

ТҮПНҰСҚА  
ОРИГИНАЛ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <div>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div></div> <div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div> |                               |
| «Гигиена және эпидемиология» кафедрасы                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 044-59-19<br>24 беттің 1 беті |

## БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

**Пәннің атауы:** 6B10101 - «Гигиена және эпидемиология»

**Пәннің коды:** GzhE 3201

**БББ атауы:** «Жалпы медицина»

**Оқу сағаттары /кредиттерінің көлемі:** 120 сағат/4 кредит

**Оқытылатын курс және семестр:** 3-курс, 5-семестр

**Білім алушылардың өзіндік жұмысының көлемі:** 24 сағат

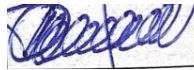
ТҮПНҰСҚА  
ОРИГИНАЛ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <div>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div> SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div> |                               |
| «Гигиена және эпидемиология» кафедрасы                                                                                                                                                                                                                                                                         | 044-59-19<br>24 беттің 1 беті |

Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар «Гигиена және эпидемиология» жұмыс бағдарламасына (силлабус) сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды.

Хаттама № 10 23.05.2023ж.

Кафедра меңгерушісі м.ғ.к., доцент м.а



Утепов П.Д.

|                                                                                                              |                                                                                   |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы</p>                                                                |                                                                                   |                                                                                                         |
|                                                                                                              |                                                                                   | <p>044-59-19<br/>24 беттің 1 беті</p>                                                                   |

## №1

**1. Тақырыбы:** Атмосфералық ауаның ластануының гигиеналық маңызы. Қазақстан Республикасында атмосфералық ауаның ластануының мәселелері.

**2. Мақсаты:** ҚР атмосфералық ауаның ластануының гигиеналық маңызын зерделеу.

**3. Тапсырма:**

1. ҚР атмосфералық ауа ластануының гигиеналық маңызын бағалаңыз.

2. Қоршаған ортаның зиянды факторларын анықтаңыз.

**4. Орындау, бағалау түрі:** тест сұрақтарын және жағдайлық есептерді құрастыру чек-парағы, презентация

**5. БӨЖ-ді орындау критерийлері :** 1,2 тармақты қараңыз

**6. Тапсыру мерзімі:** 1-апта.

**7. Әдебиет:**

**Негізгі:**

1. Токанова, Ш.Е. Жалпы гигиена: оқу құралы - Алматы: Эверо, 2013

2. Большаков, А. М. Жалпы гигиена: оқулық / А. М. Большаков; қаз. тіліне ауд. М. Б. Жандаулетова; жауапты ред. Ш. Е. Токанова ; - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 400 бет

3. Токанова, Ш. Е. Жалпы гигиена: оқу құралы / Ш. Е. Токанова, М. Б. Жандаулетова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; СММУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 216 бет.

4. Ерманова, С. А. Эпидемиология: оқулық / С. А. Ерманова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 296 б

5. Ирсимбетова, Н. А. Эпидемиология : оқулық / Н. А. Ирсимбетова, Г. Н. Абуова, З. Т. Тулепова ; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі; Мед. БҒМ инновациялық технологиялар респ. орталығы; ОҚММФА. - ҚР Денсаулық сақтау министрлігі бекіткен. - Шымкент : Кітап ЖШС, 2013. - 544 бет.

**Қосымша:**

1. Жалпы гигиена бойынша тапсырмалар жинағы: оқу-әдістемелік құрал. - М.: "Литтерра", 2016. - 208 бет.

2. Жалпы эпидемиология дәлелді медицина негіздерімен: оқу құралы. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015

**Электрондық оқулық:**

1. Жалпы гигиена [Электронный ресурс] : оқулық / А. М. Большаков ; қаз. тіл. ауд. М. Б. Жандаулетова. - 3-бас. , қайта өнд. және толық. - Электрон. текстовые дан. (46.8Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 400бет

2. Жалпы гигиена. Рыскулова А.Р., Кошкимбаева С.А. , 2017 /<https://aknurpress.kz/login>

3. Жалпы гигиена [Электрондық ресурс] : оқулық / Ү. И. Кенесариев [және т. б.]; ҚР Білім және ғылым м-гі, С. Ж. Асфендияров атын. ҚазҰМУ. - Алматы : Б.и., 2013. - 656 б.

4. Жалпы гигиена бойынша таңдамалы дәрістер [Электрондық ресурс] : оқу құралы / Ж. Ж. Жарылқасын [және т. б.]; ҚР Денсаулық сақтау м-гі, ҚарММУ. - Қарағанды : Б.и., 2013. - 160 б.

**8. Бақылау (сұрақтар):**

|                                                                                                              |                                                                                   |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы</p>                                                                |                                                                                   | <p>044-59-19<br/>24 беттің 1 беті</p>                                                                   |

1. Қазақстан қалалары және ауылдарының атмосфералық ауасын ластаушы негізгі факторларды (поллютанттар) атаңыз?
2. «Парниктік эффект» дегеніміз не?
3. Атмосфераның озон қабатының бұзылу себебін атаңыз.
4. Қышқылды жаңбырдың жауу себебін атаңыз.
5. Атмосфералық ауадағы зиянды заттар адам ағзасына қалай әсер етеді?
6. Атмосфералық ауа ластануының қауіптілік дәрежесін интегралды бағалау дегеніміз не?
7. Атмосфералық ауаның ластанудан қорғаудың гигиеналық шараларын атаңыз.

## № 2

**1. Тақырыбы:** Күн сәулесінің радиациясы және оның гигиеналық маңызы.

**2. Мақсаты:** білім алушыларды жарықтану деңгейі көрсеткіштері және оның нормалануымен таныстыру.

**3. Тапсырма:**

1. Бөлмелердің инсоляциялық тәртібіне әсер ететін факторларды бағалаңыз.
2. Күн радиациясы спектрін және оның гигиеналық маңызын бағалаңыз.

**4. Орындау, бағалау түрі:** тест сұрақтарын және жағдайлық есептерді құрастыру чек-парағы, презентация

**5. БӨЖ-ді орындау критерийлері:** 1,2 тармақты қараңыз

**6. Тапсыру мерзімі:** 2-апта.

**7. Әдебиет:**

**Негізгі:**

1. Токанова, Ш.Е. Жалпы гигиена: оқу құралы - Алматы: Эверо, 2013
2. Большаков, А. М. Жалпы гигиена: оқулық / А. М. Большаков; қаз. тіліне ауд. М. Б. Жандаулетова; жауапты ред. Ш. Е. Токанова ; - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 400 бет
3. Токанова, Ш. Е. Жалпы гигиена: оқу құралы / Ш. Е. Токанова, М. Б. Жандаулетова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; СММУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 216 бет.
4. Ерманова, С. А. Эпидемиология: оқулық / С. А. Ерманова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 296 б
5. Ирсимбетова, Н. А. Эпидемиология : оқулық / Н. А. Ирсимбетова, Г. Н. Абуова, З. Т. Тулепова ; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі; Мед. БҒМ инновациялық технологиялар респ. орталығы; ОҚММФА. - ҚР Денсаулық сақтау министрлігі бекіткен. - Шымкент : Кітап ЖШС, 2013. - 544 бет.

**Қосымша:**

1. Жалпы гигиена бойынша тапсырмалар жинағы: оқу-әдістемелік құрал. - М.: "Литтерра", 2016. - 208 бет.
2. Жалпы эпидемиология дәлелді медицина негіздерімен: оқу құралы. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015

**Электрондық оқулық:**

|                                                                                                              |                                                                                   |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы</p>                                                                |                                                                                   | <p>044-59-19<br/>24 беттің 1 беті</p>                                                                   |

1. Жалпы гигиена [Электронный ресурс] : оқулық / А. М. Большаков ; қаз. тіл. ауд. М. Б. Жандаулетова. - 3-бас. , қайта өңд. және толық. - Электрон. текстовые дан. (46.8Мб). - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 400бет
2. Жалпы гигиена. Рыскулова А.Р., Кошкимбаева С.А. , 2017 /<https://aknurpress.kz/login>
3. Жалпы гигиена [Электрондық ресурс] : оқулық / Ү. И. Кенесариев [және т. б.]; ҚР Білім және ғылым м-гі, С. Ж. Асфендияров атын. ҚазҰМУ. - Алматы : Б.и., 2013. - 656 б.
4. Жалпы гигиена бойынша таңдамалы дәрістер [Электрондық ресурс] : оқу құралы / Ж. Ж. Жарылқасын [және т. б.]; ҚР Денсаулық сақтау м-гі, ҚарММУ. - Қарағанды : Б.и., 2013. - 160 б.

