

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>«Педиатрия-2» кафедрасы</b>		044-68/16
<b>«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</b>		бет. 1 беттен 80

**Силлабус**  
**«Педиатрия-2» кафедрасы**  
**«Стационардағы неонатология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы**  
**7R01131 «Неонатология» Білім беру бағдарламасы**

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мағлұмат:</b>		
1.1	<b>Пән коды:</b> R-SN	1.6	<b>Оқу жылы:</b> 2023-2024
1.2	<b>Пәннің атауы:</b> «Стационардағы неонатология».	1.7	<b>Курсы:</b> 1 (бірінші)
1.3	<b>Пререквизиттері:</b> Интернатура: «ЖТД-дегі балалар аурулары».	1.8	<b>Семестр:</b> -
1.4	<b>Постреквизиттері:</b> Резидентураның 2-оқу жылында өтетін бейіндік пәндер циклы: «Стационардағы неонатология».	1.9	<b>Кредиттер саны (ECTS):</b> 42 кредит/1260 сағат
1.5	<b>Цикл:</b> БнП	1.10	<b>Компонент:</b> МК
<b>2.</b>	<b>Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды):</b>		
<p>ҚР-да неонаталдық қызметті ұйымдастыру. Жаңа туған нәрестелер патологиясы бөлімдерін ұйымдастыру және жұмыс істеу принциптері. Неонатологиядағы дәлелді медицина. Жаңа туған нәрестені тексеру әдісі мен көлемін анықтау. Апгар Шкаласы. Белгіленген хаттамалар мен стандарттарға сәйкес жүргізу тактикасын анықтау. Дифференциалды диагностика жүргізу, клиникалық диагнозды негіздеу, барабар терапияны тағайындау.</p>			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау нысаны:</b>		
3.1	Тестілеу +	3.5	Кейс стади +
3.2	Жазбаша	3.6	Дискуссия
3.3	Ауызша +	3.7	Конференция +
3.4	Науқастың төсегінде практикалық дағдыларды қабылдау +	3.8	CBL +
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаты:</b>		
<p>«Неонатология» мамандығы бойынша резидентурада білім алушылардың даярлық деңгейіне міндетті талаптар қою арқылы жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білімнің жоғары сапасына қол жеткізу, әмбебап кәсіби құзыреттілік жүйесі бар, дәлелді медицина ережелерін сақтай отырып, заманауи емдеу-диагностикалық тәсілдерді, фармакологиялық технологияларды ескере отырып, стационарлық жағдайларда өмірлік маңызды органдар мен жүйелердің функцияларын қалпына келтіру және қолдау бойынша жаңа туған нәрестеге білікті көмек көрсетуге қабілетті және дайын.</p>			
<b>5.</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің СН):</b>		
ОН1.	Балалардағы негізгі патологиялық симптомдар мен синдромдарды, биомедициналық және клиникалық пәндер негіздерін білуді пайдалана отырып, қазіргі заманғы клиникалық хаттамаларға сәйкес диагноз қою алгоритмдерін (негізгі, қосалқы, асқынулар) қолдана отырып,		

	аурулардың халықаралық статистикалық классификациясын және соған байланысты денсаулық проблемаларын ескере отырып анықтай алады.	
ОН2.	Науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін жаңа туған нәрестені тексеруге және емдеуге мұқтаж ата-аналармен немесе оның заңды өкілдерімен, қоршаған ортамен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасаудың оңтайлы шешімдерін табуға қабілетті.	
ОН3.	Қауіптерді сыни талдауға және жаңа туған нәрестелерге, шала туылған нәрестелерге медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға, сондай-ақ дене салмағы мен жүктілік мерзіміне байланысты кішкентай және шала туған нәрестелерді күтуді ұйымдастыруға қабілетті.	
ОН4.	Өзінің кәсіби қызметі саласында балалар мен ересектерге шұғыл медициналық көмек көрсетуге, сондай-ақ педиатриядағы шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларды анықтау бойынша негізгі диагностикалық шараларды орындауға қабілетті. Төтенше жағдайларда медициналық көмекті, оның ішінде медициналық эвакуацияны ұйымдастыра алады.	
ОН5.	Педиатрия саласындағы ақпаратты іздеу, өңдеу және пайдалану әдістерін қолдануға, дәлелді медицина қағидаттарына негізделген Педиатрия және неонатология саласындағы медициналық ақпаратқа жүйелі талдау жүргізуге, практикалық қызмет нәтижелеріне статистикалық талдау жасауға, ана мен баланы қорғау саласындағы клиникалық-эпидемиологиялық деректерді жинауға және өңдей алады.	
5.1	<b>Пәннің ОН:</b>	<b>Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері:</b>
	ОН 1,2.	ОН1. Клиникалық диагнозды құрастыруға, емдеу жоспарын тағайындауға және неонаталдық көмек көрсетудің барлық кезеңдерінде дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті.
	ОН 3,4.	ОН4. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру алаңы шеңберінде неонаталдық көмек, қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, жаңа туған нәрестенің денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.
	ОН 4,5.	ОН5. Адекватты зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, неонатология бойынша кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті.
<b>6.</b>	<b>Пән туралы толық ақпарат:</b>	
6.1	<b>Өткізу орны (ғимарат, аудитория):</b> «Стационардағы неонатология» сабағы компьютерлік құралдармен жабдықталған Педиатрия-2 кафедрасы аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МКҚК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), ішкі 2501, Педиатрия-2 кафедрасы, эл.мекен-жайы: <b>pediatrics-2@mail.ru</b> . Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
<b>«Педиатрия-2» кафедрасы</b>		044-68/16
<b>«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</b>		бет. 3 беттен 80

6.2	<b>Сағаттар саны</b>			<b>дәрістер</b>	<b>тәж.сабақ</b>	<b>зертх. сабақ</b>	<b>ОБӨЖ</b>	<b>БӨЖ</b>
				-	252	-	819	189
<b>7.</b>	<b>Оқытушылар туралы мәліметтер:</b>							
<b>№</b>	<b>Аты-жөні</b>	<b>Дәрежесі лауазымы</b>	<b>Электронды адресі</b>	<b>Ғылыми қызығушылықтары</b>		<b>Жетістіктері</b>		
1	Жумабеков Ж.К.	доцент м.а.	jjk1960@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия, Неонатология		«Бала аурулары пропедевтикасы» оқулығының авторы. 80-н астам ғылыми мақаланың авторы.		
2	Карсыбаева К.Р.	ассистент	ulbalark@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия, Неонатология		«Бала аурулары пропедевтикасы» оқулығының авторы. 60-н астам ғылыми мақаланың авторы, 1 патенті бар.		
	<b>Клиникалық кураторлар туралы ақпарат:</b>							
1	Орынбетова З.М.	ассистент	orynbetova.zamira@mail.ru	Ғылыми бағыты: Неонатология		7 - ғылыми жарияланымның авторы		
2	Ашиқбаева Б.М.	ассистент	ashikbayeva.b@mail.ru	Ғылыми бағыты: Неонатология		4 - ғылыми жарияланымның авторы		
3	Корганбаева Н.Х.	ассистент	korganbayeva.n@mail.ru	Ғылыми бағыты: Неонатология		6 - ғылыми жарияланымның авторы		
4	Кансейтова Г.М.	ассистент	Kanseitova_G@mail.ru	Ғылыми бағыты: Неонатология		4 - ғылыми жарияланымның авторы		
<b>8.</b>	<b>Тақырыптық жоспар:</b>							
<b>апта/ күн</b>	<b>Тақырып атауы</b>	<b>Қысқаша мазмұны</b>			<b>пәннің оқыту нәтижелері</b>	<b>сағат саны</b>	<b>Оқыту технологиясының формасы/әдістері</b>	<b>Бағалау әдістері/ формалары</b>
1	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Қазақстан Республикасының неонаталдық қызметі: қазіргі жағдайы және даму жолдары.	Қазақстан Республикасының неонаталдық қызметі: қазіргі жағдайы және даму жолдары. неонатальды скрининг. Ауруларды ерте анықтау және оларды уақтылы емдеу, мүгедектікке әкелетін аурулардың ауыр көріністерінің дамуын болдырмау. Тексеру жүргізу мерзімдері мен шарттары. Жаңа туған нәрестелерге медициналық көмек көрсетудің			ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 4 беттен 80

		<p>медициналық және ұйымдастыру мәселелері. Жаңа туған нәрестелерге медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Перзентхана кешендеріндегі жаңа туған нәрестелер бөлімінің ұйымдастырылуы және жұмыс істеу принципі.</p>				
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Жаңа туған нәрестелерге медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру.</p>	<p>Жаңа туған нәрестелерге медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Перзентхана кешендеріндегі жаңа туған нәрестелер бөлімінің ұйымдастырылуы және жұмыс істеу принципі. Жаңа туған нәрестелерді перзентхана кешенінен учаскеге шығару принциптері.</p>	ОН 3,4	6,5/1,5	<p>Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.</p>	<p>Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.</p>
2	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Аймақтық перинаталдық көмектің үш деңгейлі жүйесін ұйымдастыру принциптері.</p>	<p>Аймақтық перинаталдық көмектің үш деңгейлі жүйесін ұйымдастыру принциптері. 1- және 2-функционалдық деңгейдегі мекемелерде жаңа туған нәрестелерге медициналық көмек көрсетудің ерекшеліктері.</p>	ОН 4,5	2	<p>Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.</p>	<p>Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.</p>
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Перинаталдық орталықтардың құрылымы мен қызметтері.</p>	<p>Перинаталдық орталықтардың құрылымы мен қызметтері. Мамандандырылған перзентханаларда неонаталдық қызмет көрсету. Перинаталдық орталықтардың құрылымы мен қызметтері.</p>	ОН 1,2	6,5/1,5	<p>Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.</p>	<p>Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.</p>
3	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жаңа туған нәрестелерді перзентхана</p>	<p>Жаңа туған нәрестелерді перзентхана кешенінен балалар стационарындағы нәрестелердің патологиясы бөлімшелеріне</p>	ОН 3,4	2	<p>Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.</p>	<p>Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.</p>

	кешенінен балалар стационарындағы нәрестелердің патологиясы бөлімшелеріне ауыстырудың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері.	ауыстырудың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері. Науқас нәрестелерді емдеу мекемелеріне тасымалдау.				
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Ауруханаларда жаңа туған нәрестелерге қызмет көрсететін бөлімшелерді ұйымдастыру және жұмыс істеу принципі.	Ауруханаларда жаңа туған нәрестелерге қызмет көрсететін бөлімшелерді ұйымдастыру және жұмыс істеу принципі: нәрестелер патологиясы бөлімшелері, шала туылған нәрестелерді күту бөлімшесі, нәрестелер хирургиясы бөлімшелері, жүйке жүйесі зақымданған жаңа туған нәрестелерді оңалту бөлімшелері, стационар бөлімшелерінен жаңа туған нәрестелерді учаскеге шығару қағидаттары.	ОН 4,5	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».
4	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Неонатологияда патологиялық анатомиялық қызметті ұйымдастыру.	Неонатологияда патологиялық анатомиялық қызметті ұйымдастырудың негізгі принциптері. Ұрық пен жаңа туған нәрестелерді бөлу ерекшеліктері. Аурулардың халықаралық классификациясын ескере отырып, клиникалық және патолого-анатомиялық диагноздарды тұжырымдау.	ОН 1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Перинатологиядағы	Перинатологиядағы негізгі статистикалық көрсеткіштер. Перинаталдық өлім. Себептері және олардың алдын алу. Перинаталдық өлімнің құрылымы.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері:

	негізгі статистикалық көрсеткіштер.	Перинаталдық өлімді талдау әдістері.				кәсіби дағдылар.
5	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Акушерлік және балалар стационарларының жылдық есептерін құрастыру ережелері.	Акушерлік және балалар стационарларының жылдық есептерін құрастыру ережелері. Бухгалтерлік құжаттама. Перзентхана кешенінің жаңа туған нәрестелерге арналған бөлімі бойынша жылдық есеп.	ОН 4,5	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Аурухананың неонатальды бөлімшесінің жылдық есебі.	Аурухананың неонатальды бөлімшесінің жылдық есебі. Шала туылған нәрестелер бөлімі бойынша жылдық есеп. Жаңа туған нәрестелер бөлімшелерінің қызметін талдау. Негізгі көрсеткіштерді есептеу. Негізгі көрсеткіштерді бағалау. Неонатологиядағы дәлелді медицина.	ОН 1,2	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
6	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Неонатологиядағы медициналық этика және деонтология.	Неонатологиядағы медициналық этика және деонтология. «Медициналық этика» және «медициналық деонтология» ұғымдарының көлемі мен мазмұны. Медициналық деонтологияның пәні мен міндеттері.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Дәрігердің психологиялық және сипаттамалық қасиеттері.	Дәрігердің психологиялық және сипаттамалық қасиеттері. Неонатолог дәрігердің науқас нәрестенің ата - анасымен қарым-қатынасы. Медициналық ұжымдағы қатынастар. Медициналық құпия. Неонатологиядағы ятрогения.	ОН 4,5	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
7	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Антенатальды	Антенатальды кезеңдегі ұрықтың физиологиясы мен патологиясы. Әйелдердің	ОН 1,2	2	Тақырыптың мазмұны бойынша	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды

	кезеңдегі ұрықтың физиологиясы мен патологиясы.	денсаулығын сақтау және акушерлік-гинекологиялық көмекті ұйымдастыру.			бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Әйелдер денсаулығын сақтау.	Әйелдер денсаулығын сақтау. Акушерлік-гинекологиялық көмектің даму болашағы. Бала туатын жастағы әйелдердің қазіргі контингентінің сипаттамасы.	ОН 3,4	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
8	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Перинаталдық өлім.	Перинаталдық өлім. Себептері және олардың алдын алу. Перинаталдық өлімнің құрылымы. Перинаталдық өлімді талдау әдістері.	ОН 4,5	2	СВЛ әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Ұрықты антенатальды қорғауды ұйымдастыру.	Ұрықты антенатальды қорғауды ұйымдастыру. Жүкті әйелдерге арналған босану емханаларының жұмыс істеу принциптері. Перинаталдық өлімді төмендетудегі емхананың рөлі. Түсік тастаудың алдын алу. Емханалардың перзентхана кешендерімен байланысы.	ОН 1,2	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
9	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жүкті әйелдерді диспансерлеу. Тәуекел топтары.	Жүкті әйелдерді диспансерлеу. Тәуекел топтары. Неке және отбасы. Медициналық-генетикалық кеңес беру. Скринингтік орталықтар: жұмыс принциптері мен құрылымы. Перзентхана кешендерінің жұмыс принциптері. Перзентхана блогының жұмысын ұйымдастыру.	ОН 3,4	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.

