

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	044/74	
Тәжірбелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	34 беттің 1 беті	

ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚТАРҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУЛЫҚТАР

Пән: Ортодонтия пропедевтикасы

Пән коды: ОР 4303

БББ атауы: 6В10103- «Стоматология»

Оқу сағаттары/кредиттер көлемі: 150 сағат (5 кредит)


Тәжірбелік (семинар) сабақтары: 35 сағат

Курс және оқу семестрі: 4/8

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	044/74	
Тәжірбелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	34 беттің 1 беті	

Тәжірбелік сабақтарға арналған әдістемелік ұсыныстар «Ортодонтия пропедевтикасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасына (силлабус) сәйкес әзірленіп, кафедра отырысында талқыланды.

Хаттама № 11 « 14. » 06. 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі: м.ғ.к.; доцент м.а.  Л.О.Кенбаева

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	044/74	
Тәжірбелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	34 беттің 1 беті	

№1 сабақ

ТАҚЫРЫП: Ортодонтиялық кабинет пен бөлімнің жұмысын ұйымдастыру. Тіс-бет аномалияларының классификациясы. Балалардағы тіс-бет аномалиялары мен деформацияларын клиникалық диагностикалау әдістері. Статикалық және динамикалық зерттеулер.

МАҚСАТ: студенттерге стоматологиялық кабинет пен бөлімше жұмысын ұйымдастыруды, тіс-альвеолярлы аномалиялардың классификациясын, ортодонтиядағы клиникалық диагностика әдістерін, сонымен қатар статикалық және динамикалық зерттеулерді үйрету.

Оқыту міндеттері: стоматологиялық кабинет пен бөлімше жұмысын ұйымдастыру әдістерін, тіс-альвеолярлы аномалиялардың жіктелуін, ортодонтиядағы клиникалық диагностика әдістерін, сонымен қатар статикалық және динамикалық зерттеулерді үйрету.

ТАҚЫРЫПТЫҢ НЕГІЗГІ СҰРАҚТАРЫ:

1. Ортодонтиялық кабинет пен бөлімнің жұмысын ұйымдастыру.
2. тіс аномалиялары, анықтамасы.
3. Тіс-бет аномалияларының классификациясы.
4. Балалар мен ересектердегі тіс-бет аномалиялары мен деформацияларын клиникалық диагностикалау әдістері.
5. Статикалық зерттеулер.
6. Динамикалық зерттеулер.

Пәннің соңғы ОН жетуге арналған оқытудың негізгі түрі(әдістері):

Шағын топтық жұмыс, пациенттерді қабылдау, студенттермен кері байланыс әдістерін әзірлеу.

Пәннің соңғы ОН жеті дәрежесін бағалауға арналған бақылау түрлері:

Ағымдық бақылау тест тапсырмаларын шешу түрінде жүзеге асырылады. 10 дана көлеміндегі тест тапсырмалары қоса беріледі.

ӘДЕБИЕТ:

Негізгі:

1. Пропедевтикалық стоматология / Оқулық Е.А.Базикиян 2015 ж.
2. Ортодонтия. Тіс-бет аномалиялары мен деформацияларын диагностикалау және емдеу / Оқулық Л.С.Персин. 2016
3. Ортодонтия ситуациялық тапсырмалар / Оқу құралы О.О.Янушевич, Л.С.Персин, А.Б.Слабковская 2016 ж
4. Пропедевтикалық стоматология.ситуациялық тапсырмалар/Оқу құралы.Е.А.Базикиян 2011 ж.

Қосымша:

1. Стоматолог Тарға Арналған Қазақша-орысша Медициналық сөздік И.А.Құлманбетов Эверо, 2015 ж.
2. Ортодонтия. Тіс, тісжегі және окклюзия аномалияларын диагностикалаудың заманауи әдістері / Оқу-әдістемелік құрал Л.С. Персин 2018
3. Стоматологиядағы өзекті мәселелер. СамММУ стоматологиялық білім берудің 50 жылдығына арналған ғылыми жұмыстар жинағы. 2016

Бақылау:

1. Стоматологиялық кабинеттің ауданы кем дегенде бір орындық болуы керек (м2):
1. 18
2. 16.5

OÑTÛSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	044/74
Тәжірбелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	34 беттің 1 беті

3. 15
4. 14
- 5.9

2. Стоматологиялық кабинеттегі төбенің биіктігі (м) кем болмауы керек:

1. 4.5
2. 3.3
- 3.3.0
4. 2.8
- 5.2.0

3. Стоматологиялық кабинетте қабырғалардың беттерінен жарықтың шағылысу коэффициенті төмен болмауы керек (%):

1. 10
- 2.20
- 3.30
- 4.40
- 5.50

4. Құрғақ қыздыру пешінде аспаптарды стерилизациялау келесі температурада жүргізіледі:

1. 125°C - 45 мин
2. 160°C-40 мин
3. 180°C-45 мин
4. 180°C-60 мин
5. 200°C-90 мин

5. Химиялық (суық) зарарсыздандыру әдісімен келесілер өңделеді:

1. айналар, шыны бұйымдар 2) кеңестер
2. бұрғылар
3. бір рет қолданылатын шприцтер
4. таңғыш материал

6. Құралдар құрғақ қыздырылған пеште зарарсыздандырылады:

1. пинцет, зонд
2. айна, пинцет
3. зонд, шприц
4. айна, шприц
5. мақта шарлары

7. Мыналар автоклавпен зарарсыздандырылады:

1. айналар
2. дәке тампондары, кеңестер
3. бір рет қолданылатын шприц
4. пластикалық шпатель
5. бұрғылар

8. Шыныперленді стерилизаторда мыналар өңделеді:

1. науалар
2. эндодонтиялық құралдар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	044/74	
Тәжірбелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	34 беттің 1 беті	

3. тігіс материалы
4. айналар
5. кеңестер

9. Суық мезгілде стоматологиялық кабинетте ұсталатын температура (градус):

1. 15-16
2. 17-18
3. 18-23
4. 23-28
5. 28-30

10. Assistina құрылғысын пайдалану мақсаты:

1. ұштарды зарарсыздандыру
2. стерилизация алдындағы тазалау және ұштарды майлау
3. шошқаларды дезинфекциялау
4. эндодонтиялық құралдарды дезинфекциялау
5. шошқаларды зарарсыздандыру

№2 сабақ

ТАҚЫРЫП: Әр түрлі жас кезеңдеріндегі баланың жақ-бет аймағының құрылымының ерекшеліктері.

МАҚСАТ: Әр түрлі жас кезеңдеріндегі баланың жақ-бет аймағының құрылымдық ерекшеліктерін меңгеру
ОҚУ МАҚСАТЫ: Әр түрлі жас кезеңдеріндегі баланың жақ-бет аймағының құрылымдық ерекшеліктерін меңгеру.

ТАҚЫРЫПТЫҢ НЕГІЗГІ СҰРАҚТАРЫ:

1. Бала мен ересек адамның жақ-бет аймағының құрылысы.
2. Сүт тістерінің түзілуі мен жарылуының аяқталуы.
3. Тұрақты тістердің төсеу бөлігі.
4. Тұрақты тістердің минералдануының дамуы және басталуы.
5. Тұрақты тістердің шығуы және орналасуы.
6. Жақ сүйектері мен альвеолярлы бөліктердің тістеу толық қалыптасқанша өсуі.

Пәннің соңғы ОН жетуге арналған оқытудың негізгі түрі(әдістері):

Шағын топпен жұмыс, шағын топпен таныстыру, науқасты қабылдау, тест тапсырмаларын шешу.

Пәннің соңғы ОН жеті дәрежесін бағалауға арналған бақылау түрлері:

Ағымдық бақылау тест тапсырмаларын шешу түрінде жүзеге асырылады. 10 дана көлеміндегі тест тапсырмалары қоса беріледі.

ӘДЕБИЕТ:

Негізгі:

1. Пропедевтикалық стоматология / Оқулық Е.А.Базикиян 2015 ж.
2. Ортодонтия. Тіс-бет аномалиялары мен деформацияларын диагностикалау және емдеу / Оқулық Л.С.Персин. 2016
3. Ортодонтия ситуациялық тапсырмалар / Оқу құралы О.О.Янушевич, Л.С.Персин, А.Б.Слабковская 2016 ж
4. Пропедевтикалық стоматология. ситуациялық тапсырмалар/Оқу құралы.Е.А.Базикиян 2011 ж.

OÑTÛSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	044/74
Тәжірбелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	34 беттің 1 беті

Қосымша:

1. Стоматолог Тарға Арналған Қазақша-орысша Медициналық сөздік И.А.Құлманбетов Эверо, 2015 ж.
2. Ортодонтия. Тіс, тісжегі және окклюзия аномалияларын диагностикалаудың заманауи әдістері / Оқу-әдістемелік құрал Л.С. Персин 2018
3. Стоматологияның өзекті мәселелері СамММУ стоматологиялық білім берудің 50 жылдығына арналған ғылыми еңбектер жинағы. 2016

Бақылау:

1. 63 ерте жоғалту мыналарға әкеледі:

1. бүйір тістердің мезиальды ығысуы
2. тұрақты тіс микробының зақымдануы
3. бүйірлік тістердің дистальды ығысуы
4. аттас рудименттің деминерализациясы
5. тіссіз

2. 12-ші тістің болмауы аномалия болып табылады:

1. тіс қатарының жабылуы
2. тіс қатарының өлшемдері
3. тістің орналасуы
4. тістердің саны
5. окклюзия

3. Алдыңғы бөлімдегі аномалия:

1. терең кескіш окклюзия
2. тік кесіндінің дисокклюзиясы
3. кері кескіш окклюзия
4. тікелей кескіш окклюзия
5. сагитальді кесіндінің дисокклюзиясы

4. Сақтау:

1. 15 және 25
2. 41 және 31
3. 18, 28 және 48,
4. 43 және 33
5. 13 және 23

5. Edentia:

- 1.35
2. 15, 25 және 45
3. 18, 28 және 48, 38
4. 42,41 және 31, 32
5. 23 және 33

6. Мұрынмен тыныс алудың бұзылуы мыналарға әкеледі:

1. жоғарғы тіс қатарының тарылуы
2. төменгі тіс қатарының кеңеюі
3. төменгі тіс қатарының тарылуы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	044/74	
Тәжірбелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	34 беттің 1 беті	

4. алдыңғы аймақта жоғарғы тіс қатарының тегістелуі
5. төменгі тіс қатарының ығысуы

7. 35 аномалия мыналарға тән:

1. ұстап қалу, тортоаномалиялар
2. тіссіз
3. транспозициялар
4. Тортоаномалиялар
5. микроденция

8. Сызық негізге сәйкес келеді:

1. жоғарғы жақ
2. төменгі жақ
3. бас сүйегінің негізінің алдыңғы бөлігі
4. бас сүйегінің негізінің артқы бөлігі
5. төменгі жақтың тармақтары

9. Ұшақ таңбаланған:

1. жоғарғы жақтың негізі
2. төменгі жақтың негізі
3. бас сүйегінің негізінің алдыңғы бөлігі
4. бас сүйегінің негізінің артқы бөлігі
5. окклюзиялық

10. Нүкте:

1. А
2. Б
3. Sna
4. Snp
5. PG

№3 сабақ

ТАҚЫРЫП: Эмбриональды кезеңнің бұзылуынан және постэмбриондық кезеңдегі тіс аномалиясынан туындаған балалардағы тістердің, тіс қатарының және жақ сүйектерінің дамуындағы ауытқулар. Балалардағы тіс аномалияларының жіктелуі.

МАҚСАТ: студенттерді эмбриональды кезеңнің бұзылуынан туындаған балалардың тістерінің, тіс қатарының және жақ сүйектерінің дамуындағы ауытқуларды және постэмбриональды кезеңдегі тіс-бет аномалияларын анықтауға үйрету, сонымен қатар балалардағы тіс-бет аномалияларын классификациялау.

Оқыту міндеттері:

Студенттерге эмбриональды кезеңнің бұзылыстарынан туындаған балалардың тістерінің, тіс қатарының және жақ сүйектерінің дамуындағы ауытқуларды және постэмбриональды кезеңдегі тіс-бет аномалияларын анықтауға, сонымен қатар балалардағы тіс-бет аномалияларын жіктеуге үйрету.

ТАҚЫРЫПТЫҢ НЕГІЗГІ СҰРАҚТАРЫ:

1. Тіс дамуының аномалиялары.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	044/74	
Тәжірбелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	34 беттің 1 беті	

2. Тіс сауыты дамуының аномалиялары.
3. Жақ сүйектерінің дамуындағы ауытқулар.
4. Тіс-бет жүйесінің аномалияларының этиологиясы.
5. Тіс-бет аномалияларының классификациясы.

Пәннің соңғы ОН жетуге арналған оқытудың негізгі түрі(әдістері):

Шағын топтық жұмыс, пациенттерді қабылдау, студенттермен кері байланысәдістерін әзірлеу.

Пәннің соңғы ОН жету дәрежесін бағалауға арналған бақылау түрлері:

Ағымдық бақылау тест тапсырмаларын шешу түрінде жүзеге асырылады. 10 дана көлеміндегі тест тапсырмалары қоса беріледі.

ӘДЕБИЕТ:

Негізгі:

1. Пропедевтикалық стоматология / Оқулық Е.А.Базикиян 2015 ж.
2. Ортодонтия. Тіс-бет аномалиялары мен деформацияларын диагностикалау және емдеу / Оқулық Л.С.Персин. 2016
3. Ортодонтия ситуациялық тапсырмалар / Оқу құралы О.О.Янушевич, Л.С.Персин, А.Б.Слабковская 2016 ж
4. Пропедевтикалық стоматология.ситуациялық тапсырмалар/Оқу құралы.Е.А.Базикиян 2011 ж.

Қосымша:

1. Стоматолог Тарға Арналған Қазақша-орысша Медициналық сөздік И.А.Құлманбетов Эверо, 2015 ж.
2. Ортодонтия. Тіс, тісжегі және окклюзия аномалияларын диагностикалаудың заманауи әдістері / Оқу-әдістемелік құрал Л.С. Персин 2018
3. Стоматологиядағы өзекті мәселелер. СамММУ стоматологиялық білім берудің 50 жылдығына арналған ғылыми жұмыстар жинағы. 2016

БАҚЫЛАУ:

1. Жақ сүйектерінің аномалиясы:

1. жоғарғы макрогнатия және төменгі микрогнатия
2. жоғарғы микрогнатия және төменгі макрогнатия
3. жоғарғы прогнатия
4. төменгі ретрогнатия
5. төменгі микрогнатия

2. 12-ші тістің орналасуының аномалиясы:

1. вестибулярлық
2. ауызша
3. месиаль
4. Тортоаномалия
5. транспозиция

3. 11-ші тістің қалыптан ауытқуы:

1. вестибулярлық
2. ауызша
3. инфрапозиция
4. ұсыну
5. транспозиция

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	044/74
Тәжірбелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	34 беттің 1 беті

4. 13-ші тістің қалыптан ауытқуы:

1. вестибулярлық
2. ауызша
3. инфрапозиция
4. транспозиция
5. Тортоаномалия

5. Алдыңғы тістердің окклюзия аномалиясы:

1. тік дисокклюзия
2. терең дисокклюзия
3. кері окклюзия
4. кері дисокклюзия
5. сагитальді кесіндінің дисокклюзиясы

6. Алдыңғы тістердің окклюзия аномалиясы:

1. тік дисокклюзия
2. сагитальді дисокклюзия
3. кері окклюзия
4. кері дисокклюзия
5. сагитальді кесіндінің дисокклюзиясы

7. Алдыңғы тістердің окклюзия аномалиясы:

1. тік дисокклюзия
2. терең дисокклюзия
3. кері окклюзия
4. кері дисокклюзия
5. сагитальді кесіндінің дисокклюзиясы

8. Бет маскасы емдеуге арналған:

1. дисокклюзия
2. төменгі макрогнатиядан туындаған мезиальды окклюзия
3. жоғарғы ретрогнатиядан туындаған мезиальды окклюзия
4. дистальды окклюзия
5. жоғарғы микрогнатиядан туындаған мезиальды окклюзия

9. Құрылғының атын көрсетіңіз:

1. бет бұру
2. ерін бампері
3. иек ілгегі
4. Тіл қақпағы
5. Диляр маскасы

10. Физиологиялық ретрогения қалыптасады?

1. аспан пайда болғанға дейін
2. туылған уақыт бойынша
3. бірінші тістердің шығуына қарай
4. қалыптаспаған
5. сүт тістерінің шағуы пайда болғаннан кейін

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	044/74	
Тәжірбелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	34 беттің 1 беті	

№4 сабақ

ТАҚЫРЫП: Балалардағы тіс-бет аномалияларының функционалды диагностикасының әдістері. Ағзаның жалпы бұзылыстарын зерттеу (поза, тыныс алу, жүрек-тамыр жүйесі және ас қорыту).

МАҚСАТ: студенттерге балалардағы тіс аномалияларын функционалды диагностикалау әдістерін үйрету, сондай-ақ дененің жалпы бұзылыстарын (поза, тыныс алу, жүрек-тамыр жүйесі және ас қорыту) зерттеу.

Оқыту міндеттері:

Студенттерге балалардағы тіс аномалияларын функционалды диагностикалау әдістерін үйрету, сондай-ақ дененің жалпы бұзылыстарын (поза, тыныс алу, жүрек-тамыр жүйесі және ас қорыту) зерттеу.

ТАҚЫРЫПТЫҢ НЕГІЗГІ СҰРАҚТАРЫ:

1. Дентоальвеолярлы аномалиялардың функционалды диагностикасының әдістері.
2. Позаны зерттеу.
3. Тыныс алу қызметін зерттеу.
4. Жүрек-тамыр жүйесін зерттеу.
5. Асқорыту қызметін зерттеу.

Пәннің соңғы ОН жетуге арналған оқытудың негізгі түрі(әдістері):

Шағын топтық жұмыс, пациенттерді қабылдау, студенттермен кері байланыс әдістерін әзірлеу.

Пәннің соңғы ОН жеті дәрежесін бағалауға арналған бақылау түрлері:

Ағымдық бақылау тест тапсырмаларын шешу түрінде жүзеге асырылады. 10 дана көлеміндегі тест тапсырмалары қоса беріледі.

