

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-68/16 Стр. 1 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»	

Силлабус

Кафедра «Нормальная анатомия»,
 Кафедра «Патологическая анатомия и гистология»,
 Кафедра «Нормальная и патологическая физиология»
 Кафедра «Биология и биохимия»,
 Кафедра «Педиатрия-2»,
 Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии».

Образовательная программа: «6В10116- Педиатрия» РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (СИЛЛАБУС): «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»

1.	Общие сведения о дисциплине:		
1.1	Код дисциплины: PESND 2208	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей».	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Введение в профессию: Основы медицины и безопасный уход; Медицинская этика и коммуникативные навыки; Медицинское право.	1.8	Семестр: 3
1.4	Постреквизиты: Общая патология (патологическая анатомия, патологическая физиология), пропедевтика детских болезней.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5 кредитов/150 часов
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Содержание дисциплины (минимум 50 слов):		
Анатомическая характеристика органов и систем в норме у детей. Строение и физиологические функции мембраны клеток возбудимых тканей. Эпителиальные ткани. Общая морфофункциональная характеристика. Типы лечебных учреждений: раннее знакомство, взаимодействие и регулярное наблюдение за разно-профильными пациентами. Принципы ухода за тяжелыми больными, выполнение не сложных сестринских процедур и манипуляций, знакомство с принципами подготовки к инструментальным методам исследования.			

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»	044-68/16 Стр. 2 из 54

3.	Форма суммативной оценки:		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный +	3.6	Эссе +
3.3	Устный +	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков +	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины:		
Формирование у обучающихся надпрофессиональных и профессиональных компетенций, раскрытие творческого потенциала и возможности самореализации каждой личности.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины):		
PO1.	Демонстрирует знание и понимание основ этиологии, патогенеза и морфогенеза органов и систем.		
PO2.	Осуществляет динамическое наблюдение за здоровыми и больными новорожденными в профилактических учреждениях педиатрического профиля, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения.		
PO3.	Осуществляет динамическое наблюдение за здоровыми и больными детьми (новорожденными) в профилактических учреждениях педиатрического профиля.		
PO4.	Информирует пациентов и членов их семей об информации, идеях, проблемах и решениях, знает нормы этики и деонтологии в отношениях с пациентами, их родственниками и коллегами.		
PO5.	Делает выводы по результатам исследования внутренних органов и систем, объясняет результаты, развитие осложнений при различных заболеваниях.		
PO6.	Может сформулировать предварительный диагноз, назначить диагностику и план лечения.		
PO7.	Определяет план самостоятельного поиска информации, анализирует научные базы данных, делает выводы и использует результаты в своей клинической практике.		
PO8.	Соблюдает принципы организации, управления в сфере охраны здоровья детского населения в медицинских организациях и их структурных подразделениях.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины:	
	PO1,2,3,4	PO 1. Демонстрирует знание и понимание биомедицинских наук для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей.	
	PO5,6,7,8.	PO 3. Осуществляет динамическое наблюдение за здоровыми и больными новорожденными в	

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии			044-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»			Стр. 3 из 54

		профилактических учреждениях педиатрического профиля, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.						
6.	Подробная информация о дисциплине:							
6.1	Место проведения (здание, аудитория): 1. Место проведения (здание, аудитория): Место нахождения кафедры «Нормальной анатомии» – пл. Аль-Фараби 1, главный учебной корпус, цокольный этаж; тел.внутренний – 40-82-22, 40-82-26 (263), email: anatomia.2012@mail.ru. Электронный адрес: www.ukma.kz . 2. Место нахождения кафедры: г. Шымкент, ГККП «Областная детская клиническая больница». Микрорайон Нурсат, ул. Аргынбекова, 125, Телефон 8-7252(408222), внутренний 2501, кафедра Педиатрии-2, эл.адрес: pediatrics-2@mail.ru. 3. Кафедра нормальной и патологической физиологии: ЮКМА. Корпус 2, V этаж 4. Кафедра биологии и биохимии: ЮКМА. Корпус 1, IV этаж 5. Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии: г.Шымкент, ГКБ на ПХВ «Областная клиническая больница» управления здравоохранения ЮКО. Офтальмологическое отделение – ул.Курманбекова б/н, эл.адрес: el_nur2@ mail.ru В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.							
6.2	Количество часов			Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРОП	СРО
				10	40	-	30	70
6.3	План изучения дисциплины:							
№	Дисциплина	Лекция	Практическое занятие	СРОП	СРО	Количество часов		
1-день	Анатомия	-	-	2	-			
1-неделя	Физиология	-	2	-	-			
	Гистология	1	2	-	-			
2-день	Анатомия	1	2	-	-			
2-неделя	Физиология	-	-	1	-			
	Гистология	-	-	1	-			
	Биохимия	-	1	-	-			
3-день	Анатомия	-	2	-	-			

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		044-68/16 Стр. 4 из 54	
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6B10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»			

3-неделя	Физиология	1	-	-	-		
	Биохимия	-	-	1	-		
	Введение в клинику	-	1	-	-		
	Основа лучевой диагностики	-	1	1	-		
4-день	Анатомия	-	-	2	-		
4-неделя	Физиология	-	1	-	-		
	Биохимия	1	-	-	-		
	Введение в клинику	-	1	-	-		
5-день	Анатомия	-	2	-	-		
5-неделя	Физиология	-	-	2	-		
	Гистология	-	1	-			
	Введение в клинику	-	-	-	-		
	Основа лучевой диагностики	1	-	-	-		
6-день	Физиология	-	2	-	-		
6-неделя	Гистология	-	-	1	-		
	Биохимия	-	1	1	-		
	Введение в клинику	1	-	-	-		
7-день	Анатомия	1	2	2	-		
7-неделя	Основа лучевой диагностики	-	1	-	-		
8-день	Физиология	1	2	2	-		
8-неделя	Введение в клинику	-	1	-	-		
9-день	Анатомия	1	2	-	-		
9-неделя	Гистология	-	1	-	-		
	Введение в клинику	-	-	1	-		
	Основа лучевой диагностики	-	-	1	-		
10-день	Анатомия	-	-	1			
10-неделя	Физиология	1	2	-	-		

[illegible]

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		044-68/16 Стр. 6 из 54
Рабочая учебная программа (Силабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6B10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»		

1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	зав.кафедрой, к.м.н, и.о.профес- сора	b.tanabayev@mail.ru	Направление научных изысканий - «Макро- микрогемодиализаторное русло органов таза при перевязке внутренних подвздошных артерий».	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском и русском языках.
2.	Мурзанова ДинарАльпеновна	к.м.н., и.о. профессора	dina.murzanova@gmail.com	Направление научных изысканий – «Адам анатомиясындағы ішкі ағза таулар ының ұлттық сипаты.	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском, русском и английском языках.
3.	Турекулова Ақжаркын Кенесовна	ст. препод- тель, магистр	jarkin-74@mail.ru	Направление научных изысканий – «Ыстық климат жағдайында қорғасынның магистралды артериялар қабырғасының құрылымына тигізетін әсері.»	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском языке.
4	Оспанов Дакен Толенович	ст. препод- тель	dakenospanov@list.ru		Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском языке.
5	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	ст. препод- тель, магистр	gaukharai_kairat@mail.ru	Направление научных изысканий – «МӘМС ендіру барысындағы профилактикалық жұмысының мәселелерін айқындау»	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском языке.
Кафедра «Патологическая анатомия и гистология»					
1.	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	Профессор, д.м.н	sisabekov47@mail.ru	«Нейроиммуногенездің жергілікті механизмдерінің морфологиялық негіздері.»	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на казахском и русском языках.
2.	Жумашев Сейдалы Нурахович	и.о профессора,	sult_med@mail.ru	Научное направление: «Изучение морфологического строения	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		044-68/16 Стр. 7 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6B10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»		

