

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы		044-44 /11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 1 беті

Силлабус

«Хирургия-1» кафедрасы

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: «Хирургиялық аурулар негіздері»

6B10102 «Педиатрия» білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пән коды: HAN 4309	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Хирургиялық аурулар негіздері	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Анатомия, физиология, патанатомия, патфизиология, фармакология, микробиология	1.8	Семестр: 7
1.4	Реквизиттен кейінгі: интернатура	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ЖООК
2. Пәннің мазмұны			
<p>АМСК пен стационардағы жіті хирургиялық патологиялардың этиологиясы, патогенезі, диагностикасы, емдеу принциптері және алдын алу. Іш қуысының жедел хирургиялық патологиялары. Грыжа ауруы. Іштің жарақаттары. Тік ішек аурулары. Өкпе және плевра аурулары. Аяқ-қол веналарының аурулары. Артериялардың окклюзиялық аурулары. Сауықтыру шаралары және оңалту.</p> <p>Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.</p>			
3. Жиынтық бағалау нысаны *			
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау ✓	3.8	Басқа (көрсету)
4. Пәннің мақсаты			
<p>Хирургиялық аурулардың негіздері бойынша теориялық білімді қалыптастыру және оларды практикалық қызметте қолдану, диагностикада, дифференциалды диагностикада дағдыларды үйрету, хирургиялық асқынуларды емдеу және алдын алу.</p>			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)			
ОН 1	Анағұрлым кең таралған аурулар кезінде биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласында пациент-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.		
ОН 2	Өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде жүзеге асырады, оңтайлы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін оларды өзінің практикалық қызметінде басшылыққа алады.		
ОН 3	Этика, деонтология және субординация ережелерін сақтайды, пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсетеді.		
ОН 4	Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шаралар жүргізеді.		
ОН 5	Кәсіби міндеттерін орындайды, Өзін-өзі бақылауды және өз қызметін үздіксіз жетілдіруді ұйымдастырады.		
ОН 6	Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, өзін-өзі бағалау және өмір бойы оқыту негізінде медициналық көмектің сапасын үнемі жақсартады.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы		044 –44 /11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 2 беті

ОН 7	Медициналық практика мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. Клиникалық практикаға жаңа әдістерді енгізеді.					
ОН 8	Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын Денсаулық сақтау ұйымының санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін Денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын сақтайды.					
ОН 9	Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетеді					
ОН 10	ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді					
ОН 11	Медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.					
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері				
	ОН 1	ОН 3 Этика, деонтология және субординация ережелерін сақтайды, пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсетеді.				
	ОН 2					
	ОН 3					
	ОН 4	ОН 4 Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шаралар жүргізеді.				
	ОН 5					
	ОН 6					
	ОН 7	ОН 9 Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетеді				
	ОН 8					
	ОН 9					
	ОН 10	ОН 10 ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді				
	ОН 11	ОН 11 Медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория) Областық клиникалық аурухана, Майлы Кожа –4, Аудитория №1; №1 Қалалық клиникалық аурухана, аудитория № 1-2; ЖД больница, аудитория №1; №2; №3; №4;					
6.2	Сағат саны					
		Дәріс	Тәжірибелі к сабақ	Лаб. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		15	35	-	30	55
Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электронды қ мекен жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы		044 –44 /11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 3 беті

1	Жумагулов Копжан Нурбабаевич	доцент м.а.	zhumagulov.ko pzhan@mail.ru	Хирургия. Ғылыми бағыты “Абдоминальді сепсис”	Жоғарғы дәрежелі хирург ҚР Эндовидеохирургия сының ассоциациясының мүшесі ОҚО денсаулық сақтау саласының тәуелсіз эксперті. 45 тен аса ғылыми мақалалар
2	Пилалов Беркут Усенович	магистр, ассистент	Ahmet.usen @mail.ru	Хирургия. Ғылыми бағыты «Диабеттік табан»	Жоғарғы дәрежелі хирург 30 дан аса ғылыми мақалалар
3	Рамазанов Жаксылық Ахметович	магистр, ассистент	jansli@bk.ru	Хирургия. Ғылыми бағыты «Бауыршілік портальды гипертензия »	Жоғарғы дәрежелі хирург, 20 дан аса ғылыми мақалалар
4	Жумагельдиева Мереке Нурлыхановна	ассистент	mereke8709@ mail.ru	Өкпе аурулары	Бірінші дәрежелі хирург, 5 аса ғылыми мақалалар

8. Тақырыптық жоспар						
Апта	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері/әдістері/оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/әдістері
1	Дәріс. Құрсақ қуысының жедел хирургиялық патологиясы Жіті аппендицит.	Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы, диагностикасы. Салыстырмалы диагностикасы. Емі.	ОН1	1	Шолу	кері байланыс
	Практикалық сабақ. Құрсақ қуысының жедел хирургиялық патологиялары. Жіті аппендицит.	Жалпы және негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтау. Қорытындымен зертханалық және аспаптық мәліметтерді талдау. Сауықтыру шаралары және оңалту. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Сабақ тақырыбы н талқылау, стандартт алған пациент.	Ауызша сұрау чек- парағы. Ситуациал ық есептерді шешу және тәжіри белік дағдыл арды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы		044 –44 /11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 4 беті

						игерілуін бақылау.
	ОБӨЖ. тақырыбы және тапсырмасы. Құрсақ қуысының жедел хирургиялық патологиялары. Жіті аппендицит.	Емінің тактикасы. Аппендэкто-мияға көрсеткіш және қарама қарсы көрсеткіш. Операциялық енулер. Жансыздандыру түрлері, құрсақ қуысының тампондау және дренаждауға көрсеткіш. Жіті аппендициттің асқынулары	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2/5	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын реферат бағалау чек-парағы.
2	Дәріс Құрсақ қуысының жедел хирургиялық патологиялары. Холецистит.	Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы, диагностикасы. Салыстырмалы диагностикасы. Емі.	ОН 1	1	Шолу	блиц-сауалнама
	Практикалық сабақ. Құрсақ қуысының жедел хирургиялық патологиялары. Холецистит.	Жалпы және негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтау. Қорытындымен зертханалық және аспаптық мәліметтерді талдау. Сауықтыру шаралары және оңалту. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Ауызша сұрау, практикалық дағдыларды меңгеру.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек-парағы.
	ОБӨЖ. БӨЖ. тақырыбы және тапсырмасы. Құрсақ қуысының жедел хирургиялық патологиялары. Холецистит.	Жіті холециститтің емі: консервативті және оперативті. Литолизис, литотрипсия. Операциялық емге көрсеткіш. Операция әдістері. ПХЭС.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2/5	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын реферат бағалау чек-парағы.
3	Дәріс Құрсақ қуысының жедел хирургиялық патологиялары. Ұйқы-безі аурулары.	Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы, диагностикасы. Салыстырмалы диагностикасы. Емі.	ОН 1	2	Шолу	Кері байланыс
	Практикалық сабақ.	Жалпы және негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтау.	ОН 1 ОН 2	3	Сабақ тақырыбын	Ауызша сұрау, тестілеу,

