

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2022-2023)
«Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 1 беті

«Дәрілер технологиясы» кафедрасы
«Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)
Білім беру бағдарламасы «6B10106 - Фармация»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: FZhBQ 2209	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: ботаника, аналитикалық химия, органикалық химия, ақпараттық-коммуникациялық технология.	1.8	Семестр: 4
1.4	Реквизиттен кейінгі: фармакогнозия-1, фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру және фармация тарихы, дәрілік түрлер технологиясы, дәрілердің өндірістік технологиясы, таныстыру оқу практикасы.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: БП (базалық пән)	1.10	Компонент: ЖООК (жоғары оқу орны компонент)
2.	Пәннің мазмұны		
Дәрілік құралдар айналымы саласындағы, сот медицинасы орталығының химия-токсикологиялық бөлімшелеріндегі, білім және ғылым саласындағы, дәрілік құралдарды стандарттау және сертификаттау органдарындағы фармацевтік қызмет. Фармацияда жобалық-бағытталған оқыту. Жоба ұғымы және оның ерекшеліктері. Жобаны басқарудың мәні. Фармацияны зерттеу саласындағы жобаларды басқарудың орны мен рөлі. Жобаларды басқару әдістемесі.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша ✓	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Білім алушылар білім алушыларды болашақ фармацевт мамандығы, оның қазіргі қоғамдағы ролі және белгіленуі туралы түсініктерді қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Білімі мен түсінігі: • кәсіби қызметтердің негізгі түрлерін, кәсібінде өзін өзі анықтауды, фармацевтік қызметтер номенклатурасы саласына бейімделуді демонстрациялайды, ҚР фармацевтік қызметті реттейтін, нормативті-құқықтық және заңдық актілер жиынтығына сілтеме жасайды.		
2ОН	Білімі мен түсінігін қолдана білу: • фармацевтикалық қызметті реттейтін қолданыстағы нормативті-құқықтық актілерді қолданады, қазіргі ғылымның негізгі мәселелеріне көңіл бөледі, фармацияның дамуының негізгі мәселелерін, бағыттары мен перспективаларын түсінуде алған білімдерін қолданады.		
3ОН	Дәйектемелер құрастыру: • салауатты өмір сүруді насихаттау, аурудың алдын алу шараларын жүргізу аргументтерін, фармацевтік ұйымдар мен кәсіпорындар қызметкерлерінің еңбегін қорғауды тұжырымдайды.		
4ОН	Коммуникативтік қабілеті: • білім алушыларға мәліметтермен (оқу, анықтамалық, ғылыми әдебиеттермен) жұмыс істей алу білімін және дағдыларын беруге қабілетті.		
5ОН	Оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеті: • жеке пайымдаулар жасап, реферат, презентация түрінде безендіріп, тәжірибелік сабақтарда, білім алушылардың ғылыми үйірмелерінде, конференцияларда ұсынуға және кәсібінде өзін-өзі анықтауға қабілетті.		
6ОН	Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін біледі және оларды оқытылатын салада қолданады:		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2022-2023)
«Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 2 беті

	• оқу, анықтамалық әдебиеттермен жұмыс істеуге, ақпаратты жүйелеу дағдыларына қабілетті және оны нақты мәселелерді шешу үшін қолданады.					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	1ОН	1ОН. Қазақстан халқына фармацевтикалық көмекті ұйымдастыруда тәжірибе жүзінде білімі мен дағдыларын қолданады				
	2ОН					
	3ОН					
	4ОН	8ОН. Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру кезінде қолданыстағы нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алады және денсаулық сапасы мен денсаулық сақтау жүйесі қызметінің нәтижелерін жақсарту мақсатында дәрілік заттармен және медициналық бұйымдармен қамтамасыз ету процестерін тиімді басқарады				
	5ОН					
6ОН	9ОН. Денсаулық сақтау стейкхолдерлері арасында тиімді коммуникация дағдылары, үздіксіз кәсіби дамуға мотивациясы мен мәдени толеранттылығы бар					
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Дәрілер технологиясы пәні бойынша сабақтар кафедраның арнайы лабораториялық құрал-жабдықтармен, қондырғылармен жабдықталған аудиторияларында жүргізіледі. Кафедраның мекен жайы: Шымкент қ., Аль-Фараби даңғылы 1, ОҚМА, негізгі оқу корпусы, 3 қабат (301 ауд.), телефон: 87252 (408222), ішкі 237, 235, дәрілер технологиясы кафедрасы. Эл.адрес: tex.lek@mail.ru Оқу және / немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтарыңыз болса, «ОҚМА» АҚ сайтының негізгі бетіндегі CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон және / немесе электрондық пошта арқылы байланысыңыз.					
6.2	Сағат саны: 120	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		5	35	-	24	56
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Жетістіктері	
1	Сағындықова Б.А.	кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.д., профессор	sagindik.ba@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Технологические и биофармацевтические аспекты разработки детских лекарственных форм бронхолитического и противокашлевого действия».	250 астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдардың, 5 оқулықтың, 5 оқу құралының авторы.	
2	Анарбаева Р.М.	фарм.ғ.к., профессор м.а.	rabiga.rm@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Разработка технологии комплексной переработки виноградных косточек и создание на их основе лекарственных препаратов».	130 астам ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдардың, 2 оқулықтың, 4 оқу құралының авторы.	
3	Асылова Н.А.	Мед.ғ. магистрі, аға оқытушы	asilova.na@mail.ru	«Технологические и биофармацевтические исследования по разработке бронхолитических лекарственных препаратов»	20 аса ғылыми және ғылыми-әдістемелік басылымдар, 2 оқу құралы.	
4	Нурбаева С.Е.	Аға оқытушы	Sveta_sagi@mail.ru	«Инновациялық дәрілік препараттарды іздеу, жасау және биофармацевтикалық зерттеу»	14 ғылыми мақала	
8.	Тақырыптық жоспар					

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2022-2023)
«Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 3 беті

Апта/ Күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту Технологи Сының формасы/ әдістері	Бағалау әдістері / формалары
1	Дәріс. Тақырыбы: «Фармация» мамандығына кіріспе. Мамандық сипаттамасы. Білім алушылардың кәсіби қызмет саласы. Маманның жалпы және кәсіптік құзыреттері	Фармация анықтамасы. Фармацияның мақсаты мен міндеттері. Фармацияның басқа ғылымдармен байланысы. Ұғымдар: «фармацевтикалық көмек», «фармацевтикалық қызмет», «дәрілік заттардың айналымы». Мамандық сипаттамасы. Білім алушылардың кәсіптік қызметінің саласы мен объектілері. Кәсіби қызмет түрлері және кәсіби құзыреттіліктер. Дәріхана. Фармацевтикалық өнеркәсіп. Фармациядағы білім беру бағдарламасы	ОН 1	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қазақстандағы фармация. Фармацевт – маман ретінде. Фармацевттің кәсіптік қызметі. ҚР фармацевтикалық білімді ұйымдастыру. Фармацевт. ЖОО және факультеттер.	Қазақстандағы фармация. Фармация ғылым ретінде. Фармацевт – маман ретінде. Қазіргі қоғамдағы фармацевттің тұлғасы. Қазіргі қоғамдағы фармацевт тұлғасы. Кәсіби қызмет. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы.	ОН2,3	2	Тақырыптық семинар	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кенес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы: ҚР фармацияның даму тарихы.	Фармацияның ғылым ретінде даму тарихы. Фармация саласындағы алғашқы ғалымдар. Қазақстан Республикасында фармацияның дамуы. Фармацевтика ғылымының дамуына үлес қосқан отандық ғалымдар.	ОН4,6	2/3	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Реферат, презентация, кроссворд және тестіктапсырмалар құрастыру
2	Дәріс. Тақырыбы: фармацевт маманның қалыптасуындағы кәсіптік пәндердің рөлі	Кәсіптік пәндер. Негізгі пәндердің мақсаттары мен міндеттері. Мамандыққа дайындайтын кафедралар. Дәрілер технология. Дәрілер технология академиялық пән ретінде. Фармакогнозия ғылым ретінде. Фармацевтикалық химия пәні. Халыққа дәрілік көмекті ұйымдастырудың негізгі принциптері. Халықты дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету бойынша фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру	ОН 1	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Фармацевт маманның қалыптасуындағы фармакогнозия және фармацевтикалық химия пәндерінің рөлі.	Фармакогнозия ғылым ретінде. Фармакогнозияның міндеттері. Қазақстан флорасы дәрілікөсімдіктердің көзі ретінде. Дәрілік өсімдік ресурстарын қорғау және ұтымды пайдалану. Дәрілік өсімдік материалдарының сапасын реттейтін нормативтік құжаттар. Фармацевтикалық химия пәні. Тақырыпты зерттеу объектілері. Түсініктер: реактивтер, титрленген және стандартты шешімдер. Аспаптық талдауға арналған әдістер мен құралдар. Дәрілік заттарды талдауды стандарттау.	ОН2,3	2	Тақырыптық семинар	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кенес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы: Дәрілік өсімдіктер.	Дәрілік өсімдік шикізаты дәрілік заттардың көзі ретінде. Ресурстану туралы түсінік. Қазақстан Республикасының Қызыл кітабы.	ОН4,6	2/3	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Реферат, презентация, кроссворд және тестіктапсырмалар құрастыру