### 8. Бақылау (сұрақтар):

1. Табиғи жарықтану дегеніміз не?
2. Күн радиациясының гигиеналық маңызын түсіндіріңіз
3. Табиғи жарық коэффициенті дегеніміз не?
4. Ультракүлгін сәулесінің биологиялық маңызын айтыңыз

### № 3

**1. Тақырыбы:** Су қорының мәселелері, сумен қамтамасыз ету көздері. Су көздерін санитарлық қадағалау.

**2. Мақсаты:** білім алушыларды су қорлары мәселесімен, сумен қамтамасыз ету көздерімен және су көздерін санитарлық қорғаудың кешенді шараларымен таныстыру.

### 3. Тапсырма:

1. Жер асты және жер үсті су көздерін және сумен қамтамасыз ету жүйелерінің санитарлық-гигиеналық сипаттамасын анықтаңыз.
2. Сумен қамтамасыз ету көздерінің санитарлық тексеру әдістерін бағалаңыз.
3. Су көздерін санитарлық қорғаудың негізгі шараларын зерделеңіз.
4. Су қорларының мәселесін айтыңыз.
5. Су көздерін санитарлық қорғаудың негізгі шараларымен танысыңыз.
6. Су көздерінің санитарлық-топографиялық негізде тексеруге берілген су көздерін немесе сумен қамтамасыз етуді ұсынылған ұсыныс бойынша таңдауды үйреніңіз.

**4. Орындау, бағалау түрі:** тест сұрақтарын және жағдайлық есептерді құрастыру чек-парағы, презентация

**5. БӨЖ-ді орындау критерийлері :** 1,2 тармақты қараңыз

**6. Тапсыру мерзімдері:** 4- апта.

### 7. Әдебиет:

#### Негізгі:

1. Токанова, Ш.Е. Жалпы гигиена: оқу құралы - Алматы: Эверо, 2013
2. Большаков, А. М. Жалпы гигиена: оқулық / А. М. Большаков; қаз. тіліне ауд. М. Б. Жандаулетова; жауапты ред. Ш. Е. Токанова ; - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 400 бет
3. Токанова, Ш. Е. Жалпы гигиена: оқу құралы / Ш. Е. Токанова, М. Б. Жандаулетова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; СММУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 216 бет.

|                                                                                                              |                                                                                   |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы</p>                                                                |                                                                                   |                                                                                                         |
|                                                                                                              |                                                                                   | <p>044-59-19<br/>24 беттің 1 беті</p>                                                                   |

4. Ерманова, С. А. Эпидемиология: оқулық / С. А. Ерманова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 296 б
5. Ирсимбетова, Н. А. Эпидемиология : оқулық / Н. А. Ирсимбетова, Г. Н. Абуова, З. Т. Тулепова ; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі; Мед. БҒМ инновациялық технологиялар респ. орталығы; ОҚММФА. - ҚР Денсаулық сақтау министрлігі бекіткен. - Шымкент : Кітап ЖШС, 2013. - 544 бет.

#### **Қосымша:**

1. Жалпы гигиена бойынша тапсырмалар жинағы: оқу-әдістемелік құрал. - М.: "Литтерра", 2016. - 208 бет.
2. Жалпы эпидемиология дәлелді медицина негіздерімен: оқу құралы. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015

#### **Электрондық оқулық:**

1. Жалпы гигиена [Электронный ресурс] : оқулық / А. М. Большаков ; қаз. тіл. ауд. М. Б. Жандаулетова. - 3-бас. , қайта өңд. және толық. - Электрон. текстовые дан. (46.8Мб). - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 400бет
2. Жалпы гигиена. Рыскулова А.Р., Кошкимбаева С.А. , 2017 /<https://aknurpress.kz/login>
3. Жалпы гигиена [Электрондық ресурс] : оқулық / Ү. И. Кенесариев [және т. б.]; ҚР Білім және ғылым м-гі, С. Ж. Асфендияров атын. ҚазҰМУ. -Алматы : Б.и., 2013. - 656 б.
4. Жалпы гигиена бойынша таңдамалы дәрістер[Электрондық ресурс] : оқу құралы / Ж. Ж. Жарылқасын [және т. б.]; ҚР Денсаулық сақтау м-гі, ҚарММУ. - Қарағанды : Б.и., 2013. - 160 б.

#### **8. Бақылау (сұрақтар):**

- 1 Жер беті мен жер асты су көздеріне және сумен қамтамасыз ету жүйелеріне санитарлық-гигиеналық сипаттама беріңіз.
2. Сіз сумен қамтамасыз ету көздерін санитарлық тексерудің қандай әдістерін білесіз?
3. Су қорларының қандай мәселелері бар?
4. Судың химиялық, биологиялық, жылулық, механикалық, радиациялық ластануын және олардың сипаттамасын айтыңыз.
5. Сіз жер үсті және жер асты суларының қандай негізгі ластанушыларын білесіз?
6. Өндірістік сала бойынша су экожүйесін негізгі ластанушыларды, өндірістік, ауылшаруашылық, шаруашылық-тұрмыстық және атмосфералық іркінді суларды сипаттаңыз.
7. Гидросфераның экологиялық ластануының зардаптарын айтыңыз.
8. Судың ластануы суды пайдалану түрлеріне қалай әсер етеді?
9. Қазақстандағы су қорларының жағдайы қандай?
10. Судың химиялық және биологиялық ластануы халық денсаулығына қалай әсер етеді?

#### **№ 4**

1. **Тақырыбы:** Тамақтан улану және олардың алдын алу.

|                                                                                                              |                                                                                   |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы</p>                                                                |                                                                                   | <p>044-59-19<br/>24 беттің 1 беті</p>                                                                   |

**2. Мақсаты:** білім алушыларға этиологиясы әр түрлі тамақтан улану және олардың алдын алу шараларын жүргізу барысындағы білімдерін жүйелеу.

**3. Тапсырма:**

1. Тамақтан уланудың жіктелуімен, олардың этиологиясымен және клиникасымен танысу.
2. Тамақтан уланудың себебін анықтау.
3. Әр түрлі этиологиядағы тамақтан уланудың пайда болуын болдырмауға бағытталған алдын алу шараларын жүргізу қағидаларын қарастыру.
4. Тамақтан улануды санитариялық-эпидемиялық тексеру актісін жасау әдістемесімен танысу.

**4. Орындау , бағалау түрі:** тест сұрақтарын және жағдайлық есептерді құрастыру чек-парағы, презентация.

**5. БӨЖ-ді орындау критерийлері:** 1,2 тармақты қараңыз.

**6. Тапсыру мерзімдері:** 5-апта

**7. Әдебиет:**

**Негізгі:**

1. Токанова, Ш.Е. Жалпы гигиена: оқу құралы - Алматы: Эверо, 2013
2. Тағам гигиенасы [: оқу құралы / ред. Т. Ш. Шарманов. - Алматы : Эверо, 2016. - 288 бет.
3. Нутрициология оқулық / Л. З. Тель [ж. б.]. - М. : "Литтерра", 2015. - 512 бет
4. Терехин, С. П. Қазіргі таңда нутрициологияның өзекті сұрақтары кесте және схема түрінде: оқу-әдістемелік құралы - Алматы : Эверо, 2014.

**Қосымша:**

1. Жалпы гигиена бойынша тапсырмалар жинағы: оқу-әдістемелік құрал. - М.: "Литтерра", 2016. - 208 бет с.

**Электрондық оқулық:**

1. Жалпы гигиена [Электронный ресурс] : оқулық / А. М. Большаков ; қаз. тіл. ауд. М. Б. Жандаулетова. - 3-бас. , қайта өңд. және толық. - Электрон. текстовые дан. (46.8Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 400бет
2. Жалпы гигиена. Рыскулова А.Р., Кошкимбаева С.А. , 2017 /<https://aknurpress.kz/login>

**8. Бақылау (сұрақтар):**

1. Тамақтан улану дегеніміз не?
2. Тамақтан уланудың жіктелуін атаңыз.
3. Тағамдық токсиндер дегеніміз не?
4. Тағамдағы микроорганизмдердің өсуі мен көбеюі үшін қандай жағдайлар қажет?
5. Қандай жағдайда тамақ тамақтан улану ауруларының берілу себебі мен факторы болуы мүмкін?
6. Тамақтан уланудың алдын алудың негізгі қағидалары.

