

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-42/11 044-46/11 044-70/11 1 стр из 20
Силлабус по дисциплине «Мочеполовая система в норме» Образовательная программа: «Стоматология»	

Силлабус
Образовательная программа:6В10117 «Стоматология»
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины
«Мочеполовая система в норме»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: MSN 2209	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: « Мочеполовая система в норме»	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: введение в профессию, структурная организация физиологических процессов человека	1.8	Семестр: 4
1.4	Постреквизиты: патологическая физиология, патологическая анатомия	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5/150
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2. Описание дисциплины			
<p>формирование фундаментальных знаний о морфофункциональных и биохимических особенностях мочеполовой системы. Строение почек. Нефрон. Строение мочеточника и мочевого пузыря. Строение мужских и женских половых органов. Мышцы и фасции промежности. Синтопия, голотопия, скелетотопия мочеполовых органов. Клинические и визуальные методы исследования.</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	<input checked="" type="checkbox"/> Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	<input checked="" type="checkbox"/> ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
<p>Сформировать у студентов системные знания о морфо-функциональных особенностях организма человека и составляющих его систем, обеспечивающих дальнейшее обучение на клинических кафедрах для овладения профессиональными навыками врача стоматолога; сформировать у студентов знания о макро-функциональной морфологии строения и развития органов системы человека, и особенно органов полости рта, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления.</p>			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1	Демонстрирует знание об общих закономерностей строения и функционирования опорно-двигательного аппарата и кожа, их механизмы регуляции, и химический состав и биологические функции костей и кожи;		
PO2	Показывает готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, радиологических, инструментальных и иных исследований в целях установления факта наличия или отсутствия заболевания.		
PO3	Находит и различает анатомические структуры опорно-двигательного аппарата и кожи у взрослых и детей на основе полученных результатов (рентгенологических, флюорографических, ультразвуковых исследованиях, компьютерно – томографических, магнитно – резонансных томографиях)		
PO4	Применяет знания строения и топографии органов и систем для освоения навыков физического осмотра и оказания первой доврачебной помощи.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-42/11 044-46/11 044-70/11	
Силлабус по дисциплине «Мочеполовая система в норме» Образовательная программа: «Стоматология»	1 стр из 20	

5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	РО1 РО2	РО1 Демонстрировать и применять знания и навыки в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических, социально-поведенческих наук, способствующих формированию разносторонней личности с широким кругозором и культурой мышления				
	РО3 РО4	РО2 Анализировать закономерности роста и развития, строения организма в норме и в патологии, для понимания механизмов развития стоматологических заболеваний				
6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место нахождения кафедры морфофизиологии – г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, главный учебной корпус, цокольный этаж; пл. Аль-Фараби 3, учебный корпус №2, 4–5этаж тел.внутренний – 40-82-22, 40-82-26 (263), e-mail anatomia.2012@mail.ru . корпус №1, 4 – этаж, biology_biochemistry@mail.ru , тел.40-82-06 (227); ул. Құрманбекова б/н, ГКП на ПХВ «Областная клиническая больница» управления здравоохранения. Офтальмологическое отделение, эл.адрес – el_nur2@mail.ru ; ул. Жандосова, 92/9 (модульный) Шымкентская городская многопрофильная больница, № 2, эл.адрес – klinika_skma@mail.ru .					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРО П	СРО
		10	40	-	30	70
6.3 План изучения дисциплины						



Кафедра морфофизиологии
Кафедра биологии и биохимии
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

044-42/11
044-46/11
044-70/11
1 стр из 20

Силлабус по дисциплине «Мочеполовая система в норме»
Образовательная программа: «Стоматология»

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Анатомия	Лек	1					1			1						3	1,5 к
	Пр	2			2		1		2			2	1	2		12	
	СРОП/ СРО		2			2					2			1	2 РК -2	9	
Физиология	Лек		1					1			1					3	1,5 к
	Пр		2		1		2		1		2		2	2		12	
	СРОП/ СРО	2		2				2	1			2				9	
Гистология	Лек			1												1	0,5 к
	Пр	1	1					1		1						4	
	СРОП/ СРО								1			1		1		3	
Биохимия	Лек				1				1							2	1,0 к
	Пр			2		2		2		2						8	
	СРОП/ СРО						2			2			2			6	
Основы лучевой диагностики	Лек					1										1	0,5 к
	Пр			1		1					1	1				4	
	СРОП/ СРО				2								1			3	

7. Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	зав.кафедрой, и.о.проф.	b.tanabayev@mail.ru	Направление научных изысканий - «Макро-микрогемодинамика органов таза при перевязке внутренних подвздошных артерий».	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском и русском языках.
2.	Мурзанова ДинарАльпеновна	к.м.н., и.о. профессора	dina.murzanova@gmail.com	Направление научных изысканий – «Адам анатомиясындағышкі	Читает лекции и ведет практические занятия по

OŃTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-42/11 044-46/11 044-70/11 1 стр из 20
Силлабус по дисциплине «Мочеполовая система в норме» Образовательная программа: «Стоматология»	

				ағзаатауларының ұлттық оксипаты».	анатомии на казахском, русском и английском языках.
3.	Турекулова Акжаркын Кенесовна	ст. преподаватель, магистр	jarkin-74@mail.ru	Направление научных изысканий – «Ыстық климат жағдайында қорғасынның магистралды артериялар қабырғасының құрылымына тигізетін әсері.»	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском языке.
4	Оспанов Дакен Толенович	ст. преподаватель	dakenospanov@list.ru		Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском и русском языках.
5	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	ст. преподаватель, магистр	gaukharai_kairat@mail.ru	Направление научных изысканий – «МӘМС ендіру барысындағы профилактикалық жұмысының мәселелерін айқындау»	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском языке.
6	Оспанова Насиба Бахтияровна	оқытушы	Nasiba.ospanova.1998@mail.ru		ведет практические занятия по анатомии на казахском и русском языках.
7.	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	Профессор, д.м.н	sisabekov47@mail.ru	«Нейроиммуногенездің жергілікті механизмдерінің морфологиялық негіздері.»	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на казахском и русском языках.
8.	Жумашев Сейдалы Нурахович	И.о профессора, д.м.н	sult_med@mail.ru	Научное направление: «Изучение морфологического	Читает лекции и проводит практические занятия по

