

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11	
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в норме			1 стр. из 49

Силлабус

Кафедра «Нормальной анатомии»
 Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
 Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
 Кафедра «Биологии и биохимии»
 Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
 Кафедра «Введение в клинику»

Образовательная программа: 6B10117 «Стоматология»

Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система
 в норме

1.	Общие сведения о дисциплины		
1.1	Код дисциплины: PESN 2208	1.6	Учебный год:2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Кардиореспираторная система в норме».	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Введение в профессию, Структурная организация физиологических процессов человека	1.8	Семестр: 3
1.4	Постреквизиты: общая патология, кардиореспираторная система в патологии	1.9	Количество кредитов (ECTS):6/180
	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Формирование фундаментальных знаний о морфофункциональных и биохимических особенностях кардиореспираторной системы. Анатомия органов кардиореспираторной системы. Визуальные методы исследования. Навыки доврачебной помощи и пациент-центрированного ухода.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	☒ Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	☒ ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Сформировать у обучающихся комплекс знаний и пониманий о морфофункциональных и биохимических особенностях кардиореспираторной системы, анатомии органов кардиореспираторной системыпутем изучения визуальных методов исследования, а также формирование навыков доврачебной помощи ухода за пациентами.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
РО1	Знает и понимает морфофункциональные и биохимические особенности кардиореспираторной системы, анатомии органов кардиореспираторной системы путем изучения гистологических, биохимических и визуальных методов исследования		
РО 2	Показывает готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания для осуществления наблюдения и ухода за больными.		

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11	
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в норме		2 стр. из 49	

PO3	Применяет знания строения и топографии органов и систем для освоения навыков физикального осмотра и оказания первой доврачебной помощи.					
PO4	Анализирует информацию, полученную в ходе гистологических и биохимических наблюдений, определяет их значимость для характеристики состояния организма.					
PO5	Сравнивает результаты наблюдений с данными, полученными из современных источников информации, делает выводы по результатам и объясняет алгоритмы проведения лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	РО 1 РО 2 РО 3	РО 1 –Применяет на практике фундаментальные знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально- поведенческих наук.				
	РО 4 РО 5	РО 2 –Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических наук, направленный на диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний.				
		РО 11 – Анализирует результаты проведенных исследований и своей профессиональной деятельности, основанных на научных данных				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место нахождения кафедры «Нормальной анатомии»– пл. Аль-Фараби 1, главный учебной корпус, цокольный этаж; тел.внутренний – 40-82-22, 40-82-26 (263), e-mailanatomia.2012@mail.ru. Электронный адрес: www.ukma.kz. Место нахождения кафедры «Патологической анатомии и гистологии» г. Шымкент, пл. Аль-Фараби 3, учебный корпус № 2, 4этаж; аудитории – №404 а,б; № 406; №408; №409, №411а,б. e-mailкафедры: Patan.gisto@mail.ru Место нахождения кафедры «Нормальной и патологической физиологии» г. Шымкент, пл. Аль-Фараби, учебной корпус № 2, 4-5 этаж; тел.40-82-26 (422,423); Место нахождения кафедры«Биологии и биохимии»: пл. Аль-Фараби 1, главный учебный корпус, 4 этаж Место нахождения кафедры «Фтизиопульмонологии и радиологии»: Клиника «Наз-Мед», ул. Рыскулова-33. эл.адрес – el_nur2@mail.ru Место нахождения кафедры«Введение в клинику»: г. Шымкент, Шымкентская городская многопрофильная больница, № 2, ул. Жандосова, 92/9 (модульный) эл.адрес – clinicaskma@mail.ru.					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО
		12	48	-	36	84
6.3	План изучения дисциплины					
№	Дисциплина	Лекция	Прак	СРОП	СРО	
1 день	Анатомия	1	2	-		
	Физиология		-	2	5	
	Гистология	-	1	-		
	Биохимия	-	-	-		
	Основы лучевой диагностики	-	-	-		
	Введение в клинику	-	-	-		
2 день	Анатомия	-	-	2	4	
	Физиология	1	2	-		
	Гистология	-	-	-		
	Биохимия	-	1	-		
	Основы лучевой диагностики	-	-	-		
	Введение в клинику	-	-	-		
3 день	Анатомия	-	2	-		



Кафедра «Нормальной анатомии»
 Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
 Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
 Кафедра «Биологии и биохимии»
 Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
 Кафедра «Введение в клинику»

044-42/16
 044-63/15
 044-53/11
 044-46/11
 044-70/11
 044-75/11
 3 стр. из 49

Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система
 в норме

	Физиология	-	-	-		
	Гистология	1	1	2	4	
	Биохимия	-	-	-		
	Основы лучевой диагностики	-	-	-		
	Введение в клинику	-	-	-		
4 день	Анатомия	-	-	2	4	
	Физиология	-	2	-		
	Гистология	-	-	-		
	Биохимия	1	-	-		
	Основы лучевой диагностики	-	1	-		
	Введение в клинику	-	-	-		
5 день	Анатомия	-	2	-		
	Физиология	-	-	-		
	Гистология	-	1	-		
	Биохимия	-	-	1	2	
	Основы лучевой диагностики	1	-	1	2	
	Введение в клинику	-	-	-		
6 день	Анатомия	-	-	-		
	Физиология	-	2	-		
	Гистология	-	-	2	5	
	Биохимия	-	-	-		
	Основы лучевой диагностики	-	-	-		
	Введение в клинику	1	1	-		
7 день	Анатомия	1	2	-		
	Физиология	-	-	2	5	
	Гистология	-	1	-		
	Биохимия	-	-	-		
	Основы лучевой диагностики	-	-	-		
	Введение в клинику	-	-	-		
8 день	Анатомия	-	-	2 рк -1	5	
	Физиология	1	2	-		
	Гистология	-	-	-		
	Биохимия	-	1	-		
	Основы лучевой диагностики	-	-	-		
	Введение в клинику	-	-	-		
9 день	Анатомия	-	2	-		
	Физиология	-	-	-		
	Гистология	1	1	-		
	Биохимия	-	-	1	3	
	Основы лучевой диагностики	-	-	-		
	Введение в клинику	-	-	1	2	
10 день	Анатомия	1	-	2	5	
	Физиология	-	2	-		
	Гистология	-	-	-		
	Биохимия	-	-	-		
	Основы лучевой диагностики	-	1	-		
	Введение в клинику	-	-	-		
11 день	Анатомия	-	2	-		
	Физиология	1	-	-		
	Гистология	-	1	2	5	
	Биохимия	-	-	-		
	Основы лучевой диагностики	-	-	-		
	Введение в клинику	-	-	-		
12 день	Анатомия	1	-	2	5	
	Физиология	-	2	-		
	Гистология	-	-	-		
	Биохимия	-	-	-		
	Основы лучевой диагностики	-	-	-		
	Введение в клинику	-	1	-		



Кафедра «Нормальной анатомии»
 Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
 Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
 Кафедра «Биологии и биохимии»
 Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
 Кафедра «Введение в клинику»

044-42/16
 044-63/15
 044-53/11
 044-46/11
 044-70/11
 044-75/11
 4 стр. из 49

Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система
 в норме

13 день	Анатомия	-	2	-		
	Физиология	-	-	2	5	
	Гистология	-	1	-		
	Биохимия	-	-	-		
	Основы лучевой диагностики	-	-	-		
	Введение в клинику	-	-	1	2	
14 день	Анатомия	-	-	2	5	
	Физиология	-	-	-		
	Гистология	-	-	-		
	Биохимия	-	1	-		
	Основы лучевой диагностики	-	1	1	3	
	Введение в клинику	-	1	-		
15 день	Анатомия	-	2	-		
	Физиология	-	-	-		
	Гистология	-	1	-		
	Биохимия	-	-	1	2	
	Основы лучевой диагностики	-	-	1	2	
	Введение в клинику	-	-	1	3	
16 день	Анатомия	-	-	-		
	Физиология	-	-	3 рк-2	6	
	Гистология	-	-	-		
	Биохимия	-	1	-		
	Основы лучевой диагностики	-	1	-		
	Введение в клинику	-	1	-		
1	Анатомия	4	16	12	28	2,0кр
2	Физиология	3	12	9	21	1,5кр
3	Гистология	2	8	6	14	1,0кр
4	Биохимия	1	4	3	7	0,5кр
5	Основы лучевой диагностики	1	4	3	7	0,5кр
6	Введение в клинику	1	4	3	7	0,5кр
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Примечание	
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	зав.кафедрой, к.м.н, и.о.профессора	b.tanabayev@mail.ru	Направление научных изысканий - «Макро-микрогемодициркуляторное русло органов таза при перевязке внутренних подвздошных артерий».	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском и русском языках.	
2.	Мурзанова ДинарАльпеновна	к.м.н., и.о. профессора	dina.murzanova@gmail.com	Направление научных изысканий – «Адам анатомиясындағы ішкі ағза тауларының құлтық сипаты.	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском, русском и английском языках.	
3.	Турекулова Акжаркын Кенесовна	ст. преподаватель, магистр	jarkin-74@mail.ru	Направление научных изысканий – «Ыстық климат жағдайында қорғасынның магистралды артериялар қабырғасының	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11	
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в норме		5 стр. из 49	

