

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		1 стр. из 24

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина: «Гигиена и эпидемиология»

Код дисциплины: GE 3201

Название ОП: 6B10102-«Педиатрия»

Объём учебных часов/кредитов: 120 часов/4кредита

Курс и семестр изучения: 3-курс, 5-семестр

Объём самостоятельной работы: 24 часов

Шымкент, 2024

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		2 стр. из 24

Методические указания для самостоятельной работы обучаю разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины (силлабусом) «Гигиена и эпидемиология» и обсужден на заседании кафедры

Протокол №10 23.05. 2023 г.

Зав. кафедрой: Утепов П.Д



QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		3 стр. из 24

№1.

- Тема:** Гигиеническое значение загрязнений атмосферного воздуха, проблема загрязнения атмосферного воздуха в Республике Казахстан.
- Цель:** изучить гигиеническое значение загрязнений атмосферного воздуха РК.
- Задания:**
 - Оцените гигиеническое значение загрязнений атмосферного воздуха в Республике Казахстан.
 - Определите вредные факторы окружающей среды.
- Форма выполнения/ оценивания:** Чек лист составление тестовых заданий и ситуационных задач, презентация.
- Критерии выполнения :** приложение 1, 2.
- Сроки сдачи:** 1 - неделя.
- Литература:**

Основная:

- Гигиена учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. П. И. Мельниченко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.
- Борисевич Я.Н. Общая гигиена: учеб.-метод. пособие / М-во здрав. РБ, БГМУ, Каф. общей гигиены. - 2-е изд. - Минск : БГМУ, 2013. - 72 с.
- Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник . - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.
- Брико Н.И. Эпидемиология: учебник / Н.И.Брико, В.И. Покровский.-М.:ГЭОТАР-Медиа, -2015.-368с.:ил

Дополнительная:

- Сборник заданий по общей гигиене: учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с.

8. Контроль - вопросы:

- Назовите основные факторы загрязнения (поллютанты) атмосферного воздуха в городах и селах Казахстана.
- Что такое «парниковый эффект»?
- Назовите причины нарушения озонового слоя атмосферы.
- Назовите причины выпадения кислотных дождей.
- Какое влияние оказывают вредные вещества атмосферного воздуха на организм человека?
- Что такое интегральная оценка степени опасности загрязнения атмосферного воздуха?
- Перечислите гигиенические мероприятия по охране атмосферного воздуха от загрязнения.

№2

- Тема:** Солнечная радиация и ее гигиеническое значение.
- Цель:** ознакомить обучающихся с показателями оценки освещенности и ее нормированием.
- Задания:**
 - Оцените факторы, влияющие на инсоляционный режим помещения.
 - Оцените спектры солнечной радиации и ее гигиеническое значение.

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		4 стр. из 24

4. Форма выполнения/ оценивания: Чек лист составление тестовых заданий и ситуационных задач, презентация.

5. Критерии выполнения: приложение 1, 2.

6. Сроки сдачи: 2-неделя.

7. Литература:

Основная:

1. Гигиена учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. П. И. Мельниченко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.
2. Борисевич Я.Н.Общая гигиена: учеб.-метод. пособие / М-во здрав. РБ, БГМУ, Каф. общей гигиены. - 2-е изд. - Минск : БГМУ, 2013. - 72 с.
3. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник / Н.И.Брико, В.И. Покровский.-М.:ГЭОТАР-Медиа, -2015.-368с.:ил

Дополнительная:

1. Сборник заданий по общей гигиене: учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с.

8. Контроль - вопросы:

1. Что такое естественное освещение?
2. Объясните гигиеническое значение солнечной радиации.
3. Что такое коэффициент естественного освещения?
4. Расскажите биологическое значение ультрафиолетового излучения.

№ 3

1. Тема: Проблемы водных ресурсов, источники водоснабжения.Санитарная охрана водоисточников.

2. Цель: ознакомить обучающихся с проблемами водных ресурсов, источниками водоснабжения и с комплексом мероприятий по санитарному обследованию и санитарной охране водоисточников.

3. Задания:

1. Определите санитарно-гигиеническую характеристику подземных и поверхностных источников и систем водоснабжения.
2. Оцените методы санитарного обследования источников водоснабжения.
3. Изучите основные мероприятия по санитарной охране водоисточников.
4. Расскажите проблемы водных ресурсов.
5. Ознакомьтесь с основными мероприятиями по санитарной охране водоисточников.
6. Изучите рекомендации по выбору водоисточника или водоснабжения на основании данных санитарно-топографического обследования водоисточника.

4. Форма выполнения/ оценивания: Чек лист составление тестовых заданий и ситуационных задач, презентация.

5. Критерии выполнения: приложение 1, 2.

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		5 стр. из 24

6. Срок сдачи: 3 - неделя.

7. Литература:

Основная:

1. Гигиена учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. П. И. Мельниченко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.
2. Борисевич Я.Н. Общая гигиена: учеб.-метод. пособие / М-во здрав. РБ, БГМУ, Каф. общей гигиены. - 2-е изд. - Минск : БГМУ, 2013. - 72 с. <http://elib.kaznu.kz/>
3. Алшинбаева Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии: учебник /. – Астана : Акнұр, 2014. - 364 с.
4. Эпидемиология. В 2 т. Т. 1 учебник Н. И. Брико . - М:ООО "Медицинское информационное агентство", 2013
5. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.
6. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник / Н.И.Брико, В.И. Покровский.-М.:ГЭОТАР-Медиа, -2015.- 368с.:ил

Дополнительная:

1. Сборник заданий по общей гигиене: учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с
2. Сапарбеков М.К. Лекции по общей эпидемиологии: Избранные лекции.-Эверо /2013. - 78 с.