	Дәрілік өсімдік шикізаттарынан алынған дәрілік препараттар және олардың өндірісі.				
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы: Фармацевт – аналитик, оның қызметі мен міндеттері. Фарм-аналитиктің дәрілік заттар сапасына жауапкершілігі.	Фармацевтердің кәсіби қызмет кезіндегі міндеттері мен жауапкершілігі. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 23 желтоқсандағы N ҚР ДСМ-319/2020 бұйрығы.	ОН4,6		Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс Реферат, презентация, кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Фармацевт маманның қалыптасуындағы фармацевтикалық технология және фармация ісін ұйымдастыру және экономикасының ролі.	Дәрілер технологиясы пәні. Дәрілік препараттардың дәріханалық өндірісінің ерекшеліктері. Дәрілік препараттардың фармацевтикалық дайындық нормасы. Фармацевтикалық препараттардың өнеркәсіптік өндірісі. Дайын дәрілік препараттар және олардың дәрілік түрлердің заманауи арсеналындағы орны. Негізгі технологиялық түсініктер мен терминдер. Фармацевтикалық ұйымдардың қызметін және дәрілік заттардың сапасын реттейтін негізгі бұйрықтар мен нормативті фактілер. Фармацевтикалық ұйымдардағы (дәріханалар, дәріхана пункттері, киоскілер, бөлшек және көтерме сауда фирмалары) ұйымдастыру элементтері мен басқару процестері. Дәріханалық ұйымдарды ұйымдастырудың жалпы принциптері.	ОН2,3	3	Кіші топтарда Ауызша
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы: Дәріхана. Дәріхана түрлері. Дәріхананың негізгі тапсырмалары мен қызметі. Дәріхана құрылымы. Өндірістік дәріханалар.	Дәрілік заттар ассортиментіне байланысты дәріханалардың жіктелуі. Дәріханаларға қойылатын талаптар. Дәріхана құрылымы. Дәріхана ұйымының қызметкерлері. Өндірістік дәріханалар.	ОН4,6	1/4	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс Реферат, презентация, кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы: ҚР фармацевтикалық қызмет құрылымы.	Фармацевтикалық қызмет құрылымы. Азаматтардың денсаулығын қорғау саласындағы мемлекеттік политика. ҚР фармацияны басқару ұйымдары. Халықты дәрілік заттармен қамтамасыз етуді ұйымдастырудың негізгі принциптері. ҚР ДСМ фармацевтикалық бақылау комитеті, оның құрылымы. Фармацевтикалық ұйымдарды басқару процестері мен ұйымдастыру элементтері.	ОН4,6		Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс Реферат, презентация, кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Маманды қалыптастырудағы оқу-кәсіптік практиканың ролі.	Болашақ маманды қалыптастырудағы оқу-өндірістік практиканың ролі. Болашақ маманды қалыптастырудағы өндірістік практиканың ролі. Тәжірибе бойынша оқу-әдістемелік материалдар. Практикадан өтуді бақылау және бағалау түрлері.	ОН2,3	2	Тақырыптық семинар Ауызша сұрау
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы: Фармацевттердің кәсіби қызметтеріндегі құқықтары. Фармацевт-ауру-қоғам жүйесіндегі қатынасты реттеу. Әр бір азаматтың қазіргі қоғамдағы ролі.	Фармацевттердің кәсіби қызметтеріндегі құқықтары. Фармацевт-ауру-қоғам жүйесіндегі қатынасты реттеу. Әр бір азаматтың қазіргі қоғамдағы ролі.	ОН4,6	2/2	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс Реферат, презентация, кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2022-2023)
«Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 5 беті

	тапсырмасы: Фармацевт- науқас- қоғам жүйесі арасындағы деонтология.				жұмыс	құрастыру
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Дәріханалар мен фармацевтикалық кәсіпорындардың фармацевтикалық гигиенасы. Дәріхана ұйымдары мен фар- мацевтикалық кәсіп- орындары қызметкер- лерінің еңбегін қорғау.	Фармацевтикалық ұйымдардың гигиенасы. Өндірістік қауіптер, дәріханалар мен фармацевтиканың жұмыс ортасының қолайсыз факторлары кәсіпорындар. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 7 шілдедегі № ҚР ДСМ-58 бұйрығы.	ОН2,3	2	Тақырыптық семинар	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы: Дәрілік заттардың, медициналық мақсаттағы бұйымдар мен медициналық техниканың айна-лысы саласындағы объектілерге қойылатын санитариялық- эпидемиологиялық талаптар.	Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың айналысы саласындағы объектілерді жобалауға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар. Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың айналысы саласындағы объектілер персоналының еңбек, тұрмыстық қызмет көрсету жағдайларына қойылатын санитариялық- эпидемиологиялық талаптар.	ОН4,6	2/2	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Реферат, презентация, кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру
6	Дәріс. Тақырып: Тиісті фармацевтикалық тәжірибелер концепциясы (GXP).	Тиісті фармацевтикалық тәжірибе концепциясы дәрілік заттардың сапасын қамтамасыз ету жүйесінің даму кезеңінен бастап дәрілік заттарды бөлшек саудада сатуға және қолдануға дейінгі біртұтас элементі ретінде. Фармациядағы сапаны қамтамасыз ету және жақсы фармацевтикалық тәжірибе саласындағы негізгі түсініктер, терминдер мен анықтамалар.	ОН	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Тиісті фармацевтикалық практика. ҚР фармацевтикалық қызметіне GXP енгізу.	Тиісті фармацевтикалық практикалар (GXP) тұжырымдамасы және олардың дәрілік заттардың өмірлік циклінің барлық кезеңдерінде сапаны қамтамасыз етудегі рөлі. Дәрілік заттардың негізгі терминдері.	ОН2,3	3	Тақырыптық семинар	Ауызша сұрау, тестілеу
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы: Дәрілік заттар айналымы саласындағы сапаны қамтамасыз ету.	Фармацевтикалық өндірістегі сапаны қамтамасыз ету жүйесі. Дәрілік заттар сапасы, қауіпсіздігі және тиімділігі.	ОН4,6	1/4	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Реферат, презентация, кроссворд және тестіктапсырмал ар құрастыру
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Дәрілік заттарды дайындау мен зерттеудің негізгі кезеңдері.	Жаңа дәрілік заттарды дайындаукезеңдері. Фармацевтикалық өнеркәсіп және жаңа дәрілік заттарды дайындау. Жаңа дәрілік заттарды дайындау процесі. Дәрілік заттарды клиникалық зерттеу фазалары.	ОН2,3	2	Тақырыптық семинар	Ауызша сұрау

