

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацияісінұйымдастыружәнебасқарукафедрасы «Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу бағдарламасы (Силлабус)	Б044-40/11-2024 58беттің1 беті

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

**«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу бағдарламасы
(Силлабус)**

6B10106 -«Фармация» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды:MFT3202	1.6	Оқужылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы:«Медициналық және фармацевтикалық тауартану»	1.7	Курсы: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: коммуникативтік дағдылар фармацевтикалық этика негіздерімен	1.8	Семестрі: 5
1.4	Реквизиттен кейінгі: дәрілердің өнеркәсіптік технологиясы, фармацевтикалық химия, фармацияны басқару және экономикасы, фармакогнозия	1.9	Кредит саны (ECTS): 4
1.5	Циклі: БП	1.10	Компоненті: ТК
2.	Пәннің мақсаттары		
Тауартану ғылыми пән ретінде Тауартанлық талдау жүргізу үшін нормативтік-техникалық құжаттар. Материалтану. Медициналық бағытта қолданылатын тауарлар: резиналы, шыны, және фарфор, пластмассалы масса, көзілдірік оптика, залалсыздандыру-дистилляциялау аппаратурасы Медициналық және фармацевтикалық тауарлар және олардың ассортименттердің классификациясы. Дәріханалық жүйедегі тауартанулық операциялардың маркировкасы, оралуы, транспортировкасы мен сақталуы.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу 	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОЖКЕ/ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау 	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Медициналық және фармацевтикалық тауарларды тауарлық талдау бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру.			
5.	Оқудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Медициналық және фармацевтикалық тауартанудың мәні мен міндеттерін, медициналық және фармацевтикалық тауарлардың сапасын қалыптастыру мен сақтауға сыртқы орта факторларының әсерін, медициналық және фармацевтикалық тауарларды қабылдау, сақтау, өткізу мәселелерінде фармацевтің қызметін регламенттейтін негізгі нормативтік құжаттарды біледі және түсінеді.		
ОН2	Медициналық және фармацевтикалық тауарларды жіктеуді және кодтауды жүзеге асырады, сақтау қағидаттарын ескере отырып, олардың сақталуын қамтамасыз етеді. Тауартану талдауын жүргізеді, химиялық құрамына, бастапқы материалдарға және функционалдық мақсатына байланысты зарарсыздандыру және дезинфекциялау әдістерін таңдайды, командада және белгісіздік жағдайында жұмыс істейді.		

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»				
Фармацияісінұйымдастыружәнебасқарукафедрасы						
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу бағдарламасы (Силлабус)						
		B044-40/11-2024 58беттің2 беті				
ОН3	Алынған білімді физикалық-химиялық қасиеттерін, токсикологиялық топтарын, жарамдылық мерзімдерін, дәрілік түрін ескере отырып, олардың арасындағы фактілер, құбылыстар, теориялар мен күрделі тәуелділіктер негізінде тауартанушылық талдау, таңбалау, буып-түю, тасымалдауды және сақтауды ұйымдастыру әдістерін таңдау кезінде қолданады.					
ОН4	Сыртқы ортаның медициналық және фармацевтикалық тауарларды сақтау, тасымалдау, қолдану және пайдалану процесінде олардың сапасына әсерін болжайды					
ОН5	Тауартанушылық талдау, медициналық және фармацевтикалық тауарларды сақтау және босату саласында жүйелі біліммен ойлауды қалыптастырады.					
ОН6	Медицина персоналы мен азаматтарға неғұрлым тиімді және қауіпсіз дәрілік заттар мен дәріхана ассортиментінің тауарларын таңдау, қабылдау және сақтау қағидалары, оларды сақтау, пайдалану тәсілдері, сатып алу тәртібі мәселелері бойынша ғылыми-консультациялық қызметтер көрсетеді. мамандарға және маман еместерге медициналық және фармацевтикалық тауарлар туралы ақпарат ұсынады.					
ОН7	IT-технологияларды пайдалана отырып, фармацевтикалық ғылымдар саласында алған білімдерін жүйелейді және оларды дәрілер технологиясы, фармацевтикалық химия, фармацияны басқару және экономикасы, фармакогнозия пәндерінің қиылысында сала аралық коммуникация негізінде практикалық қызметке бейімдейді. ҚР нормативтік-құқықтық актілерінде, дәлелді медицина базасында медициналық және фармацевтикалық тауарлар бойынша ақпаратты іздеуді жүргізеді					
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері				
	ОН1, ОН2	ОН2 Тұрғындарды сапалы, тиімді және қауіпсіз дәрілік заттармен және медициналық бұйымдармен қамтамасыз етуді ұйымдастырады және жүзеге асырады				
	ОН3, ОН4	ОН3 Дәрілік заттарды және медициналық бұйымдарды сақтау барысында бақылауды жүргізу дағдыларын көрсете алады				
	ОН5, ОН6, ОН7	ОН4Дәрілік заттар, фармцевтикалық субстациялар, стандартты үлгілер, қосымша заттар мен материалдардың бақылауын жүргізеді және ұйымдастырады				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, басғимарат,фармацевтикалықістіұйымдастыружәнебасқарукафедрасы.Әл-Фараби алаңы-1,3-қабат, №313, 313А, 314, 316, 320, 322 аудитория. Сымтетік (АТС) 40-82-06. Ішкі 327					
6.2	Сағатсаны	Дәріс	Тәжір.сабақ	Зерт.сабақ.	ОБӨЖ	БӨЖ
		10	30	-	56	24

7.	Оқытушылартуралымәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылымиқызығушылықтарыжәнет.б	Жетістіктері
1.	Шертаева К.Д.	фарм.ғ.д, профессор, кафедра меңгерушісі	klara_shertaeva@mail.ru	Фармацевтикалық нарықты маркетингті к зерттеу	300-ден астам ғылыми жұмыстың авторы, 2 ғылыми-техникалық жобаның жетекшісі, ғылыми мектебі бар

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»					
Фармацияісінұйымдастыружәнебасқарукафедрасы					Б044-40/11-2024
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу бағдарламасы (Силлабус)					58беттің4 беті
8.	Умурзахова Г.Ж.	PhD докторы, ФІҰБ кафедрасының доцента м.а.	galiaum@mail.ru	Кадрлық менеджмент	100-ден астам ғылыми мақаланың авторы
9.	Мамытбаева К.Ж.	фармация магистры, ФІҰБ кафедрасының аға оқытушысы	mkulpan@mail.ru	фармацевтикалық білімберуді жаңғырту	50-ден астам ғылыми мақаланың авторы
10.	Жанбырбаева А.Д.	фармация магистры, ФІҰБ кафедрасының аға оқытушысы	jambrbaeva1982@gmail.com	Фармацевтикалық нарықтың маркетингтік зерттеулерімен айналысады	20-ден астам ғылыми мақаланың авторы
11	Джабаркулова С.К.	фармация магистры, ФІҰБ каф. аға оқытушысы	Sayera_f@mail.ru	Занимается маркетинговыми исследованиями фармацевтического рынка	Автор более 5 научных статей.
12	Орынбаева А.Д.	Фармация магистры, ФІҰБ Кафедрасының оқытушысы	aidana_orynbayeva@mail.ru	фармацевтикалық нарықтың маркетингтік зерттеулерімен айналысады	7-ден астам ғылыми мақаланың авторы

8.	Тақырыптық жоспар					
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/формалары

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Фармацияісінұйымдастыружәнебасқарукафедрасы					Б044-40/11-2024	
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу					58беттің5 беті	
1	Дәріс. Тақырыбы Тауартану ғылыми пәніретінде. Медициналық және фармацевтикалық тауартану.	бағдарламалық және фармацевтикалық тауартану түсінігі. Тауартанудың мақсаттары, міндеттері және әдістері. Медициналық және фармацевтикалық тауарлар, олардыңсапасы мен тұтынушылық қасиеттері. Тауартану талдауы. Тауартану талдауын жүргізу үшін нормативтік-Техникалық құжаттама (НТҚ).	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Хирургиялық тігу материалдар және хирургиялық инелер.	Хирургиялық тігу материалдар менхирургиялық инелерді жасау үшін қолданылатын материалдардың сипаттамасы. Тігіс материалдарымен хирургиялық инелердің мақсаты. Сіңірілетін және сіңірілмейтін тігіс материалдарының	ОН2 ОН3 ОН5	2	Семинар	Семинардың чек-парағы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Фармацияісінұйымдастыружәнебасқарукафедрасы					Б044-40/11-2024	
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу бағдарламасы (Силлабус)					58беттің6 беті	
		Хирургиялық инелердің сипаттамасы. Инелердің сапасын тексеру.				
	БООЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ Тапсырмасы Медициналық және фармацевтикалық тауартанудың дамуының тарихи аспектілері.	Тауартану ғылымының білімнің арнайы саласы ретінде пайда болуы. Тауартану ғылымының дамуының негізгі кезеңдері. Ғалымдардың медициналық және фармацевтикалық тауартанудың қалыптасуы мендамуына қосқанүлесі.	ОН1	2/4	Реферат, тесттапсырмаларын құрастыру, презентация	Критериалыды бағалау. Чек-парақ.
2	Дәріс. Тақырыбы ҚР медициналық бұйымдардың номенклатурасы. Медициналық бұйымдар мен фармацевтикалық тауарлардың жіктелуі	ҚР медициналық бұйымдардың номенклатурасы. Медициналық бұйымдар түрлері және сипаттамасы бойынша жіктелуі. Медициналық бұйымдарды қолданудың ықтималқа терінің дәрежесіне қарай жіктеу ережесі. Медициналық және фармацевтикалық тауарлардың оқу сыныптаамасы. Медициналық және фармацевтикалық тауарларды кодтау .Штрихтап кодтау	ОН2	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

