

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>«Педиатрия-2» кафедрасы</b>		044-68/16
<b>«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</b>		бет. 1 беттен 109

**Силлабус**  
**«Педиатрия-2» кафедрасы**  
**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы**  
**7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы**

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мағлұмат:</b>		
1.1	<b>Пән коды:</b> R-SBA	1.6	<b>Оқу жылы:</b> 2023-2024
1.2	<b>Пәннің атауы:</b> «Стационардағы балалар аурулары».	1.7	<b>Курсы:</b> 1 (бірінші)
1.3	<b>Пререквизиттері:</b> Интернатура: «ЖТД-дегі балалар аурулары».	1.8	<b>Семестр:</b> -
1.4	<b>Постреквизиттері:</b> Резидентураның 2-оқу жылында өтетін бейіндік пәндер циклы: «Стационардағы балалар аурулары».	1.9	<b>Кредиттер саны (ECTS):</b> 48 кредит/1440 сағат
1.5	<b>Цикл:</b> БнП	1.10	<b>Компонент:</b> МК
<b>2.</b>	<b>Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды):</b>		
<p>Ерте және үлкен жастағы балалардың аурулары: диагностика, дифференциалды диагностика, емдеу, типтік және сирек кездесетін, диагностикасы қиын аурулардың профилактикасы бөлімдер бойынша, оның ішінде дәлелді медицина негізінде онкологиялық аурулардың барлық мәселелері. Аурухана сатысындағы шұғыл жағдайларда дәрігердің тактикасы – негізгі аурудың асқынуын диагностикалау, алдын алу. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің клиникалық хаттамалары.</p>			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау нысаны:</b>		
3.1	Тестілеу +	3.5	Кейс стади +
3.2	Жазбаша	3.6	Дискуссия
3.3	Ауызша +	3.7	Конференция +
3.4	Науқастың төсегінде практикалық дағдыларды қабылдау +	3.8	CBL +
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаты:</b>		
<p>«Педиатрия» мамандығы бойынша резидентурада білім алушылардың даярлық деңгейіне міндетті талаптар қою есебінен жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білімнің жоғары сапасына қол жеткізу. Педиатр дәрігерлерін дәлелді медицина қағидаларын сақтай отырып және қазіргі заманғы емдеу-диагностикалық тәсілдерді, фармакологиялық технологияларды ескере отырып, стационарлық жағдайларда өз бетінше практикалық жұмыста балаларға мамандандырылған және жоғары мамандандырылған көмек көрсетуге тереңдетіп оқыту.</p>			
<b>5.</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің СН):</b>		
ОН1.	<p>Балалардағы негізгі патологиялық симптомдар мен синдромдарды, биомедициналық және клиникалық пәндер негіздерін білуді пайдалана отырып, қазіргі заманғы клиникалық хаттамаларға сәйкес диагноз қою алгоритмдерін (негізгі, қосалқы, асқынулар) қолдана отырып,</p>		

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 2 беттен 109

	аурулардың халықаралық статистикалық классификациясын және соған байланысты денсаулық проблемаларын ескере отырып анықтай алады.					
ОН2.	Пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасындағылармен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады, сондай-ақ халықтың, пациенттердің және олардың отбасы мүшелерінің өз денсаулығы мен айналасындағылардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға бағытталған мотивацияны қалыптастыра алады.					
ОН3.	Шұғыл медициналық араласуды қажет ететін жағдайларда балаларға шұғыл медициналық көмек көрсетуге қатысуға қабілетті. Тәуекелдерді бағалай алады және балаларға медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады.					
ОН 4.	Өзінің кәсіби қызметі саласында балалар мен ересектерге шұғыл медициналық көмек көрсетуге, сондай-ақ педиатриядағы шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларды анықтау бойынша негізгі диагностикалық шараларды орындауға қабілетті. Төтенше жағдайларда медициналық көмекті, оның ішінде медициналық эвакуацияны ұйымдастыруға дайын.					
5.1	<b>Пәннің ОН:</b>	<b>Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері</b>				
	ОН 1,2	ОН1. Клиникалық диагнозды тұжырымдауға, ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын тағайындауға және педиатрияда медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті.				
	ОН 2,3	ОН2. Жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін баламен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.				
	ОН 3,4	ОН3. Медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.				
<b>6.</b>	<b>Пән туралы толық ақпарат:</b>					
6.1	<b>Өткізу орны (ғимарат, аудитория):</b> «Стационардағы балалар аурулары» сабағы компьютерлік құралдармен жабдықталған Педиатрия-2 кафедрасы аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МКҚК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), ішкі 2501, Педиатрия-2 кафедрасы, эл.мекен-жайы: <b>pediatrics-2@mail.ru</b> . Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.					
6.2	<b>Сағаттар саны</b>	<b>дәрістер</b>	<b>тәж.сабақ</b>	<b>зертх. сабақ</b>	<b>ОБӨЖ</b>	<b>БӨЖ</b>
		-	288	-	936	216
<b>7.</b>	<b>Оқытушылар туралы мәліметтер:</b>					
<b>№</b>	<b>Аты-жөні</b>	<b>Дәрежесі</b>	<b>Электронды адресі</b>	<b>Ғылыми қызығушылықтары</b>	<b>Жетістіктері</b>	

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 3 беттен 109

		<b>лауазымы</b>			
1	Бектенова Г.Е.	кафедра меңгерушісі, профессор	bekten_gulmira@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия, Неонатология	Оқулықтардың авторы: «Заболевания детей раннего возраста», «Ерте жастағы балалар аурулары», «Неотложная помощь детям в педиатрической практике». 95-тен астам ғылыми мақалалардың авторы, 1 патенті бар.
2	Исаева Л.З.	доцент м.а.	Isaeva_L@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия, Неонатология	Ғылыми жарияланымның авторы – 50-ден астам.
3	Карсыбаева К.Р.	ассистент	ulbalark@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Педиатрия», «Неонатология»	«Бала аурулары пропедевтикасы» оқулығының авторы. 60-н астам ғылыми мақаланың авторы, 1 патенті бар.
4	Пазыл А.Б.	ассистент	pazyl.A@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Педиатрия», «Пульмонология»	Ғылыми жарияланымның авторы - 30
5	Анарбаев Е.К.	ассистент	anarbayev@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Педиатрия», «Гастроэнтерология»	Ғылыми жарияланымның авторы - 10

**Клиникалық кураторлар туралы мәліметтер:**

1	Бектенова Г.Е.	кафедра меңгерушісі, профессор	bekten_gulmira@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия, Неонатология	Оқулықтардың авторы: «Заболевания детей раннего возраста», «Ерте жастағы балалар аурулары», «Неотложная помощь детям в педиатрической практике». 95-тен астам ғылыми мақалалардың авторы, 1 патенті бар.
2	Жумабеков Ж.К.	доцент м.а.	jjk1960@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия, Неонатология	«Бала аурулары пропедевтикасы» оқулығының авторы. 80-н астам ғылыми мақаланың авторы.

**8.**

**Тақырыптық жоспар:**

Күн	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	пәннің	сағат	Оқыту	Бағалау әдістері/
-----	---------------	-----------------	--------	-------	-------	-------------------

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 4 беттен 109

			<b>оқыту нәтижелері</b>	<b>саны</b>	<b>технологиясының формасы/әдістері</b>	<b>формалары</b>
1	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Ана мен баланы қорғау жөніндегі ҚР заңнамасының негіздері.	Ана мен баланы қорғау жөніндегі ҚР заңнамасының негіздері. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын сақтаудың негізгі медициналық-әлеуметтік және ұйымдастырушылық мәселелері.	ОН1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Неонатологияның негізгі түсініктері. Перинаталдық анамнез. Жаңа туылған нәрестелердегі қауіп топтары.	Неонатологияның негізгі түсініктері. Перинаталдық анамнез. Жаңа туылған нәрестелердегі қауіп топтары. Жаңа туған нәрестенің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері және медициналық тексеру әдістері.	ОН 2,3	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
2	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығының жай-күйінің көрсеткіштері (нәрестелер өлімі: құрылымы, басқарылатын және шартты түрде басқарылатын себептері; балалар өлімі, қауіп факторлары, аурушандық, мүгедектік және т.б.).	Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығының жай-күйінің көрсеткіштері (нәрестелер өлімі: құрылымы, басқарылатын және шартты түрде басқарылатын себептері; балалар өлімі, қауіп факторлары, аурушандық, мүгедектік және т.б.). Талдау және бағалау әдістері.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Шала туылу себептері, шала	Шала туылу себептері, шала туылған нәрестелердің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері. Тән	ОН1,2	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 5 беттен 109

	туылған нәрестелердің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері.	патология. Шала туған нәрестелерді емізу және тамақтандыру ерекшеліктері. Шала туудың және салмағының төмендігінің салдары.			Презентация, портфолио қалыптастыру.	бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
3	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жаңа туған нәрестелерге медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жаңа туған нәрестенің физиологиясы мен патологиясы.	Жаңа туған нәрестелерге медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Жаңа туған нәрестенің физиологиясы мен патологиясы. Бейімделу кезеңінің ерекшеліктері. Жаңа туылған нәрестелердің шекаралық жағдайлары. Шала туылған және салмағы аз балалардағы бейімделу кезеңінің ағымының ерекшеліктері.	ОН 2,3	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Жаңа туған нәрестенің бейімделуі (шекаралық, өтпелі жағдайлар).	Жаңа туған нәрестенің бейімделуі (шекаралық, өтпелі жағдайлар). Неонатальды скрининг. Жүктілік мерзімі және оны бағалау.	ОН 3,4	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».
4	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Неонатальды кезеңде биоценоздың қалыптасуы. Дисбактериоз.	Неонатальды кезеңде биоценоздың қалыптасуы. Дисбактериоз. Энтероколиттер, жаңа туған нәрестелердегі кандидомикоз.	ОН1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Жүйке жүйесінің перинаталдық патологиясы	Жүйке жүйесінің перинаталдық патологиясы және туу жарақаты. Перинаталды асфиксия, гипоксиялық-	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 6 беттен 109

	және туу жарақаты. Перинаталды асфиксия, гипоксиялық-ишемиялық энцефалопатия және олардың салдары.	ишемиялық энцефалопатия және олардың салдары. Этиологиясы. Патогенезі. Диагностикалық критерийлері. Жіктелуі. Апгар шкаласы.				Бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
5	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Неонатальды кезеңдегі билирубин алмасуы.	Неонатальды кезеңдегі билирубин алмасуы. Жаңа туылған нәрестелердегі сарғаюдың дифференциалды диагнозы. Ұрық гепатиті.	ОН 3,4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Жаңа туылған нәрестелердегі сарғаюдың дифференциалды диагностикасы. Фетальды гепатит.	Жаңа туылған нәрестелердегі сарғаюдың дифференциалды диагностикасы. Фетальды гепатит. Этиологиясы. Патогенезі. Диагностикалық критерийлері. Жіктелуі. Клиника. Диагностика. Дифференциалды диагностикасы. Емі.	ОН1,2	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
6	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жаңа туылған нәрестелердегі оттегі гомеостазы. Ұрық пен жаңа туған нәрестенің гипоксиясы.	Жаңа туылған нәрестелердегі оттегі гомеостазы. Ұрық пен жаңа туған нәрестенің гипоксиясы. Жаңа туған нәрестелердің реанимациясы және қарқынды терапиясы.	ОН 2,3	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Ұрық пен жаңа	Ұрық пен жаңа туған нәрестенің гипоксиясы. Жаңа туған нәрестелердің	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 7 беттен 109

	туған нәрестенің гипоксиясы.	реанимациясы және қарқынды терапиясы.			Клиникалық жағдайды қорғау.	Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
7	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жаңа туылған нәрестелердегі респираторлық дистресс синдромы.	Жаңа туылған нәрестелердегі респираторлық дистресс синдромы. Көмек ұйымдастыру. Әрекет алгоритмі. Жаңа туылған нәрестелердегі РДС ағымының ерекшеліктері.	ОН1,2	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Жаңа туылған нәрестелердегі респираторлық дистресс синдромына көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Жаңа туылған нәрестелердегі респираторлық дистресс синдромына көмек көрсетуді ұйымдастыру. Әрекет алгоритмі. Жаңа туылған нәрестелердегі респираторлық дистресс синдромының ағымының ерекшеліктері.	ОН 2,3	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио калыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
8	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жаңа туылған нәрестелердегі ОЖЖ-нің перинаталдық зақымдануы.	Жаңа туылған нәрестелердегі ОЖЖ-нің перинаталдық зақымдануы. ОЖЖ-нің гипоксиялық және травматикалық зақымдануы. Жіктелуі, клиникасы,	ОН 3,4	2	СВЛ әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 8 беттен 109

		диагностикасы, емі. Дифференциалды диагноз. Шала туылған нәрестелердегі гипоксия және босану жарақаты клиникасының ерекшеліктері.				бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> ОЖЖ-нің гипоксиялық және травматикалық зақымдануы.	ОЖЖ-нің гипоксиялық және травматикалық зақымдануы. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емі. Дифференциалды диагноз. Шала туылған нәрестелердегі гипоксия және босану жарақаты клиникасының ерекшеліктері.	ОН1,2	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
9	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жаңа туылған нәрестелердегі менингит.	Жаңа туылған нәрестелердегі менингит. Этиологиясы, диагностикасы, емі. Антибиотикалық терапия принциптері.	ОН 2,3	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Жаңа туылған нәрестелердегі менингит.	Жаңа туылған нәрестелердегі менингит. Этиологиясы, диагностикасы, емі. Антибиотикалық терапия принциптері.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы



**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 9 беттен 109

						бағалауға арналған тексеру парақтары.
10	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жаңа туылған нәрестелердің іріңді-қабыну аурулары: жергілікті инфекциялар, сепсис.	Жаңа туылған нәрестелердің іріңді-қабыну аурулары: жергілікті инфекциялар, сепсис. Шала туылған нәрестелердегі іріңді-қабыну ауруларының ерекшеліктері.	ОН1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Жаңа туылған нәрестелердің іріңді-қабыну аурулары: жергілікті инфекциялар, сепсис.	Жаңа туылған нәрестелердің іріңді-қабыну аурулары: жергілікті инфекциялар, сепсис. Шала туылған нәрестелердегі іріңді-қабыну ауруларының ерекшеліктері.	ОН 2,3	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
11	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Неонатальды кезеңдегі гемостаз.	Неонатальды кезеңдегі гемостаз. Жаңа туылған нәрестелердегі геморрагиялық синдромның дифференциалды диагнозы. Терапия.	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Жаңа туылған нәрестелердегі геморрагиялық синдромның дифференциалды диагнозы.	Жаңа туылған нәрестелердегі геморрагиялық синдромның дифференциалды диагнозы. Терапия.	ОН1,2	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 10 беттен 109

12	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жаңа туылған нәрестелердегі анемия.	Жаңа туылған нәрестелердегі анемия. Анемияның дифференциалды диагнозы. Жаңа туған нәрестелердің гемолитикалық ауруы. Диагностика, емдеу. Жаңа туылған нәрестелердегі ісіну синдромы.	ОН 2,3	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Жаңа туған нәрестелердің гемолитикалық ауруы.	Жаңа туған нәрестелердің гемолитикалық ауруы. Диагностика, емдеу. Жаңа туылған нәрестелердегі ісіну синдромы.	ОН 3,4	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио калыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
13	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Ұрық пен жаңа туған нәрестенің құрсақішілік инфекциясы.	Ұрық пен жаңа туған нәрестенің құрсақішілік инфекциясы. Диагностика, дифференциалды диагностика, емдеу принциптері.	ОН1,2	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Ұрық пен жаңа туған нәрестенің құрсақішілік инфекциясы.	Ұрық пен жаңа туған нәрестенің құрсақішілік инфекциясы. Диагностика, дифференциалды диагностика, емдеу принциптері.	ОН 2,3	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».
14	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Құсу және лоқсу синдромы.	Құсу және лоқсу синдромы. Себептері, клиникасы, емдеу принциптері. Постуральды терапия. Рефлюкске қарсы	ОН 3,4	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 11 беттен 109

		қоспалар.				дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Құсу және лоқсу синдромы.	Құсу және лоқсу синдромы. Себептері, клиникасы, емдеу принциптері. Постуральды терапия. Рефлюкске қарсы қоспалар.	ОН1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
15	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Перинатологиядағы ДДҰ бағдарламалары. Мерзімінен бұрын туылған балалардың физиологиясы мен патологиясы. Шала туылған нәрестелерді бағалаудың сараланған критерийлері және жүктілік мерзімі.	Мерзімінен бұрын туылған балалардың физиологиясы мен патологиясы. Шала туылған нәрестелерді бағалаудың сараланған критерийлері және жүктілік мерзімі. Шала туылған және салмағы аз балаларды күтудің сараланған бағдарламалары. Шала туылған нәрестелердің фармакотерапиясының ерекшеліктері.	ОН 2,3	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Перинатологиядағы ДДҰ бағдарламалары. Мерзімінен бұрын туылған балалардың физиологиясы мен патологиясы. Шала туылған нәрестелерді бағалаудың сараланған критерийлері және жүктілік мерзімі.	Перинатологиядағы ДДҰ бағдарламалары. Мерзімінен бұрын туылған балалардың физиологиясы мен патологиясы. Шала туылған нәрестелерді бағалаудың сараланған критерийлері және жүктілік мерзімі. Шала туылған және салмағы аз балаларды күтудің сараланған бағдарламалары. Шала туылған нәрестелердің фармакотерапиясының ерекшеліктері.	ОН 3,4	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
16	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Неонатальды кезеңде инфузиялық терапия және	Неонатальды кезеңде инфузиялық терапия және парентеральды тамақтану.	ОН1,2	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 12 беттен 109

	парентеральды тамақтану.					бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Неонатальды кезеңде инфузиялық терапия және парентеральды тамақтану.	Неонатальды кезеңде инфузиялық терапия және парентеральды тамақтану.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
17	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жаңа туған нәрестелердің метаболикалық бейімделуі, оның бұзылуы және түзету әдістері.	Жаңа туған нәрестелердің метаболикалық бейімделуі, оның бұзылуы және түзету әдістері.	ОН 3,4	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Жаңа туған нәрестелердің метаболикалық бейімделуі, оның бұзылуы және түзету әдістері.	Жаңа туған нәрестелердің метаболикалық бейімделуі, оның бұзылуы және түзету әдістері.	ОН1,2	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру

						парақтары.
18	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Перинаталдық және неонаталдық күтімді жақсартуға бағытталған ұлттық стратегия.	Перинаталдық және неонаталдық күтімді жақсартуға бағытталған ұлттық стратегия. Перинаталдық және неонаталдық күтім критерийлері.	ОН 2,3	2	CBL әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Перинаталдық және неонаталдық күтімді жақсартуға бағытталған ұлттық стратегия.	Перинаталдық және неонаталдық күтімді жақсартуға бағытталған ұлттық стратегия. Перинаталдық және неонаталдық күтім критерийлері.	ОН 3,4	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
19	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардың физикалық және жүйке-психикалық дамуы.	Балалардың физикалық және жүйке-психикалық дамуы. Физикалық және жүйке-психикалық дамудың әртүрлі жас кезеңдеріндегі балалардағы көрсеткіштің динамикасы.	ОН1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Балалардың физикалық және жүйке-психикалық дамуы.	Балалардың физикалық және жүйке-психикалық дамуы. Физикалық және жүйке-психикалық дамудың әртүрлі жас кезеңдеріндегі балалардағы көрсеткіштің динамикасы.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер).

