

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Морфофизиологии		044-42/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Физиология с основами анатомии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10106 «Фармация»		Изд. № 1 Стр.1 из 34

Кафедра «Морфофизиологии»
Рабочая учебная программа дисциплины «Физиология с
основами анатомии»
Образовательная программа 6В10106 «Фармация»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: FOA-2203	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Физиология с основами анатомии	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Молекулярная биология с основами медицинской генетики, неорганическая химия.	1.8	Семестр: 4
1.4	Постреквизиты: Рациональное использование лекарственных средств.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 6
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Физиология с основами анатомии является теоретической основой медицины, которая позволяет получить будущему специалисту комплексное представление о строении и деятельности клеток, тканей, органов и систем. Данная дисциплина является единственным предметом, который ознакомит студентов фармацевтического факультета с основным объектом их действия – функцией и структурой органов и систем человека. Основным методом физиологии с основами анатомии является экспериментальным.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
- сформировать понятия о структуре органов и систем организма человека и их функциях; - сформировать понимание основных закономерностей формирования целостных реакций организма человека; - обеспечить теоретическую базу для дальнейшего изучения и научного понимания медицинских дисциплин.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	демонстрирует знания предмета физиологии с основами анатомии, ее задач и владеет		

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Морфофизиологии		044-42/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Физиология с основами анатомии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10106 «Фармация»		Изд. № 1 Стр.2 из 34

	основными и понятиями					
PO2.	демонстрирует строение тела человека на наглядных пособиях и объясняет закономерности функционирования здорового организма					
PO3.	объясняет методики и владеет навыками проведения лабораторных работ на экспериментальных животных и методики исследования функций здорового организма					
PO4.	оценивает и интерпретирует результаты проведенных лабораторных и инструментальных методов исследования					
PO5.	демонстрирует и передает студентам и преподавателям собственные знания и умения при проведении практической работы или объяснении теоретического материала					
5.1	РО дисциплины		Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины			
	РО 1 РО 2 РО 3		РО1 - Применяет на практике знания и умения в организации фармацевтической помощи населению Казахстана.			
	РО 4		РО11 - Привержен к обучению на протяжении всей жизни, выбирает траектории развития индивидуального плана непрерывного профессионального развития на основе постоянных изменений в науке, фармации и здравоохранении для развития профессиональных компетенций.			
	РО 5		РО9 - Обладает навыками эффективной коммуникации между стейкхолдерами здравоохранения, мотивацией к непрерывному профессиональному развитию, имеет культурную толерантность.			
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, корпус № 2, кафедра нормальной и патологической физиологии, площадь Аль-Фараби-3, IV-V этаж. Аудитория № 504, 508, телефон (АТС) 40-82-06, вн. 422, 423					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		15	45	-	84	36
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Танабаев Баймахан Дилбарханович	Зав. каф. и.о.профессор	b.tanabayev@mail.ru	«Макро-микрогемодиализаторное русло органов таза при перевязке внутренних подвздошных	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском и на русском	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Морфофизиологии		044-42/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Физиология с основами анатомии» (Силлабус)		Изд. № 1
Образовательная программа 6В10106 «Фармация»		Стр.3 из 34

				артерий»	языках
2.	Жакипбекова Галия Сапаровна	к.б.н., доцент	Zhakipbekova.1974@mail.ru	Тема кандидатской диссертации «Влияние биосластилина на процессы пероксидации липидов в гепатоцитах и плазме крови при фосфорной интоксикации».	Автор 51 научных публикаций, подготовила 1 предпатента, 1 патент, 2 учебника, 3 пособия.
3.	Мурина Наталья Михайловна	Старший преподаватель	namuri12@mail.ru	Тема научного направления «Исследование показателей зрения у учеников среднего звена общеобразовательных школ г.Шымкент»	Автор 8 научных публикаций.
4.	Сабит Ақайлым Ерлановна	Магистр медицинских наук, преподаватель	sae.260996@mail.ru	Тема магистерской диссертации «Алғашқы медициналық-санитариялық көмек деңгейінде дәрілік қамтамасыз етуді басқару сапасын бағалау»	Автор 21 научных публикаций.
5.	Избасарова Мадина Сейсеналиевна	Магистр медицинских наук, старший преподаватель	madiko91.91@mail.ru	Тема научно-исследовательской работы «Сайрам ауданы көпбалалы	Автор 8 научных публикаций.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Морфофизиологии		044-42/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Физиология с основами анатомии» (Силлабус)		Изд. № 1
Образовательная программа 6B10106 «Фармация»		Стр.4 из 34

				отбасылары балаларының аурушандық көрсеткішінің деңгейі мен құрылымы»		
6.	Сатыбалдиева Назгул Муталхановна	Магистр медицинских наук, старший преподавател ь	n_a_z_i_92@mail.ru	Тема научно-исследовательской работы «Тыныс жүйесі ауруларынан туындайтын мүгедектіктің әлеуметтік-медициналық мәселелері».	Автор 8 научных публикаций.	
7.	Джамашева Гулназ Шамшиддиновна	Магистр медицинских наук, преподавател ь	Gulnaz_dzhamasheva@mail.ru	Ғылыми бағытының тақырыбы «Емдеу ұйымдары дәрігерлерінің өз еңбек ету жағдайын бағалау қорытындылары»	Автор 4 научных публикаций	
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Введение в курс физиологии с основами анатомии. Клеточное строение организма. Понятие об органах и тканях. Физиология возбудимых	Физиология как наука о функционировании (жизнедеятельности) здорового организма. Составляющие	РО 1	1	Обзорная лекция	Обратная связь Feedback

