

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 1 беттен 63

Силлабус
«Педиатрия-2» кафедрасы
«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
7R01102 «Ревматология ересектердің, балалардың» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат:		
1.1	Пән коды: R-AERB	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар».	1.7	Курсы: 1
1.3	Пререквизиттері:	1.8	Семестр: -
1.4	Постреквизиттері: Резидентураның 2-оқу жылында өтетін бейіндік пәндер циклы: «Стационардағы ревматология, балалар».	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 26 кредит/780 сағат
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды):		
Ревматологиялық бейіндегі балалар жасындағы пациенттерге амбулаториялық-емханалық көмекті ұйымдастыру. Балалық шақтағы ревматологиялық аурулардың ерекшеліктері. Педиатриядағы ревматологиялық аурулар бойынша клиникалық хаттамалар мен клиникалық ұсынымдарды пайдалана отырып, уақтылы диагностикалау, емдеу, алдын алу, оңалту мәселелері. Балалар жасындағы ревматологиядағы стационарды алмастыратын және консультациялық-диагностикалық көмек.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны:		
3.1	Тестілеу +	3.5	Кейс стади +
3.2	Жазбаша	3.6	Дискуссия
3.3	Ауызша +	3.7	Конференция +
3.4	Науқастың төсегінде практикалық дағдыларды қабылдау +	3.8	CBL +
4.	Пәннің мақсаты:		
Терең клиникалық дайындығы бар, дәлелді медицинаның заманауи қағидаттарына сәйкес ревматологиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетуге дайын, медицинада, ғылымда және практикада озық инновациялық технологияларды қолдануға, өмір бойы оқуын жалғастыруға, қоғамның дамуына үлес қосуға қабілетті білікті ревматолог-дәрігерлерді даярлау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің СН):		
ОН1.	Пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасындағылармен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады, сондай-ақ халықтың, пациенттердің және олардың отбасы мүшелерінің өз денсаулығы мен айналасындағылардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға бағытталған мотивацияны қалыптастыра алады.		

«Педиатрия-2» кафедрасы

044-68/16

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

бет. 2 беттен 63

ОН2.	Шұғыл медициналық араласуды қажет ететін жағдайларда балаларға шұғыл медициналық көмек көрсетуге қатысуға қабілетті. Тәуекелдерді бағалай алады және балаларға медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады.				
ОН3.	Өз бетінше білім алады және басқаларды оқытады, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да түрлеріне қатысады. Жанжалдарды шешу, басқару және алдын алу үшін дәрігерлермен және басқа денсаулық сақтау мамандарымен бірлесіп жұмыс істей алады.				
5.1	Пәннің ОН:	Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері:			
	ОН 1,2.	ОН2. Пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін пациентпен, оның айналасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.			
	ОН 1,2.	ОН3. Тәуекелдерді бағалауға және медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.			
	ОН 3.	ОН6. Өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.			
6.	Пән туралы толық ақпарат:				
6.1	<p>Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» сабағы компьютерлік құралдармен жабдықталған Педиатрия-2 кафедрасы аудиторияларында өткізіледі.</p> <p>Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МКҚК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), ішкі 2501, Педиатрия-2 кафедрасы, эл.мекен-жайы: pediatrics-2@mail.ru.</p> <p>Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.</p>				
6.2	Сағаттар саны	дәрістер	тәж.сабақ	зертх. сабақ	ОБӨЖ
		-	156	-	507
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер:				
№	Аты-жөні	Дәрежесі лауазымы	Электронды адресі	Ғылыми қызығушылықтары	Жетістіктері
1	Есентаева А.А.	ассистент	Yesentaeva@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Ревматология, оның ішінде балалар»	Ғылыми жарияланымның авторы - 6
	Клиникалық кураторлар туралы ақпарат:				
1	Бектенова Г.Е.	кафедра	bekten_gulmira@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия,	Оқулықтардың авторы: «Заболевания детей

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 3 беттен 63

		менгерушісі, профессор		Неонатология	раннего возраста», «Ерте жастағы балалар аурулары», «Неотложная помощь детям в педиатрической практике». 95-тен астам ғылыми мақалалардың авторы, 1 патенті бар.
2	Жумабеков Ж.К.	доцент м.а.	jjk1960@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия, Неонатология	«Бала аурулары пропедевтикасы» оқулығының авторы. 80-н астам ғылыми мақаланың авторы.
3	Исаева Л.З.	доцент м.а.		Ғылыми бағыты: Педиатрия, Неонатология	90-н астам ғылыми мақаланың авторы.
4	Карсыбаева К.Р.	ассистент	ulbalark@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия, Неонатология	«Бала аурулары пропедевтикасы» оқулығының авторы. 60-н астам ғылыми мақаланың авторы, 1 патенті бар.

8.

Тақырыптық жоспар:

апта/күн	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	пәннің оқыту нәтижелері	сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Қазақстан Республикасында ревматикалық аурулары бар балаларға медициналық көмекті ұйымдастыру.	Қазақстан Республикасында ревматикалық аурулары бар балаларға медициналық көмекті ұйымдастыру. Балалар ревматологиясындағы медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тарихи аспектідегі ревматология.	Тарихи аспектідегі ревматология. Ревматологиялық аурулардың әлеуметтік-экономикалық маңызы. Қазақстан Республикасындағы ревматологиялық қызметтің құрылымы.	ОН 2,3	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 4 беттен 63

						тексеру парағы.
2	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ревматологиялық кабинет және ревматолог дәрігердің жұмысы.	Ревматологиялық кабинет және ревматолог дәрігердің жұмысы. Құжаттаманы жүргізу, есепке алу және есептілік нысаны. Ревматологиялық орталықтардың жұмысы мен консультациялық көмегін ұйымдастыру.	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Құжаттаманы жүргізу, есепке алу және есептілік нысаны.	Құжаттаманы жүргізу, есепке алу және есептілік нысаны. Ревматологиялық орталықтардың жұмысы мен консультациялық көмегін ұйымдастыру.	ОН 2,3	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Қазақстанда ревматологиялық қызметті дамыту перспективасы.	Қазақстанда ревматологиялық қызметті дамыту перспективасы. Ревматикалық аурулармен ауыратын науқастарды диспансерлеу принциптері. Қазақстан ревматологтарының қауымдастығы, оның рөлі және практикалық денсаулық сақтаумен байланысы.	ОН 1,2	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ревматикалық аурулармен ауыратын науқастарды диспансерлеу принциптері.	Ревматикалық аурулармен ауыратын науқастарды диспансерлеу принциптері. Қазақстан ревматологтарының қауымдастығы, оның рөлі және практикалық денсаулық сақтаумен байланысы.	ОН 2,3	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ».

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 5 беттен 63

4	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ревматикалық аурулардың номенклатурасы және жіктелуі.</p>	Ревматикалық аурулардың номенклатурасы және жіктелуі. Балалар нозологиясының ерекшеліктері. Балалар ревматологиясындағы шекаралық жағдайлар.	ОН 1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ревматикалық аурулардың номенклатурасы мен терминологиясы мәселелері.</p>	Ревматикалық аурулардың номенклатурасы мен терминологиясы мәселелері. Ревматикалық аурулардың халықаралық жіктелуі. Ревматикалық аурулардың отандық классификациясы.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
5	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ревматикалық аурулардың халықаралық жіктелуі.</p>	Ревматикалық аурулардың халықаралық жіктелуі. Ревматикалық аурулардың отандық классификациясы.	ОН 1,2	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы ревматологиялық аурулардың әлеуметтік-экономикалық маңызы.</p>	Балалардағы ревматологиялық аурулардың әлеуметтік-экономикалық маңызы. Балалар ревматологиялық қызметінің құрылымы, бас ревматологтар мен ревматологиялық орталықтардың жұмысын ұйымдастыру.	ОН 2,3	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
6	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балаларға мамандандырылған көмек көрсететін ревматология кабинеті және мамандандырылған көмек көрсететін ревматология кабинеті және</p>	Балаларға мамандандырылған көмек көрсететін ревматология кабинеті және мамандандырылған көмек көрсететін ревматологтың жұмысы. Құжаттарды жүргізу. Бухгалтерлік есеп пен есеп беру нысаны. Балалар ревматологиялық	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 6 беттен 63

	ревматологтың жұмысы.	орталықтарының жұмысын ұйымдастыру және консультативтік көмек көрсету.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалар нозологиясының ерекшеліктері.	Балалар нозологиясының ерекшеліктері. Балалар ревматологиясындағы шекаралық жағдайлар.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ревматологиялық аурулары бар балаларды медициналық тексерудің принциптері.	Ревматологиялық аурулары бар балаларды медициналық тексерудің принциптері. Қазақстан балалар ревматологтары қауымдастығы. Оның рөлі және практикалық денсаулық сақтаумен байланысы.	ОН 1,2	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалар ревматологының тәжірибесіндегі медициналық психология және деонтология.	Балалар ревматологының тәжірибесіндегі медициналық психология және деонтология. Медициналық психологияның негіздері. Медициналық психология және медициналық деонтология туралы түсінік.	ОН 2,3	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы ревматикалық аурулардағы ауырсыну мәселесі.	Балалардағы ревматикалық аурулардағы ауырсыну мәселесі. Ревматикалық аурумен ауыратын балаларды емдеудегі психологиялық факторлар. Балалар ревматологының тәжірибесіндегі деонтология. Реабилитацияның	ОН 1,2	2	CBL әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 7 беттен 63

		психологиялық және әлеуметтік аспектілері. Науқастардың ауру туралы мәліметтері (ауру балалар мен олардың ата-аналарын оқыту).				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Медициналық психология және медициналық деонтология туралы түсінік.	Медициналық психология және медициналық деонтология туралы түсінік. Медициналық психология деонтологияның теориялық негізі ретінде. Аурудың субъективті суреті. Ауруға деген көзқарас. Созылмалы ауруы бар науқас баланың жеке басы.	ОН 2,3	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы ревматикалық аурулардың эпидемиологиясы.	Балалардағы ревматикалық аурулардың эпидемиологиясы. Ортаның рөлі. Эпидемиологиялық зерттеу әдістері. Халықты жаппай тексеру. Ревматикалық аурулардың диагностикасын стандарттау.	ОН 1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Эпидемиологиялық зерттеу әдістері.	Эпидемиологиялық зерттеу әдістері. Халықты жаппай тексеру. Ревматикалық аурулардың диагностикасын стандарттау.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ревматикалық аурулардың генетикасы.	Ревматикалық аурулардың генетикасы. Ревматикалық аурулардың генетикасының негіздері. Ревматикалық аурулардың отбасылық жинақталуы. Тұқым	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 8 беттен 63