	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Перзентхана кешенінің санитарлық-эпидемиологиялық режимі.	Перзентхана кешенінің санитарлық-эпидемиологиялық режимі. Перзентханалар мен жаңа туған нәрестелерге арналған бөлімшелердегі нозокомиялық инфекциялардың эпидемиологиясы және алдын-алу.	ОН 4,5	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолио бағалауға арналған тексеру парақтары.
10	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жүктілік физиологиясы. Ұрықтану және эмбриогенез.	Жүктілік физиологиясы. Ұрықтану және эмбриогенез. Әйел мен еркек жыныс жасушасы, имплантация алдындағы кезең. Плацентация және ұрықтың дамуы. Плацента және мембраналар. Амниотикалық сұйықтық.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Жүктілікке байланысты әйел денесіндегі өзгерістер.	Жүктілікке байланысты әйел денесіндегі өзгерістер. Жыныс мүшелеріндегі өзгерістер. Жүкті әйелдердің физиологиялық гипертонемиясы. Жүрек-тамыр жүйесіндегі физиологиялық өзгерістер. Шығару органдарының физиологиялық өзгерістері (бүйрек, тері, өкпе). Асқазан-ішек жолындағы физиологиялық өзгерістер. Нейроэндокриндік жүйенің физиологиялық өзгерістері.	ОН 3,4	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолио бағалауға арналған тексеру парағы.
11	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Ұрықтың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері.	Ұрықтың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Ұрықтағы метаболикалық процестердің ерекшеліктері. Қышқыл-негіз күйі. Су-электролит алмасуы.	ОН 4,5	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.



**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 9 беттен 80

	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Акуыз алмасуы. Май алмасуы. Көмірсулар алмасуы. Билирубин алмасуы.	Акуыз алмасуы. Май алмасуы. Көмірсулар алмасуы. Билирубин алмасуы. Ана мен ұрықтың иммунологиялық қатынастары.	ОН 1,2	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
12	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Бронхоөкпе жүйесінің дамуы.	Бронхоөкпе жүйесінің дамуы. Бронхоөкпе құрылымдарының дифференциациясы. Өкпенің қан тамырлары мен жүйке-бұлшықет аппаратының дифференциациясы. Тыныс алу орталығының дамуы.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Беттік-белсенді заттардың синтезі. Жатыршілік «тыныс алу».	Беттік-белсенді заттардың синтезі. Жатыршілік «тыныс алу». Жүрек-тамыр жүйесінің дамуы. Жүрек пен қан тамырларының қалыптасуы. Ұрықтағы қан айналымының ерекшеліктері.	ОН 4,5	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
13	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Ас қорыту жүйесінің дамуы.	Ас қорыту жүйесінің дамуы. Эмбриогенез кезеңінде ас қорыту жүйесінің дамуы. Ұрықтың ас қорыту жүйесінің әртүрлі бөліктерінің морфофункционалды жетілу реттілігі. Ұрықтың тамақтануындағы ас қорыту жүйесінің рөлі.	ОН 1,2	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Ұрықтың ас қорыту жүйесінің	Ұрықтың ас қорыту жүйесінің әртүрлі бөліктерінің морфофункционалды жетілу реттілігі. Ұрықтың тамақтануындағы ас қорыту жүйесінің рөлі.	ОН 3,4	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру



**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 10 беттен 80

	әртүрлі бөліктерінің морфофункционалды жетілу реттілігі.				бағалау.	парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».
14	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Зәр шығару жүйесінің дамуы.	Зәр шығару жүйесінің дамуы. Эмбриогенез кезеңінде зәр шығару жүйесінің дамуы. Зәр шығару жүйесінің морфофункционалды жетілуінің ерекшеліктері. Амниотикалық сұйықтықтың түзілуіндегі ұрықтың зәр шығару жүйесінің рөлі.	ОН 4,5	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Зәр шығару жүйесінің морфофункционалды жетілуінің ерекшеліктері.	Зәр шығару жүйесінің морфофункционалды жетілуінің ерекшеліктері. Амниотикалық сұйықтықтың түзілуіндегі ұрықтың зәр шығару жүйесінің рөлі.	ОН 1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
15	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Эндокриндік жүйенің дамуы.	Эндокриндік жүйенің дамуы. Ұрықтағы бүйрек үсті бездерінің морфофункционалды жетілуі. Ұрықтағы тимус, қалқанша және қалқанша маңы бездерінің морфофункционалды жетілуі. Физиологиялық босану процесінде ұрықтың эндокриндік жүйесінің бейімделу-компенсаторлық қайта құрылуы.	ОН 3,4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Ұрықтағы тимус, қалқанша және қалқанша маңы бездерінің морфофункционалды жетілуі.	Ұрықтағы тимус, қалқанша және қалқанша маңы бездерінің морфофункционалды жетілуі. Физиологиялық босану процесінде ұрықтың эндокриндік жүйесінің бейімделу-компенсаторлық қайта құрылуы.	ОН 4,5	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.

16	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Ұрықтағы гемопоэздің ерекшеліктері.	Ұрықтағы гемопоэздің ерекшеліктері. Ұрықтағы перифериялық қанның формалық элементтерінің құрамының сапалық және сандық сипаттамасы.	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Ұрықтағы гемостаз жүйесінің дамуы.	Ұрықтағы гемостаз жүйесінің дамуы. Қанның ұю жүйесінің қалыптасуы. Қанның ұюға қарсы жүйесінің қалыптасуы. Фибринолитикалық қан жүйесінің ерекшеліктері.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
17	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Ұрықтың даму ақауларының антенатальды диагностикасы.	Ұрықтың даму ақауларының антенатальды диагностикасы. Ұрықтағы орталық жүйке жүйесінің ақауларының диагностикасы.	ОН 4,5	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Ұрықтағы жүрек ақауларының диагностикасы.	Ұрықтағы жүрек ақауларының диагностикасы. Ұрықтағы ішек ақауларының диагностикасы.	ОН 1,2	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
18	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Ұрықтың құрсақ ішілік дамуына қауіп факторларының	Ұрықтың құрсақ ішілік дамуына қауіп факторларының әсері. Жүкті әйелдердің инфекциялық емес экстрагенитальды аурулары. Жүрек-қан тамырлары	ОН 3,4	2	СВЛ әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».

	әсері.	патологиясының эмбрион мен ұрықтың дамуына әсері.				
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тыныс алу органдары ауруларының эмбрион мен ұрықтың дамуына әсері.	Тыныс алу органдары ауруларының эмбрион мен ұрықтың дамуына әсері. Анадәгі анемия кезінде эмбрион мен ұрықтың дамуы. Эндокриндік патология және жүктілік (қант диабеті, қалқанша безінің аурулары, бүйрек үсті бездері және т.б.).	ОН 4,5	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
19	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жүкті әйелдердің жедел және созылмалы жұқпалы аурулары.	Жүкті әйелдердің жедел және созылмалы жұқпалы аурулары. Тыныс алу органдарының аурулары (жедел және созылмалы пневмония, бронхит, туберкулез). Зәр шығару органдарының аурулары (пиелонефрит, гломерулонефрит, туберкулез). Асқазан-ішек жолдарының аурулары (гепатит, энтероколит, дизентерия және т.б.). Жұқпалы аурулар (вирустық, токсико-септикалық, іш сүзегі, бруцеллез және т.б.). Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Жүкті әйелдердің құсуы.	Жүкті әйелдердің құсуы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру

					қалыптастыру.	парақтары.
20	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Гестациялық ісіну, протеинурия және гипертензия, преэклампсия, жүктілік эклампсиясы.	Гестациялық ісіну, протеинурия және гипертензия, преэклампсия, жүктілік эклампсиясы. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы, диагностикасы. Емдеу, алдын алу. Жүктілік патологиясының перинаталдық өлім деңгейіне әсері.	ОН 4,5	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Ана мен ұрық арасындағы иммунологиялық сәйкессіздік.	Ана мен ұрық арасындағы иммунологиялық сәйкессіздік. Ұрықтың және жаңа туған нәрестенің гемолитикалық ауруы. Этиологиясы, патогенезі. Алдын алу, емдеу. Антенатальды диагностика.	ОН 1,2	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
21	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Темекі шегудің, алкогольдің және есірткінің ұрыққа әсері.	Темекі шегудің, алкогольдің және есірткінің ұрыққа әсері. Ұрықтың никотиндік интоксикациясының патогенезі. Темекі шегетін аналардың перинаталдық өлімі және неонатальды сырқаттанушылық. Алкогольді эмбриопатиялар.	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Дәрілік заттардың әсері. Дәрілік заттардың плацента арқылы өткізгіштігі.	Дәрілік заттардың әсері. Дәрілік заттардың плацента арқылы өткізгіштігі. Жүктілік кезінде ананың ауруларын емдеуде кейбір дәрі-дәрмектердің ұрыққа әсері (инсулин, дәрумендер, гормондар, туберкулезге қарсы препараттар және т.б.). Кейбір дәрі-дәрмектердің тератогендік әсері.	ОН 4,5	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
22	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жүкті әйелдердің өндірістік зияндылығы.	Жүкті әйелдердің өндірістік зияндылығы. Химиялық өндіріс өнімдерінің тератогендік әсері. Иондаушы сәулеленудің әсерінен ұрықтың дамуының бұзылуы.	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

					талдауы.	
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Жүктілік кезіндегі түсік тастау.	Жүктілік кезіндегі түсік тастау. Түсік тастаудың этиологиясы және патогенезі. Жүктілік кезіндегі түсік тастаудың перинаталдық өлім-жітім деңгейіне әсері. Түсік түсірудің алдын алу.	ОН 3,4	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
23	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Мерзімінен өткен жүктілік.	Мерзімінен өткен жүктілік. Мерзімінен өткен жүктіліктің этиологиясы және патогенезі. Мерзімінен өткен жүктіліктің үзілуін диагностикалау. Кеш босану ағымының ерекшеліктері. Ерте неонатальды кезеңде мерзімінен кеш туылған нәрестелердің бейімделу ерекшеліктері мен аурулары.	ОН 4,5	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Кешіктірілген босану ағымының ерекшеліктері.	Кешіктірілген (запоздалые) босану ағымының ерекшеліктері. Ерте неонаталдық кезеңдегі мерзімінен кейінгі балалардың бейімделу және ауру ерекшеліктері.	ОН 1,2	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».
24	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Кешіктірілген босану ағымының ерекшеліктері.	Кешіктірілген босану ағымының ерекшеліктері. Ерте неонаталдық кезеңдегі мерзімінен кейінгі балалардың бейімделу және ауру ерекшеліктері.	ОН 3,4	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Жатырдағы тыртықпен	Жатырдағы тыртықпен жүктілік. Жатырдағы тыртықтың ұрықтың дамуына әсері. Бірнеше ұрықтық жүктілік. Бірнеше ұрықтық жүктіліктің диагностикасы. Ана	ОН 4,5	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері:

	жүктілік. Жатырдағы тыртықтың ұрықтың дамуына әсері.	мен ұрықтың нәтижелері. Асқинулар және алдын-алу.				кәсіби дағдылар.
25	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Ұрықтың гипоксиясы.	Ұрықтың гипоксиясы. Ұрық гипоксиясының диагностикасы. Ұрық гипоксиясының алдын алу және емдеу.	ОН 1,2	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Ұрықтың жатыршілік жағдайын диагностикалау.	Ұрықтың жатыршілік жағдайын диагностикалау. Ұрықтың жатыршілік жағдайын анықтау үшін акушерлікте қолданылатын негізгі әдістер. Клиникалық әдістер. Зертханалық әдістер. Электрофизиологиялық әдістер. Ультрадыбыстық әдістер. Радиоизотоптық әдістер. Рентгенологиялық әдістер. Эндоскопиялық әдістер. Морфологиялық әдістер.	ОН 3,4	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
26	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Ұрықтың жатыршілік жағдайын анықтау үшін акушерлікте қолданылатын негізгі әдістер.	Ұрықтың жатыршілік жағдайын анықтау үшін акушерлікте қолданылатын негізгі әдістер. Клиникалық әдістер. Зертханалық әдістер. Электрофизиологиялық әдістер. Ультрадыбыстық әдістер. Радиоизотоптық әдістер. Рентгенологиялық әдістер. Эндоскопиялық әдістер. Морфологиялық әдістер.	ОН 4,5	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b>	Босанғаннан кейінгі кезеңдегі пренатальды зақымданулардың диагностикасы. Баланы туылғаннан кейін бірден тексерудің	ОН 1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тәлімгердің бағасы.

