

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		33 беттің 1 беті

«Морфофизиология» кафедрасы
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(Силлабус)
6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: FAN -2203	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Физиология анатомия негіздерімен	1.7	Курсы: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: молекулярлық биология медициналық генетика негіздерімен және бейорганикалық химия	1.8	Семестрі: 4
1.4	Реквизиттен кейінгі: дәрілік заттарды тиімді қолдану	1.9	Кредит саны (ECTS): 6
1.5	Циклі: БД	1.10	Компоненті: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)		
Физиология анатомия негіздерімен - бұл болашақ мамандарға жасушалардың, тіндердің, мүшелер мен жүйелердің құрылымы мен қызметі туралы жан-жақты түсінік алуға мүмкіндік беретін медицинаның теориялық негізі. Бұл пән фармацевтика факультетінің студенттеріне олардың іс-әрекетінің негізгі объектісімен - адам ағзалары мен жүйелерінің қызметі мен құрылымымен таныстыратын жалғыз пән болып табылады. Анатомия негіздерімен физиологияның негізгі әдісі эксперименталды әдісболып табылады.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу+	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
- адам ағзасының жүйелерімен мүшелері құрылымдары мен қызыметтері жайындағы түсінікті қалыптастыру; - адам организмнің біртұтас әсерленіс әрекеттері қалыптасуындағы негізгі заңдылықтар жайындағы түсінікті қалыптастыру; - медициналық пәндердің ғылыми және теориялық негізін қамтамасыз ету.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	физиология анатомия негіздерімен пәні мен міндеттерінің білімдерін көрсетеді және негізгі түсініктерін біледі		
2ОН	адам денесінің құрылысын көрнекі құралдар арқылы көрсетіп, сау ағзаның қызмет ету		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		33 беттің 2 беті

	заңдылықтарын түсіндіреді					
3ОН	тәжірибелік жануарларға зертханалық жұмыстарды жүргізу және сау ағзаның қызметін зерттеу әдістерін түсіндіреді және дағдыларын біледі					
4ОН	зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін бағалайды және түсіндіреді					
5ОН	Білім алушылар мен оқытушыларға өздерінің білімдері мен дағдыларын практикалық жұмыс жүргізу кезінде көрсетеді және теориялық материалды түсіндіреді					
5.1	Пәннің ОН		Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері			
	1ОН 2 ОН 3 ОН		ОН1- Қазақстан халқына фармацевтикалық көмекті ұйымдастыруда тәжірибе жүзінде білімі мен дағдыларын қолданады.			
	5 ОН		ОН 9 - Денсаулық сақтау стейкхолдерлері арасында тиімді коммуникация дағдылары, үздіксіз кәсіби дамуға мотивациясы мен мәдени толеранттылығы бар.			
	4 ОН		ОН11 - Өмір бойы білім алуға бейімді, кәсіби құзыреттілікті дамыту үшін ғылымдағы, фармациядағы және денсаулық сақтаудағы тұрақты өзгерістер негізінде үздіксіз кәсіби дамудың жеке жоспарын дамыту траекториясын таңдайды.			
6. Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академия, корпус № 2, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, Әл-Фараби алаңы, 3,IV-V этаж. Аудитория № 504, 508, телефон (АТС) 40-82-06, вн. 422, 423					
6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		15	45	-	84	36
7. Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері	
1.	Танабаев Баймахан Дилбарханович	Кафедра меңгерушісі, профессор м.а.	b.tanabayev@mail.ru	Ғылыми бағытының тақырыбы «Макро-микрогемоциркуляторное русло органов таза при перевязке внутренних подвздошных артерий»	Анатомия пәнінен дәріс және практикалық сабақтарды қазақ және орыс тілінде өткізеді	
2.	Жакипбекова Ғалия Сапарқызы	б.ғ.к., доцент	Zhakipbekova.1974@mail.ru	Ғылыми бағытының тақырыбы	51 ғылыми жұмыстардың авторы, 1	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		33 беттің 3 беті

				«Влияние биосластилина на процессы пероксидации липидов в гепатоцитах и плазме крови при фосфорной интоксикации».	алдын-ала патентті, 1 патент, 2 құрал. 2 оқу әдістемелік құрал.
3.	Мурина Наталья Михайловна	Аға оқытушы	namuri12@mail.ru	Ғылыми бағытының тақырыбы «Исследование показателей зрения у учеников среднего звена общеобразовательных школ г.Шымкент»	8 ғылыми жұмыстардың авторы.
4.	Сабит Ақайлым Ерланқызы	Медицина ғылымдарының магистрі, оқытушы	sae.260996@mail.ru	Ғылыми бағытының тақырыбы «Алғашқы медициналық-санитариялық көмек деңгейінде дәрілік қамтамасыз етуді басқару сапасын бағалау».	21 ғылыми жұмыстардың авторы.
5.	Избасарова Мадина Сейсеналиқызы	Медицина ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	madiko91.91@mail.ru	Ғылыми бағытының тақырыбы «Сайрам ауданы көпбалалы отбасылары балаларының аурушаңдық көрсеткішінің	8 ғылыми жұмыстардың авторы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		33 беттің 4 беті

				деңгейі мен құрылымы»		
6.	Сатыбалдиева Назгул Муталханқызы	Медицина ғылымдарын ың магистрі, аға оқытушы	n_a_z_i_92@mail.ru	Ғылыми бағытының тақырыбы «Тыныс жүйесі ауруларынан туындайтын мүгедектіктің әлеуметтік-медициналық мәселелері».		8 ғылыми жұмыстардың авторы
7.	Джамашева Гулназ Шамшиддинқызы	Медицина ғылымдарын ың магистрі, оқытушы	Gulnaz_dzhamasheva@mail.ru	Ғылыми бағытының тақырыбы «Емдеу ұйымдары дәрігерлерінің өз еңбек ету жағдайын бағалау қорытындылары»		4 ғылыми жұмыстардың авторы
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/ әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Дәріс. Физиология анатомия негіздерімен пәніне кіріспе. Ағзаның жасушалық құрылысы. Мүшелер мен тіндер туралы ұғым. Қозушы тіндер физиологиясы. Биоэлектрлік құбылыстар	Дені сау адамның тіршілік әрекеттері жайындағы ғылым. Салауатты өмір салтының құрылымы Денсаулықтың ықпалдар. Жасушалық теорияның негізгі жайттары.	1ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Морфофизиология кафедрасы	044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6В10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы	Бас. № 1 33 беттің 5 беті

