



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Қазақ тілі, орыс және латын тілі» кафедрасы	044-42/11 044-70/11 044-37/11	
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	1 стр. из 30	

## Силлабус

**«Морфофизиология» кафедрасы**  
**«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы**  
**«Қазақ тілі, орыс және латын тілі» кафедрасы**

**«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы**  
**6B10115 «Медицина» Білім беру бағдарламасы**

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мағлұмат</b>		
1.1	<b>Пән коды:</b> КТКАТ 1205	1.6	<b>Оқу жылы:</b> 2023-2024
1.2	<b>Пәннің атауы:</b> «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»	1.7	<b>Курс:</b> 1
1.3	<b>Реквизитке дейінгі:</b> «Мамандыққа кіріспе»	1.8	<b>Семестр:</b> 2
1.4	<b>Реквизиттен кейінгі:</b> Визуалды диагностика Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері. Жалпы хирургия Травматология	1.9	<b>Кредиттер саны (ECTS):</b> 7/210
1.5	<b>Цикл:</b> БП	1.10	<b>Компонент:</b> ЖООК
<b>2.</b>	<b>Пәннің сипаттамасы</b>		
<p>Тірек-қимыл аппараты ментерінің морфофункционалды ерекшеліктерін, оның физикалық диагностика үшін топикалық негізін зерттеу. Қозғыштық-жиырылғыш биомеханизмдері - бұлшықеттерде қаңқамен байланыста болатын қозғалыс құбылысы. Сүйектердің, буындардың, бұлшық еттердің макроскопиялық және микроскопиялық құрылысын білу. Тірек-қимыл аппаратын зерттеудің визуалды әдістері.</p> <p>Латын тілі және оның медициналық терминологияны қалыптастырудағы рөлі. Медициналық терминологияның үш ішкі жүйесі (анатомиялық, клиникалық, фармацевтикалық). Рецепттің латын бөлігінің безендірілуі. Латын тіліндегі қанатты сөздер, латын тіліндегі медициналық өсиеттер.</p>			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау түрі</b>		
3.1	<input checked="" type="checkbox"/> Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	<input checked="" type="checkbox"/> ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаттары</b>		
<p>Білім алушыларға тірек қимыл жүйесінің морфо-функционалдық және гистологиялық ерекшеліктері туралы жүйелік білімдерін қалыптастыру, сонымен қатар келешекте клиникалық кафедраларда оқып, тәжірибелік дәрігер дағдыларын меңгеруге септігін тигізеді; Білім алушытердің клиникалық пәндерді оқу үшін базалық білімін қамтамасыз етіп және болашақта дәрігерлік ойлау қабілетін қалыптастыруға ықпал ететін білімін қалыптастыру</p> <p>Білім алушыларға грек-латын шығу тегі бар медициналық терминология, терминжасам мен сөзжасам негіздерін білім алушыларға игерту.</p>			
<b>5.</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>		
ОН 1	Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез- құлық ғылымдар саласындағы негізгі білімдерді тәжірибеде қолдана алады.		
ОН 2	Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез- құлық ғылымдар саласындағы кең таралған аурулардың диагностикасына, емдеуіне және алдын алуына бағытталғаны пациент-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.		
ОН 3	Сапалы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде жүзеге асырады.		
ОН 4	Тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін этика мен деонтология ережелерін сақтау негізінде пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді қарым-қатынас жасайды.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Қазақ тілі, орыс және латын тілі» кафедрасы	044-42/11 044-70/11 044-37/11	2 стр. из 30
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

ОН 5	Өзін-өзі бақылау және өз қызметін үздіксіз жетілдіру негізінде кәсіби міндеттерді сапалы орындайды.	
5.1	<b>Пәннің ОН</b>	<b>Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері</b>
	ОН 1 ОН 2	ОН 1. Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдарының іргелі білімін қолданады. ОН 2. Биомедициналық, клиникалық, диагностикаға бағытталған эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары, жиі кездесетін ауруларды диагностика және алдын алу.
	ОН 3 ОН 4	ОН 3. Тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін этика мен деонтология ережелерін сақтау негізінде пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді қарым-қатынас жасайды. ОН 4. Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медициналық қызмет көрсетушілермен тиімді қарым-қатынас жасайды. Тиімді алмасуға әкелетін этика және деонтология ережелерін сақтауға негізделген ақпарат және ынтымақтастық.
	ОН 5	ОН 5. Өзін-өзі бақылау және өз қызметін үздіксіз жетілдіру негізінде кәсіби міндеттерді сапалы орындайды. ОН 11 Жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін және ғылыми деректерге негізделген өзінің кәсіби қызметін талдайды.
	ОН 1	ОН 1 Пәннің мақсаты мен міндеттерін, оқу ережелерін, орфографияны, лексикалық минимумдарды, медициналық терминдерді жасау ережелерін, термин тіркестерін білуді көрсетеді. ОН 2 Медициналық терминдер мен термин тіркестерін дұрыс оқу, жазу, аудару туралы білімдерін қолданады.
<b>6.</b>	<b>Пән туралы толық ақпарат</b>	
6.1	1. Кафедраның өтетін орны: Шымкент қаласы, Аль – Фараби алаңы 1, негізгі оқу ғимараты цокольді қабат, ішкі телефон – 40-82-22, 40-82-26 (263), e-mail <a href="mailto:anatomia.2012@mail.ru">anatomia.2012@mail.ru</a> . Электронды адрес: <a href="http://www.ukma.kz">www.ukma.kz</a> . 2. Кафедраның өтетін орны: Шымкент қаласы, Аль – Фараби алаңы 3, № 2 оқу корпусы, 4 этаж; №404 а,б; № 406; №408; №409, №411 а,б. Аудиториялары – кафедра e-mail: <a href="mailto:Patan.gisto@mail.ru">Patan.gisto@mail.ru</a> 2. Кафедраның өтетін орны: Шымкент қаласы, Аль – Фараби алаңы, № 2 оқу корпусы, 4 этаж; №404 а,б; № 406; №408; №409, №411 а,б. тел.40-82-26 (422,423); Аудиториялары – кафедра e-mail: <a href="mailto:Patan.gisto@mail.ru">Patan.gisto@mail.ru</a> 3. Кафедраның өтетін орны: «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы: «Наз-Мед» клиникасы, Рыскулов көшесі - 33. Электронды .адрес – <a href="mailto:el_nur2@mail.ru">el_nur2@mail.ru</a> 4. Кафедраның өтетін орны: Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, №3 ғимарат, 2-қабат, қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасының <b>қазақ және латын тілдері курсы</b> . Телефоны (АТС) 8-7252-39-57-57. i\н 1088, эл.пошта : <a href="mailto:kaz.tili@mail.ru">kaz.tili@mail.ru</a>	

<b>6.2</b>	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		10	40	-	30	70
			20		12	28

<b>6.3</b>		<b>Пәнді оқу жоспары</b>																
№	пән	Сабақ түр формасы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Кредит 5/150	
			3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/3	3/3	4/2		-/2
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II		
1	анатомия	дәріс	1				1			1		1					4	
		тәж сабақ	2	2	2		2	2		2		2			2		16	
		ОБӨЖ	2	2	2		2					2				2		12/28
2	физиология	дәріс	1					1			1						3	
		тәж сабақ				2			2		2		2	2	2		12	
		ОБӨЖ				2			2				2	1	2		9/21	



«Морфофизиология» кафедрасы  
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы  
«Қазақ тілі, орыс және латын тілі» кафедрасы

044-42/11

044-70/11

044-37/11

«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

3 стр. из 30

3	гистология	дәріс			1			1							2	
		тәж сабақ	1	1	1		1	1		1		1		1		8
		ОБӨЖ						2		2				2		6/14
4	СДН	дәріс				1									1	
		тәж сабақ				1			1		1		1		4	
		ОБӨЖ								2		1			3/7	

№	Пән	Дәріс	Тәжір. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ	кредит	
1	Анатомия	4	16	12	28	2 кредит	2 БӨЖ
2	Физиология	3	12	9	21	1,5 кредит	1 БӨЖ
3	Гистология	2	8	6	14	1 кредит	1 БӨЖ
4	Сәулелік диагностика негіздері	1	4	3	7	0,5 кредит	1 БӨЖ
5	Латын тілі		20	12	28	2 кредит	2 БӨЖ

7. Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	дәрежесі және лауазымы	электрондық адресі	ғылыми қызығушылықтары және т. б.	жетістіктері
1	Танабаев Баймахан Дильбарханович	кафедра меңгерушісі профессор м.а.	b.tanabayev@mail.ru	«Макро-микрогемодициркуляторное русло органов таза при перевязке внутренних подвздошных артерий»	Анатомия пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ және орыс тілінде жүргізеді
2	Мурзанова Динар Альпеневна	профессор м.а	dina.murzanova@gmail.com	Адам анатомиясындағы ішкі ағза атауларының ұлттық сипаты.	Анатомия пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ және орыс тілінде жүргізеді
3	Турекулова Акжаркын Кенесовна	магистр, аға оқытушы	jarkin-74@mail.ru	«Ыстық климат жағдайында қорғасынның магистралды артериялар қабырғасының құрылымына тигізетін әсері»	Анатомия пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ тілінде жүргізеді
4	Оспанов Дакен Толенович	аға оқытушы	dakenospanov@list.ru		Анатомия пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді
5	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	магистр, аға оқытушы	gaukharai_kairat@mail.ru	«МӘМС ендіру барысындағы профилактикалық жұмысының мәселелерін айқындау»	Анатомия пәнінен қазақ тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді
6	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	профессор, м.ғ.д.	sisabekov47@mail.ru	«Нейроиммуногенездің жергілікті механизмдерінің морфологиялық негіздері.»	Гистология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
7	Жумашев Сейдалы Нурахович	профессор м.а., м.ғ.д.	sult_med@mail.ru	Научное направление: «Изучение морфологического строения гемо-иммунопоэза»	Гистология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
8	Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна	аға оқытушы	tojmbetova71@mail.ru	Научное направление: «нейроморфология»	Гистология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.



«Морфофизиология» кафедрасы  
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы  
«Қазақ тілі, орыс және латын тілі» кафедрасы

044-42/11


044-70/11

044-37/11

«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

4 стр. из 30

					жүргізеді.
9	Дүйсембиева Жазира Мерейқызы	оқытушы	zhazira-0508@mail.ru	Ведет научно-исследовательскую работу по теме «Оңтүстік Қазақстан аймағындағы тұрғындардың салауатты өмір салтын қалыптастырудың ғылыми негіздері».	Гистология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
10	Жакипбекова Галия Сапаровна	профессор м.а., б.ғ.к.	Galiya_074@mail.ru	«Влияние биосластилина на процессы пероксидации липидов в гепатоцита и плазме крове при фосфорной интоксикации» тақырып бойынша жұмысы жүргізеді, кандидаттық диссертацияны қорғады.	35 ғылыми басылым авторы, 1 предпатента, 1 патент дайындады.
11	Сатыбалдиева Назгул Мугалхановна	магистр, аға оқытушы	n_a_z_i_92@mail.ru	Тынысжүйесіауруларынантуындайтынмүгедектіктіңәлеуметтік-медициналықмәселелері». Тақырыбы бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізеді. 11 ғылыми басылым авторы	Физиология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
12	Мурина Наталья Михайловна	аға оқытушы	namuri12@mail.ru	9 ғылыми басылым авторы	Физиология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
13	Умурзакова Гаухар Амангельдиевна	кафедра ассистенті	visual_diagnostics@mal.ru	Радионуклидная диагностика мочевыделительной системы	Жоғары категориялы радиолог-дәрігер, 12 астам ғылыми басылам
14	Умиралиев Асет Амиралиевич	кафедра ассистенті	Aset.umiraliyev.72@mail.ru	УЗИ брюшной полости	Жоғары категория, сәулелік диагностика дәрігері. 8 астам ғылыми басылам
15	Тулегенова Айгуль Асанбаевна	кафедра ассистенті	taa8009@mail.ru	УЗИ органов у детей	магистр, сәулелік диагностика дәрігері. 20 астам ғылыми басылам
16	Назарбаева Гулжанат Налихановна	кафедра ассистенті	visual_diagnostics@mal.ru	УЗИ мочевыделительной системы	сәулелік диагностика дәрігері. 8 астам ғылыми басылам
17	Касымбекова Алмаш Нысанбековна	доцент м.а.	Almash_n@mail.ru	Латын тілін оқыту және терминология мәселелері бойынша зерттеулер	40-тан астам ғылыми жарияланымның, «Фармация» және «Шығыс медицина» мамандықтарына арналған типтік бағдарламаның, «Латын тілі» оқу құралының авторы
18	Камысбай Алтынай Байғалиқызы	оқытушы	Altynai_okma@mail.ru	Латын әліпбиіне қатысты ғылыми зерттеулер	2 халықаралық деңгейдегі ғылыми мақала
19	Дүйсенбаева Меруерт	аға оқытушы	merukash@list.ru	Медициналық оқу орындарында латын тілін	20-дан астам республикалық және

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Қазақ тілі, орыс және латын тілі» кафедрасы		044-42/11 044-70/11 044-37/11
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		5 стр. из 30

