

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OŃtýstik Qazaqstan medicina akademiasy» AҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 /11
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ по дисциплине «Введение в клинику»		1 стр.из 16

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название дисциплины:	Введение в клинику
Код дисциплины:	VK -2216
Наименование ООП:	6B10117 «Стоматология»
Объем учебных часов/кредитов :	90ч (3 кредит)
Курс и семестр изучения:	2 курс III семестр

Шымкент-2023 ж.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 /11
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ по дисциплине «Введение в клинику»		1 стр.из 26

Методические указания к самостоятельной работе дисциплина «Введение в клинику» разработаны в соответствии с рабочей учебной программой (силлабус) и обсуждены на заседании кафедры
 Протокол № 12 от 10.06.2023ж.

Зав.кафедрой к.м.н, и.о. доцент



А.Р Жумадилова

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 /11
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ по дисциплине «Введение в клинику»		1 стр.из 36

1. Тема №1: Формы и заполнение медицинской документации.

2. Цель: формы медицинских документов и их заполнение.Обучение санитарной обработке больного в приемном отделении.

Студент должен знать:

1. Формы медицинских документов
2. Заполнение форм медицинских документов.
3. Значение медицинских документов в оказании медицинской помощи
4. Виды медицинских документов.
- 5.Отчетные первичные медицинские документы.
6. Журнал учета приема пациентов
7. Основные медицинские документы приемного отделения.

Студент должен уметь:

1. Дать характеристику форм медицинских документов.
2. Заполнение форм медицинских документов.
3. Виды медицинских документов
4. Санитарная обработка больного в приемном отделении.
5. Уметь называть основные медицинские документы приемного отделения.

3. Задание: Формы медицинских документов и их заполнение. Самостоятельное чтение по литературе вопросов по обучению санитарной обработке больного в приемном отделении.

4. Форма выполнения: Защита презентаций, кроссворда, интеллектуальной карты, тестовых заданий

5. Критерии выполнения: представление изложенного материала в виде электронной презентации.

1. Логичность и четкость в изложении материала.
2. Умение выделить и правильно изложить основные вопросы темы.
3. Умение правильно отвечать на вопросы аудитории.
4. Продолжительность презентации 15 минут.

6. Сроки сдачи: 1-2 неделя.

7. Литература (основная и дополнительная): в конце

8. Контроль (вопросы, тесты,задачи):

Вопросы:

1. Назовите формы медицинских документов
2. Алгоритм санитарной обработки больного в приемном отделении
3. Форма, которая заполняется в случае выявления инфекционных заболеваний?
4. Журнал регистрации госпитализированных и приема пациентов
5. Назовите учетные образцы медицинских документов.

1.Тема №2: Простейшие физиотерапевтические процедуры.

2. Цель: ознакомление и закрепление знаний студентов о физиотерапевтической процедуре.

Студент должен знать:

- 1.Простейшие методы физиотерапевтических процедур, определения терминов, употребляемых при проведении процедур.
- 2.Области тела, разрешаемые для выполнения процедур.
- 3.Осложнения, возникающие при неправильной технике проведения процедур.
4. Грелки, показания и противопоказания к их применению.

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 /11
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ по дисциплине «Введение в клинику»		1 стр. из 46

5. Роль медсестры при проведении простейших физиопроцедур.

Студент должен уметь:

1. Осознавать ответственность за жизнь пациента;
2. Анализировать свое поведение;
3. Работать по стандартам, алгоритмам.
3. **Задания:** самостоятельно изучить литературу по вопросам физиотерапевтических процедурах.
4. **Форма выполнения:** обсуждение презентаций и демонстрация навыков.
5. **Критерии выполнения:** предоставление и изложение материала в виде электронной презентации.
 1. Логичность и четкость в изложении материала.
 2. Умение выделить и правильно изложить основные вопросы темы.
 3. Умение правильно отвечать на вопросы аудитории.
 4. Продолжительность презентации 15 минут.
6. **Сроки сдачи:** 2-неделя.
7. **Литература (основная и дополнительная): в конце**
8. **Контроль (вопросы, тесты, задачи):**
 1. Что такое Бальнеотерапия?
 2. Виды физиотерапии.
 3. Механизм действия простой физиотерапии.
 4. Что такое оксигенотерапия?
 5. Показания к применению простой физиотерапии.
 6. Противопоказания к обычной физиотерапии.
 7. Цель простой физиотерапии.
 8. Какие бывают виды компрессов?
 9. Показания и противопоказания к эксплуатации обогревателя, назначение.
 10. Показания и противопоказания к использованию пакетов со льдом, назначение