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Морфофизиологии		044-42/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Физиология с основами анатомии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10106 «Фармация»		Изд. № 1 Стр.5 из 34

	тканей. Биоэлектрические явления	здорового образа жизни. Факторы здоровья. Основные положения клеточной теории. Ультраструктура и функции клеток. Транспорт веществ через мембраны Гомеостаз и гомеокинез. Физиология возбудимых тканей. Потенциал покоя. Потенциал действия. Рефрактерность. Парабриоз				
	Практическое занятие. Методы физиологических, анатомических и гистологических исследований. Способы раздражения.	Методологические подходы и методы исследования морфофизиологических закономерностей жизнедеятельности организма человека	РО 2 РО 3 РО 4	3	Работа в малых группах, case-study, дискуссия	Чек-лист (оценивание выполнения практической работы, решения ситуационных задач, обсуждения основных вопросов темы, тестирования)
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Оптимум и пессимум частоты и силы раздражения.	Характеристика частоты и силы раздражения в зависимости от типа возбудимых	РО 5	2/4	Дискуссия, презентация	Чек-лист (оценивание подготовки и защиты презентации)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Морфофизиологии		044-42/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Физиология с основами анатомии» (Силлабус)		Изд. № 1
Образовательная программа 6B10106 «Фармация»		Стр.6 из 34

	Парабиоз. (Н.Е.Введенский.)	тканей				
2	Лекция. Общая характеристика ЦНС.	Основы интегративной деятельности центральной нервной системы. Рефлекс – основа деятельности центральной системы. Нейрон как структурно-функциональная единица.	РО 1	1	Обзорная лекция	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Физиологические свойства возбудимых тканей	Потенциал покоя. Локальный ответ. Потенциал действия. Мембранно-ионная теория их происхождения. Оптимум и пессимум частоты и силы раздражения	РО 2 РО 3 РО 4	3	Работа в малых группах, case-study, дискуссия	Чек-лист (оценивание выполнения практической работы, решения ситуационных задач, обсуждения основных вопросов темы, тестирования)
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 2. Задание СРО. Биологические мембраны, ультраструктура, свойства и их функции. Транспорт веществ через мембраны. Виды и механизмы транспорта. Мионевральный синапс. Строение и	Структура, свойства и функции биологических мембран. Активный и пассивный транспорт (виды и механизмы). Механизм синаптической передачи. Взаимодействие медиатора с	РО 5	2/4	Дискуссия, презентация	Чек-лист (оценивание подготовки и защиты презентации)

	функциональные свойства. Взаимодействие медиатора с рецепторами постсинаптической мембраны. Инактивирование медиатора. Механизм мышечного сокращения и расслабления. Утомление мышц. Морфофизиологические особенности гладких мышц	рецепторами постсинаптической мембраны. Механизм мышечного сокращения и расслабления. Морфофизиологические особенности гладких мышц				
3	Лекция. Морфофункциональная характеристика вегетативной нервной системы	Морфофизиологическая характеристика центрального и периферического отделов соматической нервной системы. Строение и физиологические особенности парасимпатической, симпатической вегетативной нервной системы. Вегетативные рефлексы	РО 1	1	Обзорная лекция	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Строение и физиологические свойства нервных волокон	Классификация и морфофизиологическая характеристика нервных волокон.	РО 2 РО 3 РО 4	2	Работа в малых группах, case-study, дискуссия	Чек-лист (оценивание выполнения практической работы, решения ситуационн

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Морфофизиологии		044-42/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Физиология с основами анатомии» (Силлабус)		Изд. № 1
Образовательная программа 6В10106 «Фармация»		Стр.8 из 34

		Механизм проведения возбуждения в миелиновых и безмиелиновых нервных волокнах				ых задач, обсуждения основных вопросов темы, тестирования)
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 3. Задание СРО. Особенности проведения возбуждения в ЦНС. Частная физиология ЦНС. Физиология ретикулярной формации	Раскрыть координационные процессы проведения возбуждения в ЦНС. Виды торможения в ЦНС. Раскрыть анатомическое строение и функции отделов ЦНС. Физиологическое значение ретикулярной формации	РО 5	2/5	Дискуссия, презентация	Чек-лист (оценивание подготовки и защиты презентации)
4	Лекция. Гуморальная регуляция вегетативных функций. Гипоталамо-гипофизарная система. Частная физиология ЖВС	Структурно-функциональная организация эндокринной системы. Гипоталамо-гипофизарная-адреналовая система. Железы внутренней системы	РО 1	1	Обзорная лекция	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Рефлекторный механизм деятельности ЦНС. Время рефлекса	Рефлекс – основа деятельности центральной нервной системы. Виды	РО 2 РО 3 РО 4	3	Работа в малых группах, case-study, дискуссия	Чек-лист (оценивание выполнения практической работы, решения

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Морфофизиологии		044-42/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Физиология с основами анатомии» (Силлабус)		Изд. № 1
Образовательная программа 6В10106 «Фармация»		Стр.9 из 34