ӘДЕБИЕТ:

Негізгі:

1. Пропедевтикалық стоматология / Оқулық Е.А.Базикиян 2015 ж.
2. Ортодонтия. Тіс-бет аномалиялары мен деформацияларын диагностикалау және емдеу / Оқулық Л.С.Персин. 2016
3. Ортодонтия ситуациялық тапсырмалар / Оқу құралы О.О.Янушевич, Л.С.Персин, А.Б.Слабковская 2016 ж
4. Пропедевтикалық стоматология.ситуациялық тапсырмалар/Оқу құралы.Е.А.Базикиян 2011 ж.

Қосымша:

1. Стоматолог Тарға Арналған Қазақша-орысша Медициналық сөздік И.А.Құлманбетов Эверо, 2015 ж.
2. Ортодонтия. Тіс, тісжегі және окклюзия аномалияларын диагностикалаудың заманауи әдістері / Оқу-әдістемелік құрал Л.С. Персин 2018
3. Стоматологияның өзекті мәселелері СамММУ стоматологиялық білім берудің 50 жылдығына арналған ғылыми еңбектер жинағы. 2016

Бақылау:

1. Беттің толық морфологиялық биіктігін өлшеу қашықтықпен анықталады:

1. pr-gn
2. n-gn
3. n-pr

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	044/74	
Тәжірбелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	34 беттің 1 беті	

4.tr-gn

5.tr-n

2. Бұл рентгенограмма зерттеу үшін қажет:

1. қатты тіс тіндерінің жағдайы
2. ортаңғы тандай тігісінің жағдайы
3. тіс түбірлерінің қалыптасу дәрежесі
4. пародонт
5. синустар

3. 6 жастағы баланың екінші азу тістерінің дистальды беттерінің орналасуы окклюзияға тән:

1. физиологиялық
2. дистальды
3. мезиаль
4. крест
5. тік кескіш дисокклюзия

4. Изар бойынша ИФМ морфологиялық функционалдық көрсеткіші мына формуламен анықталады:

1. $zy-zy/n-gn \times 100$
2. $oph-gn/zy-zy \times 100$
3. $zy-zy/oph-gn \times 100$
4. $n-gn/zy-zy \times 100$
5. $oph-gn/zy-zy \times 100$

5. Бармақты сору әдеті мыналарға әкеледі:

1. мезиальды окклюзия
2. төменгі азу тістердің шығуы
3. тік кесіндінің дисокклюзиясы
4. терең кесінді дисокклюзиясы
5. кесіндінің кері дисокклюзиясы

6. Томограмма буын басының қалпын көрсетеді, егер:

1. ауызды ашу
2. жабық ауыз
3. төменгі жақтың латеральды ығысуы
4. төменгі жақтың артқы ығысуы
5. тістерді жабу


7. Томограмма буын басының қалпын көрсетеді, егер:

1. ауызды ашу
2. жабық ауыз
3. төменгі жақтың латеральды ығысуы
4. төменгі жақтың артқы ығысуы
5. төменгі жақтың алға ығысуы

8. Көрсеткі мынаны көрсетеді:

1. жоғарғы жақтың негізі
2. төменгі жақтың негізі
3. бас сүйегінің негізінің алдыңғы бөлігі
4. бас сүйегінің негізінің артқы бөлігі
5. төменгі жақ тармағы

9. Нүктелер арқылы төменгі жақ табанының сызығы сызылады:

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	044/74
Тәжірбелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	34 беттің 1 беті

- 1.Gn-Go
- 2.NS
3. Ar-Go
- 4.Sna-Snp
5. Ap-Гн

10. Төменгі жақ табанының жазықтығы белгіленеді:

- 1.NSL
- 2.ML
- 3.NL
- 4.FH
5. Sna-Snp

№5 сабақ

ТАҚЫРЫП:Балалардағы тіс-альвеолярлы аномалияларды антропометриялық және фотометриялық диагностикалау әдістері.

МАҚСАТ:студенттерге балалардағы тіс аномалияларының антропометриялық және фотометриялық диагностика әдістерін үйрету.

Оқыту міндеттері:

Студенттерге балалардағы тіс аномалияларының антропометриялық және фотометриялық диагностика әдістерін үйрету.

ТАҚЫРЫПТЫҢ НЕГІЗГІ СҰРАҚТАРЫ:

1. Балалардағы тіс аномалияларының антропометриялық диагностикасы.
2. Балалардағы тіс-бет аномалияларының фотометриялық диагностикасы.

Пәннің соңғы ОН жетуге арналған оқытудың негізгі түрі(әдістері):

Шағын топтық жұмыс, пациенттерді қабылдау, студенттермен кері байланыс әдістерін әзірлеу.

Пәннің соңғы ОН жету дәрежесін бағалауға арналған бақылау түрлері:

Ағымдық бақылау тест тапсырмаларын шешу түрінде жүзеге асырылады. 10 дана көлеміндегі тест тапсырмалары қоса беріледі.

ӘДЕБИЕТ:

Негізгі:

1. Пропедевтикалық стоматология / Окулык Е.А.Базикиян 2015 ж.
2. Ортодонтия. Тіс-бет аномалиялары мен деформацияларын диагностикалау және емдеу / Окулык Л.С.Персин. 2016
3. Ордонтоия ситуациялық тапсырмалар / Оқу құралы О.О.Янушевич, Л.С.Персин, А.Б.Слабковская 2016 ж
4. Пропедевтикалық стоматология.ситуациялық тапсырмалар/Оқу құралы.Е.А.Базикиян 2011 ж.

Қосымша:

1. Стоматолог Тарға Арналған Қазақша-орысша Медициналық сөздік И.А.Құлманбетов Эверо, 2015 ж.
2. Ортодонтия. Тіс, тісжегі және окклюзия аномалияларын диагностикалаудың заманауи әдістері / Оқу-әдістемелік құрал Л.С. Персин 2018

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		044/74
Тәжірбелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық		34 беттің 1 беті

3. Стоматологияның өзекті мәселелері СамММУ стоматологиялық білім берудің 50 жылдығына арналған ғылыми еңбектер жинағы. 2016

Бақылау:

1. Өлшеу әдісі:

1. Пона
2. Хауза
3. Кортхаус
4. Нанса
5. Хауля-Гербер-Гербст

2. Өлшеу әдісі:

1. Пона
2. Хауза
3. Кортхаус
4. Нанса
5. Хауля-Гербер-Гербст

3. Өлшеу әдісі:

1. Пона
2. Хауза
3. Кортхаус
4. Нанса
5. Хауля-Гербер-Гербст

4. Кортхаус әдісі ұзындықты анықтауға мүмкіндік береді:

1. алдыңғы сегмент
2. апикальды негіз
3. проекция
4. бойлық
5. проекция

5. Ұсынған:

1. Хоули-Гербер-Гербст диаграммасы
2. симметроскопия
3. Таңдай қоймасын өлшеу
4. О-талдау
5. К-талдау

6. Электромиография жазбалары:

1. бұлшықет биопотенциалы
2. бұлшықет тонусы
3. буын басының қозғалысы
4. төменгі жақтың қозғалуы
5. бұлшықет гемодинамикасы

7. Электромиотонометрия жазбалары:

1. бұлшықет биопотенциалы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	044/74
Тәжірбелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	34 беттің 1 беті

2. бұлшықет тонусы
3. буын басының қозғалысы
4. төменгі жақтың қозғалуы
5. бұлшықет гемодинамикасы

8. Аксиографиялық жазбалар:

1. бұлшықет биопотенциалы
2. бұлшықет тонусы
3. буын басының қозғалысы
4. төменгі жақтың қозғалуы
5. гемодинамика

9. Құрылғы сізге мүмкіндік береді:

1. электромиография
2. миотонометрия
3. аксиография
4. мастикационография
5. реография

10. Жоғарғы жақтың денесі өседі:

1. 1-3 жыл
2. 2-4 жыл
3. 17-18 жас
4. 8-9 жас
5. өзгермейді

№6 сабақ

ТАҚЫРЫП: Балалардағы тіс-альвеолярлы аномалияларды биометриялық диагностикалау әдістері (Тхон, Пон, Корххаус, Долгополова, Герлах индексі).

МАҚСАТ: студенттерге балалардағы тіс-альвеолярлы аномалияларды биометриялық диагностикалау әдістерін үйрету (Тхон, Пон, Корххаус, Долгополова, Герлах индексі).

ОҚЫТУ МІНДЕТТЕРІ:

Студенттерге балалардағы тіс-альвеолярлы аномалияларды биометриялық диагностикалау әдістерін үйрету (Тхон, Пон, Корххаус, Долгополова, Герлах индексі).


ТАҚЫРЫПТЫҢ НЕГІЗГІ СҰРАҚТАРЫ:

1. Дентоальвеолярлы аномалияларды биометриялық диагностикалау әдістері.
2. Тон индексі.
3. Пон индексі.
4. Корхгауз индексі.
5. Долгополова көрсеткіші.
6. Герлах индексі.

Пәннің соңғы ОН жетуге арналған оқытудың негізгі түрі(әдістері):

Шағын топтық жұмыс, пациенттерді қабылдау, студенттермен кері байланыс әдістерін әзірлеу.

