

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Фармацевтикалық гигиена» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	044-43/19- 2023-2024 16 беттің 16-еті

**Кафедра «Дәрілер технологиясы»
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
Білім беру бағдарламасы «6В10106 - Фармация»**

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды:FG 1301	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы:Фармацевтикалық гигиена.	1.7	Курс: 1 қысқартылған
1.3	Реквизитке дейінгі:Органикалық химия	1.8	Семестр: 2
1.4	Реквизиттен кейінгі: дәрілердің өндірістік технологиясы, экстракциялық препараттар технологиясы	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: КП (кәсіптік пән)	1.10	Компонент: ТК (таңдау компоненті)
2.	Пәннің сипаттамасы		
«Фармацевтикалық гигиена» дайын дәрілік түрлер өндірісі саласында білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктер жиынтығын дамыта отырып, білікті маман қалыптастыруға бағытталған. Еңбек гигиенасы – құрамында құқықтық, әлеуметтік-экономикалық, техникалық-ұйымдастыру, санитарлық-гигиеналық, емдеу профилактикалық, реабилитациялық және т.б. іс-шаралар кіретін еңбек ету үрдісінде жұмысшылардың денсаулығын қамтамасыз ететін ғылыми жүйе. Фармацевтік өнеркәсіптегі технологиялық өндірістің гигиенасы туралы мәселе маңызды болып тұр. Дәрілерді дайындау үшін максималды қолайлы санитарлық-гигиеналық жағдай қажет. Атап айтқанда, дәріхана мекемелері мен фармацевтикалық өндірісінің кәсіпорындарына тән дәрілік құралдарды өндіру үрдісінде жұмысшыларға әсер ететін бірден-бір арнайы өндірістік факторларға ерекше көңіл аудару қажет. Технологиялық үрдістің санитарлық-гигиеналық тәртібін бұзғанда және жеке бас гигиенасын сақтамағанда, дәрілік заттар жұмысшылар ағзасына қолайсыз, кейде улы әсер көрсетуі мүмкін.			
3.	Жиынтықбағалау түрі		
3.1	Тестілеу✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Білім алушы фармацевтикалық өнеркәсіпте жұмыс істейтіндер үшін сау және қауіпсіз еңбек жағдайларын гигиеналық тұрғыдан ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Білімі мен түсінігі: –өндірістік ортаның негізгі физикалық, химиялық және биологиялық факторларын, фармацевтік өнеркәсіптегі жұмысшылардың еңбек жағдайын гигиеналық бағалау әдістерін, қоршаған ортаның ластануы және өндірістік зияндылықтармен күресудің тиімді әдістерін білетінін демонстрациялау		
2ОН	Білімі мен түсінігін қолдана білу: –дәріханаларда және фармацевтік өндірісте тиісті санитарлық-гигиеналық және эпидемиологиялық талаптар мен оны ұйымдастыруды біледі.		
3ОН	Дәйектемелер құрастыру: – фармацевтік кәсіпорынды жобалау және қайта құру үшін санитарлық-гигиеналық талаптарды және сақтық санитарлық қадағалау тәжірибесін біледі.		
4ОН	Коммуникативтік қабілеті: –фармацевтік кәсіпорындар қызметкерлерінің еңбегін қорғауды ұйымдастыруды жүзеге асырады		
5ОН	Оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеті: –анықтамалық және ғылыми фармацевтік әдебиеттерді, электрондық базаларды қолдануды және компьютерлік оқыту бағдарламаларын кәсіптік қызмет аумағында пайдалана білетінін демонстрациялау;		
6ОН	Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсінеді: –жазбаша жұмыстарды (реферат, эссе, тест тапсырмалары және т.б.) орындау, сабақтар мен емтихандардағы жауаптар, зерттеулер, өз ұстанымын білдіру, академиялық қызметкерлермен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен өзара қарым-қатынас кезінде білім алушының оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен қағидаттардың жиынтығын біледі және түсінеді.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	1ОН	8ОН Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру кезінде қолданыстағы нормативті-құқықтық құжаттарды басшылыққа алады және денсаулық сапасы мен денсаулық сақтау жүйесі қызметінің нәтижелерін жақсарту мақсатында дәрілік заттармен және медициналық бұйымдармен қамтамасыз ету процестерін тиімді басқарады	
	2 ОН	9 ОН Денсаулық сақтау стейкхолдерлері арасында тиімді коммуникация дағдылары, үздіксіз кәсіби дамуға мотивациясы мен мәдени толеранттылығы бар	
	3 ОН		
	4 ОН	10 ОН Көшбасшылық қасиеттерін (мансабының алғашқы кезеңдерінде) көрсете алады және топта жұмыс істеу қабілеті бар	
	5ОН		
	6ОН	11 ОН Өмір бойы білім алуға бейімді, кәсіби құзыреттілікті дамыту үшін ғылымдағы, фармациядағы және денсаулық сақтаудағы тұрақты өзгерістер негізінде үздіксіз кәсіби дамудың жеке жоспарын дамыту траекториясын таңдайды.	
6.	Пән туралы толық ақпарат		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/19- 2023-2024
«Фармацевтикалық гигиена» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		16 беттің 26еті

6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): сабақтар кафедраның арнайы лабораториялық құрал-жабдықтармен, қондырғылармен жабдықталған аудиторияларында жүргізіледі. Кафедраның мекен жайы: Шымкент қ., Аль-Фараби даңғылы 1, ОКМА, негізгі оқу корпусы, 3 қабат (304, 306 ауд.), телефон: 87252 (408222), ішкі 237, 235, дәрілер технологиясы кафедрасы. Эл.адрес: tex.lek@mail.ru Оқу және / немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтарыңыз болса, «ОКМА» АҚ сайтының негізгі бетіндегі CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон және / немесе электрондық пошта арқылы байланысыңыз.					
6.2	Сағаттарының саны. 120	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		10		30	56	24
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері	
1.	Сағындықова Б.А.	Кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.д., профессор	sagindik.ba@mail.ru	«Технологические и биофармацевтические аспекты разработки детских лекарственных форм бронхолитического и противокашлевого действия»	270 астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдардың, 8 оқулықтың, 6 оқу құралының, 3 Уақытша фармакопеялық мақалардың, 4 авторлық куәліктің және 14 өнертабысқа патенттің авторы.	
2.	Анарбаева Р.М.	Фарм.ғ.к., профессор.а.	rabiga.rm@mail.ru	«Разработка технологии комплексной переработки виноградных косточек и создание на их основе лекарственных препаратов»	130 астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдарды, 5 оқулықтың, 5 оқу құралының, 1 авторлық куәліктің және 6 өнертабысқа патенттің авторы.	
3.	Асыллова Н.А.	мед.ғ. магистрі, аға оқыт.	asilova.na@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Технологические и биофармацев-тические исследования по разработке бронхолитических лекарственных препаратов»	20 астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдардың, 2 оқу құралының және өнертабысқа патенттің авторы	
4.	Нұрбаева С.Е.	аға оқытушы	Sveta_saqi@mail.ru	«Инновациялық дәрілік препараттарды іздеу, жасау және биофармацевтикалық зерттеу»	12 ғылыми басылымдардың авторы	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері/әдістері оқыту технологиялары	Бағалау түрлері/әдістері
1	Дәріс. Тақырыбы: Фармацевтикалық гигиена және оның міндеттері. Фармацевт жұмысында гигиенаның ролі.	Жалпы гигиенаның бөлімдері. Фармацевтикалық гигиена мақсаты мен міндеттері. Фармацевт жұмысында гигиенаның орны.	ОН1	1	Шолу	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Практикалық сабақ. Тақырыбы: Фармацевтикалық гигиенаның принциптері	Гигиенаның методологиялық негізі, мақсаты, міндеттері және	ОН2	2	Тақырып бойынша бастапқы білімдерді бақылау	Ауызша сұрау, тестілеу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/19- 2023-2024
«Фармацевтикалық гигиена» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		16 беттің 3беті

