық препаратты сипаттауды бағалау критерийлері
Білім алушының аты-жөні _____

Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	деңгейі			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағат 50-69	Қанағатсыз 0-49
1.	Ағзаның торста, қаңқада және тірі адамда орналасуын дұрыс табу.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Білім алушы ағзаның толық атауын айтып, жалпы құрылысын сипаттау қажет	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Білім алушы берілген ағзаның құрылымдық элементтерін атау қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Құрылымдық элементтерін атаған соң, плакаттардан, планшеттерден көрсетіп, сипаттауы қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

5.	Ағзаны, оның құрылымдық элементтерін сипаттау барысында білім алушы ағзаның жастық ерекшеліктерін айтуы қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
----	--	-------	---------	---------	-------

Максималды балл-100 Қорытындысы _____ Оқытушының қолы _____

Гистология бойынша тәжірибелік сабақты бағалау парағы

Бағалау критерийлері	деңгейі			
	жоғары	қолайлы	реттелетін	қолайсыз
"Quizizz" бағдарламасы бойынша жеке тест сұрақтарына жауап береді	40	28	20	0
Ауызша сұрақтарға жауап береді (шағын топтар)	20	14	10	0
Кестелерді толтырады	20	14	10	0
Жағдайлық есептерді орындайды.	20	14	10	0
Барлығы:	100	70	50	0

Гистологиялық микропрепараттар мен микросуреттер дайындау және қорғау

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындау көлемі 6 маңызды кестеден кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде терең білімін көрсетті және барлық қойған сұрақтарға қатесіз жауап берді.
Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындау көлемі 6 маңызды кестеден кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде жақсы білімін көрсетті және жасалған сұрақтар қойғанда принципіалды емес қателер жіберді.
Қанағаттанарлық 65-69 60-64 55-59 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындады, көлемі 6 маңызды кестеден кем, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер аз келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімді жауап берді, принципіалды қателер жіберді.
Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-24 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі 6 маңызды кестеден кем, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сиплабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1

	сұрақтарға жауап бергенде маңызды қателерді жіберді немесе сұрақтарға жауап бере алмады және презентацияны қорғай алмады.	
--	---	--

Гистология бойынша БӨЖ бағалау парағы

№	Бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы	жақсы	қанағаттанарлық	қанағаттанарлықсыз
1	Гистологиялық микропрепараттарды қорғауын бағалау	40	28	20	0
2	Электронды микросуреттерді қорғауын бағалау	40	28	20	0
3	Глоссарий құрастыруын бағалау	20	14	10	0
	Барлығы:	100	70	50	0

Глоссарий құрастыру

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы 95-100; 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы глоссарийді тақырыбына сәйкес, уақытында өз ойымен, ұқыпты, қатесіз, көлемі 10 сөзден кем емес мағынасын дұрыс ашып, құрастырды.
Жақсы 85-89; 80-84 75-79; 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы глоссарийді тақырыбына сәйкес, уақытында өз ойымен, ұқыпты, көлемі 10 сөзден кем емес мағынасын дұрыс ашылған, бірақ құрастыру барысында принципіалды емес қателер жіберді.
Қанағаттанарлық 65-69; 60-64 55-59; 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы глоссарийді тақырыбына сәйкес, уақытында өз ойымен, көлемі 10 сөзден кем емес, бірақ ұқыптыем және құрастыру барысында принципіалды қателер жіберді.
Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-24 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес глоссарий құрастырған жоқ немесе уақытында құрастырды, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі тақырыпбойынша 10 сөзден кем, құрастыру барысында маңызды қателер жіберді.

Тәжірибелік жұмысты орындау, зерттеу нәтижелерін талқылау

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік жұмысты орындау, зерттеу нәтижелерін талқылау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында ешқандай қателіксіз, орындады және оның есебін тапсырды, жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты, негізделген қорытынды жасады, ойөрісінің биіктігін көрсетті.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

	Жақсы 85-89; 80-84 75-79; 70-74 балға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды емес қателер жіберіп, оның есебін тапсырды, жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 балға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды қателер жіберіп, оның есебін тапсырды, жұмыс кезінде белсенділік танытпады, оқытушы көмегіне қажет етті.
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-49 балға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысының есебін уақытында тапсырмады, орындау барысында маңызды қателер жіберді, бағдарламадағы тәжірибелік жұмысты түгел орындамады, жұмыс нәтижесін талқылауға қатыспады.