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2022-2023)
«Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 6 беті

	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы: I Аралық бақылау.	Аралық бақылаудагеріс, тәжірибелік сабақтар, БӨЖ бойынша 1-7 апта тақырыптары кіреді.	ОН4,6	2/2	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: ҚР фармацевтикалық ұйымдар. Фармацевтикалық ұйымдардың түрлері және негізгі міндеттері.	Дәріхана ұйымының түсінігі, мақсаты, міндеттері мен функциялары. Дәріхана ұйымдарының жіктелуі, олардың қызметінің қысқаша сипаттамасы. Халыққа фармацевтикалық көмекті ұйымдастырудың негізгі принциптері, нысандары мен әдістері. Дәріхана ұйымдары қызметінің ұйымдық-құқықтық нысандары. Халыққа медициналық және дәрілік көмекті ұйымдастырудың негізгі принциптері. Фармацевтикалық зауыттар, фабрикалар. Фармацевтикалық кәсіпорындарды ұйымдастыру. Негізгі функциялары.	ОН2,3	2	Тақырыптық семинар	Ауызша сұрау, тестілеу
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы: Негізгі терминдер мен ұғымдар. Дәрілік заттар, дәрілік заттар өндірісі, дәрілік түрлер, дәрілік препараттар, ББК және басқа да ББЗ, парафармацевтикалық тауарлар, медициналық мақсаттағы бұйымдар.	Негізгі терминдер мен ұғымдар. Дәрілік заттар, дәрілік заттар өндірісі, дәрілік түрлер, дәрілік препараттар, ББК және басқа да ББЗ, парафармацевтикалық тауарлар, медициналық мақсаттағы бұйымдар.	ОН4,6	2/3	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Реферат, Презентация, кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қазақстан Республикасының фармацевтикалық өнеркәсібі. Негізгі даму бағыттары.	Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық өнеркәсіптің дамуы. «Фармацевтика және медицина саласын дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған кешенді жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің 2020 жылғы 6 қазандағы № 132-р Жарлығы.	ОН2,3	2	Тақырыптық семинар	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы: Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық өндірушілер. Фармацевтикалық кәсіпорындар қызметінің бағыты.	ҚР фармацевтикалық нарық даму тарихы. Қазақстан Республикасындағы халықаралық фармацевтикалық өндірушілер қауымдастығы. Қазақстан Республикасында GMP енгізу.	ОН4,6	1/4	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Реферат, Презентация, кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру
10	Дәріс. Тақырыбы: Жобалық оқытудың теориялық негіздері: мазмұны мен функциялары.	Білім алушыларға жобалық оқытудың теориясы мен тәжірибесін қалыптастыру және дамыту. Жобалық әрекет оқу процесінің құрылымдық бірлігі ретінде. Жобалық оқытудың мәселесі мен принциптері. Білім беру нәтижесіндегі жоба құзыреттілігі.	ОН	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2022-2023)
«Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 7 беті

	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жобаны басқару түсінігі	Жобаларды басқару теориясы мен тәжірибесінің эволюциясы. Жобаның анықтамасы, оның негізгі белгілері. Жоба классификациялары. Жобаларды басқару саласындағы халықаралық стандарттар. Ресейдегі жобаларды басқарудың даму тенденциялары. Ұйымдағы жобаларды басқару деңгейлері.	ОН2,3	2	Тақырыптық семинар	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы: Жобаға бағытталған басқарудың ұйымдастырушылық аспектілері	Ұйымдастырушылық құрылымдардың түрлері: сызықтық, сызықтық-функционалдық, матрицалық, олардың артықшылықтары мен кемшіліктері. Жоба жетекшісі, оның міндеттері. Жоба менеджеріне қойылатын талаптар. Жобалық топ, оның қалыптасу үлгілері. Жобаға бағытталған басқарудың негізгі принциптері мен үлгілері.	ОН4,6	2/3	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Реферат, Презентация, кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру
11	Дәріс. Тақырыбы: Жобалық оқыту әдістері	Құзыреттілікке бағытталған көзқарас. Интерактивті және контекстік оқыту. Ақпараттық білім беру технологиялары.	ОН	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жобаларды басқару негіздері	Жобаның мақсаты: түсінігі, критерийлері, декомпозициясы. Жоба мақсатын қалыптастыру мысалы. Жобаның критерийлері мен шектеулері. Жобаның өмірлік циклі және оның негізгі фазалары. Жобаның ортасы. Мүдделі тараптар және жобаға қатысушылар	ОН2,3	2	Тақырыптық семинар	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы: Ұйымда жобаны бастау	Ұйым ішіндегі жобаны бастаудың мазмұны мен негізгі кезеңдері. Жобалық талдаудың негізгі элементтері: техникалық, қаржылық, коммерциялық, экологиялық, ұйымдастырушылық, әлеуметтік, экономикалық талдау. Жоба идеясының құжаттамасы: жобалық ұсыныс, төлқұжат және жоба жарғысы.	ОН4,6	2/2	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Реферат, Презентация, кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру
12	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Командалық технологиялар. Жобаны жоспарлау	Жобаны басқарудағы көшбасшылықтың құндылығы. Көшбасшы. Жоба менеджері. Ұжым: түсінігі, рөлдері, қалыптасу кезеңдері. Тұлға түрі және оның ұжым рөліне әсері. Топ рөлдерін анықтау әдістері. Жобаны жоспарлаудың негізгі міндеттері. Жобаның ауқымын жоспарлау. Шығармалардың иерархиялық құрылымы. Күнгізбелік жоспарлау.	ОН2,3	3	Тақырыптық Семинар	Ауызша сұрау, тестілеу
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы: Ұйымдағы жобаны жоспарлау жүйесі	Негізгі жоспарлау процестері. Жобаның ауқымын жоспарлау. Жұмысты бөлу құрылымы, оны құру принциптері. Жобаның күнгізбелік жоспары (кестесі). Жобаны жоспарлаудың графикалық әдістері: Гант диаграммалары, желілік диаграммалар. Желілік диаграммалардың формалары. Ресурстарды жоспарлау, оның негізгі түрлері. Жоба құнын жоспарлау. Жоба құнын бағалау әдістері. Жобаның сметасы. Жобаны бюджеттеу.	ОН4,6	1/3	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Реферат, Презентация, кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру
13	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жобаның тиімділігін және қаржыландыруын бағалау.	Тиімділік туралы түсінік. Тиімділік түрлері. Жобалардың тиімділігін бағалау принциптері. Өртүрлі типтегі жобалардың экономикалық тиімділігін бағалау үшін қолданылатын көрсеткіштер мен критерийлер жүйесі. Жобаны қаржыландыру көздері. Жобаны бюджеттеу. Жобалық бюджеттердің түрлері мен мақсаты. Жобаның әртүрлі кезеңдерінде бюджетті әзірлеу. Жоба құны.	ОН2,3	2	Тақырыптық семинар	Ауызша сұрау

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2022-2023)
«Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 8 беті