**№5**

**1. Тақырыбы:** Елді мекендерді санитариялық тазарту.

**2. Мақсаты:** білім алушыларға топырақтың химиялық, бактериологиялық және биологиялық көрсеткіштері бойынша санитариялық бағалау әдістері туралы түсінік беру.

**3. Тапсырма:**

1. Топырақтың органикалық ластану көрсеткіштерін анықтаңыз.



|                                                                                                              |                                                                                   |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы</p>                                                                |                                                                                   |                                                                                                         |
|                                                                                                              |                                                                                   | <p>044-59-19<br/>24 беттің 1 беті</p>                                                                   |

2. Топырақтың ластану көздерін атаңыз.
3. Қоқыстарды жою жүйелерін тізімдеңіз.
4. Қатты қалдықтарды залалсыздандыру әдістерін атаңыз.
5. Топырақты санитарлық қорғау шараларын тізімдеңіз.
4. **Орындау, бағалау түрі:** тест сұрақтарын және жағдайлық есептерді құрастыру чек-парағы, презентация

5. **БӨЖ-ді орындау критерийлері :** 1,2 тармақты қараңыз

6. **Тапсыру мерзімдері:** 5- апта.

7. **Әдебиет:**

**Негізгі:**

- 1.Токанова, Ш.Е.Жалпы гигиена: оқу құралы - Алматы: Эверо, 2013
2. Большаков, А. М. Жалпы гигиена: оқулық / А. М. Большаков; қаз. тіліне ауд. М. Б. Жандаулетова; жауапты ред. Ш. Е. Токанова ; - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 400 бет
3. Токанова, Ш. Е. Жалпы гигиена: оқу құралы / Ш. Е. Токанова, М. Б. Жандаулетова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; СММУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 216 бет.
4. Ерманова, С. А. Эпидемиология: оқулық / С. А. Ерманова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 296 б
5. Ирсимбетова, Н. А. Эпидемиология : оқулық / Н. А. Ирсимбетова, Г. Н. Абуова, З. Т. Тулепова ; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі; Мед. БҒМ инновациялық технологиялар респ. орталығы; ОҚММФА. - ҚР Денсаулық сақтау министрлігі бекіткен. - Шымкент : Кітап ЖШС, 2013. - 544 бет.

**Қосымша:**

1. Жалпы гигиена бойынша тапсырмалар жинағы: оқу-әдістемелік құрал. - М.: "Литтерра", 2016. - 208 бет.
2. Жалпы эпидемиология дәлелді медицина негіздерімен: оқу құралы. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015

**Электрондық оқулық:**

1. Жалпы гигиена [Электронный ресурс] : оқулық / А. М. Большаков ; қаз. тіл. ауд. М. Б. Жандаулетова. - 3-бас. , қайта өнд. және толық. - Электрон. текстовые дан. (46.8Мб). - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 400бет
2. Жалпы гигиена. Рыскулова А.Р., Кошкимбаева С.А. , 2017 /<https://aknurpress.kz/login>
3. Жалпы гигиена [Электрондық ресурс] : оқулық / Ү. И. Кенесариев [және т. б.]; ҚР Білім және ғылым м-гі, С. Ж. Асфендияров атын. ҚазҰМУ. -Алматы : Б.и., 2013. - 656 б.
4. Жалпы гигиена бойынша таңдамалы дәрістер[Электрондық ресурс] : оқу құралы / Ж. Ж. Жарылқасын [және т. б.]; ҚР Денсаулық сақтау м-гі, ҚарММУ. - Қарағанды : Б.и., 2013. - 160 б.

**№6**

1. **Тақырыбы:** Мектепке дейінгі және жалпы білім беретін мекемелерде тамақтандыруды ұйымдастыру. Кәсіптік-техникалық ұйымдарда тамақтандыруды ұйымдастыру.



|                                                                                                              |                                                                                   |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы</p>                                                                |                                                                                   | <p>044-59-19<br/>24 беттің 1 беті</p>                                                                   |

**2. Мақсаты:** Білім алушыларды мектепке дейінгі және жалпы білім беретін балалар мекемелеріндегі, кәсіптік-техникалық ұйымдардағы тамақтандыруды ұйымдастырумен таныстыру.

**3. Тапсырма:**

1. Мектепке дейінгі және жалпы білім беретін балалар мекемелерінің тамақтануын ұйымдастыру.
2. Мектепке дейінгі балалар мекемелеріндегі балалардың тамақтану ерекшеліктері.
3. Кәсіптік-техникалық ұйымдардағы жасөспірімдерді тамақтандыру ерекшеліктері.
4. Кәсіптік-техникалық ұйымдардағы жасөспірімдердің тамақтандыруын ұйымдастыруға қойылатын гигиеналық талаптар.

**4. Орындау, бағалау түрі:** тест сұрақтарын және жағдайлық есептерді құрастыру чек-парағы, презентация

**5. БӨЖ-ді орындау критерийлері:** 1,2 тармақты қараңыз.

**6. Тапсыру мерзімдері:** 6-апта

**7. Әдебиет:**

**Негізгі:**

1. Токанова, Ш.Е. Жалпы гигиена: оқу құралы - Алматы: Эверо, 2013
2. Большаков, А.М. Жалпы гигиена: оқулық - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.
3. Ерманова, С.А. Эпидемиология: оқулық / - Қарағанды: АҚНҰР, 2016. - 296 бет.
4. Жалпы эпидемиология дәлелді медицина негіздерімен: оқу құралы / Ред. бас. В.И. Покровский. Қаз. тіл. ауд. Н. Жайықбаев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448 б
5. Асмагамбетова М.Т. Дилдабекова Н.Т. Вирустарға қарсы заттар.-Эверо 2013
6. Ирсимбетова, Н.А. Эпидемиология: оқулық. - Шымкент: Кітап ЖШС, 2013
7. Ерманова, С. А. Эпидемиология: оқулық / - Қарағанды: АҚНҰР, 2016. - 296 бет. с.
8. Кучма, В. Р. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы: оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 464 бет.
9. Бөлешов М.Ә. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы: оқулық-Эверо, 2015

**Қосымша:**

1. Жалпы гигиена бойынша тапсырмалар жинағы: оқу-әдістемелік құрал. - М.: "Литтерра", 2016. - 208 бет с.
2. Жалпы эпидемиология дәлелді медицина негіздерімен: оқу құралы. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015

**Электрондық оқулық:**

1. Жалпы гигиена [Электронный ресурс] : оқулық / А. М. Большаков ; қаз. тіл. ауд. М. Б. Жандаулетова. - 3-бас. , қайта өнд. және толық. - Электрон. текстовые дан. (46.8Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 400бет
2. Бөлешов, М.Ә. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы : Оқулық.. - Алматы: Отан, 2018. - 180 б. - <http://rmebrk.kz/>

|                                                                                                              |                                                                                   |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы</p>                                                                |                                                                                   |                                                                                                         |
|                                                                                                              |                                                                                   | <p>044-59-19<br/>24 беттің 1 беті</p>                                                                   |

3. Жалпы гигиена. Рыскулова А.Р., Кошкимбаева С.А., 2017 /<https://aknurpress.kz/login>

## 8. Бақылау:

1. Жалпы білім беретін мектептерде тамақтануды ұйымдастыруға қойылатын гигиеналық талаптар.
2. Балалар мен жасөспірімдердің тамақтануының гигиеналық негіздері.
3. Мектепке дейінгі балалар мекемелерінде тамақтануды ұйымдастыруға қойылатын гигиеналық талаптар.
4. Кәсіптік-техникалық ұйымдардағы тиімді тамақтану.
5. Кәсіптік-техникалық ұйымдарда тамақтанудың гигиеналық негіздері.

## № 7

### 1. Тақырыбы:

**2. Мақсаты:** білім алушыларды ЕПМ медициналық қызметкерінің еңбек жағдайлары мен жеке бас гигиенасының ерекшеліктерімен таныстыру.