1.Тема №3:Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний.

2. Цель: Познакомить студентов с подготовкой к лабораторным исследованиям и улучшить их знания.

Студент должен знать:

1. Стоматологические заболевания
2. Диагностика при пародонтозе.
3. Пародонтит, Гингивит.
4. Диагностика при стоматологических заболеваниях
5. Диагностика при неотложных состояниях.

Студент должен уметь:

1. Диагностика стоматологических заболеваний.
2. Неотложные состояния при стоматологических заболеваниях.
3. Цель диагностики в неотложных случаях.
4. Помощь при стоматологических заболеваниях.
3. **Задания:** Самостоятельное чтение по литературе вопросов о диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний.
4. **Форма выполнения:** обсуждение презентаций и демонстрация навыков.
5. **Критерии выполнения:** предоставление и изложение материала в виде электронной презентации.

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 /11
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ по дисциплине «Введение в клинику»		1 стр. из 56

1. Логичность и четкость в изложении материала.
2. Умение выделить и правильно изложить основные вопросы темы.
3. Умение правильно отвечать на вопросы аудитории.
4. Продолжительность презентации 15 минут.

6. Сроки сдачи: 3-неделя.

7. Литература (основная и дополнительная): в конце

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи):

1. Диагностика стоматологических заболеваний.
2. Неотложные состояния при стоматологических заболеваниях.
3. Пародонтит, Гингивит.
4. Цель диагностики в экстренных случаях
5. Помощь при стоматологических заболеваниях.

1. Тема № 4: Рубежный контроль №1.

2. Цель: Контроль теоретических знаний и проверка практических навыков.

3. Задание:

Оценка теоретических знаний по пройденным темам. (тест)

Оценка выполнения практических навыков по пройденным темам. (билет)

Вопросы для промежуточного контроля № 1

1. Формы медицинских документов
2. Виды медицинских документов.
3. Отчетные первичные медицинские документы.
4. Прием и санитарная обработка больного.
5. Журнал учета приема больных.
6. Основные медицинские документы приемной.
7. Специфика структуры лечебно-диагностической профилактической деятельности.
8. Алгоритм санитарной обработки больного в приемном отделении.
9. Форма, заполняемая при выявлении инфекционных заболеваний?
10. Назовите учетные образцы медицинских документов.
11. Журнал регистрации госпитализированных и госпитализированных пациентов.
12. Виды физиотерапии.
13. Механизм действия простой физиотерапии.
14. Показания к применению простой физиотерапии.
15. Противопоказания к обычной физиотерапии.
16. Цель простой физиотерапии.
17. Балонотерапия, Оксигенотерапия.
18. Какие бывают виды компрессов?
19. Показания и противопоказания к эксплуатации обогревателя.
20. Показания и противопоказания к использованию пакетов со льдом.
21. Диагностика стоматологических заболеваний.
22. Неотложные состояния при стоматологических заболеваниях.
23. Пародонтит, Гингивит.
24. Цель диагностики в экстренных случаях
25. Оказание помощи при стоматологических заболеваниях.

Тестовые задания для 1-го промежуточного контроля

1~ сестринский процесс – это... .

/ как определить ситуацию +



/ распространение лекарственных препаратов

/ подготовка к сестринскому делу

/ научный метод в сестринской практике

/ выполнение врачебных назначений

2~ В человеке по Маслоу...потребность разделена. | |14+

| 10

| 5

| 20

| 25

3~ Полоскание рта ... не проводится с помощью.

