

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
6В10104– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: РК 4304	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: «Паллиативті көмек»	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім; Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім;	1.8	Семестр: 8
1.4	Реквизиттен кейінгі: Магистратура пәндері.	1.9	Кредит көлемі (ECTS): 5 150 сағат
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы (максималды 50 сөз)		
Емделушінің және оның отбасының өмір сапалығын жақсарту. Қосымша қолдау деңгейімен қамтамасыз ету үшін, паллиативті көмек дәрігерлермен, медбикелермен және басқа мамандармен бірге көрсетіледі.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Науқастардың және оның жанұясының өмір сүру сапасын жақсарту, ауруды ерте анықтау, дұрыс бағалау, физикалық, психикалық, рухани ауырсынуды болдырмау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Мейіргер ісі теориялар мен қағидаттарын сыни тұрғыдан түсінуді көрсетіп, құқықтық стандарттарға сәйкес кәсіби этика және құпиялылығын ұстанады.		
ОН 2	Заманауи әдістерді қолдана отырып, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрациялайды.		
ОН 3	Науқастарға мейіргерлік диагноз қоюда қолдануға қабілетті.		
ОН 4	Науқастарға патронаж жүргізеді, медициналық құжатнаманы қолдана алады.		
ОН 5	Паллиативті көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсетеді.		
ОН 6	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілетті.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН 1	ОН 1 Білімін көрсетеді және өзінің білімін науқастың мәселелерін анықтауға және әр түрлі жастағы тұлғаларға мейіргерлік диагноз қоюда қолдануға қабілетті.	
	ОН 2		
	ОН 3	ОН 4 Науқастардың патронажын жүргізеді. (қарттар, диспансерлік аурулар, туберкулез, онкологиялық аурулар)	
	ОН 4		
	ОН 5	ОН 8 Науқастарға/отбасына үй жағдайында тәуелсіз мейіргерлік күтім	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 2 беті

	ОН 6	жасау және ауруларды басқару дағдыларын көрсетеді.			
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы. Водопьянова 1, Медбикелік күтім ауруханасы.				
6.2	Сағат саны: 150	Дәріс	Тәжір. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		15	35	30	70

7. Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра менгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, оқытудың инновациялық әдістері, Эрасмус+ және ҒТ бағдарламаларының, конгрестер мен съездердің қатысушысы.
2	Жумабаев Тулебай	м.ғ.к., доцент	tulebayz@bk.ru	Паразитарлы аурулардың диагностикасы мен емдеу тәсілдері.	40-тан мақаланың авторы.
3	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативті көмек	Педиатрия, оқытудың инновациялық әдістері, 30 мақаланың авторы.
4	Ходжакулова Умида Абдывалыевна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	umidah@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+, ҒТБ қатысушысы.
5	Ерімбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	bekzaterimbet@mail.ru	БМСК	Халықаралық конференцияларға қатысушы.

8. Тақырыптық жоспар						
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Дәріс Паллиативті көмек және мейірбикелік күтім.	Науқастарға паллиативті көмек көрсетуді үйрену	ОН1	2	Шолу	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ Паллиативті көмек және	Науқастарға паллиативті көмек	ОН 1	3	Ауызша сауалнама,	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 3 беті

	мейірбикелік күтім.	көрсетуді үйрену			Ситуациял ық есептерді шешу	
	ОБӨЖ/ БӨЖ Паллиативті медициналық көмектің тәсілдері: құрал-жабдықты, фармакотерапия, психотерапия.	Паллиативті медициналық көмектің тәсілдері: құрал-жабдықты, фармакотерапия, психотерапия.	ОН 2	1/5	Презентаци я	Чек-парақ
2	Дәріс Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтім қызметінің құқықтық негізін ұйымдастыру. Науқастың Лиссабондық декларация құқығы.	Паллиативті көмекті ұйымдастыру	ОН1	2	Шолу	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтім қызметінің құқықтық негізін ұйымдастыру. Науқастың Лиссабондық декларация құқығы.	Паллиативті көмекті ұйымдастыру	ОН 1	3	Ауызша сауалнама, Ситуациял ық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ/ БӨЖ Емделмейтін аурулардың өмір сүру сапасын жақсартудың және емдеу тактикасын таңдау.	Емделмейтін аурулардың өмір сүру сапасын жақсартудың және емдеу тактикасын таңдау.	ОН 2	1/5	Презентаци я	Чек-парақ
3	Дәріс Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтім компоненттері.	Студенттерге медициналық қызметкерлердің ішкі және сыртқы мәдениетін үйрету. Харди бойынша мейірбике түрлерін үйрету.	ОН1	1	Шолу	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтім компоненттері.	Студенттерге медициналық қызметкерлердің ішкі және сыртқы мәдениетін үйрету. Харди бойынша мейірбике түрлерін үйрету.	ОН 1	2	Ауызша сауалнама, Ситуациял ық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ/ БӨЖ Симптомдар және	Симптомдар және синдромдарды	ОН 2	1/6	Презентаци я	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 4 беті

