

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		25 беттің 1 беті

КАФЕДРА «ДӘРІЛЕР ТЕХНОЛОГИЯСЫ»
«ФАРМАЦЕВТИКАЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯ» ПӘННІҢ
ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)

Білім беру бағдарламасы «6В10106 - Фармация (қысқартылған білім беру бағдарламасы - 2 ж)»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: FT 1215	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Фармацевтикалық технология	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: жоғары кәсіптік білім бағдарламасы	1.8	Семестр: 1
1.4	Реквизиттен кейінгі: фармацевтикалық технология оқу практикасы, инновациялық фармацевтикалық технология, фармацияны басқару және экономикасы-1.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4 кредит
1.5	Цикл: Базалық пәндер (БП)	1.10	Компонент: Жоғары оқу орны компоненті (ЖОО)
2.	Пәннің сипаттамасы		
Дәрілік препараттар өндірісін мемлекеттік нормалау. Қатты, сұйық және серпімді пластикалық ортасы бар дәрілік түрлерді технологиясы. Стерильді және асептикалық жағдайда дайындалатын дәрілік түрлер технологиясы. Дәрілік заттардың сыйымсыздық үйлесімдері және рационалды емес жазылымдар.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Дәрілік құралдар мен препараттарды әртүрлі дәрілік түрлерде дайындау бойынша жүйелі білімді және тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1 ОН	Дәрілік құралдарды дайындауды, сапасын бағалауды, сақтауды және қолдануды реттейтін нормативті құжаттардың негізгі ережелерін білу.		
2 ОН	Дәрілік құралдарды дайындау бойынша өндірістік процесті ұйымдастырады, ҚР ДСМ нормативті құжаттарына және Тиісті дәріханалық тәжірибе (GPP) талаптарына сәйкес дәріхана жағдайында барлық дәрілік түрлерді, концентраттарды, жартылай фабрикаттарды, дәріханаішілік дайындамаларды дайындайды.		
3 ОН	Жазбаша жұмыстарды (реферат, эссе, тест тапсырмалары және т.б.) орындау кезінде, сабақтар мен емтихандарда, зерттеулерде, өз позициясын білдіруде, академиялық қызметкерлермен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен қарым-қатынаста білім алушының адалдығын білдіретін құндылықтар мен принциптердің жиынтығын біледі және түсінеді.		
4 ОН	Кәсіби қызмет саласында анықтамалық және ғылыми фармацевтикалық әдебиеттермен, электрондық деректер базасымен және компьютерлік оқыту бағдарламаларымен жұмыс істеу қабілетін көрсетеді.		
5 ОН	Қысқа, құрылымдалған мәтін арқылы өз ойын негіздейді, стилистикалық сауатты сөйлем құрастырады, әдеби дереккөздерді дұрыс көрсетеді.		
6 ОН	Білім алушыларға және басқа да қызығушылық танытқан тұлғаларға дәрілік құралдар өндірісінде инновациялық технологияларды жасау және ендіру бойынша білімін жеткізуге		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		25 беттің 2 беті

	қабілетті.				
7 ОН	Ақпаратты іздеуде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады, фармацевтика ғылымдары саласында алынған деректерді жүйелейді және оларды практикалық қызметке бейімдейді.				
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері			
	1 ОН	ОН 1 Қазақстан халқына фармацевтикалық көмекті ұйымдастыруда тәжірибе жүзінде білімі мен дағдыларын қолданады.			
	2 ОН	ОН 3 Дәріхана жағдайында дәрілік заттарды дайындайды.			
	3 ОН				
	4 ОН				
	5 ОН				
	6 ОН	ОН 9 Денсаулық сақтау стейкхолдерлері арасында тиімді коммуникация дағдылары, үздіксіз кәсіби дамуға мотивациясы мен мәдени толеранттылығы бар.			
	7 ОН	ОН 12 Аналитикалық және зерттеу жұмысының дағдыларын дамыту үшін ғылыми білімді қолданады, дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың тиімділігін, қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ететін зерттеулер жүргізуге қабілетті.			
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Фармацевтикалық технология негіздері бойынша сабақтар кафедраның арнайы зертханалық құрал-жабдықтармен және қондырғылармен, сонымен қатар құралды-компьютерлік жүйелермен жабдықталған аудиторияларда жүргізіледі. Кафедраның мекен жайы: Шымкент қ., Аль-Фараби даңғылы 1, ОҚМА, 1- оқу корпусы, 3-қабат (304, 306 ауд.), телефон: 8-7252 (395757), ішкі 1037, дәрілер технологиясы кафедрасы, сайт: https://skma.edu.kz/ru/pages/kafedra-tehnologii-lekarstv				
6.2	Сағаттарының саны:	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	БӨЖ
	120	10	-	30	56
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Элек-трондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері
1.	Сағындықова Б.А.	каф.меңг., фарм.ғ.д., проф.	sagindik.b@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Технологические и биофармацевтические аспекты разработки детских лекарственных форм бронхолитического и противокашлевого действия»	270 астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдардың, 8 оқулықтың, 6 оқу құралының, 3 Уақытша фармакопоялық мақалалардың, 4 авторлық куәліктің және 14 өнертабысқа патенттің авторы
2.	Анарбаева Р.М.	фарм.ғ.к., проф.л.а.	rabiga.rm@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Разработка технологии комплексной переработки виноградных косточек и создание на их основе лекарственных препаратов»	130 астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдардың, 5 оқулықтың, 5 оқу құралының, 1 авторлық куәліктің және 6 өнертабысқа патенттің авторы
3.	Асыллова Н.А.	мед.ғ.	asilova.na	Ғылыми бағыты:	20 астам ғылыми және

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		25 беттің 3 беті

		магистрі, аға оқыт.	@mail.ru	«Технологические и биофармацевтические исследования по разработке бронхолитических лекарственных препаратов»	ғылыми-әдістемелік басылымдардың, 2 оқу құралының және 2 өнертабысқа патенттің авторы
4.	Нурбаева С.Е.	аға оқыт.	sveta_sagi@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Отандық өсімдік шикізаты негізінде жаңа дәрілік препараттарды жасау және енгізу»	7 ғылыми басылымдардың авторы

8. Тақырыптық жоспар						
Ап-та/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Дәріс. Фармацевтикалық технология ғылым ретінде. Фармацевтикалық технологияның міндеттері. Дәрілік препараттар өндірісін мемлекеттік нормалау.	Фармацевтикалық технология - ғылыми және оқу пәні ретінде. Негізгі түсініктер және терминдер. Дәрілік препараттар өндірісін мемлекеттік нормалаудың негізгі бағыттары. Дәрілік препараттар жазылымының құрамын нормалау. Дәрілік препараттарды дайындауға берілетін құқық. Дәрілік құралдардың сапасын нормалау. Дәрілік препараттар өндіру жағдайларын және технологиялық өндірістің үрдістерін нормалау.	1 ОН	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Зертханалық сабақ. Ұнтақтар. Құрамында улы және күшті әсер ететін дәрілік заттары бар ұнтақтар технологиясы. Тритурациялар.	Дәрілік құралдардың улы (токсикалық), терапевтік және летальді (өлім) дозалары. Улы, есірткі және күшті әсер ететін заттардың жоғарғы реттік және тәуліктік дозалары. Жазылымдағы заттардың дозасын тексеру. Улы, есірткі, психотропты заттар, прекурсорлармен жұмыс істеу ережелері. Улы, наркотикалық және күшті әсер ететін заттарды сақтау, есепке алу және босату	2,3,4 ОН	2	Кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		25 беттің 4 беті

