



Силлабус

Хирургия-1 кафедрасы

«ЖТД-гі хирургиялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

Білім беру бағдарламасының атауы: 6B10101 Жалпы медицина

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ZhDT 7302-1	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: ЖТД-гі хирургиялық аурулары	1.7	Курс: 7
1.3	Реквизитке дейінгі: Жалпы медициналық практиканың негіздері, хирургиялық аурулардың негіздері, акушерлік және гинекология.	1.8	Семестр: 13,14
1.4	Реквизиттен кейінгі: Отбасылық медицина, Жалпы хирургия, онкология; акушерлік және гинекология бойынша резидентура	1.9	Кредит саны (ECTS): 8
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: Таңдау компоненті
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспау қажет)		
<p>АМСК деңгейінде кеуде қуысының, іш қуысының, аяқ-қолдардың қан тамырлары ауруларының және тік ішек ауруларының жиі кездесетін жедел хирургиялық ауруларын диагностикалауға, емдеуге бағытталған тиімді іс-шаралар. Диагностика және алғашқы хирургиялық көмек. Медициналық-әлеуметтік, профилактикалық, сауықтыру іс-шаралары. АМСК деңгейінде қатерлі ісіктердің профилактикасы, диагностикасы. Қарым-қатынас дағдылары, өзін-өзі бақылау, науқастарды қолдау.</p>			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
<p>Клиникалық практикада диагностикалық, емдік, оңалту және профилактикалық іс – шараларды өз бетінше жүргізу үшін онкология бойынша қажетті білім, білік және практикалық дағдыларды меңгерген, кәсіби білім беру стандартының талаптарына жауап беретін жалпы практика маман-дәрігерін даярлау.</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Пациент-орталықтанған күтім бойынша дағдыларды қолданады, пациенттің биоэтикалық қағидаттары мен құқықтарын сақтай отырып, пациенттермен, оның қоршаған ортасымен және әріптестерімен тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды пайдаланады;		
ОН 2	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдық-құқықтық базасы шеңберінде ұлт денсаулығын нығайту саясатын іске асыру бойынша өз қызметін ұйымдастырады;		
ОН 3	Өмір бойы өзін-өзі бағалау, өздігінен білім алу және оқыту негізінде медициналық қызмет көрсету сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарлайды;		
ОН 4	Балалар мен ересек жастағы пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді амбулаториялық қабылдауды, диагностикалауды, емдеуді, динамикалық бақылауды және оңалтуды тәжірибеге енгізу;		



ОН 5	Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес балалар мен ересек жастағы неғұрлым кең таралған аурулар кезінде пациенттерді зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді , олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауруды анықтаған кезде АХЖ-10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды.			
ОН 6	Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды, ересектер мен балалардың неғұрлым кең таралған ауруларының алдын алу әсерлерінің тиімділігін бағалайды			
ОН 7	Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады және міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыруды енгізу принциптерін біледі;			
ОН 8	Шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызу көрсеткіштерін айқындауды талап ететін клиникалық жай-күйін, ағзаның функционалдық жеткіліксіздігінің деңгейін, аурудың асқынуын бағалайды;			
ОН 9	Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттауды қамтамасыз ететін Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесінің электрондық деректер қорын пайдаланады;			
ОН 10	Медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді;			
5.1.	Пәннің ОН	Пәннің ББ-мен байланысты ОН оқыту нәтижелері		
	ОН 1	ОН 1 Пациент-орталықтанған күтім бойынша дағдыларды қолданады, пациенттің биоэтикалық қағидаттары мен құқықтарын сақтай отырып, пациенттермен, оның қоршаған ортасымен және әріптестерімен тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды пайдаланады;		
	ОН 2			
	ОН 3			
	ОН 4			
	ОН 5			
	ОН 6			
	ОН 7			
	ОН 8			
	ОН 9			
	ОН 10			
6.	Пән туралы толық ақпарат			
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	ИОӨЖ
		-	80	48
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер			
1	Оспанов Рамет Момбекович	профессор м.а.	-	Хирургия Ғылыми бағыты «Хирургиялық патологияларды Жоғары дәрежелі хирург. 1 монография, 2 патент және 50



				емдеу кезінде баОН камераларды қолдану»	аса ғылыми мақала. Хирургтар ассоциациясының мүшесі.		
2	Жумагулов Копжан Нурбабаевич	доцент м.а.	zhumagulov.kop zhan@mail.ru	Хирургия. Ғылыми бағыты “Абдоминальді сепсис”	Жоғарғы дәрежелі хирург ҚР Эндовидеохирургиясының ассоциациясының мүшесі ОҚО денсаулық сақтау саласының тәуелсіз expertі. 45 тен аса ғылыми мақалалар		
3	Рысбеков Талгат Турарбаевич	М.Ф.К., доцент м.а.	rysbekov_t@mail.ru	Ірінді хирургия	50 аса ғылыми еңбектері		
4	Пилалов Беркут Усенович	магистр, ассистент	Ahmet.usen@mail.ru	Хирургия. Ғылыми бағыты «Диабеттік табан»	Жоғарғы дәрежелі хирург 30 дан аса ғылыми мақалалар		
5	Рамазанов Жаксылық Ахметович	магистр, ассистент	jansli@bk.ru	Хирургия. Ғылыми бағыты «Бауыр ішілік порталды гипертензия»	Жоғарғы дәрежелі хирург, 20 дан аса ғылыми мақалалар		
6	Тулемисов К.Ж	ассистент	kayrat_76@mail.ru	Абдоминальды хирургия	35 аса ғылыми еңбек. 1 оқу әдістемелік құрал.		
7	Аширов Бауыржан Отарбаевич.	Магистр, ассистент	Ashirov_68@mail.ru	Жіті ішек өтімсіздігі	Жоғарғы дәрежелі хирург 96 дан аса ғылыми мақалалар		
8.	Тақырыптық жоспар						
№	Тақырып атауы	Пәннің мазмұны	қысқаша	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері оқыту /технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Практикалық сабақ Жіті аппендицит.	Жіті аппендицит. Этиологиясы, патогенез. Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі.		ОН 1 ОН 3 ОН 4	4	ауызша сұрау, пікірталас	Ауызша және тематикалық талдау бойынша чек парағы
	ИОӨЖ Жіті аппендицит.	Жіті аппендицит. Этиологиясы, патогенез.		ОН 6	2/5	Презентацияны дайындау және	Презентация



		Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі.			бағалау, қорғау	тақырыбының чек парағы
2	<i>Практикалық сабақ</i> Жіті ішектің түйнегі.	Жіті ішектің түйнегі. Этиологиясы, патогенез. Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 1 ОН 3 ОН 4	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу, практикалық дағдыларды меңгеру	Ауызша талдау бойынша чек парағы, практикалық дағдылар мен ситуациялық тапсырмаларды көрсету.
	<i>ИОӨЖ</i> Жіті ішектің түйнегі.	Жіті ішектің түйнегі. Этиологиясы, патогенез. Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 6	3/4	Ота және таңу кабинетінде, бөлімшеде жұмыс істеу, күнделік толтыру	практикалық дағдыларды меңгеру чек парағы
3	<i>Практикалық сабақ</i> Асқынған ойық жара ауруы.	Асқынған ойық жара ауруы (қан кету, перфорация, пенетрация, малигнизация, қақпашық пилорусстенозы).	ОН 1 ОН 3 ОН 4	4	Сабақ тақырыбын талқылау, тесттік есептерді шешу, клиникалық жағдайды талқылау	Ауызша талдау бойынша чек парағы, тестілеу, практикалық дағдыларды меңгеру
	<i>ИОӨЖ.</i> Асқынған ойық жара ауруы.	Асқынған ойық жара ауруы (қан кету, перфорация, пенетрация, малигнизация, қақпашық пилорусстенозы).	ОН 6	2/5	Ота және таңу кабинетінде, бөлімшеде жұмыс істеу, күнделік толтыру, жобалық жұмыс	Практикалық дағдыларды игеру және жобаны бақылау чек-парағы
4	<i>Практикалық сабақ</i> Асқынған ойық жара ауруы.	Асқынған ойық жара ауруы (қан кету, перфорация, пенетрация, малигнизация, қақпашық пилорусстенозы).	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ауызша талдау, практикалық дағдыларды меңгеру	Ауызша талдау бойынша чек парағы, практикалық дағдыларды



						көрсету
	<i>ИОӨЖ.</i> Асқынған ойық жара ауруы.	Асқынған ойық жара ауруы (қан кету, перфорация, пенетрация, малигнизация, қақпашық пилорус стенозы).	ОН 6	3/4	Тақырып бойынша презентацияны дайындау және қорғау	Презентация тақырыбының чек парағы
5	<i>Практикалық сабақ</i> Қысылған жарықтар.	Алдыңғы құрсақ қуыс қабырғаларының қысылған жарығы. Этиологиясы, патогенез. Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Сабақ тақырыбын талқылау, тесттік есептерді шешу, клиникалық жағдайды талқылау	Ауызша талдау бойынша чек парағы, тестілеу, практикалық дағдыларды меңгеру
	<i>ИОӨЖ.</i> Қысылған жарықтар.	Алдыңғы құрсақ қуыс қабырғаларының қысылған жарығы. Этиологиясы, патогенез. Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 6	2/5	Ота және таңу кабинетінде, бөлімшеде жұмыс істеу, күнделік толтыру	практикалық дағдыларды меңгеру чек парағы
6	<i>Практикалық сабақ</i> Жіті холецистит.	Жіті холецистит. Мерфи, Кер, Ортнер, френikus-симптомдары. Этиологиясы, патогенез. Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Тақырыптық науқасты талдау. «Стандартталған пациент» методикасын қолдану	Тақырыптық науқасты талдауға чек парағы. «Стандартталған пациент» методикасын қолдануға чек парағы
	<i>ИОӨЖ</i> Жіті холецистит.	Жіті холецистит. Мерфи, Кер, Ортнер, френikus-симптомдары.. Этиологиясы, патогенез. Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 6	3/4	Ота және таңу кабинетінде, бөлімшеде жұмыс істеу, күнделік толтыру	практикалық дағдыларды меңгеру чек парағы



