АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» евтическогодела Б044-40/11-2024 «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедраорганизациииуправленияфармацевтическогодела

1стр.из29 стр.

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

# Кафедра организации и управления фармацевтического дела Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Медицинскоеи фармацевтическое товароведение»

# Образовательная программа 6B10106 - «Фармация» /ускоренники/

1.	Общие сведения о дисциплине					
1.1	Код дисциплины: МГТ2202	1.6	Учебны	й год: 2023-2024		
1.2	Название дисциплины: «Медицинское и	1.7	Курс: 2	7		
	фармацевтическое товароведение»		71			
1.3	Пререквизиты: организация фармацевтической	1.8	Семестр	o: 4		
	деятельности и история фармации					
1.4	Постреквизиты: промышленная технология	1.9	Количес	ство кредитов (ECTS): 4		
	лекарств, фармацевтическая химия, управление и			. , ,		
	экономика фармации, фармакогнозия					
1.5	Цикл: БД	1.10	Компон	ент: КВ		
2.	Описание дисциплины		•			
Нормат	гивно-техническая документация (НТД)для п	роведен	ия товар	ооведческого анализа.		
	иаловедение. Металлические материалы. Корро					
	риятия. Неметаллические материалы Резиновые меди					
	и фарфора. Пластические массы и другие нем					
	изационно – дистилляционная аппаратура. Кл					
_	цевтических товаров.	•				
3.	Форма суммативной оценки					
3.1	Тестирование		3.5	Курсовая		
3.2	Письменный		3.6	Эссе		
3.3	Устный		3.7	Проект		
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков		3.8	Другой (указать)		
4.	Цели дисциплины					
Форми	рование знаний и умений по товароведческому ана	лизу мед	цицинских	и фармацевтических		
товаро		•				
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплин	ы)				
PO1	Демонстрирует знания и понимание предмета и з	задач ме	дицинског	о и фармацевтического		
	товароведения, влияния факторов внешней среды	на фор	мирование	и сохранение качества		
	медицинских и фармацевтических товаров,	основн	іых норм	иативных документов,		
	регламентирующих деятельность фармацевта в п	вопросах	приемки	, хранения, реализации		
	медицинских и фармацевтических товаров.					
PO2		цинских	и фармаце	евтических товаров,		
PO2						
PO2	Осуществляет классификацию и кодирование меди	хранения	я. Проводи	т товароведческий		
PO2	Осуществляет классификацию и кодирование меди Обеспечивает их сохранность с учетом принципов	хранения ции в зав	я. Проводи исимости (	т товароведческий от химического состава,		

<u>~db</u>> OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN SOUTH KAZAKHSTAN SKMA -1979-MEDISINA **AKADEMIASY** 

MEDICAL **ACADEMY** 

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казах Кафедраорганизациииуправленияфармацевтическогодела АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» втическогодела Б044-40/11-2024 2стр.из29 стр. Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

l		т	T	F		ļ	l
PO3	Применяет получ	енные зі	нания при вы	боре методов т	овароведческо	ого анализа,	маркировки,
	упаковки, организации транспортировки и хранения с учетом физико-химических свойств,						
		токсикологических групп, сроков годности, лекарственной формы на основе фактов, явлений,					
	теорий и сложных	зависим	иостей между	ними.		_	
PO4	Прогнозирует вли	яние вне	ешней среды н	а качество мед	ицинских и фа	армацевтичес	ских товаров
	в процессе их хра	нения, тр	ранспортирова	ния, применен	ия и эксплуата	ации	-
PO5	Формирует систем	иные зна	ния и мышлен	ние в области то	овароведческо	го анализа, х	кранения и
	отпуска медицино	ких и фа	рмацевтическ	их товаров.	•	·	•
PO6	Оказывает научн	ю-консу.	пьтативные у	слуги медици	нскому перс	оналу и гр	ажданам по
	вопросам выбора	•	•	•	• •	• •	
	лекарственных ср	-	-	-			
	использования, п		-	-		-	
	фармацевтических	-		•			
PO7	Систематизирует					их наук, и	спользуя ІТ-
	технологии, и а						
	коммуникации н		_				_
	управление и экон				1 / 1	1 ,	,
	Проводит поиск и				мацевтическим	м товарам в	нормативно-
	технической доку						
5.1	РО дисциплины			ОП, с которым			
	PO1, PO2	PO 2 O	рганизует и о	существляет об	еспечение нас	еления	
	,			ективными безо			г средствами
		и меди	цинскими изд	елиями		-	-
	PO3, PO4,	PO3 O	ладает навыка	ами контроля по	о хранению ле	карственных	средств
		и меди	цинских издел	ий			
	PO5, PO6, PO7	PO4 O	ганизует и ос	уществляет кон	троль качества	а лекарствені	ных средств,
		фармаг	цевтических су	бстанций, станд	- дартных образ	цов и вспомо	огательных
		вещест	В				
6.	Подробная инфо	рмация	о дисциплин	9			
6.1	Место проведения	і (зданиє	, аудитория):	Южно-Казахста	анская медици	инская акаде	мия, главный
	корпус, кафедра о	рганизаі	ции и управлен	ния фармацевти	ического дела.	Площадь Ал	пь-Фараби-1,
	3-этаж, аудитория						<u>-</u>
6.2	Количество часов		Лекции	Практ.зан.	Лаб.Зан.	СРОП	СРО
			10	30	-	24	56

7.	Сведенияопреподавателях								
$\mathcal{N}_{2}$	Ф.И.О	Степении	Электронный	Научные	Достижения				
		должность	адрес	интересыидр.					
1.	Шертаева К.Д.	доктор фарм.	klara_shertaeva@	Маркетинговые	Автор более 300				
		наук, профессор,	<u>mail.ru</u>	исследования	научных работ,				
		заведующая		фармацевти-	руководитель 2				
		кафедрой		ческого рынка	научно-				
					технических				
					проектов, имеет				
					научную школу				

MEDISINA AKADEMIASY SKMA MEDICAL ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» втическогодела Б044-40/11-2024 «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедраорганизациииуправленияфармацевтическогодела Зстр.из29 стр. Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Блинова О.В. Кандидат ge товароведение» blinova67@mail.r 2. Автор более 175 Маркетинговые фарм.наук, исследованаучных работ, u ,и.о.профессора нияфармацевтиответственный ческогорынка исполнитель 2 научнотехнических проектов 3. Шимирова shimirova z@mai автор более 40 к.фарм.н., Маркетинговые Ж.К. l.ru исследованиям научных работ и.о.доцента фармацевтического рынка 4. Уразбава С.А. Автор более 10 urazbaeva62@ma Маркетинговые ст.преподаватель il.ru научных работ исследования фармацевтического рынка nardek.55@mail.r 5. Жумабаев Н.Ж. автор около 80 к.фарм.н., Рациональное и.о.профессора использование научных работ. u лекарственных средств приразличных заболеваниях Сапакбай М.М. Автор более 6. malikmed@mail.r и.о.доцента Маркетинговые 100 статей исследования u фармацевтическ ого рынка, история фармации 7. Утегенова Г.И. gulnara64.64@m Автор более РhDдоктор Лекарственное 100 статей ail.ru обеспечение населения в сельской местности 8. Умурзахова доктор PhD, galiaum@mail.ru Автор более 100 Кадровый Г.Ж. и.о.доцента менеджмент Научных статей 9. Мамытбаева mkulpan@mail.ru магистр модернизация автор более 50 Ж.Ж. фармации, фармацевтическ научных статей ого образования CT. преподаватель 10 Жанбырбаева jambrbaeva1982 Автор более 20 Магистр Занимается @gmai.com научных статей. А.Д. фармации, маркетинговыми ст. исследованиями преподаватель фармацевтическ кафедры ОУФД ого рынка

## OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA

**AKADEMIASY** 

<u>~db</u>> SOUTH KAZAKHSTAN SKMA MEDICAL **ACADEMY** 

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казах Кафедраорганизациииуправленияфармацевтическогодела АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» втическогодела Б044-40/11-2024

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

4стр.из29 стр.

11	Джабаркулова	Магистр	Sayera_f@mail.ru	Занимается	автор более 5
	C.K.	фармации,		маркетинговыми	научных статей.
		CT.		исследованиями	
		преподаватель		фармацевтическ	
		кафедры ОУФД		ого рынка	
12	Орынбаева	Магистр	aidana_orynbayev	Занимается	автор более 7
	А.Д.	фармации,	<u>a@mail.ru</u>	маркетинговыми	научных статей.
		ст.преподаватель		исследованиями	
		кафедры ОУФД		фармацевтическ	
				ого рынка	

8.	Тематический план					
Неделя	Название темы	Краткое содержание	РО дис- ципли- ны	Кол- вочас ов	Формы/ методы/т ехноло- гииобуче ния	Формы/ методыо ценива- ния
1	Лекция. Тема Товароведение как Научная дисциплина. Медицинскоеи фармацевтическое товароведение.	Понятие медицинскогои фармацевтического товароведения. Цели, задачии методы товароведения. Медицинскиеи фармацевтические товары, их качество ипотребительские свойства. Товароведческий анализ. Нормативнотехническая Документац ия (НТД) для проведения товароведческого анализа.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback

MEDISINA **AKADEMIASY** 

<u>~db</u>> SOUTH KAZAKHSTAN SKMA -1979-MEDICAL **ACADEMY** 

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казах Кафедраорганизациииуправленияфармацевтическогодела АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» втическогодела Б044-40/11-2024

5стр.из29 стр.

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

	Практическое занятие.	Характеристика	PO2	2	семинар	Чек-лист
	Тема Шовные	материалов,	PO3	_	James	семинара
	хирургические	используемых для	PO5			- Chilliapa
	материалы и	изготовления				
	хирургические иглы.	ШОВНЫХ				
		хирургических				
		материалов и				
		•				
		хирургических игл. Назначение				
		шовных				
		материалов и				
		хирургических игл.				
		Характеристика				
		рассасывающихся и				
		не рассасывающих-				
		СЯ ШОВНЫХ				1
		материалов, игл				
		хирургических.				
		Проверка				
	CDOIL IC	качестваигл.	DO1	2/4	D 1	TC
	СРОП. Консультация	Возникновение	PO1	2/4	Реферат,	Критериал
	по выполнению СРО	товароведения как			составле	ьное
	1. Задание СРО	специальной			—ние	оценивание
	Исторические аспекты	области знаний.			тестовых	.Чек-лист.
	развития медицинского и	Основные периоды			заданий,	
	фармацевтического	развития			презента-	
	товароведения.	товароведения.			ция	
		Вклад ученых				
		встановление и				
		развитие				
		медицинского и				
		фармацевтического				
2	Похимия Толго	товароведения.	PO2	1	opomica	Ofmarras
2	Лекция.Тема	Номенклатура	FU2	1	обзорная	Обратная
	Номенклатура	медицинских				связь Feedback
	медицинских изделий РК Классификация	изделий РК.				reeuback
	<u>-</u>	Классификация				
	медицинских изделий и	медицинских				
	фармацевтических	изделий по				
	товаров	Признакам и видам.				
		Правила				
		классификации				
		медицинских				
		изделий в				
		зависимости от				

MEDISINA **AKADEMIASY**  SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL **ACADEMY** 

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казах Кафедраорганизациииуправленияфармацевтическогодела АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» втическогодела Б044-40/11-2024

<u>~db</u>>

SKMA -1979-

6стр.из29 стр.

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

				ı ı	
	Степени				
	потенциального				
	риска применения.				
	Учебная				
	классификация				
	медицинских и				
	фармацевтических				
	товаров.				
	Кодирование				
	медицинских и				
	фармацевтических				
	товаров.				
	Штриховое				
	кодирование				
Практическое занятие.	Классификация	PO2,	2	Учебный	Критериал
Тема Обще	общехирургичес-	PO3		кейс,	ьное
хирургические	ких инструментов.	PO5		SBL	оценивание
инструменты: режущие,	Товарное название,	PO6			.Чек-лист.
зажимные,	назначение,				
ранорасширяющие,	элементы				
оттесняющие и	конструкции,				
вспомогательные.	упаковка,				
	товароведческий				
	анализ				
	общехирургичес-				
	ких режущих,				
	зажимных,				
	расширяющих и				
	оттесняющих,				
	вспомогательных				
	инструментов.				
	Методы				
	стерилизации				
	хранение				
	общехирургичес-				
CDOT V	ких инструментов.	DO 2	2/4	-	70
СРОП. Консультация	Область	PO2	2/4	Презента	Критериал
по выполнению СРО	применения и			ция, эссе,	ьное
2. Задание СРО	классификация			составле-	оценивание
Основы	инструментов о			ние	.Чек-лист.
товароведческого	бщехирургичес-			тестовых	
анализа	КИХ.			заданий	
общехирургических	Товароведческий				
инструментов.	анализ, методы				
	стерилизации				
	хранение			]	<u> </u>

#### OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA

**AKADEMIASY** 

<u>~db</u>> SOUTH KAZAKHSTAN SKMA -1979-MEDICAL **ACADEMY** JI,

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казах Кафедраорганизациииуправленияфармацевтическогодела АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» втическогодела Б044-40/11-2024

7стр.из29 стр.

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

		общехирургичес-				
		ких инструментов.				
3	Лекция	-	-	-	-	-
	Практическое	Область	PO2,	2	семинар	Чек-лист
	занятие. Тема	применения,	PO3			семинара
	Специальные	классификация,	PO5			
	медицинские	товароведческий	PO6			
	инструменты:	анализ,				
	нейрохирургические,	организация				
	офтальмологические,	хранения и				
	оториноларингологи-	стерилизация				
	ческие.	нейрохирургичес-				
		ких, офтальмо-				
		логических,				
		оториноларинголог				
		ических				
		инструментов.				
	СРОП. Консультация	Потребительные	PO1	1/3	Реферат,	Критериал
	по выполнению СРО	свойства товаров:			презента-	ьное
	3. Задание СРО	социальные,			ция,	оценивание
	Товары медицинского	функциональные,			составле-	.Чек-лист.
	назначения и их	свойства			ние	
	свойства.	надежности,			тестовых	
		эргономические,			заданий	
		эстетические,				
		свойства				
		безопасности,				
		экологические.				
4	Лекция. Тема	Свойства	PO1	1	обзорная	Обратная
	Материаловедение	материалов.				связь
		Основные				Feedback
		показатели,				
		характеризующие				
		свойства материала				
		и определяющие				
		его выбор для				
		данного изделия.				
		Механические,				
		химические,				
		технологические				
		свойства.				
	Практическое занятие.	Область	PO2,	2	семинар	Чек-лист
	Тема Специальные	применения,	PO3			семинара
	медицинские	классификация,	PO5			
	инструменты:	товароведческий	PO6			
	урологические,	анализ,				
	акушерско-	организация				

#### OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA

<u>~db</u>> SOUTH KAZAKHSTAN SKMA -1979-MEDICAL **ACADEMY** JI,

**AKADEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казах Кафедраорганизациииуправленияфармацевтическогодела АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» втическогодела Б044-40/11-2024

8стр.из29 стр.