		рефлексов. Анализ рефлекторной дути. Рефлекторное кольцо				ситуационных задач, обсуждения основных вопросов темы, тестирования)
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 4. Задание СРО. Гипофиз. Щитовидная железа. Околощитовидные железы. Вилочковая железа. Надпочечники. Поджелудочная железа. Мужские половые железы. Женские половые железы	Железы внутренней системы (гипофиз, щитовидная железа, околощитовидные железы, вилочковая железа) и их гормоны. Механизм действия гормонов. Надпочечники, поджелудочная железа и их гормоны. Репродуктивная функция женщины. Репродуктивная функция мужчин. Гормональная функция яичников. Гормональная функция желтого тела. Гормональная функция яичек	РО 5	2/5	Дискуссия, презентация	Чек-лист (оценивание подготовки и защиты презентации)
5	Лекция. Система крови. Группы крови	Общее физико-химические свойства крови. Количества,	РО 1	1	Обзорная лекция	Обратная связь Feedback

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Морфофизиологии		044-42/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Физиология с основами анатомии» (Силлабус)		Изд. № 1
Образовательная программа 6B10106 «Фармация»		Стр.10 из 34

		функции, состав крови. Форменные элементы крови. Группа крови				
	Практическое занятие. Торможение в ЦНС. Физиологические свойства нервных центров	Возбуждение в нервных центрах. Основные принципы координации работы нервных центров: принцип реципрокности, конвергенции, общего конечного пути (Ч.Шеррингтон), обратной связи (А.А.Ухтомский, доминантный очаг и его свойства), иррадиация, индукция, концентрация. Виды и механизмы торможения (пре, постсинаптическое, пессимальное)	РО 2 РО 3 РО 4	3	Работа в малых группах, case-study, дискуссия	Чек-лист (оценивание выполнения практической работы, решения ситуационных задач, обсуждения основных вопросов темы, тестирования)
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 5. Задание СРО. Понятие о внутренней среде организма. Эритроциты. Гемоглобин. Гемолиз.	Свойства крови. Форменные элементы крови и их функции. Гемолиз и его	РО 5	2/4	Дискуссия, презентация	Чек-лист (оценивание подготовки и защиты презентации)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Морфофизиологии		044-42/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Физиология с основами анатомии» (Силлабус)		Изд. № 1
Образовательная программа 6В10106 «Фармация»		Стр.11 из 34

	Лейкоциты. Виды. Функции. Физико-химические свойства крови. Физиологические основы переливания крови. Гемотрансфузия. Гемостаз	виды. Группы крови и физиологические основы переливания крови				
6	Лекция. Физиологические свойства сердечной мышцы. Сердечный цикл	Физиологические свойства сердечной мышцы. Нервная регуляция. Вегетативная иннервация сердца. Фазовый анализ одиночного сердечного цикла	РО 1	1	Обзорная лекция	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Физиологическая роль гормонов мозгового и коркового вещества надпочечников	Надпочечники, топография, микроструктура. Гормоны и их биологическое значение	РО 2 РО 3 РО 4	2	Работа в малых группах, case-study, дискуссия	Чек-лист (оценивание выполнения практической работы, решения ситуационных задач, обсуждения основных вопросов темы, тестирования)
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 6. Задание СРО. Строение и	Функциональная классификация сосудов.	РО 5	2/4	Дискуссия, презентация	Чек-лист (оценивание подготовки и защиты)

	классификация сосудов. Гуморальная регуляция сосудистого тонуса Регуляция деятельности сердца. Лимфатическая система. Лимфообразование. Лимфообращение	Параметры гемодинамики. Кровяное давление. Давление систолическое, диастолическое, пульсовое. Микроциркуляция. Структурно-функциональная единица и звенья микроциркуляторного русла. Регуляторные механизмы деятельности сердца. Гуморальная регуляция деятельности сердца. Функции лимфатической системы. Лимфообращение. Лимфообразование. Регуляция функций лимфатической системы				презентации)
7	Лекция. Параметры гемодинамики	Физиологические свойства сердечной мышцы. Нервная регуляция. Вегетативная иннервация сердца.	РО 1	1	Обзорная лекция	Обратная связь Feedback

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Морфофизиологии		044-42/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Физиология с основами анатомии» (Силлабус)		Изд. № 1
Образовательная программа 6В10106 «Фармация»		Стр.13 из 34

		Фазовый анализ одиночного сердечного цикла				
	Практическое занятие. Состав крови. Клинико-физиологическое методы исследования крови. Защитные свойства крови	Количество, функции, состав крови. Методы лабораторного исследования. Защитные свойства крови	PO 2 PO 3 PO 4	3	Работа в малых группах, case-study, дискуссия	Чек-лист (оценивание выполнения практической работы, решения ситуационных задач, обсуждения основных вопросов темы, тестирования)
	СРОП. Рубежный контроль №1.	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 1-7недели	PO 1 PO2 PO3 PO4 PO5	2	Тестирование	Чек-лист (оценивание тестирования)
8	Лекция. Структурно-функциональная организация дыхательной системы	Строение дыхательной системы. Газообмен в легких. Жизненная емкость легких, легочные объемы и их значение. Регуляция дыхания	PO 1	1	Обзорная лекция	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Строение сердца и сосудов. Методы исследования сердечной	Топография, строение и функции сердца. Сосуды сердца. Физиологическ	PO 2 PO 3 PO 4	3	Работа в малых группах, case-study, дискуссия	Чек-лист (оценивание выполнения практической работы, решения

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Морфофизиологии		044-42/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Физиология с основами анатомии» (Силлабус)		Изд. № 1
Образовательная программа 6B10106 «Фармация»		Стр.14 из 34