Фармацияісінұйымдастыружәнебасқарукафедрасы	Б044-40/11-2022-2023
«Медициналықжәнефармацевтикалықтауартану»пәнібойыншасиллабус	26беттің9 беті

5	Дәріс. Тақырыбы Металлматериалдар. Құралдардың коррозиясы және коррозияға қарсышаралар	Металл материалдардың жіктелуі. Қараметалдар және олардың қорытпалары. Медицинада қолдану және қолдану қасиеттері. Металдар мен қорытпалардан бұйымдар жасау технологиясы және оның тауарлардың тұтыну қасиеттеріне әсері. Коррозия және қорғаныс және сәндік жабындар. Медициналық бұйымдарды сақтау және Тасымалдау кезінде қорғау.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Тесуге, инъекцияға, трансфузияға, айдауға және соруға арналған аспаптар мен аппараттар. Стоматологияға арналған құралдар мен жабдықтар.	Шприцтердің мақсаты, жіктелуі, құрылысы, жинақтылығы, буып-түю, сақтау, сапасын бағалау, таңбалау. Инъекциялық инелердің сипаттамасы. Трокарлар. Суперзарядтағы штармен сорғыштардың түрлері. Стоматологиялық құралдар мен жабдықтардың жіктелуі,	ОН2, ОН3 ОН5 ОН6	2	семинар	Семинарды ң чек- парағы

Фармацияісінұйымдастыружәнебасқарукафедрасы				Б044-40/11-2022-2023	
«Медициналықжәнефармацевтикалықтауартану»пәнібойыншасиллабус				26беттің10 беті	

		номенклатурасы және тауарлық талдауы.				
	БООЖ. 5 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ Тапсырмасы Медициналық және фармацевтикалық тауарлардың қауіпсіздігі. Тауарларды фальсификаттау мәселесі.	Фармацевтикалық тауарлардыңқауіп сіздігіұғымы. Жарамсызтауарла р. Тауарларды бұрмалауәмә селесі. Тауарларды бұрмалау түрлерініңси паттамасы.	ОН1	2/4	Презента ция, тест тапсырма ларын құрастыр у, реферат	Критериал ьдық бағалау. Чек-парақ.
6	Дәріс.–	-	-	-	-	-
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Диагностика, эндоскопия және интроскопияға арналған аспаптар мен аппараттар.	Аускультация және перкуссияға арналған құралдар. Электрокардиогра фия, қанқысымын өлшеу құралдары, термометрия, антропометрия, спирометрия, динамометрия құралдары. Эндоскопиялық аспаптар. Тауардың атауы, мақсаты, құрылысы, тауарлық талдау, сақтау. Интроскопияға арналған Аппаратура. Рентгендік диагностикалық құрылғылар. Ультрадыбыстық және радио изотоптық аппаратура.	ОН2 ОН3	2	семинар	Семинарды ң чек- парағы
	БООЖ. 6 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы	Өндіріс технологиясының тауарлардың тұтыну қасиеттерінеәсері	ОН1	1/3	Презента ция, тест тапсырма ларын	Критериал ьдық бағалау. Чек-парақ.

	Медициналық және фармацевтикалық тауарлардың тұтыну Қасиеттері мен сапасын қалыптастыратын факторлар.	Медициналық бұйымдарды дайындаудың технологиялық процестерінің сатылары мен операциялары. Медициналық бұйымдарды дайындау үшін пайдаланылатын материалдардың түрлері. Тауарларды коррозиядан, тотығуданқолдан ылу ылғал, жарықтан қорғау әдістері			құрастыр у, эссе	
7	Дәріс.Тақырыбы Металл емес материалдар	Металл емес материалдар:шығ у тегі, жіктелуі, артықшылықтары мен кемшіліктері. Силикат материалдары: Шыны, керамика. Полимерлі материалдар. Силикат және полимер материалдарынан медициналық бұйымдар жасау технологиясының олардың пайдалану қасиеттеріне әсері. Металл емес материалдарды Медициналық және	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

		фармацевтикалық тәжірибеде қолдану.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Оттегі-тыныс алу және наркозды емдеу аппаратурасы	Ингаляциялық наркоз үшін қолданылатын құралдар және оларды дәріханалардан босату тәртібі. Оттегі баллонының құрылысы, сапаға қойылатын талаптар, таңбалау, сақтау, тасымалдау. Оттегі редукторларының құрылысы және мақсаты. Оттегі баллондары мен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасы. Оттегі жастықшасы: тағайындау, құрылғы, сапаны бағалау, залалсыздандыру, дәріханалардан оттегін босату. Оттегі ингаляторлары.	ОН2 ОН3	2	Семинар	Семинардың чек-парағы
	БООЖ. 7 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ Тапсырмасы Аралық бақылау1	Тест тапсырмаларына жауап беру. Билет бойынша бағдарламаланған бақылау сұрақтарына жауап беру.	ОН7	2/4	тестілеу/ коллоквиум	Критериалды бағалау. Чек-парақ.
8	Дәріс. Тақырыбы Көзілдірік оптикасы	Көз оптикалық жүйе ретінде.	ОН1	1	мәселелік	Кері байланыс

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацияісінұйымдастыружәнебасқарукафедрасы «Медициналықжәнефармацевтикалықтауартану»пәнібойыншасиллабус		Б044-40/11-2024 54беттің13беті

		Көздің рефракциясы және оның ауытқулары. Көру органының функцияларын зерттеуге Арналған аспаптармен құрылғылар. Көзді түзетуге және көзді қорғауға арналған құрылғылар. Көзілдірік оптикаға қойылатын негізгі талаптар				Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Көзілдірік оптика. Көруді зерттеуге, түзетуге және қорғауға арналған аспаптар мен құрылғылар.	Көздің рефракциясын анықтауға арналған аспаптар. Көру өткірлігін зерттеуге арналған құрылғылар. Көз ішілік қысымды өлшеуге арналған аспаптар. Көзді түзетуге және көзді қорғауға арналған құрылғылар. Көзілдірік линзаларының түрлері. Көзілдірікке арналған рецепттер. Көзілдірік оправалары, телескопиялық көзілдіріктер, көзілдіріктерге арналған футлярлар, қорғаныш	ОН2 ОН3 ОН5 ОН6	2	оқу кейсі, CBL	Критериал ьдық бағалау. Чек-парақ.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацияісінұйымдастыружәнебасқарукафедрасы		Б044-40/11-2024 54беттің14беті
«Медициналықжәнефармацевтикалықтауартану»пәнібойыншасиллабус		

		көзілдіріктер. Көруді түзету құралдарын бақылауға арналған аспаптар. Тауарлық атаулары, мақсаты, жинақтылығы, шығарылу нысаны, аспаптардың сапасын бағалау.				
	БООЖ. 8 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ Тапсырмасы Дәрілік заттар, дәрілік нысандар, дәрілік препараттар тауар ретінде.	Негізгі ұғымдар және жіктеу. Фармацевтикалық факторлардың дәрілік заттардың тұтыну қасиеттеріне әсері. Белсенді заттардың дәрілік заттардың тұтыну қасиеттеріне әсері. Балк-өнім.	ОН1	2/4	Презента ция, тест тапсырма ларын құрастыр у, эссе	Критериал ьдық бағалау. Чек-парақ.
9	Дәріс.-	-	-	-	-	-
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Травматология және ортопедияға арналған жабдықтар мен құралдар.	Көлік иммобилизациясы құралдары. Аяқ- қол сынықтарын тарту әдісімен емдеуде қолданылатын құралдар мен аппаратура. Остеосинтез үшін қолданылатын құралдар мен құралдар. Коррекциялаушы құрылғылар.	ОН2 ОН 3ОН 5	2	Семинар	Семинарды ң чек- парағы
	БООЖ. 9 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ Тапсырмасы Медициналық және фармацевтикалық	Маркетингтік зерттеулердің мақсаты, міндеттерімен функциялары.	ОН1	1/3	Презента ция, тест тапсырма ларын құрастыр	Критериал ьдық бағалау. Чек-парақ.

	Тауарларды маркетингтік зерттеу.	Фармациядағы маркетингтік зерттеулердің түрлері. Маркетингтік зерттеулер жүргізу кезінде қолданылатын әдістер.			у, эссе	
10	Дәріс.Тақырыбы Медициналық және фармацевтикалық тауарлардың ассортименти	Ассортименттүрлері және оны басқару. Медициналық және фармацевтикалық тауарлардың ассортиментиін талдау: кеңдігін, толықтығын, тереңдігін, құрылымын, жаңару индексін, үйлесімділігін, ассортименттің минимумы мен ұтымдылығын анықтау.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибеліксабақ. Тақырыбы Таңу құралдары. Медициналық гипс.	Таңу құралдарының жіктелуі. Мақта,оның түрлері. Мақтаны тауарлық талдау. Алигнин таңғыш материал ретінде, оның түрлері. Медициналық дәке. Дәкенің арнайы түрлері. Бинттүрлері. Гипс, оны алу және қасиеттері. Сапаға қойылатын талаптар, таңбалау, сақтау.	ОН2 ОН3 ОН5 ОН6	2	семинар	Семинардың чек-парағы