7	<p><i>Практикалық сабақ</i></p> <p>Жіті панкреатит.</p>	<p>Жіті панкреатит. Щеткин-Блюмберг, Мейо-Робсон, Грот, Айзберг I,II синдромдарды, бауыр мен көкбауыр қиылыстарын ажырату. Этиологиясы, патогенез. Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі.</p>	<p>ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4</p>	4	<p>Тақырыптық науқасты талдау. «Стандартталған пациент» методикасын қолдану</p>	<p>Тақырыптық науқасты талдауға чек парағы. «Стандарттал ған пациент» методикасын қолдануға чек парағы</p>
	<p><i>ИОӨЖ.</i></p> <p>Жіті панкреатит.</p>	<p>Жіті панкреатит. Щеткин-Блюмберг, Мейо-Робсон, Грот, Айзберг I,II синдромдарды, бауыр мен көк бауыр қиылыстарын ажырату.</p>	ОН 6	2/5	<p>Ота және таңу кабинетінде, бөлімшеде жұмыс істеу, күнделік толтыру, жобалық жұмыс</p>	<p>Жобалық жұмыс бойынша чек парағы</p>
8	<p><i>Практикалық сабақ</i></p> <p>Жұмсақ тіндердің іріңдеу процесі</p>	<p>Фурункул, карбункул, гидраденит, тінге енген тырнақ. Этиологиясы, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі.</p>	<p>ОН 1 ОН 3 ОН 4</p>	4	<p>Сабақ тақырыбын талқылау, ауызша талдау, практикалық дағдыларды меңгеру</p>	<p>Ауызша талдау бойынша чек парағы, практикалық дағдыларды көрсету</p>
	<p><i>ИОӨЖ.</i></p> <p>Жұмсақ тіндердің іріңдеу процесі</p>	<p>Фурункул, карбункул, гидраденит, тінге енген тырнақ. Этиологиясы, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі.</p>	ОН 6	3/4	<p>Ота және таңу кабинетінде, бөлімшеде жұмыс істеу, интернет желісінде медициналық порталында мед. статистикамен жұмыс</p>	<p>практикалық дағдыларды көрсетуін қадағалау</p>
9	<p><i>Практикалық сабақ</i></p> <p>Бүйректің, зәр шығару жолдарының және куық асты безінің жедел хирургиялық аурулары</p>	<p>Бүйрек коликасы, несептіңжіті жүрмей қалуы. Простатит, простата аденомасы. Цисталгия,крипторхизм. Этиологиясы, патогенез. Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі.</p>	<p>ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5</p>	4	<p>Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу, практикалық дағдыларды меңгеру</p>	<p>Ауызша талдау бойынша чек парағы, практикалық дағдыларды, ситуациялық есептерді көрсету</p>



	<i>ИОӨЖ.</i> Бүйректің, зәр шығару жолдарының және қуық асты безінің жедел хирургиялық аурулары	Бүйрек коликасы, несептің жіті жүрмей қалуы. Простатит, простата аденомасы. Цисталгия, крипторхизм.	ОН 6	2/5	Тақырып бойынша презентацияны дайындау және қорғау	Презентация тақырыбының чек парағы
10	<i>Практикалық сабақ</i> кұлақ, тамақ және мұрын жарақаттары және жедел хирургиялық аурулар	Жұтқыншақта, сыртқы құлақ жолында, мұрын қуысынан бөгде затты, денені диагностикалау және алып шығару. Мұрыннан қан кетуді тоқтату (мұрынның алдыңғы және артқы тампонадасы).	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Сабақ тақырыбын талқылау, тесттік есептерді шешу, клиникалық жағдайды талқылау	Ауызша талдау бойынша чек парағы, тестілеу, практикалық дағдыларды меңгеру
	<i>ИОӨЖ.</i> кұлақ, тамақ және мұрын жарақаттары және жедел хирургиялық аурулар	Жұтқыншақта, сыртқы құлақ жолында, мұрын қуысынан бөгде затты, денені диагностикалау және алып шығару. Мұрыннан қан кетуді тоқтату (мұрынның алдыңғы және артқы тампонадасы).	ОН 6	3/4	Ота және таңу кабинетінде, бөлімшеде жұмыс істеу, күнделік толтыру	Практикалық дағдыларды меңгеру чек парағы
	<i>Аралық бақылау I</i>		Тест орталығында кешенді тестілеу			
11	<i>Практикалық сабақ</i> Көз алмасы мен қасаң қабықтың жедел хирургиялық аурулары мен жарақаттары	Көз көру ағзаларының жарақаттары. Глаукоманың жіті ұстамасы. Этиологиясы, патогенез. Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу, практикалық дағдыларды меңгеру	Ауызша талдау бойынша чек парағы, практикалық дағдыларды, ситуациялық есептерді көрсету
	<i>ИОӨЖ.</i> Көз алмасы мен қасаң қабықтың жедел хирургиялық аурулары мен жарақаттары	Көз көру ағзаларының жарақаттары. Глаукоманың жіті ұстамасы. Этиологиясы, патогенез. Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 6	2/5	Ота және таңу кабинетінде, бөлімшеде жұмыс істеу, күнделік толтыру	Практикалық дағдыларды меңгеру чек парағы