	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы: Жоба сапасын басқарудың ұйымдастырушылық аспектілері	Сапа түсінігі және оны жобаларда қолдану. Халықаралық сапа стандарттары. Сапаны басқару принциптері. Сапаны басқару процесінің мазмұны. Жоба сапасын жоспарлау. Жобаның сапасын қамтамасыз ету. Жоба сапасын басқару. Сапаны бақылау құралдары.	ОН4,6	2/3	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Реферат, Презентация, кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру
14	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жоба топтарының өзара әрекеттесуі	Жобалардың ұйымдық құрылымдарының түрлері. Жалпы жобадағы командалардың өзара әрекеттесуі. Жобаны басқару элементтерін пайдаланатын ұйымдық құрылымдардың түрлері (матрица, желі, жоба). Команданың өмірлік циклі. Ұжымның «бөлінуін» тудыратын жағдайлар мен қауіптер.	ОН2,3	2	Тақырыптық семинар	Ауызша Сұрау
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы: Жобаға бағытталған ұйымдағы коммуникацияларды басқару	Ұйым ішіндегі жобалық коммуникациялар туралы негізгі ақпарат. Байланыс жүйесіне қойылатын талаптар. Коммуникацияны басқарудың негізгі процестері. Коммуникациялардың классификациясы. Коммуникацияны жоспарлау. Коммуникацияны жоспарлау процесінің негізгі кезеңдері. Коммуникация жоспары. Жоба туралы ақпаратты ұйым ішінде және одан тыс тарату әдістері мен арналары.	ОН4,6	1/3	Әдебиетпен және электрондық базамен жұмыс	Реферат, Презентация, кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру
15	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жобаны орындау, бақылау және аяқтау. Жоба тәуекелдері	Жобаның орындалуын ұйымдастыру. Жоба мониторингі және бақылау. Басқаруды өзгерту. Жобаны жабу. Белгісіздік және тәуекел туралы түсінік. Тәуекелдің классификациясы. Жобаның өмірлік циклі кезіндегі тәуекелдерді басқару процесі. Жобаны талдау және тәуекелді бағалау әдістері. Жобалық тәуекелдерге әрекет ету әдістері.	ОН2,3	3	Тақырыптық семинар	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы: II Аралық бақылау.	Аралық бақылауға дәріс, тәжірибелік сабақтар, БӨЖ бойынша 8-15 апта тақырыптары кіреді.	ОН4,6	1/3	Жеке жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау
	Аралық аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу					12
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Дәріс		Презентация түрінде тақырыптық дәрістер			
9.2	Тәжірибелік сабақ		тақырып бойынша бастапқы білімдерді бақылау (тестілеу, ауызша сұрау,ситуациялық есеп және т.б.), кіші топтармен жұмыстарды орындау.			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ		реферат, презентация, тест құрастыру, портфолио және т.б.			
9.4	Аралық бақылау		Жеке жұмыс: тестілеу, ауызша сұрау.			
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Білімі мен түсінігі: кәсіби қызметтердің негізгі түрлерін, кәсібінде өзін өзі анықтауды, фармацевтік қызметтер номенклатурасы саласына бейімделуді демонстрациялайды	1. Фармацевтика саласындағы кәсіби қызметтің негізгі түрлері туралы білімі мен түсінігін көрсетпейді. 2. Фармацевтикалық лауазымдардың номенклатурасы саласында сипаттамайды және бағдарланбайды.	1. Фармацевтика саласындағы кәсіби қызметтің негізгі түрлері туралы білім мен түсінікті көрсетеді. 2. Фармацевтикалық лауазымдардың түрлерін тізімдейді. 3. Нормативтік құжаттармен жұмыс істеу принциптерін	1. Фармацевтика саласындағы кәсіби қызметтің негізгі түрлері туралы білім мен түсінікті көрсетеді. 2. Фармацевтикалық лауазымдардың түрлерін сипаттайды. 3. Нормативтік құжаттармен жұмыс істеу принциптерін тұжырымдайды. ҚР-	1. Фармацевтика саласындағы кәсіби қызметтің негізгі түрлері туралы білім мен түсінікті көрсетеді. 2. Фармацевтикалық лауазымдардың номенклатурасы саласында сипаттайды және бағдарлайды.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2022-2023)
«Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 9 беті

	ы, ҚР фармацевтік қызметті реттейтін, нормативті-құқықтық және заңдық актілер жиынтығына сілтеме жасайды.	3. ҚР-дағы фармацевтикалық қызметті реттейтін нормативтік құжаттармен жұмыс істеу қағидаттарын тұжырымдайды. 4. Фармацевтикалық қызметкерлердің кәсіби қызметіндегі лауазымдық міндеттерін анықтамайды. 5. Терминдер туралы білімді көрсетпейді және сөздік контексте қолданбайды.	тұжырымдайды, ҚР-дағы фармацевтикалық қызметті реттейтін заңнамалық жинаққа және нормативтікқұқықтық актілерге қанағаттанарлық сілтеме жасайды 4. Фармацевтикалық қызметкерлердің кәсіби қызметіндегі лауазымдық міндеттерін тізімдемейді. 5. Терминдер туралы білімді көрсетпейді және сөздік контексте қолданбайды.	дағы фармацевтикалық қызметті реттейтін заңнамалық жинаққа және нормативтікқұқықтық актілерге кейбір қиындықтармен сілтеме жасайды. 4. Фармацевтикалық қызметкерлердің кәсіби қызметіндегі лауазымдық міндеттерін сипаттайды. 5. Терминдер туралы білімді және сөздік контексте оларды қолдануды тиімсіз көрсетеді .	3. Нормативтік құжаттармен жұмыс істеу принциптерін тұжырымдайды, 4. ҚР-дағы фармацевтикалық қызметті реттейтін заңнамалық және нормативтік-құқықтық актілер жинақтарына сілтеме жасайды 5. Фармацевтикалық қызметкерлердің кәсіби қызметіндегі лауазымдық міндеттерді салыстырады. 6. Терминдер туралы білімді тиімді көрсетеді және сөздік контексте қолданады.
ОН2	Білімі мен түсінігін қолдана білу:фармацевтикалық қызметті реттейтін қолданыстағы нормативті-құқықтық актілерді қолданады, қазіргі ғылымның негізгі мәселелеріне көңіл бөледі, фармацияның дамуының негізгі мәселелерін, бағыттары мен перспективаларын түсінуде алған білімдерін қолданады.	1.Фармацевтикалық қызметті реттейтін нормативтік-құқықтық актілерді пайдалану туралы білім мен түсініктің қолданылуын көрсетпейді. Дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету саласындағы қазіргі ғылымның негізгі мәселелерін сипаттамайды және бағдарламайды. 2.Дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету саласындағы қазіргі ғылымның негізгі мәселелерін білмейді. 3.Алынған білімді дәрі-дәрмекпен қамтамасыз етудің негізгі мәселелерін түсінуде пайдаланбайды. 4.Фармацияның даму бағыттары мен перспективалары туралы білім жоқ.	1.Фармацевтикалық қызмет саласында қолданылатын нормативтік-құқықтық актілерді білу мен түсінудің қолданылуын көрсетеді. 2.Фармацевтикалық қызмет регламенттерін сипаттайды. 3.Дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету саласындағы қазіргі ғылымның негізгі мәселелерін қанағаттанарлық сипаттайды. 1.Алынған білімді дәрі-дәрмекпен қамтамасыз етудің негізгі мәселелерін түсінуде қанағаттанарлық түрде қолданады. 2.Фармацияның даму бағыттары мен перспективалары туралы білім жоқ.	1. Фармацевтикалық қызмет саласында қолданылатын нормативтік-құқықтық актілерді білу мен түсінудің қолданылуын көрсетеді. 2. Фармацевтикалық қызмет регламенттерін талқылау кезінде сипаттайды және белгілі бір қиындықтармен бағдарланады. 3. Дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету саласындағы қазіргі ғылымның негізгі мәселелерін жақсы түсіндіреді. 4. Алынған білімді дәрі-дәрмекпен қамтамасыз етудің негізгі мәселелерін түсінуде қолданады. 5. Фармацияның даму бағыттары мен перспективалары туралы білімді көрсетеді. 6.	3. Фармацевтикалық қызмет саласында қолданылатын нормативтік-құқықтық актілерді білу мен түсінудің қолданылуын көрсетеді. 4. Фармацевтикалық қызмет регламенттерін талқылау кезінде сипаттайды және бағдарлайды. 5. Дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету саласындағы қазіргі ғылымның негізгі мәселелерін сипаттайды және бағдарлайды. 4.Алынған білімді дәрі-дәрмекпен қамтамасыз етудің негізгі мәселелерін түсінуде қолданады. 5.Фармацияның даму бағыттары мен перспективалары туралы білімді тиімді көрсетеді.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2022-2023) 22 беттің 10 беті
«Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