					дайындау, портфолио калыптастыру.	Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
20	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Өмірдің алғашқы күндерінен бастап жаңа туған нәрестелерді ұтымды тамақтандыруды ұйымдастыру.	Өмірдің алғашқы күндерінен бастап жаңа туған нәрестелерді ұтымды тамақтандыруды ұйымдастыру. Қосымша тағамдарды енгізу принциптері, мерзімдері, қосымша тағамдарды жеу, табиғи тамақтандырудың физиологиялық негіздері.	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Өмірдің алғашқы күндерінен бастап жаңа туған нәрестелерді ұтымды тамақтандыруды ұйымдастыру.	Өмірдің алғашқы күндерінен бастап жаңа туған нәрестелерді ұтымды тамақтандыруды ұйымдастыру. Қосымша тағамдарды енгізу принциптері, мерзімдері, қосымша тағамдарды жеу, табиғи тамақтандырудың физиологиялық негіздері.	ОН1,2	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио калыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
21	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы су-тұз алмасуының жас ерекшеліктері. Балалардың суға деген қажеттілігі және электролиттер.	Балалардағы су-тұз алмасуының жас ерекшеліктері. Балалардың суға деген қажеттілігі және электролиттер. Қандағы және зәрдегі негізгі электролиттердің ( $Na^+$ , $K^+$ , $Ca^{2+}$ ) нормативтері және қышқыл-негіз тепе-теңдігінің жай-күйі; осы көрсеткіштерді анықтаудың клиникалық мәні.	ОН 2,3	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b>	Балалардағы су-тұз алмасуының жас ерекшеліктері. Балалардың суға деген	ОН 3,4	6,5/1,5	Презентация дайындау.	Тақырыпқа презентацияны

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 15 беттен 109

	Балалардағы су-тұз алмасуының жас ерекшеліктері. Қажеттілік	қажеттілігі және электролиттер. Қандағы және зәрдегі негізгі электролиттердің ( $Na^+$ , $K^+$ , $Ca_2^+$ ) нормативтері және қышқыл-негіз тепе-теңдігінің нормативтері және қышқыл-негіз тепе-теңдігінің жай-күйі; осы көрсеткіштерді анықтаудың клиникалық мәні.			Портфолио қалыптастыру.	бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
22	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы ақуыздар, аминқышқылдары және басқа азотты қосылыстар алмасуының жас ерекшеліктері.	Балалардағы ақуыздар, аминқышқылдары және басқа азотты қосылыстар алмасуының жас ерекшеліктері. Бала ағзасының ақуызға деген қажеттілігі.	ОН1,2	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Балалардағы ақуыздар, аминқышқылдары және басқа азотты қосылыстар алмасуының жас ерекшеліктері.	Балалардағы ақуыздар, аминқышқылдары және басқа азотты қосылыстар алмасуының жас ерекшеліктері. Бала ағзасының ақуызға деген қажеттілігі.	ОН 2,3	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
23	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы май алмасуының жас ерекшеліктері.	Балалардағы май алмасуының жас ерекшеліктері. Бала ағзасының майға деген қажеттілігі. Организмдегі липидтердің асқын тотығу процестерінің рөлі.	ОН 3,4	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b>	Балалардағы май алмасуының жас ерекшеліктері. Бала ағзасының майға деген	ОН1,2	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды	Тексеру парағы: «Практикалық

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 16 беттен 109

	Балалардағы май алмасуының жас ерекшеліктері.	қажеттілігі. Организмдегі липидтердің асқын тотығу процестерінің рөлі.			меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».
24	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы энергия алмасуының жас ерекшеліктері.	Балалардағы энергия алмасуының жас ерекшеліктері. Организмдегі метаболизмді реттеудегі гормондардың рөлі.	ОН 2,3	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Балалардағы энергия алмасуының жас ерекшеліктері.	Балалардағы энергия алмасуының жас ерекшеліктері. Организмдегі метаболизмді реттеудегі гормондардың рөлі.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
25	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Өсіп келе жатқан организм үшін маңызды дәрумендер және олардың маңызы.	Өсіп келе жатқан организм үшін маңызды дәрумендер және олардың маңызы. Балалар ағзасының дәрумендерге, минералдарға, микроэлементтерге қажеттілігі.	ОН1,2	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Өсіп келе жатқан организм үшін маңызды дәрумендер және олардың маңызы.	Өсіп келе жатқан организм үшін маңызды дәрумендер және олардың маңызы. Балалар ағзасының дәрумендерге, минералдарға, микроэлементтерге қажеттілігі.	ОН 2,3	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тақырыпқа презентация. Портфолион



					қалыптастыру.	ы бағалауға арналған тексеру парақтары.
26	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Өмірдің бірінші жылындағы балаларды ұтымды тамақтандыру. Өмірдің бірінші жылындағы дені сау балаларды тамақтандырудың ұлттық стратегиясы.</p>	Өмірдің бірінші жылындағы балаларды ұтымды тамақтандыру. Өмірдің бірінші жылындағы дені сау балаларды тамақтандырудың ұлттық стратегиясы.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Өмірдің бірінші жылындағы балаларды ұтымды тамақтандыру. Өмірдің бірінші жылындағы дені сау балаларды тамақтандырудың ұлттық стратегиясы.</p>	Өмірдің бірінші жылындағы балаларды ұтымды тамақтандыру. Өмірдің бірінші жылындағы дені сау балаларды тамақтандырудың ұлттық стратегиясы.	ОН1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
27	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Өмірдің бірінші жылындағы балаларды ұтымды тамақтандыру. Табиғи тамақтандыру.</p>	Өмірдің бірінші жылындағы балаларды ұтымды тамақтандыру. Табиғи тамақтандыру. ДДҰ декларациясы «сәтті емізудің он қағидасы». Ерте емізуге және емізуге қарсы көрсеткіштер. Сүттің тәуліктік және бір реттік көлемін есептеу әдістері. Гипогалактияның алдын алу және емдеу.	ОН 2,3	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Өмірдің бірінші жылындағы</p>	Өмірдің бірінші жылындағы балаларды ұтымды тамақтандыру. Табиғи тамақтандыру. ДДҰ декларациясы «сәтті	ОН 3,4	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.	Тексеру парағы: Білім

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 18 беттен 109

	балаларды ұтымды тамақтандыру. Табиғи тамақтандыру.	емізудің он қағидасы». Ерте емізуге және емізуге қарсы көрсеткіштер. Сүттің тәуліктік және бір реттік көлемін есептеу әдістері. Гипогалактияның алдын алу және емдеу.			Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
28	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Диететика. ДДҰ және ЮНЕСКО құжаттары. Аралас тамақтандыру, жасанды тамақтандыру.	Диета. ДДҰ және ЮНЕСКО құжаттары. Аралас тамақтандыру, жасанды тамақтандыру. Сүт қоспаларын бейімдеудің заманауи тәсілдері. Қазіргі сүт қоспаларының жіктелуі. Сүт қоспаларының құрамындағы әртүрлі функционалды компоненттердің маңызы. Жасанды тамақтандыру кезінде күнделікті және бір реттік тамақтану көлемін есептеу әдістері. Өмірдің бірінші жылындағы балаға қосымша тамақ енгізу	ОН1,2	2	СВЛ әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Диететика. ДДҰ және ЮНЕСКО құжаттары. Аралас тамақтандыру, жасанды тамақтандыру.	Диета. ДДҰ және ЮНЕСКО құжаттары. Аралас тамақтандыру, жасанды тамақтандыру. Сүт қоспаларын бейімдеудің заманауи тәсілдері. Қазіргі сүт қоспаларының жіктелуі. Сүт қоспаларының құрамындағы әртүрлі функционалды компоненттердің маңызы. Жасанды тамақтандыру кезінде күнделікті және бір реттік тамақтану көлемін есептеу әдістері.	ОН 2,3	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 19 беттен 109

		Өмірдің бірінші жылындағы балаға қосымша тамақ енгізу				өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
29	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: 1 жастан 3 жасқа дейінгі баланы ұтымды тамақтандыру.	1 жастан 3 жасқа дейінгі баланы ұтымды тамақтандыру. Бір жастан асқан баланың диетасы. Тапшылық жағдайларының алдын алу. Баланың талғамын қалыптастырудағы ұтымды тамақтанудың рөлі. Бір жастан асқан балалардың тәбетінің бұзылуы, түзету әдістері.	ОН 3,4	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> 1 жастан 3 жасқа дейінгі баланы ұтымды тамақтандыру.	1 жастан 3 жасқа дейінгі баланы ұтымды тамақтандыру. Бір жастан асқан баланың диетасы. Тапшылық жағдайларының алдын алу. Баланың талғамын қалыптастырудағы ұтымды тамақтанудың рөлі. Бір жастан асқан балалардың тәбетінің бұзылуы, түзету әдістері.	ОН1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
30	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Медициналық генетика негіздері.	Медициналық генетика негіздері. Генетикалық аппараттың құрылымы мен қызметі туралы жалпы түсініктер. Тұқым қуалайтын патологияның семиотикасы және клиникалық диагностикасы. Гендік аурулар. Эпидемиология. Патогенездің этиологиясы және жалпы заңдылықтары. Ең көп таралған гендік аурулардың клиникалық және	ОН 2,3	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

		генетикалық сипаттамасы.				
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Медициналық генетика негіздері.	Медициналық генетика негіздері. Генетикалық аппараттың құрылымы мен қызметі туралы жалпы түсініктер. Тұқым қуалайтын патологияның семиотикасы және клиникалық диагностикасы. Гендік аурулар. Эпидемиология. Патогенездің этиологиясы және жалпы заңдылықтары. Ең көп таралған гендік аурулардың клиникалық және генетикалық сипаттамасы.	ОН 3,4	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
31	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Хромосомалық аурулар.	Хромосомалық аурулар. Патогенездің этиологиясы және жалпы заңдылықтары. Ең көп таралған хромосомалық аурулардың клиникалық-цитогенетикалық сипаттамасы.	ОН1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Хромосомалық аурулар.	Хромосомалық аурулар. Патогенездің этиологиясы және жалпы заңдылықтары. Ең көп таралған хромосомалық аурулардың клиникалық-цитогенетикалық сипаттамасы.	ОН 2,3	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
32	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Тұқым қуалайтын бейімділігі бар аурулар. Моногендік және полигендік тұқым қуалайтын формалар.	Тұқым қуалайтын бейімділігі бар аурулар. Моногендік және полигендік тұқым қуалайтын формалар. Тұқым қуалайтын ауруларды диагностикалау әдістері. Тұқым қуалайтын ауруларды емдеу принциптері. Медициналық-генетикалық кеңес беру.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b>	Тұқым қуалайтын бейімділігі бар аурулар.	ОН1,2	6,5/1,5	Науқасты	Тексеру парағы:

	<b>тапсырмасы:</b> Тұқым қуалайтын бейімділігі бар аурулар. Моногендік және полигендік тұқым қуалайтын формалар.	Моногендік және полигендік тұқым қуалайтын формалар. Тұқым қуалайтын ауруларды диагностикалау әдістері. Тұқым қуалайтын ауруларды емдеу принциптері. Медициналық-генетикалық кеңес беру.			курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	«Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
33	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Иммунитет және иммунопатологиялық жағдайлар.	Иммунитет және иммунопатологиялық жағдайлар. Аутоиммунды аурулар. Балалардағы иммунопатологиялық жағдайларды диагностикалаудың заманауи мүмкіндіктері. Иммунопатологиялық жағдайлардың алдын алу және емдеудің заманауи тәсілдері.	ОН 2,3	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Иммунитет және иммунопатологиялық жағдайлар.	Иммунитет және иммунопатологиялық жағдайлар. Аутоиммунды аурулар. Балалардағы иммунопатологиялық жағдайларды диагностикалаудың заманауи мүмкіндіктері. Иммунопатологиялық жағдайлардың алдын алу және емдеудің заманауи тәсілдері.	ОН 3,4	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».
34	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Аллергия және аллергиялық аурулар.	Аллергия және аллергиялық аурулар. Аллергиялық аурулардың эпидемиологиясы және патофизиологиясы. Аллергиялық реакциялардың түрлері және олардың даму механизмдері. Псевдоаллергиялық реакциялар. Аллергиялық ауруларды зертханалық диагностикалау әдістері. Тері	ОН1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.

		сынақтары және оларды әр түрлі жастағы балаларда түсіндіру ерекшеліктері. Арандатушылық сынамалар, оларды жүргізу техникасы.				
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Аллергия және аллергиялық аурулар.	Аллергия және аллергиялық аурулар. Аллергиялық аурулардың эпидемиологиясы және патофизиологиясы. Аллергиялық реакциялардың түрлері және олардың даму механизмдері. Псевдоаллергиялық реакциялар. Аллергиялық ауруларды зертханалық диагностикалау әдістері. Тері сынақтары және оларды әр түрлі жастағы балаларда түсіндіру ерекшеліктері. Арандатушылық сынамалар, оларды жүргізу техникасы.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
35	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Атопиялық дерматит.	Атопиялық дерматит. Қазіргі Жіктелуі. Диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Дәрілік және дәрілік емес терапия.	ОН 3,4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Атопиялық дерматит.	Атопиялық дерматит. Қазіргі Жіктелуі. Диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Дәрілік және дәрілік емес терапия.	ОН1,2	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға

						арналған тексеру парақтары.
36	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Есекжем (жедел және созылмалы), Квинке ісінуі.	Есекжем (жедел және созылмалы), Квинке ісінуі. Қазіргі Жіктелуі. Диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Дәрілік және дәрілік емес терапия.	ОН 2,3	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Есекжем (жедел және созылмалы), Квинке ісінуі.	Есекжем (жедел және созылмалы), Квинке ісінуі. Қазіргі Жіктелуі. Диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Дәрілік және дәрілік емес терапия.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
37	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жұқпалы және аллергиялық дерматиттің ауыр түрлері (токсидермия, Стивенс-Джонсон синдромы, Лайел синдромы, көп формалы экссудативті эритема).	Жұқпалы және аллергиялық дерматиттің ауыр түрлері (токсидермия, Стивенс-Джонсон синдромы, Лайел синдромы, көп формалы экссудативті эритема). Қазіргі Жіктелуі. Диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Дәрілік және дәрілік емес терапия.	ОН1,2	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Жұқпалы және аллергиялық дерматиттің ауыр түрлері (токсидермия, Стивенс-Джонсон синдромы, Лайел	Жұқпалы және аллергиялық дерматиттің ауыр түрлері (токсидермия, Стивенс-Джонсон синдромы, Лайел синдромы, көп формалы экссудативті эритема). Қазіргі Жіктелуі. Диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Дәрілік және	ОН 2,3	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 24 беттен 109

	синдромы, көп формалы экссудативті эритема).	дәрілік емес терапия.			калыптастыру.	меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
38	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Әр түрлі жастағы балалардағы тағамдық аллергияның клиникалық көріністері.	Әр түрлі жастағы балалардағы тағамдық аллергияның клиникалық көріністері. Тағамдық аллергияны диагностикалау мен емдеудегі жою диеталарының рөлі. Азық-түлік аллергиясының алдын алу мүмкіндіктері, тағамға төзімділікті дамыту.	ОН 3,4	2	СВЛ әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Әр түрлі жастағы балалардағы тағамдық аллергияның клиникалық көріністері.	Әр түрлі жастағы балалардағы тағамдық аллергияның клиникалық көріністері. Тағамдық аллергияны диагностикалау мен емдеудегі жою диеталарының рөлі. Азық-түлік аллергиясының алдын алу мүмкіндіктері, тағамға төзімділікті дамыту.	ОН1,2	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
39	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Тыныс алу аллергиясы. Поллиноздар.	Тыныс алу аллергиясы. Поллиноздар. Қазіргі Жіктелуі. Диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Дәрілік және дәрілік емес	ОН 2,3	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ):



**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 25 беттен 109

		терапия.				Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тыныс алу аллергиясы. Поллиноздар.	Тыныс алу аллергиясы. Поллиноздар. Қазіргі Жіктелуі. Дифференциалды критерийлері. Дифференциалды диагностика. Дәрілік және дәрілік емес терапия.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
40	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Бронх демікпесі.	Бронх демікпесі. Бронх демікпесінің қазіргі Жіктелуісіның клиникалық және функционалдық критерийлері. Ұстама және ұстама аралық кезеңдегі бронх демікпесінің клиникалық көрінісі. Диагностиканың заманауи тәсілдері. Бронх демікпесінің дифференциалды диагностикасы.	ОН1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Бронх демікпесі.	Бронх демікпесі. Бронх демікпесінің қазіргі Жіктелуісіның клиникалық және функционалдық критерийлері. Ұстама және ұстама аралық кезеңдегі бронх демікпесінің клиникалық көрінісі. Диагностиканың заманауи тәсілдері. Бронх демікпесінің дифференциалды диагностикасы.	ОН 2,3	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
41	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Бронх демікпесін	Бронх демікпесін емдеудің қазіргі тұжырымдамасы, аурудың өршуіне	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып	Тексеру парағы: Ағымдағы

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 26 беттен 109

	емдеудің қазіргі тұжырымдамасы, аурудың өршуіне арналған терапия.	арналған терапия. Бронх демікпесін бақылау деңгейін бағалау.			мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Бронх демікпесін емдеудің қазіргі тұжырымдамасы, аурудың өршуіне арналған терапия.	Бронх демікпесін емдеудің қазіргі тұжырымдамасы, аурудың өршуіне арналған терапия. Бронх демікпесін бақылау деңгейін бағалау.	ОН1,2	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио калыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
42	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Аллергиялық бронхопульмональды аспергиллез, кандидоз.	Аллергиялық бронхопульмональды аспергиллез, кандидоз. Қазіргі Жіктелуі. Диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Дәрілік және дәрілік емес терапия.	ОН 2,3	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Аллергиялық бронхопульмональды аспергиллез, кандидоз.	Аллергиялық бронхопульмональды аспергиллез, кандидоз. Қазіргі Жіктелуі. Диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Дәрілік және дәрілік емес терапия.	ОН 3,4	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио калыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
43	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Аллергиялық альвеолит.	Аллергиялық альвеолит. Қазіргі Жіктелуі. Диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Дәрілік және	ОН1,2	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді

		дәрілік емес терапия.				дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Аллергиялық альвеолит.	Аллергиялық альвеолит. Қазіргі Жіктелуі. Диагностикалық критерийлері. Дифференциалды диагностика. Дәрілік және дәрілік емес терапия.	ОН 2,3	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».
44	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Аллергиялық ауруларды емдеудің жалпы принциптері. Аллергиялық ауруларды жедел емдеу.	Аллергиялық ауруларды емдеудің жалпы принциптері. Аллергиялық ауруларды жедел емдеу.	ОН 3,4	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Аллергиялық ауруларды емдеудің жалпы принциптері. Аллергиялық ауруларды жедел емдеу.	Аллергиялық ауруларды емдеудің жалпы принциптері. Аллергиялық ауруларды жедел емдеу.	ОН1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
45	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Конституцияның ауытқулары.	Конституцияның ауытқулары. Экссудативті-катаральды диатез, аллергиялық диатез, лимфа-гипопластикалық диатез. Жүйке-артриттік диатез. Диагностика. Емхана. Емдеу, алдын алу.	ОН 2,3	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b>	Конституцияның ауытқулары.	ОН 3,4	6,5/1,5	РА - Серіктестің	Тексеру парағы:

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 28 беттен 109

	<b>тапсырмасы:</b> Конституцияның ауытқулары.	Эксудативті-катаральды диатез, аллергиялық диатез, лимфа-гипопластикалық диатез. Жүйке-артриттік диатез. Диагностика. Емхана. Емдеу, алдын алу.			бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	«Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
46	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Созылмалы тамақтану бұзылыстары.	Созылмалы тамақтану бұзылыстары. Ақуыз-энергия жеткіліксіздігі. Гипотрофия, паратрофия, гиповитаминоздар. Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Клиникалық көрініс. Тексеру хаттамасы. Баланың физикалық дамуын бағалау әдістері. Гипостатура. Квашиоркор. Конституциялық гипосомия. Алдын алу. Гипотрофияға арналған диеталық терапия. Дәрілік және физиотерапиялық емдеу.	ОН1,2	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Созылмалы тамақтану бұзылыстары.	Созылмалы тамақтану бұзылыстары. Ақуыз-энергия жеткіліксіздігі. Гипотрофия, паратрофия, гиповитаминоздар. Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Клиникалық көрініс. Тексеру хаттамасы. Баланың физикалық дамуын бағалау әдістері. Гипостатура. Квашиоркор. Конституциялық гипосомия. Алдын алу. Гипотрофияға арналған диеталық терапия. Дәрілік және физиотерапиялық емдеу.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
47	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Рахит, рахит тәрізді аурулар.	Рахит, рахит тәрізді аурулар. Остеопения. Остеомалация. Остеопороз. Кальций-фосфор алмасуының бұзылыстарының этиологиясы. Рахиттің патогенезі. Жіктелуі.	ОН 3,4	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ):

