

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»		044-74/
Методические рекомендации для практических занятий		1 стр из 25

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Дисциплина:** Пропедевтика стоматологии детского возраста

**Код дисциплины:** PSDV 4306

**Название ОП:** 6В10103 «Стоматология»

**Объем учебных часов /кредитов:** 150 часов (5 кредитов)

**Практические (семинарские) занятия:** 35 часов

**Курс и семестр изучения:** 4/7

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология» Методические рекомендации для практических занятий	044-74/ 2стр из 25	

Методические рекомендации для практических занятий разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Пропедевтика стоматологии детского возраста» и обсуждены на заседании кафедры.

Протокол № 11 « 14. » 06. 2023 г.

Заведующий кафедрой  к.м.н., и.о., доц. Кенбаева Л.О.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/	
Методические рекомендации для практических занятий	3стр из 25	

## Занятие №1

**1. Тема:** Цели, задачи курса детской стоматологии.

Исторические этапы развития детской стоматологии в Казахстане.

Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии детской стоматологии..

**2. Цель:** Изучить введение в предмет пропедевтики детских болезней с курсом здорового ребенка, цели и задачи обучения. Формирование у студентов знаний и практических навыков в области врачебной деонтологии, общих принципов диагностики и семиотики заболеваний органов и тканей полости рта, основ стоматологического материаловедения и эндодонтии.

**3. Задачи обучения:** Изучить цели и задачи предмета пропедевтики детских болезней.

Ознакомиться со схемой истории болезни (развития) ребенка. Научить основным и дополнительным методам обследования стоматологического больного.

**4. Основные вопросы темы:**

1. Период первичного беззубия детей;
2. Наличие периода сменного и временного прикуса;
3. Постоянная динамика состояния зубочелюстной системы, связанная с ее ростом;
4. Наличие периода естественного и искусственного вскармливания ребенка;
5. Наличие процесса прорезывания и естественной смены зубов;
6. Психические и психологические особенности стоматологического контакта с детьми и родителями;
7. Врожденные и приобретенные уродства, аномалии развития и др.
8. Организацией специализированной стоматологической помощи детям.

**5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:** Проверочная беседа

**6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:** Чек лист.

**7. Литература:**

**Приложение №1**

**8. Контроль :**

**Тесты:**

1. Закладка зубной пластинки происходит в период внутриутробного развития плода ... неделе.
  - A) +6-7
  - B) 17-20
  - C) 10-16
  - D) 20-22
  - E) 8-9
2. Из эпителия зубного зачатка образуются ткани зуба
  - A) +эмаль, Насмитова оболочка
  - B) кость альвеолы, периодонт
  - C) периодонт, пульпа
  - D) дентин, пульпа
  - E) эмаль, дентин
3. Из мезенхимы зубного сосочка образуются
  - A) +дентин, пульпа
  - B) кость альвеолы, периодонт
  - C) периодонт, цемент

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/ 4стр из 25
Методические рекомендации для практических занятий	

- D) пародонт, пульпа  
 E) цемент, пульпа
4. У здорового ребенка все временные зубы должны прорезаться
- A) +2,5-3 годам  
 B) концу первого года  
 C) концу второго года  
 D) к 4 годам  
 E) к 5 годам
5. Из мезенхимы зубного мешочка образуются
- A) +цемент, периодонт  
 B) Насмитова оболочка, эмаль  
 C) пульпа зуба, дентин  
 D) дентин, эмаль  
 E) эмаль, цемент
6. Минерализация временных зубов начинается
- A) +Во II половине внутриутробного развития  
 B) В I половине внутриутробного развития  
 C) В I полугодии после рождения  
 D) В процессе прорезывания  
 E) Сразу после рождения
7. Минерализация первых постоянных моляров начинается
- A) + на 9-ом мес. внутриутробного периода или в первые недели после рождения  
 B) во втором полугодии после рождения  
 C) в первом полугодии после рождения  
 D) на четвертом году жизни  
 E) на втором году жизни
8. Минерализация постоянных вторых моляров начинается
- A) +в 2,5- 3,5 года  
 B) в конце внутриутробного периода или в первые недели после прорезывания  
 C) во втором полугодии после рождения  
 D) в 4- 5 лет  
 E) в 6 лет
9. Физиологическая резорбция корней временных зубов начинается
- A) +в среднем через 3 года после окончания формирования корней зубов  
 B) в среднем через 5 лет после окончания формирования корней зубов  
 C) в среднем через 1 год после прорезывания зубов  
 D) в среднем через 2 года после прорезывания  
 E) в среднем через 3 года после прорезывания
10. Основной психологической особенностью детского организма является
- A) +эмоциональность  
 B) акселерация  
 C) настороженность  
 D) коммуникативность  
 E) двигательная активность

## Занятие №2

1. **Тема:** Периоды развития ребенка. Закладка и формирование зубов в антенатальном периоде. Одонтогенез зубного зачатка
2. **Цель:** Изучить периоды развития и формирование зубов.

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/	
Методические рекомендации для практических занятий	5стр из 25	

**3. Задачи обучения:** Ознакомить студентов с анатомо-морфологическими особенностями, рентгенологическими особенностями снимков, с основными и дополнительными методами обследования

**4. Основные вопросы темы:**

1. Развитие лица, ротовой и носовой полостей.
2. Развитие языка и слюнных желез.
3. Анатомо-физиологические особенности развития и строения челюстных костей.
4. Сроки прорезывания и минерализации временных зубов.
5. Сроки формирования и рассасывания корней временных зубов.
6. Сроки прорезывания и минерализации постоянных зубов
7. Сроки формирования корней постоянных зубов.
8. Закладка зубной пластинки происходит в период внутриутробного развития плода на неделе.
9. В антенатальном развитии каждого зуба различают 3 периода.