	синдромдарды бақылау. Созылмалы ауру сезімі.	бақылау. Созылмалы ауру сезімі.				
4	Дәріс Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтім көрсетудің негізгі моделдері	Паллиативті медицина аспектілері мен өршімелі аурулар нәтижесінде пайда болатын қорқу мен үрейді төмендетуге және өмір сүру сапасын жоғарылатуға бағытталған психологиялық аспектілері мен студенттеді таныстыру.	ОН1	1	Шолу	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтім көрсетудің негізгі моделдері	Паллиативті медицина аспектілері мен өршімелі аурулар нәтижесінде пайда болатын қорқу мен үрейді төмендетуге және өмір сүру сапасын жоғарылатуға бағытталған психологиялық аспектілері мен студенттеді таныстыру.	ОН 1	3	Ауызша сауалнама, Ситуациял ық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ/ БӨЖ Балалардағы паллиативті көмектің маңызы.	Балалардағы паллиативті көмектің маңызы.	ОН 6	1/5	Презентаци я	Чек-парақ
5	Дәріс Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтімге мұқтаж науқастардың негізгі симптомдары	Паллиативті көмекті қажет ететін науқастардың категориясы және денсаулығына байланысты емді қажет ететін мүгедек балаларға, жалғыз бастыларға, қарт адамдарға медициналық және әлеуметтік көмек көрсетуді студенттерге үйрету.	ОН1	1	Шолу	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтімге мұқтаж науқастардың негізгі симптомдары	Паллиативті көмекті қажет ететін науқастардың категориясы және денсаулығына байланысты емді қажет ететін мүгедек балаларға, жалғыз бастыларға, қарт адамдарға медициналық және әлеуметтік көмек көрсетуді студенттерге үйрету.	ОН 1	3	Ауызша сауалнама, Ситуациял ық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ/ БӨЖ Өлім халіндегі науқастардың отбасылық мәселелері. Паллиативті медицинада мейірбикенің рөлі.	Өлім халіндегі науқастардың отбасылық мәселелері. Паллиативті медицинада мейірбикенің рөлі.	ОН 2	1/5	Презентаци я	Чек-парақ
6	Дәріс Хоспистік қызмет пен құрылымы	Хоспис туралы түсінік	ОН1	1	Шолу	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ Хоспистік қызмет пен	Хоспис туралы түсінік	ОН 1	2	Ауызша сауалнама,	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 5 беті

	құрылымы				Ситуациял ық есептерді шешу	
	ОБӨЖ/ БӨЖ Өлім халіндегі науқастарға онкологиялық диагнозын хабарлау мәселесі. Терминальді күтім, мақсаты, ұстанымдары.	Өлім халіндегі науқастарға онкологиялық диагнозын хабарлау мәселесі. Терминальді күтім, мақсаты, ұстанымдары.	ОН 2	1/6	Презентаци я	Чек-парақ
	№ 1 Аралық бақылау			1		Тестілеу
7	Дәріс АЖИТС/АИТВ бар науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	АЖИТС/АИТВ бар науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	ОН1	1	Шолу	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ АЖИТС/АИТВ бар науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	АЖИТС/АИТВ бар науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	ОН 1	3	Ауызша сауалнама, Ситуациял ық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ/ БӨЖ Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтімге мұқтаж науқастардың тамақтануы.	. Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтімге мұқтаж науқастардың тамақтануы.	ОН 6	1/5	Презентаци я	Чек-парақ
8	Дәріс Терминальды науқастардың психологиялық мәселесі	Терминальды науқастардың психологиялық мәселесі	ОН1	1	Шолу	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ Терминальды науқастардың психологиялық мәселесі	Терминальды науқастардың психологиялық мәселесі	ОН 1	3	Ауызша сауалнама, Ситуациял ық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ/ БӨЖ Диспепсиялық күйзеліс кезінде паллиативті көмекті ұйымдастыру.	Диспепсиялық күйзеліс кезінде паллиативті көмекті ұйымдастыру.	ОН 2	1/5	Презентаци я	Чек-парақ
9	Дәріс	Емделмейтін	ОН1	1	Шолу	Блиц-сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 6 беті

