

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> <p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |                                       |
| <p>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>044-68/16<br/>бет. 1 беттен 54</p> |
| <p>«Балалардағы қалыпты асқырту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |

## Силлабус

«Қалыпты анатомия» кафедрасы,  
 «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы,  
 «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы,  
 «Биология және биохимия» кафедрасы,  
 «Педиатрия-2» кафедрасы,  
 «Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы.

### Білім беру бағдарламасы «БВ10116- Педиатрия» ПӘННІҢ ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС) «Балалардағы қалыпты асқырту және эндокриндік жүйелер»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |      |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пән туралы жалпы мағлұмат:                                                                                                                      |      |                                              |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Пән коды: ВКАЕZh 2208                                                                                                                           | 1.6  | Оқу жылы: 2023-2024                          |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Пәннің атауы: «Балалардағы қалыпты асқырту және эндокриндік жүйелер».                                                                           | 1.7  | Курсы: 2                                     |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Пререквизиттер: Мамандыққа кіріспе: Медицина негіздері және қауіпсіз күтім; Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар; Медициналық құқық. | 1.8  | Семестр: 3                                   |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Постреквизиттер: Жалпы патология (патологиялық анатомия, патологиялық физиология), балалар аурулары пропедевтикасы.                             | 1.9  | Кредиттер саны (ECTS):<br>5 кредит/150 сағат |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Цикл: БП                                                                                                                                        | 1.10 | Компонент: ЖООК                              |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды):                                                                                                             |      |                                              |
| Балаларда мүшелер мен жүйелердің қалыпты анатомиялық сипаттамалары. Қозғыш тін жасушаларының мембранасының құрылысы және физиологиялық қызметі. Эпителий ұлпалары. Жалпы морфофункционалдық сипаттамалары. Емдеу мекемелерінің типтері: ерте танысу, өзара іс-қимыл жасау және әртүрлі бейінді пациенттерді үнемі бақылау. Ауыр науқастарды күту принциптері, күрделі емес мейірбикелік емшаралар |                                                                                                                                                 |      |                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> <p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |                                       |
| <p>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p> <p>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</p>                   | <p>044-68/16<br/>бет. 2 беттен 54</p> |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| мен манипуляцияларды орындау, зерттеудің аспаптық әдістеріне дайындық принциптерімен танысу.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                 |
| 3.                                                                                                                                                                        | Жиынтық бағалау нысаны:                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                 |
| 3.1                                                                                                                                                                       | Тестілеу +                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3.5                                                                                                                                                   | Курстық         |
| 3.2                                                                                                                                                                       | Жазбаша +                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3.6                                                                                                                                                   | Эссе +          |
| 3.3                                                                                                                                                                       | Ауызша +                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3.7                                                                                                                                                   | Проект          |
| 3.4                                                                                                                                                                       | ОҚТЕ/ОҚКЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау +                                                                                                                                                                                                                                   | 3.8                                                                                                                                                   | Басқа (көрсету) |
| 4.                                                                                                                                                                        | Пәннің мақсаты:                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                 |
| Білім алушыларда кәсіптік және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру, әр адамның шығармашылық әлеуетін және әрбір жеке тұлғаның өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндіктерін ашу. |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                 |
| 5.                                                                                                                                                                        | Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің СН):                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |                 |
| ОН1.                                                                                                                                                                      | Органдар мен жүйелердің этиологиясының, патогенезінің және морфогенезінің негіздерін білу мен түсінуді көрсетеді.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                 |
| ОН2.                                                                                                                                                                      | Педиатриялық бейіндегі профилактикалық мекемелерде дені сау және науқас жаңа туған нәрестелерді динамикалық бақылауды жүзеге асырады, зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің қажетті диагностикалық және емдеу-профилактикалық іс-шараларын жүргізеді. |                                                                                                                                                       |                 |
| ОН3.                                                                                                                                                                      | Педиатриялық профилактикалық мекемелердегі дені сау және ауру балаларды (жаңа туған нәрестелерді) динамикалық бақылауды жүзеге асырады.                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                 |
| ОН4.                                                                                                                                                                      | Пациенттер мен олардың отбасыларына ақпарат, идеялар, мәселелер және оларды шешу жолдары туралы хабарлайды, пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-қатынаста этика және деонтология ережелерін біледі.                                                         |                                                                                                                                                       |                 |
| ОН5.                                                                                                                                                                      | Ішкі ағзалар мен жүйелерді зерттеу нәтижелері бойынша қорытынды жасайды, нәтижелерін түсіндіреді және әртүрлі аурулардағы асқынулардың дамуын түсіндіреді.                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                 |
| ОН6.                                                                                                                                                                      | Алдын ала диагнозды тұжырымдай алады, диагностика мен емдеу жоспарын тағайындай алады.                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |                 |
| ОН7.                                                                                                                                                                      | Ақпаратты өз бетінше іздеу жоспарын анықтайды, ғылыми мәліметтер базасын талдайды, қорытынды жасайды және нәтижелерін өзінің клиникалық тәжірибесінде пайдаланады.                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |                 |
| ОН8.                                                                                                                                                                      | Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалардың денсаулығын қорғау саласындағы ұйымдастыру және басқару қағидаттарын сақтайды.                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |                 |
| 5.1                                                                                                                                                                       | Пәннің ОН:                                                                                                                                                                                                                                                                           | Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері:                                                                       |                 |
|                                                                                                                                                                           | ОН1,2,3,4                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОН 1. Балалардағы ең көп таралған аурулар кезінде диагностика, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедициналық ғылымдарды білу мен түсінігін көрсетеді |                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> <p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |                                       |
| <p>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>044-68/16<br/>бет. 3 беттен 54</p> |
| <p>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                   |          |           |              |      |     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|-----------|--------------|------|-----|
|                 | ОН5,6,7,8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОН 3. Педиатриялық бейіндегі профилактикалық мекемелерде сау және науқас нәрестелерге динамикалық бақылауды жүзеге асырады, қажетті диагностикалық және емдеу-профилактикалық іс-шараларды жүргізеді. |                   |          |           |              |      |     |
| 6.              | Пән туралы толық ақпарат:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                   |          |           |              |      |     |
| 6.1             | <b>Өткізу орны (ғимарат, аудитория):</b><br>1. Кафедраның орналасқан жері «Қалыпты анатомия» - Аль-Фараби алаңы, 1, бас оқу корпусы, бірінші қабат; тел.ішкі – 40-82-22, 40-82-26 (263), email: anatomia.2012@mail.ru. Эл.мекен-жайы:: <a href="http://www.ukma.kz">www.ukma.kz</a> .<br>2. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МКҚК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), ішкі 2501, Педиатрия-2 кафедрасы, эл.мекен-жайы: pediatrics-2@mail.ru.<br>3. Қалыпты және патологиялық физиология: ОҚМА. 2-корпус, V-қабат<br>4. Биология және биохимия: ОҚМА. 1-корпус, IV-қабат<br>5. Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы: Шымкент қ., МКҚК «Облыстық клиникалық аурухана» ОҚО денсаулық сақтау басқармасы. Офтальмология бөлімшесі – Курманбеков көшесі, нөмерсіз, Кафедраның эл.мекен-жайы: el_nur2@mail.ru<br>Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар. |                                                                                                                                                                                                       |                   |          |           |              |      |     |
| 6.2             | Сағаттар саны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |                   | дәрістер | тәж.сабақ | зертх. сабақ | ОБӨЖ | БӨЖ |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                   | 10       | 40        | -            | 30   | 70  |
| 6.3             | Пәнді оқу жоспары:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                   |          |           |              |      |     |
| №               | Пән                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дәріс                                                                                                                                                                                                 | Тәжірибелік сабақ | ОБӨЖ     | БӨЖ       | Сағат саны   |      |     |
| 1-күн<br>1-апта | Анатомия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                                                                                                                                                                     | -                 | 2        | -         |              |      |     |
|                 | Физиология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                                                                                     | 2                 | -        | -         |              |      |     |
|                 | Гистология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                     | 2                 | -        | -         |              |      |     |
| 2-күн<br>2-апта | Анатомия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                     | 2                 | -        | -         |              |      |     |
|                 | Физиология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                                                                                     | -                 | 1        | -         |              |      |     |
|                 | Гистология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                                                                                     | -                 | 1        | -         |              |      |     |
|                 | Биохимия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                                                                                                                                                                     | 1                 | -        | -         |              |      |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'N'TUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | <p style="text-align: center;"> <br/>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |                               |
| <p> <b>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</b><br/> <b>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</b> </p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 044-68/16<br>бет. 4 беттен 54 |

|                 |                                |   |   |   |   |  |  |
|-----------------|--------------------------------|---|---|---|---|--|--|
| 3-күн<br>3-апта | Анатомия                       | - | 2 | - | - |  |  |
|                 | Физиология                     | 1 | - | - | - |  |  |
|                 | Биохимия                       | - | - | 1 | - |  |  |
|                 | Клиникаға кіріспе              | - | 1 | - | - |  |  |
|                 | Сәулелік диагностика негіздері | - | 1 | 1 | - |  |  |
| 4-күн<br>4-апта | Анатомия                       | - | - | 2 | - |  |  |
|                 | Физиология                     | - | 1 | - | - |  |  |
|                 | Биохимия                       | 1 | - | - | - |  |  |
|                 | Клиникаға кіріспе              | - | 1 | - | - |  |  |
| 5-күн<br>5-апта | Анатомия                       | - | 2 | - | - |  |  |
|                 | Физиология                     | - | - | 2 | - |  |  |
|                 | Гистология                     | - | 1 | - |   |  |  |
|                 | Клиникаға кіріспе              | - | - | - | - |  |  |
|                 | Сәулелік диагностика негіздері | 1 | - | - | - |  |  |
| 6-күн<br>6-апта | Физиология                     | - | 2 | - | - |  |  |
|                 | Гистология                     | - | - | 1 | - |  |  |
|                 | Биохимия                       | - | 1 | 1 | - |  |  |
|                 | Клиникаға кіріспе              | 1 | - | - | - |  |  |
| 7-күн<br>7-апта | Анатомия                       | 1 | 2 | 2 | - |  |  |
| 8-күн<br>8-апта | Сәулелік диагностика негіздері | - | 1 | - | - |  |  |
|                 | Физиология                     | 1 | 2 | 2 | - |  |  |
| 9-күн<br>9-апта | Клиникаға кіріспе              | - | 1 | - | - |  |  |
|                 | Сәулелік диагностика негіздері | - | - | 1 | - |  |  |
|                 | Анатомия                       | 1 | 2 | - | - |  |  |
|                 | Гистология                     | - | 1 | - | - |  |  |
| 10-күн          | Клиникаға кіріспе              | - | - | 1 | - |  |  |
|                 | Сәулелік диагностика негіздері | - | - | 1 | - |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p>                                                    |  |  <p style="text-align: center;">             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p> |  | 044-68/16                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</p>                                            |  | бет. 5 беттен 54                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                   |                                |          |                   |                        |              |       |                                                                                           |
|-------------------|--------------------------------|----------|-------------------|------------------------|--------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10-апта           | Физиология                     | 1        | 2                 | -                      | -            |       |                                                                                           |
|                   | Биохимия                       | -        | 1                 | -                      | -            |       |                                                                                           |
|                   | Клиникаға кіріспе              | -        | -                 | 1                      | -            |       |                                                                                           |
| 11-күн<br>11-апта | Анатомия                       | -        | 2                 | -                      | -            |       |                                                                                           |
|                   | Физиология                     | -        | -                 | 1                      | -            |       |                                                                                           |
|                   | Биохимия                       | -        | -                 | 1                      | -            |       |                                                                                           |
|                   | Сәулелік диагностика негіздері | -        | 1                 | -                      | -            |       |                                                                                           |
| 12-күн<br>12-апта | Физиология                     | -        | 2                 | -                      | -            |       |                                                                                           |
|                   | Гистология                     | -        | -                 | 1                      | -            |       |                                                                                           |
|                   | Клиникаға кіріспе              | -        | 1                 | 1                      | -            |       |                                                                                           |
|                   | Сәулелік диагностика негіздері | -        | -                 | 1                      | -            |       |                                                                                           |
| 13-күн<br>13-апта | Анатомия                       | -        | -                 | 2                      | -            |       |                                                                                           |
|                   | Гистология                     | -        | 1                 | -                      | -            |       |                                                                                           |
|                   | Биохимия                       | -        | 1                 | -                      | -            |       |                                                                                           |
|                   | Клиникаға кіріспе              | -        | 1                 | -                      | -            |       |                                                                                           |
|                   | Сәулелік диагностика негіздері | -        | 1                 | -                      | -            |       |                                                                                           |
| 14-күн<br>14-апта | Физиология                     | -        | 2                 | -                      | -            |       |                                                                                           |
| 1                 | Анатомия                       | -        | -                 | -                      | -            | 1,5кр | 5 кредит – 150 сағат.<br>Дәріс-10 сағ,<br>Тәж.сабақ -40 сағ.<br>ОБӨЖ-30сағ.<br>БӨЖ-70сағ. |
| 2                 | Физиология                     | -        | -                 | -                      | -            | 1,5кр |                                                                                           |
| 3                 | Гистология                     | -        | -                 | -                      | -            | 0,5кр |                                                                                           |
| 4                 | Биохимия                       | -        | -                 | -                      | -            | 0,5кр |                                                                                           |
| 5                 | Клиникаға кіріспе              | -        | -                 | -                      | -            | 0,5кр |                                                                                           |
| 6                 | Сәулелік диагностика негіздері | -        | -                 | -                      | -            | 0,5кр |                                                                                           |
| 7.                | Оқытушылар туралы мәліметтер:  |          |                   |                        |              |       |                                                                                           |
| №                 | Аты-жөні                       | Дәрежесі | Электронды адресі | Ғылыми қызығушылықтары | Жетістіктері |       |                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p>                                                             |  | <p style="text-align: center;"> <br/>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p> <b>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</b> </p> |  | <p>044-68/16<br/>бет. 6 беттен 54</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</b></p>                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                          |                                     | лауазымы                                     |                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кафедра «Қалыпты анатомия»</b>                        |                                     |                                              |                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                      |
| 1.                                                       | Танабаев Баймахан<br>Дильбарханович | кафедра<br>менг, м.ғ.к,<br>профессор<br>м.а. | <a href="mailto:b.tanabayev@mail.ru">b.tanabayev@mail.ru</a>           | Ғылыми зерттеу бағыты:<br>«Макро-<br>микрогемоциркуляторное русло<br>органов таза при перевязке<br>внутренних подвздошных<br>артерий».   | Анатомиядан қазақ және орыс<br>тілдерінде дәрістер оқып, практикалық<br>сабақтар жүргізеді.          |
| 2.                                                       | Мурзанова<br>ДинарАльпеновна        | м.ғ.к<br>профессор<br>м.а.                   | <a href="mailto:dina.murzanova@gmail.com">dina.murzanova@gmail.com</a> | Ғылыми зерттеу бағыты: «Адам<br>анатомиясындағы ішкі ағза таулар<br>ының ұлттық сипаты.                                                  | Анатомиядан қазақ, орыс және<br>ағылшын тілдерінде дәрістер оқып,<br>практикалық сабақтар жүргізеді. |
| 3.                                                       | Турекулова<br>Акжаркын<br>Кенесовна | аға<br>оқытушы,<br>магистр                   | <a href="mailto:jarkin-74@mail.ru">jarkin-74@mail.ru</a>               | Ғылыми зерттеу бағыты: «Ыстық<br>климат жағдайында қорғасынның<br>магистралды артериялар<br>қабырғасының құрылымына<br>тигізетін әсері.» | Анатомиядан қазақ және орыс<br>тілдерінде дәрістер оқып, практикалық<br>сабақтар жүргізеді.          |
| 4                                                        | Оспанов Дакен<br>Толенович          | аға<br>оқытушы                               | <a href="mailto:dakenospanov@list.ru">dakenospanov@list.ru</a>         |                                                                                                                                          | Анатомиядан қазақ және орыс<br>тілдерінде дәрістер оқып, практикалық<br>сабақтар жүргізеді.          |
| 5                                                        | Джубанишбаева<br>Гаухар Ниязкуловна | аға<br>оқытушы,<br>магистр                   | <a href="mailto:gaukharai_kairat@mail.ru">gaukharai_kairat@mail.ru</a> | Ғылыми зерттеу бағыты:<br>«МӘМС ендіру барысындағы<br>профилактикалық жұмысының<br>мәселелерін айқындау»                                 | Анатомиядан қазақ және орыс<br>тілдерінде дәрістер оқып, практикалық<br>сабақтар жүргізеді.          |
| <b>«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы</b> |                                     |                                              |                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                      |
| 1.                                                       | Сисабеков Касымхан<br>Ермекбаевич   | профессор,<br>м.ғ.д.                         | <a href="mailto:sisabekov47@mail.ru">sisabekov47@mail.ru</a>           | «Нейроиммуногенездің<br>жергілікті механизмдерінің<br>морфологиялық негіздері.»                                                          | Гистологиядан қазақ және орыс<br>тілдерінде дәрістер оқып, практикалық<br>сабақтар жүргізеді.        |
| 2.                                                       | Жумашев Сейдалы                     | профессор                                    | <a href="mailto:sult_med@mail.ru">sult_med@mail.ru</a>                 | Ғылыми бағыты: «Изучение                                                                                                                 | Гистологиядан қазақ және орыс                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|
| <div><div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div><div><br/>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div> |  |                                           |
| <div>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</div>                                                                  |  | <div>044-68/16<br/>бет. 7 беттен 54</div> |
| <div>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</div>                                                                                                             |  |                                           |