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы		044 –44 /11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 5 беті

	<p>Құрсақ қуысының жедел хирургиялық патологиялары. Ұйқы-безі аурулары.</p>	<p>Қорытындымен зертханалық және аспаптық мәліметтерді талдау. Сауықтыру шаралары және оңалту. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.</p>	<p>ОН 3 ОН 4 ОН 5</p>		<p>талқылау, стандартта лған пациент</p>	<p>тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек- парағы.</p>
	<p>ОБӨЖ. тақырыбы және тапсырмасы. Құрсақ қуысының жедел хирургиялық патологиялары. Ұйқы-безі аурулары.</p>	<p>Ұйқы-безі аурулары емі: консервативті және оперативті. Литолизис, литотрипсия. Операциялық емге көрсеткіш. Операция әдістері. ПХЭС.</p>	<p>ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5</p>	<p>3/3</p>	<p>Презентац ияны және рефератты дайындау және қорғау.</p>	<p>Тақырып презент ациясын реферат бағалау чек- парағы.</p>
4	<p>Дәріс. Құрсақ қуысының жедел хирургиялық патологиялары. Асқазан және ұлтабар ойық жара ауруы.</p>	<p>Этиологиясы, патогенезі, жіктелуі. Клиникасы, диагностикасы. Салыстырмалы диагностикасы. Емі.</p>	<p>ОН 1</p>	<p>1</p>	<p>Шолу</p>	<p>Кері байланыс</p>
	<p>Практикалық сабақ. Құрсақ қуысының жедел хирургиялық патологиялары. Асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасы.</p>	<p>Жалпы және негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтау. Қорытындымен зертханалық және аспаптық мәліметтерді талдау. Сауықтыру шаралары және оңалту. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.</p>	<p>ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5</p>	<p>3</p>	<p>Сабақ тақырыбы н талқылау, ауызша сұрау, практикал ық дағдылард ы меңгеру.</p>	<p>Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек- парағы.</p>
	<p>ОБӨЖ. Асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасының консервативті емдеу әдістері, ауруханаға жатқызу көрсеткіштері.</p>	<p>Асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасының консервативті емдеу әдістері, ауруханаға жатқызу операция көлемін таңдау.</p>	<p>ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5</p>	<p>2/5</p>	<p>Презентац ияны және рефератты дайындау және қорғау.</p>	<p>Тақырып презент ациясын реферат бағалау чек- парағы.</p>
5	<p>Дәріс. Іштің сыртқы жарықтары.</p>	<p>Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Жарықтардың жалпы симптоматикасы. Салыстырмалы диагностикасы. Емі.</p>	<p>ОН 1</p>	<p>1</p>	<p>Шолу</p>	<p>Блиц- сауалнама</p>
	<p>Практикалық сабақ. Іштің сыртқы жарықтары.</p>	<p>Жалпы және негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтау. Қорытындымен зертханалық және аспаптық мәліметтерді талдау. Сауықтыру шаралары</p>	<p>ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5</p>	<p>3</p>	<p>Сабақ тақырыбы н талқылау, ситуациял ық</p>	<p>Ауызша сұрау чек парағы , кері байланыс</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы		044 –44 /11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 6 беті

		және оңалту. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.			есептерді шешу.	
	ОБӨЖ. тақырыбы және тапсырмасы. Іштің сыртқы жарықтары.	Жарық қақпасының пластика түрлері. Науқастарды операция-дан кейінгі жүргізу және опера-цияға дайындық ерекшеліктері. Жарықтардың асқынулары. Қысылған жарық.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2/5	Презентац ияны және рефератты дайындау және қорғау. Жобалық жұмыс.	Тақырып презент ациясын реферат бағалау чек- парағы. Жоба мониторингі
6	Дәріс. Жедел ішек өтімсіздігі.	Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы, диагностикасы. Салыстырмалы диагностикасы. Емі.	ОН 1	2	Шолу	Кері байланыс
	Практикалық сабақ. Жедел ішек өтімсіздігі.	Жалпы және негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтау. Қорытындымен зертханалық және аспаптық мәліметтерді талдау. Сауықтыру шаралары және оңалту. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Сабақ тақырыбы н талқылау, тест сұрақтары н шешу. Клиникал ық жағдайды талқылау.	Ауызша сұрау, тестілеу, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек- парағы.
	ОБӨЖ.тақырыбы және тапсырмасы. Жедел ішек өтімсіздігі.	Жіті ішек өтімсіздігімен науқас-тарды операциядан кейінгі жүргізу және операция алдыңғы кезеңдері ерекшеліктері. Операциялық емге көрсеткіш және консервативті ем принциптері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3/3	Презентац ияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презент ациясын реферат бағалау чек- парағы.
	Аралық бақылау №1	Жазбаша, тәжірибелік дағдыларды меңгеруді бақылау	Жазбаша тапсырмаларды орындау, тәжірибелік дағдыларды қабылдау			
7	Дәріс Іш пердесінің қабынуы перитонит	Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы, диагностикасы. Емі.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс
	Практикалық сабақ. Іш пердесінің қабынуы перитонит	Жалпы және негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтау. Қорытындымен зертханалық	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	3	Шағын топта жұмыс	Ауызша сұрау,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы		044 –44 /11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 7 беті

		және аспаптық мәліметтерді талдау. Сауықтыру шаралары және оңалту. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	ОН 5		жасау, TBL	TBL бақылау чек- парағы.
	ОБӨЖ. Іш пердесінің қабынуы перитонит	Іш пердесінің қабынуы науқастарды операциядан кейінгі жүргізу және операция алдыңғы кезеңдері ерекшеліктері. Опера-циялық емге көрсеткіш және консервативті ем принциптері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2/5	Презентац ияны және рефератты дайындау және қорғау. Жобалық жұмыс.	Тақырып презент ациясын реферат бағалау чек- парағы. Жоба мониторингі
8	Дәріс Тік ішек аурулары. Геморрой Парапроктит.	Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы,диагностикасы.Сал ыстырмалы диагностикасы.Емі.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс
	Практикалық сабақ. Тік ішек аурулары. Геморрой. Парапроктит.	Жалпы және негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтау. Қорытындымен зертханалық және аспаптық мәліметтерді талдау. Сауықтыру шаралары және оңалту. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Сабақ тақырыбы н талқылау, ситуациял ық есептерді шешу, практикал ық дағдылард ы меңгеру.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек- парағы.
	ОБӨЖ. тақырыбы және тапсырмасы. Тік ішек аурулары. Геморрой. Парапроктит.	Тік ішектердің ауруларының консервативті терапия әдістері, операцияға көрсеткіштер.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2/5	Презентац ияны және рефератты дайындау және қорғау. Глоссарий құрастыру	Тақырып презент ациясын реферат және Глоссарий құрастыру бағалаучек- парағы.
9	Дәріс Өкпе және плевра аурулары. Өкпе абсцесі және гангренасы. Спонтанды пневмоторакс. Жіті іріңді плеврит. Пиопневмоторакс. Плевраның созылмалы эмпиемасы.	Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы. Емі.	ОН 1	2	Шолу	Кері байланыс

