

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ( )
«Мейіргер ісіндегі экономика және маркетинг» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 1 беті

## СИЛЛАБУС

**«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы**  
**«Мейіргер ісіндегі экономика және маркетинг» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы**  
**(Силлабус)**  
 6В10104– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мағлұмат</b>		
1.1	Пән коды: МІЕМ 1309 Zh	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: «Мейіргер ісіндегі экономика және маркетинг»	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: «Мейіргер ісі негіздері», «Мейіргерлік үрдіс».	1.8	Семестр: 5
1.4	Реквизиттен кейінгі: «Мамандандырылған мейіргерлік көмек».	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
<b>2.</b>	<b>Пәннің сипаттамасы (50 сөзден көп емес)</b>		
<p>Денсаулық сақтау экономикасы - әлеуметтану, әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды ұйымдастыру, саяси экономика және нақты экономика тоғысында пайда болған медициналық және экономикалық ғылымдар саласы. Ол халық шаруашылығы салаларының бірі ретінде денсаулық сақтауда қалыптасқан объективті экономикалық заңдар мен қатынастардың көрінісі мен пайдаланылуын, денсаулық сақтау тиімділігінің барлық түрлерін (әлеуметтік, медициналық және экономикалық) зерделейді, материалдық-қаржы ресурстарын ұтымды пайдалану әдістерін айқындайды және әзірлейді, оның барлық учаскелерінде денсаулық сақтау резервтерін анықтайды.</p>			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау нысаны</b>		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаты</b>		
<p>Денсаулық сақтау тиімділігінің барлық түрлерін (әлеуметтік, медициналық және экономикалық) зерделеу материалдық-қаржы ресурстарын ұтымды пайдалану әдістерін айқындау, оның барлық учаскелерінде денсаулық сақтау резервтерін анықтау.</p>			
<b>5.</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>		
ОН1	Медициналық көмектің әртүрлі түрлеріне арналған шығыстарды айқындайды.		
ОН2	Материалдық, еңбек және қаржы резервтерін оларды ұтымды пайдалану шартымен айқындайды және табады.		
ОН3	Денсаулық сақтау тиімділігін арттыру жолдарын айқындайды		
ОН4	Денсаулық сақтау жоспарларының экономикалық негіздемесін айқындайды және табады.		
ОН5	Денсаулық сақтау экономикасының мәні; денсаулық сақтаудағы экономиканың негізгі әдістерін айқындайды		
ОН6	Денсаулық сақтау экономикасының бағыттары, түрлері және оларды қолдану		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ( )
«Мейіргер ісіндегі экономика және маркетинг» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		10 беттің 2 беті

	салаларын меңгереді				
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері			
	ОН 1	ОН 7 Қажетті компьютерлік технологияны қолдана отырып, мейіргерлік процесті өз бетінше, уақтылы және дұрыс құжаттайды, ақпарат пен дәлелдемелерді сыни бағалауға және біріктіруге қабілетті.			
	ОН 2				
	ОН 3				
	ОН 4				
	ОН 5	ОН 9 Стратегиялық жоспарларды әзірлеуге және іске асыруға қабілетті, тиімді мейіргер күтімін ұйымдастырады, мейіргер персоналы мен ресурстарын тиімді басқарады, басқарушылық шешімдерді қабылдауға жауапты болады, мейіргер күтімінде халықаралық инновациялық идеяларды таниды және енгізеді, ұйымдағы құжаттарды басқаруға жауапты болады.			
ОН 6					
<b>6.</b>	<b>Пән туралы толық ақпарат</b>				
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы. Водопьянова 1, Медбикелік күтім ауруханасы.				
6.2	Сағат саны: 120	Дәріс 5	Тәжір. сабақ 25	ОБӨЖ 18	БӨЖ 42

