

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OŃTÚSTIK Qazaqstan medicina akademiasy» AҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/
Методические рекомендации для практических занятий	1 стр из 42

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИИ

Дисциплина: Профилактика стоматологических заболеваний

Код дисциплины: PSZ 3301

Название ОП: 6В10103 - «Стоматология»

Объем учебных часов /кредитов: 120 часов (4 кредитов)

Практические (семинарские) занятия: 30 часов

Курс и семестр изучения: 3/ 5

Шымкент 2023 г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/
Методические рекомендации для практических занятий	2стр из 42

Методические рекомендации для практических занятий разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Профилактика стоматологических заболеваний» и обсуждены на заседании кафедры.

Протокол № 11 « 14. » 06. 2023 г.

Заведующий кафедрой  к.м.н., и.о., доц. Кенбаева Л.О.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- 	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/	
Методические рекомендации для практических занятий	3стр из 42	

Занятие №1

1.Тема Профилактика стоматологических заболеваний и клиническая практика, как область медицины: цель, задачи, методы. Периоды анте – и постнатального развития ребенка. Закладка, формирование органов зубочелюстной системы.

2. Цель:

1. Назвать анатомо-топографические особенности строения временных и постоянных зубов с несформированными корнями
2. Назвать особенности строения зубов в разные возрастные периоды 3. Описать особенности развития ребенка в разные возрастные периоды
4. Проводить сравнительную характеристику анатомо-топографического строения временных и постоянных зубов.

3. Задачи обучения:

- углубить и закрепить знания по теме
- совершенствовать навыки работы с литературой и источниками Internet
- совершенствовать коммуникативные навыки
- совершенствовать практические навыки
- привить обучающимся навыки аргументированно излагать и отстаивать свое мнение
- ознакомить обучающихся с нормативными документами, регламентирующими
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом

4. Основные вопросы темы :

1. Периоды развития ребенка.
2. Периоды развитие челюстно-лицевой области:
3. Анатомо-физиологические особенности полости рта у новорожденного. 4 .Этапы развития временных и постоянных зубов
5. Развитие лица и полости рта.
6. Морфогенез лица и полости рта.
8. Период закладки зубных зачатков.
9. Период формирования и дифференцировки зубных зачатков.
10. Сроки прорезывания зубов, формирования и рассасывания корней временных зубов
11. Сроки прорезывания, формирования корней постоянных зубов

5. Основные формы/методы технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: проверочная беседа

6. Формы контроля для оценивание уровня достижения конечных РО дисциплины: чек лист

7. Литература:

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/	
Методические рекомендации для практических занятий	4стр из 42	

Приложение № 1

8.Контроль:

Беременная женщина на сроке 7-9 недель перенесла ОРВИ.

Какая патология из перечисленных ниже **НАИБОЛЕЕ** ожидаема у ребенка?

- *патологическая стираемость
- *гипоплазия эмали
- *гиперестезия
- *клиновидный дефект
- *+адентия

*!Беременная женщина на сроке 7-9 недель перенесла ОРВИ.

Какая патология из перечисленных ниже **НАИБОЛЕЕ** ожидаема у ребенка?

- *сверхкомплектные зубы
- *патологическая стираемость
- *гипоплазия эмали
- *гиперестезия
- *клиновидный дефект

*!Беременная женщина на сроке 7-9 недель перенесла ОРВИ.

Какая патология из перечисленных ниже **НАИБОЛЕЕ** ожидаема у ребенка?

- *макродонтия
- *патологическая стираемость
- *гипоплазия эмали
- *гиперестезия
- *клиновидный дефект

*!Беременная женщина на сроке 7-9 недель перенесла ОРВИ.

Какая патология из перечисленных ниже **НАИБОЛЕЕ** ожидаема у ребенка?

- *микродонтия
- *патологическая стираемость
- *гипоплазия эмали
- *гиперестезия
- *клиновидный дефект

*!У новорожденного ребенка обнаружена срединная расщелина губы и верхней челюсти. Не сращение каких отростков **НАИБОЛЕЕ** вероятно?

- *медиальных носовых с верхнечелюстными

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/	
Методические рекомендации для практических занятий	5стр из 42	

- *латеральных носовых с верхнечелюстными
- *верхнечелюстных
- *небных
- *медиально-носовых

*!Беременная женщина на сроке 7-9 недель перенесла фолликулярную ангину. Какая патология из перечисленных ниже **НАИБОЛЕЕ** ожидаема у ребенка?

- *патологическая стираемость
- *гипоплазия эмали
- *гиперестезия
- *клиновидный дефект
- *адентия

*!Беременная женщина на сроке 7-9 недель перенесла фолликулярную ангину. Какая патология из перечисленных ниже **НАИБОЛЕЕ** ожидаема у ребенка?

- *сверхкомплектные зубы
- *патологическая стираемость
- *гипоплазия эмали
- *гиперестезия
- *клиновидный дефект

*!Беременная женщина на сроке 7-9 недель перенесла фолликулярную ангину. Какая патология из перечисленных ниже **НАИБОЛЕЕ** ожидаема у ребенка?

- *макродонтия
- *патологическая стираемость
- *гипоплазия эмали
- *гиперестезия
- *клиновидный дефект

*!Беременная женщина на сроке 7-9 недель перенесла фолликулярную ангину. Какая патология из перечисленных ниже **НАИБОЛЕЕ** ожидаема у ребенка?

- *микродонтия
- *патологическая стираемость
- *гипоплазия эмали
- *гиперестезия
- *клиновидный дефект

*!Беременная женщина на сроке 7-9 недель перенесла герпетическую ангину. Какая патология из перечисленных ниже **НАИБОЛЕЕ** ожидаема у ребенка?

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/	
Методические рекомендации для практических занятий	бстр из 42	

- *патологическая стираемость
- *гипоплазия эмали
- *гиперестезия
- *клиновидный дефект
- *адентия

Занятие №2

1.Тема. Обследование пациента в профилактическом отделении стоматологической поликлиники. Медицинская карта стоматологического больного

2. Цель:

- 1.Записывать зубную формулу у детей в разные возрастные периоды по ВОЗ
- 2.Перечислять обязанности персонала стоматологического кабинета в соответствие с должностными инструкциями в условиях детского приема
- 3.Перечислять правила хранения, ухода и стерилизации стоматологических инструментов
- 4.Организовывать рабочее место в учебно-лечебном кабинете
- 5.Демонстрировать навыки коммуникации во взаимодействии с детьми их родителями в разных ситуациях.

3. Задачи обучения:

- углубить и закрепить знания по теме
- совершенствовать навыки работы с литературой и источниками Internet
- совершенствовать коммуникативные навыки
- совершенствовать практические навыки
- привить обучающимся навыки аргументированно излагать и отстаивать свое мнение
- ознакомить обучающихся с нормативными документами, регламентирующими
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом

4. Основные вопросы темы

- 1) Изучить терминологию на 3-х языках согласно глоссарию.

- 1.Составить таблицу «Дополнительные методы обследования»(название, методика использования, применение)
- 2.Схема обследования стоматологического пациента по Букреевой 3.Схематически изобразить «Виды стерилизации »
- 4.Составить таблицу по средствам применяемым для дезинфекции и предстерилизационной очистки стоматологических инструментов и оборудования»
- 5.Заполнение медицинской карты стоматологического больного

5. Основные формы/методы технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: проверочная беседа

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/	
Методические рекомендации для практических занятий	7стр из 42	

6. Формы контроля для оценивание уровня достижения конечных РО дисциплины:

чек лист

7. Литература:

Приложение № 1

8.Контроль:

*!Какой из перечисленных процессов происходит в третьем периоде внутриутробного развития зубов?