	БООЖ. 10 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Медициналық бұйымдардың ЕАЭ Оқағидалары бойынша айналымы	МБ айналымы Саласындағы мемлекеттік саясат: МБ-ды тіркеуге, сынақтар мен сараптамалар нәтижелерін өзара тануға қойылатын бірыңғай талаптар, МБ айналымы саласында ортақ ақпараттық жүйені қалыптастыру, МБ-ды ЕАЭО-ның арнайы белгісімен таңбалау. Медициналық бұйымдардың ортақ нарығын қалыптастыру.	ОН1	2/4	Реферат, глоссарий тест тапсырмаларын құрастыру	Критериал ьдық бағалау. Чек-парақ.
11	Дәріс. Тақырыбы Медициналық резеңке бұйымдар	Каучук және латекс, олардың сипаттамасы. Резеңке көп компонентті жүйеретінде. Медициналық резеңке бұйымдарын дайындаудың технологиялық процесі. Резеңкеден жасалған медициналық бұйымдардың жіктелуі, номенклатурасы және сипаттамасы. Резеңке бұйымдардың жекелеген түрлерін сақтауды ұйымдастыру.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацияісінұйымдастыружәнебасқарукафедрасы		Б044-40/11-2024
«Медициналықжәнефармацевтикалықтауартану»пәнібойыншасиллабус		54беттің17беті

	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Санитария және гигиена бұйымдары.	Резеңке көп компонентті жүйе ретінде. Резеңкетүрлері (табиғи,синтетикалық). Латекс. Резеңке бұйымдарын жасау әдістері. Резеңке сапасының физикалық-механикалық көрсеткіштері. Санитария және гигиена бұйымдарының жіктелуі. Резеңке бұйымдарының сипаттамасы, тауарлық талдауы. Санитария мен гигиена бұйымдарын сақтау, таңбалау, Буып-түю және тасымалдау. Резеңке қартаю процесі. Процесті тездететін факторлар. Санитария және гигиена бұйымдарын стерильдеу әдістері.	ОН2 ОН3 ОН5 ОН4 ОН6	2	оқу кейсі, TBL	Критериал ьдық бағалау. Чек-парақ.
	БООЖ. 11 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ Тапсырмасы Резеңке және латекс. Санитария және гигиена бұйымдарының жіктелуі және сипаттамасы.	Резеңкеден жасалған санитария және гигиена бұйымдарын дайындаудың технологиялық процесінің сызбасы. Резеңкеден жасалған санитария және	ОН2	2/4	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру, эссе	Критериал ьдық бағалау. Чек-парақ.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Фармацияісінұйымдастыружәнебасқарукафедрасы	Б044-40/11-2024
«Медициналықжәнефармацевтикалықтауартану»пәнібойыншасиллабус	54беттің18беті

		гигиена бұйымдарын пайдалану және сақтау қағидалары. Резеңкеден жасалған санитария мен гигиена бұйымдарын зарарсыздандыру және дезинфекциялау әдістері. Резеңкеден жасалған бұйымдарды таңбалау. Санитария және гигиена бұйымдарының жіктелуі.				
12	Дәріс. -	-	-	-	-	-
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Ыдыстар, тығындау құралдары және буып- түю материалдары	Қаптама, ыдыс:жіктелуі, жалпыталаптар, сапакөрсеткіштері .Жабу құралдары. Ыдыстардың жаңатүрлерінқұру перспективалары. Таңбалау.	ОН2	2	Семинар	Семинарды ң чек- парағы
	БООЖ. 12 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ Тапсырмасы Медициналық және фармацевтикалық тауарлардың ыдысы қаптамасы, таңбалануы.	Ыдыс және қаптама туралы түсінік, олардың жіктелуі. Ыдысқа және орауға қойылатын жалпы талаптар. Дәрі- дәрмектерді жабу түрлері. Ыдыстың және буып-түю материалдарының тұтыну қасиеттеріне қойылатын талаптар.	ОН2	1/3	Презента ция, тест тапсырма ларын құрастыр у, эссе	Критериал ьдық бағалау. Чек-парақ.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацияісінұйымдастыружәнебасқарукафедрасы		Б044-40/11-2024 546беттің196беті
«Медициналықжәнефармацевтикалықтауартану»пәнібойыншасиллабус		

		Контейнерлердің жаңа түрлерін құру перспективалары. Таңбалау.				
13	Дәріс. Тақырыбы Стерильдеу- дистилляциялау аппаратурасы	Стерилизаторлар, олардың түрлері. Аквадистиллятор лардың түрлері. Тазартылған, тұзсыздандырылғ ан суға және инъекцияға арналған суға арналған жинағыштар. Деминерализатор лар.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Дәріхананың шектеулі ассортименти.	Минералды сулар туралы түсінік, олардың орналасуы және жіктелуі. Минералды сулардың номенклатурасы. Минералды сулардың сапасына, тығындауға, таңбалауға, тасымалдауға және сақтауға қойылатын талаптар. Химиялық реактивтер, олардың мақсаты. Химиялық реактивтер мен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасы және сақтау. Дезинфекциялық, дезинсекциялық құралдар,	ОН2 ОН3 ОН5 ОН6	2	Оқу кейсі, CBL	Критериал ьдық бағалау. Чек-парақ.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацияісінұйымдастыружәнебасқарукафедрасы		Б044-40/11-2024
«Медициналықжәнефармацевтикалықтауартану»пәнібойыншасиллабус		54беттің20беті

		олардың номенклатурасы және сақталуы. Жуу, парфюмерлік-косметикалық құралдар. Медициналық сүліктер, олардың мақсаты, сақтау ерекшеліктері және дәріханалардан босату.				
	БООЖ. 13 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Минералды сулар	Дәріхана арқылы босатылатын минералды сулар: жіктеу, тасымалдау және сақтау.	ОН2	2/4	Реферат, тест тапсырмаларын құрастыру, презентация	Критериалыды бағалау. Чек-парақ.
14	Дәріс. Тақырыбы Тауарлардыңәртүрлі топтарын таңбалауы, тасымалдануы және сақталуы.	Таңбалауғақойылатын талаптар. Тауар белгісі. Тауарлардыңәртүрлі топтарын тасымалдау және сақтау.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Фармацевтикалық тауарлардың әртүрлі топтарын сақталуы.	Дәріхана ұйымдарында тауарларды сақтаудың жалпы принциптері. Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды сақтау тәртібі. Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды тасымалдау тәртібі.	ОН2 ОН4 ОН6	2	оқу кейсі, CBL	Критериалыды бағалау. Чек-парақ.
	БООЖ. 14 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы	Дәрілік препараттарды сақтауды ұйымдастыруға қойылатын	ОН2 ОН4	1/4	Презентация, тест тапсырма	Критериалыды бағалау.

	Медициналық мақсаттағы тауарларды тауар қозғалысының барлық кезеңдерінде сақтау және тасымалдау.	жалпы талаптар. Медициналық мақсаттағы тауарлардың әр түрлі түрлерін сақтауға арналған үй-жайларға қойылатын талаптар. Медициналық бұйымдарды резеңкеден, Пластмассадан, таңу құралдарынан, құрал-саймандардан сақтау ерекшеліктері. От қауіпті, жарылысқа уіпті дәрілікзаттар менмедициналық газдарды сақтау. Медициналық және фармацевтикалық тауарларды тасымалдау.			ларын құрастыру, эссе	Чек-парақ.
15	Дәріс. -	-	-	-	-	-
	Тәжірибеліксабақ. Тақырыбы Өрт қауіпті және жарылыс қауіпті дәрілік заттарды сақтау.	ӨРт қауіпті және жарылыс қауіпті құралдарды жіктеу. От қауіпті және жарылысқа уіпті құралдарды сақтауға арналған үй-жайларға қойылатын талаптар, олардың жабдықтары мен жарақталуы. Отқауіпті және жарылыс қауіпті дәрілік заттарды	ОН2 ОН4 ОН6	2	Семинар	Семинардың чек-парағы

		орналастыру мен сақтаудың негізгі қағидаттары. Қауіпсіздік техникасы және От қауіпті және жарылыс қауіпті құралдар мен жұмыс істеу ережесі.				
	БООЖ.15 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ Тапсырмасы Аралық бақылау 2	Тест тапсырмаларына жауап беру. Билет бойынша бағдарламаланған бақылау сұрақтарына жауап беру	ОН7	1/4	Тестілеу/коллоквиум	Критериалыдық бағалау. Чек-парақ.
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			12		
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Дәріс	Шолулық, мәселелік				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Жағдайлық есептерді шешу, семинарлар, TBL, CBL, SBL				
9.3	БӨЖ. БӨЖ	Әдебиеттермен, электронды деректер базасымен жұмыс, ситуациялық есептерді, тесттапсырмаларын шешу, рефераттар, презентациялар, эссе дайындау; тест тапсырмаларын құрастыру				
9.4	Аралықбақылау	Тестілеу/коллоквиум				
10.		Бағалау критерийлері				

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Медициналық және фармацевтикалық тауартанудың мәні мен міндеттерін, медициналық және фармацевтикалық тауарлардың сапасын қалыптастыру мен сақтауға сыртқы орта факторларының әсерін, медициналық және фармацевтикалық тауарларды қабылдау, сақтау, өткізу мәселелерінде	1.Медициналық және фармацевтикалық тауартану пәні мен міндеттерін, оның дамуының тарихи аспектілерін, медициналық және фармацевтикалық тауарлардың ассортиментін талдауды, МБ айналымы саласындағы мемлекеттік саясатты білуін көрсетпейді.	1.Медициналық және фармацевтикалық тауартанудың пәні мен міндеттері, медициналық және фармацевтикалық тауарлардың ассортиментін талдау туралы түсінігі бар. 2.Тауарлардың тұтыну қасиеттерін сипаттайды. 3.Фармацевт қызметін реттейтін	1.Медициналық және фармацевтикалық тауартанудың пәні мен міндеттерін, оның дамуының тарихи аспектілерін, медициналық және фармацевтикалық тауарлардың ассортиментін талдауды, МБ айналымы саласындағы мемлекеттік саясатты білуі мен түсінуін көрсетеді. 2.Тауарлардың тұтыну	1.Медициналық және фармацевтикалық тауартанудың пәні мен міндеттерін, оның дамуының тарихи аспектілерін, медициналық және фармацевтикалық тауарлардың ассортиментін талдауды, МБ айналымы саласындағы мемлекеттік саясатты білуі мен түсінуін