Тәжірибелік дағдыларын бағалау

Баға	Критерии оценки
Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) балға сәйкес	Білім алушының тамаша тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін өте дәл біледі, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгерген.
Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) балға сәйкес	Білім алушының жақсы тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгереді.
қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) балға сәйкес	Білім алушы қанағаттанарлық тәжірибелік дағдыларға ие: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ пациентті күту дағдыларын өрескел қателіктермен орындайды.
қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %) балға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік дағдылардың жеткілікті деңгейіне ие емес (білмейді және пациенттерге күтім жасау дағдыларын қолдана алмайды).

Тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап беру

№	Бағалау критерийі	Баллы
1	Білім алушы өзіндік ойлауды, материалды терең меңгергенін көрсетті, жауап бере отырып, ол басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. Ғылыми терминологияны қолданды	27-30

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы «Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сиплабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1

2	Білім алушы материалды білетінін көрсетті, принципсіз дәлелсіздіктер жасады, өзі жөндейді. Ғылыми терминологияны қолданды.	21-26
3	Білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен кішігірім қателіктер жіберді, ғылыми терминологияны қолданды, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды бастан өткерді, оқытушының көмегі қажет болды	15-20
4	Білім алушы оқытушының сұрақтарына жауап бермеді, іргелі қателіктер мен дәлелсіздіктерге жол берді, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.	0-14

Ғылыми мақалаларға талдау

№	Критерии оценки	Баллы
1	Жұмыс ұқыпты, уақытында орындалған, кемінде 5 параққа басылған, компьютерде терілген. Мәселе бойынша ойлар, дәлел келтіре отырып, қысқа тезистер түрінде беріледі. Жұмыс мәтінде барлық жерде авторлар, сілтемелер көрсетілген. Қорғаған кезде білім алушы мәтінді оқымайды, өз түсінігімен айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді. Мақаланы талдау барысында соңғы 5 жылдағы мақалаларды және импакт – факторы жоғары мақалаларды қолданды.	27-30
2	Жұмыс дәл орындалды және уақытында жеткізілді, баспа мәтіннің кемінде 4 бетіне дербес жазылды. Мәселе бойынша ойлар қысқа тезистер түрінде беріледі, бірақ дәлел келтірмеді. Жұмыс мәтінде барлық жерде авторларға сілтемелер көрсетілген. Қорғау кезінде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап бергенде ол принципсіз қателіктерін мойындады.	21-26
3	Жұмыс ұқыпты орындалды және тапсырма кемінде 3 беттен баспа мәтінді тапсырылды. Айтылған мәселе бойынша ойлары дәлелсіз, шашыраңқы. Жұмыс мәтінде авторларға сілтеме барлық жерде көрсетілмеген. Қорғалған кезде мәтін оқылады. Белгісіз сұрақтарға жауап береді, іргелі қателіктер жібереді.	15-20
4	Шығарма 3 баспа парағынан аз жазылған. Ойлар шашыраңқы түрде суреттелген. Жұмыс мәтінде авторларға сілтеме жоқ. Аргументтер жоқ. Қорғалған кезде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап бергенде ол өрескел қателіктер жібереді, материалдарды шарламайды.	0-14

Жазбаша шығармашылық жұмысын дайындау (эссе)

№	Бағалау критериилері	Баллы
1	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді: Тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Талғамы бойынша құрастырылған, логикалық және ойды дәйекті түрде жеткізуі жоғары. Эссе де мәселе нақты тұжырымдалған. Нақты қате жоқ. Негізгі бөлімінің мазмұнына логикалық түрде сәйкес келетін қорытындылар бар.	27-30
2	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді: Тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Тақырыпта аздап ауытқулар бар. Эссе қорғалатын тақырыпқа сәйкес анық тұжырымдалған. Негізгі бөлімде	21-26

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сиплабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

	бұл қисынды, бірақ ұсынылған тезисті дәлелдеу үшін жеткіліксіз, оқшауланған фактілік дәлелсіздіктер бар.	
3	Эссе қорғалатын тақырыптың мазмұнынан едәуір ауытқиды. Қорғау кезінде нақты материалды ұсынудағы кейбір қателіктерге жол беріледі. Материал өте логикалық түрде берілген, бірақ ойды білдіру реттілігінен едәуір бұзушылықтары бар. Қорытынды негізгі бөлімнің мазмұнына толық сәйкес келмейді.	15-20
4	Тақырып толық ашылмаған, бұл немқұрайлы білімді көрсетеді. Ол материалдың кездейсоқ орналасуымен, мәліметтер арасындағы байланыстың болмауымен сипатталады. Қорғауда өрескел қателіктер болған кезде қойылады.	0-14