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Медицинское и фармацевтическое товароведение»

	гинекологические.	хранения и				
		стерилизация				
		урологических и				
		акушерско-				
		гинекологических				
		инструментов.				
	СРОП. Консультация	Классификация	PO2	2/4	Презента	Критериал
	по выполнению СРО	специальных			ция, эссе,	ьное
	4. Задание СРО	инструментов.			составле-	оценивание
	Товароведческий анализ	Технические и			ние	.Чек-лист.
	специальных	функциональные			тестовых	. Tek Jillet.
	инструментов.	требования,			заданий	
	инструментов.	предъявляемые к			Задании	
		специальным				
		·				
		инструментам. Товароведческий				
		_				
		анализ.				
		Маркировка,				
		упаковка, методы				
		стерилизации,				
_		хранение.	DO1	4		0.5
5	Лекция.Тема	Классификация	PO1	1	обзорная	Обратная
	Металлические	металлических				связь
	материалы.	материалов.				Feedback
	Коррозия инструментов	Черные металлы и				
	и антикоррозийные	их сплавы.				
	мероприятия	Потребительные				
		свойства и				
		применение в				
		медицине.				
		Технология				
		изготовления				
		изделий из				
		металлов и сплавов				
		и ее влияние на				
		потребительные				
		свойства товаров.				
		Коррозия и				
		защитно-				
		декоративные				
		покрытия. Защита				
		медицинских				
		изделий при				
		хранении и				
		транспортировке.				
	Практическоезанятие.	Назначение,	PO2,	2	семинар	Чек-лист
	Тема	классификация,	PO3		1	семинара
	Инструменты и аппараты	-				1
<u>L</u>		ı	1	1	1	1

Кафедраорганизациииуправленияфармацевтическогодела	Б044-40/112022-2023
Силлабусподисциплине«Медицинскоеифармацевтическоетовароведение»	9стр.из29 стр.

	THE PROPERTY WAS CHARLED	VOTTO VOTTO MONT	PO5			
	для проколов, инъекций, трансфузий, нагнетания	устройство, комп	PO6			
		лектность, упаков	100			
	и отсасывания.	ка,хранение,				
	Инструменты и	оценкакачества,				
	оборудование для	маркировкашпри				
	стоматологии.	цев.				
		Характеристика				
		инъекционных игл.				
		Трокары. Виды				
		нагнетателей и				
		отсасывателей.				
		Классификация,но				
		менклатура и				
		товароведческий				
		анализ				
		стоматологических				
		инструментов и				
		оборудования.				
	СРОП. Консультация	Понятие	PO1	2/4	Презента	Критериал
	по выполнению СРО	безопасности			ция,	ьное
	5. Задание СРО	фармацевтических			составле-	оценивание
	Безопасность	товаров.			ние	.Чек-лист.
	медицинских и	Забракованные			тестовых	
	фармацевтических	товары. Проблема			заданий,	
	товаров. Проблема	фальсификации			реферат	
	фальсификации товаров.	товаров.				
		Характеристика				
		видов				
		фальсификации				
		товаров.				
6	Лекция	-	-	-	-	-
	Практическое занятие.	Инструменты для	PO2	2	семинар	Чек-лист
	Тема Приборы и	аускультации и	PO3			семинара
	аппараты для	перкуссии.				
	диагностики, эндоскопии	Приборы для				
	и интроскопии.	электрокардиограф				
		ии, измерения				
		артериального				
		давления,				
		приборы для				
		термометрии,				
		антропометрии,				
		спирометрии,				
		динамометрии.				
		Эндоскопические				
		приборы. Товарное				
		название,				
	<u> </u>	inasbailite,		I	1	

Кафедраорганизациииуправленияфармацевтическогодела	Б044-40/112022-2023
Силлабусподисциплине«Медицинскоеифармацевтическоетовароведение»	10стр.из29стр.

ſ

			1	1	1	,
		назначение,				
		устройство,				
		товароведческий				
		анализ, хранение.				
		Аппаратура для				
		интроскопии.				
		Рентгенодиагности				
		ческие устройства.				
		Ультразвуковая и				
		радиоизотопная				
		аппаратура.				
	СРОП. Консультация	Влияние	PO1	1/3	Презента	Критериал
	по выполнению СРО	технологии			ция,	ьное
	6. Задание СРО	изготовления на			составле-	оценивание
	Факторы, формирующие	потребительные			ние	.Чек-лист.
	потребительные	свойства товаров.			тестовых	
	свойства и качество	Стадии и операции			заданий,	
	медицинских и	технологических			эссе	
	фармацевтических	процессов				
	товаров.	изготовления				
	товиров.	медицинских				
		изделий. Виды				
		материалов,				
		используемых для				
		изготовления				
		медицинских				
		изделий.				
		Методы защиты				
		товаров от				
		коррозии,				
		окисления.				
		Действия влаги,				
		света.				
7	Лекция. Тема	Неметаллические	PO1	1	обзорная	Обратная
'	Неметаллические	материалы:	101	1	оозорнал	связь
	материалы	происхождение,				Feedback
		классификация,				1 Codouck
		преимущества и				
		недостатки.				
		Силикатные				
		материалы: стекло,				
		керамика.				
		Полимерные				
		материалы.				
		Влияние				
		технологии				
		изготовления				
		медицинских				

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA
-1979ACADEMY

ACADEMY

AO «Южно-Казахо

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедраорганизациииуправленияфармацевтическогодела Силлабусподисциплине«Медицинскоеифармацевтическоетовароведение» Б044-40/11-2024 11стр.из44 стр.

Рубежный контроль 1	вопросы				
7. Задание СРО	Ответить на			окви ум	оценивание
по выполнению СРО	тестовыезадания.			ние/колл	ьное
СРОП. Консультация	Ответитьна	PU/	2/4	тестирова	Критериал
СРОП Кономи жания	Кислородные.	PO7	2/4	тестирове	Критерион
	Ингаляторы				
	аптек.				
	ИЗ				
	отпуск кислорода				
	стерилизация,				
	качества,				
	устройство, оценка				
	назначение,				
	подушка:				
	Кислородная				
	баллонами.				
	кислородными				
	работе с				
	безопасности при				
	Техника				
	редукторов.				
	кислородных				
	назначение				
	Устройство и				
	транспортировка.				
	хранение,				
	маркировка,				
	качеству,				
	требования к				
	баллона,				
	кислородного				
	Устройство				
	аптек.				
in teorium anniapar ypa	их отпуска из				
лечебная аппаратура	наркоза и порядок				
дыхательная и наркозная	применяемые для ингаляционного				Семинара
Практическое занятие. Тема Кислородно-	применяемые для	PO2 PO3	<i></i>	Семинар	семинара
Практиновког занатно	практике. Средства,	PO2	2	семинар	Чек-лист
	фармацевтической				
	медицинской и				
	материалов в				
	металлических				
	Применение не				
	свойства.				
	потребительные				
	материалов на их				
	полимерных				
	силикатных и				
	изделий из				

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA
-1979ACADEMY

ACADEMY

AO «Южно-Казахо

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

 Кафедраорганизациииуправленияфармацевтическогодела
 Б044-40/11-2024

 Силлабусподисциплине«Медицинскоеифармацевтическоетовароведение»
 12стр.из44 стр.

		программированно				.Чек-лист.
		го контроля по				
		билету.				
8	Лекция. Тема	Глаз как	PO1	1	Проблем-	Обратная
	Очковая оптика	оптическая			ная	связь
		система.				Feedback
		Рефракция глаза и				
		не аномалии.				
		Приборы и				
		устройства для				
		исследования				
		функций органа				
		зрения. Устройства				
		для коррекции				
		зрения и защиты				
		глаз. Основные				
		требования к				
		очковой оптике				
	Практическоезанятие.	Приборы для	PO2	2	учебный	Критериал
	Тема	определения	PO3		кейсСВ	ьное
ı	Очковая оптика.	рефракции глаза.	PO5		L	оценивание
	Приборы и устройства	Устройства для	PO6			.Чек-лист.
	для исследования,	исследования				
	коррекции и защиты	остроты зрения.				
	зрения.	Приборы для				
		измерения				
		внутриглазного давления.				
		Устройства для				
		коррекции зрения и				
		защиты глаз. Виды				
		очковых линз.				
		Рецепты на очки.				
		Оправы очковые,				
		телескопические				
		очки, футляры для				
		очков, очки				
		защитные.				
		Приборы для				
		контроля средств				
		коррекции зрения.				
		Товарные названия,				
		назначение,				
		комплектность,				
		форма выпуска,				
		оценка качества				
		приборов.			<u> </u>	

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA
-1979ACADEMY

ACADEMY

AO «Южно-Казахо

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедраорганизациииуправленияфармацевтическогодела Силлабусподисциплине«Медицинскоеифармацевтическоетовароведение» Б044-40/11-2024 13стр.из44 стр.

9	СРОП. Консультация по выполнению СРО 8. Задание СРО Лекарственные средства, лекарственные формы, лекарственные препараты как товары.  Лекция	Основные понятияи классификация.Вл ияниефармацевтич ескихфакторов напотребительные свойствалекарстве нныхсредств. Влияниедействую щихвещества напотребительные свойствалекарстве нных препаратов. Балкпродукт.	PO1	2/4	Презента ция, составление тестовых заданий, эссе	Критериал ьное оценивани е. Чек-лист.
	Практическое занятие. Тема Оборудование и инструменты для травматологии и ортопедии.	Средства транспортной им мобилизации. Инструменты и аппаратура, применяемые при лечении переломов конечностей методом вытяжения. Средства и инструменты, применяемые для остеосинтеза. Корригирующие приспособления.	PO2 PO 3PO 5	2	семинар	Чек-лист семинара
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 9. Задание СРО Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров.	Приспосооления.  Цель, задачи и функции маркетинговых исследований.  Виды маркетинговых исследований в фармации. Методы, используемые при проведении маркетинговых исследований.	PO1	1/3	Презента ция, составле- ние тестовых заданий, эссе	Критериал ьное оценивание . Чек-лист.
10	Лекция. Тема Ассортимент	Виды ассортимента и управление им.	PO1	1	обзорная	Обратная связь

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA
-1979ACADEMY

ACADEMY

AO «Южно-Казахо

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедраорганизациииуправленияфармацевтическогодела Силлабусподисциплине«Медицинскоеифармацевтическоетовароведение» Б044-40/11-2024 14стр.из44 стр.

MOTHUMAN II	<b>У</b> подпо				Feedback
медицинских и	Анализ				reedback
фармацевтических	ассортимента				
товаров	медицинских и				
	фармацевтических				
	товаров:				
	определение				
	широты, полноты,				
	глубины,				
	структуры, индекса				
	обновления,				
	гармоничности,				
	ассортиментного				
	минимума и				
	рациональности.				
Практическое занятие.	Классификация	PO2	2	семинар	Чек-лист
<b>Тема</b> Перевязочные	перевязочных	PO3			семинара
средства Гипс	средств. Вата, ее	PO5			
медицинский.	виды.	PO6			
	Товароведческий				
	анализ ваты.				
	Алигнин как				
	перевязочный				
	материал, его виды.				
	Марля				
	медицинская.				
	Специальные виды				
	марли. Виды				
	бинтов. Гипс, его				
	получение и				
	свойства.				
	Требования к				
	качеству,				
	маркировка,				
	хранение.				
СРОП. Консультация	Государственная	PO1	2/4	Реферат,	Критериал
по выполнению СРО	политика в сфере			презента-	ьное
10. Задание СРО	обращения МИ:			ция,	оценивание
Обращение медицинских	единые требования			составле-	.Чек-лист.
изделий по правилам	к регистрации МИ,			ние	
ЕАЭС	взаимного			тестовых	
	признания			заданий	
	результатов			300,000	
	исследований				
	(испытаний) и				
	экспертиз,				
	формирование				
	общей				
	информационной				
	информационнои			<u> </u>	

SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA
-197ACADEMY
AO «Южно-Казахо

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Оңтүстік Қазақстанская медицинская академия»

 Кафедраорганизациииуправленияфармацевтическогодела
 Б044-40/11-2024

 Силлабусподисциплине«Медицинскоеифармацевтическоетовароведение»
 15стр.из44 стр.

	T	1	ı	ı	T.	1
		системы в сфере				
		обращения МИ,				
		маркировка МИ				
		специальным				
		знаком ЕАЭС.				
		Формирование				
		общего рынка				
		медицинских				
		изделий.				
11	Пототта Тотта		DO1	1	-6	06
11	Лекция. Тема	Каучук и латекс, их	PO1	1	обзорная	Обратная
	Резиновые медицинские	характеристика.				СВЯЗЬ
	изделия	Резина как много				Feedback
		компонентная				
		система.				
		Технологический				
		процесс				
		изготовления				
		медицинских				
		резиновых изделий.				
		Классификация,				
		номенклатура и				
		характеристика				
		медицинских				
		изделий из резины.				
		Организация				
		хранения				
		отдельных видов				
		резиновых изделий.	700		mp.r	
	Практическое занятие.	Резина как много	PO2	2	TBL,	Критериал
	Тема Изделия	компонентная	PO3		учебный	ьное
	санитарии и гигиены.	система. Виды	PO5		кейс	оценивание
		каучука	PO4			.Чек-лист.
		(натуральный,	PO6			
		синтетический).				
		Латекс. Методы				
		изготовления				
		резиновых изделий.				
		Физико-				
		механические				
		показатели				
		качества резины.				
		Классификация				
		изделий санитарии				
		гигиены.				
		Характеристика,				
		товароведческий				
		анализ резиновых				
		изделий. Хранение,				
	1	<u> </u>	1	·	1	

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедраорганизациииуправленияфармацевтическогодела Силлабусподисциплине«Медицинскоеифармацевтическоетовароведение» Б044-40/11-2024 16стр.из44 стр.

