

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		20 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

Кафедра «Шұғыл медицина және мейіргер ісі»
Пәннің оқу жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
Білім беру бағдарламасы: 6B10104– «Мейіргер ісі»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: MIZUA 1305 Zh	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: «Мейіргерлік істе зерттеуді ұйымдастыру және әдістері»	1.7	Курсы: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: Үй жағдайындағы мейіргер күтімі; Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім;	1.8	Семестрі: 1
1.4	Реквизиттен кейінгі: Магистратура пәндері.	1.9	Кредит көлемі (ECTS): 5
1.5	Циклі: КП	1.10	Компоненті: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Ғылыми коммуникация. Ғылыми зерттеу саласында халықаралық құқық және этиканы реттеу негіздері. Мәселенің қойылуы, гипотезаның құрылуы.Ғылыми-зерттеу жобасының мақсаттарын және міндеттерін анықтау. Зерттеу дизайны. Зерттеулерді талдау және тұжырымдар мен ұсыныстарды тиянақтау. Теориялық-эксперименттік зерттеулерді талдауы және ғылыми-зерттеу жұмысы бойынша есептерді дайындау және тұжырымдамаларды тиянақтау. Практикалық мейіргер ісіне ғылыми зерттеулердің нәтижелерін трансферттеу.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	✓ Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Мейіргер ісінде медициналық зерттеу жөніндегі базалық теориялық және практикалық даярлықты қамтамасыз ету, бакалаврларда мейіргерлік істегі зерттеулерді жоспарлау, өткізу және жалпылау дағдысын қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Ғылымға негізделген ақпараттарды шұғыл бағалау мен қолдау, ізденуге қабілетті.		
ОН 2	Мейіргерлік күтімде инновациялық технологияларды тиімді пайдаланады.		
ОН 3	Өз бетінше бақылауларды пайдалана отырып, әр түрлі жағдайларда түрлі адамдармен өзара іс-қимылды жан-жақты және тиімді технология және қарым-қатынас дағдыларын көрсете алады.		
ОН 4	Нәтижелерді бағалау мен жүзеге асыру үшін дәлелді медицина қағидаттарына негізделген клиникалық практиканы дамыту үшін басшылық пен стандарттарды құрастыру, мейіргерлік іс саласындағы ғылыми зерттеу процестерін ұйымдастыру мен дағдыларды басқаруды демонстарциялайды.		
ОН 5	Барлық деңгейлерде әртүрлі сарапшы/кәсіпқойлар арасындағы кедергісіз ынтымақтастықты кәсіпаралық қызметтердің тиімділігі мен сапалы қағидаттарына сәйкес қаматамасыз ету, медициналық ұйымдардағы мейіргерлік қызметті басқару мен мейіргерлік күтімнің сапасын арттыру және басқара біледі.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		20 беттің 2 беті

ОН 6	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілетті.	
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	ОН 1	ОН 2 Кәсіби этика қағидаларын, құпиялылықты сақтайды, мейіргер ісінің теориялары мен принциптерінің мәнін түсінеді, нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес өз әрекеттері үшін жауапкершілікті қабылдайды, өз іс-әрекетінің тиімділігін өз бетінше және командада талдай алады, команданың басқа мүшелеріне мейіргер ісі туралы ақпарат пен білім беру қабілетін көрсетеді.
	ОН 2	
	ОН 3	ОН 6 Өз бетінше мейіргерлік диагноз қоюға қабілетті, мейіргерлік процесті жүзеге асыру үшін озық және әр түрлі клиникалық, теориялық және технологиялық дағдылары мен білімі бар, науқасқа-жоғары сапалы интеграцияланған мейіргерлік күтімді көрсете алады..
	ОН 4	
	ОН 5	ОН 7 Қажетті компьютерлік технологияны қолдана отырып, мейіргерлік процесті өз бетінше, уақтылы және дұрыс құжаттайды, ақпарат пен дәлелдемелерді сыни бағалауға және біріктіруге қабілетті.
	ОН 6	

6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): № 1 Қалалық клиникалық аурухана, №1 аудитория Sestrinskoe_delo@mail.ru				
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		10	40	30	70

7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтар ы және т.б.	Жетістіктері
1	Юсупова Шахназа Давранбековна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	s.h09@mai.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы. Эрасмус+ және FT бағдарламаларының, конгрестер мен съездердің қатысушысы.
2	Жақанша Ләззат Жамурқызы	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	09.lazzat_zhakansha@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Ғылыми-техникалық бағдарламаның зерттеушісі. Халықаралық конференцияларға қатысушы.
3	Сайтмуратов Хуршид Абдиманатович	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	hurshid.s.a@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы.