- *образование зубных зачатков
- *дифференцировка зубных зачатков
- *внутричелюстное формирование
- *гистогенез зубных тканей
- *рост и формирование корней

*!Какое образование из перечисленных является источником развития эмали?

- *эмалевый орган
- *зубной мешочек
- *зубной сосочек
- *мезенхима
- *влагалище Гертвига

*!Какое образование из перечисленных, является источником развития дентина?

- *эмалевый орган
- *зубной мешочек
- *влагалище Гертвига
- *эпителий
- *зубной сосочек

*!Какое образование из перечисленных является источником развития периодонта?

- *влагалище Гертвига
- *зубной мешочек
- *эмалевый орган
- *зубной сосочек
- *мезенхима

*!Методом холодной стерилизации стерилизуют:

- *боры
- *шприцы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/	
Методические рекомендации для практических занятий	8стр из 42	

- *перевязочный материал
- *зеркала
- *стоматологические пинцеты

*!Какой раствор, из перечисленных **НАИБОЛЕЕ** целесообразно использовать для обработки врачебного стоматологического стола?

- *5% хлорной извести
- *1% перекиси водорода
- *50% этилового спирта
- *5% нашатырного спирта
- *3% раствор хлорамина

*!Какой из перечисленных видов стерилизации **НАИБОЛЕЕ** целесообразен для острых и режущих инструментов?

- *сухо-воздушный
- *гласперленовый
- *автоклавирование
- *кипячение
- *химический

Занятие №3

1.Тема. Биопленка на поверхности зубов и ее роль в развитии стоматологических заболеваний у детей. Методика определения гигиенического индекса полости рта (по Грин- Вермильону (ОHI-S), Федорова-Володкиной, Silness-Loe, Arnim).

2. Цель:

1. Описать механизм развития биопленки на поверхности зубов
2. Определять взаимосвязь биопленки на поверхности зубов и ее роль в развитии стоматологических заболеваний у детей.
3. Перечислить методы определения гигиенических индексов у детей
4. Демонстрировать и интерпретировать методы определения гигиенических индексов у детей (студенте-волонтере).

3. Задачи обучения:

- углубить и закрепить знания по теме
- совершенствовать навыки работы с литературой и источниками Internet
- совершенствовать коммуникативные навыки
- совершенствовать практические навыки
- привить обучающимся навыки аргументированно излагать и отстаивать свое мнение
- ознакомить обучающихся с нормативными документами, регламентирующими

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/	
Методические рекомендации для практических занятий	9стр из 42	

- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом

4. Основные вопросы темы:

1. Понятие о биопленке
2. Механизм развития биопленки
3. Роль биопленки в развитии заболеваний тканей пародонта у детей
4. По каким методам определяется гигиенический индекс.
5. Методика определения и оценочные критерии индекса Грин-Вермильона.
6. Методика определения и оценочные критерии индекса по Федорова-Володкиной
Методика определения и оценочные критерии индекса по Silness-Loe
7. Методика определения и оценочные критерии индекса Arnim.

5. Основные формы/методы технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: проверочная беседа

6. Формы контроля для оценивание уровня достижения конечных РО дисциплины:
чек лист

7. Литература:

Приложение № 1

8. Контроль:

*!Первые постоянные зубы у ребенка прорезывается в период, лет:

- *+6-8
- *9-11
- *12-14
- *14-16
- *4-5

*!Первый постоянный моляр у ребенка прорезывается в период, лет:

- *7-8
- *9-10
- *11-12
- *13-15
- *+5-6

*!Второй постоянный моляр у ребенка прорезывается в период, лет:

- *6-7
- *8-9
- *10-11
- *+12-13
- *14-15

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/
Методические рекомендации для практических занятий	10стр из 42

*!Второй постоянный резец у ребенка прорезывается в период, лет:

- *5-6
- *+8-9
- *10-11
- *12-13
- *14-15

*!Постоянные клыки у ребенка прорезывается в период, лет:

- *5-6
- *7-9
- *+10-11
- *12-13
- *14-15

*!Первый постоянный премоляр у ребенка прорезывается в период, лет:

- *5-6
- *7-8
- *13-14
- *+9-10
- *11-12

*!Второй постоянный премоляр у ребенка прорезывается в период, лет:

- *5-7
- *8-9
- *13-14
- *15-16
- *+10-12

*!Первым этапом клинического обследования является:

- *Опрос
- *Перкуссия
- *Пальпация
- *Рентгенологическое обследование
- *Объективное обследование

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- 	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/	
Методические рекомендации для практических занятий	11 стр из 42	

Занятие №4

1.Тема. Средства, предметы и приспособления для индивидуальной гигиены полости рта у детей. Методы чистки зубов (“Fones”, “Bass”, “Leonard”, стандартный метод). Формы чистки зубов: индивидуальная, контролируемая, профессиональная. Методы выявления и удаления зубных отложений.

2. Цель:

- 1.Использовать средства, предметы и приспособления для индивидуальной гигиены полости рта в зависимости от заданной ситуации
- 2.Перечислять методы и формы чистки зубов у детей
- 3.Демонстрировать навыки проведения техники чистки зубов на фантоме (студенте - волонтере) по «Fones», «Bass», «Leonard», стандартный метод чистки зубов
- 4.Демонстрировать метод выявления и удаления зубных отложений на фантоме (студенте - волонтере)

3. Задачи обучения:

- углубить и закрепить знания по теме
- совершенствовать навыки работы с литературой и источниками Internet
- совершенствовать коммуникативные навыки
- совершенствовать практические навыки
- привить обучающимся навыки аргументированно излагать и отстаивать свое мнение
- ознакомить обучающихся с нормативными документами, регламентирующими
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом

4. Основные вопросы темы:

1. Классификация зубных паст.
2. Характеристика гигиенических, лечебных и лечебно-профилактических зубных паст.
3. Классификация зубных щеток.
4. Характеристика мануальных, электрических и специальных зубных щеток. 5. Жидкие средства гигиены полости рта.
6. Классификация зубных отложений.
7. Динамика образования зубных отложений и их роль в развитии стоматологических заболеваний.

5. Основные формы/методы технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: проверочная беседа

6. Формы контроля для оценивание уровня достижения конечных РО дисциплины:

чек лист

7. Литература:

Приложение № 1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/
Методические рекомендации для практических занятий	12стр из 42

8.Контроль:

*!Какой оттенок имеют временные зубы?

- *Голубоватый
- *Розовый зеленоватый
- *Желтоватый
- *Белых пятен
- * Фиолетовый

*!Какой оттенок имеют постоянные зубы?

- *+Желтоватый
- *Голубоватый
- *Фиолетовый
- *Серый
- *Перламутровый

*!Микробиологический метод исследования используют для:

- *+Изучение видового состава микрофлоры
- *Изучение клеток, их отдельных структур
- *Для идентификации вирусных возбудителей заболевания
- *Изучение содержания ферментов в слюне
- *Определение показателей местного иммунитета

*!Сколько степеней прикрепления уздечки верхней губы по Удовицкой?

- *5
- *2
- *3
- *8
- 4

*!Что из перечисленного входит в паспортную часть амбулаторной карты пациента?

- *внешний осмотр
- *место жительства
- *жалобы
- *форма зубной дуги
- *перенесенные заболевания

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- 	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/	
Методические рекомендации для практических занятий	13стр из 42	

Занятие №5

1.Тема. Факторы риска развития кариеса зубов у детей. Определение и расчет показателей кариеса зубов у детей.

