


O'ŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'Ńtústik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра:Терапевтической и детской стоматологии		044-74/ 1стр. из 24
Методические рекомендации для практичеких занятия		

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИИ

Дисциплина: Терапевтическая стоматология


Код дисциплины: TS 5307

ОП: 6B10103 «Стоматология»

Объем учебных часов (кредитов): 150часов/5 кредитов

Курс – 5 семестр изучения – 9

Практические (семинарские) занятия: 35 часов

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра:Терапевтической и детской стоматологии		044-74/ 1стр. из 24
Методические рекомендации для практичеких занятия		

Методические рекомендации для практических занятий разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Терапевтическая стоматология» и обсуждены на заседании кафедры.

Протокол № 11 « 14. » 06. 2023 г.

Заведующий кафедрой  к.м.н., и.о., доц. Кенбаева Л.О.

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра:Терапевтической и детской стоматологии	044-74/ 1стр. из 24
Методические рекомендации для практичеких занятия	

Занятие №1

1. **Тема:** Анатомо-физиологические и гистологические особенности строения пульпы зуба.

2. **Цель:** Ознакомить студентов с анатомо-физиологическими и гистологическими особенностями строения пульпы зуба

3. **Задачи обучения:** Студенты должны знать все анатомо-физиологические и гистологические особенности строения пульпы зуба

4. Основные вопросы темы:

1. Каков клеточный состав пульпы зуба?
2. Каковы волокнистые структуры пульпы зуба?
3. Как кровоснабжается пульпа зуба?
4. Как иннервируется пульпа зуба?
5. Отличие в строении коронковой и корневой пульпы
6. Каковы основные функции пульпы зуба
7. Возрастные изменения в пульпе.

5. **Основные формы/методы технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины.:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ

6. **Формы контроля для оценивание уровня достижения конечных РО дисциплины:** устный опрос, оценивание выполнения практических работ

7. **Литература:** лекционный материал, указано в силлабус

8. Контроль:

1. Пульпа представляет собой:

- 1) фиброзную ткань
- 2) грубо волокнистую ткань
- 3) рыхлую соединительную ткань мезенхимального происхождения
- 4) грануляционную ткань
- 5) костную ткань

2. Пульпа состоит из:

- 1) сосудов и нервов
- 2) клеточных и волокнистых структур
- 3) основного вещества, сосудов, нервов
- 4) волокнистых структур, клеток, основного вещества, сосудов и нервов
- 5) клеточных элементов и сосудов

3. Основное вещество пульпы представлено:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра:Терапевтической и детской стоматологии	044-74/ 1стр. из 24
Методические рекомендации для практичеких занятия	

- 1) мукополисахаридами
- 2) мукопротеинами
- 3) углеводами
- 4) гликопротеинами
- 5) протеогликанами

4.Основная функция одонтобластов:

- 1) образование межклеточного вещества
- 2) защитная функция
- 3) образование коллагеновых волокон
- 4) образование дентина 5) образование эмали

5. Специфической структурной особенностью пульпы зуба является:

- 1) наличие коллагеновых волокон
- 2) наличие аргирофильных волокон
- 3) отсутствие эластических волокон
- 4) наличие клеточных слоев
- 5) наличие межклеточного вещества

6. Процессы, характеризующие старение пульпы:

- 1) увеличение размера полости зуба
- 2) снижение синтетической, энергетической и функциональной активности клеток
- 3) увеличение количества коллагеновых волокон
- 4) увеличение плотности кровеносных сосудов и нервов.
- 5) увеличение количества клеточных элементов

7. Содержание воды в пульпе:


- 1) 50%
- 2) 85%
- 3) 90%
- 4) 95%
- 5) 100%

8. В структуре пульпы отсутствуют:

- 1) одонтобласты
- 2) фибробласты
- 3) эластические волокна
- 4) коллагеновые волокна
- 5) звездчатые клетки

9. Количество морфологических зон в пульпе:

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра:Терапевтической и детской стоматологии	044-74/ 1стр. из 24
Методические рекомендации для практичеких занятия	

5) 6

10. Периферическая зона пульпы образована клетками:

- 1) фибробластами
- 2) остеобластами
- 3) одонтобластами
- 4) цементобластами
- 5) пульпоцитами звездчатой формы