**5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:** Проверочная беседа

**6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:** Чек лист.

**7. Литература:**

**Приложение №1**

**8. Контроль :**

**Тесты:**

1. Зубной зачаток состоит из:
  - А) 5 отростков
  - В) 1 и 2 жаберной дуги
  - С) эмалевого органа и зубного сосочка
  - Д) эмалевого органа и зубной фолликулы
  - Е) эмалевого матрикса и зубного сосочка
2. В норме поверхность языка:
  - А) лакированный
  - В) чистая, влажная
  - С) обложен налетом
  - Д) сухая с очагами десквамации
  - Е) лажная с очагами десквамации.
3. В 5-6 лет прорезываются постоянные:
  - А) 1 премоляры
  - В) центральные резцы
  - С) 1 моляры
  - Д) клыки
  - Е) боковые резцы.
4. Вторые временные моляры прорезываются в:
  - А) 8-10 мес
  - В) 10-12 мес
  - С) 12-16 мес
  - Д) 16-24мес
  - Е) 24-30 мес
5. Основным стоматологическим инструментарием для осмотра является:
  - А) зеркало, зонд ,пинцет
  - В) зеркало, зонд, рашпиль

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»		044-74/ бстр из 25
Методические рекомендации для практических занятий		

- С) зеркало, пинцет, каналонаполнитель  
 D) зеркало, зонд, иглы корневые  
 E) зеркало, гладилка, файлы.
6. У ребенка в 9 мес при обследовании полости рта в зубном ряду должны быть:
- A) 51, 61,62,74  
 B) 51,52,62,72  
 C) 51,52,81,71  
 D) 51,61,81,71  
 E) 51,52,61,72.
7. Ротовая жидкость в норме представляет собой
- A) кислую среду  
 B) щелочную среду  
 C) нейтральную среду  
 D) слабокислую среду  
 C) слабощелочную среду.
8. Развитие ротовой полости начинается с:
- A) образованием на головном конце зародыша впячиванием эктодермы  
 B) образованием слепого конца передней кишки  
 C) образованием небных отростков  
 D) образованием первичного неба  
 E) образованием 5 бугров.
9. Формирование лица в период внутриутробного развития заканчивается:
- A) к 2,5 нед  
 B) к 4,5 нед  
 C) к 7,5 нед  
 D) к 9,5 нед  
 E) к 12,5 нед
10. Формирование корней временных зубов начинается одновременно:
- A) с закладки фолликула  
 B) с прорезыванием зубов  
 C) с минерализацией коронок  
 D) с минерализацией коронок постоянных зубов  
 E) с завершением развития коронок постоянных зубов.
11. Закладка фолликула постоянных резцов происходит
- A) 5 мес внутриутробного развития  
 B) 8 мес внутриутробного развития  
 C) 5 мес.  
 D) 2 года  
 E) 3 года

### Занятие №3

**1. Тема:** Внутриутробное развитие органов ЧЛЮ

**2. Цель:** Освоить методы серологической диагностики инфекционных заболеваний.

**3. Задачи обучения:** Дать характеристику типам иммунологических реакций.

**4. Основные вопросы темы:**

1. Анатомо-физиологические особенности развития и строения челюстных костей.
2. Анатомия временных зубов
3. Анатомия постоянных зубов
4. Прорезывание зубов.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»		044-74/
Методические рекомендации для практических занятий		7стр из 25

5. Строение зубных рядов. Зубные дуги и их форма.

6. Внутриутробное развитие органов ЧЛЮ

**5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:** проверочная беседа

**6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:** Чек лист.

**7. Литература:**

**Приложение №1**

**8. Контроль :**

**Тесты:**

1. Закладка фолликула постоянных резцов происходит

A. 5 мес внутриутробного развития

B. 8 мес внутриутробного развития

C. 5 мес.

D. 2 года

E. 3 года.

2. Клинический отличительный признак временного от постоянного зуба

A. белый цвет с синеватым оттенком

B. белый цвет с желтоватым оттенком

C. белый цвет с сероватым оттенком

D. шейка имеет темную окраску

E. большей транспарентностью.

3. Закладка зубной пластинки происходит в период внутриутробного развития плода на неделе

A. 6-7

B. 8-9

C. 10-16

D. 17-20

E. 20-22.

4. Из эпителия зубного зачатка образуются ткани зуба:

A. кость альвеолы, периодонт

B. эмаль, Насмитова оболочка

C. периодонт, пульпа

D. дентин, пульпа

E. эмаль, дентин.

5. Из мезенхимы зубного сосочка образуются:

A. дентин, пульпа

B. цемент, пульпа

C. периодонт, цемент

D. кость альвеолы, периодонт

E. пародонт, пульпа

6. Из мезенхимы зубного мешочка образуются:

A. дентин, эмаль

B. эмаль, цемент

C. цемент, периодонт

D. пульпа зуба, дентин

E.. Насмитова оболочка, эмаль

7. Минерализация временных зубов начинается:

A. в I половине внутриутробного развития

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»		044-74/ 8стр из 25
Методические рекомендации для практических занятий		

- В. во II половине внутриутробного развития  
 С. в I полугодии после рождения  
 D. сразу после рождения  
 E. в процессе прорезывания.
8. Минерализация первых постоянных моляров начинается  
 A. 9 мес. внутриутробного периода или в первые недели после рождения  
 B. во втором полугодии после рождения  
 C. на втором году жизни  
 D. в 4-5 лет  
 C. в 6 лет
9. Минерализация постоянных вторых моляров начинается  
 A. в конце внутриутробного периода или в первые недели после прорезывания  
 B. во втором полугодии после рождения  
 C. в 2,5- 3,5 года  
 D. в 4- 5 лет  
 E. в 6 лет
10. Все временные зубы у здорового ребенка должны прорезаться к  
 A. концу первого года  
 B. концу второго года  
 C. 2,5-3 годам  
 D. к 4 годам  
 E. к 5 годам.
21. Физиологическая резорбция корней временных зубов начинается  
 A. в среднем через 1 год после прорезывания зубов  
 B. в среднем через 2 года после прорезывания  
 C. в среднем через 3 года после прорезывания  
 D. в среднем через 3 года после окончания формирования корней зубов  
 E. в среднем через 5 лет после окончания формирования корней зубов.