		Жасушаның нәзік құрлымы және қызметі. Мембрана арқылы заттарды тасымалдау. Гомеостаз және гомеокинез. Қоз ғыш тіндер физиологиясы. Тыныштық потенциалы, әрекет патеонциалы. Рефрактерлік. Парабиоз				
	Тәжірибелік сабақ. Физиологиялық, анатомиялық және гистологиялық зерттеу әдістері. Тітіркендіру, тіркеу тәсілдері	Адам организмнің құрылымдық- қызметтік ұйымдастырыл уының деңгейлері. Тіркеу тәсілдері	2ОН 3ОН 4ОН	3	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Тітіркендіргіштің оптимумдық және пессимумдық жиілігімен күші. Парабиоз. (Н.Е. Введенский)	Қозғыш тіндердің түріне байланысты тітіркендірудің күшті және жиілігінің сипаттамасы	5 ОН	2/4	Дискуссия, презентация	Чек-парағы (презентациян ы дайындау мен қорғауды бағалау)
2	Дәріс. ОЖЖ-ға жалпы сипаттама.	Орталық жүйке- жүйесінің бірлестіруші іс- әрекетінің негіздері.	1ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		33 беттің 6 беті

		Рефлекс орталық жүйке жүйесінің негізгі қызметі. Нейрон-құрылымдық және тірліктік бірлігі.				
	Тәжірибелік сабақ. Қозушы тіндерінің физиологиялық қасиеттері	Қозуды миелінді және миелінсіз жүйке талшықтары өткізу ерекшеліктері. Түйіспе-лердің физиологиялық қасиеттері. Түйіспе арқылы өтудің кезеңдері және тетіктері	2ОН 3ОН 4ОН	3	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. 2 БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Биологиялық мембрана, ультра құрылымы, қасиеті, қызметтері. Мембрана арқылы заттардың тасымалдануы. Тасымалдану түрлері мен тетіктері. Ет жүйкелік синапс. Құрылысы мен қасиеті. Медиатордың постсинапстық мембрана қабылдағышымен өзара әрекеттесу. Медиатордың ыдырауы	Биологиялық мембраналардың құрылымы, қасиеттері және қызметтері. Белсенді және пассивті тасымалдану түрлері. Қозудың түйіспе арқылы өтуі. Медиатордың түйіспеден кейінгі рецепторлармен өзара әрекеттесуі.	5 ОН	2/4	Дискуссия, презентация	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		33 беттің 7 беті

	Бұлшықеттің жиырылу түрлері. Бұлшықеттің жиырылуы мен босаңсу тетіктері. Еттің қажуы. Жазық еттердің морфофизиологиялық ерекшеліктері	Бұлшықеттің жиырылу мен босаңсу механизмі. Бірыңғай салалы бұлшықеттердің морфофизиологиялық ерекшелігі				
3	Дәріс. Вегетативтік жүйке жүйесіне морфофункционалды сипаттама	Тәндік жүйке-жүйесінің орталық және шеткі бөлімдерінің морфофизиологиялық сипаттамасы. Вегетативтік жүйке-жүйесінің симпатикалық парасимпатикалық бөлімдерінің құрылысы мен физиологиялық ерекшеліктері. Вегетативтік рефлексдер	1ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Жүйке талшықтарының құрылысы мен физиологиялық қасиеттері	Жүйке талдарының жіктелісі және морфофизиологиялық сипаттамасы. Қозуды миеленді және миелінсіз жүйке талдағыштар арқалы өткізу	2ОН 3ОН 4ОН	2	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		33 беттің 8 беті

		ерекшеліктері				бағалау)
	ОБӨЖ. 3 БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы ОЖЖ- дағы қозудың өту ерекшеліктері. ОЖЖ-нің жеке физиологиясы. Торлы құрылым физиологиясы	Орталық жүйке жүйесіндегі қозуды өткізу координациялық үрдістерін анықтау. ОЖЖ-дегі тежелудің түрлері. ОЖЖ-нің жеке бөлімдерінің анатомиялық құрылысын және қызметін анықтау. Торлы құрылымының (ретикулярлы формация) физиологиялық маңызы	5 ОН	2/5	Дискуссия, презентация	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)
4	Дәріс. Вегетативтік әрекеттердің гуморалдық реттелісі. Гипоталамо-гипофизарлық жүйе. ІСБ жеке физиологиясы	Эндокриндік жүйенің құрылымдық-тірліктік ұйымдасуы. Гипоталамус-гипофиздік-адренал жүйесі. Ішкі сөлініс бездері	1ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. ОЖЖ-дегі рефлексстік іс-әрекеттерінің тегіктері. Рефлекс уақыты	Рефлекс – орталық жүйке жүйесінің бірлестіруші іс-әрекетінің негіздері. Рефлекс түрлері. Рефлексстік жолды талдау. Рефлектік шеңбер	2ОН 3ОН 4ОН	3	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		33 беттің 9 беті

