Кафедра «Технология лекарств» Рабочая учебная программа дисциплины «Технология экстракционных препаратов» Образовательная программа «6В10106 - Фармация»

| 1. | Общие сведения о дисциплине | | |
|----|--|------|-------------------------------|
| 1. | Код дисциплины: ТЕР 4302 | 1.6 | Учебный год: 2023-2024 |
| 1 | | | |
| 1. | Название дисциплины: Технология | 1.7 | Kypc: 4 |
| 2 | экстракционных препаратов | | |
| 1. | Пререквизиты: Технология лекарственных | 1.8 | Семестр: 7 |
| 3 | форм. | | |
| 1. | Постреквизиты: Промышленная технология | 1.9 | Количество кредитов (ECTS): 4 |
| 4 | лекарств, инновационная фармацевтическая | | |
| | технология. | | |
| 1. | Цикл: ПД (профильная дисциплина) | 1.10 | Компонент: ВВК |
| 5 | , , | | |

2. Описание дисциплины

В учебной программе «Технология экстракционных препаратов» отражены основные концепции фармацевтической науки и практики на перспективу, обоснована также необходимость приближения теоретических знаний, умений, навыков к современной практической фармации.

В программе изложены современные требования к производству лекарственных препаратов, включающих требования GMP к чистоте исходного сырья, условий экологии, обращено внимание на инструкции и приказы, нормирующие технологию и качество продукции промышленного производства.

«Технология экстракционных препаратов» направлена на развитие набора профессиональных компетенций, способствующих формированию квалифицированного специалиста в области производства готовых лекарственных форм.

| 3. | Форма суммативной оценки | | |
|----|--|-----|------------------|
| 3. | Тестирование 🗸 | 3.5 | Курсовая |
| 1 | 1 to impossime | | |
| 3. | Письменный | 3.6 | Эссе |
| 2 | | | |
| 3. | Устный | 3.7 | Проект |
| 3 | | | |
| 3. | ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков | 3.8 | Другой (указать) |
| 4 | | | . , |

4. Цели дисциплины

Формирование теоретических знаний и практических навыков по производству экстракционных препаратов.

| 5. | Конечные результаты обучения (РО дисциплины) | | | | | | | |
|------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| PO1. | Знание и понимание: | | | | | | | |
| | • демонстрирует знания об основных видах профессиональной деятельности, терминологии, применяемые в сфере фармацевтической деятельности, ориентируется в сфере номенклатуры фармацевтических должностей, | | | | | | | |
| | ссылается на сборник | | | | | | | |
| | законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность в РК. | | | | | | | |
| PO2. | Применение знаний и пониманий: пользуется действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими фармацевтическую деятельность, ориентируется в основных проблемах современной науки, использует полученные знания в понимании основных проблем, направленияхи перспектив развития фармации. | | | | | | | |
| PO3. | Формирование суждений: Формулирует аргументы способность к пропаганде здорового образа жизни, проводит мероприятия по профилактике заболеваний. | | | | | | | |

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

 Кафедра технологии лекарств
 044-43/ - (2023-2024)

 Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»
 Стр. 2 из 23

| PO4. | Коммуникативные спо | особности: | | | | | | |
|------|--|---|-------------------|----------------|---|--------------------|--|--|
| 1011 | | студентам собственни | ые знания и уме | ния по рабо | те с инфор | омацией (учебной, | | |
| | справочной, научной л | | | _ | | - | | |
| PO5. | Навыки обучения или | | | | | | | |
| | способен представить личные суждения, оформить в виде реферата, презентации и представить на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях и к самоопределению в | | | | | | | |
| | | студенческого кружка, | студенческих науч | ных конференці | иях и к са | моопределению в | | |
| DOC | профессии. | <u> </u> | | | | | | |
| PO6. | | х исследований и академ боты с учебной, справо | | | | | | |
| | для решения конкретн | | чной литературой, | систематизацие | иинформаці | ии и использует се | | |
| 5.1 | PO 1 | | т на практике зн | ания и умения | г в о п ганиз | вании | | |
| 0.1 | | | кой помощи нас | | | жции | | |
| | PO 2 | | | | | производения | | |
| | PO 2 | | обен организо | - | | производство | | |
| | | - | средств и м | | изделии, | осуществлять | | |
| | | | оцессами произво | | | | | |
| | PO 3 | | т принципы орг | | • | | | |
| | | качества лека | рственных сред | ств, лекарст | гвенного | растительного | | |
| | | сырья, фарма | цевтических с | убстанций, | стандартн | ых образцов, | | |
| | | вспомогательн | ых веществ и мат | ериалов. | _ | _ | | |
| | PO 4 | | равилами надлех | - | ьзования | лекарственных | | |
| | | | ачение лекарст | | | - | | |
| | | 1 1 | ние, предоставле | 1 | | 1 | | |
| | | преимуществах | | | | тивопоказаниях | | |
| | | | - | розможир | ix lipoi | ивопоказаниях | | |
| | DO 5 | лекарственных | | | *************************************** | | | |
| | PO 5 | _ | • | твующими | - | вно-правовыми | | |
| | | | три организации | | | | | |
| | | | равляет процесс | | | | | |
| | | - | едицинскими из | | | | | |
| | | | льтатов деятелы | | | | | |
| | PO 6 | РО11 Приверя | кен к обучению | на протяжени | ии всей жі | изни, выбирает | | |
| | | траектории р | азвития инди | видуального | плана | непрерывного | | |
| | | профессиональ | ного развития | на основе по | остоянных | изменений в | | |
| | | | и и здравоохран | | | | | |
| | | компетенций | • • | • | • | • | | |
| 6. | Подробная информ | лация о дисциплине | | | | | | |
| 6.1 | | (здание, аудитория):3 | анятия по технол | огии лекарств | енных фог | ом проволятся в | | |
| | | ы, которые оснаще | | | | | | |
| | 1 1 | акже системами компы | | | 1 1 | 1 1 | | |
| | | кафедры: г.Шымкент, | | , ЮКМА, 1-уч | ебный корі | пус, 3-этаж (ауд. | | |
| | | 7252(408222), внутрен | | | | | | |
| | tex.lek@mail.ru. | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | , , | 1 1 1 | | 1 / 1 | | |
| | В случае возникно | овения вопросов по | обучению и/или | технической і | поддержке | обращаться по | | |
| | телефонам и/или со | общать по электронно | й почте, указанны | х на сайте АО | «ЮКМА» і | в разделе CALL- | | |
| | | главной странице сайт | | | | • | | |
| | | | | | | | | |
| 6.2 | Количество часов | Лекции | Практ. зан. | Лаб. Зан. | CPO | СРОП | | |
| | -120 | 10 | - | 30 | 56 | 24 | | |
| 7. | Сведения о препод | авателях | | | | | | |
| No | Ф.И.О | Степени и | Электронный | Научные | интересы | Достижения | | |
| | | должность | адрес | ид | - | | | |
| 1. | Сагиндыкова Б.А. | зав.кафедрой, | sagindik.ba@mail | | _ | Автор более | | |

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

-1377
-1377
ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра технологии лекарств

044-43/ - (2023-2024)

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»

Стр. 3 из 23

| | | д.фарм.н., | u | | | мацевтическ | 250 научных и |
|--------|--------------------|------------------------|----------|-----------------|-------------------|--------------|---|
| | | профессор | | | ие | аспекты | научно- |
| | | | | | | тки детских | методических |
| | | | | | лекарст | венных | публикаций, 5 |
| | | | | | форм | | учебника, 5 |
| | | | | | бронхолитического | | учебных |
| | | | | | И | | пособий. |
| | | | | | противокашлевого | | |
| | | | | | действи | «R | |
| 2. | Анарбаева Р.М. | к.фарм.н., | ra | biga.rm@mail.ru | «Разраб | отка | Автор более |
| | _ | и.о.профессора | | | техноло | гии | 130 научных и |
| | | | | | комплен | сной | научно- |
| | | | | | перераб | отки | методических |
| | | | | | виногра | | публикаций, 2 |
| | | | | | | к и создание | учебника, 4 |
| | | | | | на их ос | | учебных |
| | | | | | лекарст | | пособий. |
| | | | | | препара | | |
| 3. | Аширов М.З. | старший | m | _pharm@mail.ru | «Разраб | | 10 научных |
| | Timing of Trivo. | преподаватель | | _r | техноло | | публикаций |
| | | проподаватель | | | биофара | | 11) 01111111111111111111111111111111111 |
| | | | | | евтичес | | |
| | | | | | исследо | | |
| | | | | | | пластырей | |
| | | | | | | воспалител | |
| | | | | | | ействия с | |
| | | | | | | ивающим | |
| | | | | | компоне | · | |
| 4. | Иманалиева С.М. | магистр мед.н., | sa | lta.088@bk.ru | «Разраб | | 7 научных |
| | Timanasmeda C.ivi. | старший | 54 | | _ | мацевтическ | публикаций |
| | | преподаватель | | | | едование | ing commandani |
| | | преподаватель | | | лекарст | | |
| | | | | | форм | Бенных | |
| | | | | | нестеро | илного | |
| | | | | | _ | воспалител | |
| | | | | | • | репарата для | |
| | | | | | детей» | эспарата для | |
| | | | | | Детени | | |
| 8. | Тематический пла | Н | <u> </u> | | | | <u> </u> |
| Неделя | Название темы | Краткое содержание | 2 | РО дис- | Кол-во | Формы/ме | Формы/ |
| 1 | | , <u>r</u> | | циплины | часов | тоды/ | методы |
| день | | | | | | технологи | оценивания |
| | | | | | | И | |
| | | | | | | обучения | |
| 1 | Лекция. | Современное | | PO1 | 1 | Тематичес | Чек листы. |
| | Тема: | состояние | И | | | кая | Вопросы - |
| | Фармацевтическая | перспективы развити | ия | | | | ответы |
| | и медицинская | фармацевтической | | | | | |
| | промышленность | промышленности | | | | | |
| | PK. | Республики Казахста | н. | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | 3 | | |

SCUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра технологии лекарств

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»

044-43/ - (2023-2024) Стр. 4 из 23

| | занятие. Тема: Изучение общих правил по технике безопасности и охране труда. Составление материального баланса по стадиям и готовому продукту. Промышленный регламент. | процесс и его компоненты. Основные термины и понятия. Планирование технологического процесса. Нормативнотехническая документация в промышленном производстве лекарств. Производственный регламент как основной технологический документ. Технико-экономический (материальный) баланс. | | | малых группах | оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы |
|---|---|---|--------|-----|---|--|
| | СРОП. Тема и задание СРО: Изучение общих правил по технике безопасности и охране труда. Составление материального баланса по стадиям и готовому продукту. Промышленный регламент. | Технологический процесс и его компоненты. Основные термины и понятия. Планирование технологического процесса. Нормативнотехническая документация в промышленном производстве лекарств. Производственный регламент как основной технологический локумент | PO 1,2 | 2/3 | Работа с литературо й и электронн ыми базами данных | Критериальное оценивание. Че к листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы |
| | СРОП. Тема и задание СРО: Лекарственные сборы. Фиточаи. Растворимые чаи. Получение. Номенклатура. Брикетирование. Упаковка. Маркировка. | документ. Фитотерапия. Номенклатура. Сборы. Классификация сборов. Стадии приготовления сборов. Введение лекарственных веществ в состав сборов. Общие способы изготовления сборов. Готовые сборы. | PO 2,6 | | Работа с литературо й и электронн ыми базами данных | Критериальное оценивание. Че к листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы |
| 2 | Лекция. Тема: Медицинские | Тепловые процессы в фармацевтическом производстве. | PO 1,3 | 1 | Тематичес кая | Чек листы. Вопросы - ответы |

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра технологии лекарств

044-43/ - (2023-2024)

Стр. 5 из 23

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»

| | растворы. | Характеристики | | | | |
|---|-----------------|------------------------|--------|-----|------------|----------------|
| | Растворение как | водяного пара как | | | | |
| | диффузионно- | основного | | | | |
| | кинетический | теплоносителя. | | | | |
| | процесс. | Нагревание «острым» | | | | |
| | 1 . | и «глухим» паром. | | | | |
| | | Теплообменные | | | | |
| | | аппараты | | | | |
| | | периодического и | | | | |
| | | непрерывного | | | | |
| | | действия. | | | | |
| | Лабораторное | Приготовление | PO 2,4 | 2 | Работа в | Критериальное |
| | занятие. | растворов различными | 102,1 | 2 | малых | оценивание. Че |
| | Тема: | способами на химико- | | | | , |
| | | | | | группах | к листы. |
| | Медицинские | фармацевтических | | | | Вопросы - |
| | растворы. | предприятиях | | | | ответы |
| | Разделение | (растворение, | | | | |
| | гетерогенных | химическое | | | | |
| | систем: | взаимодействие). | | | | |
| | отстаивание, | Способы очистки | | | | |
| | фильтрование, | растворов. | | | | |
| | центрифугирован | Отстойники. | | | | |
| | ие. | Центрифуги. | | | | |
| | | Фильтрующие | | | | |
| | | установки. | | | | |
| | СРОП. Тема и | Перемешивание | PO 3,4 | 2/3 | Работа с | Критериальное |
| | задание СРО: | жидкостей. Виды | | | литературо | оценивание. Че |
| | Перемешивание в | перемешивания: | | | йи | к листы. |
| | жидких средах. | механическое, | | | электронн | Подготовка |
| | Механическое, | циркуляционное, | | | ЫМИ | портфолио. |
| | циркуляционное, | пневматическое. | | | базами | Вопросы - |
| | пневматическое | Аппаратура: мешалки, | | | данных | ответы |
| | перемешивание. | аппараты; | | | | |
| | Перемешивание в | перемешивание в | | | | |
| | трубопроводе. | трубопроводе. | | | | |
| | 13 1 ~ | | | | | |
| | СРОП. Тема и | Очистка растворов от | PO 2,6 | | Работа с | Критериальное |
| | задание СРО: | механических | ,- | | литературо | оценивание. Че |
| | Способы очистки | примесей. | | | йи | к листы. |
| | растворов. | Отстойники. | | | электронн | Подготовка |
| | Отстойники. | Центрифуги. Фильтру | | | ыми | портфолио. |
| | Центрифуги. | ющие материалы и | | | базами | Вопросы - |
| | Фильтрующие | установки. | | | данных | ответы |
| | установки. | yerunobkii. | | | данных | Old Cld |
| | y Clairobkii. | | | | | |
| 3 | Лекция. | Тепловые процессы в | PO 1,2 | 1 | Тематичес | Чек листы. |
| - | Тема: Тепловые | фармацевтическом | , | • | кая | Вопросы - |
| | процессы. | производстве. | | | | ответы |
| | Теплообменные | Характеристики | | | | - 12 - 121 |
| | аппараты. | водяного пара как | | | | |
| | amaparbi. | основного | | | | |
| | | | | | | |
| | | теплоносителя. | | | | |



Кафедра технологии лекарств

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

044-43/ - (2023-2024) Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»

Стр. 6 из 23

| | | Нагревание острым и | | | | |
|---|-----------------|---------------------|--------|-----|------------|----------------|
| | | глухим паром. | | | | |
| | | Теплообменные | | | | |
| | | аппараты | | | | |
| | | периодического и | | | | |
| | | непрерывного | | | | |
| | | действия. | | | | |
| | Поболожения | | DO 2.2 | 2 | Работа в | I/ |
| | Лабораторное | Порошки. Сборы. | PO 2,3 | 2 | | Критериальное |
| | занятие. | Характеристика. | | | малых | оценивание. Че |
| | Тема: Получение | Классификация. | | | группах | к листы. |
| | сложных | Технологическая | | | | Вопросы - |
| | порошков. | схема получения. | | | | ответы |
| | Измельчение. | Стандартизация. | | | | |
| | Просеивание. | Брикетированные | | | | |
| | Смешение. | сборы. Фиточаи. | | | | |
| | | Частная технология | | | | |
| | | сложных порошков и | | | | |
| | | сборов. Современная | | | | |
| | | номенклатура | | | | |
| | | порошков и сборов. | | | | |
| | | Измельчающие | | | | |
| | | машины, принцип и | | | | |
| | | режим работы. | | | | |
| | | Конструкции | | | | |
| | | механизированных | | | | |
| | | сит. Смесители, | | | | |
| | | устройство, принцип | | | | |
| | | работы. | | | | |
| | СРОП. Тема и | Тепловые процессы в | PO 6 | 1/2 | Работа с | Критериальное |
| | задание СРО: | фармацевтическом | | | литературо | оценивание. Че |
| | Тепловые | производстве. | | | йи | к листы. |
| | процессы в | Характеристики | | | электронн | Подготовка |
| | фармацевтическо | водяного пара как | | | ЫМИ | портфолио. |
| | м производстве. | основного | | | базами | Вопросы - |
| | Теплообменные | теплоносителя. | | | данных | ответы |
| | аппараты. | Нагревание «острым» | | | | |
| | | и «глухим» паром. | | | | |
| | | Теплообменные | | | | |
| | | аппараты | | | | |
| | | периодического и | | | | |
| | | непрерывного | | | | |
| 4 | | действия. | PO 2 4 | | | ** |
| 4 | Лекция. | Выпаривание. | PO 2,4 | 1 | Тематичес | Чек листы. |
| | Тема: | Вакуумное | | | кая | Вопросы - |
| | Выпаривание в | выпаривание. | | | | ответы |
| | фармацевтиче | Принципиальные | | | | |
| | СКОМ | схемы вакуум- | | | | |
| | производстве. | выпарных установок, | | | | |
| | Выпарные | вакуум-выпарных | | | | |
| | аппараты и | аппаратов и принцип | | | | |
| | установки. | их действия. | | | | |
| | | Побочные явления | | | | |



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра технологии лекарств

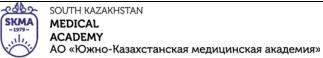
044-43/ - (2023-2024)

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»

