

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 16еті

СИЛЛАБУС

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10111– «Қоғамдық денсаулық сақтау» білім беру бағдарламасы

1.	Жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: DDAK 2207	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек.	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Анатомия негіздері	1.8	Семестр: 3
1.4	Реквизиттен кейінгі:Денсаулықты нығайту негіздері	1.9	Кредит саны (ECTS): 150 сағат (5 кредит)
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)		
Терминальды жағдайлар. Жедел тыныс жетіспеушілігі. Жылу мен күн сәулесінің соққысы, естен тану, коллапс кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Ауырсыну синдромы кезіндегі, қызба жағдайындағы алғашқы дәрігерге дейінгі көмек, уланулар.Десмургия. Жарақат, қан кету кезіндегіалғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Жедел жәрдем көрсету кезінде қолданылатын дәрілер.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу: ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Білім алушытерді дәрігерге дейінгі алғашқы медициналық көмек көрсетуді талап ететін өмірге қауіпті жағдайлардың негізгі диагностика тәсілдерін үйрету.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті және терминальды жағдайлар кезінде жүрек – өкпе реанимациясын жүргізуде білімін көрсете біледі.		
2ОН	Десмургия, көліктік тасымалдау, естен тану мен коллапс кезінде және күйе дәрежелерінде білімін қолдануға қабілетті.		
3ОН	Жаралар, жарақаттар, жігі тыныс және жүрек жетіспеушілігі, аллергиялық реакцияларда, психикалық бұзылыстар кезінде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді.		
4ОН	Көптік жарақаттар, уланулар, барожарақатты диагностикалауды жүргізіді.		
5ОН	ТЖ кезінде алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті ұйымдастырады, зардап шеккендерді ауырлық жағдайына қарай талдайды.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН 1 ОН 2	ОН 3. Денсаулық сақтаудың заманауи жүйесін ақпараттандыру шеңберінде медициналық статистиканың көрсеткіштерін есептеу,	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 2беті

	ОН 3 ОН 4	бағалау және талдау үшін халықтың денсаулығының тәуекел факторларын анықтайды				
	ОН 5	ОН 4. Санитарлық-эпидемиологиялық тұрақтылықты қамтамасыз етуге және эпидемияға қарсы шараларды жүзеге асыруға қатысады. Көрнекі насихат жүргізу және салауатты өмір салтын насихаттау, бұқаралық ақпарат құралдарымен өзара әрекеттесу.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Водопьянова көшесі 1, Медбикелік күтім ауруханасы.Sestrinskoe_delo@mail.ru Оқу бөлімі №2					
6.2	Сағат саны: 150	Дәріс	Тәжір. Сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		15	35	-	30	70
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылық тары және т. б.	Жетістіктері	
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра меңгерушісі	aizat-seidahmetova@mail. Ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, инновациялық оқыту әдістері, конгресстер, съездерге, Эрасмус+бағдарлама сына, ФТБ қатысушы.	
2.	Жумабаев Тулебай	м.ғ.к., доцент	tulebay z@bkru	Паразитарлы аурулардун диагностикасы мен емдеу тәсілдері.	40-тан астам мақаланың авторы.	
3.	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	Zhanat.sultanova.2016@mail. Ru	Паллиативті көмек	Педиатрия, инновациялық оқыту әдістері, 30-дан астам мақаланың авторы.	
4.	Ходжакулова Умида Абдувалиевна	Магистр, кафедра ассистенті	umidah@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+бағдарламасына, ФТБ қатысушы	
5.	Ерімбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	bekzat231090@mail.ru	БМСК	Конференцияларға қатысушы	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері / әдістері