Пәннің соңғы ОН жеті дәрежесін бағалауға арналған бақылау түрлері:

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	044/74	
Тәжірбелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	34 беттің 1 беті	

Ағымдық бақылау тест тапсырмаларын шешу түрінде жүзеге асырылады. 10 дана көлеміндегі тест тапсырмалары қоса беріледі.

ӘДЕБИЕТ:

Негізгі:

1. Пропедевтикалық стоматология / Оқулық Е.А.Базикиян 2015 ж.
2. Ортодонтия. Тіс-бет аномалиялары мен деформацияларын диагностикалау және емдеу / Оқулық Л.С.Персин. 2016
3. Ортодонтия ситуациялық тапсырмалар / Оқу құралы О.О.Янушевич, Л.С.Персин, А.Б.Слабковская 2016 ж
4. Пропедевтикалық стоматология.ситуациялық тапсырмалар/Оқу құралы.Е.А.Базикиян 2011 ж.

Қосымша:

1. Стоматолог Тарға Арналған Қазақша-орысша Медициналық сөздік И.А.Құлманбетов Эверо, 2015 ж.
2. Ортодонтия. Тіс, тісжегі және окклюзия аномалияларын диагностикалаудың заманауи әдістері / Оқу-әдістемелік құрал Л.С. Персин 2018
3. Стоматологияның өзекті мәселелері СамММУ стоматологиялық білім берудің 50 жылдығына арналған ғылыми еңбектер жинағы. 2016

Бақылау:

1. Жаман әдетті жою үшін мынаны қолданыңыз:

1. Андросен-Гойпл моноблок
2. Рейхенбах-Брюкль плитасы
3. Дистальды окклюзияны емдеуге арналған Персин аппараты
4. вестибулярлық пластинка
5. Мезиальды окклюзияны емдеуге арналған Персин аппараты

2. Баланың екінші азу тістерінің дистальды беттерінің бұл арақатынасы мыналарға тән:

1. 16 жыл
 2. 12 жыл
 3. 3 жыл
 4. 17 жаста
 5. 18 жаста
3. Бас сүйегінің негізінің алдыңғы бөлімі өседі:

1. 1-3 жыл
2. 2-4 жыл
3. 18 жаста
4. 8-9 жас
5. өзгермейді

4. Тіс шыққаннан кейін, жұтынған кезде тіл итеріледі:

1. алдыңғы тістердің таңдай және таңдай беті
2. ерін
3. щек
4. тістердің латеральды тобы
5. итермейді

5. Тістердің аномалиясы көрсетілген:

1. ережелер
2. өлшем
3. пішіндер

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	044/74	
Тәжірбелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	34 беттің 1 беті	

4. тістің шығу уақыты

5. қатты тіндердің құрылымдары

6. Өлшеу:

1. Пону
2. Хаусы
3. Слабковская
4. Долгополова
5. тонна

7. Ерінге арналған тығыздағыш:

1. төменгі тіс қатарының кеңеюі
2. алдыңғы аймақта төменгі жақтың апикальды негізінің өсуін ынталандыру
3. төменгі тіс қатарының қысқаруы
4. төменгі жақтың өсуін тежеу
5. жоғарғы жақтың өсуін тежеу

8. Құрылғының конструкциясы бойынша:

1. ауызды қорғаушы
2. блок
3. жақтау
4. табақ
5. доға

9. Сызық негізге сәйкес келеді:

1. жоғарғы жақ
2. төменгі жақ
3. бас сүйегінің алдыңғы бөлігі
4. бас сүйегінің артқы бөлігі
5. төменгі жақтың тармақтары

10. Құрылғыдағы жұмыс элементі:

1. бұранда
2. көктем
3. вестибулярлық доға
4. көлбеу жазықтық және вестибулярлық доға
5. негіз

№7 сабақ

ТАҚЫРЫП: Тіс доғаларын зерттеудің графикалық әдістері (Хоули-Гербер-Гербст диаграммасы). Хаус-Снагина бойынша апикальды негізді өлшеу.


МАҚСАТ: студенттерге тіс доғаларын зерттеудің графикалық әдістерін (Хоули-Гербер-Гербст диаграммасы) және Хаус-Снагина бойынша апикальды негізді өлшеуді үйрету.

Оқыту міндеттері:

Студенттерге тіс доғаларын зерттеудің графикалық әдістерін (Хоули-Гербер-Гербст диаграммасы) және Хаус-Снагина бойынша апикальды негізді өлшеуді үйрету.

ТАҚЫРЫПТЫҢ НЕГІЗГІ СҰРАҚТАРЫ:

1. Тіс доғаларын зерттеудің графикалық әдістері.

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	044/74	
Тәжірбелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	34 беттің 1 беті	

2. Хоули-Гербер-Гербст диаграммасы.
3. Хаус-Снагина бойынша апикальды негізді өлшеу.

Пәннің соңғы ОН жетуге арналған оқытудың негізгі түрі(әдістері):

Шағын топтық жұмыс, пациенттерді қабылдау, студенттермен кері байланысәдістерін өзірлеу.

Пәннің соңғы ОН жеті дәрежесін бағалауға арналған бақылау түрлері:

Ағымдық бақылау тест тапсырмаларын шешу түрінде жүзеге асырылады. 10 дана көлеміндегі тест тапсырмалары қоса беріледі.

ӘДЕБИЕТ:

Негізгі:

1. Пропедевтикалық стоматология / Оқулық Е.А.Базикян 2015 ж.
2. Ортодонтия. Тіс-бет аномалиялары мен деформацияларын диагностикалау және емдеу / Оқулық Л.С.Персин. 2016
3. Ортодонтия ситуациялық тапсырмалар / Оқу құралы О.О.Янушевич, Л.С.Персин, А.Б.Слабковская 2016 ж
4. Пропедевтикалық стоматология.ситуациялық тапсырмалар/Оқу құралы.Е.А.Базикян 2011 ж.

Қосымша:

1. Стоматолог Тарға Арналған Қазақша-орысша Медициналық сөздік И.А.Құлманбетов Эверо, 2015 ж.
2. Ортодонтия. Тіс, тісжегі және окклюзия аномалияларын диагностикалаудың заманауи әдістері / Оқу-әдістемелік құрал Л.С. Персин 2018
3. Стоматологияның өзекті мәселелері СамММУ стоматологиялық білім берудің 50 жылдығына арналған ғылыми еңбектер жинағы. 2016

Бақылау:

1. Жақ сүйектерінің прогнатикалық қатынасы кезеңге тән:

1. аспан пайда болғанға дейін
2. аспан пайда болғаннан кейін
3. байланысты емес
4. бірінші тістердің шығуына қарай
5. бірінші тістер шыққаннан кейін

2. Туған кездегі жақ сүйектерінің қатынасы сәйкес келеді:

1. А
2. Б
3. Е
4. А&Е
5. ВiЕ

3. Біріншілік азу тістердің түбірлері мына жаққа қарай түзіледі:

1. 3 ай
2. алты ай
3. 1,5 жыл
4. 2 жыл
5. 3,5 жыл

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	044/74	
Тәжірбелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	34 беттің 1 беті	

4. Құрылғы:

1. дәрілік
2. сақтау
3. профилактикалық
4. біріктірілген
5. пассивті

5. Әсер ету механизмі бойынша құрылғы:

1. функционалдық
2. функционалдық
3. механикалық
4. біріктірілген
5. функционалдық-механикалық

6. Аномалия ұсынылды:

1. трема
2. азу тістердің латеральды орналасуы, диастема
3. толып жатқан жағдай
4. тіс ауруы
5. сақтау

7. Алдыңғы бөлімдегі окклюзия аномалиясы:

1. тік кесіндінің дисокклюзиясы
2. терең кескіш қабаттасуы
3. кесіндінің кері дисокклюзиясы
4. тікелей кескіш окклюзия
5. сагитальді кесіндінің дисокклюзиясы

8. Диастема аномалия нәтижесінде пайда болады:

1. тісжегі формалары
2. жақ сүйектерінің өлшемдері
3. тіс позициялары
4. тіс қатарының жабылуы
5. окклюзия

9. Құрылғы:

1. алынбайтын, ұстау
2. алынбалы, емдік
3. функционалдық
4. механикалық
5. миофункционалды

10. Жаман әдет себеп болды:

1. сагитальді кесіндінің дисокклюзиясы
2. тікелей кескіш окклюзия
3. терең кескіш окклюзия
4. терең кесінді дисокклюзиясы
5. төменгі азу тістердің шығуы

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	044/74	
Тәжірбелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	34 беттің 1 беті	

№8 сабақ

ТАҚЫРЫП: Балалардағы тіс-альвеолярлы аномалияларды рентгенологиялық диагностикалау әдістері. (ауызішілік, панорамалық, ортопантомография, 3D зерттеу). Телерадиография әдісі (Шварц талдауы).

МАҚСАТ: студенттерге балалардағы тіс-альвеолярлы аномалияларды рентгендік диагностикалау әдістерін үйрету. (ауызішілік, панорамалық, ортопантомография, 3D зерттеу), сондай-ақ телерадиография техникасы (Шварц талдауы).

Оқыту міндеттері:

Студенттерге балалардағы тіс-альвеолярлы аномалияларды рентгендік диагностикалау әдістерін үйрету. (ауызішілік, панорамалық, ортопантомография, 3D зерттеу), сондай-ақ телерадиография техникасы (Шварц талдауы).