### 3. Тапсырма:

- №1. ЕПМ медицина қызметкерлерінің еңбек жағдайларының ерекшелігін анықтау.
- №2. ЕПМ медицина қызметкерлерінің жеке гигиенасын сақтау ережелерін анықтау.
- №3. ЕПМ медицина қызметкерлерін жеке қорғаудың қажетті құралдарын анықтау.
- №4. Өндірістік зияндылықтың ағзаға әсерін бағалау.
- №5. Өндірістік факторлардың зиянды әсерінің алдын алу шараларын ұйымдастыру әдістемесін анықтау.

**4. Орындау, бағалау түрі:** ауызша сұрау чек парағы, тест тапсырмаларын құрастыру

**5. БӨЖ-ді орындау критерийлері:** 1, 2 тармақты қараңыз

**6. Тапсыру мерзімдері:** 7-апта.

### 7. Әдебиет:

#### Негізгі:

1. Жалпы гигиена бойынша тапсырмалар жинағы: оқу-әдістемелік құрал. - М.: "Литтерра", 2016. - 208 бет.
2. Жалпы эпидемиология дәлелді медицина негіздерімен: оқу құралы. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015

#### Электрондық оқулық:

1. Жалпы гигиена [Электронный ресурс] : оқулық / А. М. Большаков ; қаз. тіл. ауд. М. Б. Жандаулетова. - 3-бас. , қайта өңд. және толық. - Электрон. текстовые дан. (46.8Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 400бет
2. Жалпы гигиена. Рыскулова А.Р., Кошкимбаева С.А., 2017 /<https://aknurpress.kz/login>
3. Жалпы гигиена [Электрондық ресурс] : оқулық / Ү. И. Кенесариев [және т. б.]; ҚР Білім және ғылым м-гі, С. Ж. Асфендияров атын. ҚазҰМУ. - Алматы : Б.и., 2013. - 656 б.
4. Жалпы гигиена бойынша таңдамалы дәрістер [Электрондық ресурс] : оқу құралы / Ж. Ж. Жарылқасын [және т. б.]; ҚР Денсаулық сақтау м-гі, ҚарММУ. - Қарағанды : Б.и., 2013. - 160 б.

## 8. Бақылау (сұрақтар):

1. Медицина қызметкерлерінің еңбек жағдайларына қандай гигиеналық талаптар қойылады?

|                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA</b><br/><b>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL</b><br/><b>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы</p>                                                                       |                                                                                   | <p>044-59-19<br/>24 беттің 1 беті</p>                                                                          |

2. Медицина қызметкерлерінің еңбек жағдайларының ерекшеліктері.
3. Кәсіби зияндылық факторларының жіктелуі.
4. Медицина қызметкерлерінің жұмысындағы химиялық, физикалық, механикалық, биологиялық, психогендік факторлар.
5. Жеке мамандықтағы дәрігерлердің еңбек гигиенасының ерекшеліктері.

## № 8

**1. Тақырыбы:** Медициналық көмекпен байланысты туындайтын инфекциялар және олардың алдын алу. **Аралық бақылау.**

**2. Мақсаты:** медициналық көмек көрсетумен және олардың алдын алуға байланысты туындайтын жұқпалардың аспектілерін анықтау.

### 3. Тапсырмалар:

№1. Ауруханаішілік инфекцияларды бақылауды ұйымдастыру әдістемесін бағалау.

№2. Зарарсыздандыру тәртібіне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды анықтау.

№3. Жұқпалы аурулардың алдын алу бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы (профилактикалық) іс-шараларды ұйымдастыруға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды бағалау.

**4. Орындау, бағалау түрі:** тест сұрақтарын және жағдайлық есептерді құрастыру чек-парағы, презентация

**5. БӨЖ-ді орындау критерийлері:** 1,2 тармақты қараңыз

**6. Тапсыру мерзімдері:** 8-апта.

**7. Әдебиет:**

**Негізгі:**

1. Жалпы гигиена бойынша тапсырмалар жинағы: оқу-әдістемелік құрал. - М.: "Литтерра", 2016. - 208 бет.

2. Жалпы эпидемиология дәлелді медицина негіздерімен: оқу құралы. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015

**Электрондық оқулық:**

1. Жалпы гигиена [Электронный ресурс] : оқулық / А. М. Большаков ; қаз. тіл. ауд. М. Б. Жандаулетова. - 3-бас. , қайта өңд. және толық. - Электрон. текстовые дан. (46.8Мб). - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 400бет

2. Жалпы гигиена. Рыскулова А.Р., Кошкимбаева С.А. , 2017 /<https://aknurpress.kz/login>

3. Жалпы гигиена [Электрондық ресурс] : оқулық / Ү. И. Кенесариев [және т. б.]; ҚР Білім және ғылым м-гі, С. Ж. Асфендияров атын. ҚазҰМУ. - Алматы : Б.и., 2013. - 656 б.

4. Жалпы гигиена бойынша таңдамалы дәрістер[Электрондық ресурс] : оқу құралы / Ж. Ж. Жарылқасын [және т. б.]; ҚР Денсаулық сақтау м-гі, ҚарММУ. - Қарағанды : Б.и., 2013. - 160 б.

### 8. Бақылау (сұрақтар):

1. МКБИ дегеніміз не?

|                                                                                                              |                                                                                   |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы</p>                                                                |                                                                                   |                                                                                                         |
|                                                                                                              |                                                                                   | <p>044-59-19<br/>24 беттің 1 беті</p>                                                                   |

2. МКБИ негізгі себептері қандай?
3. МКБИ пайда болуына қандай факторлар әсер етеді ?
4. Ауруханаішілік инфекцияларды бақылауды ұйымдастыру әдістемесін бағалаңыз.
5. Зарарсыздандыру тәртібіне қандай санитариялық-эпидемиологиялық талаптар қойылады?
6. ЕПМ-де жұқпалы аурулардың пайда болуы мен таралуының алдын алуға бағытталған ұйымдастырушылық шаралардың тиімділігін қалай бағалауға болады?

## № 9

**1. Тақырыбы:** Салауатты өмір салты, ересек адамдар мен жас балалардың ауруларының алдын алу негізі ретінде.

**2. Мақсаты:** білім алушыларға ересектер мен балалар арасында аурудың алдын алу негіздерін үйрету.

### 3. Тапсырма:

1. Ересектер арасындағы аурулардың алдын алу ретінде салауатты өмір салты негіздерімен танысу.
2. Балалар арасындағы аурулардың алдын алу ретінде салауатты өмір салты негіздерімен танысу.

**4. Орындау, бағалау түрі:** тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді құрастыру чек парағы, презентация. Ғылыми мақалаларды талдауды бағалауға арналған чек-парақ. Жоба бойынша жұмыс.

**5. БӨЖ-ді орындау критерийлері:** 1, 2 тармақты қараңыз.

**6. Тапсыру мерзімдері:** 9-апта.

**7. Әдебиет:**

### Негізгі:

1. Жалпы гигиена бойынша тапсырмалар жинағы: оқу-әдістемелік құрал. - М.: "Литтерра", 2016. - 208 бет.
2. Жалпы эпидемиология дәлелді медицина негіздерімен: оқу құралы. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015

### Электрондық оқулық:

1. Жалпы гигиена [Электронный ресурс] : оқулық / А. М. Большаков ; қаз. тіл. ауд. М. Б. Жандаулетова. - 3-бас. , қайта өңд. және толық. - Электрон. текстовые дан. (46.8Мб). - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 400бет
2. Жалпы гигиена. Рыскулова А.Р., Кошкимбаева С.А. , 2017 /<https://aknurpress.kz/login>
3. Жалпы гигиена [Электрондық ресурс] : оқулық / Ү. И. Кенесариев [және т. б.]; ҚР Білім және ғылым м-гі, С. Ж. Асфендияров атын. ҚазҰМУ. - Алматы : Б.и., 2013. - 656 б.
4. Жалпы гигиена бойынша таңдамалы дәрістер[Электрондық ресурс] : оқу құралы / Ж. Ж. Жарылқасын [және т. б.]; ҚР Денсаулық сақтау м-гі, ҚарММУ. - Қарағанды : Б.и., 2013. - 160 б.

### 8. Бақылау (сұрақтар):

|                                                                                                              |                                                                                   |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы</p>                                                                |                                                                                   | <p>044-59-19<br/>24 беттің 1 беті</p>                                                                   |

1. Ересектер арасындағы аурулардың алдын алуда қандай шаралар жүргізу керек?
2. Балалар арасындағы аурулардың алдын алуда қандай шаралар жүргізу керек?
3. Салауатты өмір салты компоненттерін атаңыз.
4. Халық денсаулығының көрсеткіштерін жақсарту бойынша қандай ұсыныстар беріледі?

