

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
«Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		15 беттің 1беті

СИЛЛАБУС

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы
«Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(Силлабус)
6B10104– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: SAMK 3301	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: «Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім»	1.7	Курсы: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: «Алғашқы медико-санитарлық көмектегі мейіргер ісі», «Паллиативті көмек»	1.8	Семестрі: 5
1.4	Реквизиттен кейінгі: Магистратура пәндері	1.9	Кредит саны (ECTS): 60 сағат (2 кредит)
1.5	Циклі:БП	1.10	Компоненті: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
«Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім» анықтамасы. Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім анықтайтын нормативтік-құқықтық құжаттар, әлеуметтік-медициналық көмектің түрі мен көлемі, жеңілдіктер тізімі мен түрлері. Пациенттерді диспансерлік бақылаудан өткізу, оның ішінде жұмысқа жарамсыздығын анықтау. Жүректің ишемиялық ауруларының жедел түрлерінде, церебральді инсультте жедел көмек көрсету алгоритмдері. Әлеуметтік маңызы бар ауруларды жеке, жанұялық және жергілікті деңгейдегі алдын алу іс- шаралары.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Ең жиі кездесетін әлеуметтік маңызы бар ауруларының негізгі симптомдарын және синдромдарын білетін және шұғыл жағдайларда бірінші көмек көрсете алатын мейіргерді дайындау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Өз білімін көрсетеді және науқастың қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қолдана алады.		
ОН 2	Созылмалы ауруларын анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін анықтайды.		
ОН 3	Созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алады.		
ОН 4	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсетеді.		
ОН 5	Созылмалы аурулар бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындайды.		
ОН 6	Созылмалы аурулар бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындайды.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		11 беттің 2беті

5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері			
	ОН 1	ОН 3 Нақты, тиімді және кәсіби коммуникация мен өзара іс-қимылды көрсетеді, мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін пайдалана алады, кәсіби міндеттерді орындау кезінде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың алуан түрлілігін тиімді пайдаланады, әртүрлі мәдениет адамдарымен құрмет көрсетеді және ынтымақтасады.			
	ОН 2				
	ОН 3	ОН 4 Әртүрлі мәселелер мен міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді көрсетеді, жаңа және кәсіби білім мен шешімдерді енгізеді және қолданады, күтім сапасын жақсарту үшін көп бейінді командада жаңа білім мен идеяларды тиімді құрады және біріктіреді, мейіргерлік практикада инновациялық технологияларды пайдалана алады.			
	ОН 4				
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өткізілу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы. Водопьянова 1, Медбикелік күтім ауруханасы.				
6.2	Сағат саны: 60	Дәріс	Тәжір. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		-	20	12	28
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары жәнет.б.	Жетістіктері
1.	Юсупова Шахназа Давранбековна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	S.h09@mai.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы. Эрасмус+ және ҒТ бағдарламаларының, конгрестер мен съездердің қатысушысы.
2.	Жақанша Ләззат Жамурқызы	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	09.lazzat_zhakansha@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы
3.	Сайтмуратов Хуршид Абдиманатович	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	Hutshid.s.a@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы

8.	Тақырыптық жоспар					
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1.	Тәжірибелік сабақ	Өкпе туберкулезі.	ОН3	3	Ауызша	Клиникалы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		11 беттің 3беті