ТАҚЫРЫПТЫҢ НЕГІЗГІ СҰРАҚТАРЫ:

1. Ауыз ішілік рентгенография.
2. Панорамалық рентгенография.
3. Ортопантомография.
4. 3D зерттеу.
5. Телерадиография техникасы (Шварц талдауы).

Пәннің соңғы ОН жетуге арналған оқытудың негізгі түрі(әдістері):

Шағын топтық жұмыс, пациенттерді қабылдау, студенттермен кері байланыс әдістерін өзірлеу.

Пәннің соңғы ОН жеті дәрежесін бағалауға арналған бақылау түрлері:

Ағымдық бақылау тест тапсырмаларын шешу түрінде жүзеге асырылады. 10 дана көлеміндегі тест тапсырмалары қоса беріледі.

ӘДЕБИЕТ:

Негізгі:

1. Пропедевтикалық стоматология / Оқулық Е.А.Базикиян 2015 ж.
2. Ортодонтия. Тіс-бет аномалиялары мен деформацияларын диагностикалау және емдеу / Оқулық Л.С.Персин. 2016
3. Ортодонтия ситуациялық тапсырмалар / Оқу құралы О.О.Янушевич, Л.С.Персин, А.Б.Слабковская 2016 ж
4. Пропедевтикалық стоматология.ситуациялық тапсырмалар/Оқу құралы.Е.А.Базикиян 2011 ж.

Қосымша:

1. Стоматолог Тарға Арналған Қазақша-орысша Медициналық сөздік И.А.Құлманбетов Эверо, 2015 ж.
2. Ортодонтия. Тіс, тісжегі және окклюзия аномалияларын диагностикалаудың заманауи әдістері / Оқу-әдістемелік құрал Л.С. Персин 2018
3. Стоматологияның өзекті мәселелері СамММУ стоматологиялық білім берудің 50 жылдығына арналған ғылыми еңбектер жинағы. 2016

Бақылау:

1. Электромиография жазбалары:
1. бұлшықет биопотенциалы
 2. бұлшықет тонусы
 3. буын басының қозғалысы
 4. төменгі жақтың қозғалуы

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	044/74	
Тәжірбелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	34 беттің 1 беті	

5. бұлшықет гемодинамикасы

2. Электромиотонометрия жазбалары:

1. бұлшықет биопотенциалы
2. бұлшықет тонусы
3. буын басының қозғалысы
4. төменгі жақтың қозғалуы
5. бұлшықет гемодинамикасы

3. Аксиографиялық жазбалар:

1. бұлшықет биопотенциалы
2. бұлшықет тонусы
3. буын басының қозғалысы
4. төменгі жақтың қозғалуы
5. гемодинамика

4. Құрылғы мыналарға мүмкіндік береді:

1. электромиография
2. миотонометрия
3. аксиография
4. мастикационография
5. реография

5. Жоғарғы жақтың денесі өседі:

1. 1-3 жыл
2. 2-4 жыл
3. 17-18 жас
4. 8-9 жас
5. өзгермейді

6. Құрылғы мыналарға мүмкіндік береді:

1. периотестометрия
2. гнатодинамометрия
3. реопародонтография
4. гнатография
5. мастикационография

7. Құрылғы мыналар үшін пайдаланылады:

1. жоғарғы тіс қатарының алдыңғы бөлігін ұзарту
2. төменгі жақтың азу тістерін ұзарту
3. жоғарғы бүйір тістердің дистализациясы
4. төменгі бүйірлік тістердің дистализациясы
5. емдеу нәтижелерін сақтау

8. Жаман әдетті жою үшін мынаны қолданыңыз:

1. Андросен-Гойпл моноблок
2. Рейхенбах-Брюкль плитасы
3. Дистальды окклюзияны емдеуге арналған Персин аппараты
4. вестибулярлық пластинка
5. Мезиальды окклюзияны емдеуге арналған Персин аппараты

9. Баланың екінші азу тістерінің дистальды беттерінің бұл арақатынасы мыналарға тән:

1. 16 жыл
2. 12 жыл

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	044/74	
Тәжірбелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	34 беттің 1 беті	

3. 3 жыл
4. 17 жаста
5. 18 жаста

10. Бас сүйегінің негізінің алдыңғы бөлімі өседі:

1. 1-3 жыл
2. 2-4 жыл
3. 18 жаста
4. 8-9 жас
5. өзгермейді

№9 сабақ

ТАҚЫРЫП: Морфологиялық және функционалдық ортодонтиялық емдеу кезінде тіс жүйесіндегі өзгерістер (пародонт пен сүйек тінінің құрылымын өзгерту, ТМЖ өзгерістері) араласулар.

МАҚСАТ: студенттерге ортодонтиялық араласулар кезінде тіс жүйесіндегі морфологиялық және функционалдық өзгерістерді анықтауға үйрету.

Оқыту міндеттері: морфологиялық және функционалдық оқыту ортодонтиялық араласулар кезінде артқы буындағы өзгерістер.

ТАҚЫРЫПТЫҢ НЕГІЗГІ СҰРАҚТАРЫ:

1. Ортодонтиялық тіс қозғалысының биомеханикасы 2. Ортодонтиялық аппараттардың әсерінен тіс жүйесіндегі биоморфологиялық өзгерістер. 3. Ортодонтиялық аппараттардың әсерінен тіс жүйесіндегі физиологиялық өзгерістер. 4. Даму аномалиялары, тістердің орналасуы, тіс доғаларының аномалиялары мен деформациялары.

5. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, емі, профилактикасы.

6. Пародонт ұлпасының және сүйек ұлпасының құрылыс ерекшеліктері.

7. ТМЖ құрылымы, ТМЖ морфологиялық өзгерістері.

Пәннің соңғы ОН жетуге арналған оқытудың негізгі түрі (әдістері):

Шағын топтық жұмыс, пациенттерді қабылдау, студенттермен кері байланыс әдістерін әзірлеу.

Пәннің соңғы ОН жеті дәрежесін бағалауға арналған бақылау түрлері:

Ағымдық бақылау тест тапсырмаларын шешу түрінде жүзеге асырылады. 10 дана көлеміндегі тест тапсырмалары қоса беріледі.

ӘДЕБИЕТ:

Орыс тілінде

Негізгі:

1. Клиникалық ортодонтия: оқу құралы / И.В. Токаревич [және т.б.]. – Минск: БММУ, 2019. – 202 б.
2. Жалпы ортодонтия: оқу құралы / И.В. Токаревич [және басқалар]. – Мн: БММУ, 2016. – 159 б.
3. Персин, Л.С. Ортодонтия. Тіс-бет аномалиялары мен деформацияларын диагностикалау және емдеу. Оқулық / Л.С. Персин, М.Я. Алимова, М.А. Колесов. – М.:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	044/74	
Тәжірбелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	34 беттің 1 беті	

ГЕОТАР-Медиа, 2015. – 640 б.

4. Ортодонтия. Мемлекеттік емтиханға арналған тесттер = Ортодонтия. Мемлекеттік емтиханға арналған тесттер: оқу құралы / И.В. Токаревич және т.б.- Минск: BSMU, 2019. - 33 б.

5. Жалпы ортодонтия: тәрбие әдісі. жәрдемақы / И.В. Токаревич [және басқалар]. – Мн.: БММУ, 2015. – 80 б.

Қосымша:

1.. Жеке ортодонтия: тәрбие әдісі. жәрдемақы / И.В. Токаревич. Минск: БММУ, 2017.-88 б.

2.. Ортодонтия негіздері: тәрбие әдісі. жәрдемақы / И.В. Токаревич [және басқалар]. – Мн.: БММУ, 2010. – 116 б.

3.. Жалпы ортодонтия: тәрбие әдісі. жәрдемақы / И.В. Токаревич.- Минск: БММУ, 2010.-82 б.

4. Ортодонтияның ерекше мәселелері: тәрбие әдісі. жәрдемақы / И.В. Токаревич және т.б.– Минск: BSMU, 2012. – 90 б.

5. Ортодонтияда мультибайланысты жүйелерді қолдану принциптері: оқулық – әдістеме. жәрдемақы / И.В. Токаревич [және басқалар]. – Мн.: БММУ, 2005. – 44 б.

6. 7. Ортодонтияның ерекше мәселелері: тәрбие әдісі. жәрдемақы / И.В. Токаревич [және басқалар]. – Мн.: БММУ, 2012. – 90 б.