	по выполнению СРО 12. Задание СРО	упаковки, их классификация. Общие требования к			ция, составле- ние	ьное оценивание Чек-лист.
	СРОП. Консультация	Понятие тары и	PO2	1/3	Презента	Критериал
		видов тары. Маркировка.				
		создания новых				
		Перспективы				
		Укупорочные средства.				
	материалы	качества.				
	упаковочные	показатели				
	укупорочные средства и	общие требования,				
	Тема Тара,	классификация,	_	_	r	семинара
14	Практическое занятие.	Упаковка, тара:	PO2	2	семинар	Чек-лист
12	Лекция	и гигиены.	_	_	_	_
		изделий санитарии				
		Классификация				
		изделий из резины.				
		Маркировка				
		и гигиены из резины.				
		изделий санитарии				
		дезинфекции				
		стерилизации и				
		Методы				
		гигиены из резины.				
		санитарии и				
		эксплуатации и хранения изделий				
	санитарии и гигиены.	резины. Правила			эссе	
	характеристика изделий	и гигиены из			заданий,	
	Классификация и	изделий санитарии			тестовых	
	Резины и латексы.	изготовления			ние	.Чек-лист.
	11. Задание СРО	процесса			составле-	оценивание
	СРОП. Консультация по выполнению СРО	технологического технологического технологического	F UZ	<i>2/4</i>	ция,	ьное
	СРОП Кономи томия	и гигиены. Схема	PO2	2/4	Презента	Критериал
		изделий санитарии				
		стерилизации				
		процесс. Методы				
		ускоряющие этот				
		Факторы,				
		старения резины.				
		и гигиены. Процесс				
		транспортировка изделий санитарии				
		упаковка и				
		маркировка,				

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA
-1979-11,
ACADEMY

AO «Южно-Казахо

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедраорганизациииуправленияфармацевтическогодела Силлабусподисциплине«Медицинскоеифармацевтическоетовароведение» Б044-40/11-2024 17стр.из44 стр.

	Tana awaya a	T	1			
	Тара, упаковка,	таре и упаковке.			тестовых	•
	маркировка	Виды укупорки			заданий,	
	медицинских и	лекарственных			эссе	
	фармацевтических	средств.				
	товаров.	Требования,				
		предъявляемые к				
		потребительным				
		свойствам тары и				
		упаковочным				
		материалам.				
		Перспективы				
		создания новых				
		видов тары.				
		Маркировка.				
13	Лекция. Тема	Стерилизаторы, их	PO1	1	обзорная	Обратная
	Стерилизационно-	виды. Виды				связь
	дистилляционная	аквадистилляторов.				Feedback
	аппаратура	Сборники для				
		очищенной,				
		обессоленной воды				
		и воды для				
		инъекции.				
		Деминерализаторы.				
	Практическое занятие.	Понятие о	PO2	2	Учебный	Критериал
	Тема Товары	минеральных	PO3		кейс CBL	ьное
	ограниченного	водах, их место	PO5			оценивание
	аптечного ассортимента.	расположение и	PO6			.Чек-лист.
	_	классификация.				
		Номенклатура				
		минеральных вод.				
		Требования,				
		предъявляемые к				
		качеству, укупорке,				
		маркировке,				
		транспортировке и				
		хранению				
		минеральных вод.				
		Химические				
		реактивы, их				
		назначение.				
		Техника				
		безопасности при				
		работе с				
		химическими				
		реактивами и хранение.				
	1	т х пинение	i .	1	Ť.	i

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SCHAR SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахо

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедраорганизациииуправленияфармацевтическогодела Силлабусподисциплине«Медицинскоеифармацевтическоетовароведение» Б044-40/11-2024 18стр.из44 стр.

	1	п 1			T	<del>                                     </del>
		Дезинфекционные,				
		дезинсекционные				
		средства, их				
		номенклатура и				
		хранение.				
		Моющие,				
		парфюмерно-				
		косметические				
		средства.				
		Медицинские				
		пиявки, их				
		назначение,				
		особенности				
		хранения и отпуска				
		из аптек.				
	СРОП. Консультация	Минеральные	PO2	2/4	Реферат,	Критериал
	по выполнению СРО	воды, реализуемые			составле-	ьное
	13. Задание СРО	через аптеки:			ние	оценивание
	Минеральные воды	классификация,			тестовых	.Чек-лист.
	_	транспортировка и			заданий,	
		хранение.			презента-	
					ция	
14	Лекция. Тема	Требования к	PO1	1	обзорная	Обратная
	Маркировка,	маркировке.				связь
	транспортирование и	Товарный знак.				Feedback
	хранение различных	Транспортировани				
	групп товаров.	е и хранение				
		различных групп				
		товаров.				
	Практическое занятие.	Общие принципы	PO2	2	Учебный	Критериал
	Тема Хранение	хранения товара в	PO4		кейс CBL	ьное
	различных групп	аптечных	PO6			оценивание
	фармацевтических	организациях.				.Чек-лист.
	товаров.	Порядок хранения				
	1	лекарственных				
		средств и				
		медицинских				
		изделий. Порядок				
		транспортировки				
		лекарственных				
		средств и				
		медицинских				
		изделий.				
	СРОП. Консультация	Общие	PO2	1/4	Презента	Критериал
	по выполнению СРО	требованияк	PO2 PO4	1/+	-	
		•	104		ция,	ьное
	14. Задание СРО Хранениеи	организации			составле-	оценивание .Чек-лист.
i		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	транспортирование	хранения лекарственных			ние тестовых	. чск-лист.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA
-1979ACADEMY

ACADEMY

AO «Южно-Казахо

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедраорганизациииуправленияфармацевтическогодела Силлабусподисциплине«Медицинскоеифармацевтическоетовароведение» Б044-40/11-2024 19стр.из44 стр.

	T		1			1
	товаров медицинского	препаратов.			заданий,	
	назначения на всех	Требования к			эссе	
	этапах товародвижения.	помещениям для				
		хранения				
		различных видов				
		товаров				
		медицинского				
		назначения.				
		Особенности				
		хранения				
		медицинских				
		изделий из резины,				
		пластмассы,				
		перевязочных				
		средств,				
		инструментов.				
		Хранение				
		-				
		огнеопасных,				
		взрывоопасных				
		лекарственных				
		средств и				
		медицинских газов.				
		Транспортировка				
		медицинских и				
		фармацевтических				
		товаров.				
15	Лекция	-	-	-	-	-
	Практическое занятие.	Классификация	PO2	2	семинар	Чек-лист
	Тема Хранение	огнеопасных и	PO4			семинара
	огнеопасных и	взрывоопасных	PO6			
	взрывоопасных	средств.				
	лекарственных средств.	Требования к				
		помещениям для				
		хранения				
		огнеопасных и				
		взрывоопасных				
		средств, их				
		оборудование и				
		оснащение.				
		Основные				
		принципы				
		размещения и				
		хранения				
		огнеопасных и				
		взрывоопасных				
		лекарственных				
		средств. Техника безопасности и				
	1	O OD OTTO OTTO OTTO IT				

SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA
-1979-1979ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Б044-40/11-2024 20стр.из44 стр.

Кафедраорганизациииуправленияфармацевтическогодела	
Силлабусподисциплине«Медицинскоеифармацевтическоетовароведение»	<b>&gt;</b>

	правила работы с огнеопаснымии взрывоопасными средствами.				
СРОП. Консультация по выполнению СРО 15. Задание СРО Рубежный контроль 2	Ответить на тестовые задания. Ответить на вопросы программированно го контроля по билету	PO7	1/4	тестирова ние/колло квиум	Критериал ьное оценивание .Чек-лист.
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			12		

9.	Методы обучения	
9.1	Лекции	Обзорные, проблемные.
9.2	Практические занятия	Решение ситуационных задач, семинары, TBL, CBL, SBL
9.3	СРО/СРОП	Работа с литературой, электронными базами данных, решение ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка рефератов, презентаций, эссе; составление тестовых заданий
9.4	Рубежный контроль	Тестирование/коллоквиум

	10. Кр	итерии оценок			
10.1		итерии оценок иния результатов об			
<u>10.1</u> №					0
	Наименование	Неудовлетвори	Удовлетвори	Хорошо	Отлично
PO	результатовоб	тельно	тельно		
DO 1	учения	4 77	1 77	1 7	1 77
PO1	Демонстрирует	1.He	1.Имеет	1.Демонстриру	1.Демонстрирует
	знания и	демонстрирует	представление о	ет знание и	отличное знание
	понимание	знание предмета	предмете и	понимание	и понимание
	предмета и	и задач	задачах	предмета и	предмета и задач
	задач	медицинского и	медицинского и	задач	медицинского и
	медицинского и	фармацевтическо	фармацевтическ	медицинского	фармацевтическ
	фармацевтическ	ГО	ого	И	ого
	ого	товароведения,	товароведения,	фармацевтичес	товароведения,
	товароведения,	исторических	анализе	кого	исторических
	влияния	аспектов его	ассортимента	товароведения,	аспектов его
	факторов	развития, анализа	медицинских и	исторических	развития,
	внешней среды	ассортимента	фармацевтическ	аспектов его	анализа
	на	медицинских и	их товаров,	развития,	ассортимента
	формирование и	фармацевтически	государственно	анализа	медицинских и
	сохранение	х товаров,	й политики в	ассортимента	фармацевтическ
	качества	государственной	сфере	медицинских и	их товаров,
	медицинских и	политики в сфере	обращения МИ.	фармацевтичес	государственной
	фармацевтическ	обращения МИ.	2.Описывает	ких товаров,	политики в
	их товаров,	2.He	потребительные	государственно	сфере
	основных	Сопоставляет	свойства	й политики в	обращения МИ
	нормативных	потребительные	товаров и	сфере	
	документов,	свойства товаров	свойства	обращения	
		и свойства	материалов,	МИ.	
		материалов,			

MEDISINA **AKADEMIASY** 



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

Кафедраорганизациииуправленияфармацевтическогодела

Б044-40/11-2024 21стр.из44 стр.

Силлабусподисциплине «Медицинское ифарма цевтическое товароведение»

регламентирующ их деятельность фармацевта вопросах приемки, хранения, реализации медицинских фармацевтически х товаров.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

из которых они изготовлены. 3.Не раскрывает проблему безопасности и фальсификации медицинских и фармацевтически х товаров. 4.He ориентируется в нормативнотехнической документации (НТД), регламентирующей Регламентирую деятельность фармацевта в вопросах приемки, хранения, реализации медицинских и фармацевтических товаров, очковой оптики.

из которых они изготовлены. 3. Описывает проблему безопасности и фальсификации медицинских и фармацевтическ их товаров. 4.Перечисляет нормативнотехническую документацию (НТД), ЩУЮ деятельность фармацевта в вопросах приемки, хранения, реализации медицинских и фармацевтическ их товаров, очковой оптики.

2. Сопоставляет потребительны е свойства товаров и свойства материалов, из которых они изготовлены. 3.Излагает проблему безопасности и фальсификаци и медицинских фармацевтичес ких товаров. 4. Ориентирует ся в нормативнотехнической документации (НТД), Регламентиру юшей деятельность фармацевта в вопросах приемки, хранения, реализации медицинских и фармацевтическ их товаров, очковой оптики.

2.Сопоставляетп отребительныес войстватоваров исвойстваматер иалов. изкоторыхонииз готовлены. 3. Раскрываетпр облемубезопасн ости ифальсификаци имедицинских ифармацевтичес кихтоваров. 4. Свободноорие нтируетсявнорм ативнотехническойдок ументации(НТД регламентирую щейдеятельност ьфармацевта ввопросахприем ки,хранения,реа лизациимедици нских ифармацевтичес товаров,очково йоптики.

## MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

	Кафедраорга	анизациииуправленияфар	мацевтическогодела		Б044-40/11-2024
	Силлабусподисципл	ине«Медицинскоеифарма	ацевтическоетоваровед	ение»	22стр.из44 стр.
PO2	Осуществляет	1. He	1.Имеет	1.Демонстрир	1. Демонстрирует
	классификацию и	демонстрирует	представление	ует знание о	отличное знание
	кодирование	знания процесса	о процессе	процессе	о процессе
	медицинских и	товароведческого	товароведческ	товароведчес	товароведческог
	фармацевтических	анализа и	ого анализа и	кого анализа	о анализа и
	товаров,	принципов	принципы	и принципы	принципы
	обеспечивает их	хранения	хранения	хранения	хранения
	сохранность с	медицинских и	медицинских и	медицинских	медицинских и
	учетом принципов	фармацевтических	фармацевтичес	И	фармацевтическ
	хранения.	товаров.	ких товаров.	фармацевтиче	их товаров.
	Проводит	2.Не описывает	2. Описывает	ских товаров.	2.Описывает
	товароведческий	процесс	некоторые	2.Описывает	процесс
	анализ, выбирает	товароведческого	процессы	процесс	товароведческого
	методы	анализа и	товароведческого	товароведческо	анализа и
	стерилизации и	принципы	анализа и	го анализа и	принципы
	дезинфекции в	хранения	принципы	принципы	хранения
	зависимости от	медицинских и	хранения	хранения	медицинских и
	химического	фармацевтически	медицинских и	медицинских и	фармацевтически
	состава, исходных	х товаров.	фармацевтически	фармацевтичес	х товаров.
	материалов и	3.Не выбирает	х товаров.	ких товаров.	3.Выбирает
	функционального	методы	3.Перечисляет	3. Описывает	методы
	назначения,	стерилизации и	методы	методы	стерилизации и
	работает в	дезинфекции в	стерилизации и	стерилизации	дезинфекции в
	команде и в	зависимости от	дезинфекции в	И	зависимости от
	условиях	химического	зависимости от	дезинфекции	химического
	неопределенности	состава,	химического	4.Работает	состава, исходных
		исходных	состава,	эффективно в	материалов и
		материалов и	исходных	команде и в	функционального
		функциональног	материалов и	условиях	назначения,
		о назначения,	функционального	неопределенно	с 4.Эффективно
		4.Неэффективно	назначения,	ти.	работает в
		работает в	4.Мало		команде в
		команде и в	эффективно		условиях
		условиях	работает в		неопределенности
		неопределеннос	команде и в		
		ти.	условиях		
			неопределеннос		
			ти.		
PO3	Применяет	1.He	1.Перечисляет	1.Формулирует	1 0 10
	полученные	Формулирует	аргументы,	аргументы,	аргументы,
	знания при	аргументы,	оценивает	оценивает	оценивает
	выборе методов	оценивает	возможные	возможные	возможные
	товароведческог	возможные	варианты и	варианты и	варианты и
	о анализа,	варианты и	обоснованно	обоснованно	обоснованно
	маркировки,	обоснованно	выбирает	выбирает	выбирает
	упаковки,	выбирает	методы	методы	методы
	упаковки,	выбирает	методы	методы	методы

<u>~db</u>>

SKMA

رىلى,

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

**ACADEMY** 

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедраорганизациииуправленияфармацевтическогодела Силлабусподисциплине«Медицинскоеифармацевтическоетовароведение» Б044-40/11-2024 23стр.из44 стр.