#### **Занятие №4**

- 1. Тема:** Периоды развития ребенка. Закладка и формирование зубов в постнатальном периоде.
- 2. Цель:** Определить сроки прорезывания, формирования, рассасывания корней временных и постоянных зубов.
- 3. Задачи обучения:** Ознакомить студентов с анатомо-морфологическими особенностями, рентгенологическими особенностями снимков, с основными и дополнительными методами обследования.
- 4. Основные вопросы темы:**
1. Закладка зубных зачатков.
  2. Дифференцировка зубных зачатков.
  3. Анатомо-морфологические отличия временных зубов от постоянных зубов.
  4. Особенности развития зачатков постоянных зубов.
  5. Схема эмбрионального развития тканей зуба.
  6. Сроки прорезывания и формирования корня и периодонта временных зубов
  7. Сроки формирования постоянных зубов
- 5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:** проверочная беседа, заполнение рабочей тетради.
- 6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:** Чек-лист.



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»		044-74/
Методические рекомендации для практических занятий		9стр из 25

## 7. Литература:

### Приложение №1

## 8. Контроль :

### Тесты:

Закладка зубной пластинки происходит в период внутриутробного развития плода на неделе:

- 1)6-7
- 2)8-9
- 3)10-16
- 4)17-20
- 5)21-30

Все временные зубы у ребенка должны прорезаться к:

- A)концу первого года
- B)концу второго года
- C)2,5-3 годам
- D)к 4 годам
- E)6-7 годам

3. Формирование лица в период внутриутробного развития заканчивается:

- A) к 2,5 нед
- B) к 4,5 нед
- C) к 7,5 нед
- D) к 9,5 нед
- E) к 12,5 нед.

4. Формирование корней временных зубов начинается одновременно:

- A) с закладки фолликула
- B) с прорезыванием зубов
- C) с минерализацией коронок
- D) с минерализацией коронок постоянных зубов
- E) с завершением развития коронок постоянных зубов.

5. Закладка фолликула постоянных резцов происходит

- A) 5 мес внутриутробного развития
- B) 8 мес внутриутробного развития
- C) 5 мес
- D) 2 года
- E) 3 года

6. Клинический отличительный признак временного от постоянного зуба//

- A) белый цвет с синеватым оттенком
- B) белый цвет с желтоватым оттенком
- C) белый цвет с сероватым оттенком
- D) шейка имеет темную окраску
- E) большей транспарентностью.

!!!

7. Закладка зубной пластинки происходит в период внутриутробного развития плода на неделе

- A) 6-7
- B) 8-9
- C) 10-16
- D) 17-20
- E) 20-22.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/ 10стр из 25
Методические рекомендации для практических занятий	

### Занятие №5

**1. Тема:** Сроки прорезывания, формирования и рассасывания корней временных зубов у детей. Формула зубов временного, сменного прикуса.

**2. Цель:** Обучить студентов основным и дополнительным методам обследования пациентов на стоматологическом приеме, в формировании диспансерных групп.

**3. Задачи обучения:** Ознакомить студентов с основными и дополнительными методами обследования.

**4. Основные вопросы темы:**

**5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:** Проверочная беседа

**6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:** Чек-лист.

**7. Литература:**

**Приложение №1**

**8. Контроль:**

**Тесты:**

1. Инфекционная болезнь, характеризующаяся тяжелой интоксикацией с поражением ЦНС, возникающая при употреблении пищевых продуктов

A) в среднем через 3 года после окончания формирования корней зубов

B) в среднем через 5 лет после окончания формирования корней зубов

C) в среднем через 2 года после прорезывания

D) в среднем через 3 года после прорезывания

2. Основным стоматологическим инструментарием для осмотра является:

A) пинцет, зонд, зеркало

B) рашпиль, пульпоэкстрактор

C) каналонаполнитель, зеркало

D) иглы корневые, зонд, пинцет

E) гладилка, шпатель, боры.

3. У ребенка 9 мес при обследовании полости рта в зубном ряду должны быть:

A) 51, 61,62,74

B) 51,52,62,72

C) 51,52,81,71

D) 51,61,81,71

E) 51,52,61,72

4. Ротовая жидкость в норме представляет собой:

A) кислую среду

B) щелочную среду

C) нейтральную среду

D) PH = 3-5

E) PH= 8-10

5. Инструмент для внесения пломбирочного материала в полость, а также его укладки://

A) зонд

B) зеркало

C) гладилка

D) пинцет

E) шпатель

6. Инструмент для проверки подвижности зуба:

A) зонд

B) зеркало

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»		044-74/
Методические рекомендации для практических занятий		11 стр из 25

С) гладилка

D) пинцет

E) шпатель

7. Инструмент для замешивания пломбирочного материала:

A) зонд

B) зеркало

C) гладилка

D) пинцет

E) шпатель

### Занятие №6

**1. Тема:** Временные зубы в разном возрасте анатомо-морфологические, гистологические и рентгенологические особенности.

**2. Цель:** Освоить развития постоянных зубов, также как и временных, служат эпителиальная зубная пластинка и мезенхима.