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 16 беттен 80

	Босанғаннан кейінгі кезеңдегі пренатальды зақымданулардың диагностикасы.	ерекшеліктері. Анамнестикалық деректерді талдау. Ұрықтың зақымдану қаупін анықтау. Антропометриялық деректерді бағалау (центильді бағалау).			жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
27	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жатыршілік зақымдануды көрсететін клиникалық белгілерді талдау.	Жатыршілік зақымдануды көрсететін клиникалық белгілерді талдау. Пренатальды гипотрофия дәрежесін бағалау. Жетілу дәрежесін бағалау (Дж. Боллард шкаласы) т.б.	ОН 3,4	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Диспластикалық дамудың клиникалық белгілері (дисембриогенез стигмалары).	Диспластикалық дамудың клиникалық белгілері (дисембриогенез стигмалары). Даму ақаулары. Арнайы эмбриопатиялар.	ОН 4,5	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
28	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Құрсақшілік инфекциялар. Токсоплазмоз.	Құрсақшілік инфекциялар. Токсоплазмоз. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы, диагностикасы. Емдеу принциптері, жатыршілік инфекциялардың алдын алу.	ОН 1,2	2	СВЛ әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Құрсақшілік инфекциялар. Листерияоз.	Құрсақшілік инфекциялар. Листерияоз. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы, диагностикасы. Емдеу принциптері, жатыршілік инфекциялардың алдын алу.	ОН 3,4	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).



**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 17 беттен 80

29	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Құрсақшілік инфекциялар. Цитомегалия.	Құрсақшілік инфекциялар. Цитомегалия. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы, диагностикасы. Емдеу принциптері, жатыршілік инфекциялардың алдын алу.	ОН 4,5	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> В, С, D гепатиттер.	В, С, D гепатиттер. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы, диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН 1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
30	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Герпетикалық инфекция.	Герпетикалық инфекция. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы, диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Микоплазмалық инфекция.	Микоплазмалық инфекция. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы, диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН 4,5	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
31	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Қызамық.	Қызамық. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы, диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b>	Хламидиоз. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы, диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН 3,4	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған

	Хламидиоз.				қалыптастыру.	тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
32	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Энтеровирусты инфекция.	Энтеровирусты инфекция. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы, диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН 4,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Жедел респираторлы вирусты инфекциялар.	Жедел респираторлы вирусты инфекциялар. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы, диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН 1,2	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
33	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Бактериялық инфекциялар.	Бактериялық инфекциялар. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы, диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН 3,4	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Кандидоздар.	Кандидоздар. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы, диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН 4,5	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».
34	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Мезез.	Мезез. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы, диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН 1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және</b>	Туберкулез. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы, диагностикасы. Емдеу	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық

	<b>тапсырмасы:</b> Туберкулез.	принциптері.				дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
35	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Интранатальды кезеңдегі ұрықтың физиологиясы мен патологиясы.	Интранатальды кезеңдегі ұрықтың физиологиясы мен патологиясы. Физиологиялық босану. Босану биомеханизмі. Амниотикалық сұйықтықтың қышқылдық-негізгі жағдайы қалыпты және патологияда.	ОН 4,5	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Физиологиялық босану. Босану биомеханизмі.	Физиологиялық босану. Босану биомеханизмі. Қалыпты және патологияда амниотикалық сұйықтықтың қышқылдық-негіздік жағдайы. Эндокриндік органдардың босану стрессіне реакциясы.	ОН 1,2	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тақырыпқа презентация. Портфолио бағалауға арналған тексеру парақтары.
36	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Босану актісінің қалыпты жүруіндегі ұрықтың рөлі.	Босану актісінің қалыпты жүруіндегі ұрықтың рөлі. Ұрықтың туу жолдарына рефлекторлық әсері. Нәрестенің жыныстық гормондардың синтезіне қатысуы.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Босану кезіндегі ұрықтың жағдайын бақылау және бағалаудың заманауи әдістері.	Босану кезіндегі ұрықтың жағдайын бақылау және бағалаудың заманауи әдістері. Ұрықтың жүрек тондарының аускультациясы. Кардиотокография. Ұрықтың қозғалыс сынағы. Атропин және окситоцин сынағы. Ананың гормоналды профилін зерттеу. Ультрадыбыстық зерттеу әдістері.	ОН 4,5	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
37	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Амниотикалық сұйықтықты визуалды,	Амниотикалық сұйықтықты визуалды, биохимиялық зерттеу (амниоскопия, амниоцентез). Плацентаның күйін бағалау.	ОН 1,2	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты /	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ):

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 20 беттен 80

	биохимиялық зерттеу (амниоскопия, амниоцентез).	Жатырдың жиырылу қызметінің физиологиясы.			ауызша сауалнама.	Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Жатырдың жиырылу қызметінің физиологиясындағы орталық жүйке жүйесінің рөлі.	Жатырдың жиырылу қызметінің физиологиясындағы орталық жүйке жүйесінің рөлі. Жатырдың жиырылу қызметінің физиологиясындағы гормондар мен биологиялық белсенді заттардың (катехоламиндер, серотонин, кининдер, простагландиндер) рөлі.	ОН 3,4	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
38	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Клиникалық ағымы және босануды басқару.	Клиникалық ағымы және босануды басқару. Ашылу кезеңі. Шығару кезеңі. Босанғаннан кейінгі кезең. Сусыз аралықтың физиологиялық ұзақтығы.	ОН 4,5	2	СВЛ әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Бірінші босанудың физиологиялық ұзақтығы.	Бірінші босанудың физиологиялық ұзақтығы. Қайталанатын физиологиялық босану ұзақтығы.	ОН 1,2	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
39	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Плацентарлы трансфузия. Кіндік бауды бірінші рет қысу уақыты.	Плацентарлы трансфузия. Кіндік бауды бірінші рет қысу уақыты. Жаңа туған нәрестені Апгар шкаласы бойынша бағалау. Жаңа туған нәрестені Дж.Боллард шкаласы бойынша бағалау.	ОН 3,4	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және</b>	Босану актісінің патологиясы және оның ұрыққа әсері. Босану кезіндегі ауытқулар.	ОН 4,5	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> »



	<b>тапсырмасы:</b> Босану актісінің патологиясы және оның ұрыққа әсері.	Босану белсенділігінің әлсіздігі. Босану әрекетін үйлестіру. Плацентаның мерзімінен бұрын бөлінуі.			Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	(тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
40	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Ұрықтағы жедел және созылмалы қан жоғалту.	Ұрықтағы жедел және созылмалы қан жоғалту. Амниотикалық сұйықтықтың мерзімінен бұрын төгілуі. Жылдам босану. Босану қызметін ынталандыру.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Кіндік патологиясы. Босану кезіндегі қызба.	Кіндік патологиясы. Босану кезіндегі қызба. Босану процесінде Акушерлік және хирургиялық араласулар. Ұрықтың вакуум экстракциясы. Акушерлік қысқыштар. Кесар тілігі. Жамбас тұсаукесерінде босану. Ұрықтың жамбас ұшынан тыс экстракциясы. Ұрықтың көлденең орналасуы.	ОН 3,4	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
41	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Кесар тілігі. Жамбас тұсаукесерінде босану.	Кесар тілігі. Жамбас тұсаукесерінде босану. Ұрықтың жамбас ұшынан тыс экстракциясы. Ұрықтың көлденең орналасуы.	ОН 4,5	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Мерзімінен бұрын босану. Мерзімінен бұрын босанудың ерекшеліктері.	Мерзімінен бұрын босану. Мерзімінен бұрын босанудың ерекшеліктері. Босану кезіндегі ұрықтың гипоксиясы. Жатыр-плацентарлы қан айналымының жедел бұзылуы.	ОН 1,2	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
42	<b>Тәжірибелік сабақ.</b>	Жатыр-плацентарлы қан айналымының	ОН 3,4	2	Шағын дәріс,	Тексеру парағы:

	Тақырып: Жатыр-плацентарлы қан айналымының созылмалы бұзылуы.	созылмалы бұзылуы. Ұрықтағы оттегі жеткіліксіздігін өтеу механизмдері. Ұрық гипоксиясының алдын алу және емдеу әдістері.			тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Ұрықтың интранатальды зақымдану қаупі жоғары босанатын әйелдер топтары.	Ұрықтың интранатальды зақымдану қаупі жоғары босанатын әйелдер топтары. Жаңа туған нәрестенің алғашқы туалеті. Бастапқы тыныс жолдарының туалеті. Теріге арналған туалет. Гोनобленореяның алдын алу. Кіндік бауды өңдеу әдістері. Кіндік бауды қысу әдісі. Лигатура әдісі.	ОН 4,5	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
43	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жаңа туған нәрестенің алғашқы туалеті.	Жаңа туған нәрестенің алғашқы туалеті. Бастапқы тыныс жолдарының туалеті. Теріге арналған туалет. Гोनобленореяның алдын алу. Кіндік бауды өңдеу әдістері. Кіндік бауды қысу әдісі. Лигатура әдісі.	ОН 1,2	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Жаңа туған нәрестенің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері.	Жаңа туған нәрестенің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Бейімделу кезеңінің ерекшеліктері. Босану стрессі түсінігі және мәні.	ОН 3,4	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».
44	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Бейімделудің фазалық сипаты.	Бейімделудің фазалық сипаты. Метаболикалық бейімделу. Су-тұз алмасу. Қышқыл-негіз күйі. Көмірсулар алмасуы. Ақуыз алмасуы. Май алмасуы. Билирубин алмасуы.	ОН 4,5	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және</b>	Жылу балансының өтпелі бұзылуы. Өтпелі гипотермия. Суықтық стресс. Өтпелі	ОН 1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық

	<b>тапсырмасы:</b> Жылу балансының өтпелі бұзылуы.	гипертермия.				дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
45	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жаңа туған нәрестенің тері құрылымының ерекшеліктері.	Жаңа туған нәрестенің тері құрылымының ерекшеліктері. Терінің мүйізді қабатының ерекшеліктері. Теріні қанмен қамтамасыз ету ерекшелігі. Терінің бактерицидтік қасиеттері. Тері биоценозының қалыптасуы. Тері астындағы май қабатының ерекшеліктері. Май қышқылдарының құрамының ерекшеліктері. Судың құрамы.	ОН 3,4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Терінің бактерицидтік қасиеттері.	Терінің бактерицидтік қасиеттері. Тері биоценозының қалыптасуы. Тері астындағы май қабатының ерекшеліктері. Май қышқылдарының құрамының ерекшеліктері. Судың құрамы.	ОН 4,5	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
46	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жаңа туылған нәрестелердегі иммунитеттің ерекшеліктері.	Жаңа туылған нәрестелердегі иммунитеттің ерекшеліктері. Гуморальдық иммунитеттің қалыптасуы. Жасушалық иммунитеттің қалыптасуы. Арнайы емес қорғаныс механизмдерінің қалыптасуы.	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Гуморальдық иммунитеттің қалыптасуы.	Гуморальдық иммунитеттің қалыптасуы. Жасушалық иммунитеттің қалыптасуы. Арнайы емес қорғаныс механизмдерінің қалыптасуы.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
47	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жаңа туған	Жаңа туған нәрестенің тыныс алу мүшелері. Бронхопульмональды және тамырлы	ОН 4,5	2	Тақырыптың мазмұны бойынша	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды

	нәрестенің тыныс алу мүшелері.	жүйелердің морфологиялық және функционалдық ерекшеліктері. Бірінші тыныс алу механизмі.			бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тыныс алу функциясының қалыптасуындағы жүйке және гуморальдық факторлардың рөлі.	Тыныс алу функциясының қалыптасуындағы жүйке және гуморальдық факторлардың рөлі. Беттік-белсенді жүйенің синтезінің ерекшеліктері және функционалдық маңызы.	ОН 1,2	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
48	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Өкпе тінінің кеңеюіндегі кіші шеңбер тамырларының рөлі.	Өкпе тінінің кеңеюіндегі кіші шеңбер тамырларының рөлі. Өкпенің кеңею реттілігі мен жылдамдығы. Желдету-перфузиялық қатынас. Өкпенің диффузиялық қабілеті.	ОН 3,4	2	СВЛ әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Өкпенің тыныс алмайтын функциялары.	Өкпенің тыныс алмайтын функциялары. Сыртқы тыныс алудың функционалдық көрсеткіштері. Тыныс алу көлемі. Өлі кеңістік. Өкпе желдету көлемі. Альвеолярлы желдету. Функционалды қалдық сыйымдылығы. Тыныс алу түрлері.	ОН 4,5	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
49	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жаңа туған нәрестенің жүрек-тамыр жүйесі.	Жаңа туған нәрестенің жүрек-тамыр жүйесі. Жүрек-тамыр жүйесінің бейімделу ерекшеліктері. Жүрек-тамыр жүйесінің функционалдық көрсеткіштері. Жүрек соғу жиілігі. Жүрек ырғағы.	ОН 1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ</b>	Жүрек-тамыр жүйесінің функционалдық	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты	Тексеру парағы:



**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 25 беттен 80

	<b>тақырыбы және тапсырмасы:</b> Жүрек-тамыр жүйесінің функционалдық көрсеткіштері.	көрсеткіштері. Жүрек соғу жиілігі. Жүрек ырғағы.			тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	«Бағалау 360 <sup>0</sup> » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолио бағалауға арналған тексеру парақтары.
50	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жаңа туған нәрестенің ЭКГ, ФКГ-сы.	Жаңа туған нәрестенің ЭКГ, ФКГ-сы. Артериялық қысымы. Айналымдағы қан көлемі. Жүректің соғу көлемі. Жүректің минуттық көлемі. Жүрек қуыстарының толтыру қысымы. Орталық веналық қысым (ЦВД). Перифериялық кедергі.	ОН 4,5	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Жүрек қуыстарының толтыру қысымы.	Жүрек қуыстарының толтыру қысымы. Орталық веналық қысым (ЦВД). Перифериялық кедергі.	ОН 1,2	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолио бағалауға арналған тексеру парағы.
51	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жаңа туған нәрестенің ас қорыту жүйесі.	Жаңа туған нәрестенің ас қорыту жүйесі. Асқазан-ішек жолдарының анатомиялық ерекшеліктері. Асқазан-ішек жолдарының функционалдық ерекшеліктері.	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Меконийдің құрамы. Ішек микрофлорасының қалыптасуы.	Меконийдің құрамы. Ішек микрофлорасының қалыптасуы. Ас қорыту функциясының қалыптасуы. Асқазан қышқылдығы. Ас қорыту ферменттерінің белсенділігі.	ОН 4,5	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолио бағалауға арналған тексеру

						парағы.
52	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жаңа туған нәрестенің зәр шығару жүйесі.	Жаңа туған нәрестенің зәр шығару жүйесі. Бүйрек пен зәр шығару жолдарының анатомиялық ерекшеліктері. Бүйректің функционалдық ерекшеліктері.	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Бүйректің дәрілік заттарды шығару қабілеті. Зәрдің құрамы және осмолярлығы.	Бүйректің дәрілік заттарды шығару қабілеті. Зәрдің құрамы және осмолярлығы.	ОН 3,4	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
53	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жаңа туған нәрестенің эндокриндік жүйесі.	Жаңа туған нәрестенің эндокриндік жүйесі. Эндокриндік жүйенің қалыптасуы. Тәуліктік жүрек ырғағының қалыптасуы.	ОН 4,5	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Эндокриндік жүйенің қалыптасуы. Тәуліктік жүрек ырғағының қалыптасуы.	Эндокриндік жүйенің қалыптасуы. Тәуліктік жүрек ырғағының қалыптасуы.	ОН 1,2	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».
54	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жаңа туған нәрестенің зәр шығару жүйесі.	Жаңа туған нәрестенің зәр шығару жүйесі. Бүйрек пен зәр шығару жолдарының анатомиялық ерекшеліктері. Бүйректің функционалдық ерекшеліктері.	ОН 3,4	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және</b>	Бүйректің дәрілік заттарды шығару қабілеті. Зәрдің құрамы және осмолярлығы.	ОН 4,5	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық

	<b>тапсырмасы:</b> Бүйректің дәрілік заттарды шығару қабілеті. Зәрдің құрамы және осмолярлығы.					дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
55	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жаңа туған нәрестенің гемопоэз жүйесі.	Жаңа туған нәрестенің гемопоэз жүйесі. Жаңа туылған нәрестелердегі гемопоэздің ерекшеліктері. Перифериялық қанның сапалық және сандық құрамы.	ОН 1,2	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Жаңа туылған нәрестелердегі гемопоэздің ерекшеліктері.	Жаңа туылған нәрестелердегі гемопоэздің ерекшеліктері. Перифериялық қанның сапалық және сандық құрамы.	ОН 3,4	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
56	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Ұрықтағы қан түзілу ерекшеліктері, критикалық кезеңдері.	Ұрықтағы қан түзілу ерекшеліктері, критикалық кезеңдері. Жаңа туған нәрестедегі шеткергі қанның құрамы. Туылғаннан кейінгі эритроциттер өсінділерінің, лейкоциттер санының және лейкоциттер формуласының өзгеру заңдылықтары.	ОН 4,5	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Неонатальды кезеңдегі тромбоциттердің сандық және сапалық өзгерістері.	Неонатальды кезеңдегі тромбоциттердің сандық және сапалық өзгерістері. Балалардағы гемостаздың жас ерекшеліктері. Балалардағы лимфоидты жүйенің негізгі мүшелері (тимус, лимфа түйіндері және лимфоидты ұлпалардың басқа жинақтары), олардың туғаннан кейінгі дамуы.	ОН 1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».

57	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Гемостаз жүйесі. Қанның ұю жүйесінің қалыптасу ерекшеліктері.	Гемостаз жүйесі. Қанның ұю жүйесінің қалыптасу ерекшеліктері. Қанның антикоагулянттық жүйесінің қалыптасу ерекшеліктері.	ОН 3,4	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Лимфоциттердің және олардың субпопуляцияларының, иммуноглобулиндер санының жас динамикасы.	Лимфоциттердің және олардың субпопуляцияларының, иммуноглобулиндер санының жас динамикасы.	ОН 4,5	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
58	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жаңа туған нәрестеге күтім жасау.	Жаңа туған нәрестеге күтім жасау. Жылу режимі. Кіндік жарасын өңдеу. Гигиеналық ванна. Жүзу. Қатайту. Массаж және гимнастика.	ОН 1,2	2	СВЛ әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Кіндік жарасын өңдеу.	Кіндік жарасын өңдеу. Гигиеналық ванна. Жүзу. Қатайту. Массаж және гимнастика.	ОН 3,4	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
59	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Дені сау жаңа туған нәрестені тамақтандыру.	Дені сау жаңа туған нәрестені тамақтандыру. Алғашқы тамақтандыру. Ерте емізу. Еркін тамақтандыру режимі. Жаңа туылған нәрестенің тамақтануы: ақуыздарға, майларға, көмірсуларға,	ОН 4,5	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.

		энергияға, витаминдерге қажеттілік.				
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Емшекпен емізудің артықшылықтары. ДДҰ декларациясы (емшек сүтімен емдеудің 10 қағидасы).	Емшекпен емізудің артықшылықтары. ДДҰ декларациясы (емшек сүтімен емдеудің 10 қағидасы).	ОН 1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолио бағалауға арналған тексеру парақтары.
60	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Перзентхана кешенінде нәрестелерді тамақтандыруды ұйымдастыру.	Перзентхана кешенінде нәрестелерді тамақтандыруды ұйымдастыру. Кеудеге салу техникасы. Кейінірек кеудеге салуға арналған көрсеткіштер. Емшекпен емізуге қарсы көрсеткіштер. Кейінгі тамақтандырулар.	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Кеудеге дұрыс бекітілмеудің салдары.	Кеудеге дұрыс бекітілмеудің салдары. Сүт мөлшері. Емшекпен емізуді ынталандыру. Ананың емізудегі қиындықтары. Баланың емшек сүтімен емізудегі қиындықтары.	ОН 4,5	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолио бағалауға арналған тексеру парағы.
61	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Кеудеге дұрыс бекітілмеудің салдары.	Кеудеге дұрыс бекітілмеудің салдары. Сүт мөлшері. Емшекпен емізуді ынталандыру. Ананың емізудегі қиындықтары. Баланың емшек сүтімен емізудегі қиындықтары.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Ананың емізудегі қиындықтары.	Ананың емізудегі қиындықтары. Баланың емшек сүтімен емізудегі қиындықтары.	ОН 3,4	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары.

	Баланың емшек сүтімен емізудегі қиындықтары.					Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
62	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Перзентхана кешенінде ана сүтін жинау және өңдеуді ұйымдастыру.	Перзентхана кешенінде ана сүтін жинау және өңдеуді ұйымдастыру. Жаңа туған нәрестелер патологиясы бөлімінде, перзентхана кешенінде сүт кабинетінің ұйымдастырылуы және жұмыс режимі.	ОН 4,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Жаңа туған нәрестелер патологиясы бөлімінде, перзентхана кешенінде сүт кабинетінің ұйымдастырылуы және жұмыс режимі.	Жаңа туған нәрестелер патологиясы бөлімінде, перзентхана кешенінде сүт кабинетінің ұйымдастырылуы және жұмыс режимі.	ОН 1,2	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
63	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Зондты тамақтандыру.	Зондты тамақтандыру. Техникасы. Әдістемесі. Зондты тамақтандыруды тоқтату кезеңі. Асқынулар. Көрсеткіштер бойынша қолданылатын емдік қоспалар.	ОН 3,4	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Перзентхана кешеніндегі вакцинация.	Перзентхана кешеніндегі вакцинация. Егу уақыты мен әдісі. Қарсы көрсеткіштер.	ОН 4,5	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».
	<b>Аралық бақылау №1</b>	<b>Бақылау 1-63 күндер аралығындағы тәжірибелік сабақтар және РӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.</b>	<b>ОН 1,2,3,4,5</b>			<b>Науқастың төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалауға арналған шағын</b>

						<b>КЛИНИКАЛЫҚ ЕМТИХАН.</b>
64	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Тұқым қуалайтын патологияны анықтауға арналған скринингтік сынақтар бағдарламасы. Фенилкетонурияға скринингтік тест.	Тұқым қуалайтын патологияны анықтауға арналған скринингтік сынақтар бағдарламасы. Фенилкетонурияға скринингтік тест.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тұқым қуалайтын патологияны анықтауға арналған скринингтік сынақтар бағдарламасы. Муковисцидозға скринингтік тест.	Тұқым қуалайтын патологияны анықтауға арналған скринингтік сынақтар бағдарламасы. Муковисцидозға скринингтік тест.	ОН 3,4	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
65	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Тұқым қуалайтын патологияны анықтауға арналған скринингтік сынақтар бағдарламасы. Адреногенитальды синдромға, гипотиреозға, галактоземияға скринингтік тест.	Тұқым қуалайтын патологияны анықтауға арналған скринингтік сынақтар бағдарламасы. Адреногенитальды синдромға, гипотиреозға, галактоземияға скринингтік тест.	ОН 4,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b>	Парафизиологиялық жағдайлар. Жаңа туылған нәрестелердегі парафизиологиялық жағдайлардың клиникалық ерекшеліктері.	ОН 1,2	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау

	Парафизиологиялық жағдайлар.				Презентация, портфолио қалыптастыру.	критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
66	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жаңа туылған нәрестелердегі парафизиологиялық жағдайлардың клиникалық ерекшеліктері.	Жаңа туылған нәрестелердегі парафизиологиялық жағдайлардың клиникалық ерекшеліктері. Бастапқы дене салмағының уақытша жоғалуы.	ОН 3,4	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Жылу балансының өтпелі бұзылуы.	Жылу балансының өтпелі бұзылуы. Жаңа туған нәрестені клиникалық тексеру. Зерттеу әдістемесі. Неонатальды кезең ауруларымен дифференциалды диагностика.	ОН 4,5	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».
67	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жаңа туылған нәрестелердегі терідегі өтпелі өзгерістер.	Жаңа туылған нәрестелердегі терідегі өтпелі өзгерістер. Жаңа туған нәрестені клиникалық тексеру. Зерттеу әдістемесі. Неонатальды кезең ауруларымен дифференциалды диагностика.	ОН 1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Гормоналды (жыныстық) дағдарыс.	Гормоналды (жыныстық) дағдарыс. Жаңа туған нәрестені клиникалық тексеру. Зерттеу әдістемесі. Неонатальды кезең ауруларымен дифференциалды диагностика.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
68	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Өтпелі	Өтпелі гипербилирубинемия. Жаңа туған нәрестені клиникалық тексеру. Зерттеу	ОН 4,5	2	Клиникалық ситуациялық оқыту,	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді



	гипербилирубинемия.	әдістемесі. Неонатальды кезең ауруларымен дифференциалды диагностика.			тақырып бойынша пациенттер.	дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Бүйрек функциясының өтпелі ерекшеліктері.	Бүйрек функциясының өтпелі ерекшеліктері. Жаңа туған нәрестені клиникалық тексеру. Зерттеу әдістемесі. Неонатальды кезең ауруларымен дифференциалды диагностика.	ОН 1,2	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
69	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Өтпелі дисбактериоз.	Өтпелі дисбактериоз. Жаңа туған нәрестені клиникалық тексеру. Зерттеу әдістемесі. Неонатальды кезең ауруларымен дифференциалды диагностика.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Өтпелі полицитемия және гиперволемия.	Өтпелі полицитемия және гиперволемия. Жаңа туған нәрестені клиникалық тексеру. Зерттеу әдістемесі. Неонатальды кезең ауруларымен дифференциалды диагностика.	ОН 4,5	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
70	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Транзиторлы тахипноэ.	Транзиторлы тахипноэ. Жаңа туған нәрестені клиникалық тексеру. Зерттеу әдістемесі. Неонатальды кезең ауруларымен дифференциалды диагностика.	ОН 1,2	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Бастапқы дене салмағының	Бастапқы дене салмағының уақытша жоғалуы. Жылу балансының өтпелі бұзылуы. Жаңа туған нәрестені клиникалық тексеру. Зерттеу әдістемесі. Неонатальды	ОН 3,4	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін

	уақытша жоғалуы. Жылу балансының өтпелі бұзылуы.	кезең ауруларымен дифференциалды диагностика.			дайындау, портфолио қалыптастыру.	бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
71	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Ішектің өтпелі катары.	Ішектің өтпелі катары. Жаңа туған нәрестені клиникалық тексеру. Зерттеу әдістемесі. Неонатальды кезең ауруларымен дифференциалды диагностика.	ОН 4,5	2	СВЛ әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Зат алмасудың өтпелі ерекшеліктері. Гемостаздың және қан түзілудің өзгерістері.	Зат алмасудың өтпелі ерекшеліктері. Гемостаздың және қан түзілудің өзгерістері. Жаңа туған нәрестені клиникалық тексеру. Зерттеу әдістемесі. Неонатальды кезең ауруларымен дифференциалды диагностика.	ОН 1,2	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
72	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жоғары қауіпті жаңа туған нәрестелер.	Жоғары қауіпті жаңа туған нәрестелер. Жоғары қауіпті жаңа туған нәрестелерді анықтау.	ОН 3,4	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Пренатальды қауіп факторларын бағалау.	Пренатальды қауіп факторларын бағалау. Жаңа туылған нәрестелердің қауіп топтары және олардың сипаттамалары.	ОН 4,5	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
73	<b>Тәжірибелік сабақ.</b>	Денсаулық критерийлері. Жаңа туылған	ОН 1,2	2	Бағалау	Тексеру парағы:

	Тақырып: Денсаулық критерийлері. Жаңа туылған нәрестелердің денсаулық топтары.	нәрестелердің денсаулық топтары. Ерте неонатальды кезеңдегі асқинулар мен қиын жағдайлардың дамуын болжау.			сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тәуекел тобының жаңа туған нәрестелерінің ерте бейімделу ерекшеліктері.	Тәуекел тобының жаңа туған нәрестелерінің ерте бейімделу ерекшеліктері. Тәуекел топтары. Денсаулық топтары. Тәуекел тобының жаңа туған нәрестелерінің ерте бейімделу ерекшеліктері.	ОН 3,4	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
74	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Шала туылған, мерзімінен кейінгі, құрсақшілік дамуы тежелген балалардың, көп жүктіліктен, қант диабетімен ауыратын аналардың ерте бейімделу ерекшеліктері.	Шала туылған, мерзімінен кейінгі, құрсақшілік дамуы тежелген балалардың, көп жүктіліктен, қант диабетімен ауыратын аналардың ерте бейімделу ерекшеліктері.	ОН 4,5	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Толық мерзімді жетіліп туылған, мерзімінен өтіп туылған және жетілу туралы түсінік.	Толық мерзімді жетіліп туылған, мерзімінен өтіп туылған және жетілу туралы түсінік. Жаңа туылған нәрестелердің физикалық дамуы мен жетілуін бағалау.	ОН 1,2	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
75	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Постнатальды кезеңдегі гестациялық жасты анықтау	Постнатальды кезеңдегі гестациялық жасты анықтау (Дж.Боллард шкаласы).	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

	(Дж.Боллард шкаласы).				талдауы.	
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Құрсақшiлiк дамудың тежелуi.	Құрсақшiлiк дамудың тежелуi. Жатыршiлiк өсудiң тежелуiнiң (ЖiДТ) гипотрофиялық нұсқасы (ассиметриялық ЖiДТ).	ОН 4,5	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлерi». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
76	<b>Тәжірибелiк сабақ.</b> Тақырып: Қауiптiлiгi жоғары топтағы жаңа туған нәрестелердiң ерте бейiмделу ерекшелiктерi.	Қауiптiлiгi жоғары топтағы жаңа туған нәрестелердiң ерте бейiмделу ерекшелiктерi. Мерзiмнен кейiнгi туылған балалардың бейiмделу ерекшелiктерi.	ОН 1,2	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептердi дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Жатыршiлiк дамуы тежелген балалардың бейiмделу ерекшелiктерi.	Жатыршiлiк дамуы тежелген балалардың бейiмделу ерекшелiктерi. Жатыршiлiк өсудiң тежелуiнiң гипотрофиялық нұсқасы бар балалардың бейiмделу ерекшелiктерi.	ОН 3,4	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгерудi бағалау. SA - өзiн-өзi бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлерi». Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».
77	<b>Тәжірибелiк сабақ.</b> Тақырып: Кесар тiлiгi арқылы туған нәрестелердiң бейiмделу ерекшелiктерi.	Кесар тiлiгi арқылы туған нәрестелердiң бейiмделу ерекшелiктерi. Көп ұрықтық жүктiлiктен туған жаңа туған нәрестелердiң бейiмделу ерекшелiктерi.	ОН 4,5	2	Case-study (нақты жағдайлар әдiсi).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептердi дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Бөксе тұсаукесерiнде туылған жаңа туған нәрестелердiң бейiмделу ерекшелiктерi.	Бөксе тұсаукесерiнде туылған жаңа туған нәрестелердiң бейiмделу ерекшелiктерi.	ОН 1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлерi: кәсiби дағдылар.

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 37 беттен 80

78	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Неонатальды кезеңнің патологиясы. Асфиксия.</p>	<p>Неонатальды кезеңнің патологиясы. Асфиксия. Босану бөлмесіндегі алғашқы көмек Босану бөлмесіндегі реанимацияның негізгі принциптері.</p>	ОН 3,4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Неонатальды кезеңнің патологиясы. Гипоксиялық-ишемиялық энцефалопатия. Құрысу синдромы.</p>	<p>Неонатальды кезеңнің патологиясы. Гипоксиялық-ишемиялық энцефалопатия. Құрысу синдромы. Клиникасы, диагностикасы. Емдеу принциптері, алдын алу.</p>	ОН 4,5	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
79	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жетіліп туылған нәрестенің патологиясы. Су-электролит алмасуының бұзылуы. Дегидратация синдромы (дегидратация). Ісіну синдромы.</p>	<p>Жетіліп туылған нәрестенің патологиясы. Су-электролит алмасуының бұзылуы. Дегидратация синдромы (дегидратация). Ісіну синдромы. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.</p>	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Қышқыл-негіз балансының бұзылуы. Ацидоз.</p>	<p>Қышқыл-негіз балансының бұзылуы. Ацидоз. Қышқыл-негіз күйінің бұзылуын түзету әдістері.</p>	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 38 беттен 80

80	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Қышқыл-негіз балансының бұзылуы. Алкалоз.</p>	<p>Қышқыл-негіз балансының бұзылуы. Алкалоз. Қышқыл-негіз күйінің бұзылуын түзету әдістері.</p>	ОН 4,5	2	<p>Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.</p>	<p>Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.</p>
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Қышқыл-негіз балансының бұзылуы. Қышқыл-негіз күйінің аралас бұзылуы.</p>	<p>Қышқыл-негіз балансының бұзылуы. Қышқыл-негіз күйінің аралас бұзылуы. Қышқыл-негіз күйінің бұзылуын түзету әдістері.</p>	ОН 1,2	6,5/1,5	<p>DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.</p>	<p>Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.</p>
81	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Көмірсулар алмасуының бұзылуының клиникасы және диагностикасы. Гипогликемия.</p>	<p>Көмірсулар алмасуының бұзылуының клиникасы және диагностикасы. Гипогликемия. Емдеу әдістері.</p>	ОН 3,4	2	СВЛ әдісі.	<p>Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».</p>
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b></p>	<p>Көмірсулар алмасуының бұзылуының клиникасы және диагностикасы. Гипергликемия. Емдеу әдістері.</p>	ОН 4,5	6,5/1,5	<p>Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.</p>	<p>Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).</p>
82	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Билирубин алмасуының бұзылуы.</p>	<p>Билирубин алмасуының бұзылуы. Жаңа туылған нәрестелердегі сарғаюдың жіктелуі. Жаңа туылған нәрестелерде жиі кездесетін сарғаюдың патогенезі.</p>	ОН 1,2	2	<p>Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.</p>	<p>Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.</p>



**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 39 беттен 80

	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Билирубин энцефалопатиясының дамуына ықпал ететін факторлар.	Билирубин энцефалопатиясының дамуына ықпал ететін факторлар. Билирубин энцефалопатиясының даму қаупі жоғары жаңа туған нәрестелер топтары.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолио бағалауға арналған тексеру парақтары.
83	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Тікелей емес гипербилирубинемиямен сарғаюдың клиникасы және диагностикасы.	Тікелей емес гипербилирубинемиямен сарғаюдың клиникасы және диагностикасы. Емдеу әдістері.	ОН 4,5	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Билирубин энцефалопатиясының даму қаупі жоғары жаңа туған нәрестелер топтары.	Билирубин энцефалопатиясының даму қаупі жоғары жаңа туған нәрестелер топтары. Тікелей емес гипербилирубинемиямен сарғаюдың клиникасы және диагностикасы. Емдеу әдістері.	ОН 1,2	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолио бағалауға арналған тексеру парағы.
84	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жаңа туған нәрестелердің гемолитикалық ауруы.	Жаңа туған нәрестелердің гемолитикалық ауруы. Тікелей гипербилирубинемиямен сарғаюдың клиникасы және диагностикасы. Сарғаюдың алдын алу.	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тікелей гипербилирубинемияға байланысты сарғаюды емдеу принциптері.	Тікелей гипербилирубинемияға байланысты сарғаюды емдеу принциптері. Дәрілік терапия. Инфузиялық терапия. Фототерапия. Ауыстырылатын қан құю.	ОН 4,5	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолио бағалауға арналған тексеру

						парағы.
85	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Өкпеде оттегінің пайдаланылуы бұзылған альвеола немесе өкпе паренхимасының патологиясының клиникасы мен диагностикасы. Тыныс алу бұзылыстарының синдромы (I тип).	Өкпеде оттегінің пайдаланылуы бұзылған альвеола немесе өкпе паренхимасының патологиясының клиникасы мен диагностикасы. Тыныс алу бұзылыстарының синдромы (I тип). Емдеу принциптері, алдын алу.	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b>	Өтпелі тахипноэ. Тыныс алу бұзылыстарының синдромы (II тип). Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
86	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Мекониймен аспирация синдромы.	Мекониймен аспирация синдромы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 4,5	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Ересектер типіндегі респираторлық дистресс синдромы.	Ересектер типіндегі респираторлық дистресс синдромы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 1,2	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».
87	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Ауа ағып кету	Ауа ағып кету синдромы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және	ОН 3,4	2	Case-study (нақты жағдайлар	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді



	синдромы.	диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.			әдісі).	дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Пневмоторакс.	Пневмоторакс. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 4,5	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
88	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Пневмомедиастинум. Пневмоперикардиум.	Пневмомедиастинум. Пневмоперикардиум. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 1,2	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Өкпенің интерстициальды эмфиземасы.	Өкпенің интерстициальды эмфиземасы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
89	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жаңа туған нәрестелердің пневмониясы.	Жаңа туған нәрестелердің пневмониясы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 4,5	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Ателектаздар.	Ателектаздар. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».