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 29 беттен 109

		<p>клиникалық сурет. Баланы тексеру хаттамасы. Рахит тәрізді аурулар. Емдеу. Алдын алу. Асқынулар. Спазмофилия. Этиология. Патогенез. клиникалық сурет. Жедел жәрдем. дифференциалды диагностика. Гипервитаминоз D.</p>				Ауызша жауап.
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Кальций-фосфор алмасуының бұзылыстарының этиологиясы.</p>	<p>Кальций-фосфор алмасуының бұзылыстарының этиологиясы. Рахиттің патогенезі. Жіктелуі. клиникалық сурет. Баланы тексеру хаттамасы. Рахит тәрізді аурулар. Емдеу. Алдын алу. Асқынулар. Спазмофилия. Этиология. Патогенез. клиникалық сурет. Жедел жәрдем. дифференциалды диагностика. Гипервитаминоз D.</p>	ОН1,2	6,5/1,5	<p>DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио калыптастыру.</p>	<p>Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.</p>
48	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Анемиялар. Дефицитті анемиялар.</p>	<p>Анемиялар. Дефицитті анемиялар. Қауіп тобын калыптастыру. Сидеропения. Гемикалық гипоксия. Балалардағы анемияны емдеу принциптері. Эритроциттер енгізу. Ферротерапия негіздері. Алдын алу. Баланы тексеру хаттамасы. Дифференциалды диагноз: апластикалық, гемолитикалық, постгеморрагиялық анемия.</p>	ОН 2,3	2	СВЛ әдісі.	<p>Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».</p>
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b></p>	<p>Анемиялар. Дефицитті анемиялар. Қауіп тобын калыптастыру. Сидеропения.</p>	ОН 3,4	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу.	Тексеру парағы:

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 30 беттен 109

	Анемиялар. Дефицитті анемиялар.	Гемикалық гипоксия. Балалардағы анемияны емдеу принциптері. Эритроциттер енгізу. Ферротерапия негіздері. Алдын алу. Баланы тексеру хаттамасы. Дифференциалды диагноз: апластикалық, гемолитикалық, постгеморрагиялық анемия.			Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
49	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Геморрагиялық диатездер.	Геморрагиялық диатездер. Қан кетумен қатар жүретін аурулардың дифференциалды диагнозы: тромбоцитопениялық пурпура, геморрагиялық васкулит, гемофилия. Емдеу. Жас балалардағы лейкопения және гипопластикалық анемия.	ОН1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Геморрагиялық диатездер.	Геморрагиялық диатездер. Қан кетумен қатар жүретін аурулардың дифференциалды диагнозы: тромбоцитопениялық пурпура, геморрагиялық васкулит, гемофилия. Емдеу. Жас балалардағы лейкопения және гипопластикалық анемия.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
50	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы тыныс	Балалардағы тыныс алу органдарының жасқа байланысты анатомиялық-	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып	Тексеру парағы: Ағымдағы

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 31 беттен 109

	алу органдарының жасқа байланысты анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері.	физиологиялық ерекшеліктері. Жатырішілік кезеңде тыныс алу жүйесінің қалыптасуы. Шала туылған нәрестедегі тыныс алу жүйесінің анатомиялық-физиологиялық және функционалдық ерекшеліктері. Толыққанды баладағы тыныс алу жүйесінің анатомиялық-физиологиялық және функционалдық ерекшеліктері.			мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Балалардағы тыныс алу органдарының жасқа байланысты анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері.	Балалардағы тыныс алу органдарының жасқа байланысты анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Жатырішілік кезеңде тыныс алу жүйесінің қалыптасуы. Шала туылған нәрестедегі тыныс алу жүйесінің анатомиялық-физиологиялық және функционалдық ерекшеліктері. Толыққанды баладағы тыныс алу жүйесінің анатомиялық-физиологиялық және функционалдық ерекшеліктері.	ОН1,2	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
51	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Тыныс алу органдарын зерттеу әдістері және нәтижелерді түсіндіру.	Тыныс алу органдарын зерттеу әдістері және нәтижелерді түсіндіру. Анамнез, тексеру және физикалық зерттеу әдістері. Жоғарғы және төменгі тыныс жолдарының ауруларының рентгендік көрінісі. Тыныс алу жүйесінің ауруларын диагностикалауда ультрадыбыстық зерттеуді қолдану мүмкіндіктері.	ОН 2,3	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Тыныс алу органдарын зерттеу әдістері және нәтижелерді түсіндіру.	Тыныс алу органдарын зерттеу әдістері және нәтижелерді түсіндіру. Анамнез, тексеру және физикалық зерттеу әдістері. Жоғарғы және төменгі тыныс жолдарының ауруларының рентгендік көрінісі. Тыныс	ОН 3,4	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары.

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 32 беттен 109

		алу жүйесінің ауруларын диагностикалауда ультрадыбыстық зерттеуді қолдану мүмкіндіктері.				Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
52	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жоғарғы тыныс жолдарының аурулары. Жедел респираторлық аурулар.	Жоғарғы тыныс жолдарының аурулары. Жедел респираторлық аурулар, дифференциалды диагноз. Емдеу, алдын алу. Жиі ауыратын балаларды оңалту.	ОН1,2	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Жоғарғы тыныс жолдарының аурулары. Жедел респираторлық аурулар.	Жоғарғы тыныс жолдарының аурулары. Жедел респираторлық аурулар, дифференциалды диагноз. Емдеу, алдын алу. Жиі ауыратын балаларды оңалту.	ОН 2,3	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
53	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жоғарғы тыныс жолдарының аурулары. Параназальды синустың өткір аурулары. Жедел тонзиллит, жедел аденоидит.	Жоғарғы тыныс жолдарының аурулары. Параназальды синустың өткір аурулары. Жедел тонзиллит, жедел аденоидит. Клиниканың жас ерекшеліктері, мүмкін асқынулар. Дифференциалды диагноз. Емдеу, алдын алу.	ОН 3,4	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Жоғарғы тыныс жолдарының аурулары. Параназальды синустың өткір	Жоғарғы тыныс жолдарының аурулары. Параназальды синустың өткір аурулары. Жедел тонзиллит, жедел аденоидит. Клиниканың жас ерекшеліктері, мүмкін асқынулар. Дифференциалды диагноз.	ОН1,2	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».



**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 33 беттен 109

	аурулары. Жедел тонзиллит, жедел аденоидит.	Емдеу, алдын алу.				Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».
54	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жоғарғы тыныс жолдарының аурулары. Жұтқыншақ, көмей және трахея аурулары: фарингит, ларингит, трахеит.	Жоғарғы тыныс жолдарының аурулары. Жұтқыншақ, көмей және трахея аурулары: фарингит, ларингит, трахеит. Клиниканың жас ерекшеліктері, мүмкін асқынулар. Дифференциалды диагноз. Емдеу, алдын алу.	ОН 2,3	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Жоғарғы тыныс жолдарының аурулары. Жұтқыншақ, көмей және трахея аурулары: фарингит, ларингит, трахеит.	Жоғарғы тыныс жолдарының аурулары. Жұтқыншақ, көмей және трахея аурулары: фарингит, ларингит, трахеит. Клиниканың жас ерекшеліктері, мүмкін асқынулар. Дифференциалды диагноз. Емдеу, алдын алу.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
55	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Этиопатогенез, жедел стенозды ларинготрахеиттің клиникалық көрінісі, жедел көмек көрсету әдістері.	Этиопатогенез, жедел стенозды ларинготрахеиттің клиникалық көрінісі, жедел көмек көрсету әдістері	ОН1,2	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Этиопатогенез, жедел стенозды ларинготрахеиттің клиникалық көрінісі, жедел көмек көрсету әдістері.	Этиопатогенез, жедел стенозды ларинготрахеиттің клиникалық көрінісі, жедел көмек көрсету әдістері	ОН 2,3	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 34 беттен 109

						арналған тексеру парақтары.
56	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Төменгі тыныс жолдарының аурулары. Жедел бронхит	Төменгі тыныс жолдарының аурулары. Жедел бронхит. Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Диагностика әдістері. Клиникалық көрініс. Емдеу. Аурудың нәтижелері. Алдын алу. Оңалту.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Төменгі тыныс жолдарының аурулары. Жедел бронхит	Төменгі тыныс жолдарының аурулары. Жедел бронхит. Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Диагностика әдістері. Клиникалық көрініс. Емдеу. Аурудың нәтижелері. Алдын алу. Оңалту.	ОН1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
57	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Созылмалы бронхит.	Созылмалы бронхит. Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Диагностика әдістері. Клиникалық көрініс. Емдеу. Аурудың нәтижелері. Алдын алу. Оңалту.	ОН 2,3	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Созылмалы бронхит.	Созылмалы бронхит. Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Диагностика әдістері. Клиникалық көрініс. Емдеу. Аурудың нәтижелері. Алдын алу. Оңалту.	ОН 3,4	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау.

						Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
58	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Облитеративті бронхиолит.	Облитеративті бронхиолит. Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Диагностика әдістері. Клиникалық көрініс. Емдеу. Аурудың нәтижелері. Алдын алу. Оңалту.	ОН1,2	2	СВЛ әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Облитеративті бронхиолит.	Облитеративті бронхиолит. Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Диагностика әдістері. Клиникалық көрініс. Емдеу. Аурудың нәтижелері. Алдын алу. Оңалту.	ОН 2,3	6,5/1,5	Обходка және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
59	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Альвеолиттер. Экзогендік аллергиялық альвеолит.	Альвеолиттер. Экзогендік аллергиялық альвеолит. Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Диагностика әдістері. Клиникалық көрініс. Емдеу. Аурудың нәтижелері. Алдын алу. Оңалту.	ОН 3,4	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және</b>	Альвеолиттер. Экзогендік аллергиялық	ОН1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты	Тексеру парағы:

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 36 беттен 109

	<b>тапсырмасы:</b> Тақырып: Альвеолиттер. Экзогендік аллергиялық альвеолит.	альвеолит. Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Диагностика әдістері. Клиникалық көрініс. Емдеу. Аурудың нәтижелері. Алдын алу. Оңалту.			тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио калыптастыру.	«Бағалау 360 <sup>0</sup> » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
60	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Альвеолиттер. Уытты фиброзды альвеолит.	Альвеолиттер. Уытты фиброзды альвеолит. Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Диагностика әдістері. Клиникалық көрініс. Емдеу. Аурудың нәтижелері. Алдын алу. Оңалту.	ОН 2,3	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Альвеолиттер. Уытты фиброзды альвеолит.	Альвеолиттер. Уытты фиброзды альвеолит. Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Диагностика әдістері. Клиникалық көрініс. Емдеу. Аурудың нәтижелері. Алдын алу. Оңалту.	ОН 3,4	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио калыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
61	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Альвеолиттер. Идиопатиялық фиброзды альвеолит (Хаммен-Рич синдромы).	Альвеолиттер. Идиопатиялық фиброзды альвеолит (Хаммен-Рич синдромы). Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Диагностика әдістері. Клиникалық көрініс. Емдеу. Аурудың нәтижелері. Алдын алу. Оңалту.	ОН1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 37 беттен 109

	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Альвеолиттер. Идиопатиялық фиброзды альвеолит (Хаммен-Рич синдромы).	Альвеолиттер. Идиопатиялық фиброзды альвеолит (Хаммен-Рич синдромы). Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Диагностика әдістері. Клиникалық көрініс. Емдеу. Аурудың нәтижелері. Алдын алу. Оңалту.	ОН 2,3	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио калыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
62	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы жедел пневмония.	Балалардағы жедел пневмония (ауруханадан тыс және ауруханаішілік, типтік және типтік емес). Жіктеу. Ауырлық критерийлері. Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Бейімділік факторлары. Клиникалық көрініс. Диагностикалық зерттеу әдістері. Емдеу. Асқынулар. Болжам. Оңалту.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Балалардағы жедел пневмония.	Балалардағы жедел пневмония (ауруханадан тыс және ауруханаішілік, типтік және типтік емес). Жіктеу. Ауырлық критерийлері. Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Бейімділік факторлары. Клиникалық көрініс. Диагностикалық зерттеу әдістері. Емдеу. Асқынулар. Болжам. Оңалту.	ОН1,2	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио калыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
63	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Интерстициальды пневмония	Интерстициальды пневмония. Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Бейімділік факторлары. Клиникалық	ОН 2,3	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 38 беттен 109

		көрініс. Диагностикалық зерттеу әдістері. Емдеу. Асқынулар. Болжам. Оңалту.				дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Интерстициальды пневмония	Интерстициальды пневмония. Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Бейімділік факторлары. Клиникалық көрініс. Диагностикалық зерттеу әдістері. Емдеу. Асқынулар. Болжам. Оңалту.	ОН 3,4	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».
64	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Крупозды пневмония.	Крупозды пневмония. Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Бейімділік факторлары. Клиникалық көрініс. Диагностикалық зерттеу әдістері. Емдеу. Асқынулар. Болжам. Оңалту.	ОН1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Крупозды пневмония.	Крупозды пневмония. Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Бейімділік факторлары. Клиникалық көрініс. Диагностикалық зерттеу әдістері. Емдеу. Асқынулар. Болжам. Оңалту.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
65	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Пневмонияның өкпелік және өкпеден тыс асқынулары.	Пневмонияның өкпелік және өкпеден тыс асқынулары. Плеврит, пневмонияның жиі кездесетін асқынуы ретінде: диагностика, терапияның заманауи мүмкіндіктері.	ОН 3,4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b>	Пневмонияның өкпелік және өкпеден тыс	ОН1,2	6,5/1,5	РА - Серіктестің	Тексеру парағы:

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 39 беттен 109

	<b>тапсырмасы:</b> Тақырып: Пневмонияның өкпелік және өкпеден тыс асқынулары.	асқынулары. Плеврит, пневмонияның жиі кездесетін асқынуы ретінде: диагностика, терапияның заманауи мүмкіндіктері.			бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	«Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
66	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Үйде және стационар жағдайында пневмонияны емдеу ерекшеліктері.	Үйде және стационар жағдайында пневмонияны емдеу ерекшеліктері.	ОН 2,3	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Үйде және стационар жағдайында пневмонияны емдеу ерекшеліктері.	Үйде және стационар жағдайында пневмонияны емдеу ерекшеліктері.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
67	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Өкпенің созылмалы спецификалық емес аурулары.	Өкпенің созылмалы спецификалық емес аурулары. Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Бейімділік факторлары. Клиникалық көрініс. Диагностикалық зерттеу әдістері. Емдеу. Асқынулар. Болжам. Оңалту.	ОН1,2	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b>	Өкпенің созылмалы спецификалық емес аурулары. Этиологиясы. Патогенез.	ОН 2,3	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды	Тексеру парағы:

	Тақырып: Өкпенің созылмалы спецификалық емес аурулары.	Патологиялық анатомия. Бейімділік факторлары. Клиникалық көрініс. Диагностикалық зерттеу әдістері. Емдеу. Асқынулар. Болжам. Оңалту.			меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио калыптастыру.	Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
68	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Бронхоэктаз ауруы.	Бронхоэктаз ауруы. Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Бейімділік факторлары. Клиникалық көрініс. Диагностикалық зерттеу әдістері. Емдеу. Асқынулар. Болжам. Оңалту.	ОН 3,4	2	СВЛ әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Бронхоэктаз ауруы.	Бронхоэктаз ауруы. Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Бейімділік факторлары. Клиникалық көрініс. Диагностикалық зерттеу әдістері. Емдеу. Асқынулар. Болжам. Оңалту.	ОН1,2	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).



**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 41 беттен 109

69	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Пневмосклероз, пневмофиброз.	Пневмосклероз, пневмофиброз. Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Бейімділік факторлары. Клиникалық көрініс. Диагностикалық зерттеу әдістері. Емдеу. Асқынулар. Болжам. Оңалту.	ОН 2,3	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Пневмосклероз, пневмофиброз.	Пневмосклероз, пневмофиброз. Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Бейімділік факторлары. Клиникалық көрініс. Диагностикалық зерттеу әдістері. Емдеу. Асқынулар. Болжам. Оңалту.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
70	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы созылмалы бронхопульмональды ауруларды кезең-кезеңімен емдеу.	Балалардағы созылмалы бронхопульмональды ауруларды кезең-кезеңімен емдеу.	ОН1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Балалардағы созылмалы бронхопульмональды ауруларды кезең-кезеңімен емдеу.	Балалардағы созылмалы бронхопульмональды ауруларды кезең-кезеңімен емдеу.	ОН 2,3	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға

						арналған тексеру парағы.
71	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Генетикалық анықталған және тұқым қуалайтын аурулардағы өкпенің зақымдануы. Муковисцидоз.</p>	<p>Генетикалық анықталған және тұқым қуалайтын аурулардағы өкпенің зақымдануы. Муковисцидоз. Цистикалық фиброздың этиопатогенезі. Муковисцидоз кезінде өкпенің зақымдану ерекшеліктері. Муковисцидоздың заманауи мүмкін болатын кешенді терапиясы. Ауруды ерте диагностикалау мүмкіндіктері, неонатальды скринингтің кезеңдері.</p>	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Генетикалық анықталған және тұқым қуалайтын аурулардағы өкпенің зақымдануы. Муковисцидоз.</p>	<p>Генетикалық анықталған және тұқым қуалайтын аурулардағы өкпенің зақымдануы. Муковисцидоз. Цистикалық фиброздың этиопатогенезі. Муковисцидоз кезінде өкпенің зақымдану ерекшеліктері. Муковисцидоздың заманауи мүмкін болатын кешенді терапиясы. Ауруды ерте диагностикалау мүмкіндіктері, неонатальды скринингтің кезеңдері.</p>	ОН1,2	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио калыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
72	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Басқа аурулардағы бронхопульмональды жүйенің зақымдануы.</p>	<p>Басқа аурулардағы бронхопульмональды жүйенің зақымдануы. Иммунитет тапшылығы жағдайында өкпенің зақымдануы. Жүйелі және соматикалық аурулар кезінде өкпенің зақымдануы.</p>	ОН 2,3	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Басқа аурулардағы бронхопульмональды жүйенің</p>	<p>Басқа аурулардағы бронхопульмональды жүйенің зақымдануы. Иммунитет тапшылығы жағдайында өкпенің зақымдануы. Жүйелі және соматикалық</p>	ОН 3,4	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 43 беттен 109

	зақымдануы.	аурулар кезінде өкпенің зақымдануы.			бағалау.	критерийлері». «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».
	<b>Аралық бақылау №1</b>	<b>Бақылау 1-72 күндер аралығында тәжірибелік сабақтар және РӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.</b>	<b>ОН 1,2,3,4</b>			<b>Науқастың төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалауға арналған шағын клиникалық емтихан.</b>
73	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Ерте жастағы балалардағы эндокриндік патология. Гипотиреоз, гипопаратиреоз.	Ерте жастағы балалардағы эндокриндік патология. Гипотиреоз, гипопаратиреоз. Клиникалық көріністердің ерекшеліктері, диагностикасы, дифференциалды диагнозы. Емдеу, болжам.	ОН1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Ерте жастағы балалардағы эндокриндік патология. Гипотиреоз, гипопаратиреоз.	Ерте жастағы балалардағы эндокриндік патология. Гипотиреоз, гипопаратиреоз. Клиникалық көріністердің ерекшеліктері, диагностикасы, дифференциалды диагнозы. Емдеу, болжам.	ОН 2,3	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
74	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Ерте жастағы балалардағы эндокриндік патология. Аденогенитальды синдром.	Ерте жастағы балалардағы эндокриндік патология. Аденогенитальды синдром. Клиникалық көріністердің ерекшеліктері, диагностикасы, дифференциалды диагнозы. Емдеу, болжам.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және</b>	Ерте жастағы балалардағы эндокриндік	ОН1,2	6,5/1,5	Науқасты	Тексеру парағы:

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 44 беттен 109

	<p><b>тапсырмасы:</b> Тақырып: Ерте жастағы балалардағы эндокриндік патология. Адреногенитальды синдром.</p>	<p>патология. Адреногенитальды синдром. Клиникалық көріністердің ерекшеліктері, диагностикасы, дифференциалды диагнозы. Емдеу, болжам.</p>			<p>курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио калыптастыру.</p>	<p>«Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.</p>
75	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Ерте жастағы балалардағы су-электролиттік гомеостаздың ерекшеліктері. Сусызданудың түрлері мен түрлері.</p>	<p>Ерте жастағы балалардағы су-электролиттік гомеостаздың ерекшеліктері. Сусызданудың түрлері мен түрлері. Экзикозбен Токсикоз. Дегидратация дәрежелері. Клиника, емдеу шаралары. Су мен электролиттердің гомеостазын қалпына келтіру әдісі.</p>	ОН 2,3	2	<p>Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.</p>	<p>Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.</p>
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Ерте жастағы балалардағы су-электролиттік гомеостаздың ерекшеліктері. Сусызданудың түрлері мен түрлері.</p>	<p>Ерте жастағы балалардағы су-электролиттік гомеостаздың ерекшеліктері. Сусызданудың түрлері мен түрлері. Экзикозбен Токсикоз. Дегидратация дәрежелері. Клиника, емдеу шаралары. Су мен электролиттердің гомеостазын қалпына келтіру әдісі.</p>	ОН 3,4	6,5/1,5	<p>DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.</p>	<p>Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360<sup>0</sup>».</p>
76	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Тұқым қуалайтын аурулар. Аминоацидопатиялар. Аммиак метаболизмінің патологиясы.</p>	<p>Тұқым қуалайтын аурулар. Аминоацидопатиялар. Аммиак метаболизмінің патологиясы. Этиологиясы. Патогенез. Клиникалық көрінісі. Диагностика. Емдеу.</p>	ОН1,2	2	<p>Case-study (нақты жағдайлар әдісі).</p>	<p>Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.</p>
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Тұқым қуалайтын</p>	<p>Тұқым қуалайтын аурулар. Аминоацидопатиялар. Аммиак метаболизмінің патологиясы. Этиологиясы.</p>	ОН 2,3	6,5/1,5	<p>PS - Науқасты тексеру.</p>	<p>Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды</p>

	аурулар. Аминоацидопатиялар. Аммиак метаболизмінің патологиясы.	Патогенез. Клиникалық көрінісі. Диагностика. Емдеу.				Бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
77	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Тұқым қуалайтын аурулар. Көмірсулар алмасуының тұқым қуалайтын бұзылыстары.	Тұқым қуалайтын аурулар. Көмірсулар алмасуының тұқым қуалайтын бұзылыстары. Этиологиясы. Патогенез. Клиникалық көрінісі. Диагностика. Емдеу.	ОН 3,4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Тұқым қуалайтын аурулар. Көмірсулар алмасуының тұқым қуалайтын бұзылыстары.	Тұқым қуалайтын аурулар. Көмірсулар алмасуының тұқым қуалайтын бұзылыстары. Этиологиясы. Патогенез. Клиникалық көрінісі. Диагностика. Емдеу.	ОН1,2	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио калыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
78	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Тұқым қуалайтын аурулар. Тұқым қуалайтын липидтер алмасуының бұзылуы. Дислипидпротеинемия. Патогенез. Клиникалық көрінісі. Диагностика. Емдеу.	Тұқым қуалайтын аурулар. Тұқым қуалайтын липидтер алмасуының бұзылуы. Дислипидпротеинемия. Этиологиясы. Патогенез. Клиникалық көрінісі. Диагностика. Емдеу.	ОН 2,3	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Тұқым қуалайтын аурулар. Тұқым қуалайтын	Тұқым қуалайтын аурулар. Тұқым қуалайтын липидтер алмасуының бұзылуы. Дислипидпротеинемия. Этиологиясы. Патогенез. Клиникалық көрінісі.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тәлімгердің бағасы.

	липидтер алмасуының бұзылуы. Дислипидпротеинемия.	Диагностика. Емдеу.				Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
79	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Тұқым қуалайтын аурулар. Пурин алмасуының бұзылуы.	Тұқым қуалайтын аурулар. Пурин алмасуының бұзылуы. Этиологиясы. Патогенез. Клиника. Диагностика. Емдеу.	ОН1,2	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Тұқым қуалайтын аурулар. Пурин алмасуының бұзылуы.	Тұқым қуалайтын аурулар. Пурин алмасуының бұзылуы. Этиологиясы. Патогенез. Клиника. Диагностика. Емдеу.	ОН 2,3	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
80	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы қан айналымы жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Ұрық пен жаңа туған нәрестенің қан айналымы.	. Балалардағы қан айналымы жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Ұрық пен жаңа туған нәрестенің қан айналымы. Ұрық байланысының рөлі. Жүрек функциясының бұзылуындағы гемодинамиканың өзгеруі.	ОН 3,4	2	СВЛ әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 47 беттен 109

	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Балалардағы қан айналымы жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Ұрық пен жаңа туған нәрестенің қан айналымы.</p>	<p>Балалардағы қан айналымы жүйесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Ұрық пен жаңа туған нәрестенің қан айналымы. Ұрық байланысының рөлі. Жүрек функциясының бұзылуындағы гемодинамиканың өзгеруі.</p>	<p>ОН1,2</p>	<p>6,5/1,5</p>	<p>Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.</p>	<p>Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).</p>
<p>81</p>	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жүрек жеткіліксіздігінің түрлері.</p>	<p>Жүрек жеткіліксіздігінің түрлері. Этиологиясы және патогенезі. Гипо - және гиперволемиа клиникасы. Миокардтың физиологиялық және патологиялық гипертрофиясы, гипертрофияланған жүректің ерекшеліктері, оны декомпенсациялау механизмдері.</p>	<p>ОН 2,3</p>	<p>2</p>	<p>Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.</p>	<p>Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.</p>
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Жүрек жеткіліксіздігінің түрлері.</p>	<p>Жүрек жеткіліксіздігінің түрлері. Этиологиясы және патогенезі. Гипо - және гиперволемиа клиникасы. Миокардтың физиологиялық және патологиялық гипертрофиясы, гипертрофияланған жүректің ерекшеліктері, оны декомпенсациялау механизмдері.</p>	<p>ОН 3,4</p>	<p>6,5/1,5</p>	<p>PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.</p>	<p>Тексеру парағы: «Бағалау 360<sup>0</sup>» (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру</p>

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 48 беттен 109

						парақтары.
82	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жүрек пен қан тамырларының туа біткен ақаулары.	Жүрек пен қан тамырларының туа біткен ақаулары. Эпидемиология. Этиологиясы. Жіктеу. Туа пайда болған жүрек ақауы пренатальды диагностикасының мүмкіндіктері. Емдеу принциптері. Асқынулар. Болжам. Диспансерлік бақылау. Генетикалық кеңес беру.	ОН1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Жүрек пен қан тамырларының туа біткен ақаулары.	Жүрек пен қан тамырларының туа біткен ақаулары. Эпидемиология. Этиологиясы. Жіктеу. Туа пайда болған жүрек ақауы пренатальды диагностикасының мүмкіндіктері. Емдеу принциптері. Асқынулар. Болжам. Диспансерлік бақылау. Генетикалық кеңес беру.	ОН 2,3	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
83	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жүрек қалқаларының дамуындағы ауытқулар (септалды ақаулар). Жүрекшеаралық перде дефекті (ЖАПД).	Жүрек қалқаларының дамуындағы ауытқулар (септалды ақаулар). Жүрекшеаралық перде дефекті (ЖАПД) анатомиясы. Патофизиология. Клиникалық көріністер. Физикалық тексеру. ЖАПД диагностикасы. Электрокардиография. Эхокардиография. Түзетілмеген ЖАПД бар науқастарды бақылау және емдеу. Эндovasкулярлық емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Операциядан кейінгі бақылау.	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b>	Жүрек қалқаларының дамуындағы ауытқулар (септалды ақаулар).	ОН1,2	6,5/1,5	Презентация дайындау.	Тақырыпқа презентацияны



**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 49 беттен 109

	Тақырып: Жүрек қалқаларының дамуындағы ауытқулар (септальды ақаулар). Жүрекшеаралық перде дефекті (ЖАПД).	Жүрекшеаралық перде дефекті (ЖАПД). ЖАПД анатомиясы. Патофизиология. Клиникалық көріністер. Физикалық тексеру. ЖАПД диагностикасы. Электрокардиография. Эхокардиография. Түзетілмеген ЖАПД бар науқастарды бақылау және емдеу. Эндovasкулярлық емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Операциядан кейінгі бақылау.			Портфолио қалыптастыру.	бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
84	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жүрек қалқаларының дамуындағы ауытқулар (септальды ақаулар). Қарыншааралық қалқаның ақауы (ҚАҚА).	Жүрек қалқаларының дамуындағы ауытқулар (септальды ақаулар). Қарыншааралық қалқаның ақауы (ҚАҚА). ҚАҚА анатомиясы. Жіктеу. Патофизиология. Клиникалық көріністер. Физикалық тексеру. ҚАҚА диагностикасы. Электрокардиография. Эхокардиография. Түзетілмеген ҚАҚА бар науқастарды бақылау және емдеу. Эндovasкулярлық емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Операциядан кейінгі бақылау.	ОН 2,3	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Жүрек қалқаларының дамуындағы ауытқулар (септальды ақаулар). Қарыншааралық қалқаның ақауы (ҚАҚА).	Жүрек қалқаларының дамуындағы ауытқулар (септальды ақаулар). Қарыншааралық қалқаның ақауы (ҚАҚА). ҚАҚА анатомиясы. Жіктеу. Патофизиология. Клиникалық көріністер. Физикалық тексеру. ҚАҚА диагностикасы. Электрокардиография. Эхокардиография. Түзетілмеген ҚАҚА бар науқастарды бақылау және емдеу. Эндovasкулярлық	ОН 3,4	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға

		емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Операциядан кейінгі бақылау.				арналған тексеру парақтары.
85	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жүрек қалқаларының дамуындағы ауытқулар (септалды ақаулар). Атриовентрикулярлық байланыс (АВБ).	Жүрек қалқаларының дамуындағы ауытқулар (септалды ақаулар). Атриовентрикулярлық байланыс (АВБ). АВБ анатомиясы. Жіктеу. Патофизиология. Клиникалық көріністер. Физикалық тексеру. АВБ диагностикасы. Электрокардиография. Эхокардиография. Түзетілмеген АВБ бар науқастарды бақылау және емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Операциядан кейінгі бақылау	ОН1,2	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Жүрек қалқаларының дамуындағы ауытқулар (септалды ақаулар). Атриовентрикулярлық байланыс (АВБ).	Жүрек қалқаларының дамуындағы ауытқулар (септалды ақаулар). Атриовентрикулярлық байланыс (АВБ). АВБ анатомиясы. Жіктеу. Патофизиология. Клиникалық көріністер. Физикалық тексеру. АВБ диагностикасы. Электрокардиография. Эхокардиография. Түзетілмеген АВБ бар науқастарды бақылау және емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Операциядан кейінгі бақылау	ОН 2,3	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».
86	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Артериялық арнаның дамуындағы ауытқулар. Ашық артериялық канал (ААК).	Артериялық арнаның дамуындағы ауытқулар. Ашық артериялық канал (ААК). Анатомия. Патофизиология. Клиникалық көріністер. Физикалық тексеру. Диагностика. Электрокардиография. Эхокардиография. Түзетілмеген ААК бар	ОН 3,4	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.

		<p>науқастарды бақылау және емдеу. Эндovasкулярлық емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Толыққанды жаңа туған нәрестелердегі оқшауланған ААК тактикасы. Шала туылған және салмағы аз балаларда оқшауланған ААК үшін хирургиялық тактика. Операциядан кейінгі бақылау.</p>				
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Артериялық арнаның дамуындағы ауытқулар. Ашық артериялық канал (ААК).</p>	<p>Артериялық арнаның дамуындағы ауытқулар. Ашық артериялық канал (ААК). Анатомия. Патофизиология. Клиникалық көріністер. Физикалық тексеру. Диагностика. Электрокардиография. Эхокардиография. Түзетілмеген ААК бар науқастарды бақылау және емдеу. Эндovasкулярлық емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Толыққанды жаңа туған нәрестелердегі оқшауланған ААК тактикасы. Шала туылған және салмағы аз балаларда оқшауланған ААК үшін хирургиялық тактика. Операциядан кейінгі бақылау.</p>	ОН1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
87	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Артериялық арнаның дамуындағы ауытқулар. Аорта-өкпелік қалқаның ақауы (АӨҚА).</p>	<p>Артериялық арнаның дамуындағы ауытқулар. Аорта-өкпелік қалқаның ақауы (АӨҚА). Анатомия. Жіктеу. Патофизиология. Клиникалық көріністер. Физикалық тексеру. Диагностика. Электрокардиография. Эхокардиография. АӨҚА түзетілмеген науқастарды бақылау</p>	ОН 2,3	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық

		және емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Операциядан кейінгі бақылау.				науқастарды клиникалық талдау.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Артериялық арнаның дамуындағы ауытқулар. Аорта-өкпелік қалқаның ақауы (АӨҚА).	Артериялық арнаның дамуындағы ауытқулар. Аорта-өкпелік қалқаның ақауы (АӨҚА). Анатомия. Жіктеу. Патофизиология. Клиникалық көріністер. Физикалық тексеру. Диагностика. Электрокардиография. Эхокардиография. АӨҚА түзетілмеген науқастарды бақылау және емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Операциядан кейінгі бақылау.	ОН 3,4	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
88	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Артериялық арнаның дамуындағы ауытқулар. Қолқа доғасының дамуындағы ауытқулар.	Артериялық арнаның дамуындағы ауытқулар. Қолқа доғасының дамуындағы ауытқулар. Анықтама. Эпидемиология. Патофизиология. Жіктеу. Клиникалық көрініс. Диагноз. Рентгенография. Эхокардиография. Ангиография. Операцияға көрсеткіштер. Операция нәтижелері. Бақылау.	ОН1,2	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Артериялық арнаның дамуындағы ауытқулар. Қолқа доғасының дамуындағы ауытқулар.	Артериялық арнаның дамуындағы ауытқулар. Қолқа доғасының дамуындағы ауытқулар. Анықтама. Эпидемиология. Патофизиология. Жіктеу. Клиникалық көрініс. Диагноз. Рентгенография. Эхокардиография. Ангиография. Операцияға көрсеткіштер. Операция нәтижелері. Бақылау.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».

89	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Трикуспидальді клапанның дамуындағы ауытқулар. Трикуспидальді клапанның атрезиясы (ТКА).</p>	<p>Трикуспидальді клапанның дамуындағы ауытқулар. Трикуспидальді клапанның атрезиясы (ТКА). ТКА анатомиясы. Жіктеу. Патофизиология. Клиникалық көріністер. Физикалық тексеру. ТКА диагностикасы. Электрокардиография. Эхокардиография. Түзетілмеген ТКА бар науқастарды бақылау және емдеу. Эндovasкулярлық емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Операциядан кейінгі бақылау.</p>	ОН 3,4	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Трикуспидальді клапанның дамуындағы ауытқулар. Трикуспидальді клапанның атрезиясы (ТКА).</p>	<p>Трикуспидальді клапанның дамуындағы ауытқулар. Трикуспидальді клапанның атрезиясы (ТКА). ТКА анатомиясы. Жіктеу. Патофизиология. Клиникалық көріністер. Физикалық тексеру. ТКА диагностикасы. Электрокардиография. Эхокардиография. Түзетілмеген ТКА бар науқастарды бақылау және емдеу. Эндovasкулярлық емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Операциядан кейінгі бақылау.</p>	ОН1,2	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
90	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Трикуспидальді клапанның дамуындағы ауытқулар. Эбштейн Аномалиясы.</p>	<p>Трикуспидальді клапанның дамуындағы ауытқулар. Эбштейн Аномалиясы. Анатомия. Жіктеу. Патофизиология. Клиникалық көріністер. Физикалық тексеру. Ақаулық диагностикасы. Электрокардиография. Эхокардиография.</p>	ОН 2,3	2	СВЛ әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

044-68/16

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

бет. 54 беттен 109

		Эбштейннің түзетілмеген аномалиясы бар науқастарды бақылау және емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Хирургиялық тактика. Операциядан кейінгі бақылау.				
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Трикуспидальді клапанның дамуындағы ауытқулар. Эбштейн Аномалиясы.	Трикуспидті клапанның дамуындағы ауытқулар. Эбштейн Аномалиясы. Анатомия. Жіктеу. Патофизиология. Клиникалық көріністер. Физикалық тексеру. Ақаулық диагностикасы. Электрокардиография. Эхокардиография. Эбштейннің түзетілмеген аномалиясы бар науқастарды бақылау және емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Хирургиялық тактика. Операциядан кейінгі бақылау.	ОН 3,4	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
91	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Оң жақ қарынша мен өкпе артериясының дамуындағы ауытқулар. Өкпе артериясы стенозы (ӨА).	Оң жақ қарынша мен өкпе артериясының дамуындағы ауытқулар. Өкпе артериясы стенозы (ӨА). Анатомия. Жіктеу. Патофизиология. Клиникалық көріністер. Физикалық тексеру. ӨА стенозының диагностикасы. Электрокардиография. Эхокардиография. ӨА стенозы түзетілмеген науқастарды бақылау және емдеу. Эндovasкулярлық емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Хирургиялық тактика. Операциядан кейінгі бақылау.	ОН1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және</b>	Оң жақ қарынша мен өкпе артериясының	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - Науқасты	Тексеру парағы:

«Педиатрия-2» кафедрасы

044-68/16

«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

бет. 55 беттен 109

	<p><b>тапсырмасы:</b> Тақырып: Оң жақ қарынша мен өкпе артериясының дамуындағы ауытқулар. Өкпе артериясы стенозы (ӨА).</p>	<p>дамуындағы ауытқулар. Өкпе артериясы стенозы (ӨА). Анатомия. Жіктеу. Патофизиология. Клиникалық көріністер. Физикалық тексеру. ӨА стенозының диагностикасы. Электрокардиография. Эхокардиография. ӨА стенозы түзетілмеген науқастарды бақылау және емдеу. Эндovasкулярлық емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Хирургиялық тактика. Операциядан кейінгі бақылау.</p>			<p>тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио калыптастыру.</p>	<p>«Бағалау 360<sup>0</sup>» (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.</p>
92	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Оң жақ қарынша мен өкпе артериясының дамуындағы ауытқулар. Интактілі қарыншалық қалқамен (ҚАҚ) өкпе артериясының атрезиясы (ӨАА).</p>	<p>Оң жақ қарынша мен өкпе артериясының дамуындағы ауытқулар. Интактілі қарыншалық қалқамен (ҚАҚ) өкпе артериясының атрезиясы (ӨАА). Интактілі ҚАҚ-мен ӨАА анатомиясы. Жіктеу. Патофизиология. Клиникалық көріністер. Физикалық тексеру. Интактілі ҚАҚ-мен ӨАА диагностикасы. Электрокардиография. Эхокардиография. Түзетілмеген интактілі ҚАҚ-мен ӨАА бар пациенттерді бақылау және емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Хирургиялық тактика. Операциядан кейінгі бақылау.</p>	ОН 3,4	2	<p>Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.</p>	<p>Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.</p>
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Оң жақ қарынша мен өкпе артериясының дамуындағы ауытқулар. Интактілі қарыншалық</p>	<p>Оң жақ қарынша мен өкпе артериясының дамуындағы ауытқулар. Интактілі қарыншалық қалқамен (ҚАҚ) өкпе артериясының атрезиясы (ӨАА). Интактілі ҚАҚ-мен ӨАА анатомиясы. Жіктеу. Патофизиология. Клиникалық көріністер.</p>	ОН1,2	6,5/1,5	<p>Презентация дайындау. Портфолио калыптастыру.</p>	<p>Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы</p>

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 56 беттен 109

	қалқамен (ҚАҚ) өкпе артериясының атрезиясы (ӨАА).	Физикалық тексеру. Интактілі ҚАҚ-мен ӨАА диагностикасы. Электрокардиография. Эхокардиография. Түзетілмеген интактілі ҚАҚ-мен ӨАА бар пациенттерді бақылау және емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Хирургиялық тактика. Операциядан кейінгі бақылау.				бағалауға арналған тексеру парағы.
93	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Оң жақ қарынша мен өкпе артериясының дамуындағы ауытқулар. Фалло тетрадасы (ФТ).	Оң жақ қарынша мен өкпе артериясының дамуындағы ауытқулар. Фалло тетрадасы (ФТ). Анатомия, Патофизиология. Клиникасы. Диагностика. Түзетілмеген ФТ бар науқастарды бақылау және емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Хирургиялық тактика. Хирургиялық техника. Операциядан кейінгі бақылау. Өкпе клапанының агенезі бар Фалло тетрадасы. Анатомия. Патофизиология. Клиникалық ерекшеліктері. Емдеу. Бақылау.	ОН 2,3	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Оң жақ қарынша мен өкпе артериясының дамуындағы ауытқулар. Фалло тетрадасы (ФТ).	Оң жақ қарынша мен өкпе артериясының дамуындағы ауытқулар. Фалло тетрадасы (ФТ). Анатомия, Патофизиология. Клиникасы. Диагностика. Түзетілмеген ФТ бар науқастарды бақылау және емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Хирургиялық тактика. Хирургиялық техника. Операциядан кейінгі бақылау. Өкпе клапанының агенезі бар Фалло тетрадасы. Анатомия. Патофизиология. Клиникалық	ОН 3,4	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.