		Д.М.Н		гемо-иммунопоза»	казахском и русском языках.
3.	Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна	ст.препод-тель	tojmbetova71@mail.ru	Научное направление : «нейроморфология»	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на казахском и русском языках
4.	Дуйсембиева Жазира Мерейқызы	препод-тель	zhazira-0508@mail.ru	Ведет научно-исследовательскую работу по теме «Оңтүстік Қазақстан аймағындағы тұрғындардың салауатты өмір салтын қалыптастырудың ғылыми негіздері».	Проводит практические занятия по гистологии на казахском языке.
5.	Жакипбекова Галия Сапаровна	зав. кафедрой, к.б.н., и.о. профессора	<u>Galiya_074@mail.ru</u>	«Влияние биосластилина на процессы пероксидации липидов в гепатоцита и плазме крове при фосфорной интоксикации » тақырып бойынша жұмысы жүргізеді, кандидаттық диссертацияны қорғады.	Автор 35 научных публикаций, подготовила 1 предпатента, 1 патент.
6.	Сатыбалдиева Назгул Муталхановна	магистр, ст препода-тель	n_a_z_i_92@mail.ru	Ведет научно-исследовательскую работу по теме «Тынысжүйесіауруларынантуынд айтымүгедектіңәлеуметтік-медициналықмәселелері». Автор 11 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке.
7.	Мурина Наталья Михайловна	ст препода-тель	namuri12@mail.ru	Автор 9 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке.
8.	Азимбаева Сауле Нурмахановна	магистр, ст препода-	saule.a@mail.ru	Автор 7 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		044-68/16 Стр. 8 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6B10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»		

		тель			русском языке		
Кафедра «Биология и Биохимия»							
1	Кенжебеков П.К.	к.х.н, профессор	kenzhebekov.p@gmail.com	«Исследование химического состава летучих аромато-образующих соединений в некоторых мясных продуктах»	Автор 42 научных публикаций, 1 учебника		
2	Ордабекова А.Б	магистр биологии, ст. препода- тель	asmira75@mail.ru	«Микроэлементозы»	Автор 20 научных публикаций, 1 учебного пособия		
3	Асилбекова Г.К.	магистр биологии, ст. препода- тель	shahats@mail.ru	«Микроэлементозы»	Автор 10-х научных публикаций, 1 учебного пособия		
4.	Канжігітова М.Ж.	магистр биологии, ст. препода- тель					
5.	Бейсебаева Л.М.	ст. препода- тель	lyzzatb70@list.ru	«Организация клиничко- диагностической лабораторной службы в современных условиях в РК»	Автор 4-х научных публикаций		
6.	Жиенбаева А.	препод-тель			1 научная публикация		
Кафедра «Педиатрия-2»							
1	Қуат Ұ.С.	ассистент	uldana_9_9@mail.ru	Научные интересы: «Педиатрия».	Автор 1 научной публикации.		
8.	Тематический план:						
неделя	Название темы	Краткое содержание		РО дис-	Кол-во	Формы/методы/	Формы/

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-68/16 Стр. 9 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»	

			циплины	часов	технологии обучения	методы оценивания
1	Лекция (гистология). Тема: Гистологическое строение эндокринной и пищеварительной системы.	Гистологическое строение эндокринной и пищеварительной системы. Морфофункциональная характеристика эндокринной системы. Классификация. Морфофункциональная характеристика органов ротовой полости, желудка и кишечника. Особенности строения печени и поджелудочной железы.	РО 7,8	1	Обзорная лекция.	Ответы на контрольные вопросы.
	Практическое занятие (физиология). Тема: Пищеварение в полости рта и желудке.	Пищеварение в полости рта и желудке. Функции ЖКТ. Понятие о пищеварении. Типы пищеварения. Физическая и химическая обработка пищи ротовой полости и в желудке. Состав и функции слюны. Ферментативные свойства желудочного сока. Клинико-физиологические методы исследований.	РО 1,2,3	2	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
	Практическое занятие (гистология). Тема: Органы ротовой полости. Пищевод.	Органы ротовой полости. Пищевод. Морфофункциональная характеристика пищеварительной системы. Источники и ход развития эмбрионального развития. Особенности строения слизистой оболочки ротовой полости. Строение языка. Зубы. Миндалины. Гистофизиология пищевода.	РО 1,2,3	1	Работа в малых группах, работа с гисто препаратами, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		044-68/16 Стр. 10 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»		

	СРОП (анатомия). Тема и задание СРО: Кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация желудка, тонкого и толстого кишечника.	Кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация желудка, тонкого и толстого кишечника. Тонкая и толстая кишка: кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация.	РО 4,5,6	2	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: <i>-Описание анатомического препарата на анатомическом панеле«Пирогов»-презентация.</i>	Чек листы подготовки и защиты реферата. Чек листы подготовки тематических сообщений в виде презентаций по теме.
2	Лекция (анатомия). Тема: Морфофункциональная характеристика органов пищеварительной системы.	Морфофункциональная характеристика органов пищеварительной системы. Полость рта, губы, твердое небо, мягкое небо, зубы, язык. Железы полости рта. Глотка. Пищевод, желудок, тонкая кишка и толстая кишка.	РО 7,8	1	Вводная.	Обратная связь (контрольные вопросы).
	Практическое занятие (анатомия). Тема: Полость рта, язык, небо, зубы, слюнные железы,	Полость рта, губы, язык, твердое и мягкое небо, зубы, слюнные железы, глотка, пищевод: строение, топография, функции, кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация.	РО 1,2,3	2	Работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом,	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-68/16 Стр. 11 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»	

	глотка, пищевод: строение, топография, функции. Возрастные особенности.	Возрастные особенности.			муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панели «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	тестовых заданий, решения обучающихся и ситуационных задач.
	Практическое занятие (биохимия). Тема: Биохимия пищеварения у детей. Метаболизм веществ. Биоэнергетика.	Биохимия пищеварения у детей. Метаболизм веществ. Биоэнергетика. Этапы энергообмена в организме. Особенности обмена углеводов, липидов, белков и аминокислот в норме в детском организме. Витамины.	РО 1,2,3	1	Семинар, ситуационные задачи, тестирование.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающихся и ситуационных задач.
	СРОП (физиология). Тема и задание СРО: Пищевая мотивация. Физиологические основы голода и насыщения.	Пищевая мотивация. Физиологические основы голода и насыщения. Понятие пищевой мотивации. Характеристика центров голода и насыщения.	РО 4,5,6	1	Подготовка и защита реферата и презентации.	Чек листы подготовки и защиты реферата. Чек листы подготовки тематических сообщений в виде

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-68/16 Стр. 12 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»	