				құрылымына тигізетін әсері.»	қазақском языке.
4.	Оспанов Дакен Толенович	ст. преподаватель	dakenospanov@list.ru		Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском языке.
5.	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	ст. преподаватель, магистр	gaukharai_kairat@mail.ru	Направление научных изысканий – «МӨМС ендіру барысындағы профилактикалық жұмысының мәселелерін айқындау»	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском языке.
6.	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	Профессор, д.м.н	sisabekov47@mail.ru	«Нейроиммуногенездің жергілікті механизмдерінің морфологиялық негіздері.»	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на казахском и русском языках.
7.	Жумашев Сейдалы Нурахович	И.о профессора, д.м.н	sult_med@mail.ru	Научное направление: «Изучение морфологического строения гемо-иммунопоэза»	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на казахском и русском языках.
8.	Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна	ст.преподаватель	tojmbetova71@mail.ru	Научное направление : «нейроморфология»	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на казахском и русском языках
9.	Дуйсембиева Жазира Мерейқызы	преподаватель	zhazira-0508@mail.ru	Ведет научно-исследовательскую работу по теме «Оңтүстік Қазақстан аймағындағы тұрғындардың салауатты өмір салтын қалыптастырудың ғылыми негіздері».	Проводит практические занятия по гистологии на казахском языке.
10.	Жакипбекова Галия Сапаровна	зав. кафедрой, к.б.н., и.о. профессора	<u>Galiya_074@mail.ru</u>	«Влияние биосластилина на процессы пероксидации липидов в гепатоцита и плазме крове при фосфорной интоксикации » тақырып бойынша жұмысы жүргізеді, кандидаттық диссертацияны қорғады.	Автор 35 научных публикаций, подготовила 1 предпатента, 1 патент.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11	6 стр. из 49
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в норме			

11.	Сатыбалдиева Назгул Муталхановна	магистр, ст преподаватель	n_a_z_i_92@mail.ru	Ведет научно-исследовательскую работу по теме «Тынысжүйесі ауруларынан туындайтын мүгедектіктің леуметтік-медициналық мәселелері». Автор 11 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке.
12.	Мурина Наталья Михайловна	ст преподаватель	namuri12@mail.ru	Автор 9 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке.
13.	Азимбаева Сауле Нурмахановна	магистр, ст преподаватель	saule.a@mail.ru	Автор 7 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке
14.	Кенжебеков Пернебек Кенжебекович	к.х.н, профессор	kenzhebekov.p@gmail.com	«Исследование химического состава летучих аромато-образующих соединений в некоторых мясных продуктах»	Автор 42 научных публикаций, 1 учебника
15.	Ордабекова Асмира Балтабаевна	магистр биологии, ст. преподаватель	asmira75@mail.ru	«Микроэлементозы»	Автор 20 научных публикаций, 1 учебного пособия
16.	Асилбекова Гулшахар Кенесбековна	магистр биологии, ст. преподаватель	shahats@mail.ru	«Микроэлементозы»	Автор 10-х научных публикаций, 1 учебного пособия
17.	Канжігітова Мөлдір Жарқынбекқызы	магистр биологии, ст. преподаватель			
18.	Бейсебаева Ляззат Мухтаровна	ст. преподаватель	lyzzatb70@list.ru	«Организация клинично-диагностической лабораторной службы в современных условиях в РК»	Автор 4-х научных публикаций
19.	Жиенбаева Алия Альтбаевна	преподаватель			1 научная публикация
20.	Умурзакова Гаухар Амангельдиевна	ассистент кафедры	visual_diagnostics@mail.ru	Радионуклидная диагностика мочевыделительной системы	Читает лекции и ведет занятия на казахском и русском языках.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»			044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в норме			7 стр. из 49

21.	Умиралиев Асет Амирралиевич	ассистент кафедры	Aset.umiraliyev.72@mail.ru	УЗИ брюшной полости	Читает лекции и ведет занятия на казахском и русском языках.
22.	Тулегенова Айгуль Асанбаевна	ассистент кафедры	taa8009@mail.ru	УЗИ органов у детей	Читает лекции и ведет занятия на казахском и русском языках. статей
23.	Жумадилова Акмарал Рахматуллаевна	Зав.кафедрой, к.м.н., и.о.доцента	akmaral-aru@mail.ru	Док тема: особенности формирования репродуктивной системы девочек-подростков, проживающих в зоне действия хлорорганических пестицидов. Автор более 40 научных и научно-методических изданий, 6 учебников.	Читает лекции и ведет занятия на казахском и русском языках.
24.	Абабакирова Дилсара Талимбаевна	ассистент	dilsara_ababakirova@mail.ru	Инновационная технология в лечении миомы матки	Читает лекции и ведет занятия на русском, казахском и английском языках.
25.	Ермолаева Ольга Александровна	ассистент	Olga83_07@mail.ru	Автор более 40 научных публикаций, 1 учебник на русском и английском языках.	Читает лекции и ведет занятия на русском и казахском языках.

8. Тематический план.

День	Форма занятия	Краткое содержание	РО модуль	Ко л- во час ов	Формы/метод ы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Анатомия. Лекция 1. Общая анатомия сердечно-сосудистой системы. Круги кровообращения.	Общая анатомия сердечно-сосудистой системы. Круги кровообращения. Строение сердца. Камеры сердца. Строение стенок сердца. Топография сердца. Аорта и ее ветви. Легочной ствол, ветви. Кровообращение плода.	РО1	1	Вводная лекция	Обратная связь



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в норме	8 стр. из 49

.					
Анатомия. Практическое занятие 1. Сердечно-сосудистая система. Сердце. Круги кровообращения.	Общая анатомия сердечно-сосудистой системы. Круги кровообращения. Сердце, строение, топография. Проводящая система сердца. Перикард.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами. Работа на интерактивном анатомическом столе «Пирогов».	Устный опрос с демонстрацией анатомических структур на влажных препаратах, муляжах, торсах, планшетах, таблицах, плакатах, интерактивном анатомическом столе «Пирогов».
Гистология. СРОП/СРО1. Артериоловеноулярные анастомозы.	Артериоловеноулярные анастомозы. Шунты, полушунты. Значение для организма. Развитие, строение, взаимосвязь гемодинамических условий и строения сосудов.	PO1,PO2	2/4	Работа в малых группах, защита презентации, составление глоссария	Чек лист для оценки СРО
Физиология. Практическое занятие 1. Физиология сердца. Физиологические свойства сердечной мышцы.	Физиология сердца. Физиологические свойства сердечной мышцы. Автоматия сердца.	PO1 PO2	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в норме	
9 стр. из 49	

2	Физиология. Лекция 1. Физиология сердечной деятельности. Законы гемодинамики. Методы исследования ссс	Физиология сердечно-сосудистой системы. Круги кровообращения. Регуляция деятельности сердца. Законы гемодинамики. Методы исследования ссс. Регуляция движения крови по сосудам.	PO1	1	Вводная лекция	Обратная связь
	Гистология. практическое занятие №1. Тема: Артерии. Сосуды микроциркуляторного русла.	Классификация артерий. Особенности строения стенки артерий мышечного, эластического и смешанного типа. Артериолы, венулы, капилляры.	PO1, PO2	1	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
	Анатомия. СРОП/СРО1.	Особенности кровообращения плода.	PO1 PO2	2	Работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: -презентация -выполнение схемы хода и области иннервации нервов.	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненного задания.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в норме		10 стр. из 49

	Биохимия. Практическое занятие 1. Биохимия сердечно-сосудистой системы.	Биохимия сердечно-сосудистой системы. Роль натрия, хлора и других факторов в поддержании осмотического давления в сосудистом канале. Биологическая роль витамина К, С. Роль белков в поддержании онкотического давления в сосудистом канале.	PO1 PO2	2	Семинар, ситуационные задачи. тестирование	Чек лист оценки практического занятия.
3	Гистология. Лекция №1. Тема: Гистологическое строение сердечно-сосудистой системы.	Представление о развитии и гистофизиологии артерий, вен, сосудов микроциркуляторного русла, лимфатических сосудов, возрастных особенностях. Представление о развитии и гистофизиологии сердца.	PO1	1	обзорная	Ответы на контрольные вопросы
	Основы лучевой диагностики. Практическое занятие. Тема: Лучевая диагностика сердца и магистральных сосудов. Рентгенография сердца. Компьютерная томография сердца и магистральных сосудов. Эхокардиография.	Практическое занятие. Тема: Лучевая диагностика сердца и магистральных сосудов. Рентгенография сердца. Компьютерная томография сердца и магистральных сосудов. Эхокардиография.	PO1 PO3	2	дискуссия, работа с предоставленными радиологическими снимками	устный опрос, обсуждение результатов исследования, решение ситуационных задач, работа с радиологическими снимками
	Анатомия. Практическое занятие 2.	Аорта, ее части. Ветви дуги аорты. Общая, наружные и внутренние сонные артерии: топография,	PO1 PO2 PO3	2	Работа в малых группах с анатомически	Устный опрос с демонстрацией



Кафедра «Нормальной анатомии»
 Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
 Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
 Кафедра «Биологии и биохимии»
 Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
 Кафедра «Введение в клинику»

