

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>«Педиатрия-2» кафедрасы</b>		044-68/16
<b>«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</b>		бет. 1 беттен 87

**Силлабус**  
**«Педиатрия-2» кафедрасы**  
**«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы**  
**7R01102 «Ревматология ересектердің, балалардың» Білім беру бағдарламасы**

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мағлұмат:</b>		
1.1	<b>Пән коды:</b> R-SRB	1.6	<b>Оқу жылы:</b> 2023-2024
1.2	<b>Пәннің атауы:</b> «Стационардағы ревматология, балалар».	1.7	<b>Курсы:</b> 2 (екінші)
1.3	<b>Пререквизиттері:</b> Резидентураның 1-оқу жылында өтетін бейіндік пәндер циклы: «Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар».	1.8	<b>Семестр:</b> -
1.4	<b>Постреквизиттері:</b> -	1.9	<b>Кредиттер саны (ECTS):</b> 40 кредит/1200 сағ.
1.5	<b>Цикл:</b> БнП	1.10	<b>Компонент:</b> МК
<b>2.</b>	<b>Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды):</b>		
<p>Балалардың ревматологиялық аурулары кезінде мамандандырылған медициналық стационарлық көмек көрсету. Балалардағы ревматологиялық аурулардың жас және генетикалық аспектілері. Балалық шақтағы ревматологиялық аурулардың ерекшеліктері. Диагностикалық зерттеулерді таңдау және жүргізу. Емдеу принциптері. Балалардағы ревматологиялық аурулары бар науқастарға және олардың туыстарына психологиялық көмек көрсету. Стационарлық жағдайда ЮРА үшін оңалту.</p>			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау нысаны:</b>		
3.1	Тестілеу +	3.5	Кейс стади +
3.2	Жазбаша	3.6	Дискуссия
3.3	Ауызша +	3.7	Конференция +
3.4	Науқастың төсегінде практикалық дағдыларды қабылдау +	3.8	СВЛ +
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаты:</b>		
<p>Пәннің мақсаты – ревматология саласында өз бетінше кәсіби қызметке қабілетті және дайын білім, білік және дағдылар жүйесі бар білікті ревматолог дәрігерді дайындау.</p>			
<b>5.</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің СН):</b>		
ОН1.	<p>Балалардағы негізгі патологиялық симптомдар мен синдромдарды, биомедициналық және клиникалық пәндер негіздерін білуді пайдалана отырып, қазіргі заманғы клиникалық хаттамаларға сәйкес диагноз қою алгоритмдерін (негізгі, қосалқы, асқынулар) қолдана отырып, аурулардың халықаралық статистикалық классификациясын және соған байланысты денсаулық проблемаларын ескере отырып</p>		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>«Педиатрия-2» кафедрасы</b>		044-68/16
<b>«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</b>		бет. 2 беттен 87

	анықтай алады.	
ОН2.	Пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасындағылармен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады, сондай-ақ халықтың, пациенттердің және олардың отбасы мүшелерінің өз денсаулығы мен айналасындағылардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға бағытталған мотивацияны қалыптастыра алады.	
ОН3.	Шұғыл медициналық араласуды қажет ететін жағдайларда балаларға шұғыл медициналық көмек көрсетуге қатысуға қабілетті. Тәуекелдерді бағалай алады және балаларға медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады.	
ОН4.	Өзінің кәсіби қызметі саласында балалар мен ересектерге шұғыл медициналық көмек көрсетуге, сондай-ақ педиатриядағы шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларды анықтау бойынша негізгі диагностикалық шараларды орындауға қабілетті. Төтенше жағдайларда медициналық көмекті, оның ішінде медициналық эвакуацияны ұйымдастыруға дайын.	
ОН5.	Педиатрия саласындағы ақпаратты іздеу, өңдеу және пайдалану әдістерін қолдануға, дәлелді медицина қағидаттарына негізделген Педиатрия және неонатология саласындағы медициналық ақпаратқа жүйелі талдау жүргізуге, практикалық қызмет нәтижелеріне статистикалық талдау жасауға, ана мен баланы қорғау саласындағы клиникалық-эпидемиологиялық деректерді жинауға және өңдей алады.	
ОН6.	Өз бетінше білім алады және басқаларды оқытады, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да түрлеріне қатысады. Жанжалдарды шешу, басқару және алдын алу үшін дәрігерлермен және басқа денсаулық сақтау мамандарымен бірлесіп жұмыс істей алады.	
5.1	<b>Пәннің ОН:</b>	<b>Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері:</b>
	ОН 1,2.	ОН1. Клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және ревматологиялық көмектің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады.
	ОН 3,5.	ОН5. Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалайды, топ қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын тиімді қолдана алады.
	ОН 4,6.	ОН6. Өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.
<b>6.</b>	<b>Пән туралы толық ақпарат:</b>	
6.1	<b>Өткізу орны (ғимарат, аудитория):</b> «Стационардағы ревматология, балалар» сабағы компьютерлік құралдармен жабдықталған Педиатрия-2 кафедрасы аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МКҚК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), ішкі 2501, Педиатрия-2 кафедрасы, эл.мекен-жайы: <b>pediatrics-2@mail.ru</b> . Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>«Педиатрия-2» кафедрасы</b>		044-68/16
<b>«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</b>		бет. 3 беттен 87

Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.								
6.2	<b>Сағаттар саны</b>			<b>дәрістер</b>	<b>тәж.сабақ</b>	<b>зертх. сабақ</b>	<b>ОБӨЖ</b>	<b>БӨЖ</b>
				-	240	-	780	180
7.	<b>Оқытушылар туралы мәліметтер:</b>							
<b>№</b>	<b>Аты-жөні</b>	<b>Дәрежесі лауазымы</b>	<b>Электронды адресі</b>	<b>Ғылыми қызығушылықтары</b>		<b>Жетістіктері</b>		
1	Жумабеков Ж.К.	доцент м.а.	jjk1960@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия, Неонатология		«Бала аурулары пропедевтикасы» оқулығының авторы. 80-н астам ғылыми мақаланың авторы.		
2	Есентаева А.А.	ассистент	Yesentaeva@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Ревматология, оның ішінде балалар»		Ғылыми жарияланымның авторы - 6		
	<b>Клиникалық кураторлар туралы ақпарат:</b>							
1	Исаева Л.З.	доцент м.а.		Ғылыми бағыты: Педиатрия, Неонатология		90-н астам ғылыми мақаланың авторы.		
2	Карсыбаева К.Р.	ассистент	ulbalark@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия, Неонатология		«Бала аурулары пропедевтикасы» оқулығының авторы. 60-н астам ғылыми мақаланың авторы, 1 патенті бар.		
8.	<b>Тақырыптық жоспар:</b>							
<b>апта/ күн</b>	<b>Тақырып атауы</b>	<b>Қысқаша мазмұны</b>			<b>пәннің оқыту нәтижелері</b>	<b>сағат саны</b>	<b>Оқыту технологиясының формасы/әдістері</b>	<b>Бағалау әдістері/ формалары</b>
1	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы ревматикалық аурулардың номенклатурасы мен терминологиясы	Балалардағы ревматикалық аурулардың номенклатурасы мен терминологиясы мәселелері. Ревматикалық аурулардың халықаралық жіктелуі.			ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Балалардағы ревматикалық аурулардың эпидемиологиясы. Эпидемиологиялық зерттеу әдістері.	Балалардағы ревматикалық аурулардың эпидемиологиясы. Эпидемиологиялық зерттеу әдістері.	ОН 3,4	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
2	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жұқпалы аурулардың, оның ішінде ревматикалық аурулары бар балалар арасында пайда болуы мен таралуының алдын алу мақсатында санитариялық-эпидемияға қарсы (профилактикалық) іс-шараларды ұйымдастыру мәселелері.	Жұқпалы аурулардың, оның ішінде ревматикалық аурулары бар балалар арасында пайда болуы мен таралуының алдын алу мақсатында санитариялық-эпидемияға қарсы (профилактикалық) іс-шараларды ұйымдастыру мәселелері.	ОН 5,6	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Баланың сау денесінің жұмыс істеу заңдылықтары және функционалды жүйелер теориясы тұрғысынан денсаулықты қамтамасыз ету механизмдері.	Баланың сау денесінің жұмыс істеу заңдылықтары және функционалды жүйелер теориясы тұрғысынан денсаулықты қамтамасыз ету механизмдері.	ОН 1,2	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
3	<b>Тәжірибелік сабақ.</b>	Ревматикалық аурулары бар балалардағы	ОН 3,4	2	Нақты жағдайды	Тексеру парағы:

	Тақырып: Ревматикалық аурулары бар балалардағы функционалды жүйелерді реттеу ерекшеліктері.	функционалды жүйелерді реттеу ерекшеліктері.			талдау / нақты жағдайлар.	Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Балалардағы ревматикалық аурулардағы иммуногенетиканың, иммунитеттің және қабынудың маңызы.	Балалардағы ревматикалық аурулардағы иммуногенетиканың, иммунитеттің және қабынудың маңызы. Аутоиммунды аурулардың пайда болуының патогенетикалық механизмдері.	ОН 5,6	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».
4	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы ревматикалық аурулардағы қабынудың дамуындағы цитокиндердің рөлі.	Балалардағы ревматикалық аурулардағы қабынудың дамуындағы цитокиндердің рөлі. Аутоиммунды аурулардың пайда болуының патогенетикалық механизмдері. Балалардағы ревматикалық аурулардағы қабынудың дамуындағы цитокиндердің рөлі.	ОН 1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Жас ерекшеліктерін ескере отырып, ревматикалық аурулары бар балаларда баланың буындары мен дене жүйелерінің анатомиялық-функционалдық қалыпты	Жас ерекшеліктерін ескере отырып, ревматикалық аурулары бар балаларда баланың буындары мен дене жүйелерінің анатомиялық-функционалдық қалыпты жағдайы.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.

	жағдайы.					
5	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Ревматикалық аурулары бар немесе ревматикалық ауруларға күдікті пациенттерде (олардың заңды өкілдерінде) шағымдарды, өмір тарихын, ауру тарихын жинау әдістемесі.	Ревматикалық аурулары бар немесе ревматикалық ауруларға күдікті пациенттерде (олардың заңды өкілдерінде) шағымдарды, өмір тарихын, ауру тарихын жинау әдістемесі.	ОН 5,6	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Ревматикалық аурулары бар немесе ревматикалық ауруларға күдікті балаларды тексеру әдістемесі.	Ревматикалық аурулары бар немесе ревматикалық ауруларға күдікті балаларды тексеру әдістемесі.	ОН 1,2	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
6	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Анамнезді жинау: Төлқұжат бөлімі, науқастың шағымдары, ауру тарихы, өмір тарихы. Ревматикалық аурулары бар немесе ревматикалық ауруларға күдікті балаларды тексеру әдістемесі.	Анамнезді жинау: Төлқұжат бөлімі, науқастың шағымдары, ауру тарихы, өмір тарихы. Ревматикалық аурулары бар немесе ревматикалық ауруларға күдікті балаларды тексеру әдістемесі.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Ревматикалық аурулары бар балалардың аяқ-қолдарын тексеру. Теріні тексеру. Буындардың функциясын анықтау. Омыртқаны тексеру. Ауырсыну мен ісінуді анықтау.	Ревматикалық аурулары бар балалардың аяқ-қолдарын тексеру. Теріні тексеру. Буындардың функциясын анықтау. Омыртқаны тексеру. Ауырсыну мен ісінуді анықтау.	ОН 5,6	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау

	тексеру. Буындардың функциясын анықтау. Омыртқаны тексеру. Ауырсыну мен ісінуді анықтау.					критерийлері».
7	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы ревматикалық аурулардағы терінің, сілемейлі қабаттардың, бұлшықеттердің, буындардың және ішкі ағзалардың патоморфологиялық өзгерістері.	Балалардағы ревматикалық аурулардағы терінің, сілемейлі қабаттардың, бұлшықеттердің, буындардың және ішкі ағзалардың патоморфологиялық өзгерістері.	ОН 1,2	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Дәнекер тіннің морфо-функционалды түсінігі. Балалардағы тірек-қимыл аппаратының клиникалық анатомиясы, физиологиясы, биомеханикасы.	Дәнекер тіннің морфофункционалды түсінігі. Балалардағы тірек-қимыл аппаратының клиникалық анатомиясы, физиологиясы, биомеханикасы.	ОН 3,4	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
8	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Дәнекер ұлпаның формалары, оның жасушалық элементтері және жасушааралық зат туралы	Дәнекер ұлпаның формалары, оның жасушалық элементтері және жасушааралық зат туралы	ОН 5,6	2	СВЛ әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».

	түсінік. <b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Буын шеміршектерінің құрылысы, қызметі, зат алмасуы, жасқа байланысты өзгерістері. Буынның синовиальды мембранасы.	Буын шеміршектерінің құрылысы, қызметі, зат алмасуы, жасқа байланысты өзгерістері. Буынның синовиальды мембранасы.	ОН 1,2	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
9	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы сүйек тінінің құрылысы мен қызметі. Бұлшық ет ұлпасының құрылысы мен қызметі.	Балалардағы сүйек тінінің құрылысы мен қызметі. Бұлшық ет ұлпасының құрылысы мен қызметі.	ОН 3,4	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Буындардың клиникалық анатомиясы: жалпы ережелер. Сіңір-байламды және бұлшықет аппаратының биомеханикасы.	Буындардың клиникалық анатомиясы: жалпы ережелер. Сіңір-байламды және бұлшықет аппаратының биомеханикасы.	ОН 5,6	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолио бағалауға арналған тексеру парақтары.
10	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Омыртқаның клиникалық анатомиясы және биомеханикасы. Ревматикалық	Омыртқаның клиникалық анатомиясы және биомеханикасы. Ревматикалық аурулардың генетикасы. Ревматикалық аурулар генетикасының негіздері.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.