	деятельности. ЭКГ	ие свойства и особенности сердечной мышцы. Методы исследования сердечной деятельности физиологическ ие и клинические. Гемодинамическая функция сердца				ситуационных задач, обсуждения основных вопросов темы, тестирования)
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 8. Задание СРО. Газообмен в легких и тканях	Общий план строения дыхательной системы. Состав вдыхаемого, выдыхаемого, альвеолярного воздуха. Механизм газообмена между альвеолярным воздухом и кровью. Регуляция дыхания	РО 5	2/4	Дискуссия, презентация	Чек-лист (оценивание подготовки и защиты презентации)
9	Лекция. Структурно-функциональная организация системы пищеварения.	Топография и микроструктура органов пищеварительного аппарата. Виды и значение пищеварения. Функции пищеварительного аппарата.	РО 1	1	Обзорная лекция	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Кровяное давление.	Давление систолическое, диастолическое	РО 2 РО 3 РО 4	2	Работа в малых группах,	Чек-лист (оценивание выполнения)

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Морфофизиологии		044-42/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Физиология с основами анатомии» (Силлабус) Образовательная программа 6B10106 «Фармация»		Изд. № 1 Стр.15 из 34

	Артериальный пульс. Сфигмография	, пульсовое. Кровяное давление, линейная и объёмная скорости кровотока в разных частях сосудистого русла. Методы измерения кровяного давления. Сфигмография. Флебография			case-study, дискуссия	практической работы, решения ситуационных задач, обсуждения основных вопросов темы, тестирования)
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 9. Задание СРО. Пищеварение в ротовой полости, желудке и кишечнике. Энергетические траты организма.	Общая характеристика органов пищеварительной системы. Функции пищеварительного аппарата (секреция, моторика, всасывание, экскреция). Состав и свойства секретов пищеварительной системы. Значение обмена веществ и энергии. Методики определения энергозатрат организма (прямая и непрямая калориметрия)	РО 5	2/6	Дискуссия, презентация	Чек-лист (оценивание подготовки и защиты презентации)
10	Лекция. Обмен веществ и	Сущность обмена	РО 1	1	Обзорная лекция	Обратная связь

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Морфофизиологии		044-42/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Физиология с основами анатомии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10106 «Фармация»		Изд. № 1 Стр.16 из 34

	энергии	веществ и энергии. Основной обмен				Feedback
	Практическое занятие. Регуляция сердечно-сосудистой системы	Нервная и гуморальная регуляция сердечно-сосудистой системы. Экстеро и интерорецептивные влияния на сердце. Вазодилатация и вазоконстрикция	PO 2 PO 3 PO 4	3	Работа в малых группах, case-study, дискуссия	Чек-лист (оценивание выполнения практической работы, решения ситуационных задач, обсуждения основных вопросов темы, тестирования)
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 10. Задание СРО. Физиология рационального питания. Режим питания. Витамины. Виды, значение в жизнедеятельности организма	Полноценное, рациональное адаптированное питание. Режим питания. Витамины и их виды. Потребность в витаминах	PO 5	2/4	Дискуссия, презентация	Чек-лист (оценивание подготовки и защиты презентации)
11	Лекция. Выделение.	Выделительная функция почек, кожи, легкого, пищеварительного тракта. Нефрон-структурно-функциональная единица почки.	1	Обзорная лекция	PO1	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Анатомическое строение органов	Общий план строения дыхательной системы.	PO 2 PO 3 PO 4	3	Работа в малых группах, case-study,	Чек-лист (оценивание выполнения практической



	дыхания. Методы изучения показателей внешнего дыхания. Регуляция дыхания	Ацинус - функциональная и структурная единица легких. Современные представления о структуре дыхательного центра (спинной мозг, продолговатый мозг, варолиев мост, гипоталамус, кора головного мозга), автоматизм дыхательного центра, его регуляция нервными и гуморальными факторами			дискуссия	й работы, решения ситуационных задач, обсуждения основных вопросов темы, тестирования)
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 11. Задание СРО. Морфология и физиология органов выделения. Нейрогуморальная регуляция мочеобразования.	Выделительные процессы в поддержании гомеостаза. Мочеобразование. Нейрогуморальная регуляция мочеобразования и мочевыделения.	РО 5	2/5	Дискуссия, презентация	Чек-лист (оценивание подготовки и защиты презентации)
	Не выделительные функции почек (эндокринная, метаболическая, гомеостатическая, регуляторная и т.д.)	Эндокринная функция почек. Физиологическое значение ренина, простагландинов, медуллина,				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Морфофизиологии		044-42/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Физиология с основами анатомии» (Силлабус)		Изд. № 1
Образовательная программа 6В10106 «Фармация»		Стр.18 из 34

		урокиназы, эритропоэтина как биологически активных продуктов секреции				
12	Лекция. Терморегуляция	Терморегуляция понятие, виды	PO1	1	Обзорная лекция	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Методы исследования желудочно-кишечного тракта, процессы пищеварения и всасывания	Виды и значения пищеварения. Пищеварительные железы. Общее представление о пищеварительных соках и ферментах	PO 2 PO 3 PO 4	2	TBL	Чек-лист (оценивание тестирования, решения ситуационных задач, обсуждения основных вопросов темы)
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 12. Задание СРО. Физиология соматосенсорных систем (кожный, вкусовой, обонятельный анализаторы). Вестибулярный анализатор. Тактильный	Роль анализаторов в познании мира. Характеристика вкусовых рецепторов. Свойства обонятельных рецепторов. Обонятельный нерв, обонятельные центры. Характеристика рецепторов лабиринта, проводящие пути и «центры» вестибулярного анализатора. Виды,	PO 5	2/4	Дискуссия, презентация	Чек-лист (оценивание подготовки и защиты презентации)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Морфофизиологии		044-42/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Физиология с основами анатомии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10106 «Фармация»		Изд. № 1 Стр.19 из 34