12	Практикалық сабақ Травматология. Буындардың шығуы	Буынның шығуы. Үйреншікті иық буыны шығып кетуі, салынуы. Маитабан - жалпақ табан. Моиын бұлшық ет қисаюы. Маймақ. Туа біткен сан буыны шығып кетуі, омыртқаның қисаюы. Жақ буынның шығып кетуі, салуы. Иық буыны шығып кетуі, салынуы. бұғананы, омыртқаны орнықтыру.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Сабақ тақырыбын талқылау, тесттік есептерді шешу, клиникалық жағдайды талқылау	Ауызша талдау бойынша чек парағы, тестілеу, практикалық дағдыларды меңгеру
	ИОӨЖ. Травматология. Буындардың шығуы	Буынның шығуы. Үйреншікті иық буыны шығып кетуі, салынуы. Маитабан - жалпақ табан. Моиын бұлшық ет қисаюы. Маймақ. Туа біткен сан буыны шығып кетуі, омыртқаның қисаюы. Жақ буынның шығып кетуі, салуы. Иық буыны шығып кетуі, салынуы. бұғананы, омыртқаны орнықтыру.	ОН 6	3/4	Ота және таңу кабинетінде, бөлімшеде жұмыс істеу, күнделік толтыру, жобалық жұмыс	Практикалық дағдыларды меңгеру және жобаны мониторингтау чек парағы
13	Практикалық сабақ Травматология. Сүйектердің, тірек-қимыл жүйесінің сынуы	Сүйектің сынықтары, жарақаттық остеомиелит. Иммобилизация түрлері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ауызша талдау, практикалық дағдыларды меңгеру	Ауызша талдау бойынша чек парағы, практикалық дағдыларды көрсету
	ИОӨЖ. Травматология. Сүйектердің, тірек-қимыл жүйесінің сынуы	Сүйектің сынықтары, жарақаттық остеомиелит. Иммобилизация түрлері.	ОН 6	2/5	Тақырып бойынша презентацияны дайындау және қорғау	Презентация тақырыбының чек парағы
14	Практикалық сабақ Травматология. Сүйектің іріңді-қабыну аурулары. Жарақаттан кейінгі	Травматикалық шок. Травматикалық остеомиелит. Клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Сабақ тақырыбын талқылау, тесттік есептерді шешу, клиникалық жағдайды талқылау	Ауызша талдау бойынша чек парағы, тестілеу, практикалық



	шок					дағдыларды меңгеру
	<i>ИОӨЖ.</i> Травматология. Сүйектің іріңді-қабыну аурулары. Жарақаттан кейінгі шок	Травматикалық шок. Травматикалық остеомиелит.Клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН 6	3/4	Ота және таңу кабинетінде, бөлімшеде жұмыс істеу, күнделік толтыру	Практикалық дағдыларды меңгеру чек парағы
15	<i>Практикалық сабақ</i> Травматология. Буындардың іріңді-қабыну аурулары .	15. Бурсит, тендовагинит, артрозоартриты.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Тақырыптық науқасты талдау. Ауызша сұрау	Тақырыптық науқасты талдауға және ауызша сұрауға чек парағы.
	<i>ИОӨЖ.</i> Травматология. Буындардың іріңді-қабыну аурулары .	Бурсит, тендовагинит, артрозоартриты.	ОН 6	2/5	Ота және таңу кабинетінде, бөлімшеде жұмыс істеу, күнделік толтыру	Практикалық дағдыларды меңгеру чек парағы
16	<i>Практикалық сабақ</i> Хирургиялық тігістерінің түрлері.	Хирургиялық тігістерінің түрлері. Жұмсақ тіндердің соғылуы, жаралар түрлері, жаралар, жануарлардың шағып алуыжарақаттары.	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Тақырыптық науқасты талдау. Ауызша сұрау	Тақырыптық науқасты талдауға және ауызша сұрауға чек парағы.
	<i>ИОӨЖ</i> Хирургиялық тігістерінің түрлері.	Хирургиялық тігістерінің түрлері. Жұмсақ тіндердің соғылуы, жаралар түрлері, жаралар, жануарлардың шағып алуы жарақаттары.	ОН 6	3/4	Ота және таңу кабинетінде, бөлімшеде жұмыс істеу, күнделік толтыру	Жобалық жұмыс бойынша чек парағы
17	<i>Практикалық сабақ</i> Үсіктер, күйіктер. Іріңді жаралар	Үсіктер, күйіктер. Күйіктераймағын өңдеуі. Іріңді жараларды өңдеуі, жұмсақ таңба салу.	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ауызша талдау, практикалық дағдыларды меңгеру	Ауызша талдау бойынша чек парағы, практикалық дағдыларды көрсету
	<i>ИОӨЖ.</i> Үсіктер, күйіктер.	Үсіктер, күйіктер. Күйіктераймағын өңдеуі. Іріңді жараларды	ОН 6	2/5	Ота және таңу кабинетінде, бөлімшеде жұмыс	Практикалық дағдыларды көрсетуін