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 3беті

1	Дәріс. Тақырыбы: Кіріспе. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету пәні, міндеттері, көлемі және негізгі бастамалары. Науқасты клиникалық зерттеу әдістері	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел жағдайда науқастарды клиникалық тексеру және диагностикалау әдістері.	ОН 1	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Кіріспе. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету пәні, міндеттері, көлемі және негізгі бастамалары. Науқасты клиникалық зерттеу әдістері	Госпитальға дейінгі кезеңде науқасты клиникалық зерттеу әдістері және жедел жағдайларда диагностикалау.	ОН 1	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалау сұхбат (AI –Assessment interview) Чек-парақ
	ОБӨЖ/ БӨЖ Тақырыбы: Жаппай жою қару-жарағын қолданған кездегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Экстремальды жағдай кезінде төтенше көмек көрсету медицинаның бір бөлігі болып табылады. Негізгі түсінік, терминдер және анықтамасы.	ОН 5	2/5	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
2	Дәріс.Тақырыбы: Терминальды жағдайлар. Жүрек-өкпе реанимациясының әдістері	Терминальды жағдайлардың клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Ауруханаға дейінгі кезеңде клиникалық өлімнің диагностикасы. Жүрек-өкпе реанимациясының кезеңдері.	ОН 3	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Терминальды жағдайлар. Жүрек-	Терминальды жағдайлардың жіктелуі. ЖӨР кезеңдері.	ОН 1	2	ТДО-да жұмыс	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 4беті

	өкпе реанимациясының әдістері					
	ОБӨЖ/БӨЖ Тақырыбы: Баротравма кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы.	ОН 4	2/5	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
3	Дәріс. Тақырыбы: Жаралар кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Жарақаттар, транспорттық иммобилизация.	Жаралар мен жарақаттар диагностикасы, клиникасы, жіктелуі. Шина мен таңғыштарды байлау ережелері.	ОН 3	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жаралар, алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Десмургия. Жарақаттар. Транспорттық иммобилизация	Жаралар мен жарақаттардың клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Таңғыштармен шина қою ережелері.	ОН 2	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмалар ды орындау, TBL	Тесттерді шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ Тақырыбы: Психикалық бұзылысы бар науқастарға алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы.	ОН 3	2/4	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
4	Дәріс. Тақырыбы: Қансырау. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек	Қансырау клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Қан тоқтатудың ережесі.	ОН 3	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қансырау. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек	Қансыраудың клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Қан тоқтатудың ережесі.	ОН 6	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмалар ды орындау	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	ОБӨЖ/ БӨЖ Тақырыбы: Алғашқы дәрігерге	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге	ОН 6	2/5	Презентация реферат дайындау	эссе

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 5беті

	дейінгі көмек көрсету кезінде қолданылатын дәрілер.	дейінгі көмек. Диагностикасы.			және оны қорғау	
5	Дәріс. Тақырыбы: Күюкезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 6	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Күюлер кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 2	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	ситуациялық есепті шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ Тақырыбы: Балаларды тексеру және алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету ерекшеліктері	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 3	2/5	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
6	Дәріс. Тақырыбы: Жедел тыныс жетіспеушілігі. Коникотомия	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Жұтқыншақ стенозы. Квинке ісігі.	ОН 3	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жедел тыныс жетіспеушілігі. Коникотомия	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Жұтқыншақ стенозы. Квинке ісігі.	ОН 3	3	ТДО-да жұмыс	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	ОБӨЖ/ БӨЖ Тақырыбы: Акушерлік-гинекологиялық	Аурухан аға дейінгі кезеңде	ОН 3	2/4	Презентация реферат дайындау және оны	Презентация

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы				044-57/11()
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)				16 беттің 6беті

	тәжірибедегі шұғыл жағдайда алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Ауруханадан тыс босанулар	алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы			қорғау	
7	Дәріс. Тақырыбы: Жіті жүрек жетіспеушілігі кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жедел жүрек жетіспеушілігі кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. ЖКС. Инфаркт миокарды.	ОН 3	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Тесттер шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ Тақырыбы: Жүйке жүйесінің патологиясы бар ауруларға алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету. Эпилепсия.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 3	2/4	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
	Аралық бақылау - 1			1		Тест орындау
8	Дәріс. Тақырыбы: Гипертониялық криз кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Гипертониялық криз кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	ситуациялық есепті талқылау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Тақырыбы: Көз, құлақауруларында	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі	ОН 3	2/5	Презентация реферат дайындау	презентация