		бойынша ҚР ДСМ бұйрықтарының ережелері.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Фармацевтикалық технологиядағы стандарттау және нормалау.	Фармациядағы стандарттау негіздері. Стандарттың түрлері. Дәрілік препараттар өндірісін техникалық реттеу ерекшелігі. Фармациядағы стандарттау мақсаты және міндеттері.	5,7 ОН	2/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
2	Дәріс. Қатты дәрілік түрлер. Дәрілік ұнтақтар және жинақтар. Технологиясы.	Дәріхана жағдайында дәрілік ұнтақтарды және жинақтарды дайындау технологиясының сатылары. Күрделі ұнтақтарды араластыруға әсер ететін биофармацевтік факторлар. Ұнтақтар және жинақтар құрамындағы ингредиенттерді араластырудың негізгі ережелері және олардың дәйектемесі. Ұнтақтардың фармацевтикалық үйлесімсіздік жағдайлары.	1 ОН	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Зертханалық сабақ. Қиын ұнтақталатын, бояғыш заттармен және экстрактармен ұнтақтар технологиясы.	Қиын ұнтақталатын заттар тізімі және олармен ұнтақтар дайындау ерекшеліктері. Бояғыш, иісті және ащы дәмді заттар. Оларды сақтау, босату ерекшеліктері. Бояғыш заттармен ұнтақтар дайындау технологиясы. Экстрактар. Анықтамасы, сипаттамасы. Құрғақ, қою және қою экстракт ерітіндісімен ұнтақтар дайындау.	2,3,4 ОН	2	Жеке жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ұнтақтардың фармацевтикалық үйлесімсіздігі.	Күрделі ұнтақтарда кездесетін фармацевтикалық сыйымсыздық жағдайлары. Ұнтақ қоспасының ылғалдануы және балқуы. Эвтектикалық қоспаның түзілуі. Әсер етуші заттардың адсорбциясы.	5,7 ОН	2/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
3	Дәріс. Сұйық дәрілік түрлер технологиясы.	Дәріханаларда сұйық дәрілік түрлерді дайындау қағидалары. Сұйық дәрілік түрлердің салмақ-көлемдік концентрациясы. Дәрілік заттардың сулы ерітінділері.	1 ОН	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		25 беттің 5 беті

		Сулы ерітінділер дайындау технологиясының сатылары. Бейсу ерітінділер. Сипаттамасы. Қойылатын талаптар. Ұшқыш және ұшқыш емес еріткіштерде бейсу ерітінділер технологиясының ерекшеліктері.				
	Зертханалық сабақ. Дәрілік заттардың концентрлі ерітінділерін дайындау және сапасын бағалау.	Дәрілік заттардың концентрлі ерітінділері. Анықтамасы. Сипаттамасы. Дәрілік препараттарды дайындауға лицензиясы бар дәріханаларда концентрлі ерітінділерді дайындау тәртібі. Сапасын бағалау. Концентрлі ерітінділерді сұйылту және қанықтыру. Концентрлі ерітінділер құрамындағы дәрілік заттардың мөлшеріне рұқсат етілген ауытқулар.	2,3,4 ОН	2	Жеке жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Сұйық дәрілік түрлер. Анықтамасы. Жіктелуі. Оларға қойылатын талаптар.	Сұйық дәрілік түрлер. Анықтамасы. Сұйық дәрілік түрлердің сипаттамасы. Оларға қойылатын талаптар. Қолдану тәсілі бойынша сұйық дәрілік түрлердің жіктелуі. Дисперсологиялық жіктелу.	5,7 ОН	1/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
4	Зертханалық сабақ. Ішуге қолдануға арналған микстуралар. Микстуралар технологиясы.	Дәрілік препараттарды дайындауға лицензиясы бар дәріханаларда сұйық дәрілік түрлерді дайындау тәртібі. Ішуге қолдануға арналған сұйық дәрілік түрлерді (микстураларды) салмақ-көлемдік әдіспен дайындау қағидалары. Микстураны концентрлі ерітінділермен, галенді препараттармен және құрамында ұнтақты заттардың мөлшері 3%-ға дейін, 3%-дан жоғары болатын дәрілік заттарды ерітмен дайындау технологиясы. Хош иісті сумен микстуралар технологиясы.	2,3,4 ОН	2	Жеке жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		25 беттің 6 беті

		Микстураларды орамдау және сапасын бағалау. Салмақ-көлем тәсілімен дайындау кезіндегі сұйық дәрілік препараттардың жалпы көлеміндегі рұқсат етілген ауытқулар.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Сұйық дәрілік түрлерді (микстураларды) дайындау тәртібі.	Сұйық дәрілік түрлерді салмақ-көлемдік тәсілмен дайындау. Бюреткалық жүйелер, қондырғылар және оларды эксплуатациялау ережелері. Сұйық дәрілік түрлерді жетілдіру бағыттары: «кұрғақ» микстуралар, микстура-концентраттар жасау, консервілеу, корригирлеу, кіші механизация құралдарын ендіру.	5,7 ОН	2/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
5	Зертханалық сабақ. Бейсу ерітінділерді дайындау.	Спиртте, глицеринде, майларда ерітінділер дайындау. Этил спирті еріткіш ретінде. Сұйықту әдістері. ҚР ДСМ бұйрықтарының талаптарына сәйкес этил спирті қабылдау, сақтау және босату ережелері.	2,3,4 ОН	2	Жеке жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Сұйық дәрілік түрлерді дайындау үшін қолданылатын органикалық еріткіштер.	Бейсу ерітінділер дайындау үшін қолданылатын органикалық еріткіштер. Сипаттамасы. Жіктелуі. Оларға қойылатын талаптар.	5,7 ОН	2/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
6	Дәріс. Ішуге және сырт тәнге қолданылатын тамшылар. Технологиясының ерекшеліктері.	Тамшылар дәрілік түр ретінде. Сипаттамасы. Жіктелуі. Ішуге және сырт тәнге қолданылатын тамшылар. Технологиясының ерекшеліктері.	1 ОН	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Зертханалық сабақ. Сулы және бейсу еріткіштерде тамшылар дайындау.	Тамшылар. Сипаттамасы. Тамшылардың қолдану тәсілі бойынша және еріткіштің табиғаты бойынша жіктелуі. Ішуге қолдануға арналған тамшылардағы улы және	2,3,4 ОН	2	Жеке жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		25 беттің 7 беті