/ Кружка Эсмарх+

/ Шприц Жане

/ резиновая груша

/ пипетки

/ туфер

4~ Взрослые в среднем на каждое ухо ... капает с капельницы.

| 1-2+

| 2-4

| 6-8

/ Более 10 капель

| 3-5

5 ~ Уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в палатах и медицинских приборах больничного отделения. .. называется.

/ дезинфекция+

/ стерилизация

/ асептика

/ антисептика

/ кварцевание

6~ дезинфицирующее средство, содержащее кислород ... относится.

/ перекись водорода+

/ хлорамин

/ раствор бриллиантового синего

/ раствор сулемы

/ йод

7~ как дезинфицируют простыней пациента (матрас, подушка)....

/ в камере с парами формалина и воздушными парами +

/ путем кипячения

/ 2% раствором хлорамина

/ кварцеванием

/ через вентиляцию

8~ дезинфекция одежды пациента, постельного белья.

/ Положить в 2% раствор хлорамина+

/ методом погружения в камеру пара формалина и пара воздуха

/ замочить в моющем растворе

/ кварцеванием

/ методом кипячения

9~ частота генеральной уборки в прививочной:

/ 1 раз в неделю+

/ 1 раз в месяц

/ 2 раза в неделю

/ 3 раза в неделю

/ ежедневно

10~ в текущей уборке прививочной ... используется раствор хлорамина.

| 1%+

| 10%

| 0,2%

| 5%

| 3%

11~Способ приготовления ~ 5% раствора хлорной извести:

/ 5 л воды + 5 л 10% раствора хлорной извести+

/ 10 литров воды +50 мл 10% раствора хлорной извести

/ 10 литров воды +500 мл 10% раствора хлорной извести

/ 7 литров воды + 3 литра 10% раствора хлорной извести

/ 10 литров воды + 1 литр 10% раствора хлорной извести

12~ приказ, применяемый в Казахстане для поддержания санитарно – эпидемиологического порядка в лечебных учреждениях:

| № 1050, 476+

| № 330, 241

| № 702

| № 218, 150

| № 630, 780

13~ раствор, используемый для дефекации пациента:



- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>/ фурациллин, теплая вода+</p> <p>/ этиловый спирт</p> <p>/ перекись водорода</p> <p>/ хлорамин</p> <p>/ лидокаин</p> <p>14~ использованные ножницы ... дезинфицирует.</p> <p>/ 70% этиловым спиртом+</p> <p>/ 0,5% раствором хлорамина</p> <p>/ промывкой под проточной водой</p> <p>/ перекисью водорода</p> <p>/ 0,5% раствором новокаина</p> <p>15~ в обработке полости рта при уходе за тяжелобольными... не используется.</p> <p>/ смешанный спирт+</p> <p>/ 0,5% раствор бикарбоната натрия</p> <p>/ изотонический раствор хлорида натрия</p> <p>/ раствор перманганата калия слабого</p> <p>/ раствор фурациллина</p> <p>16~ в уходе за тяжелобольными ... не используется.</p> <p>/ смешанный спирт+</p> <p>/ туалетная вода</p> <p>/ 0,5% раствор бикарбоната натрия</p> <p>/ столовый уксус</p> <p>/ раствор марганцовки</p> <p>17~ для обработки глаз пациента ... используется.</p> <p>/ 1: 5000 раствор фурациллина+</p> <p>/ раствор хлоргексидина</p> <p>/ 0,5% раствор гипохлорида кальция</p> <p>/ 3% перекись водорода</p> <p>/ 2% раствор бикорбаната натрия</p> <p>18~ для ухода за ушами ... используется.</p> <p>/ Шприц Жане +</p> <p>/ корнцанг</p> <p>/ пинцет</p> <p>/ Шприц 5,0 мл</p> <p>/ лопата</p> <p>19~ виды искусственного питания:</p> <p>/ парентральный, зонд+</p> <p>/ пероральный, вытеснитель</p> <p> через гатростому и ложку</p> <p>/ комбинированный, литой</p> <p>/ самостоятельно, с помощью клизмы</p> <p>20~ индикатор питания с помощью зонда:</p> <p>/ нарушение функции глотания+</p> | <p>/ дисфагия</p> <p>/ нарушения проводимости пищевода</p> <p>/ ожоги пищевода и глотки</p> <p>/ состояние желудочно-кишечного тракта после операции</p> <p>21~ обеспечение питания пациентов через зонд... через.</p> <p>/ назальный желудочный зонд, шприц Жане+</p> <p>/ толстый желудочный зонд, объем шприца 5,0 - 10,0 мл</p> <p>/ зонд оливальный, 40% раствор глюкозы</p> <p>/ овсяная каша, дуоденальный зонд</p> <p>/ Кружка Эсмарх, 1 л кипятка</p> <p>22~ для кормления тяжелобольных ... надо.</p> <p>/ накрыть грудной отдел пациента салфеткой или полотенцем+</p> <p>/ дать пациенту Симс</p> <p>/ гигиеническая обработка рук</p> <p>/ закрытие грудного отдела пациента стерильной одноразовой салфеткой</p> <p>/ полоскание рта больного марганцовкой после еды</p> <p>23~ закупорка кровеносного сосуда воздухом это -... .</p> <p>/ воздушная эмболия+</p> <p>/ венепункция</p> <p>/ тромбоэмболия</p> <p>/ лекарственная эмболия</p> <p>/ жировая эмболия</p> <p>24~ при многократном введении инсулина в одну и ту же анатомическую область ... будет.</p> <p>/ липодистрофия+</p> <p>/ некроз</p> <p>/ абсцесс</p> <p>/ тромбофлебит</p> <p>/ мышечная атрофия</p> <p>25 ~ осложнения, возникающие при введении жирных препаратов в мышцы и подкожно:</p> <p>/ жировая эмболия+</p> <p>/ лекарственная эмболия</p> <p>/ тромбоэмболия</p> <p>/ некроз</p> <p>/ воздушная эмболия</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 /11
«Клиникаға кіріспе» пәнінен оқытушымен бірге студенттердің өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		15 беттің 8беті

1.Тема №5: Исследование внешнего дыхания. Подготовка пациента к проведению лабораторных методов исследований. ЭКГ мониторинг по Холтеру. Суточное мониторирование АД (СМАД). УЗИ АД.

2. Цель: Подготовка студентов к проведению лабораторных методов исследования. Ознакомление и закрепление знаний студентов при проведении мониторинга ЭКГ или ЭКГ+АД с инструкциями пациента.

Студент должен знать:

- 1.Исследование внешнего дыхания.
- 2.Подготовка пациента к проведению лабораторных методов исследования.
- 3.Руководство пациента при проведении мониторинга ЭКГ или ЭКГ+АД.
- 4.Инструкция по подготовке к Холтеровскому мониторингу.
- 5.Дополнительные рекомендации при контроле артериального давления.
- 6.Правила и условия при проведении проверки.
7. Показатели для проведения холтеровского мониторинга.
8. Преимущества холтеровского мониторинга

Студент должен уметь:

- 1.Стандарт организации проведения лабораторных исследований.
- 2.Инструкция по подготовке к Холтеровскому мониторингу.
- 3.Дополнительные рекомендации при контроле артериального давления.
4. Руководство пациента при проведении мониторинга ЭКГ или ЭКГ+АД.

3. Задание: Самостоятельное изучение литературы по вопросам мониторинга ЭКГ по Холтеру, суточного мониторинга артериального давления.

4. Форма выполнения: Защита презентаций, кроссворда, интеллектуальной карты, тестовых заданий

5. Критерии выполнения: представление изложенного материала в виде электронной презентации.

1. Логичность и четкость в изложении материала.
2. Умение выделить и правильно изложить основные вопросы темы.
3. Умение правильно отвечать на вопросы аудитории.
4. Продолжительность презентации 15 минут.