	және негізгі ережелері.	олардың гигиеналық сипаттамасы.				
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы: Жалпы гигиенаның даму тарихы. Фармацевтикалық гигиена және оның міндеттері.	Жалпы гигиенаның даму тарихы. Фармацевтикалық гигиена және оның міндеттері. Провизор жұмысында гигиенаның ролі.	ОН1	2/2	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Реферат, Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру
2	Дәріс. Тақырыбы: Дәрілер өндірісіндегі еңбек жағдайын анықтайтын өндірістік факторлар. Фармацевтикалық кәсіпорындардағы өндірістік зияндылықтар.	Еңбек физиологиясы – еңбек гигиенасының бір бөлімі ретінде. Мақсаттары мен міндеттері. Еңбек қызметінің негізгі түрлері. Еңбек процесінің факторына байланысты туындайтын аурулар.	ОН1	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Практикалық сабақ. Тақырыбы: Еңбек физиологиясы. Еңбекке қабілеттілікті, қажуды бағалаудың физиологиялық және психологиялық әдістерін меңгеру. Күн тәртібінің организмге әсері, еңбек ауырлығын бағалау.	Еңбек гигиенасының мақсаты және міндеттері. Өндірістік факторлар және кәсіби зияндылықтар. Кәсіптік аурулар және олардың жіктелуі. Өндірістегі сауықтыру шаралар жүйесі. Еңбек гигиенасы бойынша негізгі нормативтік құжаттар	ОН 2	2	Тақырып бойынша бастапқы білімдерді бақылау	Ауызша сұрау, тестілеу
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы: Еңбек психологиясының негіздері.	Жұмысқа орналастыру кезіндегі еңбек қорғау және қауіпсіздігі заңының кепілдігі.	ОН 5	2/2	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
3	Дәріс. Тақырыбы: Микроклиматтың негізгі параметрлері. Өндірістік ортаның микроклиматын гигиеналық бағалау.	Өндірістік ықшам климатты нормалау. Ықшам климаттың көрсеткіштері бойынша еңбек жағдайларын жіктеу. Қолайсыз ықшам климаттың әсерін сақтандыру бойынша шаралар.	ОН1	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Практикалық сабақ. Тақырыбы: Өндірістегі метеорологиялық жағдайды гигиеналық бағалау және зерттеу әдістері.	Метеорологиялық жағдайлар. Өндірістік ықшам климаттың түрлері. Жылу алмасу және ықшам климат. Ықшам климатқа	ОН3	2	Тақырып бойынша бастапқы білімдерді бақылау	Ауызша сұрау, тестілеу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/19- 2023-2024
«Фармацевтикалық гигиена» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		16 беттің 4беті

		әсер ететін факторлар. Бқшам климат тудыратын кәсіби аурулар.				
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы: Өндірістік микроклимат типтері. Метеорологиялық жағдайлар.	Өндірістік микроклимат типтері. Метеорологиялық жағдайлар.	ОН 5	1/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Реферат, Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру
4	Дәріс. Тақырыбы: Дәріхана мекемелерінің гигиенасы. Дәріханалардың жоспарлануына және жабдықталуына қойылатын гигиеналық талаптар.	Дәріхана гигиенасына қойылатын талаптар. Дәріханалардың объектілерін дезинфекциялау тәртібі. Дәріхана қызметкерлерінің еңбектің гигиенасы және жеке гигиенасы.	ОН 1	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Практикалық сабақ. Тақырыбы: Тұрғындарға қызмет көрсететін және емдік-профилактикалық мекемелердің дәріханаларына қойылатын гигиеналық талаптар.	Дәріхана ішін жобалау және бөлмелерін өңдеу бойынша қойылатын гигиеналық талаптар. Емдеу – профилактикалық дәріханалар категориялары. Дәріханалардың бөлмелерінің сәулеттендіруіне гигиеналық талаптар.	ОН2	2	Тақырып бойынша бастапқы білімдерді бақылау	Ауызша сұрау, тестілеу
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы: Дәріханалар гигиенасы: сақтық және күнделікті санитариялық қадағалау, дәріхана ортасының зиянды факторлары.	Дәріхана қызметкерлерінің кәсіптік аурулары және өндірістік зияндылықтар. Дәрілік препараттар және зиянды химиялық заттардың әсері.	ОН 1,2,3	2/6	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы: Дәріхана бөлмелерінде және қоймаларда санитарлық тексеру. Акт құрастыру.	Дәріхананы орналастыруға қойылатын талаптар. Дәріхана үй-жайларына және жабдықтарға қойылатын талаптар. Дәріхана ұйымдары қызметкерлерінің еңбек, тұрмыс және жеке гигиена жағдайларына қойылатын талаптар.	ОН 3		Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Реферат, Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/19- 2023-2024
«Фармацевтикалық гигиена» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		16 беттің 5беті

5	Дәріс. Тақырыбы: Дәріхана бөлмелерінің тазалығына және тазалауға қойылатын гигиеналық талаптар.	Дәріхана бөлмелеріне қойылатын гигиеналық талаптар. Дәріхана бөлмелерін тазалаудың нормалары.	ОН 1	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Практикалық сабақ. Тақырыбы: Дәріхана бөлмелеріне және дәріхана қоймаларына қойылатын гигиеналық талаптар.	Дәріханалық мекемелердің құрылымдары. Шаруашылық есептегі дәріханалар. Дәріхананың жер теліміне қойылатын гигиеналық талаптар.	ОН3	2	Тақырып бойынша бастапқы білімдерді бақылау	Ауызша сұрау, тестілеу
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы: Ультракүлгін сәулелердің (УКС) гигиеналық маңызы.	Ультракүлгін сәулелердің (УКС) көздері. Ультракүлгін сәулелердің (УКС) ағзаға әсер ету механизмі. Ультракүлгін сәулелердің (УКС) ағзаға әсерін комплексті бағалау әдістері.	ОН 6	2/2	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
6	Дәріс. Тақырыбы: Дәріхана қызметкерлерінің еңбек гигиенасы. Дәріхана персоналының жеке гигиенасы және санитарлық-гигиеналық талаптар.	Еңбек гигиенасының мақсаты және міндеттері. Өндірістік факторлар және кәсіби зияндылықтар. Өндірістегі сауықтыру шаралар жүйесі еңбекті құқықты қорғау және заңды-гигиеналық нормалау.	ОН 1	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Практикалық сабақ. Тақырыбы: Механикалық тербелістерді (шу, діріл, инфрадыбыс, ультрадыбыс) зерттеу әдістері.	Өндірістік шу. Сипаттамасы. Жіктелуі. Шудың қайнар көзі және биологиялық әсері. Жұмыс орнындағы шуды нормалау. Шуды алдын-алу профилактикасы Өндірістік діріл. Дірілдің ағзаға әсері.	ОН1,2	2	Тақырып бойынша бастапқы білімдерді бақылау	Ауызша сұрау, тестілеу
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы: Жұмыс орнында эргономика негіздерін ұйымдастыру.	Гигиена және қауіпсіздік талаптарына жауап беретін еңбек жағдайлары. Әрбір жұмыс орнында еңбек	ОН 4,5	1/7	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Реферат, Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/19- 2023-2024
«Фармацевтикалық гигиена» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		16 беттің 6беті