	Мейрамбекқызы.			оқытудың өзекті мәселелері.	халықаралық деңгейдегі мақалалардың авторы.
20	Абдишаким Нурмухамед Абдуакимулы	оқытушы	<a href="mailto:abdushakhym@mail.ru">abdushakhym@mail.ru</a>	Терминология саласындағы зерттеулер	

8 Тақырыптық жоспар								
апта/күн	пән	оқыту формасы	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Пәннің қысқаша мазмұны	Бағалау әдістері/ формалары
1 күн	Анатомия.	Дәріс	Анатомия пәні және міндеттері. Организмдегі тіндердің, ағзалардың, жүйелердің жалпы сипаттамасы. Тірек-қимыл аппаратының жалпы анатомиясы. Тұлға және қол-аяқ сүйектеріне жалпы шолу. Жастық ерекшеліктері.	Анатомия медицинаның іргетасы ретінде. Анатомияның негізгі міндеттері. Тіндердің түрлері. Организмнің ағзалары және жүйелері туралы түсінік. Тірек-қимыл аппаратының құрылымдық бөлімдері. Сүйектің химиялық құрамы. Сүйектің құрылымдық бірлігі. Сүйектердің жіктелуі. Тұлға сүйектері. Иық белдеуінің, қолдың еркін бөлігінің сүйектері. Жамбас белдеуінің, аяқтың еркін бөлігінің сүйектері. Жастық ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 4	1	Кіріспе дәрісі	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Анатомия.	Тәж сабақ	Халықаралық анатомиялық номенклатура. Біліктер мен жазықтықтар туралы түсінік. Қаңқаға жалпы шолу. Тұлға сүйектерінің құрылысы: омыртқа, төс, қабырғалар. Тұлға сүйектерінің жастық ерекшеліктері.	Анатомиялық номенклатура. Жазықтықтар мен біліктер. Тұлға қаңқасы. Омыртқа бағанасы. Кеуде торы. Омыртқалардың құрылысы ерекшеліктері. Сегізкөздің, құйымшақтың, қабырғалардың, төстің құрылысы. Тұлға сүйектерінің жастық ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 3	2	Кіші топтарда қаңқамен, тұлға сүйектерімен, «Пирогов» интерактивті тактасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациалық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, ситуациалық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
	Анатомия.	ОБӨЖ БӨЖ	Омыртқа бағанасының физиологиялық және патологиялық илімдері.	Омыртқа бағанасының физиологиялық және патологиялық илімдердің пайда болу себептері, даму механизмі және диагностика әдістері. Қаңқа бітімінің түрлері.	ОН 1 ОН 3	2/5	-презентация дайындау және қорғау; -Рентген суретін сипаттау.	орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
	Гистология	Тәж сабақ	Борпылдақ, қалыптаспаған талшықты дәнекер тін.	Дәнекер тіндердің жіктелу принциптері. БҚТД жасушалық элементтері және олардың қызметі. Дәнекер ұлап талшықтарының түрлері. Негізгі аморфты заттың химиялық құрамы, қызметі және шығу тегі.	ОН 4 ОН 5	1	Шағын топтарда жұмыс, гистологиялық препараттар, микрофотографиялар чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.



«Морфофизиология» кафедрасы  
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы  
«Қазақ тілі, орыс және латын тілі» кафедрасы

044-42/11

044-70/11

044-37/11

«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

6 стр. из 30

2 күн	<b>Анатомия.</b>	<b>Тәж сабақ</b>	Иық белдеуі және қолдың еркін бөлігі сүйектерінің құрылысы. Жамбас белдеуі және аяқтың еркін бөлігі сүйектерінің құрылысы. Жастық ерекшеліктері.	Иық белдеуінің сүйектері. Бұғананың және жауырынның құрылысы. Қолдың еркін бөлігінің сүйектері. Тоқпан жіліктің; білек сүйектерінің: кәріжіліктің, шынтак жіліктің, қол ұшы сүйектерінің: білезік сүйектерінің, алақан сүйектерінің, саусақ сүйектерінің құрылысы. Жамбас белдеуінің сүйектері. Жамбас сүйегінің құрылысы. Аяқтың еркін бөлігінің сүйектері. Орган жіліктің, тізе тобығының, сирақ сүйектерінің: асықты жіліктің, асықты жілік шыбығының; аяқ ұшы сүйектерінің: тілерсек, табан, саусақ сүйектерінің құрылысы. Жастық ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 3	2	Кіші топтарда қаңқамен, нық және жамбас белдеуі сүйектерімен, қол және аяқтың еркін бөлігінің сүйектерімен, «Пирогов» интерактивті тактасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
	<b>Анатомия.</b>	<b>ОБӨЖ БӨЖ</b>	Жұп сүйектердің қаңқаның оң немесе сол жағына тиесілі екендігін анықтау.	Қаңқа сүйектері. Қаңқаның жұп сүйектері.	ОН 1 ОН 3	2/5	-презентация дайындау және қорғау; -Рентген суретін сипаттау.	орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
	<b>Физиология</b>	<b>Дәріс</b>	Физиология ғылым ретінде жалпы сипаттамасы. Қозғыш тіндердің физиологиясы.	Физиология пәні - дені сау адамның тіршілік әрекеттері туралы ғылым. Қозғыш тіндер физиологиясы.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	<b>Гистология</b>	<b>Тәж сабақ</b>	Арнаулы қасиеттері бар дәнекер ұлпалар.	Торлы дәнекер тін. Пигментті, ақ және қоңыр май тін, шырышты тін. Орналасқан жері, функционалдық маңызы	ОН 4 ОН 5	1	Шағын топтарда жұмыс, гистологиялық препараттар, микрофотографиялар чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
3 күн	<b>Анатомия.</b>	<b>Тәж сабақ</b>	Ми сауыты және бет сүйектерінің құрылысы. Жастық ерекшеліктері.	Бас сүйектің милық және бет бөлімінің жұп және тек сүйектері. Маңдай сүйегінің, сынатәрізді сүйектің, шүйде сүйегінің, төбе сүйектерінің, торлы сүйектің, самай сүйектерінің құрылысы. Жоғарғы жақ сүйегінің, таңдай сүйектерінің, төменгі мұрын кеуілжірлерінің, өре сүйегінің, мұрын, көз жас сүйектерінің, бет сүйектерінің, төменгі жақ сүйегінің, тіласты сүйегінің құрылысы. Жастық ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 3	2	Кіші топтарда бассүйекпен, бассүйектің милық және бет бөлімінің жеке сүйектерімен, «Пирогов» интерактивті тактасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
	<b>Анатомия.</b>	<b>ОБӨЖ БӨЖ</b>	Самай сүйегінің өзектері.	Ұйқы өзегі. Бұлшық ет-түтік өзек. Бет өзегі. Дабыл өзегі. Еміздік өзек.	ОН 1 ОН 3	2/5	-презентация дайындау және қорғау; -Рентген суретін	орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша



«Морфофизиология» кафедрасы  
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы  
«Қазақ тілі, орыс және латын тілі» кафедрасы

044-42/11

044-70/11

044-37/11

«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

7 стр. из 30

							сипаттау.	бағалау парактары
	<b>Гистология</b>	<b>Дәріс</b>	Дәнекер тіндердің жіктелуі. PBST жасушалық элементтері. Талшықтардың түрлері. Жасушааралық матрикс.	Дәнекер тіндердің жіктелуі. PBST жасушалық элементтері. Талшықтардың түрлері. Жасушааралық матрикс.	ОН 4	1	Жалпы шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар
	<b>Гистология</b>	<b>Тәж сабақ</b>	Шеміршек ұлпалар	Жасуша аралық заттың құрылымдық ерекшеліктері бойынша шеміршекті ұлпалардың түрлерін анықтау және гистофункционалдық ерекшеліктерін білу.	ОН 1 ОН 5	1	Шағын топтарда жұмыс, гистологиялық препараттар, микрофотографиялар чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
<b>4 күн</b>	<b>Физиология</b>	<b>Тәж сабақ</b>	Қозғыш тіндердің жалпы қасиеті. Қозғыштықтың параметрлері.	Қозғыштықтың кезеңдері. Қозғыштықтың өлшем біліктері.	ОН 1	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептерді шешуін бағалау
	<b>Физиология</b>	<b>ОБӨЖ БӨЖ</b>	Бұлшық еттің жиырылу түрлері.	Жеке жиырылу. Тетанус. Тегіс және тісті тетанус.	ОН 1	2/5	презентацияны қорғау және дайындау.	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ
	<b>Сәулелік диагностика негіздері</b>	<b>Дәріс</b>	Тірек-қимыл жүйесінің сәулелік диагностикасы. Тірек-қимыл жүйесінің радиологиялық зерттеу әдістері.	Тірек-қимыл аппаратын зерттеудің негізгі көрнекі әдістері. Остеоартикулярлық жүйені зерттеудің сәулелік әдістерінің түрлері. Остеоартикулярлық жүйенің ерекшеліктері	РО 1	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс
	<b>Сәулелік диагностика негіздері</b>	<b>Тәж сабақ</b>	Тірек-қимыл жүйесінің сәулелік анатомиясы. Сүйек-буын жүйесінің сәулелік диагностикасы	Тірек-қимыл аппаратының көрнекі анатомиясы. Остеоартикулярлық жүйені зерттеудің сәулелік әдістерінің түрлері. Остеоартикулярлық жүйенің ерекшеліктері	РО 1	1	пікірталас, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс, кіші топтармен жұмыс	ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тесттік тапсырмаларды шешу, кроссвордты шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
<b>5 күн</b>	<b>Анатомия.</b>	<b>Дәріс</b>	Бассүйек сүйектеріне жалпы шолу. Милық және бет сүйектері. Бассүйектің анатомиясы және топографиясы. Адам бассүйегінің дамуы. Адам бассүйегі құрылысының жастық, жыныстық, типтік ерекшеліктері.	Бассүйектің милық және бет сүйектерінің құрылысы. Бассүйектің жастық және жыныстық ерекшеліктері. Жаңа туылған нәрестенің бассүйегі. Еңбектер. Туылғаннан кейінгі бассүйектің өзгерістері	ОН 1 ОН 3	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)



«Морфофизиология» кафедрасы  
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы  
«Қазақ тілі, орыс және латын тілі» кафедрасы

044-42/11

044-70/11

044-37/11

«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

8 стр. из 30

	<b>Анатомия.</b>	<b>Тәж сабақ</b>	Бас сүйектің топографиясы. Бүтін бас сүйек. Жастық ерекшеліктері.	Тұтас бассүйек. Бассүйектің милық бөлімінің топографиясы. Бассүйектің ішкі және сыртқы негізі. Бассүйек күмбезі. Жастық ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 3	2	Кіші топтарда бассүйекпен, «Пирогов» интерактивті тактасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
	<b>Анатомия.</b>	<b>ОБӨЖ БӨЖ</b>	Бассүйектің бет бөлімінің топографиясы.	Көз ұя. Мұрын қуысы. Қатты (сүйекті) таңдай. Самай және самайасты шұңқырлары. Қанат-таңдай шұңқыры. Даму ақаулықтары.	ОН 1 ОН 3	2/5	-презентация дайындау және қорғау; -Рентген суретін сипаттау.	орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
	<b>Гистология</b>	<b>Тәж сабақ</b>	Сүйек тіні.	Қабыршықты сүйек тіні ірі талшықты ұлпадан ажырату және олардың гистофункционалдық ерекшеліктерін білу.	ОН 1 ОН 4	1	Шағын топтарда жұмыс, гистологиялық препараттар, микрофотографиялар чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
<b>6 күн</b>	<b>Анатомия.</b>	<b>Тәж сабақ</b>	Бас пен тұлға сүйектерінің қосылыстары: құрылысы және қызметі. Жастық ерекшеліктері.	Бассүйек сүйектерінің қосылыстары. Самай-төменгі жақ буыны, құрылысы, қызметі. Тұлға сүйектерінің қосылыстары. Омыртқалардың қосылыстары. Сегізкөз бен құйымшақ қосылысы. Сегізкөз-мықын буыны, құрылысы, қызметі. Омыртқа бағанасының бассүйекпен қосылысы. Атлант-қаракүс, ортаңғы атлант-біліктік буындар, құрылысы, қызметі. Омыртқа бағанасы. Қабырғалардың омыртқа бағанасымен қосылысы. Тұтас кеуде торы. Жастық ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 3	2	Кіші топтарда муляждармен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тактасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
	<b>Физиология</b>	<b>Дәріс.</b>	Биопотенциалдар. Мембраналық потенциал. Әрекет потенциалы.	Тыныштық потенциалы, әрекет потенциалы. Мембрана арқылы заттарды тасымалдау. Рефрактерлік.. Парабиоз.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	<b>Гистология</b>	<b>Тәж сабақ</b>	Қаңқа бұлшықет ұлпасы.	Даму көздері. Қаңқа бұлшықетінің мүше ретіндегі құрылысы. Миофибрилдердің құрылыс ерекшеліктері. Саркомер. Қаңқа бұлшықеттерін қалпына келтіру әдістері.	ОН 1, ОН 5	1	Шағын топтарда жұмыс, гистологиялық препараттар, микрофотографиялар чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
	<b>Гистология</b>	<b>ОБӨЖ БӨЖ</b>	Тығыз талшықты дәнекер тін.	ТТДТ жасушалық элементтері және олардың қызметі. Дәнекер ұлпа талшықтарының түрлері. Денедегі орналасуы, функционалдық мәні	ОН 1, ОН 3	2/5	Шағын топтарда жұмыс, презентацияны қорғау, глоссарий құрастыру.	СӨЖ бағалауының бақылауізімі
<b>7 күн</b>	<b>Физиология</b>	<b>Тәж сабақ</b>	Биопотенциалдар. Парабиоз. Оптимум	Тірі тіндердегі биоэлектрлік	ОН 1	2	тақырыптың негізгі	ауызша сұрау, тәжірибелік