						бағалау)
	ОБӨЖ. 4 БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Гипофиз. Қалқанша және қалқанды серік безі. Айырша безі. Бүйрек үсті безі. Ұйқы безі. Аталық жыныс безі. Аналық жыныс безі	Ішкі сөлініс бездері (гипофиз, қалқанша безі, қалқанды серік безі, айырша безі) және олардың гормондары. Бүйрек үсті безі, ұйқы безі және олардың гормондары. Әйелдердің репродуктивтік қызметі. Ерлердің репродуктивтік қызметі. Аналық бездер жәе аталық бездердің гормоналдық қызметі	5 ОН	2/5	Дискуссия, презентация	Чек-парағы (презентациян ы дайындау мен қорғауды бағалау)
5	Дәріс. Қан жүйесі. Қан топтары	Қанның физикалық, химиялық жалпы қасиеттері. Қан кұрамы, мөлшері және қызметі. Қанның формалық элементтері. Қан топтары	1ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. ОЖЖ-дегі тежелу. Жүйке орталық тарының физиологиялық	Жүйке орталықтарынд ағы қозу. Жүйке орталықтарын	2ОН 3ОН 4ОН	3	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		33 беттің 10 беті

	қасиеттері	үйлестіруші істерінің негізгі қағи-далары: қосарласу, түйістіріліс, жалпы ақырғы (Ч.Шеррингтон) кері байланыс. Доминанта құбылысы және оның (жайылыс, шоғырланыс) қасиеттері (А.А.Ухтомский). Тежелудің түрлері және тетіктері (түйіспеге дейінгі, түйіспеден кейінгі, дәрменсіздік тежелу)				есептердің шешуін, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. 5 БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Ішкі орта туралы түсінік. Эритроциттер. Гемоглобин. Гемолиз. Лейкоциттер. Түрлері. Қызметтері. Қанның физика-химиялық қасиеті. Лейкоциттер. Түрлері. Қызметтері. Қанның физика-химиялық қасиеті. Қан құюдағы физиологиялық негіздер. Гемотрансфузия. Гемостаз	Қанның қасиеті. Қан жасушалары және олардың қызметі. Гемолиз және оның түрлері. Қан топтары және қан құюдың физиологиялық негіздері.	5 ОН	2/4	Дискуссия, презентация	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		33 беттің 11 беті

6	Дәріс. Жүрек етінің физиологиялық қасиеттері. Жүрек оралымы	Жүрек етінің физиологиялық қасиеттері. Жүйкелік реттеліс. Жүректің вегетативтік жүйкеленуі. Жүрек оралымы кезеңдерін талдау	1ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Бүйрек үсті безіні қыртысты және жұмсақ қабатындағы бөлінетін гормондардың физиологиялық мән	Бүйрек үсті безі, топографиясы, микроқұрылым ы. Гормондар олардың биологиялық әсері	2ОН 3ОН 4ОН	2	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. 6 БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Қан тамырлардың жіктелуі және құрылысы. Тамыр тонусының гуморалдық реттелісі. Жүрек тамырлы жүйесінің қызметтерінің реттелісі.	Қан тамырлардың жіктелуі. Гемодинамика ның өлшемдік көрсеткіштері. Қан қысымы. Систолалық, диастолалық және пульстік. Микроциркуля ция арнасы мен бөлімдерінің құрылымдық әрекеттік бірлігі. Жүрек қызметінің реттелуі	5 ОН	2/4	Дискуссия, презентация	Чек-парағы (презентация ны дайындау мен қорғауды бағалау)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Морфофизиология кафедрасы	044-42/11 () Бас. № 1 33 беттің 12 беті
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6В10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы	

	Лимфа жүйесі. Лимфа түзілуі. Лимфа айналымы	механизмы. Жүректің гуморальдық реттелуі. Лимфа жүйесінің қызметтері. Лимфа айналымы. Лимфа түзілуі. Лимфа жүйесінің реттелу қызметі				
7	Дәріс. Гемодинамика көрсеткіштері	Гемодинамика көрсеткіштері. Қан қысымы. Систолалық, диастолалық және айырымдық қысым	1ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Қан құрамы. Қанның клинико-физиологиялық зерттеу әдістері. Қанның қорғаныстық қызметі	Қан құрамы, мөлшері, қызметі. Зертханалық тексеру әдістері. Қанның қорғаныс қыметі	2ОН 3ОН 4ОН	3	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. 7 БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Аралық бақылау № 1	1-7 апта ішінде өткен дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН	2	Тестілеу	Чек-парағы (тестілеуді бағалау)
8	Дәріс. Тыныс алу жүйесінің құрылымдық-тірліктік	Тыныс алу жүйелерінің жалпы құрылысы.	1ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6В10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		33 беттің 13 беті

	ұйымдастырылуы	Өкпедегі газ алмасу. Өкпенің тіршілік сыйымдылығы. Өкпе көлемдері және олардың маңызы. Тыныс алудың реттелісі				
	Тәжірибелік сабақ. Жүрек пен тамырлардың құрылысы. Жүрек қызметінің зерттеу әдістері.ЭКГ	Жүректің құрылысы, қызметі, топографиясы. Жүрек тамырлары. Жүрек етінің физиологиялық қасиеті мен ерекшеліктері. Жүрек қызметінің зерттеу әдістері: физиологиялық және клиникалық. Жүректің гемодинамикалық қызметі	2ОН 3ОН 4ОН	3	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. 8 БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Тін мен өкпедегі газ алмасу	Тыныс алу жүйесінің жалпы құрылысы. Демалу, дем шығару, альвеола ауасының құрамы. Қан мен альвеола ауасы, арасындағы газ алмасу тетіктері. Тыныс алудың	5 ОН	2/4	Дискуссия, презентация	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		33 беттің 14 беті