	Іріңді жаралар	өңдеуі, жұмсақ таңба салу.			істеу, интернет желісінде медициналық порталында мед. статистикамен жұмыс	қадағалау
18	<i>Практикалық сабақ</i> Перифериялық тамырлардың жедел хирургиялық аурулары. Тромбоз артерия эмболиясы флеботромбоздар және тромбофлебиттер. Артерия эмболиясы. Флеботромбоздар және тромбофлебиттер	Қан тамырларының аурулары. Артерия эмболиясының тромбозы. Жедел флеботромбоздар және тромбофлебиттер.	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу, практикалық дағдыларды меңгеру	Ауызша талдау бойынша чек парағы, практикалық дағдыларды, ситуациялық есептерді көрсету
	<i>ИОӘЖ.</i> Перифериялық тамырлардың жедел хирургиялық аурулары. Тромбоз артерия эмболиясы флеботромбоздар және тромбофлебиттер. Артерия эмболиясы. Флеботромбоздар және тромбофлебиттер	Қан тамырлар ауруы Артерия эмболиясы. Жіті флеботромбоздар мен тромбофлебиттер.	ОН 6	3/4	Тақырып бойынша презентацияны дайындау және қорғау	Презентация тақырыбының чек парағы
19	<i>Практикалық сабақ</i> Тік ішектің жедел хирургиялық аурулары Геморрой. Анустың жарықтары. Анальды қышу	Геморрой. Артқы өтпе жарықтары. Анальды қышу Этиологиясы, патогенез. Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Сабақ тақырыбын талқылау, тесттік есептерді шешу, клиникалық жағдайды талқылау	Ауызша талдау бойынша чек парағы, тестілеу, практикалық дағдыларды меңгеру
	<i>ИОӘЖ.</i> Тік ішектің жедел хирургиялық аурулары Геморрой. Анустың	Геморрой. Анус жарықтығы, қышу.	ОН 6	2/4	Ота және таңу кабинетінде, бөлімшеде жұмыс істеу, күнделік толтыру	Практикалық дағдыларды меңгеру чек парағы



	жарықтары. Анальды қышу					
20	<i>Практикалық сабақ</i> Жедел хирургиялық аурулар және кеуде мүшелерінің жарақаттары. Пневмо-гемоторакс, диагностика. Емдеу	Пневмо-гемоторакс, диагностика. Емі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу, практикалық дағдыларды меңгеру	Ауызша талдау бойынша чек парағы, практикалық дағдыларды, ситуациялық есептерді көрсету
	<i>ИОӨЖ</i> Жедел хирургиялық аурулар және кеуде мүшелерінің жарақаттары. Пневмо-гемоторакс, диагностика. Емдеу	Пневмо-гемоторакс, диагностика.	ОН 6	1/3	Ота және таңу кабинетінде, бөлімшеде жұмыс істеу, күнделік толтыру, жобалық жұмыс	Жобаның орындалуы бойынша чек парағы
	<i>Аралық бақылау II</i>		<i>Тест орталығында кешенді тестілеу</i>			
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	қарастырылмаған				
9.2	Тәжірибелік сабақ	ауызша сауалнама, тестілеу, ситуациялық міндеттер, пікірталастар, презентациялар, науқасты тақырыптық талдау, "Стандартталған пациент"әдісін қолдану, өткен практикалық сабақтар тақырыптарының жекелеген мәселелерін терең зерттеу.				
9.3	ИӨЖ/ИОӨЖ	Ота және таңу кабинетінде, бөлімшеде жұмыс істеу, жобалық жұмыс. Презентация тақырыбын дайындау және қорғау.				
9.4	Аралық бақылау	<i>Тест орталығында кешенді тестілеу</i>				
10.	Бағалау критерийлері:					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН 1	Пациент-орталықтанған күтім бойынша дағдыларды қолданады, пациенттің биоэтикалық қағидаттары мен құқықтарын сақтай отырып, пациенттермен, оның қоршаған ортасымен және	1)Науқасқа орталықтандырылған күтім жасау дағдыларын меңгерген.	1) Науқаспен қарым-қатынас жасау кезінде қиындықтарға тап болады 2) Күтімнің мақсаттарын біледі, бірақ науқасқа күтім жасау жоспарын жасамайды	1) Науқас пен және оның отбасымен серіктестік негізінде қарым-қатынас жасайды 2) күтімнің басымдықтары мен мақсаттарын ескере отырып Науқасқа күтім	1) Емдеу, оңалту және сауығу үдерісіндегі әріптестік және ортақ рөл негізде науқаспен және оның отбасымен тиімді қарым-қатынас орнатады 2) Психоәлеуметтік проблемаларды, науқастың қажеттіліктерін, оның ауруы шеңберіндегі басымсебептер мен	



	әріптестерімен тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды пайдаланады;		3) науқасқа күтім жасау бойынша стандартты араласуды таңдайды	көрсету жоспарын әзірлейді 3) науқасқа күтім жасау үшін стандартты араласуды таңдайды 4) Медбикелерді науқасқа және отбасыларына - бағдарланған күтім қағидасына үйретеді	проблемаларды ескереді. 3) күтімнің басымдықтары мен мақсаттарын ескере отырып, науқасқа күтім көрсету жоспарын әзірлейді 4) Пациенттің өзіне және оның өміріне қатысты араласуды таңдау құқығын құрметтей отырып, науқаспен және оның отбасымен тиімді сәйкестікке қол жеткізеді 5) Науқасты (немесе оның отбасын) оқытудың және бірлесіп шешім қабылдаудың арнайы Стратегияларын қолдана отырып науқасқа күтім жасау бойынша таңдаулы араласуларды таңдайды. 6) Медбикелерді науқасқа және отбасына бағдарланған күтім қағидаттарына үйретеді
О Н 2	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдық-құқықтық базасы шеңберінде ұлт денсаулығын нығайту саясатын іске асыру бойынша өз қызметін	1)Қазақстан Республикасы Кодексінің мазмұнына бағдарланбайды, « Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы»	1)Қазақстан Республикасы Кодексінің баптарын пайдалану қажеттілігін түсінеді дәрігерлердің практикалық қызметі « Халық денсаулығы	1) Қазақстан Республикасы Кодексінің баптарына бағынады. « Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» 2) Кодексінің баптарын	1)Халықтың денсаулығын қорғау саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейтін Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде тиімді жұмыс істейді.