ОН 3	Дәйектемелер құрастыру: салауатты өмір сүруді насихаттау, аурудың алдын алу шараларын жүргізу аргументтерін, фармацевтік ұйымдар мен кәсіпорындар қызметкерлерінің еңбегін қорғауды тұжырымдайды.	1. Салауатты өмір салтын насихаттау қабілетінің дәлелдерін тұжырымдамайды. 2. Аурулардың алдын алу шаралары туралы білімді көрсетпейді. 3. Халыққа медициналық және дәрілік көмек көрсетудің негізгі қағидаттарын сипаттамайды. 4. Салауатты өмір салтын насихаттау және түрлі аурулардың алдын алу мақсатында дәріхана ұйымдарының жұмысын ұйымдастыру қағидаттарын білмейді. 5. Фармацевтикалық қызметкердің азаматтардың денсаулығын қорғаудағы рөлін анықтамайды.	1. Салауатты өмір салтын насихаттау қабілетінің дәлелдерін тұжырымдайды. 2. Аурулардың алдын алу бойынша іс-шараларға қатыспайды және өткізбейді. 3. Халыққа медициналық және дәрілік көмек көрсетудің негізгі принциптерін қиындықпен сипаттайды. 4. Салауатты өмір салтын насихаттау және түрлі аурулардың алдын алу мақсатында дәріхана ұйымдарының жұмысын ұйымдастыру принциптерін қанағаттанарлық сипаттайды. 5. Фармацевтикалық қызметкердің азаматтардың денсаулығын қорғаудағы рөлін анықтайды.	1. Салауатты өмір салтын насихаттау қабілетінің дәлелдерін тұжырымдайды. 2. Аурулардың алдын алу бойынша іс-шараларға қатысады және өткізеді. 3. Халыққа медициналық және дәрілік көмек көрсетудің негізгі принциптерін біршама қиындықпен сипаттайды. 4. Салауатты өмір салтын насихаттау және түрлі аурулардың алдын алу мақсатында дәріхана ұйымдарының жұмысын ұйымдастыру принциптерін сипаттайды. 5. Фармацевтикалық қызметкердің азаматтардың денсаулығын қорғаудағы рөлін біршама қиындықпен анықтайды, фармацевтикалық көмек туралы пайымдаулар тұжырымдайды.	1. Салауатты өмір салтын насихаттау қабілетінің дәлелдерін тұжырымдайды. 2. Аурулардың алдын алу бойынша іс-шараларға қатысады және өткізеді. 3. Халыққа медициналық және дәрілік көмек көрсетудің негізгі принциптерін сипаттайды. 4. Салауатты өмір салтын насихаттау және түрлі аурулардың алдын алу мақсатында дәріхана ұйымдарының жұмысын ұйымдастыру қағидаттарын әзірлейді. 5. Фармацевтикалық қызметкердің азаматтардың денсаулығын қорғаудағы рөлін талдайды, фармацевтикалық көмек туралы пайымдаулар жасайды.
ОН4	Коммуникативтік қабілеті: білім алушыларды мәліметтермен (оқу, анықтамалық, ғылыми әдебиеттермен) жұмыс істей алу білімін және дағдыларын беруге қабілетті.	1. Халықаралық деректер базасында, нормативтік-техникалық құжаттамада, ҚР нормативтік - құқықтық актілерінде, дәлелді медицина базасында ақпаратты іздеуді және түсіндіруді жүргізе алмайды. 2. IT-технологияларды пайдалана отырып алынған деректерді жүйелеу жоқ. 3. Пәндер тоғысындағы салааралық коммуникация негізінде практикалық қызметке алынған білімді сипаттамайды: дәрі-дәрмек технологиясы, фармацевтикалық химия, фармацияны басқару және фармакогнозия. 4. Ақпаратты талдамайды және пысықтамайды. 5. Ақпаратпен жұмыс істеу бойынша өзінің	1. Халықаралық деректер базасында, нормативтік-техникалық құжаттамада, ҚР нормативтік - құқықтық актілерінде, дәлелді медицина базасында ақпарат іздеуді жүргізеді. 2. IT-технологияларды пайдалана отырып алынған деректерді қанағаттанарлық түрде жүйелейді. 3. Пәндер тоғысындағы салааралық коммуникация негізінде практикалық қызметке алған білімдерін сипаттайды: дәрі-дәрмек технологиясы, фармацевтикалық химия, фармацияны басқару және фармакогнозия. 4. Ақпаратты қанағаттанарлық түрде талдайды және	1. Халықаралық деректер базасында, нормативтік-техникалық құжаттамада, ҚР нормативтік - құқықтық актілерінде, дәлелді медицина базасында ақпарат іздеуді жүргізеді. 2. IT-технологияларды пайдалана отырып алынған деректерді жүйелейді. 3. Пәндер тоғысындағы салааралық коммуникация негізінде практикалық қызметке алған білімдерін сипаттайды: дәрі-дәрмек технологиясы, фармацевтикалық химия, фармацияны басқару және фармакогнозия. 4. Ақпаратты талдауы және пысықтауы жақсы. 5. Ақпаратпен жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен дағдыларын	1. Халықаралық деректер базасында, нормативтік-техникалық құжаттамада, ҚР нормативтік - құқықтық актілерінде, дәлелді медицина базасында ақпаратты іздеуді және түсіндіруді жүргізеді. 2. IT-технологияларды пайдалана отырып, алынған деректерді жүйелейді, талдайды және салыстырады. 3. Алынған білімді пәндер тоғысындағы салааралық коммуникация негізінде практикалық қызметке бейімдейді: дәрі-дәрмек технологиясы, фармацевтикалық химия, фармацияны басқару және

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2022-2023)
«Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 11 беті