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OŃtŪstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-42/11 044-46/11 044-70/11 1 стр из 20
Силлабус по дисциплине «Мочеполовая система в норме» Образовательная программа: «Стоматология»	

				строения гемо- иммунопоэза»	гистологии на казахском и русском языках.
9.	Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна	ст.преподаватель	tojmbetova71@ mail.ru	Научное направление : «нейроморфология»	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на казахском и русском языках
10.	Жакипбекова Галия Сапаровна	к.б.н., и.о. профессора	Galiya_074@mail.ru	«Влияние биосластилина на процессы пероксидации липидов в гепатоцита и плазме крове при фосфорной интоксикации» тақырып бойынша жұмысы жүргізеді, кандидаттық диссертацияны қорғады.	Автор 35 научных публикаций, подготовила 1 предпатента, 1 патент.
11.	Сатыбалдиева Назгул Мугалхановна	магистр, ст преподаватель	n_a_z_i_92@mail.ru	Ведет научно- исследовательскую работу по теме «Тынысжүйесіаурулар ынантуындайтынмүге дектіктіңәлеуметтік- медициналықмәселеле рі». Автор 11 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке.
12.	Мурина Наталья Михайловна	ст преподаватель	namuri12@mail.ru	Автор 9 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке.
13	Кенжебеков П.К.	к.х.н, профессор	kenzhebekov.p @gmail.com	«Исследование химического состава летучих аромато- образующих соединений в	Автор 42 научных публикаций, 1 учебника

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-42/11 044-46/11 044-70/11 1 стр из 20
Силлабус по дисциплине «Мочеполовая система в норме» Образовательная программа: «Стоматология»	

				некоторых мясных продуктах»	
14	Ордабекова А.Б	магистр биологии, ст. преподаватель	asmira75@mail.ru	«Микроэлементозы»	Автор 20 научных публикаций, 1 учебного пособия
15	Асилбекова Г.К.	магистр биологии, ст. преподаватель	shahats@mail.ru	«Микроэлементозы»	Автор 10-х научных публикаций, 1 учебного пособия
16	Бейсебаева Л.М.	ст. преподаватель	lyzzatb70@list.ru	«Организация клиничко-диагностической лабораторной службы в современных условиях в РК»	Автор 4-х научных публикаций
17	Қанжигитова М.Ж.	Ст.преподаватель	molya@mail.ru		
18	Жиенбаева А.	преподаватель			1 научная публикация
19	Умурзакова Гаухар Амангельдиевна	ассистент кафедры	visual_diagnosics@mal.ru	Радионуклидная диагностика мочевыделительной системы	высшая категория, врач радиолог Более 12 научных статей
20	Умиралиев Асет Амирралиевич	ассистент кафедры	Aset.umiraliyev.72@mail.ru	УЗИ брюшной полости	высшая категория, врач лучевой диагностики. Более 8 научных статей
21	Тулегенова Айгуль Асанбаевна	ассистент кафедры	taa8009@mail.ru	УЗИ органов у детей	магистр, врач лучевой диагностики. Более 20 научных статей

8. Тематический план лекции

Неделя/день	Форма занятия	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/	Формы/методы оценивания
-------------	---------------	---------------	--------------------	---------------	--------------	---------------	-------------------------



Кафедра морфофизиологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-42/11 044-46/11 044-70/11 1 стр из 20
Силлабус по дисциплине «Мочеполовая система в норме» Образовательная программа: «Стоматология»	

						технологии и обучения	
1	Анатомия. Лекция №1	Морфофункциональная характеристика органов мочевыделительной системы.	Почки, строение, топография, оболочки почки. Мочеточник. Мочевой пузырь. Мочеиспускательный канал.	PO1 PO3 PO4	1	Вводная	Обратная связь (контрольные вопросы)
	Физиология. Лекция №1	Физиология выделительной системы.	Выделительные функции почек, легких, кожи. Механизм мочеобразования. Фильтрация. Реабсорбция. Секреция.	PO1 PO3 PO4	1	Вводная	Обратная связь (контрольные вопросы)
	Гистология Лекция №1	Гистология мочеполовой системы.	Общая морфофункциональная характеристика. Почки, строение коркового и мозгового вещества. Общая морфофункциональная характеристика половой системы. Семенники, строение и функциональное значение. Яичники, строение и	PO1 PO3 PO4	1	Обзорная лекция.	Ответы на контрольные вопросы.



			функциональн ое значение.				
	Биохимия Лекция №1	Биохимия почек.	Биохимия почек.	PO1 PO3 PO4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Основы лучевой диагностики Лекция №1	Лучевая анатомия мочевыде лительно й системы. Методы лучевого исследов ания мочевыде лительно й системы	Визуальная лучевая анатомия мочевыделите льной системы. Методы лучевого исследования мочевыделите льной	PO 2 PO 4	1	Обзорно - иллюстрат ивная	Обратная связь
	Анатомия. Лекция №2	Морфофу нкционал ьные характер истики мужских половых органов.	Яички. Семявыносящ ий проток. Семенные пузырьки. Семенной канатик и оболочки яичка. Половой член. Мужской мочеиспускате льный канал. Предстательна я железа.	PO1 PO3 PO4	1	Вводная	Обратная связь (контрольные вопросы)
	Физиология. Лекция №2.	Регуляци я выделени е	Регуляция выделение	PO1 PO3 PO4	1	Обзорная лекция.	Обратная связь (контрольные вопросы)
	Биохимия Лекция №2	Регуляци я водно- солевого обмена.	Механизмы действия альдостерона и	PO1 PO3 PO4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи



Кафедра морфофизиологии
Кафедра биологии и биохимии
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