		күшті әсер ететін заттардың дозаларын тексеру ерекшеліктері. Дәрілік заттардың сулы ерітінді-тамшыларын дайындау ерекшеліктері. Эвтектикалық қоспалардың түзілу жағдайлары. Тамшылардың сапасын бағалау және оларды босатуға безендіру.				орындалуын бақылау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Мұрынға және құлаққа арналған тамшылар.	Дәрілік құралдарды интраназальді енгізу жолдары. Артықшылықтары мен кемшіліктері. Мұрынға және құлаққа қолдануға арналған тамшыларға қойылатын талаптар. Оларды дайындау технологиясы. Отоларингологияда қолданылатын дәрілік түрлер (тамшылар, ерітінділер, суспензиялар, т.б.). Тамшыларды буып түюге арналған ыдыстар мен материалдар. Тамшылардың сапасы мен технологиясын жетілдірудің негізгі жолдары	5,7 ОН	1/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
7	Дәріс. Жоғары молекулалық қосылыстар ерітінділері. Коллоидтық ерітінділер. Олардың технологиясының ерекшеліктері.	Анықтамасы. Сипаттамасы. ЖМҚ және коллоидттар молекулалары құрылысының еру үдерісіне әсері. Дайындау сатылары және ерекшеліктері.	1 ОН	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Зертханалық сабақ. Жоғары молекулалық қосылыстар және қорғалған коллоидтық ерітінділер технологиясы.	ЖМҚ ерітінділері. Анықтамасы, сипаттамасы. Жіктелуі. ЖМҚ-тың молекулалық құрылысының еру процесіне әсері. Шекті және шексіз ісінетін ЖМҚ ерітінділерін дайындау ерекшеліктері. Коллоидты ерітінділер. Анықтамасы, сипаттамасы. Қасиеттері. Қорғалған коллоидты ерітінділерді дайындау	2,3,4 ОН	2	TBL әдісімен шағын топтарда оқыту	Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		25 беттің 8 беті

		ерекшеліктері. ЖМҚ және қорғалған коллоидтар ерітінділеріне дәрілік заттарды қосу ережелері. ЖМҚ және қорғалған коллоидтар ерітінділерінің сапасын бағалау және сақтау.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Аралық бақылау.	Бақылауға дәрістердің, тәжірибелік сабақтардың және БӨЖ 1-7 аптадағы тақырыптарының мазмұны енеді.	5,7 ОН	2/2	Жеке жұмыс жасау	Тестілеу, ауызша сұрау
8	Зертханалық сабақ. Суспензияларды және ішуге арналған эмульсияларды дайындау.	Суспензиялар және эмульсиялар. Анықтамасы. Сипаттамасы. Жіктелуі. Оларға қойылатын талаптар. Суспензия мен эмульсияны дайындау технологиясы.	2,3,4 ОН	2	Жеке жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Суспензия және эмульсияны дәрілік түр ретінде тұрақтандыру үшін қолданылатын ЖМҚ және БАЗ.	Фармацевтикалық тәжірибеде суспензия мен эмульсияны тұрақтандыру үшін қолданылатын ЖМҚ және БАЗ. Олардың беттік құбылыстарының физика-химиялық негізінде тұрақтандырушы қасиеттері. ГЛБ мөлшерінің БАЗ және ЖМҚ тұрақтандырушы қасиетіне әсері. Суспензиялар мен эмульсиялардың даму перспективалары: тұрақтандырғыштар ассортиментін кеңейту, кіші механизация құралдарын, сапасын бағалаудың жетілген (инструментальды) әдістерін ендіру және т.б.	5,7 ОН	2/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
9	Дәріс. Жұмсақ дәрілік түрлер. Жағар майлар және линименттер технологиясы.	Жұмсақ дәрілік түрлер. Линименттер. Анықтамасы. Сипаттамасы. Жіктелуі. Линименттерге қойылатын талаптар. Линименттерді дайындау сатылары. Жағар майлар дәрілік түр ретінде. Анықтамасы. Сипаттамасы. Дәрілік заттарды жағар	1 ОН	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		25 беттің 9 беті

		майларға енгізудің негізгі ережелері. Жағар майлар технологиясы.				
	Зертханалық сабақ. Линименттер және жағар майлар дайындау.	Гомогенді, суспензиялық, эмульсиялық және аралас линименттер технологиясы (аммиак линименті, Вишневский жағар майы және тағы басқа). Жағар майлар. Анықтамасы. Жіктелуі. Дәрілік заттарды жағар майға енгізудің негізгі ережелері. Гомогенді және гетерогенді жағар майлардың технологиясының ерекшелігі. МФ енгізілген официналды линименттер мен жағар майлар. МФ және нормативтік құжаттар талабына сай сапасын бағалау, босатуға безендіру және сақтау ережелері.	2,3,4 ОН	2	Жеке жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Линименттер және жағар майлар технологиясын жетілдіру бағыттары.	Линименттердің тұрақтылығын арттыру үшін қосымша заттарды қолдану. Суспензиялық, эмульсиялық және аралас линименттердің тұрақтылығын арттыру жолдары. Жаңа эмульгаторларды, қоюландырғыштарды және т.б. таңдау және пайдалану. Антиоксиданттарды қолдану арқылы липофильді негіздердің химиялық тұрақтылығын арттыру. Линименттердің микробтық тұрақтылығын қамтамасыз ету үшін қолданылатын консерванттар. Жағар майға арналған негіздердің ассортиментін кеңейту.	5,7 ОН	1/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
10	Дәріс. Пиллюлялар технологиясы.	Дәрілік түрдің анықтамасы және сипаттамасы. Пиллюляларға қойылатын талаптар. Пиллюлялық масса дайындау үшін қолданылатын қосымша заттар. Дайындау технологиясының сатылары.	1 ОН	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		25 беттің 10 беті

	Зертханалық сабақ. Пиллюляларды дайындау. Сапасын бағалау.	Пиллюлялар дайындаудың жалпы ережелері. Ерімейтін немесе қиын еритін заттармен пиллюлялар дайындау ерекшеліктері. Жеңіл еритін дәрілік заттармен пиллюлялар дайындау. Емдік өсімдік экстракттарымен пиллюля дайындау. Құрамында гидрофобты сұйықтықтары бар пиллюлялар. Құрамында алкалоид тұздары бар және тотықтырғыш заттармен пиллюлялар дайындау. Пиллюлялардың сапасын бағалау, сақтау және босату.	2,3,4 ОН	2	Жеке жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Пиллюлялар дайындау үшін қолданылатын қосымша заттар.	Пиллюлялар дайындау үшін қолданылатын қосымша заттарға қойылатын талаптар және олардың жіктелуі. Номенклатурасы.	5,7 ОН	2/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
11	Дәріс. Шаншуға арналған дәрілік түрлер. Инфузиялық (плазма алмастырғыш) ерітінділер технологиясы.	Шаншуға арналған дәрілік түрлер. Анықтамасы. Сипаттамасы. Дәріханада шаншуға арналған ерітінділерді дайындаудың технологиялық схемасы. Изотондық және инфузиялық ерітінділер технологиясы. Изотондық, изогидрлік, изоиондық талаптары.	1 ОН	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Зертханалық сабақ. Шаншуға арналған ерітінділер технологиясы.	Дәріханада шаншуға арналған ерітінділерді дайындаудың технологиялық схемасы. Шаншуға арналған ерітінділер технологиясын регламенттейтін инструкциялар және бұйрықтар. Шаншуға арналған арналған ерітінділерді тұрақтандыру. Шаншуға арналған ерітінділердің сапасын бағалау.	2,3,4 ОН	2	Жеке жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы	Шаншуға арналған ерітінділерді	5,7 ОН	2/3	Әдебиетпен және	Журнал мақалаларын

