

**КАФЕДРА «ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕКАРСТВ»
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (СИЛЛАБУС)**

Образовательная программа «БВ07201 - Технология фармацевтического производства»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: TLKVV 3205	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Технология лечебно-косметических и ветеринарных средств	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквезиты: латинский язык, технология лекарственных форм, технология экстракционных препаратов.	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквезиты профессиональная деятельность.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: БД (базовая дисциплина)	1.10	Компонент: КВ (компонент по выбору)
2. Описание дисциплины			
Актуальные проблемы создания лечебно-косметических средств Государственное нормирование производства лечебно-косметических средств. Классификация лечебно-косметических средств и особенности их промышленной технологии. Актуальные проблемы технологии ветеринарных ЛФ. Государственное нормирование производства ветеринарных препаратов, требования стандарта GMP к ним. Классификация ветеринарных препаратов. Особенности промышленной технологии ЛФ для животных и птиц.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Формирование у обучающихся теоретических основ организации производства лечебно-косметических и ветеринарных средств, практических умений и навыков изготовления и оценки их качества.			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1	Демонстрирует знания предмета и задач технологии лечебно-косметических и ветеринарных средств, владеет терминологией, знает методы и методики проведения оценки качества лечебно-косметических и ветеринарных средств, международные непатентованные названия, классификацию и номенклатуру лечебно-косметических и ветеринарных средств, рецепт, его структуру, нормативно-правовую документацию, регламентирующую структуру, правила выписывания, требования к срокам хранения рецептов и др.		
PO2	Умеет работать с литературой, электронными базами данных и компьютерными обучающими программами, применяет полученные знания для решения задач на производстве лечебно-косметических и ветеринарных средств, проводит технологический процесс изготовления лечебно-косметических и ветеринарных средств в соответствии с НД (технологический регламент, ОСТ, ГОСТ и др.).		
PO3	Способен предоставить личные суждения по изготовлению лечебно-косметических и ветеринарных средств, оформить в виде реферата, презентации и представить на практических занятиях, студенческих научных кружках, конференциях и др.		
PO4	Умеет проводить поиск и обработку данных о лечебно-косметических и ветеринарных средств для консультирования врачей, фармацевтов, населения по вопросам их применения информации.		
PO5	Способен передавать обучающимся и другим заинтересованным лицам знания по разработке и внедрению инновационных технологий в сфере фармацевтического производства; информировать и консультировать врачей лечебно-профилактических учреждений о новых лекарственных препаратах биотехнологического синтеза и по рациональному их использованию и хранению.		
PO6	Понимает значение принципов и культуры академической честности; Знает и понимает совокупность ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ (реферата, эссе, тестовых заданий и др.), ответах на занятиях и экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	РО 1	РО 1 Демонстрирует знания и понимание вопросов фармацевтической индустрии во взаимосвязи и взаимозависимости с другими социальными сферами и требованиями законодательства и понимание современных тенденций и перспектив развития фармацевтической индустрии	
	РО 2	РО 2 Демонстрирует знание внешних и внутренних нормативно-технических документов и актов в условиях технологического производства и в процессе их обновления	
	РО 3	РО 3 Применяет закономерности химико-технологических/фармацевтических процессов на профессиональном уровне для организации технологического процесса производства конкретной фармацевтической и медицинской продукции	
	РО 5	РО 5 Способен передавать обучающимся и другим заинтересованным лицам знания по разработке и внедрению инновационных технологий в сфере фармацевтического производства; информировать и	