	Туберкулез кезіндегі мейіргерлік күтім. Миокард инфарктісін бастан өткерген науқастарға мейіргерлік күтім	Миокард инфарктісі Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні.			сауалнама, Ситуациял ық есептерді шешу	қ жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Өкпе туберкулезіндегі мейіргерлік күтімнің ерекшеліктері. Миокард инфарктісін бастан өткерген пациентке мейіргерлік күтім	Этиология. Патогенез. Өкпе туберкулезіндегі мейіргерлік процесстің 5 кезеңі.	ОН3 ОН 4	3\6	Презентаци я	Кері байланыс Feedback
2	Тәжірибелік сабақ. В, С вирусты гепатиті кезіндегі, ревматизм, артрит және остеоартроз кезіндегі мейіргерлік күтім	Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 2 ОН 4	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Клиникалы қ жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы В, С вирусты гепатиті кезіндегі, ревматизм, артрит және остеоартроз кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 4	3\6	Презентаци я	Кері байланыс Feedback
3	Тәжірибелік сабақ Қатерлі ісіктер кезіндегі мейіргерлік күтім	Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 2 ОН 5	4	Шағын топтарда жұмыс істеу	Кері байланыс Feedback
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Қатерлі ісіктер кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 3 ОН 4	2\6	Презентаци я	Кері байланыс Feedback
	№ 1 Аралық бақылау			1		Тестілеу
4	Тәжірибелік сабақ	Анықтау. Этиология.	ОН 3	4	Шағын	Клиникалы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		11 беттің 4беті

	Сүт безінің қатерлі ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім. Аутоиммунды аурулар.	Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 5		топтарда жұмыс істеу	қ жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Сүт безінің қатерлі ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім. Аутоиммунды аурулар.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 3 ОН 5	2\5	Презентация	Кері байланыс Feedback
	№ 2 Аралық бақылау			1		Тестілеу
5	Тәжірибелік сабақ. Жатыр мойнының қатерлі ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім.	Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 3 ОН 7	4	Шағын топтарда жұмыс істеу	Кері байланыс Feedback
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Жатыр мойнының қатерлі ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 3	5\5	Презентация	Кері байланыс Feedback
	Аралық бақылау 2				тестілеу	
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			6		

9.	Оқыту және сабақ беру әдістері	
9.1	Дәріс	Шолу, ақпараттық, проблемалық дәріс
9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу. Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, тест тапсырмалар, баяндаманы дайындау және қорғау
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		11 беттің 5беті

10	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Өз білімін көрсетеді және науқастың қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қолдана алады.	Өз білімін толығымен көрсете алмайды және науқастың қазіргі және басым мәселелерін анықтауға қажетті ақпараттарды меңгермеген	Өз білімін көрсетеді және науқастың қазіргі және басым мәселелерін анықтау барысында қиындықтарға тап болады.	Өз білімін көрсетеді және науқастың қазіргі және басым мәселелерін анықтау барысында орта деңгейдегі қиындықтарға тап болады.	Өз білімін толығымен көрсетеді және науқастың қазіргі және басым мәселелерін анықтау үшін өз білімін толықтай қолдана алады
ОН 2	Созылмалы ауруларын анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін анықтайды.	Созылмалы аурулары бар ауруларын анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін анықтай алмайды	Созылмалы аурулары бар ауруларын анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін толықтай меңгермеген.	Созылмалы аурулары бар ауруларын анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін барысында қиындықтарға тап болады, оқытушының көмегіне сүйенеді.	Созылмалы аурулары бар аурулардың анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін толығымен меңгерген.
ОН 3	Созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алады.	Созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алмайды, мейіргерлік диагнозды қоя алмайды.	Созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін толыққанды қолдана алмайды, мейіргерлік диагнозды қойғанда біршама қиындықтарға	Созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдануда қиындықтарға тап болады, оқытушының көмегіне жүгінеді, бірақ мейіргерлік	Созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін толықтай қолдана алады, мейіргерлік диагнозды дұрыс қоя біледі.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		11 беттің 6беті