**3. Задачи обучения:** Научить студентов с анатомо-морфологическими особенностями, рентгенологическими особенностями снимков, с основными и дополнительными методами обследования.

#### 4. Основные вопросы темы:

1. Анатомо-морфологические особенности

2. Гистологические и рентгенологические особенности.

3. Анатомия временных зубов.

4. Сроки прорезывания и минерализации временных зубов.

5. Сроки формирования и рассасывания корней временных зубов.

**5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:** Проверочная беседа

**6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:** Чек лист.

#### 7. Литература:

#### Приложение №1

#### 8. Контроль :

##### Задачи

##### Тесты:

1. Физиологическая резорбция корней временных зубов начинается

A) в среднем через 3 года после окончания формирования корней зубов

B) в среднем через 5 лет после окончания формирования корней зубов

C) в среднем через 1 год после прорезывания зубов

D) в среднем через 2 года после прорезывания

E) в среднем через 3 года после прорезывания

2. Ростковая зона корня на рентгенограмме определяется как очаг разрежения кости:

A)ограниченно по периферии компактной пластинки у верхушки корня с широким каналом

B) с нечеткими контурами пламеобразных очертаний у верхушки корня с узким каналом

C)ограничено по периферии компактной пластинки у верхушки корня с узким каналом

D)с четкими контурами у верхушки корня с узким каналом

E)с нечеткими контурами пламеобразных очертаний у верхушки корня с широким каналом

3. Вторые временные моляры прорезываются в:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»		044-74/
Методические рекомендации для практических занятий		12стр из 25

- A. 8-10 мес  
 B. 10-12 мес  
 C. 12-16 мес  
 D. 16-24мес  
 E. 24-30 мес
4. Основным стоматологическим инструментарием для осмотра является:
- A) зеркало, зонд, пинцет  
 B) зеркало, зонд, рашпиль  
 C) зеркало, пинцет, каналонаполнитель  
 D) зеркало, зонд, иглы корневые  
 E) зеркало, гладилка, файлы.
5. У ребенка в 9 мес при обследовании полости рта в зубном ряду должны быть://
- A) 51, 61, 62, 74  
 B) 51, 52, 62, 72  
 C) 51, 52, 81, 71  
 D) 51, 61, 81, 71  
 E) 51, 52, 61, 72.
6. Минерализация временных зубов начинается:
- A) в I половине внутриутробного развития  
 B) во II половине внутриутробного развития  
 C) в I полугодии после рождения  
 D) сразу после рождения  
 E) в процессе прорезывания.
- 7) Все временные зубы у здорового ребенка должны прорезаться к
- A) концу первого года  
 B) концу второго года  
 C) 2,5-3 годам  
 D) к 4 годам  
 E) к 5 годам.
8. Физиологическая резорбция корней временных зубов начинается
- A) в среднем через 1 год после прорезывания зубов  
 B) в среднем через 2 года после прорезывания  
 C) в среднем через 3 года после прорезывания  
 D) в среднем через 3 года после окончания формирования корней зубов  
 E) в среднем через 5 лет после окончания формирования корней зубов.

### **Занятие №7**

**1. Тема:** Сроки прорезывания, формирования корней постоянных зубов у детей. Формула зубов сменного, постоянного прикуса.

**2. Цель:** Обучить студентов основным и дополнительным методам обследования пациентов на стоматологическом приеме.

**3. Задачи обучения:** Научить методам обследования пациентов на стоматологическом приеме.

#### **4. Основные вопросы темы:**

1. Формула зубов сменного и постоянного прикуса.
2. Формирования корней постоянных зубов.
3. Сроки прорезывания постоянных зубов.
4. Методы обследования пациентов.
5. Формирование и развитие корней после рождения.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/ 13стр из 25	
Методические рекомендации для практических занятий		

**5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:** Проверочная беседа

**6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:** Чек-лист.

**7. Литература:**

**Приложение №1**

**8. Контроль :**

**Тесты:**

1. Укажите срок закладки фолликула постоянных первых коренных зубов
  - A) 5-й месяц внутриутробного развития
  - B) 8-й месяц внутриутробного развития
  - C) 6 месяцев
  - D) 2 года
  - E) 3 года
2. Укажите срок закладки фолликула постоянных первых премоляров
  - A) 2 года
  - B) 5-й месяц внутриутробного развития
  - C) 8-й месяц внутриутробного развития
  - D) 6 месяцев
  - E) 3 года
3. В 5-6 лет прорезываются постоянные:
  - A) 1 премоляры
  - B) центральные резцы
  - C) 1 моляры
  - D) клыки
  - E) боковые резцы
4. Закладка фолликула постоянных резцов происходит
  - A) 5 мес внутриутробного развития
  - B) 8 мес внутриутробного развития
  - C) 5 мес
  - D) 2 года
  - E) 3 года
5. Клинический отличительный признак временного от постоянного зуба
  - A) белый цвет с синеватым оттенком
  - B) белый цвет с желтоватым оттенком
  - C) белый цвет с сероватым оттенком
  - D) шейка имеет темную окраску
  - E) большей транспарентностью.
6. Минерализация первых постоянных моляров начинается
  - A) 9 мес. внутриутробного периода или в первые недели после рождения
  - B) во втором полугодии после рождения
  - C) на втором году жизни
  - D) в 4-5 лет
  - C) в 6 лет.
7. Минерализация постоянных вторых моляров начинается
  - A) в конце внутриутробного периода или в первые недели после прорезывания
  - B) во втором полугодии после рождения
  - C) в 2,5- 3,5 года
  - D) в 4- 5 лет

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»		044-74/ 14стр из 25
Методические рекомендации для практических занятий		

Е) в 6 лет.