		қауіпсіздігінің үйлесімді жағдайларын ұйымдастыру.				
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы: Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі.	Өндірістің әртүрлі түрінде және саласындағы еңбектің және еңбек процесстері жағдайларының ерекшеліктері. Әртүрлі өндірістік нысандарда сақтық санитарлық қадағалаулар.	ОН 4,5		Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
7	Дәріс. Тақырыбы: Фармацевтикалық өндірістің еңбек гигиенасы. Негізгі технологиялық процестердің гигиеналық сипаттамасы.	Еңбек гигиенасы бойынша негізгі нормативтік құжаттар. Еңбек физиологиясы – еңбек гигиенасының бір бөлімі ретінде. Мақсаттары мен міндеттері. Бұлшық еттің статикалық және динамикалық (ортақ, аймақтық және жергілікті) жұмысы туралы ұғым.	ОН 1	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Практикалық сабақ. Тақырыбы: Фармацевтикалық өндірістің еңбек гигиенасы.	Негізгі технологиялық процестердің гигиеналық сипаттамасы. Дәрі-дәрмек өндірісіндегі еңбек жағдайларын анықтайтын өндірістік факторлардың жалпы сипаттамасы.	ОН 3	2	Тақырып бойынша бастапқы білімдерді бақылау	Ауызша сұрау, тестілеу
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы: Аралық бақылау I:	Аралық бақылауға дәріс, практикалық сабақтар, БӨЖ бойынша өткен тақырыптар кіреді.	ОН2,5,6	2/2	Жеке жұмыс. Тексеру (бақылау) жұмысы	Тестілеу, ауызша сұрау
8	Дәріс. Тақырыбы: Өндірістік улар. Негізгі өндірістік улардан кәсіби уланулар және олардың алдын алу.	Кәсіптік уланулар, жіктелуі. Кәсіптік улануларды санитарлы-эпидемиологиялық тексеру әдістемесі. Кәсіптік улануларды тексеру бойынша негізгі әдістемелік нұсқаулардың материалдары.	ОН 1	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Практикалық сабақ. Тақырыбы: Кәсіптік уланулар. Өнеркәсіптік уларды гигиеналық нормалау және	Кәсіптік уланулар, жіктелуі. Кәсіптік улануларды санитарлы-эпидемиологиялық	ОН3	2	Тақырып бойынша бастапқы білімдерді бақылау	Ауызша сұрау, тестілеу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/19- 2023-2024
«Фармацевтикалық гигиена» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		16 беттің 7беті

	гигиеналық регламенттеу.	тексеру әдістемесі. Кәсіптік улануларды тексеру бойынша негізгі әдістемелік нұсқаулардың материалдары.				
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы: Өндіріс бөлмелеріндегі ауаның химиялық ластану көрсеткіштері. Ауаның ластануын анықтау үшін қолданылатын құрылғылар. Ауаның ластануын азайту үшін желдетуді пайдалану.	Өндіріс бөлмелеріндегі ауаның химиялық ластану көрсеткіштері. Ауаның ластануын анықтау үшін қолданылатын құрылғылар. Ауаның ластануын азайту үшін желдетуді пайдалану.	ОН 2	2/2	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
9	Дәріс. Тақырыбы: Фармацевтикалық өнеркәсіптерде санитарлық-гигиеналық талаптарды қамтамасыз ететін GMP ережелері.	GMP туралы жалпы түсінік. Стандарттың негізгі бөлімдері мен қосымшалары. GMP стандарты және оның ҚР ендіру.	ОН 1	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Практикалық сабақ. Тақырыбы: Фармацевтикалық өнеркәсіптерде өндірістің әр кезеңінің параметрлерін анықтайтын GMP ережелері.	Фармацевтикалық өндіріске GMP ендіру. GMP негізгі тапсырмалары. GMP стандартының негізгі терминдері және ережелері.	ОН2,3	2	Тақырып бойынша бастапқы білімдерді бақылау	Ауызша сұрау, тестілеу
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы: GMP – тиісті өндірістік практика.	GMP – тиісті өндірістік практика.	ОН 2,5	1/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
10	Дәріс. Тақырыбы: Тиісті дәріхана практикасының талаптары мен негізгі элементтері (GPP).	GPP негізгі мақсаттары. Стандарттың негізгі терминдері және қосымшалары. GPP стандарты және оны ҚР ендіру.	ОН 1	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сұрау
	Практикалық сабақ. Тақырыбы: Қазақстан Республикасында халықаралық сапа стандартын ендіру. GPP стандарты.	Фармацевтикалық өндіріске GPP ендіру. GPP стандартының негізгі терминдері және ережелері.	ОН 2,3	2	Тақырып бойынша бастапқы білімдерді бақылау	Ауызша сұрау, тестілеу
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы: GPP талаптары мен элементтері. Өндірістік бөлмелердің тазалық кластары. Персоналға қойылатын талаптар. Қондырғылар.	GPP талаптары мен элементтері. Өндірістік бөлмелердің тазалық кластары. Персоналға қойылатын талаптар. Қондырғылар.	ОН 3,6	2/2	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/19- 2023-2024
«Фармацевтикалық гигиена» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		16 беттің 8беті

	Қондырғылар.					
11	Практикалық сабақ. Тақырыбы: Таза бөлмелердің жіктелуі. Таза бөлмелерге талдау және мониторинг жүргізу.	Таза бөлмелердің жіктелуі. Таза бөлмелерге талдау және мониторинг жүргізу.	ОН3	2	Тақырып бойынша бастапқы білімдерді бақылау	Ауызша сұрау, тестілеу
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы: Таза бөлмелердің жіктелуі. Таза бөлмелердегі ауаны жоғарыәсерлі фильтрлеу. Қолданылатын ауа фильтрлері.	Таза бөлмелердің жіктелуі. Таза бөлмелердегі ауаны жоғары әсерлі фильтрлеу. Қолданылатын ауа фильтрлері.	ОН 1,2	2/2	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
12	Практикалық сабақ. Тақырыбы: Галендік препараттар мен дайын дәрілік түрлер өндірісіндегі еңбек гигиенасы.	Фитопрепараттар, ампулалық препараттар, таблеткалар, дражелер өндірісінің гигиеналық сипаттамасы.	ОН1,2	2	Тақырып бойынша бастапқы білімдерді бақылау	Ауызша сұрау, тестілеу
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы: Антибиотиктер өндірісіндегі еңбек гигиенасы.	Антибиотиктер өндірісіндегі еңбек жағдайының гигиенасы.	ОН 1,2	1/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Презентация реферат
13	Практикалық сабақ. Тақырыбы: Өндірістік жарықтануды гигиеналық бағалау және зерттеу әдістері.	Жарықтануға қойылатын негізгі гигиеналық талаптар. Табиғи жарықтану. Бөлменің табиғи жарығына әсер ететін факторлар. Жасанды жарыққа қойылатын гигиеналық талаптар. Жарықтандыру көздері.	ОН1	2	Тақырып бойынша бастапқы білімдерді бақылау	Ауызша сұрау, тестілеу
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы: Дәріхана бөлмелерін табиғи және жасанды жарықтандыру. Дәріхананы табиғи және жасанды жарықтандыруды бағалау.	Дәріхана бөлмелерін табиғи және жасанды жарықтандыру. Дәріхана орындарын табиғи және жасанды жарықтандыруды бағалау.	ОН3,5	2/2	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Презентация реферат
14	Практикалық сабақ. Тақырыбы: Өндірістік аэрозольдерді гигиеналық бағалау және зерттеу әдістері.	Өндірістік аэрозольдер. Сипаттамасы. Жіктелуі. Жұмысшы бөлмелердің ауадағы шаң мөлшерін бақылау	ОН3	2	Тақырып бойынша бастапқы білімдерді бақылау	Ауызша сұрау, тестілеу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/19- 2023-2024
«Фармацевтикалық гигиена» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		16 беттің 9беті