044-42/11
044-46/11
044-70/11
1 стр из 20

Силлабус по дисциплине «Мочеполовая система в норме»
Образовательная программа: «Стоматология»

			вазопрессина на диурез.				
	Анатомия. Лекция №3	Морфофункциональная характеристика женских половых органов.	Яичник. Маточные трубы. Матка. Влагалище. Наружные половые органы.	PO1 PO3 PO4	1	Вводная	Обратная связь (контрольные вопросы)
	Физиология. Лекция №3.	Репродуктивные функции человека.	Функции женских и мужских половых органов.	PO1 PO3 PO4	1	Обзорная лекция.	Обратная связь (контрольные вопросы)
					10		
	Анатомия. Практическое занятие №1	Почка, мочеточник: строение, топография и функции.	Строение и топография почки. Фиксация почек. Оболочки почки. Почечная лоханка, чашки и мочеточник. Форникальный аппарат почечных чашек.	PO1 PO3 PO4	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивной панели «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий
	Гистология. Практическое занятие №1	Органы мочевой системы	Морфофункциональная характеристика. Строение почки. Нефрон.	PO1 PO3 PO4	1	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов	Чек лист оценки практического занятия.



			Гистофизиология нефрона. Особенности кровоснабжения почки. Мочевыводящие пути.			, микрофотографий	
	Физиология. Практическое занятие №1	Выделительные функции почек.	Выделительные функции почек. Структура и функций нефрона.	PO1 PO3 PO4	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	Гистология Практическое занятие №2	Органы мужской половой системы	Морфофункциональная характеристика половой системы. Строение семенников и сперматогенез. Семявыносящие пути. Добавочные железы мужской половой системы.	PO1 PO3 PO4	1	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
	Биохимия Практическое занятие №1	Биохимия почек.	Биологические функции почек. Мочеобразовательная функция почек.	PO1 PO3 PO4	2	семинар, ситуационные задачи	Чек лист
	Основы лучевой диагностики Практическое занятие №1	Лучевая анатомия мочевыделительно	Лучевая анатомия мочевыделительной	PO2 PO4	1	дискуссия, работа с предоставленными материалами	устный опрос, описание снимков, решение тестовых заданий, решение



Кафедра морфофизиологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-42/11 044-46/11 044-70/11 1 стр из 20
Силлабус по дисциплине «Мочеполовая система в норме» Образовательная программа: «Стоматология»	

	активное занятие №1	й системы. Методы лучевого исследования мочевого выделительной системы. Сонография. Обзорная рентгенография области живота.	системы. Методы лучевого исследования мочевого выделительной системы. Сонография. Обзорная рентгенография области живота.			иологические снимками	кросвордов, работа с радиологическими снимками
	Анатомия. Практическое занятие №2.	Структурно-функциональная единица почки.	Строение нефрона. Почки: кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток.	PO1 PO3 PO4	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивной панели «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий
	Физиология. Практич	Процессы	Основные процессы мочеобразования	PO1 PO3 PO4	1	обсуждение основных	Устный опрос, оценивание выполнения



	еское занятие №2.	мочеобращивания.	ия. Состав конечной мочи.			вопросов темы, выполнены е тестовых заданий, решение ситуационных задач.	практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	Биохимия Практическое занятие №2	Свойства мочи.	Физико-химические свойства и химический состав мочи здорового человека. Суточная экскреция метаболитов с мочой в норме.	PO1 PO3 PO4	2	семинар, ситуационные задачи, тестирование	Чек лист
	Основы лучевой диагностики Практическое занятие №2	Методы лучевого исследования мочевого выделительной системы. Внутривенная урография. Пиелография.	Методы лучевого исследования мочевого выделительной системы. Внутривенная урография. Пиелография.	PO2 PO4	1	дискуссия, работа с предоставленными радиологическими снимками	устный опрос, описание снимков, решение тестовых заданий, решение кросвордов, работа с радиологическими снимками
	Анатомия. Практическое занятие №3.	Мочевой пузырь. Мочеиспускательный канал.	Мочевой пузырь, мочеиспускательный канал: строение, топография, функции.	PO1 PO3 PO4	1	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами,	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий



Кафедра морфофизиологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-42/11 044-46/11 044-70/11 1 стр из 20
Силлабус по дисциплине «Мочеполовая система в норме» Образовательная программа: «Стоматология»	

						планшетам и, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	
	Физиология. Практическое занятие №3.	Регуляция процессов мочеобразования.	Нервная и гуморальная регуляция процессов мочеобразования.	PO1 PO3 PO4	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	Гистология Практическое занятие №3	Органы женской половой системы1	Эмбриональные источники и ход развития. Строение яичников, овогенез и развитие желтого тела.	PO1 PO3 PO4	1	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
	Биохимия Практическое занятие №3	Электролитный состав жидкостей организма.	Вода и минеральные вещества тканей человека, их биологические функции. Электролитный состав жидкостей организма. Минеральные	PO1 PO3 PO4	2	семинар, ситуационные задачи	Чек лист



Кафедра морфофизиологии

Кафедра биологии и биохимии

Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

Силлабус по дисциплине «Мочеполовая система в норме»

Образовательная программа: «Стоматология»

044-42/11

044-46/11

044-70/11

1 стр из 20

			вещества и их биологические функции. Натрий-калиевый гомеостаз. Механизмы сохранения постоянство рН внутренней среды.				
	Анатомия. Практическое занятие №4.	Мужские половые органы: строение, функции.	Яички. Семявыносящий проток. Семенные пузырьки. Семенной канатик и оболочки яичка. Половой член. Мужской мочеиспускательный канал. Большая предстательная железа. Предстательная железа.	PO1 PO3 PO4	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивной панели «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий
	Физиология. Практическое занятие №4	Терморегуляция. Потоотделение.	Количества и состав и свойства пота Иннервация потовых желез и регуляция их деятельности.	PO1 PO3 PO4	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач



Кафедра морфофизиологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-42/11 044-46/11 044-70/11 1 стр из 20
Силлабус по дисциплине «Мочеполовая система в норме» Образовательная программа: «Стоматология»	

	Гистология Практическое занятие №4	Органы женской половой системы ²	Эмбриональные источники и ход развития. Строение яйцевода и матки, влагалище. Молочная железа в различных функциональных состояниях.	PO1 PO3 PO4	1	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
	Биохимия Практическое занятие №4	Регуляция водно-солевого обмена.	Регуляция водно-солевого обмена. Механизмы действия альдостерона и вазопрессина на диурез. Система ренин-ангиотензин-альдостерон. Предсердный НУФ (натрий уретический фактор)	PO1 PO3 PO4	2	семинар, ситуационные задачи, тестирование.	Чек лист
	Физиология. Практическое занятие №5.	Невыделительная функция почек	Гуморальная и метоболическая функция почек. Поддержание кислотно-основного соотношения.	PO1 PO3 PO4	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	Основы лучевой диагностики	Методы лучевого исследования	Методы лучевого исследования	PO 2 PO4	1	дискуссия, работа с предоставл	устный опрос, описание снимков, решение тестовых



	Практическое занятие № 3	ания мочевыделительной системы.	мочевыделительной системы.			енными радиологическими снимками	заданий, решение кроссвордов, работа с радиологическими снимками
	Анатомия. Практическое занятие №5.	Мышцы и фасции мужской промежности.	Промежность. Поверхностные и глубокие мышцы мочеполовой и тазовой диафрагмы. Фасции промежности.	PO1 PO3 PO4	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивной панели «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий
	Основы лучевой диагностики Практическое занятие № 4	Внутривенная урография. Пиелография. Ангиография почек.	Внутривенная урография. Пиелография. Ангиография почек.	PO 2 PO4	1	дискуссия, работа с представленными радиологическими снимками	устный опрос, описание снимков, решение тестовых заданий, решение кроссвордов, работа с радиологическими снимками
	Анатомия Практическое занятие №6	Женские половые органы: строение, топограф	Яичник. Маточные трубы. Матка. Влагалище. Наружные	PO1 PO3 PO4	1	работа в малых группах с анатомическими препаратами	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач;



Кафедра морфофизиологии
Кафедра биологии и биохимии
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

044-42/11
044-46/11
044-70/11
1 стр из 20

Силлабус по дисциплине «Мочеполовая система в норме»
Образовательная программа: «Стоматология»

		ия, функции.	половые органы.			ми, торсом, муляжами, таблицами, планшетам и, плакатами, на интерактив ном панели «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуацион ных задач.	Чек-лист выполнения тестовых заданий
	Физиология. Практическое занятие №6.	Функции женской половой системы.	Функции наружных и внутренних женских половых органов. Фазы полового цикла. Беременность и плод-материнские отношения. Лактация. Регуляция.	PO1 PO3 PO4	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	Анатомия Практическое занятие №7	Мышцы и фасции женской промежности.	Промежность. Поверхностные и глубокие мышцы мочеполовой и тазовой диафрагмы. Фасции промежности.	PO1 PO3 PO4	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетам и, плакатами, на	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий



Кафедра морфофизиологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-42/11 044-46/11 044-70/11 1 стр из 20
Силлабус по дисциплине «Мочеполовая система в норме» Образовательная программа: «Стоматология»	

						интерактив ном панели «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуацион ных задач.	
	Физиология. Практическое занятие №7.	Функции мужской половой системы.	Функции семенников, предстательной, бульбоуретральной железы и семенных пузырьков.	PO1 PO3 PO4	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуацион ных задач.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, решения ситуационных задач.
					40		
	Физиология. СРОП/С PO 1.	Невыделительные функции почек.	Эндокринная, гемопоэтическая, метаболическая и другие функции почек.	PO1 PO3 PO4	2/4	Подготовка и защита презентаций.	Чек лист для оценки СРО.
	Анатомия СРОП/С PO 1	Пороки развития органов мочевыделительной системы.	Пороки развития почек, мочевого пузыря, мочеточника и мочеиспускательного канала.	PO1 PO3 PO4	2/4	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: -Описание анатомиче	Оценочные листы по определенным формам выполненного задания



Кафедра морфофизиологии
Кафедра биологии и биохимии
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

044-42/11
044-46/11
044-70/11
1 стр из 20

Силлабус по дисциплине «Мочеполовая система в норме»
Образовательная программа: «Стоматология»

						<i>ского препарата на анатомическом столе «Пирогов» - презентация</i>	
	Физиология. СРОП/СРО 2.	Выделительные функции кожи.	Структурно-функциональные особенности сальных и потовых желез. Состав кожного сала и пота.	PO1 PO3 PO4	2/4	Подготовка и защита презентаций.	Чек лист для оценки СРО.
	Основы лучевой диагностики СРОП/СРО 1	Лучевая анатомия мочевыделительной системы. Методы лучевого исследования мочевыделительной системы. Сонография. Обзорная рентгенография области живота.	Лучевая анатомия мочевыделительной системы. Методы лучевого исследования мочевыделительной системы. Сонография. Обзорная рентгенография области живота.	PO 2 PO4	2/4	подготовка презентаций, составление кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическими снимками	защита презентаций, решение кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическими снимками.
	Анатомия. СРО	Пороки развития	Пороки развития	PO1 PO3	2/4	Консультация по	Оценочные листы по определенным



Кафедра морфофизиологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-42/11 044-46/11 044-70/11 1 стр из 20
Силлабус по дисциплине «Мочеполовая система в норме» Образовательная программа: «Стоматология»	