8. Закладка фолликула постоянных резцов происходит:

- А) 8 мес внутриутробного развития
- В) 2 года
- С) 5 мес внутриутробного развития
- Д) 3 года
- Е) 5 мес

### Занятие №8

**1. Тема:** Анатомо-морфологические, гистологические и рентгенологические особенности строения постоянных зубов с несформированными корнями в различные возрастные периоды. поражений твердых тканей зубов.

**2. Цель:** Определить сроки прорезывания, формирования, рассасывания корней временных и постоянных зубов.

**3. Задачи обучения:** Освоить строения постоянных зубов с несформированными корнями в различные возрастные периоды. поражений твердых тканей зубов

**4. Основные вопросы темы:**

- 1. Анатомо-физиологические особенности развития и строения челюстных костей.
- 2. Анатомия временных зубов.
- 3. Рентгенологические особенности временных и постоянных зубов.
- 4. Сроки прорезывания и минерализации временных зубов.
- 5. Сроки формирования и рассасывания корней временных зубов.
- 6. Сроки прорезывания и минерализации постоянных зубов
- 7. Сроки формирования корней постоянных зубов.

**5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:** Проверочная беседа, заполнение рабочей тетради.

**6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:** Чек лист.

**7. Литература:**

**Приложение №1**

**8. Контроль :**

**Тесты:**

1. Количество слоев в пульпе:

- А. 2 слоя
- В. 3 слоя
- С. 4 слоя
- Д. 1 слой
- Е. 5 слоев.

2. Защитная функция пульпы определяется:

- А. деятельностью клеток фибробластического ряда
- В. фагоцитарной активностью клеток
- С. способностью одонтобластов вырабатывать заместительный дентин
- Д. волокнистыми структурами
- Е. тканевым иммунитетом

3. Из эпителия зубного зачатка образуются ткани зуба:

- А. кость альвеолы, периодонт
- В. эмаль, Насмитова оболочка
- С. периодонт, пульпа

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»		044-74/ 15стр из 25
Методические рекомендации для практических занятий		

- Д. дентин, пульпа  
 Е. эмаль, дентин.  
 4. Из мезенхимы зубного сосочка образуются:  
 А. дентин, пульпа  
 В. цемент, пульпа  
 С. периодонт, цемент  
 Д. кость альвеолы, периодонт  
 Е. пародонт, пульпа  
 5. Из мезенхимы зубного мешочка образуются:  
 А. дентин, эмаль  
 В. эмаль, цемент  
 С. цемент, периодонт  
 Д. пульпа зуба, дентин  
 Е.. Насмитова оболочка, эмаль

### Занятие №9

- 1. Тема:** Анатомо-физиологические особенности развития верхней нижней челюсти в различные возрастные периоды.  
**2. Цель:** . Определить сроки прорезывания, формирования, рассасывания корней временных и постоянных зубов.  
**3. Задачи обучения:** Ознакомить студентов с анатомо-морфологическими особенностями, рентгенологическими особенностями снимков, с основными и дополнительными методами обследования.  
**4. Основные вопросы темы:**  
 1) Периоды внутриутробного развития.  
 2) Анатомо-физиологические особенности полости рта у новорожденного.  
 3) Верхняя и нижняя челюсти у детей.  
 4) Особенности челюстных костей у детей.  
 5) Развитие зубов.  
 6) Формирование корней молочных и постоянных зубов.  
 7) Отличие молочных зубов от постоянных  
**5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:** заполнение рабочей тетради.  
**6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:** Чек-лист.  
**7. Литература:**

### Приложение №1

#### 8. Контроль:

##### Тесты:

1. Основным стоматологическим инструментарием для осмотра является:  
 А. пинцет, зонд, зеркало  
 В. рашпиль, пульпоэкстрактор  
 С. каналонаполнитель, зеркало  
 Д. иглы корневые, зонд, пинцет  
 Е. гладилка, шпатель, боры.  
 2. У ребенка 9 мес при обследовании полости рта в зубном ряду должны быть:  
 А. 51, 61,62,74  
 В. 51,52,62,72  
 С. 51,52,81,71

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»		044-74/ 1бстр из 25
Методические рекомендации для практических занятий		

D. 51,61,81,71

E. 51,52,61,72

3. Ротовая жидкость в норме представляет собой:

A. кислую среду

B. щелочную среду

C. нейтральную среду

D. PH = 3-5

E. PH= 8-10

4. Инструмент для внесения пломбировочного материала в полость, а также его укладки:

A. зонд

B. зеркало

C. гладилка

D. пинцет

E. шпатель

5. Инструмент для проверки подвижности зуба:

A. зонд

B. зеркало

C. гладилка

D. пинцет

E. шпатель

6. Инструмент для замешивания пломбировочного материала:

A. зонд

B. зеркало

C. гладилка

D. пинцет

E. шпатель

7. Закладка фолликула постоянных резцов происходит:

A. 8 мес внутриутробного развития

B. 2 года

C. 5 мес внутриутробного развития

D. 3 года

E. 5 мес

### **Занятие №10**

**1. Тема:** Проблемы деонтологии и этики в стоматологии. Медицинская карта стоматологического пациента. Стоматологические инструменты. На стойке регистрации подготовка рабочего места стоматолога (режим дезинфекции, инструменты (контрольно-измерительные приборы) и оборудование управления).

**2. Цель:** Освоить инструменты для обследования полости рта.

**3. Задачи обучения:** Изучить медицинскую карту стоматологического пациента.

**4. Основные вопросы темы:**

1. Медициналық этика

2. Медициналық деонтология.

3. Стоматологические инструменты.

4. Режим дезинфекции.