8.	Тақырыптық жоспар					
Ап	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша	Пәннің	Сағат	Оқытудың	Бағалаудың

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		20 беттің 3 беті

та		мазмұны	ОН	саны	түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	түрлері/ әдістері
1	Дәріс Мейіргерлік істегі ғылыми зерттеулердің мақсаттары мен міндеттері. Мейіргерлік істегі білімдердің дереккөздері.	Мейіргерлік істің маңызды міндеті халыққа мейіргерлік көмектің ең жоғары тиімділігі мен сапасына қол жеткізу болып табылады. Мейіргердің жұмыста қолданатын білімдері әр түрлі дереккөздерден алынуы мүмкін.	ОН 1	1	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ Мейіргерлік істі дамытудың мемлекеттік бағдарламалары. Мейіргерлік тәжірибедегі стандарттар туралы ұғым, олардың мақсаты.	Мейіргерлік істі дамытудың мемлекеттік бағдарламалары. Мейіргерлік тәжірибедегі стандарттар туралы ұғым, олардың мақсаты.	ОН 5	4	Шағын топтарда жұмыс істеу.	Чек-парақ
	ОБӨЖ Зерттеу жүргізу процесі туралы жалпы мәлімет.	Мейіргер ісіндегі ғылыми зерттеулер-бұл мейіргер ісі үшін маңызды мәселелер мен мәселелер бойынша ғылыми негізделген білімді жүйелендірілген іздеу	ОН 1	3/6	Презентация	Чек-парақ
2	Дәріс Мейіргерлік істен сабақ беруде және ғылыми-зерттеу жұмысында инновацияларды қолдану.	Мейіргерлік істегі ғылыми зерттеулер-осы кәсіби саладағы дамудың жаңа бағыттарының бірі. Осы күрделі міндетті іске асыру, мейіргер ісінің кәсіби және әлеуметтік мәртебесін арттыру	ОН 1	1	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Кері байланыс (Feedback)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		20 беттің 4 беті

		үшін кәсіби мейіргер практикасының негізін құрайтын ғылыми білім базасын құру қажет.				
	Тәжірибелік сабақ Мейіргерлік істегі ғылыми зерттеулер. Биомедициналық зерттеулер тұжырымдамасы.	Мейіргерлік істегі ғылыми зерттеулер. Биомедициналық зерттеулер тұжырымдамасы.	ОН 1	3	Шағын топтарда жұмыс істеу.	Чек-парақ
	ОБӨЖ Зерттеудің дизайнын шолу	Ғылыми зерттеу деңгейлері: фундаментальды - таза теориялық, практикалық бөлімді қамтымайды. Қолданбалы- практикада бірден қолданылады. Кешенді-теориялық және практикалық бөлімді қамтиды.	ОН 3	3/6	Презентация	Чек-парақ
3	Дәріс Сындарлы-күшті сыни ойлауды қалыптастыру	Мейіргер ісі бакалаврлары қызметінің міндеттерінің бірі- жобалау, яғни проблемалық-іздеу, ерік, сыни ойлауды ояту, дамыту, өсіру, оған дайын болуға тәрбиелеу.	ОН 1	1	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ Мейіргерлік іс ғылыми білім ретінде және мейіргерлік зерттеудің әдістемесі	Мейіргерлік іс ғылыми білім ретінде және мейіргерлік зерттеудің әдістемесі	ОН 1	3	Шағын топтарда жұмыс істеу.	Чек-парақ
	ОБӨЖ Медициналық статистикаға кіріспе. Статистикалық мәліметтерді топтастыру	Математикалық статистика әдістері - эксперименталды мәліметтерді өңдеу үшін қолданылады.	ОН 3	3/6	Презентация	Чек-парақ
4	Дәріс Ғылыми зерттеу саласында халықаралық құқық және этиканы реттеу негіздері.	Ғылыми зерттеу саласында халықаралық құқық және этиканы реттеу	ОН 1	1	Ауызша сауалнама, Ситуациялық	Кері байланыс (Feedback)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		20 беттің 5 беті