		консультировать врачей лечебно-профилактических учреждений о новых лекарственных препаратах биотехнологического синтеза и по рациональному их использованию и хранению. РО 6 Понимает значение принципов и культуры академической честности; Знает и понимает совокупность ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ (реферата, эссе, тестовых заданий и др.), ответах на занятиях и экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися.					
	РО 4	РО7Осуществляет сбор, переработку и научно-обоснованный анализ информации, дает критическую оценку и демонстрирует способность проводить научно-исследовательскую/экспериментальную работу по внедрению новых технологий, нового оборудования в производство, по расширению ассортимента выпускаемой продукции					
	РО 5	РО8Разрабатывает научно-обоснованные проекты и бизнес-планы для усовершенствования технологических процессов и аргументированно (письменно и устно – доклады, презентации, статьи) отстаивает внедрение инновационных технологий в производство РО10Осуществляет разработку внутренней нормативной и технической документации по показателям качества сырья, полупродуктов, готовой продукции, обслуживанию технологического оборудования, средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов и обеспечивает их своевременное обновление					
	РО 6	РО11Имеет навыки к самостоятельному непрерывному профессиональному самообразованию и эффективной коммуникации во взаимодействиях с разными специалистами на разных уровнях для решения производственных задач					
6. Подробная информация о дисциплине							
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Занятия по технологии лекарственных форм проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены специализированными лабораторными приборами и оборудованием, а также системами компьютерных средств. Место нахождения кафедры: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, ЮКМА, 1-учебный корпус, 3-этаж (301 ауд.). Телефон 8 (7252) 39-57-57 внут. 1037, кафедра технологии лекарств, эл.адрес: tex.lek@mail.ru. В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.						
6.2	Количество часов:	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРО	СРОП	
	150	10	40	-	70	30	
7. Сведения о преподавателях							
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения		
1.	Сагиндыкова Б.А.	зав.кафедрой, д.фарм.н., профессор	sagindik.ba@mail.ru	«Технологические и биофармацевтические аспекты разработки детских лекарственных форм бронхолитического и противокашлевого действия»	Автор более 250 научных и научно-методических публикаций, 5 учебников, 5 учебных пособий.		
2.	Анарбаева Р.М.	к.фарм.н., и.о.профессора	rabiga.rm@mail.ru	«Разработка технологии комплексной переработки виноградных косточек и создание на их основе лекарственных препаратов»	Автор более 130 научных и научно-методических публикаций, 2 учебника, 4 учебных пособий.		
3.	Асыллова И.А.	магистр мед.наук, ст. преподаватель	asilova.na@mail.ru	«Технологические и биофармацевтические исследования по разработке бронхолитических лекарственных препаратов»	Автор более 20 научных и научно-методических публикаций, 2 учебных пособий.		
4.	Нурбаева С.Е.	старший преподаватель	sveta_sagi@mail.ru	«Инновациялық дәрілік препараттарды іздеу, жасау және биофармацевтикалық зерттеу»	Автор 12 научных публикаций.		
8. Тематический план							
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание		РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Введение косметологию.	Тема: в	Основные понятие о косметологии. История возникновения и развития косметологии.	РО 1	1	Тематические лекции, в виде презентации	Блиц-опрос по теме

	Терминология и классификация лечебного косметического ухода за кожей.	Основные понятия и термины косметологии. Классификация косметических средств. Виды новых косметических форм и их особенности.				
	Практическое занятие. Тема: Классификация косметических средств. Косметологические аспекты морфологии и физиологии кожи и волос. Методы определения типа кожи и волос.	История возникновения и развития косметологии. Классификация косметических средств. Основные понятия и термины косметологии. Основные структурные и функциональные особенности кожного покрова. Методы определения типа волос.	PO 2,3	3	Работа малых группах	Устный опрос, тестирование, по результатам выполнения лабораторных работ
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Основные проблемы технологии медицинской и фармацевтической косметологии.	Разработка современных технологий косметических средств с высокой биологической активностью. БАВ и разработка на их основе новых косметических препаратов.	PO 2,3	2/4	Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Нормативно-правовые документы в области косметологии. Требования к производству и качеству косметической продукции.	Современное состояние парфюмерно-косметической промышленности в РК. Законодательные документы в области парфюмерно-косметической промышленности. НПД в области косметологии.	PO 4,6		Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
2	Лекция. Тема: Принципы применения лекарственных косметических препаратов.	Принципы применения лекарственных косметических препаратов. Технология применения лекарственных косметических средств.	PO 1	1	Тематические лекции, в виде презентации	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие Тема: Клиническая характеристика патологии кожи.	Анатомические и физиологические особенности кожи. Косметические аспекты кожи. Характеристика и методы определения типов кожи. Клиническая характеристика патологии кожи.	PO 2,3	3	Работа малых группах	Устный опрос, тестирование, по результатам выполнения лабораторных работ
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Психологические аспекты косметологии.	Как психологическое состояние человека влияет на состояние кожи. Выбор индивидуальных лечебно-косметических средств с учетом особенностей организма.	PO 4,6	2/4	Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Лечебно-косметический уход за кожей. Лечебные и профилактические средства, выпускаемые промышленностью в виде косметических форм.	Виды ухода за кожей. Структура дермы или собственно кожи. Дифференциация кожи по типам. Методы определения типа кожи.	PO 4,6		Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
3	Лекция. Тема: Кожа как объект ухода. Гигиенические и	Основные структурные и функциональные особенности кожного покрова. Строение придатков кожи: ногтей, потовых и	PO 1	1	Тематические лекции, в виде презентации	Блиц-опрос по теме