8. Контроль -вопросы:

1. Дайте санитарно-гигиеническую характеристику подземных и поверхностных источников и систем водоснабжения.
2. Какие методы санитарного обследования источников водоснабжения Вы знаете?
3. Какие проблемы водных ресурсов существуют?
4. Расскажите химическое, биологическое, тепловое, механическое, радиоактивное загрязнение вод и их характеристики.
5. Какие приоритетные загрязнители поверхностных и подземных вод Вы знаете?
6. Охарактеризуйте промышленных, сельскохозяйственных, хозяйственно-бытовых и атмосферных сточных вод, приоритетные загрязнители водных экосистем по отраслям промышленности.
7. Расскажите экологические последствия загрязнения гидросферы.
8. Как влияет загрязнение воды на различные виды водопользования?
9. Каково состояние водных ресурсов Казахстана?
10. Как влияет химическое и биологическое загрязнения воды на здоровье населения?

№ 4

1. Тема: Пищевые отравления и их профилактика.

2. Цель: систематизировать и закрепить знания обучающихся по пищевым отравлениям различной этиологии и по проведению профилактических мероприятий.

3. Задания:

1. Ознакомление с современной классификацией пищевых отравлений, их этиологией и клиникой.

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		6 стр. из 24

2. Определить причину возникновения пищевых отравлений;

3. Рассмотреть принципы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения пищевых отравлений различной этиологии.

4. Ознакомление с методикой составления акта санитарно-эпидемиологического расследования пищевого отравления.

4. Форма выполнения/ оценивания: Чек лист составление тестовых заданий и ситуационных задач, презентация.

5. Критерии выполнения : приложение 1, 2.

6. Срок сдачи: 4 - неделя.

7. Литература:

Основная:

1. Гигиена учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. П. И. Мельниченко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.

2. Гигиена питания: учеб.-методическое пособие / сост. М. В. Ли, А. Б. Бужикеева, Е. Ю. Ушанская. - Алматы : Эверо, 2014.

3. Основы здорового питания людей пожилого и старческого возраста /С.А., Искакова. Абдуллаева Эверо, 2014

4. Гигиена питания : учеб.-методическое пособие для студентов мед. вузов. - Алматы : Эверо, 2013

5. Омаров Р. Основы рационального питания: учеб. пособие / М-во Сельского хоз. РФ, СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2014. - 77 с.

6. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, -2015.- 368с.:ил

Дополнительная:

1. Сборник заданий по общей гигиене: учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с.

2. Сапарбеков М.К. Лекции по общей эпидемиологии: Избранные лекции. -Эверо /2013. - 78 с.

8. Контроль - вопросы:

1. Что такое пищевые отравления?

2. Назовите классификацию пищевых отравлений.

3. Что такое пищевые токсины?

4. Какие условия необходимы для роста и размножения микроорганизмов в пищевых продуктах?

5. При каких условиях пища может быть причиной и фактором передачи заболеваний пищевых отравлений?

6. Основные принципы профилактики пищевых отравлений.

№ 5

1. Тема: Санитарная очистка населенных мест.

2. Цель: дать обучающимся представление о методах санитарной оценки почвы по химическим, бактериологическим и биологическим показателям.

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		7 стр. из 24

3. Задания:

1. Определите показатели органического загрязнения почвы.
2. Назовите источники загрязнения почвы.
3. Перечислите системы удаления отходов.
4. Назовите методы обезвреживания твердых отходов.
5. Перечислите мероприятия санитарной охраны почвы.

4. Форм методы выполнения/ оценивания: Чек лист составление тестовых заданий и ситуационных задач, презентация.

5. Критерии выполнения : приложение 1, 2.

6. Срок сдачи: 5 - неделя.

7. Литература:

Основная:

1. Гигиена учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. П. И. Мельниченко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.
2. Борисевич Я.Н. Общая гигиена: учеб.-метод. пособие / М-во здрав. РБ, БГМУ, Каф. общей гигиены. - 2-е изд. - Минск : БГМУ, 2013. - 72 с.
3. Алшинбаева Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии : учебник /. - Астана : Акнұр, 2014. - 364 с.
4. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник . - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.

Дополнительная:

1. Сборник заданий по общей гигиене: учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с.

Электронные учебники

1. Бердалиева, Ф. А. Гельминтозы человека (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. А. Бердалиева, Р. Т. Джанабаев . - Электрон. текстовые дан. (340 Кб). – Шымкент: ЮКГМА, 2012. - 46 эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии. Алшинбаева Г. У. 2018 <https://aknurpress.kz/login>
3. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Минздрав РФ, КГМУ; сост.: Г. Р. Хасанова, О. А. Назарова, Л. М. Зорина. - Казань : КГМУ, 2017. - 73 с. <http://elib.kaznu.kz/>

8. Контроль -вопросы:

1. Почва как естественная среда обезвреживания отходов.
2. Санитарная очистка населенных мест.
3. Системы удаления отходов.
4. Сбор жидких бытовых отходов.
5. Мероприятия по санитарной охране почвы

№ 6

1. Тема: Организация питания в детских дошкольных и общеобразовательных учреждениях. Организация питания в профессионально-технических организациях.