2. Цель:

1. Назвать определения кариеса зубов у детей

2. Перечислить факторы способные вызвать кариес зубов у детей и подростков

3. Назвать показатели заболеваемости кариеса зубов у детей и подростков

4. Интерпретировать значения показателей кариеса зубов у детей и подростков

3. Задачи обучения:

- углубить и закрепить знания по теме
- совершенствовать навыки работы с литературой и источниками Internet
- совершенствовать коммуникативные навыки
- совершенствовать практические навыки
- привить обучающимся навыки аргументированно излагать и отстаивать свое мнение
- ознакомить обучающихся с нормативными документами, регламентирующими
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом

4. Основные вопросы темы:

1. Понятие кариеса зубов у детей
 2. Факторы риска возникновения кариеса зубов у детей
 3. Функциональные, лабораторные методы исследования, индексная оценка.
 4. Какие показатели рекомендует ВОЗ для сопоставления эпидемиологических данных?
 5. Что характеризует показатель заболеваемости кариеса?
 6. Как определяется показатель распространенности кариеса?
 7. Как изменяется распространенность кариеса зубов с учетом возраста?
 8. Какие оценочные критерии распространенности кариеса зубов?
 9. Что характеризует индекс интенсивности кариеса?
 10. Как выражается индекс интенсивности кариеса?
- Какие оценочные критерии интенсивности кариеса зубов для детей 12 лет?
12. Как определяется прирост интенсивности кариеса?
 13. Как определить редукцию кариеса?
 14. Индекс ISDAS, преимущества и недостатки.

5. Основные формы/методы технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: проверочная беседа

6. Формы контроля для оценивание уровня достижения конечных РО дисциплины:

O'ŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'ŃTÚSTIK Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/	
Методические рекомендации для практических занятий	14стр из 42	

чек лист

7. Литература: Приложение № 1

8.Контроль:

Что из перечисленного входит в паспортную часть амбулаторной карты пациента?

- *городской или сельский житель
- *характер боли
- *сроки прорезывания зубов
- *возраст
- *умственное развитие

*!Определение окклюзиограммы у детей относится к методу:

- *лабораторному
- *рентгенографическому
- *функциональному
- *лечебная гимнастика
- *физико-химический метод

*!Что из перечисленного входит в историю жизни?

- *осмотр
- *возраст
- *сроки прорезывания зубов
- *характер боли
- *давность заболевания

*!Что из перечисленного входит в историю жизни?

- *пол
- *аллергоанамнез
- *возраст
- * место жительства
- *осмотр

*!Глубина преддверия полости рта в норме(мм):

- *5-10
- *3-5
- *10-15
- *20-30
- *1-3 мм

*!Чем характеризуются временные зубы?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/	
Методические рекомендации для практических занятий	15стр из 42	

- *ширина больше высоты
- *высота больше ширины
- *бело-желтый цвет
- *экватор шире шейки
- *высокоминерализованы

*!Чем характеризуются временные зубы?

- *более минерализованы
- *шейка зуба шире экватора
- *желтоватые
- *корневые каналы узкие
- *полость рта узкая

*!Постоянный прикус в норме характеризуется:

- *ретрогения
- *макроглоссия
- *полный контакт зубов
- *вертикальная щель
- *диастема

Занятие №6

1.Тема. Эндо- и экзогенная профилактика кариеса зубов у детей. Показания, противопоказания, техника выполнения эффективность.

2. Цель:

1. Назвать классификацию фторидов для профилактики кариеса зубов
2. Перечислить состав, свойства, показания к применению фторсодержащих препаратов
3. Перечислить особенности проведения реминерализующей терапии у детей разного возраста
4. Демонстрирует технику нанесения фторсодержащих лаков и гелей на поверхность зуба у пациента (волонтера)
5. Применять современные препараты для ремтерапии у детей разного возраста

3. Задачи обучения:

- углубить и закрепить знания по теме
- совершенствовать навыки работы с литературой и источниками Internet
- совершенствовать коммуникативные навыки
- совершенствовать практические навыки
- привить обучающимся навыки аргументированно излагать и отстаивать свое мнение
- ознакомить обучающихся с нормативными документами, регламентирующими
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом

4. Основные вопросы темы:

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- 	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/	
Методические рекомендации для практических занятий	16стр из 42	

- 1.Кариесогенные свойства зубного налета и их роль в развитии кариеса зубов.
- 2.Механизм действия фторидов.
- 3.Оптимальное значение фосфорно-кальциевого коэффициента в составе гидроксиапатита.
- 4.Экзогенные препараты использование фторидов для профилактики кариеса
- 5.Эндогенные препараты использование фторидов для профилактики кариеса
- 6.Показание и противопоказания к использованию фторсодержащих препаратов
- 7.Техника проведения и методика применения фторсодержащих препаратов (лаки, гели)
8. Растворы для полоскания и аппликаций фторидов для профилактики кариеса
9. Эффективность эндогенного и экзогенного использования фторидов для профилактики кариеса

5. Основные формы/методы технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: проверочная беседа

6. Формы контроля для оценивание уровня достижения конечных РО дисциплины: чек лист

7. Литература:

Приложение № 1

8.Контроль:

*!При проведении стоматологического эпидемиологического обследования «Этап собственное обследование» состоит из ..

- *изучения стоматологического статуса
- *заполнения карты ВОЗ
- *подготовка конечного листка обследования
- *подготовка отчета за результатами
- *выбора контингента населения для обзора

*!При проведении стоматологического эпидемиологического обследования «Этап подсчета и оценки результатов» состоит из ...

- *изучения стоматологического статуса
- *подготовка конечного листка обследования
- *заполнения карты ВОЗ
- *подготовка отчета за результатами
- *выбора контингента населения для обзора

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/
Методические рекомендации для практических занятий	17стр из 42

*!При заполнении эпидемиологической стоматологической карты ВОЗ год, месяц и дату обзора вносят в следующие клеточки:

- *5-10
- *1-4
- *13-23
- *24-30
- *31-80

*!На каком уровне складывается комплексная система профилактики стоматологических заболеваний?

- *государства
- *села
- *города
- *области
- *района

*!Выполнением программы профилактики стоматологических заболеваний руководит:

- *отдел здравоохранения
- *областной стоматолог
- *местная государственная администрация
- *главный врач поликлиники
- *главный врач районной поликлиники

*!Контроль реализации программы профилактики стоматологических заболеваний осуществляет:

- *детский стоматолог
- *врач-стоматолог
- *врач-педиатр
- *хирург-стоматолог
- *гигиенист

*!Что проводится на первом этапе выполнения программы профилактики?

- *оформление документации
- *ситуационный анализ
- *обследование пациентов
- *учеба персонала
- *лечение пациентов

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/	
Методические рекомендации для практических занятий	18стр из 42	

*!По каким критериям оценивается организационная эффективность программы профилактики?

- *времени отведенным для проведения программы
- *количеством медицинского персонала, привлеченного в программу
- *началом реализации программы профилактики
- *материально-техническим обеспечением для выполнения программы
- *количеством детей, охваченных профилактическими мерами в первый год

*!Профилактической работе среди студентов Вузов предшествует:

- *санация полости рта
- *организация классов гигиены
- *санитарно-образовательная работа
- *ортопедическая помощь
- *профессиональная гигиена

Занятие №7

1. Рубежный контроль

Тесты:

*!Какая из перечисленных стратегий по ВОЗ является НАИБОЛЕЕ вероятной по устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний?