	П/СРО 2.	мужских половых органов.	полового члена и яичка.	PO4		наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении и СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: <i>- Описание анатомического препарата на анатомическом панеле «Пирогов» - презентация</i>	формам выполненного задания
	Биохимия. СРОП/С РО 1.	Составные части мочи в норме.	Составные части мочи в норме. Небелковые азотистые вещества мочи.	PO1 PO3 PO4	2/4	эссе, презентация, глоссарий	чек лист для оценки СРО.
	Физиология. СРОП/С РО 3.	Рубежный контроль - I.	Закрепление пройденного материала по темам лекции, практического занятия, СРОП и СРО.	PO1 PO3 PO4	2	Письменно - решение интегрированных ситуационных задач	Чек-лист по выполнению интегрированных ситуационных задач
	Гистология СРОП/С РО 1	Эндокринный аппарат почки.	Компоненты юкстагломерулярного аппарата. Локализация	PO1 PO3 PO4	1/2	Работа в малых группах, защита пре-	Чек лист для оценки СРО



Кафедра морфофизиологии
Кафедра биологии и биохимии
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

044-42/11
044-46/11
044-70/11
1 стр из 20

Силлабус по дисциплине «Мочеполовая система в норме»
Образовательная программа: «Стоматология»

			интерстициальных клеток, юкставаскулярных и клеток плотного пятна.			зентации, составление глоссария.	
	Физиология. СРОП/СРО 4.	Процесс оплодотворения яйцеклетки. Имплантация. Беременность.	Особенности оплодотворения яйцеклетки. Движение зиготы по фаллопиевым трубам. Имплантация. Периоды беременности.	PO1 PO3 PO4	1/3	Подготовка и защита презентаций.	Чек лист для оценки СРО.
	Биохимия. СРОП/СРО 2.	Особенности обмена веществ в почках.	Особенности обмена веществ в почках.	PO1 PO3 PO4	2/4	эссе, презентация, глоссарий	чек лист для оценки СРО.
	Анатомия. СРО П/СРО 3.	Пороки развития женских половых органов.	Пороки развития матки и влагалища.	PO1 PO3 PO4	2/4	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: <i>-Описание анатомического препарата на анатомическом</i>	Оценочные листы по определенным формам выполненного задания



						<i>панеле «Пирогов» - презентация</i>	
	Физиология. СРОП/С РО 5.	Влияние гормонов на диурез.	Механизмы системы ренин-ангиотензин-альдостерон.	РО1 РО3 РО4	2/4	Подготовка и защита презентации.	Чек лист для оценки СРО.
	Гистология СРОП/С РО 2	Источники и ход эмбрионального развития половой системы.	Источники и ход эмбрионального развития органов половой системы. Факторы половой дифференцировки. Возрастные изменения органов половой системы.	РО1 РО3 РО4	1/3	Работа в малых группах, защита презентации, составление глоссария.	Чек лист для оценки СРО
	Биохимия. СРОП/С РО 3.	Регуляция диуретических гормонов.	Секреция и механизм действия АДГ. Механизмы системы ренин-ангиотензин-альдостерон.	РО1 РО3 РО4	2/3	презентация, анализ научных статей по тематике, глоссарий	чек лист для оценки СРО, оценка понимания, умения анализировать научную статью и формирования определенных научных понятий
	Основы лучевой диагностики СРОП/СРО 2.	Методы лучевого исследования мочевыделительной системы. Внутрив	Методы лучевого исследования мочевыделительной системы. Внутривенная урография. Пиелография	РО 2 РО4	1/3	подготовка презентации, составление кроссвордов, тестовых заданий,	защита презентаций, решение кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическими снимками.



Кафедра морфофизиологии
Кафедра биологии и биохимии
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

044-42/11
044-46/11
044-70/11
1 стр из 20

Силлабус по дисциплине «Мочеполовая система в норме»
Образовательная программа: «Стоматология»

		енная урография. Пиелография Внутривенная урография.	Внутривенная урография.			ситуационных задач, работа с радиологическими снимками	
	Анатомия. СРОП/С РО 4	Пороки развития женских половых органов.	Пороки развития матки и влагалища.	РО1 РО3 РО4	1/3	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении и СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: <i>-Описание анатомического препарата на анатомической панели «Пирогов»</i> <i>- презентация</i>	Оценочные листы по определенным формам выполненного задания
	Гистология СРОП/С РО 3	Источники и ход эмбрионального развития половой системы.	Источники и ход эмбрионального развития органов половой системы.	РО1 РО3 РО4	1/3	Работа в малых группах, защита презентации, составление	Чек лист для оценки СРО

			Факторы половой дифференцировки. Возрастные изменения органов половой системы.			е гlossария.	
	Анатомия. СРОП/С РО 4	Рубежный контроль - II.	Закрепление пройденного материала по темам лекции, практического занятия, СРОП и СРО.	PO1 PO3 PO4	2	Письменно - решение интегрированных ситуационных задач	Чек-лист по выполнению интегрированных ситуационных задач
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации				15		
9.	Методы обучения и преподавания						
9.1	Лекции	вводная, обзорная, обзорно-иллюстративные. <u>форма контроля:</u> Обратная связь (контрольные вопросы)					
9.2	Практические занятия	работа в малых группах, решение тестовых и ситуационных заданий, обсуждение основных вопросов темы, заполнение чек листа гистологических препаратов и микрофотографий, выполнение практических навыков, дискуссия, работа с радиологическими снимками. <u>Форма контроля:</u> Устный опрос, решение тестовых заданий и ситуационных (клинических) задач, чек-лист оценки практического занятия, оценка решения кроссвордов, оценка практических навыков, оценка описания радиологических снимков.					
9.3	СРО/СРОП	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, подготовка презентации, зарисовка схем ходов нервов и области иннервации, подготовка гlossария, интеллектуальной карты, решение ситуационных (клинических) задач, обсуждение результатов радиологических исследований, проведение рубежного контроля, <u>Форма контроля:</u> Оценочные листы по определенным формам выполненного задания					
9.4	Рубежный контроль	письменно – решение интегрированных ситуационных задач					



Форма контроля: оценка выполнения интегрированных ситуационных задач.