			тап болады.	диагнозды дұрыс қоя біледі	
ОН 4	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсетеді.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсетуді білмейді.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсету ережелрін толық білмейді, оны демонстрациялау барысында оқытушының көмегіне жүгінеді.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсету ережелерін демонстрациялау барысында бір-екі қателіктер жібереді, ол оқытушының көмегімен жөнделеді.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсету ережелерін толықтай біледі
ОН 5	Созылмалы аурулар бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындайды.	Созылмалы аурулар бойынша науқаспен жүргізілетін профилактикалық іс-шараларды меңгермеген және оны демонстрациялай алмайды	Созылмалы аурулар бойынша науқаспен жүргізілетін профилактикалық іс-шараларды жартылай меңгерген және оны демонстрациялауда қиналады	Созылмалы аурулар бойынша науқаспен жүргізілетін профилактикалық іс-шараларды меңгерген және оны демонстрациялау барысында бір-екі қателіктерді жібереді, ол оқытушының көмегімен жөнделеді.	Созылмалы аурулар бойынша науқаспен жүргізілетін профилактикалық іс-шараларды толық меңгерген және оны демонстрациялай алады.
ОН 6	Созылмалы аурулар бойынша науқастың отбасымен профилактика	Созылмалы аурулар бойынша науқастың отбасымен жүргізілетін	Созылмалы аурулар бойынша науқастың отбасымен жүргізілетін	Созылмалы аурулар бойынша науқаспен отбасымен жүргізілетін	Созылмалы аурулар бойынша науқаспен отбасымен жүргізілетін профилактикалық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		11 беттің 7беті

	алық іс-шараларды орындайды.	профилактикалық іс-шараларды меңгермеген және оны демонстрациялай алмайды	профилактикалық іс-шараларды жартылай меңгерген және оны демонстрациялауда қиналады	профилактикалық іс-шараларды меңгерген және оны демонстрациялау барсыныда бір-екі қателіктерді жібереді, ол оқытушының көмегімен жөнделеді.	іс-шараларды толық меңгерген және оны демонстрациялай алады.
--	------------------------------	---	---	---	--

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері					
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы					
Бағалау критерийі		Деңгей			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз	
	90 – 100	70-89	50-69	<50	
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20	
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6	
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу.	10-10	8-10	7	<6	
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу.	10-10	8-10	6	<6	
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2	
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20	
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7	
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6	
Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз	
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды	90 – 100	70-89	50-69	<50	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		11 беттің 8беті

	оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.					
	Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады.	35-40	25-34	20-24	< 20	
	Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6	
	Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады.	10-10	8-10	7	<6	
	Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған студентке қойылады.	10-10	8-10	6	<6	
	Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау,	5-10	1-4	0-3	0-2	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		11 беттің 9беті

	синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген студентке қойылады.					
	Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қойған студентке қойылады.	27-30	23-26	20-22	< 20	
	Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған студентке қойылады.	9-10	8-9	7-8	<7	
	Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген студентке қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6	
ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы						
Бағалау критерийі		Баға		Бағалау критерийлері		
Презентация		Өте жақсы бағаға сәйкес: А (95-100%); А- (90-94%)		5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.		
		Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (85-89%);		4 әдебиетті қолдана отырып 18-		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		11 беттің 10беті

		В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).	ден кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.	
		Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес:С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%); D (50-54%).	3 әдебиетті қолдана отырып 15-тен кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктержіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жібере отырып жауап берді. Өзінің материалын жетік білмейді.	
		Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес:FX (25-49%) F(0-24%)	3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтар дайындаған.Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация белгіленген	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		11 беттің 11беті

			мерзімде тапсырылмады, 3-тен ктөмен әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жіберді. Өзінің материалын жетік білмейді. Презентацияны берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.	
		Өте жақсы Бағаға сәйкес: А (95-100%); А- (90-94%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 7әдебиеттен көп қолданып, 15 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға мүлтіксіз жауап берді.	
	Баяндама	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5әдебиеттен көп қолданып, 10 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.	
		Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 3әдебиеттен көп қолданып, 8 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.	
		Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FХ (25-49%)	Баяндама тиянақты жасалмаған, берілген мерзімге дейін тапсырмады. Тақырыпқа сәйкес	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		11 беттің 12беті

Тест тапсырмаларын дайындау	F(0-24%)		суреттер, кестелер көрсетілмеген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап берген кезде дөрекі қателер жіберді.
	Өте жақсы Бағаға сәйкес:А (95-100%); А- (90-94%)		Тест сұрақтары 20 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Жақсы Бағаға сәйкес:В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).		Тест сұрақтары 18 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Сұрақтары біртекті емес. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес:С (65-69%); С- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)		Тест сұрақтары 15 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты емес. Дұрыс жауаптарының барлығы көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес:FX (25-49%) F(0-24%)		Тест сұрақтары 10 сұрақтан кем. Өз уақытысында тапсырмаған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалмаған. Дұрысжауаптарыкөрсетілмеген.
	Аралық бақылау		
Тесттік тапсырмаларды орындау	Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
		Өте жақсы	Дұрыс жауап 90-100%
		Жақсы	Дұрыс жауап 70-89%
		Қанағаттанарлық	Дұрыс жауап 50-69%
		Қанағаттанарлықсыз	Дұрыс жауап 0-49%-дан