		реттелуі				
9	Дәріс. Асқорыту жүйесінің құрылымдық-тірліктік ұйымдастырылуы.	Асқорыту мүшелерінің микроқұрылысы және топографиясы. Асқорыту түрлері. Асқорыту жүйелерінің қызметтері: секреция, жиырылуы, сіңу, экскреция, инкреция.	1ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Қан қысымы. Артериалды тамырдың соғуы. Сфигмография	Қан қысымы. Систолалық, диастолалық және айырымдық қысым. Сфигмография. Веналық тамыр соғуы. Флебология	2ОН 3ОН 4ОН	2	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. 9 БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Ауыздағы, қарындағы және ішектегі асқорытылуы. Ағзаның энергиялық	Ас қорытудың жалпы сипаттамасы. Ас қорыту жүйелерінің қызметтері (секреция, жиырылуы, сіңу, экскреция, инкреция). Ас қорыту сөлдерінің құрамы және қасиеті.	5 ОН	2/4	Дискуссия, презентация	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Морфофизиология кафедрасы	044-42/11 () Бас. № 1 33 беттің 15 беті
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы	

	шығыны.	Зат және энергия алмасуының маңызы. Энергия шығымын анықтау әдістемелері. (тікелей және жанама каллориметрия).				
10	Дәріс. Зат және энергия алмасу	Зат және энергия алмасу. Негізгі алмасу	1ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Жүрек қан тамырлар жүйесінің реттелісі	Жүрек қан тамырлар жүйесінің жүйкелік және гуморальдық реттелісі. Жүрекке экстеро және интерорецепторлардың әсері. Вазоконстрикторлар және вазодилататорлар	2ОН 3ОН 4ОН	3	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. 10 БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Тиімді тамақтану физиологиясы. Тамақтану тәртібі. Дәрумендер және олардың түрлері, ағзаның тіршілік әрекетінің маңызы	Құнарлы, тиімді тамақтану тәртібі Дәрумендер және олардың түрлері. Дәрумендердің қажеттілігі	5 ОН	2/4	Дискуссия, презентация	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)
11	Дәріс. Сыртқа шығару жүйесі.	Бүйрек, өкпе, тері, аскорыту жолдарының сыртқа шығару қызметтері.	1 ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Морфофизиология кафедрасы	044-42/11 () Бас. № 1 33 беттің 16 беті
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы	

		Нефрон – бүйректің морфофункциональдік бірлігі.				
	Тәжірибелік сабақ. Тыныс алу мүшелері анато-миялық құрылысы. Сыртқы тынысты зерттеу әдісі. Тынысалудың реттелісі	Тынысалу жүйелерінің жалпы құрылысы. Ацинус - өкпенің құрлымдық, тірліктік бірлігі. Қазіргі кездегі тынысалу орталығы жайын-дағы пайымдаулар (жұлын, сопақша ми, варольев көпірі, гипоталамус, ми қыртысы). Тынысалу орталығы автоматиясы және оның гуморалдық және жүйкелік түрткілері	2ОН 3ОН 4ОН	3	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. 11 БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Несеп шығару мүшелерінің морфологиясы мен физиологиясы. Несеп түзілудің нейро-гуморалдық реттелісі.	Ішкі орта тұрақтылығын (гомеостаз) сақтаудағы сыртқа шығару үрдісінің маңызы. Несеп түзілуі. Несеп түзілу мен шығарудың нейрогуморалды реттелісі. Бүйректің	5 ОН	2/5	Дискуссия, презентация	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		33 беттің 17 беті

	Бүйректің сыртқа шығарудан басқа қызметтері (эндокринді, метаболиттік, гомеостаздық, реттеуші).	эндокриндік қызметі. Ренин, простагландин, медуллин, уракиназа, эритропоэтин тәрізді секрецияның биологиялық белсенді өнімдерінің физиологиялық маңызы.				
12	Дәріс. Жылу реттелісі	Жылу реттелу, оның түрлері	1 ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Ішек-қарын жолдарындағы тағамның қорытылуы, сінуі, сіңу үрдістері тексеру әдістері	Асқорытудың түрлері және маңызы. Асқорыту бездері. Асқорыту сөлі мен ферменттері.	2ОН 3ОН 4ОН	2	TBL	Чек-парағы (тестілеуді, жағдайлық есептердің шешуін, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын бағалау)
	ОБӨЖ. 12 БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Соматосенсорлы жүйе физиологиясы. (тері, дәм, иіс талдағыштары). Тепе-теңдік талдағышы. Тактильді талдағыш. Ауырсыну.	Әлемді тану дағы талдағыштардың рөлі. Дәм сезу талдағышының құрылысы. Өткізгіш жолдары мен орталықтары. Тепе-теңдік талдағышының қабылдағыш, аралық, қыртыстық бөлімдері. Тактильді талдағышының қабылдағыш,	5 ОН	2/4	Дискуссия, презентация	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		33 беттің 18 беті

		аралық, қыртыстық бөлімдері.				
13	Дәріс. Талдағыштардың жалпы физиологиясы. Көру талдағышы.	Сенсорлық жүйелер туралы жалпы түсінік. Талда ғыштардың қасиеттері. Талдағыштард ың түрлері. Көру талдағышы.	1 ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Физикалық және химиялық жылу реттелуі	Термореттелуді ң физикалық сиппатамасы (жылуды сейілдіру, өткізу, булану). Жылу шығару механизмі	2ОН 3ОН 4ОН	3	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. 13 БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Зерде. Ықылас. Сана. Ойлау. Сөйлеу Ұйқы физиологиясы және түс көру Қыртыстық тежелу және оның түрлері	Сана мен ойлауға түсінік. Сөйлеу. Ықылас. Естің қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді механизмы. Ұйқының нейрофизиолог иялық механизмі. Ішкі және сыртқы тежелу, оның түрлерімен механизмі. Қыртыстық	5 ОН	2/4	Дискуссия, презентация	Чек-парағы (презентациян ы дайындау мен қорғауды бағалау)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Морфофизиология кафедрасы	044-42/11 () Бас. № 1 33 беттің 19 беті
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6В10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы	