10. Критерии оценок

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Демонстрирует знание об общих закономерностей строения и функционирования опорно-двигательного аппарата и кожа, их механизмы регуляции, и химический состав и биологические функции костей и кожи;	-не демонстрирует знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии; -не знает структуру и общие закономерности функционирования клеток, тканей, механизмы регуляции	-демонстрирует частичные знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, допускает грубые ошибки; -не полностью знает структуру и общие закономерности функционирования клеток, тканей, механизмы регуляции, допускает грубые ошибки.	- демонстрирует знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, их значение для медицины; -знает структуру и общие закономерности функционирования клеток, тканей, механизмы регуляции	-демонстрирует блестящие знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, их значение для медицины; -отлично знает структуру и общие закономерности функционирования клеток, тканей, механизмы регуляции
PO2	Показывает готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, радиологических, инструментальных и иных исследований в целях установления факта наличия или	- не сравнивает результаты экспериментальных наблюдений с данными, полученными из современных источников информации; не делает выводы по результатам лабораторных исследований; - не	- сравнивает результаты экспериментальных наблюдений с данными, полученными из современных источников информации	- сравнивает результаты экспериментальных наблюдений с данными, полученными из современных источников информации; - представляет личные суждения на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих	- свободно сравнивает результаты экспериментальных наблюдений с данными, полученными из современных источников информации; делает выводы по результатам лабораторных исследований; - свободно представляет личные суждения на



Кафедра морфофизиологии
Кафедра биологии и биохимии
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

044-42/11
044-46/11
044-70/11
1 стр из 20

Силлабус по дисциплине «Мочеполовая система в норме»
Образовательная программа: «Стоматология»

	отсутствия заболеваний.	представляет личные суждения на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях		научных конференциях.	практических занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях.
PO3	Находит и различает анатомические структуры опорно-двигательного аппарата и кожи у взрослых и детей на основе полученных результатов (рентгенологических, флюорографических, ультразвуковых исследований, компьютерной томографических, магнитно-резонансных томографиях)	-не различает, не описывает, не сравнивает особенности строения различных клеток, тканей, органов организма и объясняет их функции; допускает грубые ошибки; -частично владеет навыками проведения лабораторных исследований клеток и методами обработки результатов	-частично описывает, сравнивает особенности строения различных клеток, тканей, органов организма и объясняет их функции, допускает грубые ошибки; -частично владеет навыками проведения лабораторных исследований клеток;	-различает, описывает, сравнивает особенности строения различных клеток, тканей, органов организма и объясняет их функции, допускает принципиальные ошибки; -владеет навыками проведения лабораторных исследований клеток и методами обработки результатов;	-в совершенстве различает, описывает, сравнивает особенности строения различных клеток, тканей, органов организма и объясняет их функции; -отлично владеет навыками проведения лабораторных исследований клеток и методами обработки результатов;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-42/11 044-46/11 044-70/11	1 стр из 20
Силлабус по дисциплине «Мочеполовая система в норме» Образовательная программа: «Стоматология»		

PO4	Применяет знания строения и топографии органов и систем для освоения навыков физикального осмотра и оказания первой доврачебной помощи.	- не передает собственные знания и умения студентам при проведении учебных экспериментов или объяснении теоретического материала; - не владеет навыками публичного выступления.	- с трудом передает собственные знания и умения студентам при проведении учебных экспериментов или объяснении теоретического материала; - плохо владеет навыками публичного выступления.	- передает собственные знания и умения студентам при проведении учебных экспериментов или объяснении теоретического материала; - владеет навыками публичного выступления.	- свободно передает собственные знания и умения студентам при проведении учебных экспериментов или объяснении теоретического материала; - в совершенстве владеет навыками публичного выступления.
-----	---	--	---	--	--

10.2 Критерии оценивания методов технологии обучения

Чек-лист для практического занятия: Обучающиеся оцениваются по индивидуальным критериям оценивания в зависимости от применяемого в ходе занятия формы/метода оценивания (устный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, чек-лист оценки практического занятия, оценка решения кроссвордов, оценка практических навыков, оценка описания радиологических снимков), в журнале выставляется их средний балл.

Чек-лист для СРО: Оценочные листы по определенным формам выполненного задания

Промежуточная аттестация: ОСПЭ. Тестирование

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Устный ответ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-42/11 044-46/11 044-70/11 1 стр из 20
Силлабус по дисциплине «Мочеполовая система в норме» Образовательная программа: «Стоматология»	

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-59	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Выполнение тестовых заданий (тестирование)

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся выполнил правильно 75-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-59	Обучающийся выполнил правильно 50-69% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

Оценочный лист



Кафедра морфофизиологии
Кафедра биологии и биохимии
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

044-42/11
044-46/11
044-70/11
1 стр из 20

Сyllabus по дисциплине «Мочеполовая система в норме»
Образовательная программа: «Стоматология»

Критерии оценки описания анатомических препаратов

Ф.И.О. студента _____

№ шагов	Критерии оценки шагов	Отлично 90-100 Дал четкий исчерпывающий ответ, правильно называл органы на латыни и на греческом	Хорошо 70-89 Дал достаточно полный ответ, но путался в терминологии ; допустил незначительные неточности	Удовл 50-69 С заданием справился частично: путался в ответе, не привел полные названия анатомических структур	Неуд 0-49 Несправился с заданием: не сумел назвать анатомические структуры
1.	Обучающийся узнает орган, дает его название по латыни, при необходимости- по гречески	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Обучающийся описывает голотопию органа, используя профессиональную терминологию	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Обучающийся описывает скелетотопию органа, используя профессиональную терминологию	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Обучающийся описывает синтопию органа, используя профессиональную терминологию	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Описывает анатомическое строение органа.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Оценочный лист

Критерии оценки выполнения схемы (ходы артерий)

Ф.И.О. студента _____

Критерии оценки шагов	Уровень
------------------------------	----------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-42/11 044-46/11 044-70/11 1 стр из 20
Силлабус по дисциплине «Мочеполовая система в норме» Образовательная программа: «Стоматология»	