## № 10

**1. Тақырыбы:** Аэрогенді берілу механизмі бар инфекция ошақтарындағы эпидемияға қарсы іс-шаралар (дифтерия, менингококк инфекциясы).

**2. Мақсаты:** білім алушыларда дифтерия және менингококк инфекциясы кезіндегі эпидемиялық үрдістің көріністері туралы білімдерін қалыптастыру.

### 3. Тапсырмалар:

№1. Дифтерия және менингококк инфекциясы кезіндегі эпидемиялық процестің сипаттамасын бағалау.

№2. Дифтерия мен менингококк инфекциясының берілу механизмін зерттеу

**4. Орындау, бағалау түрі:** тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді құрастыру чек парағы, презентация.

**5. БӨЖ-ді орындау критерийлері:** 1,2 тармақты қараңыз

**6. Тапсыру мерзімдері:** 10-апта.

**7. Әдебиет:**

### Негізгі:

1. Ирсимбетова, Н.А. Эпидемиология: оқулық. - Шымкент: Кітап ЖШС, 2013
2. Ерманова, С.А. Эпидемиология: оқулық /. - Қарағанды: АҚНҰР, 2016. - 296 бет.
3. Жалпы эпидемиология дәлелді медицина негіздерімен: оқу құралы / Ред. бас. В.И. Покровский. Қаз. тіл. ауд. Н. Жайықбаев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448 б
4. «Дәлелді медицина негіздерімен жалпы эпидемиология»: оқу құралы. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015

### Қосымша:

1. Жалпы эпидемиология дәлелді медицина негіздерімен: оқу құралы. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015
2. Асмағамбетова М.Т. Дилдабекова Н.Т. Вирустарға қарсы заттар.-Эверо 2013

### 8. Бақылау (сұрақтар):

1. Менингококк инфекциясы мен дифтерияны эпидемиологиялық қадағалау.
2. Менингококк инфекциясы және дифтерия кезіндегі профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шараларды атаңыз.

## №11

**1. Тақырыбы:** АИТВ-инфекция.

**2. Мақсаты:**білім алушыларда АИТВ-инфекциясының жалпы сипаттамасын және эпидемиялық процестің сипаттамасын және эпидемиологиялық қадағалауды ұйымдастыруды зерделеу .

**3. Оқыту міндеттері:**

|                                                                                                              |                                                                                   |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы</p>                                                                |                                                                                   |                                                                                                         |
|                                                                                                              |                                                                                   | <p>044-59-19<br/>24 беттің 1 беті</p>                                                                   |

1. АИТВ-инфекциясының этиологиялық құрылымы.
2. АИТВ-инфекциясы қоздырғышының берілу жолдары және олардың ерекшеліктері.
3. АИТВ инфекция ошақтарында эпидемияға қарсы жұмыс.
4. **Орындау, бағалау түрі:** тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді құрастыру чек парағы, презентация.
5. **БӨЖ-ді орындау және бағалау критерийлері:** 1,2 тармақты қараңыз
6. **Тапсыру мерзімдері:** 11-апта.
7. **Әдебиет:**

**Негізгі:**

1. Ирсимбетова, Н.А. Эпидемиология: оқулық. - Шымкент: Кітап ЖШС, 2013
2. Ерманова, С.А. Эпидемиология: оқулық /. - Қарағанды: АҚНҰР, 2016. - 296 бет.
3. Жалпы эпидемиология дәлелді медицина негіздерімен: оқу құралы / Ред. бас. В.И. Покровский. Қаз. тіл. ауд. Н. Жайықбаев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448 б
4. «Дәлелді медицина негіздерімен жалпы эпидемиология»: оқу құралы. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015

**Қосымша:**

1. Жалпы эпидемиология дәлелді медицина негіздерімен: оқу құралы. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015
2. Асмагамбетова М.Т. Дилдабекова Н.Т. Вирустарға қарсы заттар.-Эверо 2013

**8. Бақылау:**

1. АИТВ инфекциясының берілу жолдары?
2. АИТВ-ға міндетті тексерілуге жатады?
3. АИТВ-ға тексерудің мақсаттары.
4. АИТВ-инфекциясының алдын алу шаралары.

**№12**

1. **Тақырыбы:** Ботулизм және тағамдық токсикоинфекция.
2. **Мақсаты:** білім алушыларда ботулизм кезіндегі эпидемиологияның теориялық негіздері туралы білімдерін қалыптастыру.
3. **Тапсырмалар:**
  1. Зертханалық зерттеулер үшін сынамалар алуды жүргізу, сондай-ақ тамақтан улану жағдайында шұғыл хабарлама жасау;
  2. Тамақтан уланудың алдын алу бойынша нақты іс-шаралар әзірлеу;
  3. Стационарда науқастардың тамақтануын ұйымдастыруды бағалау.
4. **Орындау, бағалау түрі:** тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді құрастыру чек парағы, презентация.
5. **БӨЖ-ді орындау критерийлері:** 1,2 тармақты қараңыз
6. **Тапсыру мерзімдері:** 12-апта.
7. **Әдебиет:**



|                                                                                                              |                                                                                   |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы</p>                                                                |                                                                                   | <p>044-59-19<br/>24 беттің 1 беті</p>                                                                   |

### Негізгі:

1. Жалпы гигиена [Электронный ресурс] : оқулық / А. М. Большаков ; қаз. тіл. ауд. М. Б. Жандаулетова. - 3-бас. , қайта өңд. және толық. - Электрон. текстовые дан. (46.8Мб). - М.:ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 400бет
2. Жалпы гигиена. Рыскулова А.Р., Кошкимбаева С.А. , 2017 /<https://aknurpress.kz/login>
3. Жалпы гигиена [Электрондық ресурс] : оқулық / Ү. И. Кенесариев [және т. б.]; ҚР Білім және ғылым м-гі, С. Ж. Асфендияров атын. ҚазҰМУ. - Алматы : Б.и., 2013. - 656 б.
4. Жалпы гигиена бойынша таңдамалы дәрістер[Электрондық ресурс] : оқу құралы / Ж. Ж. Жарылқасын [және т. б.]; ҚР Денсаулық сақтау м-гі, ҚарММУ. - Қарағанды : Б.и., 2013. - 160 б.

### 8. Бақылау (сұрақтар):

1. Тамақтан улану, түсінігі, жіктелуі.
2. Бактериалды этиологиядағы тамақтан улану-токсикоинфекция және токсикоз, қоздырғыштардың берілу көздері, механизмдері мен факторлары, белгілері, алдын-алу шаралары.
3. Тағамдық микотоксикоздар (эрготизм, фузариотоксикоздар, афлатоксикоздар), этиологиясы, симптомдары, алдын алу.
4. Этиологиясы анықталмаған тағамнан улану.

### № 13

**1. Тақырыбы :** Герпетикалық және цитомегаловирустық инфекциялар.

**2. Мақсаты:** білім алушыларда герпетикалық инфекциялар мен цитомегаловирустық инфекциялардағы эпидемиялық процестің көріністері туралы білімдерін қалыптастыру.

### 3. Оқыту міндеттері:

1. Герпетикалық инфекциялар мен цитомегаловирустық инфекциялардағы эпидемиялық процестің этиологиясы, сипаттамасы.
2. Цитомегаловирустық инфекция, герпетикалық инфекция кезінде профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шараларды ұйымдастыру.

**4. Орындау, бағалау түрі:** тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді құрастыру чек парағы, презентация.

**5. БӨЖ-ді орындау критерийлері:** 1,2 тармақты қараңыз

**6. Тапсыру мерзімдері:** 13-апта.

### 7. Әдебиет:

### Негізгі:

1. Ирсимбетова, Н.А. Эпидемиология: оқулық. - Шымкент: Кітап ЖШС, 2013
2. Ерманова, С.А. Эпидемиология: оқулық /. - Қарағанды: АҚНҰР, 2016. - 296 бет.
3. Жалпы эпидемиология дәлелді медицина негіздерімен: оқу құралы / Ред. бас. В.И. Покровский. Қаз. тіл. ауд. Н. Жайықбаев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448 б
4. «Дәлелді медицина негіздерімен жалпы эпидемиология»: оқу құралы. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015

### Қосымша:



|                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA</b><br/><b>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL</b><br/><b>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы</p>                                                                       |                                                                                   | <p>044-59-19<br/>24 беттің 1 беті</p>                                                                          |

1. Жалпы эпидемиология дәлелді медицина негіздерімен: оқу құралы. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015

2. Асмагамбетова М.Т. Дилдабекова Н.Т. Вирустарға қарсы заттар.-Эверо 2013

### 8. Бақылау(сұрақтар):

1. Герпетикалық инфекцияларға, цитомегаловирустық инфекцияға сипаттама беріңіз.
2. Герпетикалық инфекцияларға, цитомегаловирустық инфекцияларға эпидемиологиялық қадағалау.