		қуалаушылық және қоршаған орта факторлары. Ревматикалық аурулардағы генетикалық маркерлер.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ревматикалық аурулардың генетикасының негіздері.	Ревматикалық аурулардың генетикасының негіздері. Ревматикалық аурулардың отбасылық жинақталуы. Тұқым қуалаушылық және қоршаған орта факторлары. Ревматикалық аурулардағы генетикалық маркерлер.	ОН 2,3	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
11	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Дәнекер тіннің морфофункционалды түсінігі.	Дәнекер тіннің морфофункционалды түсінігі. Дәнекер тіннің пішіндері, оның жасушалық элементтері және жасушааралық зат туралы түсінік. Коллаген, құрылымы, қызметі, метаболизмі. Протеоглиқандар, құрылымы, қызметі, метаболизмі. Буын шеміршегі, құрылымы, қызметі, метаболизмі, жасқа байланысты өзгерістері.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Дәнекер тіннің пішіндері, оның жасушалық элементтері және жасушааралық зат туралы түсінік.	Дәнекер тіннің пішіндері, оның жасушалық элементтері және жасушааралық зат туралы түсінік. Коллаген, құрылымы, қызметі, метаболизмі. Протеоглиқандар, құрылымы, қызметі, метаболизмі. Буын шеміршегі, құрылымы, қызметі, метаболизмі, жасқа байланысты өзгерістері.	ОН 2,3	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
12	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Буынның синовиальды мембранасының морфофункционалды	Буынның синовиальды мембранасының морфофункционалды ерекшеліктері. Синовиальды сұйықтық, құрамы және қызметі. Құрылымы, қызметі, жасушалық құрамы, сүйек тінінің метаболизмі,	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

	ерекшеліктері.	метаболизмнің жас ерекшеліктері. Бұлшықет тіндері, құрылымы, қызметі.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Синовиальды сұйықтық, құрамы және қызметі.	Синовиальды сұйықтық, құрамы және қызметі. Құрылымы, қызметі, жасушалық құрамы, сүйек тінінің метаболизмі, метаболизмнің жас ерекшеліктері. Бұлшықет тіндері, құрылымы, қызметі.	ОН 2,3	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
13	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Клиникалық анатомия, тірек-қимыл аппаратының физиологиясы.	Клиникалық анатомия, тірек-қимыл аппаратының физиологиясы. Балалардағы ерекшеліктер. Буындардың клиникалық, топографиялық анатомиясы, әртүрлі буындардың биомеханикасы.	ОН 1,2	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы клиникалық анатомия, тірек-қимыл аппаратының физиологиялық ерекшеліктері.	Балалардағы клиникалық анатомия, тірек-қимыл аппаратының физиологиялық ерекшеліктері. Буындардың клиникалық, топографиялық анатомиясы, әртүрлі буындардың биомеханикасы.	ОН 2,3	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ».
14	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Сіңір-байлам және бұлшықет аппараты.	Сіңір-байлам және бұлшықет аппараты. Омыртқа, клиникалық анатомия, биомеханика. Балалардағы ерекшеліктер.	ОН 1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Сіңір-байлам және бұлшықет	Сіңір-байлам және бұлшықет аппараты. Омыртқа, клиникалық анатомия, биомеханика. Балалардағы ерекшеліктер.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері:

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 10 беттен 63

	апараты.					кәсіби дағдылар.
15	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы ревматикалық аурулардың клиникалық иммунологиясы мен иммунопатологиясының ерекшеліктері.	Балалардағы ревматикалық аурулардың клиникалық иммунологиясы мен иммунопатологиясының ерекшеліктері. Иммунологияның негізгі түсініктері. Иммундық жүйенің функциялары. Спецификалық емес қарсылық. Гуморальдық иммунитет. Антиденелердің құрылымы мен қызметі. Иммундық жауаптағы макрофагтардың рөлі. Иммундық реакцияны реттеу, цитокиндер. Лимфоциттердің реттеуші популяциясы.	ОН 1,2	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Иммунологияның негізгі түсініктері.	Иммунологияның негізгі түсініктері. Иммундық жүйенің функциялары. Спецификалық емес қарсылық. Гуморальдық иммунитет. Антиденелердің құрылымы мен қызметі. Иммундық жауаптағы макрофагтардың рөлі. Иммундық реакцияны реттеу, цитокиндер. Лимфоциттердің реттеуші популяциясы.	ОН 2,3	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
16	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Иммунопатология негіздері.	Иммунопатология негіздері. Иммунологиялық реакциялардың түрлері. Аутоиммунды реакциялар. Иммун тапшылығы жағдайлары.	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Иммунологиялық реакциялардың түрлері.	Иммунологиялық реакциялардың түрлері. Аутоиммунды реакциялар. Иммун тапшылығы жағдайлары.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау».

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 11 беттен 63

						критерийлері».
17	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Қабыну.	Қабыну. Қабыну патогенезі, негізгі механизмдері. Қабынудағы жасуша элементтерінің рөлі. Қабынудағы гуморальдық факторлардың рөлі. Табиғи қабыну ингибиторлары. Қабыну кезеңдері. Созылмалы қабыну, механизмдер. Гранулематозды қабыну.	ОН 1,2	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Қабыну патогенезі, негізгі механизмдері.	Қабыну патогенезі, негізгі механизмдері. Қабынудағы жасуша элементтерінің рөлі. Қабынудағы гуморальдық факторлардың рөлі. Табиғи қабыну ингибиторлары. Қабыну кезеңдері. Созылмалы қабыну, механизмдер. Гранулематозды қабыну.	ОН 2,3	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
18	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жалпы дәрігерлік тексеру.	Жалпы дәрігерлік тексеру. Буындарды клиникалық зерттеудегі объективтендіру әдістері. Бірлескен аурулардың клиникалық көріністерін сандық бағалау әдістері және оларды тіркеу әдістері. Омыртқаны, жүрек пен қан тамырларын, басқа мүшелер мен жүйелерді (қаңқа бұлшықеттері, байламдар, тері және т.б.) зерттеудің клиникалық әдістері.	ОН 1,2	2	CBL әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ревматологиядағы диагностикалық әдістер.	Ревматологиядағы диагностикалық әдістер. Балалардағы ревматикалық ауруларды диагностикалаудың және дифференциалды диагностикалаудың клиникалық әдістері.	ОН 2,3	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім

						алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
19	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Диагностиканың рентгенологиялық әдістері.	Диагностиканың рентгенологиялық әдістері. Диагностикалық мүмкіндіктер мен шектеулер. Кәдімгі рентген және томография. Балаларды рентгендік тексеруге қойылатын көрсеткіштер мен талаптар. Рентгенографияны бағалау. Әр түрлі ауруларда қолдану ерекшеліктері. Компьютерлік томография, МРТ, радиоизотоптық зерттеу әдістері.	ОН 1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Буындарды зерттеудің клиникалық әдістері.	Буындарды зерттеудің клиникалық әдістері. Буындарды клиникалық зерттеудегі объективтендіру әдістері. Бірлескен аурулардың клиникалық көріністерін сандық бағалау әдістері және оларды тіркеу әдістері. Көрсеткіштерді стандарттау.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
20	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ультрадыбыстық диагностика.	Ультрадыбыстық диагностика. Буындарды ультрадыбыстық зерттеу әдістері, әдістің артықшылықтары мен шектеулері. Қан тамырларын ультрадыбыстық зерттеу. Эхокардиография.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Омыртқаны зерттеудің	Омыртқаны зерттеудің клиникалық әдістері. Жүрек пен қан тамырларын зерттеудің клиникалық әдістері. Басқа мүшелер мен жүйелерді зерттеудің клиникалық әдістері	ОН 2,3	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 13 беттен 63

	клиникалық әдістері.	(қаңқа бұлшықеттері, байламдар, кодтар және т.б.).				Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
21	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Зертханалық диагностика әдістері.	Зертханалық диагностика әдістері. Ревматикалық аурулардағы қабыну белсенділігін бағалаудың зертханалық әдістері (ішкі мүшелер, қаңқа бұлшықеттері, сүйек тіндері зақымдалған кезде). Жедел фазалық көрсеткіштер (ЭТЖ, СРБ, гаптоглобин, церулоплазмин және басқалар).	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ревматикалық аурулардағы қабыну белсенділігін бағалаудың зертханалық әдістері.	Ревматикалық аурулардағы қабыну белсенділігін бағалаудың зертханалық әдістері (ішкі мүшелер, қаңқа бұлшықеттері, сүйек тіндері зақымдалған кезде). Жедел фазалық көрсеткіштер (ЭТЖ, СРБ, гаптоглобин, церулоплазмин және басқалар).	ОН 2,3	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
22	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ревматологиядағы иммунологиялық диагностикалық әдістер, олардың ерекшелігі мен сезімталдығы.	Ревматологиядағы иммунологиялық диагностикалық әдістер, олардың ерекшелігі мен сезімталдығы. Дәнекер тінінің диффузды аурулары кезінде аутоантиденелерді анықтау. Ревматикалық аурулардағы жасушалық иммунитетті зерттеудің рөлі. Кейбір ревматикалық аурулардағы HLA антигендерін анықтаудың маңызы.	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Дәнекер тінінің диффузды	Дәнекер тінінің диффузды аурулары кезінде аутоантиденелерді анықтау. Ревматикалық аурулардағы жасушалық иммунитетті зерттеудің рөлі. Кейбір ревматикалық	ОН 2,3	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация,	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».