	ұйымдастырады;		және денсаулық сақтау жүйесі туралы»	өзінің практикалық қызметінде пайдаланады	2) Қазақстан Республикасы Кодексінің баптарын талдайды « Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» 3) оңтайлы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету және ұлт денсаулығын нығайту үшін өзінің практикалық қызметінде кодекстің баптарын басшылыққа алады. 4) Қазақстан Республикасының денсаулық сақтауды дамытудың 2026 жылға дейінгі тұжырымдамасының ережелерін талдайды
О Н 3	Өмір бойы өзін-өзі бағалау, өздігінен білім алу және оқыту негізінде медициналық қызмет көрсету сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарлайды;	1) Дағдылар мен білім алу үшін оқу міндеттерін орындамайды.	1) Дағдылар мен білім алу үшін оқу міндеттерін орындайды.	1) Жеке кәсіби тәжірибені талдайды 2) 1) Дағдылар мен білім алу үшін оқу міндеттерін орындайды. 3) Өзін-өзі бағалауды жүргізеді 4) үнемі білім алады	1) Жаңа құзіреттілікті игеру үшін өзін-өзі тәрбиелеу біліктілік деңгейін арттыру және кеңейту 2) Дағдылар мен білімдерді меңгеру үшін оқу тапсырмаларын қояды және орындайды 3) Бағалайды жеке кәсіби өзін-өзі бақылау арқылы жаттығу 4) Өзін-өзі бағалау арқылы дағдылар мен білімді меңгеруді тексереді 5) Үздіксіз білім алады және медициналық даму алады
	Балалар мен	1) амбулаторлы	1) амбулаторл	1) амбулаторлық	1) амбулаторлық қабы



<p>О Н 4</p>	<p>ересек жастағы пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді амбулаториялық қабылдауды, диагностикалауды, емдеуді, динамикалық бақылауды және оңалтуды тәжірибеге енгізу;</p>	<p>қ қабылдауды, ауруларды диагностикалауды, емдеуді жүргізуге қабілетсіз</p>	<p>ық қабылдауды, ауруларды диагностикалауды, емдеуді жүргізеді</p>	<p>қабылдауды, ауруларды диагностикалауды, емдеуді жүргізеді. 2) барлық жас топтарындағы науқастарды және жүкті әйелдерге, науқастарға динамикалық бақылау және оңалту жүргізіледі. 3) әртүрлі жас топтарындағы науқастар мен жүкті әйелдердің ауруларыни диагностикалау, емдеу кезінде медициналық көмек көрсету стандарттарымен және клиникалық хаттамалармен бекітілген бойынша қызмет көрсетеді</p>	<p>лдауды, ауруларды диагностикалауды, емдеуді өз бетіңізше жүргізеді. 2) барлық жас топтарындағы науқастарды және жүкті әйелдерге, науқастарға динамикалық бақылау және оңалту жүргізіледі 3) Бекітілгендерге басшылық жасайды әртүрлі жас топтарындағы науқастар мен жүкті әйелдерді диагностикалау, емдеу, алдын алу және оңалту кезінде медициналық көмек көрсету стандарттары және клиникалық хаттамалар. әртүрлі жас топтарындағы науқастар мен жүкті әйелдердің ауруларыни диагностикалау, емдеу кезінде медициналық көмек көрсету стандарттарымен және клиникалық хаттамалармен бекітілген бойынша қызмет көрсетуді басшылыққа алады.</p>
<p>О Н 5</p>	<p>Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес балалар мен ересек жастағы неғұрлым кең</p>	<p>1) науқастарды зертханалық және аспаптық зерттеу жоспарын жасау, олардың</p>	<p>1) науқастарды зертханалық және аспаптық зерттеу жоспарын</p>	<p>1) Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес балалармен ересектердің ең көп таралған</p>	<p>1) Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес балалармен ересектердің ең көп таралған ауруларында науқастарды</p>



	таралған аурулар кезінде пациенттерді зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауруды анықтаған кезде АХЖ-10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды.	нәтижелерін түсіндіру және тұжырымдау диагнозы бойынша дағдылары жоқ	жасау, олардың нәтижелерін түсіндіру және тұжырымдау диагнозы бойынша білімі бар	ауруларында науқастарды зертханалық және аспаптық зерттеу жоспарын әзірлеуге қабілетті. 2) Зертханалық –аспаптық зерттеулердің Нәтижелерін талдайды. 3) ауруды анықтау кезінде ICD-10 сәйкес диагнозды тұжырымдай алады.	зертханалық және аспаптық зерттеу жоспарын дербес әзірлейді. 2) Зертханалық – аспаптық зерттеулердің нәтижелерін талдайды. 3) ауруды анықтау кезінде ICD-10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды.
О Н Б	Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды, ересектер мен балалардың неғұрлым кең таралған ауруларының алдын алу әсерлерінің тиімділігін бағалайды	1)Профилактикалық іс-шараларды жүргізуге қабілетсіз	1)Скринингтік бағдарламаларды, профилактикалық қарап-тексерулерді және вакцинациялауды іске асыруға қатысады 2) халықтың салауатты өмір салтын қалыптастыру қажеттілігін түсінеді	1)скринингтік бағдарламаларды профилактикалық қарап-тексерулерді және вакцинациялауды іске асыруға қатысады 2)профилактикалық әсерлердің талдайды 3)халықтың медициналық-әлеуметтік белсенділігін қалыптастыруға және салауаттық өмір салтын дамытуға бағытталған профилактикалық іс-шараларды жүргізеді	1)скринингтік бағдарламаларды және профилактикалық тексерулерді іске асыру нәтижелерін талтайды 2)Профилактикалық әсерлердің нәтижелерін, жұқпалы аурулардың профилактикасы үшін вакцинациялаудың тиімділігін бағалайды 3) Өзінің практикалық қызметінде онкологиялық қырағылық ережелерін басшылыққа алады. 4) халықтың медициналық-әлеуметтік белсенділігін қалыптастыруға және салауаттық өмір салтын дамытуға