### №15

**1. Тақырыбы:** Геогельминтоздар және биогельминтоздар. Жалпы сипаттамасы.

**2. Мақсаты:** геогельминтоздар мен биогельминтоздардың сипаттамасы мен жіктелуі, геогельминтоздар мен биогельминтоздардың алдын-алу шараларын ұйымдастыру туралы түсінік беру.

**3. Оқыту міндеттері:**

1. Гельминтоздағы және биогельминтоздағы эпидемиялық процестің этиологиясы, сипаттамасы.
2. Геогельминтоздар, биогельминтоздар қоздырғыштарының даму циклінің ерекшеліктері.

**4. Орындау, бағалау түрі:** тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді құрастыру чек парағы, презентация.

**5. БӨЖ-ді орындау критерийлері:** 1,2 тармақты қараңыз

**6. Тапсыру мерзімдері:** 15-апта.

**7. Әдебиет:**

**Негізгі:**

1. Ирсимбетова, Н.А. Эпидемиология: оқулық. - Шымкент: Кітап ЖШС, 2013
2. Ерманова, С.А. Эпидемиология: оқулық /. - Қарағанды: АҚНҰР, 2016. - 296 бет.
3. Жалпы эпидемиология дәлелді медицина негіздерімен: оқу құралы / Ред. бас. В.И. Покровский. Қаз. тіл. ауд. Н. Жайыкбаев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448 б
4. «Дәлелді медицина негіздерімен жалпы эпидемиология»: оқу құралы. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015

**Қосымша:**

1. Жалпы эпидемиология дәлелді медицина негіздерімен: оқу құралы. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015
2. Асмагамбетова М.Т. Дилдабекова Н.Т. Вирустарға қарсы заттар.-Эверо 2013

### 8. Бақылау (сұрақтар):

1. Гельминтоздардың жіктелуі.
2. Геогельминтоздардың, биогельминтоздардың өмірлік циклі.
3. Гельминтоздардың, биогельминтоздардың алдын алу және эпидемияға қарсы іс-шаралары.

### №15

|                                                                                                              |                                                                                   |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы</p>                                                                |                                                                                   | <p>044-59-19<br/>24 беттің 1 беті</p>                                                                   |

**1. Тақырып:** Тері жабындыларының инфекцияларын эпидемиологиялық қадағалау. **Аралық бақылау.**

**2. Мақсаты:** Тері жабындыларының инфекцияларына эпидемиологиялық қадағалау жүргізуді үйрету.

**3. Оқыту міндеттері:**

- паразиттік тері ауруларының этиологиясы және патогенезі.
- терінің паразиттік ауруларының эпидемиологиясы;
- терінің паразиттік ауруларының алдын алу.

**4. Орындау, бағалау түрі:** тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді құрастыру чек парағы, презентация.

**5. БӨЖ-ді орындау критерийлері:** 1,2 тармақты қараңыз

**6. Тапсыру мерзімдері:** 15-апта.

**7. Әдебиет:**

**Негізгі:**

1. 1. Ирсимбетова, Н.А. Эпидемиология: оқулық. - Шымкент: Кітап ЖШС, 2013
2. Ерманова, С.А. Эпидемиология: оқулық /. - Қарағанды: АҚНҰР, 2016. - 296 бет.
3. Жалпы эпидемиология дәлелді медицина негіздерімен: оқу құралы / Ред. бас. В.И. Покровский. Қаз. тіл. ауд. Н. Жайықбаев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448 б
4. «Дәлелді медицина негіздерімен жалпы эпидемиология»: оқу құралы. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015

**Қосымша:**

1. Жалпы эпидемиология дәлелді медицина негіздерімен: оқу құралы. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015
2. Асмагамбетова М.Т. Дилдабекова Н.Т. Вирустарға қарсы заттар.-Эверо 2013

**8. Бақылау (сұрақтар):**

1. Тері жабындыларының инфекцияларына сипаттама.
2. Қышыма ауруының эпидемиологиясы және сипаттамасы.
3. Паразиттік тері ауруларының этиологиясы.
4. Қышыма ауруының этиопатогенезі және эпидемиологиясы.
5. Қышыма ауруының клиникасы, диагностикасы, емі.

**Қосымша №1.**

*Орындау критерийлері:*

*1.Эссе жазу:Құрылымы* - тақырыбы, кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімі. Өзіндік қорытынды. Эссе көлемі 1-2 бет; *Кіріспеде* мәселенің өзектілігі, оның маңызы, риторикалық сұрақтар, цитаталар және т.с.с. Негізгі бөлімде берілген Тақырыбы бойынша әр түрлі көзқарастар, мысалдар және өзіндік пікірлер келтіріледі. Негізгібөлім тармақшалардан тұрады, оның әрқайсысы үш тезистен тұрады: тезис, негіздеу және қортындылау. *Қорытынды бөлімде* әрбір тезисте жасалған қортыдылар біріктіріледі. *Қорытынды* 2-4тармақтан тұрады.*Талаптар:* сауаттылық, нақтылық, материалды баяндауда логикалық ойлау реттілігі, фактілер келтіріліп,

|                                                                                                              |                                                                                   |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы</p>                                                                |                                                                                   |                                                                                                         |
|                                                                                                              |                                                                                   | <p>044-59-19<br/>24 беттің 1 беті</p>                                                                   |

нұсқа әрі дәлді болу керек. **Формат** A4 Times New Roman, шрифт 14, шеті жоғары, төмен, оң жағы- 2 см, сол жағы - 3см;

**2.Презентация дайындау және қорғау:** *Стиль:*-безендірудің бір тұтас стилі, презентациядан көңіл аударатын стиль болмау керек және қосымша ақпарат мәтін мен суреттен көп болмау керек; *Фон:*- салқын тон таңдалу керек (жасыл, қара көк); *Түсті қолдану:* бір слайдта үштен артық түс қолданылмау қажет; *Мазмұны:* қысқа сөз бен сөйлем қолдану, тарау аттары аудиторияның көңілін аудартатындай болуы керек; *Бетте орналасу тәртібі:* ақпарат көлденеңінен орналасу керек, негізгі ақпарат экранның ортасында орналасуы керек, атаулар суреттердің астында орналасуы керек; *Шрифттер:* тараудың атаулары үшін – 24 кем емес; ақпараттар үшін – 18 кем емес, Ақпаратты бөлу үшін қалың шрифт, курсив қолданылады; *Бөлу әдістері:* рамкалар, шекаралар қолданылады: әртүрлі түсті шрифттер, белгі, сурет, диаграмма, сызбалар қолданылады; *Ақпарат көлемі:* бір слайдты көп ақпаратпен толтырудың қажеті жоқ; *Слайд түрлері:* әртүрлі слайд жасау үшін мәтін, кесте, диаграммалар қолдану қажет. Бір Тақырыбықа 15 слайд дайындау керек.

**3. Тест тапсырмаларын құрастыру:** Тест тапсырмалары Тақырыбы бойынша 20-дан кем болмауы керек. Белгіленген уақытта тапсырылады. Мазмұнды тест. Тест тапсырмалары нақты, дәлелді, берілген Тақырыбы бойынша құрастырылады. Жауаптар адекватты және бірыңғай. Жауап алгоритмі бар. Дұрыс жауаптары берілген. Тест тапсырмалары сұрақ түрінде құрастырылмайды. Қолданылған әдебиеттер тізімін көрсету қажет.