	фармацевтің қызметін регламенттейтін негізгі нормативтік құжаттарды біледі және түсінеді.		нормативтік-техникалық құжаттаманы (НТҚ) тізімдейді.	қасиеттерін сипаттайды. 3. Медициналық және фармацевтикалық тауарлардың қауіпсіздігі мен бұрмалануы мәселесін баяндайды. 4. Фармацевт қызметін реттейтін нормативтік-техникалық құжаттамаға (НТҚ) бағдарланады.	көрсетеді. 2. Тауарлардың тұтыну қасиеттерін және олар жасалған материалдардың қасиеттерін салыстырады. 3. Медициналық және фармацевтикалық тауарлардың қауіпсіздігі мен бұрмалануы мәселесі нашады. 4. Фармацевт қызметін медициналық және фармацевтикалық тауарларды қабылдау, сақтау, өткізу, көзілдірік оптика мәселелерін дереттейтін нормативтік-техникалық құжаттамада (НТҚ) еркін бағдарланады.
ОН2	Медициналық және фармацевтикалық тауарларды жіктеуді және кодтауды жүзеге асырады, сақтау қағидаттарын ескере отырып, олардың сақталуын қамтамасыз етеді. Тауартану талдауын жүргізеді, химиялық құрамына, бастапқы материалдарға және функционалдық мақсатына байланысты зарарсыздандыру және дезинфекциялау әдістерін таңдайды, командада және белгісіздік жағдайында жұмыс істейді.	1. Тауарлық талдау процесін және медициналық және фармацевтикалық тауарларды сақтау принциптерін білмейді.	1. Медициналық және фармацевтикалық тауарлардың жіктелуі туралы түсінігі бар. 2. Тауарлық талдау процесі мен медициналық және фармацевтикалық тауарларды сақтау принциптері туралы түсінігі бар.	1. Медициналық және фармацевтикалық өнімдерді жіктейді. 2. Тауарлық талдау процесі мен медициналық және фармацевтикалық тауарларды сақтау принциптерін сипаттайды. 3. Зарарсыздандыру және дезинфекциялау әдістерін таңдайды.	1. Медициналық және фармацевтикалық өнімдерді әртүрлі белгілері мен түрлері бойынша жіктейді. 2. Тауарлық талдау процесі мен медициналық және фармацевтикалық тауарларды сақтау принциптерін сипаттайды. 3. Химиялық құрамына, бастапқы материалдарына және функционалдық мақсатына қарай зарарсыздандыру және дезинфекциялау әдістерін таңдайды.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»			
Фармацияісінұйымдастыружәнебасқарукафедрасы					
«Медициналықжәнефармацевтикалықтауартану»пәнібойыншасиллабус		Б044-40/11-2024 54беттің26беті			
БӨЖ-ге арналған тексеру парағы Аралық аттестаттау					
10.2.1	Семинар				
"Бейне дәріс бойынша қорытынды" тапсырмасын бағалау критерийлері					
№	Критерийлер	Сипаттама	Ұпайлар		
1	Бейне дәрісте қарастырылған негізгі мәселелерді бөліп көрсету	Барлық негізгі проблемалар бөлінді және оларға қысқаша сипаттама берілді.	3		
		Барлық проблемалар ерекшеленбейді, берілген сипаттама бейне дәрістің негізгі мәселелерін толық қамтымайды.	2		
		Барлық проблемалар ерекшеленбейді, мәселелердің қысқаша сипаттамасы жоқ немесе қорытынды сипаттамасы берілмейді.	0-1		
2	Қорытынды тереңдігі мен нақтылығы	Қорытынды ойлаудың тәуелсіздігін көрсетеді, терең, қысқа.	2		
		Қорытынды жасалмады немесе бейне дәрістің негізгі мазмұнын қайталайды, ұзақ, өз тұжырымдарын қамтымайды.	0-1		
Барлығы			0-5		
"Презентация, ойын (кері байланыс), бейне; тест тапсырмаларын, ситуациялық тапсырмаларды, кейсті құрастыру"тапсырмасын бағалау критерийлері					
№ р/б	Бағалау критерийлері	Бағалау-деңгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Түзетуді қажет етеді	Нашар
1	Тақырыптың тәжірибелік және теориялық маңыздылығын ашады.	9 - 10	7 - 8	5 - 6	0 - 5
2	Пәнаралық және пәнішілік байланысты қолданады.	9 -10	7 - 8	5 - 7	0 - 5
3	Бейнелеу құралдарын қолданады/ басқа көрнекі құралдарды қолданады.	9 -10	7 - 9	5 - 7	0 - 5
4	Қорытындыларды дұрыс тұжырымдайды және / немесе оңтайлы шешімді ұсынады.	9 - 10	7 - 10	6 - 7	0 - 5
Барлығы		54 - 60	42 -53	30 - 41	0 -29
"Ауызша / жазбаша жауап" тапсырмасын бағалау критерийлері					
№	Критерийлер	Сипаттама			Ұпайлар
1	Жауаптың толықтығы	материалды терең білуді көрсетеді; негізгі мәселелерді бөліп көрсетеді, оларға сыни баға береді			5
		материалды білуді көрсетеді;			4
		барлық мәселелерді бөліп көрсетпейді материалды нашар білетіндігін көрсетеді; проблемаларды бөліп көрсету қиынға соғады.			0-3
2	Жауаптың дәлдігі мен дұрыстығы	жауапта қандай да бір қателіктерге, дәлсіздіктерге жол бермейді; оқу және ғылыми әдебиеттерге, нормативтік-құқықтық актілерге сілтеме жасай отырып, жауапты негіздейді.			5