						презентаций по теме.
	СРОП (гистология). Тема и задание СРО: Большие слюнные железы.	Большие слюнные железы. Общий план строения больших и мелких слюнных желез.	РО 4,5,6	1	Работа в малых группах, защита презентации, составление глоссария.	Чек листы подготовки и защиты реферата. Чек листы подготовки тематических сообщений в виде презентаций по теме.
3	Лекция (физиология). Тема: Общая характеристика пищеварительной системы.	Общая характеристика пищеварительной системы. Физиологические особенности пищеварительной системы.	РО 7,8	1	Вводная	Обратная связь (контрольные вопросы)
	Практическое занятие (введение в практику). Тема: Симптомы и синдромы пищеварительной системы у детей.	Симптомы и синдромы пищеварительной системы у детей. Болевой, дисфагический, диспептический, ЖКТ-кровотечения.	РО 1,2,3	1	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
	Практическое занятие (анатомия). Тема: Желудок, тонкая	Желудок, тонкая и толстая кишка: строение, топография, функции. Возрастные особенности. Желудок, тонкая и толстая	РО 1,2,3	2	работа в малых группах с анатомическими	Чек листы для оценки практического

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		044-68/16 Стр. 13 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6B10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»		

	и толстая кишка: строение, топография, функции. Возрастные особенности.	кишка: строение, топография, функции, кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация. Возрастные особенности.			препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панели «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
	Практическое занятие (основа лучевой диагностики). Тема: Лучевая диагностика пищевода и желудка Рентгеноскопия пищевода и желудка. Рентгенография пищевода. Компьютерная томография пищевода и желудка.	Лучевая анатомия пищевода и желудка. Введение контрастных веществ. Особенности анатомических и рентгенологических сужений. Рентгеноскопия пищевода и желудка. Рентгенография пищевода и желудка. Компьютерная томография пищевода и желудка. Радиоизотопное исследование. МРТ.	РО 1,2,3	1	Дискуссия, работа с предоставленным и радиологическим и снимками.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.

OŇTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		044-68/16 Стр. 14 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»		

	Радиоизотопное исследование. МРТ.					
	СРОП (основа лучевой диагностики). Тема и задание СРО: Лучевая диагностика желудка. Основные и дополнительные методы желудка.	Лучевая диагностика желудка. Основные и дополнительные методы желудка. Лучевая анатомия желудка. Введение контрастных веществ. Анатомических и рентгенологических особенности желудка. Обзорная рентгенография. Рентгенография с бариевым контрастированием. Двойное контрастирование. КТ желудка. Магнитно-резонансная томография. Радионуклидная диагностика.	РО 4,5,6	1	Подготовка презентаций, составление кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическим и снимками.	Чек листы подготовки и защиты реферата. Чек листы подготовки тематических сообщений в виде презентаций по теме. Чек листы составления кроссвордов.
	СРОП (биохимия). Тема и задание СРО: Состав пищи человека. Строение и биологические функции коферментов.	Состав пищи человека. Строение и биологические функции коферментов.	РО 4,5,6	1	Презентация, глоссарий.	Чек листы подготовки тематических сообщений в виде презентаций по теме. Чек листы подготовки глоссария.
4	Лекция (биохимия). Тема: Биохимия пищеварения у детей. Биохимия гормонов.	Биохимия пищеварения у детей. Биохимия гормонов.	РО 7,8	1	Обзорная.	Обратная связь (контрольные вопросы).
	Практическое	Функции тонкого и толстого кишечника.	РО 1,2,3	1	Обсуждение	Чек листы для

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-68/16 Стр. 15 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»	

	занятие (физиология). Тема: Функции тонкого и толстого кишечника.	Роль тонкого и толстого кишечника в пищеварении.			основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
	Практическое занятие (введение в клинику). Тема: Наблюдение и уход за пациентами с нарушением функции пищеварения органов пищеварения.	Наблюдение и уход за пациентами с нарушением функции пищеварения органов пищеварения. Уход при рвоте. Промывание желудка.	РО 1,2,3	1	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
	СРОП (анатомия). Тема и задание СРО: Особенности строения, функции печени, желчного пузыря и поджелудочной железы у детей.	Анатомо-физиологические особенности печени и поджелудочной железы у детей. Развитие поджелудочной железы. Внутривенечные и внепеченочные желчные протоки. Общий желчный проток, желчный пузырь.	РО 4,5,6	2	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной	Чек листы подготовки тематических сообщений в виде презентаций по теме.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		044-68/16 Стр. 16 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»		

					литературой, сдача СРО в виде: <i>-Описание анатомического препарата на анатомическом панеле «Пирогов» -презентация.</i>	
5	Лекция (основа лучевой диагностики). Тема: Лучевая диагностика пищеварительной системы. Основные методы визуальной диагностики органов пищеварительной системы.	Лучевая диагностика в гастроэнтерологии. Основные методы визуальной диагностики органов пищеварительной системы. Введение рентгенконтрастных веществ.	РО 7,8	1	Обзорно – иллюстративная.	Обратная связь (контрольные вопросы).
	Практическое занятие (анатомия). Тема: Печень, поджелудочная железа: строение, топография, функции. Возрастные особенности..	Строение печени, желчного пузыря. Связки печени. Сегментарное строение печени. Строение поджелудочной железы. Возрастные особенности.	РО 1,2,3	2	Работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		044-68/16 Стр. 17 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»		

					интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	
	Практическое занятие (гистология). Тема: Желудок. Тонкая кишка.	Желудок. Тонкая кишка. Строение стенки желудка. Кардиальные, пилорические и собственные железы желудка. Строение стенки тонкой кишки. Ворсинки-крипты и их участие в пищеварении.	РО 1,2,3	1	Работа в малых группах, чек лист гисто препаратов, микрофотографий .	Чек лист оценки практического занятия.
	СРОП (физиология). Тема и задание СРО: Физиологические нормы питания. Физиологические основы рационального питания.	Физиологические нормы питания в разных возрастных группах. Характеристика рационального питания.	РО 4,5,6	1	Подготовка и защита реферата и презентации.	Чек листы подготовки тематических сообщений в виде презентаций по теме.
6	Лекция (введение в кинику). Тема: Методы клинических исследований пищеварительной и эндокринной системы у детей в норме.	Методы клинических исследований пищеварительной и эндокринной системы у детей в норме. Особенности пищеварительной и эндокринной системы у детей.	РО 7,8	1	Вводная.	Обратная связь (контрольные вопросы).

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-68/16 Стр. 18 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»	

Практическое занятие (физиология). Тема: Роль печени и поджелудочной железы в процессе пищеварения.	Роль печени и поджелудочной железы в процессе пищеварения. Состав и свойства желчи, поджелудочного, кишечного соков и их роль в гидролизе и всасывании питательных веществ.	РО 1,2,3	2	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
Практическое занятие (биохимия). Тема: Энзимология.	Энзимология. Ферменты участвующие в обмене белков, жиров и углеводов. Механизм действия ферментов. Кинетика ферментативных реакции.	РО 1,2,3	1	Семинар, ситуационные задачи, тестирование.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
СРОП (гистология). Тема и задание СРО: Толстая кишка. Печень.	Толстая кишка. Печень. Особенности строения стенки толстого кишечника. Эндокринные клетки желудочно-кишечного тракта. Лимфатические фолликулы в стенке кишечника, аппендикса. Строение «классической» доли печени. Особенности кровоснабжения печени.	РО 4,5,6	1	Работа в малых группах, защита презентации, составление глоссария.	Чек листы подготовки тематических сообщений в виде презентаций по теме. Чек листы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA —1979— SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-68/16 Стр. 19 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»	