	анализатор. Анализатор боли	проявления, биологическое значение боли. Ноцицептивная рецепция. Проведение болевого чувствительнос ти				
13	Лекция. Общая физиология анализаторов. Зрительный анализатор	Понятие о сенсорных системах. Свойства анализаторов. Виды анализаторов. Зрительный анализатор	PO1	1	Обзорная лекция	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Физическая и химическая терморегуляция	Характеристик а физической терморегуляци и (излучение, конвекция, испарение). Механизм теплоотдачи	PO 2 PO 3 PO 4	3	Работа в малых группах, case-study, дискуссия	Чек-лист (оценивание выполнения практической работы, решения ситуационных задач, тестирования)
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 13. Задание СРО. Внимание. Память. Сознание. Мышление. Речь. Физиология сна и сновидений. Корковое торможение, его	Представление о мышлении и сознании. Речь. Внимание. Механизм долговременно й и кратковременн ой памяти. Нейрофизиолог ические механизмы сна. Внешнее и внутреннее торможение,	PO 5	2/4	Дискуссия, презентация	Чек-лист (оценивание подготовки и защиты презентации)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Морфофизиологии		044-42/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Физиология с основами анатомии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10106 «Фармация»		Изд. № 1 Стр.20 из 34

	виды.	виды и механизмы. Динамика корковых процессов (иррадиация, концентрация, индукция)				
14	Лекция. Частная физиология анализаторов. Виды анализаторов	Вкусовой анализатор, Зрительный анализатор, Слуховой анализатор и их функции	PO1	1	Обзорная лекция	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Зрительный анализатор	Анализаторы (сенсорные системы). Зрительный анализатор	PO 2 PO 3 PO 4	3	Работа в малых группах, case-study, дискуссия	Чек-лист (оценивание выполнения практической работы, решения ситуационных задач, тестирования)
	СРОП. Рубежный контроль № 2.	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 8-15 недели	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	2	Тестирование	Чек-лист (оценивание тестирования)
15	Лекция. Высшая нервная деятельность	Условные и безусловные рефлексы (по И. П. Павлову, I-II сигнальная система. Типы высшей нервной деятельности	PO1	1	Обзорная лекция	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Слуховой анализатор	Слуховой анализатор. Общий план	PO 2 PO 3 PO 4	2	Работа в малых группах,	Чек-лист (оценивание выполнения)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Морфофизиологии		044-42/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Физиология с основами анатомии» (Силлабус)		Изд. № 1
Образовательная программа 6В10106 «Фармация»		Стр.21 из 34

		строения и физиологического значения наружного, среднего и внутреннего уха			case-study, дискуссия	практической работы, решения ситуационных задач, тестирования)
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 15. Задание СРО. Биологические основы поведения (инстинкты, мотивация, эмоции)	Роль гипоталамуса и лимбической системы в формировании биологических мотиваций. Нейрофизиологические механизмы формирования эмоций	РО 5	2/4	Дискуссия, презентация	Чек-лист (оценивание подготовки и защиты презентации)
9. Методы обучения						
9.1	Лекции	обзорные				
9.2	Практические анятия	работа в малых группах; case-study; дискуссия; TBL				
9.3	СРО/СРОП	дискуссия; презентация				
9.4	Рубежный контроль	тестирование				
10. Критерии оценивания						
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины						
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
РО1	Демонстрирует знания предмета физиологии с основами анатомии, ее задач и владеет основными и понятиями;	выставляется при наличии ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, не умения использовать научную терминологию по физиологии;	выставляется при допущении ошибок в основных понятиях, заключение формулируется кратко не имеет обоснования;	если обучающийся умеет грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;	если обучающиеся владеют основным понятиями, демонстрирует глубину знаний и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Морфофизиологии		044-42/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Физиология с основами анатомии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10106 «Фармация»		Изд. № 1 Стр.22 из 34

					ориентируе тся;
РО2	Демонстрирует строение тела человека на наглядных пособиях и объясняет закономерности функционирования здорового организма;	выставляется если обучающиеся допустили ошибки, не смог продемонстрировать строение тела человека на наглядных пособиях и не смог объяснить закономерности функционирования здорового организма;	выставляется если обучающиеся допустили ошибки во время демонстрации строения тела человека на наглядных пособиях, не проявлял активности, полностью не смог объяснить закономерности функционирования здорового организма;	выставляется если обучающиеся, без каких-либо ошибок демонстрирует строение тела человека на наглядных пособиях и принимал активное участие в обсуждении закономерностей функционирования здорового организма;	выставляется если обучающиеся, своевременно и грамотно демонстрировали строение тела человека на наглядных пособиях, выполнения практической работу, принимал активное участие в обсуждении результатов исследования, объяснил закономерности функционирования здорового организма, сделал обоснованное заключение
РО 3	Объясняет методики и владеет навыками проведения лабораторных	выставляется если обучающиеся не владеет достаточным	выставляется если обучающиеся затрудняется в самостоятельно	выставляется если обучающиеся обладает теоретическ	выставляется если обучающиеся без каких-либо

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Морфофизиологии		044-42/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Физиология с основами анатомии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10106 «Фармация»		Изд. № 1 Стр.23 из 34