		үрдістің динамикасы (иррадиация, концентрация, индукция)				
14	Дәріс. Талдағыштардың жеке физиологиясы. Талдағыштардың түрлері	Талдағыштардың түрлері. Есту талдағыштары . Вестибулярлық талдағыштары.. Дәм сезу талдағыштары. Иіс сезу талдағыштары.	1 ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Көру талдағышы	Анализаторлар (сенсорлық жүйелері). Көру талдағышы	2ОН 3ОН 4ОН	3	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. Аралық бақылау № 2	8-15 апта ішінде өткен дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН	2	Тестілеу	Чек-парағы (тестілеуді бағалау)
15	Дәріс. Жоғарғы жүйке іс-әрекеті	Шартты және шартсыз рефлексстер (И.П. Павлов бойынша), I-II сигналдық жүйе. Жоғары жүйке қызметінің түрлері	1 ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6В10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		33 беттің 20 беті

	Тәжірибелік сабақ. Есту талдағышы	Есту талдағышы. Сыртқы, ортаңғы және ішкі құлақтың жалпы құрылысы мен физиологиялық маңызы	2ОН 3ОН 4ОН	2	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. 15 БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Мінез құлықтың биологиялық негізі. (инстинкттер, мотивация, эмоциялар)	Биологиялық мотивацияның түзілуіндегі лимбиялық жүйе және гипоталамустың қызметі	5 ОН	2/4	Дискуссия, презентация	Чек-парағы (презентацияның дайындау мен қорғауды бағалау)
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Дәріс	шолу				
9.2	Тәжірибелік сабақ	шағын топтарда жұмыс; case-study; дискуссия; TBL				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	дискуссия; презентация				
9.4	Аралық бақылау	тестілеу				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері						
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
1ОН	Физиологияның анатомия негіздерімен пәні мен міндеттерінің білімдерін көрсетеді және негізгі түсініктерін біледі;	егер білім алушы жауапта қателер болған жағдайда, қойылған сұрақтың мәнін дұрыс түсінбеуде, физиологияда ғылыми терминологияны пайдалана	егер білім алушы негізгі ұғымдарда қателер жіберілген кезде көрсетіледі, қорытынды қысқаша тұжырымдалады және негіздемесі жоқ;	егер білім алушы материалды дұрыс жеткізе алса, бірақ жауаптың мазмұны мен формасында кейбір дәлсіздіктер болуы	егер білім алушы негізгі ұғымдарға ие болса, білімінің тереңдігін және бағдарлауға оңай оқу материалының мазмұнын	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		33 беттің 21 беті

		алмауында көрсетілді;		мүмкін;	толық меңгергендігін көрсетсе.
2ОН	Адам денесінің анатомиялық құрылымдарын көрнекі құралдар арқылы көрсетіп, сау ағзаның қызмет ету заңдылықтарын біледі;	егер білім алушы қателессе, адам денесінің құрылысын көрнекі құралдарда көрсете алмаса және сау дененің қызмет ету заңдылықтарын түсіндіре алмаса қойылады;	егер білім алушы адам денесінің құрылысын көрнекі құралдар бойынша көрсету кезінде қателіктер жіберсе, белсенділік танытпаса, сау дененің қызмет ету заңдылықтарын толық түсіндіре алмаса, қойылады;	егер білім алушы адам денесінің құрылысын көрнекі құралдарда қатесіз көрсетіп, сау дененің қызмет ету заңдылықтарын талқылауға белсенді қатысқан жағдайда қойылады;	егер білім алушы өз уақытында және сауатты түрде көрнекі құралдар бойынша адам денесінің құрылысын көрсетсе, практикалық жұмыстарды орындаса, зерттеу нәтижелерін талқылауға белсенді түрде қатысса, сау дененің қызмет ету заңдылықтарын түсіндірсе, орынды қорытынды.
3ОН	Тәжірибелік жануарларға зертханалық жұмыстарды жүргізу және сау	егер білім алушы тәжірибелік жануарларға зертханалық	егер білім алушы тәжірибелік жануарларға зертханалық	егер білім алушы теориялық білімі болса, сау дененің	егер егер білім алушы қатесіз болса және

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		33 беттің 22 беті

	ағзаның қызметін зерттеу әдістерін түсіндіреді және дағдыларын біледі;	жұмыстарды жүргізу кезінде студенттің жеткілікті білім деңгейі болмаса, қателіктер жіберсе және сау организмнің қызметін зерттеу әдістерін өз бетінше көрсете алмаса қойылады;	жұмыстарды өз бетімен жүргізу қиынға соғатын болса және сау ағзаның қызметін зерттеу әдістемесінде қателіктер жіберсе, қойылады;	функцияларын зерттеу әдістерін қолдана отырып, тәжірибелік жануарларға зертханалық жұмыс жүргізу дағдылары болса, бірақ кейбір қателіктер жіберсе, қойылады;	тәжірибелік жануарларға зертханалық жұмыс жүргізу дағдысы болса және сау организмнің қызметін зерттеу әдістерін өз бетінше көрсете алса, қойылады.
4ОН	Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін бағалайды және түсіндіреді;	егер білім алушы қателіктер жіберсе, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін мүлдем түсіндіре алмаса, қойылады;	егер білім алушы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіруде қиналса, қойылады;	егер білім алушы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіруде болмашы қателіктер жіберсе қойылады;	егер білім алушы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіруде қиналса, қойылады.
5ОН	Білім алушы мен оқытушыларға өздерінің білімдері мен дағдыларын практикалық жұмыс жүргізу кезінде көрсетеді және теориялық материалды	егер білім алушы практикалық жұмысты жүргізу әдістемесін көрсете алмаса және теориялық	егер білім алушы практикалық жұмыс дағдыларын көрсетуде қиналса және теориялық материалды	егер білім алушы практикалық жұмыс және теориялық материалды түсіндіру кезінде қателіктер	егер білім алушы студент материалдарды анық жеткізе алса, білімі болса, практикалық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		33 беттің 23 беті