		Желчный пузырь.				подготовки глоссария.
	СРОП (биохимия). Тема и задание СРО: Витамины.	Витамины, их классификация, строение, пищевые источники, биологические функции витаминов.	РО 4,5,6	1	Презентация, глоссарий.	Чек листы подготовки тематических сообщений в виде презентаций по теме. Чек листы подготовки глоссария.
7	Лекция (анатомия). Тема: Особенности строения печени, поджелудочной железы. Брюшина и ее производные.	Особенности строения печени, поджелудочной железы. Брюшина и ее производные. Строение печени, желчного пузыря. Топография печени. Связки печени. Сегментарное строение печени. Строение поджелудочной железы. Брюшина и ее производные. Этажи полости брюшины.	РО 7,8	1	Обзорная.	Обратная связь (контрольные вопросы).
	Практическое занятие (анатомия). Тема: Брюшная полость, полость малого таза. Брюшина, ход брюшины. Этажи брюшины и ее производные.	Брюшная полость, полость малого таза. Брюшина, ход брюшины. Этажи брюшины и ее производные.	РО 1,2,3	2	Работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		044-68/16 Стр. 20 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»		

					панеле «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	
	Практическое занятие (основа лучевой диагностики). Тема: Лучевая диагностика двенадцатиперстной кишки. Обзорная рентгенография двенадцатиперстной кишки. Рентгенография с бариевым контрастированием. Двойное контрастирование. КТ двенадцатиперстной кишки. Магнитно-резонансная томография	Лучевая анатомия двенадцатиперстной кишки. Введение контрастных веществ. Анатомические и рентгенологические особенности двенадцатиперстной кишки. Обзорная рентгенография двенадцатиперстной кишки. Рентгенография с бариевым контрастированием. Двойное контрастирование. КТ двенадцатиперстной кишки. Магнитно-резонансная томография двенадцатиперстной кишки.	РО 1,2,3	1	Дискуссия, работа с предоставленным и радиологическим и снимками.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии				044-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»				Стр. 21 из 54

	двенадцатиперстной кишки.					
	СРОП (анатомия). Тема и задание СРО: Рубежный контроль №1	Контроль включает содержание тем практических занятий и СРОП в период с 1 по 7 недели.	РО 1,2,3,4,5, 6,7,8	2		Решение ситуационных задач и устный опрос.
8	Лекция (физиология). Тема: Функции печени и поджелудочной железы в процессе пищеварения.	Функции печени и поджелудочной железы в процессе пищеварения. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении. Роль микрофлоры толстого кишечника. Дефекация.	РО 7,8	1	Вводная	Обратная связь (контрольные вопросы)
	Практическое занятие (физиология). Тема: Железы внутренней секреции. Общая характеристика эндокринных желёз.	Железы внутренней секреции (гипофиз, щитовидная железа, околощитовидные железы, вилочковая железа) и их гормоны.	РО 1,2,3	2	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
	Практическое занятие (введение в клинику). Тема: Методы исследования	Методы исследования эндокринной системы у детей. Лабораторные и инструментальные исследования эндокринной системы.	РО 1,2,3	1	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии				044-68/16
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»				Стр. 22 из 54

	эндокринной системы у детей.				ситуационных задач.	тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
	СРОП (физиология). Тема и задание СРО: Обмен веществ и энергии.	Обмен веществ и энергии. Значение обмена веществ и энергии. Методики определения энергозатрат организма (прямая и непрямая калориметрия).	РО 4,5,6	2	Подготовка и защита презентации.	Чек листы подготовки тематических сообщений в виде презентаций по теме.
9	Лекция (анатомия). Тема: Морфофункциональная характеристика органов эндокринного аппарата, их роль в регуляции деятельности органов и систем организма.	Морфофункциональная характеристика органов эндокринного аппарата, их роль в регуляции деятельности органов и систем организма. Бронхиогенная группа: Щитовидная железа. Паращитовидные железы. Вилочковая железа. Неврогенная группа: Гипофиз. Эпифиз. Группа адреналовой системы. Мезодермальные железы. Энтодермальные железы кишечной трубки.	РО 7,8	1	Обзорная.	Обратная связь (контрольные вопросы).
	Практическое занятие (анатомия). Тема: Эндокринные железы: строение, функции. Возрастные особенности.	Общие анатомо-физиологические свойства эндокринных желез. Бронхиогенная группа: щитовидная железа, паращитовидные железы, вилочковая железа. Неврогенная группа: гипофиз и шишковидное тело (эпифиз). Кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация. Возрастные особенности.	РО 1,2,3	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами,	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		044-68/16 Стр. 23 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6B10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»		

					плакатами, на интерактивном панелие «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	задач.
	Практическое занятие (гистология). Тема: Поджелудочная железа.	Поджелудочная железа. Морфологическая характеристика поджелудочной железы . Эзокринная часть. Эндокринная часть.	РО 1,2,3	1	Работа в малых группах, чек лист гисто препаратов, микрофотографий .	Чек лист оценки практического занятия.
	СРОП (введение в клинику). Тема и задание СРО: Современные методы исследования пищеварительной системы.	Современные методы исследования пищеварительной системы. Эндоскопическое исследование органов пищеварения. Ультразвуковые исследования органов. Радиоизотопные исследования органов пищеварения .	РО 4,5,6	1	Работа с электронными информационным и ресурсами. Подготовка презентации, подготовка интеллектуальной карты, составление тестовых заданий.	Чек листы подготовки тематических сообщений в виде презентаций по теме. Чек листы подготовки тестовых заданий.
	СРОП (основа лучевой	Лучевая диагностика толстой и тонкой кишки. Основные и дополнительные	РО 4,5,6	1	Подготовка презентаций,	Чек листы подготовки

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-68/16 Стр. 24 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6B10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»	

	диагностики). Тема и задание СРО: Лучевая диагностика толстой и тонкой кишки. Основные и дополнительные методы толстой и тонкой кишки.	методы толстой и тонкой кишки. Лучевая анатомия толстой и тонкой кишки. Введение контрастных веществ. Анатомических и рентгенологических особенности толстой и тонкой кишки. Обзорная рентгенография. Рентгенография с бариевым контрастированием. Двойное контрастирование. КТ толстой и тонкой кишки. Магнитно-резонансная томография. Радионуклидная диагностика.			составление кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическим и снимками.	тематических сообщений в виде презентаций по теме. Чек листы составления кроссвордов.
10	Лекция (физиология). Тема: Гормональная регуляция физиологических функций.	Гормональная регуляция физиологических функций. Общие свойства гормонов, классификация. Гипоталамо-гипофизарно-адреналовая система. Железы внутренней секреции.	РО 7,8	1	Вводная	Обратная связь (контрольные вопросы).
	Практическое занятие (физиология). Тема: Частная физиология желез внутренней секреции.	Частная физиология желез внутренней секреции. Структурно-функциональная характеристика гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы, эпифиза, щитовидной, околощитовидных, вилочковой. Методы исследования.	РО 1,2,3	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-68/16 Стр. 25 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»	

	Практическое занятие (биохимия). Тема: Роль печени в обмене веществ.	Роль печени в обмене веществ. Обезвреживающая функция печени.	PO 1,2,3	1	Семинар, ситуационные задачи, тестирование.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
	СРОП (анатомия). Тема и задание СРО: Пороки развития пищеварительного тракта.	Пороки развития пищеварительного тракта. Пороки развития твердого неба. Атрезия пищевода, заднего прохода и прямой кишки.	PO 4,5,6	1	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: <i>-Описание анатомического препарата на анатомическом панеле «Пирогов» -презентация</i>	Чек листы подготовки тематических сообщений в виде презентаций по теме.
	СРОП (введение в клинику). Тема и задание СРО:	Метод применения глюкометра. Алгоритм применения глюкометра.	PO 4,5,6	1	Обсуждение вопросов темы, выполнение	Чек листы подготовки тестовых заданий.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		044-68/16 Стр. 26 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»		