- *пропаганда грудного вскармливания
- *мониторинг сердечно-сосудистых заболеваний
- *профилактика туберкулеза
- *антенатальная профилактика стоматологических заболеваний
- *увеличение доступности средств гигиены полости рта

*!Какая из перечисленных стратегий по ВОЗ является НАИБОЛЕЕ вероятной для устранения факторов риска возникновения стоматологических заболеваний?

- *применение фторидов
- *мониторинг сердечно-сосудистых заболеваний
- *профилактика туберкулеза
- *антенатальная профилактика стоматологических заболеваний
- *увеличение доступности средств гигиены полости рта

*!Согласно определению ВОЗ здоровья – это:

- *отсутствие болезней и физических дефектов
- *профилактика заболеваний

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/	
Методические рекомендации для практических занятий	19стр из 42	

*доступность медицинской помощи

*высокий уровень информированности и мотивации населения

*состояния полного физического, духовного и социального благополучия

*!Продуктивное взаимодействие между пациентом и специалистом в области здравоохранения составляет концепцию модели:

*веры в здоровья

*выбора здоровья

*помощи при хронических заболеваниях

*социального капитала

*выработки привычки

*!Документом для регистрации данных эпидемиологического стоматологического обследования по методике ВОЗ является:

*история болезни пациента

*медицинская карта стоматологического больного

*карта для оценки стоматологического статуса

*листок учета проведения профилактических мероприятий

*диспансерная карта больного

*!ВОЗ рекомендует проводить национальное эпидемиологическое стоматологическое обследование один раз в (год):

*1

*2

*3

*5

*10

*!Комплекс мер, проводимых у беременных с целью предупреждения развития у плода и в дальнейшем, у ребенка патологии органов и тканей полости рта – это:

*антенатальная профилактика стоматологических заболеваний

*постнатальная профилактика стоматологических заболеваний

*профессиональная гигиена полости рта

*стоматологическое просвещение

*санация полости рта

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/
Методические рекомендации для практических занятий	20стр из 42

1.Тема. Герметизация фиссур и слепых ямок зубов у детей. Методы, материалы, показания, противопоказания, эффективность..

2. Цель:

1. Называть виды фиссур и слепых ямок на жевательной поверхности постоянных моляров
2. Перечислять состав, свойства, показания к применению герметиков для герметизации фиссур
3. Называть методы герметизации фиссур и слепых ямок постоянных и временных зубов
4. Демонстрирует методы герметизации фиссур на фантомных блоках

3. Задачи обучения:

- углубить и закрепить знания по теме
- совершенствовать навыки работы с литературой и источниками Internet
- совершенствовать коммуникативные навыки
- совершенствовать практические навыки
- привить обучающимся навыки аргументированно излагать и отстаивать свое мнение
- ознакомить обучающихся с нормативными документами, регламентирующими
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом

4. Основные вопросы темы:

1. Схематически изобразить в альбоме виды фиссур и слепых ямок
2. Привести классификацию материалов для герметизации фиссур и слепых ямок
3. Нарисовать в альбомах этапы проведения инвазивного и неинвазивного методов герметизации фиссур
4. Решение ситуационных задач по данной теме.
5. Глоссарий к теме.

5. Основные формы/методы технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: проверочная беседа

6. Формы контроля для оценивание уровня достижения конечных РО дисциплины: чек лист

7. Литература:

Приложение № 1

8.Контроль:

*!Программа профилактики стоматологических заболеваний у беременных обязательно должна включать:

- *фторирование питьевой воды
- *+профессиональную гигиену полости рта
- *прием витаминно-минерального комплекса
- *полоскание полости рта раствором антисептика
- *герметизацию фиссур зубов

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/
Методические рекомендации для практических занятий	21стр из 42

*!В какой из перечисленных периодов беременности **НАИБОЛЕЕ** целесообразно проводить плановые стоматологические лечебные вмешательства:

- *I триместр
- *II триместр
- *III триместр
- *период родов
- *после родов

*!Рекомендуемый интервал посещения стоматолога беременной в среднем составляет (месяц):

- *1
- *2
- *3
- *4
- *5

*!При заполнении карты ВОЗ раздел "Состояние зубов и потребность в лечении" оценивают состояние:

- *коронки зуба
- *десневого края
- *пародонта
- *корня зуба
- *коронки и корня зуба

*!При проведении калибровки врачей-исследователей процент одинаковых результатов обследован должен быть в пределах:

- * 75-85%
- * 80-85%
- * 50-70%
- * 85- 95%
- * 65-75 %

*!Согласно к какому разделу "Карты эпидемиологического стоматологического обследования ВОЗ" проводят расчет интенсивности и распространенности кариеса:

- *Флюороз зубов
- *Коммунальный пародонтальный индекс
- *Пятнистость/гипоплазия эмали
- *+Состояние зубов и необходимость в лечении
- *Наличие зубных протезов

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/	
Методические рекомендации для практических занятий	22стр из 42	

*!При заполнении эпидемиологической стоматологической карты ВОЗ для кодировки страны вносят в следующие клеточки:

- *5-10
- *1-4
- *21-22
- *17-20
- *23-25

*!При заполнении эпидемиологической стоматологической карты ВОЗ возраст пациента вносят в следующие клеточки:

- *5-10
- *1-4
- *21-22
- *17-20
- *23-2

*!При заполнении эпидемиологической стоматологической карты ВОЗ пол пациента вносят в следующие клеточки:

- *5-10
- *23
- *21-22
- *17-20
- *24-25

*!При заполнении эпидемиологической стоматологической карты ВОЗ противопоказания к обследованию вносят в следующие клеточки:

- *31
- *1-4
- *21-22
- *17-20
- *23-25

Занятие №9

1.Тема. Некариозные поражения зубов у детей и подростков. Классификация. Методы профилактики.

2. Цель:

1. Назвать классификацию некариозных поражений зубов у детей и подростков

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/	
Методические рекомендации для практических занятий	23стр из 42	

2. Назвать факторы способствующие развитию некариозных поражений зубов у детей и подростков

3. Перечислить методы профилактики некариозных поражений зубов у детей и подростков

Демонстрировать технику нанесения фторсодержащих лаков и гелей на поверхность зуба у пациента (волонтера) при некариозных поражениях зубов у детей и подростков

5. Применять современные препараты для ремтерапии у детей разного возраста при некариозных поражениях зубов у детей и подростков

3. Задачи обучения:

- углубить и закрепить знания по теме
- совершенствовать навыки работы с литературой и источниками Internet
- совершенствовать коммуникативные навыки
- совершенствовать практические навыки
- привить обучающимся навыки аргументированно излагать и отстаивать свое мнение
- ознакомить обучающихся с нормативными документами, регламентирующими
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом

4. Основные вопросы темы:

1. Дайте определение некариозным поражениям зубов у детей. Классификация. 2. Назовите периоды развития некариозных поражений зубов у детей.

3. Некариозные поражения зубов, возникшие до их прорезывания. 4. Некариозные поражения зубов, возникшие после их прорезывания.

5. Гипоплазия эмали зубов, причины, меры их профилактики.

6. Показатели фтора в питьевой воде, их значение в стоматологии.

7. Причины, меры профилактики флюороза зубов.

8. Наследственные нарушения развития тканей зубов.

9. Медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зубов во внутриутробном периоде.

10. 10. Медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зубов в постнатальном периоде.

11. 11. Значение травмы зуба в развитии местной гипоплазии зубов.