«Морфофизиология» кафедрасы  
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы  
«Қазақ тілі, орыс және латын тілі» кафедрасы

044-42/11

044-70/11

044-37/11

«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

9 стр. из 30

			және пессимум жиілігі және тітіркену күші.	құбылыстар. Тыныштық потенциалы, әрекет потенциалы. Рефрактерлік. Парабноз. Оптимум және пессимум жиілігі және тітіркену күші.			сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	жұмыстың орындалуын бағалау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептерді шешуін бағалау
	<b>Физиология</b>	<b>ОБӨЖ БӨЖ</b>	Аралық бақылау 1.	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.		2	Жазбаша-интеграцияланған ситуациялық есептер шешу	интеграцияланған ситуациялық есептердің орындалуын бағалау парағы
	<b>Гистология</b>	<b>Дәріс.</b>	Терінің әртүрлі қабаттарының тіндік құрамы. Эпидермис жасушаларының дифференциалдарының даму көзі және қызметі. Кератиндердің құрылыс ерекшеліктері.	Терінің әртүрлі қабаттарының тіндік құрамы. Эпидермис жасушаларының дифференциалдарының даму көзі және қызметі. Кератиндердің құрылыс ерекшеліктері.	ОН 1	1	Жалпы шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар
	<b>Сәулелік диагностика негіздері</b>	<b>Тәж сабақ</b>	Тірек-қимыл жүйесінің сәулелік диагностикасы. Сүйек-буын жүйесінің сәулелік диагностикасы	Тірек-қимыл жүйесінің визуалды диагностикасы. Сүйек-буын жүйесінің сәулелік диагностикасы тәсілдерінің түрлері. Сүйек-буын жүйесінің ерекшелдіктері.	РО 1	1	пікірталас, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс, кіші топтармен жұмыс	ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тесттік тапсырмаларды шешу, кроссвордты шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
<b>8 күн</b>	<b>Анатомия.</b>	<b>Дәріс</b>	Сүйектердің қосылыстары туралы түсінік. Қосылыстардың дамуы. Сүйек қосылыстарының түрлері. Сүйек қосылыстарының жіктелуі. Буындардың жастық ерекшеліктері.	Сүйек қосылыстарының түрлері. Буындардың биомеханикасы. Қосылыстардың дамуы. Буындардың жіктелуі.	ОН 1 ОН 3	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	<b>Анатомия.</b>	<b>Тәж сабақ</b>	Иық белдеуі және қолдың еркін бөлігі сүйектерінің қосылыстары: құрылысы және қызметі. Жамбас белдеуі мен аяқтың еркін бөлігі сүйектерінің қосылыстары: құрылысы және қызметі. Жастық ерекшеліктері.	Иық белдеуі сүйектерінің қосылыстары. Төс-бұғана, акромиион-бұғана буындары, құрылысы, қызметі. Қолдың еркін бөлігі сүйектерінің қосылыстары. Иық буыны, шынтақ буыны, кәріжілік-білезік буыны, құрылысы, қызметі. Қол ұшы сүйектерінің қосылыстары. Жамбас белдеуі сүйектерінің қосылыстары. Сегізкөз-мықын буыны, қасаға симфизі, құрылысы, қызметі. Тұтас жамбас астауы. Аяқтың еркін бөлігі сүйектерінің қосылыстары. Ұршық буыны, тізе буыны, сирақ	ОН 1 ОН 3	2	Кіші топтарда муляждармен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тактасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы



«Морфофизиология» кафедрасы  
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы  
«Қазақ тілі, орыс және латын тілі» кафедрасы

044-42/11

044-70/11

044-37/11

«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

10 стр. из 30

				сүйектерінің қосылыстары, аяқ ұшы сүйектерінің қосылыстары (Шопар және Лисфранк буындары): құрылысы, қызметі. Тұтас аяқ ұшы. Жастық ерекшеліктері.				
	<b>Гистология</b>	<b>Тәж сабақ</b>	Жүрек бұлшықетінің тіні.	Даму көздері. Жүрек бұлшықет ұлпасының құрылысы. Миофибрилдердің құрылысының ерекшеліктері.	ОН 1, ОН 3	1	Шағын топтарда жұмыс, гистологиялық препараттар, микрофотографиялар чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
	<b>Гистология</b>	<b>ОБӨЖ БӨЖ</b>	Сүйектің қайта құрылуы, оның құрылымына әсер ететін факторлар. Сүйектердің қосылуы.	Сүйектің қайта құрылуына әсер ететін факторлар, сүйек байланыстарының түрлері. Медицина үшін маңызы.	ОН 1, ОН 3	2/5	Шағын топтарда жұмыс, презентацияны қорғау, глоссарий құрастыру.	СӨЖ бағалауының бақылау тізімі
<b>9 күн</b>	<b>Физиология</b>	<b>Дәріс</b>	Бұлшық еттердің физиологиялық қасиеттері.	Бұлшық еттің жиырылуы және босану механизмі. Бұлшық еттің қажуы. Тегіс бұлшықеттердің морфо-физиологиялық ерекшеліктері. Қаңқа және тегіс бұлшық еттердің физиологиялық қасиеттері.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	<b>Физиология</b>	<b>Тәж сабақ</b>	Қаңқа және тегіс бұлшық еттердің физиологиялық қасиеттері.	Қаңқа, жүрек және тегіс бұлшық еттердің физиологиялық қасиеттері. Тегіс бұлшық еттердің морфофизиологиялық ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 4	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептерді шешуін бағалау
	<b>Сәулелік диагностика негіздері</b>	<b>Тәж сабақ</b>	Тірек-қимыл жүйесінің зерттеу әдістері. Сүйек-буын жүйесінің рентгенографиясы. Тірек-қимыл жүйесінің электрорентгенографиясы.	Тірек-қимыл жүйесінің зерттеу әдістері. Сүйек-буын жүйесінің рентгенографиясы. Тірек-қимыл жүйесінің электрорентгенографиясы.	ОН 3 РО 4	1	пікірталас, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс, кіші топтармен жұмыс	ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тесттік тапсырмаларды шешу, кроссвордты шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
	<b>Сәулелік диагностика негіздері</b>	<b>ОБӨЖ БӨЖ</b>	Тірек-қимыл жүйесінің зерттеу әдістері. Сүйек-буын жүйесінің рентгенографиясы. Тірек-қимыл жүйесінің электрорентгенографиясы. Тірек-қимыл жүйесінің сызықты томографиясы. Компьютерлік	Тірек-қимыл жүйесінің зерттеу әдістері. Негізгі және қосымша зерттеу тәсілдері. Сүйек-буын жүйесінің рентгенографиясы. Тірек-қимыл жүйесінің электрорентгенографиясы. Тірек-қимыл жүйесінің сызықты томографиясы. Компьютерлік	РО 1	2/5	презентация дайындау, кроссвордтар, тест тапсырмаларын, жағдаяттық есептер құрастыру, радиологиялық суреттермен жұмыс	презентация қорғау, кроссворд шешу, тесттік тапсырмаларды, жағдаяттық есептерді шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс



«Морфофизиология» кафедрасы  
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы  
«Қазақ тілі, орыс және латын тілі» кафедрасы

044-42/11

044-70/11

044-37/11

«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

11 стр. из 30

			томография. Магнитті-резонансты томография. Радионуклидті диагностика.	томография. Магнитті-резонансты томография. Радионуклидті диагностика.				
<b>10</b> күн	<b>Анатомия</b>	<b>Дәріс</b>	Жалпы миология. Бұлшықет ағза ретінде. Бұлшықеттің онтогенезде дамуы. Бұлшықеттердің жіктелуі. Бұлшықеттердің қосалқы аппараттары. Тұлға, қол-аяқ бұлшық еттеріне жалпы шолу. Бұлшықеттердің жастық анатомиясы. Тері және оның туындылары.	Бұлшықеттердің құрылысы. Бұлшықет ағза ретінде. Бұлшықеттердің жіктелуі. Бұлшықеттердің қосалқы бөліктері. Тұлға, қол-аяқ бұлшық еттеріне жалпы шолу. Бұлшықеттердің жастық анатомиясы. Тері және оның туындылары.	ОН 1 ОН 3	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	<b>Анатомия.</b>	<b>Тәж сабақ</b>	Бас және мойын бұлшық еттері мен шандырлары Тұлға бұлшық еттері және шандырлары.	Бас және мойын бұлшық еттері мен фасциялары. Шайнау және ымдау бұлшық еттерінің топографиясы және қызметі. Арқа бұлшық еттері мен фасциялары. Кеуде бұлшық еттері мен фасциялары. Көкет. Іштің бұлшық еттері мен фасциялары. Мойын аймақтары мен үшбұрыштары. Шекарасы мен құрылымдары. Мойын шандырлары мен кеңістіктері. Кеуде үшбұрыштары. Іштің ақ сызығы. Шап өзегі. Кіндіксақинасы. Іштің тік бұлшықетінің қынабы. Жастық ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 3	2	Кіші топтарда планшеттермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
	<b>Анатомия.</b>	<b>ОБӨЖ БӨЖ</b>	Тері және оның туындылары.	Тері және оның туындылары.	ОН 1 ОН 3	2/5	-презентация дайындау және корғау; -Рентген суретін сипаттау.	орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
	<b>Гистология</b>	<b>Тәж сабақ</b>	Тері.	Терінің даму көзі. Терінің құрылымы мен ұлпа құрамының жалпы жоспары. Эпидермис жасушаларының әртүрлілігі. «Жұқа» және «қалың» тері құрылымының ерекшеліктері.	ОН 1, ОН 3	1	Шағын топтарда жұмыс, гистологиялық препараттар, микрофотографиялар чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
<b>11</b> күн	<b>Физиология</b>	<b>Тәж сабақ</b>	Бұлшық ет жиырылуының түрлері. Бұлшық етті қысқарту және босаңсыту механизмі.	Бұлшық ет жиырылуының түрлері. Бұлшық етті қысқарту және босаңсыту механизмі.	ОН 1 ОН 4	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тесттік тапсырмалард



«Морфофизиология» кафедрасы  
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы  
«Қазақ тілі, орыс және латын тілі» кафедрасы

044-42/11

044-70/11

044-37/11

«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

12 стр. из 30

							тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ың орындалуын бағалау, жағдайлық есептерді шешуін бағалау
	<b>Физиология</b>	<b>ОБӨЖ БӨЖ</b>	Бұлшық еттің жиырылу және босану механизмі. Бұлшық еттің гипертрофиясы мен атрофиясы.	Актин және миозин жіпшелерінің әрекеттесуі. Бұлшық еттердің жұмыс гипертрофиясы және атрофия.	ОН 1	2/2	презентацияны қорғау және дайындау	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ
	<b>Сәулеттік диагностика негіздері</b>	<b>Тәж сабақ</b>	Тірек-қимыл жүйесінің зерттеу әдістері. Тірек- қимыл жүйесінің сызықты томографиясы. Компьютерлік томография. Магнитті-резонансты томография. Радионуклидті диагностика. Тірек- қимыл жүйесінің ультрадыбысты диагностикасы	Тірек-қимыл жүйесінің зерттеу әдістері. Тірек- қимыл жүйесінің сызықты томографиясы. Компьютерлік томография. Магнитті-резонансты томография. Радионуклидті диагностика. Тірек- қимыл жүйесінің ультрадыбысты диагностикасы	ОН 3 РО 4	1	пікірталас, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс, кіші топтармен жұмыс	ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тесттік тапсырмаларды шешу, кроссвордты шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
	<b>Сәулеттік диагностика негіздері</b>	<b>ОБӨЖ БӨЖ</b>	Тірек- қимыл жүйесінің УДЗ Магнитті-резонансты томография., физико-техникалық негіздері, жұмыс жасау принциптері.	Тірек-қимыл жүйесінің зерттеу әдістері. Тірек- қимыл жүйесінің УДЗ Магнитті-резонансты томография., физико-техникалық негіздері, жұмыс жасау принциптері.	РО 1	1/3	презентация дайындау, кроссвордтар, тест тапсырмаларын, жағдаяттық есептер құрастыру, радиологиялық суреттермен жұмыс	презентация қорғау, кроссворд шешу, тесттік тапсырмаларды, жағдаяттық есептерді шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
<b>12 күн</b>	<b>Физиология</b>	<b>Тәж сабақ</b>	Бұлшық еттің жұмысы. Бұлшық еттің қажуы. Шайнау бұлшық еттерінің күші және жұмысы.	Бұлшық еттің жұмысы. Шайнау бұлшық еттерінің күші және жұмысы.	ОН 1 ОН 4	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептерді шешуін бағалау
	<b>Физиология</b>	<b>ОБӨЖ БӨЖ</b>	Сүйектердің қайта түзілуіне әсер ететін витаминдер. Денедегі су мен тұздардың маңызы.	Витаминдер және олардың түрлері. Ағзаның тіршілік әрекетінің маңызы. Витаминдерге қажеттілік. Сүйектің қайта түзілуіне әсер ететін витаминдер. Минералды тұздар мен су алмасуының негізгі принциптері. Жасушаішілік сұйықтық. Натрий,калий, кальций мәндері.	ОН 1 ОН 4	1/5	презентацияны қорғау және дайындау	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ
	<b>Гистология</b>	<b>Тәж сабақ</b>	Тері бездері.	Терінің май және тер бездерінің құрылымдық-	ОН 1	1	Шағын топтарда жұмыс,	Тәжірибелік сабақты