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		25 беттің 11 беті

	және тапсырмасы: Шаншуға арналған ерітінділерді тұрақтандыру. Негізгі принциптер.	тұрақтандырудың негізгі принциптері. Ерітінділер технологиясында гидролиттік және тотығу-тотықсыздану процестері. Күшті қышқыл және әлсіз сілті тұздары ерітінділерін тұрақтандыру. Әлсіз қышқыл және күшті сілті тұздары ерітінділерін тұрақтандыру. Жеңіл тотығатын заттардың ерітінділерін тұрақтандыру. Глюкоза ерітінділерін тұрақтандыру. Шаншуға арналған ерітінділердің тұрақтылығына әсер ететін факторлар және технологиялық тәсілдер.			электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	талдау (RBL элементтері мен)
12	Зертханалық сабақ. Инфузиялық ерітінділерді дайындау.	Инфузиялық ерітінділер. Изотондау, изогидрлеу, изоиондау талаптары. Вант-Гофф, Рауль заңдары және дәрілік заттардың натрий хлориді бойынша изотондық эквиваленттері негізінде изотондық концентрацияларды есептеу. Шокқа қарсы және дезинтоксикациялық ерітінділер.	2,3,4 ОН	2	Жеке жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Дәріхана жағдайында шаншуға арналған ерітінділерді фильтрлеу үшін қолданылатын аппараттар және фильтрлер.	Ерітіндіні механикалық қоспадан тазартудың негізгі принциптері. Фильтрлеуші материалдар, оларға қойылатын талаптар. Дәріхана жағдайында шаншуға арналған ерітінділерді фильтрлеу үшін қолданылатын фильтрлер және аппараттар. Шыны фильтрлері бар вакуум-фильтрлеуші кондырғылар. Фильтрлеуші материалдары әртүрлі саңырауқұлақ-фильтрлер, көп саңылаулы фильтрлер.	5,7 ОН	1/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
13	Зертханалық сабақ. Көз тамшылары мен көз жағар майларын	Көзге арналған дәрілік түрлер. Сипаттамасы. Жіктелуі. Қойылатын талаптар. Көз тамшыларын	2,3,4 ОН	2	Жеке жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		25 беттің 12 беті

	технологиясы.	кұрғақ заттарды ерітіп және олардың концентрлі ерітінділерін қолданып дайындау. Көз жағар майларының технологиясы.				шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Көзге арналған дәрілік түрлердің сапасын және дайындау технологиясын жетілдірудің негізгі бағыттары	Көзге арналған дәрілік түрлердің стерильділігін, комфорттығын, изотондығын қамтамасыз ету бағыттары. Көз тамшыларының әсерін ұзартатын заттар. Офтальмологиялық ерітінділерді орамдауға арналған ыдыс (тара) және сапасын бағалау.	5,7 ОН	2/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
14	Дәріс. Құрамында антибиотиктері бар дәрілік түрлер.	Құрамында антибиотиктер кіретін дәрілік түрлер. Анықтамасы. Сипаттамасы. Оларға қойылатын талаптар. Қосымша заттарды таңдау және антибиотиктер тұрақтылығына байланысты технологиясының ерекшеліктері.	1 ОН	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Зертханалық сабақ. Құрамында антибиотиктері бар дәрілік түрлер.	Құрамында антибиотиктер кіретін дәрілік түрлер. Анықтамасы. Сипаттамасы. Номенклатурасы: ұнтақтар, ерітінділер, жағар майлар, суппозиторийлер. Дайындау технологиясының ерекшеліктері. Сапасын бағалау. Орамдау. Сақтау.	2,3,4 ОН	2	Жеке жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Құрамында антибиотиктері бар дәрілік түрлердің технологиясын жетілдіру бағыттары.	Құрамында антибиотиктері бар дәрілік түрлерді жетілдіру: тұрақтылықты арттыру, жаңа қосымша заттар, стерильдеудің жаңа әдістерін ендіру және т.б.	5,7 ОН	1/3	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
15	Дәріс. Сыйымсыз және рационалды емес жазылымдар.	Сыйымсыз және рационалды емес жазылымдар. Жіктелуі. Физикалық және химиялық процестерге негізделген сыйымсыздықтар. Сыйымсыздықтарды болдырмау жолдары.	1 ОН	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Зертханалық	Фармацевтикалық	2,3,4	2	Жеке жұмыс	Тестілеу,

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		25 беттің 13 беті

	сабақ. Фармацевтикалық сыйымсыздықтар. Алдын алу жолдары. Дәрілік заттардың сыйымсыздық үйлесімдері. Сиымсыздықты алдын алу әдістері.	сыйымсыздық анықтамасы. Жіктелуі. Сұйық дәрілік түрлерде, жағар майларда, линименттерде және шаншуға арналған ерітінділерде кездесетін химиялық және физика-химиялық сыйымсыздықтардың түрлері. Оларды алдын алу әдістері.	ОН		істеу, кіші топтарда жұмыс істеу	оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Аралық бақылау.	Бақылауға дәрістердің, тәжірибелік сабақтардың және БӨЖ 8-15 аптадағы тақырыптарының мазмұны енеді.	5,7 ОН	1/3	Жеке жұмыс жасау	Тестілеу, ауызша сұрау
	Аралық аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу			12		
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.1	Дәріс	Презентация түрінде тақырыптық дәрістер.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Зертханалық сабақтар: жеке жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс істеу.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау, оқыту және ситуациялық тапсырмаларды орындау, реферат, презентация, портфолио, эссе дайындау, тест тапсырмаларын құрастыру, журнал мақалаларын талдау және т. б.				
9.4	Аралық бақылау	Жеке жұмыс жасау. Тестілеу, ауызша сұрау.				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Дәрілік құралдарды дайындауды, сапасын бағалауды, сақтауды және қолдануды реттейтін нормативті құжаттардың негізгі ережелерін білу.	1. Дәрілік түрлердің сипаттамасы мен жіктелуін білмейді. 2. Дәрілік құралдарды дайындауды, сапасын бақылауды және сақтауды реттейтін нормативтік құжаттардың негізгі ережелерін білмейді. 3. Мемлекеттік фармакопейаның құрылымы мен мазмұнын	1. Дәрілік түрлердің сипаттамасын және жіктелуін толық тұжырымдамайды. 2. Дәрілік құралдарды дайындауды, сапасын бақылауды және сақтауды реттейтін нормативтік құжаттардың негізгі ережелерін толық білмейді. 3. Мемлекеттік фармакопейаны	1. Дәрілік түрдің сипаттамасы мен жіктелуін сипаттайды. 2. Дәрілік құралдарды дайындауды, сапасын бақылауды және сақтауды реттейтін нормативтік құжаттардың негізгі ережелерін біледі. 3. Мемлекеттік фармакопейаның құрылымы мен мазмұнына жақсы біледі.	1. Дәрілік түрлердің өз бетінше сипаттайды және жіктелуін нақты жүйелейді. 2. Дәрілік құралдарды дайындауды, сапасын бақылауды және сақтауды реттейтін нормативтік құжаттардың негізгі ережелерін еркін түсіндіреді. 3. Мемлекеттік	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		25 беттің 14 беті

