


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11	
«Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	1 стр. из 49	

Силлабус

«Морфофизиология» кафедрасы


«Биология және биохимия» кафедрасы

«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы

«Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

6B10117 «Стоматология» Білім беру бағдарламасы


1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: PESN 2208	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер»	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: «Мамандыққа кіріспе». Адамның физиологиялық процестерін құрылымдық ұйымдастыру	1.8	Семестр: 4
1.4	Реквизиттен кейінгі: Ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары. Ауыз қуысының хирургиясы	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4/120
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Білім алушыларға асқорыту және эндокрин жүйелерінің морфо-функционалды және биохимиялық ерекшеліктері туралы жүйелік білімдерін қалыптастыру. Асқорыту және эндокрин жүйелерінің құрылымдық ерекшеліктері. Ересектер мен балалардағы клиникалық және визуалды зерттеу әдістері.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	<input checked="" type="checkbox"/> Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	<input checked="" type="checkbox"/> ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Білім алушыларға асқорыту және эндокрин мүшелерінің морфо-функционалдық ерекшеліктері туралы жүйелік білімдерін қалыптастыру, сонымен бұл келешекте клиникалық кафедраларда оқып, дәрігер-стоматологтың дағдыларын меңгеруге септігін тигізеді; Білім алушытердің ауыз қуысы мүшелерінің құрылысы мен дамуының макро - функционалдық морфологиясы туралы білімін қалыптастырып клиникалық базисті қамтамасыз ететін және дәрігерлік ойлауды қалыптастыруға ықпал ету.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жан-жақты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік- мінез-құлық ғылымдары саласындағы білім мен дағдыларды көрсету және қолдану		
ОН 2	Стоматологиялық аурулардың даму механизмдерін түсіну үшін өсу мен даму заңдылықтарын, қалыпты және патологиядағы дене құрылымын талдау.		
ОН 3	Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа, оның ішінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсету.		
ОН 4	Стоматологиялық ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді іс-шараларды қамтитын тиімді пациент- орталықтандырылған күтімді қамтамасыз ету.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11	«Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 2 стр. из 49

	ОН 1	ОН 1 Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жан-жақты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білім мен дағдыларды көрсету және қолдану.
	ОН 2	ОН 2 Стоматологиялық аурулардың даму механизмдерін түсіну үшін өсу мен даму заңдылықтарын, қалыпты және патологиядағы дене құрылымын талдау.
	ОН 3	ОН 3 Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа, оның ішінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсету.
	ОН 5	ОН 4 Стоматологиялық ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді іс-шараларды қамтитын тиімді пациент-орталықтандырылған күтімді қамтамасыз ету. ОН 11 Жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін және ғылыми деректерге негізделген өзінің кәсіби қызметін талдайды.

6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	1. Кафедраның өтетін орны: Шымкент қаласы, Аль – Фараби алаңы 1, негізгі оқу ғимараты цокольді қабат, ішкі телефон – 40-82-22, 40-82-26 (263), e-mail anatomia.2012@mail.ru . Электронды адрес: www.ukma.kz . 2. Кафедраның өтетін орны: Шымкент қаласы, Аль – Фараби алаңы 3, № 2 оқу корпусы, 4 этаж; №404 а,б; № 406; №408; №409, №411а,б. Аудиториялары – кафедра e-mail: Patan.gisto@mail.ru 3. Кафедраның өтетін орны: Шымкент қаласы, Аль – Фараби алаңы, № 2 оқу корпусы, 4 этаж; №404 а,б; № 406; №408; №409, №411а,б. тел.40-82-26 (422,423); Аудиториялары – кафедра e-mail: Patan.gisto@mail.ru 4. Кафедраның өтетін орны «Биология және биохимия»: Шымкент қаласы, Аль – Фараби алаңы 1, негізгі оқу ғимараты 4 этаж 3. Кафедраның өтетін орны: «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы: «Наз-Мед» клиникасы, Рыскулов көшесі - 33. Электронды .адрес – el_nur2@mail.ru					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		8	32	-	24	56


6.3		Пәнді оқу жоспары													
№	пән	Сабақ түр формасы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Кредит	
			3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/3		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II		
1	анатомия	дәріс	1				1			1				3	1,5 кредит 1 СРО
		тәж сабақ	2		2		2		2		2	2		12	
		ОБӨЖ		2		2		2		2		1		9	
2	физиология	дәріс		1					1					2	1,0 кредит 1 СРО
		тәж сабақ			2	2		2		2				8	
		ОБӨЖ	2						2			2		6	
3	гистология	дәріс			1									1	0,5 кредит 1 СРО
		тәж сабақ	1	1					1		1			4	
		ОБӨЖ					1			1	1			3	
4	биохимия	дәріс				1								1	0,5 кредит 1 СРО
		тәж сабақ		1		1	1	1						4	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11	«Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
		3 стр. из 49

		ОБӨЖ			1		1				1		3	
5	СДН	дәріс						1						0,5 кредит 1 СРО
		тәж сабақ		1						2		1		
		ОБӨЖ									1		2АБ 2	

№	Пән	Дәріс	Тәжір. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ	кредит
1	Анатомия	3	12	9	21	1,5 кредит 1 СРО
2	Физиология	2	8	6	14	1,0 кредит 1 СРО
3	Гистология	1	4	3	7	0,5 кредит 1 СРО
4	Биохимия	1	4	3	7	0,5 кредит 1 СРО
5	Сәуделік диагностика негіздері	1	4	3	7	0,5 кредит 1 СРО

Оқытушылар туралы мәліметтер					
	Т.А.Ж.	дәрежесі және лауазымы	электрондық адресі	ғылыми қызығушылықтары және т. б..	жетістіктері
1	Танабаев Баймахан Дильбарханович	кафедра меңгерушісі профессор м.а.	b.tanabayev@mail.ru	«Макро-микрогемодиализаторное русло органов таза при перевязке внутренних подвздошных артерий»	Анатомия пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ және орыс тілінде жүргізеді
2	Мурзанова ДинарАльпеновна	профессор м.а	dina.murzanova@gmail.com	Адам анатомиясындағы ішкі ағза атауларының ұлттық сипаты.	Анатомия пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ және орыс тілінде жүргізеді
3	Турекүлова Акжаркын Кенесовна	магистр, аға оқытушы	jarkin-74@mail.ru	«Ыстық климат жағдайында қорғасынның магистралды артериялар қабырғасының құрылымына тигізетін әсері»	Анатомия пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ тілінде жүргізеді
4	Оспанов Дакен Толенович	аға оқытушы	dakenospanov@list.ru		Анатомия пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді
5	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	магистр, аға оқытушы	gaukharai_kairat@mail.ru	«МӘМС ендіру барысындағы профилактикалық жұмысының мәселелерін айқындау»	Анатомия пәнінен қазақ тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді
6	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	профессор, м.ғ.д.	sisabekov47@mail.ru	«Нейроиммуногенездің жергілікті механизмдерінің морфологиялық негіздері.»	Гистология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
7	Жумашев Сейдалы Нурахович	профессор м.а., м.ғ.д.	sult_med@mail.ru	Научное направление: «Изучение морфологического строения гемо-иммунопоэза»	Гистология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
8	Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна	аға оқытушы	tojmbetova71@mail.ru	Научное направление: «нейроморфология»	Гистология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
9	Дүйсембиева Жазира Мерейқызы	оқытушы	zhazira-0508@mail.ru	Ведет научно-исследовательскую работу по теме «Оңтүстік Қазақстан аймағындағы тұрғындардың салауатты өмір салтын қалыптастырудың ғылыми негіздері».	Гистология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
10	Жакипбекова Галия	профессор м.а.,	Galiva_074@mail.ru	«Влияние биосластилина на	35 ғылыми басылым

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11	«Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
		4 стр. из 49

	Сапаровна	б.ғ.к.		процессы пероксидации липидов в гепатоцита и плазме крове при фосфорной интоксикации» тақырып бойынша жұмысы жүргізеді, кандидаттық диссертацияны қорғады.	авторы, 1 предпатента, 1 патент дайындады.
11	Сатыбалдиева Назгул Муталхановна	магистр, аға оқытушы	n_a_z_i_92@mail.ru	Тынысжүйесі ауруларынан туындайтын мүгедектіктің өлеуметтік-медициналық мәселелері». Тақырыбы бойынша ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізеді. 11 ғылыми басылым авторы	Физиология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
12	Мурина Наталья Михайловна	аға оқытушы	namuri12@mail.ru	9 ғылыми басылым авторы	Физиология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
13	Кенжебеков Пернебек Кенжебекович	к.х.н, профессор	kenzhebekov.p@gmail.com	«Исследование химического состава летучих ароматообразующих соединений в некоторых мясных продуктах»	Автор 42 научных публикаций, 1 учебника
14	Ордабекова Асмира Балтабаевна	магистр биологии, ст. преподаватель	asmira75@mail.ru	«Микроэлементозы»	Автор 20 научных публикаций, 1 учебного пособия
15	Асилбекова Гулшахар Кенесбековна	магистр биологии, ст. преподаватель	shahats@mail.ru	«Микроэлементозы»	Автор 10-х научных публикаций, 1 учебного пособия
16	Канжігітова Мөлдір Жарқынбекқызы	магистр биологии, ст. преподаватель			
17	Бейсебаева Ляззат Мухтаровна	ст. преподаватель	lyzzatb70@list.ru	«Организация клинико-диагностической лабораторной службы в современных условиях в РК»	Автор 4-х научных публикаций
18	Жиенбаева Алия Айтбаевна	преподаватель			1 научная публикация
19	Умурзакова Гаухар Амангельдиевна	ассистент кафедры	visual_diagnostics@mail.ru	Радионуклидная диагностика мочевыделительной системы	Читает лекции и ведет занятия на казахском и русском языках.
20	Умиралиев Асет Амиралиевич	ассистент кафедры	Aset.umiraliyev.72@mail.ru	УЗИ брюшной полости	Читает лекции и ведет занятия на казахском и русском языках.
21	Түлегенова Айгуль Асанбаевна	ассистент кафедры	taa8009@mail.ru	УЗИ органов у детей	Читает лекции и ведет занятия на казахском и русском языках, статей