«Морфофизиология» кафедрасы  
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы  
«Қазақ тілі, орыс және латын тілі» кафедрасы

044-42/11

044-70/11

044-37/11

«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

13 стр. из 30

				қызметтік ерекшеліктері.	ОН 3		гистологиялық препараттар, микрофотографиялар чек парағы	бағалаудың бақылау парағы.
	<b>Гистология</b>	<b>ОБӨЖ БӨЖ</b>	Эпидермальды және жүйкелік туындылы бұлшықет тіндері.	Тегіс бұлшық еттердің физиологиялық қасиеттері. Бұлшықеттің жиырылуы мен босаңсуының механизмі.	ОН 1 ОН 3	2	Шағын топ-тарда жұмыс, презентацияны қорғау, глоссарий құрастыру.	СӨЖ бағалауының бақылау тізімі
<b>13 күн</b>	<b>Анатомия</b>	<b>Тәж сабақ</b>	Иық белдеуі мен қолдың еркін бөлігінің бұлшық еттері: топографиясы және қызметі Жамбас белдеуі мен аяқтың еркін бөлігінің бұлшық еттері: топографиясы және қызметі. Қолдың және аяқтың шандырлары мен сіңірлері қынаптарының топографиясы	Иық белдеуінің бұлшық еттері. Иық бұлшық еттері. Білек бұлшық еттері. Қол ұшы бұлшық еттері. Топографиясы және қызметтері. Жамбас белдеуінің бұлшық еттері. Сан бұлшық еттері. Сирақ бұлшық еттері. Аяқ ұшы бұлшық еттері. Топографиясы және қызметтері. Қолдың және аяқтың шандырлары мен сіңірлері қынаптарының топографиясы. Қолтық және шынтақ шұңқыры. Білезік өзегінің, білезіктің кәрі жіліктік және шынтақтық өзектерінің топографиясы. Сан өзегі, әкелуші өзек, сирақ-тізе асты өзегі және тақым шұңқыры.	ОН 1 ОН 3	2	Кіші топтарда планшеттермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік және ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындауды бағалау парағы
	<b>Физиология</b>	<b>Тәж сабақ</b>	Тердің қызметі. Тердің бөлінуі. Тактильдік талдағыш.	Тердің қызметі. Тердің бөлінуі. Тактильдік талдағыш. Температура талдағышы. Тері қабылдағыштарының бейімделуі.	ОН 1 ОН 4	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептерді шешуін бағалау
	<b>Физиология</b>	<b>ОБӨЖ БӨЖ</b>	Тері қабылдағыштары.	Қатпарлы денешік (Фатер- Пачини), сипап сезу (Мейснер денешігі), Руффини денешіктері.	ОН 1 ОН 4	2/	презентацияны қорғау және дайындау	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ
<b>14 күн</b>	<b>Анатомия</b>	<b>ОБӨЖ БӨЖ</b>	<b>Аралық бақылау-2</b>	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау		<b>2/5</b>	Жазбаша-интеграцияланған ситуациялық есепті шешу	Жазбаша-интеграцияланған ситуациялық есепті шешу

№	пән	оқыту формасы	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Пәннің қысқаша мазмұны	Бағалау әдістері/ формалары
<b>1</b>	<b>Латын тілі</b>	<b>Тәж сабақ</b>	«Антибиотиктер» мағынасы бар жиілік бөліктер.	Латын тілінің қысқаша тарихы. Алфавит құрылымы..Фонетика.	ОН 1 ОН 3	1	шағын топта жұмыс	тестілеу



«Морфофизиология» кафедрасы  
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы  
«Қазақ тілі, орыс және латын тілі» кафедрасы

044-42/11

044-70/11

044-37/11

«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

14 стр. из 30

				Дыбыстардың ұзақтылығы және қысқалығы. Екпін ережелері.				
		<b>ОБӨЖ БӨЖ</b>	Латын тілінің жалпы мәдени (гуманитарлық) мағынасы. «Gaudeamus» Білім алушытер гимні.	Латын тілі дамуының қысқаша тарихы. Латын тілінің жалпы адамзат мәдениетінің дамуына қосқан үлесі. Gaudeamus» гимнің тарихы, оның мәтіні.	ОН 1 ОН 3	1/2	рефератты дайындау және қорғау	сұраққа жауап беру
2	Латын тілі	<b>Тәж сабақ</b>	Зат есім. Сөздік формасы. Қиыспаған анықтауыш. Анатомиялық термин құрылымы.	Зат есімнің грамматикалық категориялары. Сөздік формасы. Септеу жүйесі, олардың белгілері. Қиыспаған анықтауыш. Анатомиялық термин құрылымындағы сөз тәртібі.	ОН 1 ОН 3	1	жұптасып жұмыс істеу	тестілеу
		<b>ОБӨЖ БӨЖ</b>	Терминологияның кейбір теориялық мәселелері жөнінде. Медициналық терминология негіздері	Терминологияның анықтамасы, медициналық терминология құрылымы. Латын және көне грек тілдерінің терминологияның қалыптасуы мен дамуындағы рөлі.	ОН 1 ОН 3	1/2	рефератты дайындау және қорғау	сұраққа жауап беру
3	Латын тілі	<b>Тәж сабақ</b>	Сын есім. Екі тобы. Қиысқан анықтауыш. Сын есімнің шырайлары.	Сын есімнің грамматикалық категориялары. Сөздік формасы. Сын есімнің екі тобы. Септеулері. Қиысқан анықтауыш.  Сын есімнің 3 шырайы Сөздік формалары. Септеулері.	ОН 1 ОН 3	2	жұптасып жұмыс істеу	тестілеу
		<b>ОБӨЖ БӨЖ</b>	Анатомиялық терминдер құрылымы. Меңгеру және қиысу әдістерімен құрастырылған термин тіркестері.	Анатомиялық терминдегі сөз тәртібі. Меңгеру және қиысу әдістерімен құрастырылған термин тіркестері. Сын есімдердің зат есімдермен қиысуы бойынша іс-әрекеттер тәртібі.	ОН 1 ОН 3	1/2	рефератты дайындау және қорғау	сұраққа жауап беру
4	Латын тілі	<b>Тәж сабақ</b>	3-септеу сын есімдері. Осы шақ және өткен шақ есімшелері.	2-топтағы үш, екі және бір жалғаулы сын есімдер. Осы шақ және өткен шақ есімшелердің сөздік формалары, септеулері..	ОН 1 ОН 3	1	шағын топта жұмыс	тестілеу
		<b>ОБӨЖ БӨЖ</b>	Сөзжасам жөнінде жалпы түсінік. Морфемдік талдау және орфография. Сөзжасам әдістері.	Сөзжасам анықтамасы. Тұдырушы және тұынды негіздер. Морфема, морфемдік талдау және оның орфографиямен байланысы. . Сөзжасам әдістері.	ОН 1 ОН 3	1/2	рефератты дайындау және қорғау	сұраққа жауап беру
5	Латын тілі	<b>Тәж сабақ</b>	Зат есімнің 3-септеуі. Ер, әйел және орта тегі зат есімдері.	3-септеудің ерекшеліктері. Ер тегі жалғаулары. Тегі бойынша ережеден ескертулер. Әйел және орта тегі зат есімдерінің жалғаулары. «-is» жалғауы бар зат есімдердің септелу	ОН 1 ОН 3	1	жұптасып жұмыс істеу	тестілеу



«Морфофизиология» кафедрасы  
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы  
«Қазақ тілі, орыс және латын тілі» кафедрасы

044-42/11

044-70/11

044-37/11

«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

15 стр. из 30

				ерекшеліктері. «Vas» зат есімнің септелу ерекшеліктері.				
		<b>ОБӨЖ БӨЖ</b>	Термин сөздердің талдануы және жиілік грек-латын сөз бөліктері.	Жиілік грек-латын сөз бөліктерінің мағыналары, олардың терминдердегі болуы.	ОН 1 ОН 3	1/2	презентация	сұраққа жауап беру
6	Латын тілі	<b>Тәж сабақ</b>	Зат есім мен сын есімнің Nom. plur. және Gen. plur. түрлері.	Барлық септеулердегі зат есім мен сын есімнің атау септігі мен ілік септігінің көпше түріндегі жалғаулары, олардың терминдердегі қолдануы..	ОН 1 ОН 3	2	TBL	тестілеу
		<b>ОБӨЖ БӨЖ</b>	Дәрі-дәрмектер тривиалдық атауларының сөзжасам әдістері және дәрі-дәрмектерге атауларды берудегі қойылатын кейбір талаптар жөнінде.	Дәрі-дәрмектер тривиалдық атауларының сөзжасам әдістері: жұрнактандыру, аббревиация, негіздерді қосу, аралас түрлері т.б. Дәрі-дәрмектерге атауларды берудегі жалпы талаптар .	ОН 1 ОН 3	1/2	рефератты дайындау және қорғау	сұраққа жауап беру
7	Латын тілі	<b>Тәж сабақ</b>	Етістік. Бұйрық, шартты райлар рецептурада. «Fieri» етістігі.	Етістіктің грамматикалық категориялары. Жіктеулері. Етістік негізінің анықталуы. Бұйрық, шартты райлардың жасалуы, олардың рецептурада қолдануы. «Fieri» етістігінің түрлері.	ОН 1 ОН 3	1	жұптасып жұмыс істеу	тестілеу
		<b>ОБӨЖ БӨЖ</b>	Аралық бақылау		ОН 1 ОН 3	1/2		
8	Латын тілі	<b>Тәж сабақ</b>	Фармацевтикалық терминология. Дәрі-дәрмектер номенклатурасы. Дәрілердің тривиалдық атауларындағы жиілік бөліктер. Дәрілік формалар жөнінде қысқаша мәліметтер.	Фармацевтикалық терминологияның анықтамасы, құрылымы.. Дәрі-дәрмектер номенклатурасы. Тривиалдық атаулардағы жиілік бөліктер.мағыналары. Дәрілік форма анықтамасы. Дәрілік форма түрлері. Құрамында дәрілік форма белгіленуі бар препараттар атаулары.	ОН 1 ОН 3	1	жұптасып жұмыс істеу	тестілеу
		<b>ОБӨЖ БӨЖ</b>	Грек тілі жөнінде қысқаша мәлімет. Грек приставкалары мен түбірлері Өсімдік бөліктерінің атаулары бар грек түбірлері.	Грек тілінің қысқаша тарихы. Грек приставкалары мен түбірлерінің мағыналары. «Anth», «rhiz», «phyl», «gluc» т.б. грек түбірлерінің мағыналары, олардың терминдердегі қолданылуы.	ОН 1 ОН 3	1/2	презентация	сұраққа жауап беру
9	Латын тілі	<b>Тәж сабақ</b>	Рецепт. Рецепт құрылымы. Предлогтар, үстеулер, есімдіктер рецептурада.	Рецепт анықтамасы. Рецепт құрылымы. Рецепттің латын тіліндегі бөлігінің жазылу ережелері. Рецепттурада қолданылатын етістіктің сөз тіркестері. Предлогтар, үстеулер, есімдіктер рецептурада.	ОН 1 ОН 3	2	шағын топта жұмыс	тестілеу
		<b>ОБӨЖ</b>	«Химиялық» мағынасы бар грек түбірлері	«Oxy», «hydr», «aeth», «meth» т.б. грек	ОН 1	1/2	орфографиялық жаттығулар	орфографиялық



«Морфофизиология» кафедрасы  
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы  
«Қазақ тілі, орыс және латын тілі» кафедрасы