		негіздері.			есептерді шешу	
	Тәжірибелік сабақ Мейіргерлік ғылыми зерттеулер клиникалық мәселені зерттеудің жүйелік процесі ретінде	Мейіргерлік ғылыми зерттеулер клиникалық мәселені зерттеудің жүйелік процесі ретінде	ОН 1	3	Шағын топтарда жұмыс істеу.	Чек-парақ
	ОБӨЖ Ғылыми зерттеулер және болашақтың медицинасы	Зерттеулердің стратегиялық бағдарламасы-бұл денсаулық сақтаудың маңызды проблемаларын шешуге бағытталған жаңа биомедициналы өнімдер мен технологияларды жасау бойынша қолданбалы зерттеулер мен әзірлемелердің ұзақ мерзімді бағдарламасы.	ОН 1	3/6	Презентация	Чек-парақ
5	Дәріс Практикалық мейіргер ісіне ғылыми зерттеулердің нәтижелерін трансферттеу.	Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін трансферттеу	ОН 1	1	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ Мейіргерлік ғылыми зерттеулер басқару проблемасын зерттеудің жүйелі процесі ретінде	Мейіргерлік ғылыми зерттеулер басқару проблемасын зерттеудің жүйелі процесі ретінде	ОН 6	3	Шағын топтарда жұмыс істеу.	Чек-парақ
	ОБӨЖ Профилактикалық алгоритмдерді құруда скрингті бағдарлама анализінің нәтижесінің және мәселені енгізуде негізгі түрлері	Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 10 қарашадағы «Халықтың нысаналы топтарына профилактикалық тексерулер жүргізу ережесін бекіту туралы»	ОН 5	3/6	Презентация	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		20 беттің 6 беті

		бұрығына 2011 жылғы 16 наурыздағы № 145 Денсаулық сақтау министрінің өзгерістер енгізуі туралы				
	№ 1 Аралық бақылау			1		Тестілеу
6	Дәріс Мейіргерлік істі дамытудың мемлекеттік бағдарламалары. Мейіргерлік тәжірибедегі стандарттар туралы ұғым, олардың мақсаты.	Халықтың профилактикалық, емдеу-диагностикалық, оңалту және паллиативтік көмекке қажеттілігін қамтамасыз ететін ҚР азаматтарына медициналық көмектің мемлекеттік кепілдіктерін іске асырудағы мейіргерлік персоналдың рөлі өсті.	ОН4	1	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ Пациенттерге көмекті жақсарту және мәселелік ахуалдарды шешу үшін ғылыми ақпараттрады алу әдістері	Пациенттерге көмекті жақсарту және мәселелік ахуалдарды шешу үшін ғылыми ақпараттрады алу әдістері	ОН 4	3	Шағын топтарда жұмыс істеу.	Чек-парақ
	ОБӨЖ Мейіргер ісінің басқа ғылымдармен өзара байланысы	Мейіргерлік іс теориясы – мейірбикелік ғылым мен тәжірибенің жалпы мәселелеріне жауап беретін кешенді пән. Ол мейіргер ісінің тарихы пен философиясын, оның	ОН 4	3/6	Презентация	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		20 беттің 7 беті

		медицинадағы және қоғам өміріндегі рөлі мен орнын зерттейді.				
7	Дәріс Мейіргерлік істегі ғылыми зерттеулер. Биомедициналық зерттеулер тұжырымдамасы.	Мейіргерлік персонал қызметінің негізгі бағыттарын дамыту және жетілдіру ғылыми қамтамасыз етумен сүйемелденуі тиіс. Мейіргерлік істегі ғылыми зерттеулердің негізгі міндеттері: мейіргер ісін дамытуға және жетілдіруге ғылыми тәсілдерді әзірлеу	ОН 1	1	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ Мейіргерлік іс саласындағы ғылыми зерттеулерді дамыту және олардың нәтижелерін практикалық денсаулық сақтауда пайдалану.	Мейіргерлік іс саласындағы ғылыми зерттеулерді дамыту және олардың нәтижелерін практикалық денсаулық сақтауда пайдалану.	ОН 1 ОН 4 ОН 5	3	Шағын топтарда жұмыс істеу.	Чек-парақ
	ОБӨЖ Кәсіби мейіргер ісі тәжірибиесінде негізгі ғылыми білімінің базасын құру	Мейіргерлік істің маңызды міндеті халыққа мейіргерлік көмектің ең жоғары тиімділігі мен сапасына қол жеткізу болып табылады.	ОН 1	2/6	Презентация	Чек-парақ
8	Дәріс Мейіргерлік іс ғылыми білім ретінде және мейіргерлік зерттеудің әдістемесі	Мейіргерлік істегі зерттеулердің дамуы көптеген елдерде мейіргерлердің академиялық дайындығымен байланысты.	ОН 1	1	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ Медициналық ғылымда, практикада және білім	Медициналық ғылымда, практикада	ОН 1	3	Шағын топтарда жұмыс	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		20 беттің 8 беті