Занятие №2

1. **Тема:** Пульпит – определение, классификация. Этиология и патогенез различных форм пульпита.
2. **Цель:** Ознакомить студентов с пульпитом, его этиологией и патогенезом.
3. **Задачи обучения:** Студенты должны определение пульпита, этиологию и патогенез форм пульпитов
4. **Основные вопросы темы:**
 1. Что такое пульпит?
 2. Дайте классификацию острому пульпиту
 3. Этиология пульпита
 4. Патогенез острых форм пульпитов
5. **Основные формы/методы технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины.:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ
6. **Формы контроля для оценивание уровня достижения конечных РО дисциплины:** устный опрос, оценивание выполнения практических работ
7. **Литература:** лекционный материал, указано в силлабусе
8. **Контроль:**
 1. Частота обращаемости больных с пульпитом:
 1. 15-25%
 2. 28-30%
 3. 38-40%
 4. 48-50%
 5. 60-70%
 2. Длительность болевого приступа при остром очаговом пульпите не более:
 1. 1 часа
 2. 2-х часов
 3. 3-х часов
 4. 4-х часов

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра:Терапевтической и детской стоматологии	044-74/ 1стр. из 24
Методические рекомендации для практичеких занятия	

5. 5-ти часов

3. При остром очаговом пульпите зондирование кариозной полости наиболее болезненно в области:

1. всего дна кариозной полости
2. проекции одного из рогов пульпы
3. эмалево-дентинного соединения
4. пришеечной

5. эмали

4. Электровозбудимость пульпы при остром очаговом пульпите (мкА):

1. 2-6
2. 10-12
3. 15-25
4. 30-60
5. выше 100

5. Для диффузного пульпита характерна боль:

1. постоянная
2. ночная
3. локализованная
4. дневная
5. ноющая

6. Иррадиация боли по ходу ветвей тройничного нерва является симптомом пульпита:

1. острого очагового
2. острого диффузного
3. хронического фиброзного (ремиссия)
4. хронического гипертрофического (ремиссия)
5. хронического гангренозного (ремиссия)

7. Клиника хронического фиброзного пульпита отличается от клиники острого очагового пульпита:

1. болью от холодного раздражителя
2. болью от горячего раздражителя
3. болью от механического раздражителя
4. длительностью течения
5. отсутствием клинических проявлений

8. Сохранение боли после устранения раздражителя характерно для:

1. среднего кариеса
2. глубокого кариеса
3. хронического фиброзного пульпита
4. хронического фиброзного периодонтита
5. гипоплазии

9. Приступы самопроизвольной боли возникают при:

1. среднем кариесе
2. остром пульпите
3. хроническом пульпите

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра:Терапевтической и детской стоматологии	044-74/ 1стр. из 24
Методические рекомендации для практичеких занятия	

4. остром периодонтите
5. глубокоом кариесе
10. Основная функция одонтобластов:
 1. образование межклеточного вещества
 2. защитная функция
 3. образование коллагеновых волокон
 4. образование дентина
 5. резорбция дентина

Занятие №3

1. **Тема:** Клиника,диагностика, дифференциальная диагностика острых форм пульпита
2. **Цель:** Ознакомить студентов с клиникой, методами диагностики форм пульпитов
3. **Задачи обучения:** Студенты должны знать клинику и диагностику, и дифф.диагностику форм пульпитов.
4. **Основные вопросы темы:**
 1. Клинические особенности острых форм пульпитов
 2. Какие методы диагностики используются при пульпите?
 3. Расскажите про дифференциальную диагностику острых форм пульпитов
5. **Основные формы/методы технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины.:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ
6. **Формы контроля для оценивание уровня достижения конечных РО дисциплины:** устный опрос, оценивание выполнения практических работ
7. **Литература:** лекционный материал, указано в силлабусе
8. **Контроль:**
 1. Гиперемия пульпы.
 2. Клиника острого очагового пульпита
 3. Клиника острого диффузного пульпита
 4. Клиника острого гнойного пульпита.
 5. Дифференциальная диагностика гиперемии пульпы.
 6. Дифференциальная диагностика острого очагового пульпита
 7. Дифференциальная диагностика острого общего пульпита.
 8. Дифференциальная диагностика острого гнойного пульпита

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра:Терапевтической и детской стоматологии	044-74/ 1стр. из 24
Методические рекомендации для практичеких занятия	

Занятие №4

1. **Тема:** Клиника, диагностика, дифференциальная хронических форм пульпита
2. **Цель:** Ознакомить студентов с клиникой, диагностикой, дифференциальной диагностикой хронических форм пульпитов
3. **Задачи обучения:** Студенты должны знать клинику, диагностику и диф. диагностику хронических форм пульпитов.
4. **Основные вопросы темы:**
 1. Расскажите про клинику хронических форм пульпитов
 2. Какие есть методы диагностики хронических форм пульпитов
 3. Расскажите про дифференциальную диагностику хронических форм пульпитов
 5. **Основные формы/методы технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины.:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ
6. **Формы контроля для оценивание уровня достижения конечных РО дисциплины:** устный опрос, оценивание выполнения практических работ
7. **Литература:** лекционный материал, указано в силлабусе
8. **Контроль:**
 1. Клиника хронического фиброзного пульпита
 2. Клиника гипертрофического пульпита
 3. Клиника гангренозного пульпита
 4. Дифференциальная диагностика хронического фиброзного пульпита.
 5. Дифференциальная диагностика хронического гипертрофического пульпита.