8 Тақырыптық жоспар								
№	пән	оқыту формасы	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Пәннің қысқаша мазмұны	Бағалау әдістері/формалары
1 день	Анатомия.	Дәріс	Асқорыту жүйесінің морфофункционалдық сипаттамасы.	Ауыз қуысы, еріндер, қатты таңдай, жұмсақ таңдай, тістер, тіл. Ауыз қуысының бездері. Жұтқыншақ, өңеш, асқазан, жіңішке ішек және жуан ішек.	ОН 1	1	Кіріспе дәріс	Кері байланыс
	Анатомия.	Тәж сабақ	Ауыз қуысы, тіл, таңдай, тістер, сілекей бездері: құрылысы, топографиясы, қызметі.	Ауыз қуысы, еріндер, тіл, қатты және жұмсақ таңдай, тістер, сілекей бездері: құрылысы, топографиясы,	ОН 1 ОН 2	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен,	Анатомиялық құрылымдарды ылғалды препараттарда, муляждарда, торстарда,



«Морфофизиология» кафедрасы
«Биология және биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы

044-42/11

044-46/11

044-70/11

«Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

5 стр. из 49

				қызметі.			планшеттермен плакаттармен жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	планшеттерде, кестелерде, плакаттарда, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету арқылы ауызша сұрау
	Физиология	ОБӨЖ БӨЖ	Тағамдық уәждеме. Ашығу мен тойынудың физиологиялық негіздері.	Тағамдық уәждеме түсінігі. Ашығу мен тойынудың орталығының сипаттамасы.	ОН 1	2	Презентация дайындау және қорғау.	БӨЖ-ді бағалауға чек лист.
	Гистология	Тәж сабақ	Ауыз қуысының мүшелері. Өнеш.	Асқорыту жүйесінің морфофункционалдық сипаттамасы. Эмбриональды даму көздері және барысы. Ауыз қуысының шырышты қабатының құрылыс ерекшеліктері. Тілдің құрылымы. Тістер. Бадамша бездері. Өнештің гистофизиологиясы.	ОН 1	1	Шағын топтарда жұмыс, микросуреттер мен гистопрепараттар чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
2 день	Анатомия.	ОБӨЖ БӨЖ	Жұтқыншақ: құрылысы, топографиясы, қызметі.	Жұтқыншақ: құрылысы, топографиясы, қызметі, қанмен қамтамасыз етілуі, веналық және лимфалық ағымы, нервтендірілуі.	ОН 1 ОН 2	2	Оқу әдебиеттерімен жұмыс, БӨЖ тапсыру түрі: -презентация -нервтердің жүру жолдары, аймақтарының сызбасының орындалуын бағалау	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары
	Физиология	Дәріс	Асқорыту жүйесінің жалпы сипаттамасы. Асқорыту үрдісіндегі бауыр және ұйқы безінің қызметтері.	Асқорыту жүйесінің физиологиялық ерекшеліктері. Асқорыту үрдісіндегі бауыр және ұйқы безінің қызметтері. Ток ішек микрофлорасының маңызы. Дефекация.	ОН 1	1	Кіріспе	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Гистология	Тәж сабақ	Асқазан. Жіңішке ішек.	Асқазан қабырғасының құрылысы. Асқазанның кардиальды, пилорикалық және меншікті бездері. Жіңішке ішек қабырғасының құрылысы. Қатпарлары мен бүрлері және олардың ас қорытуға қатысуы.		1	Шағын топтарда жұмыс, микросуреттер мен гистопрепараттар чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
	Биохимия	Тәж сабақ	Ас қорыту биохимиясы. Заттардың метаболизмі. Биоэнергетика. Зертханалық практикум	Ас қорыту биохимиясы. Организмдегі энергия алмасуының сатылары. Қалыпты жағдайдағы көмірсулар, липидтер, ақуыздар алмасуының	ОН 1 ОН 2	1	семинар, мәселелік есептер, тестілеу, зертханалық жұмыс	Чек парақ



«Морфофизиология» кафедрасы
«Биология және биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы

044-42/11

044-46/11

044-70/11

«Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

6 стр. из 49

				ерекшеліктері. Витаминдер. Зертханалық жұмыс «Қан сарысуындағы глюкоза концентрациясын анықтау»				
	Сәулелік диагностика негіздері	Тәж сабақ	Өңеш пен асқазанның сәулелік диагностикасы. Жалпы шолу рентгенограммасы. Барий сульфатын контрастау арқылы зерттеу. Қосарланған контрасттау. Өңеш пен асқазанның КТ. Магнитно-резонансты томография. Радионуклидті диагностика. Ультрадыбысты зерттеу. Науқасты зерттеуге даярлау	Өңеш пен асқазанның сәулелік диагностикасы. Контрасты заттарды енгізу. Өңеш пен асқазанның анатомиялық және рентгенологиялық ерекшеліктері. Асқазанның сәулелік диагностикасы. Жалпы шолу рентгенограммасы. Барий сульфатын контрастау арқылы зерттеу. Қосарланған контрасттау. Өңеш пен асқазанның КТ. Магнитно-резонансты томография. Радионуклидті диагностика. Ультрадыбысты зерттеу. Науқасты зерттеуге даярлау	ОН 3	1	пікірталас, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс, кіші топтармен жұмыс	ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тесттік тапсырмаларды шешу, кроссвордты шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
3 день	Анатомия.	Тәж сабақ	Өңеш, асқазан құрылысы, топографиясы, қызметі, қанмен қамтамасыз етілуі.	Өңеш, асқазан құрылысы, топографиясы, қызметі, қанмен қамтамасыз етілуі.	ОН 1 ОН 2	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды ылғалды препараттарда, муляждарда, торстарда, планшеттерде, кестелерде, плакаттарда, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету арқылы ауызша сұрау
	Физиология	Тәж сабақ	Ауыз қуысы мен асқазандағы асқорыту.	Асқорыту жүйесінің қызметтері. Асқорытуға түсінік. Асқорыту түрлері. Ауыз қуысы және асқазандағы астың физикалық және химиялық өңделуі. Сілекей құрамы және қызметтері. Асқазан сөлінің ферментативті қасиеттері. Клинико – физиологиялық зерттеу әдістері.	ОН 1	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	Гистология	Дәріс	Эндокриндік және асқорыту жүйесінің гистологиялық құрылымы.	Эндокриндік жүйенің морфофункционалдық сипаттамасы. Классификация. Ауыз қуысы, асқазан және	ОН 1	1	Шолу дәрісі.	Бақылау сұрақтарына жауаптар.



«Морфофизиология» кафедрасы
«Биология және биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы

044-42/11

044-46/11

044-70/11

«Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

7 стр. из 49

				ішек мүшелерінің морфофункционалдық сипаттамасы. Бауыр мен ұйқы безінің құрылыс ерекшеліктері.				
	Биохимия	ОБӨЖ БӨЖ	Адам тағамының құрамы. Коферменттердің құрылысы мен биологиялық құрамы.	Адам тағамының құрамы. Коферменттердің құрылысы мен биологиялық құрамы.	ОН 1 ОН 2	1	эссе, презентация, глоссарий	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ
4 день	Анатомия.	ОБӨЖ БӨЖ	Аскорыту жолының даму ақаулары.	Ауыз қуысының ақаулары. Жұтқыншақтың дамуындағы ауытқулар. Өңештің ақаулары. Асқазан мен он екі елі ішектің туа біткен ауытқулары. Іш қабырғасының ақаулары.	ОН 1 ОН 2	2	Оқу әдебиеттерімен жұмыс, БӨЖ тапсыру түрі: -презентация -нервтердің жүру жолдары, аймақтарының сызбасының орындалуын бағалау	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары
	Физиология	Тәж сабақ	Аскорыту жүйесінің қызметтері. Аскорыту үрдісіндегі бауыр және ұйқы безінің қызметтері.	Өттің, ұйқы безі, ішек сөздерінің құрамы, қасиеттері және қоректік заттардың гидролизінде және сінуіндегі олардың маңызы.	ОН 1	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	Биохимия	Дәріс	Ас қорыту биохимиясы. Гормондар биохимиясы.	Ас қорыту биохимиясы. Гормондар биохимиясы.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Биохимия	Тәж сабақ	Энзимология. Зертханалық практикум	Энзимология. Ақуыздар, майлар және көмірсулар алмасуына қатысатын ферменттер. Ферменттердің әсер ету механизмы. Ферменттік реакциялардың кинетикасы. Зертханалық жұмыс «Қан сарысуындағы АЛТ/АСТ концентрациясын сандық анықтау»	ОН 1 ОН 2	1	семинар, мәселелік есептер, тестілеу, зертханалық жұмыс	Чек парақ
5 день	Анатомия.	Дәріс	Бауыр, ұйқы безінің құрылысының ерекшеліктері. Ішастар және оның туындылары.	Бауыр, өт қуығының құрылысы. Бауыр топографиясы. Бауыр жалғамалары. Бауырдың сегментті құрылысы. Ұйқы безінің құрылысы. Ішастар және оның туындылары. Ішастар қуысының қабаттары.	ОН 1	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс



«Морфофизиология» кафедрасы
«Биология және биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы

044-42/11

044-46/11

044-70/11

«Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

8 стр. из 49

	Анатомия.	Тәж сабақ	Жіңішке және жуан ішек; құрылысы, топографиясы, қызметі.	Жіңішке және жуан ішек; құрылысы, топографиясы, қызметі.	ОН 1 ОН 2	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды ылғалды препараттарда, муляждарда, торстарда, планшеттерде, кестелерде, плакаттарда, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету арқылы ауызша сұрау
	Гистология	ОБӨЖ БӨЖ	Үлкен сілекей бездері.	Үлкен және кіші сілекей бездерінің құрылысының жалпы жоспары.	ОН 1	2/4	Шағын топтарда жұмыс, презентацияны қорғау, глоссарий құрастыру.	СӨЖ бағалауының бақылау парағы
	Биохимия	Тәж сабақ	Бауырдың зат алмасуындағы рөлі.	Бауырдың зат алмасуындағы рөлі. Бауырдың залалсыздандыру қызметі.	ОН 1 ОН 2	1	семинар, мәселелік есептер, тестілеу	Чек парақ
	Биохимия	ОБӨЖ БӨЖ	Витаминдер.	Витаминдер, олардың жіктелуі, құрылысы, тағамдық көздері, биологиялық қызметтері.	ОН 1 ОН 2	1	презентация, эссе, глоссарий	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ
6 день	Анатомия.	ОБӨЖ БӨЖ	Асқазан, жіңішке және жуан ішектің қанмен қамтамасыз етілуі, веналық және лимфалық ағымы, нервтендірілуі.	Асқазан, жіңішке және жуан ішек: қанмен қамтамасыз етілуі, веналық және лимфалық ағымы, нервтендірілуі.	ОН 1 ОН 2	2	Оқу әдебиеттерімен жұмыс, БӨЖ тапсыру түрі: -презентация -нервтердің жүру жолдары, аймақтарының сызбасының орындалуын бағалау	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары
	Физиология	Тәж сабақ	Аш ішек және тоқ ішектің қызметі.	Ас ішек және тоқ ішектің асқорытудағы маңызы.	ОН 1	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	Биохимия	Тәж сабақ	Гормондар биохимиясы.	Эндокринды реттелінуінің жалпы аспектері Эндокринді гормондардың жіктелуі.	ОН 1 ОН 2	1	семинар, мәселелік есептер, тестілеу	Чек парақ
	Сәулеттік диагностика негіздері	Дәріс	Ас қорыту жүйесінің сәулеттік диагностикасының негізгі принциптері	Гастроэнтерологиядағы сәулеттік диагностикасы. Ас қорыту жүйесінің визуалды диагностикасының негізгі қағидаттары. Контрасты заттарды жіберу.	ОН 3 ОН 4	1	Шолу-иллюстративті	Кері байланыс
7 день	Анатомия.	Тәж сабақ	Бауыр, ұйқы безі: құрылысы,	Бауыр, өт қуығының құрылысы. Бауыр	ОН 1 ОН 2	2	Кіші топтарда анатомиялық	Анатомиялық құрылымдарды



«Морфофизиология» кафедрасы
«Биология және биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы

044-42/11

044-46/11

044-70/11

«Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

9 стр. из 49

			топографиясы, кызметі.	жалғамалары. Бауырдың сегментті құрылысы. Ұйқы безінің құрылысы. Неврогендірілуі, қанмен қамтамасыз етілуі, веналық және лимфалық ағымы.			препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	ылғалды препараттарда, муляждарда, торстарда, планшеттерде, кестелерде, плакаттарда, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету арқылы ауызша сұрау
	Физиология	Дәріс	Физиологиялық кызметтерді гормондар арқылы реттеу.	Гормондардың жалпы сипаттамасы, жіктелуі. Гипоталамус-гипофизарлық – бүйрекүсті жүйесі. Эндокриндік секреция бездері.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Физиология	ОБӨЖ БӨЖ	Физиологиялық тамақтану нормалары. Рационалды тамақтанудың физиологиялық негіздері. Заттар және энергия алмасуы.	Әртүрлі жас топтарындағы физиологиялық тамақтану нормалары. Рационалды тамақтанудың сипаттамасы. Зат және энергия алмасуының маңызы. Энергия шығынын анықтау әдістері. (тікелей және жанама калориметрия).	ОН 1	2	Презентация дайындау және қорғау.	БӨЖ-ді бағалауға чек лист.
	Гистология	Тәж сабақ	Ұйқы безі	Ұйқы безінің морфологиялық сипаттамасы. Экзокринді бөлігі. Эндокриндік бөлімі.	ОН 1	1	Шағын топтарда жұмыс, микросуреттер мен гистопрепараттар чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
8 день	Анатомия.	Дәріс	Эндокринді аппарат ағзаларының морфофункционалдық сипаттамасы, организм жүйелеріндегі ағза кызметінің регуляциясындағы оның ролі	Бранхиогенді топ: қалқанша без. Қалқанша маңы бездері. Айырша без. Неврогенді топ: гипофиз. Эпифиз. Адреналды жүйесінің тобы. Мезодермальды бездері. Ішек түтігінің энтодермальды бездері.	ОН 1	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс
	Анатомия.	ОБӨЖ БӨЖ	Балалардағы бауыр, өт қабы және ұйқы безі құрылысының кызметінің ерекшеліктері	Балалардағы бауыр мен ұйқы безінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Ұйқы безінің дамуы. Бауыр ішілік және бауырдан тыс өт жолдары. Жалпы өт өзегі, өт қабы.	ОН 1 ОН 2	2	Оқу әдебиеттерімен жұмыс, БӨЖ тапсыру түрі: -презентация -нервтердің жүру жолдары, аймақтарының сызбасының орындалуын бағалау	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары
	Физиология	Тәж сабақ	Ішкі секреция бездері. Ішкі секреция	Ішкі сөлініс бездері (гипофиз, қалқанша безі, қалқанды серік	ОН 1	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың



«Морфофизиология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11
«Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	10 стр. из 49

			бездерінің жалпы сипаттамасы.	безі, айырша безі) және олардың гормондары. Гипоталамо-гипофизарлы-бүйрек үсті жүйесінің, эпифиздің, қалқанша және қалқанша маңы, айырша, ұйқы және жыныс бездерінің құрылымдық-қызметтік сипаттамасы. Зерттеу әдістері.			тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	Гистология	ОБӨЖ БӨЖ	Төк ішек. Бауыр.	Төк ішек қабырғасының құрылыс ерекшеліктері. Асқазан-ішек жолдарының эндокриндік жасушалары. Ішек қабырғасындағы лимфа фолликулдары, соқыр ішек. Бауырдың «классикалық» бөлігінің құрылымы. Бауырды қанмен қамтамасыз ету ерекшеліктері. Өт қабы.		2/4	Шағын топтарда жұмыс, презентацияны қорғау, глоссарий құрастыру.	СӨЖ бағалауының бақылау парағы
9 день	Анатомия.	Тәж сабақ	Іш қуысы және жамбас қабырғалары. Ішастар жолдары. Ішастар туындылары.	Іш қуысының және жамбас қабырғалары. Интраперитонеальды, мезоперитонеальды, ретроперитонеальды ағзалары.	ОН 1 ОН 2	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды ылғалды препараттарда, муляждарда, торстарда, планшеттерде, кестелерде, плакаттарда, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету арқылы ауызша сұрау
	Гистология	Тәж сабақ	Эндокриндік жүйенің мүшелері.	Эндокриндік жүйенің морфофункционалдық сипаттамасы. Жіктелуі, даму көздері және даму барысы. Гипоталамустың құрылыс ерекшеліктері. Гипофиздің құрылысы. Эпифиз Қалқанша безінің құрылысы. Қалқанша маңы бездері. Бүйрек үсті бездері, қыртысты және миылы заты.		1	Шағын топтарда жұмыс, микросуреттер мен гистопрепараттар чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.
	Гистология	ОБӨЖ БӨЖ	APUD жүйесі	Гормондар және олардың ағзадағы маңызы. Нысана жасушалар және гормондық рецепторлар туралы түсінік. Диффузды		2/3	Шағын топтарда жұмыс, презентацияны қорғау, глоссарий құрастыру.	СӨЖ бағалауының бақылау парағы



«Морфофизиология» кафедрасы
«Биология және биохимия» кафедрасы
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы

044-42/11


044-46/11

044-70/11

«Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

11 стр. из 49

				эндокриндік жүйенің құрылысы мен маңызы.				
	Сәулелік диагностика негіздері	Тәж сабақ	Он екі елі ішек, аш ішек пен тоқ ішектің сәулелік диагностикасы. Жалпы шолу рентгенограммасы. Барий сульфатын контрасттау арқылы зерттеу. Қосарланған контрасттау. Он екі елі ішек аш ішек пен тоқ ішектің КТ Магнитно-резонансты томография Радионуклидті диагностика. Ультр адыбысты зерттеу. Науқасты зерттеуге даярлау	Он екі елі ішек, аш ішек пен тоқ ішектің сәулелік диагностикасы. Контрасты заттарды енгізу. Он екі елі ішек, аш ішек пен тоқ ішектің анатомиялық және рентгенологиялық ерекшеліктері. Жалпы шолу рентгенограммасы. Барий сульфатын контрасттау арқылы зерттеу. Қосарланған контрасттау. Он екі елі ішек, аш ішек пен тоқ ішектің КТ Магнитно-резонансты томография. Радионуклидті диагностика. Ультр адыбысты зерттеу. Науқасты зерттеуге даярлау	ОН 1 ОН 4	2	пікірталас, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс, кіші топтармен жұмыс	ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тесттік тапсырмаларды шешу, кроссвордты шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
	Сәулелік диагностика негіздері	ОБӨЖ БӨЖ	Бауыр, өт жолдарының сәулелік диагностикасы	Бауыр, өт жолдарының сәулелік диагностикасы. Бауыр, өт жолдарының анатомиялық және радиологиялық ерекшеліктері.	ОН 4 ОН 5	1/5	презентация дайындау, кроссвордтар, тест тапсырмаларын, жағдаяттық есептер құрастыру, радиологиялық суреттермен жұмыс	презентация қорғау, кроссворд шешу, тесттік тапсырмаларды, жағдаяттық есептерді шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
10 день	Анатомия.	Тәж сабақ	Эндокринді бездері: құрылысы, қызметі.	Адреналды жүйесінің тобы: бүйрек үсті бездері, параанглин. Мезодермальды бездері: аталық без, аналық бездер. Ішек түтігінің энтодермальды бездері: ұйқы безі. Қанмен қамтамасыз етілуі, веналық және лимфалық ағымы, нервтендірілуі.	ОН 1 ОН 2	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды ылғалды препараттарда, муляждарда, торстарда, планшеттерде, плакаттарда, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету арқылы ауызша сұрау
	Анатомия.	ОБӨЖ БӨЖ	Эндокринді бездері: құрылысы, қызметі.	Эндокринді бездерінің анатомиялық-физиологиялық қасиеттері. Бранхиогенді топ: қалқанша без, қалқанша маны бездері, айырша без. Неврогенді топ: гипофиз және томпақ дене (эпифиз). Қанмен қамтамасыз етілуі, веналық және лимфалық ағымы,	ОН 1 ОН 2	1	Оқу әдебиеттерімен жұмыс, БӨЖ тапсыру түрі: -презентация -нервтердің жүру жолдары, аймақтарының сызбасының орындалуын бағалау	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы		044-42/11 044-46/11 044-70/11
«Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		12 стр. из 49

	Физиология	ОБӨЖ БӨЖ	Ағза қызметінің гуморалдық реттелуі. Жас ерекшеліктері.	нервтендірілуі. Ішкі сөлініс бездері (гипофиз, қалқанша безі, қалқанды серік безі, айырша безі) және олардың гормондары. Гормондардың әсер ету механизмі. Жас ерекшеліктері.	ОН 1	2	Презентация дайындау және қорғау.	БӨЖ-ді бағалауға чек лист.
	Биохимия	ОБӨЖ БӨЖ	Зат алмасуының гормонды реттелуі.	Зат алмасуының және қызметтерінің гормонды реттелуі Кортизол және глюконеогенездің реттелуі. Инсулин және глюкагон	ОН 1 ОН 2	1	эссе, ғылыми мақалаға талдау жасау.	БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ, ғылыми мақаланы түсіну, талдау және белгілі бір ғылыми ұғымдардың қалыптасуын бағалау
11 день	Сәулелік диагностика негіздері	Тәж сабақ	Эндокринді жүйенің сәулелік диагностикасы. Рентгенография. Қалқанша бездің, бүйрек үсті бездің, құрсақ қуысының ультрадыбыстық зерттеу әдісі. Компьютерлік томография. Магниттік-резонанстық томография. Эндокринді жүйенің радиоизотопты зерттеуі, сцинтиграфия	Эндокринді жүйенің сәулелі диагностикасы. Эндокринді жүйені зерттеу әдістері. Рентгенография. Қалқанша бездің, бүйрек үсті бездің, құрсақ қуысының ультрадыбыстық зерттеу әдісі. Компьютерлік томография. Магнитно резонанстық томография. Радиоизотопты зерттеу сцинтиграфия.	ОН 2	1	пікірталас, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс, кіші топтармен жұмыс	ауызша сұрау, суреттерді сипаттау, тесттік тапсырмаларды шешу, кроссвордты шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
	Сәулелік диагностика негіздері	ОБӨЖ БӨЖ	Эндокринді жүйенің сәулелік диагностикасы. Рентгенография. Қалқанша бездің, бүйрек үсті бездің, құрсақ қуысының ультрадыбыстық зерттеу әдісі.	Эндокринді жүйенің сәулелік диагностикасы. Рентгенография. Қалқанша бездің, бүйрек үсті бездің, құрсақ қуысының ультрадыбыстық зерттеу әдісі.	ОН 4 ОН 5	2/5	презентация дайындау, кроссвордтар, тест тапсырмаларын, жағдаяттық есептер құрастыру, радиологиялық суреттермен жұмыс	презентация қорғау, кроссворд шешу, тесттік тапсырмаларды, жағдаяттық есептерді шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс
	Сәулелік диагностика негіздері	ОБӨЖ БӨЖ	Аралық бақылау 1.	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.		2	Жазбаша-интеграцияланған ситуациялық есептер шешу	интеграцияланған ситуациялық есептердің орындалуын бағалау парағы

9.	Оқыту және сабақ беру әдістері	
9.1	Дәріс	Кіріспе, шолу, шолу-иллюстрациялық дәрісі. (кері байланыс бақылау сұрақтары)
9.2	Тәжірибелік сабақ	Анатомиялық препараттар, торс, муляжа, таблица, плакат, планшеттер және интерактивті «Пирогов» панелде кіші топтармен жұмыс, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік дағдыларды орындау, семинар, ситуациялық (клиникалық) тапсырмаларды шешу, тестілік тапсырмаларды орындау, кіші топтармен жұмыс, гистопрепараттар мен микросуреттердің чек парағы, дискуссия, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс, тесттік есептерді шешу, тәжірибелік дағдыларды бағалау




«Морфофизиология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11
«Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	13 стр. из 49

9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттерімен жұмыс: - «Пирогов» анатомиялық столында анатомиялық препараттың талқылау-презентация презентация мен реферат дайындау және қорғау. Кіші топтармен жұмыс, глоссарий құрастыру, эссе, тақырып бойынша ғылыми статьяға анализ жасау, кроссворд құрастыру, тесттік тапсырмалармен ситуациялық есептер шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс, электронды ақпаратты ресурстармен жұмыс, интеллектуальды карта дайындау.
9.4	Аралық бақылау	Жазбаша-интеграцияланған ситуациялық есепті шешу.

10. Бағалау критерийлері
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағат танарлықсыз	Қанағат танарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жан-жақты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік- мінез-құлық ғылымдары саласындағы білім мен дағдыларды көрсету және қолдану.	-анатомия, гистология және физиология, биохимия пәні мен міндеті туралы білімді көрсете алмады; -жасушалардың, тіндердің жұмысының құрылымы мен жалпы заңдылықтарын, реттеу механизмдерін білмейді	- анатомия, гистология және физиология, биохимия пәні мен міндеттері туралы ішінара білімдерін көрсетеді, өрескел қателіктер жібереді; - жасушалардың, тіндердің жұмысының құрылымы мен жалпы заңдылықтарын, реттеу механизмдерін толық білмейді, өрескел қателіктер жібереді.	анатомия, гистология және физиология, биохимия пәні мен міндеттері, олардың медицина үшін маңызы туралы білімдерін көрсетеді; - жасушалардың, тіндердің жұмысының құрылымы мен жалпы заңдылықтарын, реттеу механизмдерін біледі.	анатомия, гистология және физиология, биохимия пәні мен міндеттері, олардың медицина үшін маңызы туралы білімді көрсетеді; жасушалардың, тіндердің жұмысының құрылымы мен жалпы заңдылықтарын, реттеу механизмдерін жақсы біледі
ОН 2	Стоматологиялық аурулардың даму механизмдерін түсіну үшін өсу мен даму заңдылықтарын, қалыпты және патологиядағы дене құрылымын талдау.	- әртүрлі жасушалардың, тіндердің, дене мүшелерінің құрылымдық ерекшеліктерін ажырата алмады, сипаттай алмады, салыстыра алмады және олардың функцияларын түсіндіре алмады; - жасушаларға зертханалық зерттеулер жүргізу дағдыларын және нәтижелерді өңдеу әдістерін меңгермеген;	ішінара сипаттайды, әртүрлі жасушалардың, тіндердің, дене мүшелерінің құрылымдық ерекшеліктерін салыстырады және олардың функцияларын түсіндіреді, өрескел қателіктер жібереді; жасушаларды зертханалық зерттеу дағдыларын ішінара меңгерген;	әртүрлі жасушалардың, тіндердің, ағзалардың құрылымдық ерекшеліктерін ажыратады, сипаттайды, салыстырады және олардың функцияларын түсіндіреді, принципіалды емес қателіктер жібереді; жасушаларға зертханалық зерттеулер жүргізу дағдыларын және нәтижелерді өңдеу әдістерін меңгерген;	әр түрлі жасушалардың, тіндердің, дене мүшелерінің құрылымдық ерекшеліктерін тамаша ажыратады, сипаттайды, салыстырады және олардың функцияларын түсіндіреді; жасушаларға зертханалық зерттеулер жүргізу дағдыларын және нәтижелерді өңдеу әдістерін өте жақсы меңгерген;
ОН3	Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа, оның ішінде ақпараттық	- ақпаратты презентация түрінде көрнекі және қисынды түрде ұсына алмады. - сау және ауру	-ақпаратты презентация түрінде көрнекі және логикалық түрде ұсына алады.	-ақпаратты презентация түрінде көрнекі және логикалық түрде ұсына алады.	- ақпаратты презентация түрінде көрнекі және логикалық түрде ұсына алады. - өзін-өзі оқытуға дайындығын көрсетеді,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11	«Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
		14 стр. из 49