044-42/16
 044-63/15
 044-53/11
 044-46/11
 044-70/11
 044-75/11
 11 стр. из 49

Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система
 в норме

		проекция, ветви, области кровоснабжения. .Аорта, ее части: строение, топография. Коронарные артерии. Ветви дуги аорты: плечеголовной ствол, правая и левая общая сонная артерия. Общая, наружные и внутренние сонные артерии:			ми препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами. Работа на интерактивном анатомическом столе «Пирогов».	анатомическ х структур на влажных препаратах, муляжах, торсах, планшетах, таблицах ,плакатах, интерактивно м анатомическо м столе «Пирогов»
	Физиология. СРОП/СРО1. Электрическая активность миокарда. Методы исследования деятельности сердца. ЭКГ. Функции клапанного аппарата сердца.	Электрическая активность клеток миокарда. Механические звуковые проявления сердечной деятельности. ЭКГ. Структура и функции клапанного аппарата сердца.	PO1 PO2	2	Подготовка и защита презентаций	Чек лист для оценки СРО.
4	Биохимия. Лекция 1. Биохимия миокарда.	Биохимия миокарда. Особенности структуры и химического состава мышечной ткани сердца (миокарда). Основные биохимические процессы в миокарде.	PO1	1	Обзорная	вопросы обратной связи
	Физиология.	Нагнетательная функция	PO1 PO2	1	обсуждение основных	Устный опрос,

OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11	
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в норме		12 стр. из 49	

	Практическое занятие. 2 Нагнетательная функция сердца. Фазы сердечного цикла. Проводящая система сердца.	сердца. Фазы сердечного цикла. Систолический и минутный объем кровотока. Проводящая система сердца. Опыт Станиуса.			вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	Гистология. Практическое занятие №2 Тема: Вены. Лимфатические сосуды	Строение стенки вен. Классификация вен. Строение стенки вен безмышечного и мышечного типа со слабым, средним и сильным развитием мышечных элементов. Топография разных типов вен. Строение стенки лимфатических капилляров, сосудов, протоков. Расположение в тканях	PO1, PO2	2	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
	Основы лучевой диагностики. СРОП/СРО . Использование основных лучевых методов исследования в диагностике сердца и крупных сосудов	Лучевые методы исследования сердца и крупных сосудов. Основные рентгенологические методы исследования сердца и крупных сосудов. Основные принципы рентгенологического и ультразвукового исследования сердца	PO1 PO3	2	подготовка презентации, работа с радиологическими снимками	защита презентации, работа с радиологическими снимками
5	Основы лучевой диагностики. Лекция Лучевая диагностика кардиореспираторной системы. Лучевые методы исследования	Лучевая диагностика кардиореспираторной системы. Лучевые методы исследования кардиореспираторной системы. Основные и дополнительные методы исследования кардиореспираторной системы.	PO1	1	обзорно-иллюстративная	обратная связь



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в норме	
13 стр. из 49	

кардиореспираторной системы. Основные и дополнительные методы исследования кардиореспираторной системы.					
Физиология. Практическое занятие . 3 Регуляция сердечной деятельности сердца.	Регуляция деятельности сердца. Внутрисердечные регуляторные механизмы. Внесердечные регуляторные механизмы. Гуморальная регуляция деятельности сердца.	PO1 PO2	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
Биохимия. Практическое занятие2. Биохимия сосудистого тонуса и кровообращения.	Биохимия сосудистого тонуса и кровообращения.	PO1 PO2	1	семинар, тестирование	Чек лист оценки практического занятия.
Анатомия. СРОП/СРО 2	Подключичная, подмышечная, плечевая артерии: топография, ветви, области кровоснабжения. Лучевая, локтевая, артерии, артерии кисти; топография, ветви.	PO1 PO2 OH1 OH 2	2 2	Работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: -презентация -выполнение схемы хода и области иннервации нервов.	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненного задания.

Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в норме	
14 стр. из 49	

6	Анатомия. Лекция 2	Система верхней и нижней полых вен, источники их формирования. Верхняя и нижняя полые вены, воротная вена: формирование, притоки, топография.	PO1	1	Вводная лекция.	Обратная связь.
				1		
	Анатомия Практическое занятие 3.	Брюшная часть аорты: топография, ветви, области кровоснабжения. Брюшная часть аорты: топография, парные и непарные висцеральные и париетальные ветви, области кровоснабжения	PO1 PO2 PO3	2	Работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами. Работа на интерактивном анатомическом столе «Пирогов».	Устный опрос с демонстрацией анатомических структур на влажных препаратах, муляжах, торсах, планшетах, таблицах, плакатах, интерактивном анатомическом столе «Пирогов».
	Гистология. Практическое занятие №3 Тема: Сердце.	Морфологическая характеристика сердца. Развитие сердца. Морфофункциональная характеристика эндокарда, миокарда и эпикарда. Перикард.	PO1, PO2	1	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
	Биохимия. СРОП/СРО . Химические факторы в регуляции кровеносного русла.	Химические факторы в регуляции кровеносного русла (механизм действие вазодилататоров и вазоконстрикторов).	PO1 PO2	2	презентация, эссе	Чек лист для оценки СРО

Кафедра «Нормальной анатомии»
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Введение в клинику»

044-42/16
044-63/15
044-53/11
044-46/11
044-70/11
044-75/11
15 стр. из 49

Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система
в норме

7	Физиология. Лекция.2 Физиология дыхательной системы.	Физиология дыхательной системы. Внешнее дыхание. Транспорт газов кровью. Методы исследования дыхания.	PO1	1	обзорная	Ответы на контрольные вопросы
	Анатомия. Практическое занятие 4.	Общая, внутренняя и наружная подвздошная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения.	PO1 PO2	1 1	Работа в малых группах с анатомически ми препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами. Работа на интерактивно м анатомическо м столе «Пирогов».	Устный опрос с демонстрацией анатомическ их структур на влажных препаратах, муляжах, торсах, планшетах, таблицах ,плакатах, интерактивно м анатомическо м столе «Пирогов».
	Биохимия. Практическое занятие. Обмен липидов.	Обмен липидов. Образование и метаболизм транспортных липопротеинов. Лабораторная работа: «Определение концентрации общего холестерина в сыворотке крови».	PO1 PO2	2	семинар, ситуационн ые задачи, лабораторна я работа	Чек лист оценки практическог о занятия, выполнение лабораторной работы
	Гистология. СРОП/СРО2 .	Закрепление пройденного материала по темам лекции,		2/4	Письменный ответ на	Чек лист на РК



Кафедра «Нормальной анатомии»
 Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
 Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
 Кафедра «Биологии и биохимии»
 Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
 Кафедра «Введение в клинику»

044-42/16
 044-63/15
 044-53/11
 044-46/11
 044-70/11
 044-75/11
 16 стр. из 49

Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система
 в норме

	Рубежный контроль-1	практического занятия, СРОП и СРО.			билет (ситуационная задача)	
8	Гистология. Лекция №2 Тема: Гистологическое строение дыхательной системы	Морфофункциональная характеристика дыхательной системы. Классификация, источники и ход развития. Особенности строения воздухоносных путей. Бронхиальное дерево. Морфофункциональная характеристика легкого. Респираторный отдел легкого. Воздушно-кровяной барьер.	PO1,	1	обзорная	Ответы на контрольные вопросы
	Основы лучевой диагностики Практическое занятие. Лучевая диагностика дыхательной системы. Обзорная рентгенография органов грудной клетки. Флюорография. КТ органов грудной клетки.	Лучевая диагностика дыхательной системы. Обзорная рентгенография органов грудной клетки. Флюорография. КТ органов грудной клетки.	PO2	2	дискуссия, работа с предоставленными радиологическими снимками	устный опрос, обсуждение результатов исследования, решение ситуационных задач, работа с радиологическими снимками
	Биохимия. Практическое занятие. Энергетический метаболизм миокарда.	Энергетический метаболизм миокарда. Клинические важные ферменты миокарда и другие кардиомаркеры.	PO1 PO2	1	семинар, ситуационные задачи, тестирование	Чек лист оценки практического занятия.

Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в нормe	
17 стр. из 49	

	Анатомия. СРОП/СРО .3	Артерии нижней конечности; топография, ветви, области кровоснабжение. Бедренная, подколенная, передняя и задняя большеберцовые артерии, артерии стопы; топография, ветви, области кровоснабжение.	PO1 PO2	2	Работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: -презентация -выполнение схемы хода и области иннервации нервов.	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненного задания.
9	Биохимия. Лекция Энергетический метаболизм миокарда.	Биохимические особенности энергообеспечение миокарда. Метаболизм в анаэробных и аэробных условиях. Обеспечение энергией тканей и органов в анаэробных и аэробных условиях. Биологическое окисление.	PO1	1	Обзорная	вопросы обратной связи
	Анатомия. Практическое занятие 5.	Верхняя полая вена: формирование, притоки, топография.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами. Работа на интерактивном анатомическом столе «Пирогов».	Устный опрос с демонстрацией анатомических структур на влажных препаратах, муляжах, торсах, планшетах, таблицах, плакатах, интерактивном анатомическом столе «Пирогов».