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы		044 –44 /11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 8 беті

	Бронхоэктазиялық ауру.					
	Практикалық сабақ. Өкпе және плевра аурулары. Өкпе абсцесі және гангрены. Спонтанды пневмоторакс. Жіті іріңді плеврит. Пиопневмоторакс. Плевраның созылмалы эмпиемасы. Бронхоэктазиялық ауру.	Жалпы және негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтау. Қорытындымен зертханалық және аспаптық мәліметтерді талдау. Сауықтыру шаралары және оңалту. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Сабақ тақырыбын талқылау, тест сұрақтарын шешу, Клиникалық жағдайды талқылау.	Ауызша сұрау, тестілеу, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек- парағы.
	ОБӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Өкпе және плевра аурулары. Өкпе абсцесі және гангрены. Спонтанды пневмоторакс. Жіті іріңді плеврит. Пиопневмоторакс. Плевраның созылмалы эмпиемасы. Бронхоэктазиялық ауру.	Өкпе және плевра ауруларының емі: консервативті, хирургиялық.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3/3	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын реферат бағалау чек- парағы.
10	Дәріс Қан тамырлы хирургия. Варикоз ауруы. варикозды кеңеюі.	Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы. Көк тамыр өткізгіштігін анықтау әдістері. Клапандық аппараттың және коммуникативті көк тамырлардың жағдайын бағалау. Емі.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс
	Практикалық сабақ. Қан тамырлы хирургия. Варикоз ауруы. Варикозды кеңеюі.	Жалпы және негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтау. Қорытындымен зертханалық және аспаптық мәліметтерді талдау. Сауықтыру шаралары және оңалту. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Сабақ тақырыбын талқылау, тест сұрақтарын шешу. Клиникалық	Ауызша сұрау, тестілеу, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек- парағы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы		044 –44 /11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 9 беті

					жағдайды талқылау.	
	ОБӨЖ. тақырыбы және тапсырмасы Қан тамырлы хирургия. Варикоз ауруы. Варикозды кеңеюі.	Аяқ веналарының варикозды ұлғаюы кезіндегі емдеу принциптері: консервативті, оператив-ті, склерозивті терапия. Рекон-структивті-қалпына келтіру опе-рациаларына көрсеткіш. Аяқтың ампутациясына көрсеткіш.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2/5	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау. Жобалық жұмыс.	Тақырып презентациясын реферат бағалау чек-парағы. Жобаны орындау бойынша аралық есепті бағалау
11	Дәріс Артериялардың окклюзиялық аурулары. Артериялардың атеросклерозды зақымдалу-лары.	Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы. Көк тамыр өткізгіштігін анықтау әдістері. Клапандық аппараттың және коммуникативті көк тамырлардың жағдайын бағалау. Емі.	ОН 1	1	Шолу	Блиц-сауалнама
	Практикалық сабақ. Қан тамырлы хирургия. Артериялардың окклюзиялық аурулары. Артериялардың атеросклерозды зақымдалу-лары.	Жалпы және негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтау. Қорытындымен зертханалық және аспаптық мәліметтерді талдау. Сауықтыру шаралары және оңалту. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Сабақ тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды меңгеру.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек-парағы.
	ОБӨЖ.Тақырыбы және тапсырмасы. Қан тамырлы хирургия. Артериялардың окклюзиялық аурулары. Артериялардың атеросклерозды зақымдалу-лары.	Аяқ веналарының варикозды ұлғаюы кезіндегі емдеу принциптері: консервативті, оператив-ті, склерозивті терапия. Рекон-структивті-қалпына келтіру опе-рациаларына көрсеткіш. Аяқтың ампутациясына көрсеткіш.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2/5	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау. Кроссворд жасау	Тақырып презентациясын реферат, Кроссворд жасау бағалау чек-парағы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы		044 –44 /11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 10 беті

12	Дәріс Өңеш зақымдануы және аурулары.	Этиологиясы және патогенезі. Емі. Өңеш ауруларының жіктелуі. Диагностикасы. Кардияахалазиясы. Өңеш дивертикулы. Өңештің тыртықтық тарылуы, химиялық және термиялық күйігі.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс
	Практикалық сабақ. Өңеш зақымдануы және аурулары.	Жалпы және негізгі симптомдар мен синдромдарды анықтау. Қорытындымен зертханалық және аспаптық мәліметтерді талдау. Сауықтыру шаралары және оңалту. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Сабақ тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды меңгеру.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек-парағы.
	ОБӨЖ. Тақырыбы және тапсырмасы. Өңеш зақымдануы және аурулары.	Өңештің ауруларының және зақымдалуының емі: консервативті, хирургиялық.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3/3	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау. Глоссарий құрастыру	Глоссарий, тақырып презентациясын реферат бағалау чек-парағы.
13	Аралық бақылау №2	Жазбаша, тәжірибелік дағдыларды меңгеруді бақылау		2/3	Жазбаша тапсырмаларды орындау, тәжірибелік дағдыларды қабылдау	
14	Емтиханға дайындық			10		
9	Оқыту әдістері мен бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	Тақырып бойынша блиц-сауалнамаға шолу, кері байланыс.				
9.2	Практикалық сабақ	Сабақ тақырыбын талқылау, ауызша сұрау, шағын топта жұмыс (TBL) тесттік және ситуациялық есептерді шешу, клиникалық жағдайларды талқылау және практикалық дағдыларды игеру				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Тақырып бойынша реферат, презентацияны дайындау және қорғау, кроссворд және глоссарий құрастыру.				
9.4	Аралық бақылау	Жазбаша тапсырмаларды орындау, тәжірибелік дағдыларды қабылдау				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
1 ОН	Ең көп таралған аурулар кезінде	1) Орталықтан дырылған күтім- пациент	Пациентпен қарым- қатынас жасау кезінде қиындықтарға	1) Пациентпен және оның отбасымен серіктестік	1) Емделу, оңалту және сауығу үдерісіндегі әріптестік және ортақ	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы		044 –44 /11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 11 беті