Стр. 7 из 23

| | | | T | | 1 | T |
|---|-------------------|-----------------------|--------|-----|------------|----------------|
| | | при выпаривании и | | | | |
| | | пути их устранения. | | | | |
| | Лабораторное | Стандартизация | PO 2,6 | 2 | Работа в | Критериальное |
| | занятие. | растворов. | | | малых | оценивание. Че |
| | Тема: | Номенклатура и | | | группах | к листы. |
| | Стандартизация | технология получения | | | | Вопросы - |
| | раствора | стандартных водных, | | | | ответы |
| | основного ацетата | медицинских | | | | |
| | алюминия. | спиртовых и | | | | |
| | Способы | глицериновых | | | | |
| | разбавления и | растворов. Способы | | | | |
| | укрепления | разбавления и | | | | |
| | водных растворов. | укрепления водных | | | | |
| | | растворов. | | | | |
| | | Фасовка и упаковка | | | | |
| | | растворов. Хранение. | | | | |
| | СРОП. Тема и | Выпаривание.Принцип | PO 6 | 2/3 | Работа с | Критериальное |
| | задание СРО: | иальные схемы | | | литературо | оценивание. Че |
| | Выпаривание. | вакуум-выпарных | | | йи | к листы. |
| | Применяемые | установок, вакуум- | | | электронн | Подготовка |
| | выпарные | выпарных аппаратов и | | | ыми | портфолио. |
| | аппараты и | принцип их действия. | | | базами | Вопросы - |
| | установки. | Побочные явления | | | данных | ответы |
| | | при выпаривании и | | | | |
| | | пути их устранения. | | | | |
| 5 | Лекция. | Сушка различных | PO 1,2 | 1 | Тематичес | Чек листы. |
| | Тема: Сушка в | материалов в | | | кая | Вопросы - |
| | фармацевтическо | фармацевтическом | | | | ответы |
| | м производстве. | производстве. | | | | |
| | Способы сушки. | Способы сушки: | | | | |
| | Сушилки | контактная, | | | | |
| | | конвективная, | | | | |
| | | специальная. | | | | |
| | | Контактные сушилки. | | | | |
| | | Воздушные | | | | |
| | | (конвективные) | | | | |
| | | сушилки. | | | | |
| | | Специальные способы | | | | |
| | | сушки. | | | | |
| | Лабораторное | Получение ароматной | PO 1,3 | 3 | Работа в | Критериальное |
| | занятие. | воды методом | | | малых | оценивание. Че |
| | Тема: Ароматные | растворения эфирных | | | группах | к листы. |
| | воды. Способы | масел. Аппаратура для | | | | Вопросы - |
| | получения. Закон | получения | | | | ответы |
| | Дальтона. | перегнанных | | | | |
| | | ароматных вод. | | | | |
| | | Стандартизация. | | | | |
| | | Хранение. | | | | |

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»

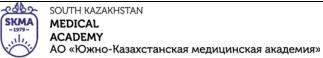


«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра технологии лекарств

044-43/ - (2023-2024)

Стр. 8 из 23

| | СРОП. Тема и задание СРО: Применение сушки в фармацевтическо м производстве. Способы сушки. Конструкции сушилок. | Сушка различных материалов в фармацевтическом производстве. Способы сушки: контактная, конвективная. Контактные сушилки. Воздушные (конвективные) сушилки. Специальные способы сушки. | PO 3,6 | 2/3 | Работа с литературо й и электронн ыми базами данных | Критериальное оценивание. Че к листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы |
|---|--|---|--------|-----|---|--|
| | СРОП. Тема и задание СРО: Алкоголиметрия. Определение концентрации, разведение, укрепление спирта. | Концентрация спирта, методы и приборы ее определения. Определение содержания безводного спирта в спиртово-водных растворах. Учет и хранение этилового спирта. | PO 3,4 | | Работа с литературо й и электронн ыми базами данных | Критериальное оценивание. Че к листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы |
| 6 | Лекция. Тема: Экстракционные препараты. Основные закономерности экстрагирования капиллярнопористого сырья с клеточной структурой. | Основные закономерности экстрагирования капиллярно-пористого сырья с клеточной структурой. Законы Фика. Основные технологические факторы, влияющие на полноту и скорость экстрагирования. | PO 2,3 | 1 | Тематичес кая | Чек листы. Вопросы - ответы |
| | Лабораторное занятие. Тема: Алкоголиметрия. Спиртовые медицинские растворы. Определение концентрации, разведение, укрепление спирта. | Концентрация спирта, методы и приборы ее определения. Получение спиртововодных растворов и их стандартизация. Определение содержания безводного спирта в спиртово-водных растворах. Учет и хранение этилового спирта. | PO 2,5 | 2 | Работа в малых группах | Критериальное оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы |
| | СРОП. Тема и задание СРО: Классификация и | Современный ассортимент экстрагентов и | PO 2,6 | 1/3 | Работа с литературо й и | Критериальное оценивание. Че к листы. |



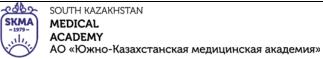
Кафедра технологии лекарств

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

044-43/ - (2023-2024) Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»

Стр. 9 из 23

| | современный ассортимент экстрагентов. Треб ованиякэкстрагент ам и их влияние на скорость и полноту экстрагирования. | растворителей. Требова ниякэкстрагентам и их влияние на скорость и полноту экстрагирования. | | | электронн ыми базами данных | Подготовка портфолио. Вопросы - ответы |
|---|---|--|--------|-----|---|--|
| | СРОП. Тема и задание СРО: Способы экстрагирования. Аппаратура. Рекуперация и ректификация этилового спирта. Аппаратура. | Экстрагирование лекарственного растительного, животного, микробиологического сырья и культуры тканей. Подготовка сырья для экстрагирования. | PO 4 | | Работа с литературо й и электронн ыми базами данных | Критериальное оценивание. Че к листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы |
| 7 | Лекция. Тема: Способы экстрагирования биологически активных веществ. Аппаратура. | Способы экстрагирования. Аппаратура. Экстрагирование лекарственного растительного, животного, микробиологического сырья и культуры тканей. Подготовка сырья для экстрагирования. | PO 2,3 | 1 | Тематичес кая | Чек листы. Вопросы - ответы |
| | Лабораторное занятие. Тема: Лекарственные и вкусовые сиропы. | Сиропы. Характеристика. Классификация. Современная номенклатура сиропов. Технологическая схема получения сиропов. Вкусовые и лекарственные сиропы. Стандартизация сиропов. Хранение сиропов. | PO 2,5 | 2 | Работа в малых группах | Критериальное оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы |
| | СРОП. Тема и задание СРОП. СРО: I Рубежный контроль | Рубежный контроль включает изученные темы лекций, лабораторных занятий и СРО. | PO 2,3 | 2/3 | Индивидуа льная работа | Критериальное оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы |
| 8 | Лекция. Тема: Настойки. Способы их получения. | Технологическая схема производства настоек. Способы получения настоек. | PO 2,3 | 1 | Тематичес кая | Чек листы. Вопросы - ответы |

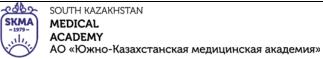


«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

044-43/ - (2023-2024) Кафедра технологии лекарств Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»

Стр. 10 из 23

| | | | 1 | | 1 | |
|---|-------------------------------|-----------------------|--------|-----|------------|----------------|
| | Технологическая | Мацерация. | | | | |
| | схема | Перколяция. | | | | |
| | производства. | Получение настоек | | | | |
| | Стандартизация | экстрактов. Очистка | | | | |
| | настоек. | настоек (отстойники, | | | | |
| | Экстракты: | фильтры). | | | | |
| | жидкие, сухие, | Стандартизация | | | | |
| | густые. Масляные | настоек. | | | | |
| | экстракты, | Номенклатура настоек. | | | | |
| | полиэкстракты. | Хранение. | | | | |
| | • | Экстракты. | | | | |
| | | Определение | | | | |
| | | Классификация. | | | | |
| | | Технологическая | | | | |
| | | схема производства. | | | | |
| | | Способы получения. | | | | |
| | Лабораторное | Технологическая | PO 2,3 | 2 | Работа в | Критериальное |
| | занятие. | схема производства | 102,5 | | малых | оценивание. Че |
| | Тема: Настойки. | настоек. Способы | | | | к листы. |
| | Способы их | получения настоек. | | | группах | Вопросы - |
| | | Мацерация. | | | | * |
| | получения. Технологическая | • | | | | ответы |
| | | Перколяция. | | | | |
| | схема | Получение настоек | | | | |
| | производства. | растворением | | | | |
| | CDOH T | экстрактов. | DO 2.6 | 2/2 | Работа с | IC |
| | СРОП. Тема и | Технические | PO 3,6 | 2/3 | | Критериальное |
| | задание СРО: | требования к | | | литературо | оценивание.Че |
| | Технические | материалам и | | | йи | к листы. |
| | требования к | аппаратам, | | | электронн | Подготовка |
| | материалам и | используемых на | | | ыми | портфолио. |
| | аппаратам, | производстве | | | базами | Вопросы - |
| | используемых на | экстракционных | | | данных | ответы |
| | производстве | препаратов. | | | | |
| | экстракционных | | | | | |
| | препаратов. | | | | | |
| 9 | Лекция. | Основные | PO 1,2 | 1 | Тематичес | Чек листы. |
| | Тема: | закономерности | | | кая | Вопросы - |
| | Максимально | Характеристика. | | | | ответы |
| | очищенные | Классификация | | | | |
| | фитопрепараты. | новогаленовых | | | | |
| | Классификация. | препаратов. Способы | | | | |
| | Технологическая | экстрагирования | | | | |
| | схемапроизводств | растительного | | | | |
| | а. Способы | материала. | | | | |
| | очистки. | Препараты из свежих | | | | |
| | Номенклатура. | растений. | | | | |
| | Лекарственные | Характеристика. | | | | |
| | препараты из | Классификация. | | | | |
| | свежих растений. | Технологическая | | | | |
| | Биогенные | схема получения | | | | |
| | стимуляторы, их | извлечений из свежих | | | | |
| | свойства и | растений. | | | | |
| | 1 - Dolle I Bu | P | l | 1 | l . | |