		білмейді.	ң құрылымы мен мазмұнына толық білмейді.		фармакопеяны ң құрылымы мен мазмұнын өз бетінше қолданады.
ОН2	Дәрілік құралдарды дайындау бойынша өндірістік процесті ұйымдастырады, ҚР ДСМ нормативті құжаттарына және Тиісті дәріханалық тәжірибе (GPP) талаптарына сәйкес дәріхана жағдайында барлық дәрілік түрлерді, концентраттарды, жартылай фабрикаттарды, дәріханаішілік дайындамаларды дайындайды.	1. Жұмыс орнын өрескел қателіктермен дайындады. 2. Ингредиенттердің мөлшерін қате есептеді. 3. Дәрілік препаратты дайындаудың дұрыс емес технологиясын таңдады және оның теориялық негіздемесін келтірмеді. 4. Дәрілік препаратты орамдауды және безендіруді дұрыс емес орындады.	1. Өз жұмыс орнын қателіктермен дайындады. 2. Ингредиенттердің мөлшерін нашар есептеді. 3. Дәрілік препаратты дұрыс дайындады, бірақ технологиясы ұтымды емес және теориялық негіздемесіз. 4. Дәрілік препаратты орамдауды және безендіруді қате орындады.	1. Өз жұмыс орнын болар-болмас қатемен дайындады. 2. Ингредиенттердің мөлшерін есептей алады. 3. Дәрілік препаратты дұрыс дайындады, бірақ фармацевтикалық тәртіпті сақтаудағы тұрақсыз қателіктер жіберді. 4. Дәрілік препаратты орамдау және безендіруде жеңіл-желпі қателіктер жіберді.	1. Жұмыс орнын өз бетінше, қатесіз дайындады. 2. Ингредиенттердің мөлшерін өз бетінше, қатесіз есептеді. 3. Дәрілік препаратты өз бетінше, қатесіз дайындады. 4. Дәрілік препаратты өз бетінше, қатесіз орамдады және безендірді.
ОН3	Жазбаша жұмыстарды (реферат, эссе, тест тапсырмалары және т.б.) орындау кезінде, сабақтар мен емтихандарда, зерттеулерде білім алушының адалдығын білдіретін құндылықтар мен принциптердің жиынтығын білмейді және түсінбейді.	Жазбаша жұмыстарды орындау кезінде, сабақтар мен емтихандарда, зерттеулерде білім алушының адалдығын білдіретін құндылықтар мен принциптердің жиынтығын білмейді және түсінбейді.	Жазбаша жұмыстарды орындау кезінде, сабақтар мен емтихандарда, зерттеулерде білім алушының адалдығын білдіретін кейбір құндылықтар мен принциптерді біледі және түсінеді.	Жазбаша жұмыстарды орындау кезінде, сабақтар мен емтихандарда, зерттеулерде білім алушының адалдығын білдіретін құндылықтар мен принциптердің жиынтығын біледі және түсінеді.	Жазбаша жұмыстарды орындау кезінде, сабақтар мен емтихандарда, зерттеулерде білім алушының адалдығын білдіретін құндылықтар мен принциптердің толық жиынтығын біледі және нақты түсінеді.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		25 беттің 15 беті

	білдіретін құндылықтар мен принциптердің жиынтығын біледі және түсінеді.				
ОН4	Кәсіби қызмет саласында анықтамалық және ғылыми фармацевтикалық әдебиеттермен, электрондық деректер базасымен және компьютерлік оқыту бағдарламаларым ен жұмыс істеу қабілетін көрсетеді.	Кәсіби қызмет саласында анықтамалық және ғылыми фармацевтикалық әдебиеттермен, электрондық деректер базасымен және компьютерлік оқыту бағдарламаларым ен жұмыс істей алмайды.	Кәсіби қызмет саласында анықтамалық және ғылыми фармацевтикалық әдебиеттермен, электрондық деректер базасымен және компьютерлік оқыту бағдарламалары мен нашар жұмыс істейді.	Кәсіби қызмет саласында анықтамалық және ғылыми фармацевтикалық әдебиеттермен, электрондық деректер базасымен және компьютерлік оқыту бағдарламалары мен жақсы жұмыс істейді.	Кәсіби қызмет саласында анықтамалық және ғылыми фармацевтикалық әдебиеттермен, электрондық деректер базасымен және компьютерлік оқыту бағдарламаларым ен жұмысты өз бетінше сипаттайды және нақты жүйелейді.
ОН5	Қысқа, құрылымдалған мәтін арқылы өз ойын негіздейді, стилистикалық сауатты сөйлем құрастырады, әдеби дереккөздерді дұрыс көрсетеді.	Өз ойларын негіздей және сипаттай алмайды, әдеби дереккөздерді дұрыс көрсетпейді.	Өз ойларын жеткілікті түрде нақты сипаттамады, сөйлемнің стилистикалық құрылысында және әдеби дереккөздерді безендіруде қателіктер жіберді.	Өз ойларын сипаттады, сөйлемдерді стилистикалық тұрғыдан сауатты құрастырды, әдеби дереккөздерді безендіру кезінде шамалы қателіктер жібереді.	Өз ойларын нақты негіздеді, сөйлемдерді стилистикалық тұрғыдан сауатты құрастырды, әдеби дереккөздердің тізімін дұрыс көрсетті.
ОН6	Білім алушыларға және басқа да қызығушылық танытқан тұлғаларға дәрілік құралдар өндірісінде инновациялық технологияларды жасау және енгізу бойынша білімін жеткізуге қабілетті.	Білім алушыларға және басқа да қызығушылық танытқан тұлғаларға фармацевтикалық өндіріс саласында инновациялық технологияларды жасау және енгізу бойынша білімін жеткізе алмайды.	Білім алушыларға және басқа да қызығушылық танытқан тұлғаларға фармацевтикалық өндіріс саласында инновациялық технологияларды жасау және енгізу бойынша білімін жарым-жартылай жеткізеді.	Білім алушыларға және басқа да қызығушылық танытқан тұлғаларға фармацевтикалық өндіріс саласында инновациялық технологияларды жасау және енгізу бойынша білімін жеткізеді.	Білім алушыларға және басқа да қызығушылық танытқан тұлғаларға фармацевтикалық өндіріс саласында инновациялық технологияларды жасау және енгізу бойынша білімін нақты жеткізеді.
ОН7	Ақпаратты іздеуде заманауи ақпараттық-коммуникациялы	Халықаралық деректер базасында; нормативтік	Халықаралық деректер базасында; нормативтік	Халықаралық деректер базасында; нормативтік	Халықаралық деректер базасында; нормативтік