|    |                                  |                                      |                           |                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |
|----|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Нурахович                        | М.а., М.Ғ.Д.                         |                           | морфологического строения гемо-иммунопоэза»                                                                                                                                           | тілдерінде дәрістер оқып, практикалық сабақтар жүргізеді.                                    |
| 3. | Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна | аға оқытушы                          | tojmbetova71@mail.ru      | Ғылыми бағыты: «нейроморфология»                                                                                                                                                      | Гистологиядан қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқып, практикалық сабақтар жүргізеді.      |
| 4. | Дуйсембиева Жазира Мерейқызы     | оқытушы                              | zhazira-0508@mail.ru      | «Оңтүстік Қазақстан аймағындағы тұрғындардың салауатты өмір салтын қалыптастырудың ғылыми негіздері» тақырып бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізеді.                                    | Гистологиядан қазақ тілінде дәрістер оқып, практикалық сабақтар жүргізеді.                   |
| 5. | Жакипбекова Галия Сапаровна      | кафедра меңг, б.ғ.к., профессор м.а. | <u>Galiya_074@mail.ru</u> | «Влияние биосластилина на процессы пероксидации липидов в гепатоцита и плазме крове при фосфорной интоксикации» тақырыбы бойынша жұмысы жүргізеді, кандидаттық диссертацияны қорғады. | 35 ғылыми жарияланымның авторы, 1 алдын ала патент, 1 патент дайындалған.                    |
| 6. | Сатыбалдиева Назгул Муталхановна | магистр, аға оқытушы                 | n_a_z_i_92@mail.ru        | «Тыныс жүйесі ауруларынан туындайтын мүгедектіктің әлеуметтік-медициналық мәселелері» тақырыбы бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізеді. 11 ғылыми публикацияның авторы.                  | Физиология пәнінен қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқып, практикалық сабақтар жүргізеді. |
| 7. | Мурина Наталья Михайловна        | аға оқытушы                          | namuri12@mail.ru          | 9 ғылыми жарияланымның авторы.                                                                                                                                                        | Физиология пәнінен қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқып, практикалық сабақтар жүргізеді  |

|                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p>                                                     |  | <p style="text-align: center;"> <br/>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p> |  | 044-68/16<br>бет. 8 беттен 54                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</p>                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                            |                              |                                |                         |                                                                                                       |                                                                                             |
|--------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.                                         | Азимбаева Сауле Нурмахановна | магистр, аға оқытушы           | saule.a@mail.ru         | 7 ғылыми жарияланымның авторы.                                                                        | Физиология пәнінен қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқып, практикалық сабақтар жүргізеді |
| <b>«Биология және биохимия» кафедрасы:</b> |                              |                                |                         |                                                                                                       |                                                                                             |
| 1                                          | Кенжебеков П.К.              | х.ғ.к., профессор              | kenzhebekov.p@gmail.com | «Исследование химического состава летучих аромато-образующих соединений в некоторых мясных продуктах» | 42 ғылыми жарияланымның, 1 оқулықтың авторы.                                                |
| 2                                          | Ордабекова А.Б               | биология магистрі, аға оқытушы | asmira75@mail.ru        | «Микроэлементозы»                                                                                     | Автор 20 научных публикаций, 1 учебного пособия                                             |
| 3                                          | Асилбекова Г.К.              | биология магистрі, аға оқытушы | shahats@mail.ru         | «Микроэлементозы»                                                                                     | 10 ғылыми жарияланымның, 1 оқу құралының авторы.                                            |
| 4.                                         | Канжігітова М.Ж.             | биология магистрі, аға оқытушы |                         |                                                                                                       |                                                                                             |
| 5.                                         | Бейсебаева Л.М.              | аға оқытушы                    | lyzzatb70@list.ru       | «Организация клинико-диагностической лабораторной службы в современных условиях в РК»                 | 4 ғылыми жарияланымның авторы.                                                              |
| 6.                                         | Жиенбаева А.                 | оқытушы                        |                         |                                                                                                       | 1 ғылыми жарияланымның авторы.                                                              |
| <b>«Педиатрия-2» кафедрасы:</b>            |                              |                                |                         |                                                                                                       |                                                                                             |
| 1.                                         | Қуат Ұ.С.                    | ассистент                      | uldana_9_9@mail.ru      | Ғылыми қызығушылықтары: «Педиатрия».                                                                  | 1 ғылыми жарияланымның авторы.                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p>                                                     |  | <p style="text-align: center;"> <br/>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p> |  | 044-68/16<br>бет. 9 беттен 54                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</p>                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                       |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                                      |                                |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.                    | Балабекова А.С.                                                                              | ассистент                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Seidalievna.akmaral@bk.ru | Ғылыми қызығушылықтары: «Педиатрия». | 1 ғылыми жарияланымның авторы. |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |
| 3.                    | Өксікбай Ж.С.                                                                                | ассистент                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | sylkymbekkyzy@bk.ru       | Ғылыми қызығушылықтары: «Педиатрия». | 1 ғылыми жарияланымның авторы. |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |
| 8. Тақырыптық жоспар: |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                                      |                                |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |
| апта                  | Тақырып атауы                                                                                | Қысқаша мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           | пәннің оқыту нәтижелері              | сағат саны                     | оқыту технологиялары түрі/әдісі/ түрі/бағалау әдістері                                                                           |                                                                                                                                                   |
| 1                     | Дәріс (гистология).<br>Тақырыбы: Эндокриндік және асқорыту жүйесінің гистологиялық құрылымы. | Эндокриндік және асқорыту жүйесінің гистологиялық құрылымы. Эндокриндік жүйенің морфофункционалдық сипаттамасы. Классификациясы. Ауыз қуысы, асқазан және ішек мүшелерінің морфофункционалдық сипаттамасы. Бауыр мен ұйқы безінің құрылыс ерекшеліктері.                                                       |                           | ОН 7,8                               | 1                              | Шолу дәрісі.                                                                                                                     | Бақылау сұрақтарына жауаптар.                                                                                                                     |
|                       | Тәжірибелік сабақ (физиология).<br>Тақырыбы: Ауызда және асқазанда ас қорыту.                | Ауызда және асқазанда ас қорыту. Асқазан-ішек жолдарының қызметтері. Ас қорыту туралы түсінік. Ас қорыту түрлері. Ауыз қуысында және асқазанда тағамды физикалық және химиялық өңдеу. Сілекейдің құрамы мен қызметі. Асқазан сөлінің ферментативті қасиеттері. Клиникалық және физиологиялық зерттеу әдістері. |                           | ОН 1,2,3                             | 2                              | Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу. | Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парақтары. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'ŢT'USTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> <p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |                                        |
| <p>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p>044-68/16<br/>бет. 10 беттен 54</p> |
| <p>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |

|   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p><b>Тәжірибелік сабақ (гистология).</b><br/>Тақырыбы: Ауыз қуысының мүшелері. Өңеш.</p>                                                                                   | <p>Ауыз қуысының мүшелері. Өңеш. Асқорыту жүйесінің морфофункционалдық сипаттамасы. Эмбриональды дамудың қайнар көздері және барысы. Ауыз қуысының шырышты қабатының құрылыс ерекшеліктері. Тілдің құрылымы. Тістер. Бадамша бездері. Өңештің гистофизиологиясы.</p> | ОН 1,2,3 | 1 | <p>Шағын топтарда жұмыс, гистопрепараттар мен, микрофотосуреттермен жұмыс.</p>                                                                                                                                                | <p>Тәжірибелік сабақты бағалаудың чек парағы.</p>                                                                                                                    |
|   | <p><b>ОБӨЖ (анатомия).</b><br/>БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:<br/>Асқазанның, аш және тоқ ішектің қанмен қамтамасыз етілуі, веноздық және лимфалық дренаж, иннервациясы.</p> | <p>Асқазанның, аш және тоқ ішектің қанмен қамтамасыз етілуі, веноздық және лимфалық дренаж, иннервациясы. Аш және тоқ ішек: қанмен қамтамасыз ету, веноздық және лимфалық дренаж, иннервация.</p>                                                                    | ОН 4,5,6 | 2 | <p>БӨЖ-ді орындау, оқу әдебиетімен жұмыс істеу, БӨЖ нысанында өту кезінде оқу жоспарының ең күрделі мәселелері бойынша кеңес беру:<br/>- «Пирогов» анатомиялық панеліндегі анатомиялық үлгінің сипаттамасы – презентация.</p> | <p>Рефератты дайындауға және қорғауға арналған чек парақтары. Тақырып бойынша презентация түріндегі тақырыптық хабарламаларды дайындауға арналған чек парақтары.</p> |
| 2 | <p><b>Дәріс (анатомия).</b><br/>Тақырыбы: Асқорыту жүйесі мүшелерінің</p>                                                                                                   | <p>Асқорыту жүйесі мүшелерінің морфофункционалдық сипаттамасы. Ауыз қуысы, ерін, қатты таңдай, жұмсақ таңдай,</p>                                                                                                                                                    | ОН 7,8   | 1 | <p>Кіріспе.</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>Кері байланыс (бақылау сұрақтары).</p>                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> <p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |                                        |
| <p>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>044-68/16<br/>бет. 11 беттен 54</p> |
| <p>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |

|  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |          |   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | морфофункционалдық сипаттамасы.                                                                                                                                          | тіс, тіл. Ауыз қуысының бездері. Жұтқыншақ. Өңеш, асқазан, аш ішек және тоқ ішек.                                                                                                                                         |          |   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |
|  | <b>Тәжірибелік сабақ (анатомия).</b><br>Тақырыбы: Ауыз қуысы, тіл, таңдай, тістер, сілекей бездері, жұтқыншақ, өңеш: құрылымы, топографиясы, қызметі. Жас ерекшеліктері. | Ауыз қуысы, ерін, тіл, қатты және жұмсақ таңдай, тістер, сілекей бездері, жұтқыншақ, өңеш: құрылысы, топографиясы, қызметі, қанмен қамтамасыз етілуі, веноздық және лимфа ағуы, нервтенуі. Жас ерекшеліктері.             | ОН 1,2,3 | 2 | Шағын топтарда анатомиялық препараттармен, торстармен, макеттермен, кестелермен, планшеттермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс жасау және/немесе тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді шешу. | Практикалық сабақты бағалауға арналған бақылау парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парақтары. |
|  | <b>Тәжірибелік сабақ (биохимия).</b><br>Тақырыбы: Балалардағы ас қорыту биохимиясы. Зат алмасу. Биоэнергетика.                                                           | Балалардағы ас қорыту биохимиясы. Зат алмасу. Биоэнергетика. Ағзадағы энергия алмасу кезеңдері. Бала ағзасында қалыпты жағдайда көмірсулар, липидтер, белоктар және амин қышқылдары алмасуының ерекшеліктері. Витаминдер. | ОН 1,2,3 | 1 | Семинар, ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.                                                                                                                                                                               | Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'N'TUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> <p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |                                        |
| <p>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p>044-68/16<br/>бет. 12 беттен 54</p> |
| <p>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |

|   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |          |   |                                                                                           |                                                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |          |   |                                                                                           | парақтары.                                                                                                        |
|   | <b>ОБӨЖ (физиология).</b><br>ОБӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:<br>Тамақтану мотивациясы. Аштық пен қанықтылықтың физиологиялық негіздері. | Пищевая мотивация. Физиологические основы голода и насыщения. Тағамдық мотивация туралы түсінік. Аштық пен қанықтыру орталықтарының сипаттамасы. | ОН 4,5,6 | 1 | Рефераттар мен презентацияларды дайындау және қорғау.                                     | Тақырып бойынша презентация түріндегі тақырыптық хабарламаларды дайындауға арналған чек парақтары.                |
|   | <b>ОБӨЖ (гистология).</b><br>ОБӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Үлкен сілекей бездері.                                                     | Үлкен сілекей бездері. Ірі және кіші сілекей бездерінің құрылысының жалпы жоспары.                                                               | ОН 4,5,6 | 1 | Шағын топтарда жұмыс, презентация қорғау, глоссарий құрастыру.                            | Тақырып бойынша презентация және глоссарий түріндегі тақырыптық хабарламаларды дайындауға арналған чек парақтары. |
| 3 | <b>Дәріс (физиология).</b><br>Тақырыбы: Асқорыту жүйесінің жалпы сипаттамасы.                                                          | Асқорыту жүйесінің жалпы сипаттамасы. Асқорыту жүйесінің физиологиялық ерекшеліктері.                                                            | ОН 7,8   | 1 | Кіріспе                                                                                   | Кері байланыс (бақылау сұрақтары).                                                                                |
|   | <b>Тәжірибелік сабақ (клиникаға кіріспе).</b><br>Тақырыбы:<br>Балалардағы ас қорыту жүйесінің симптомдары мен синдромдары.             | Балалардағы ас қорыту жүйесінің симптомдары мен синдромдары.. Ауырсыну, дисфагиялық, диспепсиялық синдромдар, асқазан-ішектік қан кетулер.       | ОН 1,2,3 | 1 | Тақырыптық сұрақтарды талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару. | Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық          |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'ŢT'USTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p>                                                            |  |  | <p style="text-align: center;">             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |                   |
| <p> <b>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</b> </p> |  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                   | 044-68/16         |
| <p> <b>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</b> </p>                                            |  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                   | бет. 13 беттен 54 |

|  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |          |   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |          |   |                                                                                                                                                                                                                     | есептерді шешуге арналған чек парақтары.                                                                                                          |
|  | <b>Тәжірибелік сабақ (анатомия).</b><br>Тақырыбы: Асқазан, аш және тоқ ішек: құрылысы, топографиясы, қызметі. Жас ерекшеліктері.           | Асқазан, аш және тоқ ішек: құрылысы, топографиясы, қызметі. Жас ерекшеліктері.<br>Асқазан, аш және тоқ ішек: құрылысы, топографиясы, қызметі, қанмен қамтамасыз етілуі, веноздық және лимфа ағуы, иннервация. Жас ерекшеліктері. | ОН 1,2,3 | 2 | Шағын топтарда анатомиялық препараттармен, торстармен, макеттермен, кестелермен, планшеттермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді шешу. | Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парақтары. |
|  | <b>Тәжірибелік сабақ (Сәулелік диагностика негіздері).</b><br>Тақырыбы: Өңеш пен асқазанның радиациялық диагностикасы. Өңеш пен асқазанның | Өңеш пен асқазанның радиациялық диагностикасы. Өңеш пен асқазанның рентгенографиясы. Өңештің рентгені. Өңеш пен асқазанның компьютерлік томографиясы. Радиоизотопты зерттеу. МРТ.                                                | ОН 1,2,3 | 1 | Талқылау, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс.                                                                                                                                                                 | Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> <p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |                                        |
| <p>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>044-68/16<br/>бет. 14 беттен 54</p> |
| <p>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |

|  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |   |                                                                                                                         |                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | рентгенографиясы.<br>Өңештің рентгені.<br>Өңеш пен асқазанның компьютерлік томографиясы.<br>Радиоизотопты зерттеу.<br>МРТ.                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |   |                                                                                                                         | парақтары.                                                                                                                   |
|  | <b>ОБӨЖ (Сәулелік диагностика негіздері).</b><br>БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:<br>Асқазанның радиациялық диагностикасы.<br>Асқазанның негізгі және қосымша зерттеу әдістері. | Асқазанның радиациялық диагностикасы.<br>Асқазанның негізгі және қосымша әдістері.<br>Асқазанның сәулелік анатомиясы. Контраст агенттерін енгізу. Асқазанның анатомиялық және рентгенологиялық ерекшеліктері.<br>Анықтамалық рентгенография. Барий контрасты бар рентген. Қос контраст.<br>Асқазанның компьютерлік томографиясы.<br>Магниттік резонансты бейнелеу.<br>Радионуклидті диагностика. | ОН 4,5,6 | 1 | Презентация дайындау, сөзжұмбақ құрастыру, тест тапсырмалары, ситуациялық тапсырмалар, радиологиялық суреттермен жұмыс. | Тақырып бойынша презентация және глоссарий, кроссворд түріндегі тақырыптық хабарламаларды дайындауға арналған чек парақтары. |
|  | <b>ОБӨЖ (биохимия).</b><br>БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Адам тағамының құрамы. Коферменттердің құрылысы мен биологиялық қызметі.                                            | Адам тағамының құрамы. Коферменттердің құрылысы мен биологиялық қызметі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОН 4,5,6 | 1 | Презентация, глоссарий.                                                                                                 | Тақырып бойынша презентация түріндегі тақырыптық хабарламаларды дайындауға арналған чек парақтары. Глоссарий дайындауға      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> <p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |                                        |
| <p> <b>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</b><br/> <b>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</b> </p>     | <p>044-68/16<br/>бет. 15 беттен 54</p> |

|   |                                                                                                                         |                                                                                                 |          |   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                         |                                                                                                 |          |   |                                                                                                                                  | арналған чек парақтары.                                                                                                                           |
| 4 | <b>Дәріс (биохимия).</b><br>Тақырыбы:<br>Балалардағы ас қорыту биохимиясы.<br>Гормондардың биохимиясы.                  | Балалардағы ас қорыту биохимиясы.<br>Гормондардың биохимиясы.                                   | ОН 7,8   | 1 | Шолу.                                                                                                                            | Кері байланыс (бақылау сұрақтары).                                                                                                                |
|   | <b>Тәжірибелік сабақ (физиология).</b><br>Тақырыбы: Ащы және тоқ ішектің қызметі.                                       | Ащы және тоқ ішектің қызметі. Ащы және тоқ ішектің ас қорытудағы рөлі.                          | ОН 1,2,3 | 1 | Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу. | Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парақтары. |
|   | <b>Тәжірибелік сабақ (клиникаға кіріспе).</b><br>Тақырыбы: Асқорыту функциясы бұзылған науқастарды бақылау және күтімі. | Асқорыту функциясы бұзылған науқастарды бақылау және күтімі. Құсуға күтім жасау. Асқазанды шаю. | ОН 1,2,3 | 1 | Тақырыптық сұрақтарды талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару.                                        | Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> <p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |                                        |
| <p>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>044-68/16<br/>бет. 16 беттен 54</p> |
| <p>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |

|   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |          |   |                                                                                                                                                                                                                            | парақтары.                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p><b>ОБӨЖ (анатомия).</b><br/>БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:<br/>Балалардағы бауырдың, өт қабының және ұйқы безінің құрылысы мен қызметінің ерекшеліктері.</p>                | <p>Балалардағы бауырдың, өт қабының және ұйқы безінің құрылысы мен қызметінің ерекшеліктері. Ұйқы безінің дамуы. Бауыр ішілік және бауырдан тыс өт жолдары. Жалпы өт өзегі, өт қабы.</p> | ОН 4,5,6 | 2 | <p>БӨЖ орындау, оқу әдебиетімен жұмыс істеу, БӨЖ нысанында өту кезінде оқу жоспарының ең күрделі мәселелері бойынша кеңес беру:<br/>- «Пирогов» анатомиялық панеліндегі анатомиялық үлгінің сипаттамасы – презентация.</p> | <p>Тақырып бойынша презентация түріндегі тақырыптық хабарламаларды дайындауға арналған чек парақтары</p> |
| 5 | <p><b>Дәріс (Сәулелік диагностика негіздері).</b><br/>Тақырыбы: Асқорыту жүйесінің сәулелік диагностикасы. Асқорыту жүйесінің визуалды диагностикасының негізгі әдістері.</p> | <p>Асқорыту жүйесінің сәулелік диагностикасы. Асқорыту жүйесінің визуалды диагностикасының негізгі әдістері. Рентгенконтрастты заттарды енгізу.</p>                                      | ОН 7,8   | 1 | Шолу – иллюстративті.                                                                                                                                                                                                      | <p>Кері байланыс (бақылау сұрақтары).</p>                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> <p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |                                        |
| <p>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>044-68/16<br/>бет. 17 беттен 54</p> |
| <p>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |

|  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |          |   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Тәжірибелік сабақ (анатомия).</b><br/>Тақырыбы: Бауыр, ұйқы безі: құрылысы, топографиясы, қызметі. Жас ерекшеліктері.</p> | Бауыр мен өт қабының құрылысы. Бауыр байламдары. Бауырдың сегменттік құрылымы. Ұйқы безінің құрылысы. Жас ерекшеліктері.                                                                     | ОН 1,2,3 | 2 | Шағын топтарда анатомиялық препараттармен, торстармен, макеттермен, кестелермен, планшеттермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс жасау және/немесе тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді шешу. | Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парақтары. |
|  | <p><b>Тәжірибелік сабақ (гистология).</b><br/>Тақырыбы: Асқазан. Аш ішек.</p>                                                   | Асқазан. Аш ішек. Асқазан қабырғасының құрылысы. Асқазанның кардиальды, пилорикалық және меншікті бездері. Ащы ішек қабырғасының құрылысы. Крипт виллалары және олардың ас қорытуға қатысуы. | ОН 1,2,3 | 1 | Шағын топтарда жұмыс, гистопрепараттардың бақылау парағы, микрофотосуреттер.                                                                                                                                              | Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.                                                                                                    |
|  | <p><b>ОБӨЖ (физиология).</b><br/>БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Физиологиялық тамақтану</p>                                      | Физиологиялық тамақтану стандарттары. Рационалды тамақтанудың физиологиялық негіздері.                                                                                                       | ОН 4,5,6 | 1 | Рефераттар мен презентацияларды дайындау және қорғау.                                                                                                                                                                     | Тақырып бойынша презентация түріндегі тақырыптық хабарламаларды                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> <p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |                                        |
| <p> <b>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</b><br/> <b>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</b> </p>     | <p>044-68/16<br/>бет. 18 беттен 54</p> |

|   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |          |   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | стандарттары.<br>Рационалды<br>тамақтанудың<br>физиологиялық<br>негіздері.                                                                       |                                                                                                                                                                           |          |   |                                                                                                                                  | дайындауға<br>арналған чек<br>парақтары.                                                                                                          |
| 6 | <b>Дәріс (клиникаға кіріспе).</b><br>Тақырыбы:<br>Балалардағы қалыпты жағдайда ас қорыту және эндокриндік жүйелерді клиникалық зерттеу әдістері. | Балалардағы қалыпты жағдайда ас қорыту және эндокриндік жүйелерді клиникалық зерттеу әдістері. Балалардағы ас қорыту және эндокриндік жүйенің ерекшеліктері.              | ОН 7,8   | 1 | Кіріспе.                                                                                                                         | Кері байланыс (бақылау сұрақтары).                                                                                                                |
|   | <b>Тәжірибелік сабақ (физиология).</b><br>Тақырыбы: Ас қорыту процесінде бауыр мен ұйқы безінің рөлі.                                            | Ас қорыту процесінде бауыр мен ұйқы безінің рөлі. Өт, ұйқы безі, ішек сөлдерінің құрамы мен қасиеттері және олардың гидролиздегі және коректік заттардың сіңуіндегі рөлі. | ОН 1,2,3 | 2 | Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу. | Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парақтары. |
|   | <b>Тәжірибелік сабақ (биохимия).</b><br>Тақырыбы:<br>Энзимология.                                                                                | Энзимология. Белоктардың, майлардың және көмірсулардың алмасуына қатысатын ферменттер. Ферменттердің әсер ету механизмі. Ферментативті реакциялардың                      | ОН 1,2,3 | 1 | Семинар, ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.                                                                                      | Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p>                                                    |  | <p style="text-align: center;"> <br/>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p> |  | 044-68/16                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</p>                                            |  | бет. 19 беттен 54                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |   |                                                                |                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                             | кинетикасы.                                                                                                                                                                                                                                                          |          |   |                                                                | тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парақтары.                                                          |
|   | <b>ОБӨЖ (гистология).</b><br>БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тоқ ішек. Бауыр. | Тоқ ішек. Бауыр. Тоқ ішек қабырғасының құрылыс ерекшеліктері. Асқазан-ішек жолдарының эндокриндік жасушалары. Ішек қабырғасындағы лимфа фолликулдары, соқыр ішек. Бауырдың «классикалық» лобуласының құрылымы. Бауырды қанмен қамтамасыз ету ерекшеліктері. Өт қабы. | ОН 4,5,6 | 1 | Шағын топтарда жұмыс, презентация қорғау, глоссарий құрастыру. | Тақырып бойынша презентация және глоссарий түріндегі тақырыптық хабарламаларды дайындауға арналған чек парақтары.                               |
|   | <b>ОБӨЖ (биохимия).</b><br>БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Витаминдер.        | Витаминдер, олардың жіктелуі, құрылысы, қоректік көздері, витаминдердің биологиялық қызметі.                                                                                                                                                                         | ОН 4,5,6 | 1 | Презентация, глоссарий.                                        | Тақырып бойынша презентация түріндегі тақырыптық хабарламаларды дайындауға арналған чек парақтары. Глоссарий дайындауға арналған чек парақтары. |
| 7 | <b>Дәріс (анатомия).</b><br>Тақырыбы: Бауыр,                                | Бауыр, ұйқы безі құрылымының ерекшеліктері. Ішперде және оның                                                                                                                                                                                                        | ОН 7,8   | 1 | Шолу.                                                          | Кері байланыс (бақылау                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> <p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |                                        |
| <p>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>044-68/16<br/>бет. 20 беттен 54</p> |
| <p>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |

|  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |          |   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ұйқы безі құрылымының ерекшеліктері. Ішперде және оның туындылары.</p>                                                                               | <p>туындылары. Бауырдың, өт қабының құрылымы. Бауыр топографиясы. Бауыр байламдары. Бауырдың сегменттік құрылымы. Ұйқы безінің құрылымы. Ішперде және оның туындылары. Ішперде қуысының қабаттары.</p>                     |          |   |                                                                                                                                                                                                                            | сұрақтары).                                                                                                                                              |
|  | <p><b>Тәжірибелік сабақ (анатомия).</b><br/>Тақырыбы: Іш, кіші жамбас қуысы. Ішперде, ішперденің қозғалысы. Ішперде қабаттары және оның туындылары.</p> | <p>Іш, кіші жамбас қуысы. Ішперде, ішперденің қозғалысы. Ішперде қабаттары және оның туындылары.</p>                                                                                                                       | ОН 1,2,3 | 2 | <p>Шағын топтарда анатомиялық препараттармен, торстармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді шешу.</p> | <p>Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парақтары.</p> |
|  | <p><b>Тәжірибелік сабақ (Сәулелік диагностика негіздері).</b><br/>Тақырыбы: Он екі елі ішектің сәулелік</p>                                             | <p>Он екі елі ішектің радиациялық диагностикасы. Он екі елі ішектің қарапайым рентгенографиясы. Барий контрасты бар рентген. Қос контраст. Он екі елі ішектің КТ. Он екі елі ішектің магнитті-резонансты томографиясы.</p> | ОН 1,2,3 | 1 | <p>Талқылау, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс.</p>                                                                                                                                                                 | <p>Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және</p>                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'ŢTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> <p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |                                        |
| <p> <b>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</b> </p>                                                                                                                                                                                                          | <p>044-68/16<br/>бет. 21 беттен 54</p> |
| <p>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |

|   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                   |                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>диагностикасы. Он екі елі ішектің қарапайым рентгенографиясы. Барий контрасты бар рентген. Қос контраст. Он екі елі ішектің КТ. Он екі елі ішектің магнитті-резонансты томографиясы.</p> |                                                                                                                                                 |                                   |                 |                                                                                                                                         | ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парақтары.                                                                                                     |
|   | <p><b>ОБӨЖ (анатомия).</b> БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: <b>Аралық бақылау №1</b></p>                                                                                                       | <p><b>Бақылау 1-7 апта аралығындағы тәжірибелік сабақтар және ОБӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.</b></p>                                     | <p><b>ОН 1,2,3,4,5, 6,7,8</b></p> | <p><b>2</b></p> |                                                                                                                                         | <p><b>Ситуациялық есептерді шешу және ауызша сауалнама.</b></p>                                                                                          |
| 8 | <p><b>Дәріс (физиология).</b> Тақырыбы: Ас қорыту кезіндегі бауыр мен ұйқы безінің қызметі.</p>                                                                                             | <p>Ас қорыту кезіндегі бауыр мен ұйқы безінің қызметі. Ас қорытудағы бауыр мен ұйқы безінің рөлі. Тоқ ішек микрофлорасының рөлі. Дефекация.</p> | <p>ОН 7,8</p>                     | <p>1</p>        | <p>Кіріспе</p>                                                                                                                          | <p>Кері байланыс (бақылау сұрақтары).</p>                                                                                                                |
|   | <p><b>Тәжірибелік сабақ (физиология).</b> Тақырыбы: Ішкі секреция бездері. Эндокриндік бездердің жалпы сипаттамасы.</p>                                                                     | <p>Ішкі секреция бездері (гипофиз, қалқанша без, қалқанша маңы бездері, тимус безі) және олардың гормондары.</p>                                | <p>ОН 1,2,3</p>                   | <p>2</p>        | <p>Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу.</p> | <p>Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парақтары.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> <p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |                                        |
| <p>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>044-68/16<br/>бет. 22 беттен 54</p> |
| <p>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |

|   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |   |                                                                                           |                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p><b>Тәжірибелік сабақ (Клиникаға кіріспе).</b><br/>Тақырыбы:<br/>Балалардағы эндокриндік жүйені зерттеу әдістері.</p>                                                           | Балалардағы эндокриндік жүйені зерттеу әдістері. Эндокриндік жүйені зертханалық және аспаптық зерттеу.                                                                                                                                                                                                                        | ОН 1,2,3 | 1 | Тақырыптық сұрақтарды талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару. | Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парақтары. |
|   | <p><b>ОБӨЖ (физиология).</b><br/>БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Зат алмасу және энергия.</p>                                                                                       | Зат алмасу және энергия. Зат алмасу мен энергияның маңызы. Дененің энергия шығынын анықтау әдістері (тікелей және жанама калориметрия).                                                                                                                                                                                       | ОН 4,5,6 | 2 | Презентацияны дайындау және қорғау.                                                       | Тақырып бойынша презентация түріндегі тақырыптық хабарламаларды дайындауға арналған чек парақтары.                                                |
| 9 | <p><b>Дәріс (анатомия).</b><br/>Тақырыбы:<br/>Эндокриндік аппарат мүшелерінің морфофункционалдық сипаттамасы, олардың ағза мүшелері мен жүйелерінің қызметін реттеудегі рөлі.</p> | Эндокриндік аппарат мүшелерінің морфофункционалдық сипаттамасы, олардың ағза мүшелері мен жүйелерінің қызметін реттеудегі рөлі. Бронхиогендік топ: Қалқанша безі. Қалқанша маңы бездері. Тимус. Нейрогендік топ: Гипофиз. Эпифиз Бүйрек үсті бездері жүйесі тобы. Мезодермальды бездер. Ішек түтігінің эндодермальды бездері. | ОН 7,8   | 1 | Шолу дәрісі.                                                                              | Кері байланыс (бақылау сұрақтары).                                                                                                                |
|   | <p><b>Тәжірибелік сабақ</b></p>                                                                                                                                                   | Ішкі секреция бездері: құрылысы, қызметі.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОН 1,2,3 | 2 | шағын топтарда                                                                            | Практикалық                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> <p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |                                        |
| <p>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>044-68/16<br/>бет. 23 беттен 54</p> |
| <p>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |

|  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |          |   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>(анатомия).</b><br/>Тақырыбы: Ішкі секреция бездері: құрылысы, қызметі. Жас ерекшеліктері.</p>                     | <p>Жас ерекшеліктері. Бранхиогендік топ: қалқанша безі, қалқанша маңы безі, тимус безі. Нейрогендік топ: гипофиз және эпифиз (эпифиз). Қанмен қамтамасыз ету, веноздық және лимфалық дренаж, иннервация. Жас ерекшеліктері.</p> |          |   | <p>анатомиялық препараттармен, торстармен, макеттермен, кестелермен, планшеттермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді шешу.</p> | <p>сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парақтары.</p> |
|  | <p><b>Тәжірибелік сабақ (гистология).</b><br/>Тақырыбы: Ұйқы безі.</p>                                                   | <p>Ұйқы безі. Ұйқы безінің морфологиялық сипаттамасы. Экзокринді бөлігі. Эндокриндік бөлім.</p>                                                                                                                                 | ОН 1,2,3 | 1 | <p>Шағын топтарда жұмыс, гистопрепараттардың бақылау парағы, микрофотосуреттер.</p>                                                                                                                         | <p>Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.</p>                                                                                        |
|  | <p><b>ОБӨЖ (Клиникаға кіріспе).</b><br/>БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Асқорыту жүйесін зерттеудің заманауи әдістері.</p> | <p>Асқорыту жүйесін зерттеудің заманауи әдістері. Асқорыту мүшелерін эндоскопиялық тексеру. Ағзаларды ультрадыбыстық зерттеу. Асқорыту мүшелерін радиоизотоптық зерттеу.</p>                                                    | ОН 4,5,6 | 1 | <p>Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Презентация дайындау, ақыл-</p>                                                                                                                               | <p>Тақырып бойынша презентация түріндегі тақырыптық хабарламаларды дайындауға</p>                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p>                                                    |  | <p style="text-align: center;"> <br/>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p> |  | 044-68/16                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</p>                                            |  | бет. 24 беттен 54                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |   |                                                                                                                         |                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |   | ой картасын дайындау, тест тапсырмаларын дайындау.                                                                      | арналған чек парақтары. Чек листы подготовки тестовых заданий.                                                    |
|    | <b>ОБӨЖ (Сәулелік диагностика негіздері).</b><br>ОБӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тоқ және жіңішке ішектің сәулелік диагностикасы. Тоқ және аш ішектің негізгі және қосымша әдістері. | Тоқ және жіңішке ішектің сәулелік диагностикасы. Тоқ және аш ішектің негізгі және қосымша әдістері. Тоқ және жіңішке ішектің радиациялық анатомиясы. Контраст агенттерін енгізу. Тоқ және аш ішектің анатомиялық және рентгенологиялық ерекшеліктері. Анықтамалық рентгенография. Барий контрасты бар рентген. Қос контраст. Тоқ және жіңішке ішектің КТ. Магниттік резонансты бейнелеу. Радионуклидті диагностика. | ОН 4,5,6 | 1 | Презентация дайындау, сөзжұмбақ құрастыру, тест тапсырмалары, ситуациялық тапсырмалар, радиологиялық суреттермен жұмыс. | Тақырып бойынша презентация және глоссарий түріндегі тақырыптық хабарламаларды дайындауға арналған чек парақтары. |
| 10 | <b>Дәріс (физиология).</b><br>Тақырыбы: Физиологиялық функциялардың гормондық реттелуі.                                                                                             | Физиологиялық функциялардың гормондық реттелуі. Гормондардың жалпы қасиеттері, жіктелуі. Гипоталамус-гипофиз-бүйрек үсті жүйесі. Ішкі секреция бездері.                                                                                                                                                                                                                                                             | ОН 7,8   | 1 | Кіріспе                                                                                                                 | Кері байланыс (бақылау сұрақтары).                                                                                |
|    | <b>Тәжірибелік сабақ (физиология).</b><br>Тақырыбы: Ішкі секреция бездерінің жеке физиологиясы.                                                                                     | Ішкі секреция бездерінің жеке физиологиясы. Гипоталамус-гипофиз-бүйрек үсті жүйесінің, эпифиздің, қалқанша бездің, қалқанша маңы безінің, тимустың құрылымдық-қызметтік сипаттамасы. Зерттеу әдістері.                                                                                                                                                                                                              | ОН 1,2,3 | 2 | тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест                                           | Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> <p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |                                        |
| <p>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>044-68/16<br/>бет. 25 беттен 54</p> |
| <p>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |

|  |                                                                                                 |                                                                                                 |          |   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                 |                                                                                                 |          |   | тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шығару.                                                                                                                    | есептерді шешуге арналған чек парақтары.                                                                                                          |
|  | <p><b>Тәжірибелік сабақ (биохимия).</b><br/>Тақырыбы: Бауырдың зат алмасудағы рөлі.</p>         | Бауырдың зат алмасудағы рөлі. Бауырдың детоксикация функциясы.                                  | ОН 1,2,3 | 1 | Семинар, ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.                                                                                                                            | Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парақтары. |
|  | <p><b>ОБӨЖ (анатомия).</b><br/>БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ас қорыту жолдарының ақаулары.</p> | Ас қорыту жолдарының ақаулары. Қатты таңдайдың ақаулары. Өңеш, анус және тік ішектің атрезиясы. | ОН 4,5,6 | 1 | СРО-ны орындау, оқу әдебиетімен жұмыс істеу, СРО нысанында өту кезінде оқу жоспарының ең күрделі мәселелері бойынша кеңес беру:<br>- «Пирогов» анатомиялық панеліндегі | Тақырып бойынша презентация түріндегі тақырыптық хабарламаларды дайындауға арналған чек парақтары.                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|
| <div><div><div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</div><div>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div></div><div><div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</div><div>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div></div> |  |                                            |
| <div>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</div>                                                                                               |  | <div>044-68/16<br/>бет. 26 беттен 54</div> |
| <div>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</div>                                                                                                                                          |  |                                            |

|    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |   | анатомиялық үлгінің сипаттамасы - презентация.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |
|    | <b>ОБӨЖ (Клиникаға кіріспе).</b><br>БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:<br>Глюкометрді қолдану әдісі.                   | Глюкометрді қолдану әдісі. Глюкометрді қолдану алгоритмі.                                                                                                                                                                                                                                              | ОН 4,5,6 | 1 | Тақырыптық сұрақтарды талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару.                                                                                           | Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парақтары. |
| 11 | <b>Тәжірибелік сабақ (анатомия).</b><br>Тақырыбы:<br>Эндокриндік бездер: құрылымы, қызметі.<br>Жас ерекшеліктері. | Эндокриндік бездер: құрылымы, қызметі. Жас ерекшеліктері. Адренал жүйесі тобы: бүйрек үсті бездері, параганглия. Мезодермальды бездер: аталық бездер, аналық бездер. Ішек түтігінің эндодермальды бездері: ұйқы безі. Қанмен қамтамасыз ету, веноздық және лимфа ағымы, иннервация. Жас ерекшеліктері. | ОН 1,2,3 | 2 | шағын топтарда анатомиялық препараттармен, торстармен, макеттермен, кестелермен, планшеттермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тест тапсырмалары | Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парақтары. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|
| <div><div><div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</div><div>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div></div><div><div><div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</div></div><div>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div></div> |  |                                            |
| <div>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</div>                                                                                                          |  | <div>044-68/16<br/>бет. 27 беттен 54</div> |
| <div>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</div>                                                                                                                                                     |  |                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |   | мен ситуациялық есептерді шешу.                     |                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Тәжірибелік сабақ (Сәулелік диагностика негіздері).</b><br/>Тақырыбы: Тоқ ішек пен аш ішектің сәулелік анатомиясы. Контрастты заттарды енгізу. Тоқ ішек пен аш ішектің анатомиялық және рентгендік ерекшеліктері. Барий контрастының рентгенографиясы. Қос контраст. Тоқ ішек пен аш ішектің КТ. Магнитті-резонансты бейнелеу. Радионуклидті диагностика.</p> | Тоқ ішек пен аш ішектің сәулелік анатомиясы. Контрастты заттарды енгізу. Тоқ ішек пен аш ішектің анатомиялық және рентгендік ерекшеліктері. Барий контрастының рентгенографиясы. Қос контраст. Тоқ ішек пен аш ішектің КТ. Магнитті-резонансты бейнелеу. Радионуклидті диагностика. | ОН 1,2,3 | 1 | Талқылау, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс. | Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парақтары. |
|  | <p><b>ОБӨЖ (физиология).</b><br/>БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Асқазанның қозғалғыштығы мен секрециясын зерттеу</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | Асқазанның қозғалғыштығы мен секрециясын зерттеу әдістері. Зонд және зондсыз әдістер.                                                                                                                                                                                               | ОН 4,5,6 | 1 | Презентацияны дайындау және қорғау.                 | Тақырып бойынша презентация түріндегі тақырыптық хабарламаларды дайындауға                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> <p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |                                        |
| <p>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>044-68/16<br/>бет. 28 беттен 54</p> |
| <p>«Балалардағы қалыпты асқырту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |

|    | әдістері.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |          |   |                                                                                                                                  | арналған чек парақтары.                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>ОБӨЖ (биохимия).</b><br>БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Зат алмасу мен функциялардың гормондық реттелуі.   | Зат алмасу мен функциялардың гормондық реттелуі. Кортизол және глюконеогенездің реттелуі. Инсулин және глюкагон.                                                                                      | ОН 4,5,6 | 1 | Тақырып бойынша ғылыми мақалаларды көрсету, талдау.                                                                              | Тақырып бойынша презентация түріндегі тақырыптық хабарламаларды дайындауға арналған чек парақтары.                                                |
| 12 | <b>Тәжірибелік сабақ (физиология).</b><br>Тақырыбы: Ішкі секреция бездерінің жеке физиологиясы.             | Ішкі секреция бездерінің жеке физиологиясы. Гормондардың әсер ету механизмі. Бүйрек үсті бездері, ұйқы безі және олардың гормондары. Ұйқы безі мен жыныс бездерінің құрылымдық-қызметтік сипаттамасы. | ОН 1,2,3 | 2 | Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу. | Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парақтары. |
|    | <b>Тәжірибелік сабақ (Клиникаға кіріспе).</b><br>Тақырыбы: Балалардағы эндокриндік жүйені зерттеу әдістері. | Балалардағы эндокриндік жүйені зерттеу әдістері. Эндокриндік жүйенің зертханалық және аспаптық зерттеулері.                                                                                           | ОН 1,2,3 | 1 | Тақырыптық сұрақтарды талқылау, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шығару.                                         | Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|
| <div><div><div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</div><div>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div></div><div><div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</div><div>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div></div>                                                                                                       |  |                                                   |
| <div>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</div> <div>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</div> |  | <div>044-68/16</div> <div>бет. 29 беттен 54</div> |

|  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |          |   |                                                                                                                          |                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |          |   |                                                                                                                          | есептерді шешуге арналған чек парақтары.                                                                          |
|  | <b>ОБӨЖ (гистология).</b><br>БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: APUD жүйесі.                                               | APUD жүйесі. Гормондар және олардың ағзадағы маңызы. Нысана жасушалар және гормондық рецепторлар туралы түсінік. Диффузды эндокриндік жүйенің құрылысы мен маңызы.                       | ОН 4,5,6 | 1 | Шағын топтарда жұмыс, презентация қорғау, глоссарий құрастыру.                                                           | Тақырып бойынша презентация және глоссарий түріндегі тақырыптық хабарламаларды дайындауға арналған чек парақтары. |
|  | <b>ОБӨЖ (Клиникаға кіріспе).</b><br>БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Асқорыту жүйесін зерттеудің заманауи әдістері.      | Асқорыту жүйесін зерттеудің заманауи әдістері. Асқорыту мүшелерін эндоскопиялық тексеру. Ағзаларды ультрадыбыстық зерттеу. Асқорыту мүшелерін радиоизотоптық зерттеу.                    | ОН 4,5,6 | 1 | Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Презентация дайындау, ақыл-ой картасын дайындау, тест тапсырмаларын дайындау. | Тақырып бойынша презентация түріндегі тақырыптық хабарламаларды дайындауға арналған чек парақтары.                |
|  | <b>ОБӨЖ (Сәулелік диагностика негіздері).</b><br>БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Бауырдың, өт қабының және ұйқы безінің | Бауырдың, өт қабының және ұйқы безінің сәулелік диагностикасы. Визуальды диагностикалық әдістер. Бауырдың, өт қабының және ұйқы безінің анатомиялық және рентгенологиялық ерекшеліктері. | ОН 4,5,6 | 1 | Презентация дайындау, сөзжұмбақ құрастыру, тест тапсырмалары, ситуациялық тапсырмалар,                                   | Тақырып бойынша презентация және глоссарий түріндегі тақырыптық хабарламаларды дайындауға арналған чек            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'ŢT'USTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> <p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |                                |
| <p>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p>                                                                                                                                                                                                                    | 044-68/16<br>бет. 30 беттен 54 |
| <p>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |

|    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |   |                                                                              |                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | сәулелік диагностикасы. Визуальды диагностикалық әдістер.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |   | радиологиялық суреттермен жұмыс.                                             | парақтары.                                                                                                                                        |
| 13 | <b>Тәжірибелік сабақ (гистология).</b><br>Тақырыбы: Эндокриндік жүйенің мүшелері.     | Эндокриндік жүйенің мүшелері. Эндокриндік жүйенің морфофункционалдық сипаттамасы. Жіктелуі, қайнар көздері және даму барысы. Гипоталамустың құрылыс ерекшеліктері. Гипофиздің құрылысы. Эпифиз Қалқанша безінің құрылысы. Қалқанша маңы бездері. Бүйрек үсті бездері, ми қыртысы және ми. | ОН 1,2,3 | 1 | Шағын топтарда жұмыс, гистопрепараттардың бақылау парағы, микрофотосуреттер. | Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.                                                                                                    |
|    | <b>Тәжірибелік сабақ (биохимия).</b><br>Тақырыбы: Гормондардың биохимиясы.            | Гормондардың биохимиясы. Эндокриндік реттеудің жалпы аспектілері. Эндокриндік гормондардың жіктелуі.                                                                                                                                                                                      | ОН 1,2,3 | 1 | Семинар, ситуациялық тапсырмалар, тестілеу.                                  | Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парақтары. |
|    | <b>Тәжірибелік сабақ (Клиникаға кіріспе).</b><br>Тақырыбы: Глюкометрді қолдану әдісі. | Глюкометрді қолдану әдісі. Глюкометрді қолдану алгоритмі.                                                                                                                                                                                                                                 | ОН 1,2,3 | 1 | Тақырыптық сұрақтарды талқылау, тест тапсырмаларын орындау,                  | Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> <p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |                                        |
| <p>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>044-68/16<br/>бет. 31 беттен 54</p> |
| <p>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |   |  |                                                     |                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|--|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |   |  | ситуациялық есептерді шығару.                       | орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парақтары.                                                                          |
| <p><b>Тәжірибелік сабақ (Сәулелік диагностика негіздері).</b><br/>Тақырыбы: Бауырдың, өт қабының сәулелік диагностикасы.<br/>Бауырдың, өт қабының және ұйқы безінің анатомиялық және рентгенологиялық ерекшеліктері.<br/>Эндокриндік органдардың радиациялық диагностикасы. Рентгенография. Қалқанша безді, бүйрек үсті бездерін, іш қуысы мүшелерін ультрадыбыстық зерттеу.</p> | <p>Бауырдың, өт қабының сәулелік диагностикасы. Бауырдың, өт қабының және ұйқы безінің анатомиялық және рентгенологиялық ерекшеліктері.<br/>Эндокриндік органдардың радиациялық диагностикасы. Рентгенография. Қалқанша безді, бүйрек үсті бездерін, іш қуысы мүшелерін ультрадыбыстық зерттеу.</p> | ОН 1,2,3 | 1 |  | Талқылау, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс. | Практикалық сабақты бағалауға арналған чек парақтары. Тест тапсырмаларын орындауға, оқу және ситуациялық есептерді шешуге арналған чек парақтары. |
| ОБӨЖ (анатомия).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бақылау 8-14 апта аралығындағы                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОН       | 2 |  |                                                     | Ситуациялық                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p>                                                    |  |  <p style="text-align: center;">             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p> |  | 044-68/16<br>бет. 32 беттен 54                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</p>                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|      |                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                                     |                                                                                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: <b>Аралық бақылау №2</b>                                            | <b>тәжірибелік сабақтар және ОБӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.</b>                                                                                     | <b>1,2,3,4, 5,6,7,8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                     | <b>есептерді шешу және ауызша сауалнама.</b>                                                       |
| 14   | <b>ОБӨЖ(физиология).</b><br>Тақырыбы:<br>Функциялардың гуморальды реттелуі.<br>Жас ерекшеліктері. | Ішкі секреция бездері (гипофиз, қалқанша без, қалқанша маңы безі, тимус безі) және олардың гормондары. Гормондардың әсер ету механизмі. Жас ерекшеліктері. | ОН 4,5,6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                   | Презентацияны дайындау және қорғау. | Тақырып бойынша презентация түріндегі тақырыптық хабарламаларды дайындауға арналған чек парақтары. |
| 9.1  | Дәрістер:                                                                                         |                                                                                                                                                            | Презентация түріндегі шолу дәрісі, кіріспе, шолу және иллюстративті дәріс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                                     |                                                                                                    |
| 9.2  | Тәжірибелік сабақтар:                                                                             |                                                                                                                                                            | Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару. «Пирогов» интерактивті тақтасында анатомиялық препараттармен, торстармен, макеттермен, кестелермен, планшеттермен, плакаттармен, гистопрепараттармен, микрофотографиялармен шағын топтарда жұмыс жасау. Семинар. Талқылау, берілген радиологиялық суреттермен жұмыс. Шағын топтарда жұмыс, гистопрепараттардың бақылау парағы, микрофотосуреттер. |                                                     |                                     |                                                                                                    |
| 9.3  | БӨЖ/ОБӨЖ:                                                                                         |                                                                                                                                                            | Рефераттар мен презентацияларды дайындау және қорғау. «Пирогов» анатомиялық панеліндегі анатомиялық үлгінің сипаттамасы - презентация. Глоссарий құрастыру, эссе, сөзжұмбақ, тест тапсырмалары, ситуациялық тапсырмалар, радиологиялық бейнелермен жұмыс. Реферат, презентация, тақырыптық альбом, тест құрастыру және т.б.                                                                                                                                                          |                                                     |                                     |                                                                                                    |
| 9.4  | Рубежный контроль:                                                                                |                                                                                                                                                            | Ситуациялық есептерді шешу және ауызша сауалнама.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                     |                                                                                                    |
| 10.  | Бағалау критерийлері:                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                                     |                                                                                                    |
| 10.1 | Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері:                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                                     |                                                                                                    |
| ОН № | Пәннің ОН                                                                                         | қанағаттанарлықсыз                                                                                                                                         | қанағаттанарлық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | жақсы                                               |                                     | өте жақсы                                                                                          |
| ОН1. | Органдар мен жүйелердің                                                                           | Ағзалар мен жүйелердің этиологиясы, патогенезі                                                                                                             | Ағзалар мен жүйелердің этиологиясы, патогенезі мен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ағзалар мен жүйелердің этиологиясы, патогенезі және |                                     | Ағзалар мен жүйелердің                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ                          SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p>                                |                                        |
| <p> <b>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</b><br/> <b>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</b> </p> | <p>044-68/16<br/>бет. 33 беттен 54</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>этиологиясының, патогенезінің және морфогенезінің негіздерін білу мен түсінуді көрсетеді.</p>                                                                                                                                                                                 | <p>мен морфогенезінің негіздерін білуі мен түсінігін көрсетпейді.</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>морфогенезінің негіздерін білуі мен түсінігін толық көрсетпейді.</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>морфогенезінің негіздерін білу және түсінуді өз сөзімен баяндайды.</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>этиологиясы, патогенезі мен морфогенезінің негіздері туралы білімі мен түсінігін талдайды және көрсетеді.</p>                                                                                                                                                                                 |
| ОН2. | <p>Педиатриялық бейіндегі профилактикалық мекемелерде дені сау және науқас жаңа туған нәрестелерді динамикалық бақылауды жүзеге асырады, зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің қажетті диагностикалық және емдеу-профилактикалық іс-шараларын</p> | <p>Педиатриялық профилактикалық мекемелерде дені сау және науқас жаңа туған нәрестелерге динамикалық бақылау жүргізуді білмейді, зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің қажетті диагностикалық, емдеу және алдын алу шараларын қалай жүргізу керектігін білмейді.</p> | <p>Педиатриялық профилактикалық мекемелерде дені сау және науқас жаңа туған нәрестелерге динамикалық бақылауды толық жүргізбейді, зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің қажетті диагностикалық, емдеу және алдын алу шараларын толық орындамайды.</p> | <p>Педиатриялық профилактикалық мекемелерде дені сау және науқас жаңа туған нәрестелерге динамикалық бақылауды жүзеге асыруға қабілетті, бірақ зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің диагностикалық, емдеу және алдын алу шараларының алгоритмдерін толық сипаттай алмайды.</p> | <p>Педиатриялық профилактикалық мекемелерде дені сау және науқас жаңа туған нәрестелерді динамикалық бақылауды талдайды және көрсетеді, зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің қажетті диагностикалық, емдеу және алдын алу шараларын толықтай жүзеге асырады.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> <p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |                                        |
| <p>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>044-68/16<br/>бет. 34 беттен 54</p> |
| <p>«Балалардағы қалыпты асқырту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |

|      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | жүргізеді.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |
| ОН3. | Педиатриялық профилактикалық мекемелердегі дені сау және ауру балаларды (жаңа туған нәрестелерді) динамикалық бақылауды жүзеге асырады.                                                       | Педиатриялық профилактикалық мекемелерде дені сау және науқас балаларға (жаңа туған нәрестелерге) динамикалық бақылау жүргізуді білмейді.                                                                   | Педиатриялық профилактикалық мекемелерде дені сау және ауру балаларды (жаңа туған нәрестелерді) динамикалық бақылауды толық жүзеге асыру мүмкін емес.                                                     | Педиатриялық профилактикалық мекемелерде дені сау және ауру балаларды (жаңа туған нәрестелерді) динамикалық бақылауды жүзеге асыруға қабілетті, бірақ дәрігерге дейінгі көмек көрсету алгоритмдерін сипаттай алмайды. | Педиатриялық профилактикалық мекемелердегі дені сау және ауру балаларды (жаңа туған нәрестелерді) динамикалық бақылауды талдау және жүргізуді біледі. Көрнекі зерттеулердің ретін анықтайды.      |
| ОН4. | Пациенттер мен олардың отбасыларына ақпарат, идеялар, мәселелер және оларды шешу жолдары туралы хабарлайды, пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-қатынаста этика және | Этика және деонтология ережелерін сақтамайды, науқастардың функционалдық жағдайын бағалауды білмейді және зертханалық, аспаптық және радиациялық зерттеу әдістерін жүргізу алгоритмдерін түсіндіре алмайды. | Этика және деонтология ережелерін сақтайды, науқастардың функционалдық жағдайын бағалауды білмейді және зертханалық, аспаптық және радиациялық зерттеу әдістерін жүргізу алгоритмдерін түсіндіре алмайды. | Этика және деонтология ережелерін сақтайды, науқастардың функционалдық жағдайын бағалауды біледі, бірақ зертханалық, аспаптық және радиациялық зерттеу әдістерін жүргізу алгоритмдерін түсіндіре алмайды.             | Этика және деонтология ережелерін сақтайды, науқастардың функционалдық жағдайын бағалауды біледі және зертханалық, аспаптық және радиациялық зерттеу әдістерін жүргізу алгоритмдерін түсіндіреді. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             OŃTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> <p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |                                        |
| <p>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>044-68/16<br/>бет. 35 беттен 54</p> |
| <p>«Балалардағы қалыпты асқырту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |

|      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | деонтология ережелерін біледі.                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |
| ОН5. | Ішкі ағзалар мен жүйелерді зерттеу нәтижелері бойынша қорытынды жасайды, нәтижелерін түсіндіреді және әртүрлі аурулардағы асқынулардың дамуын түсіндіреді. | Ішкі ағзалар мен жүйелерді зерттеу нәтижелері бойынша қорытынды жасауды білмейді, нәтижелерін түсіндіре алмайды, әртүрлі аурулардағы асқынулардың дамуы. | Ол ішкі ағзалар мен жүйелерді зерттеу нәтижелері бойынша толық қорытынды жасамайды, сонымен қатар әртүрлі аурулардағы асқынулардың дамуы мен нәтижелерін толық түсіндірмейді. | Ішкі ағзалар мен жүйелерді зерттеу нәтижелері бойынша қорытынды жасайды, бірақ нәтижелерді және әртүрлі аурулардағы асқынулардың дамуын толық түсіндірмейді. | Ішкі ағзалар мен жүйелерді зерттеу нәтижелері бойынша қорытынды жасайды, нәтижелерін, әртүрлі аурулардағы асқынулардың дамуын түсіндіреді және талдайды. |
| ОН6. | Алдын ала диагнозды тұжырымдай алады, диагностика мен емдеу жоспарын тағайындай алады.                                                                     | Алдын ала диагнозды тұжырымдай алмайды, диагнозды және емдеу жоспарын тағайындай алмайды.                                                                | Алдын ала диагнозды толық құрастырмайды, диагностика мен емдеу жоспарын толық орындамайды.                                                                                    | Алдын ала диагнозды құрастыра алады, диагностика мен емдеу жоспарын тағайындай алады, бірақ оны анализ жасай алмайды.                                        | Алдын ала диагнозды құрастыра алады, диагностика мен емдеу жоспарын және талдауды тағайындай алады.                                                      |
| ОН7. | Ақпаратты өз бетінше іздеу жоспарын                                                                                                                        | Ақпаратты өз бетінше іздестіру жоспарын анықтай алмайды, ғылыми                                                                                          | Ақпаратты өз бетінше іздестіру, ғылыми деректер қорын талдау жоспарын                                                                                                         | Ақпаратты, ғылыми деректер қорын өз бетінше іздеу жоспарын анықтайды,                                                                                        | Ақпаратты өз бетінше іздеу жоспарын                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             OŇTÜSTİK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> <p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |                                |
| <b>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</b>                                                                                                                                                                                                                  | 044-68/16<br>бет. 36 беттен 54 |
| <b>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |

|      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | анықтайды, ғылыми мәліметтер базасын талдайды, қорытынды жасайды және нәтижелерін өзінің клиникалық тәжірибесінде пайдаланады.                         | мәліметтер базасын талдай алмайды, қорытынды жасай алмайды және нәтижелерін клиникалық тәжірибеде пайдалана алмайды.                                           | толық анықтамайды, толық қорытынды жасамайды және нәтижелерін клиникалық тәжірибеде пайдаланбайды.                                                                   | қорытынды жасайды және нәтижелерін өзінің клиникалық тәжірибесінде пайдаланады, бірақ толық талдамайды.                                                | анықтайды, ғылыми мәліметтер базасын талдайды, қорытынды жасайды және нәтижелерін өзінің клиникалық тәжірибесінде пайдаланады.                                       |
| ОН8. | Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалардың денсаулығын қорғау саласындағы ұйымдастыру және басқару қағидаттарын сақтайды. | Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалардың денсаулығын қорғау саласындағы ұйымдастыру және басқару қағидаттарына сәйкес келмейді. | Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалардың денсаулығын қорғау саласындағы ұйымдастыру және басқару қағидаттарына толық сәйкес келмейді. | Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалардың денсаулығын қорғау саласындағы ұйымдастыру және басқару қағидаттарын сақтайды. | Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалардың денсаулығын қорғау саласындағы ұйымдастыру және басқару қағидаттарын сақтайды және талдайды. |
| 10.2 | <b>Бағалау критерийлері:</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |
|      | <b>Бақылау түрі</b>                                                                                                                                    | <b>Бағалау</b>                                                                                                                                                 | <b>Бағалау критерийлері</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |
|      | <b>Практикалық</b>                                                                                                                                     | Бағалауға өте жақсы                                                                                                                                            | Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады.                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> <p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |                                        |
| <p>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>044-68/16<br/>бет. 37 беттен 54</p> |
| <p>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |

|  |                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>сабақтарға арналған чек парақтары:</b>                | сәйкес келеді:<br>A (4,0; 95-100%)<br>A- (3,67; 90-94%)                                                                    | Ол оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды басшылыққа алады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.                                                                   |
|  |                                                          | Бағалауға жақсы сәйкес келеді:<br>B+ (3,33; 85-89%)<br>B (3,0; 80-84%)<br>B- (2,67; 75-79%)<br>C+ (2,33; 70-74%)           | Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, негізгі емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.                |
|  |                                                          | Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді:<br>C (2,0; 65-69%);<br>C- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D (1,0; 50-54%) | Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.                                          |
|  |                                                          | Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді:<br>FX (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)                                            | Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе. |
|  | <b>Оқыту және ситуациялық есептерді шешу чек парағы:</b> | Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді:<br>A (4,0; 95-100%)<br>A- (3,67; 90-94%)                                                | Ол жұмысқа белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білді, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.                                                                  |
|  |                                                          | Бағалауға жақсы сәйкес келеді:<br>B+ (3,33; 85-89%)<br>B (3,0; 80-84%)                                                     | Жұмысқа белсенді қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, принципіалды емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді.                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> <p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |                                        |
| <p>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>044-68/16<br/>бет. 38 беттен 54</p> |
| <p>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |

|  |                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                      | B- (2,67; 75-79%)<br>C+ (2,33; 70-74%)                                                                                     |                                                                                                                                                                    |
|  |                                      | Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді:<br>C (2,0; 65-69%);<br>C- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D (1,0; 50-54%) | Жұмыс кезінде ол енжар болды, дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.                                          |
|  |                                      | Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді:<br>FX (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)                                            | Ол жұмысқа қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап бере отырып, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жасады, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады. |
|  | Тест нәтижелерін тексеру чек парағы: | Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді:<br>A (4,0; 95-100%)<br>A- (3,67; 90-94%)                                                | 90-100% дұрыс жауаптар.                                                                                                                                            |
|  |                                      | Бағалауға жақсы сәйкес келеді:<br>B+ (3,33; 85-89%)<br>B (3,0; 80-84%)<br>B- (2,67; 75-79%)<br>C+ (2,33; 70-74%)           | 70-89% дұрыс жауаптар.                                                                                                                                             |
|  |                                      | Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді:<br>C (2,0; 65-69%);<br>C- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,33; 55-59%)                    | 50-69% дұрыс жауаптар.                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> <p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |                                        |
| <p>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>044-68/16<br/>бет. 39 беттен 54</p> |
| <p>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |

|  |                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                        | <p>D (1,0; 50-54%)</p> <p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді:<br/>FX (0,5; 25-49%)<br/>F (0; 0-24%)</p>                       | <p>50%-дан төмен дұрыс жауаптар.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p><b>Реферат дайындауға және қорғауға арналған чек парақтары:</b></p> | <p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді:<br/>A (4,0; 95-100%)<br/>A- (3,67; 90-94%)</p>                                                  | <p>Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Реферат тақырыбына сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылмайды, бірақ айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.</p>        |
|  |                                                                        | <p>Бағалауға жақсы сәйкес келеді:<br/>B+ (3,33; 85-89%)<br/>B (3,0; 80-84%)<br/>B- (2,67; 75-79%)<br/>C+ (2,33; 70-74%)</p>           | <p>Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Реферат тақырыбына сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылмайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жібереді.</p> |
|  |                                                                        | <p>Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді:<br/>C (2,0; 65-69%);<br/>C- (1,67; 60-64%);<br/>D+ (1,33; 55-59%)<br/>D (1,0; 50-54%)</p> | <p>Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.</p>                                                                                                    |
|  |                                                                        | <p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді:<br/>FX (0,5; 25-49%)<br/>F (0; 0-24%)</p>                                              | <p>Реферат дұрыс емес және белгіленген мерзімде тапсырылмаған, 5-тен аз әдеби дереккөздерді қолдана отырып, баспа мәтінінің 10 парағынан аз өз бетінше жазылған. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Жауап беру кезінде үлкен қателіктер, материалды түсінбеген.</p>                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> <p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |  |                                |
| <b>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</b>                                                                                                                                                                                                                   |  | 044-68/16<br>бет. 40 беттен 54 |
| <b>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                |

|  |                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Тақырып бойынша презентация түріндегі тақырыптық хабарламаларды дайындауға арналған чек парақтары.</b> | Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді:<br>A (4,0; 95-100%)<br>A- (3,67; 90-94%)                                                | Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.       |
|  |                                                                                                           | Бағалауға жақсы сәйкес келеді:<br>B+ (3,33; 85-89%)<br>B (3,0; 80-84%)<br>B- (2,67; 75-79%)<br>C+ (2,33; 70-74%)           | Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді. |
|  |                                                                                                           | Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді:<br>C (2,0; 65-69%);<br>C- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D (1,0; 50-54%) | Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.                                                             |
|  |                                                                                                           | Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді:<br>FX (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)                                            | Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.                                            |
|  | <b>Глоссарий дайындауға</b>                                                                               | Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді:                                                                                         | Глоссарий сөздіктің толық көлемінде жасалған, жобаланған және негізгі терминдер мен ұғымдарды дұрыс көрсетеді. Терминдердің салыстырмалы түсіндірмесі бар.                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> <p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |                                        |
| <p>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>044-68/16<br/>бет. 41 беттен 54</p> |
| <p>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |

|  |                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>арналған бақылау чек парақтары.</b>                                | <p>A (4,0; 95-100%)<br/>A- (3,67; 90-94%)</p>                                                                                         | <p>Уақытында жеткізілді. Білім алушы барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                       | <p>Бағалауға жақсы сәйкес келеді:<br/>B+ (3,33; 85-89%)<br/>B (3,0; 80-84%)<br/>B- (2,67; 75-79%)<br/>C+ (2,33; 70-74%)</p>           | <p>Глоссарий сөздіктің толық көлемінде жасалған, жобаланған және негізгі терминдер мен ұғымдарды дұрыс көрсетеді. Терминдердің салыстырмалы түсіндірмесі бар. Уақытында жеткізілді. Білім алушы сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.</p>                                                                                               |
|  |                                                                       | <p>Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді:<br/>C (2,0; 65-69%);<br/>C- (1,67; 60-64%);<br/>D+ (1,33; 55-59%)<br/>D (1,0; 50-54%)</p> | <p>Глоссарий сөздіктің толық көлемінде жасалған, жобаланған және негізгі терминдер мен ұғымдарды дұрыс көрсетеді. Уақытында жеткізілді. Қорғау кезінде білім алушы сұрақтарға екіленіп жауап беріп, түбегейлі қателіктер жібереді.</p>                                                                                                                          |
|  |                                                                       | <p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді:<br/>FX (0,5; 25-49%)<br/>F (0; 0-24%)</p>                                              | <p>Глоссарий толық толтырылмаған, ұқыпсыз, уақытында тапсырылмаған. Сұрақтарға жауап бергенде білім алушы өрескел қателіктер жібереді, материалды түсінбейді.</p>                                                                                                                                                                                               |
|  | <b>Тақырыптық альбомды дайындауға арналған бақылау чек парақтары.</b> | <p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді:<br/>A (4,0; 95-100%)<br/>A- (3,67; 90-94%)</p>                                                  | <p>Тақырыптық альбом ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, өз бетінше жазылған және тұжырымдары бар. Альбом тақырыбына сәйкес келетін фотосуреттер, суреттер, жабдық схемалары, дәрілік жазбалар келтірілген. Альбомды қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға сенімді және дәл жауап береді.</p> |
|  |                                                                       | <p>Бағалауға жақсы сәйкес келеді:<br/>B+ (3,33; 85-89%)<br/>B (3,0; 80-84%)</p>                                                       | <p>Тақырыптық альбом ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, өз бетінше жазылған және тұжырымдары бар. Альбом тақырыбына сәйкес келетін фотосуреттер, суреттер, жабдық схемалары, дәрілік жазбалар келтірілген. Сұрақтарға жауап беру кезінде</p>                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> <p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |                                        |
| <p>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>044-68/16<br/>бет. 42 беттен 54</p> |
| <p>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |

|  |                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                               | B- (2,67; 75-79%)<br>C+ (2,33; 70-74%)                                                                                     | принципиалды емес қателіктер жібереді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                               | Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді:<br>C (2,0; 65-69%);<br>C- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D (1,0; 50-54%) | Тақырыптық альбом ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, өз бетінше жазылған және тұжырымдары бар. Альбом тақырыбына сәйкес келетін фотосуреттер, суреттер, жабдық схемалары, дәрілік жазбалар келтірілген. Альбомды қорғау кезінде ол сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді. |
|  |                                                               | Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді:<br>FX (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)                                            | Тақырыптық альбом ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, өз бетінше жазылған және тұжырымдары бар. Альбом тақырыбына сәйкес келетін фотосуреттер, суреттер, жабдық схемалары, дәрілік жазбалар келтірілген. Жауап беру кезінде үлкен қателіктер, материалды түсінбеген.                                 |
|  | <b>Кроссвордтарды жасауға арналған бақылау чек парақтары.</b> | Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді:<br>A (4,0; 95-100%)<br>A- (3,67; 90-94%)                                                | Сөзжұмбақ 7 және одан да көп сөзден құралған, сөздер 3 реттен артық біріктірілген, сөзжұмбақ сұрақтарында қателер жоқ, сұрақтар дұрыс, логикалық түрде құрастырылған және қажетті жауапты алдын ала белгілеген, дизайны талапқа сай.                                                                                                                                     |
|  |                                                               | Бағалауға жақсы сәйкес келеді:<br>B+ (3,33; 85-89%)<br>B (3,0; 80-84%)<br>B- (2,67; 75-79%)<br>C+ (2,33; 70-74%)           | Сөзжұмбақ 7 сөзден құралған, сөздер 3 рет біріктірілген, сөзжұмбақ сұрақтарында іргелі қателер жоқ, сұрақтар дұрыс жазылған, бірақ шамалы қателіктер бар, дизайны талапқа сай.                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                               | Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді:<br>C (2,0; 65-69%);<br>C- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,33; 55-59%)                    | Сөзжұмбақ 7 сөзден тұрады, сөздер 2 рет қосылады, сөзжұмбақ сұрақтарында қателер мен қателіктер бар.                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> <p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |                                        |
| <p>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p>                                                                                                                                                                                                   | <p>044-68/16<br/>бет. 43 беттен 54</p> |
| <p>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</p>                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |

|  |                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                             | <p>D (1,0; 50-54%)</p> <p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді:<br/>FX (0,5; 25-49%)<br/>F (0; 0-24%)</p>                       | <p>Сөзжұмбақ 7-ден аз сөзден құралған, сөздер 2-ден аз қосылатын (немесе қосылмаған), сөзжұмбақ сұрақтарында іргелі, өрескел қателер бар.</p>                                                                                                         |
|  | <p><b>Тест тапсырмаларын дайындауға арналған бақылау чек парақтары.</b></p> | <p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді:<br/>A (4,0; 95-100%)<br/>A- (3,67; 90-94%)</p>                                                  | <p>Тест тапсырмалары кемінде 10 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мазмұндық, сұрақтың нақты тұжырымы. Жауаптардың нұсқалары бірдей және адекватты. Жауаптар алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.</p>       |
|  |                                                                             | <p>Бағалауға жақсы сәйкес келеді:<br/>B+ (3,33; 85-89%)<br/>B (3,0; 80-84%)<br/>B- (2,67; 75-79%)<br/>C+ (2,33; 70-74%)</p>           | <p>Тест тапсырмалары кемінде 10 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мазмұндық, сұрақтың нақты тұжырымы. Жауаптардың нұсқалары бір типті емес. Жауаптар алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.</p>              |
|  |                                                                             | <p>Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді:<br/>C (2,0; 65-69%);<br/>C- (1,67; 60-64%);<br/>D+ (1,33; 55-59%)<br/>D (1,0; 50-54%)</p> | <p>Тест тапсырмалары кемінде 10 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мағынасыз, сұрақтың анық емес тұжырымы. Жауаптардың нұсқалары бір типті емес. Жауаптар алгоритмі бар. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген.</p> |
|  |                                                                             | <p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді:<br/>FX (0,5; 25-49%)<br/>F (0; 0-24%)</p>                                              | <p>Тест тапсырмаларында 10 сұрақтан аз болады. Тесттің негізі мағынасыз, сұрақтың анық емес тұжырымы. Жауаптардың нұсқалары бір типті емес. Жауап алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптардың 50% - дан астамы дұрыс белгіленбеген.</p>                          |
|  |                                                                             | <p><b>Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:</b></p>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> <p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |                                        |
| <p>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>044-68/16<br/>бет. 44 беттен 54</p> |
| <p>«Балалардағы қалыпты асқырту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |

| Әріптік жүйе бойынша бағалау                                                                                                                                                                                      |                 | Баллдардың сандық баламасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Пайыздық мазмұны | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|
| A                                                                                                                                                                                                                 |                 | 4,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 95-100           | Өте жақсы                     |
| A -                                                                                                                                                                                                               |                 | 3,67                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 90-94            |                               |
| B +                                                                                                                                                                                                               |                 | 3,33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 85-89            | Жақсы                         |
| B                                                                                                                                                                                                                 |                 | 3,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 80-84            |                               |
| B -                                                                                                                                                                                                               |                 | 2,67                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 75-79            |                               |
| C +                                                                                                                                                                                                               |                 | 2,33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 70-74            |                               |
| C                                                                                                                                                                                                                 |                 | 2,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 65-69            | Қанағаттанарлық               |
| C -                                                                                                                                                                                                               |                 | 1,67                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 60-64            |                               |
| D+                                                                                                                                                                                                                |                 | 1,33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 55-59            |                               |
| D-                                                                                                                                                                                                                |                 | 1,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 50-54            |                               |
| FX                                                                                                                                                                                                                |                 | 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25-49            | Қанағаттанарлықсыз            |
| F                                                                                                                                                                                                                 |                 | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0-24             |                               |
| 11.                                                                                                                                                                                                               | Оқу ресурстары: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                               |
| Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер): |                 | 1. Электронная библиотека «Консультант студента» (издательства ГЭОТАР). Ссылка для доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> , логин Ibragim123, пароль Libukma123 и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz.<br>2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. - Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a><br>3. Научная электронная библиотека - URL: <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a> |                  |                               |
| Журналдар (электрондық журналдар):                                                                                                                                                                                |                 | <a href="http://www.pediatrics.org">http://www.pediatrics.org</a> – журнал «Педиатрия» имени Г.Н.Сперанского.<br><a href="https://e.pediatrics-practice.ru/">https://e.pediatrics-practice.ru/</a> журнал Практикующий педиатр.<br><a href="http://www.elibrary.kz/databases/zhurnal">http://www.elibrary.kz/databases/zhurnal</a> - Педиатрия және бала хирургиясы / Педиатрия и детская хирургия.                                                                                                                                    |                  |                               |
| Әдебиет:                                                                                                                                                                                                          |                 | <b>негізгі:</b><br><b>анатомия:</b><br>1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p>                                                                              |                                        |
| <p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |                                        |
| <p> <b>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</b> </p>                  | <p>044-68/16<br/>бет. 45 беттен 54</p> |
| <p> <b>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</b> </p>                                                             |                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>             нервная система<br/>             2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с<br/>             3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.<br/>             4. Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 2. Учение о внутренностях и эндокринных железах : учеб. пособие . - 7-е изд., перераб . - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012.<br/>             5. Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 1. Учение о костях, соединении костей и мышцах : учеб. пособие . - 7-е изд, перераб . - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012.<br/>             6. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.<br/>             7. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.<br/> <b>Клиникаға кіріспе:</b><br/>             1. Обуховец Т.П. Основы сестринского ухода: Учеб. пос. для мед. колледжей.-Ростов-н/Д: Феникс,2018.- (медицина для вас).<br/>             2. Фомина И.Г. Общий уход за больными.- М.: Медицина, 2017.<br/>             3. Мерта Дж. Справочник врача общей практики / пер с англ. – М.: Практика, Мак-Гроу – Хилл Либри Италия.<br/>             4. Яромич И.В. Сестринское дело: Учеб.пособие.- Мн.: Вышэйшая школа, 2018.- 431 с.<br/>             5. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб.пособие для вузов. М: ГЭОТАР- Медиа, 2017.<br/> <b>Сәулелік диагностика негіздері:</b><br/>             1. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова.           </p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
| <p style="text-align: center;">             O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p>                                                    |  |  | <p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |                   |  |
| <p>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 044-68/16         |  |
| <p>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</p>                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      | бет. 46 беттен 54 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с.</p> <p>2. Сәулелі диагностика: оқулық / РФ білім және ғыл. министрлігі ; Г. Е. Труфановтың редакциясымен; қазақ тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева; жауапты ред. А. Қ. Ахметбаева. - ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО «Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті» ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. с.</p> <p>3. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Труфанова Г. Е. - ; Рек. ГОУ ВПО «Первый МГМУ им. И. С. Сеченова» .-М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 496 с</p> <p>4. Лучевая терапия: учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с.</p> <p>5. Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Текст] : учеб. пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280 с. : ил</p> <p>6. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Текст] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 104 с</p> <p><b>қосымша:</b></p> <p>1. Справочник медицинской сестры: в 2 т / Под ред. О.Л. Задворновой, М.Х. Турьянова.- М.: «Новая волна», 2018г.</p> <p>2. Евплов В.И. Дезинфекция и стерилизация в лечебном учреждении: Сб. документов, комментарии, рекомендации.- Ростов н/Д: Феникс,2017.</p> <p>3. Давлицарова К.Е., Миронова С.Н. Манипуляционная техника: Учебное пособие.- М.:ФОРУМ:ИНФРА - М,2017.</p> <p>4. Кулешова Л.И. Инфекционная безопасность в лечебно-профилактическом учреждении.: Ростов н/Д Феникс, 2017.</p> <p>5. Ужесов Г.Н. Справочник по уходу за больными.- М: Центрполиграф.</p> <p>6. Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное рук. / Гл. ред. серии С. К. Терновой, Гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с.</p> <p>7. Бургенер, Фрэнсис А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Более 1000</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> <p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |                                        |
| <p>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>044-68/16<br/>бет. 47 беттен 54</p> |
| <p>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>рентгенограмм: руководство: атлас: пер. с англ. / Фрэнсис А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас ; под ред., С. К. Тернового, А. И. Шихтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 552 с.</p> <p><b>қазақ тілінде:</b></p> <p>1. Мұстафина К.А., Маймаков Т.А., Кемельбеков К.С., Қарсыбаева К.Р., Жұмабеков Ж.Қ. «Бала ауруларының пропедевтикасы»: оқулық. Шымкент -2019ж., 460 бет.</p> <p>2. Муратбекова С.К. Мейірбике ісінің негіздері.-Астана, 20017жыл.</p> <p>3. «Палаталық және процедурлық медбике көмекшісі», Г.М. Есенжанова и др., 2016 год, каз.; :«Мейірбике ісі негіздері» - учебник для студентов медвузов на казахском языке – 2017 год.</p> <p>4. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. Пособие/Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>12.</b> | <p style="text-align: center;"><b>Пәннің саясаты:</b></p> <p>Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.</p> <p>1. Сабаққа форма (халат, қалпақ) киіп келу;</p> <p>2. Ұқыпты және міндетті болу;</p> <p>3. ОБӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар БӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады;</p> <p>4. Оқу процесіне белсенді қатысу;</p> <p>5. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну;</p> <p>6. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар өтелмейді. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «ж» белгісінің жанында «0» бағасы қойылады және айыппұл баллдары шегеріледі:</p> <p>1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 баллды құрайды;</p> <p>ОБӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы БӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды;</p> <p>7. Әр білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.</p> <p>8. Әрбір практикалық сабақ пен БӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.</p> <p>9. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру және т.б.) плагиат мәніне тексеруден өтеді.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> <p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |                                        |
| <p>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>044-68/16<br/>бет. 48 беттен 54</p> |
| <p>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |

10. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу.
11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады.
12. Оқу бөлмелеріндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау.
13. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
14. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу.
15. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарау.
16. Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру;

### 13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат:

#### Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі.

Білім алушы Қазақстан Республикасының лайықты азаматы болуға, таңдаған мамандығы бойынша бойында ең жақсы қасиеттерді дамытып, мықты кәсіби, шығармашылық тұлға болуға ұмтылады. Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, оларға дәрекілік танытуға жол бермейді. басқаларға деген қарым-қатынасы және әлеуметтік қорғалмаған адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігінше оларға қамқорлық жасайды. Білім алушы әдептіліктің, мәдениет пен моральдың үлгісі, ұлттық немесе діни негізде көріністерге шыдамсыздық кемсітушілік көріністеріне жол бермейді. Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанады және зиянды заттардан, әдеттерден толығымен бас тартады. Білім алушы ЖОО дәстүрлерін құрметтейді, оның мүлкін сақтайды, тазалығын қадағалайды және білім алушылар жатақханадағы тәртіпті сақтайды. Білім алушы білім беруге бағытталған қажетті және пайдалы шығармашылық белсенділікті дамыту (ғылыми-білім беру, спорттық, көркемдік және т.б.), ЖОО-ның корпоративтік мәдениеті мен имиджін арттыру керектігіні түсінеді. ЖОО тыс жерде білім алушы өзінің жоғары оқу орнының өкілі екенін әрдайым есте ұстап, оның абыройы мен қадір-қасиетін түсірмеу үшін бар күшін салады. Білім алушы академиялық қызметтің барлық түрлерімен күресуді өзінің парызы деп санайды жосықсыз іс-әрекеттер, олардың ішінде: көшіру және басқа тұлғаларға жүгіну рәсімдерден өту кезінде көмек көрсету; көлемі бойынша кез келген дайын оқу материалдарын (рефераттар, курстық, бақылау, дипломдық және басқа да жұмыстар), интернет-ресурстарды қоса алғанда, өз еңбегінің нәтижесі ретінде ұсыну; неғұрлым жоғары баға алу үшін туыстық немесе қызметтік байланыстарды пайдалану; оқу сабақтарын дәлелсіз себептермен қатыспау, кешігу және өткізіп жіберу. Білім алушы Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқару элитасына лайықты бәсекеге қабілетті білім алуға барлық аталған академиялық сапалы және сапалы өнім алуға келмейтін мәселелерді қарастырады.