<b>7.</b>	<b>Оқытушылар туралы мәліметтер</b>				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері
1	Юсупова Шахназа Давранбековна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	<a href="mailto:S.h09@mai.ru">S.h09@mai.ru</a>	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы
2	Жақанша Ләззат Жамурқызы	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	<a href="mailto:09.lazzat_zhakansha@mail.ru">09.lazzat_zhakansha@mail.ru</a>	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы
3	Сайтмуратов Хуршид Абдиманатович	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	<a href="mailto:Hutshid.s.a@mail.ru">Hutshid.s.a@mail.ru</a>	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы

<b>8.</b>	<b>Тақырыптық жоспар</b>					
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Дәріс Денсаулық сақтаудағы экономика ұғымы	«Мейіргер ісіндегі экономика және маркетинг» пәні, міндеттері, көлемі және негізгі бастамалары.	ОН1	1	Шолу	Бағалау сұхбат  (AI – Assessment interview)



	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Денсаулық сақтау және мейіргер ісі экономикасы	Денсаулық сақтау және мейіргер ісі экономикасының мәні	ОН1	4	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы</b> Денсаулық сақтау және мейіргер ісі экономикасы	Денсаулық сақтаудағы экономика ұғымы	ОН1	3\6	Презентация	Кері байланыс Feedback
2	<b>Дәріс</b> Денсаулық сақтау экономикасының бағыттары, түрлері және оларды қолдану салалары	Денсаулық сақтау экономикасының негізгі әдістері, бағыттары, түрлері және оларды қолдану салалары	ОН 1	1	Проблемалық	Бағалау сұхбат (AI – Assessment interview)
	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Денсаулық сақтау экономикасының бағыттары, түрлері және оларды қолдану салалары	Денсаулық сақтау экономикасының негізгі әдістері	ОН 1	3	ТДО жұмыс жасау	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы</b> Денсаулық сақтау экономикасының бағыттары, түрлері және оларды қолдану салалары	Денсаулық сақтау экономикасының түрлері	ОН 1	3\6	Презентация	Бағалау сұхбат (AI – Assessment interview)
3	<b>Дәріс</b> Медицина саласындағы қызметтердің мәні және жіктелуі	Медицина саласындағы қызметтердің түрлері	ОН 2 ОН 3	1	Проблемалық	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Медицина саласындағы қызметтердің мәні және жіктелуі	Медицина саласындағы қызметтердің түрлері және анализі	ОН 2 ОН 3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Кері байланыс Feedback
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы</b>	Денсаулық			Презентация	Клиникалық



	<b>және тапсырмасы</b> Медицина саласындағы қызметтердің түрлері және анализі	сақтаудағы маркетингтік кешен	ОН 2 ОН 3	2\5	я	жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	<b>№ 1 Аралық бақылау</b>			1	Тестілеу	
<b>4</b>	<b>Дәріс</b> Маркетинг ұғымы. денсаулық сақтау саласындағы маркетингтік қызметтің даму тарихы	Маркетинг ұғымы. денсаулық сақтау саласындағы маркетингтік қызметтің даму тарихы	ОН 6	1	Проблемалық	Бағалау сұхбат (AI – Assessment interview)
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Маркетинг ұғымы. денсаулық сақтау саласындағы маркетингтік қызметтің даму тарихы	ЕПМ маркетингтік қызметі	ОН 6	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы</b> Маркетинг ұғымы. денсаулық сақтау саласындағы маркетингтік қызметтің даму тарихы.	ЕПМ маркетингтік қызметі	ОН 6	2\5	Презентация	Кері байланыс Feedback
<b>5</b>	<b>Дәріс</b> Медициналық қызметтер нарығы және медициналық қызметтер	Медициналық қызметтер нарығы, медициналық қызметтердің түрлері	ОН 2	1	Проблемалық	Бағалау сұхбат (AI – Assessment interview)
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Медициналық қызметтер нарығы және денсаулық сақтаудағы нарықтық қатынастар	Медициналық қызметтер нарығы және денсаулық сақтаудағы нарықтық қатынастар	ОН 2	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы</b> Медициналық қызметтер нарығы және денсаулық сақтаудағы нарықтық қатынастар	Медициналық қызметтер нарығы және медициналық қызметтердің ерекшеліктері	ОН 2	2\5	Презентация	Кері байланыс Feedback