	<p>аурулардың генетикасы. Ревматикалық аурулар генетикасының негіздері.</p>					
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Медициналық араласуға негізделген ерікті келісім беру және медициналық араласудан бас тарту тәртібін реттейтін нормативтік құқықтық актілер.</p>	<p>Медициналық араласуға негізделген ерікті келісім беру және медициналық араласудың жекелеген түрлеріне қатысты медициналық араласудан бас тарту тәртібін, медициналық араласуға негізделген ерікті келісімнің нысандарын және медициналық араласудан бас тарту нысандарын реттейтін нормативтік құқықтық актілер.</p>	ОН 3,4	6,5/1,5	<p>Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.</p>	<p>Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.</p>
11	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Ревматологияның басқа да теориялық мәселелері. Созылмалы қабынудың дамуындағы инфекциялық факторлардың рөлі.</p>	<p>Ревматологияның басқа да теориялық мәселелері. Созылмалы қабынудың дамуындағы инфекциялық факторлардың рөлі. Ревматикалық аурулардың инфекциялық асқынулары.</p>	ОН 5,6	2	<p>Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.</p>	<p>Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.</p>
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Ревматологиядағы диагностикалық әдістер. Балалардағы ревматикалық ауруларды диагностикалаудың клиникалық әдістері және дифференциалды</p>	<p>Ревматологиядағы диагностикалық әдістер. Балалардағы ревматикалық ауруларды диагностикалаудың клиникалық әдістері және дифференциалды</p>	ОН 1,2	6,5/1,5	<p>Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.</p>	<p>Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.</p>



**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 10 беттен 87

	диагностикасы.					
12	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы буындар мен омыртқаны зерттеудің клиникалық әдістері. Балалардағы жүрек пен қан тамырларын зерттеудің клиникалық әдістері.	Балалардағы буындар мен омыртқаны зерттеудің клиникалық әдістері. Балалардағы жүрек пен қан тамырларын зерттеудің клиникалық әдістері.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Басқа мүшелер мен жүйелерді зерттеудің клиникалық әдістері (қаңқа бұлшықеттері, байламдар, тері және т.б.).	Басқа мүшелер мен жүйелерді зерттеудің клиникалық әдістері (қаңқа бұлшықеттері, байламдар, тері және т.б.). Ревматикалық аурулардың эволюциясын перспективалық бақылау әдістері.	ОН 5,6	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
13	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы ревматикалық ауруларды диагностикалаудың рентгендік әдістері. Балалардағы буындар мен омыртқаның ревматикалық ауруларының рентгендік семиотикасының жалпы мәселелері.	Балалардағы ревматикалық ауруларды диагностикалаудың рентгендік әдістері. Балалардағы буындар мен омыртқаның ревматикалық ауруларының рентгендік семиотикасының жалпы мәселелері.	ОН 1,2	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және</b>	Балалардағы ревматикалық ауруларды диагностикалаудың басқа аспаптық әдістері.	ОН 3,4	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды	Тексеру парағы: «Практикалық

	<p><b>тапсырмасы:</b> Балалардағы ревматикалық ауруларды диагностикалаудың басқа аспаптық әдістері. Буындарды ультрадыбыстық зерттеу, артықшылықтары мен шектеулері.</p>	<p>Буындарды ультрадыбыстық зерттеу, артықшылықтары мен шектеулері. Қан тамырларын ультрадыбыстық зерттеу.</p>			<p>меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.</p>	<p>дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360<sup>0</sup>».</p>
14	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Доплерографиялық зерттеу. Эхокардиография. Балалардағы ревматикалық ауруларды диагностикалаудың радиоизотоптық әдістері. Сцинтиграфия.</p>	<p>Доплерографиялық зерттеу. Эхокардиография. Электрокардиография. Балалардағы ревматикалық ауруларды диагностикалаудың радиоизотоптық әдістері. Сцинтиграфия.</p>	ОН 5,6	2	<p>Case-study (нақты жағдайлар әдісі).</p>	<p>Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.</p>
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Магниттік-резонанстық томографияның принципі және диагностикалық мүмкіндіктері.</p>	<p>Магниттік-резонанстық томографияның принципі және диагностикалық мүмкіндіктері. Балалардағы ревматикалық аурулар кезінде буындар мен жұмсақ тіндердің жағдайын бағалаудағы термография.</p>	ОН 1,2	6,5/1,5	<p>PS - Науқасты тексеру.</p>	<p>Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.</p>
15	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы қаңқа бұлшықеттері мен перифериялық жүйке</p>	<p>Балалардағы қаңқа бұлшықеттері мен перифериялық жүйке ауруларын диагностикалаудағы Электромиография. Балалардағы дәнекер тінінің диффузды</p>	ОН 3,4	2	<p>Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.</p>	<p>Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық</p>

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 12 беттен 87

	ауруларын диагностикалаудағы электромиография.	ауруларын диагностикалаудағы Капилляроскопия. Артроскопия көрсеткіштері және диагностикалық мүмкіндіктер.				науқастарды клиникалық талдау.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Балалардағы ревматикалық ауруларды диагностикалаудың зертханалық әдістері. Ревматикалық аурулардағы қабыну белсенділігін бағалаудың зертханалық әдістері.	Балалардағы ревматикалық ауруларды диагностикалаудың зертханалық әдістері. Ревматикалық аурулардағы қабыну белсенділігін бағалаудың зертханалық әдістері.	ОН 5,6	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
16	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы ревматикалық аурулар кезінде ішкі ағзалардың (бүйрек, бауыр) зақымдануын бағалаудың зертханалық әдістері.	Балалардағы ревматикалық аурулар кезінде ішкі ағзалардың (бүйрек, бауыр) зақымдануын бағалаудың зертханалық әдістері. Қаңқа бұлшықеттерінің қабыну зақымдануын бағалаудың зертханалық әдістері.	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Сүйек метаболизмінің күйін бағалаудың зертханалық әдістері. Пурин алмасуын бағалаудың зертханалық әдістері.	Сүйек метаболизмінің күйін бағалаудың зертханалық әдістері. Пурин алмасуын бағалаудың зертханалық әдістері.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
17	<b>Тәжірибелік сабақ.</b>	Балалардағы ревматикалық ауруларды	ОН 5,6	2	Тақырыптың	Тексеру парағы:

	Тақырып: Балалардағы ревматикалық ауруларды диагностикалаудың морфологиялық әдістері.	диагностикалаудың морфологиялық әдістері. Ревматологиядағы морфологиялық зерттеу әдістері.			мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Буындардың диагностикалық пункциясы.	Буындардың диагностикалық пункциясы. Бірлескен пункцияны жүргізудің жалпы ережелері мен техникасы, емханада және стационарда буынішілік инъекцияларды ұйымдастыру. Синовиальды сұйықтықты талдау.	ОН 1,2	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
18	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы ревматикалық ауруларды диагностикалаудың морфологиялық әдістері.	Балалардағы ревматикалық ауруларды диагностикалаудың морфологиялық әдістері. Ревматологиядағы морфологиялық зерттеу әдістері.	ОН 3,4	2	СВЛ әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Ревматикалық аурулардағы органдар мен тіндердің биопсиясы, көрсеткіштері мен техникасы.	Ревматикалық аурулардағы органдар мен тіндердің биопсиясы, көрсеткіштері мен техникасы. Моноартритті диагностикалау және дифференциалды диагностикалау кезіндегі синовиальды биопсияның маңызы.	ОН 5,6	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
19	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Дәнекер тіннің диффузды ауруларын диагностикалаудағы тері	Дәнекер тіннің диффузды ауруларын диагностикалаудағы тері биопсиясының маңызы (жүйелік склеродерма, жүйелі қызыл жегі).	ОН 1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.

	биопсиясының маңызы (жүйелік склеродерма, жүйелі қызыл жегі).					
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Дермато-полимиозит диагностикасындағы бұлшықет биопсиясының маңызы.	Дермато-полимиозит диагностикасындағы бұлшықет биопсиясының маңызы. Ревматикалық ауруларды диагностикалаудағы түйіндік түзілімдердің биопсиясының маңызы.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
20	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Васкулит диагностикасындағы қан тамырлары биопсиясының маңызы. Сілекей безінің биопсиясының ауру мен Шегрен синдромын диагностикалаудағы маңызы.	Васкулит диагностикасындағы қан тамырлары биопсиясының маңызы. Сілекей безінің биопсиясының ауру мен Шегрен синдромын диагностикалаудағы маңызы. Амилоидозды диагностикалаудағы қызыл иектің, тері астындағы тіндердің биопсиясының маңызы.	ОН 5,6	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Ревматологияның даму тарихы: дамудың негізгі кезеңдері, ревматологиялық мектептің дамуындағы қазақстандық және шетелдік ғалымдардың рөлі.	Ревматологияның даму тарихы: дамудың негізгі кезеңдері, ревматологиялық мектептің дамуындағы қазақстандық және шетелдік ғалымдардың рөлі.	ОН 1,2	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.

	қазақстандық және шетелдік ғалымдардың релі.					
21	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Ревматикалық аурулардың номенклатурасы және классификациясы. Ревматологиялық қызметті ұйымдастыру. Ревматикалық аурулардың эпидемиологиясы. Аурулардың халықаралық классификациясындағы ревматикалық аурулар (ХАК-Х).</p>	Ревматикалық аурулардың номенклатурасы және классификациясы. Ревматологиялық қызметті ұйымдастыру. Ревматикалық аурулардың эпидемиологиясы. Аурулардың халықаралық классификациясындағы ревматикалық аурулар (ХАК-Х).	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Ревматикалық аурулардағы иммуногенетика, иммунитет және қабынудың маңызы. Аутоиммунды аурулардың пайда болуының патогенетикалық механизмдері.</p>	Ревматикалық аурулардағы иммуногенетика, иммунитет және қабынудың маңызы. Аутоиммунды аурулардың пайда болуының патогенетикалық механизмдері.	ОН 5,6	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.

22	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы ревматикалық ауруларда қабынудың дамуындағы цитокиндердің рөлі.</p>	<p>Балалардағы ревматикалық ауруларда қабынудың дамуындағы цитокиндердің рөлі. Қабынудың даму механизмдері. Қабынудың дамуындағы простагландин цитокиндерінің рөлі.</p>	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Про- және қабынуға қарсы цитокиндердің теңгерімсіздігі.</p>	<p>Про- және қабынуға қарсы цитокиндердің теңгерімсіздігі. Балалардағы ревматикалық аурулардың патогенезіндегі ісік некрозының факторының орталық рөлі.</p>	ОН 3,4	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
23	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Про- және қабынуға қарсы цитокиндердің теңгерімсіздігі. Балалардағы ревматикалық аурулардың патогенезіндегі ісік некрозының факторының орталық рөлі.</p>	<p>Про- және қабынуға қарсы цитокиндердің теңгерімсіздігі. Балалардағы ревматикалық аурулардың патогенезіндегі ісік некрозының факторының орталық рөлі.</p>	ОН 5,6	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Балалардағы жедел ревматикалық қызба. Этиологиясы және</p>	<p>Балалардағы жедел ревматикалық қызба. Этиологиясы және патогенезі. Стрептококк инфекциясының рөлі.</p>	ОН 1,2	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».



	патогенезі. Стрептококк инфекциясының рөлі.					
24	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жедел ревматикалық қызба. Клиникалық көрініс. Жүректің, жүйке жүйесінің және буындардың зақымдануы.	Жедел ревматикалық қызба. Клиникалық көрініс. Жүректің, жүйке жүйесінің және буындардың зақымдануы. Кисель-Джонс-Нестеров пен американдық ревматологиялық қауымдастықтың диагностикалық критерийлері.	ОН 3,4	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Жедел ревматикалық қызба. Дифференциалды диагностика.	Жедел ревматикалық қызба. Дифференциалды диагностика. Балалық шақтағы жедел ревматикалық қызбаның ерекшеліктері. Жедел ревматикалық қызбаның клиникалық көрінісінің эволюциясы.	ОН 5,6	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
25	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жедел ревматикалық қызба. Жедел ревматикалық қызбаны емдеу. Кезеңдік емдеуді ұйымдастыру. Бастапқы және қайталама профилактика. Оңалту.	Жедел ревматикалық қызба. Жедел ревматикалық қызбаны емдеу. Кезеңдік емдеуді ұйымдастыру. Бастапқы және қайталама профилактика. Оңалту.	ОН 1,2	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Созылмалы ревматикалық жүрек ауруы. Клиникалық және аспаптық диагностика. Қан айналымы	Созылмалы ревматикалық жүрек ауруы. Клиникалық және аспаптық диагностика. Қан айналымы жеткіліксіздігі.	ОН 3,4	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.