**5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:** проверочная беседа

**6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:**

Чек-лист

**7. Литература:**



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/ 17стр из 25	
Методические рекомендации для практических занятий		

## Приложение №1

### 8. Контроль:

#### Тесты:

1. Антисептика - это:

- A. комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на уменьшение количества микроорганизмов в операционном поле, ране.
- B. процесс уничтожения всех микроорганизмов, включая споры, путем воздействия на них теплом, излучением, химическими веществами, или путем фильтрования
- C. процесс устранения болезнетворных микроорганизмов с зараженных инструментов, одежды, окружающих предметов путем оказания физического или химического воздействия на них с помощью дезинфицирующих средств
- D. система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану, органы и ткани больного в процессе любых врачебных мероприятий
- E. осуществление специальных гигиенических и организационных мероприятий

2. Асептика - это:

- A. система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану, органы и ткани больного в процессе любых врачебных мероприятий
- B. процесс уничтожения всех микроорганизмов, включая споры, путем воздействия на них теплом, излучением, химическими веществами, или путем фильтрования
- C. процесс устранения болезнетворных микроорганизмов с зараженных инструментов, одежды, окружающих предметов путем оказания физического или химического воздействия на них с помощью дезинфицирующих средств
- D. комплекс мероприятий, направленных на уменьшение количества микроорганизмов в операционном поле, ране
- E. осуществление специальных гигиенических и организационных мероприятий

3. Дезинфекция- это:

- A. процесс устранения болезнетворных микроорганизмов с зараженных инструментов, одежды, окружающих предметов путем оказания физического или химического воздействия на них с помощью дезинфицирующих средств
- B. процесс уничтожения всех микроорганизмов, включая споры, путем воздействия на них теплом, излучением, химическими веществами, или путем фильтрования
- C. систему мероприятий, направленных на уменьшение количества микроорганизмов в операционном поле, ране.
- D. система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану, органы и ткани больного в процессе любых врачебных мероприятий
- E. осуществление специальных гигиенических и организационных мероприятий

4. Стерилизация –это:

- A. процесс полного уничтожения всех микроорганизмов, включая споры, путем воздействия на них теплом, излучением, химическими веществами, или путем фильтрования
- B. стерилизацию инструментов, приборов и пр., специальную обработку рук хирурга, соблюдение особых приемов во время лечебных процедур, осуществление специальных гигиенических и организационных мероприятий
- C. комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на уменьшение количества микроорганизмов в операционном поле, ране

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/ 18стр из 25
Методические рекомендации для практических занятий	

Д. процесс устранения болезнетворных микроорганизмов с зараженных инструментов, одежды, окружающих предметов путем оказания физического или химического воздействия на них с помощью дезинфицирующих средств

Е. удаление с инструментов белковых, жировых и механических загрязнений, а также остатков лекарственных препаратов.

5. Процесс уничтожения всех микроорганизмов, включая споры, путем воздействия на них теплом, излучением, химическими веществами, или путем фильтрования:

- А. стерилизация
- В. дезинфекция
- С. предстерилизация
- Д. антисептика
- Е. асептика

### Занятие №11

**1. Тема:** Психоэмоциональное состояние ребенка в разном возрасте.

**2. Цель:** Научить студента установить психологический контакт с ребенком, правильно прогнозировать поведение ребенка, проводить выбор метода обезболивания зависимости от прогноза поведения ребенка.

**3. Задачи обучения:** Студента обучить провести коррекцию поведения ребенка и местное обезболивание при различных хирургических вмешательствах в детской стоматологической практике с учетом детского организма.

#### 4. Основные вопросы темы:

1. Влияние психофизиологических особенности детского организма на поведение детей во время лечения зубов.
2. Подготовка ребенка стоматологическим вмешательства.
3. Прогнозирование поведения детей перед стоматологическими вмешательствами.
4. Мероприятия по снижению страха и боли у ребенка при стоматологических вмешательствах.
5. Выбор метода обезболивания у детей с различным прогнозом поведения.

**5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:** развернутая диагностика, заполнение рабочей тетради

**6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:**

Чек-лист

#### 7. Литература:

Приложение №1

#### 8. Контроль:

##### Тесты:

1. Что является основной психологической особенностью детского организма://

А. коммуникативность//

В. эмоциональность//

С. акселерация//

Д. двигательная активность//

Е. настороженность

2. Перечислите основные психофизиологические особенности организма ребенка при проведении обезболивания://

А. недостаточная мотивация, выраженное чувство страха//

В. выраженный волевой компонент, эмоциональная стабильность//

С. не присуще чувство страха, совершенство головного мозга//

Д. адекватная двигательная активность, пугливость//

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»		044-74/ 19стр из 25
Методические рекомендации для практических занятий		

Е.эгоизм не присущий ребенку, физическая слабость

\*\*\*

3.Перечислите методы прогнозирования поведения детей перед стоматологическими вмешательствами://

А.методом математических моделей//

В.методом опроса//

С.методом осмотра//

Д.методом диагностики//

Е. лабораторной диагностики

4.Определите вид коррекции поведения детей при удовлетворительном прогнозе поведения://

А.фармакологическая коррекция//

В.физиологическое отвлечение//

С.словесное внушение//

Д.психотерапия//

Е.иглорефлексотерапия

5.Определите вид коррекции поведения детей при неудовлетворительном прогнозе поведения://

А.фармакологическая коррекция//

В.физиологическое отвлечение//

С.словесное внушение//

Д.психотерапия//

Е.иглорефлексотерапия

6.Основным методом местного обезболивания при удалении временных зубов на верхней челюсти является анестезия://

А.туберальная//

В.инфраорбитальная//

С.инфильтрационная//

Д.интралигаментарная//

Е.внутрикостная

7.При мандибулярной анестезии выключаются нервы://

А.щечный//

В.щечный и нижнелунночковый//

С.нижнелунночковый и язычный//

Д.язычный и щечный//

Е.щечный, язычный и нижнелунночковый

8. Ребенку 10 лет. Необходима санация полости рта. Сопутствующий ДЗ: Олигофрения.