7. Дәріс материалы

Бақылау:

1. Тіс шыққаннан кейін, жұтынған кезде тіл итеріледі:

1. алдыңғы тістердің таңдай және таңдай беті
2. ерін
3. щек
4. тістердің латеральды тобы
5. итермейді

2. Тістердің аномалиясы көрсетілген:

1. ережелер
2. өлшем
3. пішіндер
4. тістің шығу уақыты
5. қатты тіндердің құрылымдары

3. Өлшеу:

1. Пону
2. Хаусы
3. Слабковская
4. Долгополова
5. тонна

4. Ерінге арналған тығыздағыш:

1. төменгі тіс қатарының кеңеюі
2. алдыңғы аймақта төменгі жақтың апикальды негізінің өсуін ынталандыру
3. төменгі тіс қатарының қысқаруы
4. төменгі жақтың өсуін тежеу
5. жоғарғы жақтың өсуін тежеу

5. Құрылғының конструкциясы бойынша:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	044/74	
Тәжірбелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	34 беттің 1 беті	

1. ауызды қорғаушы

2. блок

3. жақтау

4. табақ

5. доға

6. Сызық негізге сәйкес келеді:

1. жоғарғы жақ

2. төменгі жақ

3. бас сүйегінің алдыңғы бөлігі

4. бас сүйегінің артқы бөлігі

5. төменгі жақтың тармақтары

7. Құрылғыдағы жұмыс элементі:

1. бұранда

2. көктем

3. вестибулярлық доға

4. көлбеу жазықтық және вестибулярлық доға

5. негіз

8. Құрылғы:

1. бекітілген, механикалық, бір жақты

2. алынбалы, функционалды, қос жақты

3. бір жақты, функционалды

4. қос жақты, механикалық

5. бір жақ, біріккен

9. Құрылғы мыналарға арналған:

1. төменгі тіс қатарының кеңеюі

2. жоғарғы тіс қатарының алдыңғы бөлігін ұзарту

3. ортаңғы таңдай тігісінің ашылуы

4. сақтау

5. премолярлар мен молярлардың айналуы

10. Тістердің аномалиясы:

1. пішіндер

2. ережелер

3. өлшемі

4. мөлшерлер

5. дамыту

№10 сабақ

ТАҚЫРЫП: Механикалық ортодонтиялық құрылғылар. Қолдану көрсеткіштері, жұмыс істеу принципі. механикалық құрылғылар. Қолдану көрсеткіштері, жұмыс істеу принципі. Edgewise технологиясының элементтік негізі

МАҚСАТ: ортодонтиялық құрылғыларды, олардың жіктелуін оқып білу, осы құрылғыларды қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді анықтау, соның ішінде жидвиз технологиясының элементтік негізін зерттеу.

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	044/74	
Тәжірбелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	34 беттің 1 беті	

Оқыту міндеттері: студенттерге механикалық құрылғылардың жұмыс істеу принципін, оларды қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді үйрету.

ТАҚЫРЫПТЫҢ НЕГІЗГІ СҰРАҚТАРЫ:

1. Механикалық ортодонтиялық құрылғылар – анықтамасы.
2. Механикалық құрылғыларды қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.
3. Хорошилкина-Малыгин бойынша ортодонтиялық құрылымдардың жіктелуі.
4. Тіс аномалияларын емдеуге арналған ортодонтиялық аппараттар, ортодонтиялық құрылымдардың атауларын, қозғалатын тістерге арналған элементтерді атаңыз.
5. Жоғарғы және төменгі жақ сүйектерінде тістерді жылжытуға және тіс түтіктерін қалыптастыруға арналған сым элементтері.
6. Edgewise-техника-анықтама.
7. Энжуас техникасын қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.
8. Шеттік технологияның элементтік негізі.

ПӘННІҢ СОҢҒЫ ОН ЖЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОҚЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ ТҮРІ(ӘДІСТЕРІ):

Шағын топтық жұмыс, пациенттерді қабылдау, студенттермен кері байланысәдістерін әзірлеу.

ПӘННІҢ СОҢҒЫ ОН ЖЕТУ ДӘРЕЖЕСІН БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН БАҚЫЛАУ ТҮРЛЕРІ:

Ағымдық бақылау тест тапсырмаларын шешу түрінде жүзеге асырылады. 10 дана көлеміндегі тест тапсырмалары қоса беріледі.

ӘДЕБИЕТ:

Орыс тілінде


Негізгі:

1. Клиникалық ортодонтия: оқу құралы / И.В.Токаревич [және т.б.]. – Минск: БММУ, 2019. – 202 б.
2. Жалпы ортодонтия: оқу құралы / И.В. Токаревич [және басқалар]. – Мн: БММУ, 2016. – 159 б.
3. Персин, Л.С. Ортодонтия. Тіс-бет аномалиялары мен деформацияларын диагностикалау және емдеу. Оқулық / Л.С. Персин, М.Я. Алимova, М.А. Колесов. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2015. – 640 б.
4. Ортодонтия. Мемлекеттік емтиханға арналған тесттер = Ортодонтия. Мемлекеттік емтиханға арналған тесттер: оқу құралы / И.В. Токаревич және т.б.- Минск: BSMU, 2019. - 33 б.
5. Жалпы ортодонтия: тәрбие әдісі. жәрдемақы / И.В. Токаревич [және басқалар]. – Мн.: БММУ, 2015. – 80 б.

Қосымша:

- 1.. Жеке ортодонтия: тәрбие әдісі. жәрдемақы / И.В. Токаревич. Минск: БММУ, 2017.-88 б.
- 2.. Ортодонтия негіздері: тәрбие әдісі. жәрдемақы / И.В. Токаревич [және басқалар]. – Мн.: БММУ, 2010. – 116 б.
- 3.. Жалпы ортодонтия: тәрбие әдісі. жәрдемақы / И.В. Токаревич.- Минск: БММУ, 2010.-82 б.
4. Ортодонтияның ерекше мәселелері: тәрбие әдісі. жәрдемақы / И.В. Токаревич және т.б.– Минск: BSMU, 2012. – 90 б.
5. Ортодонтияда мультибайланысты жүйелерді қолдану принциптері: оқулық – әдістеме. жәрдемақы / И.В. Токаревич [және басқалар]. – Мн.: БММУ, 2005. – 44 б.
6. 7. Ортодонтияның ерекше мәселелері: тәрбие әдісі. жәрдемақы / И.В. Токаревич [және басқалар]. – Мн.: БММУ, 2012. – 90 б.
7. Дәріс материалы

БАҚЫЛАУ:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	044/74	
Тәжірбелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	34 беттің 1 беті	

1. Ұсынылған аномалия:

1. кері кесу окклюзиясы
2. тікелей окклюзия, тік кесінді дисокклюзия
3. вестибулоокклюзия
4. кесіндінің кері дисокклюзиясы
5. таңдай окклюзиясы

2. Құрылғы:

1. бекітілген, механикалық, бір жақты
2. алынбалы, функционалды, қос жақты
3. бір жақты, функционалды
4. қос жақты, механикалық
5. бір жақ, біріккен

3. Құрылғы:

1. таңдай қапсырмасы
2. Маятник
3. Квадгеликс
4. Ненс
5. Норда

4. 4-6 жаста мыналар анықталады:

1. физиологиялық процестер және диа-сабақтары
2. тығыз стоматологиялық контактілер
3. тістердің шайнау беттерінің қажалмауы
4. диастема
5. тістердің орналасуының өзгеруі

5. Функционалдық классификация – бұл:

1. Катза
2. Қаңтарұлы
3. Симон
4. Англия
5. Калвелис

6. Морфологиялық классификациялар:

1. Катза
2. Қаңтарұлы
3. Саймон, Энгле, Кальвелис
4. тек Симон
5. Тек Калвелис

7. Бет-әлпет белгілеріне тән:

1. мұрынмен тыныс алу
2. ауызбен тыныс алу
3. нәрестенің жұтынуы
4. физиологиялық норма
5. мезиальды окклюзия

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	044/74	
Тәжірбелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	34 беттің 1 беті	

8. Ұсынған:

1. ортопантограмма
2. телерентгенограмма
3. ТМЖ томограммасы
4. панорамалық рентгенография
5. МРТ

9. Томограмма ұсынылады:

1. жоғарғы жақсүйек синусы
2. самай буыны
3. бас сүйегінің негізінің артқы бөлігі
4. sella turcica
5. синустар

10. Бет әлпетіндегі белгілер окклюзияға тән:

1. месиаль
2. дистальды
3. сагитальді кесіндінің дисокклюзиясы
4. тік кесіндінің дисокклюзиясы
5. таңдай окклюзиясы

№11 сабақ

ТАҚЫРЫП: Функционалды ортодонтиялық құрылғылар. Қолдану көрсеткіштері, әрекет ету принципі. Аралас әрекетті ортодонтиялық құрылғылар. Әсер ету принципі, қолдану көрсеткіштері

МАҚСАТ: функционалды ортодонтиялық құрылғыларды, олардың жіктелуін зерттеу, функционалды құрылғыларды қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді анықтау, оның ішінде олардың жұмыс істеу принципін зерттеу.

ОҚЫТУ МІНДЕТТЕРІ: функционалды әрекеттегі ортодонтиялық аппараттардың ерекшеліктерін, олардың жұмыс істеу принципін үйрету.

ТАҚЫРЫПТЫҢ НЕГІЗГІ СҰРАҚТАРЫ:

1. Функционалды ортодонтиялық аппараттар – анықтамасы.
2. Функционалды құрылғыларды қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.
3. Аралас әрекетті ортодонтиялық аппараттар – анықтамасы.
4. Біріктірілген әсер ететін құралдарды қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер
5. Тіс аномалияларын емдеуге арналған ортодонтиялық аппараттар, ортодонтиялық құрылымдардың атауларын, қозғалатын тістерге арналған элементтерді атаңыз.
6. Жоғарғы және төменгі жақ сүйектерінде тістерді жылжытуға және тіс түтіктерін қалыптастыруға арналған сым элементтері.
7. Функционалды құрылғылардың жұмыс істеу принципі.