Кафедра технологии лекарств

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»

044-43/ - (2023-2024) Стр. 11 из 23

| | условия продуцирования. Лабораторное занятие. Тема: Стандартизация настоек. Составление материального баланса по абсолютному спирту. Рекуперация | Биостимуляторы растительного, животного и минерального происхождения. Получение препаратов биогенных стимуляторов. Хранение. Очистка настоек (отстойники, фильтры). Стандартизация настоек. Номенклатура настоек. Хранение. | PO 2,3 | 2 | Работа в малых группах | Критериальное оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы |
|----|---|--|--------|-----|---|--|
| | спирта. СРОП. Тема и задание СРО: Современные тенденции в развитии технологии галеновых препаратов. | Современные тенденции в развитии технологии галеновых препаратов. СКФ-экстракция (СО ₂) | PO 5,6 | 1/3 | Работа с литературо й и электронн ыми базами данных | Критериальное оценивание. Че к листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы |
| 10 | Лекция. Тема: Ферментные препараты. Особенности технологии. Номенклатура. Лекарственные препараты из сырья животного происхождения. | Производство ферментов из сырья животного происхождения. Производство ферментов из сырья растительного происхождения. Производство фармацевтических препаратов на основе микробиологического синтеза. Ферменты. Особенности животного сырья. Классификация органопрепаратов. Получение препаратов для внутреннего применения и | PO 2,3 | 1 | Тематичес кая | Чек листы. Вопросы - ответы |

SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA

-1379ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Онтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра технологии лекарств

044-43/ - (2023-2024)

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»

Стр. 12 из 23

| | | парентерального введения. | | | | |
|----|--|---|--------|-----|---|--|
| | Лабораторное занятие. Тема: Жидкие экстракты. Способы получения. Стандартизация. | Определение. Технологическая схема производства. Способы получения. Очистка. Стандартизация. Хранение. Номенклатура. | PO 2,3 | 3 | Работа в малых группах | Критериальное оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы |
| | СРОП Тема: : Сухие и густые экстракты. | Определение. Технологическая схема производства. Способы получения. Очистка. Стандартизация. Хранение. Номенклатура. | PO 3,6 | 2/3 | Работа с литературо й и электронн ыми базами данных | Критериальное оценивание. Че к листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы |
| | СРОП. Тема и задание СРО: Масляные экстракты. Полиэкстракты. | 1 ' | PO 3,6 | | Работа с литературо й и электронн ыми базами данных | Критериальное оценивание. Че к листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы |
| 11 | Лабораторное занятие. Тема: Густые и сухие экстракты. Способы получения. Стандартизация. | Густые и сухие экстракты. Номенклатура. Технологическая схема производства. Способы экстракции. Особенности очистки водных и спиртовых извлечений. Выпаривание. Сушка экстрактов. Стандартизация. Хранение. | PO 2,4 | 3 | Работа в малых группах ,TBL | Критериальное оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы |
| | СРОП. Тема и задание СРО: Препараты из свежего растительного сырья | растений. | PO 6 | 2/3 | Работа с литературо й и электронн ыми базами | Критериальное оценивание. Че к листы. Подготовка портфолио. Вопросы - |

SCUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

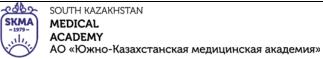
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра технологии лекарств

044-43/ - (2023-2024)

Стр. 13 из 23

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»

| | особенности производства. Классификация. Способы получения. | извлечений из свежих растений. | | | данных | ответы |
|----|---|---|--------|-----|---|--|
| 12 | Лабораторное занятие. Тема: Масляные экстракты. Особенности получения. Стандартизация. Номенклатура. Получение масла облепихи, Каротолин. Стандартизация. | Масляные экстракты, определение. Приготовление масляных экстрактов. Номенклатура и область применения. Особенность их производства масла облепихи, Каротолин. | PO 3,4 | 3 | Работа в малых группах | Критериальное оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы |
| | СРОП. Тема и задание СРО: Апитерапия. Гирудотерапия. Медицинские препараты. | Продукты пчеловодства (мед, пчелиный яд, воск). Применение апитерапии в медицине. Оценка качества продуктов пчеловодства. | PO 3,6 | 1/3 | Работа с литературо й и электронн ыми базами данных | Критериальное оценивание. Че к листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы |
| 13 | Лабораторное занятие. Тема: Получение максимально — очищенных (новогаленовых) фитопрепаратов. Стандартизация. | Характеристика. Классификация новогаленовых препаратов. Способы экстрагирования растительного материала. | PO 3,4 | 2 | Работа в малых группах | Критериальное оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы |
| | СРОП. Тема и задание СРО: Экстракты-концентраты жидкие и сухие. Полиэкстракты. Перспективы развития производства экстрактов. | Экстракты- концентраты. Характеристика. Классификация. Методы получения жидких экстрактов- концентратов. Перколяция . Реперколяция | PO 5,6 | 2/3 | Работа с литературо й и электронн ыми базами данных | Критериальное оценивание. Че к листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы |
| | СРОП. Тема и задание СРО: Препараты индивидуальных веществ. Классифи | Методы и способы очистки органопрепаратов, способы выделения из них индивидуальных | PO 5,6 | | Работа с литературо й и электронн ыми | Критериальное оценивание. Че к листы. Подготовка портфолио. |



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра технологии лекарств

044-43/ - (2023-2024)

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»

Стр. 14 из 23

| | кация. Способы очистки. Номенклатура. | веществ. Номенклатура. | | | базами данных | Вопросы - ответы |
|----|---|--|--------|-----|---|--|
| 14 | Лабораторное занятие. Тема: Препараты свежего растительного сырья. Биогенные стимуляторы, их свойства и условия продуцирования. Получение жидкого экстракта алоэ и настойки чеснока. | Препараты из свежих растений. Характеристика. Классификация. Технологическая схема получения извлечений из свежих растений. Биостимуляторы растительного, животного и минерального происхождения. Получение препаратов биогенных стимуляторов. Хранение. | PO 2,3 | 2 | Работа в малых группах | Критериальное оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы |
| | СРОП. Тема и задание СРО: Стадии производства ферментов микробиологическ ого синтеза. Классификация. Получение. | Производство фармацевтических препаратов на основе микробиологического синтеза. Сырье для микробиологической промышленности. Ферментаторы. | PO 5,6 | 2/3 | Работа с литературо й и электронн ыми базами данных | Критериальное оценивание. Че к листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы |
| | Стандартизация. СРОП. Тема и задание СРО: Производства ферментов из сырья животного происхождения. Особенности животного сырья. Классификация. Технология получения препаратов для внутренного и парентерального введения. Стандартизация. | Особенности производства препаратов из животного сырья. Производство ферментов из сырья животного происхождения. Особенности животного сырья. Классификация. Технология получения препаратов для внутреннего и парентерального введения. Стандартизация. | PO 5,6 | | Работа с литературо й и электронн ыми базами данных | Критериальное оценивание. Че к листы. Подготовка портфолио. Вопросы - ответы |
| | СРОП. Тема и задание СРО: GMP – надлежащая | Принципы надлежащей производственной практики ЛС; | PO 5 | | Работа с литературо й и электронн | Критериальное оценивание. Че к листы. Подготовка |

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» 044-43/ - (2023-2024)

Кафедра технологии лекарств
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»