	беруде ғылыми және білім беруде зерттеулердің шетелдік ғылыми тәжірибелерін пайдалану зерттеулердің шетелдік тәжірибелерін пайдалану			істеу.		
	ОБӨЖ Халыққа медициналық көмек көрсетуде сапалы өзгерістер	Денсаулық сақтау секторы атап айтқанда, мейіргер ісі бүгінгі күні белсенді институционалдық қайта құру, саланың барлық деңгейлерінде кадрлық әлеуетті дамыту және жоғары технологиялық медициналық көмек көрсету сатысында тұр.	ОН 1 ОН 2	2/6	Презентаци я	Чек-парақ
9	Дәріс Мейіргерлік ғылыми зерттеулер клиникалық мәселені зерттеудің жүйелік процесі ретінде	Мейіргерлік ғылыми зерттеулер-пациенттерге көмекті жақсарту және проблемалық жағдайларды шешу үшін жаңа ақпарат алуға тырысатын мейіргерлер жүргізетін клиникалық проблеманы зерттеудің жүйелік процесі.	ОН 1	1	Ауызша сауалнама, Ситуациял ық есептерді шешу	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ Мейіргерлік істегі зерттеу жұмыстарының түрлері	Мейіргерлік істегі зерттеу жұмыстарының түрлері	ОН 3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу.	Чек-парақ
	ОБӨЖ Ғылыми негізделген білімге ғылыми әрекет және жүйелендірілген іздеу	Ғылыми зерттеулер құбылыстарды ғылыми көзқарас тұрғысынан зерделеуді және ғылыми негізделген білімді жүйелендіруді көздейді.	ОН 1 ОН 4	2/6	Презентаци я	Чек-парақ
10	Дәріс Мейіргерлік ғылыми	Мейіргерлік істегі ғылыми	ОН 1 ОН 4	1	Ауызша сауалнама,	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		20 беттің 9 беті

	зерттеулер басқару проблемасын зерттеудің жүйелі процесі ретінде	зерттеулерді дамыту Қазақстанның денсаулық сақтау саласында, әсіресе, басқару міндеттерін шешу үшін медицина ғылымында, практикада және білім беруде шетелдік тәжірибені жаңғырту және шығармашылық пайдалану дәуірінде қажет.			Ситуациялық есептерді шешу	(Feedback)
	Тәжірибелік сабақ Мейіргерлік практиканы және медициналық көмектің сапасын жетілдіру мақсатында зерттеулерді пайдалану.	Мейіргерлік практиканы және медициналық көмектің сапасын жетілдіру мақсатында зерттеулерді пайдалану.	ОН 1 ОН 2	3	Шағын топтарда жұмыс істеу.	Чек-парақ
	ОБӨЖ Теориялық және тәжірбиелік зерттеулер және мейіргерлік	Ғылыми тәсіл жалпылама қорытындылар жасауға мүмкіндік береді, яғни барлық популяцияға салыстырмалы түрде аз адамдар тобында алынған зерттеу нәтижелерін экстраполяциялауға мүмкіндік береді.	ОН 1 ОН 4	2/6	Презентация	Чек-парақ
11	Тәжірибелік сабақ Пациенттерге көмекті жақсарту және мәселелік ахуалдарды шешу үшін ғылыми ақпараттрады алу әдістері	Мейіргерлік істегі өзгерістер мейіргерлік көмектің қазіргі жай-күйін талдаусыз, пациенттердің әртүрлі санаттары бар барлық денсаулық сақтау мекемелерінде	ОН 1 ОН 2	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Кері байланыс (Feedback)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		20 беттің 10 беті