		әдістері. Өндірістік аэрозольдердің әсерінен туындайтын кәсіптік аурулар.					
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы: Гигиеналық регламенттер жасаудың негіздері. ШРЕК және ОБУВ туралы түсінік.	Гигиеналық регламенттер жасаудың негіздері. ШРЕК және ОБУВ туралы түсінік.	ОН5	1/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио	
15	Практикалық сабақ. Тақырыбы: Химиялық - фармацевтикалық өнеркәсібінде жеке басты қорғау заттарын қолданудың гигиеналық талаптары.	ШБ-1 респираторы. Түтікгі (шлангты) газтұтқыш. Шаңға қарсы респиратор. Антифондар мен шуға қарсы құралдар. Тыныс алу, есту, көру мүшелерін жеке қорғау үшін қолданылатын құралдар.	ОН3	1/1	Тақырып бойынша бастапқы білімдерді бақылау	Ауызша сұрау, тестілеу	
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы: Аралық бақылау II:	Аралық бақылауға дәріс, зертханалық сабақтар, БӨЖ бойынша өткен тақырыптар кіреді.	ОН2,3,6	1/3	Жеке жұмыс. Тексеру (бақылау) жұмысы	Тестілеу, ауызша сұрау	
Ағымдық бақылауға дайындық және өткізу:				12			
9. Оқыту әдістері							
9.1		Дәріс					Тақырыптық дәрістер презентация түрінде.
9.2		Зертханалық сабақ					Тақырып бойынша бастапқы білімдерді бақылау (тестілеу, ауызша сұрау).
9.3		БӨЖ/ОБӨЖ					Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау, реферат, презентация, тест құрастыру, портфолио және т.б.
9.4		Аралық бақылау					Жеке жұмыс: ауызша сұрау, тест.
10. Бағалау критерийлері							
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері							
ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы		
ОН 1	Білімі мен түсінігі: –өндірістік ортаның негізгі физикалық, химиялық және биологиялық факторларын, фармацевтік өнеркәсіптегі жұмысшылардың еңбек жағдайын гигиеналық бағалау әдістерін, қоршаған ортаның ластануы және өндірістік зияндылықтармен күресудің тиімді әдістерін білетінін демонстрациялау	1. Фармацевтік өндіріс ортасының негізгі физикалық, химиялық және биологиялық факторларын, фармацевтік өнеркәсіптегі жұмысшылардың еңбек жағдайын гигиеналық бағалау әдістерін, қоршаған ортаның ластануы және өндірістік зияндылықтармен күресудің тиімді әдістерін білетінін тұжырымдай алмайды, және минималды демонстрациялайды; 2. Фармацевт жұмысында гигиенаның ролін, еңбек физиологиясын, еңбек қызметінің негізгі түрлерін, еңбек процесінің факторына байланысты туындайтын ауруларды тұжырымдай алмайды, және	1. Фармацевтік өндіріс ортасының негізгі физикалық, химиялық және биологиялық факторларын, фармацевтік өнеркәсіптегі жұмысшылардың еңбек жағдайын гигиеналық бағалау әдістерін, қоршаған ортаның ластануы және өндірістік зияндылықтармен күресудің тиімді әдістерін білетінін толық емес демонстрациялайды; 2. Фармацевт жұмысында гигиенаның ролін, еңбек физиологиясын, еңбек қызметінің негізгі түрлерін, еңбек процесінің факторына байланысты туындайтын ауруларды толық емес демонстрациялайды	1. Фармацевтік өндіріс ортасының негізгі физикалық, химиялық және биологиялық факторларын, фармацевтік өнеркәсіптегі жұмысшылардың еңбек жағдайын гигиеналық бағалау әдістерін, қоршаған ортаның ластануы және өндірістік зияндылықтармен күресудің тиімді әдістерін білетінін толық демонстрациялайды; 2. Фармацевт жұмысында гигиенаның ролін, еңбек физиологиясын, еңбек қызметінің негізгі түрлерін, еңбек процесінің факторына байланысты туындайтын ауруларды толық демонстрациялайды	1. Фармацевтік өндіріс ортасының негізгі физикалық, химиялық және биологиялық факторларын, фармацевтік өнеркәсіптегі жұмысшылардың еңбек жағдайын гигиеналық бағалау әдістерін, қоршаған ортаның ластануы және өндірістік зияндылықтармен күресудің тиімді әдістерін білетінін жоғарғы деңгеймен демонстрациялайды; 2. Фармацевт жұмысында гигиенаның ролін, еңбек физиологиясын, еңбек қызметінің негізгі түрлерін, еңбек процесінің факторына байланысты туындайтын ауруларды деңгеймен демонстрациялайды		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/19-	2023-2024
«Фармацевтикалық гигиена» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		16 беттің 10беті	