	декоративные средства, выпускаемые промышленностью в виде косметических форм.	сальных желез.				
	Практическое занятие. Тема: Косметические средства по уходу за кожей жидкой консистенции. Косметические жидкости – лосьоны, тоники.	Классификация и номенклатура ПАВ, применяемых в пеномоющих косметических средствах. Номенклатура, действие БАВ и специальных добавок. Технология получения лосьонов, тоников и др.	PO 2,3	2	Работа малых группах	Устный опрос, тестирование, по результатам выполнения лабораторных работ
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Косметические средства пено-моющего назначения. Шампуни, бальзамы, ополаскиватели, мыла.	Технология приготовления шампуней, бальзамов, ополаскивателей, мыла. Вспомогательные вещества для их приготовления.	PO 4,6	2/3	Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Лечебно-гигиенические средства по уходу за полостью рта и зубами.	Классификация и номенклатура препаратов по уходу за полостью рта и зубами. БАВ в составе препаратов по уходу за полостью рта. Классификация. Номенклатура. Механизм действия. Технология лечебно-гигиенических средств по уходу за полостью рта и зубами.	PO 4,6		Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
4	Лекция. Тема: Вспомогательные вещества, используемые в технологии косметических средств. Номенклатура. Классификация	Вспомогательные вещества, используемые в технологии косметических средств. Номенклатура и классификация вспомогательных веществ.	PO 1	1	Тематические лекции, в виде презентации	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Гелеобразующие вещества. Особенности приготовления стабильных гелей.	Гелеобразующие вещества. Их классификация. Требования. Особенности приготовления стабильных гелей.	PO 2,3	3	Работа в малых группах	Устный опрос, тестирование, по результатам выполнения лабораторных работ
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Косметические средства для ухода за кожей мягкой консистенции. Кремы эмульсионные, специального назначения, гелевые, скрабы.	Лечебно-косметические кремы. Технология производства. Классификация, особенности технологии.	PO 4,6	2/4	Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Производство косметических эмульсий.	Косметические эмульсии. Определение. Классификация. Номенклатура современных косметических эмульсий.	PO 4,6		Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
5	Лекция. Тема: Принципы создания парфюмерных композиций.	Парфюмерные средства, их технология, особенности производства. Основные категории парфюмерных масел.	PO 1	1	Тематические лекции, в виде презентации	Блиц-опрос по теме

		Синтетические душистые вещества, получаемые путем органического синтеза применяемые в парфюмерии.				
	Практическое занятие. Тема: Парфюмерные средства. Дезодоранты, антиперспиранты.	Классификация, характеристика и назначение дезодорирующих средств. Технология дезодорирующих средств различной формы выпуска.	PO 2,3	3	Работа малых группах	Устный опрос, тестирование, по результатам выполнения лабораторных работ
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Парфюмерные препараты в аэрозольной форме выпуска.	Основные термины и определения, используемые в парфюмерии. Объекты изучения парфюмерии.	PO 4,6	2/4	Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Косметический и гигиенический уход за волосами и волосистой частью головы.	Косметологические аспекты морфологии и физиологии волос. Типы волос. Методы определения типов волос. Уход за волосами и волосистой частью головы.	PO 4,6		Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Косметические средства для ухода за волосами и волосистой частью головы.	Современные лекарственные косметические средства для ухода за различными типами волос. Препараты для лечения патологии волос и волосистой части головы.	PO 4,6		Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
6	Лекция. Тема: Роль витаминов в дерматологии и косметологии.	Роль витаминов в дерматологии и косметологии. Связь между витаминами и дерматологическими заболеваниями. Влияние витаминов на регенеративные, противовоспалительные и другие функции кожи.	PO 1	1	Тематические лекции, в виде презентации	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Косметические средства декоративного назначения. Декоративная косметика по уходу за кожей и ее придатками.	Изделия декоративной косметики. Назначение. Классификация. Номенклатура. Косметический эффект изделий декоративной косметики.	PO 2,3	2	Работа малых группах	Устный опрос, тестирование, по результатам выполнения лабораторных работ
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Косметические препараты очищающего действия.	Механизмы очищающего действия косметических препаратов. Технология применения косметических препаратов очищающего действия.	PO 4,6	2/3	Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
7	Лекция. Тема: Биологически активные добавки к декоративной косметике. БАВ животного происхождения.	Номенклатура, действие БАВ и специальных добавок. Косметический эффект изделий декоративной косметики.	PO 1	1	Тематические лекции, в виде презентации	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Косметические препараты депигментирующего действия.	Косметические препараты депигментирующего действия. Принцип использования препаратов депигментирующего действия.	PO 2,3	3	Работа малых группах	Устный опрос, тестирование, по результатам выполнения лабораторных работ