6. Сроки сдачи: 5 -неделя.

7. Литература (основная и дополнительная): в конце

8. Контроль (вопросы, тесты,задачи):

Сұрақтар:

1. Что такое ежедневный мониторинг?
2. Как подготовиться к исследованию?
3. Как проводится исследование?
4. Какие существуют специальные рекомендации по времени наблюдения электрокардиограммы?
5. Какие показатели существуют для проведения холтеровского мониторинга?
6. Каковы рекомендации при контроле артериального давления?

Ситуационный отчет:

1.В кардиологическое отделение Н., поступил больной с диагнозом артериальной гипертонией 3 степени.

Каков результат проведения суточного наблюдения у этого пациента?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 /11
«Клиникаға кіріспе» пәнінен оқытушымен бірге студенттердің өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		15 беттің 9беті

2. В комнате для игл пациенту сделали инъекцию в мышцу. Через 3-5 минут состояние больного ухудшилось: бледность, белизна, зуд, боль в груди, затрудненное дыхание. Какова тенденция, которую ведет медсестра в этой ситуации?

1. Тема № 6: Сердечно-легочная реанимация. Правила обращения с трупом.

2. Цель: обучить и закрепить знания и навыки студентов по сердечно-легочной реанимации, обучить и закрепить знания и навыки студентов по принципам работы медперсонала с трупом.

Студент должен знать:

1. Теоретические основы организации сестринского процесса в лечебных учреждениях.
2. Приемы и технику важнейших манипуляций при выполнении диагностических и лечебных врачебных назначений.
3. Техника проведения сердечно-легочной реанимации.
4. Меры психологической и инфекционной безопасности при обращении с трупом

Студент должен уметь:

1. Проводить сердечно-легочную реанимацию.
2. Этапы работы медперсонала после констатации врачом смерти больного.
3. Этапы работы медперсонала после констатации врачом смерти больного.

3. Задания: самостоятельно изучить литературу по вопросам техники проведения сердечно-легочной реанимации, Транспортировка трупа в специальное помещение для временного хранения. Меры психологической и инфекционной безопасности при обращении с трупом.

4. Форма выполнения: обсуждение презентаций и демонстрация навыков.

5. Критерии выполнения: предоставление и изложение материала в виде электронной презентации.

1. Логичность и четкость в изложении материала.
2. Умение выделить и правильно изложить основные вопросы темы.
3. Умение правильно отвечать на вопросы аудитории.
4. Продолжительность презентации 15 минут.

6. Сроки сдачи: 6-неделя.

7. Литература (основная и дополнительная): в конце.

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи):

Вопросы:

1. Признаки клинической смерти.
2. Мероприятия сердечно- легочной реанимации, основные принципы оказания помощи.
3. Признаки биологической смерти.
4. Назовите признаки клинической смерти.
5. Транспортировка трупа в специальное помещение для временного хранения.
6. Этапы работы медперсонала после констатации врачом смерти больного.
7. Признаки клинической смерти.
8. Признаки биологической смерти.
9. Меры психологической и инфекционной безопасности при обращении с трупом.

Ситуационная задача:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 /11
«Клиникаға кіріспе» пәнінен оқытушымен бірге студенттердің өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		15 беттің 10беті

1. Находясь в людном месте, гражданин Р., 1953г.р. упал обморок. Объективно: бледность кожных покровов, холодный пот, нитевидный пульс, слабая реакция зрачков на свет. Какова ваша тактика.

2. Находясь в людном месте, гражданин Р., 1953г.р. упал обморок. Объективно: бледность кожных покровов, холодный пот, нитевидный пульс, слабая реакция зрачков на свет. Какова ваша тактика?

1. Тема № 7:Промывание и зондирование желудка. Клизмы.

2. Цель: обучение студентов технике проведения зондовых мероприятий (ФГД-скопия) и подготовке к ним пациентов, ознакомление студентов с техникой проведения клизмы.