Организации Методы Товароведческ товароведческо Товароведческ транспортировк товароведческог ого анализа, го анализа, ого анализа, и и хранения с о анализа, маркировку и маркировку и маркировку и учетом физикомаркировку и упаковку. упаковку. упаковку. химических упаковку. 2.Описывает 2.Интерпретир 2.Описываетп свойств. 2.Не способен некоторые роцесс ует процесс токсикологическ описывать процессы транспортиров транспортиров их групп, сроков процесс транспортиров ки и хранения с ки и хранения ки и хранения учетом физикогодности, транспортировк с учетом и их ранения с лекарственной с учетом химических физикоформы на учетом физикофизикосвойств. химических основе фактов, химических химических токсикологичес свойств, явлений, теорий свойств. свойств. ких групп, токсикологиче токсикологическ токсикологиче и сложных сроков ских групп, зависимостей их групп, сроков ских групп, сроков годности, между ними. годности, сроков лекарственной годности, годности, лекарственной лекарственной формы на лекарственной формы на основе фактов, формы на основе фактов, основе фактов, формы на явлений, явлений, теорий основе фактов, теорий и явлений, явлений, и сложных теорий сложных И зависимостей теорий и зависимостей сложных зависимостей между ними. сложных между ними. зависимостей между ними. между ними. PO4 1.Не способен Прогнозирует 1.Описывает 1.Описывает 1.Прогнозирует влияние описывать влияние влияние влияние внешней среды влияние технологии технологии технологии качество технологии изготовления на изготовления изготовления на потребительные потребительные медицинских изготовления на свойства потребительные потребительны свойства фармацевтическ товаров свойства товаров. товаров. е свойства товаров. 2. Не способен 2. Перечисляет товаров. 2.Оценивает процессе ИХ 2. Интерпрети хранения, оценивать факторы влияние транспортирова влияние факторов внешней среды рует влияние факторов ния, применения внешней среды факторов внешней среды на и эксплуатации на формирование формирование внешней и сохранение и сохранение среды на формирование и качества качества формировани сохранение медицинских и медицинских и качества фармацевтически фармацевтичес сохранение медицинских и х товаров. ких товаров. качества фармацевтическ медицинских их товаров. фармацевтиче ских товаров. PO5 Формирует 1.He способен 1.Сообшает 1. Демонстриру 1.Делает

## OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA**

SKMA SKMA MEDICAL ACADEMY

**AKADEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедраорганизациииуправленияфармацевтическогодела Силлабусподисциплине«Медицинскоеифармацевтическоетовароведение» Б044-40/11-2024 24стр.из44 стр.

	ON OTHER PROPERTY.	HOHOEL DIVIDA	1111400210111	от ообствати	DI IDOUY
	системные	делать выводы и	информацию	ет собственные	выводы,
	знания и	суждения по	ПО	суждения по	представляет
	мышление в	вопросам	вопросам	вопросам	собственные
	области	товароведческог	товароведческо	товароведческог	суждения по
	товароведческог	о анализа,	го анализа,	о анализа,	вопросам
	о анализа,	хранения и	хранения и	хранения и	товароведческ
	хранения и	отпуска	отпуска	отпуска	ого анализа,
	отпуска	медицинских и	медицинских и	медицинских и	хранения и
	медицинских и	фармацевтическ	фармацевтичес	фармацевтиче	отпуска
	фармацевтическ	их товаров.	ких товаров.	ских товаров.	медицинских
	их товаров.	1	•	1	ифармацевтиче
	1				ских товаров.
PO6	Оказывает	1. Не способен	1.Описывает	1.Описывает	1.Оказывает
	научно-	оказывать научно-	некоторые	научно-	научно-
	консультативны	консультативные	научно-	консультативн	консультативны
	е услуги	услуги	консультативны	ые услуги	е услуги
	Медицинскому	-	_		медицинскому
	•	медицинскому	е услуги	медицинскому	
	персоналу и	персоналу и	медицинскому	персоналу и	персоналу и
	гражданам по	гражданам по	персоналу и	гражданам по	гражданам по
	вопросам	вопросам выбора,	гражданам по	вопросам	вопросам
	выбора, правил	правил приема и	вопросам	выбора, правил	выбора, правил
	приема и	хранения	выбора, правил	приема и	приема и
	хранения	наиболее	приема и	хранения	хранения
	наиболее	эффективных и	хранения	лекарственных	наиболее
	эффективных и	безопасных	лекарственных	средств и	эффективных и
	безопасных	лекарственных	средств и	товаров	безопасных
	лекарственных	средств и товаров	товаров	аптечного	лекарственных
	средств и	аптечного	аптечного	ассортимента.	средств и
	товаров	ассортимента.	ассортимента.	2.Предоставляе	товаров
	аптечного	2.Не может	2.Предоставляет	т информацию	аптечного
	ассортимента,	предоставить	некоторые	о медицинских	ассортимента.
	способов их	информацию о	информаций о	ифармацевтиче	2. Разъясняет
	хранения,	медицинских и	медицинских и	ских товарах	информацию о
	использования,	фармацевтически	фармацевтическ	специалистам и	медицинских и
	порядка	х товарах	их товарах	не	фармацевтическ
	приобретения.	специалистам и	специалистам и	специалистам.	их товарах
	Представляет	не специалистам.	не		специалистам и
	информацию о		специалистам.		не
	медицинских и		опоциалнотам.		специалистам.
	фармацевтическ				onognamiciam.
	их				
	товарах				
	специалистам и				
PO7	не специалистам	1.Неспособен	1 Проволит	1 Проволит	1 Прородит
rU/	Систематизирует		1.Проводит	1.Проводит	1.Проводит
	полученные	проводить поиски	поиск и	поиск и	поиск и
	знания в области	Интерпретацию	Интерпретацию	интерпретацию	Интерпретацию
	фармацевтически	информации в	информации в	информации в	информации в
	х наук, используя	международной	международно й	международно	международно й
	IT-технологии, и	базе данных,	базе данных,	й базе	базе данных,
	адаптирует их к	нормативно-	нормативно-	данных,	нормативно-

## MEDISINA AKADEMIASY

SKMA
-1979ACADEMY
ACADEMY
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедраорга	анизациииуправленияфар	мацевтическогодела		5044-40/11-2024
Силлабусподисципл	ине«Медицинскоеифарм	ацевтическоетоваровед	ение»	25стр.из44 стр.
практической	технической	технической	нормативно-	технической
деятельности на	документации,	документации,	технической	документации,
основе	нормативно-	нормативно-	документации,	нормативно-
межотраслевой	правовых актах	правовых актах	нормативно-	правовых актах
коммуникации на	РК, базе	РК, базе	правовых актах	Р РК, базе
стыке дисциплин:	Доказательной	доказательной	технологий.	доказательной
технология	медицины.	медицины.	3.Использует	медицины.
лекарств,	2.Неспособен	2.Систематизиру	полученные	2.Анализирует
фармацевтическая	анализировать	ет полученные	знания к	сравнивая
химия,	полученные	данные с	практической	полученные
управление и	данные с	использованием	деятельности	данные с
экономика	использованием	IT- технологий.	на основе	использованием
фармации,	IT-технологий.	3.Использует	межотраслевой	IT-технологий,
фармакогнозия.	3.Затрудняется	некоторые	коммуникации	3.Адаптирует
Проводит поиск	адаптировать	знания к	на стыке	полученные
информации по	полученные	практической	дисциплин:	знания к
медицинским и	знания к	деятельности на	технология	практической
фармацевтическ	практической	основе	лекарств,	деятельности на
им товарам в	деятельности на	межотраслевой	фармацевтичес	основе
нормативно-	основе	коммуникации	кая химия,	межотраслевой
технической	межотраслевой	на стыке	управление и	коммуникации
документации,	коммуникации на	дисциплин:	экономика	на стыке
нормативно-	стыке	технология	фармации,	дисциплин:
правовых актах	дисциплин:	лекарств,	фармакогнозия	технология
РК, базе	технология	фармацевтическ		лекарств,
доказательной	лекарств,	ая химия,		фармацевтическ
медицины	фармацевтическая	управление и		ая химия,
	химия,	экономика		управление и
	управление и	фармации,		экономика
	экономика	фармакогнозия.		фармации,
	фармации,			фармакогнозия.
	фармакогнозия.			

10.2	Кри	терии оценок					
	Чек	лист для практического з	анятия				
10.2.1	Семи	инар					
	Критерии оценивания задания «Вывод по видеолекции»						
	№	Критерии	Описание				Баллы
	1	Выделение основных	Выделены все с	основные проблем	ны и дана им кра	аткая	3
		проблем, рассмотренных в	характеристика				
		видеолекции	Выделены не во	се проблемы, прив	веденная характ	еристика не	2
				атывает основные			
				се проблемы, нет і		ристики проблем	, 0-1
				какого описания			
	2	Глубина и лаконичность		ает самостоятельн	ность мышления	я, глубокий,	2
		вывода	лаконичный.				
				н, или повторяет			0-1
				ространный, не со	держит собстве	енных	
			умозаключений	İ			
						Итог	
	_	герии оценивания задания «І	Презентация, иг	ра (обратная свя	зь), видео; сост	гавление тестовы	х заданий,
		ационных задач, кейса»					
	№	Критерии оценки				ЛЫ	
	п/п			Превосходно	Приемлемо	Требует	Неприемлемо
						коррекции	

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA** 

SINA
IASY

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

**AKADEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Б044-40/11-2024 Кафедраорганизациииуправленияфармацевтическогодела 26стр.из44 стр. Силлабусподисциплине «Медицинское ифарма цевтическое товароведение» Раскрывает практическую и теоретическую 9 - 10 7 - 8 0 -5 значимость темы. 2 Использует междисциплинарную и 9 - 10 7 - 8 5 - 7 0 - 5 внутридисциплинарную связь. 3 9 -10 7 - 9 5 - 7 0 - 5 Применяет средства визуализации/ использует другие наглядные средства. 4 Грамотно формулирует выводы и/или 9 - 10 7 - 10 6 - 7 0 - 5 предлагает оптимальное решение. 0 -29 Итого 54 - 60 42 -53 30 - 41 Критерии оценивания задания «Устный/письменный ответ» Описание № Критерии Баллы Полнота ответа показывает глубокое знание материала; выделяет основные 5 проблемы, дает им критическую оценку 4 показывает знание материала; выделяет не все проблемы показывает слабое знание материала; затрудняется в выделении 0-3 проблем 2 Точность и не допускает в ответе каких-либо ошибок, неточностей; 5 обоснованность ответа обосновывает ответ, ссылаясь на учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты. допускает в ответе неточности; частично обосновывает ответ допускает в ответе ошибки, неточности; не обосновывает ответ 0-3 0-10 Итого Критерии оценивания задания «Тестирование» Критерии Баллы  $N_2$ 90-100 % правильных ответов 18-20 1 2 70-89 % правильных ответов 14-17 3 50-69 % правильных ответов 10-13 4 менее 50% правильных ответов 0-9 0-20 Итого Критерии оценивания «Активность на занятии» Критерии Описание Баллы Участие в обсуждении показывает глубокое знание материала; грамотно формулирует вопросов темы выводы, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; приводит примеры. 2 показывает знание материала; формулирует выводы, допускает неточности при ответе на дополнительные вопросы преподавателя. 0 - 1показывает слабое знание материала; не формулирует выводы, допускает ошибки и неточности при ответе на дополнительные вопросы преподавателя. 2 Участие в обсуждении ведет и поддерживает дискуссию с аудиторией; анализирует ответы 2 работ других студентов выступлений других студентов; проявляет задатки лидера, мобилизует группу для выполнения поставленных задач поддерживает дискуссию с аудиторией; дополняет ответы 1 выступлений других обучающихся. не поддерживает дискуссию с аудиторией; не дополняет ответы 0 выступлений других обучающихся 0-5 Итого 10.2.2 Составление/решение ситуационных задач (SBL) № Критерии Описание Баллы Соответствие Ситуационные задачи полностью адекватны/валидны содержанию 9-10 ситуационных задач темы занятия. Для создания задач использованы актуальные содержанию темы источники: учебная литература, научные публикации, законодательно-нормативные акты, справочный материал. занятия 7-8 Ситуационные задачи адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания задач использована актуальная учебная литература. 5-6 Ситуационные задачи не полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия, встречаются задачи, составлены не по теме занятия. Для создания задач использованы как актуальные, так и устаревшие источники.