90	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Өкпедегі қан кетулер.</p> <p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Қан тамырларының патологиясы. Жүрек-тамыр жүйесінің туа біткен ақаулары.</p>	<p>Өкпедегі қан кетулер. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.</p> <p>Қан тамырларының патологиясы. Жүрек-тамыр жүйесінің туа біткен ақаулары. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.</p>	ОН 3,4	2	<p>Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.</p> <p>DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.</p>	<p>Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.</p> <p>Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.</p>
91	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Өкпе гипертензиясы (өтпелі немесе тұрақты).</p> <p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Өкпенің даму ақаулары.</p>	<p>Өкпе гипертензиясы (өтпелі немесе тұрақты). Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.</p> <p>Өкпенің даму ақаулары. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.</p>	ОН 1,2	2	СВЛ әдісі.	<p>Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».</p> <p>Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).</p>
92	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Апноэ шабуылдары.</p> <p><b>ОБӨЖ. БӨЖ</b></p>	<p>Апноэ шабуылдары. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.</p> <p>Туа біткен және неонатальды пневмония.</p>	ОН 4,5	2	<p>Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.</p> <p>PS - Науқасты</p>	<p>Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.</p> <p>Тексеру парағы:</p>

	<b>тақырыбы және тапсырмасы:</b> Туа біткен және неонатальды пневмония.	Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.			тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	«Бағалау 360 <sup>0</sup> » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
93	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Бронх-өкпелік дисплазия.	Бронх-өкпелік дисплазия. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Шала туылған нәрестелердің созылмалы өкпе жеткіліксіздігі.	Шала туылған нәрестелердің созылмалы өкпе жеткіліксіздігі. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 4,5	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
94	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Вильсон-Микити синдромы.	Вильсон-Микити синдромы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Жүрек ауруларының клиникасы, диагностикасы және емі. Цианоз. Жүрек шулары.	Жүрек ауруларының клиникасы, диагностикасы және емі. Цианоз. Жүрек шулары.	ОН 3,4	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
95	<b>Тәжірибелік сабақ.</b>	Жүрек шулары. Жүрек аритмиялары.	ОН 4,5	2	Шағын дәріс,	Тексеру парағы:

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 44 беттен 80

	Тақырып: Жүрек шулары. Жүрек аритмиялары. Тахикардия. Брадикардия.	Тахикардия. Брадикардия. Клиникасы, диагностикасы және емі.			тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Жүрек жетімсіздігі.	Жүрек жетімсіздігі. Клиникасы, диагностикасы. Емдеу принциптері, алдын алу.	ОН 1,2	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
96	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Тоқырау жүрек жеткіліксіздігі.	Тоқырау жүрек жеткіліксіздігі. Клиникасы, диагностикасы. Жүрек жеткіліксіздігін емдеу.	ОН 3,4	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Шок.	Шок. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 4,5	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».
97	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Өтпелі қан айналымының өтпелі бұзылыстары.	Өтпелі қан айналымының өтпелі бұзылыстары. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Ашық артериялық түтікше.	Ашық артериялық түтікше. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
98	<b>Тәжірибелік сабақ.</b>	Ұрықтың тұрақты қан айналымы синдромы.	ОН 4,5	2	Клиникалық	Бағалау парақтары:

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 45 беттен 80

	Тақырып: Ұрықтың тұрақты қан айналымы синдромы.	Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.			ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Кардиомиопатиялар.	Кардиомиопатиялар. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 1,2	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тақырыпқа презентация. Портфолио бағалауға арналған тексеру парақтары.
99	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Миокардиттер.	Миокардиттер. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Туа біткен жүрек ақаулары.	Туа біткен жүрек ақаулары. Диагностика және дифференциалды диагностикасы.	ОН 4,5	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
100	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Қарыншааралық перде ақауы.	Қарыншааралық перде ақауы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 1,2	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Фалло	Фалло тетрадасы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық

	тетрадасы.				Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
101	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Негізгі тамырлардың транспозициясы.	Негізгі тамырлардың транспозициясы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 4,5	2	СВЛ әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Эбштейн аномалиясы.	Эбштейн аномалиясы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 1,2	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
102	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Өкпенің жалпы аномалиялық веноздық дренажы.	Өкпенің жалпы аномалиялық веноздық дренажы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Трикуспидальды атрезия.	Трикуспидальды атрезия. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 4,5	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 47 беттен 80

103	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Өкпе артериясының стенозы.	Өкпе артериясының стенозы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Артериялық дің.	Артериялық дің. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
104	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жалғыз қарынша.	Жалғыз қарынша. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 4,5	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Сол жақ жүректің гипоплазиясы синдромы.	Сол жақ жүректің гипоплазиясы синдромы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 1,2	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
105	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Қолқа стенозы.	Қолқа стенозы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Атриовентрикулярлық	Атриовентрикулярлық канал. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 4,5	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация,	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 48 беттен 80

	канал.				портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
106	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Қолқа коарктациясы.	Қолқа коарктациясы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 1,2	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Құсу және регургитация синдромы.	Құсу және регургитация синдромы. Асқазан-ішек жолдары ауруларының клиникасы, диагностикасы және емі.	ОН 3,4	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».
107	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Біріншілік (асқазан-ішек) құсу.	Біріншілік (асқазан-ішек) құсу. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 4,5	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Құсудың функционалдық формалары.	Құсудың функционалдық формалары. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
108	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Гастроэзофагеальды рефлюксті ауру.	Гастроэзофагеальды рефлюксті ауру. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және</b>	Өңеш ахалазиясы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы.	ОН 4,5	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».



	тапсырмасы: Өңеш ахалазиясы.	Емдеу принциптері мен алдын алу.			Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
109	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Пилоростеноз.	Пилоростеноз. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Жедел гастрит.	Жедел гастрит. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
110	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Метеоризм.	Метеоризм. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 4,5	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Құсудың органикалық түрлері (даму ақаулары).	Құсудың органикалық түрлері (даму ақаулары). Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 1,2	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
111	<b>Тәжірибелік сабақ.</b>	Екіншілік (симптоматикалық) құсу.	ОН 3,4	2	СВЛ әдісі.	Тексеру парағы:

	Тақырып: Екіншілік (симптоматикалық) құсу.	Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.				«Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Жұқпалы аурулармен байланысты құсу.	Жұқпалы аурулармен байланысты құсу. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 4,5	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
112	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Церебральды патологиямен байланысты құсу.	Церебральды патологиямен байланысты құсу. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Метаболикалық бұзылулармен байланысты құсу.	Метаболикалық бұзылулармен байланысты құсу. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
113	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Дисбиоз.	Дисбиоз. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 4,5	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b>	Алиментарлы диспепсия. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 1,2	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған

	Алиментарлы диспепсия.				қалыптастыру.	тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
114	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жедел ішек инфекциялары.	Жедел ішек инфекциялары. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Некротикалық энтероколит.	Некротикалық энтероколит. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 4,5	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
115	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Бүйрек және зәр шығару жолдары ауруларының клиникасы, диагностикасы және емі.	Бүйрек және зәр шығару жолдары ауруларының клиникасы, диагностикасы және емі. Неонатальды нефропатиялардың клиникалық және зертханалық сипаттамасы.	ОН 1,2	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тұқым қуалайтын және туа біткен нефропатиялар.	Тұқым қуалайтын және туа біткен нефропатиялар. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
116	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Туа біткен нефротикалық синдром.	Туа біткен нефротикалық синдром. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері	ОН 4,5	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.

		мен алдын алу.				
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Galloway-Mowat синдромы.	Galloway-Mowat синдромы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 1,2	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».
117	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Фанкони синдромы.	Фанкони синдромы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b>	Псевдогипоальдостеронизм. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 4,5	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
118	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Бүйрек түтікшелі (тубулярлы) ацидозы.	Бүйрек түтікшелі (тубулярлы) ацидозы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 1,2	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Зәр шығару жолдарының инфекциясы.	Зәр шығару жолдарының инфекциясы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
119	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жаңа туылған нәрестелердегі бүйрек жеткіліксіздігі.	Жаңа туылған нәрестелердегі бүйрек жеткіліксіздігі. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 4,5	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».

	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Ішкі секреция бездерінің аурулары.	Ішкі секреция бездерінің аурулары. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
120	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Қалқанша безінің аурулары. Қалқанша безінің функциясының өтпелі бұзылуы.	Қалқанша безінің аурулары. Қалқанша безінің функциясының өтпелі бұзылуы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Қант диабетімен ауыратын анадан жаңа туған нәресте синдромы. Жаңа туылған нәрестелердегі қант диабеті.	Қант диабетімен ауыратын анадан жаңа туған нәресте синдромы. Жаңа туылған нәрестелердегі қант диабеті. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 4,5	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
121	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Бүйрек үсті безінің аурулары. Бүйрек үсті безінің қыртысының жедел жеткіліксіздігі.	Бүйрек үсті безінің аурулары. Бүйрек үсті безінің қыртысының жедел жеткіліксіздігі. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 1,2	2	СВЛ әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және</b>	Бүйрек үсті безінің қыртысының туа біткен гиперплазиясы. Этиологиясы және	ОН 3,4	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге	Тексеру парағы: Практикалық

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 54 беттен 80

	<b>тапсырмасы:</b> Бүйрек үсті безінің қыртысының туа біткен гиперплазиясы.	патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.			қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
122	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Бүйрек үсті безінің қыртысының туа біткен гиперплазиясы.	Бүйрек үсті безінің қыртысының туа біткен гиперплазиясы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 4,5	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Бүйрек үсті безі қыртысының жедел жеткіліксіздігін емдеу.	Бүйрек үсті безі қыртысының жедел жеткіліксіздігін емдеу.	ОН 1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
123	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жыныстық дифференциацияның бұзылуы (интерсексуализм, шынайы гермафродитизм).	Жыныстық дифференциацияның бұзылуы (интерсексуализм, шынайы гермафродитизм). Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Қан жүйесінің аурулары. Анемия.	Қан жүйесінің аурулары. Анемия. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 4,5	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 55 беттен 80

						арналған тексеру парағы.
124	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Постгеморрагиялық анемия.	Постгеморрагиялық анемия. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Гипопластикалық және апластикалық анемия.	Гипопластикалық және апластикалық анемия. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
125	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жетіспеушілік анемиялар.	Жетіспеушілік анемиялар. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 4,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Жаңа туылған нәрестелердегі гемостаздың ерекшеліктері.	Жаңа туылған нәрестелердегі гемостаздың ерекшеліктері.	ОН 1,2	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
126	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып:	Жаңа туылған нәрестелердегі геморрагиялық бұзылулар. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.	ОН 3,4	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ</b>	Таратылған тамырішілік қан ұюы (ДВС).	ОН 4,5	6,5/1,5	DOPS-практикалық	Тексеру парағы:

<b>тақырыбы және тапсырмасы:</b> Таратылған тамыршілік қан ұюы (ДВС).	Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы және диагностикасы. Емдеу принциптері мен алдын алу.			процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	«Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».
<b>Аралық бақылау №2</b>	<b>Бақылау 64-126 күндер аралығындағы тәжірибелік сабақтар және РӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.</b>	<b>ОН 1,2,3,4,5</b>			<b>Науқастың төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалауға арналған шағын клиникалық емтихан.</b>
<b>9.</b>	<b>Оқыту әдістері және бақылау түрлері:</b>				
9.1	Дәріс:	Резидентурада дәрістер қарастырылмаған.			
9.2	Тәжірибелік сабақ:	Ауызша сауалнама, жеке жұмыс, пікірталастар, шағын клиникалық талдау, клиникалық жағдайды қорғау, (SP – standart patient), жағдайды талдау (CS-case-study), RBL технологиялары, СBL-шағын дәрістер, клиникалық талдаулар, конференциялар, клиникалық дағдыларды бағалау үшін консультациялық қолдау.			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ:	Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен дербес клиникалық жұмыс мыналарды қамтиды: күнделікті медициналық конференцияларға қатысу, клиникалық тәлімгердің/оқытушының бақылауымен стационарда жатқан кемінде 3 педиатриялық науқасты бақылау, медициналық мекемелердің электрондық ресурсында медициналық құжаттарды жүргізу, басқа дәрігерлермен/мұғалімдермен обходтарға, консультациялар, клиникалық шолуларға қатысу; резиденттің ЖОЖ-на сәйкес медициналық манипуляцияларды орындау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс және презентацияларды дайындау, портфолио қалыптастыру, DOPS – практикалық процедураларды меңгеруді бағалау, SA – өзін-өзі бағалау, PA – серіктесті бағалау, PS-науқасты тексеру. Білім алушының (резиденттің) өзіндік жұмысы теориялық материалды меңгеруді, ақпараттық ресурстардан (UpToDate, Cochrane және т.б.) қажетті өзекті ақпаратты іздеуді қамтуы. Портфолио жұмысы, клиникалық ауысым, зерттеу жұмыстары және т.б.			
9.4	Аралық бақылау:	Науқастың төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалауға арналған шағын клиникалық емтихан.			
<b>10.</b>	<b>Бағалау критерийлері:</b>				
<b>10.1</b>	<b>Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері:</b>				
<b>ОН №</b>	<b>Пәннің ОН</b>	<b>қанағаттанарлықсыз</b>	<b>қанағаттанарлық</b>	<b>жақсы</b>	<b>өте жақсы</b>
<b>ОН1</b>	Жаңа туған	Неонатальды көмек көрсету	Неонаталдық көмек	Нозологияның жіктелуін	Нозология





«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 57 беттен 80

	<p>нәрестені тексеруге, заманауи клиникалық хаттамаларға сәйкес клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және медициналық көмектің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалауға, асқынулар мен ятрогенияның алдын алуға қабілетті.</p>	<p>кезеңдерінде клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды. Емдеу жоспарын құра алмайды, дәрі-дәрмектерді есептей алмайды, неонатальды науқастарға терапияның тиімділігін бағалай алмайды. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.</p>	<p>көрсету кезеңдерінде клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КХ негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды. Емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, неонаталдық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды.</p>	<p>қолдана отырып, неонаталдық көмек көрсету кезеңдерінде клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады. ҚР ДСМ КХ негізінде емдеу тактикасын анықтауға, препараттарды есептеуге, неонаталдық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.</p>	<p>классификациясын қолдана отырып, неонаталдық көмек көрсету кезеңдерінде клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды. ҚР ДСМ КХ негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиімділігінің индикаторларын бағалайды. Неонаталдық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің, көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.</p>
<p><b>ОН2</b></p>	<p>Науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін жаңа туған нәрестені тексеруге және</p>	<p>Неонаталдық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды. Денсаулық сақтау</p>	<p>Неонаталдық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді. Денсаулық сақтау</p>	<p>Ол неонатальды профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып тиімді қарым-қатынас жасай алады.</p>	<p>Неонатальды профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларын өз бетінше тиімді қолданады. Неонаталдық бейіндегі пациент үшін үздік</p>



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 58 беттен 80

	емдеуге мұқтаж ата-аналармен немесе оның заңды өкілдерімен, қоршаған ортамен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасаудың оңтайлы шешімдерін табуға қабілетті.	мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Неонатальды профильдегі науқас үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді.	мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жібереді. Неонатальды профильдегі науқас үшін жақсы нәтижелерге толық қол жеткізе алмайды.	Неонаталдық бейіндегі пациент үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті.	нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады.
<b>ОНЗ</b>	Қауіптерді сыни талдауға және жаңа туған нәрестелерге, шала туылған нәрестелерге медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға, сондай-ақ дене	Неонатальды аурудың қауіпін бағалауға қабілетті емес. Неонаталдық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды.	Неонатальды аурудың қауіпін бағалауда қателіктер жібереді. Неонаталдық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткіліксіз пайдаланады.	Неонатальды аурудың қауіпін бағалауды көрсете алады. Неонаталдық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдалануды көрсетуге қабілетті.	Неонатальды аурудың қауіпін дербес бағалайды. Неонаталдық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады.