Выберите метод обезболивания://

А.периферическое проводниковое//

В.центральное проводниковое//

С.инфильтрационное//

Д.общее//

Е.электрофорезоанальгезия

9. Выберите показания к проведению аппликационного вида обезболивания://

А.витальная ампутация или экстирпация пульпы//

В.удаление постоянных зубов//

С.вскрытие подслизистых и поднадкостных абсцессов//

Д.удаление временных зубов при отсутствии резорбции корней//

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/	
Методические рекомендации для практических занятий	20стр из 25	

Е.удаление подвижных временных зубов с резорбированными корнями

10. У 5 летнего ребенка нижнечелюстное отверстие находится://

А.на 2 мм ниже жевательной поверхности последнего моляра//

В.на уровне жевательной поверхности//

С.на 3 мм выше жевательной поверхности//

Д.на 6 мм выше жевательной поверхности//

Е.на 12 мм выше жевательной поверхности последнего моляра

## Занятие №12

**1. Тема:** Осложнения общего характера, возникающие на стоматологическом приеме у детей и подростков. Острая дыхательная недостаточность. Аспирация инородным телом. Асфиксии.

**2. Цель:** Научить студента провести профилактику и устранить возможные осложнения.

**3. Задачи обучения:** Студент должен уметь проводить обследование, диагностику, знать профилактику возможных осложнений, проводить лечение осложнений во время операции удаления зуба и после операции удаления зуба.

**4. Основные вопросы темы:**

1. Аспирация инородным телом.

2. Лечение осложнений после операции удаления зубов у детей.

3. Общие осложнения во время операции удаления зубов у детей.

4. Общие осложнений после операции удаления зубов у детей.

5. Возможные осложнения во время операции удаления зубов у детей, меры их профилактики.

**5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:** Работа в малых группах, заполнение рабочей тетради.

**6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:** Чек-лист

**7. Литература:**

**Приложение №1**

**8. Контроль :**

**Тесты:**

1. К осложнениям во время операции удаления временного зуба относятся://

А.травма зачатка зуба//

В.альвеолит//

С.позднее кровотечение//

Д.остеомиелит//

Е.неврит лунночкового нерва

2. К осложнениям после операции удаления зуба является://

А.вывих соседнего зуба//

В.вывих височно-нижнечелюстного сустава//

С.перелом корня зуба//

Д.позднее кровотечение//

Е.перфорация дна верхнечелюстной пазухи

3.Укажите меры профилактики возможных осложнений перед удалением зубов://

А.подготовить ребенка к операции, дать рекомендации после операции//

В.собрать анамнез, провести адекватное обезболивание//

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/	
Методические рекомендации для практических занятий	21стр из 25	

- С.провести словесное внушение, физиологическое отвлечение//  
 D.подготовить родителей, провести беседу//  
 E.провести фармакологическую коррекцию поведения
- 4.Ребенок 5 лет во время удаления 8.4 зуба произошло повреждение зачатка постоянного 3.4 зуба. Ваша тактика://  
 A.рентгенография , наблюдение//  
 B.удаление, наблюдение//  
 C.удаление, протезирование//  
 D.наблюдение, ортодонтическое лечение//  
 E.удаление, имплантация
5. Ребенок 6 лет после удаления 5.4 зуба по поводу обострения хронического периодонтита открылось кровотечение. Ваша тактика://  
 A.тампонада лунки//  
 B.кюретаж лунки//  
 C.ревизия лунки//  
 D.ирригация лунки//  
 E.обезболивание лунки
- 6.Ребенок 7 лет во время удаления 8.5 зуба произошел вывих височно-нижнечелюстного сустава. Ваша тактика://  
 A.рентгенография сустава//  
 B.сдавление костных перегоодок//  
 C.консультация ортодонта//  
 D.физиолечение//  
 E.выправление вывиха
- 7.Ребенок 10 лет после удаления 3.6 зуба по поводу хронического периодонтита через 2 дня вновь обратился с жалобами на постоянную ноющую боль в лунке удаленного зуба, усиливающийся во время еды, гнилостный запах изо рта. Объективно: слизистая оболочка вокруг лунки удаленного зуба гиперемирована, лунка заполнена распадающим сгустком серого цвета. Поставьте диагноз://  
 A.неврит//  
 B.парестезия//  
 C.перелом челюсти//  
 D.альвеолит//  
 E.остеомиелит челюсти
- 8.Ребенок 4 года. Врач после осмотра поставил диагноз обострение хронического периодонтита 5.4 зуба. Провел операцию удаление зуба. Дайте рекомендации для профилактики возможных осложнений://  
 A.полоскания полости рта через 20 минут после удаления зуба//  
 B.полоскания полости рта антисептиками через 2 часа//  
 C.полоскания полости рта антисептиками на следующий день//  
 D.струйная ирригация лунки антисептиками шприцом//  
 E.полоскание полости рта антисептиками только при появлении боли

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/
Методические рекомендации для практических занятий	22стр из 25

### Занятие №13

**1. Тема:** Организация действий медицинского персонала при оказании неотложной помощи и правила личной безопасности. Признаки клинической и биологической смерти.

Оценка состояния и оказания помощи по алгоритму ABC(D). Методы реанимации.

**2. Цель:** Освоить меры профилактики осложнений во время проведения, и после проведения мест.

**3. Задачи обучения:** Ознакомить студентов с клиникой, диагностикой, профилактикой и лечением возможных осложнений при местном обезболивании у детей, оказать неотложную помощь.