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
A -	3,67	90-94	Өте жақсы
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		11 беттің 13беті

F	0	0-24	
---	---	------	--

11.	Оқу ресурстары
	Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дереккорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер) http://rmebrk.kz/ https://zan.kz/ru https://online.zakon.kz/Medicine/ https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og http://www.rcrz.kz/index.php/ru/ https://nursekz.com/ - Мухина, С. А. "Мейірбикелік іс негіздері" пәнінен Тәжірибелік басшылық : медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 496 бет. с. - Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с. - Дуйсенова, А. М. Мейірбике ісі мамандығында оқитын білім алушы медициналық әлеуметтік сипаттамасы [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / А. М. Дуйсенова. - Электрон. текстовые дан. (4,37Гб). - Шымкент : ОҚМА, 2015. - 75бет с - Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру [Электронный ресурс] : мед. колледждер мен училищелерге арн. оқу құралы / Н. Ю. Корягина [т/б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Р. Куспанова. - Электрон. текстовые дан. (42.7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 б. С
Электрондық оқулықтар	http://lib.ukma.kz/repository/ https://aknurpress.kz/login
Зертханалық / физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электрондық журналдар)	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-57/11() 11 беттің 14беті

Әдебиеттер

Негізгі әдебиеттер

1. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет с.
3. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру мед. колледждер мен училищелерге арналған оқу құралы / Н. Ю. Корягина [ж. б.]; ред. басқ. З. Е. Сопина; жауапты ред. С. Қ. Мұратбекова; қаз тіліне ауд. А. Р. Құспанова, Б. Т. Алпыспаева ; РФ білім және ғыл. министрлігі. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 бет

Қосымша әдебиеттер

1. Паллиативтік көмек: оқу - әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [т/б.]. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 101 бет.
2. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013

12.	Пән саясаты
	1. Цикл барысында кафедрада және ЖМЖ бекетінде арнайы киімде жүру: халат, колпак, бетперде қажет. 2. Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау. 3. Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау. 4. Кафедрадағы және ауруханадағы медициналық және техникалық оқу құралдарына ұқыпты қарау, өз бетінше тиісуге болмайды! 5. БӨЖ тақырыптарын талқылауда белсенді қатысу.
	Тыйым салынады:
	1. ҚЖМЖ бекеті территориясында темекі шегуге. 2. Жұмыс орнында арнайы киімсіз(халат,калпак) жүруге. 3. Арнайы киімде ҚЖМЖКС территориясынан шығуға. 4. ЖМЖ территориясында сөйлесуге, шулауға, тамақ қабылдауға
	Білім алушыға оқу процесінде қоятын талаптар:
	• Себепсіз сабақтан калмау. • Сабақтарда белсенді болу. • Сабаққа дайындалып келу. • Білім алушы өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы. • Сабаққа кешікпеу. • Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау. • Сабырмен өзін-өзіұстайбілу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарынсалау, мейірімді болу. • Кафедранын мүліктеріне камкорлық жасау. • Себепті қатыспаған сабақтарын уақтылы кайта тапсыру. Айыптаусанкциялары:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		11 беттің 15беті

Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.	
13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
13.1	Академиялық саясат. 4-т. білім алушы ар-намыс кодексі
13.2	Пән бойынша баға қою саясаты 1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36$ балл. Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = $РБР_{орт} * 0,2 + МББ_{орт} * 0,4 + ҚБ * 0,4$ бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		11 беттің 16беті

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>1</u> 28.08.2023	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>1</u> 28.08.2023	ББК төрайымы Сейдахметова А.А.	
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		11 беттің 17беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		11 беттің 18беті