	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. I Рубежный контроль	Рубежный контроль включает изученные темы лекций, лабораторных занятий и СРО 1-7 нед.	PO 4,6	2/4	Тестирование, устный опрос	Критериальное оценивание
8	Лекция. Тема: Ароматерапия и влияние ароматизирующих веществ на эффективность косметических препаратов.	Ароматерапия. История развития. Способы применения ароматерапии. Влияние ароматизирующих веществ на эффективность косметических средств.	PO 1	1	Тематические лекции, в виде презентации	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Масляные и спиртоводные растительные экстракты. Эфирные масла.	Эфирные масла. Физико-химические свойства эфирных масел. Способы получения.	PO 2,3	3	Работа малых группах	Устный опрос, тестирование, по результатам выполнения лабораторных работ
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Ароматерапия и фитопрепараты, используемые в дерматокосметологии.	Дайте определение аромологии. История развития. Ароматерапия. Преимущества и недостатки эфирных масел. Фитопрепараты, используемые в современной дерматокосметологии.	PO 4,6	2/4	Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Косметические препараты для лечения некоторых патологии кожи.	Косметические средства для лечения угревой болезни, дерматозов, потовых желез, грибковых заболеваний.	PO 4,6		Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
9	Лекция. Тема: Ветеринарные средства. Основные понятия и термины. Государственное нормирование производства ветеринарных лекарственных средств.	Ветеринария. Задачи ветеринарии. Номенклатура лекарственных средств используемых в ветеринарии. Государственное нормирование производства ветеринарных лекарственных средств.	PO 1	1	Тематические лекции, в виде презентации	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Технология косметических средств на основе фитопрепаратов.	Технология косметических средств на основе фитопрепаратов. Вспомогательные вещества. Особенности введения эфирных масел, экстрактов и других растительных компонентов в косметические средства.	PO 2,3	3	Семинар	Устный опрос, тестирование, по результатам выполнения лабораторных работ
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Косметические препараты гигиенического назначения.	Косметические средства гигиенического назначения. Классификация. Применение. Номенклатура.	PO 4,6	2/4	Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Препараты с ароматическими веществами для лечения угревой сыпи.	Препараты с содержанием эфирных масел, используемых для лечения патологии кожи. Документация, нормирующая введение ароматических веществ в косметические препараты.	PO 4,6		Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио



10	Лекция. Особенности технологии ветеринарных лекарственных форм.	Тема: Особенности лекарственных форм, применяемых в ветеринарии. Применение корригентов в ветеринарии. Технология приготовления специфических ветеринарных средств. Стерильные лекарственные формы в ветеринарии.	PO 1	1	Тематические лекции, в виде презентации	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Косметические средства по уходу за ногтями.	Номенклатура лекарственных форм используемых при лечении и профилактики заболеваний ногтей. Клинические разновидности заболеваний ногтей.	PO 2,3	3	Работа малых группах	Устный опрос, тестирование, по результатам выполнения лабораторных работ
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Препараты для профилактики заболеваний ногтей.	Клинические разновидности заболеваний ногтей. Номенклатура лекарственных форм используемых при лечении и профилактики заболеваний ногтей.	PO 4,6	2/4	Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
11	Практическое занятие. Тема: Косметические препараты защитного действия.	Классификация веществ раздражающего действия, механизм их действия. Классификация защитных препаратов.	PO 2,3	2	Работа малых группах	Устный опрос, тестирование, по результатам выполнения лабораторных работ
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Косметические препараты регенерирующего действия.	Номенклатура косметических препаратов обладающих регенерирующим действием. Способ применение косметических препаратов обладающих регенерирующим действием.	PO 4,6	2/3	Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
12	Практическое занятие. Тема: Требования к производству косметических средств в соответствии с правилами GMP.	Требования GMP к производству косметических средств.	PO 2,3	3	Семинар	Устный опрос, тестирование, по результатам выполнения лабораторных работ
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Технический регламент и требования к качеству косметических средств.	Технический регламент на производство косметических средств. Требования к качеству косметических препаратов и методы определения.	PO 4,6	2/4	Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
13	Практическое занятие. Тема: Лечебно-косметические препараты для возрастной кожи.	Особенности технологии лекарственных и косметических препаратов для лиц пожилого возраста. Возраст и кожа, особенности структуры кожи.	PO 2,3	2	Семинар	Устный опрос, тестирование, по результатам выполнения лабораторных работ
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Современные методы технологии производства косметических средств.	Основные направления совершенствования косметических средств. Использование нанотехнологий в производстве косметических средств.	PO 4,6	2/4	Работа с литературой и электронными базами данных	Портфолио
14	Практическое занятие. Тема: Приготовление ветеринарных лекарственных форм.	Виды лекарственных форм, наиболее часто используемые в ветеринарной практике. Особенности приготовления ветеринарных лекарственных форм.	PO 2,3	3	Работа в малых группах	Тестирование, устный опрос, контроль выполнения лабораторной работы