5. Основные формы/методы технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: проверочная беседа

6. Формы контроля для оценивание уровня достижения конечных РО дисциплины: чек лист

7. Литература:

Приложение № 1

8. Контроль:

*! Для чистки зубов у ребенка в возрасте 1 года рекомендуется использовать:

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/
Методические рекомендации для практических занятий	24стр из 42

- *Щетку-напальчник
- *марлевый тампон
- *зубную щетку с очень мягкой щетиной
- *мягкую зубную щетку и фторидсодержащую зубную пасту
- *иригатор

#69

*!В период прорезывания постоянных зубов значительно возрастает риск поражения кариесом:

- *пришеечной области
- *фиссур жевательной поверхности
- *проксимальных поверхностей
- *Язычных поверхностей
- *Всех поверхностей зуба

*!Детям в возрасте 6-12 лет для ежедневного ухода за полостью рта рекомендуется использовать:

- *зубную пасту, не содержащую фторида
- *фторидсодержащие зубную пасту и ополаскиватель
- *зубную пасту с экстрактами лекарственных растений и ополаскиватель с хлоргексидином
- *зубную пасту и ополаскиватель с нитратами калия
- *высокоабразивную отбеливающую зубную пасту

*!Длительное использование жесткой зубной щетки и высокоабразивной зубной пасты может привести к возникновению:

- *гипоплазии эмали
- *флюороза
- *клиновидного дефекта
- *очагов деминерализации эмали
- *повышенного стирания зубов

*!Окрашивание участков поражения эмали 2% раствором метиленового синего характерно для:

- *флюороза
- *гипоплазии эмали
- *кариеса в стадии пятна
- *зубов Тернера
- *всех перечисленных заболеваний

*!К эндогенным факторам риска возникновения кариеса зубов относится:

- *частое употребление легкоферментируемых углеводов

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/	
Методические рекомендации для практических занятий	25стр из 42	

- *наличие ортодонтических конструкций
- *низкая скорость секреции слюны
- *наличие системных хронических заболеваний
- *неудовлетворительная гигиена полости рта

*!При неудовлетворительной гигиене полости рта рН ротовой жидкости:

- *повышается
- *снижается
- *не изменяется
- *варьирует
- *нормализуется

Занятие №10

1.Тема. Строение, функции и виды патологий тканей пародонта у детей и подростков.

Методы индексной оценки состояния тканей пародонта.

2. Цель:

- 1.Описать строение, функции и виды патологий тканей пародонта

Оценивать состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов.

3. Задачи обучения:

- углубить и закрепить знания по теме
- совершенствовать навыки работы с литературой и источниками Internet
- совершенствовать коммуникативные навыки
- совершенствовать практические навыки
- привить обучающимся навыки аргументированно излагать и отстаивать свое мнение
- ознакомить обучающихся с нормативными документами, регламентирующими
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом

4. Основные вопросы темы:

- 1.Проведения и интерпретации результатов индекса РМА;
- 2.Проведения и интерпретации результатов индекса СРITN;
- 3.Проведения и интерпретации результатов индекса КПИ;
- 4.Проведения и интерпретации результатов индекса ПИ;

. Проба Шиллера – Писарева ее преимущества и недостатки

6.Проба S.Ramfiord ее преимущества и недостатки

5. Основные формы/методы технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: проверочная беседа

6. Формы контроля для оценивание уровня достижения конечных РО дисциплины:
чек лист

O'NT'USTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'nt'ustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/	
Методические рекомендации для практических занятий	26стр из 42	

7. Литература:

Приложение № 1

8. Контроль:

*!Для аппликаций применяют водный раствор ремодента:

- *1%
- *2%
- *3%
- *5%
- *6%

*!Патологический процесс, проявляющийся после прорезывания зубов, при котором происходят деминерализация и размягчение твердых; тканей зуба с последующим образованием дефекта в виде полости - это:

- *гипоплазия эмали
- *эрозия эмали
- *очаговая деминерализация эмали
- *флюороз
- *кариес

*!Интенсивность кариеса поверхностей молочных зубов оценивается индексом:

- *КПУ (п)
- *КПУ (з)
- *кп (п)
- *кп (з)
- *КПУ (з)+кп (з)

*!Зубные пасты, содержащие ферменты, используют при:

- *множественном кариесе
- *пародонтозе
- *никотиновом налете
- *флюорозе
- *гиперестезии

*!Детям в возрасте 2-3 лет рекомендуются зубные пасты:

- *фторсодержащие
- *кальцийсодержащие

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/
Методические рекомендации для практических занятий	27стр из 42

- *гигиенические
- *с экстрактами растительных трав
- *с ферментами

*!Фторсодержащие зубные пасты используют при:

- *очаговой деминерализации эмали
- *флюорозе
- *гингивите
- *пародонтите
- *пародонтозе

*!Герметики используют для профилактики:

- *флюороза
- *гипоплазии эмали
- *кариеса
- *образования клиновидного дефекта
- *эрозии эмали

*!Осмотр детей у врача-стоматолога начинают проводить с:

- *3 мес
- *6 мес
- *1 года
- *1,5 года
- *2 лет

*!Приспособления, обеспечивающие локальную обработку тканей при помощи направленной струи жидкости:

- *щетки
- *ирригаторы
- *флоссы
- *зубочистки
- *ершики

*!Очаговая деминерализация эмали проявляется в виде:

- *поверхностного кариеса
- *+меловидного пятна
- *пигментированного пятна
- *гипоплазии эмали

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/	
Методические рекомендации для практических занятий	28стр из 42	

*флюороза

*!Процедура, подразумевает чистку, которую ребенок осуществляет самостоятельно, но под контролем врача-стоматолога.

НАИБОЛЕЕ характерно какой форме чистки зубов?

- *контролируемая
- *индивидуальная
- *профессиональная
- *стандартный
- *коллективная

*!Каким преимуществом обладает зубная щетка из синтетических волокон перед натуральными волокнами?

- *легко поддается обработке
- *наличие срединного канала
- *не ровная обработка концов щетинки
- *сложно придать степень жесткости
- *большая вариабельность диаметра щетинок

*!Каким преимуществом обладает зубная щетка из синтетических волокон перед натуральными волокнами?

- *трудно содержать щетку в чистоте
- *наличие срединного канала
- *не ровная обработка концов щетинки
- *пределенную степень жесткости
- *большая вариабельность диаметра щетинок

Занятие №11

1.Тема. Местные факторы риска развития заболеваний тканей пародонта и методы их устранения

2. Цель:

По окончании занятия студент будет способен:

- 1.Перечислить местные факторы риска развития заболеваний пародонта.
- 2.Перечислить методы устранения факторов развития заболеваний пародонта.
- 3.Составлять план профилактических мероприятий по устранению местных факторов развития заболевания пародонта.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/	
Методические рекомендации для практических занятий	29стр из 42	

3. Задачи обучения:

- углубить и закрепить знания по теме
- совершенствовать навыки работы с литературой и источниками Internet
- совершенствовать коммуникативные навыки
- совершенствовать практические навыки
- привить обучающимся навыки аргументированно излагать и отстаивать свое мнение
- ознакомить обучающихся с нормативными документами, регламентирующими
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом

4. Основные вопросы темы:

1. Факторы риска заболеваний пародонта.

Перечислите степени тесного положения зубов. 3. Виды прикрепления уздечки верхней губы.

4. Аномалия преддверия полости рта.

5. Объясните механизм влияния плохой гигиены полости рта на возникновение заболеваний пародонта.

6. Причины тесного положения зубов.

7. Объясните механизм влияния аномалии прикрепления уздечек губ на состояние тканей пародонта.

8. Объясните механизм влияния аномалии прикрепления уздечки языка на состояние тканей пародонта.

9. Меры предупреждения заболеваний пародонта.