6	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Медициналық және фармацевтикалық қызметтердегі маркетинг реализациясы	Маркетингтік кешенді әзірлеу	ОН 3	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Бағалау сұхбат (AI – Assessment interview)
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы</b> Медициналық және фармацевтикалық қызметтердегі маркетинг реализациясы	Медициналық және фармацевтикалық қызметтердегі маркетинг реализациясы	ОН 3	2\5	Презентация	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
<b>№ 2 Аралық бақылау</b>				1	<b>Тестілеу</b>	
7	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Мемлекеттік және муниципалдық денсаулық сақтау секторындағы медициналық маркетинг	Мемлекеттік және муниципалдық денсаулық сақтау секторындағы медициналық маркетингтің рөлі	ОН 3	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Бағалау сұхбат (AI – Assessment interview)
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы</b> Медициналық көмектің қолжетімділігі арттырудағы медициналық маркетингтің рөлі	Денсаулық сақтау маркетингі және кәсіпкерлік	ОН 3	2\5	Презентация	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
8	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Денсаулық сақтау саласындағы экономика және маркетинг жұмыстарының жүргізілу ережелері	Денсаулық сақтау саласындағы экономика және маркетинг жұмыстарының жүргізілу ережелері	ОН 3	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Кері байланыс Feedback
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы</b> Денсаулық сақтау саласындағы экономика және маркетинг жұмыстарының жүргізілу ережелері	Денсаулық сақтау саласындағы экономика және маркетинг жұмыстарының жүргізілу ережелері	ОН 3	2\5	Презентация	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
<b>№2 Аралық бақылау</b>				1	<b>Тестілеу</b>	
<b>Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу</b>				12		



<b>9. Оқыту және сабақ беру әдістері</b>	
9.1	Дәріс Шолу, ақпараттық, проблемалық дәріс
9.2	Тәжірбелік сабақ Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу. Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ Презентация, тест тапсырмалар, баяндаманы дайындау және қорғау
9.4	Аралық бақылау Тестілеу



10 Бағалау критерийлері					
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Медициналық көмектің әртүрлі түрлеріне арналған шығыстарды айқындайды.	Медициналық көмектің әртүрлі түрлеріне арналған шығыстарды мүлдем айқындай алмайды	Медициналық көмектің әртүрлі түрлеріне арналған шығыстарды айқындау барысында қиындықтарға тап болады, оқытушының көмегіне жүгінеді.	Медициналық көмектің әртүрлі түрлеріне арналған шығыстарды айқындау барысында орта деңгейдегі қиындықтарға тап болады.	Медициналық көмектің әртүрлі түрлеріне арналған шығыстарды дұрыс айқындай алады
ОН 2	Материалдық, еңбек және қаржы резервтерін оларды ұтымды пайдалану шартымен айқындайды және табады.	Материалдық, еңбек және қаржы резервтерін оларды ұтымды пайдалану шартын мүлдем айқындай алмайды.	Материалдық, еңбек және қаржы резервтерін оларды ұтымды пайдалану шартын мүлдем айқындау барысында біршама қиындықтарға тап болады, оқытушының көмегіне жүгінеді.	Материалдық, еңбек және қаржы резервтерін оларды ұтымды пайдалану шартымен айқындау және табу барысында орта деңгейдегі қиындықтарға тап болады.	Материалдық, еңбек және қаржы резервтерін оларды ұтымды пайдалану шартын толықтай өз бетінше айқындай алады.
ОН 3	Денсаулық сақтау тиімділігін арттыру жолдарын айқындайды	Денсаулық сақтау тиімділігін арттыру жолдарын мүлдем айқындай алмайды.	Денсаулық сақтау тиімділігін арттыру жолдарын айқындау барысында біршама қиындықтарға тап болады, оқытушының көмегіне жүгінеді.	Денсаулық сақтау тиімділігін арттыру жолдарын айқындау барысында бір-екі қателіктер жібереді, ол оқытушының көмегімен жөнделеді.	Денсаулық сақтау тиімділігін арттыру жолдарын толықтай өз бетінше айқындай алады.
ОН 4	Денсаулық сақтау жоспарларының	Денсаулық сақтау жоспарларының экономикалық	Денсаулық сақтау жоспарларының	Денсаулық сақтау жоспарларының экономикалық	Денсаулық сақтау жоспарларының экономикалық