	технологияларды пайдалана отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсету.	ағзаның физиологиялық көрсеткіштерін (тұрақтыларын) салыстыра алмады; - эксперименттік бақылаулар барысында алынған ақпаратты талдай алмады, оның ағзаның жағдайын сипаттау үшін маңыздылығын анықтай алмады.	- дені сау және ауру ағзаның физиологиялық көрсеткіштерін (тұрақтыларын) ішінара салыстырады, өрескел қателіктер жібереді	-өзін-өзі оқытуға дайындығын көрсетеді, оқу және ғылыми әдебиеттермен жақсы жұмыс істеу дағдыларына ие -пікірталас, дәлелді сөйлеу дағдыларын меңгерген	оқу және ғылыми әдебиеттермен, интернет көздерімен, электрондық дерекқорлармен жақсы жұмыс істеу дағдыларына ие. - пікірталас жүргізу, дәлелді сөйлеу және командада жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.
ОН4	Стоматологиялық ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді іс-шараларды қамтитын тиімді пациент-орталықтандырылған күтімді қамтамасыз ету.	- оқу эксперименттерін жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде Білім алушыгер өз білімі мен дағдыларын бере алмады; - көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгермеген.	- оқу эксперименттерін жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде Білім алушыгерге өз білімі мен дағдыларын беру қиынға соғады; - көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын нашар меңгерген.	- оқу эксперименттерін жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде Білім алушыгерге өз білімі мен дағдыларын береді; - көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген.	- оқу эксперименттерін жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде Білім алушыгерге өз білімі мен дағдыларын еркін жеткізеді; - көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын жетік меңгерген.

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы:				
Бағалау критеріі	деңгейі			
	өте жақсы	жақсы	қанағаттанарлық	қанағаттанарлықсыз
Ауызша сұрақтарға жауап береді (кіші топтар)	40	28	20	0
Тест тапсырмаларды орындау(тестілеу)	20	14	10	0
Таблица толтырады	20	14	10	0
Жағдайлық есептерді шешу	20	14	10	0
Қорытынды:	100	70	50	0

БӨЖ арналған чек парағы:					
№	Бағалау критеріі	деңгейі			
		өте жақсы	жақсы	қанағаттанарлық	қанағаттанарлықсыз
1	Презентация мен тесттік тапсырмаларды шешу	40	28	20	0
2	Жағдайлық есептерді бағалау	40	28	20	0
3	Глоссария құрастыруды бағалау	20	14	10	0
	Қорытынды:	100	70	50	0

Аралық аттестация:				
№	Бағалау критеріі	деңгейі		
		өте жақсы	жақсы	қанағаттанарлық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11	
«Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		15 стр. из 49

1	ОҚПЕ.	20	15	10	0
2	Тестілеу	90-100	74 - 89	60 - 73	49 - 59


Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Ауызша жауап

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, Білім алушының өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принципалды емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде принципалды қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.

Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын Білім алушы дұрыс орындады

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11	
«Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	16 стр. из 49	

	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 балға сәйкес	75-89% тест тапсырмаларын Білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 балға сәйкес	50-69% тест тапсырмаларын Білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 балға сәйкес	50% төмен тест тапсырмаларын Білім алушы дұрыс орындады

Ситуациялық (клиникалық) есептерді шешу

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы 95-100 90-94 балға сәйкес	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 балға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципіалды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөннеді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 балға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципіалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 балға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципіалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

Бағалау парағы

Анатомиялық препаратты сипаттауды бағалау критерийлері

Білім алушының аты-жөні _____

№	Қадамдарды бағалау критерийлері	деңгейі			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағат 50-69	Қанағатсыз 0-49
1.	Ағзаның торста, қаңқада және тірі адамда орналасуын дұрыс табу.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11	«Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 17 стр. из 49

2.	Білім алушы ағзаның толық атауын айтып, жалпы құрылысын сипаттау қажет	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3	Білім алушы берілген ағзаның құрылымдық элементтерін атау қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Құрылымдық элементтерін атаған соң, плакаттардан, планшеттерден көрсетіп, сипаттауы қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Ағзаны, оның құрылымдық элементтерін сипаттау барысында білім алушы ағзаның жастық ерекшеліктерін айтуы қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максималды балл-100 Қорытындысы _____ Оқытушының қолы _____


Гистология бойынша тәжірибелік сабақты бағалау парағы

Бағалау критерийлері	деңгейі			
	жоғары	қолайлы	реттелетін	қолайсыз
"Quizizz" бағдарламасы бойынша жеке тест сұрақтарына жауап береді	40	28	20	0
Ауызша сұрақтарға жауап береді (шағын топтар)	20	14	10	0
Кестелерді толтырады	20	14	10	0
Жағдайлық есептерді орындайды.	20	14	10	0
Барлығы:	100	70	50	0

Гистологиялық микропрепараттар мен микросуреттер дайындау және қорғау

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындады, көлемі 6 маңызды кестеден кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде терең білімін көрсетті және барлық қойған сұрақтарға қатесіз жауап берді.
Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындады, көлемі көлемі 6 маңызды кестеден кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде жақсы білімін көрсетті және сұрақтар қойғанда принципіалды емес қателер жіберді.
Қанағаттанарлық 65-69 60-64 55-59 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындады, көлемі көлемі 6 маңызды кестеден кем, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер аз келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімді жауап берді, принципіалды қателер жіберді.
Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-24 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі көлемі 6 маңызды кестеден кем, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ, сұрақтарға жауап бергенде маңызды қателерді жіберді немесе сұрақтарға жауап бере алмады және презентацияны қорғай алмады.

Гистология бойынша БӨЖ бағалау парағы


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11	
«Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		18 стр. из 49

№	Бағалау критерийлері	Денгей			
		Өте жақсы	жақсы	қанағаттанарлық	қанағаттанарлықсыз
1	Гистологиялық микропрепараттарды қорғауын бағалау	40	28	20	0
2	Электронды микросуреттерді қорғауын бағалау	40	28	20	0
3	Глоссарий құрастыруын бағалау	20	14	10	0
	Барлығы:	100	70	50	0

Глоссарий құрастыру		
№	Баға	Бағалау критерийлері
1	Өте жақсы 95-100; 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы глоссарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, ұқыпты, қатесіз, көлемі 10 сөзден кем емес, мағынасын дұрыс ашып, құрастырды.
2	Жақсы 85-89; 80-84 75-79; 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы глоссарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, ұқыпты, көлемі 10 сөзден кем емес, мағынасын дұрыс ашылған, бірақ құрастыру барысында принципіалды емес қателер жіберді.
3	Қанағаттанарлық 65-69; 60-64 55-59; 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы глоссарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, көлемі 10 сөзден кем емес, бірақ ұқыпты емес және құрастыру барысында принципіалды қателер жіберді.
4	Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-24 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес глоссарийді құрастырған жоқ немесе уақытында құрастырды, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі тақырып бойынша 10 сөзден кем, құрастыру барысында маңызды қателер жіберді.

Тәжірибелік жұмысты орындау, зерттеу нәтижелерін талқылау		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік жұмысты орындау, зерттеу нәтижелерін талқылау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында, ешқандай қателіксіз, орындады және оның есебін тапсырды, жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты, негізделген қорытынды жасады, ойөрісінің биіктігін көрсетті.
	Жақсы 85-89; 80-84 75-79; 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды емес қателер жіберіп, оның есебін тапсырды, жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды қателер жіберіп, оның есебін тапсырды, жұмыс кезінде белсенділік танытпады, оқытушы көмегіне қажет етті.
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысының есебін уақытында тапсырмады, орындау барысында маңызды қателер жіберді, бағдарламадағы тәжірибелік жұмысты түгел орындамады, жұмыс нәтижесін талқылауға қатыспады.