**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 57 беттен 109

		ерекшеліктері. Емдеу. Бақылау.				
94	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Магистральды артериялардың ауытқулары. Магистральды тамырлардың қарапайым транспозициясы (МТТ).	Магистральды артериялардың ауытқулары. Магистральды тамырлардың қарапайым транспозициясы (МТТ). Анатомия. Патофизиология. Клиника. Диагностика. Электрокардиография. Эхокардиография. Түзетілмеген қарапайым МТТ бар науқастарды бақылау және емдеу. Эндovasкулярлық емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Хирургиялық тактика. Хирургиялық техника. Операциядан кейінгі бақылау.	ОН1,2	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Магистральды артериялардың ауытқулары. Магистральды тамырлардың қарапайым транспозициясы (МТТ).	Магистральды артериялардың ауытқулары. Магистральды тамырлардың қарапайым транспозициясы (МТТ). Анатомия. Патофизиология. Клиника. Диагностика. Электрокардиография. Эхокардиография. Түзетілмеген қарапайым МТТ бар науқастарды бақылау және емдеу. Эндovasкулярлық емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Хирургиялық тактика. Хирургиялық техника. Операциядан кейінгі бақылау.	ОН 2,3	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио калыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
95	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Сол жақ қарыншаның шығу жолдарының стенозы. Субаорталық стеноз.	Сол жақ қарыншаның шығу жолдарының стенозы. Субаорталық стеноз. Анатомия. Жіктеу. Гемодинамика. Клиникалық ерекшеліктері. Терапиялық және хирургиялық емдеу. Субаорталық стеноз. Анатомия. Гемодинамика. Клиникалық	ОН 3,4	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.

		ерекшеліктері. Терапиялық және хирургиялық емдеу. Диспансерлік бақылау.				
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Сол жақ қарыншаның шығу жолдарының стенозы. Субаорталық стеноз.	Сол жақ қарыншаның шығу жолдарының стенозы. Субаорталық стеноз. Анатомия. Жіктеу. Гемодинамика. Клиникалық ерекшеліктері. Терапиялық және хирургиялық емдеу. Субаорталық стеноз. Анатомия. Гемодинамика. Клиникалық ерекшеліктері. Терапиялық және хирургиялық емдеу. Диспансерлік бақылау.	ОН1,2	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».
96	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Қолқаның туа біткен ақаулары. Қолқа коарктациясы (ҚҚо).	Қолқаның туа біткен ақаулары. Қолқа коарктациясы (ҚҚо). Анатомия. Жіктеу. Патофизиология. Клиникалық көрініс. Диагностика. Электрокардиография. Эхокардиография. ҚҚо түзетілмеген науқастарды бақылау және емдеу. Эндovasкулярлық емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Хирургиялық техника. Хирургиялық емдеудің ерекше асқынулары. Операциядан кейінгі бақылау.	ОН 2,3	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Қолқаның туа біткен ақаулары. Қолқа коарктациясы (ҚҚо).	Қолқаның туа біткен ақаулары. Қолқа коарктациясы (ҚҚо). Анатомия. Жіктеу. Патофизиология. Клиникалық көрініс. Диагностика. Электрокардиография. Эхокардиография. ҚҚо түзетілмеген науқастарды бақылау және емдеу. Эндovasкулярлық емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Хирургиялық техника. Хирургиялық емдеудің ерекше асқынулары.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 59 беттен 109

		Операциядан кейінгі бақылау.				
97	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Митральды қақпақшаның туа біткен ақаулары. Митральды қақпақшаның стенозы (МҚС).	Митральды қақпақшаның туа біткен ақаулары. Митральды қақпақшаның стенозы (МҚС). Анатомия. Патофизиология. Клиника. Диагностика. Электрокардиография. Эхокардиография. Рентгенография. МҚС түзетілмеген науқастарды бақылау және емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Хирургиялық тактика. Хирургиялық техника. Операциядан кейінгі бақылау.	ОН1,2	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Митральды қақпақшаның туа біткен ақаулары. Митральды қақпақшаның стенозы (МҚС).	Митральды қақпақшаның туа біткен ақаулары. Митральды қақпақшаның стенозы (МҚС). Анатомия. Патофизиология. Клиника. Диагностика. Электрокардиография. Эхокардиография. Рентгенография. МҚС түзетілмеген науқастарды бақылау және емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Хирургиялық тактика. Хирургиялық техника. Операциядан кейінгі бақылау.	ОН 2,3	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
98	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Митральды қақпақшаның туа біткен ақаулары. Митральды қақпақшаның жеткіліксіздігі.	Митральды қақпақшаның туа біткен ақаулары. Митральды қақпақшаның жеткіліксіздігі. Анатомия. Патофизиология. Клиника. Диагностика. Электрокардиография. Эхокардиография. Рентгенография. Түзетілмеген МҚ жеткіліксіздігі бар науқастарды бақылау және емдеу. Хирургиялық емдеу.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».

		Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Хирургиялық тактика. Хирургиялық техника. Операциядан кейінгі бақылау.				
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Митральды қақпақшаның туа біткен ақаулары. Митральды қақпақшаның жеткіліксіздігі.	Митральды қақпақшаның туа біткен ақаулары. Митральды қақпақшаның жеткіліксіздігі. Анатомия. Патофизиология. Клиника. Диагностика. Электрокардиография. Эхокардиография. Рентгенография. Түзетілмеген МҚ жеткіліксіздігі бар науқастарды бақылау және емдеу. Хирургиялық емдеу. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Хирургиялық тактика. Хирургиялық техника. Операциядан кейінгі бақылау.	ОН1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
99	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Туа біткен жүрек ақауларының табиғи ағымындағы және оларды хирургиялық түзетуден кейінгі асқынулар. Өкпе-артериялық гипертензия.	. Туа біткен жүрек ақауларының табиғи ағымындағы және оларды хирургиялық түзетуден кейінгі асқынулар. Өкпе-артериялық гипертензия. Этиологиясы. Жіктеу. Патогенез. Клиникалық көрініс. Диагностика. Емдеу әдістері. Өкпе-венздық гипертензия. Этиологиясы. Патогенез. Клиникалық көрініс. Диагностика. Емдеу әдістері. Диспансерлік бақылау.	ОН 2,3	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Туа біткен жүрек ақауларының табиғи ағымындағы және оларды хирургиялық түзетуден кейінгі асқынулар. Өкпе-артериялық	Туа біткен жүрек ақауларының табиғи ағымындағы және оларды хирургиялық түзетуден кейінгі асқынулар. Өкпе-артериялық гипертензия. Этиологиясы. Жіктеу. Патогенез. Клиникалық көрініс. Диагностика. Емдеу әдістері. Өкпе-венздық гипертензия. Этиологиясы.	ОН 3,4	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 61 беттен 109

	гипертензия.	Патогенез. Клиникалық көрініс. Диагностика. Емдеу әдістері. Диспансерлік бақылау.				бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
100	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Ентігу-цианотикалық ұстамалар.	Ентігу-цианотикалық ұстамалар. Этиологиясы. Клиника. Диагностика. Емдеу әдістері.	ОН1,2	2	СВЛ әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Ентігу-цианотикалық ұстамалар.	Ентігу-цианотикалық ұстамалар. Этиологиясы. Клиника. Диагностика. Емдеу әдістері.	ОН 2,3	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
101	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Инфекциялық эндокардит.	Инфекциялық эндокардит. Этиологиясы. Жіктеу. Патогенез. Клиникалық көрініс. Зертханалық диагностика. Аспаптық диагностика. Дәрілік терапияның принциптері мен тәсілдері. Асқинулар.	ОН 3,4	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.

	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Инфекциялық эндокардит.	Инфекциялық эндокардит. Этиологиясы. Жіктеу. Патогенез. Клиникалық көрініс. Зертханалық диагностика. Аспаптық диагностика. Дәрілік терапияның принциптері мен тәсілдері. Асқинулар.	ОН1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
102	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жүрек ырғағы мен өткізгіштігінің бұзылуы (ЖЫБ).	Жүрек ырғағы мен өткізгіштігінің бұзылуы (ЖЫБ). Та пайда болған жүрек ақауы кезіндегі ЖЫБ ерекшеліктері. Клиника. Диагностика. Емдеу әдістері. Аритмияға қарсы терапияға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Электрокардиостимулятор, Имплантацияланатын кардиовертер-дефибриллятор имплантациясының көрсеткіштері.	ОН 2,3	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Жүрек ырғағы мен өткізгіштігінің бұзылуы (ЖЫБ).	Жүрек ырғағы мен өткізгіштігінің бұзылуы (ЖЫБ). Та пайда болған жүрек ақауы кезіндегі ЖЫБ ерекшеліктері. Клиника. Диагностика. Емдеу әдістері. Аритмияға қарсы терапияға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Электрокардиостимулятор, Имплантацияланатын кардиовертер-дефибриллятор имплантациясының көрсеткіштері.	ОН 3,4	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
103	<b>Тәжірибелік сабақ.</b>	Жүректің дамуындағы кішігірім ауытқулар	ОН1,2	2	Бағалау	Тексеру парағы:

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 63 беттен 109

104

Тақырып: Жүректің дамуындағы кішігірім ауытқулар (ЖДКА).	(ЖДКА). ЖДКА ұғымы. Жіктеу. Диагностика. Гемодинамикаға әсері. Болжамдық мән. ЖДКА пациенттерін дене шынықтыру сабақтарына қабылдау.			сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Жүректің дамуындағы кішігірім ауытқулар (ЖДКА).	Жүректің дамуындағы кішігірім ауытқулар (ЖДКА). ЖДКА ұғымы. Жіктеу. Диагностика. Гемодинамикаға әсері. Болжамдық мән. ЖДКА пациенттерін дене шынықтыру сабақтарына қабылдау.	ОН 2,3	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы жүрек-қантамыр жүйесін зерттеу әдістері.	Балалардағы жүрек-қантамыр жүйесін зерттеу әдістері: Клиникалық, зертханалық (гематологиялық, Биохимиялық, Иммунологиялық), функционалдық сынамалар; ЭКГ; ЭхоКГ, рентгенологиялық, радиоизотоптық және т.б. әртүрлі зерттеу әдістерін жүргізудің ерекшеліктері; нәтижелерді түсіндіру. Жүрек-қантамыр жүйесі патологиясы бар балаларды тексеруге жаңа аз инвазивті технологияларды енгізу.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Балалардағы жүрек-қантамыр жүйесін зерттеу әдістері.	Балалардағы жүрек-қантамыр жүйесін зерттеу әдістері: Клиникалық, зертханалық (гематологиялық, Биохимиялық, Иммунологиялық), функционалдық сынамалар; ЭКГ; ЭхоКГ, рентгенологиялық, радиоизотоптық және т.б. әртүрлі зерттеу әдістерін жүргізудің ерекшеліктері;	ОН1,2	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация.

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 64 беттен 109

	нәтижелерді түсіндіру. Жүрек-қан тамыр жүйесі патологиясы бар балаларды тексеруге жаңа аз инвазивті технологияларды енгізу.				Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.	
105	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалардағы артериялық гипертензия және гипотензия.	. Балалардағы артериялық гипертензия және гипотензия. Балалық шақта жүрек-қан тамырлары ауруларының даму қаупі факторлары. Жүрек-қан тамырлары ауруларының даму қаупі факторлары. Анықтама. Эпидемиология. Негізгі және бейімділік қауіп факторлары. Балалардағы АГ таралуы. Жоғары қан қысымы. Артық дене салмағы. Гиподинамия. Тамақтану жүрек-қан тамырлары ауруларының қауіп факторы ретінде. Липидтер алмасуының бұзылуы. Стресс. Негізгі қауіп факторларының алдын алу.	ОН 2,3	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Балалардағы артериялық гипертензия және гипотензия.	Балалардағы артериялық гипертензия және гипотензия. Балалық шақта жүрек-қан тамырлары ауруларының даму қаупі факторлары. Жүрек-қан тамырлары ауруларының даму қаупі факторлары. Анықтама. Эпидемиология. Негізгі және бейімділік қауіп факторлары. Балалардағы АГ таралуы. Жоғары қан қысымы. Артық дене салмағы. Гиподинамия. Тамақтану жүрек-қан тамырлары ауруларының қауіп факторы ретінде. Липидтер алмасуының бұзылуы. Стресс. Негізгі қауіп факторларының алдын алу.	ОН 3,4	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».
106	<b>Тәжірибелік сабақ.</b>	. Қан қысымын реттеу физиологиясы,	ОН1,2	2	Case-study	Тексеру парағы:



«Педиатрия-2» кафедрасы

044-68/16

«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

бет. 65 беттен 109

<p>Тақырып: Қан қысымын реттеу физиологиясы, қысым және депрессиялық реттеу жүйесі.</p>	<p>қысым және депрессиялық реттеу жүйесі. Жүйелік АҚ деңгейін реттейтін механизмдер. Үш гемодинамикалық көрсеткіштің (жүрек лақтырысының шамасы, жалпы перифериялық қан тамырларының кедергісі, айналымдағы қан көлемі) және қан қысымының деңгейін бақылау. Қан қысымын реттеудегі симпато-адренал жүйесінің рөлі. Ренин-ангиотензин-альдостерон жүйесінің қан қысымын реттеудегі рөлі. Қан қысымын реттеудегі минералокортикоидтардың рөлі. Атриальды натриуретикалық фактордың рөлі. Жасуша мембранасы арқылы катиондардың тасымалдануының бұзылуы. Эндотелий дисфункциясы. Тамыр қабырғасының құрылымдық өзгерістері.</p>			<p>(нақты жағдайлар әдісі).</p>	<p>Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.</p>
<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Қан қысымын реттеу физиологиясы, қысым және депрессиялық реттеу жүйесі.</p>	<p>. Қан қысымын реттеу физиологиясы, қысым және депрессиялық реттеу жүйесі. Жүйелік АҚ деңгейін реттейтін механизмдер. Үш гемодинамикалық көрсеткіштің (жүрек лақтырысының шамасы, жалпы перифериялық қан тамырларының кедергісі, айналымдағы қан көлемі) және қан қысымының деңгейін бақылау. Қан қысымын реттеудегі симпато-адренал жүйесінің рөлі. Ренин-ангиотензин-альдостерон жүйесінің қан қысымын реттеудегі рөлі. Қан қысымын реттеудегі минералокортикоидтардың рөлі. Атриальды натриуретикалық фактордың рөлі. Жасуша</p>	<p>ОН 2,3</p>	<p>6,5/1,5</p>	<p>PS - Науқасты тексеру.</p>	<p>Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.</p>

107

	мембранасы арқылы катиондардың тасымалдануының бұзылуы. Эндотелий дисфункциясы. Тамыр қабырғасының құрылымдық өзгерістері.				
<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалар мен жасөспірімдердегі қан қысымын өлшеу әдістері.	Балалар мен жасөспірімдердегі қан қысымын өлшеу әдістері. Қысымды өлшеудің аускультативті әдісі. Өлшеу әдістемесі. Манжеттің мөлшері мен орналасуы. Систолалық АҚ деңгейін бағалаудың пальпациялық әдісі. Коротков тондарының сипаттамасы. Балалар мен жасөспірімдердегі кеңсе қан қысымын өлшеу бойынша ұсыныстар. Қалыпты қан қысымын анықтау. Жоғары қалыпты қан қысымын анықтау. АГ анықтамасы. Балалар мен жасөспірімдердегі қан қысымының деңгейін бағалау үшін перцентильді кестелерді қолдану алгоритмі.	ОН 3,4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.
<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Балалар мен жасөспірімдердегі қан қысымын өлшеу әдістері.	Балалар мен жасөспірімдердегі қан қысымын өлшеу әдістері. Қысымды өлшеудің аускультативті әдісі. Өлшеу әдістемесі. Манжеттің мөлшері мен орналасуы. Систолалық АҚ деңгейін бағалаудың пальпациялық әдісі. Коротков тондарының сипаттамасы. Балалар мен жасөспірімдердегі кеңсе қан қысымын өлшеу бойынша ұсыныстар. Қалыпты қан қысымын анықтау. Жоғары қалыпты қан қысымын анықтау. АГ анықтамасы. Балалар мен жасөспірімдердегі қан қысымының деңгейін бағалау үшін перцентильді	ОН1,2	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 67 беттен 109

		кестелерді қолдану алгоритмі.				
108	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалық шақтағы артериялық гипертензия.	Балалық шақтағы артериялық гипертензия. Эпидемиология, даму себептері, қауіп факторлары, эссенциальды АГ-ны қалыптастырудың патогенетикалық нұсқалары. АГ түзілуіндегі негізгі патогенетикалық механизмдер.	ОН 2,3	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Балалық шақтағы артериялық гипертензия.	Балалық шақтағы артериялық гипертензия. Эпидемиология, даму себептері, қауіп факторлары, эссенциальды АГ-ны қалыптастырудың патогенетикалық нұсқалары. АГ түзілуіндегі негізгі патогенетикалық механизмдер.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
109	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Эссенциальды және симптоматикалық артериялық гипертензияны диагностикалау және дифференциалды диагностикалау алгоритмі.	Эссенциальды және симптоматикалық артериялық гипертензияны диагностикалау және дифференциалды диагностикалау алгоритмі.	ОН1,2	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Эссенциальды және симптоматикалық артериялық гипертензияны диагностикалау және дифференциалды диагностикалау алгоритмі.	Эссенциальды және симптоматикалық артериялық гипертензияны диагностикалау және дифференциалды диагностикалау алгоритмі.	ОН 2,3	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау.