**4. Жағдайлық есептерді құрастыру:** *Талаптар:* адекватты, мәтіннің қарапайымдылығы, тапсырманың түсіктілігі. Қойылған сұрақтар (3-4) нақты әрі Тақырыбықа сай болуы шарт. Жағдайды сипаттау, берілген сандар мен фактілер түсінікті, нақты болуы керек. Құрастырылатын жағдайлық есептің саны 5-тен кем емес. *Формат:* A4 Times New Roman, шрифт 14, шеті, жоғары, төмен, оң жағы- 2 см, сол жағы - 3 см;

**5.Есеп беруді дайындау:***Есеп беру құрылымы:* титул беті, кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды, әдебиет тізімі. *Сызба:* Тақырыбы, мақсаты және міндеттері, өзектілігі, берілген Тақырыбы бойынша зерттелген нақты сұрақтар тізімі. Қорытынды және ұсыныстар. Есеп беру көлемі 5-8 бет. *Мазмұнына* кіріспе, негізгі бөлім, тараулар мен тармақшалар, қорытынды, әдебиеттер тізімі кіреді. *Кіріспе*1 беттен тұрады, онда Тақырыбытың қысқаша негіздемесі, мақсаты және міндеттері, өзектілігі беріледі. Тақырыбытағы сілтеме әдебиет тізіміндегі реттік нөмірге сәйкес болатындай, жақшада санмен белгіленеді. *Қорытынды* 2-3 тармақшадан тұрады. *Талаптар:* сауаттылық, нақтылық, дәлдік және материалды берудің логикалық кезеңділігі; аргументтің сенімділігі; формурлировканың қысқалығы және дәлділігі.

*Форматы:* A4 шрифт Times New Roman, шрифт көлемі 14, үстінгі жағы, оң жағы, төменгі жағы 2 см-ден, сол жағы 3 см-ден.

**6. Баяндама дайындау:***Баяндама құрылымы:* титул беті, кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды, әдебиет тізімі. *Сызба:* Тақырыбы, мақсаты және міндеттері, өзектілігі, берілген Тақырыбы бойынша зерттелген нақты сұрақтар тізімі. Қорытынды және ұсыныстар. Есеп беру көлемі 5-8 бет. *Мазмұнына* кіріспе, негізгі бөлім, тараулар мен тармақшалар, қорытынды, әдебиеттер тізімі кіреді. *Кіріспе*1 беттен тұрады, онда Тақырыбытың қысқаша негіздемесі, мақсаты және міндеттері, өзектілігі беріледі. Тақырыбытағы сілтеме әдебиет тізіміндегі реттік нөмірге сәйкес болатындай, жақшада санмен белгіленеді. *Қорытынды* 2-3 тармақшадан тұрады. *Талаптар:* сауаттылық, нақтылық, дәлдік және материалды берудің логикалық кезеңділігі;

|                                                                                                              |                                                                                   |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы</p>                                                                |                                                                                   |                                                                                                         |
|                                                                                                              |                                                                                   | <p>044-59-19<br/>24 беттің 1 беті</p>                                                                   |

аргументтің сенімділігі; қортындының қысқалығы және дәлділігі. *Форматы:* А4 шрифт Times New Roman, шрифт көлемі 14, үстінгі жағы, оң жағы, төменгі жағы 2 см-ден, сол жағы 3 см-ден.

7. *Жобаны дайындау:* өз бетінше немесе топпен орындалады, Тақырыбы бойынша зерттеу жүргізіледі. Жобада келесі тараулар болуы тиіс: ақпаратты іздеу (әбеди шолу); ақпаратты жинау; ақпаратты талдау. *Талаптар:* Жоба Тақырыбының мазмұнын ашуы тиіс, барынша ақпаратты болғаны жөн, зерттеу қортындысы болуы тиіс, 8-10 беттен кем болмауы тиіс. Автор 7 кем емес әдебиет көздерін қолдануы керек, Тақырыбы бойынша сызбалар, кестелер, диаграммалар келтіріледі. Қолданылған әдебиеттер тізімі болуы керек. Жобаны қорғау барысында мәтін оқылмайды. Автор барлық сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді. *Форматы:* А4 шрифт Times New Roman, шрифт көлемі 14, үстінгі жағы, оң жағы, төменгі жағы 2 см-ден, сол жағы 3 см-ден.

8. *Санитариялық-гигиеналық шаралар құрастыру:* *Талаптар:* адекваттылық, негізделуі, нақтылығы, ұсынылған шаралардың таңдалып алынған Тақырыбықа сәйкестігі, санитариялық ережелерді қолдануы. Алдан алу шараларының саның 5-тен кем болмауы. *Форматы:* А4 Times New Roman, шрифт 14, шеті жоғары, төмен, оң жағы - 2 см, сол жағы - 3 см;

9. *Тәжірибелік дағдыларды қабылдау:* білім алушы тәжірибелік дағдылар тізімімен танысады. Тапсырмаға сәйкес керекті нормативтік құжатты табады. Ережеге сәйкес сынамааны алады. Нәтижені нормативпен салыстырады. Тексеру актісін дұрыс толтырады. Сәйкессіздік себептерін анықтап, қортынды береді.

10. *Акт жазу және нысанды санитариялық тексеру:* көрсетілген нысанға уақытылы барады және өз бетінше оны тексереді. Актіні дұрыс, сауатты толтырады, сәйкессіздіктерді дұрыс көрсетеді. Сәйкессіздіктерді айтып береді. Кемшіліктерді жоюдың шараларын дұрыс ұсынады.

*Ескерту\**-БӨЖ орындауда қолданылатын әдебиет көздерінің ұсынылатын саны 5-7 кем емес, 10-жылдан артпауы қажет.

## Қосымша №2.

| БӨЖ арналған тексеру парағы                          |                                                                                             |                     |                |                           |                              |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|---------------------------|------------------------------|
| Жағдайлық есептерді құрастыру бойынша тексеру парағы |                                                                                             |                     |                |                           |                              |
| №                                                    | Бағалау критерийлері                                                                        | Өте жақсы (90-100%) | Жақсы (70-89%) | Қанағаттана рлық (50-69%) | Қанағаттана рлықсыз (25-49%) |
| 1.                                                   | А 4, қаріп Times New Roman, шрифт өлшемі 14, есептер саны 5, тапсырмалар саны 3-4 кем емес. | 18-20               | 14-17,8        | 10-1,8                    | 0-9,8                        |
| 2.                                                   | Есептер берілген тақырыпқа сай, жағдай мен фактілер, қойылған сұрақтар жалпыға түсінікті.   | 18-20               | 14-17,8        | 10-13,8                   | 0-9,8                        |
| 3.                                                   | Кәсіби терминологиясы бар, тақырыпқа                                                        | 18-20               | 14-17,8        | 10-13,8                   | 0-9,8                        |

|                                                                                                              |  |                                                                                   |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Гигиена және эпидемиология» кафедрасы                                                                       |  |                                                                                   | 044-59-19<br>24 беттің 1 беті                                                                           |

|    |                                                                                                     |       |         |         |       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|---------|-------|
|    | сай нормативтік-құқықтық құжаттар мен СанҚ қолданылған.                                             |       |         |         |       |
| 4. | Әдебиеттер саны 5-6 кем емес, соңғы 5 жылды қамтиды. Есептердің жауаптары бар, дұрыс құрастырылған. | 18-20 | 14-17,8 | 10-13,8 | 0-9,8 |
| 5. | Ғылыми терминологияны қолдана отырып, нақты, сауатты, дәлелді түрде есеп бере білу.                 | 18-20 | 14-17,8 | 10-13,8 | 0-9,8 |

| Құрастырылған тест тапсырмаларын бағалау |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №                                        | Бағасы                           | Бағалау критерийлері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.                                       | <b>Өте жақсы</b><br>А ( 95-100%) | Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Тест тапсырмалары лексикалық сауатты құрастырылған. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Тесттің мазмұны тек бір толық ойға ие және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Нормативтік құжаттарды, сондай-ақ осы тақырып бойынша жаңа ғылыми-статистикалық материалдарды пайдалану. |
|                                          | А- (90-94%)                      | Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Тест тапсырмалары лексикалық сауатты құрастырылған. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Тесттің мазмұны тек бір толық ойға ие және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.                                                                                                          |
| 2.                                       | <b>Жақсы</b><br>В+ (85-89%)      | Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Сұрақтарды құрастыруда "кейде", "әрқашан", "ешқашан", "жиі"сөздері қолданылады.                                                                                                                         |
|                                          | В (80-84%)                       | Тест тапсырмалары кемінде 20 сұрақтан тұрады. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Жауаптардың бірдей және барабар нұсқалары. Жауаптар алгоритмі бар және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді.                                                                 |