		жұмыс істейтін әр түрлі мамандықтағы медбикелер қызметінің күшті және әлсіз жақтарын айқындамай жүзеге асырылмайды.				
	ОБӨЖ Мейіргерлік зерттеулерде ақпаратты жинау және анализ жасауда мақсаты мен әдістері	Кез келген зерттеудің ең көп еңбекті қажеттетін және шығынды кезеңдерінің бірі - бұл зерттелетін мәселе бойынша ақпаратты іздеу және жинау.	ОН 1 ОН 4	2/5	Презентация	Чек-парақ
	№ 2 Аралық бақылау			1		Тестілеу
12						
	Тәжірибелік сабақ Мейіргерлік іс саласындағы ғылыми зерттеулерді дамыту және олардың нәтижелерін практикалық денсаулық сақтауда пайдалану.	Ғылыми зерттеулер-бұл жоғары мейіргерлік білімнің қозғаушы күші. Ғылыми зерттеулер мейіргерлердің кәсібилігі мен сауаттылығын арттыруға, сондай-ақ қоғамның мейіргерісінің мамандық ретінде маңыздылығын түсінуіне мүмкіндік береді.	ОН 1 ОН 2	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Мейіргердің тәжірибелік қызметте мейіргерлік зерттеулерді арттырудың қазіргі заманғы мейіргердің кәсіби қызметін кеңейту мүмкіндігі	Мейіргерлік іс бүгін-бұл нақты функционалдық міндеттері бар дербес денсаулық сақтау саласы	ОН 4 ОН 5	2/5	Презентация	Чек-парақ
13	Тәжірибелік сабақ Мейіргерлік іс саласындағы ғылыми зерттеулерді дамыту және практикалық денсаулық сақтауда пайдалану.	Ғылыми зерттеулер мейіргерлердің кәсібилігі мен сауаттылығын арттыруға, сондай-ақ қоғамның мейіргерісінің мамандық	ОН 1 ОН 2	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		20 беттің 11 беті

		ретінде маңыздылығын түсінуіне мүмкіндік береді.				
	ОБӨЖ Мейіргердің қазіргі заманғы мейіргердің кәсіби қызметін кеңейту мүмкіндігі	Мейіргерлік іс бүгін- бұл нақты функционалдық міндеттері бар дербес денсаулық сақтау саласы	ОН 4 ОН 5	2/5	Презентаци я	Чек-парақ

9.	Оқыту әдістері	
9.1	Тәжірбелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама.
9.2	Симуляциялық жұмыс	Шағын топтарда жұмыс істеу.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу
9.5	Практика	Науқастарға күтім жасау

10	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Пәннің базалық ұғымдарын біледі.	Пәннің базалық ұғымдарын іздей алмайды, қолдана білмеді, өрескел қателіктерге бой алдырады, оқытушының көмегіне сүйенеді.	Пәннің базалық ұғымдарын іздеу барысында қиындықтарға тап болады.	Пәннің базалық ұғымдарын қолдана біледі. Пәннің базалық ұғымдарын, деректер іздеу барысында 1-2 қателіктерге бой алдырады.	Пәннің базалық ұғымдарын іздеп, қолдана біледі. Ғылыми мәліметтер базасынан ғылыми деректер іздей алады.
ОН 2	Ғаламторда дәлелді медицинадағы ақпарат деректері базасы туралы	Ғаламторда дәлелді медицинадағы ақпарат деректері базасы туралы білімдерін	Ғаламторда дәлелді медицинадағы ақпарат деректері базасы туралы	Ғаламторда дәлелді медицинадағы ақпарат деректері базасы туралы	Ғаламторда дәлелді медицинадағы ақпарат деректері базасы туралы білімдерін қолданады. Әр



	білімдерін қолданады. Әр түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау әдістерін түсінеді және біледі.	қолдана алмайды. Әр түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау әдістерін түсініп бағалауға және біріктіруге қабілетті емес, өрескел қателіктерге бой алдырады, оқытушының көмегіне сүйенеді.	білімдерін қолдануды қиыналады. Әр түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау әдістерін түсініп бағалауға және біріктіруге қиындықтарға тап болады.	білімдерін қолданады. Әр түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау әдістерін түсініп бағалауға және біріктіруге 1-2 қиындықтарға тап болады.	түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау әдістерін түсініп бағалау мен біріктіруді біледі.
ОН 3	Диагностика және емдеу хаттаманың, стандарттың қолдану кезеңдерін қалыптастыра ады. Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастыра ады. Клиникалық зерттеулер қорытындыларын қалыптастыра ады.	Диагностика және емдеу хаттаманың, стандарттың қолдану кезеңдерін қалыптастыра алмайды. Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастыра алмайды. Клиникалық зерттеулер қорытындыларын қалыптастыру кезінде өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне	Диагностика және емдеу хаттаманың, стандарттың қолдану кезеңдерін қалыптастыра алмайды. Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастыра алмайды. Клиникалық зерттеулер қорытындыларын қалыптастыра алмайды, қиындықтарға тап болады.	Диагностика және емдеу хаттаманың, стандарттың қолдану кезеңдерін қалыптастыра ады. Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастыра ады. Клиникалық зерттеулер қорытындыларын қалыптастыру кезінде зерттеулер жүргізу барысында 1-2 қиындықтарға	Диагностика және емдеу хаттаманың, стандарттың қолдану кезеңдерін қалыптастырады. Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастырады. Клиникалық зерттеулер қорытындыларын қалыптастырып жүргізе алады.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		20 беттің 13 беті