**4. Основные вопросы темы:**

1. Оказании неотложной помощи и правила.
2. Признаки клинической смерти
3. Признаки биологической смерти
4. Методы реанимации.
5. Алгоритм действий медицинского персонала при оказании неотложной помощи.

**5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:** Проверочная беседа

**6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:**  
Чек-лист

**7. Литература:**

**Приложение №1**

**8. Контроль :**

**Тесты:**

1. Укажите симптомы обморока://

А. потеря сознания//

В. сознание сохранено//

С. затрудненное учащенное дыхание//

Д. покраснение кожи//

Е. широкий зрачок

2. Укажите клинические признаки коллапса://

А. бледность кожных покровов, частый пульс, широкий зрачок//

В. потеря сознания, покраснение кожи, широкий зрачок//

С. поверхностное дыхание, редкий пульс, бледность кожных покровов//

Д. беспокойство, возбуждение, замедленное дыхание//

Е. спутанное сознание, отек губ, век

3. Перечислите основные лечебные мероприятия при анафилактическом шоке://

А. промыть желудок, поднять больного//

В. сразу отправить в реанимацию//

С. устранить острые нарушения кровообращения и дыхания//

Д. согреть конечности больного//

Е. подать нашатырный спирт к носу

4. Укажите клинические признаки аллергической реакции://

А. бледность кожных покровов, дыхание замедленное, широкий зрачок//

В. гиперемия лица, беспокойство, дыхание учащенное, затрудненное//

С. бледность кожных покровов, сознание спутанное, дыхание замедленное//

Д. бледность кожных покровов, широкий зрачок, потеря сознания//

Е. влажность кожи, слабость, редкий пульс, спутанное сознание

5. Укажите препараты для устранения аллергической реакции://

А. адреналин, атропин//

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»		044-74/
Методические рекомендации для практических занятий		23стр из 25

В.промедол, кордиамин//

С.гидрокортизон, корглюкон//

Д.супрастин, димедрол//

Е.кофеин, кордиамин

6.Перечислите комплекс мероприятий при реанимации больного, входящие в «Правила ABC»://

А.придать горизонтальное положение, промыть желудок, дать кислород//

В.согреть конечности, дать кислород, ввести дыхательные analeптики//

С.поднять больного, наружный массаж сердца, наблюдение за ребенком//

Д.замещение утраченной функции, антибактериальная, диффузионная терапия//

Е.обеспечить проходимость дыхательных путей, осуществить искусственное дыхание, восстановить кровообращение

## Приложение №1

### Рекомендуемая литература

#### Основная литература

1. Базикян Э.А. Пропедевтическая стоматология: учебник. – М., 2008. – 768 с.
2. Супиев Т.К., Зыкеева С.К. Лекции по стоматологии детского возраста (учебное пособие).- Алматы, 2006.- 615 с.
3. Хоменко Л.А. Терапевтическая стоматология детского возраста. Киев-Книга-плюс-2007г. 815стр
4. Образцов Ю.Л., С.Н. Ларионов. Пропедевтическая ортодонтия: учебное пособие. – СПб.: СпецЛит, 2007. – 254 стр.

Дополнительная:

1. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н Ортодонтия: учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 424 стр.
2. Виноградова Т.Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей.-М.: МЕДпресс-информ, 2007.-164 с.
3. Уразалин Ж.Б. и др. Лечебная физкультура в стоматологии (учебное пособие). – Алматы, 1999. – 88 с.
4. Супиев Т.К. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. – М.: Медпрес, 2001. – 160 с.
5. Супиев Т.К., Зыкеева С.К. Травмы челюстно-лицевой области у детей (учебное пособие). – М.: Медпрес, 2003. – 107 с.
6. Особенности обезболивания при лечении стоматологических заболеваний у детей/ Под рук. С.А. Рабиновича.-М.: МЕДпресс-информ.-2005.-120 с.
7. Хорошилкина Ф.Я. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, миофункциональное нарушение челюстно-лицевой области и их комплексное лечение.- МИА: Москва, 2006 – 544 с.

#### Дополнительная литература

Темуров Ф. Т. Детская стоматология (проблемы и пути их решения) : учебное пособие / Ф.

Т. Темуров, Р. Г. Давыдов. - 2-е изд. перераб. - Караганда : АҚНҰР, 2021. - 328 с

Экземпляры: всего 30

Еслямсаалиева А.М.

Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям. учебное пособие. / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под ред. Ю.М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 480 с

Волков Е.А. Терапевтическая стоматология. В 3 частях. Часть 1. Болезни зубов, 2016

Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич и др. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 760 с

Мирзаева, Д. О. Тіс пен ауыз қуысы ауруларын емдеу және алдын алу [Мәтін] : оқулық / Д. О. Мирзаева. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2012. - 346 бет.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»		044-74/
Методические рекомендации для практических занятий		24стр из 25

### Электронная база

№	Название	Ссылка
1	Республиканская межвузовская электронная библиотека	<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>
2	Консультант студента	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3	Открытый университет Казахстана	<a href="https://openu.kz/kz">https://openu.kz/kz</a>
4	Закон (доступ в справочно - информационном секторе)	<a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a>
5	Информационная сис "Параграф Медицина"	<a href="https://online.zakon.kz/Medicine/">https://online.zakon.kz/Medicine/</a>
6	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
7	Открытая библиотека	<a href="https:// kitap.kz/">https:// kitap.kz/</a>
8	Thomson Reuters	<a href="http://www.webofknowledge.com">www.webofknowledge.com</a>
9	ScienceDirect	<a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>
10	Scopus	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>
11	«Акнурпресс» цифровая библиотека	<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a>
№	Название	Ссылка
1	Республиканская межвузовская электронная библиотека	<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>