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 68 беттен 109

					Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.	
110	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалық шақта артериялық гипертензияны емдеудің заманауи тәсілдері.	. Балалық шақта артериялық гипертензияны емдеудің заманауи тәсілдері. Дәрілік емес терапия, дәрілік терапияға көрсеткіштер. Қазіргі гипертензияға қарсы препараттардың негізгі топтары. АГ этиологиясына, науқастың жасына байланысты гипертензияға қарсы препараттарды таңдау тактикасы.	ОН 3,4	2	СВL әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Балалық шақта артериялық гипертензияны емдеудің заманауи тәсілдері.	Балалық шақта артериялық гипертензияны емдеудің заманауи тәсілдері. Дәрілік емес терапия, дәрілік терапияға көрсеткіштер. Қазіргі гипертензияға қарсы препараттардың негізгі топтары. АГ этиологиясына, науқастың жасына байланысты гипертензияға қарсы препараттарды таңдау тактикасы.	ОН1,2	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
111	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Вегетативті дисфункция синдромы (ВДС).	Вегетативті дисфункция синдромы (ВДС). Этиологиясы. Тарихи анықтама. Вегетативті жүйке жүйесінің функциялары. Симпатикалық вегетативті жүйке жүйесі.	ОН 2,3	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ):

	Парасимпатикалық вегетативті жүйке жүйесі. ВДС синдромын тудыратын факторлар. Патогенез. Жіктеу. ВДС клиникалық сипаттамасы. Вегетативті пароксизм клиникасы. ВДС аспаптық және зертханалық диагностикасы. Терапияның негізгі принциптері. Дәрілік емес терапия. Физиотерапия. Дәрілік терапия. Вегетативті пароксизмдерді емдеу.				Ауызша жауап.	
112	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Вегетативті дисфункция синдромы (ВДС).	Вегетативті дисфункция синдромы (ВДС). Этиологиясы. Тарихи анықтама. Вегетативті жүйке жүйесінің функциялары. Симпатикалық вегетативті жүйке жүйесі. Парасимпатикалық вегетативті жүйке жүйесі. ВДС синдромын тудыратын факторлар. Патогенез. Жіктеу. ВДС клиникалық сипаттамасы. Вегетативті пароксизм клиникасы. ВДС аспаптық және зертханалық диагностикасы. Терапияның негізгі принциптері. Дәрілік емес терапия. Физиотерапия. Дәрілік терапия. Вегетативті пароксизмдерді емдеу.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Артериялық гипотензия.	Артериялық гипотензия. Анықтама. Эпидемиология. Этиологиясы. Жасына байланысты балалардағы артериялық гипотензияның бірыңғай критерийлері. Жіктеу. Клиникалық көрініс. Диагностика. Емдеу. Болжам.	ОН1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Артериялық	Артериялық гипотензия. Анықтама. Эпидемиология. Этиологиясы. Жасына байланысты балалардағы артериялық	ОН 2,3	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио	Тақырыпқа презентацияны бағалауға

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 70 беттен 109

	гипотензия.	гипотензияның бірыңғай критерийлері. Жіктеу. Клиникалық көрініс. Диагностика. Емдеу. Болжам.			қалыптастыру.	арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
113	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалық шақтағы синкопальды жағдайлар.	Балалық шақтағы синкопальды жағдайлар. Анықтама. Естен тану жіктелуі. Нейрокардиогендік естен тану механизмі. Клиника. Ортостатикалық (вазовагальды) синкопальды күйлердің пайда болу механизмі. Клиника. Постуральды гипотензия. Себептері. Клиника. Жаттығудан кейінгі естен тану.	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Балалық шақтағы синкопальды жағдайлар.	Балалық шақтағы синкопальды жағдайлар. Анықтама. Естен тану жіктелуі. Нейрокардиогендік естен тану механизмі. Клиника. Ортостатикалық (вазовагальды) синкопальды күйлердің пайда болу механизмі. Клиника. Постуральды гипотензия. Себептері. Клиника. Жаттығудан кейінгі естен тану.	ОН1,2	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
114	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Каротидті синус синдромы. Диагностикалық критерийлері.	Каротидті синус синдромы. Диагностикалық критерийлері. Анықтама. Жіктеу. Клиника. Диагностика. Емдеу.	ОН 2,3	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Каротидті синус	Каротидті синус синдромы. Диагностикалық критерийлері. Анықтама. Жіктеу. Клиника. Диагностика. Емдеу.	ОН 3,4	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды

	синдромы. Диагностикалық критерийлері.			Презентация, портфолио қалыптастыру.	бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.	
115	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жүрек-қан тамырлары жүйесінің органикалық патологиясымен байланысты естен тану.	Жүрек-қан тамырлары жүйесінің органикалық патологиясымен байланысты естен тану. Жүректің обструктивті аурулары. Ырғақ пен өткізгіштіктің бұзылуы. Неврологиялық бұзылулар сананың жоғалуының себебі ретінде. Естен танудың метаболикалық себептері.	ОН1,2	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Жүрек-қан тамырлары жүйесінің органикалық патологиясымен байланысты естен тану.	Жүрек-қан тамырлары жүйесінің органикалық патологиясымен байланысты естен тану. Жүректің обструктивті аурулары. Ырғақ пен өткізгіштіктің бұзылуы. Неврологиялық бұзылулар сананың жоғалуының себебі ретінде. Естен танудың метаболикалық себептері.	ОН 2,3	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».
116	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Синкопальды жағдайларды диагностикалау. Оңтайлы әдістерді таңдау.	Синкопальды жағдайларды диагностикалау. Синкопенің себебін анықтау үшін оңтайлы әдістерді (клиникалық және функционалды) таңдау. Tilt тестінің әдістемесі және нәтижелерді түсіндіру. Естен тану ұстамалары бар науқасты тексеру алгоритмі. Балалардағы синкопальды жағдайларды емдеу.	ОН 3,4	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және</b>	Синкопальды жағдайларды диагностикалау.	ОН1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты	Тексеру парағы:

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 72 беттен 109

	<p><b>тапсырмасы:</b> Тақырып: Синкопальды жағдайларды диагностикалау. Оңтайлы әдістерді таңдау.</p>	<p>Синкопенің себебін анықтау үшін оңтайлы әдістерді (клиникалық және функционалды) таңдау. Tilt тестінің әдістемесі және нәтижелерді түсіндіру. Естен тану ұстамалары бар науқасты тексеру алгоритмі. Балалардағы синкопальды жағдайларды емдеу.</p>			<p>тексеру.</p>	<p>Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.</p>
117	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Атеросклероздың педиатриялық аспектілері.</p>	<p>Атеросклероздың педиатриялық аспектілері. Адам қан плазмасындағы негізгі липидтер. Липидтердің кластары және олардың сипаттамалары. Липидтердің жас бойынша деңгейі. Балалар мен ересектер популяцияларында дислипидемияның таралуы. Дислипопротеинемияның жіктелуі. Дислипидемияның клиникалық түсіндірмесі. Генодиагностика, болжам. Емдеу әдістері.</p>	ОН 2,3	2	<p>Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.</p>	<p>Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.</p>
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Атеросклероздың педиатриялық аспектілері.</p>	<p>Атеросклероздың педиатриялық аспектілері. Адам қан плазмасындағы негізгі липидтер. Липидтердің кластары және олардың сипаттамалары. Липидтердің жас бойынша деңгейі. Балалар мен ересектер популяцияларында дислипидемияның таралуы. Дислипопротеинемияның жіктелуі. Дислипидемияның клиникалық түсіндірмесі. Генодиагностика, болжам. Емдеу әдістері.</p>	ОН 3,4	6,5/1,5	<p>РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.</p>	<p>Тексеру парағы: «Бағалау 360<sup>0</sup>». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.</p>
118	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Қан айналымы жеткіліксіздігі (жүрек жеткіліксіздігі). Балалық шақ жеткіліксіздігі). Балалық шақ</p>	<p>Қан айналымы жеткіліксіздігі (жүрек жеткіліксіздігі). Балалық шақ кардиологиясындағы критикалық жағдайлар. Қан айналымы жеткіліксіздігі.</p>	ОН1,2	2	<p>Шағын дәріс, науқасты көрсету.</p>	<p>Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау</p>



**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 73 беттен 109

	кардиологиясындағы критикалық жағдайлар.	Анықтамасы, этиологиясы, патогенезі, жіктелуі, диагностиканың негізгі кезеңдері, клиникасы. Ерте жастағы балалардағы миокард морфологиясы мен физиологиясының ерекшеліктері. Қарыншалардың анатомиясы мен гемодинамикасының ерекшеліктері.				критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Қан айналымы жеткіліксіздігі (жүрек жеткіліксіздігі). Балалық шақ кардиологиясындағы критикалық жағдайлар	Қан айналымы жеткіліксіздігі (жүрек жеткіліксіздігі). Балалық шақ кардиологиясындағы критикалық жағдайлар. Қан айналымы жеткіліксіздігі. Анықтамасы, этиологиясы, патогенезі, жіктелуі, диагностиканың негізгі кезеңдері, клиникасы. Ерте жастағы балалардағы миокард морфологиясы мен физиологиясының ерекшеліктері. Қарыншалардың анатомиясы мен гемодинамикасының ерекшеліктері.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
119	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жүрек жеткіліксіздігінің жіктелуі (NYHA). Балалардағы жүрек жеткіліксіздігінің жіктелуін модификациясы (R. D. Ross).	Жүрек жеткіліксіздігінің жіктелуі (NYHA). Балалардағы жүрек жеткіліксіздігінің жіктелуі модификациясы (R. D. Ross). Жүрек жеткіліксіздігінің даму себептері. Диастолалық және систолалық жүрек жеткіліксіздігіндегі морфологиялық және функционалдық өзгерістер. Туа біткен жүрек ақаулары аясында жүрек жеткіліксіздігі. Жүректің туа біткен ақауларындағы ЖЖ дамуының негізгі механизмдері. Жүре пайда болған жүрек патологиясы аясында жүрек жеткіліксіздігі.	ОН 3,4	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және</b>	Жүрек жеткіліксіздігінің жіктелуі (NYHA).	ОН1,2	6,5/1,5	DOPS-практикалық	Тексеру

	<p><b>тапсырмасы:</b> Тақырып: Жүрек жеткіліксіздігінің жіктелуі (NYHA). Балалардағы жүрек жеткіліксіздігінің жіктелуін модификациясы (R. D. Ross).</p>	<p>Балалардағы жүрек жеткіліксіздігінің жіктелуі модификациясы (R. D. Ross). Жүрек жеткіліксіздігінің даму себептері. Диастолалық және систолалық жүрек жеткіліксіздігіндегі морфологиялық және функционалдық өзгерістер. Туа біткен жүрек ақаулары аясында жүрек жеткіліксіздігі. Жүректің туа біткен ақауларындағы ЖЖ дамуының негізгі механизмдері. Жүре пайда болған жүрек патологиясы аясында жүрек жеткіліксіздігі.</p>			<p>процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.</p>	<p>парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.</p>
120	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Систолалық жүрек жеткіліксіздігінің патофизиологиялық негіздері. Диастолалық жүрек жеткіліксіздігінің патофизиологиялық негіздері.</p>	<p>. Систолалық жүрек жеткіліксіздігінің патофизиологиялық негіздері. Диастолалық жүрек жеткіліксіздігінің патофизиологиялық негіздері. Гемодинамикалық бейімделу механизмдері. Вегетативті жүйке жүйесінің симпатикалық бөлімін белсендіру. Ренин-ангиотензин-альдостерон жүйесі. Натриуретикалық пептид. Миокардты қайта құру. Қарыншалық диссинхрония. Диагностиканың негізгі кезеңдері. Клиникалық көрініс</p>	ОН 2,3	2	CBL әдісі.	<p>Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».</p>
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Систолалық жүрек жеткіліксіздігінің патофизиологиялық негіздері. Диастолалық жүрек</p>	<p>Систолалық жүрек жеткіліксіздігінің патофизиологиялық негіздері. Диастолалық жүрек жеткіліксіздігінің патофизиологиялық негіздері. Гемодинамикалық бейімделу механизмдері. Вегетативті жүйке жүйесінің симпатикалық</p>	ОН 3,4	6,5/1,5	<p>Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.</p>	<p>Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды</p>

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 75 беттен 109

	жеткіліксіздігінің патофизиологиялық негіздері.	бөлімін белсендіру. Ренин-ангиотензин-альдостерон жүйесі. Натриуретикалық пептид. Миокардты қайта құру. Қарыншалық диссинхрония. Диагностиканың негізгі кезеңдері. Клиникалық көрініс				бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).
121	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Қан айналымы жеткіліксіздігін емдеу (режим, тамақтану, дәрі-дәрмек терапиясы, хирургиялық емдеу).	. Қан айналымы жеткіліксіздігін емдеу (режим, тамақтану, дәрі-дәрмек терапиясы, хирургиялық емдеу). Жүрек жеткіліксіздігін емдеудің негізгі мақсаттары. Жүрек жеткіліксіздігін емдеудегі жалпы шаралар. Режим. Тамақтану. Дәрілік терапия. Диуретиктер. Инотропты препараттар. Жүрек гликозидтерімен емдеудегі клиникалық және гемодинамикалық әсерлер. Жүрек жеткіліксіздігін емдеудегі антикоагулянттар мен дезагреганттар. Кардиометаболикалық терапия.	ОН1,2	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Қан айналымы жеткіліксіздігін емдеу (режим, тамақтану, дәрі-дәрмек терапиясы, хирургиялық емдеу).	Қан айналымы жеткіліксіздігін емдеу (режим, тамақтану, дәрі-дәрмек терапиясы, хирургиялық емдеу). Жүрек жеткіліксіздігін емдеудің негізгі мақсаттары. Жүрек жеткіліксіздігін емдеудегі жалпы шаралар. Режим. Тамақтану. Дәрілік терапия. Диуретиктер. Инотропты препараттар. Жүрек гликозидтерімен емдеудегі клиникалық және гемодинамикалық әсерлер. Жүрек жеткіліксіздігін емдеудегі антикоагулянттар мен дезагреганттар. Кардиометаболикалық терапия.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.

122	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жедел жүрек жеткіліксіздігі бар науқастарды жүргізу тактикасы.</p>	<p>Жедел жүрек жеткіліксіздігі бар науқастарды жүргізу тактикасы. Анықтама. Жүрек жеткіліксіздігі жіктелуі. Клиникалық көрініс.</p>	ОН 3,4	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Жедел жүрек жеткіліксіздігі бар науқастарды жүргізу тактикасы.</p>	<p>Жедел жүрек жеткіліксіздігі бар науқастарды жүргізу тактикасы. Анықтама. Жүрек жеткіліксіздігі жіктелуі. Клиникалық көрініс.</p>	ОН1,2	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
123	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жедел сол жақ қарыншалық жеткіліксіздік. Жедел оң қарыншалық жеткіліксіздік.</p>	<p>Жедел сол жақ қарыншалық жеткіліксіздік. Жедел оң қарыншалық жеткіліксіздік. Емдеу. Режим. Тамақтану. Жедел сол жақ қарынша жеткіліксіздігі үшін жедел көмек. Жедел сол жақ қарыншалық жеткіліксіздіктің гипокинетикалық нұсқасы. Жедел сол жақ қарыншалық жеткіліксіздіктің гиперкинетикалық нұсқасы. Жедел оң қарыншалық және жалпы жүрек жеткіліксіздігіне жедел көмек.</p>	ОН 2,3	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Жедел сол жақ қарыншалық жеткіліксіздік. Жедел оң қарыншалық жеткіліксіздік.</p>	<p>Жедел сол жақ қарыншалық жеткіліксіздік. Жедел оң қарыншалық жеткіліксіздік. Емдеу. Режим. Тамақтану. Жедел сол жақ қарынша жеткіліксіздігі үшін жедел көмек. Жедел сол жақ қарыншалық жеткіліксіздіктің гипокинетикалық нұсқасы. Жедел сол жақ қарыншалық жеткіліксіздігіне жедел көмек.</p>	ОН 3,4	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 77 беттен 109

		жеткіліксіздіктің гиперкинетикалық нұсқасы. Жедел оң қарыншалық және жалпы жүрек жеткіліксіздігіне жедел көмек.				арналған тексеру парағы.
124	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Кардиогенді шок. Кардиогенді шок кезінде шұғыл көмек.	Кардиогенді шок. Кардиогенді шок кезінде шұғыл көмек. Жедел қан тамырлары жеткіліксіздігі кезінде жедел көмек (синкопе, коллапс, шок).	ОН1,2	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Кардиогенді шок. Кардиогенді шок кезінде шұғыл көмек.	Кардиогенді шок. Кардиогенді шок кезінде шұғыл көмек. Жедел қан тамырлары жеткіліксіздігі кезінде жедел көмек (синкопе, коллапс, шок).	ОН 2,3	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
125	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Балалық шақ кардиологиясындағы критикалық жағдайлар.	Балалық шақ кардиологиясындағы критикалық жағдайлар. Диагностика, дәрігердің іс-қимыл алгоритмі. Тыныс алу мен қан айналымы тоқтауының негізгі клиникалық белгілері. Тыныс алу және қан айналымы тоқтаған кезде алғашқы реанимация. Желдеткіштің тиімділігі және жүректің жанама массажының критерийлері.	ОН 3,4	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Балалық шақ	Балалық шақ кардиологиясындағы критикалық жағдайлар. Диагностика, дәрігердің іс-қимыл алгоритмі. Тыныс алу	ОН1,2	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 78 беттен 109

	кардиологиясындағы критикалық жағдайлар.	мен қан айналымы тоқтауының негізгі клиникалық белгілері. Тыныс алу және қан айналымы тоқтаған кезде алғашқы реанимация. Желдеткіштің тиімділігі және жүректің жанама массажының критерийлері.			SA - өзін-өзі бағалау.	бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».
126	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жүрек ырғағы бұзылуының шұғыл терапиясы.	Жүрек ырғағы бұзылуының шұғыл терапиясы. Дәрігердің іс-қимыл алгоритмі. Ентігу-цианотикалық ұстамалар клиникасы. Ентігу-цианотикалық ұстамалар терапиясы. Дәрігердің іс-қимыл алгоритмі. Гипертониялық криз клиникасы. Гипертониялық кризді емдеу. Дәрігердің іс-қимыл алгоритмі.	ОН 2,3	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Жүрек ырғағы бұзылуының шұғыл терапиясы.	Жүрек ырғағы бұзылуының шұғыл терапиясы. Дәрігердің іс-қимыл алгоритмі. Ентігу-цианотикалық ұстамалар клиникасы. Ентігу-цианотикалық ұстамалар терапиясы. Дәрігердің іс-қимыл алгоритмі. Гипертониялық криз клиникасы. Гипертониялық кризді емдеу. Дәрігердің іс-қимыл алгоритмі.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
127	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Даму ақаулары. Стomatит.	Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Даму ақаулары. Стomatит. Этиологиясы. Жіктелуі, диагностикасы, клиникасы, емі, алдын-алу, иммундық жеткіліксіздікпен байланысы.	ОН1,2	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 79 беттен 109

					талдау.	
128	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Даму ақаулары. Стomatит.	Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Даму ақаулары. Стomatит. Этиологиясы. Жіктелуі, диагностикасы, клиникасы, емі, алдын-алу, иммундық жеткіліксіздікпен байланысы.	ОН 2,3	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Пилороспазм, пилоростеноз.	Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Пилороспазм, пилоростеноз. Этиопатогенез. Жіктеу, диагностика, дифференциалды диагноз. Клиника, емдеу, алдын алу.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Пилороспазм, пилоростеноз.	Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Пилороспазм, пилоростеноз. Этиопатогенез. Жіктеу, диагностика, дифференциалды диагноз. Клиника, емдеу, алдын алу.	ОН1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
129	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Әр түрлі этиологиядағы гастроэнтероколиттер.	Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Әр түрлі этиологиядағы гастроэнтероколиттер. Этиопатогенез. Жіктеу, диагностика, дифференциалды диагноз. Клиника, емдеу, алдын алу.	ОН 2,3	2	Тақырыптың мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b>	Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Әр түрлі этиологиядағы гастроэнтероколиттер.	ОН 3,4	6,5/1,5	DOPS-практикалық	Тексеру

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

044-68/16

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

бет. 80 беттен 109

130	<p><b>тапсырмасы:</b> Тақырып: Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Әр түрлі этиологиядағы гастроэнтероколиттер.</p>	<p>түрлі этиологиядағы гастроэнтероколиттер. Этиопатогенез. Жіктеу, диагностика, дифференциалды диагноз. Клиника, емдеу, алдын алу.</p>			<p>процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.</p>	<p>парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.</p>
	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Ішек сіңіруі бұзылу синдромы.</p>	<p>Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Ішек сіңіруі бұзылу синдромы. Этиопатогенез. Жіктеу, диагностика, дифференциалды диагноз. Клиника, емдеу, алдын алу.</p>	ОН1,2	2	СВL әдісі.	<p>Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».</p>
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Ішек сіңіруі бұзылу синдромы.</p>	<p>Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Ішек сіңіруі бұзылу синдромы. Этиопатогенез. Жіктеу, диагностика, дифференциалды диагноз. Клиника, емдеу, алдын алу.</p>	ОН 2,3	6,5/1,5	<p>Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.</p>	<p>Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері</p>



**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 81 беттен 109

						(БӨЖ).
131	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Іш қату.	Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Іш қату. Этиопатогенез. Жіктеу, диагностика, дифференциалды диагноз. Клиника, емдеу, алдын алу.	ОН 3,4	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Іш қату.	Асқазан-ішек жолдарының аурулары. Іш қату. Этиопатогенез. Жіктеу, диагностика, дифференциалды диагноз. Клиника, емдеу, алдын алу.	ОН1,2	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
132	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Дисбактериоз.	Дисбактериоз. Жіктелуі, диагностикасы, клиникасы, емі, алдын-алу, иммундық жеткіліксіздікпен байланысы.	ОН 2,3	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Дисбактериоз.	Дисбактериоз. Жіктелуі, диагностикасы, клиникасы, емі, алдын-алу, иммундық жеткіліксіздікпен байланысы.	ОН 3,4	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 82 беттен 109