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11

Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система
в норме

18 стр. из 49

	Гистология Практическое занятие №4. Тема: Внелегочные воздухоносные пути.	Внелегочные воздухоносные пути. Строение стенки воздухоносных путей: носовой полости, гортани, трахеи и главных бронхов. Гистофункциональные особенности слизистой оболочки	PO2	1	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
	Физиология. СРОП/СРО.2 Факторы, обеспечивающие движение крови в сосудах. Объемная скорость кровотока. Систолический и минутный объем кровотока.	Артериальное давление крови. Артериальный пульс. Время кругооборота крови. Систолический и минутный объем крови. Методы определения систолического и минутного объема крови.	PO1 PO2	2	Подготовка и защита презентаций.	Чек лист для оценки СРО.
10	Анатомия. Лекция 3.	Морфофункциональная характеристика органов дыхательной системы. Полость носа. Гортань. Трахея. Бронхи. Строение легких. Разветвление бронхов. Сегментарное строение легких. Плевра.	PO1	1	Вводная лекция.	Обратная связь.
	Биохимия. Практическое занятие. Биохимия дыхательной системы.	Тканевое дыхание. Цепь переноса электронов (ЦПЭ). Окислительное фосфорилирование.	PO1 PO2	1	семинар, тестирование	Чек лист оценки практического занятия.

Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11

Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система
в норме

19 стр. из 49

	Физиология. Практическое занятие 4 Основные законы гемодинамики. Движение крови по сосудам. Регуляция сосудистой системы.	Основные законы гемодинамики. Движение крови по сосудам. Сосудодвигательный центр. Рефлекторной и гуморальной регуляция сосудов.	PO1 PO2	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	Анатомия СРОП/СРО 4	Непарная и полунепарная вены: топография, притоки.	PO1 PO2	2	Работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: -презентация -выполнение схемы хода и области иннервации нервов.	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненного задания.
11	Физиология. Практическое занятие 5 Внешнее дыхание. Обмен газов в легких.	Внешнее дыхание. Обмен газов в легких.	PO1 PO2	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач



Кафедра «Нормальной анатомии»
 Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
 Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
 Кафедра «Биологии и биохимии»
 Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
 Кафедра «Введение в клинику»

044-42/16
 044-63/15
 044-53/11
 044-46/11
 044-70/11
 044-75/11
 20 стр. из 49

Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система
 в норме

Анатомия Практическое занятие 6	Нижняя полая вена, воротная вена: формирование, топография, притоки.	PO1 PO2 PO3	2 2	Работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами. Работа на интерактивном анатомическом столе «Пирогов».	Устный опрос с демонстрацией анатомических структур на влажных препаратах, муляжах, торсах, планшетах, таблицах, плакатах, интерактивном анатомическом столе «Пирогов».	
Биохимия СРОП/СРО Гормоны регулирующие кровеное давление.	Гормоны регулирующие кровеное давление. Простагландины, калликреины, брадикинины.	PO1 PO2	2	Эссе, презентация, анализ научных статей по тематике, глоссарий	Чек лист для оценки СРО	
Основы лучевой диагностики СРОП/СРО Лучевая диагностика органов дыхательной системы. Рентгенография.	Лучевая диагностика органов дыхательной системы. Рентгенография. Флюорография. КТ органов дыхания	PO1 PO3	1	подготовка презентации, работа с радиологическими снимками	защита презентации, работа с радиологическими снимками	



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в норме	
21 стр. из 49	

	Флюорография. КТ органов дыхания					
12	Гистология Практическое занятие №5 Тема: Легкие.	Внутрилегочные воздухоносные пути: бронхи и бронхиолы. Зависимость строения стенки бронхов и бронхиол от их калибра.	PO1 PO2	2	Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
	Биохимия. Практическое занятие. Газообмен. Транспорт углекислого газа в легкие.	Газообмен. Транспорт углекислого газа в легкие. Потребление кислорода легкими.	PO1 PO2	1	семинар, тестирование	Чек лист оценки практического занятия.
	Физиология. СРОП/СРО .3 Особенности дыхания в разных условиях.	Дыхание при мышечной работе. Дыхание при пониженном и повышенном атмосферном давлении. Искусственное дыхание.	PO1 PO2	2	Подготовка и защита презентаций.	Чек лист для оценки СРО.
	Анатомия. СРОП/СРО 5.	Кавально-кавальные и портокавальные анастомозы.	PO1 PO2	1	Работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: -презентация -выполнение схемы хода и области иннервации нервов.	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненного задания.



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11

Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система
 в норме

22 стр. из 49

13	Анатомия. Практическое занятие 7.	Органы дыхательной системы: строение, топография и функции. Трахея. Бронхи. Строение легких. Разветвление бронхов. Сегментарное строение легких. Полость носа. Гортань. Хрящи гортани. Мышцы гортани. Полость гортани.Плевра.Полость плевры.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в малых группах с анатомически ми препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами. Работа на интерактивно м анатомическо м столе «Пирогов».	Устный опрос с демонстрацией анатомическ их структур на влажных препаратах, муляжах, торсах, планшетах, таблицах ,плакатах, интерактивно м анатомическо м столе «Пирогов».
	Гистология. Практическое занятие№6 Тема: Ацинус легкого.	Ацинус как морфофункциональная единица легкого. Структур-ные компоненты ацинуса. Строение стенки альвеол. Типы пневмоцитов, их гистофункциональная характеристика	PO1,P O2	1	Работа в малых группах, чек лист гистопрепара тов,микрофот ографий	Чек лист оценки практическог о занятия.
	Физиология. Практическое занятие 6 Регуляция дыхания.	Регуляция дыхания. Дыхательный центр.Роль хемо и механорецептоов в регуляции дыхания.	PO1 PO2	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационн ых задач.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационн ых задач

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»	044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в норме	23 стр. из 49

	Гистология СРОП/СРОЗ сурфактантно- альвеолярный комплекс	Структурно-химическая организация и функция сурфактантно- альвеолярного комплекса. Строение межальвеолярных перегородок. Аэрогематический барьер и его значение в газообмене. Макрофаги легкого. Плевра.	PO1,P O2	2/3	Работа в малых группах, защита презентации, составление гlossария.	Чек лист для оценки СРО
14	Биохимия СРОП/СРО . Рубежный контроль 2.	Закрепление пройденного материала по темам лекции, практического занятия, СРОП и СРО.	PO1 PO2	2	Письменный ответ на билет (ситуационна я задача)	Чек лист на РК

9. Методы обучения и преподавания		
9.1	Лекции	Вводная, обзорная (Ответы на контрольные вопросы) Обзорно -иллюстративная Обзорная лекция. Обратная связь (вопросы)
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панели «Пирогов», обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, семинар, ситуационные (клинические) задачи, тестирование, работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий, дискуссия, работа с предоставленными радиологическими снимками, выполнение тестовых заданий, практические навыки
9.3	СРОП/СРО	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: -Описание анатомического препарата на анатомическом столе «Пирогов» -презентация

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»			044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в норме			24 стр. из 49

		Подготовка и защита реферата и презентации Работа в малых группах, составление глоссария, эссе, анализ научных статей по тематике, составление кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическими снимками, работа с электронными информационными ресурсами, подготовка интеллектуальной карты.				
9.4	Рубежный контроль		Тестирование в КТИЦ			
10.	10.1 Критерии оценивания результатов дисциплины					
10.1	№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	PO1	Знает и понимает морфофункциональные и биохимические особенности кардиореспираторной системы, анатомии органов кардиореспираторной системы путем изучения визуальных методов исследования	1. Не знает и не понимает морфофункциональные и биохимические особенности кардиореспираторной системы, анатомии органов кардиореспираторной системы	1. Допускает грубые ошибки при описании морфофункциональных и биохимических особенностях кардиореспираторной системы, анатомии органов кардиореспираторной системы	1. Объясняет морфофункциональные и биохимические особенности кардиореспираторной системы, анатомии органов кардиореспираторной системы путем изучения визуальных методов исследования	1. Демонстрирует знания по морфофункциональным и биохимическим особенностям кардиореспираторной системы, анатомии органов кардиореспираторной системы путем изучения визуальных методов исследования
	PO2	Показывает готовность к сбору и анализу жалоб пациента,	1. Не знает методы сбора и анализа	1. Допускает ошибки в сборе анамнеза и жалоб	1. Описывается сбор и анализ жалоб	1. Демонстрирует знания



Кафедра «Нормальной анатомии»
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Введение в клинику»

044-42/16
044-63/15
044-53/11
044-46/11
044-70/11
044-75/11
25 стр. из 49

Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система
в норме

		данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания для осуществления наблюдения и ухода за больными.	жалоб пациента результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований	пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния	пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания для осуществления наблюдения и ухода за больными.	сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания для осуществления наблюдения и ухода за больными.
	РОЗ	Применяет знания строения и топографии органов и систем для освоения навыков физикального осмотра и оказания первой доврачебной помощи.	1. Не знает строение и топографию органов и систем для освоения навыков физикального осмотра	1. Не полностью рассказывает строение и топографию органов и систем для освоения навыков физикального осмотра	1. Объясняет строение и топографию органов и систем для освоения навыков физикального осмотра и оказания первой	1. Применяет знания строения и топографии органов и систем для освоения



Кафедра «Нормальной анатомии»
 Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
 Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
 Кафедра «Биологии и биохимии»
 Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
 Кафедра «Введение в клинику»