## «Педиатрия-2» кафедрасы

## «Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 59 беттен 80

	салмағы мен жүктілік мерзіміне байланысты кішкентай және шала туған нәрестелерді күтуді ұйымдастыруға қабілетті.				
<b>ОН4</b>	Жаңа туған нәрестелердегі өмірге қауіп төндіретін шұғыл жағдайлар кезінде өздерінің кәсіби қызметі саласында шұғыл медициналық көмек көрсетуге қабілетті. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің неонатология бойынша құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде	Неонаталдық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде білімін көрсетуге қабілетсіз. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды.	Неонаталдық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде Толық білімін көрсетпейді. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз.	Неонаталдық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті. Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті. 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады.	Неонаталдық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді. Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді.



	әрекет етуге дайын, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін дәлелді медицинаға негізделген профилактиканың, диагностиканың, емдеудің, оңалтудың заманауи әдістерін пайдалана отырып, өз мамандығы бойынша білікті көмек көрсетуге қабілетті.				
<b>ОН5</b>	Тиісті зерттеу мәселелерінде өз ұстанымын дәлелді түрде ұсынуға, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан талдауға, күнделікті қызметінде Халықаралық	Неонатология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алмайды. Зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.	Неонатология саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауда қателіктер жібереді. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға қабілетсіз. Зерттеу тобының жұмысына қатысуға пассивті.	Неонатология саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға қабілетті. Зерттеу тобының жұмысына қатысады.	Неонатология саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын дербес тұжырымдайды. Кәсіби әдебиеттерді өз бетінше сыни тұрғыдан бағалайды. Күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды өз бетінше тиімді пайдаланады. Зерттеу тобының жұмысына белсенді

	дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті.			қатысады.
<b>10.2</b>	<b>Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері:</b>			
	<b>Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы:</b>			
	<b>Бақылау түрі</b>	<b>Бағалау</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>	
	<b>Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған тексеру парағы:</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Анамнез жинағы: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді; Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, негіздеме берілген; Ауруды зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерінің мақсаты: толық және барабар; Науқасты зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс; Дифференциалды диагноз: толығымен; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген; Емдеуді таңдау: емдеу өте жеткілікті; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: толық; Болжам және алдын-алу анықтамасы: барабар, толық.	
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті түсіндірместен; Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер; Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің мақсаты: жеткілікті, бірақ шамалы кемшіліктері бар; Пациентті зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): болмашы дәлсіздіктермен дұрыс; Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген;		



## «Педиатрия-2» кафедрасы

## «Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 62 беттен 80

	<p>Емдеуді таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі; Болжам және алдын-алу анықтамасы: жеткілікті, бірақ толық емес.</p>
<p>Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Анамнез жинағы: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді бекіту арқылы жиналған; Физикалық тексеру: толық техникалық сәтсіз қателер; Алдын ала диагноз қою: жетекші синдром оқшауланған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің мақсаты: жеткілікті емес; Науқасты зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): Елеулі қателіктермен ішінара шындық; Дифференциалды диагноз: толық емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ; Емдеуді таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: жартысы; Болжам және алдын-алу анықтамасы: жеткіліксіз және толық емес.</p>
<p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Анамнез жинағы: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес кездейсоқ жиналған мәліметтер; Физикалық тексеру: қолмен жұмыс жасау дағдылары жоқ; Алдын ала диагноз қою: қате қойылды; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерін тағайындау: қарсы көрсеткіштер тағайындалды; Науқасты зерттеу нәтижелерін зерттеу (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық негізделген, аз сенімді; Емдеуді таңдау: кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: дұрыс түсіндіре алмайды; Болжам және алдын-алу анықтамасы: анықтай алмады.</p>



## «Педиатрия-2» кафедрасы

## «Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 63 беттен 80

Тексеру парағы:  
«360<sup>0</sup> бағалау»  
тәлімгердің:Бағалауға өте жақсы сәйкес  
келеді:

А (4,0; 95-100%)

А- (3,67; 90-94%)

Дайындық: тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды;

Жауапкершілік: өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өзіне алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды;

Қатысу: топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады;

Топтық дағдылар: тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен әдептілік танытады, түсінбеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі;

Байланыс: құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды;

Кәсібилік: жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, керемет қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену мүмкіндігі;

Рефлексия: интроспекция жоғары: мысалы, ол өзінің білімі мен қабілеттерінің шектеулі екенін біледі, басқаларды қорғауға немесе ескертуге айналмайды;

Сыни тұрғыдан ойлау: жоғары дамыған сыни ойлау: гипотезаларды қалыптастыру, практикадан алынған білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау, қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді;

Оқыту: тиімді оқыту дағдылары: қарастырылатын жағдайға қатысты проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді және тиісті түрде құрылымдалған түрде. Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды қолданады немесе материалды жалпылайды;

Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.

Бағалауға қанағаттанарлықсыз  
сәйкес келеді:

FX (0,5; 25-49%)

F (0; 0-24%)

Дайындық: Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне шамалы үлес қосу, материал жинамайды;

Жауапкершілік: өзін-өзі оқыту үшін жауапкершілікті мойнына алмайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланысты, қателіктерді жасырады,



		<p>ресурстарды сирек сыни талдайды; Қатысу: топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды; Топтық дағдылар: орынсыз араласу, нашар пікірталас дағдыларын көрсету, кедергі жасау, жауап беруден жалтару немесе басқаларды елемей, үстемдік ету немесе төзбеушілік сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді; Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынас қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары қабілетсіз немесе бейвербалды немесе эмоционалды сигналдарға назар аударуға бейім; Кәсібилік: кәсіби мінез-құлықтың жетіспеушілігі: мысалы, себепсіз мінез-құлық, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындықтары; Сыни тұрғыдан ойлау: сыни ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі міндеттерді орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, гипотезаларды ұсынбайды, білімді практикада қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе ұқыпсыздығына (индукцияның болмауына) байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды; Оқыту: тиімсіз оқыту дағдылары: жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттар дайындамайды, материалды жалпылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.</p>
<p><b>Тексеру парағы:</b> <b>«360<sup>0</sup> бағалау»</b> <b>бөлімше</b> <b>меңгерушісі:</b></p>	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады; Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер;</p>





«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 65 беттен 80

		<p>Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады;                  Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы;                  Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.</p>
	<p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді:                  FX (0,5; 25-49%)                  F (0; 0-24%)</p>	<p>Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз;                  Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ;                  Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ;                  Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді;                  Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз;                  Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі;                  Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор;                  Топтық дағдылар: сенімсіз немесе бүлдіргіш;                  Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес;                  Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.</p>
<p><b>Тексеру парағы:</b>  <b>«360<sup>0</sup> бағалау»</b>  <b>резидент:</b></p>	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді:                  А (4,0; 95-100%)                  А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады;                  Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады;                  Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады;                  Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды;                  Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді;                  Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді;                  Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер;                  Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады;                  Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы;                  Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.</p>



## «Педиатрия-2» кафедрасы

## «Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 66 беттен 80

	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе үзілген; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
<b>Тексеру парағы:</b> <b>«360<sup>0</sup> бағалау»</b> <b>кезекші дәрігер:</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады; Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз;



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 67 беттен 80

			<p>Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стрестегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе үзілген; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.</p>
<p><b>Ағымдағы бақылауды бағалауға (АББ) арналған тексеру парағы. Ауызша жауапқа арналған тексеру парағы:</b></p>	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жасаған жоқ. Ол соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, оқытылатын пән бойынша теорияға, тұжырымдамалар мен бағыттарға бағдарланған, интернеттен сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге белсене қатысты.</p>	
	<p>Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Резидент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, принципіалды емес дәлсіздіктер жасады, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алды. Куратормен бірге медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонатальды көмек көрсетуге аз қатысты.</p>	
	<p>Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізсіз қателіктер жіберді, тек танымал әдебиеттермен шектелді және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Куратормен медициналық тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге сирек қатысты.</p>	
	<p>Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)</p>	<p>Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмеді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге қатыспаған.</p>	
<b>БӨЖ-ге арналған тексеру парағы:</b>			
<b>БӨЖ-ге</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкес	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі,	



<b>арналған тексеру парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:</b>	келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	медицина саласындағы зерттеулердің түсінігін толық көрсетеді; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті; дұрыс шешім; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицинаның ғылыми ақпараты мен қағидаттарын пайдаланады: толық көлемде негіздеме берілді; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: толық көлемде қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді толық көлемде, барабар қолданады; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады, өзінің; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын шығарады, жариялайды.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді анықтай отырып білім; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті; дұрыс шешім; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: ішінара қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: жеткілікті, бірақ шамалы қателіктермен; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: маңызды емес баяндамалар мен баяндамалар; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінушілікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, тұжырымдар ішінара, талдау толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: фактілерді нақтылау маңызды емес; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: шешімді қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина қағидаттарын өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады;



## «Педиатрия-2» кафедрасы

## «Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 69 беттен 80

		<p>Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагноз егжей-тегжейлі емес, сенім аз; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: сирек қатысады, ынта-жігерсіз; Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінуді көрсетеді: маңызды емес фактілерді нақтылаумен.</p>
	<p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: көрсетпейді; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: проблемаларды шеше алмайды; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицинаның ғылыми ақпараты мен қағидаттарын пайдаланады: пайдаланбайды; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: көрсетпейді; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: қатыспайды; Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеулер жүргізбейді; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінуді көрсетеді: көрсетпейді.</p>
<b>Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған тексеру парағы:</b>	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.</p>
	<p>Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.</p>
	<p>Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%);</p>	<p>Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.</p>

		D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
<b>Аралық бақылауға арналған тексеру парағы:</b>			
<b>Аралық бақылауға арналған тексеру парағы. Тест:</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді:	A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сабақтың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндау. Нысанды сақтау, баяндамамен кезекшіліктерге, конференцияларға белсенді қатысу. * Тест тапсырмасына 13-15 дұрыс жауап. * Ситуациялық есептерге толық толық жауап. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді:	B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	* Сабақтың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу. Тест тапсырмаларына 10-12 дұрыс жауап. * Ситуациялық есептерге диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап берілмейді. Науқасқа жақсы жетекшілік ету, бөлімше жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді:	C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді қатыспау. * Тест тапсырмаларына 8-9 дұрыс жауап. * Ситуациялық есептерге диагноз және емдеу тактикасын толық жарияламау. * Курация кезінде науқастың толық баяндамасы, толық емес емдеу схемасы.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді	FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Сабақтың тақырыбын нашар білу. Сирек кездесулерге, конференцияларға қатысу. Тест тапсырмаларына 0-7 дұрыс жауап. * Ситуациялық есептерге қате жауап. Дұрыс емес диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Жиі болмауы аралау профессор, бөлім меңгерушісі.



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 71 беттен 80

<b>Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы:</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелік пен тапқырлық айқын көрінеді.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Осы деңгейдегі портфолиода негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын Портфолио. Әдетте, ол әр түрлі санаттағы эскиздік ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолио бойынша оқытудағы прогресті және негізгі жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.

**Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:**

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	<b>Өте жақсы</b>
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	<b>Жақсы</b>
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	<b>Қанағаттанарлық</b>

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>«Педиатрия-2» кафедрасы</b>		044-68/16
<b>«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</b>		бет. 72 беттен 80

C -	1,67	60-64	<b>Қанағаттанарлықсыз</b>
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

<b>11.</b>	<b>Оқу ресурстары:</b>	
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер):	<p>1. Шабалов, Н.П. Неонатология [Электронный ресурс]: учеб. пособие : в 2-х т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 704 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html</a></p> <p>2. Акушерство [Электронный ресурс] : учеб. / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава, О.Б. Панина, М.А. Курцер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html</a></p> <p>3. Миночкин, П. И. Современные принципы ухода за новорожденными детьми высокого риска [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов педиатрических фак. мед. вузов / П. И. Миночкин. - Электрон. текстовые дан. (5,94 Мб). - Челябинск : ГМА, 2004. - 126 с. эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>4. Консультант врача. Неонатология. Версия 1. 1 [Электронный ресурс] : справочное издание. - Электрон. текстовые дан. (149 Мб) . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>5. Научная электронная библиотека - URL: <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a></p>	
Журналдар (электрондық журналдар):	<p><a href="http://www.pediatrics.org">http://www.pediatrics.org</a> – журнал «Педиатрия» имени Г.Н.Сперанского.</p> <p><a href="https://e.pediatry-practice.ru/">https://e.pediatry-practice.ru/</a> журнал Практикующий педиатр.</p> <p><a href="http://www.elibrary.kz/databases/zhurnal">http://www.elibrary.kz/databases/zhurnal</a> - Педиатрия және бала хирургиясы / Педиатрия и детская хирургия.</p> <p><a href="https://lib.kaznmu.kz/wp-content/uploads/voprosy-prakticheskoy-pediatricii">https://lib.kaznmu.kz/wp-content/uploads/voprosy-prakticheskoy-pediatricii</a> - Вопросы практической педиатрии.</p> <p><a href="https://lib.kaznmu.kz/wp-content/uploads/klinicheskaya-medicina">https://lib.kaznmu.kz/wp-content/uploads/klinicheskaya-medicina</a> - Клиническая медицина.</p> <p><a href="https://lib.kaznmu.kz/wp-content/uploads/densaulyk">https://lib.kaznmu.kz/wp-content/uploads/densaulyk</a> - Денсаулық.</p>	
Әдебиет:	<p><b>негізгі:</b></p> <p>1. Шабалов, Н.П. Неонатология : учеб. пособие : в 2-х т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т.1. – 928 с.</p> <p>2. Шабалов, Н.П. Неонатология : учеб. пособие : в 2-х т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд, испр. и доп. - М.</p>	



: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т.2. – 880 с.

3. Неонатология: национальное руководство / Под ред.Н.Н.Володина.- М.: ГЭОТАРМедиа, 2013. – 896 с.

4. ҚР ДСМ-нің клиникалық хаттамалары:  
 Асфиксия при рождении:  
<https://diseases.medelement.com/disease/%D0%B0%D1%81%D1%84%D0%B8%D0%BA%D1%81%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%B8-%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%BA%D0%BF-%D1%80%D0%BA-2023/17596>

Бактериальный сепсис новорожденного:  
<https://diseases.medelement.com/disease/%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%81%D0%B5%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%81-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BA%D0%BF-%D1%80%D0%BA-2023/17719>

Бронхолегочная дисплазия, возникшая в перинатальном периоде:  
<https://diseases.medelement.com/disease/%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F-%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%88%D0%B0%D1%8F-%D0%B2-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%BC-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4%D0%B5/14177>

Врожденная и перинатальная цитомегаловирусная инфекция:  
<https://diseases.medelement.com/disease/%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B8-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%86%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BA%D0%BF->

[%D1%80%D0%BA-2023/17722](#)

Врожденная пневмония:

<https://diseases.medelement.com/disease/%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%8F/13970>

Гемолитическая болезнь плода и новорожденного:

<https://diseases.medelement.com/disease/%D0%B3%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8C-%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B0-%D0%B8-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-2019/16433>

Геморрагическая болезнь новорожденных:

<https://diseases.medelement.com/disease/%D0%B3%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8C-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85/13963>

Гипоксически-ишемическая энцефалопатия:

<https://diseases.medelement.com/disease/%D0%B3%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D1%81%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8-%D0%B8%D1%88%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%8D%D0%BD%D1%86%D0%B5%D1%84%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8F-2018/16338>

Диабетическая фетопатия:

<https://diseases.medelement.com/disease/%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%84%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8F/15352>

Использование препаратов донорской крови у новорожденных:

<https://diseases.medelement.com/disease/%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%>



[D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8-%D1%83-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BA%D0%BF-%D1%80%D0%BA-2023/17721](#)

Некротизирующий энтероколит новорожденных:

<https://diseases.medelement.com/disease/%D0%BD%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9-%D1%8D%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BA%D0%BF-%D1%80%D0%BA-2023/17718>

Неонатальная желтуха:

<https://diseases.medelement.com/disease/%D0%BD%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D1%82%D1%83%D1%85%D0%B0-%D0%BA%D1%80-%D1%80%D0%BA-2019/17416>

Респираторный дистресс-синдром:

<https://diseases.medelement.com/disease/%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81-%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%BC-%D0%BD%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F/14735>

**қосымша:**

1. Акушерство : нац. рук. / под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1200 с.
2. Власюк, В.В. Патология головного мозга у новорожденных и детей раннего возраста / В.В. Власюк. – М. : Логосфера, 2014. – 288 с.
3. Манухин, И.Б. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : рук. для врачей /

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>«Педиатрия-2» кафедрасы</b>		044-68/16
<b>«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</b>		бет. 76 беттен 80

И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432495.html>

4. Неонатальные желтухи : учеб. пособие для врачей, интернов, клин, ординаторов / сост.: Е.В. Кулакова, С.М. Безроднова, Г.М. Бондаренко [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2013. - 94 с.

5. Пальчик, А.Б. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных [Текст] : рук. / А.Б. Пальчик, Н.П. Шабалов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 288 с

**қазақ тілінде:**

1.Әбдірахманов, Қ. Б. Неонатология : оқу құралы / Қ. - ҚР Денсаулық Сақтау Министрлігі Мед. білімі мен ғыл. инновац. технологиялар респ. орт. шешімі бойынша рұқсат берілген. - Алматы : Эверо, 2011. - 312 бет. с.

Әбдірахманов Қ.Б. Неонатология: оқу құралы. - Эверо, 2010

3. Нәресте туралы ілім. Неонатология : оқу құралы/ Ред. Е. Т. Дадамбаев. - Алматы: "Дәуір" газет-журнал баспасы, 1994.

**12.**

**Пәннің саясаты:**

- Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.
1. Сабаққа форма (халат, қалпақ) киіп келу;
  2. Ұқыпты және міндетті болу;
  3. ОБӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар БӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады;
  4. Оқу процесіне белсенді қатысу;
  5. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну;
  6. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар өтелмейді. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «ж» белгісінің жанында «0» бағасы қойылады және айыппұл баллдары шегеріледі:  
1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 баллды құрайды;  
ОБӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы БӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды;
  7. Әр білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
  8. Әрбір практикалық сабақ пен БӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
  9. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру және т.б.) плагиат мәніне тексеруден өтеді.
  10. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу.
  11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады.
  12. Оқу бөлмелеріндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау.

13. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.

14. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу.

15. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарау.

16. Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру;

**13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат:**

Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі.

Пән бойынша баға қою саясаты:

Саясат және рәсімдер: оқу процесінде білім алушыға қойылатын кафедраның жалпы талаптары, жұмыс бөлімдері орындалмаған кезде айыппұл шаралары және т. б.

Мысалы:

1. тәжірибелік сабақта санитарлық кітапша болмаған жағдайда;
2. медициналық нысанды қатаң сақтау (халаттар, маскалар, қалпақтар, қосымша аяқ киім);
3. стационарда жеке гигиенаны, қауіпсіздік техникасын қатаң сақтау;
4. қабылдау бөліміндегі кезекшілік;
5. ішкі тәртіпті қатаң сақтау, науқастармен, дәрігерлермен, кафедра қызметкерлерімен жылы қарым-қатынас.

**Айыппұл санкциялары:**

3 сабақты дәлелсіз себеппен жіберіп алған білім алушыға резидентура деканатына баянат беріледі.

Жіберілген сабақтар стационардағы кезекшілікпен, әдеби шолумен және рефератпен өтеледі.

Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде өткізіледі: тестілеу / әңгімелесу және практикалық әдістерді бағалау.

Емтиханға пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтинг жинаған білім алушылар жіберіледі.

**Өту рейтингін есептеу:**

Білім алушылардың білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізіледі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау.

**Пәннің қорытынды бағасы ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі:**

Қорытынды баға (100%) = Төзімділік рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%).

Төзімділік рейтингі (60%) = Аралық бақылаулардың орташа баллы (20%) + Ағымдағы бақылаудың орташа баллы (40%).

Аралық бақылаудың орташа баллы = Аралық бақылау 1 + Аралық бақылау 2 / 2

Ағымдағы бақылаудың орташа баллы = БӨЖ бойынша орташа баллды ескере отырып, ағымдағы баллдар сомасының орташа арифметикалық мәні.

Қорытынды балл (100%) =  $AB_{орт} \times 0,2 + A\text{ғ}B_{орт} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4$

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
<b>«Педиатрия-2» кафедрасы</b>	044-68/16
<b>«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</b>	бет. 78 беттен 80

АБ<sub>орт</sub> – аралық бақылаулардың орташа бағасы;

АҒБ<sub>орт</sub> – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы;

ҚБ – қорытынды бақылауды бағалау.

Қорытынды аттестацияға оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын аяқтаған білім алушылар жіберіледі. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты резидентура бағдарламасын аяқтаған кезде қол жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттерді бағалау болып табылады.

**Қорытынды аттестаттау оқудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезеңді қамтиды:**

**1) білімді бағалау** (компьютерлік тестілеу);

**2) дағдыларды бағалау.**

Қорытынды аттестаттаудың мақсаты – резидентураның білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған кезде бітірушілердің кәсіби дайындығын бағалау. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алғаннан кейін білім алушыға резидентураны бітіргені туралы куәлік беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады.

**Қорытынды бағаға апелляция беру ережелері:**

- Білім алушы емтиханда немесе тест бақылауында алған бағаларына көңілі толмаса;
- Оқытушы мен білім алушы арасында кейбір мәселелер бойынша келіспеушілік болса (тесттер мен билеттер);
- Емтихан жұмыстары немесе тест сұрақтары қате жазылса және тақырыпқа сәйкес келмесе.

Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген білім алушы емтихан нәтижелері жарияланғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден кешіктірмей апелляциялық шағым береді.

Апелляциялық комиссия өтінішті бір күн ішінде қарап, бағалауды қайта қарау немесе бастапқы бағаны сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы тиіс.

Апелляциялық комиссияның шешімі білім алушының жұмысын қайта сараптау негізінде қабылданады.

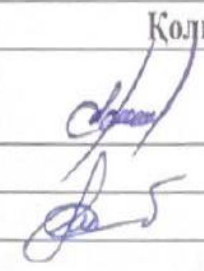
Апелляциялық комиссияның шешімі емтихан парағымен бірге жазбаша түрде тіркеуші кеңсесіне беріледі.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 79 беттен 80

14. Бекіту және қайта қарау:			
Бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі, ББК төрағасының аты-жөні	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u>	Бектенова Г.Е.	
	<u>26 06 2023</u>		
ББК мақұлдаған күні	Хаттама № <u>11</u>	Қауызбай Ж.Ә.	
	<u>26 06 2023</u>		
Қайта қарау күні	Хаттама № <u>    </u>	Бектенова Г.Е.	
ББК қайта қарау күні	Хаттама № <u>    </u>	Қауызбай Ж.Ә.	

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>«Педиатрия-2» кафедрасы</b>		044-68/16
<b>«Стационардағы неонатология» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</b>		бет. 80 беттен 80

**Ф-044/270/01-2022**

«2023-2024 ж. «Стационардағы неонатология» (42 кредит /1260 сағат) пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) басқа тиісті пәндермен оқытуды келісу хаттамасы».

Келісу пәндері	Материалдың пропорцияларындағы өзгерістер, презентация тәртібі және т.б. туралы ұсыныстар	Хаттамалардың нөмірлері және Келісуші кафедралар отырыстарының күндері
1	2	3
Пререквизиттер: 1. Интернатура: «ЖТД-дегі балалар аурулары».	Материалдың пропорцияларын, баяндау тәртібін өзгерту бойынша ұсыныстар жоқ.	Хаттама № <u>11</u> « <u>26</u> » 2023ж
Постреквизиттер: 1. Резидентураның 2-оқу жылында өтетін БНП циклы: «Стационардағы неонатология».	Материалдың пропорцияларын, баяндау тәртібін өзгерту бойынша ұсыныстар жоқ.	Хаттама № <u>11</u> « <u>26</u> » <u>06</u> 2023ж


«Педиатрия-2» кафедрасының  
менгерушісі, профессор

Бектенова Г.Е.  
(Т.А.Ж.)

  
\_\_\_\_\_  
(қолы)

- пререквизиттер:  
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-2» кафедрасының  
менгерушісі, м.ғ.д., профессор м.а.

Досыбаева Г.Н.  
(Т.А.Ж.)

  
\_\_\_\_\_  
(қолы)

- постреквизиттер:  
«Педиатрия-2» кафедрасының  
менгерушісі, профессор

Бектенова Г.Е.  
(Т.А.Ж.)

  
\_\_\_\_\_  
(қолы)