Баға	Тәжірибелік дағдыларын бағалау
	Критерийи оценки

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11	«Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
		19 стр. из 49

Өте жақсы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) балға сәйкес	Білім алушының тамаша тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін өте дәл біледі, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгерген.
Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) балға сәйкес	Білім алушының жақсы тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгереді.
қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) балға сәйкес	Білім алушы қанағаттанарлық тәжірибелік дағдыларға ие: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ пациентті күту дағдыларын өрескел қателіктермен орындайды.
қанағаттанарлықсыз FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %) балға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік дағдылардың жеткілікті деңгейіне ие емес (білмейді және пациенттерге күтім жасау дағдыларын қолдана алмайды).

Тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап беру


№	Бағалау критерийі	Баллы
1	Білім алушы өзіндік ойлауды, материалды терең меңгергенін көрсетті, жауап бере отырып, ол басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. Ғылыми терминологияны қолданды	27-30
2	Білім алушы материалды білетінін көрсетті, принципсіз дәлелсіздіктер жасады, өзі жөннеді. Ғылыми терминологияны қолданды.	21-26
3	Білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен кішігірім қателіктер жіберді, ғылыми терминологияны қолданды, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды бастан өткерді, оқытушының көмегі қажет болды	15-20
4	Білім алушы оқытушының сұрақтарына жауап бермеді, іргелі қателіктер мен дәлелсіздіктерге жол берді, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.	0-14

Ғылыми мақалаларға талдау

№	Критерийи өценки	Баллы
1	Жұмыс ұқыпты, уақытында орындалған, кемінде 5 параққа басылған, компьютерде терілген. Мәселе бойынша ойлар, дәлел келтіре отырып, қысқа тезистер түрінде беріледі. Жұмыс мәтнінде барлық жерде авторлар, сілтемелер көрсетілген. Қорғаған кезде білім алушы мәтінді оқымайды, өз түсінігімен айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді. Мақаланы талдау барысында соңғы 5 жылдағы мақалаларды және импакт – факторы жоғары мақалаларды қолданды.	27-30
2	Жұмыс дәл орындалды және уақытында жеткізілді, баспа мәтіннің кемінде 4 бетіне дербес жазылды. Мәселе бойынша ойлар қысқа тезистер түрінде беріледі, бірақ дәлел келтірмеді. Жұмыс мәтнінде барлық жерде авторларға сілтемелер көрсетілген. Қорғау кезінде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап бергенде ол принципсіз қателіктерін мойындады.	21-26
3	Жұмыс ұқыпты орындалды және тапсырма кемінде 3 беттен баспа мәтінді тапсырылды. Айтылған мәселе бойынша ойлары дәлелсіз, шашыраңқы. Жұмыс мәтнінде авторларға сілтеме барлық жерде көрсетілмеген. Қорғалған кезде мәтін оқылады. Белгісіз сұрақтарға жауап береді, іргелі қателіктер жібереді.	15-20
4	Шығарма 3 баспа парағынан аз жазылған. Ойлар шашыраңқы түрде суреттелген. Жұмыс мәтнінде авторларға сілтеме жоқ. Аргументтер жоқ. Қорғалған кезде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап бергенде ол өрескел қателіктер жібереді, материалдарды шарламайды.	0-14

Жазбаша шығармашылық жұмысын дайындау (эссе)

№	Критерийи өценки	Баллы
---	------------------	-------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11	«Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 20 стр. из 49


1	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді: Тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Талғамы бойынша құрастырылған, логикалық және ойды дәйекті түрде жеткізуі жоғары. Эссе де мәселе нақты тұжырымдалған. Нақты қате жоқ. Негізгі бөлімінің мазмұнына логикалық түрде сәйкес келетін қорытындылар бар.	27-30
2	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді: Тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Тақырыпта аздап ауытқулар бар. Эссе қорғалатын тақырыпқа сәйкес анық тұжырымдалған. Негізгі бөлімде бұл қисынды, бірақ ұсынылған тезисті дәлелдеу үшін жеткіліксіз, окшауланған фактілік дәлелсіздіктер бар.	21-26
3	Эссе қорғалатын тақырыптың мазмұнынан едәуір ауытқиды. Қорғау кезінде нақты материалды ұсынудағы кейбір қателіктерге жол беріледі. Материал өте логикалық түрде берілген, бірақ ойды білдіру реттілігінен едәуір бұзушылықтары бар. Қорытынды негізгі бөлімнің мазмұнына толық сәйкес келмейді.	15-20
4	Тақырып толық ашылмаған, бұл немқұрайлы білімді көрсетеді. Ол материалдың кездейсоқ орналасуымен, мәліметтер арасындағы байланыстың болмауымен сипатталады. Қорғауда өрескел қателіктер болған кезде қойылады.	0-14

Кроссвордов шешу критерийлері

Оценка	Критерии оценки
Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы 7 және одан көп сөз құраса, сөздер 4 және одан көп рет қиылысса, кроссворд сұрақтарында қателіктер болмаса, сұрақтар дұрыс, түсінікті, жауапқа бағыттайтын етіп құралса, талаптарға сай рәсімделген болса қойылады.
Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Егер білім алушы 7 және одан көп сөз құраса, сөздер 3 рет қиылысса, кроссворд сұрақтарында маңызды қателіктер болмаса, сұрақтар дұрыс, түсінікті, кішігірім қателіктері бар, талаптарға сай рәсімделген болса қойылады.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	Егер білім алушы 7 сөз құраса, сөздер 2 рет қиылысса, кроссворд сұрақтарында нақтылық жоқ, қателер кездеседі.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	Егер білім алушы 7 және одан аз сөз құраса, сөздер 2 реттен аз қиылысса немесе мүлде қиылыспаса, кроссворд сұрақтарында маңызды, дөрекі қателер бар.


Тест тапсырмаларын құрастыруды бағалау критерийлері

баға	Критерии оценки
Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тест тапсырмаларын құрастырғанда: тест тапсырмалары 10 сұрақтан кем емес. Мерзімінде тапсырылған. Тесттердің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, түсінікті, анық құрастырылған. Жауаптар нұсқалары тесттерге талаптардың 13- пунктіне сәйкес келеді. Тесттің қарапайымдылығы – бір тест тапсырмасында бір дұрыс жауаппен бірдей деңгейдегі міндеттер қарастырылған.
жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Тест тапсырмаларын құрастырғанда: Біршама қателіктер, түсініксіздіктер бар (10 тест тапсырмасында 2-ден көп емес).
қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%); D-(1,0; 50-54%)	Тест тапсырмаларын құрастырғанда: Тест тапсырмаларында стилистикалық және логикалық қателіктер бар (10 тест тапсырмасында 4-тен артық емес).
қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-49%)	Тест тапсырмаларын құрастырғанда: Тест тапсырмаларында дөрекі қателіктер бар (10 тест тапсырмасында 6-дан көп)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11	
«Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		21 стр. из 49

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Берілген радиологиялық суреттермен жұмыс	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Сәулелік зерттеудің оптимальді әдісін таңдайды. Сәулелік зерттеуді өткізуге көрсеткіштер мен кері көрсеткіштердің толық тізімін анықтайды. Зерттелетін аймақтың рентгенанатомиясын, суреттің проекциясын дұрыс айтады және көрсетеді.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Сәулелік зерттеудің оптимальді әдісін таңдайды. Сәулелік зерттеуді өткізуге көрсеткіштер мен кері көрсеткіштердің тізімін анықтағанда біршама қателер жібереді. Зерттелетін аймақтың рентгенанатомиясын, суреттің проекциясын дұрыс айтады және көрсетеді.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Сәулелік зерттеудің оптимальді әдісін таңдайды. Сәулелік зерттеуді өткізуге көрсеткіштер мен кері көрсеткіштердің тізімін анықтағанда дәрежі қателер жібереді. Зерттелетін аймақтың рентгенанатомиясын, суреттің проекциясын толық айтпайды және көрсетпейді.
	Қанағаттанарлықсыз Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24 %)	Сәулелік зерттеудің оптимальді әдісін анықтай алмайды. Сәулелік зерттеуді өткізуге көрсеткіштер мен кері көрсеткіштерді анықтағанда дәрежі қателіктер жібереді. Рентгенанатомия мен суреттің проекциясын анықтағанда дәрежі қателіктер жібереді.