Студент должен знать:

1. Цель, показатели и обратные показатели проведения зондовых мероприятий.
2. Фгд-техника проведения скопий.
3. Подготовка пациентов к проведению мероприятий по промыванию желудка.
- 4.Определение клизмы.
- 5.Показания и противопоказания к проведению клизм.
- 6.Виды клизм.
- 7.Технику проведения клизм.

Студент должен уметь:

1. Описание цели, показателей и обратных показателей проведения зондовых мероприятий.
- 2.Подготовка пациентов к проведению зондовых мероприятий.
- 3.Описание цели, показателей и обратных показателей проведения мероприятий по промыванию желудка
- 4.Провести очистительную клизму.
- 5.Провести сифонную клизму.
- 6.Провести лекарственную клизму.
- 7.Провести послабляющую клизму.

3. Задания:чтение литературы по технике самостоятельного промывания желудка , проведения зондовых мероприятий и клизмы и подготовки к ней больных.

4. Форма выполнения: Защита презентаций, кроссворда, интеллектуальной карты, тестовых заданий.

5. Критерии выполнения: представление изложенного материала в виде электронной презентации.

1. Логичность и четкость в изложении материала.
2. Умение выделить и правильно изложить основные вопросы темы.
3. Умение правильно отвечать на вопросы аудитории.
4. Продолжительность презентации 15 минут.

6. Сроки сдачи: 7-неделя..

7. Литература (основная и дополнительная):в конце

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи).

Вопросы:

1. какова цель проведения зондовых мероприятий?
2. каковы показатели и обратные показатели проведения зондовых мероприятий?
3. какова техника проведения ФГД-скопии ?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 /11
«Клиникаға кіріспе» пәнінен оқытушымен бірге студенттердің өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		15 беттің 11беті

4. Особенности подготовки пациентов перед проведением мероприятий по промыванию желудка.
5. Каковы показания и противопоказания к проведению мероприятий по промыванию желудка?
6. Каково оснащение при проведении клизмы?
7. Цель проведения клизм.
8. Какие показания и противопоказания при проведении клизм?

Ситуационная задача:

1. Больной М., 65 лет, был на приеме у участкового врача с жалобами на длительную задержку стула. После субъективно и объективного осмотра, был выставлен предварительный диагноз хронический колит. Для уточнения диагноза больной направлен на колоноскопию с предварительной очистительной клизмой. Какова техника поставления очистительной клизмы?
2. Пациент М., находится на лечении в кардиологическом отделении на 5 сутки с диагнозом острый инфаркт. Принимает гепаринотерапию. Утренняя рвота была похожа на «кофе». Вызвали врача. Тактика врача? Что может быть найдено в ФГДС?

1. Тема № 8: Рубежный контроль №2.

2. Цель: контроль теоретических знаний по пройденному предмету и проверка практических навыков.

3. задачи обучения:

- * оценка теоретических знаний по пройденным темам. (тест)
- * оценка выполнения практических навыков по пройденным темам. (билет)

Вопросы для промежуточного контроля № 2

1. Исследование внешнего дыхания.
2. Техника проведения искусственной вентиляции легких.
3. Подготовка пациента к проведению лабораторных методов исследования.
4. Инструкция по подготовке к Холтеровскому мониторингу.
5. Правила и условия при проведении проверки.
6. Показатели для проведения холтеровского мониторинга.
7. Преимущества холтеровского мониторинга.
8. Подготовка пациента при проведении мониторинга ЭКГ или ЭКГ+ад.
9. Дополнительные рекомендации при контроле артериального давления.
10. Какие существуют специальные рекомендации по времени наблюдения электрокардиограммы?
11. Понятие клинической смерти (причины, симптомы).
12. Биологическая смерть. Признаки биологической смерти.
13. Техника проведения непрямого массажа сердца.
14. Меры сердечно-легочной реанимации, основные правила оказания помощи.
15. Правила обращения с трупом.
16. Транспортировка трупа в помещение для временного хранения.
17. Меры психологической и инфекционной безопасности при работе с трупом.
18. Отношение этнорелигиозных и этно-культурных традиций к смерти, мертвому телу.
19. Этапы работы медицинских работников после подтверждения смерти пациента врачом.
20. Цель, показатели и обратные показатели проведения зондовых мероприятий.
21. Фгдс-техника проведения скопий.
22. Подготовка пациентов к проведению мероприятий по промыванию желудка.
23. Показания и обратные показатели к проведению мероприятий по промыванию желудка.
24. Показания и обратные показания к проведению клизмы.