	Метод применения глюкометра.				тестовых заданий, решение ситуационных задач.	
11	Практическое занятие (анатомия). Тема: Эндокринные железы: строение, функции. Возрастные особенности.	Эндокринные железы: строение, функции. Возрастные особенности. Группа адреналовой системы: надпочечники, параганглии. Мезодермальные железы: яичко, яичники. Энтодермальные железы кишечной трубки: поджелудочная железа. Кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация. Возрастные особенности.	РО 1,2,3	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панели «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
	Практическое занятие (основа лучевой диагностики). Тема: Лучевая диагностика толстой и тонкой кишки.	Лучевая анатомия толстой и тонкой кишки. Введение контрастных веществ. Анатомических и рентгенологических особенности толстой и тонкой кишки. Рентгенография с бариевым контрастированием. Двойное контрастирование. КТ толстой и тонкой	РО 1,2,3	1	Дискуссия, работа с предоставленным и радиологическим и снимками.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-68/16 Стр. 27 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»	

	Обзорная рентгенография толстой и тонкой кишки. Рентгенография с бариевым контрастированием. Двойное контрастирование КТ толстой и тонкой кишки. Магнитно-резонансная томография. Радионуклидная диагностика. исследованиям.	кишки. Магнитно-резонансная томография. Радионуклидная диагностика.				и ситуационных задач.
	СРОП (физиология). Тема и задание СРО: Методы исследования моторики и желудочной секреции.	Методы исследования моторики и желудочной секреции. Зондовые и беззондовые методы.	РО 4,5,6	1	Подготовка и защита презентации.	Чек листы подготовки тематических сообщений в виде презентаций по теме.
	СРОП (биохимия). Тема и задание СРО: Гормональная регуляция обмена веществ и функций.	Гормональная регуляция обмена веществ и функций. Кортизол и регуляция глюконеогенеза. Инсулин и глюкагон.	РО 4,5,6	1	Презентация, анализ научных статей по тематике.	Чек листы подготовки тематических сообщений в виде презентаций по теме.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-68/16 Стр. 28 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»	

12	Практическое занятие (физиология). Тема: Частная физиология желез внутренней секреции.	Частная физиология желез внутренней секреции. Механизм действия гормонов. Надпочечники, поджелудочная железа и их гормоны. Структурно-функциональная характеристика поджелудочной и половых желез.	PO 1,2,3	2	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
	Практическое занятие (введение в клинику). Тема: Методы исследования эндокринной системы у детей.	Методы исследования эндокринной системы у детей. Лабораторные и инструментальные исследования эндокринной системы.	PO 1,2,3	1	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
	СРОП (гистология). Тема и задание СРО: APUD система.	APUD система. Гормоны и их значение в организме. Понятие о клетках мишенях и рецепторах к гормонам. Строение и значение диффузной эндокринной системы.	PO 4,5,6	1	Работа в малых группах, защита презентации, составление глоссария.	Чек листы подготовки тематических сообщений в виде презентаций по теме и глоссария.
	СРОП (введение в клинику).	Современные методы исследования пищеварительной системы.	PO 4,5,6	1	Работа с электронными	Чек листы подготовки

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-68/16 Стр. 29 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»	

	Тема и задание СРО: Современные методы исследования пищеварительной системы.	Эндоскопическое исследование органов пищеварения. Ультразвуковые исследования органов. Радиоизотопные исследования органов пищеварения.			информационным и ресурсами. Подготовка презентации, подготовка интеллектуальной карты, составление тестовых заданий.	тематических сообщений в виде презентаций по теме.
	СРОП (основа лучевой диагностики). Тема и задание СРО: Лучевая диагностика печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Методы визуальной диагностики	Лучевая диагностика печени, желчного пузыря. Анатомические и радиологические особенности печени, желчного пузыря.	РО 4,5,6	1	Подготовка презентаций, составление кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическим и снимками.	Чек листы подготовки тематических сообщений в виде презентаций по теме и глоссария.
13	Практическое занятие (гистология). Тема: Органы эндокринной системы.	Органы эндокринной системы. Морфофункциональная характеристика эндокринной системы. Классификация, источники и ход развития. Особенности строения гипоталамуса. Строение гипофиза. Эпифиз. Строение щитовидной железы.	РО 1,2,3	1	Работа в малых группах, чек лист гисто препаратов, микрофотографий .	Чек лист оценки практического занятия.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		044-68/16 Стр. 30 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6B10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»		

		Паращитовидные железы. Надпочечники, корковое и мозговое вещество.				
	Практическое занятие (биохимия). Тема: Биохимия гормонов.	Биохимия гормонов. Общие аспекты эндокринной регуляции. Классификация эндокринных гормонов.	РО 1,2,3	1	Семинар, ситуационные задачи, тестирование.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
	Практическое занятие (введение в клинику). Тема: Метод применения глюкометра.	Метод применения глюкометра. Алгоритм применения глюкометра.	РО 1,2,3	1	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
	Практическое занятие (основа лучевой диагностики). Тема: Лучевая диагностика печени, желчного пузыря и поджелудочной	Лучевая диагностика печени, желчного пузыря. Анатомические и радиологические особенности печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Лучевая диагностика эндокринных органов. Рентгенография. Ультразвуковое исследование щитовидной железы,	РО 1,2,3	1	Дискуссия, работа с предоставленным и радиологическим и снимками.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии			044-68/16 Стр. 31 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»			

	железы. Основные и дополнительные методы исследования. Лучевая диагностика эндокринных органов. Рентгенография. Ультразвуковое исследование щитовидной железы, надпочечников, органов брюшной полости.	надпочечников, органов брюшной полости.				задач.
	СРОП (анатомия). Тема и задание СРО: Рубежный контроль №2	Контроль включает содержание тем практических занятий и СРОП в период с 8 по 14 недели.	РО 1,2,3,4, 5,6,7,8	2		Решение ситуационных задач и устный опрос.
14	СРОП(физиология). Тема: Гуморальная регуляция функций. Возрастные особенности.	Железы внутренней секреции (гипофиз, щитовидная железа, околощитовидные железы, вилочковая железа) и их гормоны. Механизм действия гормонов. Возрастные особенности.	РО 4,5,6	1	Подготовка и защита презентации.	Чек листы подготовки тематических сообщений в виде презентаций по теме.
9.1	Лекции:	Обзорная лекция, вводная, обзорно-иллюстративная лекции в виде презентации.				
9.2	Практические занятия:	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, гисто препаратами, микрофотографиями на интерактивном панели «Пирогов». Семинар. Дискуссия, работа с предоставленными				

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		044-68/16 Стр. 32 из 54
Рабочая учебная программа (Силабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»		