	работ на экспериментальных животных и методики исследования функций здорового организма;	уровнем знаний при проведении лабораторных работ на экспериментальных животных, допуская ошибки не может самостоятельно продемонстрировать методики исследований функций здорового организма;	м проведении лабораторных работ на экспериментальных животных и допускает ошибки в методике исследований функций здорового организма;	ими знаниями, владеет навыками проведения лабораторных работ на экспериментальных животных методиками исследований функций здорового организма, но допускает некоторые неточности ошибки;	ошибок и владеет навыками проведения лабораторных работ на экспериментальных животных и умеет самостоятельно демонстрировать методики исследований функций здорового организма.
РО4	Оценивает и интерпретирует результаты проведенных лабораторных и инструментальных методов исследования;	выставляется если обучающиеся допустили ошибки, не смог интерпретировать результаты проведенных лабораторных и инструментальных методов исследования;	выставляется если обучающиеся затрудняются интерпретировать результаты проведенных лабораторных и инструментальных методов исследования;	выставляется если обучающиеся допускали незначительные ошибки при интерпретации результатов проведенных лабораторных и инструментальных методов исследования	выставляется если обучающиеся, своевременно и без каких-либо ошибок интерпретирует результаты проведенных лабораторных и инструментальных методов исследования.
РО 5	Демонстрирует и передает	выставляется если	если обучающиеся	выставляется	выставляется если

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Морфофизиологии		044-42/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Физиология с основами анатомии» (Силлабус)		Изд. № 1
Образовательная программа 6B10106 «Фармация»		Стр.24 из 34

	обучающимся и преподавателям собственные знания и умения при проведении практической работы или объяснении теоретического материала;	обучающиеся не смог продемонстрировать методику проведения практической работы и не смог объяснить теоретический материал;	затрудняется демонстрировать навыки проведения практической работы и допустил ошибки, при объяснении теоретического материала;	я если обучающиеся допускал ошибки при проведении практической работы и объяснении теоретического материала;	обучающиеся умеет четко излагать материалы, владеет знаниями, демонстрирует навыки проведения практической работы и объясняет теоретический материал.
--	--	--	--	--	---

10.2 Критерии оценок

Чек лист для практического занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практической работы	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практическую работу и сдал отчет по ней; - принимал активное участие в обсуждении результатов исследования; - сделал обоснованное заключение, проявил при этом оригинальное мышление
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив не принципиальные ошибки; - принимал активное участие в обсуждении результатов исследования
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив принципиальные ошибки; - во время обсуждения не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- несвоевременно сдал отчет по практической работе, допустил грубые ошибки, выполнил не всю практическую работу, предусмотренную программой;
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	- не принимал участия в обсуждении результатов работы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Морфофизиологии		044-42/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Физиология с основами анатомии» (Силлабус)		Изд. № 1
Образовательная программа 6B10106 «Фармация»		Стр.25 из 34

Решение ситуационных задач	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- решил ситуационные задачи за определенное время; - дал полные ответы на все вопросы	
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- решил ситуационные задачи за определенное время; - дал полные ответы на все вопросы; - при решении ситуационных задач допустил принципиальные ошибки	
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- решил ситуационные задачи за определенное время; - дал неполные ответы на вопросы; - при решении ситуационных задач допустил принципиальные ошибки	
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- неправильно решил ситуационные задачи или совсем не решил их; - при решении ситуационных задач допустил грубые ошибки	не
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24		
Обсуждение основных вопросов темы	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- во время обсуждения не допустил каких-либо ошибок; - ориентировался в теориях, концепциях и направлениях патофизиологии и дал им критическую оценку; - использовал научные достижения других дисциплин	
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- во время обсуждения не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и неприципиальные ошибки, исправленные им самим; - сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя	
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- во время обсуждения допустил принципиальные ошибки; - ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем; - испытывал большие затруднения в систематизации материала	
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- во время обсуждения допустил грубые ошибки; - не изучил основную литературу по теме занятия; - не сумел использовать научную терминологию патофизиологии	
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24		
Тестирование	Отлично	- правильно выполнил 90-100% тестовых заданий	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Морфофизиологии		044-42/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Физиология с основами анатомии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10106 «Фармация»		Изд. № 1 Стр.26 из 34

	соответствует баллам 95-100 90-94		
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- правильно выполнил 70-89% тестовых заданий	
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- правильно выполнил 50-69% тестовых заданий	
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- правильно выполнил менее 50% тестовых заданий	
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24		

Чек лист для оценивания СРОП- СРО

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита презентации	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана; - привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме; - при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана; - привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме; - при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69	- подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием менее 5

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Морфофизиологии		044-42/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Физиология с основами анатомии» (Силлабус)		Изд. № 1
Образовательная программа 6B10106 «Фармация»		Стр.27 из 34

	60-64 50-54	литературных источников и наличием неразвернутого плана; - привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме; - при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных источников, при отсутствии плана;
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	- при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил презентацию

Промежуточная аттестация – компьютерное тестирование.