	түсіндіреді;	материалды түсіндіре алмаса қойылады;	түсіндіру кезінде қателіктер жіберсе;	жіберген жағдайда қойылады;	қ жұмыс дағдыларын көрсетсе және теориялық материалды түсіндірсе қойылады.
10.2	Бағалау критерийлері				
Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек-парағы					
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері			
Тәжірибелік жұмысты орындау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- тәжірибелік жұмысты уақытында, еш-қандай қателіксіз, орындады және оның есебін тапсырды; - жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты; - негізделген қорытынды жасады, ой-өрісінің биіктігін көрсетті			
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципиалды емес қателер жіберіп, оның есебін тапсырды; - жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты			
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципиалды қателер жіберіп, оның есебін тапсырды; - жұмыс кезінде белсенділік танытпады, оқытушы көмегіне қажет етті			
	Қанағаттанарлықсыз 3 25-49 баллға сәйкес	- тәжірибелік жұмысының есебін уақытында тапсырмады, орындау барысында дөрекі қателерді жіберді, бағдарламадағы тәжірибелік жұмысты түгел орындамады;			
	Қанағаттанарлықсыз 3 0-24 баллға сәйкес	- жұмыс нәтижесін талқылауға қатыспады			
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- жағдайлық есептерді уақытында шешті; - барлық сұрақтарына толық жауабын берді			
	Жақсы 85-89 80-84 75-79	- жағдайлық есептерді уақытында шешті; - барлық сұрақтарына толық жауабын берді; - жағдайлық есептерді шешу барысында принципиалды емес қателерді жіберді			

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		Бас. № 1 33 беттің 24 беті

	70-74 баллға сәйкес	
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- жағдайлық есептерді уақытында шешті; - сұрақтарына толық емес жауабын берді; - жағдайлық есептерді шешу барысында принципіалды қателерді жіберді
	Қанағаттанарлықсы 3 25-49 баллға сәйкес	- жағдайлық есептерді дұрыс шеше алмады немесе мүлдем шеше алмады; - жағдайлық есептерді шешу барысында дөрекі қателерді жіберді
	Қанағаттанарлықсы 3 0-24 баллға сәйкес	
Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- білім алушы талқылау кезінде ешқандай қателер жібермеді; - патофизиологияның теориялармен концепцияларына және бағыттарына сүйене отырып оларға сыни бағалау берді; - басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- талқылау кезінде маңызды қателер жібермеген, сәйкессіздіктер мен принципіалды емес қателер жіберді, оларды өзі түзетті; - оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- талқылау кезінде принципіалды қателер жіберді; - тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелді; - материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды
	Қанағаттанарлықсы 3 25-49 баллға сәйкес	- талқылау кезінде дөрекі қателерді жіберді; - сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті оқымады; - патофизиологияның ғылыми терминологиясын пайдалана алмады
	Қанағаттанарлықсы 3 0-24 баллға сәйкес	
Тестілеу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын дұрыс орындады

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		33 беттің 25 беті

	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	70-89% тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	50-69% тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсы з 25-49 баллға сәйкес	50% төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсы з 0-24 баллға сәйкес	

ОБӨЖ -БӨЖ-н бағалауға арналған чек-парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентацияны дайындау және қорғау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар; - тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді; - қорғау кезінде терең білімін көрсетті және барлық қойған сұрақтарға қатесіз жауап берді
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар; - тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді; - қорғау кезінде жақсы білімін көрсетті және сұрақтар қойғанда принципіалды емес қателер жіберді
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес презентацияны дайындады, көлемі 20 слайдтан кем емес, слайдтар маңызды емес, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары бар; - тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		33 беттің 26 беті

		аз келтірді; - қорғау кезінде сұрақтарға сенімді жауап берді, принципіалды қателер жіберді
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- уақытында, тақырыбына сәйкес презентацияны дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі 20 слайдтан кем, слайдтар маңызды емес, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ;
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	- сұрақтарға жауап бергенде дөрекі қателерді жіберді немесе сұрақтарға жауап бере алмады және презентацияны қорғай алмады

Аралық аттестаттау – компьютерлік тестілеу

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	Жақсы
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	Қанағаттанарлық
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	Қанағаттанарлықсыз
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа

ОҚМА веб-сайты:

<https://ukma.kz>

Электрондық ресурстар:

қазақ тілінде:

- 1.Адам физиологиясы. Динамикалықсызбалар атласы [Электронный ресурс] :оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б.
2. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. Диск
3. Адам физиологиясы. 1-кітап.Торманов Н., Төлеуханов С. , 2015<https://aknurpress.kz/login>
- 4.Торманов, Н., Төлеуханов, С. Адам физиологиясы: оқулық: Оқулық.1-кітап. - Алматы: Бастау, 2015. - 344б..<http://rmebrk.kz/>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы «Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6В10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		044-42/11 () Бас. № 1 33 беттің 27 беті

	5. Айзман, Р. И. Физиология человека [Текст] : учеб. пособие / Р. И. Айзман, Н. П. Абаскалова, Н. С. Шуленина. - 2-е изд., перераб. и испр. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 431, [1] с. http://elibr.kaznu.kz 6. Қасымбеков В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы. Оқу-әдістемелік құралы / В. Қ. Қасымбеков, Р. Е. Нұрғалиева, А. Т. Қалдыбаева. – Алматы: Эверо, 2020/ https://www.elibr.kz/ru/search/read_book/2776/ Орыс тілінде 1. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (53,1 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. Диск 2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 3. Георгиева С. А. Физиология человека: С. А. Георгиева, Н. В. Белинина, Л. И. Прокофьева, Г. В. Коршунов, В. Ф. Киричук, В. М. Головченко, Л. К. Токаева. – Алматы: Эверо, 2020. ил., 480 с. https://www.elibr.kz/ru/search/read_book/2796/ 4. Айзман, Р. И. Физиология человека [Текст] : учеб. пособие / Р. И. Айзман, Н. П. Абаскалова, Н. С. Шуленина. - 2-е изд., перераб. и испр. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 431, [1] с. http://elibr.kaznu.kz 5. Никитина, Ольга Сергеевна. Анатомия и физиология человека [Текст] : практикум : в 2 ч. / О. С. Никитина, А. И. Кубарко, А. Н. Харламова ; под ред. В. А. Переверзев ; М-во Здравоохранения РБ, БГМУ, Каф. нормальной физиологии. - Минск : БГМУ, 2015 http://elibr.kaznu.kz
Журналдар (электронды журналдар)	ААЖ «Platonus»
Әдебиет	Қазақ тілінде негізі: 1. Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар : оқу құралы / А. С. Сайдахметова, С. О. Рахыжанова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 260 бет. С 2. Бабский Е. Б. Бабская Н. Е. Адам физиологиясы: Оқулық 1, 2, 3 том. - Эверо, 2015 3. Рахыжанова, С. О. Физиология анатомия негіздерімен оқу құралы - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013 қосымша: 1. Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы : оқу-әдістемелік құрал /. - Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. 2. Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері : оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2016. - 176 бет. с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы «Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6В10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		044-42/11 () Бас. № 1 33 беттің 28 беті