	аурулары кезінде аутоантиденелерді анықтау.	аурулардағы HLA антигендерін анықтаудың маңызы.			портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
23	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Буындардың диагностикалық пункциясы.	Буындардың диагностикалық пункциясы. Буындардың диагностикалық пункциясының көрсеткіштері. Буындардың диагностикалық пункциясын жүргізудің жалпы ережелері, емханада және стационарда буынішілік инъекцияларды ұйымдастыру.	ОН 1,2	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Әр түрлі буындарды пункциялау техникасы.	Әр түрлі буындарды пункциялау техникасы. Синовиальды сұйықтықты талдау. Синовиальды сұйықтықты микробиологиялық зерттеу. Синовиальды сұйықтықты биохимиялық, иммунологиялық және гистологиялық зерттеу.	ОН 2,3	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ».
24	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Диагностиканың морфологиялық әдістері.	Диагностиканың морфологиялық әдістері. Ревматологиядағы морфологиялық зерттеу әдістері. Ревматикалық аурулардағы органдар мен тіндердің биопсиясы, көрсеткіштері.	ОН 1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ревматологиялық аурулардың эволюциясын перспективалық бақылау әдістері.	Ревматологиялық аурулардың эволюциясын перспективалық бақылау әдістері. Ревматологиялық аурулардың белсенділігі мен дамуын бағалау әдістері.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.

25	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Рентгенологиялық зерттеудің арнайы әдістері.</p>	<p>Рентгенологиялық зерттеудің арнайы әдістері (электрорентгенография, артрография, сиалогграфия). Рентгенологиялық зерттеудің арнайы әдістерінің диагностикалық мүмкіндіктері мен шектеулері (электрорентгенография, артрография, сиалогграфия). Рентгенологиялық зерттеудің арнайы әдістерін жүргізуге көрсеткіштер. Рентгенологиялық зерттеудің арнайы әдістерінің нәтижелерін бағалау.</p>	ОН 1,2	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Рентгенологиялық зерттеудің арнайы әдістерінің диагностикалық мүмкіндіктері мен шектеулері.</p>	<p>Рентгенологиялық зерттеудің арнайы әдістерінің диагностикалық мүмкіндіктері мен шектеулері (электрорентгенография, артрография, сиалогграфия). Рентгенологиялық зерттеудің арнайы әдістерін жүргізуге көрсеткіштер. Рентгенологиялық зерттеудің арнайы әдістерінің нәтижелерін бағалау.</p>	ОН 2,3	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
26	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Компьютерлік томография, МРТ, радиоизотоптық зерттеу әдістері.</p>	<p>Компьютерлік томография, МРТ, радиоизотоптық зерттеу әдістері. Компьютерлік томографияның диагностикалық мүмкіндіктері мен шектеулері. Компьютерлік томографияны жүргізуге көрсеткіштер. Магниттік-ядролық резонанс, әдістің диагностикалық мүмкіндіктері, көрсеткіштер, нәтижелерді бағалау. Ревматологиялық ауруларды диагностикалаудың радиоизотоптық әдістері, әдістің диагностикалық</p>	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».

		мүмкіндіктері, көрсеткіштері, нәтижелерін бағалау. Сцинтиграфия, әдістің диагностикалық мүмкіндіктері, көрсеткіштер, нәтижелерді бағалау.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Компьютерлік томографияның диагностикалық мүмкіндіктері мен шектеулері.	Компьютерлік томографияның диагностикалық мүмкіндіктері мен шектеулері. Компьютерлік томографияны жүргізуге көрсеткіштер. Магниттік-ядролық резонанс, әдістің диагностикалық мүмкіндіктері, көрсеткіштер, нәтижелерді бағалау. Ревматологиялық ауруларды диагностикалаудың радиоизотоптық әдістері, әдістің диагностикалық мүмкіндіктері, көрсеткіштері, нәтижелерін бағалау. Сцинтиграфия, әдістің диагностикалық мүмкіндіктері, көрсеткіштер, нәтижелерді бағалау.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
27	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ревматикалық аурулардағы буындар мен жұмсақ тіндердің жағдайын бағалаудағы термография.	Ревматикалық аурулардағы буындар мен жұмсақ тіндердің жағдайын бағалаудағы термография. Қаңқа бұлшықеттері мен перифериялық жүйке ауруларын диагностикалаудағы электромиография. Денситометрия. Артроскопия, артроскопияға көрсеткіштер.	ОН 1,2	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Шынтақ буынының пункция техникасы. Білек буынының пункция техникасы.	Иық буынының пункция техникасы. Шынтақ буынының пункция техникасы. Білек буынының пункция техникасы. Синовиальды сұйықтықты талдау. Синовиальды сұйықтықты микробиологиялық зерттеу. Синовиальды сұйықтықты биохимиялық,	ОН 2,3	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 17 беттен 63

		иммунологиялық және гистологиялық зерттеу.				бағалауға арналған тексеру парақтары.
28	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ревматологиядағы сабақтас пәндер байланысты пәндердің мәселелері.	Ревматологиядағы сабақтас пәндер (офтальмология, дерматология, гематология, кардиология, ортопедия, эндокринология) байланысты пәндердің мәселелері. Ревматологиядағы жүрек проблемалары. Ревматологиядағы гастроинтестинальды проблемалар. Ревматологиядағы дәрілік гастропатиялар. Тоқ ішектің аутоиммунды зақымдануы (спецификалық емес ойық жаралы колит, Крон ауруы).	ОН 1,2	2	CBL әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Асқазан-ішек жолдарының зақымдануы ревматизмге қарсы терапияның асқынуы ретінде.	Асқазан-ішек жолдарының зақымдануы ревматизмге қарсы терапияның асқынуы ретінде. Ревматологиядағы неврологиялық мәселелер. Ревматологиядағы офтальмологиялық проблемалар, ревматикалық аурулардағы көздің зақымдануы, ревматологиядағы көздің дәрілік патологиясы. Ревматологиядағы гематологиялық проблемалар, ревматикалық аурулардағы гематологиялық синдромдар.	ОН 2,3	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
29	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ревматологиядағы дәрілік гематологиялық бұзылулар.	Ревматологиядағы дәрілік гематологиялық бұзылулар. Ревматологиядағы дерматологиялық мәселелер. Ревматикалық аурулардың дерматологиялық көріністері, аутоиммунды дерматит. Ревматологиядағы дәрілік дерматит. Ревматологиядағы ортопедиялық мәселелер. Ревматологиядағы	ОН 1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.

		эндокринологиялық мәселелер.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ревматологиядағы дерматологиялық мәселелер.	Ревматологиядағы дерматологиялық мәселелер. Ревматикалық аурулардың дерматологиялық көріністері, аутоиммунды дерматит. Ревматологиядағы дәрілік дерматит. Ревматологиядағы ортопедиялық мәселелер. Ревматологиядағы эндокринологиялық мәселелер.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
30	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Буындардың қабыну аурулары.	Буындардың қабыну аурулары. Ювенильді ревматоидты артрит (ЮРА). Ювенильді ревматоидты артриттің этиологиясы мен патогенезі, даму механизмдері және патоморфологиясы туралы түсінік. Жіктеуі. Эпидемиологиясы. Клиникалық көріністері. Бастау және ағын нұсқалары. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ювенильді спондилоартропатиялар туралы жалпы түсініктер.	Ювенильді спондилоартропатиялар туралы жалпы түсініктер. Этиологиясы. Патогенетикалық және клиникалық аспектілері. Ювенильді ревматоидты артритпен дифференциалды диагноз. Диагностикасы. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 2,3	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
31	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Анкилозды	Анкилозды спондилит. Этиологиясы, патогенезі, эпидемиологиясы. Генетикалық	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды

	спондилит.	бейімділіктің рөлі. Омыртқа мен перифериялық буындардың зақымдануының клиникалық көрінісі. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.			мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ювенильді созылмалы артрит.	Ювенильді созылмалы артрит. Ювенильді созылмалы артриттің диагностикалық критерийлері. Ағымы, асқынулары, болжамы. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 2,3	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
32	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ювенильді идиопатиялық артрит.	Ювенильді идиопатиялық артрит. Балалар мен жасөспірімдерді ұтымды дифференциалды диагностикалау, басқару тактикасы және динамикалық бақылау алгоритмі. Ювенильді идиопатиялық артриттің нұсқалары. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ювенильді идиопатиялық артриті бар балалар мен жасөспірімдерді ұтымды дифференциалды диагностикалау, басқару тактикасы және динамикалық бақылау алгоритмі.	Ювенильді идиопатиялық артриті бар балалар мен жасөспірімдерді ұтымды дифференциалды диагностикалау, басқару тактикасы және динамикалық бақылау алгоритмі. Ювенильді идиопатиялық артриттің нұсқалары. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 2,3	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 20 беттен 63

33	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жұқпалы және реактивті артриттер.	Жұқпалы және реактивті артриттер. Реактивті артриттер. Этиологиясы, патогенезі, эпидемиологиясы. Клиникалық көрініс, буыннан тыс көріністер, диагностика және дифференциалды диагностика. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 1,2	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Реактивті артриттер.	Реактивті артриттер. Этиологиясы, патогенезі, эпидемиологиясы. Клиникалық көрініс, буыннан тыс көріністер, диагностика және дифференциалды диагностика. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 2,3	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ».
34	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Урогенді реактивті артрит, хламидиоздың этиологиядағы рөлі.	Урогенді реактивті артрит, хламидиоздың этиологиядағы рөлі. Этиологиясы, патогенезі, эпидемиологиясы. Клиникалық көрініс, буыннан тыс көріністер, диагностика және дифференциалды диагностика. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Энтерогенді реактивті артрит.	Энтерогенді реактивті артрит. Этиологиясы, патогенезі, эпидемиологиясы. Клиникалық көрініс, буыннан тыс көріністер, диагностика және дифференциалды диагностика. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
35	Тәжірибелік сабақ.	Жұқпалы артриттер. Септикалық артрит.	ОН 1,2	2	Клиникалық	Бағалау парақтары:

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 21 беттен 63

	Тақырып: Жұқпалы артриттер. Септикалық артрит.	Этиологиясы, патогенезі, дифференциалды диагнозы. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.			ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Гонококкты және гонококкты емес уретрит.	Гонококкты және гонококкты емес уретрит. Этиологиясы, патогенезі, дифференциалды диагнозы. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 2,3	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
36	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Туберкулезді артрит.	Туберкулезді артрит. Этиологиясы, патогенезі, дифференциалды диагнозы. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Эпифиз остеомиелитіндегі артрит.	Эпифиз остеомиелитіндегі артрит. Этиологиясы, патогенезі, дифференциалды диагнозы. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
37	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Лайм ауруы.	Лайм ауруы. Этиологиясы, патогенезі, дифференциалды диагнозы. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 1,2	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ	Жұқпалы-аллергиялық артрит.	ОН 2,3	6,5/1,5	DOPS-практикалық	Тексеру парағы:

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 22 беттен 63

	тақырыбы және тапсырмасы: Жұқпалы-аллергиялық артрит.	Этиологиясы, патогенезі, дифференциалды диагнозы. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.			процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
38	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Вирустық инфекциялардағы буындардың зақымдануы (қызамық, вирустық гепатит).	Вирустық инфекциялардағы буындардың зақымдануы (қызамық, вирустық гепатит). Этиологиясы, патогенезі, дифференциалды диагнозы. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 1,2	2	CBL әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы дегенеративті, метаболикалық және басқа қабынбайтын буын аурулары. Балалық шақтағы остеоартрит.	Балалардағы дегенеративті, метаболикалық және басқа қабынбайтын буын аурулары. Балалық шақтағы остеоартриттің жіктелуі, патогенезі, клиникалық көрінісі. Эпидемиология, патогенезі. Шеміршектегі биохимиялық өзгерістер, патоморфология. Екіншілік остеоартриттегі ортопедиялық ақаулар мен жарақаттардың рөлі. Клиникалық көрінісі. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 2,3	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
39	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалық шақтағы остеоартрит.	Балалық шақтағы остеоартрит. Балалардағы остеоартриттің жіктелуі, патогенезі, клиникалық көрінісі. Эпидемиология, патогенезі. Шеміршектегі биохимиялық өзгерістер, патоморфология. Екіншілік	ОН 1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 23 беттен 63

		остеоартриттегі ортопедиялық ақаулар мен жарақаттардың рөлі. Клиникалық көрініс. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы остеоартриттің жіктелуі, патогенезі, клиникалық көрінісі.	Балалардағы остеоартриттің жіктелуі, патогенезі, клиникалық көрінісі. Эпидемиология, патогенезі. Шеміршектегі биохимиялық өзгерістер, патоморфология. Екіншілік остеоартриттегі ортопедиялық ақаулар мен жарақаттардың рөлі. Клиникалық көрініс. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
	Аралық бақылау №1	Бақылау 1-39 күндер аралығындағы тәжірибелік сабақтар және РӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 1,2,3			Науқастың төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалауға арналған шағын клиникалық емтихан.
40	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Буындар мен омыртқаның метаболикалық аурулары.	Буындар мен омыртқаның метаболикалық аурулары. Охроноз. Этиологиясы, патогенезі. Буындардың, омыртқаның зақымдануы. Клиникалық көрінісі, диагностикасы. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Охроноз.	Охроноз. Этиологиясы, патогенезі. Буындардың, омыртқаның зақымдануы. Клиникалық көрінісі, диагностикасы. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу.	ОН 2,3	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 24 беттен 63

		Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-элеуметтік сараптама.				Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
41	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Подагра.	Подагра. Жалпы аспектілер. Жіктеу. Эпидемиология. Гиперурикемияның патогенезі. Бастапқы подагра. Биохимиялық нұсқалар. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагноз. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-элеуметтік сараптама.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Лех-Нихан синдромы. Екіншілік подагра.	Лех-Нихан синдромы. Екіншілік подагра. Подагра кезінде бүйректің зақымдануы. Диагноз критерийлері. Дифференциалды диагноз. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-элеуметтік сараптама.	ОН 2,3	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
42	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жалған подагра (пирофосфат артропатиясы).	Жалған подагра (пирофосфат артропатиясы). Жіктеу. Эпидемиология. Псевдоготтың клиникалық формалары. Диагноз критерийлері. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-элеуметтік сараптама.	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Псевдоготтың клиникалық формалары.	Псевдоготтың клиникалық формалары. Диагноз критерийлері. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-элеуметтік сараптама.	ОН 2,3	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 25 беттен 63

						бағалауға арналған тексеру парақтары.
43	Тәжірибелік сабақ. Тақырып:	Гидроксиапатитті артропатия және басқа микрокристалды артриттер. Жіктелуі және клиникалық формалары. Диагностика. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 1,2	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Гиперхолестеринемиядағы артропатия.	Гиперхолестеринемиядағы артропатия. Диагностика. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 2,3	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ».
44	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы ревматикалық емес артропатиялар.	Балалардағы ревматикалық емес артропатиялар. Эндокриндік аурулар кезінде тірек-қимыл аппаратының зақымдануы. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Қант диабетіндегі артропатиялар.	Қант диабетіндегі артропатиялар. Жіктелуі және клиникалық формалары. Диагностика. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
45	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гипертиреоз кезіндегі артропатиялар.	Гипертиреоз кезіндегі артропатиялар. Жіктелуі және клиникалық формалары. Диагностика. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 1,2	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 26 беттен 63

	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Гипотиреоз кезіндегі артропатиялар.	Гипотиреоз кезіндегі артропатиялар. Жіктелуі және клиникалық формалары. Диагностика. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 2,3	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
46	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гиперпаратиреоз кезіндегі артропатиялар.	Гиперпаратиреоз кезіндегі артропатиялар. Жіктелуі және клиникалық формалары. Диагностика. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Акромегалиядағы артропатиялар.	Акромегалиядағы артропатиялар. Жіктелуі және клиникалық формалары. Диагностика. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
47	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Басқа ревматикалық аурулардағы артропатиялар. Гемофилиядағы артропатиялар.	Басқа ревматикалық аурулардағы артропатиялар. Гемофилиядағы артропатиялар. Жіктелуі және клиникалық формалары. Диагностика. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 1,2	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Гемохроматоз кезіндегі артропатиялар.	Гемохроматоз кезіндегі артропатиялар. Жіктелуі және клиникалық формалары. Диагностика. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 2,3	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау,	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа

					портфолио қалыптастыру.	презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
48	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Амилоидоз кезіндегі артропатиялар.	Амилоидоз кезіндегі артропатиялар. Жіктелуі және клиникалық формалары. Диагностика. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 1,2	2	CBL әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ретикулогистиоцитоз кезіндегі артропатиялар.	Ретикулогистиоцитоз кезіндегі артропатиялар. Жіктелуі және клиникалық формалары. Диагностика. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 2,3	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
49	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Саркоидоз кезіндегі артропатиялар (Лефгрен синдромы).	Саркоидоз кезіндегі артропатиялар (Лефгрен синдромы). Жіктелуі және клиникалық формалары. Диагностика. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Паранеопластикалық артропатиялар.	Паранеопластикалық артропатиялар. Жіктелуі және клиникалық формалары. Диагностика. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 28 беттен 63

					қалыптастыру.	бағалауға арналған тексеру парақтары.
50	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Сифилис, алапес, сирингомиелия кезіндегі Шарко буыны.	Сифилис, алапес, сирингомиелия кезіндегі Шарко буыны. Жіктелуі және клиникалық формалары. Диагностика. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-элеуметтік сараптама.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалық шақтағы буындардың әртүрлі қабыну зақымдануларының дифференциалды диагностикасы.	Балалық шақтағы буындардың әртүрлі қабыну зақымдануларының дифференциалды диагностикасы. Клиникалық диагностикалық әдістердің маңызы. Диагностиканың рентгенологиялық, морфологиялық әдістерінің маңызы. Синовиальды сұйықтықты талдаудың маңызы (микроскопиялық және микробиологиялық). Зертханалық диагностикалық әдістердің маңызы.	ОН 2,3	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
51	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Моно- және олигоартриттің дифференциалды диагностикасы.	Моно- және олигоартриттің дифференциалды диагностикасы. Клиникалық диагностикалық әдістердің маңызы. Диагностиканың рентгенологиялық, морфологиялық әдістерінің маңызы. Синовиальды сұйықтықты талдаудың маңызы (микроскопиялық және микробиологиялық). Зертханалық диагностикалық әдістердің маңызы.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Моно-	Моно- және олигоартриттің клиникалық диагностикалау әдістерінің маңызы. Диагностиканың рентгенологиялық,	ОН 2,3	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 29 беттен 63

	және олигоартриттің клиникалық диагностикалау әдістерінің маңызы.	морфологиялық әдістерінің маңызы. Синовиальды сұйықтықты талдаудың маңызы (микроскопиялық және микробиологиялық). Зертханалық диагностикалық әдістердің маңызы.			қалыптастыру.	тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
52	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Периартикулярлы жұмсақ тіндердің ревматикалық аурулары. Қолдың периартикулярлы жұмсақ тіндерінің жергілікті ревматикалық аурулары.	Периартикулярлы жұмсақ тіндердің ревматикалық аурулары. Қолдың периартикулярлы жұмсақ тіндерінің жергілікті ревматикалық аурулары. Жіктелуі, этиологиясы. Балалардағы периартикулярлы жұмсақ тіндердің ревматикалық ауруларының дифференциалды диагностикасының ерекшеліктері.	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Қолдың саусақ иілгіштерінің нодулярлы теносиновиті.	Қолдың саусақ иілгіштерінің нодулярлы теносиновиті. Жіктелуі және клиникалық формалары. Диагностика. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 2,3	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
53	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Дюпюитрен контрактурасы.	Дюпюитрен контрактурасы. Жіктелуі және клиникалық формалары. Диагностика. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 1,2	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Білезік	Білезік және Гийома каналдарының синдромы. Жіктелуі және клиникалық формалары. Диагностика. Дәлелді медицина	ОН 2,3	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 30 беттен 63

	және Гийома каналдарының синдромы.	тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.			SA - өзін-өзі бағалау.	критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ».
54	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Сыртқы және ішкі эпикондилиттер.	Сыртқы және ішкі эпикондилиттер. Жіктелуі және клиникалық формалары. Диагностика. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Шынтақ өсіндісінің бурситі.	Шынтақ өсіндісінің бурситі. Жіктелуі және клиникалық формалары. Диагностика. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
55	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Иық-жауырын периартриті. Иықтың сүйекүсті және басқа манжеттің айналмалы бұлшықеттерінің қарапайым тендиниті.	Иық-жауырын периартриті. Иықтың сүйекүсті және басқа манжеттің айналмалы бұлшықеттерінің қарапайым тендиниті. Жіктелуі және клиникалық формалары. Диагностика. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 1,2	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Иықтың екібасты бұлшықетінің тендиниті.	Иықтың екібасты бұлшықетінің тендиниті. Жіктелуі және клиникалық формалары. Диагностика. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 2,3	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
56	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Сүйекүсті иық бұлшықетінің сіңірінің жыртылуы. Ретрактильді капсулит (бұғатталған иық синдромы). Жіктелуі және	Сүйекүсті иық бұлшықетінің сіңірінің жыртылуы. Ретрактильді капсулит (бұғатталған иық синдромы). Жіктелуі және	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 31 беттен 63

	жыртылуы. Ретрактильді капсулит (бұғатталған иық синдромы).	клиникалық формалары. Диагностика. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.				критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: «Иық-саусақ» синдромы.	«Иық-саусақ» синдромы. Жіктелуі және клиникалық формалары. Диагностика. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
57	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Мойын мен кеуде аймағындағы периартикулярлы жұмсақ тіндердің жергілікті ревматикалық аурулары.	Мойын мен кеуде аймағындағы периартикулярлы жұмсақ тіндердің жергілікті ревматикалық аурулары. Жіктелуі және клиникалық формалары. Диагностика. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 1,2	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Алдыңғы сатылы бұлшықет синдромы.	Алдыңғы сатылы бұлшықет синдромы. Жіктелуі және клиникалық формалары. Диагностика. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 2,3	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
58	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Кіші кеуде бұлшықетінің, қосымша мойын қабырғасы	Кіші кеуде бұлшықетінің, қосымша мойын қабырғасы синдромы. Жіктелуі және клиникалық формалары. Диагностика. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу.	ОН 1,2	2	CBL әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».