10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері				
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы				
Бағалау критерийі	Деңгей			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгітерминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу.	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу.	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6
Тестілеу	28-30	22-27	10 – 21	< 10
<b>Ситуациялық тапсырманы шешу.</b>	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.	90 – 100	70-89	50-69	<50
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады.	35-40	25-34	20-24	< 20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды	10-10	8-10	7	<6





білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.					
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады.	10-10	8-10	7	<6	
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған студентке қойылады.	10-10	8-10	6	<6	
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген студентке қойылады.	5-10	1-4	0-3	0-2	
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қойған студентке қойылады.	27-30	23-26	20-22	< 20	
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру	9-10	8-9	7-8	<7	



әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған студентке қойылады.				
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген студентке қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6
<b>Аралық бақылау</b>				
<b>Бақылау түрі</b>	<b>Бағасы</b>	<b>Бағалау критерилері</b>		
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы	Дұрыс жауап 90-100%		
	Жақсы	Дұрыс жауап 70-89%		
	Қанағаттанарлық	Дұрыс жауап 50-69%		
	Қанағаттанарлықсыз	Дұрыс жауап 0-49%-дан		
<b>Білім алушылардың өзіндік жұмысы</b>				
<b>Бақылау түрлері</b>	<b>Бағасы</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>		
Презентация дайындау және қорғау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.		
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.		
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жібере отырып жауап берді. Өзінің материалын жетік білмейді.		
	Қанағаттанарлықсыз Fх (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмады, 3-тен кәмінен әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жіберді. Өзінің материалын жетік білмейді.		
Тест тапсырмаларын дайындау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	Тест сұрақтары 20 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Дұрыс жауаптары көрсетілген.		



	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тест сұрақтары 18 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Сұрақтары біртекті емес. Дұрыс жауаптары көрсетілген.	
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%).	Тест сұрақтары 15 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты емес. Дұрыс жауаптарының барлығы көрсетілмеген.	
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Тест сұрақтары 10 сұрақтан кем. Өз уақытысында тапсырмаған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалмаған. Дұрыс жауаптары көрсетілмеген.	
Баяндаманы дайындау және қорғау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 7 әдебиеттен көп қолданып, 15 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға мүлтіксіз жауап берді.	
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5 әдебиеттен көп қолданып, 10 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.	
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%).	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 3 әдебиеттен көп қолданып, 8 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.	
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%)	Баяндама тиянақты жасалмаған, берілген мерзімге дейін тапсырмады. Тақырыпқа сәйкес суреттер, кестелер көрсетілмеген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап берген кезде дәрежі қателер жіберді.	
<b>Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі</b>			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ( )
«Мейіргер ісіндегі экономика және маркетинг» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		10 беттің 12 беті