ПӘННІҢ СОҢҒЫ ОН ЖЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОҚЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ ТҮРІ(ӘДІСТЕРІ):

Шағын топтық жұмыс, пациенттерді қабылдау, студенттермен кері байланыс әдістерін әзірлеу.

ПӘННІҢ СОҢҒЫ ОН ЖЕТУ ДӘРЕЖЕСІН БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН БАҚЫЛАУ ТҮРЛЕРІ:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	044/74	
Тәжірбелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	34 беттің 1 беті	

Ағымдық бақылау тест тапсырмаларын шешу түрінде жүзеге асырылады. 10 дана көлеміндегі тест тапсырмалары қоса беріледі.

ӘДЕБИЕТ:

Орыс тілінде

Негізгі:

1. Клиникалық ортодонтия: оқу құралы / И.В.Токаревич [және т.б.]. – Минск: БММУ, 2019. – 202 б.
2. Жалпы ортодонтия: оқу құралы / И.В. Токаревич [және басқалар]. – Мн: БММУ, 2016. – 159 б. 3. Персин, Л.С. Ортодонтия. Тіс-бет аномалиялары мен деформацияларын диагностикалау және емдеу. Оқулық / Л.С. Персин, М.Я. Алимova, М.А. Колесов. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2015. – 640 б.
4. Ортодонтия. Мемлекеттік емтиханға арналған тесттер = Ортодонтия. Мемлекеттік емтиханға арналған тесттер: оқу құралы / И.В. Токаревич және т.б.- Минск: BSMU, 2019. - 33 б.
5. Жалпы ортодонтия: тәрбие әдісі. жәрдемақы / И.В. Токаревич [және басқалар]. – Мн.: БММУ, 2015. – 80 б.

Қосымша:

- 1.. Жеке ортодонтия: тәрбие әдісі. жәрдемақы / И.В. Токаревич. Минск: БММУ, 2017.-88 б.
- 2.. Ортодонтия негіздері: тәрбие әдісі. жәрдемақы / И.В. Токаревич [және басқалар]. – Мн.: БММУ, 2010. – 116 б.
- 3.. Жалпы ортодонтия: тәрбие әдісі. жәрдемақы / И.В. Токаревич.- Минск: БММУ, 2010.-82 б.
4. Ортодонтияның ерекше мәселелері: тәрбие әдісі. жәрдемақы / И.В. Токаревич және т.б.– Минск: BSMU, 2012. – 90 б.
5. Ортодонтияда мультибайланысты жүйелерді қолдану принциптері: оқулық – әдістеме. жәрдемақы / И.В. Токаревич [және басқалар]. – Мн.: БММУ, 2005. – 44 б.
6. 7. Ортодонтияның ерекше мәселелері: тәрбие әдісі. жәрдемақы / И.В. Токаревич [және басқалар]. – Мн.: БММУ, 2012. – 90 б.
7. Дәріс материалы

БАҚЫЛАУ:

1. Бет әлпеті мыналарға тән:

1. жоғарғы макрогнатия
2. төменгі макрогнатия
3. микроглоссия
4. төменгі микрогнатия
5. жоғарғы еріннің френулумен қысқарту

2. Тік бағыттағы аномалия:

1. кесіндінің дисокклюзиясы
2. тікелей кескіш окклюзия
3. терең кескіш окклюзия
4. терең кесінді дисокклюзиясы
5. сагитальді кесінді дисокклюзия белгілері тән

3. Бет күтімі:

1. жоғарғы макрогнатия
2. төменгі макрогнатия
3. микроглоссия

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	044/74
Тәжірбелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	34 беттің 1 беті

4. төменгі микрогнатия

5. жоғарғы еріннің френулумен қысқарту

4. Алдыңғы бөлімдегі окклюзия:

1. терең кесінді дисокклюзиясы

2. терең кесу

3. тік кесіндінің дисокклюзиясы

4. физиологиялық

5. таңдай окклюзиясы

5. Азу тістердің жабылуы окклюзияға тән:

1. дистальды

2. месиаль

3. тік

4. физиологиялық

5. дисокклюзия

6. Тік бағыттағы аномалия:

1. кесіндінің дисокклюзиясы

2. тікелей кескіш окклюзия

3. терең кескіш окклюзия

4. терең кесінді дисокклюзиясы

5. сагитальді кесіндінің дисокклюзиясы

7. Бұл аномалияның морфологиялық себебі:

1. тістердің алдыңғы тобы аймағында тіс-альвеолярлы қысқару және бүйірлік тістер тобы аймағында тіс-альвеолярлы ұзару

2. тістердің алдыңғы тобы аймағында және бүйірлік тістер тобы аймағында тіс-альвеолярлы ұзару

3. тістердің алдыңғы тобы аймағында тіс-альвеолярлы ұзару және бүйірлік тістер тобы аймағында дентоальвеолярлы қысқару

4. тістердің алдыңғы тобы аймағында және бүйірлік тістер тобы аймағында тіс-альвеолярлы қысқару

5. тіс альвеолярлы биіктіктері нормаға сәйкес келеді

8. Таңдай қоймасының параметрі:

1. бұрыш

2. ені

3. ұзындығы

4. тереңдік

5. симметрия сызығы

9. Формула ұсынылған:

1. Пона

2. тонна

3. Долгополов

4. Герлаха

5. Коркхаус

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	044/74	
Тәжірбелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	34 беттің 1 беті	

10. Уақытша тіс қатарының мөлшерін өлшеу мыналар бойынша жүргізіледі:

1. Снагина
2. Слабковская
3. Линдер
4. Долгополова
5. тонна

№12 сабақ

ТАҚЫРЫП: Тіс-бет аномалиясын емдеудің хирургиялық әдістері

МАҚСАТ: тіс-бет аномалиясын емдеудің хирургиялық әдістерін оқу.

ОҚЫТУ МІНДЕТТЕРІ: ҚҚА хирургиялық емдеу ерекшеліктерін үйрету.

ТАҚЫРЫПТЫҢ НЕГІЗГІ СҰРАҚТАРЫ:

1. Хирургиялық емдеу әдістері – анықтамасы.
2. Хирургиялық араласуға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.
3. Жақ сүйектерінің остеотомиясы – анықтамасы. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.
4. Торлы компактостеотомия. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.
5. Соққыланған тістің тәжінің экспозициясы. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.
6. Еріннің және тілдің қалыптан тыс френулаларын түзету.

ПӘННІҢ СОҢҒЫ ОН ЖЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОҚЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ ТҮРІ(ӘДІСТЕРІ):

Шағын топтық жұмыс, пациенттерді қабылдау, студенттермен кері байланыс әдістерін әзірлеу.

ПӘННІҢ СОҢҒЫ ОН ЖЕТУ ДӘРЕЖЕСІН БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН БАҚЫЛАУ ТҮРЛЕРІ:

Ағымдық бақылау тест тапсырмаларын шешу түрінде жүзеге асырылады. 10 дана көлеміндегі тест тапсырмалары қоса беріледі.

ӘДЕБИЕТ:

Орыс тілінде

Негізгі:

1. Клиникалық ортодонтия: оқу құралы / И.В.Токаревич [және т.б.]. – Минск: БММУ, 2019. – 202 б.
2. Жалпы ортодонтия: оқу құралы / И.В. Токаревич [және басқалар]. – Мн: БММУ, 2016. – 159 б.
3. Персин, Л.С. Ортодонтия. Тіс-бет аномалиялары мен деформацияларын диагностикалау және емдеу. Оқулық / Л.С. Персин, М.Я. Алимova, М.А. Колесов. – М.: GEOTAR-Media, 2015. – 640 б.
4. Ортодонтия. Мемлекеттік емтиханға арналған тесттер = Ортодонтия. Мемлекеттік емтиханға арналған тесттер: оқу құралы / И.В. Токаревич және т.б.- Минск: BSMU, 2019. - 33 б.
5. Жалпы ортодонтия: тәрбие әдісі. жәрдемақы / И.В. Токаревич [және басқалар]. – Мн.: БММУ, 2015. – 80 б.

Қосымша:

- 1.. Жеке ортодонтия: тәрбие әдісі. жәрдемақы / И.В. Токаревич. Минск: БММУ, 2017.-88 б.
- 2.. Ортодонтия негіздері: тәрбие әдісі. жәрдемақы / И.В. Токаревич [және басқалар]. – Мн.: БММУ, 2010. – 116 б.
- 3.. Жалпы ортодонтия: тәрбие әдісі. жәрдемақы / И.В. Токаревич.- Минск: БММУ, 2010.-82 б.
4. Ортодонтияның ерекше мәселелері: тәрбие әдісі. жәрдемақы / И.В. Токаревич және т.б.–

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	044/74	
Тәжірбелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	34 беттің 1 беті	

Минск: BSMU, 2012. – 90 б.

5. Ортодонтияда мультибайланысты жүйелерді қолдану принциптері: оқулық – әдістеме. жәрдемақы / И.В. Токаревич [және басқалар]. – Мн.: БММУ, 2005. – 44 б.

6. 7. Ортодонтияның ерекше мәселелері: тәрбие әдісі. жәрдемақы / И.В. Токаревич [және басқалар]. – Мн.: БММУ, 2012. – 90 б.