5. Основные формы/методы технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: проверочная беседа

6. Формы контроля для оценивание уровня достижения конечных РО дисциплины: чек лист

7. Литература:

Приложение № 1

8. Контроль:

*! При определении гигиенического индекса по Федорову-Володкиной у девочки 10 лет получено значение индекса 2,6.

Какому из перечисленных уровней гигиены НАИБОЛЕЕ соответствует полученное значение индекса?

*удовлетворительный

*хороший

*неудовлетворительный

*плохой

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/	
Методические рекомендации для практических занятий	30стр из 42	

*очень плохой

*!При определении гигиенического индекса по Федорову-Володкиной у ребенка 3 года получено значение индекса 3,6.

Какому из перечисленных уровней гигиены **НАИБОЛЕЕ** соответствует полученное значение индекса?

- *удовлетворительный
- *хороший
- *неудовлетворительный
- *плохой
- *очень плохой

*!При определении гигиенического индекса по Федорову-Володкиной у девочки 10 лет получено значение индекса 1,1.

Какому из перечисленных уровней гигиены **НАИБОЛЕЕ** соответствует полученное значение индекса?

- *удовлетворительный
- *хороший
- *неудовлетворительный
- *плохой
- *очень плохой

*!При определении гигиенического индекса по Федорову-Володкиной у мальчика 7 лет получено значение индекса 1,6.

Какому из перечисленных уровней гигиены **НАИБОЛЕЕ** соответствует полученное значение индекса?

- *удовлетворительный
- *хороший
- *неудовлетворительный
- *плохой
- *очень плохой

*!При определении гигиенического индекса по Федорову-Володкиной у мальчика 2 лет получено значение индекса 2,3.

Какому из перечисленных уровней гигиены **НАИБОЛЕЕ** соответствует полученное значение индекса?

- *неудовлетворительный
- *удовлетворительный
- *хороший

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/	
Методические рекомендации для практических занятий	31стр из 42	

- *плохой
- *очень плохой

*!При определении гигиенического индекса по Федорову-Володкиной у ребенка 5 лет получено значение индекса 2,7.

Какому из перечисленных уровней гигиены **НАИБОЛЕЕ** соответствует полученное значение индекса?

- *удовлетворительный
- *хороший
- *неудовлетворительный
- *плохой
- *очень плохой

*!При определении гигиенического индекса по Федорову-Володкиной у девочки 4 лет получено значение индекса 5,0.

Какому из перечисленных уровней гигиены **НАИБОЛЕЕ** соответствует полученное значение индекса?

- *удовлетворительный
- *хороший
- *неудовлетворительный
- *плохой
- *очень плохой

Занятие №12

1.Тема. Зубочелюстные аномалии у детей в разные возрастные периоды. Частота, факторы риска, профилактика и методы их устранения.2. Цель:

1. Перечислить зубочелюстные аномалии у детей в разные возрастные периоды.
- 2.Перечислить факторы риска развития зубочелюстных аномалий и методы их устранения
- 3.Составить план профилактических мероприятий по устранению зубочелюстных аномалии у детей в разные возрастные периоды

3. Задачи обучения:

- углубить и закрепить знания по теме
- совершенствовать навыки работы с литературой и источниками Internet
- совершенствовать коммуникативные навыки
- совершенствовать практические навыки
- привить обучающимся навыки аргументированно излагать и отстаивать свое мнение
- ознакомить обучающихся с нормативными документами, регламентирующими
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом

4. Основные вопросы темы:

- 1.Перечислите периоды формирования зубочелюстной системы.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/	
Методические рекомендации для практических занятий	32стр из 42	

2. Назовите врожденные и приобретенные факторы способствующие развитию зубочелюстных аномалий в антенатальном периоде?
3. Перечислите заболевания, способствующие развитию зубочелюстных аномалий постнатальном периоде
4. Какие факторы риска могут обусловить развитие зубочелюстных аномалий. 5. Причины тесного положения зубов.
6. Мышцы, оказывающие воздействие на формирование зубочелюстной системы.
7. Назовите основные приемы и виды массажа применяемых при ЗЧА 8. Миогимнастика в профилактике зубочелюстных аномалий.

5. Основные формы/методы технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: проверочная беседа

6. Формы контроля для оценивание уровня достижения конечных РО дисциплины: чек лист

**7. Литература:
Приложение № 1**

8. Контроль:

*! При определении гигиенического индекса по Greene-Vermillion у мальчика 13 лет получено значение индекса 0,3.

Какому из перечисленных уровней гигиены **НАИБОЛЕЕ** соответствует полученное значение индекса?

- *средний
- *хороший
- *удовлетворительный
- *плохой
- *очень плохой

*! При определении гигиенического индекса по Greene-Vermillion у девочки 15 лет получено значение индекса 0,6.

Какому из перечисленных уровней гигиены **НАИБОЛЕЕ** соответствует полученное значение индекса?

- *средний
- *хороший
- *удовлетворительный
- *плохой
- *очень плохой

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/	
Методические рекомендации для практических занятий	33стр из 42	

*!При определении гигиенического индекса по Greene-Vermillion у мальчика 13 лет получено значение индекса 0,8.

Какому из перечисленных уровней гигиены **НАИБОЛЕЕ** соответствует полученное значение индекса?

- *средний
- *хороший
- *удовлетворительный
- *плохой
- *очень плохой

*!При определении гигиенического индекса по Greene-Vermillion у девочки 14 лет получено значение индекса 1,6.

Какому из перечисленных уровней гигиены **НАИБОЛЕЕ** соответствует полученное значение индекса?

- *средний
- *хороший
- *удовлетворительный
- *плохой
- *очень плохой

*!При определении гигиенического индекса по Greene-Vermillion у девочки 16 лет получено значение индекса 1.

Какому из перечисленных уровней гигиены **НАИБОЛЕЕ** соответствует полученное значение индекса?

- *средний
- *хороший
- *удовлетворительный
- *плохой
- *очень плохой

Занятие №13

1.Тема. Стоматологическое просвещение населения. Задачи, формы, методы, средства. Группы соматического здоровья детей. Принципы диспансеризации детей у врача- стоматолога. Виды профилактики и их клиническое применение..

2. Цель:

1. Назвать задачи, формы, методы и средства стоматологического просвещения населению
2. Проводить «урока гигиены» в школе или детском дошкольном учреждении. 3. Создавать буклеты, учебные видео по стоматологическому просвещению населения 4. Перечислить виды профилактики и их клиническое применение

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/	
Методические рекомендации для практических занятий	34стр из 42	

5. Назвать принципы составления диспансеризации детей у врача-стоматолога

3. Задачи обучения:

- углубить и закрепить знания по теме
- совершенствовать навыки работы с литературой и источниками Internet
- совершенствовать коммуникативные навыки
- совершенствовать практические навыки
- привить обучающимся навыки аргументированно излагать и отстаивать свое мнение
- ознакомить обучающихся с нормативными документами, регламентирующими
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом

4. Основные вопросы темы:

1. Дайте определение стоматологического просвещения
2. Задачи, формы, методы, средства стоматологического просвещения населения

Особенности проведения стоматологического просвещения в зависимости от возраста

4. Группы здоровья детей, принятые в педиатрии.

Понятие о профилактики стоматологических заболеваний. 7. Виды профилактики стоматологических заболеваний.