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 7беті

	рігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету	көмек. Диагностикасы			және оны қорғау	
9	Дәріс. Тақырыбы: Аллергиялық реакциялар кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Анафилактикалық шок	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Аллергиялық реакциялар кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Анафилактикалық шок	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	3	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	ОБӨЖ/ БӨЖ Тақырыбы: Аллергиялық реакцияларда алғашқы көмек, Квинке ісігі, есекжем.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 3	2/4	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
10	Дәріс. Тақырыбы: Естен тану және коллапс кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 6	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Естен тану және коллапс кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау	Тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ Тақырыбы: Теріастына, бұлшықетке және көк тамырға егудің әдістері	тері ішіне, бұлшық етке және көк тамырға инъекция жасаудың әдістері.	ОН 6	2/5	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	эссе

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 8беті

11	Дәріс. Тақырыбы: Ми қанайналымының жіті бұзылысы кезінде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсетудің қағидалары.	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 6	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ми қанайналымының жіті бұзылысы кезінде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсетудің қағидалары.	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау	Тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ Тақырыбы: Жіті улану кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 4	2/5	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
12	Дәріс. Тақырыбы: Қайғылы оқиғалар: электрожарақат, суға бату, странгуляциялық асфиксия, қызып кету, суық өтіп кету кезінде алғашқы көмек көрсету қағидалары.	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 6	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қайғылы оқиғалар: электрожарақат, суға бату, странгуляциялық асфиксия, қызып кету, суық өтіп кету кезінде алғашқы көмек	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 6	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 9беті

	көрсету қағидалары.					
	ОБӨЖ/ БӨЖ Тақырыбы: Буындар таюда, сынықтарда, алғашқы дәрігерге дейінгі көмек	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 3	2/4	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
13	Дәріс. Тақырыбы: Көптік жарақат алған зардап шегушілерді диагностикалау ерекшеліктері және дәрігерге дейінгі медициналық көмекті көрсету.	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 6	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Көптік жарақат алған зардап шегушілерді диагностикалау ерекшеліктері және дәрігерге дейінгі медициналық көмекті көрсету.	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	2	ТДО-да жұмыс	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	ОБӨЖ/ БӨЖ Тақырыбы: Суға тұншығуда, электрожарақат - тануда, найзағаймен зақымдану кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 6	2/5	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
14	Дәріс. Тақырыбы: Дәрілермен уланулар. Диагностика және алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары.	ОН 6	1	шолу	Кері байланыс Feedback

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 10беті

	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Уланулар. Диагностика және алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары.	ОН 4	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациял ық тапсырмал арды орындау	Тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ Тақырыбы: Ми қанайналымының жіті бұзылыстары кезінде алғашқы көмек көрсетудің қағидалары.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 3	2/4	Презентаци я реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
	Аралық бақылау - 2			1		Тест орындау
15	Дәріс. Тақырыбы: ТЖ кезінде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары.	ОН 6	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: ТЖ кезінде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Зардап шегушілерді сұрыптау. Көмек көрсету кезеңдері.	ОН 5	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, TBL	Ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ Тақырыбы: Алиментарлы улану кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 4	2/4	Презентаци я реферат дайындау және оны қорғау	презентация
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу -2			15	Тест орындау	
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.1	Дәріс	Шолу.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	жағдайлық есептерді шешу, ауызша сұрау, TBL, ТДО жұмыс істеу, сабақтың тақырыбын талдау, ситуациялық тапсырмаларды орындау.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.				
9.4	Аралық бақылау	Тест орындау				