	<p>биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласында пациентке орталықтандырылған күтімді қамтамасыз етеді.</p>	<p>қағидаттарына бағдарланбайды</p>	<p>тап болады Күтімнің мақсаттарын біледі, бірақ пациентке күтім көрсету жоспарын әзірлемейді Пациентке күтім жасау бойынша стандартты араласуды таңдайды</p>	<p>негізінде қарым-қатынас жасайды Күтімнің басымдықтары мен мақсаттарын ескере отырып, пациентке күтім көрсету жоспарын әзірлейді 3) Пациентке күтім жасау бойынша таңдаулы араласуларды таңдайды 4) Мейірбикелерді пациентке және отбасына бағдарланған күтім қағидаттарына үйретеді</p>	<p>рөл негізінде пациентпен және оның отбасымен тиімді қарым-қатынас орнатады Психоәлеуметтік проблемаларды, пациенттің қажеттіліктерін, оның ауруы шеңберіндегі басым себептер мен проблемаларды ескереді Күтімнің басымдықтары мен мақсаттарын ескере отырып, пациентке күтім көрсету жоспарын әзірлейді Пациенттің өзіне және оның өміріне қатысты араласуды таңдау құқығын құрметтей отырып, пациентпен және оның отбасымен тиімді сәйкестікке қол жеткізеді. Пациентті (немесе оның отбасын) оқытудың және бірлесіп шешім қабылдаудың арнайы стратегияларын қолдана отырып, пациентке күтім жасау бойынша таңдаулы араласуларды таңдайды мейірбикелерді пациентке және отбасына бағдарланған күтім қағидаттарына үйретеді</p>
2 ОН.	Өз қызметін ҚР	1) Қазақстан Республикасы Кодексінің	1) Қазақстан Республикасы Кодексінің	2) Қазақстан Республикасы Кодексінің	Халықтың денсаулығын қорғау саласындағы

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы		044 –44 /11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 12 беті

	<p>Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде жүзеге асырады, оңтайлы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін оларды практикалық қызметінде басшылыққа алады.</p>	<p>мазмұнына бағдарланбайды "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы"</p>	<p>баптарын пайдалану қажеттігін түсінеді Дәрігерлердің практикалық қызметіндегі" Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы"</p>	<p>баптарында бағдарланады "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Кодекстің баптарын өзінің практикалық қызметінде пайдаланады</p>	<p>қоғамдық қатынастарды реттейтін Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде жұмыс істейді Қазақстан Республикасы Кодексінің баптарын талдайды "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Оңтайлы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін өзінің практикалық қызметінде кодекстің баптарын басшылыққа алады</p>
3 ОН.	<p>Этика, деонтология және бағыну ережелерін сақтайды, пациенттермен олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсетеді.</p>	<p>1) Пациенттермен және олардың туыстарымен жұмыс жөніндегі әріптестерімен қарым- қатынас кезінде деонтология мен бағыныстылықтың кәсіби этикалық нормалары мен қағидаларын сақтамайды</p>	<p>Пациенттермен, олардың туыстарымен қарым-қатынас кезінде деонтологияның кәсіби этикалық нормалары мен ережелерін біледі Жұмыс жөніндегі әріптестермен қарым- қатынас кезінде бағыныстылықты сақтау қажеттілігін түсінеді</p>	<p>Пациенттермен, олардың туыстарымен ынтымақтастық және әріптестік қатынастар тұрғысынан қарым- қатынас жасау кезінде деонтологияның кәсіби этикалық нормалары мен ережелерін сақтайды Жұмыс жөніндегі әріптестерімен қарым-қатынас кезінде бағыныстылықты сақтайды</p>	<p>Адам денсаулығына, оны жақсартуға және сақтауға бағдарлану тұрғысынан кәсіби этикалық нормаларды, қағидаттар мен бағалауларды, медициналық моральдық кодекстерді сақтайды Пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен ынтымақтастық және әріптестік қатынастар тұрғысынан тұлғааралық қатынастарда деонтология және бағыныстылық қағидаларын басшылыққа алады</p>
4 ОН.	<p>Аурулардың жиі кездесетін және ерте</p>	<p>Аурулардың жиі кездесетін және ерте</p>	<p>1) Жиі кездесетін және ерте кездесетін</p>	<p>1) Жиі кездесетін және ерте кездесетін</p>	<p>1) Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы		044 –44 /11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 13 беті

	<p>түрлерін диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шараларды жүргізеді.</p>	<p>нысанд арын диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған іс-шараларды жүргізуге қабілетсіз</p>	<p>ауруларды диагностикалау, емдеу, алдын алу кезінде медициналық көмек көрсетудің бекітілген стандарттарын және клиникалық хаттамаларды біледі 2) Халықтың салауатты өмір салтын қалыптастыру қажеттілігін түсінеді 3) Скринингтік бағдарламаларды, профилактикалық қарап-тексерулерді және вакцинациялауды іске асыруға қатысады</p>	<p>ауруларды диагностикалау, емдеу, алдын алу кезінде медициналық көмек көрсетудің бекітілген стандарттарын және клиникалық хаттамаларды қолданады 2) Халықтың салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған профилактикалық іс-шаралар жүргізеді 3) Скринингтік бағдарламаларды, профилактикалық қарап-тексерулерді және вакцинациялауды іске асыруға қатысады</p>	<p>диагностикалау, емдеу, алдын алу кезінде медициналық көмек көрсетудің бекітілген стандарттарын және клиникалық хаттамаларды басшылыққа алады 2) Халықтың медициналық-элеуметтік белсенділігін қалыптастыруға және салауатты өмір салтын ынталандыруға бағытталған профилактикалық іс-шараларды жүргізеді 3) Скринингтік бағдарламаларды және профилактикалық қарап-тексерулерді іске асыру нәтижелерін талдайды 4) Жұқпалы аурулардың профилактикасы үшін вакцинация нәтижелерін талдайды 5) Өзінің практикалық қызметінде онкологиялық қырағылық қағидаларын басшылыққа алады</p>
5 ОН.	<p>Кәсіби міндеттерді орындайды, Өзін-өзі бақылауды және өз қызметін үздіксіз жетілдіруді</p>	<p>1) Пациенттерді диагностикалау, емдеу, профилактика және оңалту дағдыларын меңгермеген</p>	<p>1) Білімі, іскерлігі, дағдылары бар пациенттерді диагностикалау, емдеу, алдын алу және оңалту жүргізу</p>	<p>1) Жалпы дәрігерлік практика бойынша талаптарға сәйкес келетін білімді, іскерлікті, дағдыларды қолданады</p>	<p>1) Жалпы дәрігерлік практика бойынша білімге, іскерлікке, дағдылармен құзыреттерге қойылатын талаптарға сәйкес келетін еңбек функцияларын орындауды іске</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы		044 –44 /11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 14 беті