Занятие №5

1. **Тема:** Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика обострившихся форм пульпита.
2. **Цель:** Ознакомить студентов с клиникой, диагностикой, дифференциальной диагностикой обострившихся форм пульпитов
3. **Задачи обучения:** Студенты должны знать клинику, диагностику, диф. диагностику обострившихся форм пульпитов.
4. **Основные вопросы темы:**
 1. Расскажите про клинику обострившихся форм пульпита
 2. Какие методы диагностики используются при обострившемся форме пульпита
 3. Расскажите про дифференциальную диагностику обострившихся форм пульпита

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра:Терапевтической и детской стоматологии	044-74/ 1стр. из 24
Методические рекомендации для практичеких занятия	

5. **Основные формы/методы технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины.:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ

6. **Формы контроля для оценивание уровня достижения конечных РО дисциплины:** устный опрос, оценивание выполнения практических работ

7. **Литература:** лекционный материал, указано в силлабусе


8. **Контроль:**

1. Клиника, диагностика обострения хронического фиброзного пульпита
2. Клиника, диагностика обострения хронического гипертрофического пульпита
3. Клиника, диагностика обострения хронического гангренозного пульпита
4. Дифференциальная диагностика обострившихся форм хронического пульпита

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра:Терапевтической и детской стоматологии	044-74/ 1стр. из 24
Методические рекомендации для практичеких занятия	

Занятие №6

1. **Тема:** Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика травматического, ретроградного и конкрементозного пульпита.
2. **Цель:** Ознакомление студентов с клиникой, диагностикой, дифференциальной диагностикой травматического, ретроградного, конкрементозного пульпитов
3. **Задачи обучения:** Студенты должны знать клинику, диагностику, диф.диагностику травматического, ретроградного, конкрементозного пульпитов.
4. **Основные вопросы темы:**
 1. Расскажите про клинику травматического, ретроградного, конкрементозного пульпита.
 2. Какие методы диагностики используется?
 3. Как дифференцировать травматическую, ретроградную, конкрементозную формы пульпита?
5. **Основные формы/методы технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины.:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ
6. **Формы контроля для оценивание уровня достижения конечных РО дисциплины:** устный опрос, оценивание выполнения практических работ
7. **Литература:** лекционный материал, указано в силлабусе

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра:Терапевтической и детской стоматологии	044-74/ 1стр. из 24
Методические рекомендации для практичеких занятия	

8. Контроль:

1. Клиника, диагностика травматического пульпита.
2. Клиника, диагностика ретроградного пульпита.
3. Клиника, диагностика конкрементозного пульпита.

Занятие №7

1. **Тема:** Методы лечения пульпита. Классификация. Консервативный метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, этапы, методика проведения
2. **Цель:** Ознакомить студентов с методами лечения пульпита.
3. **Задачи обучения:** Студенты должны знать методы лечения пульпита.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра:Терапевтической и детской стоматологии	044-74/ 1стр. из 24
Методические рекомендации для практичеких занятия	

4. Основные вопросы темы:

1. Какие методы лечения пульпитов имеются?
2. Что такое консервативный метод лечения
3. Какие показания и противопоказания имеются?


5. Основные формы/методы технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ

6. Формы контроля для оценивание уровня достижения конечных РО дисциплины: устный опрос, оценивание выполнения практических работ

7. Литература: лекционный материал, указано в силлабусе

8. Контроль:

1. Понятие о консервативном методе лечения пульпита и методе витальной ампутации пульпы.
2. Обоснование методов лечения пульпита, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы.
3. Показания к консервативному методу лечения пульпита.
4. Особенности подготовки кариозной полости при применении консервативного метода.
5. Принцип выбора лечебных комплексов для лечения пульпита консервативным методом.
6. Осложнения при применении консервативного метода лечения пульпита.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра:Терапевтической и детской стоматологии	044-74/ 1стр. из 24
Методические рекомендации для практичеких занятия	

Занятие №8

1. **Тема:** Витальные методы лечения пульпита. Показания, противопоказания, этапы, методика проведения. Ошибки и осложнения.

2. **Цель:** Ознакомить студентов с витальным методом лечения пульпита.

3. **Задачи обучения:** Студенты должны знать витальный метод лечения пульпита, показания, противопоказания, методику проведения, ошибки и осложнения.