	Емделмейтін неврологиялық науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	неврологиялық науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.				
	Тәжірибелік сабақ Емделмейтін неврологиялық науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	Емделмейтін неврологиялық науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	ОН 1	2	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ/ БӨЖ Эндокриндік бұзылыстар кезіндегі паллиативтік көмек.	Эндокриндік бұзылыстар кезіндегі паллиативтік көмек.	ОН 5	1/6	Презентация	Чек-парақ
10	Дәріс Емделмейтін онкологиялық науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	Емделмейтін онкологиялық науқастарға арналған көмек	ОН1	1	Шолу	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ Емделмейтін онкологиялық науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	Емделмейтін онкологиялық науқастарға арналған көмек	ОН 1	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ/ БӨЖ Халі ауыр науқастарды қуту.	Халі ауыр науқастарды қуту.	ОН 2	1/5	Презентация	Чек-парақ
11	Кардиологиялық бұзылыс кезіндегі мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	Кардиологиялық бұзылыс кезіндегі мейірбикелік күтім	ОН1	1	Шолу	Блиц-сұрау
	Кардиологиялық бұзылыс кезіндегі мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	Кардиологиялық бұзылыс кезіндегі мейірбикелік күтім	ОН 1	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	Паллиативті көмек философиясы, «Инкурабельді пациент» түсінігі	Паллиативті көмек философиясы, «Инкурабельді пациент» түсінігі	ОН 2	1/5	Презентация	Чек-парақ
12	Терминальды жағдай кезіндегі мейірбикелік күтім	Терминальды жағдай кезіндегі мейірбикелік	ОН1	1	Шолу	Блиц-сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 7 беті

	мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	күтім				
	Терминальды жағдай кезіндегі мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.	Терминальды жағдай кезіндегі мейірбикелік күтім	ОН 1	2	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	Науқас пен медицина қызметкерінің арасындағы қатынастың психологиялық ерекшеліктері	Науқас пен медицина қызметкерінің арасындағы қатынастың психологиялық ерекшеліктері	ОН 2	1/6	Презентация	Чек-парақ
	№ 2 Аралық бақылау			1		Тестілеу
13	Үйдегі және стационардағы паллиативті көмек көрсетуге волонтерлер мен туысқандарды оқыту.	Паллиативті көмек көрсетуге волонтерлер мен туысқандарды оқыту	ОН1	1	Шолу	Блиц-сұрау
	Үйдегі және стационардағы паллиативті көмек көрсетуге волонтерлер мен туысқандарды оқыту.	Паллиативті көмек көрсетуге волонтерлер мен туысқандарды оқыту	ОН 1	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	Хосписке госпитализациялауың негізгі көрсеткіштері	Хосписке госпитализациялауың негізгі көрсеткіштері	ОН 2	1/6	Презентация	Чек-парақ
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			15		

9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері				
9.1	Дәріс	Шолу			
9.2	Тәжірбелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама.			
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Презентация			
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Мейіргер ісі теориялар мен қағидаттарын сыни тұрғыдан түсінуді көрсетіп, құқықтық стандарттарға	Мейіргер ісі теориялар мен қағидаттарын сыни тұрғыдан түсінбейді, құқықтық стандарттарға сәйкес кәсіби	Мейіргер ісі теориялар мен қағидаттарын сыни тұрғыдан түсінуде, құқықтық стандарттарға сәйкес кәсіби	Мейіргер ісі теориялар мен қағидаттарын сыни тұрғыдан түсінеді, құқықтық стандарттарға сәйкес кәсіби	Мейіргер ісі теориялар мен қағидаттарын сыни тұрғыдан түсінуді көрсетіп, құқықтық стандарттарға