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		8 стр. из 24

2. Цель: ознакомить обучающихся с организацией питания в детских дошкольных и общеобразовательных учреждениях, в профессионально-технических организациях.

3. Задания:

1. Организации питания детских дошкольных и общеобразовательных учреждениях.
2. Особенности питания детей детских дошкольных учреждений.
3. Особенности питания подростков профессионально-технических организаций.
4. Гигиенические требования к организации питания подростков профессионально-технических организаций.

4. Форма выполнения/ оценивания: чек лист составление тестовых заданий и ситуационных задач, презентация.

5. Критерии выполнения : приложение 1, 2.

6. Срок сдачи: 6-неделя.

7. Литература:

Основная:

1. Гигиена учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. П. И. Мельниченко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.
2. Гигиена питания: учеб.-методическое пособие / сост. М. В. Ли, А. Б. Бужикеева, Е. Ю. Ушанская. - Алматы : Эверо, 2014.
3. Основы здорового питания людей пожилого и старческого возраста /С.А., Исакова. Абдуллаева Эверо,2014
4. Гигиена питания : учеб.-методическое пособие для студентов мед. вузов. - Алматы : Эверо, 2013
5. Омаров Р.Основы рационального питания: учеб. пособие / М-во Сельского хоз. РФ, СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2014. - 77 с.

Дополнительная:

1. Сборник заданий по общей гигиене: учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с.
2. Сапарбеков М.К. Лекции по общей эпидемиологии: Избранные лекции.-Эверо /2013. - 78 с.

8. Контроль - вопросы:

1. Гигиенические требования к организации питания в общеобразовательных школах.
2. Гигиенические основы питания детей и подростков.
3. Гигиенические требования к организации питания в детских дошкольных учреждениях.
4. Рациональное питание в профессионально-технических организациях.
5. Гигиенические основы питания в профессионально-технических организациях.

№ 7

1. Тема: Гигиена труда медицинских работников.

2. Цель: познакомить обучающихся со спецификой условий труда и личной гигиены медицинского персонала ЛПУ.

3. Задания:

№1. Определять специфику условий труда медицинских работников.ЛПУ.

№2. Определять правила соблюдения личной гигиены медицинских работников ЛПУ.

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		9 стр. из 24

№3. Определять необходимые средства индивидуальной защиты медицинских работников ЛПУ.

№4. Оценить влияние производственных вредностей на организм.

№5. Определять методику организации профилактических мероприятий вредного воздействия производственных факторов ЛПУ.

4. Форма выполнения: Чек-лист устного опроса, составление тестовых заданий.

5. Критерии выполнения : приложение 1, 2.

6. Срок сдачи: 7-неделя.

7. Литература:

Основная:

1. Гигиена учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. П. И. Мельниченко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.
2. Борисевич Я.Н. Общая гигиена: учеб.-метод. пособие / М-во здрав. РБ, БГМУ, Каф. общей гигиены. - 2-е изд. - Минск : БГМУ, 2013. - 72 с.
3. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник . - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, -2015.- 368с.:ил

Дополнительная:

1. Сборник заданий по общей гигиене: учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с.

8. Контроль - вопросы:

1. Какие гигиенические требования предъявляются к условиям труда медперсонала?
2. Особенности условий труда медработников.
3. Классификация факторов профессиональной вредности.
4. Химические, физические, механические, биологические, психогенные факторы в работе медицинских работников.
5. Особенности гигиены труда врачей отдельных специальностей.

№8

1. Тема: Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи и их профилактика. **Рубежный контроль**

2. Цель: определить современные аспекты развитие инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи и их профилактику.

3. Задания:

1. Оцените методику организации контроля внутрибольничных инфекций.
2. Определите санитарно-эпидемиологические требования к режиму обеззараживания.
3. Оцените санитарно-эпидемиологические требования к организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний.

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		10 стр. из 24

4. Форма выполнения/ оценивания: Чек лист составление тестовых заданий и ситуационных задач, презентация.

5. Критерии выполнения : приложение 1, 2.

6. Срок сдачи: 8-неделя.

7. Литература:

Основная:

1. Гигиена учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. П. И. Мельниченко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.
1. Гигиена учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. П. И. Мельниченко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.
2. Борисевич Я.Н.Общая гигиена: учеб.-метод. пособие / М-во здрав. РБ, БГМУ, Каф. общей гигиены. - 2-е изд. - Минск : БГМУ, 2013. - 72 с.
3. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник . - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.
4. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник / Н.И.Брико, В.И. Покровский.-М.:ГЭОТАР-Медиа, -2015.-368с.:ил

Дополнительная:

- 1.Сборник заданий по общей гигиене: учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с.
2. Сапарбеков М.К. Лекции по общей эпидемиологии: Избранные лекции.-Эверо /2013. - 78 с.