044-42/16

044-63/15

044-53/11

044-46/11

044-70/11

044-75/11

Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система
 в нормe

26 стр. из 49

					доврачебной помощи.	я навыков физического осмотра и оказания первой доврачебной помощи.
	PO4	Анализирует информацию, полученную в ходе гистологических и биохимических наблюдений, определяет их значимость для характеристики состояния организма.	1. Не знает методы проведения наблюдений гистологических и биохимических их для характеристики состояния организма.	1. Не полностью знает методы проведения гистологических и биохимических наблюдений для характеристики состояния организма.	1. Перечисляет информацию, полученную в ходе гистологических и биохимических наблюдений, определяет ее значимость для характеристики состояния организма.	1. Свободно демонстрирует информацию, полученную в ходе гистологических и биохимических наблюдений, определяет ее значимость для характеристики состояния организма.
	PO5	Сравнивает результаты наблюдений с данными, полученными из современных	1. Не знает результаты наблюдений с данными, полученными из	1. Не полностью сравнивает результаты наблюдений с данными, полученными из	1. Охарактеризовывает результаты наблюдений с данными,	1. Сравнивает и анализирует результат



Кафедра «Нормальной анатомии»
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
Кафедра «Биологии и биохимии»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Кафедра «Введение в клинику»

044-42/16
044-63/15
044-53/11
044-46/11
044-70/11
044-75/11
27 стр. из 49

Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система
в норме

		источников информации и делает выводы по результатам лабораторных исследований;	современных источников информации; 2.Не делает выводы по результатам лабораторных исследований;	современных источников информации 2.Не полностью делает выводы по результатам лабораторных исследований;	полученными из современных источников информации; 2.Знает и делает выводы по результатам лабораторных исследований;	ы наблюдений с данными, полученными из современных источников информации; 2.Анализирует и демонстрирует выводы по результатам лабораторных исследований;
10.2	Критерии оценивания методов и технологий обучения					
	Чек-лист для практического занятия					
Оценка по буквенной системе		Цифровой эквивалент баллов		Процентное содержание		Оценка по традиционной системе
A		4,0		95-100		Отлично
A -		3,67		90-94		
B +		3,33		85-89		Хорошо
B		3,0		80-84		
B -		2,67		75-79		
C +		2,33		70-74		
C		2,0		65-69		Удовлетворительно
C -		1,67		60-64		
D+		1,33		55-59		
D-		1,0		50-54		
FX		0,5		25-49		Не удовлетворительно
F		0		0-24		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в норме	28 стр. из 49

Устный ответ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	сво время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Чек лист оценки работы в малых группах

Работа в малых группах	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Обучающиеся, выделенные в небольшую группу, активно участвовали в обсуждении основных вопросов темы, в это время проявляли свои логические навыки мышления, полностью корректно отвечали на вопросы при обсуждении.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Обучающиеся, отнесенные к подгруппе, принимали активное участие в обсуждении основных вопросов темы, при обсуждении смогли решить проблему, допустив ошибки, которые были исправлены самими обучающимися подгруппы
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%)	Обучающиеся, зачисленные в небольшую группу, были пассивными в обсуждении основных вопросов темы, при обсуждении обучающиеся из небольшой группы выполняли его, используя справочную литературу/источники, допуская слабые и непоследовательные ошибки.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ				SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11		
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в норме		29 стр. из 49		

	D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	
	Неудовлетворительно FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не смогли найти правильные ответы на основные вопросы темы, не участвовали в работе группы, допускали ошибки и неточности, не использовали научную терминологию при ответе.

Оценочный лист

Критерии оценки описания анатомических препаратов

Ф.И.О. обучающегося _____

№ шагов	Критерии оценки шагов	Отлично 90-100 Дал четкий исчерпывающий ответ, правильно называл органы на латыни и на греческом	Хорошо 70-89 Дал достаточно полный ответ, но путался в терминологии; допустил незначительные неточности	Удовл 50-69 С заданием справился частично: путался в ответе, не привел полные названия анатомических структур	Неуд 0-49 Несправился с заданием: не сумел назвать анатомические структуры
1.	Обучающийся узнает орган, дает его название по латыни, при необходимости- по гречески	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Обучающийся описывает голотопию органа, используя профессиональную терминологию	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Обучающийся описывает скелетотопию органа, используя профессиональную терминологию	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Обучающийся описывает синтопию органа, используя профессиональную терминологию	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Описывает анатомическое строение органа.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Выполнение тестовых заданий (тестирование)

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Обучающийся выполнил правильно 75-89% тестовых заданий.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в норме		30 стр. из 49

	C+ (2,33; 70-74%)	Обучающийся выполнил правильно 50-74% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	

Решение ситуационных (клинических) задач

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в решении ситуационных задач, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или ошибки, исправленные самим обучающимся.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.

Оценочный лист

Критерии оценки овладения практическими навыками

Ф.И.О. обучающегося _____

№ п/п	Критерии оценки шагов	Уровень			
		Отлично 90-100	Хорошо 70-89	Удовл 50-69	Неуд 0-49

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 31 стр. из 49	
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в норме			

1.	Правильное нахождение расположения органа на торсе, скелете и на живом человеке	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Обучающийся должен назвать полное название органа и описать его общее строение	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Обучающийся должен назвать структурные элементы данного органа.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	После перечисления структурных элементов органа обучающийся должен показать на плакатах, планшетах и дать его описание.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Во время описания органа и его структурных элементов обучающийся должен сказать о возрастных особенностях органа	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Оценочный лист

Критерии оценки выполнения схемы (ходы артерий)

Ф.И.О. обучающегося _____

№ п/ п	Критерии оценки шагов	Уровень			
		Отлич но 90-100	Хорошо 70-89	Удовл 50-69	Неуд 0-49
1.	Обучающийся должен правильно найти и зарисовать схему ходов артерий	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Обучающийся должен дать полное название артерий на латыни.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Обучающийся должен правильно указать топографию, проекцию артерий	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Должен перечислить все ветви артерий	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Обучающийся должен указать области кровоснабжения	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Оценочный лист

Критерии оценки выполнения схемы (ходы нервов)

Ф.И.О. обучающегося _____

№ п/ п	Критерии оценки шагов	Уровень			
		Отлич но 90-100	Хорошо 70-89	Удовл 50-69	Неуд 0-49

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 32 стр. из 49	
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в норме			

1.	Обучающийся должен правильно нарисовать схему ходов нервов	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Обучающийся должен дать полное название нервов на латыни.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Обучающийся должен правильно указать топографию, проекцию нервов	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Должен перечислить все ветви нервов	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Обучающийся должен указать области иннервации	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Оценочный лист

Критерии оценки презентации в мультимедийном формате

Ф.И.О. обучающегося _____

№	Критерий	Уровень, оценка в баллах			
		отлично 90-100	хорошо 70-89	удовл 50-69	неудов л 0-49
1.	Наличие титульного слайда с заголовком, плана презентации, достаточного количества слайдов, списка использованной литературы и источников Internet.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Расположение слайдов в логической последовательности.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Стиль изложения материала (лаконичность, ясная формулировка, структурированность).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5.	Использование современных источников информации в достаточном количестве.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Способность к обобщению материала, четким и ясным выводам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Уровень ориентированности в материале презентации.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Умение доложить четко, грамотно, последовательно.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Способность отстаивать свою позицию и умение конструктивно реагировать на критику.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10.	Качество оформления слайдов (красочность, наглядность и т.д.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11	
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в норме		33 стр. из 49	

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Оценочный лист

Критерии оценки описания рентгеновского снимка

Ф.И.О. обучающегося _____

№ п/п	Критерии оценки шагов	Уровень			
		Отлично 90-100	Хорошо 70-89	Удовл 50-69	Неуд 0-49
1.	Обучающийся должен правильно определить область исследования	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
2.	Обучающийся должен правильно определить проекцию снимка (передняя, боковая, задняя)	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
3	Обучающийся должен правильно указать анатомические структуры исследуемой кости или суставов	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
4.	Обучающийся должен уметь определить возрастные особенности исследуемого органа.	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Чек лист для оценивания практического занятия по основам гистологии

№	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовл-но	Неуд-но
1	Отвечает на вопросы индивидуального теста по программе «Quizizz»	40	28	20	0
2	Отвечает на вопросы устного опроса (малые группы)	20	14	10	0
3	Заполняет таблицы	20	14	10	0
4	Выполняет ситуационные задачи	20	14	10	0
	Итого:	100	70	50	0

Оценочный лист

Критерии оценки описания рентгеновского снимка

Ф.И.О. обучающегося _____

№ п/п	Критерии оценки шагов	Уровень			
		Отлично 90-100	Хорошо 70-89	Удовл 50-69	Неуд 0-49
1.	Обучающийся должен правильно определить область исследования	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
2.	Обучающийся должен правильно определить проекцию снимка (передняя, боковая, задняя)	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
3	Обучающийся должен правильно указать	22,5-25	17,5-22,25	12,5-	0-

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»			044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в норме			34 стр. из 49

	анатомические структуры исследуемой кости или суставов			17,25	12,25
4.	Обучающийся должен уметь определить возрастные особенности исследуемого органа.	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Письменный ответ на вопросы данного задания

№	Критерии оценки	Баллы
1	Обучающийся проявил оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, при ответе использовал научные достижения других дисциплин. Использовал научную терминологию.	27-30
2	Обучающийся показал знание материала, допустил не принципиальные неточности, исправленные самим обучающимся. Использовал научную терминологию.	21-26
3	Обучающийся во время ответа допустил неточности и не принципиальные ошибки, использовал научную терминологию, испытывал большие затруднения в систематизации материала, нуждался в помощи преподавателя.	15-20
4	Обучающийся не ответил на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.	0-14

Выполнение лабораторных работ

№	Критерии оценки	Баллы
1	Своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, делал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление	27-30
2	Своевременно выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним без принципиальных замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы	21-26
3	Своевременно выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним. Во время работы не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя	15-20
4	Несвоевременно сдал отчеты по практическим работам, допустил принципиальные ошибки при их выполнении. Выполнил не все практические работы, предусмотренные программой. Не принимал участия в обсуждении результатов работы.	0-14

Практические навыки

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
----------------	--------	-----------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в норме		35 стр. из 49

Практические навыки	Отлично Соответствует баллам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Обучающийся обладает отличным практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков достаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.
	Хорошо Соответствует баллам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Обучающийся обладает хорошими практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Обучающийся обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Обучающийся не обладает достаточным уровнем практических умений (не знает и не умеет применить навыки уход за больным).