Ситуационные задачи частично адекватны/валидны содержанию

0-4

MEDISINA AKADEMIASY SKMA -1979-JIII ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедраорганизациииуправленияфармацевтическогодела

Б044-40/11-2024

27стр.из44 стр. Силлабусподисциплине«Медицинскоеифармацевтическоетовароведение» темы занятия, либо все составлены не по теме занятия. Для создания задач использованы устаревшие источники, либо законодательство других стран. 2 Информация, глубина Подобрана необходимая и интересная информация. Тема раскрыта 9-10 раскрытия темы полностью. Обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. 7-8 Подобрана необходимая информация. Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы. Информации подобрано недостаточно. Тема раскрыта частично, при 5-6 защите продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы. 0-4 Тема не раскрыта. Обучающийся плохо ориентируется в вопросах темы занятия. Либо ситуационные задачи не выполнены. Самостоятельно составляет ситуационную задачу, за основу которой 9-10 Фабула, история берет реальные, интересные, из практической деятельности ситуации. Самостоятельно составляет ситуационную задачу, за основу которой 7-8 берет реальные ситуации, но малозначимые. Самостоятельно составляет ситуационную задачу, за основу которой 5-6 берет ситуации, связанные с рутинной работой, не предполагающие оригинального решения. С трудом составляет ситуационную задачу, за основу которой берет 0-4ситуации, связанные с рутинной работой, не интересные, или не способен создать ситуацию. Обучающийся показывает глубокое знание материала, выделяет 9-10 4 Выделение основных проблем основные проблемы, дает им критическую оценку. 7-8 Обучающийся показывает знание материала; выделяет не все проблемы, которые характеризует и оценивает. Обучающийся показывает слабое знание материала, затрудняется в 5-6 выделении проблем, но участвует в их обсуждении. Обучающийся плохо ориентируется в теме занятия, не способен 0-4сформулировать проблему. 5 Формулировка вопросов Вопросы сформулированы корректно, грамотно, логично, включают 9-10 все ключевые проблемы, описанные в ситуационной задаче. Постановка вопросов дает возможность принятия решений, предполагая их многовариантность и неоднозначность. 7-8 Вопросы сформулированы грамотно, включают не все ключевые проблемы, описанные в ситуационной задаче. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение. Вопросы сформулированы с ошибками, включают не все ключевые 5-6 проблемы, описанные в ситуационной задаче. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение. 0-4 В формулировке вопросов имеются грубые ошибки. Вопросы отражают несущественную проблему, либо обучающийся затрудняется сформулировать вопрос. Решениеситуационных Обучающийся правильно оценивает ситуацию, предлагает наиболее 18-20 6. оптимальные пути решения проблем, представленных в залач ситуационной задаче, убедительно аргументирует свое решение. 14-17 Обучающийся оценивает ситуацию, предлагает свои пути решения проблем, представленных в ситуационной задаче, частично аргументирует свое решение. Обучающийся допускает ошибки в оценке ситуации, предлагает 10-13 свои пути решения проблем, частично аргументирует свое решение. 0-9Обучающийся допускает грубые ошибки в оценке ситуации, предлагает свои пути решения проблем, не аргументирует свое решение, либо затрудняется в решении. Подбор литературы, Использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 9-10 оформление, объем лет. Ситуационные задачи оформлены титульным листом, с задач. указанием темы, ФИО выполнившего и проверившего, лист с условием и вопросами ситуационной задачи, если необходимо, то с таблицами, графиками, диаграммами. Обучающийся указывает свое решение, список использованной литературы.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY SCHAA SKMA -1979-ACADEMY

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

			ииуправленияфармацевтическогодела Б044-40/11	
	(	Силлабусподисциплине«Ме	едицинскоеифармацевтическоетовароведение» 28стр.из44	-
			Использовано не менее 5 литературных источников (менее 5 за	7-8
			последние 5 лет). Ситуационные задачи оформлены титульным	
			листом, с указанием темы, ФИО выполнившего и проверившего, ли-	ст
			с условием и вопросами ситуационной задачи. Обучающийся указал	I
			свое решение, список использованной литературы.	
			Использовано менее 5 литературных источников сроком издания	5-6
			более 5 лет. Ситуационные задачи оформлены титульным листом, с	3 0
			указанием темы, ФИО выполнившего и проверившего, лист с	
			условием и вопросами ситуационной задачи. Обучающийся указал	
			свое решение, список использованной литературы.	
			Источники литературы не указаны, либо указано менее 5	0-4
			литературных источниковсроком издания более 5 лет. Нет тиульног	o
			листа, либо есть, но на нем не указана тема занятия. Обучающийся	
			указал неверное решение, либо решение отсутствует.	
ŀ	8.	Своевременное	Ситуационные задачи представлены в срок. Защита проводилась по	9-10
	0.			9-10
		представление	графику.	
		ситуационных задач и	Ситуационные задачи представлены с опозданием на 1 занятие.	7-8
		защита в срок	Защита задач проводилась вне графика.	
			Ситуационные задачи представлены с опозданием на 2 занятия.	5-6
			Защита задач проводилась вне графика.	
			Ситуационные задачи не представлены до рубежного контроля.	0-4
			Защита задач проводилась вне графика или не проводилась.	0 -
ŀ		Тропуссон	1 1 1	0.10
	9.	Творческий подход к	Работа отличается творческим подходом (задачи представлены в	9-10
		работе	бумажном/электронном виде, в игровой форме). Обучающийся	
			излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, владеет	
			профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все	•
			заданные вопросы. Использует критическое мышление, предлагает	
			оригинальное и оптимальное решение, которое убедительно	
			аргументирует.	
			Работа отличается творческим подходом (задачи представлены в	7-8
				7-8
			бумажном/электронном виде, в игровой форме). Обучающийся	
			излагает материал ясно, владеет профессиональной речью. При	
			ответе на заданные вопросы допускает 1 непринципиальную ошибк	y,
			которую сам исправляет. Предлагает свое решение, которое	
			аргументирует.	
			Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные	e 5-6
			вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки. Предлагает свое	
			решение, которое не аргументирует.	0.4
			Работа не отличается творческим подходом. Не способен ответить н	ıa 0-4
			вопросы, либо допускает грубые ошибки.	
			Ито	го   0-100
.2.3	Сост	авление/решение кейсов (	(CBL)	•
	No	Критерии	Описание	Баллы
ŀ	1	Выбор заголовка	Заголовок кейса краткий, яркий, информативный, привлекает	9-10
	1	PBIOOD 301 OHOBKO		)-10
			внимание и полностью отражает содержание кейса.	7.0
			Заголовок кейса немного длинный, но информативный, отражает	7-8
			содержание кейса.	
			Заголовок кейса длинный, трудно воспринимаемый, мало отражает	5-6
			содержание кейса.	
			Заголовок эссе громоздкий и малоинформативный, не отражает	0-4
I			содержание кейса.	` '
	ļ	Соответствие кейса		0.10
	2		Кейс полностью адекватен/валиден содержанию темы занятия. Для	9-10
	2		создания задач использованы актуальные источники: учебная	
	2	содержанию темы		ы
	2	содержанию темы занятия	литература, научные публикации, законодательно-нормативные акт	ы,
	2	_	литература, научные публикации, законодательно-нормативные акт справочный материал.	ы,
	2	_	справочный материал.	
	2	_	справочный материал. Кейс адекватен/валиден содержанию темы занятия. Для создания	7-8
	2	_	справочный материал.  Кейс адекватен/валиден содержанию темы занятия. Для создания кейса использована актуальная учебная литература.	7-8
	2	_	справочный материал.  Кейс адекватен/валиден содержанию темы занятия. Для создания кейса использована актуальная учебная литература.  Кейс не полностью адекватен/валиден содержанию темы занятия,	
	2	_	справочный материал.  Кейс адекватен/валиден содержанию темы занятия. Для создания кейса использована актуальная учебная литература.  Кейс не полностью адекватен/валиден содержанию темы занятия, встречаются ситуации не по теме занятия. Для создания кейса	7-8
	2	_	справочный материал.  Кейс адекватен/валиден содержанию темы занятия. Для создания кейса использована актуальная учебная литература.  Кейс не полностью адекватен/валиден содержанию темы занятия,	7-8

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-К

ская академия»

		ииуправленияфармацевтическогодела Б044-40/11-20 цицинскоеифармацевтическоетовароведение» 29стр.из44 ст	
	Силлаоусподисциплине«Мед	андинекоенфирмидерии тескоетовироведением	Ρ.
		составлен не по теме занятия. Для создания кейса использованы	
2	H-1	устаревшие источники, либо законодательство других стран. Подобрана необходимая и интересная информация. Тема раскрыта	9-1
3	Информация, глубина		9-1
	раскрытия темы	полностью. Обучающимся продемонстрированы глубокие знания,	
		выходящие за рамки изучаемой программы.	
		Подобрана необходимая информация. Тема раскрыта, при защите	7-8
		продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы.	
		Информации подобрано недостаточно. Тема раскрыта частично, при	5-6
		защите продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой	
		программы.	
		Тема не раскрыта. Обучающийся плохо ориентируется в вопросах	0-4
		темы занятия. Либо кейс не составлен.	
4	Фабула, история	Самостоятельно составляет кейс, за основу которого берет реальные,	9-1
		интересные, отражающие практическую деятельности ситуации.	
		Самостоятельно составляет кейс, за основу которого берет реальные	7-8
		ситуации, но малозначимые для практической деятельности.	/-0
		Самостоятельно составляет кейс, за основу которого берет ситуации,	5-6
			3-6
		связанные с рутинной работой, не предполагающие оригинального	1
		решения.	
		С большим трудом составляет кейс, за основу которого берет	0-4
		ситуации, связанные с рутинной работой, не интересные, или не	
		способен создать ситуацию.	
5	Выделение основных	Обучающийся показывает глубокое знание материала, выделяет	9-1
	проблем	основные проблемы, дает им критическую оценку.	
		Обучающийся показывает знание материала; выделяет не все	7-8
		проблемы, которые характеризует и оценивает.	
		Обучающийся показывает слабое знание материала, затрудняется в	5-6
		выделении проблем, но участвует в их обсуждении.	
		Обучающийся плохо ориентируется в теме занятия, не способен	0-4
		сформулировать проблему.	
6	Формунировка вонросов	Вопросы сформулированы корректно, грамотно, логично, включают	9-1
O	Формулировка вопросов	все ключевые проблемы, описанные в кейсе. Постановка вопросов	9-1
		дает возможность принятия решений, предполагая их	
		многовариантность и неоднозначность.	
		Вопросы сформулированы грамотно, включают не все ключевые	7-8
		проблемы, описанные в кейсе. Постановка вопросов предполагает	
		однозначное их решение.	
		Вопросы сформулированы с ошибками, включают не все ключевые	5-6
		проблемы, описанные в кейсе. Постановка вопросов предполагает	
		однозначное их решение.	
		В формулировке вопросов имеются грубые ошибки. Вопросы	0-4
		отражают несущественную проблему, либо обучающийся	
		затрудняется сформулировать вопрос.	
7.	Решение кейса	Обучающийся правильно оценивает ситуацию, анализирует все	9-1
		аспекты проблемы и выделяет из них наиболее важные. Все цифры и	1 -
		факты подтверждает расчетами и ссылками на источники. Отвечает	
		на все поставленные вопросы, предлагает оптимальные и	
		альтернативные варианты решения проблем, представленных в кейсе.	
		Убедительно аргументирует свое решение, строит прогноз по	1
		позитивному и негативному сценарию.	-
		Обучающийся оценивает ситуацию, анализирует проблемы и	7-8
		выделяет из них важные. Цифры и факты подтверждает расчетами и	
		ссылками на источники. Отвечает на все поставленные вопросы, но	1
		допускает неточности. Предлагает альтернативный вариант решения	
1		проблем. Аргументирует свое решение.	L
		Обучающийся оценивает ситуацию, анализирует проблемы. Отвечает	5-6
			1 - ~
		на поставленные вопросы не полностью, допускает неточности и	
		на поставленные вопросы не полностью, допускает неточности и принципиальные ощибки. Затрудняется в предложении	
		принципиальные ошибки. Затрудняется в предложении	

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SKMA
-1979ACADEMY
ACADEMY
ACADEMY
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Б044-40/11-2024 Кафедраорганизациииуправленияфармацевтическогодела 30стр.из44 стр. Силлабусподисциплине«Медицинскоеифармацевтическоетовароведение» проблем, формулировке ответов. На поставленные вопросы отвечает, допуская грубые ошибки. Не аргументирует свое решение. 9-10 8 Подбор литературы, Кейс оформлен титульным листом, с указанием темы занятия, ФИО оформление кейса выполнившего и проверившего. Кейс включает заголовок, описание ситуации, вопросы, поиск решений, описание результата, список использованной литературы. Приведено не менее 5 литературных источников за последние 5 лет. Кейс оформлен титульным листом, с указанием темы занятия, ФИО 7-8 выполнившего и проверившего. Кейс содержит не все структурные подразделы (один из подразделов отсутствеут). Приведено не менее 5 литературных источников, из них за последние 5 лет – 3-4. Кейс оформлен титульным листом, с указанием темы занятия, ФИО 5-6 выполнившего и проверившего. Кейс содержит не все структурные подразделы (два отсутствуют). Приведено менее 5 литературных источников, из них за последние 5 лет -1-2. Кейс оформлен титульным листом, с техническими нарушениями. 0-4 Кейс содержит не все структурные подразделы (три отсутствуют). Приведено менее 5 литературных источников, из них за последние 5 лет – 0-1 9 9-10 Своевременное Кейс представлен в срок. Защита проводилась по графику. представление кейса и Кейс представлен с опозданием на 1 занятие. Защита проводилась вне 7-8 защита в срок Кейс представлен с опозданием на 2 занятия. Защита проводилась вне 5-6 графика. Кейс не представлен до рубежного контроля. Защита проводилась вне 0-4 графика или не проводилась. 10 Творческий подход к Работа отличается творческим подходом (кейс представлен как в 9-10 работе бумажном/электронном виде, так в виде презентации). Обучающийся излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Использует критическое мышление, предлагает оригинальное оптимальное решение, которое убедительно Работа отличается творческим подходом (кейс представлен в 7-8 бумажном/электронном виде и в виде презентации). Обучающийся излагает материал ясно, владеет профессиональной речью. При ответе на заданные вопросы допускает 1 непринципиальную ошибку, которую сам исправляет. Предлагает свое решение, которое аргументирует. Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные 5-6 вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки. Предлагает свое решение, которое не аргументирует. Работа не отличается творческим подходом. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки. Итого 0-100 Чек-лист для СРО 10.2.4 Реферат Описание Критерии Баллы Определение Проблемы четко сформулированы, научно обоснованы и 9-10 проблемной ситуации и интегрированы. Актуальность темы аргументирована. актуальности темы Проблемы сформулированы и обоснованы. Актуальность темы 7-8 Проблемы частично сформулированы, не обоснованы. Актуальность 5-6 темы частично раскрыта. Проблемы не сформулированы или поверхностно сформулированы, 0-4 Актуальность темы не отражена 9-10 2 Глубина раскрытия темы Тема раскрыта полностью, при защите продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Используются научные термины, наблюдается свободное оперирование ими. Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках 7-8