	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Выбор рациональной лекарственной формы в ветеринарии и пути ее введения.	Виды лекарственных форм, наиболее часто используемые в ветеринарной практике. Способы и пути введения ветеринарных лекарственных форм.	PO 4,6	2/3	Работа с литературой и электрон-ными базами данных	Портфолио
15	Практическое занятие. Тема: Требования к безопасности лекарственных средств и биологических препаратов, используемых в ветеринарии.	Требования, предъявляемые к ветеринарным лекарственным формам. Фасовка и упаковка ветеринарных средств.	PO 2,3	3	Работа в малых группах	Тестирование, устный опрос, контроль выполнения лабораторной работы
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. II Рубежный контроль	Рубежный контроль включает изученные темы лекций, лабораторных занятий и СРО 8-15 нед.	PO 4,6	2/3	Тестирование, устный опрос	Критериальное оценивание
Подготовка и проведение промежуточной аттестации:				15		
9. Методы обучения и преподавания						
9.1	Лекции	Тематические лекции, в виде презентации.				
9.2	Практические занятия	Контроль исходных знаний по теме (тестирование, устный опрос, ситуационные задачи и др.), работа в малых группах, выполнение лабораторных работ.				
9.3	СРОП/СРО	Реферат, презентация, составление тестов, портфолио и т.д.				
9.4	Рубежный контроль	Индивидуальная работа: тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос.				
10. Критерии оценивания						
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины						
№ PO	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
PO1	Демонстрирует знания предмета и задач технологии лечебно – косметических и ветеринарных средств, владеет терминологией, знает методы и методики проведения оценки качества лечебно-косметических и ветеринарных средств, международные непатентованные названия, классификацию и номенклатуру лечебно-косметических и ветеринарных средств, рецепт, его структуру, нормативно-правовую документацию, регламентирующую структуру, правила выписывания, требования к срокам хранения рецептов и др.	1. Не демонстрирует знание задач технологии лечебно-косметических и ветеринарных средств; 2. Не знает методы проведения оценки качества лечебно-косметических и ветеринарных средств; 3. Не знает классификацию и номенклатуру лечебно-косметических и ветеринарных средств; 4. Не умеет работать с рецептурным бланком; 5. Не знает структуру рецептурного бланка, нормативно-правовую документацию, регламентирующую структуру, правила выписывания рецептов.	1. С трудом демонстрирует знание задач технологии лечебно – косметических и ветеринарных средств, 2. Затрудняется при перечислении методов проведения оценки качества лечебно-косметических и ветеринарных средств; 3. Не полностью перечисляет классификацию и номенклатуру лечебно – косметических и ветеринарных средств; 4. Имеет понятие как работать с рецептурным бланком; 5. С трудом демонстрирует знание рецептурного бланка, знание его структуры, нормативно-правовой документации, регламентирующую структуру, правила выписывания рецептов на лечебно-	1. Знает задачи технологии лечебно-косметических и ветеринарных средств; 2. Перечисляет методы проведения оценки качества лечебно-косметических и ветеринарных средств; 3. Знает классификацию и номенклатуру лечебно-косметических и ветеринарных средств; 4. Умеет работать с рецептурным бланком. 5. Знает структуру рецептурного бланка, нормативно-правовую документацию, регламентирующую структуру, правила выписывания рецептов на лечебно-косметические и ветеринарные средства.	1. Самостоятельно демонстрирует глубокое знание задач технологии лечебно-косметических и ветеринарных средств, 2. Описывает методы проведения оценки качества лечебно-косметических и ветеринарных средств; 3. Перечисляет классификацию и номенклатуру лечебно-косметических и ветеринарных средств; 4. Умеет работать с рецептурным бланком. 5. Знает структуру рецептурного бланка, нормативно-правовую документацию, регламентирующую структуру, правила выписывания рецептов на лечебно-косметические и ветеринарные средства.	