Электронные учебники

- 1.Бердалиева, Ф. А. Гельминтозы человека (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика) [Электронный ресурс]:учебное пособие / Ф. А. Бердалиева, Р. Т. Джанабаев . - Электрон. текстовые дан. (340 Кб). – Шымкент:ЮКГМА, 2012. - 46 эл. опт. диск (CD-ROM)
- 2.Инфекционные болезни с основами эпидемиологии. Алшинбаева Г.У. 2018<https://aknurpress.kz/login>
3. Эпидемиология [Электронный ресурс]:учеб. пособие/Минздрав РФ, КГМУ; сост.:Г. Р. Хасанова, О. А. Назарова, Л. М. Зорина. - Казань : КГМУ, 2017. - 73 с. <http://elib.kaznu.kz/>

8. Контроль - вопросы:

1. Что такое инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи?
2. Назовите основные причины ИСМП?
3. Какие факторы влияет на возникновение ИСМП ?
4. Оцените методику организации контроля ИСМП.
5. Какие санитарно-эпидемиологические требования предъявляются к проведению режима обеззараживания?
6. Как оценить эффективность организационных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в ЛПУ?

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	11 стр. из 24	

1. Тема: Здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний среди взрослого и детского населения.

2. Цель: изучить основы профилактики заболеваний среди взрослого и детского населения.

3. Задания:

1. Ознакомьтесь с основами здорового образа жизни как профилактику заболеваний среди взрослого населения.

2. Ознакомьтесь с основами здорового образа жизни как профилактику заболеваний среди детского населения.

4. Форма выполнения/ оценивания: Чек лист составление тестовых заданий и ситуационных задач, презентация. Чек-лист для оценивания анализа научных статей. Работа над проектом.

5. Критерии выполнения: приложение 1, 2.

6. Срок сдачи: 9- неделя.

7. Литература:

Основная:

1. Гигиена учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. П. И. Мельниченко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.

2. Алшинбаева Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии : учебник /. - Астана : Акнұр, 2014. - 364 с.

3. Эпидемиология. В 2 т. Т. 1 учебник Н. И. Брико ". - М.:ООО "Медицинское информационное агентство", 2013

4. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник . - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.

5. Гигиена питания: учеб.-методическое пособие / сост. М. В. Ли, А. Б. Бужикеева, Е. Ю. Ушанская. - Алматы : Эверо, 2014.

6. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник / Н.И.Брико, В.И. Покровский.-М.:ГЭОТАР-Медиа, -2015.- 368с.:ил

Дополнительная:

1.Сапарбеков М.К. Лекции по общей эпидемиологии: Избранные лекции.-Эверо /2013. - 78 с.

Электронные учебники

1.Бердалиева, Ф. А. Гельминтозы человека (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика) [Электронный ресурс]:учебное пособие / Ф. А. Бердалиева, Р. Т. Джанабаев . - Электрон. текстовые дан. (340 Кб). – Шымкент:ЮКГМА, 2012. - 46 эл. опт. диск (CD-ROM

2.Инфекционные болезни с основами эпидемиологии. Алшинбаева Г.У. 2018<https://aknurpress.kz/login>

3. Эпидемиология [Электронный ресурс]:учеб. пособие/Минздрав РФ, КГМУ; сост.:Г. Р. Хасанова, О. А. Назарова, Л. М. Зорина. - Казань : КГМУ, 2017. - 73 с. <http://elib.kaznu.kz/>

8. Контроль (вопросы):

1. Какие мероприятия по профилактике заболеваний среди взрослого населения необходимо проводить?

2. Какие мероприятия по профилактике заболеваний среди детского населения необходимо проводить?

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		12 стр. из 24

3. Назовите компоненты здорового образа жизни.

4. Какие рекомендации предлагается для улучшения показателей здоровья населения?

№10

1. Тема: Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций с аэрогенным механизмом передачи (дифтерия, менингококковая инфекция).

2. Цель: формирование знаний у обучающихся по проявлениям эпидемического процесса при дифтерии и менингококковой инфекции.

3. Задания:

1. Оценивать характеристику эпидемического процесса при дифтерии и менингококковой инфекции.

2. Изучить механизм передачи дифтерии и менингококковой инфекции.

4. Форма выполнения/ оценивания: Чек лист составление тестовых заданий и ситуационных задач, презентация.

5. Критерии выполнения: приложение 1, 2.

6. Срок сдачи: 10-неделя.

7. Литература:

Основная:

1. Гигиена учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. П. И. Мельниченко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.

2. Алшинбаева Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии : учебник /. - Астана : Акнұр, 2014. - 364 с.

3. Эпидемиология. В 2 т. Т. 1 учебник Н. И. Брико ". - М.:ООО "Медицинское информационное агентство", 2013

4. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник . - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.

5. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник / Н.И.Брико, В.И. Покровский.-М.:ГЭОТАР-Медиа, -2015.- 368с.:ил

Дополнительная:

1.Сапарбеков М.К. Лекции по общей эпидемиологии: Избранные лекции.-Эверо /2013. - 78 с.

Электронные учебники

1.Бердалиева, Ф. А. Гельминтозы человека (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика) [Электронный ресурс]:учебное пособие / Ф. А. Бердалиева, Р. Т. Джанабаев . - Электрон. текстовые дан. (340 Кб). – Шымкент:ЮКГМА, 2012. - 46 эл. опт. диск (CD-ROM

2.Инфекционные болезни с основами эпидемиологии. Алшинбаева Г.У.

2018<https://aknurpress.kz/login>

3. Эпидемиология [Электронный ресурс]:учеб. пособие/Минздрав РФ, КГМУ; сост.:Г. Р. Хасанова, О. А. Назарова, Л. М. Зорина. - Казань : КГМУ, 2017. - 73 с. <http://elib.kaznu.kz/>

8. Контроль (вопросы):

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	13 стр. из 24	

1. Эпидемиологический надзор за менингококковой инфекцией и дифтерией.
- 2 Назовите профилактические и проивоэпидемические мероприятия при менингококковой инфекции и дифтерии.