		минималды демонстрациялайды			
ОН2	Білімі мен түсінігін колдана білу: –дәріханаларда және фармацевтік өндірісте тиісті санитарлық- гигиеналық және эпидемиологиялық талаптар мен оны ұйымдастыруды біледі.	1. Дәріханаларда және фармацевтік өндірісте тиісті санитарлық-гигиеналық және эпидемиологиялық талаптар мен оны ұйымдастыруды білмейді; 2. Дәріхана ішін жобалау және бөлмелерін өңдеу бойынша қойылатын гигиеналық талаптарды толық меңгермеген; 3. Емдеу – профилактикалық дәріханалар категорияларын, дәріханалардың бөлмелерінің сәулеттендіруіне гигиеналық талаптарды білмейді; 4. Ауаның ластануын анықтау үшін қолданылатын құрылғыларды білмейді; 5. GMP негізгі тапсырмаларын, GMP және GPP стандартының негізгі терминдері және ережелерін дұрыс емес мәлімет береді;	1. Дәріханаларда және фармацевтік өндірісте тиісті санитарлық-гигиеналық және эпидемиологиялық талаптар мен оны ұйымдастыруды толық емес меңгерген; 2. Дәріхана ішін жобалау және бөлмелерін өңдеу бойынша қойылатын гигиеналық талаптарды толық емес меңгерген; 3. Емдеу – профилактикалық дәріханалар категорияларын, дәріханалардың бөлмелерінің сәулеттендіруіне гигиеналық талаптарды толық емес біледі; 4. Ауаның ластануын анықтау үшін қолданылатын құрылғыларды толық емес біледі; 5. GMP негізгі тапсырмаларын, GMP және GPP стандартының негізгі терминдері және ережелерін толық емес біледі;	1. Дәріханаларда және фармацевтік өндірісте тиісті санитарлық-гигиеналық және эпидемиологиялық талаптар мен оны ұйымдастыруды толық біледі; 2. Дәріхана ішін жобалау және бөлмелерін өңдеу бойынша қойылатын гигиеналық талап-тарды толық біледі; 3. Емдеу – профилактикалық дәріханалар категорияларын, дәріханалардың бөлмелерінің сәулеттендіруіне гигиеналық талаптарды толық біледі; 4. Ауаның ластануын анықтау үшін қолданылатын құрылғыларды толық біледі; 5. GMP негізгі тапсырмаларын, GMP және GPP стандартының негізгі терминдері және ережелерін толық біледі;	1. Дәріханаларда және фармацевтік өндірісте тиісті санитарлық-гигиеналық және эпидемиологиялық талаптар мен оны ұйымдастыруды жоғары деңгейде біледі; 2. Дәріхана ішін жобалау және бөлмелерін өңдеу бойынша қойылатын гигиеналық талаптарды жоғары деңгейде біледі; 3. Емдеу – профилактикалық дәріханалар категорияларын, дәріханалардың бөлмелерінің сәулеттендіруіне гигиеналық талаптарды жоғары деңгейде біледі; 4. Ауаның ластануын анықтау үшін қолданылатын құрылғыларды жоғары деңгейде біледі; 5. GMP негізгі тапсырмаларын, GMP және GPP стандартының негізгі терминдері және ережелерін жоғары деңгейде біледі;
ОН3	Дәйектемелер құрастыру: – фармацевтік кәсіпорынды жобалау және қайта құру үшін санитарлық-гигиеналық талаптарды және сақтық санитарлық қадағалау тәжірибесін біледі.	1. Дәріханалық мекемелердің құрылымдарын, шаруашылық есептегі дәріханаларды, дәріхананың жер теліміне қойылатын гигиеналық талаптарына негіздеме бере алмайды; 2. Таза бөлмелердің жіктелуін, таза бөлмелерге талдау және мониторинг жүргізу тәжірибесін білмейді; 3. Жұмысшы бөлмелердің ауадағы шаң мөлшерін бақылау әдістерін толық білмейді, өндірістік аэрозольдердің әсерінен туындайтын кәсіптік ауруларды білмейді.	1. Дәріханалық мекемелердің құрылымдарын, шаруашылық есептегі дәріханаларды, дәріхананың жер теліміне қойылатын гигиеналық талаптарды толық емес біледі; 2. Таза бөлмелердің жіктелуін, таза бөлмелерге талдау және мониторинг жүргізуді толық көрсетті; 3. Жұмысшы бөлмелердің ауадағы шаң мөлшерін бақылау әдістерін, өндірістік аэрозольдердің әсерінен туындайтын кәсіптік ауруларды толық емес біледі	1. Дәріханалық мекемелердің құрылымдарын, шаруашылық есептегі дәріханаларды, дәріхананың жер теліміне қойылатын гигиеналық талаптарды толық меңгерген; 2. Таза бөлмелердің жіктелуін, таза бөлмелерге талдау және мониторинг жүргізуді толық көрсетеді; 3. Жұмысшы бөлмелердің ауадағы шаң мөлшерін бақылау әдістерін, өндірістік аэрозольдердің әсерінен туындайтын кәсіптік ауруларды толық біледі.	1. Дәріханалық мекемелердің құрылымдарын, шаруашылық есептегі дәріханаларды, дәріхананың жер теліміне қойылатын гигиеналық талаптарды жоғары деңгейде біледі; 2. Таза бөлмелердің жіктелуін, таза бөлмелерге талдау және мониторинг жүргізуді жоғары деңгейде көрсетті; 3. Жұмысшы бөлмелердің ауадағы шаң мөлшерін бақылау әдістерін, өндірістік аэрозольдердің әсерінен туындайтын кәсіптік ауруларды жоғары деңгейде көрсетеді.
ОН4	Коммуникативтік қабілеті: –фармацевтік кәсіпорындар қызметкерлерінің еңбегін қорғауды ұйымдастыруды жүзеге асырады	1. Гигиена және қауіпсіздік талаптарына жауап беретін еңбек жағдайларын, жұмыс орнында еңбек қауіпсіздігінің үйлесімді жағдайларын ұйымдастыруды жүзеге асыра алмайды; 2. Өндірістің әртүрлі түрінде және саласындағы еңбектің және еңбек процесстері жағдайларын жүзеге асыра алмайды; 3. Өндірістік нысандарда	1. Гигиена және қауіпсіздік талаптарына жауап беретін еңбек жағдайларын, жұмыс орнында еңбек қауіпсіздігінің үйлесімді жағдайларын ұйымдастыруды толық емес біледі; 2. Өндірістің әртүрлі түрінде және саласындағы еңбектің және еңбек процесстері жағдайларын толық емес біледі; 3. Өндірістік нысандарда	1. Гигиена және қауіпсіздік талаптарына жауап беретін еңбек жағдайларын, жұмыс орнында еңбек қауіпсіздігінің үйлесімді жағдайларын ұйымдастыруды толық біледі; 2. Өндірістің әртүрлі түрінде және саласындағы еңбектің және еңбек процесстері жағдайларын толық біледі; 3. Өндірістік нысандарда	1. Гигиена және қауіпсіздік талаптарына жауап беретін еңбек жағдайларын, жұмыс орнында еңбек қауіпсіздігінің үйлесімді жағдайларын ұйымдастыруды жоғары деңгейде демонстрациялайды; 2. Өндірістің әртүрлі түрінде және саласындағы еңбектің және еңбек процесстері жағдайларын жоғарғы деңгейде демонстрациялайды; 3. Өндірістік нысандарда

 ONȚŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/19- 2023-2024
«Фармацевтикалық гигиена» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		16 беттің 11беті