			косметические и ветеринарные средства.		
PO2	Умеет работать с литературой, электронными базами данных и компьютерными обучающими программами, применяет полученные знания для решения задач на производстве лечебно – косметических и ветеринарных средств, проводит технологический процесс изготовления лечебно-косметических и ветеринарных средств в соответствии с НД (технологический регламент, ОСТ, ГОСТ и др.).	1. Не умеет работать с литературой, электронными базами данных и компьютерными обучающими программами; 2. Не применяет полученные знания для решения задач на производстве лечебно-косметических и ветеринарных средств; 3. Не проводит технологический процесс изготовления лечебно-косметических и ветеринарных средств в соответствии с НД.	1. Затрудняется при работе с литературой, электронными базами данных и компьютерными обучающими программами; 2. Колебается при применении полученных знаний для решения задач на производстве лечебно-косметических и ветеринарных средств; 3. Ошибается при проведении технологического процесса изготовления лечебно-косметических и ветеринарных средств в соответствии с НД.	1. Знает как работать с литературой, электронными базами данных и компьютерными обучающими программами; 2. Знает как применять полученные знания для решения задач на производстве лечебно-косметических и ветеринарных средств; 3. Проводит технологический процесс изготовления лечебно-косметических и ветеринарных средств в соответствии с НД.	1. Самостоятельно умеет работать с литературой, электронными базами данных и компьютерными обучающими программами; 2. Применяет полученные знания для решения задач на производстве лечебно-косметических и ветеринарных средств; 3. Проводит технологический процесс изготовления лечебно-косметических и ветеринарных средств в соответствии с НД.
PO3	Способен предоставить личные суждения по изготовлению лечебно-косметических и ветеринарных средств, оформить в виде реферата, презентации и представить на практических занятиях, студенческих научных кружках, конференциях и др.	1. Не способен предоставить личные суждения по изготовлению лечебно-косметических и ветеринарных средств; 2. Не способен оформить суждения по изготовлению лечебно-косметических и ветеринарных средств в виде реферата, презентации и представить на практических занятиях, студенческих научных кружках, конференциях и др.	1. Затрудняется при предоставлении личных суждений по изготовлению лечебно-косметических и ветеринарных средств; 2. Не владеет навыком оформления личных суждений по изготовлению лечебно-косметических и ветеринарных средств в виде реферата, презентации и представить на практических занятиях, студенческих научных кружках, конференциях и др.	1. Предоставляет личные суждения по изготовлению лечебно-косметических и ветеринарных средств; 2. Умеет оформлять личные суждения по изготовлению лечебно-косметических и ветеринарных средств в виде реферата, презентации и представить на практических занятиях, студенческих научных кружках, конференциях и др.	1. Аргументированно предоставляет личные суждения по изготовлению лечебно-косметических и ветеринарных средств; 2. Оформляет личные суждения по изготовлению лечебно-косметических и ветеринарных средств в виде реферата, презентации и представить на практических занятиях, студенческих научных кружках, конференциях и др.
PO4	Умеет проводить поиск и обработку данных о лечебно-косметических и ветеринарных средств для консультирования врачей, фармацевтов, населения по вопросам их применения информации.	Не умеет проводить поиск и обработку данных о лечебно-косметических и ветеринарных средств для консультирования врачей, фармацевтов, населения по вопросам их применения информации.	С трудом проводит поиск и обработку данных о лечебно-косметических и ветеринарных средств для консультирования врачей, фармацевтов, населения по вопросам их применения информации.	Частично проводит поиск и обработку данных о лечебно-косметических и ветеринарных средств для консультирования врачей, фармацевтов, населения по вопросам их применения информации.	Владеет навыком проведения поиска, сбора и обработки данных о лечебно-косметических и ветеринарных средств для консультирования врачей, фармацевтов, населения по вопросам их применения информации.
PO5	Способен передавать обучающимся и другим заинтересованным лицам	1. Не способен передавать обучающимся и другим	1. С трудом передает обучающимся и другим	1. Знает как передавать обучающимся и другим	1. Передает обучающимся и другим заинтересованным лицам

	сованным лицам знания по разработке и внедрению инновационных технологий в сфере фармацевтического производства; информировать и консультировать врачей лечебно-профилактических учреждений о новых лекарственных препаратах биотехнологического синтеза и по рациональному их использованию и хранению.	другим заинтересованным лицам знания по разработке и внедрению инновационных технологий в сфере фармацевтического производства; 2. Не способен информировать и консультировать врачей лечебно-профилактических учреждений о новых лекарственных препаратах биотехнологического синтеза.	заинтересованным лицам не полные знания по разработке и внедрению инновационных технологий в сфере фармацевтического производства. 2. Не владеет навыком информирования и консультирования врачей лечебно-профилактических учреждений о новых лекарственных препаратах биотехнологического синтеза.	заинтересованным лицам знания по разработке инновационных технологий в сфере фармацевтического производства; 2. Имеет навыки информирования и консультирования врачей лечебно-профилактических учреждений о новых лекарственных препаратах биотехнологического синтеза.	знания по разработке и внедрению инновационных технологий в сфере фармацевтического производства. 2. Умеет информировать и консультировать врачей лечебно-профилактических учреждений о новых лекарственных препаратах биотехнологического синтеза, по рациональному использованию и хранению лекарственных препаратов биотехнологического синтеза.
Р06	Понимает значение принципов и культуры академической честности; Знает и понимает совокупность ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ (реферата, эссе, тестовых заданий и др.), ответах на занятиях и экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися.	1. Не знает о значении принципов и культуры академической честности; 2. Не имеет представление о совокупности ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ (реферата, эссе, тестовых заданий и др.), ответах на занятиях и экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися.	1. С трудностью демонстрирует элементарные знания о значении принципов и культуры академической честности; 2. С трудом понимает о совокупности ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ, ответах на занятиях и экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися.	1. Понимает значение принципов и культуры академической честности; 2. Имеет представление о совокупности ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ, ответах на занятиях и экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися.	1. Самостоятельно демонстрирует достаточные знания о значении принципов и культуры академической честности; 2. Интегрирует представление о совокупности ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ, ответах на занятиях и экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися.

10.2 Критерии оценивания методов и технологий обучения**Чек лист для практического занятия**

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Оценивается по многобалльной системе оценки знаний	
Чек лист для практического занятия		
Устный опрос	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.