	<b>жеткіліксіздігі.</b>					
26	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалық шақтағы ревматизмнің ағымы мен емдеу ерекшеліктері.	Балалық шақтағы ревматизмнің ағымы мен емдеу ерекшеліктері. Кезеңдік емдеу, негізгі дәрі-дәрмектер, емдеу режимдері, дәрі-дәрмектердің жанама әсері. Қан айналымы жеткіліксіздігін емдеу.	ОН 5,6	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Жүрек ақауларын хирургиялық емдеудің заманауи мүмкіндіктері.	Жүрек ақауларын хирургиялық емдеудің заманауи мүмкіндіктері. Науқастарды диспансерлеу, санаторий-курорттық емдеу принциптері.	ОН 1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
27	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы жүйелі васкулит. Жүйелік васкулит және басқа ревматикалық аурулардағы қан тамырларының зақымдануы туралы жалпы түсініктер.	Балалардағы жүйелі васкулит. Жүйелік васкулит және басқа ревматикалық аурулардағы қан тамырларының зақымдануы туралы жалпы түсініктер. Қан тамырларының анатомиясы, морфологиясы және физиологиясы.	ОН 3,4	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Балалардағы жүйелі васкулит. Ревматологиялық клиникадағы тамыр жүйесінің жағдайын зерттеу әдістері.	Балалардағы жүйелі васкулит. Ревматологиялық клиникадағы тамыр жүйесінің жағдайын зерттеу әдістері. Этиологиясы. Патогенез. Жүйелік васкулиттердің жіктелуі.	ОН 5,6	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 19 беттен 87

						тексеру парақтары.
28	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы жүйелі васкулит. Жүйелік васкулиттердің клиникалық көрінісі және диагностикалық критерийлері: Вегенер грануломатозы.	Балалардағы жүйелі васкулит. Жүйелік васкулиттердің клиникалық көрінісі және диагностикалық критерийлері: Вегенер грануломатозы. Этиологиясы және патогенезі. Имундық бұзылулардың рөлі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс.	ОН 1,2	2	CBL әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Балалардағы Вегенер грануломатозының зертханалық зерттеулерінің деректері.	Балалардағы Вегенер грануломатозының зертханалық зерттеулерінің деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 3,4	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
29	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы жүйелі васкулит. Жүйелік васкулиттердің клиникалық көрінісі және диагностикалық критерийлері: спецификалық емес аортоартерит (Такаясу ауруы).	Балалардағы жүйелі васкулит. Жүйелік васкулиттердің клиникалық көрінісі және диагностикалық критерийлері: спецификалық емес аортоартерит (Такаясу ауруы). Этиологиясы және патогенезі. Имундық бұзылулардың рөлі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс.	ОН 5,6	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Такаясу ауруын зертханалық	Такаясу ауруын зертханалық зерттеу деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім

	зерттеу деректері.				талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
30	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы жүйелі васкулит. Жүйелік васкулиттің клиникалық көрінісі және диагностикалық критерийлері: Кавасаки ауруы.	Балалардағы жүйелі васкулит. Жүйелік васкулиттің клиникалық көрінісі және диагностикалық критерийлері: Кавасаки ауруы. Этиологиясы және патогенезі. Имундық бұзылулардың рөлі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс.	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Кавасаки ауруын зертханалық зерттеу деректері.	Кавасаки ауруын зертханалық зерттеу деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 5,6	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
31	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы жүйелі васкулит. Жүйелік васкулиттің клиникалық көрінісі және диагностикалық критерийлері: кәмелетке толмаған полиартерит.	Балалардағы жүйелі васкулит. Жүйелік васкулиттің клиникалық көрінісі және диагностикалық критерийлері: кәмелетке толмаған полиартерит. Этиологиясы және патогенезі. Имундық бұзылулардың рөлі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және</b>	Балалардағы кәмелетке толмаған полиартриттің зертханалық зерттеулерінің	ОН 3,4	6,5/1,5	Презентация дайындау.	Тақырыпқа презентацияны

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 21 беттен 87

	<p><b>тапсырмасы:</b> Балалардағы кәмелетке толмаған полиартриттің зертханалық зерттеулерінің деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.</p>	<p>деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.</p>			<p>Портфолио қалыптастыру.</p>	<p>бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.</p>
32	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы жүйелі васкулит. Жүйелік васкулиттің клиникалық көрінісі және диагностикалық критерийлері: түйіндік эритема.</p>	<p>Балалардағы жүйелі васкулит. Жүйелік васкулиттің клиникалық көрінісі және диагностикалық критерийлері: түйіндік эритема. Этиологиясы және патогенезі. Иммундық бұзылулардың рөлі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс.</p>	ОН 5,6	2	<p>Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.</p>	<p>Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.</p>
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Түйіндік эритеманы зертханалық зерттеу деректері.</p>	<p>Түйіндік эритеманы зертханалық зерттеу деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.</p>	ОН 1,2	6,5/1,5	<p>Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.</p>	<p>Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.</p>
33	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы жүйелік васкулиттің жеке формалары. Түйіндік полиартериит.</p>	<p>Балалардағы жүйелік васкулиттің жеке формалары. Түйіндік полиартериит. Этиологиясы және патогенезі. Иммундық бұзылулардың рөлі. Патоморфологиялық</p>	ОН 3,4	2	<p>Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.</p>	<p>Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.</p>

	полиартериит. <b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Түйіндік полиартеритті зертханалық зерттеу деректері.	көрініс. Клиникалық көрініс. Түйіндік полиартеритті зертханалық зерттеу деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 5,6	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».
34	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы жүйелік васкулиттің жеке формалары. Микроскопиялық полиангиит.	Балалардағы жүйелік васкулиттің жеке формалары. Микроскопиялық полиангиит. Этиологиясы және патогенезі. Иммундық бұзылулардың рөлі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс.	ОН 1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Балалардағы микроскопиялық полиангииттің зертханалық зерттеулерінің деректері.	Балалардағы микроскопиялық полиангииттің зертханалық зерттеулерінің деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
35	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы жүйелік васкулиттің жеке формалары. Полиангиитпен эозинофильді грануломатоз (Чердж-Строс синдромы).	Балалардағы жүйелік васкулиттің жеке формалары. Полиангиитпен эозинофильді грануломатоз (Чердж-Строс синдромы). Этиологиясы және патогенезі. Иммундық бұзылулардың рөлі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс.	ОН 5,6	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және</b>	Полиангиитпен эозинофильді грануломатозды зертханалық зерттеу	ОН 1,2	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».

	<b>тапсырмасы:</b> Полиангиитпен эозинофильді грануломатозды зертханалық зерттеу деректері (Charge-Stros синдромы).	деректері (Charge-Stros синдромы). Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.			Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
36	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы жүйелік васкулиттің жеке формалары. Геморрагиялық васкулит (Шенлейн-Генох пурпурасы). Геморрагиялық васкулит (Шенлейн-Генох пурпурасы).	Балалардағы жүйелік васкулиттің жеке формалары. Геморрагиялық васкулит (Шенлейн-Генох пурпурасы). Этиологиясы және патогенезі. Иммундық бұзылулардың рөлі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Геморрагиялық васкулиттің (Шенлейн-Генох пурпурасы) зертханалық зерттеулерінің деректері.	Геморрагиялық васкулиттің (Шенлейн-Генох пурпурасы) зертханалық зерттеулерінің деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 5,6	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
37	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы жүйелік васкулиттің жеке формалары. Алып жасушалы артерит (Хортон ауруы). Алып жасушалы артерит (Хортон ауруы).	Балалардағы жүйелік васкулиттің жеке формалары. Алып жасушалы артерит (Хортон ауруы). Этиологиясы және патогенезі. Иммундық бұзылулардың рөлі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс.	ОН 1,2	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Алып	Алып жасушалы артеритті (Хортон ауруы) зертханалық зерттеу деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды	ОН 3,4	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық

	жасушалы артеритті (Хортон ауруы) зертханалық зерттеу деректері.	диагностика. Емдеу. Нәтижелер.			Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
38	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы жүйелік васкулиттің жеке формалары.	Балалардағы жүйелік васкулиттің жеке формалары. Облитеративті тромбангиит(Винивартер-Бургер ауруы). Этиологиясы және патогенезі. Иммундық бұзылулардың рөлі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс.	ОН 5,6	2	СВЛ әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Облитерантты тромбангииттің (Винивартер-Бургер ауруы) зертханалық зерттеулерінің деректері.	Облитерантты тромбангииттің (Винивартер-Бургер ауруы) зертханалық зерттеулерінің деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 1,2	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
39	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы жүйелік васкулиттің жеке формалары. Бехчет ауруы.	Балалардағы жүйелік васкулиттің жеке формалары. Бехчет ауруы. Этиологиясы және патогенезі. Иммундық бұзылулардың рөлі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс.	ОН 3,4	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Бехчет ауруын зертханалық зерттеу деректері.	Бехчет ауруын зертханалық зерттеу деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 5,6	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау,	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші



**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 25 беттен 87

					презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
40	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы жүйелік васкулиттің жеке формалары. Панникулиттер.	Балалардағы жүйелік васкулиттің жеке формалары. Панникулиттер. Этиологиясы және патогенезі. Имундық бұзылулардың рөлі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Панникулиттерді зертханалық зерттеу деректері.	Панникулиттерді зертханалық зерттеу деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 3,4	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
41	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жүйелік васкулиттер. Балалардағы жүйелі васкулиттерді емдеу принциптері.	Жүйелік васкулиттер. Балалардағы жүйелі васкулиттерді емдеу принциптері. Балалардағы әртүрлі васкулиттерді емдеу ерекшеліктері.	ОН 5,6	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Балалардағы дәнекер тіннің диффузды аурулары. Дәнекер тіннің диффузды ауруларының этиологиясы мен патогенезі туралы	Балалардағы дәнекер тіннің диффузды аурулары. Дәнекер тіннің диффузды ауруларының этиологиясы мен патогенезі туралы заманауи идеялар. Имундық аутоагрессия механизмдерінің патогенетикалық рөлі.	ОН 1,2	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.

	заманауи идеялар.					
42	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Дәнекер тіннің диффузды ауруларының этиологиясы мен патогенезі туралы заманауи идеялар.</p>	Дәнекер тіннің диффузды ауруларының этиологиясы мен патогенезі туралы заманауи идеялар. Иммундық аутоагрессия механизмдерінің патогенетикалық рөлі.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Балалардағы дәнекер тіннің диффузды аурулары.</p>	Балалардағы дәнекер тіннің диффузды аурулары туралы ілімнің даму тарихы.	ОН 5,6	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
43	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Дәнекер тіннің диффузды аурулары туралы заманауи идеялар. Негізгі клиникалық синдромдар. Иммунологиялық диагностика.</p>	Дәнекер тіннің диффузды аурулары туралы заманауи идеялар. Негізгі клиникалық синдромдар. Иммунологиялық диагностика.	ОН 1,2	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Балалардағы дәнекер тіннің диффузды ауруларының клиникалық көрінісі және</p>	Балалардағы дәнекер тіннің диффузды ауруларының клиникалық көрінісі және диагностикалық критерийлері: жүйелі қызыл жегі.	ОН 3,4	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».

	диагностикалық критерийлері: жүйелі қызыл жегі.					
44	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы жүйелі қызыл жегі диагностикасының зертханалық әдістерінің маңызы.</p> <p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Балалардағы жүйелі қызыл жегі. Эпидемиология. Этиологиясы және патогенезі.</p>	<p>Балалардағы жүйелі қызыл жегі диагностикасының зертханалық әдістерінің маңызы. Дифференциалды диагностика. Балалардағы жүйелі қызыл жегі. Эпидемиология. Этиологиясы және патогенезі. Клиникалық көрініс.</p> <p>Балалардағы жүйелі қызыл жегі. Эпидемиология. Этиологиясы және патогенезі. Клиникалық көрініс. Аурудың полисиндромы. Ағымның клиникалық нұсқалары.</p>	ОН 5,6	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
45	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы жүйелі қызыл жегі. Зертханалық зерттеу әдістерінің деректері. ЖҚЖ-дегі иммундық бұзылулар.</p> <p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Балалардағы жүйелі қызыл жегі. Диагностика және дифференциалды диагностика.</p>	<p>Балалардағы жүйелі қызыл жегі. Зертханалық зерттеу әдістерінің деректері. ЖҚЖ-дегі иммундық бұзылулар. ЖҚЖ морфологиялық көріністері. Диагноз критерийлері. Антифосфолипидтік синдром.</p> <p>Балалардағы жүйелі қызыл жегі. Диагностика және дифференциалды диагностика. ЖҚЖ-ні емдеу, оның асқынулары, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық көмек.</p>	ОН 3,4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
			ОН 5,6	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.