	ұйымдастырады			2) Пациенттерді диагностикалауды, емдеуді, профилактиканы және оңалтуды жүргізуге қабілетті 3) "Жалпы дәрігерлік практика" мамандығы шеңберінде зерттеу дағдыларын қолданады	асырады 2) Пациенттерге диагностика, емдеу, профилактика және оңалту жүргізеді 3) "Жалпы дәрігерлік практика" мамандығы шеңберінде зерттеулер жүргізеді 4) Жаңа құзыреттерді игеру және өзін-өзі бақылау арқылы біліктілік деңгейін арттыруға және кеңейтуге ұмтылады
6 ОН.	Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, өмір бойы өзін-өзі бағалау және оқыту негізінде денсаулық сақтау сапасын үнемі жақсартады.	1) Дағдылар мен білім алу үшін оқу міндеттерін орындамайды	1) Дағдылар мен білім алу үшін оқу міндеттерін орындайды	1) Жеке кәсіптік практиканы талдайды 2) Дағдылар мен білім алу үшін оқу міндеттерін орындайды 3) Өзін-өзі бағалауды жүргізеді үнемі білім алады	1) Жеке кәсіптік практиканы бағалайды 2) Дағдылар мен білім алу үшін оқу міндеттерін қояды және орындайды 3) Өзін-өзі бағалау арқылы дағдылар мен білімді игеруді тексереді 4) Үздіксіз білім алады және медициналық дамуды алады
7 ОН.	Медициналық практика мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. Клиникалық	1) Медициналық практикада және зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолдануға қабілетсіз	1) Клиникалық тәжірибеде дәлелді медицина принциптерін біледі 2) Клиникалық зерттеулер жүргізуге қойылған міндеттерді шеше алмайды 3) Қызықтыратын сұраққа жауап алу үшін дәлелдемелерді	1) Клиникалық практикада дәлелді медицина қағидаттарын қолданады 2) Клиникалық зерттеулер жүргізуге қойылған міндеттерді шешеді 3) Қызықтыратын сұраққа жауап алу үшін дәлелдемелерді іздеу	1) Клиникалық практика үшін дәлелді медицина қағидаттарын меңгерген. 2) Клиникалық зерттеулер жүргізу міндеттерін дербес тұжырымдайды және шешеді 2) Дәлелдемелерді іздеу және клиникалық практикаға енгізу үшін қызықтыратын сұраққа жауап алу үшін клиникалық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы		044 –44 /11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 15 беті

	тәжірибеге жаңа әдістерді енгізеді		іздеу дағдылары жоқ	дағдыларын қолданады	сұрақтарды дербес тұжырымдайды 3) Зерттелетін көрсеткіштердің сенімділік дәрежесін және зерттеу түрлерін талдайды
8 ОН.	Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын, денсаулық сақтауды ұйымдастырудың санитариялық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін, денсаулық сақтауды ұйымдастырудың еңбек қауіпсіздігінің нормаларын сақтайды	1) Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын, денсаулық сақтауды ұйымдастырудың санитариялық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін, денсаулық сақтауды ұйымдастырудың еңбек қауіпсіздігі нормаларын сақтамайды	1) Денсаулық сақтау ұйымында жұмыс істеген кезде халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз ету нормаларын біледі 2) Денсаулық сақтау ұйымдарында санитариялық-гигиеналық режим нормаларын сақтайды	1) Денсаулық сақтау ұйымында жұмыс істеу кезінде халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз ету нормалары туралы білімді қолданады 2) Денсаулық сақтау ұйымдарында санитариялық-гигиеналық режим нормаларын сақтайды Еңбек және қоршаған орта қауіпсіздігін нормаларын сақтайды	Өзінің практикалық қызметінде халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз ету саласындағы бұзушылықтардың алдын алу, анықтау, жолын кесу жөніндегі нормаларды басшылыққа алады Денсаулық сақтау ұйымдарында санитариялық-гигиеналық режим нормаларын сақтайды 3) Халықтың денсаулығын және адамның мекендеу ортасын қорғау мақсатында еңбек, Қоршаған орта қауіпсіздігінің нормаларын сақтайды
9 ОН.	Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетеді	1) Диагностика жүргізбейді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда шұғыл медициналық көмек көрсете алмайды	1) Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлардың диагностикасын жүргізеді 2) Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп	1) Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлардың диагностикасын жүргізеді 2) Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп	Жедел және уақтылы қағидаттарын сақтай отырып, ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлардың диагностикасын жүргізеді Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы		044 –44 /11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 16 беті

			төндіретін жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге қабілетті	төндіретін жағдайлар кезінде білікті шұғыл көмек көрсетуге қабілетті 3) Шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлар кезінде емдеуге жатқызу көрсеткіштерін біледі	төндіретін жағдайлар кезінде білікті және шұғыл медициналық көмекті толық және сапалы көрсетеді Емдеуге жатқызу көрсеткіштерін басшылыққа алады, емдеуге жатқызуды және шұғыл көмек көрсетудегі сабақтастықты қамтамасыз етеді
10 ОН.	ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді	Денсаулық сақтау жүйесінің дерекқорларын да жұмыс істеуде дағдыл арын меңгер меген	Электрондық ақпараттық ресурстарды пайдалануға бағдарланады Дәрілік заттар туралы анықтамалық деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді.	Жұмыста электрондық ақпараттық ресурстарды пайдаланады Медициналық қызметтер көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді Дәрілік заттар туралы халықаралық деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді	Жұмыста электрондық ақпараттық ресурстарды пайдаланады Жұмыста ақпараттық-коммуникациялық инфрақұрылымдарды пайдаланады Медициналық қызметтер көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді Дәрілік заттар туралы халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді және түсіндіруді жүргізеді
11 ОН.	Медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.	1) Халық арасында медициналық-әлеуметтік көмек көрсетуге, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізуге қабілетсіз	Түрлі аурулар мен жарақаттардың салдары кезінде алғашқы медициналық-әлеуметтік көмек көрсету және қалпына келтіру лечения көрсету қағидаттарын біледі	1) Өртүрлі аурулар мен жарақаттардың салдары кезінде алғашқы медициналық-әлеуметтік көмек көрсету және қалпына келтіру лечения бойынша білім мен	Түрлі аурулар мен жарақаттардың салдары кезінде алғашқы медициналық-әлеуметтік көмек пен қалпына келтіру лечение ұйымдастырады 2) Салауатты өмір салтын насихаттау, ұтымды тамақтану, азаматтардың өз