	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
Выполнение практической работы	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Без каких-либо ошибок выполнил практические работы и сдал отчеты по ним, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, делал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Выполнил практические работы и сдал отчеты по ним без замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, но допускал ошибки.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Выполнил практические работы и сдал отчеты по ним. Во время работы не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Выполнил не все практические работы, предусмотренные программой, не сдал отчеты по лабораторным работам, допустил принципиальные ошибки при их выполнении. Не принимал участия в обсуждении результатов работы.
Решение обучающих и ситуационных задач	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	При работе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе, отвечая на вопросы преподавателя допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.
Чек лист для СРО		
Портфолио (реферат, эссе, презентация, подготовка тестовых заданий и т.д.)	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Портфолио выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. В состав портфолио входят: реферат по теме занятия, глоссарий, презентация, задания в тестовой форме, кроссворды и др. игры соответствующие теме портфолио. При защите портфолио уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%)	Портфолио выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. В состав портфолио входят: реферат по теме занятия, глоссарий, презентация, задания в тестовой форме, кроссворды и др. игры, соответствующие теме портфолио. При



	B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Портфолио выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. В состав портфолио входят: реферат по теме занятия, глоссарий, презентация, задания в тестовой форме, кроссворды и др. игры, соответствующие теме портфолио. При защите портфолио неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Портфолио выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. В состав портфолио входят: реферат по теме занятия, глоссарий, презентация, задания в тестовой форме, кроссворды и др. игры, соответствующие теме портфолио. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
Подготовка и защита реферата	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
Презентация темы	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Подготовка тестовых заданий	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Содержательная основа теста, четкая постановка вопроса. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Содержательная основа теста, четкая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно соответствует оценкам:	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные

	C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.
Тематический альбом	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При защите альбома уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При защите альбома неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
Составление кроссворда	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Кроссворд составлен из 7 и более слов, слова стыкуется более 3 раз, в вопросах кроссворда отсутствуют ошибки, вопросы составлены корректно, логично и предопределяют необходимый ответ, оформление соответствует требованиям.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Кроссворд составлен из 7 слов, слова стыкуются 3 раза, в вопросах кроссворда отсутствуют принципиальные ошибки, вопросы составлены корректно, но имеются небольшие неточности, оформление соответствует требованиям.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Кроссворд составлен из 7 слов, слова стыкуются 2 раза в вопросах кроссворда имеются неточности, ошибки.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Кроссворд составлен из менее 7 слов, слова стыкуются менее 2 раз (или не стыкуются), в вопросах кроссворда имеются принципиальные, грубые ошибки.
Метод «Эссе»	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Эссе полностью отражает изучаемую проблему. Магистрант провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%);	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои

	C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	заклЮчения.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Эссе не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.
Анализ журнальных статей (с элементами RBL)	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Обучающийся активно участвовал в обсуждении научной статьи по соответствующей теме, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, указал при обсуждении научные достижения по теме.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Обучающийся активно участвовал в обсуждении научной статьи по соответствующей теме, показал знание материала, допускал непринципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Обучающийся при обсуждении статьи был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающийся при анализе статьи отвечая на вопросы преподавателя допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.

10.3**Многобалльная система оценки знаний**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Не удовлетворительно

11.**Учебные ресурсы**

11.	Учебные ресурсы
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	1. УМКД дисциплины размещен на образовательном портале ukma.kz 2. Видеоматериалы по темам (интернет ресурс) Интернет ресурс: 1. Чуешов В.И. и др. Промышленная технология лекарств.– Харьков.– 2010. https://www.twirpx.com/file/93256/ 2. Гладух Е.В., Чуешов В.И. Технология лекарств промышленного производства. Том 1. – 2014. – 696с. 3. https://www.twirpx.com/file/2721399/ 4. Технология лекарств промышленного производства: учебник: в 2 ч. / О.А. Ляпунова, Е.А.Рубан, Е.В.Гладух (и др.): Национальный фармацевтический университет. – Винница: Нова Книга, 2014. – Часть 2. – 662с. 5. http://uneag.getnewsoft.ru/1-5Nt6F/promyshlennaya-tehnologiya-lekarstvennyh-form-uchebnik
Электронные учебники	
Лабораторные физические ресурсы	
Специальные программы	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044/43- 2022-2023 15 стр. из 18
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология лечебно-косметических и ветеринарных средств»	