MEDISINA AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL** 

**AKADEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Б044-40/11-2024 Кафедраорганизациииуправленияфармацевтическогодела 31стр.из44 стр. Силлабусподисциплине«Медицинскоеифармацевтическоетовароведение» изучаемой программы. Недостаточно используются научные термины. Содержание охватывает все вопросы темы. Тема раскрыта частично. Не используются научные термины. 5-6 Содержание не охватывает все вопросы темы. 0-4 Тема не раскрыта. Содержание не охватывает все вопросы темы. Не используются научные термины. 3 В реферате отражены все основные разделы: введение (тема, цели и 9-10 Структура и содержание реферата задачи, актуальность); основное содержание (перечень конкретных вопросов, изученных по теме); заключение (выводы и предложения); список использованной литературы. Список использованной литературы пронумерован по мере упоминания в обзоре литературы. 7-8 В реферате отражены все основные разделы: введение (тема, цели и задачи, актуальность); основное содержание (перечень конкретных вопросов, изученных по теме); заключение (выводы и предложения); список использованной литературы. В основной части разделы указаны в логической последовательности. Список использованной литературы пронумерован не по мере упоминания в обзоре литературы. Имеются незначительные грамматические и стилистические ошибки. 5-6 В реферате частично отражены основные разделы. В основной части разделы указаны не в логической последовательности. Список использованной литературы пронумерован не по мере упоминания в обзоре литературы. Имеются грамматические и стилистические В реферате отражены не все разделы, логическое расположение 0-4которых не соблюдается. Имеются грубые грамматические и стилистические ошибки. 9-10 4 Качество изложения Соблюдается логическая последовательность изложения материала, материала реферата убедительность аргументации, краткость и точность формулировок. Обучающийся дает критическую оценку проблемам, излагаемым разными авторами. Приводятся таблицы, рисунки, формулы. 7-8 Соблюдается логическая последовательность изложения материала. Обучающийся указывает проблемы, излагаемым разными авторами. Приводятся таблицы, рисунки, формулы Логическая последовательность изложения материала не всегда 5-6 соблюдается. Обучающийся частично указывает проблемы, излагаемым разными авторами. Таблицы, рисунки, формулы приведены в недостаточном количестве. 0-4 Логическая последовательность изложения материала частично соблюдается, или не соблюдается. Не приводятся или недостаточно приводятся таблицы, рисунки, формулы. 5 Выводы сформулированы верно, аргументированы. 9-10 Формулировка выводов 7-8 Выводы сформулированы верно, но не полностью аргументированы. 5-6 Выводы сформулированы не полно, не достаточно аргументированы Выводы сформулированы не верно, не аргументированы. 0-4 Подбор и использование Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, 9-10 6 литературы размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами. 7-8 Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами. 5-6 Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме реферата. Ссылки в тексте не указаны. 0-4 Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны. 7. В реферате использовано не менее 5 литературных источников за 9-10 Количество последние 5 лет. литературных

MEDISINA AKADEMIASY SKMA
-1979JIII
ACADEMY
AO (10) TO 10 TO

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

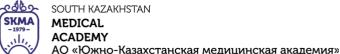
Б044-40/11-2024 Кафедраорганизациииуправленияфармацевтическогодела 32стр.из44 стр. Силлабусподисциплине«Медицинскоеифармацевтическоетовароведение» В реферате использовано не менее 5 литературных источников, но из источников них 3-4 за последние 5 лет. В реферате использовано менее 5 литературных источников, из них 5-6 1-2 за последние 5 лет. В реферате использовано менее 5 литературных источников, из них 0-4 нет источников за последние 5 лет. 8 Соответствие Реферат выполнен аккуратно, представлен не менее чем на 10 9-10 оформления реферата страницах машинописного текста, формат А 4, шрифт предъявляемым TimesNewRoman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 требованиям см, слева 3 см. Соблюдаются технические требования к оформлению реферата. Реферат выполнен аккуратно, представлен не менее чем на 10 7-8 страницах машинописного текста, формат А 4, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см. Технические требования к оформлению проекта соблюдены не полностью. Реферат выполнен не аккуратно, представлен менее чем на 10 5-6 страницах машинописного текста, формата А 4. Шрифт TimesNewRoman, размер шрифта и поля сверху, справа, снизу не соответствуют. Технические требования к оформлению проекта соблюдены частично. Реферат выполнен не аккуратно, представлен менее чем на 10 0-4 страницах машинописного текста, формата А 4. Шрифт, размер шрифта и поля сверху, справа, снизу не соответствуют. Технические требования к оформлению проекта не соблюдены. 9. 9-10 Своевременное Реферат представлен в срок. Защита проводилась по графику. 7-8 представление реферата Реферат представлен с опозданием на 1 занятие. Защита проводилась и защита в срок вне графика. Реферат представлен с опозданием на 2 занятия. Защита проводилась 5-6 вне графика. Реферат не представлен до рубежного контроля. Защита проводилась 0-4 вне графика или не проводилась. 10. Творческий подход к Работа отличается творческим подходом, оригинальным решением 9-10 работе, качество доклада проблемы. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, убедительно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно на все заданные вопросы. Работа отличается творческим подходом. При защите реферата текст 7-8 не читает, а рассказывает. При ответе на заданные вопросы допускает 1 непринципиальную ошибку, которую сам исправляет. Работа не отличается творческим подходом. При защите реферата текст читает. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки. 0-4 Работа не отличается творческим подходом. При защите реферата текст читает. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки. Итого 0-100 10.2.5 Презентация Описание Критерии Баллы Определение Проблемы четко сформулированы, научно обоснованы и 9-10 интегрированы. Актуальность темы аргументирована. проблемной ситуации и 7-8 актуальности темы Проблемы сформулированы и обоснованы. Актуальность темы раскрыта. Проблемы частично сформулированы, не обоснованы. Актуальность 5-6 темы частично раскрыта. Проблемы не сформулированы или поверхностно сформулированы, 0-4Актуальность темы не отражена 2 Глубина раскрытия темы Тема раскрыта полностью, при защите 9-10 продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Используются научные термины, наблюдается свободное оперирование ими.

MEDISINA **AKADEMIASY** 



		иуправленияфармацевтическогодела Б044-40/11-20 зицинскоеифармацевтическоетоваровеление» 33стр.из44 стр	
ı	Силлабусподисциплине«Мед	пантиковтрармация поскостовароведение»	
		Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы. Недостаточно используются научные термины. Содержание охватывает все вопросы темы.	7-8
		Тема раскрыта частично. Не используются научные термины. Содержание не охватывает все вопросы темы.	5-6
		Тема не раскрыта. Содержание не охватывает все вопросы темы. Не используются научные термины.	0-4
3	Структура и содержание презентации	Презентация включает в себя основные разделы: титульный слайд, план презентации, ключевые слайды, список источников, заключительный слайд. Слайды располагаются в логической последовательности.	9-10
		В презентации отсутствует один из разделов. Слайды располагаются в логической последовательности.	7-8
		В презентации отсутствует два раздела. Расположение слайдов не соответствует логической последовательности.	5-6
		В презентации отсутствует три раздела и более. Расположение слайдов хаотично.	0-4
4	Качество изложения материала презентации	Соблюдается логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и точность формулировок. Обучающийся дает критическую оценку проблемам, излагаемым разными авторами. Активно поддерживается контакт с аудиторией. Соблюдается регламент доклада — 15 минут.	9-10
		Соблюдается логическая последовательность изложения материала, приводятся аргументы. Обучающийся описывает проблемы, излагаемым разными авторами. Поддерживается контакт с аудиторией. Соблюдается регламент доклада — 15 минут.	7-8
		Не всегда соблюдается логическая последовательность изложения материала, не достаточно приводится аргументов. Обучающийся описывает проблемы, излагаемым разными авторами. Частично поддерживается контакт с аудиторией. Не соблюдается регламент доклада.	5-6
		Не соблюдается логическая последовательность изложения материала. Обучающийся затрудняется в приведении аргументов и в описании проблем. Не поддерживается контакт с аудиторией. Не соблюдается регламент доклада.	0-4
5	Формулировка выводов	Выводы сформулированы верно, аргументированы.	9-10
		Выводы сформулированы верно, но не полностью аргументированы.	7-8
		Выводы сформулированы не полно, не достаточно аргументированы	5-6 0-4
6	Подбор и использование литературы	Выводы сформулированы не верно, не аргументированы. Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных	9-1
		изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами.  Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами.	7-8
		Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме реферата. Ссылки в тексте не указаны.	5-6
		Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны.	0-4
7.	Количество литературных	В презентации использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10
	источников	В презентации использовано не менее 5 литературных источников, но из них 3-4 за последние 5 лет.	7-8
		В презентации использовано менее 5 литературных источников, из них 1-2 за последние 5 лет.	5-6

MEDISINA AKADEMIASY



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Каза Кафедраорганизациинуправленияфармацевтическогодела

Б044-40/11-2024

34стр.из44 стр. Силлабусподисциплине «Медицинское ифарма цевтическое товароведение» Количество слайдов 15-20. Соблюдается единый стиль оформления. 9-10 Соответствие На одном слайде использовано не более трех цветов: для фона, оформления презентации заголовка и текста. Шрифты для заголовков – не менее 24, для информации – не менее 18. Надписи располагаются под картинками (рисунками), названия таблиц – сверху. Слайды эстетичны, диаграммы и рисунки привлекательны, содержательны и интересны. Использованы возможности компьютерной анимации. Заголовки привлекают внимание аудитории. Слайды содержательные и лаконичные, не перегружены информацией. На каждом слайде отражена 1 закоченная мысль, использованы короткие слова и предложения. Текст легко читается, цвет и фон сочетается с графическими элементами, рисунки и таблицы размещены корректно, все гиперссылки работают. Количество слайдов 10-14. Соблюдается единый стиль оформления. 7-8 На одном слайде использовано не более трех цветов: для фона, заголовка и текста. Шрифты для заголовков и информации соответствуют требованиям. Имеются незначительные нарушения в расположении картинок (рисунков), таблиц и диаграмм. Заголовки привлекают внимание аудитории. На каждом слайде отражена 1 закоченная мысль. Текст легко читается, все гиперссылки работают. Количество слайдов 7-9. Не всегда соблюдается единый стиль 5-6 оформления. На одном слайде использовано более трех цветов. Шрифты для заголовков и информации частично соответствуют требованиям. Имеются нарушения в расположении картинок (рисунков), таблиц и диаграмм. Слайды перегружены информацией. Текст не всегда легко читается, гиперссылки частично не работают. Количество слайдов 5-6. Не соблюдается единый стиль оформления. 0-4На одном слайде использовано более трех цветов. Шрифты для заголовков и информации не соответствуют требованиям. Имеются нарушения в расположении картинок (рисунков), таблиц и диаграмм. Слайды перегружены информацией. Текст не всегда легко читается, гиперссылки частично не работают. 9-10 9. Презентация представлена в срок. Защита проводилась по графику. Своевременное представление Презентация представлена с опозданием на 1 занятие. Защита проекта 7-8 презентации и защита в проводилась вне графика. срок Презентация представлена с опозданием на 2 занятия. Защита 5-6 реферата проводилась вне графика. Презентация не представлена до рубежного контроля. Защита 0-4 презентации проводилась вне графика или не проводилась. 10. Творческий подход к Работа отличается творческим подходом, оригинальным решением 9-10 работе, качество доклада проблемы. При защите презентации текст не читает, а рассказывает и интерпретирует. Приводит примеры. Излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, убедительно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Работа отличается творческим подходом. При защите текст 7-8 презентации не читает, а рассказывает. При ответе на заданные вопросы допускает 1 непринципиальную ошибку, которую сам исправляет. Работа не отличается творческим подходом. При защите презентации текст читает. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки. 0-4Работа не отличается творческим подходом. При защите реферата текст читает. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки. Итого 0-100 10.2.6 Эссе Νo Критерии Описание Баллы Заголовок эссе краткий, но информативный, привлекает внимание. 9-10 Выбор заголовка Содержание эссе соответствует заявленной теме. Заголовок эссе немного длинный. Содержание эссе соответствует 7-8 заявленной теме.