|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Гигиена және эпидемиология» кафедрасы                                                                       |                                                                                                                                                                                           |
| 044-59-19<br>24 беттің 1 беті                                                                                |                                                                                                                                                                                           |

|                                           |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | B- ( 75-79%)                                   | Тест тапсырмалары кемінде 18 сұрақтан тұрады және белгіленген мерзімде тапсырылған. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар.                                                 |
|                                           | C+ (70-74%)                                    | Тест тапсырмалары 16 сұрақтан тұрады және белгіленген мерзімде тапсырылған. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар.                                                         |
| 3.                                        | <b>Қанағаттанарлық</b><br>C (65-69%)           | Тест тапсырмаларында 15 сұрақ болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар.                                                                                                                                                  |
|                                           | C- (60-64%)                                    | Тест тапсырмаларында 15 сұрақ болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 3 нұсқасы бар. Тапсырманың жауаптарында "барлық жауаптар дұрыс/барлық жауаптар дұрыс емес" және "жоғарыда айтылғандардың бәрі/төменде айтылғандардың бәрі" бар. |
|                                           | D+ (55-59%)                                    | Тест тапсырмаларында 12 сұрақ болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 3 нұсқасы бар. Тапсырма сұрақ түрінде жасалады. Кейбір тапсырмалар тақырыпқа сәйкес келмейді.                                                                   |
|                                           | D – (50-54)                                    | Тест тапсырмаларында 12 сұрақ бар. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, нақты емес. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген.                                                                                                                                                             |
| 4.                                        | <b>Қанағаттанарлықсыз</b><br>FX (25-49%)       | Тест тапсырмаларында 10-нан кем сұрақ бар. Мәтіннің мазмұны жоқ, сұрақтың тұжырымы анық емес. Жауаптарда бір тұтастық және жауап алгоритмі жоқ. Уақтылы тапсырылмаған.                                                                                                                                                                            |
|                                           | F(0-24%)                                       | Тесттер құрастырылмаған.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Презентацияны дайындау және қорғау</b> |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.                                        | <b>Өте жақсы</b><br>A (95-100%)<br>A- (90-94%) | Егер де білім алушы презентация кезінде ешқандай қателік пән дәлсіздік жібермесе. Тақырып бойынша теорияларды, концепция мен бағыттарды білсе және оларға баға бере білсе, ғылыми жетістіктерді келтіргенде. Мазмұны мен безендірілуі презентацияға қойылатын талапқа сай болғанда. Тақырып бойынша дайындалған слайдтар саны 20 болғанда.        |



|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Гигиена және эпидемиология» кафедрасы                                                                       |                                                                                                                                                                                           |
| 044-59-19<br>24 беттің 1 беті                                                                                |                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | <b>Жақсы</b><br>B+ (85-89%)<br>B (80-84%)<br>B- (75-79%)<br>C+ (70-74%) | Егер де білім алушы презентация кезінде айтарлықтай емес қателік пен айтарлықтай емес дәлсіздік жіберсе немесе қағидалық қателік жіберіп, оны білім алушы өзі түзесе, материалды оқытушының көмегімен жүйелей білгенде. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан сәл ғана ауытқу болғанда. Тақырып бойынша дайындалған слайдтар саны 20-15 болғанда.                      |
| 3. | <b>Қанағаттанарлық</b><br>C (65-69%)<br>C- (60-64%)                     | Егер де білім алушы презентация кезінде айтарлықтай дәлсіздік жібергенде немесе қағидалық қателік жіберіп, оқытушы айтқан негізгі әдебиттермен ғана шектелгенде, материалды жүйелей алмағанда. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан айтарлықтай ауытқушылық болғанда. Презентацияның мазмұны тақырыпқа сай келмегенде. Дайындалған слайдтар саны 15-тен кем болғанда. |
|    | D+ (50-54%)<br>D (50-54%)                                               | Егер де білім алушы презентация кезінде қағидалық қателік жіберсе, ғылыми терминологияны қолдана алмағанда, логикалық қатемен баяндағанда. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан айтарлықтай ауытқушылық болғанда. Презентацияның мазмұны тақырыпқа сай келмегенде. Тақырып бойынша слайдтар саны 10 болғанда.                                                         |
| 4. | <b>Қанағаттанарлықсыз</b><br>FX (25-49%)<br>F(0-24%)                    | Презентацияның мазмұны таңдалған тақырыпқа сай емес. Мазмұны мен безендірілуінде талаптан айтарлықтай қате болғанда. Дайындалған слайдтар саны 10-нан кем болғанда. Презентацияны дайындалмағанда.                                                                                                                                                                                            |

**Ғылыми мақалаларды талдау (RBL элементі - research-based learning)**

| №  | Бағасы                                                        | Бағалау критерийлері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Өте жақсы</b><br>A (95 – 100%)<br>A - (90 – 94%)           | Ғылыми әдебиеттерді шолу көздерінің мәліметтер базасын таңдады. Мақсаттар мен міндеттерді анықтады. Іздеуді жоспарлау және талдау әдістерін көрсетті. Ғылыми мақалаларға талдау жүргізді. Талдайтын тақырыптың негізгі мәселелері мен сұрақтары бойынша зерттеу нәтижелерін көрсетеді. Тақырып бойынша қорытынды жасады. 5 кем емес ғылыми мақалаларды талдады. Осы мәселені шешу үшін ұсыныс берді. Соңғы 5 жылдағы кем дегенде 5-7 әдебиетті пайдаланды. |
| 2. | <b>Жақсы</b><br>B + (85-89%)<br>B (80 – 84%)<br>B- (75 - 79%) | Ғылыми әдебиеттерді шолу көздерінің мәліметтер базасын таңдады. Мақсат пен міндеттерді анықтады. Іздеу және талдау әдістерін жоспарлады. Талданатын тақырыптың негізгі мәселелері мен сұрақтары бойынша                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| «Гигиена және эпидемиология» кафедрасы                                                                       |                                                                                                                                                                                           |
| 044-59-19<br>24 беттің 1 беті                                                                                |                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | C+ ( 70-74%)                                                                                        | зерттеу нәтижелерін көрсетті. Тақырып бойынша жасалған тұжырымдар қойылған міндеттерге сәйкес келеді. Тақырып бойынша қорытынды жасады. 4 ғылыми мақаланы талдады. Бұл мәселені шешу үшін ұсыныстар берді. Соңғы 10 жылдағы 5 әдебиетті пайдаланды.                                                                                                                                                                                      |
| 3. | <p><b>Қанағаттанарлық</b><br/>C (65-69%)<br/>C - (60-64%)</p> <p>D+ (55 – 59%)<br/>D (50 – 54%)</p> | Қойылған мақсат пен міндеттер зерттелетін тақырыпты толық ашпайды. Талдау әдістемесі анықталмаған. Жүргізілген талдауда зерттелетін тақырыптың негізгі сұрақтары мен мәселелері бойынша зерттеу нәтижелері көрсетілмейді. Тұжырымдар бар. Бұл мәселені шешуге арналған ұсыныстар тақырыпқа сәйкес келмейді. Тақырып бойынша қорытынды жасады. 3 ғылыми мақаланы талдады. Соңғы 10-15 жылдағы кем дегенде 4 әдебиет дереккөзі қолданылды. |
| 4. | <p><b>Қанағаттанарлықсыз</b><br/>FX (25 – 49%)<br/>F (0-24%)</p>                                    | Ғылыми мақалаларға талдау жүргізілмеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Аралық аттестациялау**

| Бақылау түрі | Баға                                                                                                                     | Бағалау белгілері             |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Тестілеу     | «Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес<br>A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).                                              | 90-100% дұрыс жауаптар.       |
|              | «Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес<br>B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%);<br>B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).          | 70-89% дұрыс жауаптар.        |
|              | «Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес<br>C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,33; 55-59%); D - (1,0; 50-54%) | 50-69% дұрыс жауаптар.        |
|              | «Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес<br>Fx (0,5; 25-49%); F (0; 0-24 %).                                         | 50%-дан төмен дұрыс жауаптар. |

ТҮПНҰСҚА  
ОРИГИНАЛ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <div>ONTUSTIK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div>The logo of the South Kazakhstan Medical Academy (SKMA) is a circular emblem. It features a stylized sun or starburst at the top, with the letters 'SKMA' in the center, and the year '-1979-' below it.</div> <div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div> |                               |
| «Гигиена және эпидемиология» кафедрасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 044-59-19<br>24 беттің 1 беті |