		жүгінеді.		тап болады.	
ОН 4	Дәлелді медицина деректер базасынан ақпаратты табу және талдауға қабілетті, есепті қалыптастыра ады және оның шешуге өз тәсілдерін ұсынады.	Дәлелді медицина деректер базасынан ақпаратты табу және талдауға қабілетті емес, есепті қалыптастыра алмайды және оның шешуге өз тәсілдерін ұсына алмайды, өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	Дәлелді медицина деректер базасынан ақпаратты табу және талдауға қабілетті емес, есепті қалыптастыра алмайды және оның шешуге өз тәсілдерін ұсынуда қиындықтар ға тап болады.	Дәлелді медицина деректер базасынан ақпаратты табу және талдауға қабілетті, есепті қалыптастыра ды және оның шешуге өз тәсілдерін ұсынады жүргізу барысында 1-2 қиындықтарға тап болады.	Дәлелді медицина деректер базасынан ақпаратты табу және талдауға қабілетті, есепті қалыптастырады және оның шешуге өз тәсілдерін ұсынады.
ОН 5	Зерделенген пәні бойынша студенттерге , оқытушылар ға, емтихан алушыларға білім беруге қабілетті.	Зерделенген пәні бойынша студенттерге, оқытушыларға, емтихан алушыларға білім беруге қабілетті емес, өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	Зерделенген пәні бойынша студенттерге , оқытушылар ға, емтихан алушыларға білім беруге қиындықтар ға тап болады.	Зерделенген пәні бойынша студенттерге, оқытушыларға, емтихан алушыларға білім беру барысында 1-2 қиындықтарға тап болады.	Зерделенген пәні бойынша студенттерге, оқытушыларға, емтихан алушыларға білім беруге қабілетті.
ОН 6	Әр түрлі көздерден дәлелдемелер негізінде алынған өз көзқарасын тұжырымдау ға қабілетті.	Әр түрлі көздерден дәлелдемелер негізінде алынған өз көзқарасын тұжырымдауға қабілетті емес, өрескел қателіктер жібереді, оқытушының	Әр түрлі көздерден дәлелдемелер негізінде алынған өз көзқарасын тұжырымдау ға қиындықтар ға тап болады.	Әр түрлі көздерден дәлелдемелер негізінде алынған өз көзқарасын тұжырымда барысында 1-2 қиындықтарға тап болады.	Әр түрлі көздерден дәлелдемелер негізінде алынған өз көзқарасын тұжырымдауға қабілетті.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 ()
Силлабус	20 беттің 14 беті

		көмегіне жүгінеді.			
--	--	--------------------	--	--	--

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация	Өте жақсы бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде тереңбілім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D (50-54%).	3 әдебиетті қолдана отырып 15-тен кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жібере отырып жауап берді. Өзінің материалын жетік білмейді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмады, 3-тен көмең әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жіберді. Өзінің материалын жетік білмейді. Презентацияны берілген