Чек лист для оценки СРО

Оценочный лист

Критерии оценки презентации в мультимедийном формате

Ф.И.О. обучающегося _____

№	Критерий	Уровень, оценка в баллах			
		отлично 90-100	хорошо 70-89	удовл 50-69	неудовл 0-49
1.	Наличие титульного слайда с заголовком, плана презентации, достаточного количества слайдов, списка использованной литературы и источников Internet.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Расположение слайдов в логической последовательности.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11 36 стр. из 49	
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в норме			

4.	Стиль изложения материала (лаконичность, ясная формулировка, структурированность).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5.	Использование современных источников информации в достаточном количестве.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Способность к обобщению материала, четким и ясным выводам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Уровень ориентированности в материале презентации.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Умение доложить четко, грамотно, последовательно.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Способность отстаивать свою позицию и умение конструктивно реагировать на критику.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10	Качество оформления слайдов (красочность, наглядность и т.д.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Анализ научных статей:

№	Критерии оценки	Баллы
1	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3-ти страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко и аргументированно. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности.	27-30
2	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 3-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены четко, но без аргументов. В тексте работы ссылки на авторов указаны везде. При защите работы текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки. Для работы использованы статьи не более 5 летней давности.	21-26
3	Работа выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, написана самостоятельно не менее чем на 2-х страницах печатного текста. Мысли по проблеме изложены разбросанно, без аргументов. В тексте работы ссылки на авторов указаны не везде. При защите работы текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки. Для работы использованы статьи более 5 летней давности.	15-20
4	Работа написана менее чем на 2-х печатного текста. Мысли изложены разбросанно, без аргументов. В тексте работы отсутствуют ссылки на авторов. При защите работы текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале. Для работы использованы статьи более 5 летней давности.	0-14

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии»		044-42/16	
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»		044-63/15	
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»		044-53/11	
Кафедра «Биологии и биохимии»		044-46/11	
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		044-70/11	
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11	
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в норме		37 стр. из 49	

Подготовка письменной творческой работы (эссе)

№	Критерии оценки	Баллы
1	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема. Стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей. Четко сформулирована проблема эссе. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	27-30
2	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее. Четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе. В основной части логично, связано, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис, имеются единичные фактические неточности.	21-26
3	Дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему. Допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части	15-20
4	Тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании. Характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями. Отличается наличием грубых речевых ошибок.	0-14

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Работа с предоставленными снимками	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Выбирает оптимальный метод лучевого исследования. Определяет полный список показаний и противопоказаний к проведению лучевого исследования. Рассказывает и показывает рентгенанатомию исследуемой области, проекцию снимка.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Выбирает оптимальный метод лучевого исследования. При определении показаний и противопоказаний к проведению лучевого исследования допускает незначительные ошибки. Определяет рентгенанатомию исследуемой области, проекцию снимка.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Выбирает оптимальный метод лучевого исследования. При определении показаний и противопоказаний к проведению лучевого исследования допускает грубые ошибки. Определяет рентгенанатомию исследуемой области не в полном объеме.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%)	Не может найти оптимальный метод лучевого исследования. При определении показаний и противопоказаний к проведению лучевого исследования

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в норме		38 стр. из 49

	F (0; 0-24 %)	допускает грубые ошибки. При определении рентгенанатомии и проекции снимка допускает грубые ошибки.
--	---------------	---

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Кроссворд	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся составил из 7 и более слов, слова стыкуются 4 и более раз, в вопросах кроссворда отсутствуют ошибки, вопросы составлены корректно, логично и определяют необходимый ответ, оформление соответствует требованиям.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Ставится в том случае, если обучающийся составил кроссворд из 7 слов, слова стыкуются 3 раза, в вопросах кроссворда отсутствуют принципиальные ошибки, вопросы составлены корректно, но имеются небольшие неточности, оформление соответствует требованиям.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся составил кроссворд из 7 слов, слова стыкуются 2 раза, в вопросах кроссворда имеются неточности, ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если обучающийся составил кроссворд из менее 7 слов, слова стыкуются менее 2 раз (или не стыкуются); в вопросах кроссворда имеются принципиальные, грубые ошибки.

Чек лист для оценки СРО

№	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовл-но	Неуд-но
1	Оценка защиты гистологических микропрепаратов	40	28	20	0
2	Оценка защиты электронных микрофотографий	40	28	20	0
3	Оценка составления глоссария	20	14	10	0
	Итого:	100	70	50	0

Подготовка и защита гистологических микропрепаратов и микрофотографий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка презентации	Отлично Соответствует оценкам:	Обучающийся подготовил презентацию из 3 микропрепаратов и 3 микрофотографии по теме в



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в нормe	
39 стр. из 49	

гистологическим микропрепаратам и микрофотографиям и ее защита.	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 6 содержательных таблиц, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Обучающийся подготовил презентацию из 3 микропрепаратов и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 6 содержательных таблиц, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	Обучающийся подготовил презентацию из 3 микропрепаратов и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 6 содержательных таблиц, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	Обучающийся не подготовил презентацию из 3 микропрепаратов и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 6 содержательных таблиц, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил работу.

Защита презентации

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Защита презентации	Отлично Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует баллам:	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии»		044-42/16	
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»		044-63/15	
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»		044-53/11	
Кафедра «Биологии и биохимии»		044-46/11	
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		044-70/11	
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11	
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в норме		40 стр. из 49	

	B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки
	Неудовлетворительн о Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Обучающийся не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил презентацию по теме.

Составление глоссария

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Составление глоссария	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Обучающийся составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, без ошибок, объемом не менее 10 терминов, правильно сформулировал понятия, представил перевод на казахский и английский язык.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Обучающийся составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 терминов, правильно сформулировал понятия, при составлении глоссария допустил не принципиальные ошибки, представил перевод на казахский и английский язык.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	Обучающийся составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом менее 10 терминов, при составлении глоссария допустил принципиальные ошибки, представил перевод на казахский и английский язык.
	Неудовлетворительн о	Обучающийся не составил глоссарий по теме в назначенный срок, или составил его в назначенный срок, но несамостоятельно,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в норме	41 стр. из 49

	Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	неаккуратно, объемом менее 10 терминов, по теме, при составлении глоссария допустил грубые ошибки, не представил перевод на казахский и английский язык.
--	--	--

Подготовка интеллектуальной карты

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка интеллектуальной карты	Отлично Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Интеллект карта выполнена аккуратно, проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует баллам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Интеллект карта и выполнена аккуратно и проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Интеллект карта и выполнена аккуратно и проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 3 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. При защите текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Интеллект карта выполнена неаккуратно и не сдана в назначенный срок, написана не самостоятельно с использованием менее 3 литературных источников. При защите текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.

Подготовка тестовых заданий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка тестовых заданий	Отлично Соответствует баллам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в



Кафедра «Нормальной анатомии»
 Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»
 Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
 Кафедра «Биологии и биохимии»
 Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
 Кафедра «Введение в клинику»

044-42/16
 044-63/15
 044-53/11
 044-46/11
 044-70/11
 044-75/11

Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система
 в нормe

42 стр. из 49

	Соответствует баллам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Тестовые задания содержат 10 и менее вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Тестовые задания не сданы в установленные сроки. Содержание тестовых заданий не соответствует теме, слабое раскрытие темы, не выдержаны количественные требования.

Чек лист для оценки рубежного контроля
Критерии оценки описания гистологических микропрепаратов

№	Критерии оценки	Уровень			
		отлично 90-100	хорошо 70-89	удовл 50-69	Неуд 49 -0
1	Определяет микропрепарат под микроскопом	10,0	7,0	5,0	0
2	Записывает окраску микропрепарата	10,0	7,0	5,0	0
3	Дает полное описание микропрепарата	30,0	21,0	15,0	0
4	Записывает ее функцию	10,0	7,0	5,0	0
5	Выполняет зарисовку микропрепарата	40,0	28,0	20,0	0
	Итого	100,0	70,0	50,0	0

Чек лист для оценки рубежного контроля
Критерии оценки описания гистологических микрофотографий

№	Критерии оценки	Уровень			
		отлично 90-100	хорошо 70-89	удовл 50-69	Неуд 49 -0
1	Определяет микрофотографию	10,0	7,0	5,0	0
2	Описывает микрофотографию	40,0	28,0	20,0	0
3	Записывает ее функцию	10,0	7,0	5,0	0
4	Зарисовывает микрофотографию	40,0	28,0	20,0	0
	Итого	100	70	50	0

Чек-лист рубежного контроля

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		
		
SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в нормe		43 стр. из 49

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Письменный опрос по билетам (клинические задачи) и тестирование	Отлично Соответствует баллам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку. Выполнение тестовых заданий на 90-100%.
	Хорошо Соответствует баллам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. Выполняет тестовые задания на 70-89 %.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Выполняет тестовые задания на 50-69 %.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Выполняет тестовые задания на 0-49 %.