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Презентация	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Презентацияны өзі, мерзімінде, 20 слайдтан кем емес дайындаған. 5 әдебиет көзінен кем емес әдебиеттер қолданылған. Слайдтар мазмұнды және нақты. Қорғағанда автор тақырып бойынша терең білімін көрсетеді. Талқылау барысындағы сұрақтарға қатесіз жауап береді.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Презентацияны өзі, мерзімінде, 20 слайдтан кем емес дайындаған. 5 әдебиет көзінен кем емес әдебиеттер қолданылған. Слайдтар мазмұнды және нақты. Қорғағанда автор тақырып бойынша жақсы білімін көрсетеді. Талқылау барысындағы сұрақтарға біршама қателермен жауап береді.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Презентацияны өзі, мерзімінде, 20 слайдтан кем емес дайындаған. 5 әдебиет көзінен кем емес әдебиеттер қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғағанда автор тақырып бойынша едәуір қателер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз	Презентация мерзімінде тапсырылмаған, 20

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11	
«Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	22 стр. из 49	

	Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	слайдтан кем. 5 әдебиет көзінен кем әдебиеттер қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғағанда автор тақырып бойынша дәрекі қателер жібереді. Өз материалын дұрыс меңгермеген.
--	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11.	Оқу ресурстары
Электронные ресурсы	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ 3. Консультант Білім алушыа http://www.studmedlib.ru/ 4. Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ 5. http://t.me/AkzharkynGaukhar 6. Умный медик YouTube https://goo.gl/zSzozD <ol style="list-style-type: none"> 1. https://meduniver.com/Medical/Video/predmet_metodi_istoria_gistologii.html 2. https://meduniver.com/Medical/Video/citologia.html 3. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_citologii.html 4. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_embriologii.html 5. https://meduniver.com/Medical/Video/razvitie_ploda_i_stroenie_placenta.html 6. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_tkanei.html 7. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_rixloi_voloknistoi_tkani.html 8. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_sobstvenno_soeditelnix_tkanei.html 9. https://meduniver.com/Medical/Video/osteogenez_i_xondrogenez.html 10. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_i_gelezistix_tkanei.html 11. Веб-сайт ЮКМА: 12. https://ukma.kz 13. Электронные ресурсы 14. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск 15. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар атласы [Электронный ресурс] : оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. с. 16. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск 17. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. (58,4 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 408 с. эл. опт.диск 18. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. (58,7 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 448 с. 19. Физиология пәнінен электронды оқу құралы [Электронный ресурс] : медициналық колледждерге арналған оқу құралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Техникалық және кәсіптік білім; Медициналық мамандықтарға арналған. - Электрон. текстовые дан. (22,3 Мб). - Түркістан : ОҚО, 2012. - эл. опт. Диск 	



«Морфофизиология» кафедрасы	044-42/11
«Биология және биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	23 стр. из 49

1. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб)

2. Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] : оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с.

3. Патоморфология и лучевая диагностика некоторых заболеваний легких невоспалительной природы у недоношенных новорожденных

Серикбай М.Қ. , 2020/<https://aknurpress.kz/login>

1. Дифференциальная диагностика и лечение туберкулеза у взрослых и детей.Бекембаева Г.С., Жандаркулов А.А. , 2018/<https://aknurpress.kz/login>

5. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания.

Имангазинова С.С. , 2016/<https://aknurpress.kz/login>

6. Лучевая терапия : Учебник. / Под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. <http://rmebrk.kz>

- lib.ukma.kz
- www.aknurpress.kz.
- <https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og>

1. Датхаев, У. М. Коммуникативные навыки [Электронный ресурс] : учебник / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, Г. Ж. Умурзахова . - Электрон. текстовые дан.(5,21 МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 256 с. эл. опт. диск (CD-ROM)

2. Асимов, А. А. Коммуникативтік дағдылар [Электронный ресурс] : оқулық / М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков . - Электрон. текстовые дан.(7,30МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие - М. : "Литтерра", 2016. - 248б.

4. Коммуникативтік дағдылар. Коммуникативные навыки.

Communication skills. Алматы, ТОО “Эверо”,
118 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/


5. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017/ <https://aknurpress.kz/login>

6. Жедел медициналық жәрдем Қаныбеков А. , 2017 /<https://aknurpress.kz/login>

7. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care Алпысова А.Р. , 2015/<https://aknurpress.kz/login>

Электронные учебники

1. Билич, Г. Л. **Анатомия человека. Атлас.** В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
2. Билич, Г. Л. **Анатомия человека. Атлас.** В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
3. Билич, Г. Л. **Анатомия человека. Атлас.** В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. **Анатомия человека. В 2 т. Т. 1** [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. **Анатомия человека. В 2 т. Т. 2** [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
1. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. -

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11	
«Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 стр. из 49	

Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с.

2. Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с.

3. Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. (39.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184 с.

4. Гистология. 1 – бөлім [Электронный ресурс] : оқулық. - Электрон. текстовые дан. (13,1 Мб). - [Б. м. : б. и.]. - эл. опт. диск (CD-ROM).

5. Гистология. Атлас для практических занятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Бойчук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (131 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - 160 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

1. Репозиторий ЮКМА
<http://lib.ukma.kz/repository/>

2. Республиканская межвузовская электронная библиотека
<http://rmebrk.kz/>

3. Консультант Білім алушыа
<http://www.studmedlib.ru/>

4. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>

5. Закон (доступ в справочно-информационном секторе)
<https://zan.kz/ru>

6. Параграф
<https://online.zakon.kz/Medicine/>

7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

8. Ашық кітапхана
[https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

9. Thomson Reuters «Web of Science» www.webofknowledge.com

10. Scopus
<https://www.scopus.com/>

11. Sciencedirect
<http://www.sciencedirect.com/>

12. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. , испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

13. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. (66,4 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM)

14. Тапбергенов С.О. Медицинская и клиническая биохимия /Тапбергенов С.О. 2020. -512 с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/429/

1. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб)

2. Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] : оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с.

3. Патоморфология и лучевая диагностика некоторых заболеваний легких невоспалительной природы у недоношенных новорожденных
 Серикбай М.Қ. , 2020/<https://aknurpress.kz/login>

2. Дифференциальная диагностика и лечение туберкулеза у взрослых и детей.Бекембаева Г.С.,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11	
«Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	25 стр. из 49	

Жандаркулов А.А. , 2018/<https://aknurpress.kz/login>

6. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания.

Имангазинова С.С. , 2016/<https://aknurpress.kz/login>

7. Лучевая терапия : Учебник. / Под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. <http://rmebrk.kz>

1. Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б.

Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с.<http://rmebrk.kz/>

2. S. Kabiyeva Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Almaty: 2020 – 263 p.https://elib.kz/ru/search/read_book/324/

3. Кабиева С.М. Введение в клинику: Учебник. Том I./С.М. Кабиева. - Алматы: Эверо, 2020. –304 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/

Лабораторные физические ресурсы

Скелет, набор из костей, муляжи, торс, электронные планшеты, интерактивный анатомический стол «Пирогова», анатомическая панель «Пирогова»

Микроскопы, набор микропрепаратов, атлас микрофотографий.

Муляжи, таблица Сивцева, периметр Форстера, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, гемометр Сали.

Биохимический анализатор, спектрофотометры, набор реактивов, пробирки

Тренажеры Центра практических навыков

Литература

Основная:

1. Гайворонский, И. В. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхология: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014
2. Борзяк, Э. И. **Анатомия** человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 1. Учение о костях, соединении костей и мышцах : учеб. пособие . - 7-е изд, перераб. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека. В 3 т. Т. 2. Голова. Шея: М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013
2. Боянович Ю. В. Анатомия человека: атлас. - Ростов н/Д: Феникс, 2011
3. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010.
4. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010.
5. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009

основная:

1. Нормальная физиология [Текст] : учебник / Под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна ; М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : "Литтерра", 2015. - 768 с. : ил
2. Физиология человека [Текст] : учебник / под ред. Е.Б.Бабского. - Алматы : Эверо, 2014. - 743 с
3. Физиология человека : учебник / Л. З. Тель [и др.]. - Алматы :Эверо, 2012
4. Косицкий Г.И. Физиология 1-2-3 том.- Эверо, 2014.
5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша- қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский - Алматы : Эверо, 2014.



«Морфофизиология» кафедрасы

«Биология және биохимия» кафедрасы

«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы

«Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-42/11

044-46/11

044-70/11

26 стр. из 49

6. Физиология человека: учебник / Л. З. Тель [и др.]. - Рек. Респ. центром инновационных технологий мед.образования и науки М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Эверо, 2012. - 600 с.

дополнительная:

1. Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии [Текст] : учебно-методическое пособие /. - Алматы : Эверо, 2016. - 208 с
2. Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие / В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 с
3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский - Алматы : Эверо, 2014. - 903 с
4. Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии : учеб.-методическое пособие . - Алматы : Эверо, 2012. - 194 с.
5. Физиология человека: учебник / под ред. В. М. Покровского, Г. Ф. Коротько. - 2-е изд., перераб. и доп ; Рек. Департаментом образовательных мед.учр. и кадровой политики М-ва здравоохранения РФ. - М. : Медицина, 2007. - 656 с.
6. Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии: учеб.-методическое пособие / Ф. А. Миндубаева, А. М. Евневич, Т. И. Крекешева. - Алматы : Эверо, 2012. - 194 с.

основная:

1. Афанасьев Ю.И. и Юрина Н.А. Гистология, цитология и эмбриология – 6-е изд. – М.: Медицина, 2016. 800 С.
2. Юшканцева С.И., Быков В.Л. Гистология, цитология и эмбриология: Атлас.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 296 с.

дополнительная:


1. Крстич Р.В. Иллюстрированная энциклопедия по гистологии человека: 1576 иллюстраций. Пер. с англ. – М.: ООО «Издательство Оникс»: «Издательство «Мир и Образование», 2010. 608 с.
2. Селезнева, Т. Д. Гистология]: учеб. пособие / Т. Д. Селезнева А.С. Мишин В.Ю. Барсуков. - М. : Эксмо, 2010. - 350 с.
3. Жункейра Л.К., Карнейро Ж.. Гистология: учебное пособие. Пер. с англ. Под ред. В.Л. Быкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 576 с.
- Кузнецов С.Л., Мушкхамбаров Н.Н. Гистология, цитология и эмбриология. Учебник. Изд-во: МИА, 2017. 600 С.