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		20 беттің 15 беті

		мерзімге дейін тапсырған жоқ.
Баяндама	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 7әдебиеттен көп қолданып, 15 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген.Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға мүлтіксіз жауап берді.
	Жақсы Бағаға сәйкес:B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5әдебиеттен көп қолданып, 10 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген.Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес:C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 3әдебиеттен көп қолданып, 8 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген.Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
Тест тапсырмаларын дайындау	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Баяндама тиянақты жасалмаған, берілген мерзімге дейін тапсырмады. Тақырыпқа сәйкес суреттер, кестелер көрсетілмеген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап берген кезде дәрежі қателер жіберді.
	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	Тест сұрақтары 20 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысындатапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Жақсы Бағаға сәйкес:B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тест сұрақтары 18 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысындатапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Сұрақтары біртекті емес. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес:C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)	Тест сұрақтары 15 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысындатапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты емес. Дұрыс жауаптарының барлығы көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес:FX (25-49%) F(0-24%)	Тест сұрақтары 10 сұрақтан кем. Өз уақытысында тапсырмаған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалмаған. Дұрысжауаптарыкөрсетілмеген.
Аралық бақылау		
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Тесттік тапсырмаларды	Өте жақсы	Дұрыс жауап 90-100%
	Жақсы	Дұрыс жауап 70-89%

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		20 беттің 16 беті

орындау		Қанағаттанарлық	Дұрыс жауап 50-69%	
		Қанағаттанарлықсыз	Дұрыс жауап 0-49%-дан	
	Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі			
Әріптік жүйе бойынша бағалау		Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A		4,0	95-100	Өте жақсы
A -		3,67	90-94	
B +		3,33	85-89	Жақсы
B		3,0	80-84	
B -		2,67	75-79	
C +		2,33	70-74	
C		2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -		1,67	60-64	
D+		1,33	55-59	
D-		1,0	50-54	
FX		0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F		0	0-24	

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы				
Бағалау критерийі		Деңгей		
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу.	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу.	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6
Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал	90 – 100	70-89	50-69	<50

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		20 беттің 17 беті

туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.				
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады.	35-40	25-34	20-24	< 20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципиалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған студентке қойылады.	10-10	8-10	6	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру	5-10	1-4	0-3	0-2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		20 беттің 18 беті

әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген студентке қойылады.				
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қойған студентке қойылады.	27-30	23-26	20-22	< 20
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған студентке қойылады.	9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген студентке қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6

ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	
1. http://rmebrk.kz/ 2. https://zan.kz/ru 3. https://online.zakon.kz/Medicine/ 4. https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og 5. http://www.rcrz.kz/index.php/ru/ 6. https://nursekz.com/	
Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / Л. М. Адилова. – Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). – М. : «Литтерра», 2016. – 248б. с.	
Электрондық оқулықтар	http://lib.ukma.kz/repository/ https://aknurpress.kz/login
Зертханалық / физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электрондық журналдар)	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		20 беттің 19 беті

Әдебиеттер

1. Дәріс кешені- Мейіргер ісіндегі зерттеу негіздері пәні бойынша : дәріс кешені / анестезиология және реаниматология курсымен мейірбике ісі кафедрасы. – Шымкент : ОҚМФА, 2016. – 43 с.
2. Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет с

Қосымша әдебиеттер

Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет с

12.	Пән саясаты
	1. Цикл барысында кафедрада және ЖМЖ бекетінде арнайы киімде жүру: халат, колпак, бетперде қажет. 2. Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау. 3. Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау. 4. Кафедрадағы және ауруханадағы медициналық және техникалық оқу құралдарына ұқыпты қарау, өз бетінше тиісуге болмайды! 5. СӨЖ тақырыптарын талқылауда белсенді қатысу. Тыйым салынады: 1. ҚЖМЖ бекеті территориясында темекі шегуге. 2. Жұмыс орнында арнайы киімсіз(халат,калпак) жүруге. 3. Арнайы киімде ҚЖМЖКС территориясынан шығуға. 4. ЖМЖ территориясында сөйлесуге, шулауға, тамақ қабылдауға Студенттерге оқу процесінде қоятын талаптар: • Себепсіз сабақтан калмау. • Сабақтарда белсенді болу. • Сабаққа дайындалып келу. • Студенттердің өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы. • Сабаққа кешікпеу. • Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау. • Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарынсылау, мейірімді болу. • Кафедранын мүліктеріне камкорлық жасау. • Себепті қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру. Айыптау санкциялары: Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады ОСӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.
13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-т. студенттің ар-намыс кодексі

14.	Бекіту және қайта қарау
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № _____ Кафедра меңгерушісі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 () 20 беттің 20 беті
Силлабус		

		Сейдахметова А.А.	
ББК мақұлданған күні	Хаттама № ____	ББК төрайымы Сейдахметова А.А.	
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	
ББК қайта қарау күні	Хаттама № ____	ББК төрайымы Сейдахметова А.А.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 () 20 беттің 21 беті
Силлабус		