Кроссвордов шешу критерийлері

Оценка	Критерии оценки
Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы 7 және одан көп сөз құраса, сөздер 4 және одан көп рет қиылысса, кроссворд сұрақтарында қателіктер болмаса, сұрақтар дұрыс, түсінікті, жауапқа бағыттайтын етіп құралса, талаптарға сай рәсімделген болса қойылады.
Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Егер білім алушы 7 және одан көп сөз құраса, сөздер 3 рет қиылысса, кроссворд сұрақтарында маңызды қателіктер болмаса, сұрақтар дұрыс, түсінікті, кішігірім қателіктері бар, талаптарға сай рәсімделген болса қойылады.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	Егер білім алушы 7 сөз құраса, сөздер 2 рет қиылысса, кроссворд сұрақтарында нақтылық жоқ, қателер кездеседі.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	Егер білім алушы 7 және одан аз сөз құраса, сөздер 2 реттен аз қиылысса немесе мүлде қиылыспаса, кроссворд сұрақтарында маңызды, дөрекі қателер бар.

Тест тапсырмаларын құрастыруды бағалау критерийлері

баға	Критерии оценки
Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тест тапсырмаларын құрастырғанда: тест тапсырмалары 10 сұрақтан кем емес. Мерзімінде тапсырылған. Тесттердің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, түсінікті, анық құрастырылған. Жауаптар нұсқалары тесттерге талаптардың 13-пунктіне сәйкес келеді. Тесттің қарапайымдылығы – бір тест тапсырмасында бір дұрыс жауаппен бірдей деңгейдегі міндеттер қарастырылған.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Тест тапсырмаларын құрастырғанда: Біршама қателіктер, түсініксіздіктер бар (10 тест тапсырмасында 2-ден көп емес).
қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	Тест тапсырмаларын құрастырғанда: Тест тапсырмаларында стилистикалық және логикалық қателіктер бар (10 тест тапсырмасында 4-тен артық емес).
қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	Тест тапсырмаларын құрастырғанда: Тест тапсырмаларында дөрекі қателіктер бар (10 тест тапсырмасында 6-дан көп)

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар,	1. Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ 3. Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ 4. Ашық кітапхана https:// kitap.kz/
Электрондық оқулықтар	1. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 1 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (490Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 456 бет. эл. опт. диск 2. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 2 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб).-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 472 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 3. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 3 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 376 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 4. Адам анатомиясы. 3 томдық. 1-ші т. Тірек-қимыл аппараты [Электронный ресурс] : оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А. Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (795Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 416 б. с. 5. Адам анатомиясы. 3 т. 2-ші т. Спланхнология және жүрек-тамыр жүйесі [Электронный ресурс]: оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А.Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (836Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 б. с. 6. Атлас. Анатомия және физиология. Есімбекова Р.И. , 2013/ЦБ Aknurpress /https://aknurpress.kz/login 7. Адам анатомиясы. Досаев Т.М. , 2019./ ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сиплабасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