		радиологическими снимками. Работа в малых группах, чек лист гисто препаратов, микрофотографий.			
9.3	СРО/СРОП:	Подготовка и защита реферата и презентации. Описание анатомического препарата на анатомическом панели «Пирогов» - презентация. Составление глоссария, эссе, кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическими снимками. Реферат презентация, тематический альбом, составление тестов и т.д.			
9.4	Рубежный контроль:	Решение ситуационных задач и устный опрос.			
10.	Критерии оценок:				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины:				
№ РО	РО дисциплины	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1.	Демонстрирует знание и понимание основ этиологии, патогенеза и морфогенеза органов и систем.	Не демонстрирует знание и понимание основ этиологии, патогенеза и морфогенеза органов и систем.	Не полностью демонстрирует знание и понимание основ этиологии, патогенеза и морфогенеза органов и систем.	Излагает своими словами знание и понимание основ этиологии, патогенеза и морфогенеза органов и систем.	Анализирует и демонстрирует знание и понимание основ этиологии, патогенеза и морфогенеза органов и систем.
PO2.	Осуществляет динамическое наблюдение за здоровыми и больными новорожденными в профилактических учреждениях педиатрического профиля, не умеет проводить необходимые диагностические и лечебно-	Не умеет осуществлять динамическое наблюдение за здоровыми и больными новорожденными в профилактических учреждениях педиатрического профиля, не умеет проводить необходимые диагностические и лечебно-	Не полностью осуществляет динамическое наблюдение за здоровыми и больными новорожденными в профилактических учреждениях педиатрического профиля, не полностью проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия основных и	Умеет осуществлять динамическое наблюдение за здоровыми и больными новорожденными в профилактических учреждениях педиатрического профиля, но не может полностью описать алгоритмы диагностических и лечебно-профилактических мероприятий основных и	Анализирует и демонстрирует динамическое наблюдение за здоровыми и больными новорожденными в профилактических учреждениях педиатрического профиля, полностью

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		044-68/16 Стр. 33 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»		

	проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения.	профилактические мероприятия основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения.	дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения.	дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения.	проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения.
PO3.	Осуществляет динамическое наблюдение за здоровыми и больными детьми (новорожденным и) в профилактических учреждениях педиатрического профиля.	Не умеет осуществлять динамическое наблюдение за здоровыми и больными детьми (новорожденными) в профилактических учреждениях педиатрического профиля.	Не полностью умеет осуществлять динамическое наблюдение за здоровыми и больными детьми (новорожденными) в профилактических учреждениях педиатрического профиля.	Умеет осуществлять динамическое наблюдение за здоровыми и больными детьми (новорожденными) в профилактических учреждениях педиатрического профиля, но не может описать алгоритмы оказания доврачебной помощи.	Умеет, анализирует и осуществляет динамическое наблюдение за здоровыми и больными детьми (новорожденными) в профилактических учреждениях педиатрического профиля. Определяет последовательность визуальных исследований.
PO4.	Информирует	Не соблюдает правила	Соблюдает правила этики,	Соблюдает правила этики,	Соблюдает правила

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		044-68/16 Стр. 34 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»		

	пациентов и членов их семей об информации, идеях, проблемах и решениях, знает нормы этики и деонтологии в отношениях с пациентами, их родственниками и коллегами.	этики, деонтологии, не умеет оценить функциональные состояния пациентов и не может объяснить алгоритмы проведения лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования.	деонтологии, не умеет оценить функциональные состояния пациентов и не может объяснить алгоритмы проведения лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования.	деонтологии, умеет оценить функциональные состояния пациентов, но не может объяснить алгоритмы проведения лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования.	этики, деонтологии, умеет оценить функциональные состояния пациентов и объясняет алгоритмы проведения лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования.
PO5.	Делает выводы по результатам исследования внутренних органов и систем, объясняет результаты, развитие осложнений при различных заболеваниях.	Не умеет делать выводы по результатам исследования внутренних органов и систем, не может объяснить результаты, развитие осложнений при различных заболеваниях.	Делает выводы по результатам исследования внутренних органов и систем не полностью, так же не полностью объясняет результаты, развитие осложнений при различных заболеваниях.	Делает выводы по результатам исследования внутренних органов и систем, но не полностью объясняет результаты, развитие осложнений при различных заболеваниях.	Делает выводы по результатам исследования внутренних органов и систем, объясняет и анализирует результаты, развитие осложнений при различных заболеваниях.
PO6.	Может сформулировать предварительный диагноз, назначить диагностику и	Не сможет сформулировать предварительный диагноз, назначить диагностику и план лечения.	Не полностью сформулирует предварительный диагноз, и не полностью проводит диагностику и план лечения.	Может сформулировать предварительный диагноз, назначить диагностику и план лечения, но не анализирует.	Может сформулировать предварительный диагноз, назначить диагностику и план

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии			044-68/16 Стр. 35 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»			

	план лечения.				лечения и анализирует.
PO7.	Определяет план самостоятельного поиска информации, анализирует научные базы данных, делает выводы и использует результаты в своей клинической практике.	Не может определять план самостоятельного поиска информации, анализировать научные базы данных, делать выводы и использовать результаты в своей клинической практике.	Не полностью определяет план самостоятельного поиска информации, анализ научных баз данных, не полностью делает выводы и использует результаты в своей клинической практике.	Определяет план самостоятельного поиска информации, научные базы данных, делает выводы и использует результаты в своей клинической практике, но не полностью анализирует.	Определяет план самостоятельного поиска информации, анализирует научные базы данных, делает выводы и использует результаты в своей клинической практике.
PO8.	Соблюдает принципы организации, управления в сфере охраны здоровья детского населения в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Не соблюдает принципы организации, управления в сфере охраны здоровья детского населения в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Не полностью соблюдает принципы организации, управления в сфере охраны здоровья детского населения в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Соблюдает принципы организации, управления в сфере охраны здоровья детского населения в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Соблюдает и анализирует принципы организации, управления в сфере охраны здоровья детского населения в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
10.2	Критерии оценок:				
	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки		

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-68/16 Стр. 36 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»	

	Чек листы для практического занятия:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
	Чек листы решения обучающих и ситуационных задач:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся.

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-68/16 Стр. 37 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»	

		B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	При работе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе, отвечая на вопросы преподавателя допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.
	Чек листы результатов тестирования:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	70-89% правильных ответов.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-69% правильных ответов.

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-68/16 Стр. 38 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»	

		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.
	Чек листы подготовки и защиты реферата:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
	Чек листы подготовки	Отлично соответствует оценкам:	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		044-68/16 Стр. 39 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»		

	тематических сообщений в виде презентаций по теме.	А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
	Чек листы подготовки глоссария.	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Имеется сравнительное толкование терминов. Сдан в назначенный срок. Обучающий уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%)	Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Имеется сравнительное толкование терминов. Сдан в

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии			044-68/16 Стр. 40 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6B10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»			

		В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	назначенный срок. Обучающий при ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Сдан в назначенный срок. При защите обучающий неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Глоссарий выполнен не в полном объеме, неаккуратно и не сданы в назначенный срок. При ответе на вопросы обучающий допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
	Чек листы подготовки тематического альбома.	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При защите альбома уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%);	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования,

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-68/16 Стр. 41 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6B10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»	

		C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При защите альбома неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
	Чек листы составления кроссвордов.	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Кроссворд составлен из 7 и более слов, слова стыкуется более 3 раз, в вопросах кроссворда отсутствуют ошибки, вопросы составлены корректно, логично и предопределяют необходимый ответ, оформление соответствует требованиям.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Кроссворд составлен из 7 слов, слова стыкуются 3 раза, в вопросах кроссворда отсутствуют принципиальные ошибки, вопросы составлены корректно, но имеются небольшие неточности, оформление соответствует требованиям.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Кроссворд составлен из 7 слов, слова стыкуются 2 раза, в вопросах кроссворда имеются неточности, ошибки.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%)	Кроссворд составлен из менее 7 слов, слова стыкуются менее 2 раз (или не стыкуются), в вопросах кроссворда имеются принципиальные, грубые ошибки.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-68/16 Стр. 42 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»	

		F (0; 0-24%)	
	Чек листы выполнения тематического альбома.	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При защите альбома уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При защите альбома неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
	Чек листы подготовки тестовых заданий.	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Содержательная основа теста, четкая постановка вопроса. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
		Хорошо соответствует	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок.