		білімі мен дағдыларын көрсетпейді.	пысықтайды. 5. Ақпаратпен жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен дағдыларын қанағаттанарлық түрде көрсетеді.	көрсетеді.	экономика, фармакогнозия 4. Ақпаратты талдайды және пысықтайды. 5. Ақпаратпен жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен дағдыларын тиімді көрсетеді.
ОН 5	Оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеті: жеке пайымдаулар жасап, реферат, презентация түрінде безендіріп, тәжірибелік сабақтарда, білім алушылардың ғылыми үйірмелерінде, конференцияларда ұсынуға және кәсібінде өзін-өзі анықтауға қабілетті.	1. Практикалық сабақтарға, ғылыми конференцияларға және т. б. дайындық кезінде ақпарат іздеуді білмейді. 2. Ақпаратты реферат, презентация және т. б. түрінде қалай рәсімдеу керектігін білмейді. 3. Практикалық сабақтарда, білім алушылартер үйірмесінің отырыстарында, білім алушылардың ғылыми конференцияларында және кәсіпте өзін-өзі анықтауда материал мен жеке сенімін көрсетпейді.	1. Практикалық сабақтарға, ғылыми конференцияларға және т. б. дайындық кезінде ақпарат іздейді. 2. Алынған ақпаратты реферат, презентация және т. б. түрінде сипаттайды және рәсімдейді. 3. Тәжірибелік сабақтарда, білім алушылартер үйірмесінің отырыстарында, білім алушылартік ғылыми конференцияларда және кәсіпте өзін-өзі анықтауда пысықталған материалдар мен жеке сенімдерді көрсетпейді.	2. Практикалық сабақтарға, ғылыми конференцияларға және т. б. дайындық кезінде ақпаратты іздейді және түсіндіреді. 3. Алынған ақпаратты реферат, презентация және т. б. түрінде сипаттайды және рәсімдейді. 3. Тәжірибелік сабақтарда, білім алушылартер үйірмесінің отырыстарында, білім алушылартік ғылыми конференцияларда және кәсіпте өзін-өзі анықтауға арналған пысықталған материалдар мен жеке сенімдерді көрсетеді.	1. Практикалық сабақтарға, ғылыми конференцияларға және т. б. дайындық кезінде ақпаратты іздейді және түсіндіреді. 2. Алынған ақпаратты реферат, презентация және т. б. түрінде талдайды және рәсімдейді. 3. Тәжірибелік сабақтарда, білім алушылартер үйірмесінің отырыстарында, білім алушылартік ғылыми конференцияларда және кәсіпте өзін-өзі анықтауда пысықталған материалдар мен жеке сенімдерді тиімді көрсетеді.
ОН 6	Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін біледі және оларды оқытылатын салада қолданады: оқу, анықтамалық әдебиеттермен жұмыс істеуге, ақпаратты жүйелеу дағдыларына қабілетті және оны нақты мәселелерді шешу үшін қолданады.	1. Академиялық жазуда ғылыми коммуникацияның заманауи әдістері, нормалары мен ережелері туралы жүйелі білім жоқ. 2. Оқу, анықтамалық әдебиеттермен, ақпаратты жүйелеу дағдыларын меңгергенін көрсетпейді және оны нақты міндеттерді шешу үшін пайдаланбайды. 3. Анықтамалық әдебиеттерді, зерттеу жұмыстарын, зерттеу материалдарын талдау алгоритмін сипаттамайды. 4. Оқу, анықтамалық әдебиеттермен, ақпаратты жүйелеу дағдыларын меңгергенін көрсетпейді және оны нақты міндеттерді шешу үшін пайдаланады.	1. Академиялық жазуда ғылыми коммуникацияның заманауи әдістері, нормалары мен ережелері бойынша жүйелі білімді тұжырымдайды. 2. Академиялық жазуда ғылыми коммуникацияның заманауи әдістерін, нормалары мен ережелерін қолдану бойынша дәлелдер келтірмейді. 3. Анықтамалық әдебиеттерді, зерттеу жұмыстарын, зерттеу материалдарын талдау алгоритмін сипаттайды. 4. Оқу, анықтамалық әдебиеттермен, ақпаратты жүйелеу дағдыларын меңгергендігін көрсетеді және оны нақты міндеттерді шешу үшін	1. Академиялық жазуда ғылыми коммуникацияның заманауи әдістері, нормалары мен ережелері бойынша жүйелі білімді тұжырымдайды. 2. Академиялық жазуда ғылыми коммуникацияның заманауи әдістерін, нормалары мен ережелерін қолдану бойынша дәлелдерді келтірмейді. 3. Анықтамалық әдебиеттерді, зерттеу жұмыстарын, зерттеу материалдарын талдау алгоритмін сипаттайды. 4. Оқу, анықтамалық әдебиеттермен, ақпаратты жүйелеу дағдыларын меңгергендігін көрсетеді және оны нақты міндеттерді шешу үшін пайдаланады.	1. Академиялық жазуда ғылыми коммуникацияның заманауи әдістері, нормалары мен ережелері бойынша жүйелі білімді тұжырымдайды. 2. Академиялық жазуда ғылыми коммуникацияның заманауи әдістерін, нормалары мен ережелерін қолдану бойынша дәлелдер келтіреді. 3. Анықтамалық әдебиеттерді, зерттеу жұмыстарын, зерттеу материалдарын талдау алгоритмін жасайды. 4. Оқу, анықтамалық әдебиеттермен жұмыс істеу, ақпаратты жүйелеу дағдыларын тиімді көрсетеді және оны нақты міндеттерді шешу үшін

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2022-2023)
«Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 12 беті

			пайдаланады.		пайдаланады.
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі					
10.2		Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері			
Бағалау түрі		Бағалау		Бағалау критерийлері	
Тестілеу		Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі арқылы бағаланады			
Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы					
Бақылау түрі		Баға		Бағалау критерийлері	
Ауызша жауап		Өте жақсы бағасы сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)		Білім алушы білім алушылар жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жіберген жоқ. Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны, бағыттарды жақсы біледі және оларға сын баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.	
		Жақсы бағасы сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%).		Білім алушылар жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген жоқ, білім алушылардың өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйеге келтірді.	
		Қанағаттанарлық бағасы сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)		Білім алушылар жауап беру кезінде түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйеге келтіру де үлкен қиындыққа тап болды.	
		Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес FX(0,5;25-49) F (0; 0-24)		Білім алушылар жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істеу толық жүргізілмеген. Пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, стилистикалық және қонымды өрескел қателіктер жіберді.	
Ситуациялық есептерді шығару		Өте жақсы бағасы сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)		Материалды терең білуді көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға белсенді қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын тандайды; - өз шешімін дәлелдейді; - сұрақтарға логикалық, сауатты жауап береді және сұрақ қояды	
		Жақсы бағасы сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%).		материалды білуді көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын тандайды; - өз шешімін дәлелдейді; - сұрақтарға сауатты жауап береді және оларды қояды. - принципіалды емес қателіктер жібереді, кейбіреулері мұғалімнің жетекші сұрақтарында дербес түзетеді.	
		Қанағаттанарлық бағасы сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)		материалды толық білмегендігін көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға аз қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын тандай алмайды; - өз шешімін дәлелдей алмайды; - сұрақтарға толық жауап бермейді; мұғалімнің жетекші сұрақтарында да өздігінен түзете алмайтын қателіктер жібереді	
		Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес FX(0,5;25-49) F (0; 0-24)		материалды білмегендігін көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға қатыспайды; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын тандай алмайды; - өз шешімін дәлелдей алмайды; - сұрақтарға толық жауап бермейді; - ситуациялық есептерді шешуде және оларды талқылау кезінде түбегейлі өрескел қателіктер жібереді. - топтың жұмысына қатыспайды	
БӨЖ –не арналған тексеру парағы					
Рефератты дайындау және қорғау		Өте жақсы бағасы сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)		Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефераты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі. Қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.	
		Жақсы бағасы сәйкес B+ (3,33; 85-89%);		Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефераты ұқыпты орындаған және	

	В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70%).	белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық бағасы сәйкес С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефераты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципіалды қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес FX(0,5;25-49) F (0; 0-24)	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпсыз орындаған және белгіленген уақытысында тапсырмаған. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.
Тақырып презентациясы	Өте жақсы бағасы сәйкес А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Презентация өзбетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырап бойынша терең білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап берді.
	Жақсы бағасы сәйкес В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70%).	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап беріп, принципіалды емес қателіктер жіберді, оны өзі дұрыстады.
	Қанағаттанарлық бағасысәйкес С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Презентация өзбетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес FX(0,5; 25-49) F (0; 0-24)	Презентация өз бетінше 20-дан кем слайдты қолданылып, белгіленген уақтан кеш орындалған. 5-тен кем әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде автор өрежел қателіктер жіберді және өзі дайындаған материалды толық игермеген.
Тест тапсырмаларын дайындау	Өте жақсы бағасы сәйкес А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Тесттік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тесттің негізі мазмұнды және сұрақ анық қойылған. Варианттардың жауаптары біртектес және сәйкес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дәл көрсетілген.
	Жақсы бағасы сәйкес В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70%).	Тесттік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тесттің негізі мазмұнды және сұрақ анық қойылған. Варианттардың жауаптары біртектес емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дәл көрсетілген.
	Қанағаттанарлық бағасы сәйкес С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Тесттік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тесттің негізі мазмұнды емес және сұрақ анық қойылмаған. Варианттардың жауаптары бір типтес емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптардың барлығы дәл көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес FX(0,5;25-49)	Тесттік тапсырмаларда 10-нан кем сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылмаған. Тесттің негізі мазмұнды емес және сұрақ анық қойылмаған. Варианттардың жауаптары біртектес емес. Жауаптардың