8. Болезни пародонта, причины
9. Зубочелюстные аномалий причины и методы профилактики
10. Некариозные поражения твердых тканей зубов причины и методы профилактики

5. Основные формы/методы технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: проверочная беседа

6. Формы контроля для оценивание уровня достижения конечных РО дисциплины:

чек лист

7. Литература:

Приложение № 1

8. Контроль:

*!Родители ребенка 4 лет обратились к стоматологу с целью санации. При осмотре полости рта: интенсивность кариеса равна 7, состояние гигиены ротовой полости удовлетворительно. Содержание фтора в питьевой воде 0,5 мг/л. Какие продукты питания НАИБОЛЕЕ целесообразно включить в рацион питания в первую очередь?

- *молочные продукты
- *мясные продукты
- *хлебо-булочные изделия
- *продукты моря
- *кондитерские изделия

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/	
Методические рекомендации для практических занятий	35стр из 42	

*!Ребенку 4 года с целью профилактики кариеса врачом стоматологом был назначен «Витафтор».

Какую суточную дозу препарата **НАИБОЛЕЕ** целесообразно назначить ребенку?

*1 капля на 1 кг массы тела

*1 чайная ложка

*+половина чайной ложки

*2 чайных ложки

*2 капли на 1 кг массы тела

*!У ребенка 6 лет диагностирован кариес 26 зуба.

Какая тактика врача **НАИБОЛЕЕ** верна в этом случае?

*герметизация фиссуры 26 зуба

*покрытие 26 зуба фтор лаком

*полоскание ротовой полости раствором фторида натрия

*глубокое фторирование

*+лечение кариеса 26 зуба

*!Во время профилактического осмотра ребенка 7-лет уровень интенсивность кариеса КПУ+кп = 8.

Сколько раз в год согласно схеме, предложенной Т. Ф. Виноградовой **НАИБОЛЕЕ** целесообразно применение фторлака у ребенка?

*2

*4

*6

*8

*10

*!Родители ребенка 7-ми лет явились к врачу-стоматологу с целью профилактического осмотра полости рта. Объективно: гигиенический индекс Федоровой - Володкиной 2,2, индекс интенсивности кариеса кп + КПУ= 2. Как средство профилактики кариеса врач использовал препарат Глуфторед.

Как **НАИБОЛЕЕ** целесообразно применять данный препарат?

*электрофорез на твердые ткани зубов

*полоскание полости рта

*использование в капях

*покрытие поверхностей зубов

*орошение ротовой полости

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/	
Методические рекомендации для практических занятий	36стр из 42	

Занятие №14

1.Тема. Индикаторы стоматологического здоровья детей. Профилактическая карта ВОЗ. Взаимосвязь стоматологической и соматической патологии у детей. Особенности профилактики стоматологических заболеваний у детей с соматической патологией.

2. Цель:

1.Перечислять европейские индикаторы стоматологического здоровья по ВОЗ

2.Заполнять и анализировать профилактическую карту ВОЗ .

Применять европейские индикаторы стоматологического здоровья у детей.

4.Определять взаимосвязь стоматологической и соматической патологии у детей.

5.Проводить профилактику стоматологических заболеваний у детей с фоновой патологией

3. Задачи обучения:

- углубить и закрепить знания по теме

- совершенствовать навыки работы с литературой и источниками Internet

- совершенствовать коммуникативные навыки

- совершенствовать практические навыки

- привить обучающимся навыки аргументированно излагать и отстаивать свое мнение

- ознакомить обучающихся с нормативными документами, регламентирующими

- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом

4. Основные вопросы темы

1.Индикаторы стоматологического здоровья детей и их клиническое применение.

2.Значение профилактической карты ВОЗ

Взаимосвязь стоматологической и соматической патологии у детей 4.Организация и

проведение профилактических мер у детей I-V групп здоровья

5. Основные формы/методы технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: проверочная беседа

6. Формы контроля для оценивание уровня достижения конечных РО дисциплины: чек лист

7. Литература:

Приложение № 1

8.Контроль:

*!Ребенок 8 лет обратился к стоматологу с жалобами на наличие белого пятна в области центрального верхнего зуба. Врачом был поставлен диагноз - начальный кариес 21 зуба и назначены аппликации фтором.

Какое из перечисленных средств НАИБОЛЕЕ целесообразно применить?

*фторлак;

*витафтор

*2% раствор фтористого натрия

*флуорид

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/
Методические рекомендации для практических занятий	37стр из 42

*фосфат цемент с порошком фторида натрия

#51

*!Ребенку 5 лет врач назначил витамин С.

Какой из перечисленных препаратов **НАИБОЛЕЕ** целесообразно назначить?

*витафтор

*фитин

*видексол

*кальцимол

*аскорутин

*!Ребенок 8 лет обратился к стоматологу с целью профилактического осмотра. Ребенок проживает в местности с содержанием фтора в питьевой воде - 1,0 мг/л. При объективном осмотре гигиенический индекс - 2,0, зубы интактные, прикус ортогнатический.

Какой из названных препаратов **НАИБОЛЕЕ** целесообразно назначить ребенку для местной профилактики кариеса зубов?

*фтористый лак

*витафтор

*таблетки глюконату кальция

*таблетки фтористого натрия

*фитин

*!Во время профилактического осмотра у ребенка 12 лет была выявлена низкая интенсивность кариеса, КПУ = 2. С целью экзогенной профилактики кариеса зубов было проведено флюоризацию гладких поверхностей и герметизацию фиссур премоляра и второго постоянного моляра.

Сколько раз в год **НАИБОЛЕЕ** целесообразно проводить мероприятия по экзогенной профилактике кариеса при низкой его интенсивности?

*1

*2

*3

*4

*5

*!Ребенок 7 лет проживает в местности, где содержание фтора в питьевой воде - 0,3 мг/л. 3-4 раза в год болеет ОРВИ. При объективном осмотре полости рта выявлено: индекс КПУ кп = 7.

Какой из перечисленных препаратов фтора **НАИБОЛЕЕ** целесообразно применить для экзогенной профилактики кариеса?

*Fluorid

*Vitaforum

*1-2% -й раствор Natrii fluoratum

*Fluoretten forte

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/
Методические рекомендации для практических занятий	38стр из 42

*Fluoretten Law

*!Ребенок 5 лет обратился к стоматологу с целью санации полости рта. Со слов родителей известно, что ребенок 5-6 раз в год болеет простудными заболеваниями, находится на учете у врача - гастроэнтеролога по поводу заболевания ЖКТ. Содержание фтора в питьевой воде 1,5 мг/л.

Какой из перечисленных препаратов кальция НАИБОЛЕЕ целесообразно назначить ребенку для экзогенной профилактики кариеса?

*2,5% раствор Calcii glicerophosphas

*таблетки Calcii gluconas

*таблетки Calcii glicerophoshas

*таблетки Calcii lactase

*таблетки Calcii phoshas

Занятие №15

1.Тема. Прогнозирование стоматологической заболеваемости у детей и подростков. Составление индивидуальной программы профилактики стоматологических заболеваний и оценка ее эффективности

2. Цель:

1. Составлять программу комплексной профилактики стоматологических заболеваний в зависимости от заданной ситуации
2. Проводить оценку эффективности программы профилактики
- 3.3. Прогнозировать стоматологические заболеваемости среди детского населения.