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		044-68/16 Стр. 43 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»		

		оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Содержательная основа теста, четкая постановка вопроса. Не однотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Не однотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Не однотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.
	Многобалльная система оценки знаний.		
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		044-68/16 Стр. 44 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»		

FX		0,5	25-49	Не удовлетворительно
F		0	0-24	
11.	Учебные ресурсы:			
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты):		1. Электронная библиотека «Консультант студента» (издательства ГЭОТАР). Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru , логин Ibragim123, пароль Libukma123 и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz. 2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. - Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru 3. Научная электронная библиотека - URL: elibrary.ru		
Журналы (электронные журналы):		http://www.pediatrics.org – журнал «Педиатрия» имени Г.Н.Сперанского. http://e.pediatrics-practice.ru/ журнал Практикующий педиатр. http://www.elibrary.kz/databases/zhurnal - Педиатрия және бала хирургиясы / Педиатрия и детская хирургия.		
Литература:		основная: анатомия: 1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с 2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с 3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с. 4. Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 2. Учение о внутренностях и эндокринных железах : учеб. пособие . - 7-е изд., перераб . - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012. 5. Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 1. Учение о костях, соединении костей и мышцах : учеб. пособие . - 7-е изд, перераб . - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012. 6. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении		

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-68/16 Стр. 45 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»	

	костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012. 7. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренних органах и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012. Введение в клинику: 1. Обуховец Т.П. Основы сестринского ухода: Учеб. пос. для мед. колледжей.-Ростов-н/Д: Феникс,2018.- (медицина для вас). 2. Фомина И.Г. Общий уход за больными.- М.: Медицина, 2017. 3. Мерта Дж. Справочник врача общей практики / пер с англ. – М.: Практика, Мак-Гроу – Хилл Либри Италия. 4. Яромич И.В. Сестринское дело: Учеб.пособие.- Мн.: Вышэйшая школа, 2018.- 431 с. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб.пособие для зов. М: ГЭОТАР- Медиа, 2017. Основы лучевой диагностики: 1. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. Рек. ГОУ ВПО «Первый МГМУ им. И. М. Сеченова». - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с. 2. Сәулелі диагностика: оқулық / РФ білім және ғыл. министрлігі ; Г. Е. Труфановтың редакциясымен; қазақ тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева; жауапты ред. А. Қ. Ахметбаева. - ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО «Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті» ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. с. 3. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Труфанова Г. Е. - ; Рек. ГОУ ВПО «Первый МГМУ им. И. С. Сеченова» .-М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 496 с 4. Лучевая терапия: учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с. 5. Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Текст] : учеб. пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280 с. : ил
--	--

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-68/16 Стр. 46 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»	

	6. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Текст] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 104 с дополнительная: 1. Справочник медицинской сестры: в 2 т / Под ред. О.Л. Задворновой, М.Х. Турьянова.- М.: «Новая волна», 2018г. 2. Евплов В.И. Дезинфекция и стерилизация в лечебном учреждении: Сб. документов, комментарии, рекомендации.- Ростов н/Д: Феникс,2017. 3. Давлицарова К.Е., Миронова С.Н. Манипуляционная техника: Учебное пособие.- М.:ФОРУМ:ИНФРА - М,2017. 4. Кулешова Л.И. Инфекционная безопасность в лечебно-профилактическом учреждении.: Ростов н/Д Феникс, 2017. 5. Ужесов Г.Н. Справочник по уходу за больными.- М: Центрполиграф. 6. Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное рук. / Гл. ред. серии С. К. Терновой, Гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с. 7. Бургенер, Фрэнсис А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Более 1000 рентгенограмм: руководство: атлас: пер. с англ. / Фрэнсис А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас ; под ред., С. К. Тернового, А. И. Шихтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 552 с. на казахском языке: 1. Мұстафина К.А., Маймаков Т.А., Кемельбеков К.С., Қарсыбаева К.Р., Жұмабеков Ж.Қ. «Бала ауруларының пропедевтикасы»: оқулық.Шымкент -2019ж., 460 бет. 2. Муратбекова С.К. Мейірбике ісінің негіздері.-Астана, 20017жыл. 3. «Палаталық және процедурлық медбике көмекшісі», Г.М. Есенжанова и др., 2016 год, каз.; :«Мейірбике ісі негіздері» - учебник для студентов медвузов на казахском языке – 2017 год. 4. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : веб. Пособие/Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б.
12.	Политика дисциплины:

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-68/16 Стр. 47 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»	

Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д. 1. На занятия приходить в форме (халат, колпак); 2. Быть пунктуальным и обязательным; 3. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия обучающегося на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале; 4. Активно участвовать в учебном процессе; 5. Не опаздывать, не пропускать занятия. В случае болезни представить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате; 6. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы: - штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля; - штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО; 7. Каждый обучающийся должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику. 8. На каждое практическое занятие и СРОП все обучающиеся должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы. 9. Все виды письменных работ обучающихся (реферат, презентации и др.) проходят проверку на предмет плагиата. 10. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены. 11. Прием пищи в аудиториях строго запрещено. 12. Соблюдать правила по технике безопасности в учебных комнатах. 13. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения. 14. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям. 15. Бережно относиться к имуществу кафедры. 16. Отключить сотовые телефоны в учебное время.	
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии:
Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося:	
Обучающийся стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности. Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них. Обучающийся образец	

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-68/16 Стр. 48 из 54
Рабочая учебная программа (Силабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6B10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»	

порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлениям безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку. Обучающийся ведет здоровый образ жизни и полностью отказывается от вредных привычек. Обучающийся уважает традиции вуза, бережет его имущество, следит за чистотой и порядком в студенческом общежитии. Обучающийся признает необходимую и полезную деятельность, направленную на развитие творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры и имиджа вуза. Вне стен обучающийся всегда помнит, что он является представителем высшей школы и предпринимает все усилия, чтобы не уронить его честь и достоинство. Обучающийся считает своим долгом бороться со всеми видами академической недобросовестностей, среди которых: списывание и обращение к другим лицам за помощью при прохождении процедур контроля знаний; представление любых по объему готовых учебных материалов (рефератов, курсовых, контрольных, дипломных и других работ), включая Интернет-ресурсы, в качестве результатов собственного труда; использование родственных или служебных связей для получения более высокой оценки; прогулы, опоздания и пропуск учебных занятий без уважительной причины. Обучающийся рассматривает все перечисленные виды академической недобросовестной как несовместные с получением качественного и конкурентоспособного образования, достойного будущей экономической, политической и управленческой элиты Казахстана.

Политика выставления оценок по дисциплине - Бакалавриат 2.