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 11беті

10.Бағалау критерийлері

10.1. Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті және терминальды жағдайлар кезінде жүрек – өкпе реанимациясын жүргізуде білімін көрсете біледі.	Алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті және терминальды жағдайлар кезінде жүрек – өкпе реанимациясын жүргізуде білімін көрсете білмейді.	Алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті және терминальды жағдайлар кезінде жүрек – өкпе реанимациясын жүргізуде білімін көрсетуде қателіктер бар.	Алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті және терминальды жағдайлар кезінде жүрек – өкпе реанимациясын жүргізуде білімін жақсы көрсете біледі.	Алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті және терминальды жағдайлар кезінде жүрек – өкпе реанимациясын жүргізуде білімін өте жақсы көрсете біледі.
ОН 2	Десмургия, көліктік тасымалдау, естен тану мен коллапс кезінде және күйо дәрежелерінде білімін қолдануға қабілетті.	Десмургия, көліктік тасымалдау, естен тану мен коллапс кезінде және күйо дәрежелерін көрсете алмайды.	Десмургия, көліктік тасымалдау, естен тану мен коллапс кезінде және күйо дәрежелерін көрсетуде қателіктер көп.	Десмургия, көліктік тасымалдау, естен тану мен коллапс кезінде және күйо дәрежелерін де білімі жақсы дәрежеде.	Десмургия, көліктік тасымалдау, естен тану мен коллапс кезінде және күйо дәрежелерін анықтауда білімі өте жақсы.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 12беті

ОНЗ	Жаралар, жарақаттар, жіті тыныс және жүрек жетіспеушілігі, аллергиялық реакцияларда, психикалық бұзылыстар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетеді.	Жаралар, жарақаттар, жіті тыныс және жүрек жетіспеушілігі, аллергиялық реакцияларда, психикалық бұзылыстар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсете алмайды.	Жаралар, жарақаттар, жіті тыныс және жүрек жетіспеушілігі, аллергиялық реакцияларда, психикалық бұзылыстар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетуде қателіктер бар.	Жаралар, жарақаттар, жіті тыныс және жүрек жетіспеушілігі, аллергиялық реакцияларда, психикалық бұзылыстар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетеді.	Жаралар, жарақаттар, жіті тыныс және жүрек жетіспеушілігі, аллергиялық реакцияларда, психикалық бұзылыстар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетудегі білімі өте жақсы..
ОН4	Көптік жарақаттар, уланулар, барожарақатты диагностикалауды жүргізеді.	Көптік жарақаттар, уланулар, барожарақатты диагностикалауды жүргізеді алмайды.	Көптік жарақаттар, уланулар, барожарақатты диагностикалауды жүргізуде кезінде қателіктер бар.	Көптік жарақаттар, уланулар, барожарақатты диагностикалауды жақсы жүргізеді.	Көптік жарақаттар, уланулар, барожарақатты диагностикалаудағы өте жақсы жүргізеді.
ОН5	ТЖ кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмекті ұйымдастырады, зардап шеккендерді ауырлық жағдайына қарай талдайды.	ТЖ кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмекті көрсете алмайды, ұйымдастыру жұмысын білмейді, зардап шеккендерді ауырлық жағдайына анықтай алмайды.	ТЖ кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмекті ұйымдастыра алмайды, зардап шеккендерді ауырлық жағдайына анықтауда қателіктер бар.	ТЖ кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмекті ұйымдастырады, зардап шеккендерді ауырлық жағдайына қарай талдауды жақсы	ТЖ кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмекті ұйымдастырады, зардап шеккендерді ауырлық жағдайына қарай талдау жасаудағы білімі өте жақсы деңгейде.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 13беті

				жүргізеді.	
10.2	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері				
	Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы				
	Бағалау критерийі		Деңгей		
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
		90 –100	70-89	50-69	<50
	Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20
	Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдермен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
	Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу.	10-10	8-10	7	<6
	Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіребілу.	10-10	8-10	6	<6
	Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дерек көздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
	Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20
	Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7
	Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6
	Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
	Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және	90 –100	70-89	50-69	<50

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 14беті

синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.				
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады.	35-40	25-34	20-24	< 20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған студентке қойылады.	10-10	8-10	6	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау,	5-10	1-4	0-3	0-2

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 15беті

синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципиалды емес қателіктер жіберген студентке қойылады.				
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қойған студентке қойылады.	27-30	23-26	20-22	< 20
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған студентке қойылады.	9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген студентке қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6

ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация	Өте жақсы бағаға сәйкес: A(95-100%); A-(90-94%)	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кемемес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кемемес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 16беті

		барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%); D(50-54%).	3әдебиетті қолдана отырып 15-тен кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жібере отырып жауап берді. Өзінің материалын жетік білмейді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: F X (25-49%) F(0-24%)	3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмады, 3-тен көмек әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жіберді. Өзінің материалын жетік білмейді. Презентацияны берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.
Баяндама	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A(95-100%); A-(90-94%)	Баяндама тиісті жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 7 әдебиеттен көп қолданып, 15 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға мұлтіксіз жауап берді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	Баяндама тиісті жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5 әдебиеттен көп қолданып, 10 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 17беті

Тест тапсырмалары ндайындау	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%); D-(50-54%)	берді. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады. Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. Зәдебиеттен көп қолданып, 8 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX(25-49%) F(0-24%)	Баяндама тиянақты жасалмаған, берілген мерзімге дейін тапсырмады. Тақырыпқа сәйкес суреттер, кестелер көрсетілмеген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап берген кезде дөрекі қателер жіберді.
	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A(95-100%); A-(90-94%)	Тест сұрақтары 20 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	Тест сұрақтары 18 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Сұрақтары біртүрлі емес. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%); D-(50-54%)	Тест сұрақтары 15 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты емес. Дұрыс жауаптарының барлығы көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Тест сұрақтары 10 сұрақтан кем. Өз уақытысында тапсырмаған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалмаған. Дұрыс жауаптары көрсетілмеген.
Аралық бақылау		
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы	Дұрыс жауап 90-100%
	Жақсы	Дұрыс жауап 70-89%
	Қанағаттанарлық	Дұрыс жауап 50-69%
	Қанағаттанарлықсыз	Дұрыс жауап 0-49%-дан
Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі		
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны
Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 18беті

A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дереккорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджестер)

1. <https://nursekz.com>

2. <http://www.rcrz.kz/index.php/ru>

<https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og>

Электрондық оқулықтар:

1. <http://lib.ukma.kz/repository/>

2. <http://rmebrk.kz/>

3. <https://online.zakon.kz/Medicine/>

Әдебиет:

1. Қатерлі жағдайлар кезіндегі шұғыл әрекеттері – Неотложные состояния при несчастных случаях – Emergencystatesinthecaseofaccident: әдістемелік құрал / А.Р. Алпысова Алматы: Эверо, 2015.-168 б -95 экз.

2. Красильникова, И.М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева; жауапты ред. А.Н. Саржанова; қазақ тілінде ауд. Г.Ж. Сағындықова. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 208 бет

3. Альмухамбетова М. К.

Сердечно-легочная реанимация на догоспитальномэтапе: учебное пособие / М.

К. Альмухамбетова. - 2-е изд. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 112 с

4. Альмухамбетова Э. Ф. Балаларда жігіті ныс жетіспеушілігі.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 19беті

Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / Э. Ф. Альмухамбетова, Г. Ж. Ахметова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 106 б. с 5. Альмухамбетова Э. Ф. Острая дыхательная недостаточность у детей. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебное пособие / Э. Ф. Альмухамбетова. - 3-е изд. доп. и перераб. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 116 с	
--	--

12. Пәннің саясаты

Пәннің саясаты:

- Білім алушытер сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және ОБӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиіс.
- Білім алушытер талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және басқа ресурстарға қатысуға тиісті.
- Білім алушытер тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті.
- Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды.
- Кесте бойынша БӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта.
- Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет
- Цикл барысында кафедрада арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет.
- Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
- Электр тоғына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.

Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау.

1. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.
2. БӨЖ орындау түрін білім алушы өзі таңдайды.
3. Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.

Тыйым салынады:

1. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.
2. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)
3. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.
4. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.

Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:

- Себепсіз сабақты жібермеу;
- Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу;
- Сабаққа дайындалу;
- Кесте бойынша, өз уақытында БӨЖ орындау және тапсыру;
- Сабаққа кешікпеу;
- Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау;
- Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға;
- Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу;
- Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу;

Айыппұл шаралары:

- Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады
- ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады
- Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.

13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

ON'TUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәннің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 20беті

Академиялық саясат. 4-т. білім алушының ар-намыскодексі
Пән бойынша баға қою саясаты 1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$ Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 + ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>1</u> <u>28.08.2023</u>	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>1</u> <u>28.08.2023</u>	ББК төрайымы Сейдахметова А.А.	
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	