№ п/п		Отлично 90-100	Хорошо 70-89	Удовл 50-69	Неуд 0-49
1.	Обучающийся должен правильно найти и зарисовать схему ходов артерий	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Обучающийся должен дать полное название артерий на латыни.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Обучающийся должен правильно указать топографию, проекцию артерий	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Должен перечислить все ветви артерий	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Обучающийся должен указать области кровоснабжения	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Оценочный лист

Критерии оценки выполнения схемы (формирование вен и лимфатических сосудов)

Ф.И.О. студента _____

№ п/п	Критерии оценки шагов	Уровень			
		Отлично 90-100	Хорошо 70-89	Удовл 50-69	Неуд 0-49
1.	Обучающийся должен правильно нарисовать схему формирования вен и лимфатических сосудов)	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Обучающийся должен дать полное название вен, лимфатических сосудов на латыни.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Обучающийся должен правильно указать топографию вен и лимфатических сосудов	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Должен указать все притоки вен и лимфатических сосудов.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Обучающийся должен указать области дренируемые данной веной или лимфатическим сосудом	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Оценочный лист

Критерии оценки выполнения схемы (ходы нервов)

Ф.И.О. студента _____

№ п/п	Критерии оценки шагов	Уровень			
		Отлично 90-100	Хорошо 70-89	Удовл 50-69	Неуд 0-49

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-42/11 044-46/11 044-70/11 1 стр из 20	
Силлабус по дисциплине «Мочеполовая система в норме» Образовательная программа: «Стоматология»		

		90-100			0-49
1.	Обучающийся должен правильно нарисовать схему ходов нервов	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Обучающийся должен дать полное название нервов на латыни.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Обучающийся должен правильно указать топографию, проекцию нервов	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Должен перечислить все ветви нервов	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Обучающийся должен указать области иннервации	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Оценочный лист

Критерии оценки презентации в мультимедийном формате

Ф.И.О. студента _____

№	Критерий	Уровень, оценка в баллах			
		отлично 90-100	хорошо 70-89	удовл 50-69	неудовл 0-49
1.	Наличие титульного слайда с заголовком, плана презентации, достаточного количества слайдов, списка использованной литературы и источников Internet.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Расположение слайдов в логической последовательности.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Стиль изложения материала (лаконичность, ясная формулировка, структурированность).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5.	Использование современных источников информации в достаточном количестве.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Способность к обобщению материала, четким и ясным выводам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Уровень ориентированности в материале презентации.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Умение доложить четко, грамотно, последовательно.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Способность отстаивать свою позицию и умение конструктивно реагировать на критику.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10	Качество оформления слайдов (красочность, наглядность и т.д.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-42/11 044-46/11 044-70/11 1 стр из 20	
Силлабус по дисциплине «Мочеполовая система в норме» Образовательная программа: «Стоматология»		

11. Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ 3. Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ 4. Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ 5. Сайт: www.skma.kz
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Билич, Г . Л .Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 2. Билич, Г . Л .Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 3. Билич, Г . Л .Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 5. Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013 6. Атлас. Анатомия және физиология. Есімбекова Р.И. , 2013/ЦБ Aknurpress /https://aknurpress.kz/login 7. Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы. Ахмад Н.С., 2019 /ЦБ Aknurpress /https://aknurpress.kz/login 8. Адам анатомиясы. Досаев Т.М. , 2019./ ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login 9. Анатомия. Омаш Қ., 2013/ЦБ Aknurpress / .https://aknurpress.kz/login 10. Адам анатомиясы : Оқулық. / Т.С. Косманбетов, А.М. Искиндинова, Б.Ш. Шакенов т.б., Жалпыред. басқарған Т.М. Досаев; С.Ж. Асфендияров атындағы қазақ ұлттық мелекеттік медицина университеті. - Алматы: АҚНҰР баспасы, 2013. - 366-ISBN 9965-604-95-9./РМЭБ/http://rmebrk.kz/ 11. Гаврилов Л.Ф., Татаринов В.Г. Анатомия: Учебник, - 2-е изд., перераб. и доп. – Алматы: Эверо, 2020. – 424 с., ил. https://elib.kz/ru/search/read_book/279
Литература	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с 2. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с. 3. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат. - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. - 480 с 4. Гайворонский И. В. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхология: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-42/11 044-46/11 044-70/11 1стр из 20
Силлабус по дисциплине «Мочеполовая система в норме» Образовательная программа: «Стоматология»	

5. Анатомия человека. В 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат: иллюстрированный учебник / под ред. Л. Л. Колесникова ; М-во образования и науки РФ.. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 320 с
 6. Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие . - 7-е изд, перераб . - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012.
 7. Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие . - 7-е изд., перераб . - М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
 8. Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 3. Учение о сосудах и лимфоидных органах: учеб. пособие. - 7-е изд., перераб . – М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012.
 9. Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 4. Учение о нервной системе и органах чувств: учеб. пособие . - 7-е изд., перераб. – М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
 10. Привес М. Г. Анатомия человека : учебник. -12-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
- Дополнительная:**
1. Сисабеков Қ.Е., Танабаев Б.Д., Оспанов Д.Т. Бас және мойынның клиникалық анатомиясы мен операциялық хирургиясы: оқу құралы – Шымкент: «Әлем» баспаханасы, 2018.-136 б.
 2. Неттер Ф. Атлас анатомии человека: атлас - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. - 624 с
 3. Анатомия человека. В 3 т. Т 2. Спланхнология и сердечно-сосудистая система: иллюстрированный учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. Л. Л. Колесникова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 320 с.
 4. Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека. В 3 т. Т. 2. Голова. Шея: М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013
 5. Боянович Ю. В. Анатомия человека: атлас. - Ростов н/Д: Феникс, 2011
 6. Фениш Х. Карманный атлас анатомии человека: атлас: пер. с англ. – 5-е изд., испр. и доп. – СПб.: Диля, 2010
 7. Эллис Г. Атлас анатомии человека в срезах, КТ - и МРТ – изображениях: атлас: пер. снем. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010.