46	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы дәнекер тінінің диффузды ауруларының клиникалық көрінісі және диагностикалық критерийлері: жүйелік склеродерма.</p>	Балалардағы дәнекер тінінің диффузды ауруларының клиникалық көрінісі және диагностикалық критерийлері: жүйелік склеродерма. Зертханалық диагностикалық әдістердің маңызы. Дифференциалды диагностика.	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Балалардағы жүйелік склеродерма. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық өзгерістер.</p>	Балалардағы жүйелік склеродерма. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық өзгерістер. Негізгі клиникалық синдромдар. Зертханалық зерттеулер деректері.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
47	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы жүйелік склеродерма. Жүйелік склеродермадағы иммундық бұзылулар.</p>	Балалардағы жүйелік склеродерма. Жүйелік склеродермадағы иммундық бұзылулар. Клиникалық формалар (шектеулі және диффузды), курс нұсқалары, белсенділік дәрежесі, аурудың сатысы.	ОН 5,6	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Балалардағы жүйелік склеродерма. Жүйелік склеродерманың диагностикалық критерийлері.</p>	Балалардағы жүйелік склеродерма. Жүйелік склеродерманың диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагноз. Қазіргі емдеу әдістері.	ОН 1,2	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы

						бағалауға арналған тексеру парақтары.
48	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы дәнекер тінінің диффузды ауруларының клиникалық көрінісі және диагностикалық критерийлері: дерматомиозит.	Балалардағы дәнекер тінінің диффузды ауруларының клиникалық көрінісі және диагностикалық критерийлері: дерматомиозит. Зертханалық диагностикалық әдістердің маңызы. Дифференциалды диагностика.	ОН 3,4	2	СВЛ әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Балалардағы дерматомиозит және полимиозит.	Балалардағы дерматомиозит және полимиозит. Қабыну миопатияларының жіктелуі. Таралуы.	ОН 5,6	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
49	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы дерматомиозит және полимиозиттің этиологиясы және патогенезі.	Балалардағы дерматомиозит және полимиозиттің этиологиясы және патогенезі. Терінің, бұлшықеттердің және буындардың зақымдану ерекшеліктері, дерматомиозиттің висцеральды патологиясы. Балалардағы дерматомиозит және полимиозит.	ОН 1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Балалардағы дерматомиозит пен полимиозит кезіндегі	Балалардағы дерматомиозит пен полимиозит кезіндегі терінің, бұлшықеттердің және буындардың зақымдану ерекшеліктері, висцеральды патология.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа

	терінің, бұлшықеттердің және буындардың зақымдану ерекшеліктері, висцеральды патология.				дайындау, портфолио қалыптастыру.	презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
50	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы дерматомиозит және полимиозит.	Балалардағы дерматомиозит және полимиозит. Балалардағы дерматомиозит пен полимиозит кезіндегі зертханалық зерттеулердің деректері. Зертханалық зерттеулер деректері. Электромиография деректері.	ОН 5,6	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Полимиозит пен дерматомиозиттің клиникалық және иммунологиялық кіші түрлері. Диагноз критерийлері.	Полимиозит пен дерматомиозиттің клиникалық және иммунологиялық кіші түрлері. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Екіншілік дерматомиозиттер. Емдеу.	ОН 1,2	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
51	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Шегрен ауруы.	Шегрен ауруы. Этиологиясы және патогенезі. Иммундық бұзылулардың рөлі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс.	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Шегрен Ауруы. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері.	Шегрен ауруы. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Шегрен ауруы мен синдромының дифференциалды диагностикасы. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 5,6	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
52	<b>Тәжірибелік сабақ.</b>	Балалардағы дәнекер тінінің аралас ауруы.	ОН 1,2	2	Шағын дәріс,	Тексеру парағы:

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 31 беттен 87

	Тақырып: Балалардағы дәнекер тінінің аралас ауруы. Клиникалық көрініс. Ағымның ерекшеліктері.	Клиникалық көрініс. Ағымның ерекшеліктері. Зертханалық деректер. Диагноз және дифференциалды диагноз. Емдеу.			тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Балалардағы ревматикалық полимиалгия.	Балалардағы ревматикалық полимиалгия. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфология. Клиникалық көрініс. Бұлшықет зақымдануының ерекшеліктері. Зертханалық деректер. Диагноз және дифференциалды диагноз. Емдеу.	ОН 3,4	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
53	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Қайталанатын полихондрит.	Қайталанатын полихондрит. Анықтама. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфология. Клиникалық көрініс. Зертханалық деректер. Диагноз және дифференциалды диагноз. Емдеу.	ОН 5,6	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Антифосфолипидтік синдром.	Антифосфолипидтік синдром. Анықтама. Фосфолипидтерге антиденелер отбасы. Антифосфолипидтік синдромның таралуы. Клиникалық көрініс.	ОН 1,2	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».
54	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Антифосфолипидтік синдром. Зертханалық зерттеу әдістерінің	Антифосфолипидтік синдром. Зертханалық зерттеу әдістерінің деректері. Антифосфолипидтік синдромның формалары мен нұсқалары. Диагностика критерийлері.	ОН 3,4	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.

	деректері. <b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Біріншілік және екіншілік антифосфолипидтік синдром.	Біріншілік және екіншілік антифосфолипидтік синдром. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 5,6	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
55	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы ювенильді ревматоидты артрит (ЮРА).	Балалардағы ювенильді ревматоидты артрит (ЮРА). Кәмелетке толмаған ревматоидты артриттің этиологиясы мен патогенезі, даму механизмдері және патоморфологиясы туралы түсінік. Жіктеу. Эпидемиология. Клиникалық көрініс.	ОН 1,2	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Балалардағы ювенильді ревматоидты артриттің басталуы мен ағымының нұсқалары.	Балалардағы ювенильді ревматоидты артриттің басталуы мен ағымының нұсқалары. Кәмелетке толмаған спондилоартропатиялар туралы жалпы түсініктер.	ОН 3,4	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
56	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Ювенильді спондилоартропатиялардың этиологиясы. Патогенетикалық және клиникалық аспектілері. Балалардағы ювенильді ревматоидты артритпен дифференциалды диагноз. Диагностика.	Ювенильді спондилоартропатиялардың этиологиясы. Патогенетикалық және клиникалық аспектілері. Балалардағы ювенильді ревматоидты артритпен дифференциалды диагноз. Диагностика.	ОН 5,6	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b>	Балалардағы анкилозды спондилит. Этиологиясы, патогенезі, эпидемиологиясы.	ОН 1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».



	<b>тапсырмасы:</b> Балалардағы анкилозды спондилит.	Генетикалық бейімділіктің рөлі. Омыртқа мен перифериялық буындардың зақымдануының клиникалық көрінісі.			Клиникалық жағдайды қорғау.	Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
57	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Псориатикалық артрит. Этиологиясы және патогенезі.	Псориатикалық артрит. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 3,4	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Жұқпалы артрит. Гонококкты және гонококкты емес жұқпалы артрит.	Жұқпалы артрит. Гонококкты және гонококкты емес жұқпалы артрит. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 5,6	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
58	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Туберкулезді артрит.	Туберкулезді артрит. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 1,2	2	СВЛ әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Туберкулез спондилиті.	Туберкулез спондилиті. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз	ОН 3,4	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

		критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.				критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
59	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Броди абсцесі.	Броди абсцесі. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 5,6	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Эпифиз остеомиелитіндегі артрит.	Эпифиз остеомиелитіндегі артрит. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
60	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Лайм ауруы.	Лайм ауруы. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Вирустық инфекциялар кезінде буындардың зақымдануы.	Вирустық инфекциялар кезінде буындардың зақымдануы. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері.	ОН 5,6	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы

		Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.				бағалауға арналған тексеру парағы.
	Аралық бақылау №1	Бақылау 1-60 күндер аралығындағы тәжірибелік сабақтар және БӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 1,2,3,4,5,6			Науқастың төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалауға арналған шағын клиникалық емтихан.
61	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: АИТВ-инфекциясының ревматологиялық көріністері.	АИТВ-инфекциясының ревматологиялық көріністері. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Микрокристалды артрит. Подагра	Микрокристалды артрит. Подагра. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 3,4	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
62	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Подагра артриті.	Подагра артриті. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер. Бастапқы және қайталама подагра.	ОН 5,6	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 36 беттен 87

	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Бастапқы және қайталама подагра. Екіншілік подагра мен гиперурикемияның даму себептері.	Бастапқы және қайталама подагра. Екіншілік подагра мен гиперурикемияның даму себептері. Жедел подагра артритінің патогенезі.	ОН 1,2	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
63	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жедел артрит пен созылмалы подаграның клиникалық белгілері.	Жедел артрит пен созылмалы подаграның клиникалық белгілері. Рентгенологиялық сипаттамасы. Подагра және метаболикалық синдром.	ОН 3,4	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Жедел артрит пен созылмалы подаграның клиникалық белгілері.	Жедел артрит пен созылмалы подаграның клиникалық белгілері. Рентгенологиялық сипаттамасы. Подагра және метаболикалық синдром.	ОН 5,6	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».
64	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Симптомсыз гиперурикемияны емдеу, жедел подагра шабуылын, қайталанатын подагра артритін жеңілдету.	Симптомсыз гиперурикемияны емдеу, жедел подагра шабуылын, қайталанатын подагра артритін жеңілдету.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Кальций пирофосфаты	Кальций пирофосфаты кристалдарын сақтау ауруы (пирофосфат артропатиясы). Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық	ОН 3,4	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары.

	кристалдарын сақтау ауруы (пирофосфат артропатиясы).	көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер				Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
65	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Гидроксиапатитті артропатия және басқа микрокристалды артрит.	Гидроксиапатитті артропатия және басқа микрокристалды артрит. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 5,6	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Артрит пен артропатияның сирек түрлері. Палиндромды ревматизм.	Артрит пен артропатияның сирек түрлері. Палиндромды ревматизм. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 1,2	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
66	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Қайталанатын гидрартроз.	Қайталанатын гидрартроз. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 3,4	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Виллонодулярлы	Виллонодулярлы синовит. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз	ОН 5,6	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 38 беттен 87

	синовит.	критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.			бағалау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».
67	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жакку артропатиясы.	Жакку артропатиясы. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Пахидермопериостоз.	Пахидермопериостоз. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
68	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Буындардың, омыртқаның және сүйектердің дегенеративті, метаболикалық және басқа қабынбайтын аурулары. Остеоартрит.	Буындардың, омыртқаның және сүйектердің дегенеративті, метаболикалық және басқа қабынбайтын аурулары. Остеоартрит. Таралуы және қауіп факторлары. Этиологиясы және патогенезі.	ОН 5,6	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Бастапқы және қайталама остеоартрит. Патоморфологиялық	Бастапқы және қайталама остеоартрит. Патоморфологиялық көрініс. Негізгі клиникалық формалары. Диагноз критерийлері. Остеоартриттің рентгенологиялық белгілері	ОН 1,2	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған

	көрініс.					тексеру парақтары.
69	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Остеоартрозды емдеу принциптері.	Остеоартрозды емдеу принциптері. Дәрілік терапия: құрылымдық түрлендіретін (хондропротективті) дәрілер, қабынуға қарсы препараттар.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Остеоартритті ортопедиялық және хирургиялық емдеу.	Остеоартритті ортопедиялық және хирургиялық емдеу.	ОН 5,6	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
70	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Омыртқаның дегенеративті аурулары.	Омыртқаның дегенеративті аурулары. Таралуы және қауіп факторлары. Этиологиясы және патогенезі. Клиникалық көрініс. Диагноз критерийлері. Спондилитроздың рентгенологиялық белгілері.	ОН 1,2	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Омыртқаның дегенеративті ауруларын емдеу принциптері.	Омыртқаның дегенеративті ауруларын емдеу принциптері. Дәрілік терапия: құрылымды өзгертетін (хондропротективті) дәрілер, қабынуға қарсы препараттар.	ОН 3,4	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
71	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Буындар мен омыртқаның басқа	Буындар мен омыртқаның басқа дегенеративті және метаболикалық аурулары. Охроноз. Этиологиясы және	ОН 5,6	2	СВЛ әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 40 беттен 87

	дегенеративті және метаболикалық аурулары. Охроноз.	патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.				критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Форестье ауруы (идиопатиялық диффузды қаңқа гиперостозы).	Форестье ауруы (идиопатиялық диффузды қаңқа гиперостозы). Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 1,2	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
72	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Остеохондропатиялар.	Остеохондропатиялар. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 3,4	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Ревматикалық ауруларға байланысты артропатиялар.	Ревматикалық ауруларға байланысты артропатиялар. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 5,6	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
73	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Амилоидоз	Амилоидоз кезіндегі артропатиялар. Этиологиясы және патогенезі.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды





«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 41 беттен 87

	кезіндегі артропатиялар.	Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.			мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Ретикулогистиоцитоз кезіндегі артропатиялар.	Ретикулогистиоцитоз кезіндегі артропатиялар. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 3,4	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
74	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Саркоидоз кезіндегі артропатиялар (Лефгрэн синдромы).	Саркоидоз кезіндегі артропатиялар (Лефгрэн синдромы). Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 5,6	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Шарко буыны.	Шарко буыны. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 1,2	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
75	<b>Тәжірибелік сабақ.</b>	Ревматолог тәжірибесіндегі сүйек аурулары.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс,	Тексеру парағы:

	Тақырып: Ревматолог тәжірибесіндегі сүйек аурулары. Остеопороз.	Остеопороз. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Емдеу.			тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Остеомаляция.	Остеомаляция. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Емдеу.	ОН 5,6	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
76	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Пагет ауруы.	Пагет ауруы. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 1,2	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Феморальды бастың асептикалық некрозы (Пертес ауруы).	Феморальды бастың асептикалық некрозы (Пертес ауруы). Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 3,4	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».
77	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Келлер I және Келлер II ауруы.	Келлер I және Келлер II ауруы. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері.	ОН 5,6	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.

		Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.				
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Кинбек ауруы және басқалар.	Кинбек ауруы және басқалар. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
78	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Тірек-қимыл жүйесінің ісіктері. Балалардағы тірек-қимыл аппаратының қатерсіз ісіктері.	Тірек-қимыл жүйесінің ісіктері. Балалардағы тірек-қимыл аппаратының қатерсіз ісіктері. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 3,4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Балалардағы тірек-қимыл жүйесінің қатерлі ісіктері.	Балалардағы тірек-қимыл жүйесінің қатерлі ісіктері. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 5,6	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
79	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Бірлескен аурулардың дифференциалды диагностикасы. Буындардың қабыну және дегенеративті зақымдануларының	Бірлескен аурулардың дифференциалды диагностикасы. Буындардың қабыну және дегенеративті зақымдануларының дифференциалды диагностикасы. Клиникалық диагностикалық әдістердің маңызы. Диагностикалық рентгенологиялық әдістерінің маңызы. Диагностикалық морфологиялық әдістерінің маңызы.	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 44 беттен 87

	дифференциалды диагностикасы.	Синовиальды сұйықтықты талдаудың маңызы (микроскопиялық және микробиологиялық). Зертханалық диагностикалық әдістердің маңызы.				
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Артикулярлық және периартикулярлық зақымданулардың дифференциалды диагностикасы.	Артикулярлық және периартикулярлық зақымданулардың дифференциалды диагностикасы. Клиникалық диагностикалық әдістердің маңызы. Диагностиканың рентгенологиялық әдістерінің маңызы. Диагностиканың морфологиялық әдістерінің маңызы. Синовиальды сұйықтықты талдаудың маңызы (микроскопиялық және микробиологиялық). Зертханалық диагностикалық әдістердің маңызы.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
80	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Моно-және олигоартриттің дифференциалды диагностикасы. Клиникалық диагностикалық әдістердің маңызы.	Моно-және олигоартриттің дифференциалды диагностикасы. Клиникалық диагностикалық әдістердің маңызы. Диагностиканың рентгенологиялық әдістерінің маңызы. Диагностиканың морфологиялық әдістерінің маңызы. Синовиальды сұйықтықты талдаудың маңызы (микроскопиялық және микробиологиялық). Зертханалық диагностикалық әдістердің маңызы.	ОН 5,6	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Периартикулярлы жұмсақ	Периартикулярлы жұмсақ тіндердің ревматикалық аурулары. Балалардағы периартикулярлы жұмсақ тіндердің ревматикалық аурулары туралы жалпы	ОН 1,2	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды

	тіндердің ревматикалық аурулары.	түсініктер.			дайындау, портфолио қалыптастыру.	меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
81	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Клиникалық анатомия, периартикулярлы жұмсақ тіндердің физиологиясы, негізгі патологиялық жағдайлардың клиникалық диагностикасы. Ревматолог пен педиатрдың тәжірибесінде периартикулярлы жұмсақ тіндердің ревматикалық аурулары.	Клиникалық анатомия, периартикулярлы жұмсақ тіндердің физиологиясы, негізгі патологиялық жағдайлардың клиникалық диагностикасы. Ревматолог пен педиатрдың тәжірибесінде периартикулярлы жұмсақ тіндердің ревматикалық аурулары.	ОН 3,4	2	СВЛ әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Ревматолог пен педиатрдың тәжірибесінде периартикулярлы жұмсақ тіндердің ревматикалық аурулары.	Ревматолог пен педиатрдың тәжірибесінде периартикулярлы жұмсақ тіндердің ревматикалық аурулары. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 5,6	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).

82	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Периартикулярлы жұмсақ тіндердің аймақтық ревматикалық аурулары. Қолдардың периартикулярлы жұмсақ тіндерінің жергілікті ревматикалық аурулары.</p>	<p>Периартикулярлы жұмсақ тіндердің аймақтық ревматикалық аурулары. Қолдардың периартикулярлы жұмсақ тіндерінің жергілікті ревматикалық аурулары. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.</p>	ОН 1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Иық буыны аймағының жұмсақ тіндерінің зақымдануы.</p>	<p>Иық буыны аймағының жұмсақ тіндерінің зақымдануы. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.</p>	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
83	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Мойын мен кеуде аймағындағы периартикулярлы жұмсақ тіндердің жергілікті ревматикалық аурулары(кеуде қуысының жоғарғы апертуралық</p>	<p>Мойын мен кеуде аймағындағы периартикулярлы жұмсақ тіндердің жергілікті ревматикалық аурулары(кеуде қуысының жоғарғы апертуралық синдромдары). Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Дифференциалды диагностика. Емдеу.</p>	ОН 5,6	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 47 беттен 87

	синдромдары). <b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Төменгі арқа мен жамбас аймағындағы периартикулярлы жұмсақ тіндердің жергілікті ревматикалық аурулары.	Нәтижелер. Төменгі арқа мен жамбас аймағындағы периартикулярлы жұмсақ тіндердің жергілікті ревматикалық аурулары. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 1,2	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
84	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Аяқтардың периартикулярлы жұмсақ тіндерінің жергілікті ревматикалық аурулары.	Аяқтардың периартикулярлы жұмсақ тіндерінің жергілікті ревматикалық аурулары. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Периартикулярлы жұмсақ тіндердің жергілікті ревматикалық ауруларын емдеу әдістері.	Периартикулярлы жұмсақ тіндердің жергілікті ревматикалық ауруларын емдеу әдістері. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 5,6	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
85	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Периартикулярлы жұмсақ тіндердің жүйелі (жалпыланған) ревматикалық аурулары.	Периартикулярлы жұмсақ тіндердің жүйелі (жалпыланған) ревматикалық аурулары. Бастапқы фибромиалгия. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу.	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

	Бастапқы фибромиалгия.	Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.				
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Екінші фибромиалгия синдромы.	Екінші фибромиалгия синдромы. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 3,4	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
86	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жұмсақ тіндердің жүйелік ауруларын емдеу	Жұмсақ тіндердің жүйелік ауруларын емдеу	ОН 5,6	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Дәнекер тіннің диффузды аурулары. Дәнекер тіннің диффузды аурулары туралы ілімнің даму тарихы.	Дәнекер тіннің диффузды аурулары. Дәнекер тіннің диффузды аурулары туралы ілімнің даму тарихы.	ОН 1,2	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».
87	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Дәнекер тіннің диффузды аурулары туралы заманауи идеялар.	Дәнекер тіннің диффузды аурулары туралы заманауи идеялар. Негізгі клиникалық синдромдар. Иммунологиялық диагностика.	ОН 3,4	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және</b>	Жүйелі қызыл жегі. Эпидемиология. Этиологиясы және патогенезі. Клиникалық	ОН 5,6	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық



	<b>тапсырмасы:</b> Жүйелі қызыл жегі.	көрініс. Аурудың полисиндромы. Ағымның клиникалық нұсқалары.				дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
88	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жүйелі қызыл эритематозды зерттеудің зертханалық әдістерінің деректері.	Жүйелі қызыл эритематозды зерттеудің зертханалық әдістерінің деректері. Жүйелі қызыл жегі бар иммундық бұзылулар. Жүйелі қызыл жегінің морфологиялық көріністері. Диагноз критерийлері.	ОН 1,2	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Антифосфолипидтік синдром.	Антифосфолипидтік синдром. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 3,4	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
89	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жүйелі қызыл жегінің диагностикасы және дифференциалды диагностикасы.	Жүйелі қызыл жегінің диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Жүйелі қызыл жегі, оның асқынуларын емдеу, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық көмек.	ОН 5,6	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Жүйелі қызыл жегі, оның асқынуларын емдеу, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық көмек.	Жүйелі қызыл жегі, оның асқынуларын емдеу, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық көмек.	ОН 1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
90	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жүйелі	Жүйелі склеродерма. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық өзгерістер.	ОН 3,4	2	Тақырыптың мазмұны бойынша	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды

	склеродерма.	Негізгі клиникалық синдромдар. Зертханалық зерттеулер деректері.			бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Жүйелік склеродермадағы иммундық бұзылулар.	Жүйелік склеродермадағы иммундық бұзылулар. Клиникалық формалар (шектеулі және диффузды), курс нұсқалары, белсенділік дәрежесі, аурудың сатысы.	ОН 5,6	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парактары.
91	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жүйелі склеродерманың диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагноз. Қазіргі емдеу әдістері.	Жүйелі склеродерманың диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагноз. Қазіргі емдеу әдістері.	ОН 1,2	2	СВЛ әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Балалардағы жүйелік склеродерманы емдеудің заманауи әдістері.	Балалардағы жүйелі склеродерманы емдеудің заманауи әдістері.	ОН 3,4	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
92	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Дерматомиозит және полимиозит.	Дерматомиозит және полимиозит. Қабыну миопатияларының жіктелуі. Таралуы. Этиологиясы және патогенезі.	ОН 5,6	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар,	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ):

					тестілеу.	Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Балалардағы терінің, бұлшықеттердің және буындардың зақымдану ерекшеліктері, дерматомиозит пен полимиозиттегі висцеральды патология.	Балалардағы терінің, бұлшықеттердің және буындардың зақымдану ерекшеліктері, дерматомиозит пен полимиозиттегі висцеральды патология.	ОН 1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
93	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Дерматомиозит пен полимиозит кезіндегі зертханалық зерттеулердің деректері. Электромиография деректері.	Дерматомиозит пен полимиозит кезіндегі зертханалық зерттеулердің деректері. Электромиография деректері. Полимиозит пен дерматомиозиттің клиникалық және иммунологиялық кіші түрлері. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагностика.	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Екіншілік дерматомиозиттер.	Екіншілік дерматомиозиттер. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 5,6	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
94	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы дерматомиозит пен полимиозитті емдеу.	Балалардағы дерматомиозит пен полимиозитті емдеу.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ</b>	Шегрен ауруы. Этиологиясы және	ОН 3,4	6,5/1,5	Презентация	Тақырыпқа

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 52 беттен 87

	<b>тақырыбы және тапсырмасы:</b> Шегрен ауруы.	патогенезі. Имундық бұзылулардың рөлі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс.			дайындау. Портфолио қалыптастыру.	презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
95	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Шегрен ауруы мен синдромының зертханалық зерттеулер деректері	Шегрен ауруы мен синдромының зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Диагноз критерийлері. Шегрен ауруы мен синдромының дифференциалды диагностикасы. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 5,6	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Шегрен ауруын диагностикалау критерийлері.	Шегрен ауруын диагностикалау критерийлері. Шегрен ауруы мен синдромының дифференциалды диагностикасы. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 1,2	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
96	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Аралас дәнекер тінінің ауруы.	Аралас дәнекер тінінің ауруы. Клиникалық көрініс. Балалардағы ағымның ерекшеліктері. Зертханалық деректер. Диагноз және дифференциалды диагноз. Емдеу.	ОН 3,4	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Аралас дәнекер тін ауруларының зертханалық деректері.	Аралас дәнекер тін ауруларының зертханалық деректері. Диагноз және дифференциалды диагноз. Емдеу.	ОН 5,6	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы:

	Диагноз және дифференциалды диагноз.					«Бағалау 360 <sup>0</sup> ».
97	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Ревматикалық полимиалгия. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфология. Клиникалық көрініс. Емдеу.	Ревматикалық полимиалгия. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфология. Клиникалық көрініс. Бұлшықет зақымдануының ерекшеліктері. Зертханалық деректер. Диагноз және дифференциалды диагноз. Емдеу.	ОН 1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Қайталанатын полихондрит.	Қайталанатын полихондрит. Анықтама. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфология. Клиникалық көрініс. Зертханалық деректер. Диагноз және дифференциалды диагноз. Емдеу.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
98	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Антифосфолипидтік синдром.	Антифосфолипидтік синдром. Анықтама. Фосфолипидтерге антиденелер отбасы. Антифосфолипидтік синдромның таралуы. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеу әдістерінің деректері.	ОН 5,6	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Антифосфолипидтік синдромның формалары мен нұсқалары.	Антифосфолипидтік синдромның формалары мен нұсқалары. Диагностика критерийлері.	ОН 1,2	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
99	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Біріншілік	Біріншілік және екіншілік антифосфолипидтік синдром. Емдеу және	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық

	және екіншілік антифосфолипидтік синдром. Емдеу және алдын алу	алдын алу.				дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Жүйелік васкулиттер. Жүйелік васкулит және басқа ревматикалық аурулардағы қан тамырларының зақымдануы туралы жалпы түсініктер.	Жүйелік васкулиттер. Жүйелік васкулит және басқа ревматикалық аурулардағы қан тамырларының зақымдануы туралы жалпы түсініктер.	ОН 5,6	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
100	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жүйелік васкулит және басқа ревматикалық аурулардағы қан тамырларының зақымдануы туралы жалпы түсініктер.	Жүйелік васкулит және басқа ревматикалық аурулардағы қан тамырларының зақымдануы туралы жалпы түсініктер. Қан тамырларының анатомиясы, морфологиясы және физиологиясы.	ОН 1,2	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Ревматологиялық клиникадағы тамыр жүйесінің жағдайын зерттеу әдістері. Жүйелік васкулиттердің жіктелуі.	Ревматологиялық клиникадағы тамыр жүйесінің жағдайын зерттеу әдістері. Жүйелік васкулиттердің жіктелуі.	ОН 3,4	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 55 беттен 87

						тексеру парақтары.
101	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жүйелік васкулиттің жеке формалары. Түйіндік полиартерит.	Жүйелік васкулиттің жеке формалары. Түйіндік полиартерит. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 5,6	2	CBL әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Микроскопиялық полиангиит.	Микроскопиялық полиангиит. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 1,2	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
102	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Полиангиитпен эозинофильді грануломатоз (Чердж-Строс синдромы).	Полиангиитпен эозинофильді грануломатоз (Чердж-Строс синдромы). Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 3,4	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Гранулематоз с полиангиитом (гранулематоз Вегенера).	Гранулематоз с полиангиитом (гранулематоз Вегенера). Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клиническая картина. Данные лабораторных исследований. Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы.	ОН 5,6	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы

					қалыптастыру.	бағалауға арналған тексеру парақтары.
103	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Геморрагиялық васкулит (Шенлейн-Генох пурпурасы).	Геморрагиялық васкулит (Шенлейн-Генох пурпурасы). Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Спецификалық емес аортоартерит (Такаясу ауруы).	Спецификалық емес аортоартерит (Такаясу ауруы). Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 3,4	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
104	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Алып жасушалы артериит (Хортон ауруы).	Алып жасушалы артериит (Хортон ауруы). Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 5,6	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Кавасаки ауруы.	Кавасаки ауруы. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық көрініс. Зертханалық зерттеулер деректері. Жіктеу. Дифференциалды диагностика. Емдеу. Нәтижелер.	ОН 1,2	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
105	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Облитеративті тромбангиит	Облитеративті тромбангиит(Винивартер-Бургер ауруы). Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ).