3. Задачи обучения:

- углубить и закрепить знания по теме
- совершенствовать навыки работы с литературой и источниками Internet
- совершенствовать коммуникативные навыки
- совершенствовать практические навыки
- привить обучающимся навыки аргументированно излагать и отстаивать свое мнение
- ознакомить обучающихся с нормативными документами, регламентирующими
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом

4. Основные вопросы темы:

1. Цели и задачи программы профилактики
2. Выбор социальных и возрастных групп населения для охвата программой профилактики стоматологических заболеваний.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/	
Методические рекомендации для практических занятий	39стр из 42	

3. Выбор методов профилактики для реализации в программе профилактики стоматологических заболеваний.
4. Персонал, участвующий в выполнении программы профилактики стоматологических заболеваний.
5. Материальное обеспечение программы профилактики стоматологических заболеваний. 6. Оценка эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний.
7. Организационные мероприятия по внедрению программы профилактики стоматологических заболеваний.
8. Этапы и уровни внедрения программ профилактики стоматологических заболеваний.
9. Планирование программ профилактики стоматологических заболеваний для одной школы, для одного района, для одного города, для одной области.
10. Ситуационный анализ – основа планирования Республиканской программы профилактики стоматологических заболеваний
11. Изучение результатов Республиканской программы профилактики стоматологических заболеваний.

5. Основные формы/методы технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: проверочная беседа

6. Формы контроля для оценивание уровня достижения конечных РО дисциплины: чек лист

**7. Литература:
Приложение № 1**

8.Контроль:

*!Жидкость для индикации зубного налета используют для выявления:

- *в труднодоступных участках
- *кариеса
- *пульпита
- *пародонтита
- *гингивита

*! При пародонтальном индексе 2,5 степень патологии пародонта:

- *начальная
- *легкая
- *средняя

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/	
Методические рекомендации для практических занятий	40стр из 42	

- *среднетяжелая
- *тяжелая

*!Метод периотестометрии используется для изучения:

- *подвижности зубов
- *опорных тканей зубов
- *хронического воспаления десен
- * над-и поддесневых зубных отложений
- * пародонтальных карманов

*! Нарушения в микроциркулярном русле пародонта выявляют методом:

- *исследования параметра десневой жидкости
- *пробы с механическим, термическим и химическим раздражителем
- *бензидиновой пробы
- *ортопантомографии
- *реопародонтографии

*!К необратимым индексам относятся индексы:

- *гигиенический индекс по Фёдорову-Володкиной
- *гигиенический индекс по Грин-Вермильону
- *Рецессии десны
- *Индекс РМА
- *пародонтальный индекс Рассела

*!Местный фактор риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта:

- *мелкое преддверие полости рта
- *алиментарный дефицит кальция
- *Сахарный диабет
- *Загрязнение окружающей среды
- *Аллергическая патология

Приложение № 1

Оснaвнaя литерaтурa
Мирзaевa, Д. О. Тіс пен ауыз қуысы ауруларын емдеу және алдын алу [Мәтін] : оқулық / Д. О. Мирзaевa. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2021.
Еслямғалиева А.М. Балалар мен жасөспірімдердің стоматологиялық ауруларының

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/	
Методические рекомендации для практических занятий	41стр из 42	

профилактикасы : Оқу құралы. - Алма-Ата : New book, ЭСПИ, 2021. - 100 б.
Кузьмина Э.М. Кальций в комплексной профилактике стоматологических заболеваний у беременных женщин и подростков : учебное пособие / Э. М. Кузьмина, А. А. Равинская, Т. А. Смирнова . - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 87 с
Кузьмина Э.М. Применение антибактериальных ополаскивателей полости рта для профилактики заболеваний пародонта : учебное пособие / Э. М. Кузьмина, А. В. Лапатина, Т. А. Смирнова . - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 80 с
Кузьмина Э.М. Фториды в стоматологической практике: механизм действия, эффективность и безопасность применения : учебное пособие / Э. М. Кузьмина, И. Н. Кузьмина, А. В. Лапатина. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 44 с
Профилактика стоматологических заболеваний у детей с врожденной расщелиной губы и нёба: учебное пособие /Э. М. Кузьмина [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 84
Профилактика стоматологических заболеваний у пациентов с реставрациями твердых тканей зубов: учебник /Э. М. Кузьмина [и др.] - Алматы:ЭСПИ, 2021 - 104
Профилактическая стоматология : учебное пособие / Э. М. Кузьмина [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 188 с
Боровский, Е. В. Терапиялық стоматология. Т.3 [Мәтін] : оқулық / Е.В.Боровский,Ж.Б.Ахметов ; Қаз. тіл. ауд. жауап. ред. Ж.Б. Ахметов. - 3-ші бас. - Алма-Ата : New book, 2019. - 204 бет
Боровский, Е. В. Терапиялық стоматология. Т.3 [Мәтін] : оқулық / Е.В.Боровский,Ж.Б.Ахметов ; Қаз. тіл. ауд. жауап. ред. Ж.Б. Ахметов. - 3-ші бас. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 204 бет.
Муравянникова, Ж. Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний [Текст] : учебное пособие / Ж. Г. Муравянникова, О. В. Панаитова. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 507 с.
Терапевтическая стоматология. Т.3 [Текст] : учебник / Е.В.Боровский . - 3-е изд. - Алма-Ата : New book, 2019. - 208 с.
Боровский, Е. В. Терапевтическая стоматология. Т.3 [Текст] : учебник / Е.В.Боровский . - 3-е изд. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 208 с.
Кабулбеков А.А.Профилактическая стоматология Уч.пособие 161 стр. «New book»2019
Зазулевская Л.Я. Болезни слизистой оболочки полости рта 300 стр. «New book» 2019
Базикян Э.А. и др. Эндодонтия (направление подготовки «Стоматология» по разделам «Стоматология пропедевтическая») / Под общ. ред. Э. А. Базикяна: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160
Мезгілбаева Д. М., Абдикаримова С. Ж. Терапиялық стоматология: оқулық. Ақнұр, 2019
Дополнительная литература

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»	044-74/
Методические рекомендации для практических занятий	42стр из 42

<p>Долгоаршинных А. Я. Комплексный подход к организации стоматологической помощи и профилактике стоматологических заболеваний у детей в условиях рыночной экономики : учебное руководство / А. Я. Долгоаршинных. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 112 с</p>
<p>Кузьмина Э.М. Основы индивидуальной гигиены полости рта методы и средства : учебно-методическое пособие / Э. М. Кузьмина, Т. А. Смирнова , И. Н. Кузьмина. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 116 с</p>
<p>Лечение и профилактика кариеса зубов у больных туберкулезом легких : учебно-методическое пособие / А.В. Митронин [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 76 с</p>
<p>Методы обследования, диагностики, профилактики и ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта : метод. рек. для студ. стом. факультетов / А. Ю. Малый [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 156 с</p>
<p>Разработка отечественных зубопротезных материалов [Текст] : учебно методическое пособие / К. Д. Алтынбеков и др. ; КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Б. и., 2016. - 85 с.</p>
<p>Миндубаева, Ф. А. Студент-стоматологтарға арналған қалыпты физиология бойынша мамандандырылған курс [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / Ф. А. Миндубаева, А.М. Евневич. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 92 бет.</p>
<p>Электронная литература</p>
<p>Еслямғалиева А.М. Балалар мен жасөспірімдердің стоматологиялық ауруларының профилактикасы. - Оқу құралы – Алматы: Эверо – 2020 ж – 72 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/278/</p>
<p>Кабулбеков А.А., Кистаубаева Ж.А.Профилактическая стоматология: Учебное пособие/ А.А. Кабулбеков, Ж.А. Кистаубаева. – Алматы: Эверо, 2020. - 176 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/335/</p>
<p>Долгоаршинных А.Я.Комплексный подход к организации стоматологической помощи и профилактике стоматологических заболеваний у детей в условиях рыночной экономики: учебное руководство/ А.Я. Долгоаршинных – Алматы: Эверо, 2020. - 112 ст https://www.elib.kz/ru/search/read_book/757/</p>