11.	Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы	1. Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ 3. Консультант обучающегося http://www.studmedlib.ru/ 4. Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ 5. http://t.me/AkzharkynGaukhar 6. Умный медик YouTube https://goo.gl/zSzozD 1. https://meduniver.com/Medical/Video/predmet_metodi_istoria_gistologii.html 2. https://meduniver.com/Medical/Video/citologia.html 3. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_citologii.html 4. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_embriologii.html 5. https://meduniver.com/Medical/Video/razvitie_ploda_i_stroenie_placenta.html 6. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_tkanei.html	

Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в норме	44 стр. из 49

7. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_rixloi_voloknistoi_tkani.html
 8. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_sobstvenno_soeditelnix_tkanei.html
 9. https://meduniver.com/Medical/Video/osteogenez_i_xondrogenez.html
 10. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_i_gelezistix_tkanei.html
 11. Веб-сайт ЮКМА:
 12. <https://ukma.kz>
 13. Электронные ресурсы
 14. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск
 15. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар атласы [Электронный ресурс] : оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. с.
 16. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск
 17. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. (58,4 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 408 с. эл. опт.диск
 18. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. (58,7 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 448 с.
 19. Физиология пәнінен электронды оқу құралы [Электронный ресурс] : медициналық колледждерге арналған оқу құралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Техникалық және кәсіптік білім; Медициналық мамандықтарға арналған. - Электрон. текстовые дан. (22,3 Мб). - Түркістан : ОҚО, 2012. - эл. опт. Диск
1. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб)
 2. Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] :оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с.
 3. Патоморфология и лучевая диагностика некоторых заболеваний легких невоспалительной природы у недоношенных новорожденных Серикбай М.Қ. , 2020/<https://aknurpress.kz/login>
 1. Дифференциальная диагностика и лечение туберкулеза у взрослых и детей.Бекембаева Г.С., Жандаркулов А.А. , 2018/<https://aknurpress.kz/login>
 5. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания. Имангазина С.С. , 2016/<https://aknurpress.kz/login>
 6. Лучевая терапия : Учебник. / Под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии»		044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»		044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»		044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»		044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в норме		45 стр. из 49

	доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. http://rmebrk.kz - lib.ukma.kz www.aknurpress.kz. https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og - Датхаев, У. М. Коммуникативные навыки [Электронный ресурс] : учебник / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, Г. Ж. Умурзахова . - Электрон. текстовые дан.(5,21 МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 256 с. эл. опт. диск (CD-ROM) - Асимов, А. А. Коммуникативтік дағдылар [Электронный ресурс] : оқулық / М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков . - Электрон. текстовые дан.(7,30МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). - Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. - Коммуникативтік дағдылар. Коммуникативные навыки. Communication skills. Алматы, ТОО “Эверо”, 118 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/ - Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017/ https://aknurpress.kz/login - Жедел медициналық жәрдем Қаныбеков А. , 2017 /https://aknurpress.kz/login - Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care Алпысова А.Р. , 2015/https://aknurpress.kz/login
Электронные учебники	- Билич, Г . Л .Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - Билич, Г . Л .Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - Билич, Г . Л .Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - Анатомия человека. В2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - Анатомия человека. В2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с. - Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. - Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. (39.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184 с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Нормальной анатомии»			044-42/16		
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»			044-63/15		
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»			044-53/11		
Кафедра «Биологии и биохимии»			044-46/11		
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»			044-70/11		
Кафедра «Введение в клинику»			044-75/11		
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в норме			46 стр. из 49		

	4. Гистология. 1 – бөлім [Электронный ресурс] :оқулық. - Электрон. текстовые дан. (13,1 Мб). - [Б. м. : б. и.]. - эл. опт. диск (CD-ROM). 5. Гистология. Атлас для практических занятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Бойчук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (131 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - 160 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 1. Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ 3. Консультант обучающегося http://www.studmedlib.ru/ 4. Открытый университет Казахстанаhttps://openu.kz/kz 5. Закон (доступ в справочно-информационном секторе) https://zan.kz/ru 6. Параграф https://online.zakon.kz/Medicine/ 7. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/ 8. Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ 9. Thomson Reuters «Web of Science» www.webofknowledge.com 10. Scopus https://www.scopus.com/ 11. Sciencedirect http://www.sciencedirect.com/ 12. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. , испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 13. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред Е. С. Северина. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. (66,4 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM) 14. Тапбергенов С.О. Медицинская и клиническая биохимия /Тапбергенов С.О. 2020.- 512 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/429/ 1. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб) 2. Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] :оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с. 3. Патоморфология и лучевая диагностика некоторых заболеваний легких невоспалительной природы у недоношенных новорожденных Серикбай М.Қ. , 2020/https://aknurpress.kz/login 2. Дифференциальная диагностика и лечение туберкулеза у взрослых и детей. Бекембаева Г.С., Жандаркулов А.А. , 2018/https://aknurpress.kz/login 6. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания.
--	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16	
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15	
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11	
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11	
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11	
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11	
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в норме		47 стр. из 49

	Имангазинова С.С. , 2016/https://aknurpress.kz/login 7. Лучевая терапия : Учебник. / Под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. http://rmebrk.kz 1. Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с. http://rmebrk.kz/ 2. S. Kabiyeva Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Almaty: 2020 – 263 p. https://elib.kz/ru/search/read_book/324/ 3. Кабиева С.М. Введение в клинику: Учебник. Том I./С.М. Кабиева.- Алматы: Эверо, 2020. –304 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/
Лабораторные физические ресурсы	Скелет, набор из костей, муляжи, торс, электронные планшеты, интерактивный анатомический стол «Пирогова», анатомическая панель «Пирогова» Микроскопы, набор микропрепаратов, атлас микрофотографий. Муляжи, таблица Сивцева, периметр Форстера, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, гемометр Сали. Биохимический анализатор, спектрофотометры, набор реактивов, пробирки Тренажеры Центра практических навыков
Литература	<i>Основная:</i> 1. Гайворонский, И. В. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхология: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014 2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с 3. Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 1. Учение о костях, соединении костей и мышцах : учеб. пособие . - 7-е изд, перераб . - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012. <i>Дополнительная:</i> 1. Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека. В 3 т. Т. 2. Голова. Шея: М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013 2. Боянович Ю. В. Анатомия человека: атлас. - Ростов н/Д: Феникс, 2011 3. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. 4. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. 5. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009 основная: 1. Нормальная физиология [Текст] : учебник / Под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна ; М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : "Литтерра", 2015. - 768 с. : ил 2. Физиология человека [Текст] : учебник / под ред. Е.Б.Бабского. - Алматы : Эверо, 2014. - 743 с 3. Физиология человека : учебник / Л. З. Тель [и др.]. - Алматы :Эверо, 2012 4. Косицкий Г.И. Физиология 1-2-3 том.- Эверо, 2014. 5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша- қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік =

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии»		044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»		044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»		044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»		044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»		044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»		044-75/11
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в норме		48 стр. из 49

	Русско-казахский медицинский - Алматы : Эверо, 2014. 6. Физиология человека: учебник / Л. З. Тель [и др.]. - Рек. Респ. центром инновационных технологий мед.образования и науки М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Эверо, 2012. - 600 с. дополнительная: 1. Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии [Текст] : учебно-методическое пособие / . - Алматы : Эверо, 2016. - 208 с 2. Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие / В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 с 3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский - Алматы : Эверо, 2014. - 903 с 4. Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии : учеб.-методическое пособие . - Алматы : Эверо, 2012. - 194 с. 5. Физиология человека: учебник / под ред. В. М. Покровского, Г. Ф. Коротко. - 2-е изд., перераб. и доп ; Рек. Департаментом образовательных мед.учр. и кадровой политики М-ва здравоохранения РФ. - М. : Медицина, 2007. - 656 с. 6. Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии: учеб.-методическое пособие / Ф. А. Миндубаева, А. М. Евневич, Т. И. Крекешева. - Алматы : Эверо, 2012. - 194 с. основная: 1. Афанасьев Ю.И. и Юрина Н.А. Гистология, цитология и эмбриология – 6-е изд. – М.: Медицина, 2016. 800 С. 2. Юшканцева С.И., Быков В.Л. Гистология, цитология и эмбриология: Атлас.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 296 с. дополнительная: 1. Крстич Р.В. Иллюстрированная энциклопедия по гистологии человека: 1576 иллюстраций. Пер. с англ. – М.: ООО «Издательство Оникс»: «Издательство «Мир и Образование», 2010. 608 с. 2. Селезнева, Т. Д. Гистология]: учеб. пособие / Т. Д. Селезнева А.С. Мишин В.Ю. Барсуков. - М. : Эксмо, 2010. - 350 с. 3. Жункейра Л.К., Карнейро Ж.. Гистология: учебное пособие. Пер. с англ. Под ред. В.Л. Быкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 576 с. Кузнецов С.Л., Мушамбаров Н.Н. Гистология, цитология и эмбриология. Учебник. Изд-во: МИА, 2017. 600 С. Основная: 1. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 12. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. (66,4 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM) Основная: 1. Лучевая диагностика: учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с. 2. Сәулелі диагностика: оқулық / РФ білім және ғыл. министрлігі; Г. Е.
--	--