Много балльная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные	<u>Веб-сайт ЮКМА:</u> https://ukma.kz <u>Электронные ресурсы:</u> на русском языке: 1.Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. Диск 2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология [Электронный ресурс] : учебник для мед.училищ и колледжей - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 3. Георгиева С.А. Физиология человека: С.А. Георгиева, Н.В. Белинина, Л.И. Прокофьева, Г.В. Коршунов, В.Ф. Киричук, В.М.
---	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Морфофизиологии Рабочая учебная программа дисциплины «Физиология с основами анатомии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10106 «Фармация»		044-42/11 () Изд. № 1 Стр.28 из 34

материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	Головченко, Л.К.Токаева. –Алматы: Эверо, 2020. ил., 480 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2796/ 4. Айзман, Р. И.Физиология человека [Текст] : учеб. пособие / Р. И. Айзман, Н. П. Абаскалова, Н. С. Шуленина. - 2-е изд., перераб. и испр. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 431, [1] с.http://elib.kaznu.kz 5. Никитина, Ольга Сергеевна.Анатомия и физиология человека [Текст] : практикум : в 2 ч. / О. С. Никитина, А. И. Кубарко, А. Н. Харламова ; под ред. В. А. Переверзев ; М-во Здравоохранения РБ, БГМУ, Каф. нормальной физиологии. - Минск : БГМУ, 2015http://elib.kaznu.kz на казахском языке: 1.Адам физиологиясы. Динамикалықсызбалар атласы [Электронный ресурс] :оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. М. Қ. Қанкожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. 2. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. Диск 3.Адам физиологиясы. 1-кітап.Торманов Н., Төлеуханов С. , 2015https://aknurpress.kz/login 4.Торманов, Н., Төлеуханов, С. Адам физиологиясы: оқулық: Оқулық.1-кітап. - Алматы: Бастау, 2015. - 344б..http://rmebrk.kz/ 5. Қасымбеков В. Қ.Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы.Оқу-әдістемелік құралы / В.Қ. Қасымбеков, Р.Е.Нұрғалиева, А.Т. Қалдыбаева. – Алматы: Эверо, 2020/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2776/ Электронные базы данных: Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ Открытый университет Казахстана https://openu.kz/kz Закон (доступ в справочно- информационном секторе) https://zan.kz/ru Параграф https://online.zakon.kz/Medicine/ Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/ Ашық кітапхана https://kitap.kz/ Thomson Reuters«Web of Science» www.webofknowledge.com Scopus https://www.scopus.com/ Sciencedirect http://www.sciencedirect.com/
Журналы (электронные журналы)	АИС «Platonus»
Литература	На русском языке основная: 1.Швырев, А. А.Анатомия и физиология человека с основами общей

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Морфофизиологии Рабочая учебная программа дисциплины «Физиология с основами анатомии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10106 «Фармация»		044-42/11 () Изд. № 1 Стр.29 из 34

	патологии : учеб. пособие для мед. училищ. и колледжей / А. А. Швырев. - 7-е изд. стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 411 с. 2.Нормальная физиология: учебник / Под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна ; М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : "Литтерра", 2015. - 768 с. : ил 3.Физиология человека : учебник / под ред. Е.Б.Бабского. - Алматы : Эверо, 2014. - 743 с дополнительная: 1.Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии: учебно-методическое пособие / Ф. А. Миндубаева, А. М. Евневич, Т. И. Крекешева. - Алматы :Эверо, 2016. - 208 с. 2.Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие / В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 144 с На казахском языке основная: 1.Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар : оқу құралы / А. С. Сайдахметова, С. О. Рахыжанова. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 260 бет. С 2.Бабский Е.Б.Бабская Н.Е. Адам физиологиясы:Оқулық 1,2,3 том.- Эверо,2015 3.Рахыжанова, С. О. Физиология анатомия негіздерімен оқу құралы - Карағанды : ЖК "Ақнұр", 2013 дополнительная: 1.Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы : оқу-әдістемелік құрал /. - Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. с. 2.Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері : оқу- әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2016. - 176 бет. с. На английском языке основная: 1.Jain, A. K. Textbook of physiology [Text] : textbook. Vol. 1 / A. K. Jain . - 6 th ed. - Nev Delhi : Avichal publishing company, 2015. - 590 p.Перевод заглавия: Учебник физиологии 2.Jain, A. K. Textbook of physiology [Text] : textbook. Vol. 2 / A. K. Jain . - 6nd ed. - Nev Delhi : Avichal publishing company, 2015. - 1121 p. Переводзаглавия: Учебник физиологии <u>Дистанционные образовательные технологии</u> Литература, предназначенная для медицинского и фармацевтического образования, представлена в электронной библиотеке «Консультант студента» (изд-во ГЭОТАР), который представляет доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам. Ссылка для доступа: Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ Библиотечно-информационный центр академии http://lib.ukma.kz Aknurpress http://www.aknurpress.kz
12.	Политика дисциплины
Общие требования кафедры, предъявляемые к обучающимся в процессе изучения	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Морфофизиологии		044-42/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Физиология с основами анатомии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10106 «Фармация»		Изд. № 1 Стр.30 из 34

ДИСЦИПЛИНЫ:

- ● соблюдать медицинскую этику и деонтологию;
- не курить в академии;
- соблюдать чистоту на кафедре;
- не портить мебель в учебных аудиториях;
- бережно относиться к учебникам;
- соблюдать внешний вид обучающегося медицинского ВУЗа;
- соблюдать правила техники безопасности;
- во время карантина носить медицинские маски и соблюдать санитарно-эпидемиологический режим;
- не пропускать занятия без уважительной причины;
- пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время;
- не опаздывать на занятия;
- иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, методические указания для занятий, лекции, тетрадь и учебник;
- добросовестно готовиться к занятиям;
- проявлять активность во время занятий;
- не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине;
- соблюдать тишину и порядок во время перерывов;
- своевременно по графику выполнять и сдавать СРО (в электронном виде).