MEDISINA

SKMA -1979-.... SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

AKADEMIASY

		ииуправленияфармацевтическогодела Б044-40/11- пицинскоеифармацевтическоетоваровеление» 35стр.из44 с	
<u> </u>	Силлабусподисциплине«Мед	цицинскоеифармацевтическоетовароведение» 35стр.из44 о Заголовок длинный, малоинформативный. Содержание эссе частично	
		соответствует заявленной теме.	, 3-0
		Заголовок эссе плохо отражает содержание работы, громоздкий. Содержание эссе не соответствует заявленной теме.	0-4
2	Определение	Проблема четко сформулирована, обоснована и интегрирована.	9-1
	проблемной ситуации и	Проблема сформулирована и обоснована.	7-8
	актуальности темы	Проблема частично сформулирована, не обоснована.	5-6
		Проблема не сформулирована или поверхностно сформулирована.	
2	Γ		0-4 9-1
3 Глубина раскрытия проблемы в рамках изучаемой темы		Проблема раскрыта полностью, продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Обучающийся объясняет свое понимание, используя в качестве доказательства примеры из подобранной литературы.	
		Проблема раскрыта, продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы.	
		Проблема раскрыта частично, продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы.	5-6
		Проблема не раскрыта или раскрыта частично, обучающийся слабо	0-4
A		ориентируется в рамках изучаемой программы.	0.1
4	Умение формулировать собственные мысли и структурировать информацию	Обучающийся (автор) четко и грамотно формулирует мысли, структурирует информацию, использует основные понятия, выделяет причинно-следственные связи, иллюстрирует опыт соответствующими примерами, аргументирует свои выводы, показывает эрудированность и информированность.	9-1
		Обучающийся (автор) грамотно формулирует мысли, структурирует информацию, использует основные понятия, аргументирует свои	7-8
		выводы, показывает информированность. Обучающийся (автор) слабо формулирует мысли, использует	5-6
		основные понятия, аргументирует свои выводы. Обучающийся (автор) мало способен сформулировать мысли и	0-4
5	Качество изложения	аргументировать свои выводы.  Наличие композиционной цельности, части высказывания логически	9-1
3	материала	связаны, мысль последовательно развивается. Соблюдается краткости и точность формулировок, непринужденность и легкость изложения. Демонстрируется умение идти от частного к общему, от общего к частному. Представленные аргументы веские и убедительные. Присутствует авторская оценка темы и выбранной проблемы. Грамматические и стилистические ошибки отсутствуют, или присутствуют в незначительном количестве.	
		Наличие композиционной цельности, части высказывания логически связаны. Соблюдается краткость формулировок. Представлены веские аргументы. Присутствует авторская оценка темы. Грамматические и стилистические ошибки присутствуют в незначительном количестве.	7-8
		Части эссе логически мало связаны. Не соблюдается краткость и точность формулировок. Аргументы представлены в малом количестве. Авторская оценка темы слабая. Грамматические и стилистические ошибки присутствуют в большом количестве.	5-6
		Части эссе логически не связаны. Не соблюдается краткость и точность формулировок. Аргументы не представлены, или представлены в незначительном количестве. Авторская оценка темы отсутствует. Грамматические и стилистические ошибки присутствуют в большом количестве.	0-4
6.	Формулировка выводов	Выводы сформулированы верно, аргументированы из разных	9-1
		источников, присутствует активная позиция автора.	
		Выводы сформулированы верно, но не полностью аргументированы, присутствует позиция автора.	7-8
		Выводы сформулированы не полностью, недостаточно аргументированы, позиция автора слабо прослеживается.	5-6
		Выводы сформулированы не верно, не аргументированы, позиция	0-4

MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL** 

ACADEMY

0-100

Итого

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Б044-40/11-2024 Кафедраорганизациииуправленияфармацевтическогодела 36стр.из44 стр. Силлабусподисциплине «Медицинское ифарма цевтическое товароведение» Подбор и использование Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, 9-10 литературы размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами. Список использованной литературы пронумерован по мере упоминания в эссе и включаетне менее 5 литературных источников за последние 5 лет. 7-8 Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами в количествене менее 5 литературных источников, но из них только 3 - 4 за последние 5 лет. 5-6 Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме реферата. Использованоменее 5 литературных источников, из них только 1-2 за последние 5 лет. Ссылки в тексте не указаны. Практически не используются полнотекстовые базы данных, 0-4авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Использовано менее 5 литературных источников, из них нет источников за последние 5 лет. Ссылки в тексте не указаны. 8 9-10 Соответствие Эссе выполнено аккуратно, представлено в формате А 4, шрифт оформления эссе TimesNewRoman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 предъявляемым см, слева 3 см. Количество страниц - от 2 до 5 печатных страниц (от требованиям 300 до 1000 слов). В эссе отражены все основные разделы: вводная часть - 10% от объема всей работы (осмысление предложенной темы. ее актуальность, выделение проблемы, формулирование идеи эссе); основное содержание - 80% (мысли автора эссе (тезис/тезисы), аргументация авторской позиции, авторская оценка темы и выбранной проблемы); заключение - 10% от объема всей работы (выводы и предложения); список использованной литературы. 7-8 Эссе выполнено аккуратно, но имеются некоторые технические недочеты в оформлении. В количестве страниц (либо букв) отмечаются незначительные отклонения. В эссе отражены все основные разделы, но имеются небольшие отклонения в пропорциях разделов. 5-6 В эссе имеются технические недочеты в оформлении. В количестве страниц (либо букв) отмечаются значительные отклонения. В эссе отражены не все основные разделы. 0-4 Эссе выполнено неаккуратно, имеются значительные технические недочеты в оформлении. В количестве страниц (либо букв) отмечаются существенные отклонения, отражены не все основные разделы, пропорции не соблюдаются. 9 Эссе представлен в срок. Защита проводилась по графику. 9-10 Своевременное Эссе представлено с опозданием на 1 занятие. Защита проводилась 7-8 представление эссе и защита в срок вне графика. Эссе представлено с опозданием на 2 занятия. Защита проводилась вне графика. Эссе не представлено до рубежного контроля. Защита проводилась 0-4вне графика или не проводилась. 10. Творческий подход к Продемонстрирован индивидуальный и творческий подход. 9-10 работе, качество доклада Присутствует оригинальность (интересные сцепления, неожиданные повороты), новизна выводов. Уверенно и безошибочно на все заданные вопросы. Работа отличается творческим подходом, имеются нестандартные 7-8 решения. При ответе на заданные вопросы допускает 1 непринципиальную ошибку, которую сам исправляет. 5-6 Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки. Работа не отличается творческим подходом. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.

MEDISINA **AKADEMIASY**  SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA -1979-MEDICAL **ACADEMY** 

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедраорганизациииуправленияфармацевтическогодела	Б044-40/11-2024
Силлабусподисциплине«Медицинскоеифармацевтическоетовароведение»	37стр.из44 стр.

№	Критерии	Описание	Баллі
1	Соответствие тестовых	Тестовые задания полностью адекватны/валидны содержанию темы	9-10
-	заданий содержанию	занятия. Для создания тестов использованы актуальные источники:	7 10
	темы занятия	учебная литература, законодательно-нормативные акты, справочный	
	темы заплтил	материал, доступные для использования.	
			7-8
		Тестовые задания адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для	/-8
		создания тестов использована актуальная учебная литература.	
		Тестовые задания не полностью адекватны/валидны содержанию	5-6
		темы занятия, встречаются тесты, задания которых составлены не по	
		теме занятия. Для создания тестов использованы как актуальные, так	
		и устаревшие источники.	
		Тестовые задания частично адекватны/валидны содержанию темы	0-4
		занятия, либо все задания составлены не по теме занятия. Для	
		создания тестов использована устаревшая учебная литература, либо	
		учебная литература других стран, различающаяся по ключевым	
		вопросам.	
2	Глубина раскрытия темы	Тема раскрыта полностью, при защите обучающимся	9-10
	Тяубина раскрытия темы	продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки	7 10
		изучаемой программы. Использовались научные термины, свободное	
		оперирование ими.	7.0
		Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках	7-8
		изучаемой программы. Недостаточно используются научные	
		термины. Содержание охватывает все вопросы темы.	
		Тема раскрыта частично. Не используются научные термины.	5-6
		Содержание не охватывает все вопросы темы.	<u></u>
		Тема не раскрыта. Содержание не охватывает все вопросы темы. Не	0-4
		используются научные термины.	
3	Структура тестов	Работа включает не менее 10 тестовых заданий. Тесты содержат	18-20
	13 31	вопросы закрытого типа разного уровня сложности. В одном	
		тестовом задании содержится одна задача одного уровня сложности,	
		с одним правильным ответом. Все задания имеют пять вариантов	
		ответов, один из которых является правильным и четыре	
		неправильных. Тестовые задания не повторяются.	1 4 17
		Работа включает 7-8 тестовых заданий. Тесты содержат вопросы	14-17
		закрытого типа одного уровня сложности. Все задания имеют пять	
		вариантов ответов, один из которых является правильным и четыре	
		неправильных. Тестовые задания не повторяются.	
		Работа включает 5-6 тестовых заданий. Тесты содержат вопросы	10-13
		закрытого типа одного уровня сложности. Задания включают разное	
		количество вариантов ответов. Тестовые задания повторяются.	
		Работа включает до 5 тестовых заданий. Тесты содержат вопросы	0-9
		закрытого типа одного уровня сложности. Задания включают разное	
		количество вариантов ответов. Тестовые задания повторяются.	
4	Качество составления	Текст задания и ответов ясный и однозначный. Нет вариантов ответов	18-20
'	тестов	типа «все ответы верны», «нет правильного ответа», «все, кроме», «не	10 20
	100101	относится». Правильность вариантов ответов не вызывает сомнений.	
		1 *	
		Дестракторы гомогенны, правдоподобны и примерно той же длины,	
		что и правильный ответ. Все варианты ответов корректные,	
		безгромоздких словесных конструкций и грамматически согласованы	
		с основной частью задания. Задание содержит только одну	
		законченную мысль. Соблюдается логическая форма высказывания,	
		краткость и точность формулировок, без лишней детализации.	
		Текст задания и ответов однозначный. Редко встречаются варианты	14-17
		ответов типа «все ответы верны», «нет правильного ответа», «все,	
		кроме», «не относится». Правильность вариантов ответов не	
		вызывает сомнений. Дестракторы гомогенны, правдоподобны и	
		примерно той же длины, что и правильный ответ. Не все варианты	
		ответов корректные и грамматически согласованы с основной частью	
		задания. Задание содержит только одну законченную мысль.	
		Соблюдается логическая форма высказывания. Встречаются тесты с	
	į.	детализацией формулировок, громоздкими словесными	1

10.2.8

Рубежный контроль: коллоквиум/тестирование

MEDISINA AKADEMIASY SKMA
-1979JIII,
ACADEMY
AO (PONG) A PONG

**ACADEMY**AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Б044-40/11-2024 Кафедраорганизациииуправленияфармацевтическогодела 38стр.из44 стр. Силлабусподисциплине«Медицинскоеифармацевтическоетовароведение» конструкциями. 10-13 Текст задания и ответов не всегда однозначный. Встречаются варианты ответов типа «все ответы верны», «нет правильного ответа», «все, кроме», «не относится». Правильность вариантов ответов иногда вызывает сомнения. Дистракторы не все правдоподобны и различаются длиной с правильным ответом. Не все варианты ответов корректные и грамматически согласованы с основной частью задания. Не соблюдается логическая форма высказывания. Встречаются тесты с детализацией формулировок, громоздкими словесными конструкциями. Текст задания и ответов не однозначный. Очень часто встречаются 0-9 варианты ответов типа «все ответы верны», «нет правильного ответа», «все, кроме», «не относится». Правильность вариантов ответов вызывает сомнения. Дистракторы не все правдоподобны и различаются длиной с правильным ответом. Не все варианты ответов корректные и грамматически согласованы с основной частью задания. Не соблюдается логическая форма высказывания. Встречаются тесты с детализацией формулировок, громоздкими словесными конструкциями. 5. Подбор литературы Использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 9-10 Использовано не менее 5 литературных источников с глубиной 7-8 охвата до 10 лет. Использовано менее 5 литературных источников десятилетней 5-6 давности. Источники не указаны, либо использовано менее 5 литературных 0-4 источников двадцатилетней давности. Оформление включает титульный лист с указанием номера и 9-10 6 Соответствие оформления тестов названия темы, ФИО составителя и ФИО проверившего, не менее 10 тестовых вопросов с 5 декстракторами, список используемой литературы. Оформление включает титульный лист с указанием номера и 7-8 названия темы, ФИО составителя и ФИО проверившего, 7-8 тестовых вопросов с 5 декстракторами, список используемой литературы. Оформление включает титульный лист с указанием номера и 5-6 названия темы, ФИО составителя и ФИО проверившего, 7-8 тестовых вопросов, список используемой литературы. Количество декстракторов, варьирует. Есть недостатки в оформлении. Количество декстракторов варьирует. 0-4 9-10 7. Своевременное Тесты представлены в срок. Защита проводилась по графику. 7-8 представление тестов и Тесты представлены с опозданием на 1 занятие. Защита тестов защита в срок проводилась вне графика. Тесты представлены с опозданием на 2 занятия. Защита тестов 5-6 проводилась вне графика. Тесты не представлены до рубежного контроля. Защита тестов 0-4проводилась вне графика или не проводилась. Творческий подход к Работа отличается творческим подходом (тесты представлены в 9-10 8. работе бумажном/электронном виде, в игровой форме), оригинальным решением ситуации. Излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, убедительно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. 7-8 Работа отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1 непринципиальную ошибку, которую сам Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные 5-6 вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки. 0-4Работа не отличается творческим подходом. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки. Итого 0-100 Промежуточная аттестация

#### OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA

<u>~365</u>~ **AKADEMIASY** 

SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA MEDICAL **ACADEMY** 

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Б044-40/11-2024 Кафедраорганизациииуправленияфармацевтическогодела 39стр.из44 стр. Силлабусподисциплине«Медицинскоеифармацевтическоетовароведение»

No	Критерии	Описание	Баллы
l	Полнота и глубина Вопрос раскрыт полностью. Обучающимся продемонстрирован		45-60
	устного ответа	глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы.	
		Обучающийся выделяет основные проблемы, дает им критическую	
		оценку.	
		Вопрос раскрыт. Обучающимся продемонстрированы знания в	35-44
		рамках изучаемой программы. Обучающийся выделяет основные	
		проблемы, дает им оценку.	
		Вопрос раскрыт не полностью. Обучающимся продемонстрированы	25-34
		слабые знания в рамках изучаемой программы.	
		Вопрос раскрыт частично или не раскрыт. Обучающимся	0-24
		продемонстрированы очень слабые знания в рамках изучаемой	
		программы.	
2.	Точность и	Обучающийся правильно оценивает ситуацию, анализирует все	27-30
	обоснованность ответа	аспекты, отвечает на поставленный вопрос обоснованно и точно.	
		Убедительно аргументирует свой ответ, ссылаясь на учебную и	
		научную литературу, нормативно-правовые акты.	
		Обучающийся правильно оценивает ситуацию, отвечает на	21-26
		поставленный вопрос обоснованно, аргументирует свой ответ,	
		ссылаясь на учебную и научную литературу, нормативно-правовые	
		акты. Но допускает неточности.	
		Обучающийся затрудняется в оценке ситуации, отвечает на	15-20
		поставленный вопрос, допуская принципиальные ошибки и не	
		аргументирует свое решение.	
		Обучающийся затрудняется в оценке ситуации и формулировке	0-14
		ответов. На поставленные вопросы отвечает, допуская грубые	
		ошибки. Не аргументирует свое решение.	
		Итого	0-60

- Тестирование

№	Критерии	Оценка
1	90-100 % правильных ответов	36-40
2	70-89 % правильных ответов	28-35
3	50-69 % правильных ответов	20-27
4	менее 50% правильных ответов	0-19
	Итого	0-40

Примечание: в рубежном контроле, состоящем из устного ответа и тестирования, устный ответ составляет 60%, а тестирование – 40% от общей оценки.