1. Оценка учебных достижений обучающихся предполагает оценку текущего контроля, рубежного контроля и итоговой аттестации обучающихся.
2. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется в рамках практических (семинарских, лабораторных) занятий с ежедневным заполнением учебного журнала успеваемости обучающихся и электронного журнала до конца недели. Обучающему, пропустившему занятие, лекцию и СРОП (если не освобожден от занятий согласно распоряжению декана факультета) выставляется отметка «ж» (язык заполнения - казахский); «н» (язык заполнения - русский); «а» (язык заполнения - английский).
3. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающим, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода.
4. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). Обучающийся обязан предоставить справку не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Обучающийся подает заявление на имя декана и получает лист отработок с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. Обучающимся, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-68/16 Стр. 49 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»	

5. Обучающимся, пропустившим занятия по распоряжению декана об освобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. Форма проведения контроля определяется кафедрой (политика кафедры).
6. К 1 числу каждого месяца кафедры подают в деканат сведения об успеваемости посещаемости студентов.
7. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7-8/14-15 неделях теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Обучающийся, неявившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в пункте 12.4. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.
8. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.
9. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
10. Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой) с указанием причины; представления подтверждающих документов (журнала успеваемости и др.); разрешения проректора по учебной и методической работе.
11. Оценка знаний обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль.
12. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:
 Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%)+ Итоговый контроль (40%)
 Рейтинг допуска (60%) = Средняя оценка рубежных контролей (20%)+ Средняя оценка текущего контроля (40%)
 Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль1 + Рубежный контроль2/2
 Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО
 Итоговая оценка (100%) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4 РКср – средняя оценка рубежных контролей ТКср – средняя оценка текущего

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-68/16 Стр. 50 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»	

контроля ИК – оценка итогового контроля.

13. Уровень овладения обучающимся учебной дисциплины, отражается в экзаменационной ведомости по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», и «неудовлетворительно» - «FX», «F») и оценкам по традиционной системе.

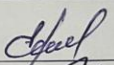
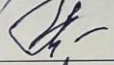
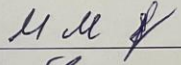
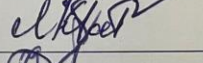
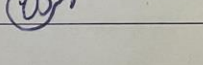
14. Итоговый контроль проводится в два этапа в том случае, если в Типовой программе по дисциплине предусмотрен прием практических навыков. При проведении двухэтапного итогового контроля прием практических навыков осуществляется методом ОСПЭ/ОСКЭ с привлечением независимых экзаменаторов. Не аттестованные по первому этапу студенты не допускаются к второму этапу экзамена – тестированию.

15. По итогам промежуточной аттестации, обучающимся по государственному образовательному гранту начисляется стипендия при условии сдачи всех экзаменов с оценками от «А» до «С+».

16. Обучающийся, поступивший в академию после окончания вуза (бакалавр), для получения второго высшего образования, имеет право на освобождение от посещения дисциплин, по которым имеет положительный итоговый результат.

17. Результаты итоговых оценок в виде зачета предыдущего образования учитываются при назначении стипендии.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии			044-68/16 Стр. 51 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»			

14.	Утверждение и пересмотр:		
Дата одобрения	Протокол №	Ф.И.О. зав.кафедрой и председателя КОП	Подпись
Дата одобрения на кафедре	Протокол № <u>11</u>	Бектенова Г.Е.	
Дата одобрения на кафедре	Протокол № <u>11</u>	Садыкова А.Ш.	
Дата одобрения на кафедре	Протокол № <u>10</u>	Жакипбекова Г.С.	
Дата одобрения на кафедре	Протокол № <u>17</u>	Есиркепов М.М.	
Дата одобрения на кафедре	Протокол № <u>10</u>	Танабаев Б.Д.	
Дата одобрения на кафедре	Протокол № <u>21</u>	Касаева Л.Т.	
Дата одобрения на КОП	Протокол № <u>11</u>	Кемельбеков К.С.	

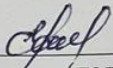
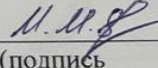
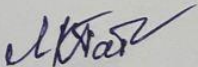
OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		044-68/16 Стр. 52 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»		

Ф-044/270/01-2022

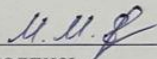
Протокол согласования Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей» (5 кредитов/150 часов) с другими дисциплинами на 2023-2024 г.

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
Пререквизиты:		
Нормальная анатомия.	Предложений об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения нет.	Протокол № <u>10</u> от « <u>25</u> » <u>05</u> 2023г
Нормальная физиология.	Предложений об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения нет.	Протокол № <u>10</u> от « <u>29</u> » <u>05</u> 2023г
Гистология	Предложений об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения нет.	Протокол № <u>11</u> от « <u>26</u> » <u>05</u> 2023г
Биохимия.	Предложений об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения нет.	Протокол № <u>14</u> от « <u>26</u> » <u>05</u> 2023г
Основы лучевой диагностики.	Предложений об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения нет.	Протокол № <u>11</u> от « <u>26</u> » <u>05</u> 2023г
Введение в профессию.	Предложений об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения нет.	Протокол № <u>11</u> от « <u>27</u> » <u>06</u> 2023г
Постреквизиты:		
Общая патология:	Предложений об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения нет.	Протокол № <u>11</u> от « <u>26</u> » <u>05</u> 2023г
Патологическая анатомия	Предложений об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения нет.	Протокол № <u>10</u> от « <u>29</u> » <u>05</u> 2023г
Патологическая физиология	Предложений об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения нет.	Протокол № <u>11</u> от « <u>27</u> » <u>06</u> 2023г
Пропедевтика детских болезней	Предложений об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения нет.	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		044-68/16 Стр. 53 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»		

Зав.кафедрой, профессор кафедры «Педиатрия-2»	Бектенова Г.Е. (Ф.И.О.)	 (подпись)
Зав.кафедрой, кафедры «Нормальной анатомии»	Танабаев Б.Д. (Ф.И.О.)	 (подпись)
Зав.кафедрой кафедры «Патологической анатомии и гистологии»	Садыкова А.Ш. (Ф.И.О.)	 (подпись)
Зав.кафедрой, к.б.н., доцент кафедры «Нормальной и патологической физиологии»	Жакипбекова Г.С. (Ф.И.О.)	 (подпись)
Зав.кафедрой, д.м.н., и.о.профессора кафедры «Биологии и биохимии»	Есиркепов М.М.. (Ф.И.О.)	 (подпись)
Зав.кафедрой, профессор кафедры «фтизиопульмонологии и радиологии»	Касаева Л.Т. (Ф.И.О.)	 (подпись)
- пререквизиты:		
Зав.кафедрой, д.м.н., и.о.профессора кафедры «Нормальной анатомии»	Танабаев Б.Д. (Ф.И.О.)	 (подпись)
Зав.кафедрой, к.б.н., доцент кафедры «Нормальной и патологической физиологии»	Жакипбекова Г.С.. (Ф.И.О.)	 (подпись)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии, Кафедра патологической анатомии и гистологии, Кафедра нормальной и патологической физиологии, Кафедра биологии и биохимии, Кафедра педиатрии-2, Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии		044-68/16 Стр. 54 из 54
Рабочая учебная программа (Силлабус) для обучающихся 2-курса Образовательной программы 6В10116 «Педиатрия» по дисциплине «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»		

Зав.кафедрой, д.м.н., и.о.профессора кафедры «Патологической анатомии и гистологии»	Садыкова А.Ш. (Ф.И.О.)	 (подпись)
Зав.кафедрой, д.м.н., и.о.профессора кафедры «Биологии и биохимии»	Есиркепов М.М.. (Ф.И.О.)	 (подпись)
- постреквизиты:		
Зав.кафедрой, профессор кафедры «Педиатрия-2»	Бектенова Г.Е. (Ф.И.О.)	 (подпись)
Зав.кафедрой, д.м.н., и.о.профессора кафедры «Патологической анатомии и гистологии»	Садыкова А.Ш. (Ф.И.О.)	 (подпись)
Зав.кафедрой, к.б.н., доцент кафедры «Нормальной и патологической физиологии»	Жакипбекова Г.С. (Ф.И.О.)	 (подпись)