	Орыс тілінде негізі: 1.Швырев, А. А.Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учеб. пособие для мед. училищ. и колледжей / А. А. Швырев. - 7-е изд. стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 411 с. 2.Нормальная физиология: учебник / Под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна ; М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : "Литтерра", 2015. - 768 с. : ил 3.Физиология человека : учебник / под ред. Е.Б.Бабского. - Алматы : Эверо, 2014. - 743 с қосымша: 1.Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии: учебно-методическое пособие / Ф. А. Миндубаева, А. М. Евневич, Т. И. Крекешева. - Алматы :Эверо, 2016. - 208 с. 2.Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие / В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 144 с Ағылшын тілінде негізі: 1.Jain, A. K. Textbook of physiology [Text] : textbook. Vol. 1 / A. K. Jain . - 6 th ed. - Nev Delhi : Avichal publishing company, 2015. - 590 р. Переводзаглавия: Учебник физиологии 2.Jain, A. K. Textbook of physiology [Text] : textbook. Vol. 2 / A. K. Jain . - 6nd ed. - Nev Delhi : Avichal publishing company, 2015. - 1121 р. Переводзаглавия: Учебник физиологии <u>Қашықтықтан білім беру технологиялары</u> Медициналық және фармацевтикалық білім беруге арналған әдебиет «Консультант студента» электронды к ітапханасында (ГЭОТАР баспасы) ұсынылған, ол барлық пәндер бойынша заманауи оқу әдебиеттеріне қол жетімділікті ұсынады. Ссылкасы: Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ Академияның Кітапхана-ақпараттық орталығы http://lib.ukma.kz Aknurpress http://www.aknurpress.kz
12.	Пән саясаты
Білім алушыларға қойылатын талаптар (сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.) • медициналық этика және деонтологияны сақтау; • академияда темекі шекпеу; • кафедрада тазалықты сақтау; • оқу бөлмелеріндегі жиһазды бұзбау; • оқулықтарды абайлап сақтау; • медицина ЖОО білім алушыларға сай келбетін сақтау; • техника қауіпсіздігінің ережелерін сақтау; • карантин кезінде медициналық маскаларды тағып жүру және санитарлық-эпидемиялық	

ONȚUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы «Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6В10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		044-42/11 () Бас. № 1 33 беттің 29 беті

режимді;

- себепсіз сабақтарды жібермеу;
- себепті жіберілген сабақтарды уақытында қайта өту, тек қана деканаттың рұқсат қағазы болғанда және оқытушымен белгіленген уақытында;
- сабақтардан кешікпеу;
- сабақтарда қажетті құжаттар болу керек: силлабус, тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар, дәрістер, дәптер және оқулық; сабақтарға дайындалып келу;
- сабақтарға дайындалып келу;
- сабақ кезінде белсенді болу;
- сабақ кезінде тиісті емес жұмыстар мен айналыспау: сөйлемей, темекі шекпеу, сағыз шайнамау, тамақ жемеу, телефонмен қолданбау, музыка тындамау, газеттер мен журналдарды оқымау, басқа пәннің сабақтарға дайындалмау;
- үзіліс кезінде тыныштық пен тәртіпті сақтау;
- кесте бойынша БӨЖ дайындау және тапсыру (электронды түрінде).

Жұмыс бөлімдерін орындамаған кездегі айыппұл шаралары:

- дәріс сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген дәріс үшін 1 баллға;
- ОБӨЖ сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген сабақ үшін 2 баллға;
- БӨЖ себепсіз уақытысында тапсырмағанда (белгіленген аптасынан кешіккенде) БӨЖ қабылданбайды;
- 1 рет пән саясатын бұзғаны үшін білім алушыға ескерту жасалынады;
- жүйелі түрде пән саясатының бұзғаны үшін білім алушының тәртібі жөніндегі мәлімет факультет деканатына беріледі;

Қорытынды бақылауға жіберілмеу критерийлері:

- бақылаудың бір түрінен (АБ 1, АБ 2, ағымдық бақылаудың орташа бағасы) қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	ОҚМА АҚ академиялық саясаты. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі
	Пәнді бағалау саясаты Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі. $\text{Қорытынды баға (100\%)} = \text{ЖР (60\%)} + \text{ҚБ (40\%)}$ $\text{ЖР (60\%)} = \text{АБорт (20\%)} + \text{АғБорт (40\%)}$ $\text{АБорт} = (\text{АБ1} + \text{АБ2}) : 2$ $\text{Қорытынды баға (100\%)} = \text{АБорт} \times 0,2 + \text{АғБорт} \times 0,4 + \text{ҚБ} \times 0,4$ ЖР – жіберілу рейтингісі ҚБ – қорытынды бақылау бағасы АБорт – аралық бақылаудың орташа бағасы айыппұл баллдарын ескергенде АғБорт – ағымдық бақылаудың орташа бағасы БӨЖ ескергенде АБ1 – аралық бақылау 1 АБ2 – аралық бақылау 2