Стр. 15 из 23

| 15 | производств практика. Лабораторно занятие. Тема: Лекарственн препараты и сырья живот происхожден Классификан Технология приготовлен Стандартиза | оборудо произво Требова стериль произво лекарсти животно Классиф органоп з Получен ного для внучия. примене ция. паренте введени ия. | рвания для одства ЛС. одства ЛС. одству одству одству ости ого сырья. Одинация препаратов одственнего одствия и одствия и одствительного | PO | 0 2,4 | 2 | ыми базами данных Работа в малых группах ,TBL | портфолио. Вопросы - ответы Критериальное оценивание. Че к листы. Вопросы - ответы | |
|---------|--|--|--|--|-------------------------|---|---|---|--|
| | СРОП. Тема задание СРС СРО: II Рубежный | оП. контрол изученн | ь включает ые темы лабораторных | PO | 2,3 | 2/3 | Индивиду льная работа | оценивание. Че к листы. Вопросы - | |
| | контроль | | и СРО. громежуточной ат | TTO | отонии. | 12 | | ответы | |
| | Итого: | и проведение п | ромежуточной ат | 110 | стации. | 120 | | | |
| 9. | | чения и препод | авания | | | 120 | | | |
| 9.1 | Лекция | | | | Тематически | еские лекции в виде презентации | | | |
| 9.2 | Практическо | е занятие | | | Контроль по устный опро | онтроль первичных знаний по теме (тестирование, стный опрос, ситуационный отчет и т.п.), работа с алыми группами. | | | |
| 9.3 | СРОП/СРО | | | | Реферат, портфолио в | презентац и т.д. | ия, сост | авление тестов, | |
| 9.4 | Рубежный ко | онтроль | | | Индивидуал опрос. | ьная раб | ота: тести | рование, устный | |
| 10. | Критерий о | | | | | | | | |
| | | | учения дисципли | _ | | | | | |
| № PO | Наименова ние результатов обучения | Неудовлетвор ительно | Удовлетворитель но | | Хор | | | Отлично | |
| PO1. | Знание и понимание: | 1. Не демонстрирует знание и понимание об основных видах профессиональ ной деятельности в фармацевтичес кой отрасли. 2. Не | понимание об основных видах профессиональной | и понимание об основных понимание об основных деятельности в деятельности фармацевтической отрасли. В 2. Описывает виды фармацевтических должностей. 3. Формулирует принципы работы с нормативными должностей. | | ние об основных профессиональной оности в цевтической отрасли. Вывает и пруется в сфере латуры цевтических остей. | | | |

MEDISINA AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра технологии лекарств

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»

044-43/ - (2023-2024) Стр. 16 из 23

| | 1 | T | 0.77. 1 | | |
|-------|------------------|---------------------------|----------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| | применяемы | описывает и не | 3. Не формулирует | ссылается на сборник | документами, ссылается на |
| | е в сфере | ориентируется | принципы работы | законодательных и | сборник законодательных и |
| | фармацевти | в сфере | с нормативными | нормативно-правовых актов, | нормативно-правовых |
| | ческой | номенклатуры | документами, | регулирующих | актов, регулирующих |
| | деятельност | фармацевтичес | удовлетворительн | фармацевтическую | фармацевтическую |
| | и, | ких | о ссылается на | деятельность в РК. | деятельность в РК. |
| | ориентирует | должностей. | сборник | 4. Описывает должностные | 4. Сранивает должностные |
| | ся в сфере | 3. He | законодательных | объязанности в | объязанности в |
| | номенклатур | формулирует | и нормативно- | профессиональной | профессиональной |
| | Ы | принципы | правовых актов, | деятельности | деятельности |
| | фармацевти | работы с | регулирующих | фармацевтических | фармацевтических |
| | ческих | нормативными | фармацевтическу | работников. | работников. |
| | должностей, | документами | ю деятельность в | 5. Неэффективно | 5. Эффективно |
| | ссылается | регулирующих | PK. | демонстрирует знание | демонстрирует знание |
| | на сборник | фармацевтичес | 4. Не перечисляет | терминов и применение в | терминов и применяет в |
| | законодател | кую | должностные | словарном контексте. | словарном контексте. |
| | ьных и | деятельность в | объязанности в | | |
| | нормативно- | PK. 4. He | профессиональной | | |
| | правовых | | деятельности | | |
| | актов, | определяет должностные | фармацевтических работников. | | |
| | регулирующ их | объязанности в | 5. He | | |
| | фармацевти | профессиональ | | | |
| | ческую | ной | демонстрирует | | |
| | деятельност | деятельности | знание терминов и не применяет в | | |
| | ь в РК. | фармацевтичес | не применяет в словарном | | |
| | ьвік. | ких | контексте. | | |
| | | работников. | KONTEKCIC. | | |
| | | 5. He | | | |
| | | демонстрирует | | | |
| | | знание | | | |
| | | терминов и не | | | |
| | | применяет в | | | |
| | | словарном | | | |
| | | контексте. | | | |
| PO2. | Применение | 1. He | 1. Демонстрирует | 1. Демонстрирует | 1. Демонстрирует |
| 1 02. | знаний и | демонстрирует | применения | применения знания и | применения знания и |
| | пониманий: | применения | знания и | понимания нормативно- | понимания нормативно- |
| | пользуется | знания и | понимания | правовых актов, | правовых актов, |
| | действующи | понимания о | нормативно- | применяемых в сфере | применяемых в сфере |
| | ми | пользовании | правовых актов, | фармацевтической | фармацевтической |
| | нормативно- | нормативно- | применяемых в | деятельности. | деятельности. |
| | правовыми | правовых | сфере | 2. Описывает и с некоторой | 2. Описывает и |
| | актами, | актов, | фармацевтической | трудностью ориентируется | ориентируется при |
| | регламентир | регламентирую | деятельности. | при обсуждении | обсуждении регламентов |
| | ующими | щих | 2. Описывает | регламентов | фармацевтической |
| | фармацевти | фармацевтичес | регламенты | фармацевтической | деятельности. |
| | ческую | кую | фармацевтической | деятельности. | 3. Описывает и |
| | деятельност | деятельность. | деятельности. | 3. Интерпретирует | ориентируется в основных |
| | ь, | 2. He | 3. Описывает | основные проблемы | проблемах современной |
| | ориентирует | описывает и | основные | современной науки в сфере | науки в сфере |
| | ся в | ориентируется | проблемы | лекарственного обеспечения | лекарственного |
| | основных | в основных | современной | хорошо. | обеспечения. |
| | проблемах | проблемах | науки в сфере | 4. Использует полученные | 4. Использует полученные |
| | современной | современной | лекарственного | знания в понимании | знания в понимании |
| | науки, | науки в сфере | обеспечения | основных проблем | основных проблем |
| | использует | лекарственного | удовлетворительн | лекарственного | лекарственного |
| | полученные | обеспечения | 0. | обеспечения. | обеспечения. |

MEDISINA AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

~gp2 SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

044-43/ - (2023-2024)

Кафедра технологии лекарств Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов» Стр. 17 из 23

| F | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| по ост пр на: х пеј ра: | пания в римании вновных роблем, правления и врспектив извития армации. | удовлетворител ьно. 3. Не демонстрирует знания основных проблем современной науки в сфере лекарственного обеспечения. 4. Не использует полученные знания в понимании основных проблем лекарственного обеспечения. 5. Отсутствуют знания в направлениях и перспектив развития фармации. | 4. Удовлетворител ьно использует полученные знания в понимании основных проблем лекарственного обеспечения. 5. Отсутствуют знания в направлениях и перспектив развития фармации. | 5. Демонстрирует знания в направлениях и перспектив развития фармации. | 5. Эффективно демонстрирует знания в направлениях и перспектив развития фармации. |
| ие сух Фо т : спо к пр здо обј жи пр ме по пр | еждений: ормулируе аргументы особность опаганде орового ораза изни, ороводит ероприятия о | 1. Не формулирует аргументы способности к пропаганде здорового образа жизни. 2. Не демонстрирует знания о мероприятиях по профилактике заболеваний. 3. Не описывает основные принципы оказания | 1. Формулирует аргументы способности к пропаганде здорового образа жизни. 2. Не принимает участие и не проводит мероприятия по профилактике заболеваний с трудом. 3. Описывает с трудностью основные принципы оказания медицинской и лекарственной помощи населению. 4. Описывает принципы организации работы аптечных организаций в целях пропаганды здорового образа жизни и профилактики различных | 1. Формулирует аргументы способности к пропаганде здорового образа жизни. 2. Принимает участие и проводит мероприятия по профилактике заболеваний. 3. Описывает с некоторой труд-ностью основные принципы оказания медицинской и лекарственной помощи населению. 4. Описывает принципы организации работы аптечных организаций в целях пропаганлы здорового образа жизни и профилактики различных заболеваний. 5. Определяет с некоторой труд-ностью роль фармацевтического работника в охране здоровья граждан, формулирует суждения о фармацевтической помощи. | 1. Формулирует аргументы способности к пропаганде здорового образа жизни. 2. Принимает участие и проводит мероприятия по профилактике заболеваний. 3. Описывает основные принципы оказания медицинской и лекарственной помощи населению. 4. Разрабатывает принципы организации работы аптечных организаций в целях пропаганлы здорового образа жизни и профилактики различных заболеваний. 5. Анализирует роль фармацевтического работника в охране здоровья граждан, формулирует суждения о фармацевтической помощи. |