		сақтық санитарлық қадағалауларды білмейді.	сақтық санитарлық қадағалауларды толық емес біледі.	сақтық санитарлық қадағалауларды толық біледі.	сақтық санитарлық қадағалауларды жоғарғы деңгейде демонстрациялайды;
ОН5	Оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеті: –анықтамалық және ғылыми фармацевтік әдебиеттерді, электрондық базаларды қолдануды және компьютерлік оқыту бағдарламаларын кәсіптік қызмет аумағында пайдалана білетінін демонстрациялау;	1. Жұмысқа орналастыру кезіндегі еңбекті қорғау және қауіпсіздігі заңының кепілдігін пайдалана білмейтіндігін көрсетеді; 2. Анықтамалық және ғылыми фармацевтік әдебиеттерді, электрондық базаларды қолдануды және компьютерлік оқыту бағдарламаларын кәсіптік қызмет аумағында пайдалана білмейтіндігін демонстрациялау;	1. Жұмысқа орналастыру кезіндегі еңбекті қорғау және қауіпсіздігі заңының кепілдігін пайдалана білетіндігін толық емес демонстрациялайды; 2. Анықтамалық және ғылыми фармацевтік әдебиеттерді, электрондық базаларды қолдануды және компьютерлік оқыту бағдарламаларын кәсіптік қызмет аумағында пайдалана білетінін толық емес демонстрациялау;	1. Жұмысқа орналастыру кезіндегі еңбекті қорғау және қауіпсіздігі заңының кепілдігін пайдалана білетіндігін толық демонстрациялайды; 2. Анықтамалық және ғылыми фармацевтік әдебиеттерді, электрондық базаларды қолдануды және компьютерлік оқыту бағдарламаларын кәсіптік қызмет аумағында пайдалана білетінін толық демонстрациялау;	1. Жұмысқа орналастыру кезіндегі еңбекті қорғау және қауіпсіздігі заңының кепілдігін пайдалана білетіндігін жоғарғы деңгейде демонстрациялайды; 2. Анықтамалық және ғылыми фармацевтік әдебиеттерді, электрондық базаларды қолдануды және компьютерлік оқыту бағдарламаларын кәсіптік қызмет аумағында пайдалана білетінін жоғарғы деңгейде демонстрациялайды;
ОН6	Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсінеді: –жазбаша жұмыстарды (реферат, эссе, тест тапсырмалары және т. б.) орындау, сабақтар мен емтихандардағы жауаптар, зерттеулер, өз ұстанымын білдіру, академиялық қызметкерлермен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен өзара қарым-қатынас кезінде білім алушының оқудағы адалдығын білдіретін құндылықтар мен қағидаттардың жиынтығын біледі және түсінеді.	1. Жазбаша жұмыстарды орындау кезінде академиялық адалдықтың бір бөлігін сақтайды, кейбір жағдайларда өзінің білімі мен жеке тәжірибесіне сүйенеді, білім беру мекемесінде білім алушының барлық функцияларын ішінара орындайды; 2. Дәйексөз этикасының кейбір бөлігін түсінеді: авторды, шығарманың атауын және тақырыпты көрсете отырып, басқа біреудің ақпараты мен ойын жеткізу әдісін қолданады; 3. Кейбір ақпарат көздерін таңдайды және пайдаланады	1. Жазбаша жұмыстарды орындау кезінде академиялық адалдықты ішінара сақтайды, өзінің білімі мен жеке тәжірибесіне сүйенеді, білім беру мекемесінде білім алушының барлық функцияларын адал орындайды; 2. Дәйексөз этикасының ішінара түсінеді: авторды, шығарманың атауын және тақырыпты көрсете отырып, басқа біреудің ақпаратты мен ойын жеткізу әдісін қолданады; 3. Ішінара ақпарат көздерін таңдайды және пайдаланады	1. Жазбаша жұмыстарды орындау кезінде академиялық адалдықты сақтайды, өзінің білімі мен жеке тәжірибесіне сүйенеді, білім беру мекемесінде білім алушының барлық функцияларын адал орындайды; 2. Дәйексөз этикасын түсінеді: авторды, шығарманың атауын және тақырыпты көрсете отырып, басқа біреудің ақпараты мен ойын жеткізу тәсілін мағыналы қисынды қолданады; 3. Сенімді және тексерілген ақпарат көздерін таңдайды және пайдаланады	1. Жазбаша жұмыстарды орындау кезінде академиялық адалдықты мүлтіксіз сақтайды, тек өзінің білімі мен жеке тәжірибесіне сүйенеді, білім беру мекемесінде білім алушының барлық функцияларын адал орындайды; 2. Дәйексөз этикасын дұрыс түсінеді: авторды, шығарманың атауын және тақырыпты көрсете отырып, басқа біреудің ақпараты мен ойын жеткізу тәсілін мағыналы қисынды қолданады; 3. Сенімді және тексерілген ақпарат көздерін өз бетінше таңдайды және пайдаланады.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Бағалау түрі Бағалау Бағалау критерийлері

Тестілеу Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі арқылы бағаланады

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы

Ауызша жауап	Өте жақсы бағасы сәйкес А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Білім алушы білім алушылар жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жіберген жоқ. Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны, бағыттарды жақсы біледі және оларға сын баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	Жақсы бағасы сәйкес В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70%).	Білім алушылар жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген жоқ, білім алушылардың өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық бағасы сәйкес С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Білім алушылар жауап беру кезінде түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйеге келтіру де үлкен қиындыққа тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес FX(0,5;25-49) F (0; 0-24)	Білім алушылар жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істеу толық жүргізілмеген. Пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, стилистикалық және қонымды өрескел қателіктер жіберді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы			044-43/19- 2023-2024
«Фармацевтикалық гигиена» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)			16 беттің 12беті

Ситуациялық есептерді шығару	Өте жақсы бағасы сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Есеп шығару кезінде белсенділік танытты, оригиналды ойлау қабілетін, материалды терең білетінін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы бағасы сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%).	Есеп шығару кезінде белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті, білім алушылардың өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық бағасы сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Есеп шығару кезінде пассивті, түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиындыққа тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес FX(0,5;25-49) F (0; 0-24)	Есеп шығару кезінде топпен жұмыс істеуге қатыспады, оқытушының сұрағына жауап беру кезінде принципиалды қателіктер және дәл емес жауаптар берді, білімін қолданбады.
БӨЖ-ге арналған тексеру аппараты		
Рефератты дайындау және қорғау	Өте жақсы бағасы сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефераты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі. Қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.
	Жақсы бағасы сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%).	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефераты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық бағасы сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефераты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципиалды қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес FX(0,5;25-49) F (0; 0-24)	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпсыз орындаған және белгіленген уақытысында тапсырмаған. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.
Тақырып презентациясы	Өте жақсы бағасы сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Презентация өзбетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап берді.
	Жақсы бағасы сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%).	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап беріп, принципиалды емес қателіктер жіберді, оны өзі дұрыстады.
	Қанағаттанарлық бағасы сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация өзбетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес FX(0,5; 25-49) F (0; 0-24)	Презентация өз бетінше 20-дан кем слайдты қолданылып, белгіленген уақтан кеш орындалған. 5-тен кем әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде автор өрежел қателіктер жіберді және өзі дайындаған материалды толық игермеген.
Тест тапсырмаларын дайындау	Өте жақсы бағасы сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тесттік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тесттің негізі мазмұнды және сұрақ анық қойылған. Варианттардың жауаптары біртектес және сәйкес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дәл көрсетілген.
	Жақсы бағасы сәйкес B+ (3,33; 85-89%);	Тесттік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тесттің негізі мазмұнды және сұрақ анық қойылған. Варианттардың

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Фармацевтикалық гигиена» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		044-43/19- 2023-2024 16 беттің 13беті