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 8 беті

	сәйкес кәсіби этика және құпиялылығы н ұстанады.	этика және құпиялылығы н ұстану түсінігі жоқ.	этика және құпиялылығы н ұстануда қателіктер бар .	этика және құпиялылығы н ұстануда қателіктер бар .	сәйкес кәсіби этика және құпиялылығы н толыққанды ұстанады.
ОН2	Заманауи әдістерді қолдана отырып, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрация лайды.	Заманауи әдістерді қолдана алмайды, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрация лай алмайды, өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	Заманауи әдістерді қолдана алмайды, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрация лауда қиындықтарға тап болады.	Заманауи әдістерді қолдана отырып, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрация лау барысында 1-2 қателіктерге бой алдырады.	Заманауи әдістерді қолдана отырып, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын толығымен демонстрация лайды.
ОН3	Науқастарға мейіргерлік диагноз қоюда қолдануға қабілетті.	Науқастарға мейіргерлік диагноз қоюда қолдануға қабілетті емес, өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	Науқастарға мейіргерлік диагноз қоюда қолдану кезінде қиындықтарға тап болады.	Науқастарға мейіргерлік диагноз қоюда қолдану барысында 1-2 қиындықтарға тап болады.	Науқастарға мейіргерлік диагноз қоюда қолдануға толыққанды қабілетті.
ОН4	Науқастарға патронаж жүргізеді, медициналық құжатнаманы қолдана алады.	Науқастарға патронаж жүргізе алмайды, медициналық құжатнаманы қолдана алмайды,	Науқастарға патронаж жүргізе алмайды, медициналық құжатнаманы қолдану кезінде	Науқастарға патронаж жүргізеді, медициналық құжатнаманы қолдану барысында 1-2 қателіктерге	Науқастарға патронаж жүргізеді, медициналық құжатнаманы толығымен қолдана алады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 9 беті

		өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	қиындықтарға тап болады.	бой алдырады.	
ОН5	Паллиативті көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсетеді.	Паллиативті көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсете алмайды, өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	Паллиативті көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсету кезінде қиындықтарға тап болады.	Паллиативті көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсету барысында 1-2 қателіктерге бой алдырады.	Паллиативті көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсетеді.
ОН6	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілетті.	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасау туралы мүлдем түсінігі жоқ.	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауда қателіктер бар.	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауда қателіктер жібереді, бірақ артынша өзі дұрыстайды.	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға толыққанды қабілетті.
10.2	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері				
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы					
Бағалау критерийі			Деңгей		
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттан арлық	Қанағаттанарлы қсыз	
	90 –100	70-89	50-69	<50	
Ауызша	35-40	25-34	20-24	< 20	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 10 беті

сұрау				
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу.	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу.	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6
Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 11 беті

Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.	90 –100	70-89	50-69	<50
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады.	35-40	25-34	20-24	< 20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және	10-10	8-10	7	<6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 12 беті

синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.				
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ	10-10	8-10	6	<6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 13 беті

жеткілікті негіздемесіз, принципиалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған студентке қойылады.				
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципиалды емес қателіктер жіберген студентке қойылады.	5-10	1-4	0-3	0-2
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қойған студентке қойылады.	27-30	23-26	20-22	< 20
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері,	9-10	8-9	7-8	<7

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 14 беті

симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған студентке қойылады.				
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген студентке қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6

ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация	Өте жақсы бағаға сәйкес: A(95-100%); A-(90-94%)	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кемемес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация Берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Жақсы бағаға сәйкес: B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кемемес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%); D(50-54%).	3 әдебиетті қолдана отырып 15-тен кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 15 беті

	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтард айындаған.Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентацияны берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.
Баяндама	Өте жақсы бағаға сәйкес: A(95-100%); A-(90-94%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 7 әдебиеттен көп қолданып, 15 парақтан кемболмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай,өзі айтып берді.Берілген сұрақтарға мүлтіксіз жауап берді.
	Жақсы бағаға сәйкес: B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5әдебиеттен көп қолданып, 10 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген.Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%); D-(50-54%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 3әдебиеттен көп қолданып, 8 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген.Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: FX(25-49%) F(0-24%)	Баяндама тиянақты жасалмаған, берілген мерзімге дейін тапсырмады.Тақырыпқа сәйкес суреттер,кестелер көрсетілмеген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды.Берілген сұрақтарға жауап берген кезде дөрекі қателер жіберді.
Тест тапсырмаларын дайындау	Өте жақсы бағаға сәйкес: A(95-100%); A-(90-94%)	Тест сұрақтары 20 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған.Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Сұрақтары бір типті емес. Дұрыс жауаптары көрсетілген.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 16 беті