	синдромы.	Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-элеуметтік сараптама.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Костохондрит.	Костохондрит. Жіктелуі және клиникалық формалары. Диагностика. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-элеуметтік сараптама.	ОН 2,3	6,5/1,5	Обходка және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
59	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Титце синдромы. Кеуде қуысының миофасциялық синдромдары.	Титце синдромы. Кеуде қуысының миофасциялық синдромдары. Жіктелуі және клиникалық формалары. Диагностика. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-элеуметтік сараптама.	ОН 1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Бел, жамбас аймағының және төменгі аяқтың периапартулярлы жұмсақ тіндерінің жергілікті ревматикалық аурулары.	Бел, жамбас аймағының және төменгі аяқтың периапартулярлы жұмсақ тіндерінің жергілікті ревматикалық аурулары. Бел аймағындағы ауырсынудың дифференциалды диагнозы. Пириформис синдромы. Трохантерит. Жамбас периапартриті. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-элеуметтік сараптама.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
60	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Бел аймағындағы ауырсынудың дифференциалды	Бел аймағындағы ауырсынудың дифференциалды диагнозы. Пириформис синдромы. Трохантерит. Жамбас периапартриті. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 33 беттен 63

	диагнозы.	Медициналық-әлеуметтік сараптама.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Трохантерит. Жамбас периартриті.	Трохантерит. Жамбас периартриті. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 2,3	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
61	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Төменгі аяқтың периартикулярлы жұмсақ тіндерінің жергілікті ревматикалық аурулары. Тізе буынының ревматикалық аурулары. Тізе буынының периартриті.	Төменгі аяқтың периартикулярлы жұмсақ тіндерінің жергілікті ревматикалық аурулары. Тізе буынының периартриті. Жіктелуі және клиникалық формалары. Диагностика. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Менископатия.	Менископатия. Жіктелуі және клиникалық формалары. Диагностика. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 2,3	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
62	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Тізе буынының крест тәрізді байламдарының зақымдануы. Тізе аймағының бурситтері (препателлярлық, Бейкер кистасы). Жіктелуі және клиникалық формалары. Диагностика. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	Тізе буынының крест тәрізді байламдарының зақымдануы. Тізе аймағының бурситтері (препателлярлық, Бейкер кистасы). Жіктелуі және клиникалық формалары. Диагностика. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ	Гоффа ауруы. Жіктелуі және клиникалық	ОН 2,3	6,5/1,5	Науқасты	Тексеру парағы:

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 34 беттен 63

	тақырыбы және тапсырмасы: Гоффа ауруы.	формалары. Диагностика. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.			курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	«Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
63	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Пеллегрини-Штид синдромы. Жартылай сіңір, сымбатты және сарторлық бұлшықеттерді бекіту аймағының энтезопатиясы («қаздың аяғы»).	Пеллегрини-Штид синдромы. Жартылай сіңір, сымбатты және сарторлық бұлшықеттерді бекіту аймағының энтезопатиясы («қаздың аяғы»). Жіктелуі және клиникалық формалары. Диагностика. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 1,2	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Табан сүйегіндегі энтезопатиялар («табан шпорасы»), артқы тыртық бурситі.	Табан сүйегіндегі энтезопатиялар («табан шпорасы»), артқы тыртық бурситі. Периартикулярлы жұмсақ тіндердің жергілікті ревматикалық ауруларын емдеу әдістері. Глюкокортикоидтарды жергілікті енгізу. Стероидты емес қабынуға қарсы препараттарды жергілікті қолдану. Емдік гимнастика және ортопедиялық ауытқуларды түзету.	ОН 2,3	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360°».
64	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Мортон метатарсалгиясы. Ахиллодиния, серонегативті	Мортон метатарсалгиясы. Ахиллодиния, серонегативті спондилитпен байланыс. Периартикулярлы жұмсақ тіндердің жергілікті ревматикалық ауруларын емдеу әдістері. Глюкокортикоидтарды жергілікті	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

	спондилитпен байланыс.	енгізу. Стероидты емес қабынуға қарсы препараттарды жергілікті қолдану. Емдік гимнастика және ортопедиялық ауытқуларды түзету.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Периартикулярлы жұмсақ тіндердің жалпыланған ревматикалық аурулары. Бірлескен гипермобилділік синдромы.	Периартикулярлы жұмсақ тіндердің жалпыланған ревматикалық аурулары. Бірлескен гипермобилділік синдромы. Жас аспектілері. Этиологиясы, патогенезі, эпидемиологиясы. Жіктеу. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 2,3	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
65	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Элерс-Данлос синдромы.	Элерс-Данлос синдромы. Артикулярлық емес көріністердің ерекшеліктері. Жас аспектілері. Этиологиясы, патогенезі, эпидемиологиясы. Жіктеу. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Буындардың гипермобилділігімен жүретін басқа аурулар.	Буындардың гипермобилділігімен жүретін басқа аурулар. Морфан синдромы. Жетілмеген остеогенез. Біріншілік фибромиалгия, этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Медициналық тексеру. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 2,3	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
66	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ревматизм	Ревматизм және ревматикалық жүрек ақаулары. Стрептококк инфекциясы туралы	ОН 1,2	2	Нақты жағдайды талдау /	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 36 беттен 63

	және ревматикалық жүрек ақаулары.	заманауи түсініктер. Этиологиясы, патогенезі. b-гемолитикалық стрептококк, оның сипаттамасы Патоморфологиясы. Иммунитеттің бұзылуы. Жеке клиникалық көріністердің патогенезі және патогенездің жалпы схемасы.			нақты жағдайлар.	дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Стрептококк инфекциясы туралы заманауи түсініктер.	Стрептококк инфекциясы туралы заманауи түсініктер. Ревматизмнің этиологиясы, патогенезі. b-гемолитикалық стрептококк, оның сипаттамасы Патоморфологиясы. Иммунитеттің бұзылуы. Жеке клиникалық көріністердің патогенезі және патогенездің жалпы схемасы.	ОН 2,3	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ».
67	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалық шақтағы ревматикалық қызба.	Балалық шақтағы ревматикалық қызба. Этиология. Патогенез. Ревматизмнің жіктелуі. Қабыну процесінің белсенділігінің клиникалық-зертханалық критерийлері. Ревматизм ағымының нұсқаларына сипаттама. Ревматизмнің клиникасы және диагностикасы. Біріншілік ревматизм клиникасы.	ОН 1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ревматикалық кардит. Ревматикалық артрит.	Ревматикалық кардит. Ревматикалық артрит. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Медициналық тексеру. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
68	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ревматизмдегі кіші хорей және жүйке жүйесінің басқа	Ревматизмдегі кіші хорей және жүйке жүйесінің басқа зақымдануы. Сақина тәрізді эритема. Тері астындағы ревматикалық түйіндер. Этиологиясы, патогенезі,	ОН 1,2	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 37 беттен 63

	зақымдануы. Сақина тәрізді эритема. Тері астындағы ревматикалық түйіндер.	клиникасы, диагностикасы. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Медициналық тексеру. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.				науқастарды клиникалық талдау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ревматикалық қызбада өкпе мен плевраның зақымдануы. Абдоминальды синдром. Бүйректің, бауырдың зақымдануы. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Медициналық тексеру. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	Ревматикалық қызбада өкпе мен плевраның зақымдануы. Абдоминальды синдром. Бүйректің, бауырдың зақымдануы. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Медициналық тексеру. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 2,3	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
69	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ревматизмнің диагностикасы. Ревматизмнің диагностикалық критерийлері.	Ревматизмнің диагностикасы. Ревматизмнің диагностикалық критерийлері (Кисель Джонс-Нестеров). Стрептококк инфекциясын диагностикалау әдістері. Процесс белсенділігінің зертханалық диагностикасы. Ревматикалық қызбаның дифференциалды диагностикасы.	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ревматизмді емдеудің кезеңдері және сабақтастығы.	Ревматизмді емдеудің кезеңдері және сабақтастығы. Инфекцияға қарсы емдеу. Қабынуға қарсы ем (стероидты емес қабынуға қарсы терапия, глюкокортикоидтар). Ревматизммен ауыратын науқастарды сауықтыру, санаторлық-курорттық емдеу. Созылмалы инфекция ошақтарын санитарлық тазарту. Ревматизммен ауыратын науқастарды диспансерлік бақылау.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
70	Тәжірибелік сабақ.	Ревматикалық жүрек ақаулары. Митральды	ОН 1,2	2	Тақырыптың	Тексеру парағы:

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 38 беттен 63

	Тақырып: Ревматикалық жүрек ақаулары.	және қолқа ақаулары. Митральды стеноз. Клиникасы. Кезеңдері. Дифференциалды диагноз. Ағымы, асқынулары. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.			мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ревматизмдегі митральды және қолқа ақаулары. Митральды стеноз.	Ревматизмдегі митральды және қолқа ақаулары. Митральды стеноз. Клиникасы. Кезеңдері. Дифференциалды диагноз. Ағымы, асқынулары. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 2,3	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио калыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
71	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ревматикалық жүрек ақаулары. Митральды қақпақшаның жеткіліксіздігі.	Ревматикалық жүрек ақаулары. Митральды қақпақшаның жеткіліксіздігі. Клиникасы. Кезеңдері. Дифференциалды диагноз. Ағымы, асқынулары. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 1,2	2	СВЛ әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ревматикалық жүрек ақаулары. Аортаның сағасының стенозы.	Ревматикалық жүрек ақаулары. Аортаның сағасының стенозы. Клиникасы. Кезеңдері. Дифференциалды диагноз. Ағымы, асқынулары. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 2,3	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
72	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ревматикалық	Ревматикалық жүрек ақаулары. Үш жармалы қақпақшалардың ақаулары.	ОН 1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 39 беттен 63

	жүрек ақаулары. Үш жармалы қақпақшалардың ақаулары.	Клиникасы. Кезеңдері. Дифференциалды диагноз. Ағымы, асқынулары. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.			тапсырмалар, тестілеу.	бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ревматикалық жүрек ақаулары. Біріктірілген және байланысты жүрек қақпақшаларының ауруы.	Ревматикалық жүрек ақаулары. Біріктірілген және байланысты жүрек қақпақшаларының ауруы. Клиникасы. Кезеңдері. Дифференциалды диагноз. Ағымы, асқынулары. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
73	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүрек ақауларының клиникалық, аспаптық (ЭКГ, ФКГ, ЭХО-КГ, Доплерографиялық зерттеу) және рентгендік диагностикасы.	Жүрек ақауларының клиникалық, аспаптық (ЭКГ, ФКГ, ЭХО-КГ, Доплерографиялық зерттеу) және рентгендік диагностикасы.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Жүректің ревматикалық ақауларын емдеу.	Жүректің ревматикалық ақауларын емдеу. Қан айналымы жеткіліксіздігін және әртүрлі асқынуларды емдеу (аритмия, тромбоземболия және т.б.). Ақаудың түріне байланысты хирургиялық емдеуге көрсеткіштер. Хирургиялық емдеу түрлері. Хирургиялық емдеудің жедел және ұзақ мерзімді нәтижелері. Операциядан кейінгі	ОН 2,3	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 40 беттен 63

		кезеңдегі асқынулар. Науқастарды хирургиялық емдеуден кейін реабилитациялау. Екіншілік профилактика (ұзақ мерзімді антибиотикалық терапия).				
74	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Дәнекер тіннің диффузды аурулары.	Дәнекер тіннің диффузды аурулары. Дәнекер тіннің диффузды аурулары туралы ілімнің даму тарихы. Дәнекер тіннің диффузды аурулары туралы заманауи идеялар. Негізгі клиникалық синдромдар. Иммунологиялық диагностика.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Дәнекер тіннің диффузды аурулары туралы ілімнің даму тарихы.	Дәнекер тіннің диффузды аурулары туралы ілімнің даму тарихы. Дәнекер тіннің диффузды аурулары туралы заманауи идеялар. Негізгі клиникалық синдромдар. Иммунологиялық диагностика.	ОН 2,3	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
75	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүйелі қызыл жегі.	Жүйелі қызыл жегі. Жүйелі қызыл жегінің этиологиясы, патогенезі, патоморфологиясы. Жіктеу. Клиникасы. Негізгі клиникалық синдромдар. Ағымның клиникалық нұсқалары. Балалардағы ерекшеліктер. Дәрілік қызыл жегі. Дискоидты қызыл жегі. Болжамы. Диагностика. Диагноз критерийлері. Зертханалық диагностика әдістері. Дифференциалды диагноз. Емдеудің негізгі принциптері. Диспансерлеу және медициналық-әлеуметтік сараптама мәселелері.	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ	Жүйелі қызыл жегінің негізгі клиникалық	ОН 2,3	6,5/1,5	Науқасты	Тексеру парағы:

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 41 беттен 63

	тақырыбы және тапсырмасы: Жүйелі қызыл жегінің негізгі клиникалық синдромдары.	синдромдары. Ағымның клиникалық нұсқалары. Балалардағы ерекшеліктер. Дәрілік қызыл жегі. Дискоидты қызыл жегі. Болжамы. Диагностика. Диагноз критерийлері. Зертханалық диагностика әдістері. Дифференциалды диагноз. Емдеудің негізгі принциптері. Диспансерлеу және медициналық-әлеуметтік сараптама мәселелері.			курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	«Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
76	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүйелік склеродермия.	Жүйелік склеродермия. Жүйелік склеродермияның этиологиясы, патогенезі, патоморфологиясы. Жіктеу. Клиникалық көрініс. Негізгі клиникалық синдромдар. Ішкі органдардың зақымдануы. Ағымның клиникалық нұсқалары. Рейно синдромы және ауруы. Диагностика. Зертханалық және аспаптық диагностикалық әдістер. Дифференциалды диагноз. Емдеудің негізгі принциптері. Диспансерлеу және медициналық-әлеуметтік сараптама мәселелері.	ОН 1,2	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Склеродермия тәрізді аурулар.	Склеродермия тәрізді аурулар. Жергілікті склеродермия. Диффузды фасциит. Клиникасы, диагностикасы, емі. Бушке склеродемасы, клиникасы, диагностикасы, емі. Медициналық тексеру. Оңалту. Медициналық-әлеуметтік сараптама.	ОН 2,3	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ».
77	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Дерматомиозит және полимиозит.	Дерматомиозит және полимиозит. Дерматомиозит пен полимиозиттің этиологиясы, патогенезі, патоморфологиясы. Дерматомиозит және	ОН 1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 42 беттен 63

		полимиозит. Қабынусыз миопатиялар. Жіктеу. Клиникалық көрініс. Қаңқа бұлшықеттерінің зақымдануы. Жүйелік көріністер. Ағымның клиникалық нұсқалары, болжамы. Балалық шақтағы ағымның ерекшеліктері. Диагностика. Дифференциалды диагностика. Диагноз критерийлері. Емдеудің жалпы принциптері. Глюкокортикостероидтар мен цитостатиктерді қолдану. Қарқынды терапия әдістері. Диспансерлеу және медициналық-әлеуметтік сараптама мәселелері.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалық шақта дәнекер тінінің диффузды ауруларын дифференциалды диагностикалау мәселелері.	Балалық шақта дәнекер тінінің диффузды ауруларын дифференциалды диагностикалау мәселелері. Клиникалық диагностикалық әдістердің маңызы. Диагностиканың аспаптық әдістерінің маңызы. Диагностиканың морфологиялық әдістерінің маңызы. Зертханалық, оның ішінде иммунологиялық диагностикалық әдістердің маңызы.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
78	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүйелік васкулиттер.	Жүйелік васкулиттер. Ревматикалық аурулардағы тамырлардың зақымдануы туралы жалпы идеялар. Клиникалық анатомия және қан тамырларының морфологиясы. Гемостаз, реология, қанның тұтқырлығы және оларды бағалау әдістері туралы жалпы түсініктер. Ревматологиялық тәжірибеде тамыр жүйесін зерттеу әдістері. Артериялық, веноздық арна,	ОН 1,2	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 43 беттен 63

		микроциркуляция жағдайын клиникалық бағалау. Қан тамырларының жағдайын аспаптық бағалау (ангиография, ультрадыбыстық зерттеу, реография және т.б.).				
ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Көбінесе балалық шақта кездесетін жүйелік васкулиттің жеке формалары.		Көбінесе балалық шақта кездесетін жүйелік васкулиттің жеке формалары. Түйіндік периартерит. Микроскопиялық полиартерит. Чарг-Стросс синдромы. В гепатиті вирусын жұқтырумен байланысы этиологиясы. Клиникалық көрініс, ағымның клиникалық нұсқалары. Балалардағы ерекшеліктер. Дәлелді медицина тұрғысынан емдеу. Диспансерлеу. Оңалту. Медициналық-элеуметтік сараптама.	ОН 2,3	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 ⁰ ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
Аралық бақылау №2		Бақылау 40-78 күндер аралығындағы тәжірибелік сабақтар және РӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 1,2,3			Науқастың төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалауға арналған шағын клиникалық емтихан
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері:					
9.1	Дәріс:	Резидентурада дәрістер қарастырылмаған.				
9.2	Тәжірибелік сабақ:	Ауызша сауалнама, жеке жұмыс, пікірталастар, шағын клиникалық талдау, клиникалық жағдайды қорғау, (SP – standart patient), жағдайды талдау (CS-case-study), RBL технологиялары, CBL-шағын дәрістер, клиникалық талдаулар, конференциялар, клиникалық дағдыларды бағалау үшін консультациялық қолдау.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ:	Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен дербес клиникалық жұмыс мыналарды қамтиды: күнделікті медициналық конференцияларға қатысу, клиникалық тәлімгердің/оқытушының бақылауымен стационарда жатқан кемінде 3 педиатриялық науқасты бақылау, медициналық мекемелердің электрондық ресурсында медициналық құжаттарды жүргізу, басқа дәрігерлермен/мұғалімдермен обходтарға, консультациялар, клиникалық шолуларға қатысу; резиденттің ЖОЖ-на сәйкес медициналық				

		<p>манипуляцияларды орындау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс және презентацияларды дайындау, портфолио қалыптастыру, DOPS – практикалық процедураларды меңгеруді бағалау, SA – өзін-өзі бағалау, PA – серіктесті бағалау, PS-науқасты тексеру.</p> <p>Білім алушының (резиденттің) өзіндік жұмысы теориялық материалды меңгеруді, ақпараттық ресурстардан (UpToDate, Cochrane және т.б.) қажетті өзекті ақпаратты іздеуді қамтуы. Портфолио жұмысы, клиникалық ауысым, зерттеу жұмыстары және т.б.</p>			
9.4	Аралық бақылау:	Науқастың төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалауға арналған шағын клиникалық емтихан.			
10.	Бағалау критерийлері:				
10.1	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері:				
ОН №	Пәннің ОН	қанағаттанарлықсыз	қанағаттанарлық	жақсы	өте жақсы
ОН1	Пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасындағылармен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады, сондай-ақ халықтың, пациенттердің және олардың отбасы мүшелерінің өз денсаулығы мен айналасындағылардың	Педиатриялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларының негіздерін қолданбайды. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Педиатриялық профильдегі науқас үшін оң нәтижеге қол жеткізбейді.	Педиатриялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жібереді. Педиатриялық профильдегі науқас үшін жақсы нәтижеге толық қол жеткізе алмайды.	Педиатриялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларын қолдана отырып, тиімді қарым-қатынас жасай алады. Педиатриялық бейіндегі пациент үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті.	Педиатриялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады. Педиатриялық бейіндегі пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады.