**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 57 беттен 87

	(Винивартер-Бургер ауруы).	Клиникалық зерттеулер. Дифференциалды Нәтижелер.	көрініс. деректері. диагностика. Емдеу.	Зертханалық Жіктеу.			клиникалық талдауы.	Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Бехчет ауруы.	Бехчет ауруы. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық зерттеулер. Дифференциалды Нәтижелер.	көрініс. деректері. диагностика. Емдеу.	Зертханалық Жіктеу.	ОН 5,6	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
106	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Панникулиттер.	Панникулиттер. Этиологиясы және патогенезі. Патоморфологиялық көрініс. Клиникалық зерттеулер. Дифференциалды Нәтижелер.	көрініс. деректері. диагностика. Емдеу.	Зертханалық Жіктеу.	ОН 1,2	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Жүйелік васкулиттерді емдеудің жалпы принциптері мен әдістері. Қабынуға қарсы және иммуносупрессивті агенттер.	Жүйелік васкулиттерді емдеудің жалпы принциптері мен әдістері. Қабынуға қарсы және иммуносупрессивті агенттер.			ОН 3,4	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».
107	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Гемостаз, реология және қанның тұтқырлығы	Гемостаз, реология және қанның тұтқырлығы бұзылыстарының дәрілік терапиясы. Қарқынды терапия әдістері. Васкулиттің биологиялық терапиясы.	және қанның дәрілік әдістері.		ОН 5,6	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 58 беттен 87

	бұзылыстарының дәрілік терапиясы.					
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Қарқынды терапия әдістері. Васкулиттің биологиялық терапиясы.	Қарқынды терапия әдістері. Васкулиттің биологиялық терапиясы.	ОН 1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
108	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Ревматикалық ауруларды емдеу әдістері. Клиникалық фармакология. Ревматизмге қарсы агенттердің жіктелуі.	Ревматикалық ауруларды емдеу әдістері. Клиникалық фармакология. Ревматизмге қарсы агенттердің жіктелуі.	ОН 3,4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Ревматизмге қарсы агенттердің негізгі топтары. Стероидты емес қабынуға қарсы препараттар. Глюкокортикостероидтар.	Ревматизмге қарсы агенттердің негізгі топтары. Стероидты емес қабынуға қарсы препараттар. Глюкокортикостероидтар.	ОН 5,6	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
109	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Негізгі ревматизмге қарсы препараттар және олардың ревматологиядағы орны.	Негізгі ревматизмге қарсы препараттар және олардың ревматологиядағы орны. Подаграға қарсы агенттер. Хондропротективті және остеоартритті емдеуге арналған басқа құралдар.	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ</b>	Хондропротективті және остеоартритті	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты	Тексеру парағы:

	<p><b>тақырыбы және тапсырмасы:</b> Хондропротективті және остеоартритті емдеуге арналған басқа құралдар. Жүйелік остеопороз және остеомаляцияны емдеуге арналған құралдар.</p>	<p>емдеуге арналған басқа құралдар. Жүйелік остеопороз және остеомаляцияны емдеуге арналған құралдар.</p>			<p>тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.</p>	<p>«Бағалау 360<sup>0</sup>». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».</p>
110	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жүйелік остеопороз және остеомаляцияны емдеуге арналған құралдар.</p>	<p>Жүйелік остеопороз және остеомаляцияны емдеуге арналған құралдар. Перифериялық тамырлардың тонусына әсер ететін препараттар.</p>	ОН 5,6	2	<p>Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.</p>	<p>Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.</p>
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Гендік инженерлік биологиялық препараттар, олардың ревматикалық ауруларды емдеудегі орны. Ревматикалық ауруларды емдеудегі антибиотиктер.</p>	<p>Гендік инженерлік биологиялық препараттар, олардың ревматикалық ауруларды емдеудегі орны. Ревматикалық ауруларды емдеудегі антибиотиктер.</p>	ОН 1,2	6,5/1,5	<p>DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.</p>	<p>Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.</p>
111	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Ревматологиядағы жедел төтенше арналған терапия.</p>	<p>Ревматологиядағы жедел төтенше жағдайларға арналған терапия. Ревматикалық аурулармен ауыратын науқастарды дәрілік емес емдеу және оңалту.</p>	ОН 3,4	2	<p>СВЛ әдісі.</p>	<p>Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».</p>
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b></p>	<p>Ревматикалық аурулармен ауыратын науқастарды дәрілік емес емдеу және оңалту.</p>	ОН 5,6	6,5/1,5	<p>Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс</p>	<p>Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби</p>



**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 60 беттен 87

	Ревматикалық аурулармен ауыратын науқастарды дәрілік емес емдеу және оңалту.				кеңестерге қатысу.	дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
112	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Ревматикалық ауруларды емдеудің физикалық әдістері. Тірек-қимыл аппараты аурулары бар науқастарды хирургиялық емдеу.	Ревматикалық ауруларды емдеудің физикалық әдістері. Тірек-қимыл аппараты аурулары бар науқастарды хирургиялық емдеу.	ОН 1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тірек-қимыл аппараты аурулары бар науқастарды хирургиялық емдеу.	Тірек-қимыл аппараты аурулары бар науқастарды хирургиялық емдеу.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
113	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Ревматикалық ауруларға арналған жергілікті инъекциялық терапия. Жергілікті (инъекциялық) енгізуге арналған глюкокортикостероидтар.	Ревматикалық ауруларға арналған жергілікті инъекциялық терапия. Жергілікті (инъекциялық) енгізуге арналған глюкокортикостероидтар. Жеке препараттардың ерекшеліктері.	ОН 5,6	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Жергілікті (инъекциялық) енгізуге арналған глюкокортикостероидтар.	Жергілікті (инъекциялық) енгізуге арналған глюкокортикостероидтар. Жеке препараттардың ерекшеліктері.	ОН 1,2	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
114	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Буын ішіне енгізуге арналған гиалурон қышқылының препараттары.	Буын ішіне енгізуге арналған гиалурон қышқылының препараттары. Буындардың қабыну ауруларына арналған жергілікті инъекциялық терапияның ерекшеліктері.	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Буындардың қабыну ауруларына арналған жергілікті инъекциялық терапияның ерекшеліктері.	Буындардың қабыну ауруларына арналған жергілікті инъекциялық терапияның ерекшеліктері.	ОН 5,6	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
115	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Буындар мен омыртқаның дегенеративті ауруларына арналған жергілікті инъекциялық терапия.	Буындар мен омыртқаның дегенеративті ауруларына арналған жергілікті инъекциялық терапия.	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Халыққа мамандандырылған ревматологиялық көмек	Халыққа мамандандырылған ревматологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру. ҚР Денсаулық сақтауды ұйымдастыру негіздері. Тарихи аспектідегі Ревматология. Отандық ревматологиялық	ОН 3,4	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа

	көрсетуді ұйымдастыру. ҚР Денсаулық сақтауды ұйымдастыру негіздері.	қызметтің даму тарихы.			қалыптастыру.	презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
116	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Ревматолог тәжірибесіндегі медициналық психология және деонтология.	Ревматолог тәжірибесіндегі медициналық психология және деонтология. Медициналық психологияның негіздері. Ревматикалық аурулармен ауыратын науқастарды емдеудегі психологиялық факторлар.	ОН 5,6	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Медициналық психологияның негіздері. Ревматикалық аурулармен ауыратын науқастарды емдеудегі психологиялық факторлар.	Медициналық психологияның негіздері. Ревматикалық аурулармен ауыратын науқастарды емдеудегі психологиялық факторлар.	ОН 1,2	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».
117	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Құқықтық аспектілері. Медициналық құпия. қазіргі жағдайда дәрігер мен пациенттің қарым-қатынасы. Заңды жауапкершілік.	Құқықтық аспектілері. Медициналық құпия. қазіргі жағдайда дәрігер мен пациенттің қарым-қатынасы. Заңды жауапкершілік.	ОН 3,4	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b>	Медициналық құпия. қазіргі жағдайда дәрігер мен пациенттің қарым-қатынасы. Заңды жауапкершілік.	ОН 5,6	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау

	Медициналық құпия. қазіргі жағдайда дәрігер мен пациенттің қарым-қатынасы. Заңды жауапкершілік					критерийлері: кәсіби дағдылар.
118	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Денсаулық сақтау туралы заңнама. Құқықтық нормалар.	Денсаулық сақтау туралы заңнама. Құқықтық нормалар. Лауазымды тұлғалардың заңнаманы бұзғаны үшін жауапкершілігі. Жоспарлау және қаржыландыру. Сақтандыру медицинасы.	ОН 1,2	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Құқықтық нормалар. Лауазымды тұлғалардың заңнаманы бұзғаны үшін жауапкершілігі.	Құқықтық нормалар. Лауазымды тұлғалардың заңнаманы бұзғаны үшін жауапкершілігі. Жоспарлау және қаржыландыру. Сақтандыру медицинасы.	ОН 3,4	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
119	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Ревматикалық аурулар кезіндегі медициналық-әлеуметтік сараптама және еңбекті оңалту.	Ревматикалық аурулар кезіндегі медициналық-әлеуметтік сараптама және еңбекті оңалту.	ОН 5,6	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Ревматикалық аурулар кезіндегі еңбекке қабілеттілік сараптамасының	Ревматикалық аурулар кезіндегі еңбекке қабілеттілік сараптамасының әлеуметтік-экономикалық маңызы. Ревматикалық аурулары бар науқастарды еңбекпен оңалту.	ОН 1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».

	әлеуметтік-экономикалық маңызы.					
120	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Паллиативті медициналық көмек көрсетудің психологиялық аспектілері: пациенттермен және олардың туыстарымен қарым-қатынас жасау дағдылары.</p>	Паллиативті медициналық көмек көрсетудің психологиялық аспектілері: пациенттермен және олардың туыстарымен қарым-қатынас жасау дағдылары. Паллиативтік медициналық көмек көрсету кезіндегі тиімді коммуникация принциптері.	ОН 3,4	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Пациенттер мен олардың туыстарына психологиялық қолдау, қайғы-қасірет кезеңдері.</p>	Пациенттер мен олардың туыстарына психологиялық қолдау, қайғы-қасірет кезеңдері. Балалардың өлім туралы түсініктері. Паллиативті медициналық көмек көрсету кезінде медицина қызметкерлерінің күйіп қалу синдромын диагностикалау және түзету принциптері.	ОН 5,6	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
	Аралық бақылау №2	Бақылау 61-120 күндер аралығындағы тәжірибелік сабақтар және БӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 1,2,3,4,5,6			Науқастың төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалауға арналған шағын клиникалық емтихан.
9.	<b>Оқыту әдістері және бақылау түрлері:</b>					
9.1	Дәріс:	Резидентурада дәрістер қарастырылмаған.				
9.2	Тәжірибелік сабақ:	Ауызша сауалнама, жеке жұмыс, пікірталастар, шағын клиникалық талдау, клиникалық жағдайды				



		қорғау, (SP – standart patient), жағдайды талдау (CS-case-study), RBL технологиялары, CBL-шағын дәрістер, клиникалық талдаулар, конференциялар, клиникалық дағдыларды бағалау үшін консультациялық қолдау.			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ:	<p>Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен дербес клиникалық жұмыс мыналарды қамтиды: күнделікті медициналық конференцияларға қатысу, клиникалық тәлімгердің/оқытушының бақылауымен стационарда жатқан кемінде 3 педиатриялық науқасты бақылау, медициналық мекемелердің электрондық ресурсында медициналық құжаттарды жүргізу, басқа дәрігерлермен/мұғалімдермен обходтарға, консультациялар, клиникалық шолуларға қатысу; резиденттің ЖОЖ-на сәйкес медициналық манипуляцияларды орындау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс және презентацияларды дайындау, портфолио қалыптастыру, DOPS – практикалық процедураларды меңгеруді бағалау, SA – өзін-өзі бағалау, PA – серіктесті бағалау, PS-науқасты тексеру.</p> <p>Білім алушының (резиденттің) өзіндік жұмысы теориялық материалды меңгеруді, ақпараттық ресурстардан (UpToDate, Cochrane және т.б.) қажетті өзекті ақпаратты іздеуді қамтуы. Портфолио жұмысы, клиникалық ауысым, зерттеу жұмыстары және т.б.</p>			
9.4	Аралық бақылау:	Науқастың төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалауға арналған шағын клиникалық емтихан.			
<b>10.</b>	<b>Бағалау критерийлері:</b>				
<b>10.1</b>	<b>Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері:</b>				
<b>ОН №</b>	<b>Пәннің ОН</b>	<b>қанағаттанарлықсыз</b>	<b>қанағаттанарлық</b>	<b>жақсы</b>	<b>өте жақсы</b>
<b>ОН1</b>	Балалардағы негізгі патологиялық симптомдар мен синдромдарды, биомедициналық және клиникалық пәндер негіздерін білуді пайдалана отырып, қазіргі заманғы клиникалық хаттамаларға	Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды. Емдеу жоспарын құра алмайды, дәрі-дәрмектердің дозасын есептей алмайды, педиатриялық науқастарға терапияның тиімділігін бағалай алмайды. Негізгі әдебиеттермен	Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КХ негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды. Емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, педиатриялық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда	Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады. ҚР ДСМ КХ негізінде емдеу тактикасын анықтауға, препараттарды есептеуге, педиатриялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін	Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды. ҚР ДСМ КХ негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиімділігінің



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 66 беттен 87

	сәйкес диагноз қою алгоритмдерін (негізгі, қосалқы, асқынулар) қолдана отырып, аурулардың халықаралық статистикалық классификациясын және соған байланысты денсаулық проблемаларын ескере отырып анықтай алады.	айналысқан жоқ.	дәлсіздіктер мен қателіктер жібереді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды.	бағалауға қабілетті. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	индикаторларын бағалайды. Педиатриялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
<b>ОН2</b>	Пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасындағылармен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады, сондай-ақ халықтың, пациенттердің	Педиатриялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларының негіздерін қолданбайды. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Педиатриялық профильдегі науқас үшін оң нәтижеге қол жеткізбейді.	Педиатриялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жібереді. Педиатриялық профильдегі науқас үшін жақсы нәтижеге толық қол жеткізе алмайды.	Педиатриялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, тиімді қарым-қатынас жасай алады. Педиатриялық бейіндегі пациент үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті.	Педиатриялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады. Педиатриялық бейіндегі пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады.