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы		044 –44 /11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 17 беті

				дағдыларды қолданады 2) Салауатты өмір салтын, ұтымды тамақтану қағидаттарын насихаттайды	денсаулығы үшін хабардарлығы мен жеке жауапкершілігін арттыру жөніндегі іс-шараларды ұйымдастырады 3) Аурулардың алдын алу, ерте анықтау және емдеу мәселелерін шешуге жұртшылықты жұмылдыру бойынша жұмыс жүргізеді
10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері.					
Практикалық сабаққа арналған чек парағы.					
	Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері		
1	Ауызша сауалнама:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.		
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, студенттердің өздері түзеткен негізсіз дәлсіздіктер немесе негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.		
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, текоқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.		
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса, қойылады. пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.		
2	Практикалық жұмысты орындау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді : A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Ол оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды басшылыққа алады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы		044 –44 /11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 18 беті

		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, негізгі емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
		Бағалауға қанағатанарлық сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе.
3	Оқыту және ситуациялық есептерді шешу:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ол жұмысқа белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білді, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, принципіалды емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді.
		Бағалауға қанағатанарлық сәйкес келеді: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	Жұмыс кезінде ол енжар болды, дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ол жұмысқа қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап бере отырып, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жасады, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.
4	TBL:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы 90-100 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% - Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар - 5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы	044 –44 /11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	28 беттің 19 беті

			бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. B+ (3,33; 85-9%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы 90-100 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% - Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар - 5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Егер студент 50-69 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% - Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар - 5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы 0-49 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% - Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар -5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
5	Тестілеу:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы		044 –44 /11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 20 беті

	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-9%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	75-89% дұрыс жауаптар.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	50-74% дұрыс жауаптар.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.

БӨЖ-ға арналған чек парағы

6	Рефератты дайындау және қорғау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Реферат тақырыбына сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылмайды, бірақ айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-9%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Реферат тақырыбына сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылмайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат дұрыс емес және белгіленген мерзімде тапсырылмаған, 5-тен аз әдеби дереккөздерді қолдана отырып, баспа мәтінінің 10 парағынан аз өз бетінше жазылған. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Жауап беру кезінде үлкен қателіктер, материалды түсінбеген.
7	Тақырып презентациясы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді:	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы		044 –44 /11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 21 беті

		A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. B+ (3,33; 85-9%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
8	Глоссарий құрастыру:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Глоссарий сөздіктің толық көлемінде жасалған, ресімделген, негізгі терминдер мен ұғымдарды дұрыс көрсетеді. Терминдердің салыстырмалы түсіндірмесі бар. Бағдарлама материалын жүйелей алды. Білім алушы барлық сұрақтарға сенімді және дәл жауап береді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. B+ (3,33; 85-9%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Глоссарий сөздіктің толық көлемінде жасалған, ресімделген, негізгі терминдер мен ұғымдарды дұрыс көрсетеді. Терминдердің салыстырмалы түсіндірмесі бар. Бағдарлама материалын жүйелей алды. Білім алушы сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	Глоссарий сөздіктің толық көлемінде жасалған, ресімделген, негізгі терминдер мен ұғымдарды дұрыс көрсетеді. Бағдарлама материалын жүйелей алды. Қорғау кезінде білім алушы сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Глоссарий толық көлемде орындалмаған, дәл орындалмаған және белгіленген мерзімде тапсырылмаған. Сұрақтарға жауап беру кезінде студент өрескел қателіктер жібереді, материалды басшылыққа алмайды.
9	Кроссворд жасау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Кроссворд 7 немесе одан да көп сөзден тұрады, сөздер 3 реттен көп біріктіріледі, кроссворд сұрақтарында қателер жоқ, сұрақтар дұрыс, қисынды және қажетті жауапты алдын-ала анықтайды, дизайн талаптарға сәйкес келеді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы		044 –44 /11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 22 беті

	Бағалауға жақсы сәйкес келеді. В+ (3,33; 85-9%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Кроссворд 7 сөзден тұрады, сөздер 3 рет біріктіріледі, кроссворд мәселелерінде түбегейлі қателер жоқ, сұрақтар дұрыс құрастырылған, бірақ кішкене дәлсіздіктер бар, дизайн талаптарға сәйкес келеді.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Кроссворд 7 сөзден тұрады, сөздер 2 рет біріктіріледі, кроссворд мәселелерінде дәлсіздіктер мен қателер бар.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Кроссворд 7 сөзден кем тұрады, сөздер 2 реттен аз біріктіріледі (немесе біріктірілмейді), кроссворд мәселелерінде түбегейлі, өрескел қателер бар.

Жобалық жұмысты бағалауға арналған чек-Парақ

	Критерий	Бағалау	Балл
1	Проблемалық жағдайды және зерттеудің өзектілігін анықтау	Мәселелер нақты тұжырымдалған, ғылыми негізделген және біріктірілген. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденген.	15-20
		Мәселелер тұжырымдалған және негізделген. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденген.	10-14
		Мәселелер ішінара тұжырымдалған, негізделмеген. Зерттеу тақырыбының өзектілігі ішінара дәлелденген.	5-9
		Мәселелер тұжырымдалмаған немесе оңай емес тақырыптың өзектілігі көрсетілмеген.	0-4
2	Жобаның мақсатын қою және оған жету үшін міндеттерді анықтау	Мақсат нақты және қысқаша тұжырымдалған. Зерттеу міндеттері мақсатқа толық сәйкес келеді.	15-20
		Мақсат тұжырымдалған, бірақ тым егжей-тегжейлі. Зерттеу міндеттері мақсатқа сәйкес келеді.	10-14
		Мақсат бұлыңғыр тұжырымдалған. Тапсырмалар зерттеулер ішінара мақсатқа сәйкес келеді.	5-9
		Мақсат бұлыңғыр немесе тұжырымдалмаған. Зерттеу міндеттері мақсатқа сәйкес келмейді.	0-4
3	Әдебиеттерді таңдау және пайдалану	Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған зерттеудің ең өзекті жарияланымдары көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген.	15-20
		Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер сандармен дәйекті түрде берілген.	10-14
		Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде	5-9

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы		044 –44 /11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 23 беті

		қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	
		Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
4	Аралық нәтижелерді уақтылы ұсыну	Жобаның аралық нәтижелері мерзімінде ұсынылады.	15-20
		Жобаның аралық нәтижелері мерзімінде ұсынылады.	10-14
		Жобаның аралық нәтижелері мерзімінде ұсынылмайды.	5-9
		Жобаның аралық нәтижелері мерзімінде ұсынылмайды.	0-4
5	Жеке қатысу, жұмысқа шығармашылық көзқарас	Аралық нәтижелерге сәйкес проблемаларды шешуге ұжымдық шығармашылық көзқарас, функцияларды біркелкі бөлу және үйлесімді жұмыс байқалады	15-20
		Аралық нәтижелерге сәйкес командадағы функциялардың біркелкі бөлінуі, үйлесімді жұмыс байқалады	10-14
		Аралық нәтижелерге сәйкес командадағы функциялардың біркелкі бөлінбеуі, үйлесімді жұмыс байқалады	5-9
		Аралық нәтижелерге сәйкес қатысушылардың орындалатын жұмысқа ресми қатынасы байқалады, ұжымдық өзара іс-қимыл жоқ	0-4
Жобалық жұмыстың қорытынды бағасы			Мах 100
1	Жоба тақырыбын ашу тереңдігі	Жоба тақырыбы толығымен ашылды, қорғауда зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Зерттеу әдістері сипатталған, мақсаттарға жету жолдары негізделген. Ғылыми терминдер қолданылады, олардың еркін жұмыс істеуі байқалады. Зерттеудің заманауи әдістері қолданылады.	15-20
		Жобаның тақырыбы ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберінде жеткілікті білім көрсетілді. Зерттеу әдістері сипатталған, мақсаттарға жету жолдары негізделген. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мәтін логикалық ретпен берілген.	10-14
		Жоба тақырыбы ішінара ашылды. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін хаотикалық түрде берілген.	5-9
		Жоба тақырыбы ашылмаған. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін хаотикалық түрде берілген.	0-4
2	Алынған нәтижелердің объективтілігі мен сенімділігі,	Нәтижелер зерттеулерді толығымен көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар келтірілген. Зерттеу нәтижелерінің қолданылуы, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілген.	15-20
		Нәтижелер зерттеулерді толығымен көрсетеді,	10-14

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы		044 –44 /11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 24 беті

	олардың практикалық маңыздылығы	объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар келтірілген. Зерттеу нәтижелерінің қолданылуы, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілмеген	
		Нәтижелер зерттеулерді ішінара көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар жеткіліксіз мөлшерде келтірілген.	5-9
		Нәтижелер зерттеуді көрсетпейді, объективті емес, сенімсіз. Кестелер, суреттер, формулалар берілмейді немесе жеткіліксіз.	0-4
3	Тұжырымдауды қорытындылау	Нәтижелер дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген және зерттеу нәтижелерін толығымен көрсетеді.	15-20
		Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген, бірақ зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	10-14
		Тұжырымдар толық тұжырымдалмаған, жеткілікті дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	5-9
		Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді немесе көрсетпейді.	0-4
4	Жобаның мақсатына жету және қойылған міндеттерді шешу	Жобаның мақсатына қол жеткізілді. Барлық қойылған міндеттер толығымен шешілді.	15-20
		Жобаның мақсатына тұтастай қол жеткізілді. Қойылған міндеттер толық шешілген жоқ.	10-14
		Жобаның мақсаты ішінара орындалды. Барлық міндеттер шешілген жоқ.	5-9
		Жобаның мақсаты орындалмады. Қойылған міндеттер ішінара шешілді немесе шешілмеді.	0-4
5	Жобаны ресімдеудің қойылатын талаптарға сәйкестігі және жобаны қорғау	Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық ретпен, қысқаша, сауатты түрде берілген. Жобаны ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар сақталады. Презентация көрнекі. Қорғауда баяндамашы кәсіби хабардарлық пен шеберлікті көрсетеді.	15-20
		Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық ретпен берілген. Грамматикалық және стилистикалық қателіктер бар. Жобаны ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар толық сақталмаған. Презентация айқын емес. Қорғауда баяндамашы кәсіби хабардарлық пен шеберлікті көрсетеді.	10-14
		Жобада барлық бөлімдер көрсетілген. Материалды ұсынудың логикалық реттілігі әрдайым сақтала бермейді. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация айқын емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең білетіндігін көрсетпейді.	5-9
		Жобада барлық бөлімдер көрсетілмеген. Материалды ұсынудың логикалық реттілігі сақталмайды.	0-4

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы		044 –44 /11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 25 беті

		Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация айқын емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең білмейді, сұрақтарға жауап беру қиынға соғады, шектеледі.	
Аралық аттестациялау.			
Аралық бақылау чек парағы:			
Бақылау түрі	Баға	Бағалау белгілері	
Тақырыптық сұрақтар бойынша чек парағы	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%).	Сұрақтар бойынша тақырыпты толығымен жан-жақты жазылған жауап. Негізгі және қосымша әдібиеттер бойынша сабақ тақырыбын жан-жақты білу. Сабақ тақырыбының стильдік сауатты меңгерген, науқастың болжам диагнозын дұрыс жазу.	
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	Сабақ тақырыбын жақсы білу. Тақырып, диагностика және емдеу тактикасы туралы сұрақтарға толық жауап берілмейді, науқастың болжам диагнозын дұрыс жазу	
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	Тақырып туралы толық білім емес, сұрақтар бойынша тақырып қателермен жауап береді. Толық емес диагностика мен емдеу тактикасын қамту. Науқастың толық емес есебі, толық емес емдеу режимі	
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес F _x (0,5; 25-49%); F (0; 0-24 %).	Сабақ тақырыбын нашар білу. Тақырып бойынша сұрақтарға қате жауап береді. Қате диагноз және емдеу тактикасы.	
Тәжірибелік дағдыларын көрсету	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Пациенттерге сұрақ қою және тексеру кезінде өте жақсы бағдарланған. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл таңдайды. Негізгі физикалық зерттеуді жүргізу қатесіз: жалпы тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, жүрек соғу жиілігін, тыныс алу жиілігін анықтау. Емтихан нәтижелерін қатесіз бағалайды. Сабаққа дайындық кезінде мен қосымша әдебиеттерді қолдандым. Осы тақырып бойынша материалды жүйелейді. Медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасайды, тиісті ақпаратты объективті жеткізеді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын меңгереді және пайдаланады;	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы		044 –44 /11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 26 беті