	В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	жауаптары біртүпес емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дәл көрсетілген.
	Қанағаттанарлық бағасы сәйкес С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тесттік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тесттің негізі мазмұнды емес және сұрақ анық қойылмаған. Варианттардың жауаптары бір түпес емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптардың барлығы дәл көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес FX(0,5;25-49) F (0; 0-24)	Тесттік тапсырмаларда 10-нан кем сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылмаған. Тесттің негізі мазмұнды емес және сұрақ анық қойылмаған. Варианттардың жауаптары біртүпес емес. Жауаптардың алгоритмі жок. Дұрыс жауаптардың 50% дәл көрсетілмеген.
Портфолио (реферат, презентация, эссе, тестік тапсырма дайындау және т.б.)	Өте жақсы бағасы сәйкес А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Портфолио өзбетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, презентация, тесттік тапсырмалар және т.б. ойындар бар. Портфолио қорғауда қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.
	Жақсы бағасы сәйкес В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	Портфолио өзбетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, презентация, тесттік тапсырмалар ойындар бар. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлықбағасы сәйкес С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Портфолио өзбетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, презентация, тесттік тапсырмалар т.б. ойындар бар. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципіалды қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес FX(0,5;25-49) F (0; 0-24)	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, презентация, тесттік тапсырмалар т.б. ойындар бар. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.
«Эссе» әдісі	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Эссе дәл уақытында орындаған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Эссе талқыланатын мәселесі толық қамтыған. Студент мәселені талдап өз ойын дәлелдеп және өз талдауын көрсетті. Қорғау барысында барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Эссе дәл уақытында дайындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Иллюстрациялар келтірілген. Қорғау барысында барлық сұрақтарға қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Эссе дәл уақытында дайындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Иллюстрациялар келтірілген. Қорғау барысында берілген сұрақтарға толық емес дайындалған. Өз қорытындысын толық дәлелдемеді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Эссе белгіленген уақытында орындалмаған. Мәселені аз қамтыған, талдауы және өз дәлелдеуі жок. Сұрақтарға жауап бермеді.
Журнал мақалаларын талдау (RBL элементтерімен)	Өте жақсы бағасы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%) сәйкес	Білім алушы тақырыпқа сәйкес ғылыми мақаланы талқылауда белсенділік танытты, оригиналды ойлау қабілетін, материалды терең білетінін көрсетті, талқылау кезінде тақырып бойынша ғылыми жетістіктерді көрсете білді.
	Жақсы бағасы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70%) сәйкес	Білім алушы тақырыпқа сәйкес ғылыми мақаланы талқылауда белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті, білім алушының өзімен түзетілген қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық бағасы	Білім алушы ғылыми мақаланы талқылау барысында пассивті, түбегейлі емес дәлсіздіктер

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы	044-43/19- 2023-2024
«Фармацевтикалық гигиена» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	16 беттің 14беті

	C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) сәйкес	немесе қателіктер жіберді, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиындыққа тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX(0,5;25-49) F (0; 0-24) сәйкес	Білім алушы оқытушының мақала бойынша сұрағына жауап беру кезінде қателіктер жіберді және дәл емес жауаптар берді, ғылыми терминологияны қолданбады.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	1.Пән бойынша ОӘК ukma.kz сайтына қойылған. 2. Тақырыптар бойынша видеоматериалдар (интернет ресурс) 3. 2021 жылғы 4 ақпандағы № ҚР ДСМ-15 «Тиісті фармацевтикалық практикаларды бекіту туралы» бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1500011506/history
Электрондық оқулықтар	1.Сраубаев., т.б. Фармацевтикалық гигиенаның негіздері. – Оқу – әдістемелік құрал. – Аматы: Эверо, 2020. – 104 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/408/ 2.Сраубаев Е.Н. и др. Основы фармацевтической гигиены. – Учебно-методическое пособие. – Алматы: Эверо, 2020. - 112 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/407/ 3.Большаков, А. М. Жалпы гигиена:оқулық / - 3-бас. , қайтаөңд. және толық. - Электрон. текстовые дан. (46.8Мб). - М.: ГЭОТАР 4.Жалпы гигиена: медициналық колледждерге арналған электронды оқу құралы / - Электрон. текстовые дан. (18,7 Мб). - Түркістан : ОҚО, 2012. - эл. опт. 5.Еңбек гигиенасы: оқулық / қаз. тіліне ауд. Г. Қ. Амантаева ; ред. Н. Ф. Измеров. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 480 бет.
Зертханалық физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электронды журналдар)	
Әдебиет	
Қазақ тілінде Негізгі : 1. Большаков, А. М. Жалпы гигиена : оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. 2. Жалпы гигиена бойынша тапсырмалар жинағы: оқу-әдістемелік құрал - М.: "Литтерра", 2016. - 208 бет с. 3. Өндірістік өнеркәсіптегі еңбек гигиенасы: оқулық /Қ.Қ. Тоғызбаева, А. Жаханов - Алматы: АҚНҰР, 2016. - 342 бет Орыс тілінде: негізгі: 1. Гигиена: учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. П.И. Мельниченко - Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с. Қосымша: 1. Сраубаев Е. Н. Фармацевтикалық гигиена негіздері [Мәтін] :оқу-әдістемелік құрал / Е.Н.Сраубаев, С.Р.Жакенова, Н. У. Шинтаева. - Алматы :Эверо, 2014. - 104 бет. с 2. Основы фармацевтической гигиены: учеб.-методическое пособие / Е. Н. Сраубаев, С. Р. Жакенова, Н. У. Шинтаева. - Алматы :Эверо, 2014. - 112 с. 3. Еңбек гигиенасы саласындағы санитарлық сараптама жөніндегі нұсқаулық: оқу-әдістемелік нұсқау / Е. Н. Сраубаев; - Қарағанды:	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/19- 2023-2024
«Фармацевтикалық гигиена» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		16 беттің 15беті