044-42/11

044-70/11


044-37/11

«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

16 стр. из 30

		<b>БӨЖ</b>		түбірлерінің мағыналары, олардың терминдердегі қолданылуы.	ОН 3			жаттығуларды тексеру
<b>10</b>	Латын тілі	<b>Тәж сабақ</b>	Латын тіліндегі химиялық номенклатура. Көмірсутек радикалдар атауларындағы жиілік бөліктер.	Химиялық элементтер, қышылдар, оксидтер атаулары. Тұздар атаулары. Көмірсутек радикалдар атауларындағы жиілік бөліктер	ОН 1 ОН 3	1	жұптасып жұмыс істеу	тестілеу
		<b>ОБӨЖ БӨЖ</b>	«Залалсыздандыру», «тыныштандыру», «ауырсынуды басатын», «жоятын» мағынасы бар жиілік бөліктер.	Грек “sept”, “sed”, “alg”, “dol” т.б. жиілік бөліктер мағыналары, олардың терминдердегі қолданылуы.	ОН 1 ОН 3	1/2	орфографиялық жаттығулар	Орфографиялық жаттығуларды тексеру
<b>11</b>	Латын тілі	<b>Тәж сабақ</b>	Рецептура мен фармацевтикалық терминологиядағы осы шақ және өткен шақ есімшелері. Фармацевтикалық терминдердегі сан есім-приставкалары. Негізгі рецептік қысқартулар.	Осы шақ және өткен шақ есімшелерінің рецептурадағы лексикалық минимумы. Фармацевтикалық терминдердегі сан есім-приставкалары. Негізгі рецептік қысқартулар; олардың қолданылуы.	ОН 1 ОН 3	1	шағын топта жұмыс	тестілеу
		<b>ОБӨЖ БӨЖ</b>	«Микробқа қарсы» мағынасы бар жиілік бөліктер.	«Cid», «sulf» т.б. жиілік бөліктерінің мағыналары, олардың терминдердегі қолданылуы.	ОН 1 ОН 3	1/2	орфографиялық жаттығулар	орфографиялық жаттығуларды тексеру
<b>12</b>	Латын тілі	<b>Тәж сабақ</b>	Клиникалық терминология бойынша жалпы түсінік. Сөзжасам. Жұрнақтандыру. -itis, -oma, -iasis, -ismus жұрнақтары.	Клиникалық терминологияның анықтамасы. Сөзжасам әлістері. Жұрнақтандыру – клиникалық терминдердің жасалу жолдарының бірі. -itis, -oma, -iasis, -ismus жұрнақтарының мағынасы.	ОН 1 ОН 3	2	TBL	тестілеу
		<b>ОБӨЖ БӨЖ</b>	«Жүректік», «тамыр кеңейтетін», «гипотензивтік» мағыналары бар жиілік бөліктер.	“Card”, “vas” «ang», «tens» т.б. жиілік бөліктерінің мағыналары, олардың терминдердегі қолданылуы.	ОН 1 ОН 3	1/2	орфографиялық жаттығулар	орфографиялық жаттығуларды тексеру
<b>13</b>	Латын тілі	<b>Тәж сабақ</b>	Сөзжасам. Термин элементтері жөнінде түсінік. Грек-латын дублеттері және жеке ТЭ. Префиксация. Префиксалды – суффиксалды туындылар.	Клиникалық термин құрылымы.ТЭ күрделі термин құрылымындағы орны. Грек-латын дублеттері және жеке ТЭ. Префиксация - клиникалық терминдердің жасалу жолы. Латын және грек приставкаларының мағынасы.	ОН 1 ОН 3	1	шағын топта жұмыс	тестілеу
		<b>ОБӨЖ БӨЖ</b>	«Антибиотиктер» мағынасы бар жиілік бөліктер.	“Ceph”, “cillin”, “mycin”, “cyclin” т.б. жиілік бөліктер мағыналары және олардың терминдерде қолданылуы.	ОН 1 ОН 3	1/2	орфографиялық жаттығулар	орфографиялық жаттығуларды тексеру
<b>14</b>	Латын тілі	<b>Тәж сабақ</b>	Сөзжасам (жалғасы). Грек-латын дублеттік ұлпа, мүше, жыныс, жас атаулары. Функционалды және	Грек-латын дублеттік мүшелердің, тіндердің, жыныстың, жастың атаулары, олардың терминдердегі қолдануы.	ОН 1 ОН 3	1	шағын топта жұмыс	тестілеу



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Қазақ тілі, орыс және латын тілі» кафедрасы		044-42/11 044-70/11 044-37/11
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		17 стр. из 30

		патологиялық қалыптарды, үдерістерді, түрлі физикалық қасиеттерді, сапаларды, қатынастарды т.б. белгілейтін жеке түрдегі ТЭ.	Патологиялық өзгерістерін белгілейтін жеке грек ТЭ. Түрлі физикалық қасиеттерді, сапаларды, қатынастарды басқаны белгілейтін жеке ТЭ, олардың терминдердегі қолдануы.				
	<b>ОБӨЖ</b> <b>БӨЖ</b>	Аралық бақылау2		ОН 1 ОН 3	1/2		

<b>9.</b>	<b>Оқыту және сабақ беру әдістері</b>	
9.1	Дәріс	Кіріспе, шолу, шолу-иллюстрациялық дәрісі. (кері байланыс бақылау сұрақтары)
9.2	Тәжірибелік сабақ	Анатомиялық препараттар, торс, муляжа, таблица, плакат, планшеттер және интерактивті «Пирогов» панелде кіші топтармен жұмыс, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік дағдыларды орындау, семинар, ситуациялық (клиникалық) тапсырмаларды шешу, тестілік тапсырмаларды орындау, кіші топтармен жұмыс, гистопрепараттар мен микросуреттердің чек парағы, дискуссия, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс, тесттік есептерді шешу, тәжірибелік дағдыларды бағалау
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттерімен жұмыс: - «Пирогов» анатомиялық столында анатомиялық препараттың талқылау-презентация презентация мен реферат дайындау және қорғау. Кіші топтармен жұмыс, глоссарий құрастыру, эссе, тақырып бойынша ғылыми статьяға анализ жасау, кроссворд құрастыру, тесттік тапсырмалармен ситуациялық есептер шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс, электронды ақпаратты ресурстармен жұмыс, интеллектуальды карта дайындау.
9.4	Аралық бақылау	Жазбаша-интеграцияланған ситуациялық есепті шешу.

## 10. Бағалау критерийлері

### 10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағат танарлықсыз	Қанағат танарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-минез-құлық ғылымдар саласындағы негізгі білімдерді тәжірибеде қолдана алады.	-анатомия, гистология және физиология, биохимия пәні мен міндеті туралы білімді көрсете алмайды; -жасушалардың, тіндердің жұмысының құрылымы мен жалпы заңдылықтарын, реттеу механизмдерін білмейді	- анатомия, гистология және физиология, биохимия пәні мен міндеттері туралы ішінара білімдерін көрсетеді, өрескел қателіктер жібереді; - жасушалардың, тіндердің жұмысының құрылымы мен жалпы заңдылықтарын, реттеу механизмдерін толық білмейді, өрескел қателіктер жібереді.	анатомия, гистология және физиология, биохимия пәні мен міндеттері, олардың медицина үшін маңызы туралы білімдерін көрсетеді; - жасушалардың, тіндердің жұмысының құрылымы мен жалпы заңдылықтарын, реттеу механизмдерін біледі.	анатомия, гистология және физиология, биохимия пәні мен міндеттері, олардың медицина үшін маңызы туралы тамаша білімді көрсетеді.; жасушалардың, тіндердің жұмысының құрылымы мен жалпы заңдылықтарын, реттеу механизмдерін жақсы біледі
ОН2	Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-минез-құлық ғылымдар саласындағы кең	- әртүрлі жасушалардың, тіндердің, дене мүшелерінің құрылымдық	ішінара сипаттайды, әртүрлі жасушалардың тіндердің, дене	әртүрлі жасушалардың, тіндердің, ағзалардың құрылымдық	әр түрлі жасушалардың, тіндердің, дене мүшелерінің құрылымдық ерекшеліктерін тамаша



«Морфофизиология» кафедрасы  
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы  
«Қазақ тілі, орыс және латын тілі» кафедрасы

044-42/11


044-70/11

044-37/11

«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

18 стр. из 30

	таралған аурулардың диагностикасына, емдеуіне және алдын алуына бағытталғаны пациент-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.	ерекшеліктерін ажырата алмады, сипаттай алмады, салыстыра алмады және олардың функцияларын түсіндіре алмады; - жасушаларға зертханалық зерттеулер жүргізу дағдыларын және нәтижелерді өңдеу әдістерін меңгермеген;	мүшелерінің құрылымдық ерекшеліктерін салыстырады және олардың функцияларын түсіндіреді, өрескел қателіктер жібереді; жасушаларды зертханалық зерттеу дағдыларын ішінара меңгерген;	ерекшеліктерін ажыратады, сипаттайды, салыстырады және олардың функцияларын түсіндіреді, принципалды емес қателіктер жібереді; жасушаларға зертханалық зерттеулер жүргізу дағдыларын және нәтижелерді өңдеу әдістерін меңгерген;	ажыратады, сипаттайды, салыстырады және олардың функцияларын түсіндіреді; жасушаларға зертханалық зерттеулер жүргізу дағдыларын және нәтижелерді өңдеу әдістерін өте жақсы меңгерген;
ОН3	Сапалы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде жүзеге асырады.	- ақпаратты презентация түрінде көрнекі және қисынды түрде ұсына алмады. - сау және ауру ағзаның физиологиялық көрсеткіштерін (тұрақтыларын) салыстыра алмады; - эксперименттік бақылаулар барысында алынған ақпаратты талдай алмады, оның ағзаның жағдайын сипаттау үшін маңыздылығын анықтай алмады.	-ақпаратты презентация түрінде көрнекі және логикалық түрде ұсына алады. - дені сау және ауру ағзаның физиологиялық көрсеткіштерін (тұрақтыларын) ішінара салыстырады, өрескел қателіктер жібереді	-ақпаратты презентация түрінде көрнекі және логикалық түрде ұсына алады. -өзін-өзі оқытуға дайындығын көрсетеді, оқу және ғылыми әдебиеттермен жақсы жұмыс істеу дағдыларына ие -пікірталас, дәлелді сөйлеу дағдыларын меңгерген	- ақпаратты презентация түрінде көрнекі және логикалық түрде ұсына алады. - өзін-өзі оқытуға дайындығын көрсетеді, оқу және ғылыми әдебиеттермен, интернет көздерімен, электрондық дерекқорлармен жақсы жұмыс істеу дағдыларына ие. - пікірталас жүргізу, дәлелді сөйлеу және командада жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.
ОН4	Тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін этика мен деонтология ережелерін сақтау негізінде пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді қарым-қатынас жасайды.	- оқу эксперименттерін жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде Білім алушытер өз білімі мен дағдыларын бере алмады; - көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгермеген.	- оқу эксперименттерін жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде Білім алушытерге өз білімі мен дағдыларын беру қиынға соғады; - көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын нашар меңгерген.	- оқу эксперименттерін жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде Білім алушытерге өз білімі мен дағдыларын береді; - көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген.	- оқу эксперименттерін жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде Білім алушытерге өз білімі мен дағдыларын еркін жеткізеді; - көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын жетік меңгерген.
ОН 5	Өзін-өзі бақылау және өз қызметін үздіксіз жетілдіру негізінде кәсіби міндеттерді сапалы орындайды.	Не біледі бақылаулар нәтижелері қазіргі заманғы ақпарат көздерінен алынған мәліметтермен; Жоқ зертханалық зерттеулердің нәтижелері бойынша қорытынды жасайды;	Толығымен емес нәтижелерді салыстырады заманауи ақпарат көздерінен алынған мәліметтермен бақылаулар Зертханалық зерттеулердің нәтижелері	Сипаттайды заманауи ақпарат көздерінен алынған мәліметтермен жүргізілген бақылау нәтижелері; Зертханалық зерттеулердің нәтижелері бойынша біледі және қорытынды	Салыстырады және талдайды нәтижелер заманауи ақпарат көздерінен алынған мәліметтермен бақылаулар; Талдайды және көрсетеді зертханалық зерттеулердің нәтижелері бойынша қорытындылар;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Қазақ тілі, орыс және латын тілі» кафедрасы		044-42/11 044-70/11 044-37/11
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		19 стр. из 30

			бойынша толық қорытынды жасамайды;	жасайды;	
--	--	--	------------------------------------	----------	--

<b>10.2</b>	<b>Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері</b>
-------------	--


<b>Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы:</b>				
Бағалау критеріі	деңгейі			
	өте жақсы	жақсы	қанағаттанарлық	қанағаттанарлықсыз
Ауызша сұрақтарға жауап береді (кіші топтар)	40	28	20	0
Тест тапсырмаларды орындау(тестілеу)	20	14	10	0
Таблица толтырады	20	14	10	0
Жағдайлық есептерді шешу	20	14	10	0
Қорытынды:	100	70	50	0

<b>БӨЖ арналған чек парағы:</b>					
№	Бағалау критеріі	деңгейі			
		өте жақсы	жақсы	қанағаттанарлық	қанағаттанарлықсыз
1	Презентация мен тесттік тапсырмаларды шешу	40	28	20	0
2	Жағдайлық есептерді бағалау	40	28	20	0
3	Глоссария құрастыруды бағалау	20	14	10	0
	Қорытынды:	100	70	50	0

<b>Аралық аттестация:</b>					
№	Бағалау критеріі	деңгейі			
		өте жақсы	жақсы	қанағаттанарлық	қанағаттанарлықсыз
1	ОҚПЕ.	20	15	10	0
2	Тестілеу	90-100	74 - 89	60 - 73	49 - 59

<b>Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:</b>			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

<b>Ауызша жауап</b>		
Бакылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Қазақ тілі, орыс және латын тілі» кафедрасы	044-42/11 044-70/11 044-37/11	
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 стр. из 30


Ауызша жауап	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, Білім алушының өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принципиалды емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде принципиалды қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.

#### Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын Білім алушы дұрыс орындады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	75-89% тест тапсырмаларын Білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	50-69% тест тапсырмаларын Білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	50% төмен тест тапсырмаларын Білім алушы дұрыс орындады

#### Ситуациялық (клиникалық) есептерді шешу

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Қазақ тілі, орыс және латын тілі» кафедрасы	044-42/11 044-70/11 044-37/11	
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	21 стр. из 30	


Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 балға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципіалды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөнделді.
Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 балға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципіалды қателер жіберді.
Қанағаттанарлықсыз 0-49 балға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципіалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

### Шағын топтардағы ауызша сұрақ жауапты бағалау парағы

Шағын топтардағы жұмыс	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Шағын топқа белгіленген білімалушылар тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауға белсенді қатысты, бұл кезде өздерінің логикалық ойлау қабілеттерін таныта білді, сұрақтарды талқылау кезінде толығымен дұрыс шеше білді.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Шағын топқа белгіленген білім алушылар тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауға белсенді қатысты, талқылау кезінде кіші топтардың өздері түзеткен қателіктер жіберіп, мәселені шеше алды
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Шағын топқа белгіленген білім алушылар тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауда пассивті болды, сұрақтарды талқылау кезінде шағын топтағы Білім алушытер әлсіз және ұстанымсыз қателер жібере отырып, анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып орындады.
	Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Тақырыптың негізгі сұрақтарының дұрыс шешімін таба алған жоқ, топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбайды.

### Бағалау парағы

### Мультимедиялық форматтағы презентацияларды бағалау критерилері


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Қазақ тілі, орыс және латын тілі» кафедрасы		044-42/11 044-70/11 044-37/11
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 стр. из 30

Білім алушының аты-жөні \_\_\_\_\_

Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	деңгейі			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағат 50-69	Қанағат-сыз 0-49
1.	Слайдтың сыртқы бетінде тақырыптың аты көрсетілген, презентацияның жоспары болуы және слайдтардың саны жеткілікті, интернеттен алынған мәліметтердің, пайдаланған әдебиеттердің тізімі болуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	Презентацияның мазмұны н тақырыбы мен қойылған мақсаттарына сәйкес болуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Слайдтардың логикалық кезекпен орналасуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Материалды түсіндіру мәнері (қысқалық, анық тұжырымдау, дұрыс құрылымдау).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5.	Қазіргі заманға сай мәліметтер көздері жеткілікті мөлшерде пайдаланған	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Мәліметті жалпылауға, анық және нақты қорытындылауға қабілеттілігі.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Презентация мәліметін бағдарлау деңгейі	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Нақты, сауатты, жүйелі түрде баяндай білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Өз көзқарасын қорғауға қабілетті болу және айтылған сынауларды сабырлықпен қабылдай білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10.	Слайдалардың сапалылығы (көрнектілік, әсемдік т.б.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

**Бағалау парағы**  
**Рентген суретін сипаттауды бағалау критерийлері**  
 Білім алушытың аты-жөні \_\_\_\_\_

Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	деңгейі			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағат 50-69	Қанағат-сыз 0-49
1.	Білім алушы зерттеу аймағын дұрыс анықтау қажет.	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
2.	Білім алушы рентген суретінің проекциясын дұрыс анықтау қажет	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
3.	Білім алушы зерттелініп отырған сүйек немесе буындардың анатомиялық құрылымдарын дұрыс атауы қажет	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
4.	Білім алушы зерттелініп отырған ағзаның жастық ерекшеліктерін анықтай алуы қажет	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Қазақ тілі, орыс және латын тілі» кафедрасы		044-42/11 044-70/11 044-37/11
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		23 стр. из 30

### Гистология бойынша тәжірибелік сабақты бағалау парағы


Бағалау критерийлері	деңгейі			
	жоғары	қолайлы	реттелетін	қолайсыз
"Quizizz" бағдарламасы бойынша жеке тест сұрақтарына жауап береді	40	28	20	0
Ауызша сұрақтарға жауап береді (шағын топтар)	20	14	10	0
Кестелерді толтырады	20	14	10	0
Жағдайлық есептерді орындайды.	20	14	10	0
Барлығы:	100	70	50	0

### Гистологиялық микропрепараттар мен микросуреттер дайындау және қорғау

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындады, көлемі 6 маңызды кестеден кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде терең білімін көрсетті және барлық қойған сұрақтарға қатесіз жауап берді.
Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындады, көлемі көлемі 6 маңызды кестеден кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде жақсы білімін көрсетті және сұрақтар қойғанда принципіалды емес қателер жіберді.
Қанағаттанарлық 65-69 60-64 55-59 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындады, көлемі көлемі 6 маңызды кестеден кем, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер аз келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімді жауап берді, принципіалды қателер жіберді.
Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-24 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі көлемі 6 маңызды кестеден кем, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ, сұрақтарға жауап бергенде маңызды қателерді жіберді немесе сұрақтарға жауап бере алмады және презентацияны қорғай алмады.

### Гистология бойынша БӨЖ бағалау парағы

№	Бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы	жақсы	қанағаттанарлық	қанағаттанарлықсыз
1	Гистологиялық микропрепараттарды қорғауын бағалау	40	28	20	0
2	Электронды микросуреттерді қорғауын бағалау	40	28	20	0
3	Глоссарий құрастыруын бағалау	20	14	10	0
	Барлығы:	100	70	50	0

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Қазақ тілі, орыс және латын тілі» кафедрасы		044-42/11 044-70/11 044-37/11
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 стр. из 30

### Глоссарий құрастыру

№	Баға	Бағалау критерийлері
1	Өте жақсы 95-100; 90-94 балға сәйкес	Білім алушы глоссарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, ұқыпты, қатесіз, көлемі 10 сөзден кем емес, мағынасын дұрыс ашып, құрастырды.
2	Жақсы 85-89; 80-84 75-79; 70-74 балға сәйкес	Білім алушы глоссарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, ұқыпты, көлемі 10 сөзден кем емес, мағынасын дұрыс ашылған, бірақ құрастыру барысында принципіалды емес қателер жіберді.
3	Қанағаттанарлық 65-69; 60-64 55-59; 50-54 балға сәйкес	Білім алушы глоссарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, көлемі 10 сөзден кем емес, бірақ ұқыпты емес және құрастыру барысында принципіалды қателер жіберді.
4	Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-24 балға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес глоссарийді құрастырған жоқ немесе уақытында құрастырды, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі тақырып бойынша 10 сөзден кем, құрастыру барысында маңызды қателер жіберді.


### Тәжірибелік дағдыларын бағалау, зерттеу нәтижелерін талқылау

Баға	Критерии оценки
Өте жақсы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) балға сәйкес	Білім алушының тамаша тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін өте дәл біледі, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгерген.
Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) балға сәйкес	Білім алушының жақсы тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгереді.
қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) балға сәйкес	Білім алушы қанағаттанарлық тәжірибелік дағдыларға ие: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ пациентті күту дағдыларын өрескел қателіктермен орындайды.
қанағаттанарлықсыз FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %) балға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік дағдылардың жеткілікті деңгейіне ие емес (білмейді және пациенттерге күтім жасау дағдыларын қолдана алмайды).

### Тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап беру

№	Бағалау критерийі	Баллы
1	Білім алушы өзіндік ойлауды, материалды терең меңгергенін көрсетті, жауап бере отырып, ол басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. Ғылыми терминологияны қолданды	27-30
2	Білім алушы материалды білетінін көрсетті, принципсіз дәлелсіздіктер жасады, өзі жөндеді. Ғылыми терминологияны қолданды.	21-26
3	Білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен кішігірім қателіктер жіберді, ғылыми терминологияны қолданды, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды бастан өткерді, оқытушының көмегі қажет болды	15-20
4	Білім алушы оқытушының сұрақтарына жауап бермеді, іргелі қателіктер мен дәлелсіздіктерге жол берді, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.	0-14



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Қазақ тілі, орыс және латын тілі» кафедрасы	044-42/11 044-70/11 044-37/11	25 стр. из 30
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

### Ғылыми мақалаларға талдау


№	Критерии оценки	Баллы
1	Жұмыс ұқыпты, уақытында орындалған, кемінде 5 параққа басылған, компьютерде терілген. Мәселе бойынша ойлар, дәлел келтіре отырып, қысқа тезистер түрінде беріледі. Жұмыс мәтінінде барлық жерде авторлар, сілтемелер көрсетілген. Қорғаған кезде білім алушы мәтінді оқымайды, өз түсінігімен айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді. Мақаланы талдау барысында соңғы 5 жылдағы мақалаларды және импакт – факторы жоғары мақалаларды қолданды.	27-30
2	Жұмыс дәл орындалды және уақытында жеткізілді, баспа мәтіннің кемінде 4 бетіне дербес жазылды. Мәселе бойынша ойлар қысқа тезистер түрінде беріледі, бірақ дәлел келтірмеді. Жұмыс мәтінінде барлық жерде авторларға сілтемелер көрсетілген. Қорғау кезінде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап бергенде ол принципсіз қателіктерін мойындады.	21-26
3	Жұмыс ұқыпты орындалды және тапсырма кемінде 3 беттен баспа мәтін тапсырылды. Айтылған мәселе бойынша ойлары дәлелсіз, шашыраңқы. Жұмыс мәтінінде авторларға сілтеме барлық жерде көрсетілмеген. Қорғалған кезде мәтін оқылады. Белгісіз сұрақтарға жауап береді, іргелі қателіктер жібереді.	15-20
4	Шығарма 3 баспа парағынан аз жазылған. Ойлар шашыраңқы түрде суреттелген. Жұмыс мәтінінде авторларға сілтеме жоқ. Аргументтер жоқ. Қорғалған кезде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап бергенде ол өрескел қателіктер жібереді, материалдарды шарламайды.	0-14

### Жазбаша шығармашылық жұмысын дайындау (эссе)

№	Критерии оценки	Баллы
1	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді: Тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Талғамы бойынша құрастырылған, логикалық және ойды дәйекті түрде жеткізуі жоғары. Эссе де мәселе нақты тұжырымдалған. Нақты қате жоқ. Негізгі бөлімінің мазмұнына логикалық түрде сәйкес келетін қорытындылар бар.	27-30
2	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді: Тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Тақырыпта аздап ауытқулар бар. Эссе қорғалатын тақырыпқа сәйкес анық тұжырымдалған. Негізгі бөлімде бұл қисынды, бірақ ұсынылған тезисті дәлелдеу үшін жеткіліксіз, окшауланған фактілік дәлелсіздіктер бар.	21-26
3	Эссе қорғалатын тақырыптың мазмұнынан едәуір ауытқиды. Қорғау кезінде нақты материалды ұсынудағы кейбір қателіктерге жол беріледі. Материал өте логикалық түрде берілген, бірақ ойды білдіру реттілігінен едәуір бұзушылықтары бар. Қорытынды негізгі бөлімнің мазмұнына толық сәйкес келмейді.	15-20
4	Тақырып толық ашылмаған, бұл немқұрайлы білімді көрсетеді. Ол материалдың кездейсоқ орналасуымен, мәліметтер арасындағы байланыстың болмауымен сипатталады. Қорғауда өрескел қателіктер болған кезде қойылады.	0-14

### Кроссвордов шешу критерийлері

Оценка	Критерии оценки
Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы 7 және одан көп сөз құраса, сөздер 4 және одан көп рет қиылысса, кроссворд сұрақтарында қателіктер болмаса, сұрақтар дұрыс, түсінікті, жауапқа бағыттайтын етіп құралса, талаптарға сай рәсімделген болса қойылады.
Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Егер білім алушы 7 және одан көп сөз құраса, сөздер 3 рет қиылысса, кроссворд сұрақтарында маңызды қателіктер болмаса, сұрақтар дұрыс, түсінікті, кішігірім қателіктері бар, талаптарға сай рәсімделген болса қойылады.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	Егер білім алушы 7 сөз құраса, сөздер 2 рет қиылысса, кроссворд сұрақтарында нақтылық жоқ, қателер кездеседі.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	Егер білім алушы 7 және одан аз сөз құраса, сөздер 2 реттен аз қиылысса немесе мүлде қиылыспаса, кроссворд сұрақтарында маңызды, дөрекі қателер бар.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Қазақ тілі, орыс және латын тілі» кафедрасы	044-42/11 044-70/11 044-37/11	
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		26 стр. из 30

### Тест тапсырмаларын құрастыруды бағалау критерийлері


Баға	Критерийи оценки
Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тест тапсырмаларын құрастырғанда: тест тапсырмалары 10 сұрақтан кем емес. Мерзімінде тапсырылған. Тесттердің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, түсінікті, анық құрастырылған. Жауаптар нұсқалары тесттерге талаптардың 13- пунктiне сәйкес келеді. Тесттің қарапайымдылығы – бір тест тапсырмасында бір дұрыс жауаппен бірдей деңгейдегі міндеттер қарастырылған.
жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Тест тапсырмаларын құрастырғанда: Біршама қателіктер, түсініксіздіктер бар (10 тест тапсырмасында 2-ден көп емес).
қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	Тест тапсырмаларын құрастырғанда: Тест тапсырмаларында стилистикалық және логикалық қателіктер бар (10 тест тапсырмасында 4-тен артық емес).
қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	Тест тапсырмаларын құрастырғанда: Тест тапсырмаларында дөрекі қателіктер бар (10 тест тапсырмасында 6-дан көп)

### Берілген радиологиялық суреттермен жұмыс

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Сәулелік зерттеудің оптимальді әдісін таңдайды. Сәулелік зерттеуді өткізуге көрсеткіштер мен кері көрсеткіштердің толық тізімін анықтайды. Зерттелетін аймақтың рентгенанатомиясын, суреттің проекциясын дұрыс айтады және көрсетеді.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Сәулелік зерттеудің оптимальді әдісін таңдайды. Сәулелік зерттеуді өткізуге көрсеткіштер мен кері көрсеткіштердің тізімін анықтағанда біршама қателер жібереді. Зерттелетін аймақтың рентгенанатомиясын, суреттің проекциясын дұрыс айтады және көрсетеді.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Сәулелік зерттеудің оптимальді әдісін таңдайды. Сәулелік зерттеуді өткізуге көрсеткіштер мен кері көрсеткіштердің тізімін анықтағанда дөрекі қателер жібереді. Зерттелетін аймақтың рентгенанатомиясын, суреттің проекциясын толық айтпайды және көрсетпейді.
	Қанағаттанарлықсыз Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24 %)	Сәулелік зерттеудің оптимальді әдісін анықтай алмайды. Сәулелік зерттеуді өткізуге көрсеткіштер мен кері көрсеткіштерді анықтағанда дөрекі қателіктер жібереді. Рентгенанатомия мен суреттің проекциясын анықтағанда дөрекі қателіктер жібереді.