№11

1. **Тема:** ВИЧ-инфекция.
2. **Цель:** Изучить общую характеристику ВИЧ-инфекции и характеристику эпидемического процесса и организацию эпидемиологического надзора .
3. **Задания:**
 1. Этиологическая структура ВИЧ-инфекции.
 2. Пути передачи возбудителя ВИЧ-инфекции и их особенности.
 3. Противоэпидемическая работа в очагах ВИЧ-инфекции.
4. **Форма выполнения/оценивания:** Чек лист составление тестовых заданий и ситуационных задач, презентация.

5. Критерии выполнения: приложение 1, 2

6. Сроки сдачи: 12 неделя

7. Литература:

Основная:

1. Гигиена учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. П. И. Мельниченко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.
2. Алшинбаева Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии : учебник /. - Астана : Акнұр, 2014. - 364 с.
3. Эпидемиология. В 2 т. Т. 1 учебник Н. И. Брико ". - М.:ООО "Медицинское информационное агентство", 2013
4. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник . - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник / Н.И.Брико, В.И. Покровский.-М.:ГЭОТАР-Медиа, - 2015.-368с.:ил

Дополнительная:

- 1.Сапарбеков М.К. Лекции по общей эпидемиологии: Избранные лекции.-Эверо /2013. - 78 с.

Электронные учебники

- 1.Бердалиева, Ф. А. Гельминтозы человека (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика) [Электронный ресурс]:учебное пособие / Ф. А. Бердалиева, Р. Т. Джанабаев . - Электрон. текстовые дан. (340 Кб). – Шымкент:ЮКГМА, 2012. - 46 эл. опт. диск (CD-ROM)
- 2.Инфекционные болезни с основами эпидемиологии. Алшинбаева Г.У.
2018<https://aknurpress.kz/login>
3. Эпидемиология [Электронный ресурс]:учеб. пособие/Минздрав РФ, КГМУ; сост.:Г. Р. Хасанова, О. А. Назарова, Л. М. Зорина. - Казань : КГМУ, 2017. - 73 с. <http://elib.kaznu.kz/>

8. Контроль (вопросы):

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		14 стр. из 24

1. Пути передачи ВИЧ инфекции:
2. Обязательному обследованию на ВИЧ подлежат?
3. Цели обследования на ВИЧ?
4. Профилактика ВИЧ-инфекции.

№12

1. Тема: Ботулизм и пищевые токсикоинфекции.

2. Цель: Формировать у обучающихся знания теоретических основ эпидемиологии при ботулизме.

3. Задания:

1. Проводить отбор проб для лабораторных исследований, а также составлять экстренное извещение в случае пищевого отравления;
2. Разрабатывать конкретные мероприятия по профилактике пищевых отравлений;
3. Оценивать организацию питания больных в стационаре.

4. Форма выполнения/оценивания: Чек лист составление тестовых заданий и ситуационных задач, презентация.

5. Критерии выполнения: Приложение 1, 2

6. Сроки сдачи: 12 неделя

7. Литература:

Основная:

1. Гигиена учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. П. И. Мельниченко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.
2. Гигиена питания: учеб-методическое пособие / сост. М. В. Ли, А. Б. Бужикеева, Е. Ю. Ушанская. - Алматы : Эверо, 2014.
3. Основы здорового питания людей пожилого и старческого возраста /С.А., Искакова. Абдуллаева Эверо,2014
4. Гигиена питания : учеб.-методическое пособие для студентов мед. вузов. - Алматы : Эверо, 2013
5. Омаров Р.Основы рационального питания: учеб. пособие / М-во Сельского хоз. РФ, СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2014. - 77 с.
6. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник / Н.И.Брико, В.И. Покровский.-М.:ГЭОТАР-Медиа, - 2015.-368с.:ил

Дополнительная:

1. Сборник заданий по общей гигиене: учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с.

8. Контроль - вопросы:

1. Пищевые отравления, понятие, классификация.
2. Пищевые отравления бактериальной этиологии- токсикоинфекции и токсикозы, источники, механизмы и факторы передачи возбудителей, симптоматика, меры профилактики.

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		15 стр. из 24

3. Пищевые микотоксикозы (эрготизм, фузариотоксикозы, афлотоксикозы), этиология, симптоматика, профилактика.

4. Пищевые отравления неустановленной этиологии.

№13

1. Тема: Герпетические и цитомегаловирусные инфекции.

2. Цель: Формирование знаний у обучающихся по проявлениям эпидемического процесса при герпетических инфекциях и цитомегаловирусной инфекции

3. Задания:

1. Этиология, характеристика эпидемического процесса при герпетических инфекциях и цитомегаловирусной инфекции.

2. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при цитомегаловирусной инфекции, герпетической инфекции.

4. Форма выполнения/оценивания: Чек лист составление тестовых заданий и ситуационных задач, презентация.

5. Критерии выполнения: Приложение 1, 2

6. Сроки сдачи: 13 неделя

7. Литература:

Основная:

1. Гигиена учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. П. И. Мельниченко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.

2. Алшинбаева Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии : учебник /. - Астана : Акнұр, 2014. - 364 с.

3. Эпидемиология. В 2 т. Т. 1 учебник Н. И. Брико ". - М.:ООО "Медицинское информационное агентство", 2013

4. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник . - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.

5. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник / Н.И.Брико, В.И. Покровский.-М.:ГЭОТАР-Медиа, -2015.-368с.:ил

Дополнительная:

1.Сапарбеков М.К. Лекции по общей эпидемиологии: Избранные лекции.-Эверо /2013. - 78 с.

Электронные учебники

1.Бердалиева, Ф. А. Гельминтозы человека (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика) [Электронный ресурс]:учебное пособие / Ф. А. Бердалиева, Р. Т. Джанабаев . - Электрон. текстовые дан. (340 Кб). – Шымкент:ЮКГМА, 2012. - 46 эл. опт. диск (CD-ROM

2.Инфекционные болезни с основами эпидемиологии. Алшинбаева Г.У. 2018<https://aknurpress.kz/login>

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		16 стр. из 24

3. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Минздрав РФ, КГМУ; сост.: Г. Р. Хасанова, О. А. Назарова, Л. М. Зорина. - Казань : КГМУ, 2017. - 73 с. <http://elib.kaznu.kz/>

8. Контроль - вопросы:

1. Дайте характеристику герпетическим инфекциям, цитомегаловирусной инфекции.
2. Эпидемиологический надзор за герпетическими инфекциями, цитомегаловирусной инфекцией.

№14

1. Тема: Геогельминтозы и биогельминтозы. Общая характеристика.

2. Цель: дать обучающимся представление о характеристике и классификации геогельминтозов и биогельминтозов, организации мероприятий по профилактике геогельминтозов и биогельминтозов.

3. Задания:

1. Этиология, характеристика эпидемического процесса при гельминтозе и биогельминтозе.
2. Особенности цикла развития возбудителей геогельминтозов, биогельминтозов.

4. Форма выполнения/оценивания: Чек лист составление тестовых заданий и ситуационных задач, презентация.

6. Сроки сдачи: 14 неделя

7. Литература:

Основная:

1. Гигиена учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. П. И. Мельниченко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.
2. Алшинбаева Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии : учебник /. - Астана : Акнұр, 2014. - 364 с.
3. Эпидемиология. В 2 т. Т. 1 учебник Н. И. Брико ". - М.: ООО "Медицинское информационное агентство", 2013
4. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник . - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, - 2015. - 368 с. : ил

Дополнительная:

1. Сапарбеков М.К. Лекции по общей эпидемиологии: Избранные лекции. - Эверо /2013. - 78 с.

Электронные учебники

1. Бердалиева, Ф. А. Гельминтозы человека (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. А. Бердалиева, Р. Т. Джанабаев. - Электрон. текстовые дан. (340 Кб). - Шымкент: ЮКГМА, 2012. - 46 эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии. Алшинбаева Г. У. 2018 <https://aknurpress.kz/login>
3. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Минздрав РФ, КГМУ; сост.: Г. Р. Хасанова, О. А. Назарова, Л. М. Зорина. - Казань : КГМУ, 2017. - 73 с. <http://elib.kaznu.kz/>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		17 стр. из 24

8. Контроль (вопросы):

- 1.Классификация гельминтозов.
- 2.Жизненный цикл геогельминтозов, биогельминтозов.
- 3.Профилактические и противоэпидемические мероприятия гельминтозов, биогельминтозов.

№15

1. Тема: Эпидемиологический надзор за инфекциями наружных покровов. **Рубежный контроль.**

2. Цель: изучить эпидемиологический надзор за инфекциями наружных покровов.

3. Задания:

1. Этиология и патогенез паразитарных заболеваний кожи.
2. Эпидемиологию паразитарных заболеваний кожи.
3. Профилактика паразитарных заболеваний кожи.

4. Форма выполнения: Чек лист составление тестовых заданий и ситуационных задач, презентация.

5. Критерии выполнения: приложение 1, 2

6. Сроки сдачи: 15 неделя

7. Литература:

Основная:

1. Гигиена учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. П. И. Мельниченко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.
2. Алшинбаева Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии : учебник /. - Астана : Акнұр, 2014. - 364 с.
3. Эпидемиология. В 2 т. Т. 1 учебник Н. И. Брико ". - М.:ООО "Медицинское информационное агентство", 2013
4. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник . - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник / Н.И.Брико, В.И. Покровский.-М.:ГЭОТАР-Медиа, - 2015.-368с.:ил

Дополнительная:

- 1.Сапарбеков М.К. Лекции по общей эпидемиологии: Избранные лекции.-Эверо /2013-78 с.

Электронные учебники

1. Бердалиева, Ф. А. Гельминтозы человека (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика) [Электронный ресурс]:учебное пособие / Ф. А. Бердалиева, Р. Т. Джанабаев . - Электрон. текстовые дан. (340 Кб). – Шымкент:ЮКГМА, 2012. - 46 эл. опт. диск (CD-ROM)
- 2.Инфекционные болезни с основами эпидемиологии. Алшинбаева Г.У. 2018<https://aknurpress.kz/login>
3. Эпидемиология [Электронный ресурс]:учеб. пособие/Минздрав РФ, КГМУ; сост.:Г. Р. Хасанова, О. А. Назарова, Л. М. Зорина. - Казань : КГМУ, 2017. - 73 с. <http://elib.kaznu.kz>

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		18 стр. из 24

8. Контроль (вопросы):

1. Характеристика к инфекциям наружных покровов.
2. Эпидемиология и характеристика чесотки.
3. Этиология паразитарных болезней кожи.
4. Этиопатогенез и эпидемиология чесотки.
5. Клиника, диагностика, лечение чесотки.