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Фармацияісінұйымдастыружәнебасқарукафедрасы			Б044-40/11-2024	
«Медициналықжәнефармацевтикалықтауартану»пәнібойыншасиллабус			54беттің27беті	
10.2.2		жауапта қателіктер, дәлсіздіктер жібереді; жауапты негіздемейді.	4	
		Барлығы	0-10	
	"Тестілеу" тапсырмасын бағалау критерийлері			
	№	Критерий	Ұпайлар	
	1	90-100% дұрыс жауаптар	18-20	
	2	70-89% дұрыс жауаптар	14-17	
	3	50-69% дұрыс жауаптар	10-13	
	4	дұрыс жауаптардың 50% - дан азы	0-9	
		Барлығы	0-20	
	"Сабақтағы белсенділік" бағалау критерийлері			
	№	Критерийлер	Сипаттама	Ұпайлар
	1	Тақырып мәселелерін талқылауға қатысу	материалды терең білуді көрсетеді; тұжырымдарды дұрыс тұжырымдайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына дұрыс жауап береді; мысалдар келтіреді.	3
			материалды білуді көрсетеді; тұжырымдарды тұжырымдайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде дәлсіздіктерге жол береді.	2
			материалды нашар білетіндігін көрсетеді; қорытынды жасамайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктер жібереді.	0-1
	2	Басқа студенттердің жұмыстарын талқылауға қатысу	аудиториямен пікірталас жүргізеді және қолдайды; басқа студенттердің сөйлеген сөздерінің жауаптарын талдайды;көшбасшының бейімділігін көрсетеді, топты қойылған міндеттерді орындауға жұмылдырады.	2
			аудиториямен пікірталасты қолдайды; басқа студенттердің сөйлеген сөздерінің жауаптарын толықтырады.	1
			аудиториямен пікірталасты қолдамайды; басқа студенттердің сөйлеген сөздерінің жауаптарын толықтырмайды.	0
			Барлығы	0-5
Ситуациялық есептерді құрастыру/шешу (SBL)				
№	Критерийлер	Сипаттама	Ұпайлар	
1	Ситуациялық міндеттердің сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкестігі	Ситуациялық тапсырмалар сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес/жарамды. Міндеттерді құру үшін өзекті көздер пайдаланылды: оқу әдебиеті, ғылыми жарияланымдар, заңнамалық-нормативтік актілер, анықтамалық материалдар.	9-10	
		Ситуациялық тапсырмалар сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес/жарамды. Тапсырмаларды жасау үшін өзекті оқу әдебиеттері пайдаланылды.	7-8	
		Ситуациялық тапсырмалар сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес	5-6	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Фармацияісінұйымдастыружәнебасқарукафедрасы		Б044-40/11-2024		
«Медициналықжәнефармацевтикалықтауартану»пәнібойыншасиллабус		54беттің28беті		
			келмейді/жарамды, тапсырмалар бар, сабақ тақырыбынан тыс құрастырылған. Тапсырмаларды құру үшін қазіргі және ескірген көздер қолданылады.	
			Ситуациялық тапсырмалар ішінара сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес/жарамды немесе барлығы сабақ тақырыбынан тыс құрастырылған. Міндеттерді жасау үшін ескірген көздер немесе басқа елдердің заңнамасы пайдаланылды.	0-4
	2	Ақпарат, тақырыпты ашу тереңдігі	Қажетті және қызықты ақпарат таңдалды. Тақырып толығымен ашылды. Білім алушыларға оқытылатын бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді.	9-10
			Қажетті ақпарат таңдалды. Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді.	7-8
			Ақпарат жеткіліксіз. Тақырып ішінара ашылды, қорғауда зерттелетін бағдарлама аясында әлсіз білім көрсетілді.	5-6
			Тақырып ашылмаған. Білім алушы сабақ тақырыбы мәселелерінде нашар бағдарланады. Немесе ситуациялық тапсырмалар орындалмайды.	0-4
	3	Сюжет, тарих	Ол ситуациялық тапсырманы дербес жасайды, оның негізі нақты, қызықты, тәжірибелік жағдайлардан алынады.	9-10
			Ол ситуациялық тапсырманы дербес жасайды, оның негізі нақты жағдайларды алады, бірақ маңызды емес.	7-8
			Өз бетінше ситуациялық тапсырма жасайды, оның негізі бастапқы шешімді қажет етпейтін күнделікті жұмысқа байланысты жағдайларды алады.	5-6
			Ситуациялық тапсырманы әрең жасайды, оның негізінде күнделікті жұмысқа байланысты жағдайлар қызықты емес немесе жағдай туғыза алмайды.	0-4
	4	Негізгі мәселелерді бөліп көрсету	Білім алушы материалды терең білетіндігін көрсетеді, негізгі проблемаларды бөліп көрсетеді, оларға сыни баға береді.	9-10
			Білім алушы материалды білуді көрсетеді; сипаттайтын және бағалайтын барлық мәселелерді бөліп көрсетпейді.	7-8
			Білім алушы материалды нашар білетіндігін көрсетеді, проблемаларды анықтауда қиындық туғызады, бірақ оларды талқылауға қатысады.	5-6
			Білім алушы сабақ тақырыбында нашар бағдарланған, мәселені тұжырымдай алмайды.	0-4
	5	Сұрақтарды тұжырымдау	Сұрақтар дұрыс, сауатты, логикалық түрде тұжырымдалған, ситуациялық есепте	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Фармацияісінұйымдастыружәнебасқарукафедрасы		Б044-40/11-2024		
«Медициналықжәнефармацевтикалықтауартану»пәнібойыншасиллабус		54беттің29беті		
		сипатталған барлық негізгі мәселелерді қамтиды. Сұрақтар қою олардың көп түрлілігі мен түсініксіздігін ескере отырып, шешім қабылдауға мүмкіндік береді.		
		Сұрақтар сауатты тұжырымдалған, ситуациялық есепте сипатталған барлық негізгі мәселелерді қамтымайды. Сұрақтар қою оларды біржақты шешуді көздейді.	7-8	
		Сұрақтар қателермен тұжырымдалған, ситуациялық тапсырмада сипатталған барлық негізгі мәселелерді қамтымайды. Сұрақтар қою оларды біржақты шешуді көздейді.	5-6	
		Сұрақтардың тұжырымдамасында өрескел қателіктер бар. Сұрақтар маңызды емес мәселені көрсетеді немесе білім алушыға мәселені тұжырымдау қиынға соғады.	0-4	
	6.	Ситуациялық есептерді шешу	Білім алушы жағдайды дұрыс бағалайды, ситуациялық есепте ұсынылған мәселелерді шешудің ең оңтайлы жолдарын ұсынады, өз шешімін сенімді түрде дәлелдейді.	18-20
			Білім алушы жағдайды бағалайды, ситуациялық есепте ұсынылған мәселелерді шешудің өз жолдарын ұсынады, өз шешімін ішінара дәлелдейді.	14-17
			Білім алушы жағдайды бағалауда қателіктер жібереді, проблемаларды шешудің өз жолдарын ұсынады, өз шешімін ішінара дәлелдейді.	10-13
			Білім алушы жағдайды бағалауда өрескел қателіктер жібереді, проблемаларды шешудің өз жолдарын ұсынады, өз шешімін дәлелдемейді немесе шешуде қиындық туғызады.	0-9
	7	Әдебиеттерді таңдау, жобалау, тапсырмалар көлемі.	Соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Ситуациялық міндеттер тақырыпты, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін, қажет болған жағдайда ситуациялық тапсырманың шарты мен сұрақтары бар парақты, содан кейін кестелерді, графиктерді, диаграммаларды көрсете отырып, титулдық парақпен ресімделеді. Білім алушы өз шешімін, Пайдаланылған әдебиеттер тізімін көрсетеді.	9-10
			Кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды (соңғы 5 жылда 5-тен аз). Ситуациялық міндеттер тақырыпты, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін, ситуациялық тапсырманың шарты мен сұрақтары бар парақты көрсете отырып, титулдық парақпен ресімделеді. Білім алушы өз шешімін, Пайдаланылған әдебиеттер тізімін көрсетті.	7-8

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»				
Фармацияісінұйымдастыружәнебасқарукафедрасы			Б044-40/11-2024	
«Медициналықжәнефармацевтикалықтауартану»пәнібойыншасиллабус			54беттің31беті	
№	Критерийлер	Сипаттамасы	Ұпайлар	
1	Тақырыпты таңдау	Істің тақырыбы қысқа, жарқын, мазмұнды, назар аударады және істің мазмұнын толығымен көрсетеді.	9-10	
		Істің тақырыбы сәл ұзын, бірақ ақпараттық, істің мазмұнын көрсетеді.	7-8	
		Істің тақырыбы ұзақ, қабылдау қиын, істің мазмұнын аз көрсетеді.	5-6	
		Эссенің тақырыбы көлемді және ақпараты аз, істің мазмұнын көрсетпейді.	0-4	
2	Істің сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкестігі	Іс сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес/жарамды. Міндеттерді құру үшін өзекті көздер пайдаланылды: оқу әдебиеті, ғылыми жарияланымдар, заңнамалық-нормативтік актілер, анықтамалық материалдар.	9-10	
		Іс сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес / жарамды. Істі жасау үшін өзекті оқу әдебиеттері пайдаланылды.	7-8	
		Іс сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес келмейді/дәлелденбейді, сабақ тақырыбында емес жағдайлар бар. Істі жасау үшін қазіргі және ескірген көздер қолданылады.	5-6	
		Іс ішінара сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес келеді немесе сабақ тақырыбынан тыс құрастырылған. Істі жасау үшін ескірген дереккөздер немесе басқа елдердің заңнамасы пайдаланылды.	0-4	
3	Ақпарат, тақырыпты ашу тереңдігі	Қажетті және қызықты ақпарат таңдалды. Тақырып толығымен ашылды. Білім алушыларға оқытылатын бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді.	9-10	
		Қажетті ақпарат таңдалды. Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді.	7-8	
		Ақпарат жеткіліксіз. Тақырып ішінара ашылды, қорғауда зерттелетін бағдарлама аясында әлсіз білім көрсетілді.	5-6	
		Тақырып ашылмаған. Білім алушы сабақ тақырыбы мәселелерінде нашар бағдарланады. Немесе іс құрастырылмаған.	0-4	
4	Сюжет, тарих	Іс өз бетінше жасалады,оның негізі нақты, қызықты, тәжірибелік әрекеттерді көрсететін жағдайларды алады.	9-10	
		Іс дербес жасалады, оның негізі нақты жағдайларды алады, бірақ тәжірибелік қызмет үшін маңызды емес.	7-8	
		Кейс өздігінен жасалады, оның негізі бастапқы шешімді қажет етпейтін күнделікті жұмысқа байланысты жағдайларды алады.	5-6	
		Іс үлкен қиындықпен жасалады, оның негізінде	0-4	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Фармацияісінұйымдастыружәнебасқарукафедрасы		Б044-40/11-2024	
«Медициналықжәнефармацевтикалықтауартану»пәнібойыншасиллабус		54беттің35беті	
4		қорытынды (қорытындылар мен ұсыныстар); Пайдаланылған әдебиеттер тізімі. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдебиеттерді шолуда айтылған кезде нөмірленеді.	
		Рефератта барлық негізгі бөлімдер көрсетілген: кіріспе (тақырып, мақсаттар мен міндеттер, өзектілік); негізгі мазмұн (тақырып бойынша зерттелген нақты мәселелердің тізімі); қорытынды (қорытындылар мен ұсыныстар); Пайдаланылған әдебиеттер тізімі. Негізгі бөлімде бөлімдер логикалық ретпен көрсетілген. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдебиеттерді шолуда айтылғандай нөмірленбейді. Грамматикалық және стилистикалық қателіктер бар.	7-8
		Рефератта негізгі бөлімдер ішінара көрсетілген. Негізгі бөлімде бөлімдер логикалық ретпен көрсетілмеген. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдебиеттерді шолуда айтылғандай нөмірленбейді. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар.	5-6
		Рефератта логикалық орналасуы сақталмаған барлық бөлімдер көрсетілмеген. Дөрекі грамматикалық және стилистикалық қателер бар.	0-4
		Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі, дәлелдің сенімділігі, тұжырымдардың қысқалығы мен дәлдігі сақталады. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерге сыни баға береді. Кестелер, суреттер, формулалар келтірілген.	9-10
	Реферат материалын ұсыну сапасы	Материалды ұсынудың логикалық реттілігі сақталады. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерді көрсетеді. Кестелер, суреттер, формулалар келтірілген.	7-8
		Материалды ұсынудың логикалық реттілігі әрдайым сақтала бермейді. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерді ішінара көрсетеді. Кестелер, суреттер, формулалар жеткіліксіз мөлшерде келтірілген.	5-6
		Материалды ұсынудың логикалық реттілігі ішінара сақталады немесе сақталмайды. Кестелер, суреттер, формулалар берілмейді немесе жеткіліксіз.	0-4
		Қорытындыны тұжырымдау	Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген.
	Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, бірақ толық дәлелденбеген.		7-8
Қорытындылар толық тұжырымдалмаған, жеткілікті дәлелденбеген.	5-6		
Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған,	0-4		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Фармацияісінұйымдастыружәнебасқарукафедрасы				
«Медициналықжәнефармацевтикалықтауартану»пәнібойыншасиллабус			Б044-40/11-2024 54беттің37беті	
			ішінара сақталды.	
			Реферат ұқыпсыз орындалды, А 4 форматындағы машинкамен басылған мәтіннің 10 бетінен аз ұсынылған. Қаріп, қаріп өлшемі және жоғарғы, оң, төменгі жиектер сәйкес келмейді. Жобаны ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар сақталмаған.	0-4
9.	Рефератты уақтылы ұсыну жәнеуақытында қорғау	Реферат мерзімінде ұсынылған. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.		9-10
		Реферат 1 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.		7-8
		Реферат 2 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.		5-6
		Реферат аралық бақылауға дейін ұсынылмаған. Қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.		0-4
10.	Жұмысқа шығармашылық көзқарас, баяндама сапасы	Жұмыс шығармашылық тәсілмен, мәселенің өзіндік шешімімен ерекшеленеді. Эссені қорғаған кезде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Материалды анық, қисынды, сауатты, сенімді түрде баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз.		9-10
		Жұмыс шығармашылықпен ерекшеленеді. Эссені қорғаған кезде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципіалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді.		7-8
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Эссені қорғаған кезде мәтін оқылады. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі.		5-6
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Эссені қорғаған кезде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.		0-4
	Барлығы			0-100
10.2.5	Презентация			
	№	Критерийлер	Сипаттама	Баллы
	1	Проблемалық жағдайды және тақырыптың өзектілігін анықтау	Мәселелер нақты тұжырымдалған, ғылыми негізделген және біріктірілген. Тақырыптың өзектілігі дәлелденген	9-10
			Мәселелер тұжырымдалған және негізделген. Тақырыптың өзектілігі ашылды.	7-8
			Мәселелер ішінара тұжырымдалған, негізделмеген. Тақырыптың өзектілігі ішінара ашылды	5-6
			Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, тақырыптың өзектілігі көрінбейді	0-4
	2	Тақырыпты ашу	Тақырып толығымен қорғалған кезде ашылады	9-10