					парағы.	
133	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жас балалардағы бүйректің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Бүйрек ауруларының ерекшеліктері. Пиелонефрит.</p>	<p>Жас балалардағы бүйректің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Бүйрек ауруларының ерекшеліктері. Пиелонефрит. Диагностика, дифференциалды диагностика. Клиникалық көріністер. Жас ерекшеліктері. Асқынулар. Дәлелді медицина тұрғысынан Диагностика, емдеу, алдын алу, оңалту.</p>	ОН1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Жас балалардағы бүйректің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Бүйрек ауруларының ерекшеліктері. Пиелонефрит.</p>	<p>Жас балалардағы бүйректің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Бүйрек ауруларының ерекшеліктері. Пиелонефрит. Диагностика, дифференциалды диагностика. Клиникалық көріністер. Жас ерекшеліктері. Асқынулар. Дәлелді медицина тұрғысынан Диагностика, емдеу, алдын алу, оңалту.</p>	ОН 2,3	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио қалыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
134	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Гломерулонефрит.</p>	<p>Гломерулонефрит. Диагностика, дифференциалды диагностика. Клиникалық көріністер. Жас ерекшеліктері. Асқынулар. Дәлелді медицина тұрғысынан Диагностика, емдеу, алдын алу, оңалту.</p>	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Гломерулонефрит.</p>	<p>Гломерулонефрит. Диагностика, дифференциалды диагностика. Клиникалық көріністер. Жас ерекшеліктері. Асқынулар. Дәлелді медицина тұрғысынан Диагностика, емдеу, алдын алу, оңалту.</p>	ОН1,2	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға

					арналған тексеру парақтары.	
135	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Дисметаболикалық бұзылулар, туа біткен ауытқулар, скринингтік сынақтар.	Дисметаболикалық бұзылулар, туа біткен ауытқулар, скринингтік сынақтар. Диагностика, дифференциалды диагностика. Клиникалық көріністер. Жас ерекшеліктері. Асқынулар. Дәлелді медицина тұрғысынан Диагностика, емдеу, алдын алу, оңалту.	ОН 2,3	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Дисметаболикалық бұзылулар, туа біткен ауытқулар, скринингтік сынақтар.	Дисметаболикалық бұзылулар, туа біткен ауытқулар, скринингтік сынақтар. Диагностика, дифференциалды диагностика. Клиникалық көріністер. Жас ерекшеліктері. Асқынулар. Дәлелді медицина тұрғысынан Диагностика, емдеу, алдын алу, оңалту.	ОН 3,4	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».
136	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Бүйрек жеткіліксіздігі.	Бүйрек жеткіліксіздігі. Диагностика, дифференциалды диагностика. Клиникалық көріністер. Жас ерекшеліктері. Асқынулар. Дәлелді медицина тұрғысынан Диагностика, емдеу, алдын алу, оңалту.	ОН1,2	2	Case-study (нақты жағдайлар әдісі).	Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Бүйрек жеткіліксіздігі.	Бүйрек жеткіліксіздігі. Диагностика, дифференциалды диагностика. Клиникалық көріністер. Жас ерекшеліктері. Асқынулар. Дәлелді медицина тұрғысынан Диагностика, емдеу, алдын алу, оңалту.	ОН 2,3	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: кәсіби дағдылар.
137	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Гемолитикалық-уремиялық синдром.	Гемолитикалық-уремиялық синдром. Диагностика, дифференциалды диагностика. Клиникалық көріністер. Жас ерекшеліктері. Асқынулар. Дәлелді медицина тұрғысынан Диагностика, емдеу, алдын алу, оңалту.	ОН 3,4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырып бойынша пациенттер.	Бағалау парақтары: Жағдаяттық есептерді дайындау және

					шешу, тақырыптық науқастарды клиникалық талдау.	
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Гемолитикалық-уремиялық синдром.	Гемолитикалық-уремиялық синдром. Диагностика, дифференциалды диагностика. Клиникалық көріністер. Жас ерекшеліктері. Асқынулар. Дәлелді медицина тұрғысынан Диагностика, емдеу, алдын алу, оңалту.	ОН1,2	6,5/1,5	РА - Серіктестің бағаласы. Презентация дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
138	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Ерте жастағы балалардағы тубулопатиялар.	Ерте жастағы балалардағы тубулопатиялар. Полиурия синдромымен, ацидозбен, нефролитиазбен, рахит тәрізді синдроммен жүретін тубулопатиялар. Клиниканың ерекшеліктері, диагностикасы, дифференциалды диагнозы. Терапияның заманауи тәсілдері.	ОН 2,3	2	Шағын дәріс, науқасты көрсету.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Ерте жастағы балалардағы тубулопатиялар.	Ерте жастағы балалардағы тубулопатиялар. Полиурия синдромымен, ацидозбен, нефролитиазбен, рахит тәрізді синдроммен жүретін тубулопатиялар. Клиниканың ерекшеліктері, диагностикасы, дифференциалды диагнозы. Терапияның заманауи тәсілдері.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Клиникалық жағдайды қорғау.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> ». Тәлімгердің бағасы. Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
139	<b>Тәжірибелік сабақ.</b>	Жас балалардағы дәнекер тінінің диффузды	ОН1,2	2	Тақырыптың	Тексеру парағы:

	Тақырып: Жас балалардағы дәнекер тінінің диффузды аурулары. Жүйелік васкулиттер.	аурулары. Жүйелік васкулиттер. Жас балалардағы ағымның ерекшеліктері. Дифференциалды диагноз. Терапияның заманауи тәсілдері.			мазмұны бойынша бағалау сұхбаты / ауызша сауалнама.	Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Жас балалардағы дәнекер тінінің диффузды аурулары. Жүйелік васкулиттер.	Жас балалардағы дәнекер тінінің диффузды аурулары. Жүйелік васкулиттер. Жас балалардағы ағымның ерекшеліктері. Дифференциалды диагноз. Терапияның заманауи тәсілдері.	ОН 2,3	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: Білім алушылардың практикалық дағдыларды меңгеруін бағалау. Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
140	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жас балалардағы дәнекер тінінің диффузды аурулары. Ювенильді ревматоидты артрит.	Жас балалардағы дәнекер тінінің диффузды аурулары. Ювенильді ревматоидты артрит. Жас балалардағы ағымның ерекшеліктері. Дифференциалды диагноз. Терапияның заманауи тәсілдері.	ОН 3,4	2	СВЛ әдісі.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері».
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Жас балалардағы дәнекер тінінің диффузды аурулары. Ювенильді ревматоидты артрит.	Жас балалардағы дәнекер тінінің диффузды аурулары. Ювенильді ревматоидты артрит. Жас балалардағы ағымның ерекшеліктері. Дифференциалды диагноз. Терапияның заманауи тәсілдері.	ОН1,2	6,5/1,5	Обходқа және кеңес берулерге қатысу. Сабақтан тыс кеңестерге қатысу.	Тексеру парағы: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 86 беттен 109

					критерийлері. Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (БӨЖ).	
141	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Жаңа туған нәрестелердің асфиксиясы кезіндегі алғашқы және реанимациялық көмек.	Жаңа туған нәрестелердің асфиксиясы кезіндегі алғашқы және реанимациялық көмек. Госпитальды кезеңде жаңа туған нәрестелерді асфиксия кезіндегі дәрігердің тактикасы-диагноз қою, реанимациялық шаралар жүргізу, негізгі аурудың асқынуларының алдын алу. Диагноз қою принциптері, реанимациялық шараларды жүргізу, негізгі аурудың асқынуының алдын алу.	ОН 2,3	2	Жеке жұмыс. Ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ): Ауызша жауап.
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Жаңа туған нәрестелердің асфиксиясы кезіндегі алғашқы және реанимациялық көмек.	Жаңа туған нәрестелердің асфиксиясы кезіндегі алғашқы және реанимациялық көмек. Госпитальды кезеңде жаңа туған нәрестелерді асфиксия кезіндегі дәрігердің тактикасы-диагноз қою, реанимациялық шаралар жүргізу, негізгі аурудың асқынуларының алдын алу. Диагноз қою принциптері, реанимациялық шараларды жүргізу, негізгі аурудың асқынуының алдын алу.	ОН 3,4	6,5/1,5	PS - Науқасты тексеру. Ғылыми мақалаларды талдау, презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру.	Тексеру парағы: «Бағалау 360 <sup>0</sup> » (тәлімгер, бөлім меңгерушісі, білім алушы, кезекші дәрігер). Тақырыпқа презентация. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парақтары.
142	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Қызба кезіндегі алғашқы және реанимациялық	Қызба кезіндегі алғашқы және реанимациялық көмек. Госпиталь кезеңіндегі қызба кезіндегі дәрігердің	ОН1,2	2	Бағалау сұхбат/тақырып мазмұны бойынша	Тексеру парағы: Ағымдағы бақылауды

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 87 беттен 109

143

көмек.	тактикасы-диагноз қою, реанимациялық шаралар жүргізу, негізгі аурудың асқынуларының алдын алу. Диагноз қою принциптері, реанимациялық шараларды жүргізу, негізгі аурудың асқынуының алдын алу.			ауызша сауалнама.	бағалау (АББ). Ауызша жауап.
<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Қызба кезіндегі алғашқы және реанимациялық көмек.	Қызба кезіндегі алғашқы және реанимациялық көмек. Госпиталь кезеңіндегі қызба кезіндегі дәрігердің тактикасы-диагноз қою, реанимациялық шаралар жүргізу, негізгі аурудың асқынуларының алдын алу. Диагноз қою принциптері, реанимациялық шараларды жүргізу, негізгі аурудың асқынуының алдын алу.	ОН 2,3	6,5/1,5	Презентация дайындау. Портфолио калыптастыру.	Тақырыпқа презентацияны бағалауға арналған тексеру парақтары. Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы.
<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Тырыспа синдромында алғашқы және реанимациялық көмек.	Тырыспа синдромында алғашқы және реанимациялық көмек. Госпитальды сатыда ұстама синдромы бар дәрігердің тактикасы-диагноз қою, реанимациялық шаралар жүргізу, негізгі аурудың асқынуларының алдын алу. Диагноз қою принциптері, реанимациялық шараларды жүргізу, негізгі аурудың асқынуының алдын алу.	ОН 3,4	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: Ағымдық бақылауды бағалау (АББ). Ауызша жауап.
<b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Тырыспа синдромында алғашқы және реанимациялық көмек.	Тырыспа синдромында алғашқы және реанимациялық көмек. Госпитальды сатыда ұстама синдромы бар дәрігердің тактикасы-диагноз қою, реанимациялық шаралар жүргізу, негізгі аурудың асқынуларының алдын алу. Диагноз қою принциптері, реанимациялық шараларды жүргізу, негізгі аурудың асқынуының алдын алу.	ОН1,2	6,5/1,5	Науқасты курациялау. Кейс талдауы. Презентация, портфолио калыптастыру.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». Тақырыпқа презентация. Портфолионы

144	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Тақырып: Анафилактикалық шок кезінде алғашқы және реанимациялық көмек.</p>	<p>Анафилактикалық шок кезінде алғашқы және реанимациялық көмек. Ауруханалық кезеңде анафилактикалық шокта дәрігердің тактикасы-диагноз қою, реанимациялық шаралар жүргізу, негізгі аурудың асқынуларының алдын алу. Диагноз қою принциптері, реанимациялық шараларды жүргізу, негізгі аурудың асқынуының алдын алу.</p>	ОН 2,3	2	Нақты жағдайды талдау / нақты жағдайлар.	бағалауға арналған тексеру парақтары. Тексеру парағы: Жағдаяттық есептерді дайындау және шешу.
	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:</b> Тақырып: Анафилактикалық шок кезінде алғашқы және реанимациялық көмек.</p>	<p>Анафилактикалық шок кезінде алғашқы және реанимациялық көмек. Ауруханалық кезеңде анафилактикалық шокта дәрігердің тактикасы-диагноз қою, реанимациялық шаралар жүргізу, негізгі аурудың асқынуларының алдын алу. Диагноз қою принциптері, реанимациялық шараларды жүргізу, негізгі аурудың асқынуының алдын алу.</p>	ОН 3,4	6,5/1,5	DOPS-практикалық процедураларды меңгеруді бағалау. SA - өзін-өзі бағалау.	Тексеру парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері». «Бағалау 360 <sup>0</sup> ».
	<p><b>Аралық бақылау №2</b></p>	<p><b>Бақылау 73-144 күндер аралығындағы тәжірибелік сабақтар және РӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.</b></p>	ОН 1,2,3,4			<p><b>Науқастың төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалауға арналған шағын клиникалық емтихан.</b></p>
9.	<b>Оқыту әдістері және бақылау түрлері:</b>					



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>«Педиатрия-2» кафедрасы</b>		044-68/16
<b>«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</b>		бет. 89 беттен 109

9.1	Дәріс:	Резидентурада дәрістер қарастырылмаған.			
9.2	Тәжірибелік сабақ:	Ауызша сауалнама, жеке жұмыс, пікірталастар, шағын клиникалық талдау, клиникалық жағдайды қорғау, (SP – standart patient), жағдайды талдау (CS-case-study), RBL технологиялары, CBL-шағын дәрістер, клиникалық талдаулар, конференциялар, клиникалық дағдыларды бағалау үшін консультациялық қолдау.			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ:	Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен дербес клиникалық жұмыс мыналарды қамтиды: күнделікті медициналық конференцияларға қатысу, клиникалық тәлімгердің/оқытушының бақылауымен стационарда жатқан кемінде 3 педиатриялық науқасты бақылау, медициналық мекемелердің электрондық ресурсында медициналық құжаттарды жүргізу, басқа дәрігерлермен/мұғалімдермен обхоттарға, консультациялар, клиникалық шолуларға қатысу; резиденттің ЖОЖ-на сәйкес медициналық манипуляцияларды орындау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс және презентацияларды дайындау, портфолио қалыптастыру, DOPS – практикалық процедураларды меңгеруді бағалау, SA – өзін-өзі бағалау, PA – серіктесті бағалау, PS-науқасты тексеру. Білім алушының (резиденттің) өзіндік жұмысы теориялық материалды меңгеруді, ақпараттық ресурстардан (UpToDate, Cochrane және т.б.) қажетті өзекті ақпаратты іздеуді қамтуы. Портфолио жұмысы, клиникалық ауысым, зерттеу жұмыстары және т.б.			
9.4	Аралық бақылау:	Науқастың төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалауға арналған шағын клиникалық емтихан.			
<b>10. Бағалау критерийлері:</b>					
<b>10.1 Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері:</b>					
ОН №	Пәннің ОН	қанағаттанарлықсыз	қанағаттанарлық	жақсы	өте жақсы
ОН1.	Балалардағы негізгі патологиялық симптомдар мен синдромдарды, биомедициналық және клиникалық пәндер негіздерін білуді пайдалана отырып, қазіргі заманғы клиникалық	Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды. Емдеу жоспарын құра алмайды, дәрі-дәрмектердің дозасын есептей алмайды, педиатриялық науқастарға	Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КХ негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды. Емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, педиатриялық бейіндегі	Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады ҚР ДСМ КХ негізінде емдеу тактикасын анықтауға, препараттарды есептеуге, педиатриялық бейіндегі пациенттерге	Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды ҚР ДСМ КХ негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда

«Педиатрия-2» кафедрасы

044-68/16

«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

бет. 90 беттен 109

	хаттамаларға сәйкес диагноз қою алгоритмдерін (негізгі, қосалқы, асқынулар) қолдана отырып, аурулардың халықаралық статистикалық классификациясын және соған байланысты денсаулық проблемаларын ескере отырып анықтай алады.	терапияның тиімділігін бағалай алмайды. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктер жібереді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды.	дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиімділігінің индикаторларын бағалайды. Педиатриялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
<b>ОН2.</b>	Пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасындағылармен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады, сондай-ақ халықтың, пациенттердің және олардың отбасы	Педиатриялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларының негіздерін қолданбайды. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Педиатриялық профильдегі науқас үшін оң нәтижеге қол жеткізбейді.	Педиатриялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жібереді. Педиатриялық профильдегі науқас үшін жақсы нәтижеге толық қол жеткізе	Педиатриялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, тиімді қарым-қатынас жасай алады. Педиатриялық бейіндегі пациент үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті.	Педиатриялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады. Педиатриялық бейіндегі пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады.

	мүшелерінің өз денсаулығы мен айналасындағылардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға бағытталған мотивацияны қалыптастыра алады.		алмайды.		
<b>ОН3.</b>	Шұғыл медициналық араласуды қажет ететін жағдайларда балаларға шұғыл медициналық көмек көрсетуге қатысуға қабілетті. Тәуекелдерді бағалай алады және балаларға медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады.	Педиатриялық аурудың қаупін бағалауға қабілетсіз. Педиатриялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды.	Педиатриялық аурудың қаупін бағалауда қателіктер жібереді. Педиатриялық профильдегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткіліксіз қолданады.	Педиатриялық аурудың қаупін бағалауды көрсете алады. Педиатриялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті.	Педиатриялық аурудың қаупін дербес бағалайды. Педиатриялық профильдегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады.
<b>ОН4.</b>	Өзінің кәсіби қызметі саласында балалар мен ересектерге шұғыл медициналық көмек көрсетуге, сондай-ақ педиатриядағы шұғыл және өмірге қауіп	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің педиатриялық аурулар бойынша құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде білімдерін көрсетуге қабілетсіз.	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің педиатриялық аурулар жөніндегі құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің педиатриялық аурулар жөніндегі құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің педиатриялық аурулар жөніндегі құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 92 беттен 109

	<p>төндіретін жағдайларды анықтау бойынша негізгі диагностикалық шараларды орындауға қабілетті. Төтенше жағдайларда медициналық көмекті, оның ішінде медициналық эвакуацияны ұйымдастыруға дайын.</p>	<p>Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды.</p>	<p>шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде Толық білімін көрсетпейді. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз.</p>	<p>қабілетті. Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті. Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады.</p>	<p>етеді. Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді.</p>
<b>10.2</b>	<b>Бағалау критерийлері:</b>				
	<b>Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы:</b>				
	<b>Бақылау түрі</b>	<b>Бағалау</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>		
<b>Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған тексеру парағы:</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	<p>Анамнез жинағы: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді;            Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді;            Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, негіздеме берілген;            Ауруды зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерінің мақсаты: толық және барабар;            Науқасты зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс;            Дифференциалды диагноз: толығымен;            Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген;            Емдеуді таңдау: емдеу өте жеткілікті;            Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: толық;            Болжам және алдын-алу анықтамасы: барабар, толық.</p>			
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%)	<p>Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті түсіндірместен;            Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер;</p>			



## «Педиатрия-2» кафедрасы

044-68/16

«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

бет. 93 беттен 109

	<p>B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің мақсаты: жеткілікті, бірақ шамалы кемшіліктері бар; Пациентті зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): болмашы дәлсіздіктермен дұрыс; Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген; Емдеуді таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі; Болжам және алдын-алу анықтамасы: жеткілікті, бірақ толық емес.</p>
	<p>Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Анамнез жинағы: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді бекіту арқылы жиналған; Физикалық тексеру: толық техникалық сәтсіз қателер; Алдын ала диагноз қою: жетекші синдром оқшауланған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің мақсаты: жеткілікті емес; Науқасты зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): Елеулі қателіктермен ішінара шындық; Дифференциалды диагноз: толық емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ; Емдеуді таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: жартысы; Болжам және алдын-алу анықтамасы: жеткіліксіз және толық емес.</p>
	<p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Анамнез жинағы: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес кездейсоқ жиналған мәліметтер; Физикалық тексеру: қолмен жұмыс жасау дағдылары жоқ; Алдын ала диагноз қою: қате қойылды; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерін тағайындау: қарсы</p>