25. Виды клизм. Техника проведения клизмы.
 26. Клизма мочевого пузыря опишите цель и технику.
 27. Проведение чистящей клизмы.
 28. Проведение сифонной клизмы.
 29. Проведение лекарственной клизмы.
 30. Проведение слабительной клизмы.

Тестовые задания для 2-го промежуточного контроля:

- 1 ~ Диета №10 по Певзнеру ... назначается.
 / при заболеваниях кровообращения+
 / при заболеваниях почек
 / при заболеваниях печени и желчи
 / при заболеваниях легких
 / при заболеваниях эндокринной системы
 2 ~ Диета №7 по Певзнеру ... назначается при заболеваниях.
 / почки +
 / кровообращение
 / печень и желчь
 / легкие
 / эндокринная система
 3 ~ Пациенту с повышенным артериальным давлением ... рекомендуется.
 / ограничение использования соли+
 / ограничение использования жидкости
 / контроль уровня сахара в крови
 / оксигенотерапия
 / использование кофе
 4 ~ Патологический тип дыхания:
 / Чейн-Стокс+
 / Симс
 / Лаэнек
 | Флинт
 | Бабинский
 5 ~ Астма – это
 / изменение дыхания +
 / замедление дыхания
 / немедленное снижение дыхания во время прослушивания
 / крепитация
 / апноэ
 6 ~ Физиологическая астма ... развивается.
 / при повышении температуры+
 / при заболеваниях органов дыхания
 / при заболеваниях органов кровообращения
 / АД поднимается
 / в стрессе настроения
 7 ~ Дыхание Куссмауля – это ... дыхание.
 / шумный, глубокий+
 / бесшумный, ритмичный
 / поверхностный, частый
 / без ритма, редко
 / везикулярный, смешанный
 8 ~ Место обнаружения пульса:
 / сонная артерия запястья+
 / ключица, подвздошная артерия
 / синяя мясная аорта
 / подколенная, плечевая артерия
 / локтевая, пупочная артерия
 9 ~ В свойства пульса ... не лежит.
 / асистолия+
 / заполнение
 / ритм
 / напряжение
 / скорость
 10 ~ Типы дыхания:
 / грудная, внутренняя+
 / патологические, редкие
 / физиологические, внутренние
 / внутренний, частый
 / высокий, смешанный
 11 ~ Кратковременное повышение артериального давления ... может быть.
 / при физической нагрузке+
 / при употреблении пищи
 | когда ты спишь
 / при потере крови
 | когда повышается температура
 12 ~ Артериальное давление в норме ... мм.критика.гр.
 | 120/80+
 | 80/40
 | 180/110
 | 140/90
 | 150/100
 13 ~ В побочном эффекте при повышении артериального давления ... происходит пульс.
 / сжатый+
 / мягкий
 / без ритма
 / ритмический