### Презентация

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Презентация	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Презентацияны өзі, мерзімінде, 20 слайдтан кем емес дайындаған. 5 әдебиет көзінен кем емес әдебиеттер қолданылған. Слайдтар мазмұнды және нақты. Қорғағанда автор тақырып бойынша терең білімін көрсетеді. Талқылау барысындағы сұрақтарға қатесіз жауап береді.
	Жақсы	Презентацияны өзі, мерзімінде, 20 слайдтан кем емес

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Қазақ тілі, орыс және латын тілі» кафедрасы	044-42/11 044-70/11 044-37/11	
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	27 стр. из 30	

	Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	дайындаған. 5 әдебиет көзінен кем емес әдебиеттер қолданылған. Слайдтар мазмұнды және нақты. Қорғағанда автор тақырып бойынша жақсы білімін көрсетеді. Талқылау барысындағы сұрақтарға біршама қателермен жауап береді.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Презентацияны өзі, мерзімінде, 20 слайдтан кем емес дайындаған. 5 әдебиет көзінен кем емес әдебиеттер қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғағанда автор тақырып бойынша едәуір қателер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Презентация мерзімінде тапсырылмаған, 20 слайдтан кем. 5 әдебиет көзінен кем әдебиеттер қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғағанда автор тақырып бойынша дәрекі қателер жібереді. Өз материалын дұрыс меңгермеген.

<b>11.</b>	<b>Оқу ресурстары</b>	
<b>Электрондық ресурстар,</b>		
1. Репозиторий ЮКМА <a href="http://lib.ukma.kz/repository/">http://lib.ukma.kz/repository/</a> 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a> 3. Консультант Білім алушыа <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> 4. Ашық кітапхана <a href="https://kitap.kz/">https:// kitap.kz/</a> 5. <a href="http://t.me/AkzharkynGaukhar">http://t.me/AkzharkynGaukhar</a> 6. Умный медик YouTube <a href="https://goo.gl/zSzoZD">https://goo.gl/zSzoZD</a>		
1. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/predmet_metodi_istoria_gistologii.html">https://meduniver.com/Medical/Video/predmet_metodi_istoria_gistologii.html</a> 2. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/citologia.html">https://meduniver.com/Medical/Video/citologia.html</a> 3. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_citologii.html">https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_citologii.html</a> 4. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_embriologii.html">https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_embriologii.html</a> 5. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/razvitie_ploda_i_stroenie_placenta.html">https://meduniver.com/Medical/Video/razvitie_ploda_i_stroenie_placenta.html</a> 6. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_tkanei.html">https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_tkanei.html</a> 7. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_rixloi_voloknistoi_tkani.html">https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_rixloi_voloknistoi_tkani.html</a> 8. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_sobstvenno_soedinitelnix_tkanei.html">https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_sobstvenno_soedinitelnix_tkanei.html</a> 9. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/osteogenez_i_xondrogenez.html">https://meduniver.com/Medical/Video/osteogenez_i_xondrogenez.html</a> 10. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_i_gelezistix_tkanei.html">https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_i_gelezistix_tkanei.html</a> 11. Веб-сайт ЮКМА: 12. <a href="https://ukma.kz">https://ukma.kz</a> 13. Электронные ресурсы 14. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. ( 53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск 15. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар атласы [Электронный ресурс] : оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. с. 16. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Қазақ тілі, орыс және латын тілі» кафедрасы	044-42/11 044-70/11 044-37/11	
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	28 стр. из 30	

Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск  
 17. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. ( 58,4 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 408 с. эл. опт.диск  
 18. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. ( 58,7 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 448 с.  
 19. Физиология пәнінен электронды оқу құралы [Электронный ресурс] : медициналық колледждерге арналған оқу құралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Техникалық және кәсіптік білім; Медициналық мамандықтарға арналған. - Электрон. текстовые дан. ( 22,3 Мб). - Түркістан : ОҚО, 2012. - эл. опт. Диск

1. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб)
2. Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] : оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с.
3. Патоморфология и лучевая диагностика некоторых заболеваний легких невоспалительной природы у недоношенных новорожденных

Серикбай М.Қ. , 2020/<https://aknurpress.kz/login>

1. Дифференциальная диагностика и лечение туберкулеза у взрослых и детей.Бекембаева Г.С., Жандаркулов А.А. , 2018/<https://aknurpress.kz/login>

5. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания.

Имангазинова С.С. , 2016/<https://aknurpress.kz/login>


6. Лучевая терапия : Учебник. / Под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. <http://rmebrk.kz>

- [lib.ukma.kz](http://lib.ukma.kz)
- [www.aknurpress.kz](http://www.aknurpress.kz).
- <https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og>

1. Датхаев, У. М. Коммуникативные навыки [Электронный ресурс] : учебник / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, Г. Ж. Умурзахова . - Электрон. текстовые дан.(5,21 Мб). - Алматы : Эверо, 2016. - 256 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Асимов, А. А. Коммуникативтік дағдылар [Электронный ресурс] : оқулық / М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков . - Электрон. текстовые дан.(7,30Мб). - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие - М. : "Литтерра", 2016. - 248б.
4. Коммуникативтік дағдылар. Коммуникативные навыки. Communication skills. Алматы, ТОО “Эверо”, 118 [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/601/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/)
5. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017/ <https://aknurpress.kz/login>
6. Жедел медициналық жәрдем Қаныбеков А. , 2017 /<https://aknurpress.kz/login>
7. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care Алпысова А.Р. , 2015/<https://aknurpress.kz/login>


## Электронды оқулықтар

1. Билич, Г. Л. **Анатомия человека.** Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология.

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Қазақ тілі, орыс және латын тілі» кафедрасы	044-42/11 044-70/11 044-37/11	
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	29 стр. из 30	

Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

2. Билич, Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
1. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с.
2. Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с.
3. Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. (39.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184 с.
4. Гистология. 1 – бөлім [Электронный ресурс] : оқулық. - Электрон. текстовые дан. (13,1 Мб). - [Б. м. : б. и.]. - эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Гистология. Атлас для практических занятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Бойчук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (131 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - 160 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
1. Репозиторий ЮКМА  
<http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека  
<http://rmebrk.kz/>
3. Консультант Білім алушыа  
<http://www.studmedlib.ru/>
4. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
5. Закон (доступ в справочно-информационном секторе)  
<https://zan.kz/ru>
6. Параграф  
<https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана  
[https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)
9. Thomson Reuters «Web of Science» [www.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)
10. Scopus  
<https://www.scopus.com/>
11. Sciencedirect  
<http://www.sciencedirect.com/>
12. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
13. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. (66,4 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
14. Тапбергенов С.О. Медицинская и клиническая биохимия / Тапбергенов С.О. 2020. - 512 с.  
[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/429/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/429/)
1. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Қазақ тілі, орыс және латын тілі» кафедрасы	044-42/11 044-70/11 044-37/11	
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	30 стр. из 30	

2. Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] : оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е.

Труфанов. - Электрон. текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с.

3. Патоморфология и лучевая диагностика некоторых заболеваний легких невоспалительной природы у недоношенных новорожденных

Серикбай М.К., 2020/<https://aknurpress.kz/login>

2. Дифференциальная диагностика и лечение туберкулеза у взрослых и детей. Бекембаева Г.С., Жандаркулов А.А., 2018/<https://aknurpress.kz/login>

6. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания.

Имангазинова С.С., 2016/<https://aknurpress.kz/login>

7. Лучевая терапия : Учебник. / Под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. <http://rmebrk.kz>

1. Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б.

Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с. <http://rmebrk.kz/>

2. S. Kabiyeva Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Almaty: 2020 – 263  
[p.https://elib.kz/ru/search/read\\_book/324/](https://elib.kz/ru/search/read_book/324/)

3. Кабиева С.М. Введение в клинику: Учебник. Том I./С.М. Кабиева.- Алматы: Эверо, 2020. –304 с  
[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/316/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/)

#### Лабораторлық физикалық ресурстар

Скелет, сүйек жиынтығы, муляждар, торс, электронды планшеттер, интерактивті анатомиялық «Пирогов» стол анатомиялық «Пирогов» панелі

Микроскоптар, микропрепарат жиынтығы, атлас микрофотографиялар.

Биохимиялық анализатор, спектрофотометрлер, реактив жиынтығы, пробиркалар

Тәжірибелік дағдылар орталығының тренажерлері

#### Әдебиеттер

##### Негізгі:

1. Гайворонский, И. В. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхология: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014

2. Борзак, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с

3. Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 1. Учение о костях, соединении костей и мышцах : учеб. пособие . - 7-е изд, перераб . - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012.

##### Қосымша:

1. Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека. В 3 т. Т. 2. Голова. Шея: М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013

2. Боянович Ю. В. Анатомия человека: атлас. - Ростов н/Д: Феникс, 2011

3. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010.


4. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010.

5. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009

##### негізгі:

1. Нормальная физиология [Текст] : учебник / Под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна ; М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : "Литтерра", 2015. - 768 с. : ил

2. Физиология человека [Текст] : учебник / под ред. Е.Б.Бабского. - Алматы : Эверо, 2014. - 743 с

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Қазақ тілі, орыс және латын тілі» кафедрасы	044-42/11 044-70/11 044-37/11	
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	31 стр. из 30	

3. Физиология человека : учебник / Л. З. Тель [и др.]. - Алматы : Эверо, 2012

4. Косицкий Г.И. Физиология 1-2-3 том.- Эверо, 2014.

5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша- қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский - Алматы : Эверо, 2014.

6. Физиология человека: учебник / Л. З. Тель [и др.]. - Рек. Респ. центром инновационных технологий мед.образования и науки М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Эверо, 2012. - 600 с.

**қосымша:**

1. Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии [Текст] : учебно-методическое пособие /. - Алматы : Эверо, 2016. - 208 с

2. Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие / В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 с

3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский - Алматы : Эверо, 2014. - 903 с

4. Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии : учеб.-методическое пособие . - Алматы : Эверо, 2012. - 194 с.

5. Физиология человека: учебник / под ред. В. М. Покровского, Г. Ф. Коротько. - 2-е изд., перераб. и доп ; Рек. Департаментом образовательных мед.учр. и кадровой политики М-ва здравоохранения РФ. - М. : Медицина, 2007. - 656 с.

6. Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии: учеб.-методическое пособие / Ф. А. Миндубаева, А. М. Евневич, Т. И. Крекешева. - Алматы : Эверо, 2012. - 194 с.

**негізгі:**

1. Афанасьев Ю.И. и Юрина Н.А. Гистология, цитология и эмбриология – 6-е изд. – М.: Медицина, 2016. 800 С.

2. Юшканцева С.И., Быков В.Л. Гистология, цитология и эмбриология: Атлас.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 296 с.

**қосымша:**

1. Крстич Р.В. Иллюстрированная энциклопедия по гистологии человека: 1576 иллюстраций. Пер. с англ. – М.: ООО «Издательство Оникс»: «Издательство «Мир и Образование», 2010. 608 с.

2. Селезнева, Т. Д. Гистология]: учеб. пособие / Т. Д. Селезнева А.С. Мишин В.Ю. Барсуков. - М. : Эксмо, 2010. - 350 с.

3. Жункейра Л.К., Карнейро Ж.. Гистология: учебное пособие. Пер. с англ. Под ред. В.Л. Быкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 576 с.

Кузнецов С.Л., Мушкамбаров Н.Н. Гистология, цитология и эмбриология. Учебник. Изд-во: МИА, 2017. 600 С.