Приложение №1.

Критерии выполнения:

1. *Написание эссе: Структура* - тема, вступительная, основная и заключительная часть. Собственные выводы. Объем эссе 1-2 стр.; *Во введении* содержатся, формулировка проблемы и ее суть, риторический вопрос, цитату и т.д. *В основной части* излагается разные точки зрения, приводятся примеры и собственные суждения по данной теме. Основная часть состоит из подпунктов, каждый из которых состоит из трех разделов: тезис, обоснование и подвывод. *В заключительной части* объединяются все выводы, сделанные по каждому тезису. *Выводы* содержат 2-4 пункта; *Требования:* грамотность, четкость, конкретность и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок. *Формат:* А4 шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см.

2. *Подготовка и защита презентации: Стил:* Единый стиль оформления; Избегайте стилей, отвлекающих от самой презентации; Вспомогательная информация не должна преобладать над текстом, рисунком. *Фон:* Более холодные тона (синий, зеленый). *Использование цвета:* не более 3 цветов: для фона, заголовка и текста. *Содержание:* используйте короткие слова и предложения; заголовки должны привлекать внимание аудитории. *Расположение на странице:* предпочтительно горизонтальное расположение информации; Важная информация должна располагаться в центре экрана; Надпись должна располагаться под картинкой. *Шрифты:* для заголовков - не менее 24; для информации - не менее 18; для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив. *Способы выделения:* следует использовать рамки, границы, заливку. Разные цвета шрифтов, штриховки, стрелки, рисунки, диаграммы, схемы и т.д. *Объем информации:* Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации; Нужно отображать ключевые пункты по одному на каждом отдельном слайде. *Виды слайдов:* для обеспечения разнообразия следует использовать слайды с текстом, с таблицами, с диаграммами. Количество слайдов на 1 тему не менее 15.

3. *Составление тестовых заданий:* Тестовые задания должны быть не менее 20. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно, по заданной теме. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы. Тестовые задания не должны быть в виде вопроса. Указать список использованных литератур.

4. *Составление ситуационных задач: Требования:* адекватность, простота текста, понятность заданий. Конкретность поставленных вопросов (3-4), соответствие заданий тематике. Описание ситуации, заданные цифры и факты должны быть общепонятными, точными. Количество задач не менее 5. *Формат:* А4 шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см.

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		19 стр. из 24

5. *Подготовка отчета: Структура отчета:* титульный лист, вступление, основная часть, заключение, список литературы. *Схема:* тема, цель и задачи, актуальность, перечень конкретных вопросов, изученных по данной теме. Выводы и предложения. Объем отчета 5-8 стр. *Содержание* включает введение, основная часть, перечень разделов и заголовков, выводы, список литературы. *Во введении*, занимающем 1 стр, излагается краткое обоснование темы, цели и задачи, актуальность. *Ссылка в тексте* обозначается в скобках цифрой, соответствующей порядковому номеру источника в списке литературы. *Выводы* содержат 2-3 пункта. *Требования:* грамотность, четкость, конкретность и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок. *Формат:* А4 шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см.

6. *Подготовка доклада: Структура доклада:* титульный лист, вступление, основная часть, заключение, список литературы. *Схема:* тема, цель и задачи, актуальность, перечень конкретных вопросов, изученных по данной теме. Выводы и предложения. Объем доклада 5-8 стр. *Содержание* включает введение, основная часть, перечень разделов и заголовков, выводы, список литературы. *Во введении*, занимающем 1 стр, излагается краткое обоснование темы, цели и задачи, актуальность. *Ссылка в тексте* обозначается в скобках цифрой, соответствующей порядковому номеру источника в списке литературы. *Выводы* содержат 2-3 пункта. *Требования:* грамотность, четкость, конкретность и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок. *Формат:* А4 шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см.

7. *Подготовка проекта:* Выполняется самостоятельно или группой, проводится исследование по теме. Проект должен включать следующие разделы: поиск информации (литературный обзор); сбор информации; анализ информации. *Требование:* Проект должен раскрыть суть темы, быть максимально информативным, содержать результаты исследования, быть не менее 8-10 стр. Автор должен использовать не менее 7 литературных источников, приводятся схемы, таблицы, диаграммы по соответствующие теме. Имеет список использованных литератур. При защите текст проекта не читается. Автор уверенно и без ошибочно отвечать на все вопросы. *Формат:* А4 шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см.

8. *Разработка профилактических мероприятий: Требования:* адекватность, обоснованность, конкретность, соответствие предложенных мероприятий выбранной теме, использование санитарных правил. Количество профилактических мероприятий должно быть не менее 5. *Формат:* А4 шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см.

9. *Санитарное обследование объекта и написание акта:* Приходит во время на указанный объект, самостоятельно его обследует, правильно, грамотно заполняет акт обследования, правильно указывает обнаруженные Перечисляет несоответствия. Правильно предлагает мероприятия по устранению замечаний.

10. *Прием практических навыков:* Обучающийся должен ознакомиться с перечню практических навыков. В соответствии условиям задании должен найти необходимый нормативный документ. Отбирать пробу в соответствии правилам. Сравнивать данные с нормативом. Правильно заполнить акт. Определить причины несоответствия и дать заключение.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		20 стр. из 24

Примечание- количество рекомендуемых литературных источников для выполнения СРО должно быть не менее 5-7, а также не позднее 10-летней давности.*

Приложение №2.