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 45 беттен 63

	денсаулығын сақтау мен нығайтуға бағытталған мотивацияны қалыптастыра алады.				
ОН2	Шұғыл медициналық араласуды қажет ететін жағдайларда балаларға шұғыл медициналық көмек көрсетуге қатысуға қабілетті. Тәуекелдерді бағалай алады және балаларға медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады.	Педиатриялық аурудың қаупін бағалауға қабілетсіз. Педиатриялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды.	Педиатриялық аурудың қаупін бағалауда қателіктер жібереді. Педиатриялық профильдегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткіліксіз қолданады.	Педиатриялық аурудың қаупін бағалауды көрсете алады. Педиатриялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті.	Педиатриялық аурудың қаупін дербес бағалайды. Педиатриялық профильдегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады.
ОН3	Өз бетінше білім алады және	Кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту және оқыту	Кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту және	Кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту және	Кәсіби команданың басқа мүшелерін өз бетінше тиімді



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 46 беттен 63

	басқаларды оқытады, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да түрлеріне қатысады. Жанжалдарды шешу, басқару және алдын алу үшін дәрігерлермен және басқа денсаулық сақтау мамандарымен бірлесіп жұмыс істей алады.	қабілетін көрсетпейді. Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатыспайды. ЕПҰ-ның кәсіби электрондық жүйесінде жұмысты жолға қоймайды.	оқыту қабілетінің жеткіліксіздігін көрсетеді. Пікірталастарда, конференцияларда және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлерінде пассивті. ЕПҰ-ның кәсіби электрондық жүйесінің жұмысында қателіктер жібереді.	оқыту қабілеттерін көрсетеді. Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатысады. ЕПҰ-ның кәсіби электрондық жүйесінде жұмыс істеуге қабілетті.	оқытады және өзі де оқиды. Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысады. ЕПҰ-ның кәсіби электрондық жүйесінде дербес жұмыс істейді.
10.2	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері:				
	Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы:				
	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері		
Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған тексеру парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Анамнез жинағы: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді; Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, негіздеме берілген; Ауруды зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерінің мақсаты: толық және барабар; Науқасты зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс; Дифференциалды диагноз: толығымен; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген; Емдеуді таңдау: емдеу өте жеткілікті;			



«Педиатрия-2» кафедрасы

044-68/16

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

бет. 47 беттен 63

		Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: толық; Болжам және алдын-алу анықтамасы: барабар, толық.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті түсіндірместен; Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер; Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің мақсаты: жеткілікті, бірақ шамалы кемшіліктері бар; Пациентті зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): болмашы дәлсіздіктермен дұрыс; Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген; Емдеуді таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі; Болжам және алдын-алу анықтамасы: жеткілікті, бірақ толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Анамнез жинағы: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді бекіту арқылы жиналған; Физикалық тексеру: толық техникалық сәтсіз қателер; Алдын ала диагноз қою: жетекші синдром оқшауланған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің мақсаты: жеткілікті емес; Науқасты зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): Елеулі қателіктермен ішінара шындық; Дифференциалды диагноз: толық емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ; Емдеуді таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: жартысы; Болжам және алдын-алу анықтамасы: жеткіліксіз және толық емес.



«Педиатрия-2» кафедрасы

044-68/16

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

бет. 48 беттен 63

	<p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Анамнез жинағы: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес кездейсоқ жиналған мәліметтер; Физикалық тексеру: қолмен жұмыс жасау дағдылары жоқ; Алдын ала диагноз қою: қате қойылды; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерін тағайындау: қарсы көрсеткіштер тағайындалды; Науқасты зерттеу нәтижелерін зерттеу (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық негізделген, аз сенімді; Емдеуді таңдау: кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: дұрыс түсіндіре алмайды; Болжам және алдын-алу анықтамасы: анықтай алмады.</p>
<p>Тексеру парағы: «360⁰ бағалау» тәлімгердің:</p>	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Дайындық: тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды; Жауапкершілік: өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өзіне алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды; Қатысу: топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады; Топтық дағдылар: тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен әдептілік танытады, түсінбеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі; Байланыс: құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды; Кәсібилік: жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, керемет қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену мүмкіндігі; Рефлексия: интроспекция жоғары: мысалы, ол өзінің білімі мен қабілеттерінің шектеулі екенін біледі, басқаларды қорғауға немесе ескертуге айналмайды; Сыни тұрғыдан ойлау: жоғары дамыған сыни ойлау: гипотезаларды қалыптастыру,</p>



			<p>практикадан алынған білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау, қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді; Оқыту: тиімді оқыту дағдылары: қарастырылатын жағдайға қатысты проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді және тиісті түрде құрылымдалған түрде. Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды қолданады немесе материалды жалпылайды; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.</p>
		<p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Дайындық: Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне шамалы үлес қосу, материал жинамайды; Жауапкершілік: өзін-өзі оқыту үшін жауапкершілікті мойнына алмайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланысты, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды; Қатысу: топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды; Топтық дағдылар: орынсыз араласу, нашар пікірталас дағдыларын көрсету, кедергі жасау, жауап беруден жалтару немесе басқаларды елемей, үстемдік ету немесе төзбеушілік сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді; Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынас қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары қабілетсіз немесе бейвербалды немесе эмоционалды сигналдарға назар аударуға бейім; Кәсібилік: кәсіби мінез-құлықтың жетіспеушілігі: мысалы, себепсіз мінез-құлық, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындықтары; Сыни тұрғыдан ойлау: сыни ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі міндеттерді орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, гипотезаларды ұсынбайды, білімді практикада қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе ұқыпсыздығына (индукцияның болмауына) байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды; Оқыту: тиімсіз оқыту дағдылары: жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттар дайындамайды, материалды жалпылай</p>

		алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
Тексеру парағы: «360⁰ бағалау» бөлімше менгерушісі:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады; Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе бүлдіргіш; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
Тексеру парағы: «360⁰ бағалау»	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді:	Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі,



«Педиатрия-2» кафедрасы

044-68/16

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

бет. 51 беттен 63

резидент:	A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	қателіктерден сабақ алады; Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе үзілген; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
	Тексеру парағы: «360⁰ бағалау» кезекші дәрігер:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 52 беттен 63

		<p>Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.</p>
	<p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе үзілген; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.</p>
<p>Ағымдағы бақылауды бағалауға (АББ) арналған тексеру парағы. Ауызша жауапқа арналған тексеру парағы:</p>	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жасаған жоқ. Ол соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, оқытылатын пән бойынша теорияға, тұжырымдамалар мен бағыттарға бағдарланған, интернеттен сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге белсене қатысты.</p>
	<p>Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Резидент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, принципіалды емес дәлсіздіктер жасады, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алды. Куратормен бірге медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге аз қатысты.</p>



«Педиатрия-2» кафедрасы

044-68/16

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

бет. 53 беттен 63

	<p>Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізсіз қателіктер жіберді, тек танымал әдебиеттермен шектелді және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Куратормен медициналық тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге сирек қатысты.</p>
	<p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмеді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге қатыспаған.</p>
БӨЖ-ге арналған тексеру парағы		
<p>БӨЖ-ге арналған тексеру парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:</p>	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулердің түсінігін толық көрсетеді; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: дұрыс шешім; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицинаның ғылыми ақпараты мен қағидаттарын пайдаланады: толық көлемде негіздеме берілді; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: толық көлемде қолданады; Ауруханашілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді толық көлемде, барабар қолданады; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады, өзінің; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын шығарады, жариялайды.</p>
	<p>Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді анықтай отырып білім; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: дұрыс шешім; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін өзінің біліктілігі</p>



«Педиатрия-2» кафедрасы

044-68/16

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

бет. 54 беттен 63

		<p>шеңберінде дамыту үшін пайдаланады; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: ішінара қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: жеткілікті, бірақ шамалы қателіктермен; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: маңызды емес баяндамалар мен баяндамалар; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінушілікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, тұжырымдар ішінара, талдау толық емес.</p>
	<p>Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: фактілерді нақтылау маңызды емес; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: шешімді қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина қағидаттарын өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагноз егжей-тегжейлі емес, сенім аз; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: сирек қатысады, ынта-жігерсіз; Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінуді көрсетеді: маңызды емес фактілерді нақтылаумен.</p>
	<p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: көрсетпейді; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: проблемаларды шеше алмайды; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицинаның ғылыми ақпараты мен қағидаттарын пайдаланады: пайдаланбайды; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: көрсетпейді; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: қатыспайды; Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеулер жүргізбейді;</p>

			Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінуді көрсетеді: көрсетпейді.
Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған тексеру парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)		Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)		Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)		Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)		Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
	Аралық бақылауға арналған тексеру парағы:		
Аралық бақылауға арналған тексеру парағы. Тест:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)		Сабақтың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндау. Нысанды сақтау, баяндамамен кезекшіліктерге, конференцияларға белсенді қатысу. * Тест тапсырмасына 13-15 дұрыс жауап. * Ситуациялық есептерге толық толық жауап. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)		* Сабақтың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу. Тест тапсырмаларына 10-12 дұрыс жауап. * Ситуациялық есептерге диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап берілмейді.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 56 беттен 63

		C+ (2,33; 70-74%)	Науқасқа жақсы жетекшілік ету, бөлімше жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді қатыспау. * Тест тапсырмаларына 8-9 дұрыс жауап. * Ситуациялық есептерге диагноз және емдеу тактикасын толық жарияламау. * Курация кезінде науқастың толық баяндамасы, толық емес емдеу схемасы.
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Сабактың тақырыбын нашар білу. Сирек кездесулерге, конференцияларға қатысу. Тест тапсырмаларына 0-7 дұрыс жауап. * Ситуациялық есептерге қате жауап. Дұрыс емес диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Жиі болмауы аралау профессор, бөлім меңгерушісі.
Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы:		Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелік пен тапқырлық айқын көрінеді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Осы деңгейдегі портфолиода негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%)	Білім алушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын Портфолио. Әдетте, ол әр түрлі санаттағы эскиздік ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолио бойынша оқытудағы прогресті және негізгі жалпы мәдени және кәсіби

F (0; 0-24%)

құзыреттіліктерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.