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 67 беттен 87

	<p>және олардың отбасы мүшелерінің өз денсаулығы мен айналасындағылардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға бағытталған мотивацияны қалыптастыра алады.</p>			
<p><b>ОНЗ</b></p>	<p>Шұғыл медициналық араласуды қажет ететін жағдайларда балаларға шұғыл медициналық көмек көрсетуге қатысуға қабілетті. Тәуекелдерді бағалай алады және балаларға медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде</p>	<p>Педиатриялық аурудың қаупін бағалауға қабілетсіз. Педиатриялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды.</p>	<p>Педиатриялық аурудың қаупін бағалауда қателіктер жібереді. Педиатриялық профильдегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткіліксіз қолданады.</p>	<p>Педиатриялық аурудың қаупін бағалауды көрсете алады. Педиатриялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті.</p>



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 68 беттен 87

	қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады.				
<b>ОН4</b>	<p>Өзінің кәсіби қызметі саласында балалар мен ересектерге шұғыл медициналық көмек көрсетуге, сондай-ақ педиатриядағы шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларды анықтау бойынша негізгі диагностикалық шараларды орындауға қабілетті. Төтенше жағдайларда медициналық көмекті, оның ішінде медициналық эвакуацияны</p>	<p>Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің педиатриялық аурулар бойынша құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде білімдерін көрсетуге қабілетсіз. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды.</p>	<p>Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің педиатриялық аурулар жөніндегі құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде Толық білімін көрсетпейді. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз.</p>	<p>Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің педиатриялық аурулар жөніндегі құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті. Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады.</p>	<p>Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің педиатриялық аурулар жөніндегі құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді. Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді.</p>

	ұйымдастыруға дайын.				
<b>ОН5</b>	<p>Педиатрия саласындағы ақпаратты іздеу, өңдеу және пайдалану әдістерін қолдануға, дәлелді медицина қағидаттарына негізделген Педиатрия және неонатология саласындағы медициналық ақпаратқа жүйелі талдау жүргізуге, практикалық қызмет нәтижелеріне статистикалық талдау жасауға, ана мен баланы қорғау саласындағы клиникалық-эпидемиологиялық деректерді жинауға және өңдей алады.</p>	<p>Педиатрия саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алмайды. Зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.</p>	<p>Педиатрия саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауда қателіктер жібереді. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға жеткіліксіз. Керттеу тобының жұмысына қатысуға пассивті.</p>	<p>Педиатрия саласындағы тиісті зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға қабілетті. Зерттеу тобының жұмысына қатысады.</p>	<p>Педиатрия саласындағы тиісті зерттеу сұрақтарын дербес тұжырымдайды. Кәсіби әдебиеттерді өз бетінше сыни тұрғыдан бағалайды. Күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды өз бетінше тиімді пайдаланады. Зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады.</p>



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 70 беттен 87

<p><b>ОН6</b> Өз бетінше білім алады және басқаларды оқытады, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да түрлеріне қатысады. Жанжалдарды шешу, басқару және алдын алу үшін дәрігерлермен және басқа денсаулық сақтау мамандарымен бірлесіп жұмыс істей алады.</p>	<p>Кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту және оқыту қабілетін көрсетпейді. Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатыспайды. ЕПҰ-ның кәсіби электрондық жүйесінде жұмысты жолға қоймайды.</p>	<p>Кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту және оқыту қабілетінің жеткіліксіздігін көрсетеді. Пікірталастарда, конференцияларда және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлерінде пассивті. ЕПҰ-ның кәсіби электрондық жүйесінің жұмысында қателіктер жібереді.</p>	<p>Кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту және оқыту қабілеттерін көрсетеді. Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатысады. ЕПҰ-ның кәсіби электрондық жүйесінде жұмыс істеуге қабілетті.</p>	<p>Кәсіби команданың басқа мүшелерін өз бетінше тиімді оқытады және өзі де оқиды. Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысады. ЕПҰ-ның кәсіби электрондық жүйесінде дербес жұмыс істейді.</p>
<p><b>10.2</b></p>	<p><b>Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері:</b></p>			
<p><b>Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы:</b></p>				
<p><b>Бақылау түрі</b></p> <p><b>Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған тексеру парағы:</b></p>	<p><b>Бағалау</b></p> <p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p>	<p><b>Бағалау критерийлері</b></p> <p>Анамнез жинағы: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді; Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, негіздеме берілген; Ауруды зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерінің мақсаты: толық және барабар; Науқасты зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс; Дифференциалды диагноз: толығымен;</p>		



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 71 беттен 87

		<p>Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген;                  Емдеуді таңдау: емдеу өте жеткілікті;                  Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: толық;                  Болжам және алдын-алу анықтамасы: барабар, толық.</p>
	<p>Бағалауға жақсы сәйкес келеді:                  B+ (3,33; 85-89%)                  B (3,0; 80-84%)                  B- (2,67; 75-79%)                  C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті түсіндірместен;                  Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер;                  Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ;                  Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің мақсаты: жеткілікті, бірақ шамалы кемшіліктері бар;                  Пациентті зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): болмашы дәлсіздіктермен дұрыс;                  Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес;                  Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген;                  Емдеуді таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия;                  Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі;                  Болжам және алдын-алу анықтамасы: жеткілікті, бірақ толық емес.</p>
	<p>Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді:                  C (2,0; 65-69%);                  C- (1,67; 60-64%);                  D+ (1,33; 55-59%)                  D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Анамнез жинағы: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді бекіту арқылы жиналған;                  Физикалық тексеру: толық техникалық сәтсіз қателер;                  Алдын ала диагноз қою: жетекші синдром оқшауланған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ;                  Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің мақсаты: жеткілікті емес;                  Науқасты зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): Елеулі қателіктермен ішінара шындық;                  Дифференциалды диагноз: толық емес;                  Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ;</p>



		<p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Емдеуді таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: жартысы; Болжам және алдын-алу анықтамасы: жеткіліксіз және толық емес.</p> <p>Анамнез жинағы: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес кездейсоқ жиналған мәліметтер; Физикалық тексеру: қолмен жұмыс жасау дағдылары жоқ; Алдын ала диагноз қою: қате қойылды; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерін тағайындау: қарсы көрсеткіштер тағайындалды; Науқасты зерттеу нәтижелерін зерттеу (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық негізделген, аз сенімді; Емдеуді таңдау: кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: дұрыс түсіндіре алмайды; Болжам және алдын-алу анықтамасы: анықтай алмады.</p>
<p><b>Тексеру парағы:</b> <b>«360<sup>0</sup> бағалау»</b> <b>тәлімгердің:</b></p>		<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Дайындық: тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды; Жауапкершілік: өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өзіне алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды; Қатысу: топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады; Топтық дағдылар: тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен әдептілік танытады, түсінбеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі; Байланыс: құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды;  Кәсібилік: жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, керемет қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену мүмкіндігі;</p>





Рефлексия: интроспекция жоғары: мысалы, ол өзінің білімі мен қабілеттерінің шектеулі екенін біледі, басқаларды қорғауға немесе ескертуге айналмайды;  
 Сыни тұрғыдан ойлау: жоғары дамыған сыни ойлау: гипотезаларды қалыптастыру, практикадан алынған білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау, қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді;  
 Оқыту: тиімді оқыту дағдылары: қарастырылатын жағдайға қатысты проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді және тиісті түрде құрылымдалған түрде. Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды қолданады немесе материалды жалпылайды;  
 Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.

Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді:  
 FX (0,5; 25-49%)  
 F (0; 0-24%)

Дайындық: Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне шамалы үлес қосу, материал жинамайды;  
 Жауапкершілік: өзін-өзі оқыту үшін жауапкершілікті мойнына алмайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланысты, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды;  
 Қатысу: топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды;  
 Топтық дағдылар: орынсыз араласу, нашар пікірталас дағдыларын көрсету, кедергі жасау, жауап беруден жалтару немесе басқаларды елемей, үстемдік ету немесе төзбеушілік сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді;  
 Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынас қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары қабілетсіз немесе бейвербалды немесе эмоционалды сигналдарға назар аударуға бейім;  
 Кәсібилік: кәсіби мінез-құлықтың жетіспеушілігі: мысалы, себепсіз мінез-құлық, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындықтары;  
 Сыни тұрғыдан ойлау: сыни ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі міндеттерді орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, гипотезаларды ұсынбайды, білімді практикада қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе ұқыпсыздығына (индукцияның болмауына) байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды;



		<p>Оқыту: тиімсіз оқыту дағдылары: жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттар дайындамайды, материалды жалпылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.</p>
<p><b>Тексеру парағы:</b> <b>«360<sup>0</sup> бағалау»</b> <b>бөлімше</b> <b>менгерушісі:</b></p>	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады; Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уактылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.</p>
	<p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе бүлдіргіш; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды</p>



		орындаудан бас тартады.
<b>Тексеру парағы:</b> <b>«360<sup>0</sup> бағалау»</b> <b>резидент:</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады; Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе үзілген; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
<b>Тексеру парағы:</b> <b>«360<sup>0</sup> бағалау»</b> <b>кезекші дәрігер:</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады; Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады;



		<p>Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды;                  Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді;                  Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді;                  Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер;                  Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады;                  Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уактылы;                  Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.</p>
	<p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді:                  FX (0,5; 25-49%)                  F (0; 0-24%)</p>	<p>Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз;                  Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ;                  Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ;                  Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді;                  Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз;                  Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі;                  Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор;                  Топтық дағдылар: сенімсіз немесе үзілген;                  Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уакытында емес;                  Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.</p>
<p><b>Ағымдағы бақылауды бағалауға (АББ) арналған тексеру парағы. Ауызша жауапқа арналған тексеру парағы:</b></p>	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді:                  А (4,0; 95-100%)                  А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жасаған жоқ. Ол соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, оқытылатын пән бойынша теорияға, тұжырымдамалар мен бағыттарға бағдарланған, интернеттен сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге белсене қатысты.</p>
	<p>Бағалауға жақсы сәйкес келеді:                  В+ (3,33; 85-89%)</p>	<p>Резидент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, принципіалды емес дәлсіздіктер жасады, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>«Педиатрия-2» кафедрасы</b>		044-68/16
<b>«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</b>		бет. 77 беттен 87

	В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	алды. Куратормен бірге медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонатальды көмек көрсетуге аз қатысты.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізсіз қателіктер жіберді, тек танымал әдебиеттермен шектелді және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Куратормен медициналық тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге сирек қатысты.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмеді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге қатыспаған.
<b>БӨЖ-ге арналған тексеру парағы</b>		
<b>БӨЖ-ге арналған тексеру парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулердің түсінігін толық көрсетеді; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті; дұрыс шешім; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицинаның ғылыми ақпараты мен қағидаттарын пайдаланады: толық көлемде негіздеме берілді; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: толық көлемде қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді толық көлемде, барабар қолданады; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады, өзінің; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын шығарады, жариялайды.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді анықтай отырып білім;



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 78 беттен 87

	<p>B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті; дұрыс шешім; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: ішінара қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: жеткілікті, бірақ шамалы қателіктермен; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: маңызды емес баяндамалар мен баяндамалар; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінушілікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, тұжырымдар ішінара, талдау толық емес.</p>
	<p>Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: фактілерді нақтылау маңызды емес; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: шешімді қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина қағидаттарын өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагноз егжей-тегжейлі емес, сенім аз; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: сирек қатысады, ынта-жігерсіз; Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінуді көрсетеді: маңызды емес фактілерді нақтылаумен.</p>
	<p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: көрсетпейді; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: проблемаларды шеше алмайды; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицинаның ғылыми ақпараты мен қағидаттарын пайдаланады: пайдаланбайды; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: көрсетпейді;</p>