MEDISINA

SKMA -1979-**AKADEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

~gp2

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра технологии лекарств Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов» 044-43/ - (2023-2024) Стр. 18 из 23

| | | пропаганды | заболеваний | | |
|------|-------------|---------------------|--------------------------------|--|---|
| | | здорового | удовлетворительн | | |
| | | образа жизни и | 0. | | |
| | | профилактики | 5. Определяет | | |
| | | различных | роль | | |
| | | заболеваний. | фармацевтическог | | |
| | | 5. He | о работника в | | |
| | | определяет | охране здоровья | | |
| | | роль | граждан. | | |
| | | фармацевтичес | | | |
| | | кого работника | | | |
| | | в охране | | | |
| | | здоровья | | | |
| | | граждан. | | | |
| PO4. | Коммуникат | 1. Не умеет | 1. Проводит поиск | 1. Проводит поиск | 1. Проводит поиск и |
| | ивные | проводить | информации в | информации в | интерпретацию |
| | способности | поиск и | международной | международной базе | информации в |
| | : | интерпретацию | базе данных, | данных, нормативно- | международной базе |
| | способен | информации в | нормативно- | технической документации, | данных, нормативно- |
| | передавать | международной | технической | нормативно- правовых актах | технической документации, |
| | студентам | базе данных, | документации, | РК, базе доказательной | нормативно- правовых |
| | собственные | нормативно- | нормативно- | медицины. | актах РК, базе |
| | знания и | технической | правовых актах | 2. Систематизирует, | доказательной медицины. |
| | умения | документации, | РК, базе | полученные данные с | 2. Систематизирует, |
| | | нормативно- | доказательной | использованием IT- | анализирует и сравнивает |
| | | правовых актах | медицины. | технологий. | полученные данные с |
| | | РК, базе | 2. Удовлетворител | 3. Описывает полученные | использованием IT- |
| | | доказательной | ьно | знания к практической | технологий. |
| | | медицины. | систематизирует | деятельности на основе | 3. Адаптирует полученные |
| | | 2. Отсутствует | полученные | межотраслевой | знания к практической |
| | | систематизация | данные с | коммуникации на стыке | деятельности на основе |
| | | полученных | использованием | дисциплин: технология | межотраслевой |
| | | данных с | IT-технологий. 3. Описывает | лекарств, фармацевтическая химия, управление и | коммуникации на стыке дисциплин: технология |
| | | использование м IT- | полученные | химия, управление и экономика фармации, | |
| | | технологий. | знания к | фармакогнозия. | лекарств, фармацевтическая химия, |
| | | 3. He | практической | 4. Анализирует и | управление и экономика |
| | | описывает | деятельности на | | фармации, фармакогнозия. |
| | | полученные | основе | хорошо. | 4. Анализирует и |
| | | знания к | межотраслевой | 5. Демонстрирует | прорабатывает |
| | | практической | коммуникации на | собственные знания и | информацию. |
| | | деятельности | стыке дисциплин: | умения по работе с | 5. Эффективно |
| | | на основе | технология | информацией. | демонстрирует |
| | | межотраслевой | лекарств, | | собственные знания и |
| | | коммуникации | фармацевтическая | | умения по работе с |
| | | на стыке | химия, управление | | информацией. |
| | | дисциплин: | и экономика | | <u></u> , |
| | | технология | фармации, | | |
| | | лекарств, | фармакогнозия. | | |
| | | фармацевтичес | 4. Анализирует и | | |
| | | кая химия, | прорабатывает | | |
| | | управление и | информацию | | |
| | | экономика | удовлетворительн | | |
| | | фармации, | 0. | | |
| | | фармакогнозия. | 5. Удовлетворител | | |
| | | 4. He | ьно | | |
| | | анализирует и | демонстрирует | | |
| | | не | собственные | | |

MEDISINA AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SKMA
MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра технологии лекарств 044-43/ - (2023-2024)
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов» Стр. 19 из 23

прорабатывает знания и умения по работе информацию. 5. He информацией. демонстрирует собственные знания И умения ПО работе информацией. PO5. умеет Навыки 1. He 1. Проводит поиск 1. Проводит 1. Проводит поиск поиск И обучения интерпретацию информации интерпретацию проводить информации при или поиск подготовке информации подготовке при при способности информации практическим практическим занятиям, подготовке к практическим к учебе: при подготовке занятиям, научным конференциям и занятиям, научным конференциям и т.д. способен к практическим научным т.д. конференциям 2. Описывает и оформляет 2. Анализирует представить занятиям, полученную информацию в личные научным т.л. оформляет полученную 2. Описывает суждения, конференциям виде реферата, презентации информацию В виле реферата, презентации и др. оформить в и т.д. оформляет и др. 2. He умеет полученную 3. Демонстрирует 3. Эффективно виде информацию проработанный материал и демонстрирует реферата, оформлять В презентации информацию в виде реферата, личные убеждения проработанный материал и виде реферата, презентации и др. практических занятиях, личные убеждения представить презентации и 3. He заседаниях студенческого практических занятиях, демонстрирует заседаниях студенческого на др. кружка, студенческих 3. He проработанный научных конференциях и к практически кружка, студенческих демонстрирует самоопределению научных конференциях и к х занятиях, материал заседаниях материал личные убеждения профессии. самоопределению студенческо личные практических профессии. на убеждения го кружка, занятиях. студенчески практических заседаниях научных занятиях, студенческого конференци заседаниях кружка, ЯХ И студенческого студенческих самоопредел кружка, научных ению студенческих конференциях и к профессии. научных самоопределению конференциях в профессии. самоопределен ию профессии. PO6. Знает 1. Нет 1. Формулирует 1. Формулирует системные 1. Формулирует системные системные знания знания ПО знания по методы системного современным современным научных знания по современным методам, нормам И методам, нормам исследовани современным методам, нормам и правилам научной правилам научной й методам, правилам научной коммуникации коммуникации акалемическ нормам коммуникации академическом письме. академическом письме. 2. Определяет аргументы по 2. Формулирует аргументы ого письма правилам академическом и применяет использованию научной письме. использованию коммуникации 2. He их приводит современных методов, норм современных методов, изучаемой аргументы правил научной норм и правил научной области: академическом использованию коммуникации коммуникации владеет письме. академическом письме. академическом письме. современных 3. Описывает 3. Разрабатывает алгоритм навыками 2. He методов, норм и алгоритм работы c демонстрирует научной анализа справочной анализа справочной правил учебной, владение коммуникации В литературы, литературы, исследовательской работы, справочной исследовательской работы, навыками академическом

MEDISINA AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA

-1979ACADEMY

AO «Южно-Казахо

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 044-43/ - (2023-2024)

Кафедра технологии лекарств

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»

Стр. 20 из 23

| | литературой, | работы | c | письме. | материала | для | материала для |
|------|----------------------|------------------|-----------|------------------------------------|------------------------|------------|--|
| | систематиза | учебно | | 3. Описывает | исследования. | A | исследования. |
| | цией | справоч | | алгоритм анализа | 4. Демонстрирует | | 4. Эффективно |
| | информации | литерат | • • | справочной | навыками работы | • | демонстрирует владение |
| | и использует | | атизацие | литературы, | | тературой, | навыками работы с |
| | ее для | | ормации | исследовательской | систематизацией | | учебной, справочной |
| | решения | | пользует | работы, материала | информации и ист | - | литературой, |
| | конкретных задач. | конкрет | решения | для исследования. 4. Демонстрирует | для решения к задач. | онкретных | систематизацией информации и использует |
| | задач. | задач. | ІПЫЛ | владение | задач. | | ее для решения конкретных |
| | | 3. He | | навыками работы | | | задач. |
| | | описыв | ает | с учебной, | | | |
| | | алгорит | ΓМ | справочной | | | |
| | | анализа | | литературой, | | | |
| | | справоч | ной | систематизацией | | | |
| | | литерат | | информации и | | | |
| | | | рвательс | использует ее для | | | |
| | | кой | работы, | решения | | | |
| | | _ | ала для | конкретных задач. | | | |
| | | исследо 4. Не | вания. | | | | |
| | | | трирует | | | | |
| | | владені | | | | | |
| | | навыка | | | | | |
| | | работы | c | | | | |
| | | учебно | | | | | |
| | | справоч | ной | | | | |
| | | литерат | | | | | |
| | | | атизацие | | | | |
| | | _ | ормации | | | | |
| | | | пьзует ее | | | | |
| | | для конкрет | решения | | | | |
| | | задач. | ПЫХ | | | | |
| 10.2 | Критерий о | ценива | | льтатов обучения | | | |
| | | | Че | к лист для практи | ческого занятия | | |
| № | Форма кон | _ | | Оценка | | | Сритерий оценки |
| 1 | Устный оп | poc | От | лично соответствуе | | | в том случае, если во |
| | | | | A (4,0; 95-100 | | _ | ета не допустил каких- |
| | | | | A- (3,67; 90-94 | %) | | бок, неточностей. |
| | | | | | | | уется в теориях, |
| | | | | | | | ях и направлениях по |
| | | | | | | - | й дисциплине и дает им |
| | | | | | | _ | кую оценку, использует |
| | | | | | | | достижения других |
| | | | 37 | | | дисципли | |
| | | | Xc | рошо соответствуе | | | в том случае, если во |
| | | | | B+ (3,33; 85-89 | | • | вета не допустил грубых |
| | | | | B (3,0; 80-849 B- (2,67; 75-79 | , | ошибок | при ответе, допускал |
| | | | | C+ (2,33; 70-74 | | _ | пиальные неточности или |
| | | | | C+ (2,33, 70-72 | T/U <i>]</i> | принципи | |
| | | | | | | исправлен | |
| | | | | | | | изировать программный |
| | | | | | | материал | |
| | | | | | | преподава | ателя. |

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

044-43/ - (2023-2024)

Кафедра технологии лекарств
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»