2014. - 536 бет			
4. Еңбек гигиенасы. 1 бөлім. Жалпы еңбек гигиенасы : оқулық / Б.Б.Мендибаева. - Алматы : Эверо, 2017. - 320 бет.			
5. Еңбек гигиенасы. 2 бөлім. Өнеркәсіптің, ауыл шаруашылығының, құрылыстың жеке салаларындағы еңбек гигиенасы: оқулық / Б.Б.Мендибаева. - Алматы : Эверо, 2017. - 264 бет.			
12. Пән саясаты			
1. Сабақта арнайы киімде (халатта, қалпақта) болуы қажет;			
2. Білім алушытер күн сайын дәрістер, зертханалық сабақтар және БӨЖ сабақ кестесіне сәйкес тапсырмаларды орындауы керек.			
3. Білім алушытер тапсырмаларды тапсырудың соңғы мерзімін қадағалап отырулары керек.			
4. Білім алушытер пікір таластарға қатысуы керек, жеке және топтық тапсырмаларды орындауы, басқа ресурстарды да зерттеуі керек.			
5. Сабаққа кешікпеу, сабақты жібермеу және сырқаттанған кезде анықтама қағазын көрсету;			
6. Жіберілген сабақтарды оқытушы көрсеткен уақытта өтеу;			
7. Білім алушы әр дәрісті жібергені үшін АБ бағасынан1 балл алынады.			
8. БӨЖ-ге қатыспағаны үшін БӨЖ бағасынан 2 балл алынады.			
9. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайына және жеке гигиенасын сақтауға жауапты болу. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салу;			
10. Дәрілік түрлерді дайындауға қолданылатын аппараттармен жұмыс істеу кезінде техника қауіпсіздік ережелерін сақтау;			
11. Академияның ішкі ережелерін және тәртіп этикасын сақтау;			
12. Оқытушыға және бір курста оқитындарға шыдамдық, сабырлық, төзімділік, ашықтық және тілектестік таныту;			
13. Кафедра мүлкін күтіп ұстау.			
13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат			
БАҒА ҚОЙЫЛУ САЯСАТЫ			
1.Сабақта білімді бағалаудың бірнеше түрлері қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.			
2.Бақылаудың бір түрінен (ағымдық бақылау, аралық бақылау № 1 және/ немесе № 2) 50 баллдан төмен жинаған Білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.			
3.Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтингі 50 баллдан (60%) кем болмауы керек, ол ағымдық бақылау (40%) +аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.			
4.Емтихандық баға ағымдық рейтингті ескеріп қойылады: рейтингінің бағасы пән бойынша қорытынды бағаның 60% (дәрістік, практикалық сабақтар, БӨЖ, кіретін ағымдық үлгерім), қорытынды бағалаудың бағасы (ҚББ) пән бойынша емтихандағы қорытынды бағаның (ҚБ) 40% құрайды.			
5.Аралық аттестаттау жүргізіледі: тест тапсыру.			
14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедра мәжілісінде Бекітілді күні	Хаттама №15 31.05.2023	Каф. меңгерушісі Т.А.Ж. Сағындықова Б.А. – фарм.ғылымдары докторы, профессор	Қолы 
«Фармация» Білім беру бағдарламасы комитетімен мақұлданды	Хаттама №11 15.06.2023	Төрайым, фарм.ғ.к., проф.м.а. Токсанбаева Ж.С	Қолы 

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Фармацевтикалық гигиена» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	044-43/19- 2023-2024 16 беттің 16беті

«2023-2024 оқу жылына пәннің жұмыс бағдарламасының (Силлабус) басқа пәндермен келісу хаттамасы»

Келісу пәндері	Материалдың пропорцияларындағы өзгерістер, презентация тәртібі және т. б. туралы ұсыныстар	Хаттамалардың нөмірлері және Келісуші кафедралар отырыстарының күндері
1	2	3
Реквизитке дейінгі:		
Органикалық химия	Органикалық химия курсын оқытуда келесі тақырыптар маңызды: Оларға көмірсутектер мен синтетикалық және табиғи дәрілік заттарға тән функционалды топтары бар органикалық қосылыстардың маңыздылығына ерекше мән берілуі қажет.	«Келісілді» Химиялық пәндер кафедрасының менг., х.ғ.к., проф. м.п., Дауренбеков К.Н.  Хаттама № <u>16</u> 2023 ж.
Реквизиттен кейінгі:		
Дәрілердің өндірістік технологиясы	Фармацевтикалық гигиена пәнінде қаралатын фармацевтік ғылым мен практиканың негізгі концепциялары, сонымен бірге, теориялық білімдерді және дағдыларды қазіргі практикалық фармацияға жақындату қажеттілігі дәйектелген. Бастапқы шикізаттың тазалығына, экология жағдайларына GMP талаптарын енгізіп, өнеркәсіптік өндіріс өнімінің технологиясын және сапасын нормалайтын нұсқаулар мен бұйрықтарға көңіл аударылған. Жалпы пән бойынша оқу материалының мазмұны мен баяндалу тәртібі мақұлданып.	Келісілген Дәрілер технологиясы кафедрасының менг., фарм.ғ.д.  проф. Сағындыкова Б.А. Хаттама № <u>4</u> 2023 ж.
Экстракциялық препараттар технологиясы	Фармацевтикалық өндірістің процестері мен аппараты. Ұнтақтар. Жинақтар. Медициналық ерітінділер. Шырындар. Хош иісті сулар. Алкоголиметрия. Экстракциялық препараттар: тұндырмалар, экстрактылар. Жас өсімдік шикізаттарынан алынатын препараттар. Биогенді стимуляторлар препараттары. Максималды тазартылған фитопрепараттар (жабағалендік препараттар). Индивидуалды фитопрепараттар. Жануар шикізатынан дайындалатын дәрілік препараттар. Ферменттік препараттардың дайындалу кезеңдері қарастырылады. Пән бойынша оқу материалының тәртібі мен мазмұны орынды деп есептелсін.	Келісілген Дәрілер технологиясы кафедрасының менг., фарм.ғ.д.  проф. Сағындыкова Б.А. Хаттама № <u>4</u> 2023 ж.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/19- 2023-2024
«Фармацевтикалық гигиена» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		16 беттің 17беті

«2023-2024 оқу жылына пәннің жұмыс бағдарламасының (Силлабус) басқа пәндермен келісу хаттамасы»

Келісу пәндері	Материалдың пропорцияларындағы өзгерістер, презентация тәртібі және т. б. туралы ұсыныстар	Хаттамалардың нөмірлері және Келісуші кафедралар отырыстарының күндері
1	2	3
Реквизитке дейінгі:		
Органикалық химия	Органикалық химия курсын оқытуда келесі тақырыптар маңызды: Оларға көмірсутектер мен синтетикалық және табиғи дәрілік заттарға тән функционалды топтары бар органикалық қосылыстардың маңыздылығына ерекше мән берілуі қажет.	«Келісілді» Химиялық пәндер кафедрасының мең., х.ғ.к., проф.м.а., Дауренбеков К.Н. _____ Хаттама №__ «__» 2023 ж.
Реквизиттен кейінгі:		
Дәрілердің өндірістік технологиясы 1-2	Фармацевтикалық гигиена пәнінде қаралатын фармацевтік ғылым мен практиканың негізгі концепциялары, сонымен бірге, теориялық білімдерді және дағдыларды қазіргі практикалық фармацияға жақындату қажеттілігі дәйектелген. Бастапқы шикізаттың тазалығына, экология жағдайларына GMP талаптарын енгізіп, өнеркәсіптік өндіріс өнімінің технологиясын және сапасын нормалайтын нұсқаулар мен бұйрықтарға көңіл аударылған. Жалпы пән бойынша оқу материалының мазмұны мен баяндалу тәртібі мақұлданып.	Келісілген Дәрілер технологиясы кафедрасының мең., фарм.ғ.д., проф.Сағындықова Б.А. _____ Хаттама №__ «__» 2023 ж.
Экстракциялық препараттар технологиясы	Фармацевтикалық өндірістің процестері мен аппараттары. Ұнтақтар. Жинақтар. Медициналық ерітінділер. Шырындар. Хош иісті сулар. Алкоголиметрия. Экстракциялық препараттар: тұндырмалар, экстрактылар. Жас өсімдік шикізаттарынан алынатын препараттар. Биогенді стимуляторлар препараттары. Максималды тазартылған фитопрепараттар (жаңагалендік препараттар). Индивидуалды фитопрепараттар. Жануар шикізатынан дайындалатын дәрілік препараттар. Ферменттік препараттардың дайындалу кезеңдері қарастырылады. Пән бойынша оқу материалының тәртібі мен мазмұны орынды деп есептелсін.	Келісілген Дәрілер технологиясы кафедрасының мең., фарм.ғ.д., проф.Сағындықова Б.А. _____ Хаттама №__ «__» 2023 ж.