Критерии оценивания

Чек-лист для составленных ситуационных задач					
№	Критерий оценки	Отлично (90-100 %)	Хорошо (70-89 %)	Удовлетвор ительно (50-69 %)	Неудовлетворитель но (25-49%)
1.	А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, количество задач не менее 5, количество заданий не менее 5.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Задачи соответствуют заданной теме, ситуации и факты, поставленные вопросы являются общепонятными.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Имеет профессиональную терминологию, по теме использованы нормативно-правовые документы и СанП.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Количество литературы не менее 5-6, охватывающих последние 5 лет. задачи имеют ответы, правильно составлены.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Умение четко, грамотно, аргументированно отчитываться, используя научную терминологию.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
Чек-лист для оценки составленных тестовых заданий					
	Оценка	Критерий оценки			
1	Отлично А (95-100%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста			

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		21 стр. из 24

		имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы. Использование нормативных документов, а также новых научно-статистических материалов по данной теме.
	A- (90-94%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы.
2.	Хорошо B+ (85-89%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. верно отмечены правильные ответы. При составлении вопросов использовано слова «иногда», «всегда», «никогда», «часто».
	B (80-84%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено орфографические ошибки.
	B- (75-79%).	Тестовые задания содержат 18 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено грамматические ошибки.
	C+ (70-74%)	Тестовые задания содержат 16 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. При составлении допущено грамматические ошибки. Верно отмечены правильные ответы. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
3.	Удовлетворительно C (65-69%)	Тестовые задания содержат 15 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, неконкретно. Тестовые задания составлена лексический неграмотно. Верно отмечены правильные ответы. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
	C- (60-64%)	Тестовые задания содержат 15 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
	D+ (55-59%)	Тестовые задания содержат 12 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно.

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		22 стр. из 24

		В задании имеется только 3 вариантов ответа. В ответах задания содержатся «все ответы верны/все ответы не верны» и «все выше перечисленное/все ниже перечисленное». Некоторые задания не соответствует теме.
	D – (50-54)	Тестовые задания содержат 12 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, неконкретно. Не все верные ответы отмечены правильно
4.	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Тестовые задания содержат 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов, не имеется алгоритма ответов. Тесты сданы несвоевременно. Тесты не составлены.
Подготовка и защита презентации		
1.	Отлично A (95-100%) A- (90-94%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им оценку, использует научные достижения. Содержание и оформление соответствует требованиям предъявляемых к выполнению презентации. Количество слайдов по теме 20.
2.	Хорошо B+(85-89) B (80-84) B- (75-79) C+ (70-74%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать материал с помощью преподавателя. По содержанию и оформлению презентации имеется незначительные ошибки. Количество слайдов по теме 20-15.
3.	Удовлетворительно C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D- (50-54%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. По содержанию и оформлению презентации имеются значительные замечания. Количество слайдов по теме менее 15. Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации допускал принципиальные ошибки, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, докладывал с логическими ошибками. По содержанию и оформлению презентации имеются значительные ошибки. Количество слайдов по теме 10.

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		23 стр. из 24

4.	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Содержание презентации не полностью соответствует выбранной тематике. По содержанию и оформлению презентации имеется грубые ошибки. Количество слайдов по теме менее 10. Презентация не подготовлена.
----	--	---

Анализ научных статей (элементы RBL- research-based learning)

№	Оценка	Критерии оценки
1.	Отлично (95 – 100%) (90 – 94%)	Выбор базы данных источников обзора научной литературы. Определение целей и задачи. Планирование поиска и методики анализа. Проведение анализа 5 научных статей. В анализе отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Получение выводов по теме. Предложение рекомендации для решения данной проблемы. Анализировано не менее 5 научных статей. Использование литературы последних 5 лет в количестве не менее 5-7 источников.
2.	Хорошо B+(85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	Выбор базы данных источников обзора научной литературы. Цель и задачи определены. Планировано поиск и методика анализа. В анализе отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Сделанные выводы по теме соответствуют поставленным задачам. Предложены рекомендации для решения данной проблемы. Анализировано 4 научных статей. Использование литературы последних 10 лет в количестве 5 источников.
3.	Удовлетворительно C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D - (50-54%)	Выбор базы данных источников обзора 2 научной литературы не полный. Поставленная цель и задачи не полностью раскрывают изучаемую тему. Не определена методика анализа. В проведенном анализе не отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Выводы по теме имеются. Рекомендации для решения данной проблемы не соответствуют тематике. Анализировано 3 научные статьи. Использованы литературы последних 10 - 15 лет в количестве не менее 4 источников.
4.	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Анализ 1 научной статьи. В анализе не отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Выводы и рекомендации для решения данной проблемы по теме отсутствует. Использованы литературы последних 15 - 20 лет в количестве не менее 3 источников. Анализ научных статей не проведено.

Промежуточная аттестация		
Форма	Оценка	Критерии оценки

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		24 стр. из 24

контроля		
Тестирование	«Отлично» Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов.
	«Хорошо» Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	70-89% правильных ответов.
	«Удовлетворительно» Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); Д+ (1,33; 55-59%); Д - (1,0; 50-54%)	50-69% правильных ответов.
	«Неудовлетворительно» FХ (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.