	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85- 89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+(2,33; 70-74%)	пациенттерге сұрақ қою және тексеру кезінде жақсы бағдарланған, студенттің өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктерге немесе негізгі қателіктерге жол берген. Негізгі физикалық зерттеуді жүргізу қатесіз: жалпы тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, жүрек соғу жиілігін, тыныс алу жиілігін анықтау. Емтихан нәтижелерін дұрыс түсіндіре алмайды. Тиісті ақпаратты дәл жеткізбейді;
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Пациенттерге сұрақ қою және қарау кезінде бағдарланған, физикалық зерттеу жүргізу кезінде қателіктер бар (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы тексеру жүргізу) берілген тақырып бойынша материалдың толық игерілмегендігін көрсетті, сонымен бірге негізгі қателіктер жіберді. Зерттеу нәтижелерін бағалауда қателіктер бар. Медициналық практикадағы коммуникативтіліктің төмен деңгейі; тиісті ақпаратты субъективті түрде жеткізеді;
	Қанағаттанарлықсыз Келесі бағаларға сәйкес: Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-25%)	Олардың нәтижелерін түсіндіру үшін практикалық дағдыларды жүзеге асыра алмайды. Топтың жұмысына қатысқан жоқ. Медициналық практикада қарым-қатынас жасай алмайды; тиісті ақпарат бермейді, дағдыларды орындау кезінде этика мен деонтология нормаларын білмейді және қолдана алмайды. Мұғалімнің сұрақтарына жауап беру кезінде нақты терминологияны қолданбай өрескел қателіктер жіберіледі.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар , оның ішінде, бірақ	1. Gostishchev, V. K. General surgery [Электронный ресурс] : the manual / V. K. Gostishchev. – Электрон. Текстовые дан. (65.0Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017. –
---	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы		044 –44 /11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 27 беті

олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	<p>эл. Опт. Диск (CD-ROM).</p> <p>2. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия [Электронный ресурс] : оқулық / В. К. Гостищев ; қазақ тіл. Ауд. Д. А. Смаилов. – Электрон. Текстовые дан. (141Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 752 б. С.</p> <p>3. Хирургиялық аурулар [Электронный ресурс] : оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. – Электрон. Текстовые дан. (59.9Мб). – М. : «Литтерра», 2017. – 256 бет с.</p> <p>4. Жалпы хирургияның кейбір сұрақтары. Садықанов У.С., Аубакирова Д.Н., Махметова Ж.С., Есембаева Л.К. , 2016 https://aknurpress.kz/login/</p> <p>5. Жалпы хирургияға арналған дәрістер. Қаныбеков А., Баймұхамбетов Ж.Ж. , 2017 https://aknurpress.kz/login</p> <p>6. Жалпы хирургия. Дұрманов Қ.Д. , 2017 https://aknurpress.kz/login</p> <p>7. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық. 2-том. / Ред. Басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 528б. – http://rmebrk.kz/</p> <p>8. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық. 1-том. / Ред. Басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 560б. http://rmebrk.kz/</p> <p>9. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия [Электрондық ресурс] : оқулық / В. К. Гостищев ; қазақ тіліне ауд. Д. А. Смаилов ; жауапты ред. М. Ө. Мұқанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 741, [8] с. http://elib.kaznu.kz/</p>
Электронды оқулықтар	
Әдебиет	<p>Негізгі:</p> <p>Дұрманов, Қ. Д. Жалпы хирургия: оқулық / . - Қарағанды: АҚНҰР, 2017. - 608 бет. С</p> <p>Гостищев В.К. Общая хирургия: учебник и CD.– 4-е изд. – М., 2016. – 832 с. ; Gostishchev, V. K. General surgery: the manul / V. K. Gostishchev. - М. : GEOTAR-Media, 2015. - 220</p> <p>Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-1-том: оқулық.- Эверо, 2014</p> <p>Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-2-том: оқулық.- Эверо, 2014</p> <p>Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-3-том: оқулық.- Эверо, 2014</p> <p>Коптлеу, А. Хирургия. Т. 2 : колледждерге арналған оқулық. - Астана : Б. ж., 2013</p> <p>Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 672 с. +эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Т. 1. : учебник . - 3-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2007</p> <p>Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2т. Т. 2. : учебник. - 3-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2007</p> <p>Дұрманов Қ. Д. Жалпы хирургия: оқулық. – А., 2006.</p> <p>Гостищев В. К. Общая хирургия: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М., 2005</p> <p>Қосымша:</p> <p>Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия: рук. для врачей / В. К. Гостищев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 448 с.</p> <p>Қалдыбаев, М. А. Ситуациялық тапсырмалар : жалпы хирургия пәніне арналған оқу құралы - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013</p> <p>Қалдыбаев, М. А. Жалпы хирургияның тест сұрақтары: оқу құралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы		044-44 /11 ()
«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28 беттің 28 беті

	Нұрмақов, А. Ж. Медициналық деонтология және жедел хирургиялық аурулар практикумы : IV курс студенттерінің (бакалавриат) тәжірибелік сабақтарына арналған оқу-әдістемелік құрал . - Алматы : ЖШС "Эверо", 2011.
--	---

12.	Пәннің саясаты
------------	-----------------------

Пән саясаты:

Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.

1. Сабақтарда арнайы киімде (халат, қалпақ) болу керек.
2. Кестеге сәйкес дәрістерге, практикалық сабақтарға және БӨЖ-ге міндетті түрде қатысу.
3. Кешікпеңіз, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмаңыз. Ауру болған жағдайда деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын беріңіз.
4. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар пысықталмайды. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда " н " белгісінің жанында "0" бағасы қойылады және айыппұл балдары шегеріледі:
 - 1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 балды құрайды;
 - 1 БӨЖ сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл балы ӨРҰ бағаларынан 2,0 баллды құрайды.
5. ОБӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар БӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда "н" белгісі қойылады.
6. Әр білім алушы ӨРҰ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
7. Әрбір практикалық сабақ пен БӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
8. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу.
9. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады.
10. Симуляциялық муляждармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы бойынша ережелерді сақтау
11. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
12. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу.
13. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарайды.

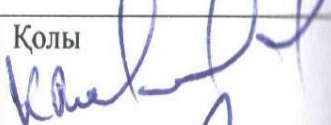

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
------------	--

13.1	Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі
------	--

13.2	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ
------	------------------------

1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше түрі қолданылады. Журналға орташа баға беріледі.
2. Бақылау түрлерінің бірі (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) бойынша өту балы (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханды тапсыруға жіберілмейді.
3. Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі 50 баллдан (60%) кем болмауы керек, ол ағымдағы бақылаудың орташа балы (40%) + аралық бақылаудың орташа балы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі).
4. Қорытынды аттестаттау – екі кезеңде жүзеге асырылады: практикалық дағдыларды қабылдау және тестілеу түрінде.

14.	Бекіту және қайта қарау
------------	--------------------------------

Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>140, 59</u> <u>31.05.2023</u>	Кафедра меңгерушісі М.ғ.к., доцент м.а. К.Н.Жумагулов	Қолы 
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>141</u> <u>05.06.2023</u>	ББК төрағасы PhD К.С.Кемельбеков	Қолы 

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Хирургия-1» кафедрасы

«Хирургиялық аурулар негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044 –44 /11 ()

28 беттің 29 беті