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		25 беттің 16 беті

	Қ технологияларды қолданады, фармацевтика ғылымдары саласында алынған деректерді жүйелейді және оларды практикалық қызметке бейімдейді.	құжаттамада, ҚР нормативтік-құқықтық актілерінде; дәлелді медицина базасында ақпарат іздеуді білмейді.	құжаттамада, ҚР нормативтік-құқықтық актілерінде; дәлелді медицина базасында ақпарат іздеуді оқытушы көмегімен жүргізеді.	құжаттамада, ҚР нормативтік-құқықтық актілерінде; дәлелді медицина базасында ақпарат іздеуді біледі.	құжаттамада, ҚР нормативтік-құқықтық актілерінде; дәлелді медицина базасында ақпаратты өз бетінше іздейді.
10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері					
Зертханалық сабаққа арналған чек парағы					
1.	Ауызша сұрау	Өте жақсы бағасы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жіберген жоқ. Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны, бағыттарды жақсы біледі және оларға сын баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.		
		Жақсы бағасы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде өрестел қателіктер жіберген жоқ, білім алушының өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.		
		Қанағаттанарлық бағасы С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйге келтіруде үлкен қиындыққа тап болды.		
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істеу толық жүргізілмеген. Пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, стилистикалық және қонымды өрескел қателіктер жіберді.		
2.	Зертханалық жұмысты орындау	Өте жақсы бағасы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) сәйкес	Зертханалық жұмыстарды орындауда қандай да бір қателіктер жібермей, уақытысында орындады және есеп тапсырды. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенді қатысты. Дәйекті қорытынды жасады және осы кезде оригиналды ойлау қабілетін көрсетті.		
		Жақсы бағасы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Зертханалық жұмыстарды уақытысында орындады және ескертулерсіз есеп тапсырды. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенді қатысты, бірақ қателіктер жіберді.		
		Қанағаттанарлық бағасы С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%)	Зертханалық жұмыстарды уақытысында орындады және есеп тапсырды. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенділік танытпады, оқытушының көмегін		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		25 беттің 17 беті

		D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	қажетсінді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Бағдарламада көрсетілген зертханалық жұмыстарды түгел орындамады. Есепті тапсырмады. Орындау кезінде принципіалды қателіктер жіберді. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенділік көрсетпеді.
3.	Оқыту және ситуациялық есептер шығару	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Материалды терең білуді көрсетеді, есепті шешуге және оларды талқылауға белсенді қатысады, есепті шешудің оңтайлы жолын таңдайды, өз шешімін дәлелдейді, сұрақтарға логикалық, сауатты жауап береді және сұрақ қояды.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Материалды білуді көрсетеді, есепті шешуге және оларды талқылауға қатысады, есепті шешудің оңтайлы жолын таңдайды, өз шешімін дәлелдейді, сұрақтарға сауатты жауап береді және оларды қояды, принципіалды емес қателіктер жібереді, кейбіреулері оқытушының жетекші сұрақтарында дербес түзетеді.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Материалды толық білмегендігін көрсетеді, есепті шешуге және оларды талқылауға аз қатысады, есепті шешудің оңтайлы жолын таңдай алмайды, өз шешімін дәлелдей алмайды, сұрақтарға толық жауап бермейді, оқытушының жетекші сұрақтарында да өздігінен түзете алмайтын қателіктер жібереді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Материалды білмегендігін көрсетеді, есепті шешуге және оларды талқылауға қатыспайды, есепті шешудің оңтайлы жолын таңдай алмайды, өз шешімін дәлелдей алмайды, сұрақтарға толық жауап бермейді, есепті шешуде және оларды талқылау кезінде түбегейлі өрескел қателіктер жібереді, топтың жұмысына қатыспайды.
4.	Тестілеу	Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі бойынша бағаланады	
БӨЖ-ға арналған чек парағы			
1	Портфолио (реферат, презентация, тестік тапсырма дайындау және т.б.)	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Портфолионы қорғауда қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%)	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		25 беттің 18 беті

		D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципиалды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.
2	Рефератты дайындау және қорғау	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі. Қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципиалды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпсыз орындаған және белгіленген уақытысында тапсырмаған. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.
3	Тақырыптың презентациясы	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырап бойынша терең білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап берді
		Жақсы бағасы	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		25 беттің 19 беті

		B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырап бойынша жақсы білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап беріп, принципіалды емес қателіктер жіберді, оны өзі дұрыстады.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақы-тында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Презентация өз бетінше 20-дан кем слайдты қолданылып, белгіленген уақттан кеш орындалған. 5-тен кем әдебиеттерді қолда-нылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде автор өрежел қателіктер жіберді және өз материалмен хабардар емес.
		Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тестің негізі мазмұнды және сұрақ анық қойылған. Варианттардың жауаптары бір-типтес және сәйкес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дәл көрсетілген.
4	Тестік тапсырмаларды дайындау	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тестің негізі мазмұнды және сұрақ анық қойылған. Варианттардың жауаптары біртиптес емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дәл көрсетілген.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тестің негізі мазмұнды емес және сұрақ анық қойылмаған. Варианттардың жауаптары біртиптес емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптардың барлығы дәл көрсетілмеген.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылмаған. Тестің негізі мазмұнды емес және сұрақ анық қойылмаған. Варианттардың жауаптары біртиптес емес. Жауаптардың алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптардың 50% дәл көрсетілмеген.
		Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Эссе уақытында орындалды, өздігінен жазылды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Эссе зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді. Білім алушы проблемаға талдау жүргізді, өз қорытындыларын дәлелдеді және осы проблемаға өз талдауын ұсынды. Суреттер берілген. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
5	Эссе дайындау	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%)	Эссе уақытында орындалды, өздігінен жазылды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Суреттер берілген. Қорғау кезінде мен сұрақтарға жауап беру

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		25 беттің 20 беті

		B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	кезінде қателіктер жібердім.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Эссе уақытында орындалды, өздігінен жазылды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Суреттер берілген. Қорғау кезінде ол қойылған сұрақтарға нашар бағдарланған. Өз тұжырымдарын жеткілікті түрде дәлелдеген жоқ.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Эссе уақытында орындалмады. Мәселе аз қамтылған, мәселені талдау және өзіндік дәлелдеу жоқ, сұрақтарға жауап бермейді.
6	Кроссворд құрастыру	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Кроссворд 7 немесе одан да көп сөзден құралған, сөздері бірнеше рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтарында қателіктер жіберілмеген, сұрақтары ұқыпты және қажетті жауапты алдын-ала анықтайды, безендірілуі талапқа сай.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Кроссворд 7 сөзден құралған, сөздері 3 рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтарында қателіктер жіберілмеген, сұрақтары ұқыпты, бірақ нақты емес, безендірілуі талапқа сай.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Кроссворд 7 сөзден құралған, сөздері 2 рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтары нақты емес, қателіктер жіберілген.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Кроссворд 7 кем сөзден құралған, сөздері 2 кем немес түйіспейді, кроссвордтың сұрақтарында принципіалды, өрескел қателіктер жіберілген.
7	Журнал мақалаларын талдау (RBL элементтерімен)	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Жұмыс ұқыпты орындалды және белгіленген мерзімде тапсырылды, баспа мәтінінің кемінде 3 бетінде жазылды. Мәселе бойынша ойлар нақты және дәлелді түрде берілген. Жұмыс мәтінінде авторларға сілтемелер барлық жерде көрсетілген. Жұмысты қорғау кезінде мәтінді оқымайды, бірақ айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді. Жұмыс үшін 5 жылдан аспайтын мақалалар қолданылды.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%) сәйкес	Жұмыс ұқыпты орындалды және белгіленген мерзімде тапсырылды, баспа мәтінінің кемінде 3 бетінде жазылды. Мәселе бойынша ойлар нақты, бірақ дәлелсіз. Жұмыс мәтінінде авторларға сілтемелер барлық жерде көрсетілген. Жұмысты қорғау кезінде мәтінді оқымайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		25 беттің 21 беті