## «Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 94 беттен 109

		<p>көрсеткіштер тағайындалды;          Науқасты зерттеу нәтижелерін зерттеу (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес;          Дифференциалды диагноз: өнімді;          Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық негізделген, аз сенімді;          Емдеуді таңдау: кері әсер ететін препараттар тағайындалды;          Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: дұрыс түсіндіре алмайды;          Болжам және алдын-алу анықтамасы: анықтай алмады.</p>
<p><b>Тексеру парағы:</b>  <b>«360<sup>0</sup> бағалау»</b>  <b>тәлімгердің:</b></p>	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді:          А (4,0; 95-100%)          А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Дайындық: тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды;          Жауапкершілік: өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өзіне алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды;          Қатысу: топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады;          Топтық дағдылар: тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен әдептілік танытады, түсінбеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі;          Байланыс: құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды;</p> <p>Кәсібилік: жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, керемет қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену мүмкіндігі;          Рефлексия: интроспекция жоғары: мысалы, ол өзінің білімі мен қабілеттерінің шектеулі екенін біледі, басқаларды қорғауға немесе ескертуге айналмайды;          Сыни тұрғыдан ойлау: жоғары дамыған сыни ойлау: гипотезаларды қалыптастыру, практикадан алынған білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау, қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді;          Оқыту: тиімді оқыту дағдылары: қарастырылатын жағдайға қатысты проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді және тиісті түрде құрылымдалған түрде. Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды қолданады немесе материалды</p>

			жалпылайды; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)		Дайындық: Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне шамалы үлес қосу, материал жинамайды; Жауапкершілік: өзін-өзі оқыту үшін жауапкершілікті мойнына алмайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланысты, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды; Қатысу: топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды; Топтық дағдылар: орынсыз араласу, нашар пікірталас дағдыларын көрсету, кедергі жасау, жауап беруден жалтару немесе басқаларды елемеу, үстемдік ету немесе төзбеушілік сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді; Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынас қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары қабілетсіз немесе бейвербалды немесе эмоционалды сигналдарға назар аударуға бейім; Кәсібилік: кәсіби мінез-құлықтың жетіспеушілігі: мысалы, себепсіз мінез-құлық, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындықтары; Сыни тұрғыдан ойлау: сыни ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі міндеттерді орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, гипотезаларды ұсынбайды, білімді практикада қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе ұқыпсыздығына (индукцияның болмауына) байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды; Оқыту: тиімсіз оқыту дағдылары: жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттар дайындамайды, материалды жалпылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
<b>Тексеру парағы: «360<sup>0</sup> бағалау»</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді:		Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі,



«Педиатрия-2» кафедрасы

044-68/16

«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

бет. 96 беттен 109

	<b>бөлімше меңгерушісі:</b>	<p>A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>қателіктерден сабақ алады; Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.</p>
		<p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе бүлдіргіш; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.</p>
	<b>Тексеру парағы: «360<sup>0</sup> бағалау» резидент:</b>	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады; Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді;</p>





## «Педиатрия-2» кафедрасы

044-68/16

«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

бет. 97 беттен 109

		<p>Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді;</p> <p>Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер;</p> <p>Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады;</p> <p>Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы;</p> <p>Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.</p>
	<p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді:</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24%)</p>	<p>Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз;</p> <p>Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ;</p> <p>Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ;</p> <p>Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді;</p> <p>Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз;</p> <p>Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі;</p> <p>Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор;</p> <p>Топтық дағдылар: сенімсіз немесе үзілген;</p> <p>Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес;</p> <p>Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.</p>
<p><b>Тексеру парағы:</b> <b>«360<sup>0</sup> бағалау»</b> <b>кезекші дәрігер:</b></p>	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді:</p> <p>A (4,0; 95-100%)</p> <p>A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады;</p> <p>Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады;</p> <p>Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады;</p> <p>Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды;</p> <p>Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді;</p> <p>Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді;</p> <p>Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер;</p> <p>Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады;</p>



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 98 беттен 109

		<p>Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.</p>
	<p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе үзілген; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.</p>
<p><b>Ағымдағы бақылауды бағалауға (АББ) арналған тексеру парағы. Ауызша жауапқа арналған тексеру парағы:</b></p>	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жасаған жоқ. Ол соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, оқытылатын пән бойынша теорияға, тұжырымдамалар мен бағыттарға бағдарланған, интернеттен сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге белсене қатысты.</p>
	<p>Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Резидент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, принципіалды емес дәлсіздіктер жасады, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алды. Куратормен бірге медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонатальды көмек көрсетуге аз қатысты.</p>
	<p>Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%);</p>	<p>Резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізсіз қателіктер жіберді, тек танымал әдебиеттермен шектелді және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Куратормен медициналық тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге</p>



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 99 беттен 109

	D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	сирек қатысты.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмеді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге қатыспаған.
<b>БӨЖ-ге арналған тексеру парағы:</b>		
<b>БӨЖ-ге арналған тексеру парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулердің түсінігін толық көрсетеді; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: дұрыс шешім; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицинаның ғылыми ақпараты мен қағидаттарын пайдаланады: толық көлемде негіздеме берілді; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: толық көлемде қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді толық көлемде, барабар қолданады; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады, өзінің; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын шығарады, жариялайды.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді анықтай отырып білім; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: дұрыс шешім; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: ішінара қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: жеткілікті, бірақ шамалы қателіктермен;

		<p>Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: маңызды емес баяндамалар мен баяндамалар; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінушілікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, тұжырымдар ішінара, талдау толық емес.</p>
	<p>Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: фактілерді нақтылау маңызды емес; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: шешімді қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина қағидаттарын өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагноз егжей-тегжейлі емес, сенім аз; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: сирек қатысады, ынта-жігерсіз; Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінуді көрсетеді: маңызды емес фактілерді нақтылаумен.</p>
	<p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: көрсетпейді; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: проблемаларды шеше алмайды; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицинаның ғылыми ақпараты мен қағидаттарын пайдаланады: пайдаланбайды; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: көрсетпейді; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: қатыспайды; Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеулер жүргізбейді; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінуді көрсетеді: көрсетпейді.</p>
<p><b>Тақырып бойынша презентация</b></p>	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді:</p>	<p>Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау</p>

<b>дайындауға арналған тексеру парағы:</b>	A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
<b>Аралық бақылауға арналған тексеру парағы:</b>		
<b>Аралық бақылауға арналған тексеру парағы. Тест:</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сабақтың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндау. Нысанды сақтау, баяндамамен кезекшіліктерге, конференцияларға белсенді қатысу. * Тест тапсырмасына 13-15 дұрыс жауап. * Ситуациялық есептерге толық толық жауап. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	* Сабақтың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу. Тест тапсырмаларына 10-12 дұрыс жауап. * Ситуациялық есептерге диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап берілмейді. Науқасқа жақсы жетекшілік ету, бөлімше жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.



## «Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 102 беттен 109

		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді қатыспау. * Тест тапсырмаларына 8-9 дұрыс жауап. * Ситуациялық есептерге диагноз және емдеу тактикасын толық жарияламау. * Курация кезінде науқастың толық баяндамасы, толық емес емдеу схемасы.
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Сабактың тақырыбын нашар білу. Сирек кездесулерге, конференцияларға қатысу. Тест тапсырмаларына 0-7 дұрыс жауап. * Ситуациялық есептерге қате жауап. Дұрыс емес диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Жиі болмауы аралау профессор, бөлім меңгерушісі.
<b>Портфолионы бағалауға арналған тексеру парағы:</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)		Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелік пен тапқырлық айқын көрінеді.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)		Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)		Осы деңгейдегі портфолиода негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%)		Білім алушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын Портфолио. Әдетте, ол әр түрлі санаттағы эскиздік ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолио бойынша оқытудағы прогресті және негізгі жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.

**«Педиатрия-2» кафедрасы**

**«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).**

044-68/16

бет. 103 беттен 109

		F (0; 0-24%)		
<b>Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:</b>				
<b>Әріптік жүйе бойынша бағалау</b>	<b>Баллдардың сандық баламасы</b>	<b>Пайыздық мазмұны</b>		<b>Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау</b>
A	4,0	95-100		<b>Өте жақсы</b>
A -	3,67	90-94		
B +	3,33	85-89		<b>Жақсы</b>
B	3,0	80-84		
B -	2,67	75-79		
C +	2,33	70-74		
C	2,0	65-69		<b>Қанағаттанарлық</b>
C -	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59		
D-	1,0	50-54		
FX	0,5	25-49		<b>Қанағаттанарлықсыз</b>
F	0	0-24		

**11.**

**Оқу ресурстары:**

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер):

1. Ермоленко В. М., Острая почечная недостаточность [Электронный ресурс] / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - ISBN 978-5-9704-4172-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441725.html>
2. Тарасовой Г. Д., Аллергический риноконъюнктивит у детей [Электронный ресурс] / под ред. Г. Д. Тарасовой - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3955-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html>
3. Дедов И.И., Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3614-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436141.html>
4. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3391-1 - Режим доступа:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>«Педиатрия-2» кафедрасы</b>		044-68/16
<b>«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</b>		бет. 104 беттен 109

	<p><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html</a></p> <p>5. Манухин И.Б., Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3249-5 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html</a></p> <p>6. Научная электронная библиотека - URL: <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a></p>
Журналдар (электрондық журналдар):	<p><a href="http://www.pediatrics.org">http://www.pediatrics.org</a> – журнал «Педиатрия» имени Г.Н.Сперанского.</p> <p><a href="https://e.pediatrics-practice.ru/">https://e.pediatrics-practice.ru/</a> журнал Практикующий педиатр.</p> <p><a href="http://www.elibrary.kz/databases/zhurnal">http://www.elibrary.kz/databases/zhurnal</a> - Педиатрия және бала хирургиясы / Педиатрия и детская хирургия.</p> <p><a href="https://lib.kaznmu.kz/wp-content/uploads/voprosy-prakticheskoy-pediatrici/">https://lib.kaznmu.kz/wp-content/uploads/voprosy-prakticheskoy-pediatrici/</a> - Вопросы практической педиатрии.</p> <p><a href="https://lib.kaznmu.kz/wp-content/uploads/klinicheskaya-medicina">https://lib.kaznmu.kz/wp-content/uploads/klinicheskaya-medicina</a> - Клиническая медицина.</p> <p><a href="https://lib.kaznmu.kz/wp-content/uploads/densaulyk">https://lib.kaznmu.kz/wp-content/uploads/densaulyk</a> - Денсаулық.</p>
Әдебиет:	<p><b>негізгі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шабалов Н.П. Детские болезни: учебник в 2-х т. - СПб.: «ПИТЕР», 2019. - Т.1. - 928 с., Т.2. - 928 с.</li> <li>2. Баранов А.А. Детские болезни: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 674 с.</li> <li>3. Педиатрия: национальное руководство. Краткое издание / под ред. А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. : ил. - (Серия «Национальные руководства»).</li> <li>4. Детская кардиология под редакцией Дж. Хоффмана. М.: 2016.</li> <li>5. Детская гастроэнтерология / под ред. Т.Г. Авдеевой. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 190 с.</li> <li>6. Клинические протоколы детских заболеваний МЗ РК.</li> </ol> <p><b>қосымша:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хабижанов Б. Х. Педиатрия : оқулық. - Алматы: Қазығұрт, 2005.</li> <li>2. Аюпова С.Х. Клиническая педиатрия: рук. по педиатрии: В двух томах - Алматы: БАУР, 2008.</li> <li>3. Маймаков Т.А., Кемельбеков К.С., Туктибаева С.А., Қарсыбаева К.Р. «Жетіліп және шала туылған нәрестелердегі туа біткен даму ақаулары»: оқу құралы. Шымкент - 2019 ж., 130 бет.</li> <li>4. Бала дәрігерінің серігі : анықтамалық / ред. Е. Т. Дадамбаев. - Алматы: Б. ж., 1998.</li> </ol>



5. Шабалов, Н. П. Неонатология. Учебное пособие. В 2 томах. Том 1 / Н.П. Шабалов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с.
6. Шабалов, Н. П. Неонатология. Учебное пособие. В 2 томах. Том 2 / Н.П. Шабалов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.
7. Захарова И.Н., Коровина Н.А., Малова Н.Е. Диетотерапия при непереносимости белков коровьего молока у детей раннего возраста // Вопр. соврем. педиатр. 2005. № 1. С. 67-70.
8. Нефрология и водно-электролитный обмен. Руководство. В. Оу, Ж-П. Гиняр, Ш.Баумгарт — М.: Логосфера — 2015, 344 стр.
9. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание. Под ред. Н.А.Мухина — М.: ГЭОТАР-Медиа — 2014, 608 стр.
10. Современные патогенетические методы лечения ювенильного ревматоидного артрита. Методическое пособие. Дубко М.Ф., Часнык В.Г., Солодкова И.В., Меркулова М.В.. Издание СПбГПМА, 2018 40 с.

**қазақ тілінде:**

1. Мұстафина К.А., Маймаков Т.А., Кемельбеков К.С., Қарсыбаева К.Р., Жұмабеков Ж.Қ. «Бала ауруларының пропедевтикасы»: оқулық. Шымкент -2019ж., 460 бет.
2. Әбдірахманов, Қ. Б. Неонатология : оқу құралы / Қ. - ҚР Денсаулық Сақтау Министрлігі Мед. білімі мен ғыл. инновац. технологиялар респ. орт. шешімі бойынша рұқсат берілген. – Алматы : Эверо, 2011. - 312 бет. с.
3. Нәресте туралы ілім. Неонатология : оқу құралы/ Ред. Е. Т. Дадамбаев. -Алматы: "Дәуір" газет-журнал баспасы, 1994.

12.

**Пәннің саясаты:**

Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.

1. Сабаққа форма (халат, қалпақ) киіп келу;
2. Ұқыпты және міндетті болу;
3. ОБӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар БӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады;
4. Оқу процесіне белсенді қатысу;
5. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну;
6. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар өтелмейді. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «ж» белгісінің жанында «0» бағасы қойылады және айыппұл балдары шегеріледі:

- 1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 баллды құрайды;
- ОБӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы БӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды;
7. Әр білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
8. Әрбір практикалық сабақ пен БӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
9. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру және т.б.) плагиат мәніне тексеруден өтеді.
10. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу.
11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады.
12. Оқу бөлмелеріндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау.
13. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
14. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу.
15. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарау.
16. Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру;

**13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат:**

Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі.

Пән бойынша баға қою саясаты:

Саясат және рәсімдер: оқу процесінде білім алушыға қойылатын кафедраның жалпы талаптары, жұмыс бөлімдері орындалмаған кезде айыппұл шаралары және т. б.

Мысалы:

1. тәжірибелік сабақта санитарлық кітапша болмаған жағдайда;
2. медициналық нысанды қатаң сақтау (халаттар, маскалар, қалпақтар, қосымша аяқ киім);
3. стационарда жеке гигиенаны, қауіпсіздік техникасын қатаң сақтау;
4. қабылдау бөліміндегі кезекшілік;
5. ішкі тәртіпті қатаң сақтау, науқастармен, дәрігерлермен, кафедра қызметкерлерімен жылы қарым-қатынас.

**Айыппұл санкциялары:**

3 сабақты дәлелсіз себеппен жіберіп алған білім алушыға резидентура деканатына баянат беріледі.

Жіберілген сабақтар стационардағы кезекшілікпен, әдеби шолумен және рефератпен өтеледі.

Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде өткізіледі: тестілеу / әңгімелесу және практикалық әдістерді бағалау.

Емтиханға пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтинг жинаған білім алушылар жіберіледі.

**Өту рейтингін есептеу:**

Білім алушылардың білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізіледі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау.

***Пәннің қорытынды бағасы ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі:***

Қорытынды баға (100%) = Төзімділік рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%).

Төзімділік рейтингі (60%) = Аралық бақылаулардың орташа баллы (20%) + Ағымдағы бақылаудың орташа баллы (40%).

Аралық бақылаудың орташа баллы = Аралық бақылау 1 + Аралық бақылау 2 / 2

Ағымдағы бақылаудың орташа баллы = БӨЖ бойынша орташа баллды ескере отырып, ағымдағы баллдар сомасының орташа арифметикалық мәні.

Қорытынды балл (100%) =  $AB_{\text{орт}} \times 0,2 + AғБ_{\text{орт}} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4$

$AB_{\text{орт}}$  – аралық бақылаулардың орташа бағасы;

$AғБ_{\text{орт}}$  – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы;

ҚБ – қорытынды бақылауды бағалау.

Қорытынды аттестацияға оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын аяқтаған білім алушылар жіберіледі. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты резидентура бағдарламасын аяқтаған кезде қол жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттерді бағалау болып табылады.

***Қорытынды аттестаттау оқудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезеңді қамтиды:***

***1) білімді бағалау*** (компьютерлік тестілеу);

***2) дағдыларды бағалау.***

Қорытынды аттестаттаудың мақсаты – резидентураның білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған кезде бітірушілердің кәсіби дайындығын бағалау. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алғаннан кейін білім алушыға резидентураны бітіргені туралы куәлік беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады.

***Қорытынды бағаға апелляция беру ережелері:***

- Білім алушы емтиханда немесе тест бақылауында алған бағаларына көңілі толмаса;
- Оқытушы мен білім алушы арасында кейбір мәселелер бойынша келіспеушілік болса (тесттер мен билеттер);
- Емтихан жұмыстары немесе тест сұрақтары қате жазылса және тақырыпқа сәйкес келмесе.

Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген білім алушы емтихан нәтижелері жарияланғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден кешіктірмей апелляциялық шағым береді.

Апелляциялық комиссия өтінішті бір күн ішінде қарап, бағалауды қайта қарау немесе бастапқы бағаны сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы тиіс.

Апелляциялық комиссияның шешімі білім алушының жұмысын қайта сараптау негізінде қабылданады.

Апелляциялық комиссияның шешімі емтихан парағымен бірге жазбаша түрде тіркеуші кеңсесіне беріледі.



«Педиатрия-2» кафедрасы

«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 108 беттен 109

14.		Бекіту және қайта қарау:	
Бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі, ББК төрағасының аты-жөні	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <i>26.06.2023</i>	Бектенова Г.Е.	<i>[Signature]</i>
ББК мақұлдаған күні	Хаттама № <u>11</u> <i>26.06.2023</i>	Қауызбай Ж.Ә.	<i>[Signature]</i>
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Бектенова Г.Е.	
ББК қайта қарау күні	Хаттама № _____	Қауызбай Ж.Ә.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>«Педиатрия-2» кафедрасы</b>		044-68/16
<b>«Стационардағы балалар аурулары» пәнінің Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</b>		бет. 109 беттен 109

**Ф-044/270/01-2022**

«2023-2024 ж. «Стационардағы балалар аурулары» (48 кредит /1440 сағат) пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) басқа тиісті пәндермен оқытуды келісу хаттамасы».

Келісу пәндері	Материалдың пропорцияларындағы өзгерістер, презентация тәртібі және т.б. туралы ұсыныстар	Хаттамалардың нөмірлері және Келісуші кафедралар отырыстарының күндері
1	2	3
Пререквизиттер: 1. Интернатура: «ЖТД-дегі балалар аурулары».	Материалдың пропорцияларын, баяндау тәртібін өзгерту бойынша ұсыныстар жоқ.	Хаттама № <u>11</u> «26» <u>06</u> 2023ж
Постреквизиттер: 1. Резидентураның 2-оқу жылында өтетін БнП циклы: «Стационардағы балалар аурулары».	Материалдың пропорцияларын, баяндау тәртібін өзгерту бойынша ұсыныстар жоқ.	Хаттама № <u>11</u> «26» <u>06</u> 2023ж


«Педиатрия-2» кафедрасының меңгерушісі, профессор

Бектенова Г.Е.  
(Т.А.Ж.)

  
\_\_\_\_\_  
(қолы)

- пререквизиттер:  
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-2» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.д., профессор м.а.

Досыбаева Г.Н.  
(Т.А.Ж.)

  
\_\_\_\_\_  
(қолы)

- постреквизиттер:  
«Педиатрия-2» кафедрасының меңгерушісі, профессор

Бектенова Г.Е.  
(Т.А.Ж.)

  
\_\_\_\_\_  
(қолы)