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2022-2023)
«Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 14 беті

	F (0; 0-24)	алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптардың 50% дәл көрсетілмеген.
Портфолио (реферат, презентация, эссе, тесттік тапсырма дайындау және т.б.)	Өте жақсы бағасы сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Портфолио өзбетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, презентация, тесттік тапсырмалар және т.б. ойындар бар. Портфолионы қорғауда қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.
	Жақсы бағасы сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%)	Портфолио өзбетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, презентация, тесттік тапсырмалар ойындар бар. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлықбағасы сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Портфолио өзбетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, презентация, тесттік тапсырмалар т.б. ойындар бар. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципіалды қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы сәйкес FX(0,5;25-49) F (0; 0-24)	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, презентация, тесттік тапсырмалар т.б. ойындар бар. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.
«Эссе» әдісі	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Эссе дәл уақытында орындаған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Эссе талқыланатын мәселесі толық қамтыған. Студент мәселені талдап өз ойын дәлелдеп және өз талдауын көрсетті. Қорғау барысында барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Эссе дәл уақытында дайындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Иллюстрациялар келтірілген. Қорғау барысында барлық сұрақтарға қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Эссе дәл уақытында дайындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Иллюстрациялар келтірілген. Қорғау барысында берілген сұрақтарға толық емес дайындалған. Өз қорытындысын толық дәлелдемеді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Эссе белгіленген уақытында орындалмаған. Мәселені аз қамтыған, талдауы және өз дәлелдеуі жоқ. Сұрақтарға жауап бермеді.
Журнал мақалаларын талдау (RBL элементтерімен)	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Білім алушы тақырыпқа сәйкес ғылыми мақаланы талқылауда белсенділік танытты, оригиналды ойлау қабілетін, материалды терең білетінін көрсетті, талқылау кезінде тақырып бойынша ғылыми жетістіктерді көрсете білді.
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%) сәйкес	Білім алушы тақырыпқа сәйкес ғылыми мақаланы талқылауда белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті, білім алушының өзімен түзетілген қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) сәйкес	Білім алушы ғылыми мақаланы талқылау барысында пассивті, түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиындыққа тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX(0,5;25-49) F (0; 0-24)	Білім алушы оқытушының мақала бойынша сұрағына жауап беру кезінде қателіктер жіберді және дәл емес жауаптар берді, ғылыми терминологияны қолданбады.

		сәйкес			
10.3 Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі					
Әріптік жүйемен бағалау		Баллдардың сандық эквиваленті		Пайыздық құрамы	
A		4,0		95-100	
A -		3,67		90-94	
B		3,0		80-84	
B+					
B -		2,67		75-79	
C +		2,33		70-74	
C		2,0		65-69	
C -		1,67		60-64	
D+		1,33		55-59	
D-		1,0		50-54	
FX		0,5		25-49	
F		0		0-24	
11. Оқу ресурстары					
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншіктелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайт)		1. Арыстанов Ж.М. Введение в специальность «Фармация»: Учебное пособие/ Ж.М. Арыстанов. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/182/			
		2. "Фармация тарихы" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5B110300-"Фармация" = Тезисы лекций по дисциплине "История фармации". Специальность: 5B110300-"Фармация": лекциялартезисі / ҚРДСМ ОҚМФА ШЖҚ РМК; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (216 Мб). - Шымкент: Б. ж., 2013. - 76 бет. эл. опт. Диск			
		3. Сайфулина Н.Ф., Султанов А.К. Фармация тарихы: Оқулық. – Алматы: Эверо, 2020. - 320 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/381/			
		4. "Фармацияның басқарылуы және экономикасы" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5B110300-"Фармация"= Тезисы лекций по дисциплине "Управление и экономика фармации".: лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Шымкент: 2013. - 92			
		5. Распоряжение Премьер-Министра Республики Казахстан от 6 октября 2020 года № 132 «Об утверждении Комплексного плана по развитию фармацевтической и медицинской промышленности» на 2020-2025 годы https://adilet.zan.kz/rus/docs/R2000000132			
		6. Приказ МЗ РК от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-165/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21545 «Об утверждении Правил проведения производителем лекарственного средства исследования стабильности, установления срока хранения и повторного контроля лекарственных средств» https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021545#z7			
		7. Приказ и.о. МЗ РК от 4 февраля 2021 года № ҚР ДСМ-15. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 9 февраля 2021 года № 22167 «Об утверждении надлежащих фармацевтических практик» https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167			
		8. Приказ МЗ РК от 23 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-319/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 декабря 2020 года № 2189 «Об утверждении Кодекса чести медицинских и фармацевтических работников Республики			

	Казахстан» https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021890 9. Приказ МЗ РК от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21856 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021856#z1343
--	--

Негізгі :

- Сапақбай, М. М. Фармация тарихы: оқу құралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Шымкент: Жасұлан, 2014. - 172 бет.
- Сайфулина, Н. Ф. Фармация тарихы: оқулық = История фармации: учебник / Утв. и рек. к изд. Ученым советом КГМА. - Алматы :Эверо, 2014. - 260 с
- Арыстанов, Ж. М. Введение в специальность "Фармация": учеб. пособие / Рассмотрен и рек. к выпуску на засед. Учен. совета МУА. - Алматы: Эверо, 2015. - 132 с
- История фармации : учебное пособие / Ж. М. Арыстанов. - Алматы : Medet Group, 2022. - 194 с.
- Ж. М. Арыстанов. Введение в специальность "Фармация": учебное пособие / - Алматы : Medet Group, 2022. - 148 с.

Қосымша:

- Орынбаева А. Д. Фармация саласындағы мамандарды даярлау үшін ақпараттық технологиялар негізінде фармацевтикалық кеңес берудің әдістемелік кешенін құру: дис. мед. ғыл. магистрі акад. дәрежесін ізденуге арналған / А.Д. Орынбаева. - Шымкент: ОҚМА, 2019. - 73 бет. +эл. опт. диск
- Сборник Законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность в Республике Казахстан: сборник / сост. Б. К. Махатов [и др.]. - Шымкент: Жасұлан, 2017. - 380 с
- Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық қызметті реттейтін заңнамалық және нормативтік-құқықтық актілер жинағы: жинақ / Б. Қ. Махатов - Шымкент: Жасұлан, 2016. - 316
- Болдыш, С. К. Летопись истории фармации Казахстана: монография / С. К. Болдыш; Утв. Учен. Советом КГМУ. - Алматы: Эверо, 2014. - 168 с.
- Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық қызметті реттейтін Заңнамалық және нормативтік-құқықтық актілер жинағы: жинақ / Б. Қ. Махатов [ж. б.]; ОҚФА әдіст. Кеңесі Ұсынған. - Алматы: Эверо, 2014. - 228 бет. с.
- Арыстанов Ж. М. Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері: оқу құралы / Ж. М. Арыстанов. - Алматы: New book, 2022. - 256 бет.
- Арыстанов, Ж. М. Фармация саласындағы менеджмент негіздері: практикум / Ж. М. Арыстанов. - Алматы: New book, 2022. - 160 бет
- Арыстанов Ж. М. Фармацияның ұйымдастырылуы: оқу құралы / Ж. М. Арыстанов. - Алматы: New book, 2022. - 120 бет.
- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 1. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2015. – 720 бет
- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 3. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2014. – 864 бет