12. Политика дисциплины

Требования к студентам:

1. не опаздывать на занятия;
2. не пропускать занятия без уважительных причин;
3. иметь анатомические перчатки, пинцет и скальпель;
4. проявлять активность во время практических занятий;
5. уметь работать в команде;
6. своевременно, по графику, выполнять и сдавать СРС;
7. не заниматься посторонними делами во время занятий;
8. быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
9. соблюдать этические нормы поведения при работе с анатомическими препаратами и органами тела человека;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-42/11 044-46/11 044-70/11	
Силлабус по дисциплине «Мочеполовая система в норме» Образовательная программа: «Стоматология»	1 стр из 20	

10. бережно относиться к имуществу кафедры;
11. своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным причинам;
12. соблюдать технику безопасности в аудитории.
13. Во время лекций /практических занятий/СРОП обучающимся запрещается:
 1. пользоваться мобильными устройствами /гаджетами;
 2. выходить из учебной комнаты/аудитории (покидать рабочее место на клинической/производственной базе) без разрешения преподавателя.

Требования к дресс-коду

Обучающийся обязан:

1. иметь чистый, выглаженный медицинский халат, колпак/шапочку;
2. иметь аккуратную прическу, коротко остриженные ногти; (для девушек: яркий макияж и яркий лак на ногтях не допустимы).

Штрафные санкции:

1. При однократном нарушении политики дисциплины обучающийся получает предупреждение в устной форме от преподавателя.
 2. При повторяющихся нарушениях политики дисциплины обучающийся предоставляет объяснительную на имя заведующего кафедрой.
 3. При систематическом нарушении политики дисциплины заведующий кафедрой подает соответствующий рапорт в деканат.
 - Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины и получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК1, РК2, ТКср) не допускается к экзамену по дисциплине; Обучающийся, не явившийся на РК по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, с разрешения деканата, получает отработочный лист.
 - За 1 пропуск лекций, по неуважительной причине, штрафной балл составляет – 1,0 балл и отнимаются из оценок рубежного контроля.
 - За 1 пропуск СРОП, по неуважительной причине, штрафной балл составляет – 2,0 балла и отнимается из оценок СРО
 - Поощрительные баллы учитываются согласно политике кафедры. Поощрительные баллы добавляются к оценке рубежного контроля. За активные участие в работе СНК и семинарах по каждой дисциплине обучающемуся присваивается поощрительный балл от 5 до 10.
- Если обучающиеся не набирают 50% текущего рейтинга (т.е.30 баллов), то они не допускаются к сдаче итогового контроля (экзамена).

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	П.4 Кодекс чести обучающегося
	П.10. Организация учебного процесса

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-42/11 044-46/11 044-70/11	
Силлабус по дисциплине «Мочеполовая система в норме» Образовательная программа: «Стоматология»	1 стр из 20	

П.12. Политика выставления оценок

Итоговый контроль – к экзамену допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие рейтинг допуска.

Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Рейтинг допуска (60%) = средняя оценка рубежных контролей (20%) + средняя оценка текущего контроля (40%)

Средняя оценка рубежных контролей = $RK1 + RK2 / 2$

Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО и штрафных баллов.

Итоговая оценка (100%) = $RK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4$

Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%)

Пример подсчета итоговой оценки обучающегося:

Штрафные баллы:

Например, обучающийся пропустил 2 лекции = $1,0 \times 2 = 2,0$ баллов
 За пропуск 1 СРОП = 2,0 балла

РК 1 – 80 баллов

РК 2 – 90 баллов

$RK_{ср} = \frac{(80-2)+90}{2} = 84$ баллов

Средняя арифметическая оценка текущего контроля (прак. и лабор. занятия) – 80 баллов

СРО 1 – 75 баллов

СРО 2 – 85 баллов

СРОN... – количество СРО

Средняя оценка за СРО = $\frac{75 + 85 + N...}{2 + N...} = 80$ баллов

Средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов:

$TK_{ср}^* = \frac{TK_{ср} + CPO_{ср}}{2} - K_{срo} = \frac{80 + (80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0$

Рейтинг допуска (60%) = $RK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4$ баллов

Итоговый контроль (40%), например, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%),

$90 \times 0,4 = 36$ баллов

Итоговая оценка (100%) =

1) РД (60%) + ИК (40%) = $48,4 + 36 = 84,4$ баллов

2) $RK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4 = 84,0 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4$ баллов

РК_{ср} – средняя оценка рубежных контролей

TK_{ср} – средняя оценка текущего контроля

ИК – оценка итогового контроля

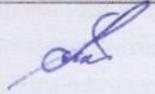
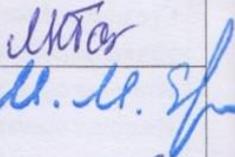
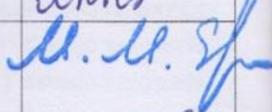
РК 1 - рубежный контроль 1

РК 2 – рубежный контроль 2

РД – рейтинг допуска

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-42/11 044-46/11 044-70/11 1 стр из 20
Силлабус по дисциплине «Мочеполовая система в норме» Образовательная программа: «Стоматология»	

	ТКСр* - средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов Клек – коэффициент пропуска 1-ой лекции Ксро – коэффициент пропуска 1-го СРОП
--	---

14. Утверждение			
Дата утверждения на кафедрах	Протокол № 1 <i>01.09.2023</i>	Заведующий кафедрой «Морфофизиологии» к.м.н., и.о. профессора Танабаев Б. Д.	
Дата утверждения на кафедрах	<i>05.09.23</i> Протокол № <i>1а</i>	Заведующий кафедрой «Фтизиопульмонологии и радиологии» к.м.н., доцент Касаева Л. Т.	
Дата утверждения на кафедрах	<i>04.09.23</i> Протокол № <i>2</i>	Заведующий кафедрой «Биологии и биохимии» профессор Есиркепов М. М.	
Дата одобрения на КОП	<i>05.09.23</i> Протокол № <i>2</i>	председатель КОП Кенбаева Л.О	