					бағытталған профилактикалық іс-шараларды жүргізеді
О Н 7	Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады және міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыруды енгізу принциптерін біледі;	Денсаулық сақтау жүйесінің дерекқорларын да жұмыс істеу дағдыларын меңгерген. Міндетті медициналық сақтандыруды енгізу қағидаларын білмейді	Электронды ақпаратты ресурстарды пайдалануға бағдарланады. Дәрілік заттар туралы анықтамалық деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді. Міндетті медициналық сақтандыруды енгізу қағидаларын біледі	Жұмыста электронды ақпаратты ресурстарды пайдаланады. Медициналық қызметтер көрсету процессін құжаттандыруды қамтамасыз етеді. Дәрілік заттар туралы халықаралық деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді. Міндетті медициналық сақтандыруды енгізу қағидаларын біледі	Жұмыста электронды ақпаратты ресурстарды пайдаланады. Жұмыста ақпараттық-коммуникациялық инфрақұрылымдарды пайдаланады. Медициналық қызметтер көрсету процессін құжаттандыруды қамтамасыз етеді. Ұтымды пайдалану негізінде дәрілік заттар туралы халықаралық деректер базасында ақпарат іздеуді және түсіндіруді жүргізеді. Міндетті медициналық сақтандыруды енгізу қағидаларын меңгереді.
О Н 8	Шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызу көрсеткіштерін айқындауды талап ететін клиникалық жай-күйін, ағзаның функционалдық жеткіліксіздігінің деңгейін, аурудың асқынуын бағалайды;	1) Диагностика жүргізбейді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда жедел медициналық көмек көрсете алмайды	1) ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлардың диагностикасын жүргізеді. 2) ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда жедел медициналық көмек	1) ауруханаға дейінгі кезеңде аурулардағы асқынулардың клиникалық жағдайы мен дамуын талдайды. 2) ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлар кезінде білікті шұғыл медициналық көмек көрсетеді. 3) шұғыл және	1) ағзаның функционалдық жеткіліксіздігінің даму кезіндегі клиникалық жағдайды жедел және уактылы бағалайды, аурудың асқынуының дамуын болжайды. 2) ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлар кезінде білікті шұғыл медициналық көмекті толық және сапалы көрсетеді. 3) емдеуге жатқызу көрсеткіштерін басшылыққа алады,



			көрсетуге қабілетті.	өмірге қауіп төндіретін жағдайлар кезінде емдеуге жатқызу көрсеткіштерін біледі.	емдеуге жатқызуды және шұғыл көмек көрсетудегі сабақтастықты қамтамасыз етеді.
О Н 9	Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттауды қамтамасыз ететін Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесінің электрондық деректер қорын пайдаланады;	1)Денсаулық сақтау жүйесінің дерекқорында жұмыс істеу дағдыларын меңгермейді	1)Электрондық ақпараттық ресурстарды пайдалануға бағдарланады 2)Дәрілік заттар туралы анықтамалық деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді.	1)жұмыста электрондық ақпараттық ресурстарды пайдаланады 2) Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттауды қамтамасыз етеді 3) Дәрілік заттар туралы халықаралық деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді	1) жұмыста электрондық ақпараттық ресурстарды пайдаланады 2)жұмыста ақпараттық-коммуникациялық инфрақұрылымдарды пайдаланады 3) Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттауды қамтамасыз етеді 4) Дәрілік заттар туралы халықаралық деректер базасында ақпарат іздеуді және түсіндіруді жүргізеді.
О Н 10	Медициналық-элеуметтік көмекті ұйымдастырады, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді;	1)Халық арасында медициналық элеуметтік көмек көрсету, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізуге қабілетсіз.	1)Әртүрлі аурулар мен жарақаттардың салдары кезінде алғашқы медициналық элеуметтік көмекпен қалпына келтіру, емдеу қағидаларын біледі	1)Әртүрлі аурулар мен жарақаттардың салдары кезінде алғашқы медициналық элеуметтік көмекпен қалпына келтіру, емдеу бойынша білім мен дағдыларды қолданады. 2)Салауатты өмір салтын, ұтымды тамақтану насихаттайды.	1)Әртүрлі аурулар мен жарақаттардың салдары кезінде алғашқы медициналық элеуметтік көмекпен қалпына келтіру, емдеуді ұйымдастырады. 2)Салауатты өмір салтын, ұтымды тамақтану, азаматтардың өз денсаулығы үшін хабардарлығы мен жеке жауапкершілігін арттыру жөніндегі іс-шараларды ұйымдастырады. 3)Аурулардың алдын алу, ерте анықтау