ONȚŪSTIK QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Морфофизиология кафедрасы

«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
6В10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы

044-42/11 ()

Бас. № 1

33 беттің 30 беті

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Хаттама №
01.09.23	1	Танабаев Б.Д.	
ББК мақұлданған күні	Хаттама №	ББК төрағасының ТАЖ	Хаттама №
15.06.23	11	Токсанбаева Ж.С.	
Қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Хаттама №
		Танабаев Б.Д.	
ББК қайта қарау күні	Хаттама №	Ф.И.О. председателя КОП	Хаттама №
		Токсанбаева Ж.С.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы	044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы	Бас. № 1 33 беттің 31 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы	044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы	Бас. № 1 32 беттің 30 беті

Ф-044/270/01-2023

«20__ - 20__ ж. Пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) басқа тиісті пәндермен оқытуды келісу хаттамасы»

Келісу пәндері	Материалдың пропорцияларындағы өзгерістер, презентация тәртібі және т. б. туралы ұсыныстар	Хаттамалардың нөмірлері және Келісуші кафедралар отырыстарының күндері
1	2	3
Реквизитке дейінгі:		
1. Бейорганикалық химия	Бейорганикалық химия – жоғары медицина оқу орнында мектептегі химия курсынан кейінгі ең бірінші базалық сағы болып табылады. Сондықтан осы пәнді фармацевтика факультетінде оқытудың басты мақсаты фармацевт қызметіне қажетті химиялық процесстер мен құбылыстарға қолданылатын химияның негізгі түсініктері мен заңдарын үйрету болып табылады. Бейорганикалық химия – аналитикалық, органикалық, физколлоидтық, токсикологиялық, фармацевтикалық химия курстарын оқу негізі болып табылады.	Хаттама № <u>11</u> <u>06.06.2023 ж.</u>
2. Молекулярлық биология медициналық генетика негіздерімен	Ақпараттық макромолекулалар– ақуыздар мен нуклеин қышқылдарының құрылымы, қасиеттері, қызметі, матрицалық синтездер, генетикалық материалдың ұйымдастырылуы және қызметі, молекулалық негіздері. Тұқым қуалайтын аурулардың пайда болу себептері мен дамуы, олардың диагностикасталау, алдын алу және емдеу. Молекулярлық биологияның жетістіктері мен ашылулары. Молекулярлық негізде аурулардың патогенезін және себептерін анықтау, олардың алдын алу, диагностикалау және емдеу әдістерін әзірлеу, биологиялық қауіптерге қарсы технологияларды құру.	Хаттама № <u>17</u> <u>26.06.2023 ж.</u>
Реквизиттен кейінгі:		
1. Фармакология	Дәрілік құралдардың фармакодинамикасы	Хаттама № <u>12</u>

ONȚUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы	044-42/11 () Бас. № 1 33 беттің 32 беті
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы	

ONȚUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы	044-42/11 () Бас. № 1 32 беттің 31 беті
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы	

	мен фармакокинетикасының жалпы заңдылықтары туралы және фармакологиялық әсер тудыратын мүшелер мен жүйелердің функцияларының өзгерістері. Дәрілік заттар мен биомолекулалар арасындағы біріншілік фармакологиялық реакциялар. Рецептерді толтырудың, рецептуралық жазбаларды құрудың жалпы ұстанымдары. Дәрілік заттардың концентрациясы мендозаларын есептеу. Дәрілердің жағымсыз әсерлері, жанама әсерлерінің алдын алу, жанама әсерлерін түзету жолдары.	22.06.23
2. Патологиялық физиология	Патологиялық физиология медицинаның теоретикалық негізі болып табылады. Патологиялық физиология ауру мен аурулардың негізін құрайтын біртектес дерттік үдерістердің пайда болуы, дамуы және аяқталуы жалпы заңдылықтарын зерттейді. Патологиялық физиологияның негізгі әдісі эксперименталды үлгілеу әдісі болып табылады.	Хаттама № 11 16.05.2023
3. Дәрілік заттарды тиімді қолдану	Дәрілік құралдардың жанама әсерлерінің дамуының болу қаупін болжау, жанама әсерлер пайда болғанда, олардың алдын-алу және түзету әдістері, диагностикалаудың және емдеудің клиникалық хаттамаларын қолдану. Сапалы клиникалық тәжірибенің ережелеріне сай (GCP) жаңа дәрілік құралдарды үйрету. Медициналық құжаттарды Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау облысындағы заңнама бойынша білімге сүйеніп жүргізу. Аналогтық алмастырудың формулярлық тізімін, емдеу мекемесінің формулярын оңдеу. Дәрілік құралдардың тағайындалуының әр түрлі емдеу және профилактикалық режимдерінің бағасына фармакоэкономикалық зерттеулер жүргізу.	Хаттама № 12 22.06.23
Сабақтас пәндер:		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы «Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		044-42/11 () Бас. № 1 33 беттің 33 беті

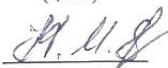
ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы «Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		044-42/11 () Бас. № 1 32 беттің 32 беті

- Реквизитке дейінгі:

«Химиялық пәндер» кафедра меңгерушісі: Дауренбеков К.Н.


 (қолы)

«Биология және биохимия» кафедра меңгерушісі: Есиркепов М.М.


 (қолы)

- Реквизитен кейінгі:

«Фармакология, фармакотерапия және
 клиникалық фармакология» кафедра меңгерушісі: Токсанбаева Ж.С.


 (қолы)

«Патология және сот медицина»
 кафедра меңгерушісі:

Садыкова А.Ш.


 (қолы)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Морфофизиология кафедрасы

«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы

044-42/11 ()

Бас. № 1

33 беттің 34 беті