12. Пән саясаты

- Сабақта арнайы киімде (халатта, қалпақта) болуы қажет;
- Білім алушылар күн сайын дәрістер, зертханалық сабақтар және БӨЖ сабақ кестесіне сәйкес тапсырмаларды орындауы керек.
- Білім алушылар тапсырмаларды тапсырудың соңғы мерзімін қадағалап отырулары керек.
- Білім алушылар пікірталастарға қатысуы керек, жеке және топтық тапсырмаларды орындауы, басқа ресурстарды да зерттеуі керек.
- Сабаққа кешікпеу, сабақты жібермеу және сырқаттанған кезде анықтама қағазын көрсету;
- Жіберілген сабақтарды оқытушы көрсеткен уақытта өтеу;
- Білім алушылар әр дәрісті жібергені үшін АБ бағасынан 1 балл алынады.
- БӨЖ-ге қатыспағаны үшін БӨЖ бағасынан 2 балл алынады.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы		044-43/ - (2022-2023)
«Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 17 беті

9. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайына және жеке гигиенасын сақтауға жауаптыболу. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тиым салу;
10. Дәрілік түрлерді дайындауға қолданылатын аппараттармен жұмыс істеу кезінде техникақауіпсіздік ережелерін сақтау;
11. Академияның ішкі ережелерін және тәртіп этикасын сақтау;
12. Оқытушыға және бір курста оқитындарға шыдамдық, сабырлық, төзімділік, ашықтық және тілектестік таныту;
13. Кафедра мүлкін күтіп ұстау.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

13.1 БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

1. Сабақта білімді бағалаудың бірнеше түрлері қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.
2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
3. Пән бойынша емтиханға жіберу қорытынды рейтинг бағасы 50 балдан кем болмауы керек (60%), ол автоматты түрде ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде есептеледі.
4. Аралық аттестаттауды өткізу кезінде қорытынды бақылау – тестілеу түрінде өтеді.

14. Бекіту және қайта қарау

Кафедра мәжілісінде Бекітілді күні	Хаттама №14 31.05.23	Каф. меңгерушісі Т.А.Ж. Сағындықова Б.А. – фарм.ғылымдары докторы, профессор	Қолы 
«Фармация» Білім беру бағдарламасы комитетімен мақұлданды	Хаттама №11 15.06.23	Төрайым, фарм.ғ.к., проф.м.а. Токсанбаева Ж.С	Қолы 



2023 - 2024 оқу жылына пәнінің жұмыс оқу бағдарламасын (Силлабус) басқа тиісті пәндермен оқытуды келісу хаттамасы

Келісу пәндері	Материалдың пропорцияларындағы өзгерістер, презентация тәртібі және т. б. туралы ұсыныстар	Хаттамалардың нөмірлері және келісуші кафедралар отырыстарының күндері
Реквизитке дейінгі:		
Ботаника	Ботаника курсына жаңа және келтірілген өсімдік материалдарының құрылымының айырмашылығына ерекше назар аударыңыз. Жалпы пән бойынша оқу материалдарының мазмұны мен баяндалу тәртібі мақұлданыс.	«Келісілді» Фармакогнозия каф. менг., фарм.г.к., профессор м.а. Орынбасарова К.К. <i>[Signature]</i> хаттама № 6/ «06» 2023ж.
Аналитикалық химия	Аналитикалық химияны оқыту барысында тақырыптарға ерекше назар аударыңыз: оларға элементтік талдау, материалды талдау, молекулалық талдау, изотоптық талдау және кейбір жағдайларда құрылымдық топтық талдау жатады. Бұл ғылымдардың аналитикалық химия шеңберінде дамуы аналитикалық сигналды оқшаулауға және сандық сипаттауға бағытталған, оның көмегімен заттың химиялық құрамы анықталады.	«Келісілді» химия каф. менг., х.г.к., профессор м.а. Дауренбеков К.Н. <i>[Signature]</i> хаттама № 11/ «06» 2023ж.
Органикалық химия	Органикалық химияны оқыту барысында мына тақырыптарға ерекше назар аударыңыз: Оларға көмірсутектер және синтетикалық және табиғи текті препараттарға ең тән функционалды топтары бар органикалық қосылыстардың кластары жатады. Жалпы алғанда, пән бойынша оқу материалын берудің мазмұны мен тәртібін бекіту	«Келісілді» химия каф. менг., х.г.к., профессор м.а. Дауренбеков К.Н. <i>[Signature]</i> хаттама № 11/ «06» 2023ж.
Ақпараттық-коммуникациялық технология	Ақпараттық-коммуникациялық технология пәні бойынша оқу материалдарының тәртібі мен мазмұны орынды деп есептелсін. Жалпы пән бойынша оқу материалдарының мазмұны мен баяндалу тәртібі мақұлданыс.	«Келісілді» Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар каф. менг., ф.-м. г.к., асс. проф. Иванова М.Б. <i>[Signature]</i> хаттама № 11/ «06» 2023ж.
Реквизиттен кейінгі:		
Фармакогнозия	«Фармакогнозия» пәні бойынша оқу материалының тәртібі мен мазмұны орынды деп есептелсін. Фармакогнозия курсына өсімдіктердің сипаттамасы, дәрілік құралдардың сапасын зерттеу және нормалау әдістері, дәрілік шикізатты дайындау процесінің кезеңдері, сондай-ақ практикалық дағдыларды қалыптастыру келтірілген. Жалпы пән бойынша оқу материалының мазмұны мен баяндалу тәртібі мақұлданыс.	«Келісілді» Фармакогнозия каф. менг., фарм.г.к., профессор м.а. Орынбасарова К.К. <i>[Signature]</i> хаттама № 6/ «06» 2023ж.
Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру және фармация тарихы	Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру пәні бойынша оқу материалдарының тәртібі мен мазмұны орынды деп есептелсін. Жалпы пән бойынша оқу материалдарының мазмұны мен баяндалу тәртібі мақұлданыс.	«Келісілді» Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. менг., фарм.г.д., проф. Шертаева К.Д. <i>[Signature]</i> хаттама № 6/ «06» 2023ж.
Дәрілік түрлер технологиясы	Оқу материалын ұсыну кезектілігі орынды деп саналады. Сонымен қатар, дәріхана ұйымдарының жұмысының жалпы принциптері, дәріхана ұйымдарының санитарлық режимі, провизор-технологтың (фармацевттің) дәрі-дәрмек жасау жөніндегі құқықтары мен міндеттері, жұмыс орындарын жабықтау, дәрі-дәрмектерді аseptикалық жағдайда дайындау және оларды дайындауға арналған үй-жайлар секілді келесі сұрақтарға назар аудару керек.	«Келісілді» Дәрілер технологиясы каф. менг., фарм.г.д., профессор м.а. Сағындықова Б.А. <i>[Signature]</i> хаттама № 4/ «06» 2023ж.
Дәрілердің өндірістік технологиясы-1,2	«Дәрілердің өндірістік технологиясы» пәні бойынша оқу материалының тәртібі мен мазмұны орынды деп есептелсін. Жалпы пән бойынша оқу материалының мазмұны мен баяндалу тәртібі мақұлданыс.	«Келісілді» Дәрілер технологиясы каф. менг., фарм.г.д., профессор м.а. Сағындықова Б.А. <i>[Signature]</i> хаттама № 4/ «06» 2023ж.