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в норме	49 стр. из 49

Труфановтың редакциясымен; қазақ тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева; жауапты ред. А. Қ. Ахметбаева. - ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО "Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті" ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. с. 3. Лучевая диагностика: учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. Труфанова Г. Е. - ; Рек. ГОУ ВПО «Первый МГМУ им. И. С. Сеченова» .-М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 496 с 4. Лучевая терапия: учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с. 5. Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Текст] : учеб. пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280 с. : ил 6. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Текст] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 104 с Дополнительная: 1. Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное рук. / Гл. ред. серии С. К. Терновой, Гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с. Бургенер, Фрэнсис А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Более 1000 рентгенограмм: руководство: атлас: пер. с англ. / Фрэнсис А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас; под ред., С. К. Тернового, А. И. Шихтера. - М. : ГЭОТАР Медиа, 2014. - 552 с. Основная: 1. Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] : оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы : Эверо, 2016. - 287 б. с 2. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1-бөлім [Мәтін] : оқу құралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с. 3. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] : оқу құралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. С 4. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с. 5. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с Дополнительная: 1. Толева, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] : оқу құралы / С. З. Толева. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. С 2. Алпысова А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы / А. Р. Алпысова, Н. В. Молодовская ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 120 б. с. 3. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Карағанды : АҚНҰР, 2017. - 266 бет. с. 4. Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. -	
---	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии»			044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»			044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»			044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»			044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»			044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»			044-75/11
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в норме			50 стр. из 49

	Алматы :Эверо, 2016. - 304 с 5. Аяпов К. Модернизация сестринского образования Казахстана : сб. / К. Аяпов. - 2-е изд., перераб. - [б. м.] : New book, 2022. - 220 с. 6. Kabiyeve, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeve. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p. 7. Hammer , Gary D. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine / Gary D. Hammer . - 7nd ed. - New York : Mg Graw Hill. Education, 2014. - 762 p.
--	---

12.	Политика дисциплины
Требования к обучающимся : 1. не опаздывать на занятия; 2. не пропускать занятия без уважительных причин; 3. иметь анатомические перчатки, пинцет и скальпель; 4. проявлять активность во время практических занятий; 5. уметь работать в команде; 6. своевременно, по графику, выполнять и сдавать СРО; 7. не заниматься посторонними делами во время занятий; 8. быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям; 9. соблюдать этические нормы поведения при работе с анатомическими препаратами и органами тела человека; 10. бережно относиться к имуществу кафедры; 11. своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным причинам; 12. соблюдать технику безопасности в аудитории. 13. Во время лекций / практических занятий/СРОП обучающимся запрещается: 14. пользоваться мобильными устройствами / гаджетами; 15. выходить из учебной комнаты/аудитории (покидать рабочее место на клинической/производственной базе) без разрешения преподавателя. Требования к дресс-коду Обучающийся обязан: 1. иметь чистый, выглаженный медицинский халат, колпак/шапочку; 2. иметь аккуратную прическу, коротко остриженные ногти; (для девушек: яркий макияж и яркий лак на ногтях не допустимы). Штрафные санкции: 1. При однократном нарушении политики модуля обучающийся получает предупреждение в устной форме от преподавателя. 2. При повторяющихся нарушениях политики модуля обучающийся предоставляет объяснительную на имя заведующего кафедрой. 3. При систематическом нарушении политики дисциплины заведующий кафедрой подает соответствующий рапорт в деканат. • Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК1, РК2, ТКср) не допускается к экзамену по дисциплине; Обучающийся, не явившийся на РК по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, с разрешения деканата, получает отработочный лист. • За 1пропуск лекций, по неуважительной причине, штафной балл составляет – 1,0 балл и отнимаются из оценок рубежного контроля.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в норме	51 стр. из 49

- За 1 пропуск СРОП, по не уважительной причине, штрафной балл составляет – 2,0 балла и отнимается из оценок СРО
- Поощрительные баллы учитываются согласно политике кафедры. Поощрительные баллы добавляются к оценке рубежного контроля. За активные участие в работе СНК и семинарах по каждой дисциплине обучающемуся присваивается поощрительный балл от 5 до 10.

Если обучающиеся не набирают 50% текущего рейтинга (т.е.30 баллов), то они не допускаются к сдаче итогового контроля (экзамена).

Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры т.д.

Обучающийся **должен:**

- соблюдать медицинскую этику и деонтологию;
- не курить в академии;
- соблюдать чистоту на кафедре;
- не портить мебель в учебных аудиториях;
- бережно относиться к учебникам;
- соблюдать внешний вид обучающегося медицинского ВУЗа;
- соблюдать правила техники безопасности;
- во время эпидемии гриппа носить маски;
- не пропускать занятия без уважительной причины;
- пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время;
- не опаздывать на занятия;
- иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, методические рекомендации для занятий, лекции, тетрадь и учебник;
- добросовестно готовиться к занятиям;
- проявлять активность во время занятий;
- не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине;
- соблюдать тишину, порядок во время перерывов;
- своевременно по графику выполнять и сдавать СРО (в электронном виде); с проверкой письменных работ на предмет плагиата.

Штрафные меры при невыполнении разделов работы:

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной недели) СРО не принимается;
- при однократном нарушении политики дисциплины обучающемуся делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении обучающегося передается в деканат факультета;

Критерии недопуска к итоговому контролю

- Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (рубежный контроль 1, рубежный контроль 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии» Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» Кафедра «Биологии и биохимии» Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии» Кафедра «Введение в клинику»		044-42/16 044-63/15 044-53/11 044-46/11 044-70/11 044-75/11
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в норме		52 стр. из 49

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии www.ukma.kz Положения и Правила ЮКМА. Академическая политика. П.4 Кодекс чести обучающегося П.10. Организация учебного процесса П.12. Политика выставления оценок Итоговый контроль – к экзамену допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие рейтинг допуска. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля: Рейтинг допуска (60%) = средняя оценка рубежных контролей (20%) + средняя оценка текущего контроля (40%) Средняя оценка рубежных контролей = $RK1 + RK2 / 2$ Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО и штрафных баллов. Итоговая оценка (100%) = $RK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4$ Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%) Пример подсчета итоговой оценки обучающегося: Штрафные баллы: Например, обучающийся пропустил 2 лекции = $1,0 \times 2 = 2,0$ баллов За пропуск 1 СРОП = 2,0 балла РК 1 – 80 баллов РК 2 – 90 баллов $RK_{ср} = \frac{(80-2)+90}{2} = 84$ баллов Средняя арифметическая оценка текущего контроля (прак. и лабор. занятия) – 80 баллов СРО 1 – 75 баллов СРО 2 – 85 баллов СРОN... – количество СРО Средняя оценка за СРО = $\frac{75 + 85 + N...}{2 + N...} = 80$ баллов Средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов: $TK_{ср}^* = \frac{TK_{ср}}{2} + \frac{CPO_{ср}}{2} - K_{срo} = \frac{80}{2} + \frac{(80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0$ Рейтинг допуска (60%) = $RK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4$ баллов Итоговый контроль (40%), например, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), $90 \times 0,4 = 36$ баллов Итоговая оценка (100%) = 1) РД (60%) + ИК (40%) = $48,4 + 36 = 84,4$ баллов 2) $RK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4 = 84,0 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4$ баллов РКср – средняя оценка рубежных контролей ТКСр – средняя оценка текущего контроля ИК – оценка итогового контроля РК 1 - рубежный контроль 1 РК 2 – рубежный контроль 2
-----	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16	
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15	
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11	
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11	
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11	
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11	
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в норме	53 стр. из 49	

	РД – рейтинг допуска ТКСр* - средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов Клек – коэффициент пропуска 1-ой лекции Ксро – коэффициент пропуска 1-го СРОП
--	--



Кафедра «Нормальной анатомии»	044-42/16
Кафедра «Патологической анатомии и гистологии»	044-63/15
Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»	044-53/11
Кафедра «Биологии и биохимии»	044-46/11
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	044-70/11
Кафедра «Введение в клинику»	044-75/11
Рабочая учебная программа дисциплины: Кардиореспираторная система в норме	54 стр. из 49

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедрах	Протокол № <u>10</u> <u>25.05.2023</u>	Кафедра «Нормальной анатомии» и.о.проф. Танабаев Б.Д.	
	Протокол № <u>11</u> <u>26.05.2023</u>	Кафедра «Патологической анатомии и гистологии» д.м.н., и.о.проф. Садыкова А.Ш.	
	Протокол № <u>10</u> <u>29.05.2023</u>	Кафедра «Нормальной и патологической физиологии» к.б.н., и.о.проф. Жакипбекова Г.С.	
	Протокол № <u>14</u> <u>26.05.2023</u>	Кафедра «Биологии и биохимии», профессор Есиркепов М.М.	
	Протокол № <u>24</u> <u>26.05.2023</u>	Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология», к.м.н. Касаева Л.Т.	
	Протокол № <u>11</u> <u>26.05.2023</u>	Кафедра «Введение в клинику» к.м.н., и.о.доцента Жумадилова А.Р.	
Дата одобрения на КОП	Протокол № <u>14</u> <u>05.06.2023</u>	Председатель КОП д.м.н., и.о.проф. Садыкова А.Ш.	