Стр. 21 из 23

| | V порцетроритец но соотретствует | Старитов в том опинов води во |
|---|---|--|
| | оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) | Ставится в том случае, если во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. |
| | Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%) | Ставится в том случае, если во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. Не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. |
| Выполнение лабораторных работ | Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) | Без каких-либо ошибок выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, делал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление |
| | Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) | Выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним без замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, но допускал ошибки. |
| | Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1.0: 50-54%) | Выполнил лабораторные работы и сдал отчеты по ним. Во время работы не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя. |
| | Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%) | Выполнил не все лабораторные работы, предусмотренные программой. Несвоевременно сдал отчеты по практическим работам, допустил принципиальные ошибки при их выполнении. Не принимал участия в обсуждении результатов работы. |
| Решение обучающих и ситуационных задач | Отлично соответствует оценкам: | Активно участвовал при решении задач, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин. Активно участвовал при решении |
| | Решение обучающих и ситуационных | С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%) Выполнение лабораторных работ |



Кафедра технологии лекарств

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

044-43/ - (2023-2024) Стр. 22 из 23 Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»

| | 1 | D: (0.00 05 000) | |
|---|------------------|--|-----------------------------------|
| | | B+ (3,33; 85-89%) | задач, показал знание материала, |
| | | B (3,0; 80-84%) | допускал непринципиальные |
| | | B- (2,67; 75-79%) | неточности или принципиальные |
| | | C+ (2,33; 70-74%) | ошибки, исправленные. |
| | | Удовлетворительно соответствует | При решении задач в группе был |
| | | оценкам: | пассивен, допускал неточности и |
| | | C (2,0; 65-69%); | непринципиальные ошибки, |
| | | C- (1,67; 60-64%); | испытывал большие затруднения в |
| | | D+ (1,33; 55-59%) | систематизации материала. |
| | | D (1,0; 50-54%) | - |
| | | Неудовлетворительно соответствует | При решении задачне принимал |
| | | оценкам: | участие в работе группы, отвечая |
| | | FX (0,5; 25-49%) | на вопросы преподавателя |
| | | F(0; 0-24%) | допускал принципиальные ошибки |
| | | | и неточности, не использовал при |
| | | | ответах полученные знания. |
| 4 | Выполнение | Отлично | 90-100% правильных ответов |
| | тестовых заданий | | |
| | | Хорошо | 70-89% правильных ответов |
| | | Удовлетворительно | 50-69 % правильных ответов |
| | | Неудовлетворительно | Менее 50% правильных ответов |
| | T | Критерий оценивания СРО | _ |
| 1 | Подготовка и | Отлично соответствует оценкам: | Реферат выполнен аккуратно и |
| | защита реферата | A (4,0; 95-100%) | сдан в назначенный срок, написан |
| | | A- (3,67; 90-94%) | самостоятельно не менее чем на 10 |
| | | | страницах машинописного текста, |
| | | | с использованием не менее 5 |
| | | | литературных источников. |
| | | | Приведены схемы, таблицы и |
| | | | рисунки, соответствующие теме |
| | | | реферата. При защите реферата |
| | | | текст не читает, а рассказывает. |
| | | | Уверенно и безошибочно отвечает |
| | | | на все заданные вопросы. |
| | | Хорошо соответствует оценкам: | Реферат выполнен аккуратно и |
| | | B+ (3,33; 85-89%) | сдан в назначенный срок, написан |
| | | B (3,0; 80-84%) | самостоятельно не менее чем на 10 |
| | | B- (2,67; 75-79%) | страницах машинописного текста, |
| | | C+ (2,33; 70-74%) | с использованием не менее 5 |
| | | | литературных источников. |
| | | | Приведены схемы, таблицы и |
| | | | рисунки, соответствующие теме |
| | | | реферата. При защите реферата |
| | | | текст не читает, а рассказывает. |
| | | | При ответе на вопросы допускает |
| | | | непринципиальные ошибки. |
| | | Удовлетворительно соответствует | Реферат выполнен аккуратно и |
| | | оценкам: | сдан в назначенный срок, написан |
| | | С (2,0; 65-69%); | самостоятельно не менее чем на 10 |
| | | C (2,0, 63-69%), C- (1,67; 60-64%); | |
| | | | страницах машинописного текста, |
| | | D+ (1,33; 55-59%) | с использованием не менее 5 |
| | | D (1,0; 50-54%) | литературных источников. При |

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY SKMA -1979 J.J.,

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра технологии лекарств

044-43/ - (2023-2024)

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов» Стр. 23 из 23

| | | | защите реферата текст читает. |
|---|------------------|--|--|
| | | | Неуверенно отвечает на вопросы, |
| | | | допускает принципиальные |
| | | | ошибки. |
| | | Неудовлетворительно соответствует | Реферат выполнен неаккуратно и |
| | | оценкам: | не сдан в назначенный срок, |
| | | FX (0,5; 25-49%) | написан самостоятельно менее чем |
| | | F (0; 0-24%) | на 10 страницах машинописного |
| | | | текста, с использованием менее 5 |
| | | | литературных источников. При |
| | | | защите реферата текст читает. При |
| | | | ответе на вопросы допускает |
| | | | грубые ошибки, не ориентируется |
| | | | в материале. |
| 2 | Презентация темы | Отлично соответствует оценкам: | Презентация выполнена |
| _ | презептации темы | A (4,0; 95-100%) | самостоятельно, в назначенный |
| | | A- (3,67; 90-94%) | срок, объемом не менее 20 слайдов. |
| | | (| Использовано не менее 5 |
| | | | литературных источников. Слайды |
| | | | содержательные и лаконичные. |
| | | | При защите автор демонстрирует |
| | | | глубокие знания по теме. Не |
| | | | допускает ошибок при ответе на |
| | | | вопросы во время обсуждения. |
| | | Хорошо соответствует оценкам: | Презентация выполнена |
| | | B+ (3,33; 85-89%) | самостоятельно, в назначенный |
| | | B (3,0; 80-84%) | срок, объемом не менее 20 слайдов. |
| | | B- (2,67; 75-79%) | Использовано не менее 5 |
| | | C+ (2,33; 70-74%) | литературных источников. Слайды |
| | | | содержательные и лаконичные. |
| | | | При защите автор демонстрирует |
| | | | хорошие знания по теме. |
| | | | Допускает непринципиальные |
| | | | ошибки при ответе на вопросы, |
| | | X7 | которые сам исправляет. |
| | | Удовлетворительно | Презентация выполнена |
| | | соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); | самостоятельно, в назначенный |
| | | C (2,0; 63-69%); C- (1,67; 60-64%); | срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 |
| | | D+ (1,33; 55-59%) | Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды |
| | | D+(1,33, 33-39%) D (1,0; 50-54%) | не содержательны. При защите |
| | | D (1,0, 50-5 1 /0) | автор допускает принципиальные |
| | | | ошибки при ответе на вопросы. |
| | | Неудовлетворительно | Презентация не сдана в |
| | | соответствует оценкам: | назначенный срок, объем |
| | | FX (0,5; 25-49%) | составляет менее 20 слайдов. |
| | | F(0; 0-24%) | Использовано менее 5 |
| | | , , | литературных источников. Слайды |
| | | | не содержательны. При защите |
| | | | автор допускает грубые ошибки |
| | | | при ответе на вопросы. Не |
| | | | ориентируется в собственном |
| | | | материале. |
| 3 | Подготовка | Отлично соответствует оценкам: | Тестовые задания содержат не |



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

044-43/ - (2023-2024)

 Кафедра технологии лекарств
 0-4

 Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»

Стр. 24 из 23

| | | A (4.0. 05.1000/) | 10 0 |
|---|--|---|--|
| | тестовых заданий | A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) | менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Содержательная основа теста, четкая постановка вопроса. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы. |
| | | Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) | Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Содержательная основа теста, четкая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы. |
| | | Удовлетворительно соответствует оценкам: | Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Не однотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно. |
| | | Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) | Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Не однотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов. |
| 4 | Анализ научных статей (с элементами RBL) | Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) | Активно участвовал в обсуждении научной статьи по соответствующей теме, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, указал при обсуждении научные достижения по теме. |
| | | Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) | Активно участвовал в обсуждении научной статьи по соответствующей теме, показал знание материала, допускал непринципиальные ошибки, исправленные. |
| | | Удовлетворительно соответствует оценкам: | При обсуждении статьи был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала. |
| | | Неудовлетворительно соответствует оценкам: | При анализе статьи отвечая на вопросы преподавателя допускал |

SCUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра технологии лекарств

044-43/ - (2023-2024)

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»

Стр. 25 из 23

| | | FX (0,5; 25-49%) | принципиальные ошибки и |
|---|-----------|---|--|
| | | F (0; 0-24%) | неточности, не использовал при |
| | - T | | ответах научную терминологию. |
| 5 | Портфолио | Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) | Портфолио выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. В |
| | | | состав портфолио входят: реферат по теме занятия, презентация, задания в тестовой форме и др. игры соответствующие теме портфолио. При защите портфолио уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. |
| | | Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) | Портфолио выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. В |
| | | | состав портфолио входят: реферат по теме занятия, презентация, задания в тестовой формеи др. игры соответствующие теме портфолио. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки. |
| | | Удовлетворительно соответствует оценкам: | Портфолио выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан |
| | | C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) | самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. В |
| | | D (1,0; 50-54%) | состав портфолио входят: реферат по теме занятия, презентация, |
| | | | задания в тестовой форме и др. игры соответствующие теме портфолио. При защите портфолио неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки. |
| | | Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) | Портфолио выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных |
| | | | источников и содержать выводы. В состав портфолио входят: реферат по теме занятия, презентация, задания в тестовой форме и др. |
| | | | игры соответствующие теме портфолио. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале. |

AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

<u>~dbo</u>

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL **ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра технологии лекарств

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»

044-43/ -(2023-2024) Стр. 26 из 23

10.3 Многобалльная система оценка знаний

| Оценка буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание | Оценка по традиционной системе |
|--------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A - | 3,67 | 90-94 | 1 |
| B + | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 | 1 |
| В- | 2,67 | 75-79 | 7 |
| C + | 2,33 | 70-74 | 1 |
| С | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно |
| C - | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | |
| D- | 1,0 | 50-54 | |
| FX | 0,5 | 25-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-24 | |
| | | | |

Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, вебсайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)

- УМКД дисциплины размещен на образовательном портале ukma.kz
- 2.Видеоматериалы по темам (интернет ресурс)
- 3. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан № ҚР ДСМ-15 от 4 февраля 2021 года «Об утверждении надлежащих фармацевтических практик» https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167/links
- 4. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 февраля 2021 года № ҚР ДСМ-19 Об утверждении правил хранения и транспортировки лекарственных средств и медицинских изделий

https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022230/info Электронные учебники Б.А. Сағындықова. Дәрілердің өндірістік технологиясы (эл.ресурс):оқулық. – электрон.текстовые дан.(5,30 Мб).-Алматы, 2008. - 1 экз.

Омарова Р.А. Процессы и аппараты химикофармацевтического производства. Учебник.

2020https://aknurpress.kz/login Лабораторные физические ресурсы Специальные программы

Журналы (электронные журналы) Литература

На казахском языке

Основная

- 1. Б.А. Сағындықова. Дәрілердің өндірістік технологиясы. -Алматы, 2011. 346 б.
- 2. Биофармация және дәрілік препараттарды биофармацевтік зерттеу: оқу құралы / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Қарағанды, 2021. - 172 б.

На русском языке

Основная:

1. Меньшутина Н.В., Мишина Ю.В., Алвес С.В. Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства. - Т.1. - М.: Издательство БИНОМ, 2016.- 328 с., ил. https://www.fkbook.ru/prod_show.php?object_uid=2176442

ОЙТÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра технологии лекарств Кафедра технологии лекарств Кафедра технология экстракционных препаратов» ОЙТÚSTIK-QAZAQSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» 044-43/ - (2023-2024) Стр. 27 из 23

- 2. Меньшутина Н.В., Мишина Ю.В., Алвес С.В., Гордиенко М.Г., Гусева Е.В., Троянкин А.Ю. Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства.-Т.2. М.: Издательство БИНОМ, 2013.- 480 с., ил.
- 3. Технология лекарств промышленного производства: учебник: в 2 ч. / Чуешов В.И. и др. (и др.): Национальный фармацевтический университет. Винница: Нова Книга, 2014. Часть 2. 696с.
- 4. Фармацевтическая технология: руководство к лабораторным занятиям. / Быков В.А., Демина Н.Б., Скатков С.А., Анурова М.Н./ М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 304 с.

Дополнительная:

- 1. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. том 1 Алматы. Издательский дом: «Жибек жолы». 2008. 592 с.
- 2. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. том 2. Алматы. Издательский дом: «Жибек жолы». 2009. 792 с.
- 3. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. том 3. Алматы. Издательский дом: «Жибек жолы». 2014. 872 с.
- 4. Технология лекарственных форм. (Под ред. Ивановой Л.А.). М., Медицина. 1991. 2-й том. 544 с.
- 5. Руководство к лабораторным занятиям по заводской технологии лекарственных форм.— (Под ред. Тенцовой А.И.).— М., 1986.-271 с.
- **6.** Торланова Б.О. Машины и автоматы для фасовки и упаковки лекарственных форм.— Шымкент.— 2003.— 166 с.**Интернет ресурс:**
- 1. Чуешов В.И. и др. Промышленная технология лекарств.— Харьков.— 2010. https://www.twirpx.com/file/93256/
- 2. Гладух Е.В., Чуешов В.И. Технология лекарств промышленного производства. Том 1.-2014.-696c. https://www.twirpx.com/file/2721399/
- 3. Технология лекарств промышленного производства: учебник: в 2 ч. / О.А. Ляпунова, Е.А.Рубан, E.В.Гладух (и др.): Национальный фармацевтический университет. – Винница: Нова Книга, 2014. – Часть 2. – 662c.http://uneag.getnewsoft.ru/l-5Nt6F/promyshlennaya-tehnologiya-lekarstvennyh-form-uchebnik

12. Политика дисциплины

- 1. На занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак).
- 2. Обязательное посещение лекций, лабораторных занятий и СРОП согласно расписаниям.
- 3. Обучающиеся должны следить за конечными датами сдачи заданий.
- 4. Обучающиеся должны активно участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные игрупповые задания, исследовать и другие ресурсы.
- 5. Не опаздывать на занятия, не пропускать занятия, в случае болезни предоставлятьсправку.
- 6. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатывать в определенное преподавателем время.
- 7. За каждый пропуск лекций штрафной балл составляет 1 балл от РК.
- 8. Посещение СРОП является обязательным, за каждый пропуск СРОП штрафной баллсоставляет 2 баллов от СРО.
- 9. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места, за соблюдениеличной гигиены. Принятие пищи в аудиториях строго запрещено.
- 10. Выполнять правила по технике безопасности при работе с аппаратами, применяемымипри приготовлении лекарственных форм.
- 11. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
- 12. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
- 13. Бережно относится к имуществу кафедры

| 10. Depending a management of management of the second of | | |
|---|--|--|
| 13. | Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии | |
| 13.1 | П. 4 Кодекс чести | |
| 13.2 | ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК | |
| | 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется | |
| | средняя оценка. | |

Кафедра технологии лекарств

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов»

044-43/ - (2023-2024)

Стр. 28 из 23

- 2. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
- 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).
- 4. В ходе промежуточной аттестации проводится итоговый контроль в форме тестирования

| | тестирования | | | |
|-------------------------------|----------------|-------------------------|--|----------|
| 14. | Утвержде | Утверждение и пересмотр | | |
| Дата утверждения | | Протокол № | ФИО заведующего | Подпись |
| на кафедре | | | | |
| 31.05 | .2023 | Протокол № <u>14</u> | Сағындықова Б.А доктор.фарм.н., профессор | Floren, |
| | ерждения ЭП | Протокол № | ФИО председателя КОП | Подпись |
| 15.06.2 | 2023ж. | Протокол № <u>11</u> | Тоқсанбаева Ж.С. – к.фарм.н., и.о.профессора | Topiones |
| Дата пересмотра на кафедре | | Протокол № | ФИО заведующего | Подпись |
| | - | | Сағындықова Б.А доктор.фарм.н., профессор | |
| | оесмотра ЭП | Протокол № | ФИО председателя КОП | Подпись |
| | | | Тоқсанбаева Ж.С. – к.фарм.н., и.о.профессора | |

Дополнения и изменения в рабочей учебной программе (силлабус) на 2023-2024 учебный год

В рабочую учебную программу (силлабус) по дисциплине «Технология экстракционных препаратов» образовательной программы 6В10106 - Фармация вносится следующие дополнения и изменения:

Протокол согласования Рабочей учебной программы (Силлабус) с другими дисциплинами на 2023-2024 уч.год

| Дисциплины | Предложения об изменениях в пропорциях | Номера протоколов и |
|-----------------|--|----------------------|
| согласования | материала, порядка изложения и т.д. | даты заседаний |
| | | согласующихся кафедр |
| 1 | 2 | 3 |
| | Пре реквизиты: | |
| Технология | Одобрить содержание и порядок изложения | «Согласовано» |
| лекарственных | учебного материала в курсе «Технология | Зав.каф. технологии |
| форм | лекарственных форм». | лекарств, д.фарм.н., |
| | | профессор |
| | | Сагиндыкова Б.А. |
| | | Floren, |
| | | протокол № |
| | | от 2023 г. |
| | Пост реквизиты: | |
| Промышленная | Порядок и содержание учебного материала по | «Согласовано» |
| технология | дисциплине «Промышленная технология лекарств», | Зав.каф. технологии |
| лекарств | считать целесообразным. В целом одобрить | лекарств, д.фарм.н., |
| | содержание и порядок изложения учебного | профессор |
| | материала по дисциплине. | Сагиндыкова Б.А. |
| | | Flour, |
| | | протокол № |
| | | от 2023 г. |
| Инновационная | Одобрить содержание и порядок изложения | «Согласовано» |
| фармацевтическа | учебного материала в курсе «Инновационная | Зав.каф. технологии |
| я технология | фармацевтическая технология». | лекарств, д.фарм.н., |
| | | профессор |
| | | Сагиндыкова Б.А. |
| | | Flour, |
| | | протокол № |
| | | от 2023 г. |

Рабочая учебная программа (силлабус) пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «31» 05. 2023 г., протокол № 14

Заведующая кафедрой технологии лекарств, доктор фармацевтических наук, профессор



Сагиндыкова Б.А.