Журналы (электронные журналы)			
Литература			
На казахском языке			
Основная			
1. Сағындықова Б. А., Анарбаева Р. М. Дәрілік түрлердің тәжірибелік технологиясы: учебник. - Караганда : Medet Group, 2021. - 427 стр.			
2. Сағындықова, Б. А., Анарбаева Р. М. Дәрілердің дәріханалық технологиясы: учебник . - Караганда : Medet Group, 2021. - 556 стр.			
3. Байзолданов Т. Гомеопатиялық дәрілік қалыптар: учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2020. – 184 стр.			
4. Фармацевтическая технология. Высокомолекулярные соединения в фармации и медицине: учебное пособие / под ред. И. И. Красноку. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 560 с. 10экз.			
5. Лойд, В. Аллен. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов учеб. пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с – 30экз.			
6. Фармацевтическая технология: учебное пособие. Гроссман В.А. 2013-50экз			
7.			
.Дополнительная:			
1. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Электронный ресурс] / Красноку И.И., Михайлова Г.В., Мурадова Л.И. -М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.- http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418055.html			
2. Гладух Е. В. Чуешов В. И. Технология лекарств промышленного производства. Том 1.– 2014.– 696 с.			
3. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Лойд В. Аллен, А. С. Гаврилов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.			
4. Технология лекарств промышленного производства: учебник: в 2ч. / О.А. Ляпунова, Е.А. Рубан, Е. В. Гладух [и др.]; Национальный фармацевтический университет. – Винница: Нова Книга, 2014. –Часть 2.– 662 с.			
5. Приказы и инструктивные письма, нормирующие деятельность аптек учреждений и фармацевтических предприятий.			
6. Нутрициология: учебник / Л. З. Тель [ж. б.]. - М. : "Литтерра", 2015. - 512 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM). -141экз.			
12.	Политика дисциплины		
1. На занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак).			
2. Обязательное посещение лекций, лабораторных занятий и СРОП согласно расписаниям.			
3. Обучающиеся должны следить за конечными датами сдачи заданий.			
4. Обучающиеся должны активно участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы.			
5. Не опаздывать на занятия, не пропускать занятия, в случае болезни предоставлять справку.			
6. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатывать в определенное преподавателем время.			
7. За каждый пропуск лекций штрафной балл составляет 1 балл от РК.			
8. Посещение СРОП является обязательным, за каждый пропуск СРОП штрафной балл составляет 2 баллов от СРО.			
9. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места, за соблюдение личной гигиены. Принятие пищи в аудиториях строго запрещено.			
10. Выполнять правила по технике безопасности при работе с аппаратами, применяемыми при приготовлении лекарственных форм.			
11. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.			
12. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.			
13. Бережно относиться к имуществу кафедры.			
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии		
13.1	П. 4 Кодекс чести обучающегося		
13.2	ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка. 2. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%). 4. Экзаменационная оценка выставляется с учетом текущего рейтинга: оценка рейтинга составляет 60% итоговой оценки знаний по дисциплине (текущая успеваемость, включающая лекции, лабораторные занятия, СРО), оценка итогового контроля (ОИК) составляет 40% итоговой оценки (ИО) знаний по дисциплине на экзамене.		
14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения 31.05.2023	Протокол № 14	Ф.И.О. заведующего Сагындықова Б.А. – доктор фарм.наук, профессор	Подпись 
Одобрена Комитетом образовательных программ «Фармация» 15.06.2023	Протокол № 11	фарм.г.к., проф. м.а. Торланова Б.О.	Подпись 

Протокол согласования рабочей учебной программы дисциплины (Силлабус) с другими дисциплинами на 2023-2024 г.

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
Пререквизиты:		
1. Латинский язык	Одобрить последовательность изложения учебного материала по дисциплине латинский язык. Следует акцентировать внимание на рассмотрении следующих разделов: фонетика, морфология, понятие о термине и номенклатурном наименовании, важнейшие суффиксы, префиксы, греческие терминологические элементы.	«Согласовано» Зав.каф. каз., рус. и лат. языков, к.пед.н. Ибраева Л.Б.  протокол № 16 от 06.06.2023 г.
2. Технология лекарственных форм	Последовательность изложения учебного материала считается целесообразной. Вместе с тем, следует акцентировать внимание на таких вопросах, как общие принципы работы аптечных организаций, санитарный режим аптечных организаций, права и обязанности провизора-технолога (фармацевта) по изготовлению лекарств, оборудование и оснащение рабочих мест и помещения для их изготовления.	«Согласовано» Зав.каф. технологии лекарств, д.фарм.н., профессор Саринджолова Б.А.  протокол № 19 от 31.05.2023 г.
3. Технология экстракционных препаратов	В курсе обучения технологии экстракционных препаратов обратить особое внимание на производственный регламент, особенности производства, стандартизации, хранения и применения экстракционных препаратов, изготовление ароматных вод, галеновые препараты, препаратов из свежего и специально подготовленного растительного и животного сырья.	«Согласовано» Зав.каф. технологии фарм. производств, п.тех.н., и.в. профессора Хрыстанов К.Е.  протокол № 17 от 06.06.2023 г.
Постреквизиты:		
1. Профессиональная деятельность		