	Жақсы бағаға сәйкес: B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	Тест сұрақтары 18 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%); D-(50-54%).	Тест сұрақтары 15 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты емес. Дұрыс жауаптарының барлығы көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: FX(25-49%); F(0-24%).	Тест сұрақтары 10 сұрақтан кем. Өз уақытысында тапсырмаған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалмаған. Дұрыс жауаптары көрсетілмеген.

Аралық бақылау

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы	Дұрыс жауап 90-100%
	Жақсы	Дұрыс жауап 70-89%
	Қанағаттанарлық	Дұрыс жауап 50-69%
	Қанағаттанарлықсыз	Дұрыс жауап 0-49%

Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі

Әріптік жүйебойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)

1. <http://rmebrk.kz/>
2. <https://zan.kz/ru>
3. <https://online.zakon.kz/Medicine/>
4. <https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og>
5. <http://www.rcrz.kz/index.php/ru/>
6. <https://nursekz.com/>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-57/11 () 20 беттің 17 беті

1. Мухина, С. А. "Мейірбикелік іс негіздері" пәнінен Тәжірибелік басшылық : медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 496 бет. с.
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.
3. Дуйсенова, А. М. Мейірбике ісі мамандығында оқитын студенттердің медициналық әлеуметтік сипаттамасы [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / А. М. Дуйсенова. - Электрон. текстовые дан. (4,37Гб). - Шымкент : ОҚМА, 2015. - 75бет с
4. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру [Электронный ресурс] : мед. колледждер мен училищелерге арн. оқу құралы / Н. Ю. Корягина [т/б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Р. Куспанова. - Электрон. текстовые дан. (42.7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 б. С

Электрондық оқулықтар	http://lib.ukma.kz/repository/ https://aknurpress.kz/login
Зертханалық / физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электрондық журналдар)	

Әдебиеттер

Негізгі әдебиеттер

1. Қаныбеков, А. Емшара және тану бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет с.
3. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру мед. колледждер мен училищелерге арналған оқу құралы / Н. Ю. Корягина [ж. б.]; ред. басқ. З. Е. Сопина; жауапты ред. С. Қ. Мұратбекова; қаз тіліне ауд. А. Р. Құспанова, Б. Т. Алпыспаева ; РФ білім және ғыл. министрлігі. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 бет

Қосымша әдебиеттер

1. Паллиативтік көмек: оқу - әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [т/б.]. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 101 бет.
2. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013

12.	Пәннің саясаты
Пәннің саясаты: • Білім алушының сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және ОБӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиіс. • Білім алушының талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және басқа ресурстарға қатысуға тиісті. • Білім алушының тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті. • Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды. • Кесте бойынша БӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта. • Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет • Цикл барысында кафедрада арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет. • Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау. • Электр тоғына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-57/11 () 20 беттің 18 беті

тықпау.	
Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау.	
1. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу. 2. БӨЖ орындау түрін білім алушы өзі таңдайды. 3. Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.	
Тыйым салынады:	
1. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге. 2. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ) 3. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға. 4. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.	
Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:	
• Себепсіз сабақты жібермеу; • Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу; • Сабаққа дайындалу; • Кесте бойынша, өз уақытында БӨЖ орындау және тапсыру; • Сабаққа кешікпеу; • Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау; • Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға; • Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу; • Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу;	
Айыппұл шаралары:	
• Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады • ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.	
13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
13.1	Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі
13.2	Пән бойынша баға қою саясаты: 1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ)рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 ()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	20 беттің 19 беті

РБПорт * 0,2 + АББорт* 0,4 Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36$ балл. Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБП орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады
--

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>1</u> <u>28.08.2023</u>	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>1</u> <u>28.08.2023</u>	ББК төрайымы Сейдахметова А.А.	
Қайта қарау күні	Хаттама № <u> </u>	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 20 беті