Оқу ресурстары:

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер):

1. Блохин, Б. М. Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5857-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458570.html> (дата обращения: 24.10.2022).
2. Клинические рекомендации с сайта союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/news/recommend>.
3. Журналы «Педиатрия» <http://www.pediatriajournal.ru/>
4. Научная электронная библиотека - URL: elibrary.ru
5. Электронно-библиотечная система «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».
6. «Электронная библиотека ВУЗа» - ЮКМА.
7. «Практика педиатра» <http://medi.ru>.
8. Научная электронная библиотека - URL: elibrary.ru

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 58 беттен 63

Журналдар (электрондық журналдар):	<p>http://www.pediatrics.org – журнал «Педиатрия» имени Г.Н.Сперанского.</p> <p>https://e.pediatrics-practice.ru/ журнал Практикующий педиатр.</p> <p>http://www.elibrary.kz/databases/zhurnal - Педиатрия және бала хирургиясы / Педиатрия и детская хирургия.</p> <p>https://lib.kaznmu.kz/wp-content/uploads/voprosy-prakticheskoy-pediatrici - Вопросы практической педиатрии.</p> <p>https://lib.kaznmu.kz/wp-content/uploads/klinicheskaya-medicina - Клиническая медицина.</p> <p>https://lib.kaznmu.kz/wp-content/uploads/densaulyk - Денсаулық.</p>
Әдебиет:	<p>негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> Багирова, Г. Г. Избранные лекции по ревматологии / Г.Г. Багирова - М.: Медицина, 2016. - 256 с. Детская кардиология и ревматология / Под редакцией Л.М. Беляевой. - М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 584 с. Кеннеди, Л. Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход / Л. Кеннеди. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 477 с. Насонова, В. А. Клиническая ревматология. Руководство для врачей / В.А. Насонова, М.Г. Астапенко. - М.: Медицина, 2018. - 592 с. ҚР ДСМ ревматологиялық аурулардың клиникалық хаттамалары. <p>қосымша:</p> <ol style="list-style-type: none"> Дятчина, Л. И. Нестероидные противовоспалительные препараты. Практические рекомендации по ревматологии (+ вкладыш) / Л.И. Дятчина, А.Г. Ханов. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 837 с. Избранные лекции по клинической ревматологии. - М.: Медицина, 2022. - 272 с. Руденко, Н. Б. Справочник ревматолога / Н.Б. Руденко, А.Ф. Лещинский, Н.А. Остапчук. - М.: Здоров'я, 2021. - 176 с. Сигидин, Я. А. Биологическая терапия в ревматологии / Я.А. Сигидин, Г.В. Лукина. - М.: Практическая медицина, 2020. - 304 с. Сигидин, Яков Александрович Биологическая терапия в ревматологии / Сигидин Яков Александрович. - М.: Практическая медицина, 2016. - 218 с. Трухан, Д. И. Внутренние болезни. Кардиология. Ревматология / Д.И. Трухан, И.А. Викторова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2016. - 376 с. Алексеева Е.И. Ювенильный идиопатический артрит: клиническая картина, диагностика,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 59 беттен 63

	<p>лечение. Вопросы современной педиатрии. 2015; 14(1): 78 - 94.</p> <p>8. Баранов А.А., Алексеева Е.И. Ювенильный артрит: клинические рекомендации для педиатров. Москва: ПедиатрЪ. 2013.</p> <p>9. Баранов А.А., Алексеева Е.И., Бзарова Т.М. и др. Протокол ведения пациентов с ювенильным артритом. Вопросы современной педиатрии. 2013; 12: 37 - 56.</p> <p>10. Детская ревматология. Атлас. 2-е издание. Под ред. А.А. Баранова, Е.И. Алексеевой Москва: ПедиатрЪ. 2015. 348 с.</p>
12.	Пәннің саясаты:
	<p>Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сабаққа форма (халат, қалпақ) киіп келу; 2. Ұқыпты және міндетті болу; 3. ОБӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар БӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады; 4. Оқу процесіне белсенді қатысу; 5. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну; 6. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар өтелмейді. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «ж» белгісінің жанында «0» бағасы қойылады және айыппұл баллдары шегеріледі: 1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 баллды құрайды; ОБӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы БӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды; 7. Әр білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек. 8. Әрбір практикалық сабақ пен БӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек. 9. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру және т.б.) плагиат мәніне тексеруден өтеді. 10. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу. 11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады. 12. Оқу бөлмелеріндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау. 13. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау. 14. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу. 15. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарау. 16. Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру;
13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат:
	Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі.

Пән бойынша баға қою саясаты:

Саясат және рәсімдер: оқу процесінде білім алушыға қойылатын кафедраның жалпы талаптары, жұмыс бөлімдері орындалмаған кезде айыппұл шаралары және т. б.

Мысалы:

1. тәжірибелік сабақта санитарлық кітапша болмаған жағдайда;
2. медициналық нысанды қатаң сақтау (халаттар, маскалар, қалпақтар, қосымша аяқ киім);
3. стационарда жеке гигиенаны, қауіпсіздік техникасын қатаң сақтау;
4. қабылдау бөліміндегі кезекшілік;
5. ішкі тәртіпті қатаң сақтау, науқастармен, дәрігерлермен, кафедра қызметкерлерімен жылы қарым-қатынас.

Айыппұл санкциялары:

3 сабақты дәлелсіз себеппен жіберіп алған білім алушыға резидентура деканатына баянат беріледі.

Жіберілген сабақтар стационардағы кезекшілікпен, әдеби шолумен және рефератпен өтеледі.

Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде өткізіледі: тестілеу / әңгімелесу және практикалық әдістерді бағалау.

Емтиханға пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтинг жинаған білім алушылар жіберіледі.

Өту рейтингін есептеу:

Білім алушылардың білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізіледі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау.

Пәннің қорытынды бағасы ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға (100%) = Төзімділік рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%).

Төзімділік рейтингі (60%) = Аралық бақылаулардың орташа баллы (20%) + Ағымдағы бақылаудың орташа баллы (40%).

Аралық бақылаудың орташа баллы = Аралық бақылау 1 + Аралық бақылау 2 / 2

Ағымдағы бақылаудың орташа баллы = БӨЖ бойынша орташа баллды ескере отырып, ағымдағы баллдар сомасының орташа арифметикалық мәні.

Қорытынды балл (100%) = $АБ_{орт} \times 0,2 + АғБ_{орт} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4$

$АБ_{орт}$ – аралық бақылаулардың орташа бағасы;

$АғБ_{орт}$ – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы;

ҚБ – қорытынды бақылауды бағалау.

Қорытынды аттестацияға оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын аяқтаған білім алушылар жіберіледі. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты резидентура бағдарламасын аяқтаған кезде қол жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттерді бағалау болып табылады.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы	044-68/16
«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет. 61 беттен 63

Қорытынды аттестаттау оқудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезеңді қамтиды:

1) білімді бағалау (компьютерлік тестілеу);

2) дағдыларды бағалау.

Қорытынды аттестаттаудың мақсаты – резидентураның білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған кезде бітірушілердің кәсіби дайындығын бағалау. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алғаннан кейін білім алушыға резидентураны бітіргені туралы куәлік беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады.

Қорытынды бағаға апелляция беру ережелері:

- Білім алушы емтиханда немесе тест бақылауында алған бағаларына көңілі толмаса;
- Оқытушы мен білім алушы арасында кейбір мәселелер бойынша келіспеушілік болса (тесттер мен билеттер);
- Емтихан жұмыстары немесе тест сұрақтары қате жазылса және тақырыпқа сәйкес келмесе.

Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген білім алушы емтихан нәтижелері жарияланғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден кешіктірмей апелляциялық шағым береді.

Апелляциялық комиссия өтінішті бір күн ішінде қарап, бағалауды қайта қарау немесе бастапқы бағаны сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы тиіс.

Апелляциялық комиссияның шешімі білім алушының жұмысын қайта сараптау негізінде қабылданады.

Апелляциялық комиссияның шешімі емтихан парағымен бірге жазбаша түрде тіркеуші кеңсесіне беріледі.



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 62 беттен 63

14.		Бекіту және қайта қарау:		
Бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі, ББК төрағасының аты-жөні	Қолы	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u>	Бектенова Г.Е.		
ББК мақұлдаған күні	<u>26 06 2023</u> Хаттама № <u>11</u>	Қауызбай Ж.Ә.		
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Бектенова Г.Е.		
ББК қайта қарау күні	Хаттама № _____	Қауызбай Ж.Ә.		

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы	044-68/16
«Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет. 63 беттен 63

Ф-044/270/01-2022

«2023-2024 ж. «Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалар» (26 кредит /780 сағат) пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) басқа тиісті пәндермен оқытуды келісу хаттамасы».

Келісу пәндері	Материалдың пропорцияларындағы өзгерістер, презентация тәртібі және т.б. туралы ұсыныстар	Хаттамалардың нөмірлері және Келісуші кафедралар отырыстарының күндері
1	2	3
Пререквизиттер: 1. Интернатура: «ЖТД-дегі балалар аурулары».	Материалдың пропорцияларын, баяндау тәртібін өзгерту бойынша ұсыныстар жоқ.	Хаттама № <u>11</u> « <u>26</u> » <u>06</u> 2023ж
Постреквизиттер: 1. Резидентураның 2-оқу жылында өтетін БнП циклы: «Стационардағы ревматология, балалар».	Материалдың пропорцияларын, баяндау тәртібін өзгерту бойынша ұсыныстар жоқ.	Хаттама № <u>11</u> « <u>26</u> » <u>06</u> 2023ж

«Педиатрия-2» кафедрасының
менгерушісі, профессор


Бектенова Г.Е.
(Т.А.Ж.)



(қолы)

- пререквизиттер:
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-2» кафедрасының
менгерушісі, м.ғ.д., профессор м.а.

Досыбаева Г.Н.
(Т.А.Ж.)



(қолы)

- постреквизиттер:
«Педиатрия-2» кафедрасының
менгерушісі, профессор

Бектенова Г.Е.
(Т.А.Ж.)



(қолы)