			беру кезінде принципиалды емес қателіктер жібереді. Жұмыс үшін 5 жылдан аспайтын мақалалар қолданылды.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) сәйкес		Жұмыс ұқыпты орындалды және белгіленген мерзімде тапсырылды, баспа мәтінінің кемінде 2 бетінде жазылды. Мәселе бойынша ойлар дәлелсіз, шашыраңқы түрде баяндалады. Жұмыс мәтінінде авторларға сілтемелер барлық жерде көрсетілмеген. Жұмысты қорғау кезінде мәтінді оқиды. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді. Жұмыс үшін 5 жылдан астам мақалалар қолданылды.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX(0,5;25-49) F (0; 0-24) сәйкес		Жұмыс 2-ден аз баспа мәтінінде жазылған. Ойлар дәлелсіз, шашыраңқы түрде баяндалады. Жұмыс мәтінінде авторларға сілтемелер жоқ. Жұмысты қорғау кезінде мәтінді оқиды. Сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді, материалға бағдарланбайды. Жұмыс үшін 5 жылдан астам мақалалар қолданылды.

10.3 Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	Қанағаттанарлық
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	Электрондық ресурс: 1. УМКД дисциплины размещен на образовательном портале ЮКМА 2. Дәрілердің дәріханалық технологиясы: оқулық / Б.А. Сағындықова, Р.М. Анарбаева. - Электрон. текстовые дан. (6,01МБ). - Шымкент: ОҚМА, 2018. - 512 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 3. Дәрілердің дәріханалық технологиясы: оқулық / Б.А. Сағындықова, Р.М. Анарбаева. - Электрон. текстовые дан. (6,01МБ). - Шымкент: ОҚМА, 2018. - 512 бет. https://e-lib.skma.edu.kz/genres/genre-2/category-8/117 4. Абдраманова Н.С. Дәрілік түрлер технологиясы: оқу құралы. - Караганда: ЖК "Ақнұр баспасы", 2015 - 110 б. https://aknurpress.kz/reader/web/2475 5. Абдраманова Н.С. Технология лекарственных форм: учебное пособие. - Караганда: издательство "Ақнұр", 2015 - 112 с. https://aknurpress.kz/reader/web/2471 6. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: Учебник. / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Т.В. Денисова, В.И. Скляренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3527-4. http://rmebrk.kz/book/1173734 7. Фармацевтическая технология. Высокомолекулярные соединения в фармации и

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		25 беттің 22 беті

	медицине: Учебное пособие. / А.И. Сливкин, И.И. Краснюк, А.С. Беленова, Н.А. Дьякова; Под ред. И.И. Краснюка. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3834-3. http://rmebrk.kz/book/1173735 Интернет ресурс: 1. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 7 шілдедегі № ҚР ДСМ-58 бұйрығы «Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың айналысы саласындағы объектілерге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023416 2. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 27 қаңтардағы № ҚР ДСМ-11 бұйрығы «Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды таңбалау қағидаларын бекіту туралы» https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022146 3. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-286/2020 бұйрығы «Дәрілік препараттар мен медициналық бұйымдарды дайындауға лицензиясы бар, дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың айналысы саласындағы субъектілердің дәрілік препараттар мен медициналық бұйымдарды дайындау қағидаларын бекіту туралы» https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000021840 4. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-287/2020 бұйрығы «Дайындалған дәрілік препараттарға дәріханаішілік бақылау жүргізу қағидаларын бекіту туралы» https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000021835 5. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2021 жылғы 4 ақпандағы № ҚР ДСМ-15 бұйрығы. «Тиісті фармацевтикалық практикаларды бекіту туралы» https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022167 6. Фармакопеев Евразийского экономического союза ЕАЭС https://adilet.zan.kz/rus/docs/H20EK000100
Электрондық оқулықтар	Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілердің дәріханалық технологиясы [Электронный ресурс]: оқулық / Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. – Шымкент.: ОҚМА. – 2018. – 513 б. https://e-lib.skma.edu.kz/genres/genre-2/category-8/117
Зертханалық физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	Онлайн-курс «Технология лекарственных форм» https://stepik.org/course/100393/info
Журналдар (электронды журналдар)	Мерзімді басылымдардағы шолулар, дәрістер 1. Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана» http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdanii/ 2. Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» https://www.pharmpharm.ru/jour/index 3. Научно-практический журнал «Фармация» https://pharmaciyajournal.ru/ 4. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химико-фармацевтический журнал» http://chem.folium.ru/index.php/chem/about
Әдебиет	Қазақ тілінде: негізгі: 1. Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілердің дәріханалық технологиясы: оқулық. - Қарағанды: Medet Group, 2021. - 556 бет. 2. Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілік түрлердің тәжірибелік технологиясы: оқулық. - Қарағанды: Medet Group, 2021. - 427 бет. 3. Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілік түрлердің тәжірибелік

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Дәрілер технологиясы кафедрасы	044-43/ - (2023-2024)
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	25 беттің 23 беті