7. Дәріс материалы

БАҚЫЛАУ:

1. Төменгі жақ сүйегінің фрагменттерінің консолидациясының ең сенімді белгісі:

1. ауырсынудың жоғалуы
2. каллус түзілуі
3. фрагменттердің қозғалғыштығын төмендету
4. Винсент симптомының жоғалуы

5. 1) және 4) дұрыс

2. Беттің жұмсақ тіндерінің жараларын соқыр тігіспен біріншілік хирургиялық емдеу шарттары:

1. 24 сағат
2. 36 сағатқа дейін
3. 48 сағатқа дейін
4. 72 сағатқа дейін
5. 96 сағатқа дейін

3. Балалардағы тұрақты тісжегі кезінде тіс жарақатының барлық түрлерінің ішінде мыналар басым болады:

1. тістің толық шығуы
2. тәждің сынуы
3. тістің көгеруі
4. тістің дислокациясы толық емес
5. 1) және 4) дұрыс

4. Тұрақты тістің өсіндісінің жарақаты негізінен дислокация түріндегі уақытша тістің жарақатымен байқалады:


1. толық емес
2. жүзеге асырылды
3. толық
4. дұрыс 1) және 3)
5. 2) және 3) дұрыс

5. Туа біткен жарақаттың кеш клиникалық симптомы болуы мүмкін:

1. тілдің қысқа френулуы
2. бет терісіндегі тыртық
3. риноплазия
4. төменгі жақ сүйегінің дамымауы
5. 1) және 3) дұрыс

6. Балаларда сынықтар кезінде жақ сүйектерін бекітетін шиналарды келесіден ерте емес алып тастау ұсынылады:

1. бір апта
2. екі апта

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	044/74	
Тәжірбелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	34 беттің 1 беті	

3. үш апта
4. төрт апта
5. алты апта

7. Соқыр тігісті жағу арқылы беттің жұмсақ тіндерінің жараларын бастапқы кешіктірілген хирургиялық емдеу шарттары:

1. 24 сағат
2. 36 сағатқа дейін
3. 48 сағатқа дейін
4. 72 сағатқа дейін
5. 5 күнге дейін

8. Балалардағы жоғарғы жақсүйек тістерінің шығуына бейімді фактор болып табылады:

1. осы тістердің бірнеше кариесі және оның асқынуы
2. терең прогнатикалық тістеу
3. ауыз қуысының кішкентай тамбуры
4. мезиальды окклюзия
5. 1) және 3) дұрыс

9. Түбірлері қалыптасқан уақытша азу тістер толықтай шықпаған жағдайда:

1. тістерді тrefиндеу, оларды түбірлердің жоғарғы жағында толтыру
2. тістерді тrefиндеу, оларды түбірлердің шыңдарына дейін толтыру
3. тістердің орнын ауыстыру, оларды бекіту, бақылау
4. тістерді алып тастау
5. 2) және 3) дұрыс

10. Альвеолярлы өсіндінің сынуы бар сүт тістерінің бірнеше рет шығуы кезінде шинаны қолданған жөн:

1. ілмектері бар сым
2. пластикалық тіс щеткасы
3. пластикалық дентогингиваль
4. тегіс шпинат
5. Вебер автобусы

№13 сабақ

ТАҚЫРЫП: Миогимнастика және массаж Физиотерапиялық әдістер. Кешенді емдеу. Тіс аномалияларының алдын алу негіздері. Ортодонтиялық тәжірибедегі қателер мен асқынулар.

МАҚСАТ: миогимнастиканың әрекет ету принципін, оның ерекшеліктерін оқу. СФА емдеудегі миогимнастиканың рөлі.

ОҚЫТУ МІНДЕТТЕРІ: миогимнастиканы орындау ерекшеліктерін, қателері мен асқынуларын үйрету.

ТАҚЫРЫПТЫҢ НЕГІЗГІ СҰРАҚТАРЫ:

1. Миогимнастика және массаж – анықтамасы.
2. Миогимнастиканы орындауға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.
3. Физиотерапиялық әдістер – анықтамасы.
4. Физиотерапиялық емдеу әдістерінің классификациясы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	044/74	
Тәжірбелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	34 беттің 1 беті	

5. СФА алдын алу.

6. Ортодонтиялық араласулар кезіндегі қателіктер мен асқынулар.

7. Кешенді емнің ерекшеліктері мен рөлі.

ПӘННІҢ СОҢҒЫ ОН ЖЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОҚЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ ТҮРІ(ӘДІСТЕРІ):

Шағын топтық жұмыс, пациенттерді қабылдау, студенттермен кері байланыс әдістерін әзірлеу.

ПӘННІҢ СОҢҒЫ ОН ЖЕТУ ДӘРЕЖЕСІН БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН БАҚЫЛАУ ТҮРЛЕРІ:

Ағымдық бақылау тест тапсырмаларын шешу түрінде жүзеге асырылады. 10 дана көлеміндегі тест тапсырмалары қоса беріледі.

ӘДЕБИЕТ:

Орыс тілінде

Негізгі:

1. Клиникалық ортодонтия: оқу құралы / И.В.Токаревич [және т.б.]. – Минск: БММУ, 2019. – 202 б.
2. Жалпы ортодонтия: оқу құралы / И.В. Токаревич [және басқалар]. – Мн: БММУ, 2016. – 159 б.
3. Персин, Л.С. Ортодонтия. Тіс-бет аномалиялары мен деформацияларын диагностикалау және емдеу. Оқулық / Л.С. Персин, М.Я. Алимova, М.А. Колесов. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2015. – 640 б.
4. Ортодонтия. Мемлекеттік емтиханға арналған тесттер = Ортодонтия. Мемлекеттік емтиханға арналған тесттер: оқу құралы / И.В. Токаревич және т.б.- Минск: BSMU, 2019. - 33 б.
5. Жалпы ортодонтия: тәрбие әдісі. жәрдемақы / И.В. Токаревич [және басқалар]. – Мн.: БММУ, 2015. – 80 б.

Қосымша:

- 1.. Жеке ортодонтия: тәрбие әдісі. жәрдемақы / И.В. Токаревич. Минск: БММУ, 2017.-88 б.
- 2.. Ортодонтия негіздері: тәрбие әдісі. жәрдемақы / И.В. Токаревич [және басқалар]. – Мн.: БММУ, 2010. – 116 б.
- 3.. Жалпы ортодонтия: тәрбие әдісі. жәрдемақы / И.В. Токаревич.- Минск: БММУ, 2010.-82 б.
4. Ортодонтияның ерекше мәселелері: тәрбие әдісі. жәрдемақы / И.В. Токаревич және т.б.– Минск: BSMU, 2012. – 90 б.
5. Ортодонтияда мультибайланысты жүйелерді қолдану принциптері: оқулық – әдістеме. жәрдемақы / И.В. Токаревич [және басқалар]. – Мн.: БММУ, 2005. – 44 б.
6. 7. Ортодонтияның ерекше мәселелері: тәрбие әдісі. жәрдемақы / И.В. Токаревич [және басқалар]. – Мн.: БММУ, 2012. – 90 б.

7. Дәріс материалы

БАҚЫЛАУ:

1. Реограмма мыналарды бағалауға мүмкіндік береді:

1. периодонттағы гемодинамика
2. шайнау бұлшықеттерінің тонусы
3. төменгі жақтың қозғалуы
4. Тістердің қозғалғыштығы
5. orbicularis oris бұлшықетінің тонусы

2. Ұсынған:

1. реограмма

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	044/74
Тәжірбелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	34 беттің 1 беті

2. электромиограмма
3. аксиограмма
4. артрофонограмма
5. аксиограмма

3. ҰҚҚ бұрышының төмендеуі мыналарға тән:

1. ретрогнатия
2. прогнатия
3. терең кескіш окклюзия
4. физиологиялық окклюзия
5. дисокклюзия

4. ҰҚҚ бұрышының жоғарылауы мыналарға тән:

1. ретрогнатия
2. прогнатия
3. терең кескіш окклюзия
4. физиологиялық окклюзия
5. дисокклюзия

5. Бұрыш SNA орнын көрсетеді:

1. жоғарғы жақ
2. түбі
3. олардың қатынасы
4. ақпараттық емес
5. төменгі жақтың тармақтары

6. SNA бұрышы жоғарғы жақтың мынаған қатысты орнын көрсетеді:

1. бас сүйегінің негізінің алдыңғы бөлігі
2. бас сүйегінің негізінің артқы бөлігі
3. психикалық өсу
4. ақпараттық емес
5. төменгі жақтың тармақтары

7. zy-zy бет параметрі сипаттайды:


1. бет ені
2. беттің жоғарғы биіктігі
3. бет тереңдігі
4. төменгі бет биіктігі
5. данышпан тұлғаның биіктігі

8. Бет параметрі orh-gn сипаттайды:

1. бет ені
2. бет биіктігі
3. бет тереңдігі
4. төменгі бет биіктігі
5. данышпан тұлғаның биіктігі

9. Пон молярлық индексі мынаған тең:

1.87

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	044/74	
Тәжірбелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулық	34 беттің 1 беті	

2,80

3.64

4.45

5.87

10. Премолярлық Пон индексі мынаған тең:

1.87

2,80

3.64

4.45

5.82