Штрафные меры при невыполнении разделов работы:

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля
– по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной нед.) СРО не принимается;
- при однократном нарушении политики дисциплины обучающемуся делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении обучающегося передается в деканат факультета.

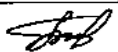
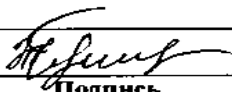
Критерии недопуска к итоговому контролю:

- обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК 1, РК 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Академическая политика АО ЮКМА. п.4. Кодекс чести обучающегося
	Политика выставления оценок по дисциплине Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Морфофизиологии		044-42/11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Физиология с основами анатомии» (Силлабус)		Изд. № 1
Образовательная программа 6В10106 «Фармация»		Стр.31 из 34

текущего контроля, средней оценки рубежного контроля и оценки итогового контроля. Итоговая оценка (100%) = РД (60%) + ИК (40%) РД (60%) = РКср (20%) + ТКср (40%) РКср = (РК1 + РК2): 2 Итоговая оценка (100%) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4 РД – рейтинг допуска ИК – оценка итогового контроля РКср – средняя оценка рубежного контроля с учетом штрафных баллов ТКср – средняя оценка текущего контроля с учетом СРО РК1 – рубежный контроль 1 РК2 – рубежный контроль 2

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедре	Протокол № ____	Ф.И.О. заведующего	Подпись
01.09.23	1	Танабаев Б.Д.	
Дата утверждения на КОП	Протокол № ____	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
15.06.23	11	Токсанбаева Ж.С.	
Дата пересмотра	Протокол № ____	Ф.И.О. заведующего	Подпись
		Танабаев Б.Д.	
Дата пересмотра на КОП	Протокол № ____	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
		Токсанбаева Ж.С.	



ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Морфофизиологии		044-42/11 () Изд. № 1 Стр 32 из 36
Рабочая учебная программа дисциплины «Физиология с основами анатомии» (Силлабус) Образовательная программа 6В10106 «Фармация»		

Ф-044/270/01-2023

Протокол согласования Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) с
другими дисциплинами на 20__-20__ г.

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
Пререквизиты:		
1. Неорганическая химия.	Неорганическая химия в медицинском ВУЗе - первая базовая ступень после курса химии средней школы. Поэтому основной целью преподавания этого предмета на фармацевтическом факультете является изучение законов и понятий химии применительно к химическим процессам и явлениям, необходимым в деятельности фармацевта. Неорганическая химия закладывает основу для изучения курсов аналитической, органической, физколлоидной, токсикологической, фармацевтической химии. Программой предполагается рассмотрение основ наиболее важных тем курса неорганической химии.	Протокол № 14 от 06.06.2023 г.
2. Молекулярная биология с основами медицинской генетики	Строение, свойства, функции информационных макромолекул – белков и нуклеиновых кислот, матричные синтезы, организацию и функционирование генетического материала,	Протокол № 17 от 26.06.2023 г.



	молекулярные основы. Причины возникновения и развития наследственных болезней, их диагностику, профилактику и лечения. Достижения и открытия молекулярной биологии. Определение причин и выявления молекулярных основ патогенеза заболеваний, разработка методов их профилактики, диагностики и лечения; создание технологий противодействия биологическим угрозам.	
Постреквизиты:		
1. Фармакология	Общие закономерности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных веществ и изменений функций органов и систем, вызванные фармакологическим воздействием. Первичные фармакологические реакции между лекарственными веществами и биомолекулами. Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей. Расчет доз и концентрации лекарственных веществ. Побочные проявления при назначении лекарственных средств, способы профилактики и коррекции побочных эффектов.	Протокол № <u>42</u> от <u>24.06.13</u>
2. Патологическая физиология	Патологическая физиология, является теоретической основой медицины. Патологическая физиология	Протокол № <u>41</u> от <u>16.06.2013 г.</u>

Рабочая учебная программа дисциплины «Физиология с основами анатомии» Образовательная программа 6В10106 «Фармация»		
	изучает общие закономерности возникновения, развития и исхода болезни, а также типовых патологических процессов, составляющих основу болезней. Основным методом общей патологической физиологии является метод экспериментального моделирования.	
3. Рациональное использование лекарственных средств	Прогнозирование риска развития побочных действий лекарственных средств, предупреждение и методы коррекции при их возникновении, применение клинических протоколов диагностики и лечения заболеваний. Изучение новых лекарственных средств, применяемых в соответствии с правилами качественной клинической практики (GCP). Ведение медицинской документации, опираясь на знания законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения. Разработка формулярного списка аналоговой замены, формуляра лечебного учреждения. Проведение фармакоэкономических исследований стоимости различных лечебных и профилактических режимов назначения лекарственных средств.	Протокол № <u>12</u> от <u>22.06.23</u>
Смежные дисциплины:		



Кафедра Морфофизиологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Физиология с основами анатомии» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10106 «Фармация»

044-42/11 ()

Изд. № 1

Стр.35 из 34

- пререквизиты;

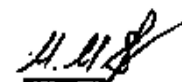
Зав.кафедрой «Химических дисциплин»:

Дауренбеков К.Н.


(подпись)

Зав.кафедрой «Биологии және биохимии»:

Есиркепов М.М.


(подпись)

- постреквизиты;

Зав.кафедрой «Фармакологии, фармакотерапии и
клинической фармакологии»

Тоқсанбасая Ж.С.


(подпись)

Зав. кафедрой

«Патологии и судебной медицины»:

Садыкова А.Ш.


(подпись)