#### Пән бойынша баға қою саясаты - Бакалавриат:

1. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау ағымдағы бақылау, білім алушыларды қорытынды аттестаттау және аралық бақылау бағалауды көздейді.
2. Білім алушылардың білімін ағымдағы бақылау Білім алушытердің үлгерімі практикалық сабақтар шеңберінде оқу журналын күн сайын

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> <p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |                                        |
| <p> <b>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</b><br/> <b>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</b> </p>    | <p>044-68/16<br/>бет. 49 беттен 54</p> |

(семинарлық, зертханалық) апта соңына дейін электронды журнал толтырумен жүзеге асады. Білім алушыке, сабақты, дәрісті және ОБӨЖ (егер сабақтан босатылмаса) факультет деканының өкіміне сәйкес «ж» белгісі қойылады (толтыру тілі - қазақ тілі); «н» (толтыру тілі - орыс тілі); «а» (толтыру тілі - ағылшын тілі).

3. Себепсіз өткізіп алынған сабақтар пысықталмайды. Сабақты себепсіз өткізіп алған немесе электрондық журналда жұмыс істемеген Білім алушытерге «ж» белгісінің жанында академиялық кезеңнің соңғы аптасында «0» бағасы қойылады.

4. Себепті өткізіп алған сабақтар келесі жағдайларда өтеледі,егер растайтын құжатты ұсыну (науқастануы, отбасы жағдайлары немесе өзге де объективті себептер бойынша). Білім алушы анықтаманы алған сәттен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей ұсынуға міндетті. Растайтын құжаттар болмаған кезде немесе олар деканатқа оқуға шыққаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктірмей ұсынылған кезде себеп дәлелсіз болып есептеледі. Білім алушы деканның атына өтініш береді және деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген жұмыс парағын алады. Дәлелді себептермен сабақты өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «ж» белгісінің жанында сабақты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады. Бұл ретте «ж» белгісі автоматты түрде жойылады.

5. Деканның босату туралы бұйрығы бойынша сабақтарды өткізіп алған білім алушыларға, «ж» белгісі қойылмайды, сабақты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады. Бақылау жүргізу нысанын кафедра (кафедрa саясаты) айқындайды.

6. Кафедра әр айдың 1-күніне деканатқа білім алушылардың сабаққа қатысуы,үлгерімі туралы мәлімет береді.

7. Білім алушылардың бір академиялық кезеңнің үлгерімі тексеру үшін аралық бақылау кемінде екі рет Теориялық оқытудың 7-8 / 14-15 апталарында жүргізіледі және оқу журналына, электронды журналға аралық бақылау қорытындыларын қою дәрістерді өткізіп алғаны үшін айыппұл балдарын ескере отырып (айыппұл балдары түріндегі дәрістерді өткізіп алу аралық бақылау бағаларынан алынады) қойылады.. 1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл 1,0 баллды құрайды. Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Дәлелді себеппен аралық бақылауға келмеген Білім алушы сабаққа кіріскеннен кейін бірден деканның атына өтініш береді, ақтау құжаттарын (ауруы, отбасы жағдайы немесе өзге де объективті себептер бойынша) ұсынады, 12.4-тармақта көрсетілген мерзім ішінде жарамды жұмыс парағын алады. Аралық бақылаудың нәтижелері деканатқа бақылау аптасының соңына дейін есеп түрінде ұсынылады.

8. БӨЖ бағасы оқу кестесіне сәйкес ОБӨЖ сабақтарында қойылады, сабақтан қалғаны үшін айыппұл балдарын ескере отырып, үлгерім журналына және электрондық журналға БӨЖ бағасы қойылады. ОБӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл балы 2,0 баллды құрайды.

9. Бақылау түрлерінің бірі бойынша өту балынан (50%) алмаған Білім алушы (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

10. Ағымдағы және аралық бақылау бағаларын түзету электрондық журналды толтырудағы техникалық қателіктер болғанда ғана, сондай-ақ себебі көрсетілген оқытушының түсіндірме жазбасы (кафедра меңгерушісінің қолы қойылған); растайтын құжаттарды ұсынған(үлгерім

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ                          SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p>                                 |                                        |
| <p> <b>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</b><br/> <b>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</b> </p> | <p>044-68/16<br/>бет. 50 беттен 54</p> |

журналы және т.б.)жағдайда оқу және әдістемелік жұмыс жөніндегі проректордың рұқсаты негізінде жүргізіледі 11. Білім алушылардың білімін бағалау балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүзеге асырылады жүйеге сәйкес 60% - ағымдағы бақылауды, 40% - қорытынды бақылауды құрайды.

12. Қорытынды баға орташа баға негізінде автоматты түрде есептеледі ағымдағы бақылау, аралық бақылауды орташа бағалау және қорытынды бақылауды бағалау:

Қорытынды баға (100%) = рейтингі (60%)+ қорытынды бақылау (40%)

Рейтингі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%)+ ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%)

Аралық бақылаудың орташа бағасы = аралық бақылау1 + аралық бақылау2 / 2

Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = БӨЖ бойынша орташа бағаны ескере отырып, ағымдағы бағалардың орташа арифметикалық сомасы

Қорытынды баға (100%) = АБор х 0,2 + АҒБор х 0,4 + ҚБ х 0,4 АБор- аралық бақылаудың орташа бағасы АҒБор – ағымдық бақылаудың орташа бағасы ҚБ –қорытынды бақылаудың бағасы

13.Білім алушының оқу пәнін меңгеру деңгейі сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша емтихан ведомосы сандық эквиваленті бар әріптік жүйенің халықаралық тәжірибесіне (оң бағалар, кему шамасына қарай, «А» - дан «D» - ға дейін және «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») және дәстүрлі жүйе бойынша бағалармен көрсетіледі.

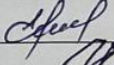
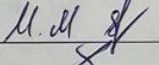
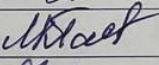
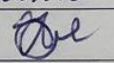
14. Қорытынды бақылау екі кезеңде жүргізіледі, егер типтік пән бойынша бағдарламада практикалық дағдыларды қабылдау қарастырылған болса. Екі кезеңдік қорытынды бақылауды жүргізу кезінде практикалық дағдыларды қабылдау Тәуелсіз емтихан алушыларды тарта отырып, ОҚКЕ/ ОҚТЕ әдісімен жүзеге асырылады. Бірінші кезең бойынша аттестацияланбаған Білім алушытер емтиханның екінші кезеңі – тестілеуге жіберілмейді.

15. Мемлекеттік білім беру грантына стипендия барлық емтихандарды "А" - дан "с+" - ге дейінгі бағалармен тапсырған жағдайда есептеледі.

16. ЖОО-ны бітіргеннен кейін академияға түскен Білім алушы (бакалавр) екінші жоғары білім алған жағдайда оң қорытынды нәтижесі бар пәндерге барудан босатуға құқығы бар.

17. Алдыңғы білім берудегі сынақ түріндегі қорытынды бағалардың нәтижелері стипендия тағайындау кезінде ескеріледі.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  | <p style="text-align: center;">             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p> <b>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</b><br/> <b>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</b> </p> |  |                                                                                    | <p>044-68/16<br/>бет. 51 беттен 54</p>                                                                                                                                            |

| 14.                             | Бекіту және қайта қарау: |                                               |                                                                                     |
|---------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Бекітілген күні                 | Хаттама №                | Кафедра меңгерушісі, ББК төрағасының аты-жөні | Қолы                                                                                |
| Кафедрада бекітілген күні       | Хаттама № <u>11</u>      | Бектенова Г.Е.                                |  |
| Кафедрада бекітілген күні       | Хаттама № <u>11</u>      | Садыкова А.Ш.                                 |  |
| Кафедрада бекітілген күні       | Хаттама № <u>10</u>      | Жакипбекова Г.С.                              |  |
| Кафедрада бекітілген күні       | Хаттама № <u>17</u>      | Есиркепов М.М.                                |  |
| Кафедрада бекітілген күні       | Хаттама № <u>10</u>      | Танабаев Б.Д.                                 |  |
| Кафедрада бекітілген күні       | Хаттама № <u>21</u>      | Касаева Л.Т.                                  |  |
| «Педиатрия» ББК мақұлдаған күні | Хаттама № <u>11</u>      | Кемельбеков К.С.                              |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
| <p style="text-align: center;">             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> <p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |  |                   |
| <p>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p>                                                                                                                                                                                                                  |  | 044-68/16         |
| <p>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |  | бет. 52 беттен 54 |

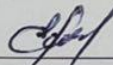
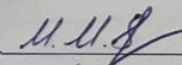
Ф-044/270/01-2022

«2023-2024 ж. «Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» (5 кредит /150 сағат) пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) басқа тиісті пәндермен оқытуды келісу хаттамасы».

| Келісу пәндері                  | Материалдың пропорцияларындағы өзгерістер, презентация тәртібі және т.б. туралы ұсыныстар | Хаттамалардың нөмірлері және Келісуші кафедралар отырыстарының күндері |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1                               | 2                                                                                         | 3                                                                      |
| <b>Пререквизиттер:</b>          |                                                                                           |                                                                        |
| Қалыпты анатомия.               | Материалдың пропорцияларын, баяндау тәртібін өзгерту бойынша ұсыныстар жоқ.               | Хаттама № <u>10</u><br>« <u>25</u> » <u>05</u> 2023ж                   |
| Қалыпты физиология.             | Материалдың пропорцияларын, баяндау тәртібін өзгерту бойынша ұсыныстар жоқ.               | Хаттама № <u>10</u><br>« <u>29</u> » <u>05</u> 2023ж                   |
| Гистология.                     | Материалдың пропорцияларын, баяндау тәртібін өзгерту бойынша ұсыныстар жоқ.               | Хаттама № <u>11</u><br>« <u>26</u> » <u>05</u> 2023ж                   |
| Биохимия.                       | Материалдың пропорцияларын, баяндау тәртібін өзгерту бойынша ұсыныстар жоқ.               | Хаттама № <u>17</u><br>« <u>26</u> » <u>05</u> 2023ж                   |
| Сәулелік диагностика негіздері. | Материалдың пропорцияларын, баяндау тәртібін өзгерту бойынша ұсыныстар жоқ.               | Хаттама № <u>21</u><br>« <u>26</u> » <u>05</u> 2023ж                   |
| Мамандыққа кіріспе.             | Материалдың пропорцияларын, баяндау тәртібін өзгерту бойынша ұсыныстар жоқ.               | Хаттама № <u>11</u><br>« <u>27</u> » <u>06</u> 2023ж                   |
| <b>Постреквизиттер:</b>         |                                                                                           |                                                                        |
| Жалпы патология.                | Материалдың пропорцияларын, баяндау тәртібін өзгерту бойынша ұсыныстар жоқ.               | Хаттама № <u>11</u><br>« <u>26</u> » <u>05</u> 2023ж                   |
| Патологиялық анатомия           | Материалдың пропорцияларын, баяндау тәртібін өзгерту бойынша ұсыныстар жоқ.               | Хаттама № <u>10</u><br>« <u>29</u> » <u>05</u> 2023ж                   |
| Патологиялық физиология         | Материалдың пропорцияларын, баяндау тәртібін өзгерту бойынша ұсыныстар жоқ.               | Хаттама № <u>11</u><br>« <u>27</u> » <u>06</u> 2023ж                   |
| Балалар аурулары пропедевтикасы | Материалдың пропорцияларын, баяндау тәртібін өзгерту бойынша ұсыныстар жоқ.               |                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>«Балалардағы қалыпты асқырту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</p> |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                  |

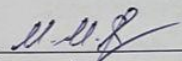
044-68/16  
бет. 53 беттен 54

|                                                                         |                              |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Педиатрия-2» кафедрасының меңгерушісі, профессор                       | Бектенова Г.Е.<br>(Т.А.Ж.)   | <br>(қолы)   |
| «Қалыпты анатомии» кафедрасының меңгерушісі                             | Танабаев Б.Д.<br>(Т.А.Ж.)    | <br>(қолы)   |
| «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасының меңгерушісі        | Садыкова А.Ш.<br>(Т.А.Ж.)    | <br>(қолы)   |
| «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасының меңгерушісі         | Жакипбекова Г.С.<br>(Т.А.Ж.) | <br>(қолы)   |
| «Биология және биохимия» кафедрасының меңгерушісі, профессор            | Есиркепов М.М..<br>(Т.А.Ж.)  | <br>(қолы)   |
| «Фтизиопульмонология және радиологии» Кафедрасының меңгерушісі          | Касаева Л.Т.<br>(Т.А.Ж.)     | <br>(қолы)  |
| <b>- пререквизиттер:</b><br>«Қалыпты анатомии» кафедрасының меңгерушісі | Танабаев Б.Д.<br>(Т.А.Ж.)    | <br>(қолы) |
| «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасының меңгерушісі         | Жакипбекова Г.С.<br>(Т.А.Ж.) | <br>(қолы) |
| «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасының меңгерушісі        | Садыкова А.Ш.<br>(Т.А.Ж.)    | <br>(қолы) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div> |                                            |
| <div>Қалыпты анатомия кафедрасы, патологиялық анатомия және гистология кафедрасы, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, биология және биохимия кафедрасы, педиатрия-2 кафедрасы, фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</div>                                                              | <div>044-68/16<br/>бет. 54 беттен 54</div> |
| <div>«Балалардағы қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер» пәні бойынша «БВ10116-Педиатрия» Білім беру бағдарламасының 2-курс білім алушыларына арналған Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).</div>                                                                                                         |                                            |

«Биология және биохимия» кафедрасының  
меңгерушісі, профессор

Есиркепов М.М..  
(Т.А.Ж.)

  
(ҚОЛЫ)

**- постреквизиттер:**

«Педиатрия-2» кафедрасының  
меңгерушісі, профессор

Бектенова Г.Е..  
(Т.А.Ж.)

  
(ҚОЛЫ)

«Патологиялық анатомия және  
гистология» кафедрасының меңгерушісі

Садыкова А.Ш..  
(Т.А.Ж.)

  
(ҚОЛЫ)

«Қалыпты және патологиялық  
физиология» кафедрасының меңгерушісі

Жакипбекова Г.С..  
(Т.А.Ж.)

  
(ҚОЛЫ)