	8. Анатомия. Омаш Қ., 2013/ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login 9. Адам анатомиясы : Оқулық. / Т.С. Косманбетов, А.М. Искиндирирова, Б.Ш. Шакенов т.б., Жалпы ред. басқарған Т.М. Досаев; С.Ж. Асфендияров атындағы қазақ ұлттық мелекеттік медицина университеті. - Алматы: АҚНҰР баспасы, 2013. - 366- ISBN 9965-604-95-9. /РМЭБ/ http://rmebrk.kz/ 10. Гаврилов Л.Ф., Татаринов В.Г. Анатомия: Учебник, - 2-е изд., перераб. и доп. – Алматы: Эверо, 2020. – 424 с., ил. https://elibr.kz/ru/search/read_book/279
Әдебиет	Негізгі: - Кузенбаева, Ә.О. Адам анатомиясы. 1 - кітап: оқу құралы /. - Алматы : Эверо, 2016. - 292 бет. с. - Кузенбаева, Ә.О. Адам анатомиясы. 2- кітап : оқу құралы . - Алматы : Эверо, 2016. - 248 бет. с. - Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 1. Сүйектер туралы ілім.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014 - Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 2. Ас қорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп-жыныс жүйесі. Эндокриндік бездер. Тамырлар туралы ілім. Лимфа жүйесі- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 3. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері: оқулық / А. Р. Рақышев.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.- 376 бет - Досаев Т:М. Адам анатомиясы.-Ақ-Нұр,оқу құралы.2013 - Адам анатомиясы: оқулық - Алматы: ЖК "Ақнұр", 2013. Қосымша: - Сисабеков Қ.Е., Танабаев Б.Д., Оспанов Д.Т. Бас және мойынның клиникалық анатомиясы мен операциялық хирургиясы: оқу құралы – Шымкент: «Әлем» баспаханасы, 2018, -136 б. - Адам анатомиясы. 4-том. Нерв жүйесі (нерв жүйесі, сезім ағзалары): атлас / Ә. Б. Әубәкіров. - Астана Фолиант, 2012. - Адам анатомиясы. 3- том. Жүрек тамыр жүйесі (жүрек, қан тамырлар, лимфа тамырлар): атлас/ Ә. Б. Әубәкіров [т.б.]; ред. А. А. Идрисов. - Астана: Фолиант, 2010. - Аубакиров А. Б. Адам анатомиясы: атлас. - Астана: "Сарыарқа", 2008. - Адам анатомиясы. Т. 2. Ішкі мүшелер жүйесі және эндокринді бездер атлас / Ә. Б. Әубәкіров [ж. б.]; жалпы ред. басқ. А. А. Идрисов. - Астана: Фолиант, 2008. - 251 бет
12.	Пән саясаты
Білім алушыларға қойылатын талаптар: 1. сабақтарға кешікпеу; 2. себепсіз сабақтарды жібермеу;	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сипаттамасы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы	

3. анатомиялық перчатка, пинцет, скальпель болу;
4. практикалық сабақтарда белсенділік көрсету;
5. командамен жұмыс жасай білу;
6. дер кезінде кесте бойынша БӨЖ тапсырмаларын орындап өткізу;
7. сабақ кезінде басқа шаруалармен айналыспау;
8. студенттер мен оқытушылармен ашық, жарқын күйде сыйлы қарым қатынаста болу;
9. анатомиялық препараттармен және ағзалармен жұмыс істегенде этикалық қалыптарды сақтау;

10. кафедра мүлкін ұқыпты пайдалану;

11. себепті жіберілген сабақтарды дер кезінде өтеу;

12. аудиторияларда қауіпсіздік техникаларын сақтау.

13. Дәріс / практикалық сабақтар кезінде білім алушыға тиым салынады:

1. мобильді құралдар / гаджеттер қолдану;

2. оқытушының рұқсатынсыз оқу бөлмесінен/аудиториядан (клиникалық/өндірістік базада жұм

Дресс-кодқа қойылатын талаптар

Білім алушы міндетті:

1. таза, үтіктелген медициналық халаты, қалпағы болуы;

2. шаш үлгісі мұқият, тырнағы қысқа қиылған; (қыздар үшін: ашық макияж және тырнақтағы ашық лактың болмауы).

Айыппұл санкциялары:

1. Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады.

2. Білім алушы екінші рет пән саясатын бұзатын болса кафедра меңгерушісінің атына түсініктеме жазады.

3. Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады.

• Аралық бақылауға себепсіз қатыспағаны үшін және бір аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алғаны үшін (АБ1, АБ2, АБ_{орт}) пән бойынша емтиханға жіберілмейді; Аралық бақылауға себепті жағдайлармен келмегендер деканаттың рұқсатымен өтем қағазын алады.

• 1дәрісті себепсіз жібергені үшін айып балл- 1,0кұрайды және ол аралық бақылаудың орташа бағасынан алынып тасталынады;

• Білім алушының оқытушымен өзіндік жұмысы сабағын себепсіз жібергені үшін айып балл - 2,0 құрайды және ол БӨЖ бағасынан алынады.

• Марапат балдары кафедраның саясатына сәйкес есептеледі: марапат балдарды аралық бақылаудың бағасына қосылады. Әр пән бойынша СҒК және семинарларға белсенді қатысқаны үшін білім алушыға 5 балдан 10 балға дейін қосылады.

Егер білім алушы ағымдық бақылаудан 50% (яғни 30 балл) жинамаса, ол қорытынды бақылауға (емтиханға) жіберілмейді.