B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

<b>11. Оқу ресурстары</b>
<p>Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://lib.ukma.kz/repository/">http://lib.ukma.kz/repository/</a></li> <li><a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li><a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></li> <li><a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li><a href="https://online.zakon.kz/Medicine/">https://online.zakon.kz/Medicine/</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og">https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og</a></li> <li><a href="http://www.rcrz.kz/index.php/ru/">http://www.rcrz.kz/index.php/ru/</a></li> <li><a href="https://nursekz.com/">https://nursekz.com/</a></li> </ol>
<b>Әдебиеттер:</b>
<p><b>Негізгі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Семенов В. Ю. Экономика здравоохранения: учебное пособие / В. Ю. Семенов.–2-е изд., перераб.– М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. – 1000 с.</li> <li>Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2015.</li> <li>Экономика здравоохранения: учебник / А. В. Решетников [и др.]; под общ.ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР– Медиа, 2015. – 192 с.</li> <li>Экономические методы управления в здравоохранении / В.В.Уйба, В.М.Чернышев, О.В.Пушкарев, О.В.Стрельченко, А.И.Клевасов – Новосибирск. – ООО «Альфа–Ресурс» 2012. – 314 с.</li> <li>Экономика и управление здравоохранением: учебник / Р.А.Глепцеришев [и др.] – Изд.6-е, перераб. и доп.– Ростов–н /Д :Феникс, 2009. –623с. – (Среднее профессиональное образование).</li> </ol> <p><b>Қосымша:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Экономика и управление в здравоохранении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.А. Зенина, И.В. Шешунов, О.Б. Чертухина. –4-е изд., стер. -М.: - Издательский центр «Академия», 2014. –208 с.</li> <li>Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой – 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 747 с. // <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=430228">znanium.com/bookread.php?book=430228</a></li> </ol>
Электрондық оқулықтар
Зертханалық / физикалық ресурстар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ( )
«Мейіргер ісіндегі экономика және маркетинг» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		10 беттің 13 беті

Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электрондық журналдар)	
<b>12.</b>	<b>Пәннің саясаты</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цикл барысында кафедрада және ЖМЖ бекетінде арнайы киімде жүру: халат, колпак, бетперде қажет.</li> <li>2. Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.</li> <li>3. Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.</li> <li>4. Кафедрадағы және ауруханадағы медициналық және техникалық оқу құралдарына ұқыпты қарау, өз бетінше тиісуге болмайды!</li> <li>5. БӨЖ тақырыптарын талқылауда белсенді қатысу.</li> </ol> <p><b>Тыйым салынады:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ҚЖМЖ бекеті территориясында темекі шегуге.</li> <li>2. Жұмыс орнында арнайы киімсіз(халат,калпак) жүруге.</li> <li>3. Арнайы киімде ҚЖМЖКС территориясынан шығуға.</li> <li>4. ЖМЖ территориясында сөйлесуге, шулауға, тамақ қабылдауға</li> </ol> <p><b>Білім алушылар оқу процесінде қоятын талаптар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Себепсіз сабақтан калмау.</li> <li>• Сабақтарда белсенді болу.</li> <li>• Сабаққа дайындалып келу.</li> <li>• Білім алушылардың өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы.</li> <li>• Сабаққа кешікпеу.</li> <li>• Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау.</li> <li>• Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарынсилау, мейірімді болу.</li> <li>• Кафедранын мүліктеріне камкорлық жасау.</li> <li>• Себепті қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру.</li> </ul> <p><b>Айыптау санкциялары:</b>          Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады          ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады          Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.</p>	
<b>13.</b>	<b>Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b>
<b>13.1</b>	Академиялық саясат. 4-т. Білім алушылардың ар-намыс кодексі
<b>13.2</b>	<p>Пән бойынша баға қою саясаты</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.</li> <li>2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.</li> <li>3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.</li> <li>4. Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі <b>қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ)</b></li> </ol>



қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

$$ҚБ = РБР + ҚББ$$

**Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР)** 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: **ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** және **межелік бақылауды бағалау (МББ)**.

**Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

**Межелік бақылауды бағалау (МББ)** екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:

$$РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$$

**Қорытынды бақылау (ҚБ)** тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$$

**Қорытынды баға**, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

**Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт\* 0,2 + МББ орт\* 0,4 +ҚБ\* 0,4** бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін **қанағаттанарлықсыз** баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>1</u> 28.08.2023	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>1</u> 28.08.2023	ББК төрайымы Сейдахметова А.А.	
Қайта қарау күні	Хаттама № ___	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044-57/11 ( )

«Мейіргер ісіндегі экономика және маркетинг» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

10 беттің 15 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044-57/11 ( )

«Мейіргер ісіндегі экономика және маркетинг» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

10 беттің 16 беті



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044-57/11 ( )

«Мейіргер ісіндегі экономика және маркетинг» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

10 беттің 17 беті