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»				
Фармацияісінұйымдастыружәнебасқарукафедрасы			Б044-40/11-2024	
«Медициналықжәнефармацевтикалықтауартану»пәнібойыншасиллабус			54беттің39беті	
	тұжырымдау	дәлелденген.		
		Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, бірақ толық дәлелденбеген.	7-8	
		Тұжырымдар толық тұжырымдалмаған, жеткілікті дәлелденбеген	5-6	
		Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген.	0-4	
	6	Әдебиеттерді таңдау және пайдалану	Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті Жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген.	9-10
			Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер сандармен дәйекті түрде берілген.	7-8
			Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	5-6
			Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
	7.	Әдеби дереккөздер саны	Тұсаукесерде соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды.	9-10
			Тұсаукесерде кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды, бірақ оның ішінде соңғы 5 жылда 3-4.	7-8
			Тұсаукесерде 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, оның ішінде соңғы 5 жылда 1-2.	5-6
			Тұсаукесерде 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, олардың соңғы 5 жылдағы дереккөздері жоқ.	0-4
	8	Презентация дизайнының сәйкестігі	Слайдтар саны 15-20. Бірыңғай дизайн стилі сақталады. Бір слайдта үш түстен артық емес қолданылады: Фон, тақырып және мәтін үшін. Тақырыптар үшін қаріптер – 24 – тен кем емес, ақпарат үшін-18-ден кем емес. Жазулар суреттердің (суреттердің) астында, кестелердің атаулары жоғарғы жағында орналасқан. Слайдтар эстетикалық жағымды, диаграммалар мен сызбалар тартымды, мазмұнды және қызықты. Компьютерлік анимация мүмкіндіктері пайдаланылды. Тақырыптар аудиторияның назарын аударады. Слайдтар мазмұнды және қысқа, ақпаратқа толы емес.	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Фармацияісінұйымдастыружәнебасқарукафедрасы			Б044-40/11-2024	
«Медициналықжәнефармацевтикалықтауартану»пәнібойыншасиллабус			54беттің41беті	
		Жұмыс шығармашылықпен ерекшеленеді. Қорғау кезінде презентация мәтіні оқымайды, бірақ айтады. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципіалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді.	7-8	
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Презентацияны қорғаған кезде мәтін оқылады. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі.	5-6	
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Эссені қорғаған кезде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4	
		Барлығы		0-100
10.2.6	Эссе			
	№	Критерийлер	Сипаттамасы	Ұпайлар
	1	Тақырыпты таңдау	Эссе тақырыбы қысқа, бірақ мазмұнды, назар аударады. Эссенің мазмұны жарияланған тақырыпқа сәйкес келеді.	9-10
			Эссе тақырыбы сәл ұзын. Эссенің мазмұны жарияланған тақырыпқа сәйкес келеді.	7-8
			Тақырып ұзақ, ақпараты аз. Эссенің мазмұны ішінара жарияланған тақырыпқа сәйкес келеді.	5-6
			Эссе тақырыбы жұмыстың мазмұнын нашар көрсетеді, көлемді. Эссенің мазмұны жарияланған тақырыпқа сәйкес келмейді.	0-4
	2	Проблемалық жағдайды және тақырыптың өзектілігін анықтау	Мәселе нақты тұжырымдалған, негізделген және біріктірілген.	9-10
			Мәселе тұжырымдалған және негізделген.	7-8
			Мәселе ішінара тұжырымдалған, негізделмеген.	5-6
			Мәселе тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған.	0-4
	3	Мәселенің ашылу тереңдігі зерттелетін тақырып аясында	Мәселе толығымен ашылды, зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Студент таңдалған әдебиеттерден алынған мысалдарды дәлел ретінде қолдана отырып, өзінің түсінігін түсіндіреді.	9-10
			Мәселе ашылды, зерттелетін бағдарлама аясында білім көрсетілді.	7-8
			Мәселе ішінара ашылды, зерттелетін бағдарлама аясында әлсіз білім көрсетілді.	5-6
			Мәселе ашылмаған немесе ішінара ашылған жоқ, білім алушы зерттелетін бағдарлама шеңберінде нашар бағдарланады.	0-4
4	Өз ойларын тұжырымдай білу және ақпаратты құрылымдай білу	Білім алушы (автор) ойларды нақты және сауатты тұжырымдайды, ақпаратты құрылымдайды, негізгі ұғымдарды пайдаланады, себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсетеді, тәжірибені тиісті мысалдармен	9-10	

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Фармацияісінұйымдастыружәнебасқарукафедрасы				
«Медициналықжәнефармацевтикалықтауартану»пәнібойыншасиллабус				
			Б044-40/11-2024 54беттің44беті	
9.		бөлімдердің пропорцияларында шамалы айырмашылықтар бар.		
		Эссенің дизайндағы техникалық кемшіліктері бар. Беттер (немесе әріптер) санында айтарлықтай айырмашылықтар байқалады. Эссе барлық негізгі бөлімдерді қамтымайды.	5-6	
		Композиция абайсызда орындалды, дизайн айтарлықтай техникалық кемшіліктерге ие. Беттер (немесе әріптер) санында елеулі ауытқулар белгіленеді, барлық негізгі бөлімдер көрсетілмейді, пропорциялар сақталмайды.	0-4	
	9.	Эссені уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	Эссе уақытында ұсынылған. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10
			Эссе 1 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.	7-8
			Эссе 2 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6
			Эссе аралық бақылауға дейін ұсынылмаған. Қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4
	10.	Жұмысқа шығармашылық көзқарас, баяндама сапасы	Жеке және шығармашылық тәсіл көрсетілді. Түпнұсқалық (қызықты іліністер, күтпеген бұрылыстар), тұжырымдардың жаңалығы бар. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз.	9-10
			Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді, стандартты емес шешімдер бар. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципіалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді.	7-8
			Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі.	5-6
			Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4
			Барлығы	0-100
10.2.7	Тест тапсырмаларын құрастыру			
№	Критерийлер	Сипаттама	Ұпайлар	
1	Тест тапсырмаларының сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкестігі	Тест тапсырмалары сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес / жарамды. Тесттерді құру үшін өзекті көздер пайдаланылды: оқу әдебиеті, заңнамалық және нормативтік актілер, қолдануға болатын анықтамалық материалдар.	9-10	
		Тест тапсырмалары сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес / жарамды. Тесттерді құру үшін өзекті оқу әдебиеттері пайдаланылды.	7-8	
		Тест тапсырмалары сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес/жарамды емес, тапсырмалары сабақ тақырыбынан тыс	5-6	

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацияісінұйымдастыружәнебасқарукафедрасы			Б044-40/11-2024
«Медициналықжәнефармацевтикалықтауартану»пәнібойыншасиллабус			54беттің46беті
		анық. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ"сияқты жауап нұсқалары жоқ. Жауап нұсқаларының дұрыстығы күмән тудырмайды. Дистракторлар біртекті, сенімді және дұрыс жауаппен бірдей ұзындықта. Жауаптардың барлық нұсқалары дұрыс, көлемді ауызша конструкцияларсыз және тапсырманың негізгі бөлігімен грамматикалық тұрғыдан сәйкес келеді. Тапсырмада тек бір толық ой бар. Мәлімдеменің логикалық формасы, тұжырымдамалардың қысқалығы мен дәлдігі, қажетсіз бөлшектерсіз сақталады.	
		Тапсырма мен жауаптардың мәтіні бір мәнді. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ"сияқты жауаптар сирек кездеседі. Жауап нұсқаларының дұрыстығы күмән тудырмайды. Дистракторлар біртекті, сенімді және дұрыс жауаппен бірдей ұзындықта. Барлық жауап нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігімен дұрыс және грамматикалық түрде сәйкес келмейді. Тапсырмада тек бір толық ой бар. Мәлімдеменің логикалық формасы сақталады. Тұжырымдамалардың егжей-тегжейлері, көлемді ауызша құрылымдары бар тесттер бар.	14-17
		Тапсырма мен жауаптардың мәтіні әрқашан бір мағыналы бола бермейді. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ"сияқты жауаптар бар. Жауап нұсқаларының дұрыстығы кейде күмән тудырады. Дистракторлардың барлығы бірдей сенімді емес және дұрыс жауаппен ұзындығы бойынша ерекшеленеді. Барлық жауап нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігімен дұрыс және грамматикалық түрде сәйкес келмейді. Мәлімдеменің логикалық формасы сақталмайды. Тұжырымдамалардың егжей-тегжейлері, көлемді ауызша құрылымдары бар тесттер бар.	10-13
		Тапсырма мен жауаптардың мәтіні бір мағыналы емес. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ"сияқты жауаптар жиі кездеседі. Жауап нұсқаларының дұрыстығы күмән тудырады. Дистракторлардың барлығы бірдей сенімді емес және дұрыс жауаппен ұзындығы бойынша ерекшеленеді. Барлық жауап нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігімен дұрыс және грамматикалық түрде сәйкес келмейді. Мәлімдеменің логикалық формасы сақталмайды. Тұжырымдамалардың егжей-	0-9