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 79 беттен 87

			<p>Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: қатыспайды; Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеулер жүргізбейді; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінуді көрсетеді: көрсетпейді.</p>
<p><b>Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған тексеру парағы:</b></p>	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.</p>	
	<p>Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.</p>	
	<p>Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.</p>	
	<p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.</p>	
	<p><b>Аралық бақылауға арналған тексеру парағы:</b></p>		
<p><b>Аралық бақылауға арналған тексеру парағы. Тест:</b></p>	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Сабактың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабак тақырыбын стилистикалық сауатты баяндау. Нысанды сақтау, баяндамамен кезекшіліктерге, конференцияларға белсенді қатысу. * Тест тапсырмасына 13-15 дұрыс жауап. * Ситуациялық есептерге толық толық жауап. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу.</p>	

		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	* Сабақтың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу. Тест тапсырмаларына 10-12 дұрыс жауап. * Ситуациялық есептерге диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап берілмейді. Науқасқа жақсы жетекшілік ету, бөлімше жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді қатыспау. * Тест тапсырмаларына 8-9 дұрыс жауап. * Ситуациялық есептерге диагноз және емдеу тактикасын толық жарияламау. * Курация кезінде науқастың толық баяндамасы, толық емес емдеу схемасы.
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Сабақтың тақырыбын нашар білу. Сирек кездесулерге, конференцияларға қатысу. Тест тапсырмаларына 0-7 дұрыс жауап. * Ситуациялық есептерге қате жауап. Дұрыс емес диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Жиі болмауы аралау профессор, бөлім меңгерушісі.
<b>Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы:</b>		Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелік пен тапқырлық айқын көрінеді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%)	Осы деңгейдегі портфолиода негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.



ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>«Педиатрия-2» кафедрасы</b>		044-68/16
<b>«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</b>		бет. 81 беттен 87

	D (1,0; 50-54%)		
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)		Білім алушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын Портфолио. Әдетте, ол әр түрлі санаттағы эскиздік ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолио бойынша оқытудағы прогресті және негізгі жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.
<b>Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:</b>			
<b>Әріптік жүйе бойынша бағалау</b>	<b>Баллардың сандық баламасы</b>	<b>Пайыздық мазмұны</b>	<b>Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау</b>
A	4,0	95-100	<b>Өте жақсы</b>
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	<b>Жақсы</b>
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	<b>Қанағаттанарлық</b>
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	<b>Қанағаттанарлықсыз</b>
F	0	0-24	
<b>11.</b>	<b>Оқу ресурстары:</b>		
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер):	1.Шабалов, Н.П. Неонатология [Электронный ресурс]: учеб. пособие : в 2-х т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 704 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html</a> 2.Акушерство [Электронный ресурс] : учеб. / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава, О.Б. Панина, М.А. Курцер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html</a> 3. Миночкин, П. И. Современные принципы ухода за новорожденными детьми высокого риска [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов педиатрических фак. мед. вузов / П. И. Миночкин. - Электрон. текстовые дан. (5,94 Мб). - Челябинск : ГМА, 2004. - 126 с. эл. опт. диск		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>«Педиатрия-2» кафедрасы</b>		044-68/16
<b>«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</b>		бет. 82 беттен 87

	(CD-ROM). 4. Консультант врача. Неонатология. Версия 1. 1 [Электронный ресурс] : справочное издание. - Электрон. текстовые дан. (149 Мб ). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM). 5. Научная электронная библиотека - URL: elibrary.ru
Журналдар (электрондық журналдар):	<a href="http://www.pediatrics.org">http://www.pediatrics.org</a> – журнал «Педиатрия» имени Г.Н.Сперанского. <a href="https://e.pediatrics-practice.ru/">https://e.pediatrics-practice.ru/</a> журнал Практикующий педиатр. <a href="http://www.elibrary.kz/databases/zhurnal">http://www.elibrary.kz/databases/zhurnal</a> - Педиатрия және бала хирургиясы / Педиатрия и детская хирургия. <a href="https://lib.kaznmu.kz/wp-content/uploads/voprosy-prakticheskoy-pediatrici">https://lib.kaznmu.kz/wp-content/uploads/voprosy-prakticheskoy-pediatrici</a> - Вопросы практической педиатрии. <a href="https://lib.kaznmu.kz/wp-content/uploads/klinicheskaya-medicina">https://lib.kaznmu.kz/wp-content/uploads/klinicheskaya-medicina</a> - Клиническая медицина. <a href="https://lib.kaznmu.kz/wp-content/uploads/densaulyk">https://lib.kaznmu.kz/wp-content/uploads/densaulyk</a> - Денсаулық.
Әдебиет:	<b>негізгі:</b> 1.Шабалов, Н.П. Неонатология : учеб. пособие : в 2-х т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т.1. – 928 с. 2.Шабалов, Н.П. Неонатология : учеб. пособие : в 2-х т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т.2. – 880 с. 3. Неонатология: национальное руководство / Под ред.Н.Н.Володина.- М.: ГЭОТАРМедиа, 2013. – 896 с. <b>қосымша:</b> 1. Акушерство : нац. рук. / под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1200 с. 2. Власюк, В.В. Патология головного мозга у новорожденных и детей раннего возраста / В.В. Власюк. – М. : Логосфера, 2014. – 288 с. 3. Манухин, И.Б. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : рук. для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432495.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432495.html</a> 4. Неонатальные желтухи : учеб. пособие для врачей, интернов, клин, ординаторов / сост.: Е.В. Кулакова, С.М. Безроднова, Г.М. Бондаренко [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2013. - 94 с. 5. Пальчик, А.Б. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных [Текст] : рук. / А.Б. Пальчик, Н.П. Шабалов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 288 с

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>«Педиатрия-2» кафедрасы</b>	044-68/16
<b>«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</b>	бет. 83 беттен 87

	<p><b>қазақ тілінде:</b></p> <p>1.Әбдірахманов, Қ. Б. Неонатология : оқу құралы / Қ. - ҚР Денсаулық Сақтау Министрлігі Мед. білімі мен ғыл. инновац. технологиялар респ. орт. шешімі бойынша рұқсат берілген. - Алматы : Эверо, 2011. - 312 бет. с.</p> <p>Әбдірахманов Қ.Б.Неонатология:оқу құралы.-Эверо,2010</p> <p>3. Нәресте туралы ілім. Неонатология : оқу құралы/ Ред. Е. Т. Дадамбаев. -Алматы: "Дәуір" газет- журнал баспасы, 1994.</p>
<b>12.</b>	<b>Пәннің саясаты:</b>
	<p>Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сабаққа форма (халат, қалпақ) киіп келу;</li> <li>2. Ұқыпты және міндетті болу;</li> <li>3. ОБӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар БӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады;</li> <li>4. Оқу процесіне белсенді қатысу;</li> <li>5. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну;</li> <li>6. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар өтелмейді. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «ж» белгісінің жанында «0» бағасы қойылады және айыппұл баллдары шегеріледі: 1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 баллды құрайды; ОБӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы БӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды;</li> <li>7. Әр білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.</li> <li>8. Әрбір практикалық сабақ пен БӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.</li> <li>9. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру және т.б.) плагиат мәніне тексеруден өтеді.</li> <li>10. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу.</li> <li>11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады.</li> <li>12. Оқу бөлмелеріндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау.</li> <li>13. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.</li> <li>14. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу.</li> <li>15. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарау.</li> <li>16. Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру;</li> </ol>
<b>13.</b>	<b>Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат:</b>

Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі.

Пән бойынша баға қою саясаты:

Саясат және рәсімдер: оқу процесінде білім алушыға қойылатын кафедраның жалпы талаптары, жұмыс бөлімдері орындалмаған кезде айыппұл шаралары және т. б.

Мысалы:

1. тәжрибелік сабақта санитарлық кітапша болмаған жағдайда;
2. медициналық нысанды қатаң сақтау (халаттар, маскалар, қалпақтар, қосымша аяқ киім);
3. стационарда жеке гигиенаны, қауіпсіздік техникасын қатаң сақтау;
4. қабылдау бөліміндегі кезекшілік;
5. ішкі тәртіпті қатаң сақтау, науқастармен, дәрігерлермен, кафедра қызметкерлерімен жылы қарым-қатынас.

**Айыппұл санкциялары:**

3 сабақты дәлелсіз себеппен жіберіп алған білім алушыға резидентура деканатына баянат беріледі.

Жіберілген сабақтар стационардағы кезекшілікпен, әдеби шолумен және рефератпен өтеледі.

Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде өткізіледі: тестілеу / әңгімелесу және практикалық әдістерді бағалау.

Емтиханға пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтинг жинаған білім алушылар жіберіледі.

**Өту рейтингін есептеу:**

Білім алушылардың білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізіледі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау.

**Пәннің қорытынды бағасы ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі:**

Қорытынды баға (100%) = Төзімділік рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%).

Төзімділік рейтингі (60%) = Аралық бақылаулардың орташа баллы (20%) + Ағымдағы бақылаудың орташа баллы (40%).

Аралық бақылаудың орташа баллы = Аралық бақылау 1 + Аралық бақылау 2 / 2

Ағымдағы бақылаудың орташа баллы = БӨЖ бойынша орташа баллды ескере отырып, ағымдағы баллдар сомасының орташа арифметикалық мәні.

Қорытынды балл (100%) =  $AB_{орт} \times 0,2 + A\Gamma B_{орт} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4$

$AB_{орт}$  – аралық бақылаулардың орташа бағасы;

$A\Gamma B_{орт}$  – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы;

ҚБ – қорытынды бақылауды бағалау.

Қорытынды аттестацияға оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын аяқтаған білім алушылар жіберіледі. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты резидентура бағдарламасын аяқтаған кезде қол жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттерді бағалау болып

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>«Педиатрия-2» кафедрасы</b>	044-68/16
<b>«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</b>	бет. 85 беттен 87

	<p>табылады.</p> <p><b>Қорытынды аттестаттау оқудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезеңді қамтиды:</b></p> <p><b>1) білімді бағалау</b> (компьютерлік тестілеу);</p> <p><b>2) дағдыларды бағалау.</b></p> <p>Қорытынды аттестаттаудың мақсаты – резидентураның білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған кезде бітірушілердің кәсіби дайындығын бағалау. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алғаннан кейін білім алушыға резидентураны бітіргені туралы куәлік беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады.</p> <p><b>Қорытынды бағаға апелляция беру ережелері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Білім алушы емтиханда немесе тест бақылауында алған бағаларына көңілі толмаса;</li> <li>➤ Оқытушы мен білім алушы арасында кейбір мәселелер бойынша келіспеушілік болса (тесттер мен билеттер);</li> <li>➤ Емтихан жұмыстары немесе тест сұрақтары қате жазылса және тақырыпқа сәйкес келмесе.</li> </ul> <p>Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген білім алушы емтихан нәтижелері жарияланғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден кешіктірмей апелляциялық шағым береді.</p> <p>Апелляциялық комиссия өтінішті бір күн ішінде қарап, бағалауды қайта қарау немесе бастапқы бағаны сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы тиіс.</p> <p>Апелляциялық комиссияның шешімі білім алушының жұмысын қайта сараптау негізінде қабылданады.</p> <p>Апелляциялық комиссияның шешімі емтихан парағымен бірге жазбаша түрде тіркеуші кеңсесіне беріледі.</p>
--	--



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 86 беттен 87

14. Бекіту және қайта қарау:			
Бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі, ББК төрағасының аты-жөні	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> 26 06 2023	Бектенова Г.Е.	
ББК мақұлдаған күні	Хаттама № <u>11</u> 26 06 2023	Қауызбай Ж.Ә.	
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Бектенова Г.Е.	
ББК қайта қарау күні	Хаттама № _____	Қауызбай Ж.Ә.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>«Педиатрия-2» кафедрасы</b>	044-68/16 бет. 87 беттен 87
<b>«Стационардағы ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</b>	

**Ф-044/270/01-2022**

«2023-2024 ж. «Стационардағы ревматология, балалар» (40 кредит /1200 сағат) пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) басқа тиісті пәндермен оқытуды келісу хаттамасы».

Келісу пәндері	Материалдың пропорцияларындағы өзгерістер, презентация тәртібі және т.б. туралы ұсыныстар	Хаттамалардың нөмірлері және Келісуші кафедралар отырыстарының күндері
1	2	3
Пререквизиттер: 1. Резидентураның 1-оқу жылында өтетін бейіндік пәндер циклы: «Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар».	Материалдың пропорцияларын, баяндау тәртібін өзгерту бойынша ұсыныстар жоқ.	Хаттама № <u>11</u> <u>«26»</u> <u>06</u> 2023ж

«Педиатрия-2» кафедрасының меңгерушісі, профессор

Бектенова Г.Е.  
(Т.А.Ж.)

  
\_\_\_\_\_  
(қолы)

- пререквизиттер:  
«Педиатрия-2» кафедрасының меңгерушісі, профессор

Бектенова Г.Е.  
(Т.А.Ж.)

  
\_\_\_\_\_  
(қолы)