4. **Основные вопросы темы:**
 1. Что такое витальный метод лечения?
 2. Какие показания и противопоказания имеются
 3. Техника проведения

5. **Основные формы/методы технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра:Терапевтической и детской стоматологии	044-74/ 1стр. из 24
Методические рекомендации для практичеких занятия	

6. **Формы контроля для оценивание уровня достижения конечных РО дисциплины:** устный опрос, оценивание выполнения практических работ

7. **Литература:** лекционный материал, указано в силлабусе

8. **Контроль:**

1. Показания к витальной ампутации пульпы.
2. Обезболивание при витальной ампутации пульпы.
3. Методика проведения витальной ампутации.
- 4.Способы обработки культи пульпы зуба.
- 5.Осложнения при проведении витальной ампутации пульпы.

Занятие №9

1. **Тема:** Девитальные методы лечения пульпита. Показания, противопоказания, этапы, методика проведения. Ошибки и осложнения

2. **Цель:** Ознакомить студентов с девитальным методом лечения пульпита.

3. **Задачи обучения:** Студенты должны знать девитальный метод лечения пульпита, показания, противопоказания, методика проведения, ошибки и осложнения.

4. **Основные вопросы темы:**

1. Что такое девитальный метод лечения?
2. Показания и противопоказания к методу
3. Методика проведения

5. **Основные формы/методы технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины.:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ

6. **Формы контроля для оценивание уровня достижения конечных РО дисциплины:** устный опрос, оценивание выполнения практических работ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра:Терапевтической и детской стоматологии	044-74/ 1стр. из 24
Методические рекомендации для практичеких занятия	

7. Литература: лекционный материал, указано в силлабусе

8. Контроль:

- 1.Показания к применению девитальных методов лечения пульпита.
2. Девитализирующие средства в эндодонтии.
3. Последовательность проведения девитальных методов лечения пульпита.
4. Возможные осложнения при девитальном методе лечения пульпита.

Занятие №10

1. **Тема:** Анатомо-физиологические и гистологические особенности строения периодонта.
2. **Цель:** Ознакомить студентов с анатомо-физиологическими и гистологическими особенностями строения периодонта.
3. **Задачи обучения:** Студенты должны знать анатомо-физиологические и гистологические особенности строения периодонта.
4. **Основные вопросы темы:**
 - 1.Расскажите про анатомию периодонта
 2. Расскажите про гистологическое строение периодонта
 3. Расскажите про физиологические особенности периодонта
5. **Основные формы/методы технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины.:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ
6. **Формы контроля для оценивание уровня достижения конечных РО дисциплины:** устный опрос, оценивание выполнения практических работ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра:Терапевтической и детской стоматологии	044-74/ 1стр. из 24
Методические рекомендации для практичеких занятия	


7. Литература: лекционный материал, указано в силлабусе

8. Контроль:

1. Иннервация периодонта
2. Кровоснабжение периодонта
3. Функция периоднта

Занятие №11

1. **Тема:** Периодонтит –определение, классификация. Этиология и патогенез различных форм периодонтита
2. **Цель:** Ознакомить студентов с периодонтитом, его этиологией и патогенезом.
3. **Задачи обучения:** Студенты должны знать понятие периодонтит, этиологию и патогенез.
4. **Основные вопросы темы:**
 1. Что такое периодонтит?
 2. Классификация форм периодонтита
 3. Причины возникновения периодонтита
5. **Основные формы/методы технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ
6. **Формы контроля для оценивание уровня достижения конечных РО дисциплины:** устный опрос, оценивание выполнения практических работ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра:Терапевтической и детской стоматологии	044-74/ 1стр. из 24
Методические рекомендации для практичеких занятия	


7. Литература: лекционный материал, указано в силлабусе

8. Контроль:

- 1.Классификация форм периодонтитов
2. Этиология периодонтита
3. Патогенез острых форм периодонтита
4. Патогенез хронических форм периодонтита
5. Патогенез обострившихся форм хронического периодонтита

Занятие №12

1. **Тема:** Острый периодонтит в фазе интоксикации и экссудации. Клиника, патанатомия,диагностика, дифференциальная диагностика.
2. **Цель:** Ознакомить студентов с острым периодонтитом в фазе интоксикации и экссудации.
3. **Задачи обучения:** Студенты должны знать клинику, диагностику, диф.диагностику острых форм периодонтита.
4. **Основные вопросы темы:**
 1. Клиника острых форм периодонтита
 2. Расскажите про методы диагностики
 3. Диф.диагностика острых форм периодонтита
5. **Основные формы/методы технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины.:** обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ
6. **Формы контроля для оценивание уровня достижения конечных РО дисциплины:** устный опрос, оценивание выполнения практических работ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра:Терапевтической и детской стоматологии		044-74/ 1стр. из 24
Методические рекомендации для практичеких занятия		

7. Литература: лекционный материал, указано в силлабусе

8. Контроль:

- 1.Клиника острого периодонтита в фазе интоксикации
- 2.Клиника острого периодонтита в фазе экссудации
- 3.Патанатомия острых форм периодонтита
- 4.Методы диагностики острых форм перидонтита