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Фармацияісінұйымдастыружәнебасқарукафедрасы		Б044-40/11-2024	
«Медициналықжәнефармацевтикалықтауартану»пәнібойыншасиллабус		54беттің48беті	
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4
		Барлығы	0-100
10.2.8	Аралық бақылау: коллоквиум / тестілеу		
	Ауызша жауап		
№	Критерийлер	Сипаттамасы	Ұпайлар
1	Ауызша жауаптың толықтығы мен тереңдігі	Сұрақ толығымен ашылды. Білім алушыларға оқытылатын бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Білім алушы негізгі проблемаларды бөліп көрсетеді, оларға сыни баға береді.	45-60
		Сұрақ ашылды. Білім алушыларға оқытылатын бағдарлама шеңберінде білім көрсетілді. Білім алушы негізгі проблемаларды бөліп көрсетеді, оларға баға береді.	35-44
		Сұрақ толық ашылмаған. Білім алушыларға оқытылатын бағдарлама шеңберінде әлсіз білім көрсетілді.	25-34
		Сұрақ ішінара ашылды немесе ашылмады. Білім алушыларға зерттелетін бағдарлама шеңберінде өте әлсіз білім көрсетілді.	0-24
2.	Жауаптың дәлдігі мен дұрыстығы	Білім алушы жағдайды дұрыс бағалайды, барлық аспектілерді талдайды, қойылған сұраққа негізді және дәл жауап береді. Оқу және ғылыми әдебиеттерге, нормативтік-құқықтық актілерге сілтеме жасай отырып, өз жауабын сенімді түрде дәлелдейді.	27-30
		Білім алушы жағдайды дұрыс бағалайды, қойылған сұраққа негізді жауап береді, оқу және ғылыми әдебиеттерге, нормативтік-құқықтық актілерге сілтеме жасай отырып, өз жауабын дәлелдейді. Бірақ дәлсіздіктерге жол береді.	21-26
		Білім алушыға жағдайды бағалау қиынға соғады, қойылған сұраққа жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді және өз шешімін дәлелдемейді.	15-20
		Білім алушыға жағдайды бағалау және жауаптарды тұжырымдау қиынға соғады. Қойылған сұрақтарға дөрекі қателіктер жібере отырып жауап береді. Өз шешімін дәлелдемейді.	0-14
		Барлығы	0-60
Тестілеу			
№	Критерийлер		Бағалау
1	90-100% дұрыс жауаптар		36-40
2	70-89% дұрыс жауаптар		28-35
3	50-69% дұрыс жауаптар		20-27
4	дұрыс жауаптардың 50% - дан азы		0-19
		Итого	0-40

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацияісінұйымдастыружәнебасқарукафедрасы		Б044-40/11-2024 54беттің49беті
«Медициналықжәнефармацевтикалықтауартану»пәнібойыншасиллабус		
Ескерту: ауызша жауап пен тестілеуден тұратын аралық бақылауда ауызша жауап 60%, ал тестілеу жалпы бағалаудың 40% құрайды		
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі		
Өріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны
A	4,0	95-100
A -	3,67	90-94
B +	3,33	85-89
B	3,0	80-84
B -	2,67	75-79
C +	2,33	70-74
C	2,0	65-69
C -	1,67	60-64
D+	1,33	55-59
D-	1,0	50-54
FX	0,5	25-49
F	0	0-24
		Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
		Өте жақсы
		Жақсы
		Қанағаттанарлық
		Қанағаттанарлықсыз

11.	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олар меншектелмей: дерек қорлар, анимациялар Симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	1. Медициналықжәнефармацевтикалықтауартанупәні бойыншадәріскешені. Мамандық: 5B110300- "Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине "Медицинское и фармацевтическое товароведение". Специальность: 5B110300- "Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармацияны ұйымдастыружәне басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (222 Мб). - Шымкент: Б.ж., 2013. - 68 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері" пәнібойынша дәріс кешені. Мамандық: 5B110300- "Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине "Основы организации фармацевтической деятельности". Специальность: 5B110300- "Фармация": лекциялар тезисі. - Шымкент: Б.ж., 2013 3. Васнецова, О. А. Медицинское и товароведческое товароведение [Электронный ресурс] : учебник / О. А. Васнецова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (47,8 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM) 4. Электронная библиотека «Консультант студента». Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 5. Сайт библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz 6. Медиатека ЮКМА https://media.skma.edu.kz/ 7. Цифровая библиотека «Акнурпресс» www.aknurpress.kz пройдите регистрацию и укажите промокод SDH-28 8. ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ 9. Республикалық жоғары оқу орындары аралық

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацияісінұйымдастыружәнебасқарукафедрасы «Медициналықжәнефармацевтикалықтауартану»пәнібойыншасиллабус		Б044-40/11-2024 54беттің50беті
	электрондықкітапханаhttp://rmebrk.kz/ 10. «Зан» нормативтік-құқықтық актілер базасыhttps://zan.kz/ru 11. «ПараграфМедицина»ақпараттықжүйесіhttps://online.zakon.kz/Medicine/ 12. "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесітуралы" 2020 жылғы 7 шілдедегі№ 360-VI ҚазақстанРеспубликасының Кодексі (өзгерістермен жәнетолықтырулармен).2тарау,10бап;5тарау,3параграф ;27,28тарау;https://online.zakon.kz/document/?doc_id=34464437 13. ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 15желтоқсандағы № ҚР ДСМ-281/2020 "медициналықбұйымдардықолданудыңәлеуеттітәуек елдәрежесінеқарай жіктеу қағидаларын бекіту туралы"бұйрығы»http://zan.gov.kz/client/#!/doc/150067/rus 14. Техникалықсынақтаржүргізуқағидаларынбекітутуралы"Қ азақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-298/2020бұйрығы»https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021866 ҚазақстанРеспубликасыДенсаулықсақтауминистрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-282/2020бұйрығы. "Қазақстан Республикасында тіркелген дәрілікзаттар мен медициналық бұйымдардың сапасына бағалаужүргізу қағидаларын бекітутуралы".https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021836/compare 16. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің2021 жылғы 27 қаңтардағы № ҚР ДСМ-11 бұйрығы."Дәрілікзаттарменмедициналықбұйымдардыта ңбалауқағидаларын бекітутуралы»https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022146 17. "Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды сақтаужәне тасымалдау қағидаларын бекіту туралы" ҚазақстанРеспубликасыДенсаулықсақтауминистрінің2021жылғы16 ақпандағы № ҚР ДСМ-19бұйрығы»https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022230#z7 18. Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің2015 жылғы 19 наурыздағы № 232 бұйрығы "Дәрілікзаттар мен медициналық бұйымдар айналымысаласындағы объектілерге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялықталаптар"санитариялыққағидалары". Жаңа редакцияда-ҚР Денсаулық сақтау министрінің18.03.2019№ ҚР ДСМ-10https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500011037 19. Қазақстан Республикасының Заңы 2015 жылғы 13қазандағы№359-VҚРЗ. "Еуразиялық экономикалық одақшеңберінде медициналық бұйымдар (медициналықмақсаттағы бұйымдар мен медициналық	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацияісінұйымдастыружәнебасқарукафедрасы		Б044-40/11-2024
«Медициналықжәнефармацевтикалықтауартану»пәнібойыншасиллабус		54беттің51беті
		техника)айналысының бірыңғай қағидаттары мен қағидалары туралы келісімді ратификациялау туралы» https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000359