Многобальная	Многобальная система оценка знаний				
Оценка по буквенной	Цифровой	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе		
системе	эквивалент баллов				
A	4,0	95-100	Отлично		
A -	3,67	90-94			
B +	3,33	85-89	Хорошо		
В	3,0	80-84			
B -	2,67	75-79			
C +	2,33	70-74			
С	2,0	65-69	Удовлетворительно		
C -	1,67	60-64	_		
D+	1,33	55-59			
D-	1,0	50-54			
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно		
F	0	0-24	_		

11.	Учебныересурсь
<b></b>	2 ICOMBICECTED

**MEDISINA** 

**AKADEMIASY** 

SOUTH KAZAKHSTAN SKMA MEDICAL **ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедраорганизациииуправленияфармацевтическогодела

Силлабусподисциплине«Медицинскоеифармацевтическоетовароведение»

Б044-40/11-2024 40стр.из44 стр.

Электронные ресурсы, включая, ноне ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, Другие электронные справочные Материалы (например, видео, аудио, дайджесты)

- 1.Медициналық және фармацевтикалық тауартану пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация"[Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине "Медицинское и фармацевтическое товароведение". Специальность: 5В110300-"Фармация": лекциялар тезисі/ ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармацияныұйымдастыружәнебасқару каф. - Электрон. текстовые дан. (222 Мб). -Шымкент:Б.ж.,2013.-68 бет.эл.опт.диск(CD-ROM).
- 2. Фармацевтикалыққызметтіұйымдастырунегіздері" пәнібойыншадәріскешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине "Основы организации фармацевтической деятельности". Специальность: 5В110300-"Фармация":лекциялартезисі. -Шымкент:Б.ж.,2013
- 3. Васнецова, О. А. Медицинское и товароведческоетовароведение [Электронный ресурс]: учебник / О. А.Васнецова. - 2-е изд., испр. и доп. -Электрон. текстовыедан. (47,8 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. -608сэл.опт. диск (CD-ROM)
- 4. Электроннаябиблиотека «Консультантстудента». Ссылкад доступа: http://www.studmedlib.ru, ЛОГИН ibragim123,ПАРОЛЬ Libukma123
- 5. Сайтбиблиотечноинформационногоцентраакадемииlib.ukma.kz
- 6. МедиатекаЮКМАhttps://media.skma.edu.kz/
- 7. Цифроваябиблиотека«Aknurpress»www.aknurpress.kz пройдитерегистрацию и укажите промокод SDH-28
- http://lib.ukma.kz/repository/ 8. ОҚМАРепозиторийі
- 9. Республикалықжоғарыоқуорындарыаралықэл ектрондықкітапханаhttp://rmebrk.kz/
- 10. «Зан» нормативтікқұқықтықактілербазасыhttps://zan.kz/ru
- 11. «ПараграфМедицина» ақпараттық жүйесі <u>ht</u> tps://online.zakon.kz/Medicine/
- 12. КодексРеспубликиКазахстанот7июля2020года№360-VI «О здоровье народа и системе здравоохранения» (сизменениями и дополнениями). Гл. 2, ст. 10; гл. 5,параграф 3; гл. 27,28;https://online.zakon.kz/document/?doc\_id=34464437
- 13. ПриказМинистраздравоохраненияРКот15декабря2020год а № КР ДСМ-281/2020 «Об утверждении правилклассификации медицинских изделий в зависимости отстепени потенциального риска применения» http://zan.gov.kz/client/#!/doc/150067/rus
- 14. Приказ Министраз дравоохранения Республики Казах стан № ҚР ДСМ-298/2020 от 21 декабря 2020 года «Обутвержденииправилпроведениятехническихиспытаний »https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021866 ПриказМинистраздравоохраненияРеспубликиКазахстанот

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDISINA AKADEMIASY SKMA -1979-JI,,

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедраорганизациииуправленияфармацевтическогодела	Б044-40/11-2024
Силлабусподисциплине«Медицинскоеифармацевтическоетовароведение»	41стр.из44 стр.

20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-282/2020. «Обутверждении правил проведения оценки качествалекарственных средств и медицинских изделий,зарегистрированныхвРеспубликеКазахстан». <a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021836/compare">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021836/compare</a>

- 16. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстанот 27 января 2021 года № ҚР ДСМ-11. «Об утвержденииправилмаркировкилекарственных средствиме дицинских изделий» https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022146
- 17. ПриказМинистраздравоохраненияРеспубликиКазахстанот 16 февраля 2021 года № ҚР ДСМ-19 «Об утвержденииправил хранения и транспортировки

лекарственных средств и медицинских изделий» https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022230#z7

- 18. ПриказМинистранациональной экономики Республики К азахстан от 19 марта 2015 года № 232 «Санитарные правила "Санитарно-эпидемиологические требования кобъектам в сфере обращения лекарственных средств имедицинских изделий». В редакции приказа Министраздравоохранения РК от 18.03.2019 № КР ДСМ-
  - 10https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500011037
- 19. Закон Республики Казахстан от 13 октября 2015 года №359-V ЗРК. «О ратификации Соглашения о единыхпринципах и правилах обращения медицинских изделий (изделий медицинского назначения и медицинскойтехники) в рамках Евразийского экономического союза»https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000359

## Электронныеучебники

- 1.Шертаева, К. Д. Организация фармацевтической деятельности [Электронный ресурс]: учебник / К. Д. Шертаева, Г. И. Утегенова. Электрон. текстовые дан. (3,199 КБ). Шымкент: [б. и.], 2021. 175 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). Б. ц
- 2. Medical and pharmaceuticalmerchandising: textbook [Электронныйресурс / K. D. Shertayeva., Urazbayeva S.A., Blinova O.V., Shimirova Z.K.-108 p.-Shymkent-2021
- 3. Шопабаева А.Р. Қазақстан Республикасында дәріхана ұйымдарындағы тауарлардың түсуі мен сатылуын есепке алу. Оқу құралы. 2016ЦБ Aknurpress <a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a>
- 4. Шопабаева А.Р. Медициналық және фармацевтикалық тауартану. Оқу құралы 2020 ЦБ Aknurpress / <a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a>
- 5. Шопабаева А.Р. Учет поступления и реализации товаров в аптечных организациях РеспубликиКазахстан. Учебное пособие. 2014ЦБ Aknurpress/https://aknurpress.kz/login
- 6. Шимирова, Ж. К. Медициналықжәнефармацевтикалықтауартану [Электронный ресурс] : оқулық / Ж. К. Шимирова. Электрон. текстовые дан. (38,5 МБ). Шымкент : [б. и.], 2023. 342 бет эл. опт. диск (CD-ROM).
- 7. Медициналық және фармацевтикалық тауартану пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине "Медицинское и фармацевтическое товароведение". Специальность: 5В110300-"Фармация" :лекциялартезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА;

	ISINA SKMA	MEDICAL	
АКАDEЛ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясі		АСА <b>DEMY</b> АО «Южно-Казахстанская	мелицинская акалемия»
Кафедраорганизациииупр	$\overline{}$		Б044-40/11-2024
Силлабусподисциплине «Медици			42стр.из44 стр.
Лабораторные/физическиересурсы	Фармациян	ныұйымдастыружәнебасқа	ру каф Электрон. текстовые 13 68 бет. эл. опт. диск (CD-
1 1 1 1 1			
Специальныепрограммы			
Журналы(электронныежурналы)			
Литература	окулықЖ 2. Меdical Я Shertayeva 3. Қазақста түсуі мен с [жәнет.б.]. 4. Медициі / ред. И. А. Шимирова [Мәтін] : о б. Арыста [Мәтін	рва Ж.К. Медициналық жәласулан 2023400 бет. and pharmaceutical merchan [et.al.], 2022 108 р ан Республикасында дәріха сатылуын есепке алу : оқу - 2-ші бас Алматы : АҚІ нское и фармацевтическое Наркевич М. : ГЭОТАР, Ж. К. Медициналықжәне қулық / Ж. К. Шимирова анов, Ж. М. Фармацияның оқулық / Ж. М. Арыстанов Шопабаева, А. Р. Учет по их организациях Республик А. Р. Шопабаева, С. В. Хи ИП Изд-во "Ақнұр", 2014 ательная: ан Республикасында дәріха сатылуын есепке алу [Мәта [және т.б.] 2-ші бас Ақналық және фармацевтика ні. Мамандық: 5В110300-гисциплине "Медицинско ение". Специальность: 5В1 отезисі / РДСМ ШЖҚ РМІ астыружәнебасқару каф ова Ж.К. Медициналық жағасулан 2023400 бет	НҰР, 2019 86 бет. товароведение [Текст] : учебник Р - Медиа, 2019 528 с. : ил. ефармацевтикалықтауартану Шымкент : [б. и.], 2023 342 бет басқарылуы және экономикасы в Алматы : New book, 2022 оступления и реализации товаров ки Казахстан [Текст] : учеб. именко, К. С. Жакипбеков 82 с. ана ұйымдарындағы тауарлардың гін] : оку құралы / А. Р. алматы : АҚНҰР, 2019 86 бет. алық тауартану пәні бойынша 'Фармация" [Текст] = Тезисы е фармацевтическое 10300 - "Фармация"
	2016 294	• 11	ова Қарағанды : Medet Group, цевтической

промышленности: учебник-Жасулан -2022

## 12. Политика дисциплины

- Требования, предъявляемые обучающимся, посещаемость, поведение и т.д.
- не пропускать занятия без уважительной причины;
- не опаздывать на занятия;
- иметь опрятный внешний вид;
- придерживаться общепринятой в вузе специальной формы;
- содержать рабочее место в чистоте;
- на практических занятиях проявлять активность;
- быть подготовленными на занятиях;
- уметь работать в команде;
- своевременно выполнять и уметь защищать задания по СРО;
- не опаздывать на занятия;



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Б044-40/11-2024 Кафедраорганизациииуправленияфармацевтическогодела 43стр.из44 стр. Силлабусподисциплине«Медицинскоеифармацевтическоетовароведение»

- во время занятия поддерживать доброжелательную атмосферу;
- выполнять задания согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП;
- не заниматься посторонними делами во время занятий
- соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относится к имуществу кафедры

Штрафные меры: При пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины штрафной балл составляет 1 балл (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2

балла(пропускизанятий СРОПввидештрафных балловотнимаются изоценок СРО). Заопоздание, некоррек тноеповедениевовремязанятия, порчуимуществака федры, пользование сотовым телефоном на занятии снимается 1 балл. За несвоевременную защиту СРО снимается 20% от полученной оценки, в случае сдачи СРО на неделях РК снимается 50%. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1и/или№2) не допускается к экзамену по дисциплине.

Всевидыписьменных работобучающих сяпроходят проверку напредмет плагиата (реферат, эссе, составлени етестовых заданий).

Поощрительные меры: За активное участие в учебном процессе (участие в олимпиадах, научноисследовательской работе, выступления на конференциях) добавляется 5 баллов к оценке рубежного контроля по дисциплине.

Студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.

#### **13.** Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Сайт ЮКМА https://ukma.kz/

Быть признанным лидером в сфере подготовки конкурентоспособных кадров!

#### Видение

фармацевтического Эффективная система медицинского и образования, компетентностном подходе и потребностях практического здравоохранения и фармацевтической отрасли, ориентированная на подготовку специалистов, соответствующих международным стандартам качества и безопасности.

Базовые этические принципы, на которые опирается ЮКМА для реализации своей миссии:

Принцип высокого профессионализма ППС ЮКМА – это постоянное совершенствование своих знаний и умений, обеспечивающее предоставление качественных образовательных услуг обучающимся по всем уровням подготовки.

Принцип качества в ЮКМА – это реализация концепции модернизации казахстанского образования, основным направлением которой является обеспечение современного качества обучения на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, что обеспечивается использованием в учебном процессе, научнодеятельности и консультативно-диагностической работе исследовательской технологий и новых достижений науки и практики.

Принцип ориентированности обучения – это осуществление студентцентрированного учебного процесса по гибким траекториям образовательных программ, с учетом быстро меняющихся экономических условий и современных тенденций на рынке труда, создание обучающимся максимально эффективных условий для их профессионального роста, развития мотивации и мониторинга результатов обучения, непрерывного обновления образовательных программ, расширения объема знаний и компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Академическая политика АО ЮКМА. П. 4 Кодекс чести обучающегося Академическая-политика-АО-2 HOKMA-1.pdf (ukgfa.kz)

Академическая политика

https://base.ukgfa.kz/wp-

 $content/uploads/2023/01/\%\,D0\%\,90\%\,D0\%\,BA\%\,D0\%\,B0\%\,D0\%\,B4\%\,D0\%\,B5\%\,D0\%\,BC\%\,D0\%\,B8\%\,D1\%\,87\%\,D0\%\,B6\%\,D1\%\,D1\%\,B6\%\,D1\%\,B6\%\,D1\%\,B6\%\,D1\%\,B6\%\,D1\%\,B6\%\,D1\%\,B6\%\,D1\%\,B6\%\,D1\%\,B6\%\,D1\%\,B6\%\,D1\%\,B6\%\,D1\%\,B6$ 0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-

%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90-1.pdf

Политика выставления оценок по дисциплине

## OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA**

**AKADEMIASY** 

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL **ACADEMY** 

«Онтустік Казақстан медицина академиясы» АҚ

буквенной системе.

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедраорганизациииуправленияфармацевтическогодела

Б044-40/11-2024 44стр.из44 стр.

Силлабусподисциплине «Медицинское ифарма цевтическое товароведение» Итоговая оценка (ИО) студента по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой

## ИО = ОРД + ОИК

Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).

Оценка текущего контроля(ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и CPO.

Оценка рубежного контроля(ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:

OPK cp  $\times$  0,2 + OTK cp  $\times$  0,4

Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.

## $90 \times 0.4 = 36$ баллов.

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.

Итоговая оценка (100 баллов) = OPK ср х 0.2 + OTK ср х 0.4 + UK х 0.4 обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК1, РК2, ТКср) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

Дата утверждения на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой ОУФД	Подпись
« <u>15</u> » 06 202 <u>3</u> г	№ 16a	Шертаева К.Д.	USA
Дата утверждения на КОП	Протокол	Председатель КОП	Подпись
« <u>15 » 06</u> 202 <u>3</u> г	No 11	Токсанбаева Ж.С.	moke
Дата пересмотра на кафедре	Протокол		Подпись
«»202 г	N2		
Дата пересмотра на КОП	Протокол		Подпись
«»202ж	N2		