**Негізгі:**

1. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. ( 66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM).


2. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. (66,4 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM)

**қосымша:**

1. Лучевая диагностика: учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с.

2. Сәулелі диагностика: оқулық / РФ білім және ғыл. министрлігі; Г. Е. Труфановтың редакциясымен; қазақ тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева; жауапты ред. А. Қ. Ахметбаева. - ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО "Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті" ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. с.

3. Лучевая диагностика: учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. Труфанова Г. Е. - ; Рек. ГОУ ВПО «Первый МГМУ им. И. С. Сеченова» .-М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 496 с

OŃTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Қазақ тілі, орыс және латын тілі» кафедрасы	044-42/11 044-70/11 044-37/11	
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	32 стр. из 30	

4. Лучевая терапия: учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с.

5. Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Текст] : учеб. пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280 с. : ил

6. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Текст] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 104 с

**Негізгі:**

1. Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное рук. / Гл. ред. серии С. К. Терновой, Гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с.

Бургенер, Фрэнсис А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Более 1000 рентгенограмм: руководство: атлас: пер. с англ. / Фрэнсис А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас; под ред., С. К. Тернового, А. И. Шихтера. - М. : ГЭОТАР Медиа, 2014. - 552 с.

**Негізгі:**

1. С.О.Жантасова. Латын тілі және медициналық терминология негіздері. Алматы: Эверо, 2015

2. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр», 2016

3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

4. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015


**Қосымша:**

1. Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу- әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша- ағылшынша. Алматы: Дайк-Пресс, 2009

11.	Оқу ресурстары
	7. Репозиторий ЮКМА <a href="http://lib.ukma.kz/repository/">http://lib.ukma.kz/repository/</a> 8. Республиканская межвузовская электронная библиотека <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a> 9. Консультант Білім алушыа <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> 10. Ашық кітапхана <a href="https://kitap.kz/">https:// kitap.kz/</a>
Электрондық оқулықтар	1. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 1 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (490Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 456 бет. эл. опт. диск 2. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 2 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб).-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 472 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 3. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 3 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 376 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 4. Адам анатомиясы. 3 томдық. 1- ші т. Тірек-қимыл аппараты [Электронный ресурс] : оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А. Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (795Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 416 б. с. 5. Адам анатомиясы. 3 т. 2-ші т. Спланхнология және жүрек-тамыр жүйесі [Электронный ресурс]: оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А.Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (836Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 б. с. 6. Атлас. Анатомия және физиология. Есімбекова Р.И. , 2013/ЦБ Aknurpress




ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Қазақ тілі, орыс және латын тілі» кафедрасы	044-42/11 044-70/11 044-37/11	
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	33 стр. из 30	

	<a href="https://aknurpress.kz/login">/https://aknurpress.kz/login</a> 7. Адам анатомиясы. Досаев Т.М. , 2019./ ЦБ Aknurpress / <a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a> 8. Анатомия. Омаш Қ., 2013/ЦБ Aknurpress / <a href="https://aknurpress.kz/login">.https://aknurpress.kz/login</a> 9. Адам анатомиясы : Оқулық. / Т.С. Косманбетов, А.М. Искиндинова, Б.Ш. Шакенов т.б., Жалпы ред. басқарған Т.М. Досаев; С.Ж. Асфендияров атындағы қазақ ұлттық мелекеттік медицина университеті. - Алматы: АҚНҰР баспасы, 2013. - 366-ISBN 9965-604-95-9. /РМЭБ/ <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a> 10. Гаврилов Л.Ф., Татаринев В.Г. Анатомия: Учебник, - 2-е изд., перераб. и доп. – Алматы: Эверо, 2020. – 424 с., ил. <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/279">https://elib.kz/ru/search/read_book/279</a>
--	--

Әдебиет	<b>Негізгі:</b> 1. Кузенбаева, Ә.О. Адам анатомиясы. 1 - кітап: оқу құралы /. - Алматы : Эверо, 2016. - 292 бет. с. 2. Кузенбаева, Ә.О. Адам анатомиясы. 2- кітап : оқу құралы . - Алматы : Эверо, 2016. - 248 бет. с. 3. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 1. Сүйектер туралы ілім.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014 4. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 2. Ас қорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп-жыныс жүйесі. Эндокриндік бездер. Тамырлар туралы ілім. Лимфа жүйесі- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. 5. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 3. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері: оқулық / А. Р. Рақышев.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.- 376 бет 6. Досаев Т:М. Адам анатомиясы.-Ақ-Нұр,оқу құралы.2013 7. Адам анатомиясы: оқулық - Алматы: ЖК "Ақнұр", 2013. <b>Қосымша:</b> 1. Сисабеков Қ.Е., Танабаев Б.Д., Оспанов Д.Т. Бас және мойынның клиникалық анатомиясы мен операциялық хирургиясы: оқу құралы – Шымкент: «Әлем» баспаханасы, 2018, -136 б. 2. Адам анатомиясы. 4-том. Нерв жүйесі (нерв жүйесі, сезім ағзалары): атлас / Ә. Б. Әубәкіров. - Астана Фолиант, 2012. 3. Адам анатомиясы. 3- том. Жүрек тамыр жүйесі (жүрек, қан тамырлар, лимфа тамырлар): атлас/ Ә. Б. Әубәкіров [т.б.]; ред. А. А. Идрисов. - Астана: Фолиант, 2010. 4. Аубакиров А. Б. Адам анатомиясы: атлас. - Астана: "Сарыарқа", 2008. 5. Адам анатомиясы. Т. 2. Ішкі мүшелер жүйесі және эндокринді бездер атлас / Ә. Б. Әубәкіров [ж. б.]; жалпы ред. басқ. А. А. Идрисов. - Астана: Фолиант, 2008. - 251 бет
---------	---

<b>12.</b>	<b>Пән саясаты</b>
Білім алушыларға қойылатын талаптар: 1. сабақтарға кешікпеу; 2. себепсіз сабақтарды жібермеу; 3. анатомиялық перчатка, пинцет, скальпель болу; 4. практикалық сабақтарда белсенділік көрсету; 5. командамен жұмыс жасай білу; 6. дер кезінде кесте бойынша БӨЖ тапсырмаларын орындап өткізу; 7. сабақ кезінде басқа шаруалармен айналыспау; 8. Білім алушытер мен оқытушылармен ашық, жарқын күйде сыйлы қарым қатынаста болу; 9. анатомиялық препараттармен және ағзалармен жұмыс істегенде этикалық қалыптарды сақтау; 10. кафедра мүлкін ұқыпты пайдалану; 11. себепті жіберілген сабақтарды дер кезінде өтеу; 12. аудиторияларда қауіпсіздік техникаларын сақтау. 13. Дәріс / практикалық сабақтар кезінде білім алушыға тиым салынады: 1. мобильді құралдар / гаджеттер қолдану; 2. оқытушының рұқсатынсыз оқу бөлмесінен/аудиториядан (клиникалық/өндірістік базада жұм	
<b>Дресс-кодқа қойылатын талаптар</b> Білім алушы міндетті:	


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Қазақ тілі, орыс және латын тілі» кафедрасы	044-42/11 044-70/11 044-37/11	
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	34 стр. из 30	

1. таза, үтіктелген медициналық халаты, қалпағы болуы;
2. шаш үлгісі мұқият, тырнағы қысқа қиылған; (қыздар үшін: ашық макияж және тырнақтағы ашық лактың болмауы).

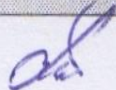
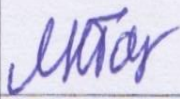
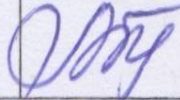
#### Айыппұл санкциялары:

1. Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады.
  2. Білім алушы екінші рет пән саясатын бұзатын болса кафедра меңгерушісінің атына түсініктеме жазады.
  3. Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады.
- Аралық бақылауға себепсіз қатыспағаны үшін және бір аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алғаны үшін (АБ1, АБ2, АБ<sub>орт</sub>) пән бойынша емтиханға жіберілмейді; Аралық бақылауға себепті жағдайлармен келмегендер деканаттың рұқсатымен өтем қағазын алады.
  - 1дәрісті себепсіз жібергені үшін айып балл- 1,0кұрайды және ол аралық бақылаудың орташа бағасынан алынып тасталынады;
  - Білім алушының оқытушымен өзіндік жұмысы сабағын себепсіз жібергені үшін айып балл -2,0 құрайды және ол БӨЖ бағасынан алынады.
  - Марапат балдары кафедраның саясатына сәйкес есептеледі: марапат балдарды аралық бақылаудың бағасына қосылады. Әр пән бойынша СҒК және семинарларға белсенді қатысқаны үшін білім алушыға 5 балдан 10 балға дейін қосылады.
- Егер білім алушы ағымдық бақылаудан 50% (яғни 30 балл) жинамаса, ол қорытынды бақылауға (емтиханға) жіберілмейді.

<b>13.</b>	<b>Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b>
	<a href="http://www.ukma.kz">www.ukma.kz</a> ОҚМА Ережелері ме Қағидалары. Академиялық саясат.
	П.4 Білім алушының Ар-намыс кодексі
	П.10. Оқу процессін ұйымдастыру
	П.12. Баға қою саясаты <b>Қорытынды бақылау</b> - емтиханға пәннің бағдарламасымен толық игерген және жіберілу рейтингісін алған білім алушылар жіберіледі. Қорытынды баға автоматты түрде ағымдық бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде есептеледі: Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%) $\text{Аралық бақылаудың орташа бағасы} = \frac{АБ1+АБ2}{2}$ $\text{Ағымдық бақылаудың орташа бағасы} = \text{ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны} \text{ СӨЖ орташа бағасын, айыппұл және марапат балдарын ескергенде.}$ $\text{Қорытынды баға (100\%)} = АБ_{орт} \times 0,2 + \text{Ағымдық бақылау}_{орт} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4$ $\text{қорытынды баға (100\%)} = \text{жіберілу рейтингісі (60\%)} + \text{қорытынды бағалау (40\%)}$
	<b><u>Білім алушының қорытынды бағасын есептеудің мысалы:</u></b>
	АБ1-80балл АБ2-90балл $АБ_{орт} = \frac{80+90}{2} = 85\text{балл}$ Ағымдық бақылаудың орташа бағасы (тәж, және лаб сабақ)-80 БӨЖ-75 БӨЖ2-85 БӨЖN... - БӨЖсаны $БӨЖ_{орт} = \frac{75+85+N}{2+N} = 80\text{балл}$ Айып баллдар: Мысалы, Білім алушы 2 дәріс және 1 БӨЖ-ге келмесе: Келмеген 2 дәрістің айып баллы=1,0×2=2,0балл Ағымдық бақылаудың орташа бағасы БӨЖ және айып баллдарды қосып санағанда: Ағымдық бақылаудың

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы «Қазақ тілі, орыс және латын тілі» кафедрасы	044-42/11 044-70/11 044-37/11	
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	35 стр. из 30	

	<p>орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны+</p> $\frac{\text{БӨЖ орташа бағасы} - \text{Кдәріс} - \text{Косөж}}{2} = \frac{80+80}{2} - 2 = 160 - 2 = 80 - 2 = 78$ <p>Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы×0,2 + ағымдық бақылаудың орташа бағасы×0,4        =85×0,2+78 ×0,4 =17+31,2=48,2 балл</p> <p>Қорытынды бақылау (40%) мысалы, егер Білім алушы 50(90%) сұрақтың 45 сұрағына дұрыс жауап берді,        90×0,4 =36 балл</p> <p>Қорытынды баға (100%) =</p> <p>1)ЖР(60%) +ҚБ(40%) =48,47+36=84,47 балл</p> <p>2) АБ орт×0,2+ Ағ.Б орт×0,4+ ҚБ×0,4=85×0,2+78,68×0,4+90×0,4=17+31,47+36=84,2 балл</p> <p>АБ орт = аралық бақылаудың орташа бағасы        АБ ағым = ағымдық бақылаудың орташа бағасы        ҚБ – қорытынды бақылаудың бағасы        АБ1 – аралық бақылау 1        АБ2- аралық бақылау 2        ЖР – жіберілу рейтингісі        АБорт* - БӨЖ –ді ескергенде орташа ағымдық бағасы және айыппұл балдары.        Кдәр – 1 дәрістің рейтингісі (1,0)        Кобөж –1-ші ОБӨЖ жіберілу коэффициент (2,0 балл)</p>
--	--

14. Бекіту			
Кафедрадағы бекіту мерзімі	Хаттама № 1 01.09.2023	«Морфофизиология» кафедрасының меңгерушісі м.ғ.к., профессор м.а. Танабаев Б. Д.	
Кафедрадағы бекіту мерзімі	Хаттама № 1а 05.09.23	«Фтизиопульмонология және радиология» м.ғ.к., доцент Касаева Л. Т.	
Кафедрадағы бекіту мерзімі	Хаттама № 2 2.09.23	«Қазақ, орыс және латын тілдер» кафедрасының меңгерушісі Ибраева Л.Б.	
ББК бекіту мерзімі	Хаттама № 2 05.09.23	ББК төрайымы, м.ғ.д., профессор м.а. Садықова А. Ш.	