- / асимметричный
14~ Пациенту при измерении артериального давления ... рекомендуется.
/ отдых в объеме 5 минут перед измерением+
/ отдых в объеме 30 минут перед измерением
/ пить кофе
/ не употреблять соленую пищу
/ неиспользование лекарственных средств
15~ Измерение температуры тела в стационаре ..
. / с 16 до 18 часов вечера, с 6 до 8 часов утра+
/ ужин заранее, утром после завтрака
/ пациент по желанию
/ перед вечерним сном, после утренней прогулки
/ после перекуса, во время обеденного перерыва
16~ Жалобы пациентов на первой стадии лихорадки:
/ озноб, мышечная боль+
/ обильное выделение пота
/ жажда, ощущение жары
/ бред, сухость во рту
/ брадикардия, олигурия
17~ К критическому снижению температуры ... характерный.
/ невидимый слабый пульс, холодный пот+
/ Снижение АД, гипотония
/ Белый подъем, попытка
/ сухость во рту, брадикардия
/ тахикардия, коллапс
18~ Тип повышения температуры при лихорадке:
/ субфебрильный+
/ нормальный
/ ненормальный
/ волнообразный
/ переменная
19~ Суточные колебания температуры тела в зависимости от вида лихорадки ... характерный.
/ гектический+
/ фебрильный
/ пиретический
/ гиперпиретический
/ пирогенный
20~ Артерия для определения пульса ... давит на старческую кость.
/ тремя пальцами+
/ двумя пальцами
/ одним пальцем
/ всеми пальцами
/ ладонью
21 ~ Частота дыхания у взрослых 1 минуту ... раз.
| 16 – 18+
| 12 – 14
| 22 – 24
| 26 – 28
| 30 – 32
22~ Признак легкого кровотечения
/ кровь со светлым пузырем+
/ кровь с черным пузырем
/ рвота, похожая на кофейную гущу
/ мокрота, похожая на малиновое желе
/ мелена
23 ~ Симптомы бронхиальной астмы
/ затрудненное дыхание, хрипы сухие +
/ кашель мокрота ржавого цвета
/ мокрота, похожая на желе тангурай
/ затрудненное дыхание
/ астма, апноэ
24~ Удушье это -... .
/ внезапное ощущение нехватки воздуха+
/ нарушение ритма дыхания
/ замедление дыхания
/ учащенное дыхание
/ отсутствие дыхания
25~ Для облегчения выделения мокроты ... надо.
/ со здоровым боком+
/ госпитализация с больным краем
/ частичная посадка
/ лежа на спине
/ посадка

Литература (основная и дополнительная):
Электронный учебник

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 /11
«Клиникаға кіріспе» пәнінен оқытушымен бірге студенттердің өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		15 беттің 14беті

Датхаев, У. М. Коммуникативные навыки [Электронный ресурс] : учебник / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, Г. Ж. Умурзахова . - Электрон. текстовые дан.(5,21 МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 256 с. эл. опт. диск (CD-ROM)

Асимов, А. А. Коммуникативтік дағдылар [Электронный ресурс] : оқулық / М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков . - Электрон. текстовые дан.(7,30МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017/<https://aknurpress.kz/login>

Жедел медициналық жәрдем

Қаныбеков А. , 2017/<https://aknurpress.kz/login>

Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care

Алпысова А.Р. , 2015/<https://aknurpress.kz/login>

Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с.<http://rmebrk.kz/>

S. Kabiyeva Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Almaty: 2020 – 263 p.

https://elib.kz/ru/search/read_book/324/

S. Kabiyeva Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Almaty: 2020 – 263 p.

https://elib.kz/ru/search/read_book/324/

Основная:

1. Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] :оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулықсақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы :Эверо, 2016. - 287 б. с
2. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с.
3. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. с
4. Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] :оқуқұралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. с
5. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с.
6. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с
7. Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1.[Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы :Эверо, 2016. - 304 с
8. Kabiyeva, S.Introduction in clinic.Volume 1[Текст] : textbook / S. Kabiyeva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p.

Дополнительная:

Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] :оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулықсақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы :Эверо, 2016. - 287 б. с
 Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		044 – 75 /11
«Клиникаға кіріспе» пәнінен оқытушымен бірге студенттердің өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		15 беттің 15беті

- Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. С
- Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] :оқуқұралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. с Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с.
- Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с
- Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы :Эверо, 2016. - 304 с
- Kabiyeva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Клиникаға кіріспе» кафедрасы

«Клиникаға кіріспе» пәнінен оқытушымен бірге студенттердің өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар

044 – 75 /11

15 беттің 16беті