Основная:

1. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
12. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. (66,4 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM)

Основная:

1. Лучевая диагностика: учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с.
2. Сәулелі диагностика: оқулық / РФ білім және ғыл. министрлігі; Г. Е. Труфановтың редакциясымен; қазақ тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева; жауапты ред. А. Қ. Ахметбаева. - ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО "Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті" ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. с.
3. Лучевая диагностика: учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. Труфанова Г. Е. - ; Рек. ГОУ ВПО «Первый МГМУ им. И. С. Сеченова» .-М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 496 с
4. Лучевая терапия: учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с.
5. Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Текст] : учеб. пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11	
«Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	27 стр. из 49	

Приезжева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280 с. : ил

6. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Текст] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 104 с

Дополнительная:

1. Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное рук. / Гл. ред. серии С. К. Терновой, Гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с.

Бургенер, Фрэнсис А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Более 1000 рентгенограмм: руководство: атлас: пер. с англ. / Фрэнсис А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас; под ред., С. К. Тернового, А. И. Шихтера. - М. : ГЭОТАР Медиа, 2014. - 552 с.

Основная:

1. Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] : оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы : Эверо, 2016. - 287 б. с

2. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. I - бөлім [Мәтін] : оқу құралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с.

3. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II - бөлім [Мәтін] : оқу құралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. С

4. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. I [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с.

5. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с

Дополнительная:

1. Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] : оқу құралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. С

2. Алпысова А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы / А. Р. Алпысова, Н. В. Молодовская ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 120 б. с.

3. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҰР, 2017. - 266 бет. с.


4. Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. I. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы : Эверо, 2016. - 304 с

5. Аяпов К. Модернизация сестринского образования Казахстана : сб. / К. Аяпов. - 2-е изд., перераб. - [б. м.] : New book, 2022. - 220 с.

6. Kabiyeva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p.

7. Hammer , Gary D. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine / Gary D. Hammer . - 7nd ed. - New York : Mg Graw Hill. Education, 2014. - 762 p.

12.	Пән саясаты
Білім алушыларға қойылатын талаптар: <ol style="list-style-type: none"> 1. сабақтарға кешікпеу; 2. себепсіз сабақтарды жібермеу; 3. анатомиялық перчатка, пинцет, скальпель болу; 4. практикалық сабақтарда белсенділік көрсету; 	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Морфофизиология» кафедрасы «Биология және биохимия» кафедрасы «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-42/11 044-46/11 044-70/11	«Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
		28 стр. из 49

	<ol style="list-style-type: none"> 5. командамен жұмыс жасай білу; 6. дер кезінде кесте бойынша БӨЖ тапсырмаларын орындап өткізу; 7. сабақ кезінде басқа шаруалармен айналыспау; 8. Білім алушытер мен оқытушылармен ашық, жарқын күйде сыйлы қарым қатынаста болу; 9. анатомиялық препараттармен және ағзалармен жұмыс істегенде этикалық қалыптарды сақтау; 10. кафедра мүлкін ұқыпты пайдалану; 11. себепті жіберілген сабақтарды дер кезінде өтеу; 12. аудиторияларда қауіпсіздік техникаларын сақтау. 13. Дәріс / практикалық сабақтар кезінде білім алушыға тиым салынады: <ol style="list-style-type: none"> 1. мобильді құралдар / гаджеттер қолдану; 2. оқытушының рұқсатынсыз оқу бөлмесінен/аудиториядан (клиникалық/өндірістік базада жұм <p>Дресс-кодқа қойылатын талаптар</p> <p>Білім алушы міндетті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. таза, үтіктелген медициналық халаты, қалпағы болуы; 2. шаш үлгісі мұқият, тырнағы қысқа қиылған; (қыздар үшін: ашық макияж және тырнақтағы ашық лактың болмауы). <p>Айыппұл санкциялары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады. 2. Білім алушы екінші рет пән саясатын бұзатын болса кафедра меңгерушісінің атына түсініктеме жазады. 3. Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады. <ul style="list-style-type: none"> • Аралық бақылауға себепсіз қатыспағаны үшін және бір аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алғаны үшін (АБ1, АБ2, АБ_{орт}) пән бойынша емтиханға жіберілмейді; Аралық бақылауға себепті жағдайлармен келмегендер деканаттың рұқсатымен өтем қағазын алады. • Ідәрісті себепсіз жібергені үшін айып балл- 1,0 құрайды және ол аралық бақылаудың орташа бағасынан алынып тасталынады; • Білім алушының оқытушымен өзіндік жұмысы сабағын себепсіз жібергені үшін айып балл -2,0 құрайды және ол БӨЖ бағасынан алынады. • Марапат балдары кафедраның саясатына сәйкес есептеледі: марапат балдарды аралық бақылаудың бағасына қосылады. Әр пән бойынша СҒК және семинарларға белсенді қатысқаны үшін білім алушыға 5 балдан 10 балға дейін қосылады. <p>Егер білім алушы ағымдық бақылаудан 50% (яғни 30 балл) жинамаса, ол қорытынды бақылауға (емтиханға) жіберілмейді.</p>
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	www.ukma.kz ОҚМА Ережелері ме Қағидалары. Академиялық саясат.
	П.4 Білім алушының Ар-намыс кодексі
	П.10. Оқу процессін ұйымдастыру
	П.12. Баға қою саясаты Қорытынды бақылау - емтиханға пәннің бағдарламасымен толық игерген және жіберілу рейтингісін алған білім алушылар жіберіледі. Қорытынды баға автоматты түрде ағымдық бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде есептеледі: Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%)



«Морфофизиология» кафедрасы

«Биология және биохимия» кафедрасы

«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы

«Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-42/11

044-46/11

044-70/11

29 стр. из 49

Аралық бақылаудың орташа бағасы = $AB_1 + AB_2 / 2$

Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны
СӨЖ орташа бағасын, айыппұл және марапат балдарын ескергенде.

Қорытынды баға (100%) = $AB_{орт} \times 0,2 + Aғымдық бақылау_{орт} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4$

қорытынды баға (100%) = жіберілу рейтингісі (60%) + қорытынды бағалау (40%)

Білім алушының қорытынды бағасын есептеудің мысалы:

AB1-80балл

AB2-90балл

$$AB_{орт} = \frac{80+90}{2} = 85 \text{ балл}$$

Ағымдық бақылаудың орташа бағасы (тәж, және лаб сабақ)-80

БӨЖ-75

БӨЖ2-85

БӨЖN... - БӨЖсаны

$$БӨЖ_{орт} = \frac{75+85+N}{2+N} = 80 \text{ балл}$$

Айып баллдар:

Мысалы, Білім алушы 2 дәріс және 1 БӨЖ-ге келмесе:

Келмеген 2 дәрістің айып баллы = $1,0 \times 2 = 2,0$ балл

Ағымдық бақылаудың орташа бағасы БӨЖ және айып баллдарды қосып санағанда:

$$Aғымдық бақылаудың орташа бағасы = \frac{aғымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны + БӨЖ орташа бағасы - K_{дәр} - K_{сөж}}{2} = \frac{80+80}{2} - 2 = 160 - 2 = 158 - 2 = 156$$

Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы $\times 0,2$ + ағымдық бақылаудың орташа бағасы $\times 0,4$ = $85 \times 0,2 + 156 \times 0,4 = 17 + 62,4 = 79,4$ балл

Қорытынды бақылау (40%) мысалы, егер Білім алушы 50(90%) сұрақтың 45 сұрағына дұрыс жауап

берді,

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ балл}$$

Қорытынды баға (100%) =

$$1) ЖР(60\%) + ҚБ(40\%) = 79,4 + 36 = 115,4 \text{ балл}$$

$$2) AB_{орт} \times 0,2 + Aғ.Б_{орт} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4 = 85 \times 0,2 + 78,68 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 17 + 31,47 + 36 = 84,2 \text{ балл}$$

AB_{орт} = аралық бақылаудың орташа бағасы

AB_{орт} = ағымдық бақылаудың орташа бағасы

ҚБ – қорытынды бақылаудың бағасы

AB1 – аралық бақылау 1

AB2- аралық бақылау 2

ЖР – жіберілу рейтингісі

AB_{орт}* - БӨЖ – ді ескергенде орташа ағымдық бағасы және айыппұл балдары.

K_{дәр} – 1 дәрістің рейтингісі (1,0)

Кобөж – 1-ші ОБӨЖ жіберілу коэффициент (2,0 балл)



«Морфофизиология» кафедрасы	044-42/11
«Биология және биохимия» кафедрасы	044-46/11
«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы	044-70/11
«Қалыпты ас қорыту және эндокриндік жүйелер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	30 стр. из 49

14. Бекіту			
Кафедрадағы бекіту мерзімі	Хаттама №1 01.09.2023	«Морфофизиология» кафедрасының меңгерушісі м.ғ.к., профессор.а. Танабаев Б. Д.	
Кафедрадағы бекіту мерзімі 05.09.23	Хаттама №1а	«Фтизиопульмонология және радиология» м.ғ.к., доцент Касаева Л. Т.	
Кафедрадағы бекіту мерзімі 04.09.23	Хаттама №2	«Биология және биохимия» кафедрасының меңгерушісі профессор Есиркепов М.М.	
ББК бекіту мерзімі 05.09.23	Хаттама №2	ББК төрайымы, Кенбаева Л.О	