Электрондық оқулықтар	1. Шертаева, К. Д. Организация фармацевтической деятельности [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева, Г. И. Утегенова. - Электрон. текстовые дан. (3,199 КБ). - Шымкент : [б. и.], 2021. - 175 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). - Б. ц 2. Medical and pharmaceutical merchandising : textbook [Электронный ресурс] / К. D. Shertayeva., Urazbayeva S.A., Blinova O.V., Shimirova Z.K. - 108 p. - Shymkent - 2021 3. Шопабоева А.Р. Қазақстан Республикасында дәріхана ұйымдарындағы тауарлардың түсуі мен сатылуын есепке алу. Оқу құралы. 2016 ЦБ Aknurpress https://aknurpress.kz/login 4. Шопабоева А.Р. Медициналық және фармацевтикалық тауартану. Оқу құралы 2020 ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login 5. Шопабоева А.Р. Учет поступления и реализации товаров в аптечных организациях Республики Казахстан. Учебное пособие. 2014 ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login 6. Шимилова, Ж. К. Медициналық және фармацевтикалық тауартану [Электронный ресурс] : оқулық / Ж. К. Шимилова. - Электрон. текстовые дан. (38,5 МБ). - Шымкент : [б. и.], 2023. - 342 бет эл. опт. диск (CD-ROM). 7. Медициналық және фармацевтикалық тауартану пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5B110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине "Медицинское и фармацевтическое товароведение". Специальность: 5B110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармацияны ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (222 МБ). - Шымкент : Б. ж., 2013. - 68 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)
Зертханалық/физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электрондық журналдар)	
Әдебиет	Негізгі: 1. Шимилова Ж.К. Медициналық және фармацевтикалық тауартану: оқулық.- Жасулан 2023.- 400 бет. 2. Medical and pharmaceutical merchandising [Текст] : textbook / К. D. Shertayeva [et.al.]. -, 2022. - 108 p 3. Қазақстан Республикасында дәріхана ұйымдарындағы тауарлардың түсуі мен сатылуын есепке алу : оқу құралы / А. Р. Шопабоева [жәнет. б.]. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 86 бет. 4. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Текст] : учебник / ред. И. А. Наркевич. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 528 с. : ил. Шимилова, Ж. К. Медициналық және фармацевтикалық тауартану [Мәтін] : оқулық / Ж. К. Шимилова. - Шымкент : [б. и.], 2023. - 342 бет 5. Арыстанов, Ж. М. Фармацияның басқарылуы және экономикасы [Мәтін] : оқулық / Ж. М. Арыстанов. - Алматы : New book, 2022. - 452 бет 6. Шопабоева, А. Р. Учет поступления и реализации товаров в аптечных организациях Республики Казахстан [Текст] : учеб. пособие / А. Р. Шопабоева, С. В. Хименко, К. С. Жакипбеков. - Алматы : ИП Изд-во "Ақнұр", 2014. - 82 с.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацияісінұйымдастыружәнебасқарукафедрасы		Б044-40/11-2024
«Медициналықжәнефармацевтикалықтауартану»пәнібойыншасиллабус		54беттің52беті
	Қосымша: 1.Қазақстан Республикасында дәріхана ұйымдарындағы тауарлардың түсуі мен сатылуын есепке алу [Мәтін] : оқу құралы / А. Р. Шопабоева [және т.б.]. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 86 бет. 2. Медициналық және фармацевтикалық тауартану пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5B110300-"Фармация" [Текст] = Тезисы лекций по дисциплине "Медицинское фармацевтическое товароведение". Специальность: 5B110300 - "Фармация" : лекциялар тезисі / РДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 68 бет. с. 3. Шмирова Ж.К. Медициналықжәнефармацевтикалықтауартану: оқулық.-Жасулан 2023.-400 бет 4. Нұрпеисова, Л. С. Тауарлар мен қызмет көрсетудің сараптамасы [Мәтін] : оқу құралы / Л. С. Нұрпеисова. - Қарағанды : Medet Group, 2016. - 294 бет. 5. Утегенова Г. И. Экономика фармацевтической промышленности: учебник-Жасулан -2022	

12.	Пәннің саясаты
	- Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б. - Сабақты себепсіз жібермеу; - Сабаққа кешікпеу; - Таза келбетке ие болу; - ЖОО-да жалпы қабылданған арнайы форманы ұстану; - Жұмыс орнын таза ұстау; - Тәжірибелік сабақтарда белсенділік таныту; - Сабақта дайын болу; - Командада жұмыс жасай білу; - БӨЖ бойынша тапсырмаларды ақтылы орындау және қорғай білу; - Сабаққа кешікпеу; - Сабақ барысында достық атмосфераны сақтау; - дәрістік, практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес тапсырмаларды орындау; дәрісханаларда қауіпсіздік техникасын сақтау және кафедра мүлкіне ұқыпты қарау Айып пұл шаралары: бір дәрістік сабақты дәлел сізсебеппенөткізіпалғанкездеайыппұлбалы1балды құрайды (айыппұл балы түріндегі дәрістерді өткізіп алу межелік бақылау бағасынаналынады). БОӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл балы 2 балды құрайды (БӨЖсабақтарын өткізіп алу СӨЖ бағасынан айыппұл балы түрінде алынады). Кешігу, сабақ кезіндедұрыс емес мінез-құлық, кафедра мүлкіне зиян келтіру, сабақта ұялы телефонды пайдалану үшін1балл алынады. ӨРҰ уақтылы қорғалмағаны үшін алынған бағадан 20% алынады, ӨРҰ ҚРапталарында тапсырған жағдайда 50% алынады. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағыбақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған білім алушы пәнбойыншаемтиханғажіберілмейді. Білімалушылардыңжазбашажұмыстарының барлықтүрлеріплагиат(реферат,эссе,тесттапсырмаларынкұрастыру)тұрғысынан тексеруденөтеді. Ынталандыру шаралары: оқу процесіне белсенді қатысқаны үшін (олимпиадаларға, ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу, конференцияларда сөз сөйлеу) пән бойынша аралық бақылаудыбағалауға5 баллқосылады. Аралық бақылауға себепсіз келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацияісінұйымдастыружәнебасқарукафедрасы «Медициналықжәнефармацевтикалықтауартану»пәнібойыншасиллабус		Б044-40/11-2024 54беттің53беті

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Сайт ЮКМА https://ukma.kz/ Миссия Бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау саласында танылған көшбасшы болу! Білім беру жүйесіндегі орны Халықаралық сапа және қауіпсіздік стандарттарына сай мамандарды даярлауға бағытталған құзыреттілік тәсілдеріне және практикалық денсаулық сақтау мен фармацевтикалық өндірістердің қажеттіліктеріне негізделген медициналық және фармацевтикалық білім берудің тиімді жүйесі ОҚМА-дағы сапа қағидаты – қазақстандық білім беруді жаңғырту тұжырымдамасын іске асыру, оның негізгі бағыты оның іргелі және жеке тұлғаның, қоғам мен мемлекеттің өзекті және перспективалық қажеттіліктеріне сәйкестігін сақтау негізінде оқытудың қазіргі заманғы сапасын қамтамасыз ету болып табылады, ол оқу процесінде, ғылыми-зерттеу қызметінде және консультациялық-диагностикалық жұмыста инновациялық технологияларды және ғылымның жаңа жетістіктерін пайдаланумен қамтамасыз етіледі. тәжірибе. ОҚМА өз миссиясын жүзеге асыруға негізделген негізгі этикалық қағидалар: ОҚМА ПОҚ жоғары кәсібилігі қағидасы – бұл дайындықтың барлық деңгейіндегі білім алушыларға сапалы білім беру қызметін ұсынатын ПОҚ-ның өз білімдері мен дағдыларын үнемі жетілдіруі. ОҚМА-дағы сапа қағидасы - қазақстандық білім беруді жаңғырту тұжырымдамасын жүзеге асыру болып табылады, оның басты бағыты жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің өзекті және перспективті сұранысына сәйкес білім беруде қазіргі заманауи сапамен қамтамасыз ететін инновациялық технологиялар мен ғылым мен тәжірибедегі жаңа жетістіктерді оқу процесінде, ғылыми-зерттеу қызметтерінде және кеңес беру-диагностикалық жұмыстарда қолдануды қамтамасыз ету болып табылады. Оқу бағдарлау қағидасы - білім беру бағдарламаларының икемді траекториялары бойынша студентке орталықтандырылған оқу процесін іске асыру, еңбек нарығында тез өзгеріп отыратын экономикалық жағдайлар мен қазіргі заманғы үрдістерді ескере отырып, білім алушыларға олардың кәсіби өсуі үшін барынша тиімді жағдайлар жасау, мотивацияны дамыту және білім беру нәтижелерін бақылау, білім беру бағдарламаларын үздіксіз жаңарту, тиімді кәсіби қызметі үшін қажетті білімі мен біліктілік шеңберін кеңейту.
	Академиялықсаясат.4-т.студенттіңар-намыскодексі https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2023/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90-1.pdf
	Пән бойынша Бағалау саясаты Курсты аяқтағаннан кейін студенттің қорытынды бағасы (ҚБ) қабылдау рейтингінің (ҚРБ) және қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) сомасынан құралады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. ҚБ = ҚРБ + ҚББ Қабылдау рейтингінің бағасы (ҚРБ) 60 баллға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және аралық бақылауды бағалау (АББ). Ағымдағы бақылауды бағалау(АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ үшін орташа бағалауды білдіреді. Аралық бақылауды(АББ) бағалау екі аралық бақылаудың орташа бағасын білдіреді. Төзімділік рейтингінің бағасы (60 балл) формула бойынша есептеледі: АББ орт x 0,2 + АББ орт x 0,4 Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу түрінде өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу келесідей жүргізіледі: егер білім алушы 50-ден 45 сұраққа дұрыс жауап берсе, онда бұл 90% құрайды. 90 x 0,4 = 36 ұпай.

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацияісінұйымдастыружәнебасқарукафедрасы			Б044-40/11-2024
«Медициналықжәнефармацевтикалықтауартану»пәнібойыншасиллабус			54беттің54беті
	Егер білім алушының қабылдау рейтингі (ҚР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда қорытынды баға есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = АББ орт x 0,2 + АББ орт x 0,4+ ҚБ x 0,4 бақылаудың бір түрі үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы (АБ1, АБ2, АБорт) емтиханға жіберілмейді. Айыппұл ұпайлары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.		

14	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі ТАЖ	Қолы
15. 06. 2023	№ 16a	Шертаева К.Д.	КД
ББК мақұлданған күні	Хаттама №	ББК төрағасының ТАЖ	Қолы
15. 06. 2023ж	№ 11	Тюксанбаева Ж.К.	ЖК
Қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі ТАЖ	Қолы
ББК қайта қарау күні	Хаттама №	ББК төрағасының ТАЖ	Қолы