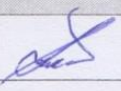
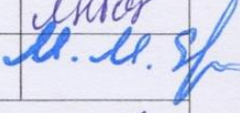
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	www.ukma.kz ОҚМА Ережелері ме Қағидалары. Академиялық саясат.
	П.4 Білім алушының Ар-намыс кодексі
	П.10. Оқу процессін ұйымдастыру

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1	
«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің силлабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы			

П.12. Баға қою саясаты Қорытынды бақылау - емтиханға пәннің бағдарламасымен толық игерген және жіберілу рейтингісін алған білім алушылар жіберіледі. Қорытынды баға автоматты түрде ағымдық бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде есептелінеді: Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%) Аралық бақылаудың орташа бағасы = $AB_1 + AB_2 / 2$ Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны БӨЖ орташа бағасын, айыппұл және марапат балдарын ескергенде. Қорытынды баға (100%) = $AB_{орт} \times 0,2 + Aғымдық\ бақылау_{орт} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4$ қорытынды баға (100%) = жіберілу рейтингісі (60%) + қорытынды бағалау (40%) <u>Білім алушының қорытынды бағасын есептеудің мысалы:</u> AB1-80балл AB2-90балл $AB_{орт} = \frac{80+90}{2} = 85\text{балл}$ Ағымдық бақылаудың орташа бағасы (тәж, және лаб сабақ)-80 БӨЖ1-75 БӨЖ2-85 БӨЖN...- БӨЖсаны $БӨЖ_{орт} = \frac{75+85+N}{2+N} = 80\text{балл}$ Айып баллдар: Мысалы, студент 2 дәріс және 1 БӨЖ-ге келмесе: Келмеген 2 дәрістің айып баллы = $1,0 \times 2 = 2,0\text{балл}$ Ағымдық бақылаудың орташа бағасы БӨЖ және айып баллдарды қосып санағанда: Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың <u>ортаарифметикалық жиыны</u> + $\frac{БӨЖ\ орташа\ бағасы}{2} - \frac{Қдәріс}{2} - \frac{Қосөж}{2} = \frac{80+80}{2} - \frac{2}{2} = 160 - 2 = 80 - 2 = 78$ Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы $\times 0,2$ + ағымдық бақылаудың орташа бағасы $\times 0,4 = 85 \times 0,2 + 78 \times 0,4 = 17 + 31,2 = 48,2\text{ балл}$ Қорытынды бақылау (40%) мысалы, егер студент 50(90%) сұрақтың 45 сұрағына дұрыс жауап берді, $90 \times 0,4 = 36\text{ балл}$ Қорытынды баға (100%) = 1) ЖР(60%) + ҚБ(40%) = $48,47 + 36 = 84,47\text{ балл}$ 2) $AB_{орт} \times 0,2 + Aғ.Б_{орт} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4 = 85 \times 0,2 + 78,68 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 17 + 31,47 + 36 = 84,2$	
---	--

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11 28 беттің 1
«Қалыпты несеп-жыныс жүйесі» пәнінің сиплабусы «Стоматология» Білім беру бағдарламасы		

балл $AB_{орт} = \text{аралық бақылаудың орташа бағасы}$ $AB_{орт} = \text{ағымдық бақылаудың орташа бағасы}$ ҚБ – қорытынды бақылаудың бағасы АБ1 – аралық бақылау 1 АБ2- аралық бақылау 2 ЖР – жіберілу рейтингісі $AB_{орт}^* - \text{БӨЖ –ді ескергенде орташа ағымдық бағасы және айыппұл балдары.}$ $K_{дәр} - 1 \text{ дәрістің рейтингісі (1,0)}$ Кобөж –1-ші ОБӨЖ жіберілу коэффициент (2,0 балл)
--

14. Бекіту			
Кафедрадағы бекіту мерзімі	Хаттама №1 01.09.2023	«Морфофизиология» кафедрасының меңгерушісі м.ғ.к., профессор.а. Танабаев Б. Д.	
Кафедрадағы бекіту мерзімі 05.09.23	Хаттама №1а	«Фтизиопульмонология және радиология» м.ғ.к., доцент Касаева Л. Т.	
Кафедрадағы бекіту мерзімі 04.09.23	Хаттама №2	«Биология және биохимия» кафедрасының меңгерушісі профессор Есиркепов М.М.	
ББК бекіту мерзімі 05.09.23	Хаттама №2	ББК төрайымы, Кенбаева Л.О	