	технологиясы: оқулық. - Алматы: Эверо, 2016. - 464 бет. 4. Анарбаева Р.М. Дәріханалық дәрілік түрлер технологиясы бойынша зертханалық сабақтарға арналған: оқу құралы - Алматы: Эверо, 2016. - 368 бет. 5. Анарбаева Р.М. Дәріханалық дәрілік түрлер технологиясы бойынша зертханалық сабақтарға арналған: оқу құралы Алматы: Эверо, 2014. - 364 бет. қосымша: 1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 1. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2008. – 592 бет. 2. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 2. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2009. – 792 бет. 3. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 3. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2014. – 864 бет. Орыс тілінде: қосымша: 1. Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / под ред. И. И. Краснюка – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 656 с. 2. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / под ред. И.И. Краснюка [и др.]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 656 с. 3. Гаврилов А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник / - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 760 с. 4. Гаврилов А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник / А.С. Гаврилов. - 3-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 864 с. 5. Фармацевтическая технология. Высокомолекулярные соединения в фармации и медицине: учебное пособие / под ред. И.И. Краснюка. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 560 с. 6. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т.1: учебник: в 2-х томах / под ред. И.И. Краснюка [и др.]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 352 с. 7. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т.2: учебник: в 2-х томах / под ред. И.И. Краснюка [и др.]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 448 с. 8. Лойд В. Аллен. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов учеб. пособие- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с.
12. Пән саясаты	Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б. 1. Сабақта арнайы киімде (халатта, қалпақта) болуы қажет. 2. Оқу кестесіне сәйкес дәрістік, зертханалық сабақтарға және ОБӨЖ міндетті түрде қатысу. 3. Білім алушылар сабаққа кешікпеуі, дәрісті және сабақты жібермеуі тиісті. Сырқаттанған жағдайда анықтама қағазын және тапсыру мерзімі көрсетілген өтем қағазын көрсету қажет. Өтем қағазы деканатта алған күннен бастап 30 күн жарамды. 4. Себепсіз жіберілген сабақтар өтелмейді. Сабаққа себепсіз қатыспаған білім алушыға, электронды журналға «ж» белгісінің қасына «0» баға қойылады және төменде көрсетілген айыппұл санкциялары шегеріледі: – бір дәрісті себепсіз жібергені үшін аралық бақылау бағасынан 1,0 балды құрайды; – ОБӨЖ бір сабағынан себепсіз қалғаны үшін БӨЖ бағасынан 2,0 балды құрайды. 5. ОБӨЖ сабақтарына міндетті түрде қатысу керек. Білім алушы ОБӨЖ қатыспаған жағдайда, оқу және электронды журналға «ж» белгісі қойылады. 6. Әр білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындауы және кестеге сәйкес тапсыруы тиіс.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		25 беттің 24 беті

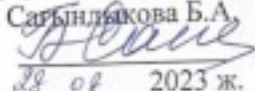
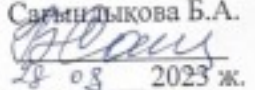
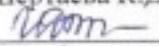
7. Барлық білім алушылар зертханалық сабақтарға және ОБӨЖ уақытылы, нақты дайындалуы және тақырыпты талқылау кезінде белсенді қатысуы тиіс. 8. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тестік тапсырмалар құрастыру және т.б.) плагиатқа тексеруден өтеді. 9. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайына және жеке гигиенасын сақтауға жауапты болу. 10. Кезкелген дәрілік түрді сауатты дайындау. 11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тиым салынады. 12. Дәрілік түрлерді дайындау үшін қолданылатын аппараттармен жұмыс істеу кезінде техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау. 13. Академияның ішкі ережелерін және тәртіп этикасын сақтау. 14. Оқытушыға және бір курста оқитындарға шыдамдық, сабырлық, төзімділік, ашықтық және тілектестік таныту. 15. Кафедра мүлкін күтімді және құнттап ұстау керек.	
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
13.1	Миссия Бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау саласында көшбасшы болу! Білім беру жүйесіндегі орны Халықаралық сапа және қауіпсіздік стандарттарына сай мамандарды даярлауға бағытталған құзыреттілік тәсілдеріне және практикалық денсаулық сақтау мен фармацевтикалық өндірістердің қажеттіліктеріне негізделген медициналық және фармацевтикалық білім берудің тиімді жүйесі ОҚМА өз миссиясын жүзеге асыруға негізделген негізгі этикалық қағидалар: ОҚМА ПОҚ жоғары кәсібилігі қағидасы – бұл дайындықтың барлық деңгейіндегі білім алушыларға сапалы білім беру қызметін ұсынатын ПОҚ-ның өз білімдері мен дағдыларын үнемі жетілдіруі. ОҚМА-дағы сапа қағидасы - қазақстандық білім беруді жаңғырту тұжырымдамасын жүзеге асыру болып табылады, оның басты бағыты жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің өзекті және перспективті сұранысына сәйкес білім беруде қазіргі заманауи сапамен қамтамасыз ететін инновациялық технологиялар мен ғылым мен тәжірибедегі жаңа жетістіктерді оқу процесінде, ғылыми-зерттеу қызметтерінде және кеңес беру-диагностикалық жұмыстарда қолдануды қамтамасыз ету болып табылады. Оқу бағдарлау қағидасы - білім беру бағдарламаларының икемді траекториялары бойынша студентке орталықтандырылған оқу процесін іске асыру, еңбек нарығында тез өзгеріп отыратын экономикалық жағдайлар мен қазіргі заманғы үрдістерді ескере отырып, білім алушыларға олардың кәсіби өсуі үшін барынша тиімді жағдайлар жасау, мотивацияны дамыту және білім беру нәтижелерін бақылау, білім беру бағдарламаларын үздіксіз жаңарту, тиімді кәсіби қызметі үшін қажетті білімі мен біліктілік шеңберін кеңейту.
13.2	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ 1. Сабақта білімді бағалаудың бірнеше түрлері қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Пән бойынша емтиханға жіберу қорытынды рейтинг бағасы 50 балдан кем болмауы керек (60%), ол автоматты түрде ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде есептеледі. 4. Аралық аттестаттауды өткізу кезінде қорытынды бақылау – тестілеу түрінде өтеді.
14.	Бекіту және қайта қарау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2023-2024)
«Фармацевтикалық технология» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		25 беттің 25 беті

Бекітілген күні	Хаттама №	Каф. меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
28.08.2023	Хаттама № <u>1</u>	Сағындықова Б.А. – фармация ғылымдары докторы, профессор	
ББК бекітілген күні	Хаттама №	ББК төрайымы Т.А.Ж.	Қолы
28.08.2023	Хаттама № <u>1</u>	Токсанбаева Ж.С. – фарм.ғ.к., қауым.профессор	

У-044/270/01-2022

**2023-2024 оқу жылына пәннің жұмыс бағдарламасының (Сиплабус)
басқа пәндермен келісу хаттамасы**

Келісу пәндері	Материалдың пропорцияларындағы өзгерістер, презентация тәртібі және т.б. туралы ұсыныстар	Келісімге қатысқан кафедра мәжіліс хаттамалары нөмерлері және күндері
1	2	3
Реквизиттен кейінгі:		
Инновациялық фармацевтикалық технология	«Инновациялық фармацевтикалық технология» пәні бойынша оқу материалының тәртібі мен мазмұны орынды деп есептелсін. Жалпы пән бойынша оқу материалының мазмұны мен баяндалу тәртібі мақұлданын.	«Келісілді» Дәрілер технологиясы каф.меңгерушісі, фарм.ғ.д., профессор Сағындықова Б.А.  <u>28.08.2023</u> ж. хаттама № <u>1</u>
Фармацевтикалық технология оқу практикасы	Фармацевтикалық технология пәнінен оқу практиканың мазмұны мақұлданын.	«Келісілді» Дәрілер технологиясы каф.меңгерушісі, фарм.ғ.д., профессор Сағындықова Б.А.  <u>28.08.2023</u> ж. хаттама № <u>1</u>
Фармацияны басқару және экономикасы-1	Фармацияны басқару және экономикасы-1 курсы бойынша оқу материалын ұсыну тәртібі мақұлданын.	«Келісілді» Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф.меңгерушісі, фарм.ғ.д., профессор Шертаева К.Д.  <u>28.08.2023</u> ж. хаттама № <u>1</u>