				және емде мәселелерін шешуге жұртшылықты жұмылдыру бойынша жұмыс жүргізеді.
10	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері			
10.1	Практикалық сабаққа арналған чек парағы			
	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері	
1	Ауызша сұрау:	Бағалауға өте жақсы сәйкескеледі: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.	
	Кәсіби дағдылар:	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер жауап беру кезінде білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, студенттің өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктерге немесе негізгі қателіктерге жол берсе, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ұйымдастыра алған жағдайда қойылады.	
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіалды емес қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.	
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе қойылады.	
2	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: Кәсіби дағдылар:	Бағалауға өте жақсы сәйкескеледі: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; физикалық тексеру: жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді; алдын ала диагноз қою: дұрыс анықталған, негіздеме берілген; ауруға зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерін тағайындау: толық және барабар; пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс; дифференциалды диагноз: толық; түпкілікті диагноз және	



		оның негіздемесі: толық, негізделген; емдеуді таңдау: емдеу өте барабар; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: толық; болжам мен алдын-алуды анықтау: барабар, толық.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жинақталған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті нақтылаусыз; Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер; Алдын ала диагноз: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ; Ауруға арналған зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: барабар, бірақ шамалы кемшіліктері бар; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): шамалы дәлсіздіктермен дұрыс; Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген; Емдеуді таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі; Болжам мен алдын-алу анықтамасы: барабар, бірақ толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Анамнезді жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жинақталған; Физикалық тексеру: толық техникалық сәтсіз қателіктер; Алдын ала диагноз: жетекші синдром окшауланған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ; Ауруға арналған зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толығымен сәйкес емес; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): Елеулі қателіктермен ішінара дұрыс; Дифференциалды диагноз: толық емес; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ; Емдеуді таңдау: негізгі және көмекші ауруды емдеу толық емес; тағайындалған емнің әсер



			ету механизмін түсіну: жартылай; Болжам мен алдын-алуды анықтау: жеткіліксіз және толық емес.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Анамнезді жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес бөлшектер ретсіз түрде жиналады; физикалық тексеру: қолмен жұмыс жасау дағдылары жоқ; Алдын ала диагноз қою: қате қойылды; ауруға зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау: қарсы көрсеткіштер тағайындалды; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық түрде негізделген, онша сенімді емес; Емдеуді таңдау: кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: дұрыс түсіндіре алмайды; болжам мен алдын-алуды анықтау: анықтай алмады.
3	Оқыту және ситуациялық міндеттерді шешу:	Бағалауға өте жақсы сәйкескеледі: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Жұмысқа белсенді қатысты, өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білетіндігін көрсетті, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, оқушының өзі жіберген түбегейлі емес немесе түбегейлі қателіктерді дұрыстады.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Жұмыс кезінде ол пассивті болды, қателіктер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ол жұмысқа қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап берді, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктерге жол берді, жауаптарда ғылыми терминологияны қолданбады.
4	Тестілеу	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар.



		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	75-89% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-74% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Дұрыс жауаптардың 50% - дан азы.
ИОЖ/ИООЖ –ға арналған Чек парақ:			
5	Презентация тақырыптар:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация көлемі кемінде 20 слайд болатын, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Слайдтар қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация көлемі кемінде 20 слайд болатын, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципті емес қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация көлемі кемінде 20 слайд болатын, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан аз. 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
6	Жобалық жұмысты бағалауға арналған чек-Парақ		
	Критерий	Бағалау	Балл
1	Проблемалық жағдайды және	Мәселелер нақты тұжырымдалған, ғылыми негізделген және біріктірілген. Зерттеу	15-20



	зерттеудің өзектілігін анықтау	тақырыбының өзектілігі дәлелденген.	
		Мәселелер тұжырымдалған және негізделген. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденген.	10-14
		Мәселелер ішінара тұжырымдалған, негізделмеген. Зерттеу тақырыбының өзектілігі ішінара дәлелденген.	5-9
		Мәселелер тұжырымдалмаған немесе оңай емес тақырыптың өзектілігі көрсетілмеген.	0-4
2	Жобаның мақсатын қою және оған жету үшін міндеттерді анықтау	Мақсат нақты және қысқаша тұжырымдалған. Зерттеу міндеттері мақсатқа толық сәйкес келеді.	15-20
		Мақсат тұжырымдалған, бірақ тым егжей-тегжейлі. Зерттеу міндеттері мақсатқа сәйкес келеді.	10-14
		Мақсат бұлыңғыр тұжырымдалған. Тапсырмалар зерттеулер ішінара мақсатқа сәйкес келеді.	5-9
		Мақсат бұлыңғыр немесе тұжырымдалмаған. Зерттеу міндеттері мақсатқа сәйкес келмейді.	0-4
3	Әдебиеттерді таңдау және пайдалану	Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған зерттеудің ең өзекті жарияланымдары көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген.	15-20
		Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер сандармен дәйекті түрде берілген.	10-14
		Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	5-9
		Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
4	Аралық нәтижелерді уақтылы ұсыну	Жобаның аралық нәтижелері мерзімінде ұсынылады.	15-20
		Жобаның аралық нәтижелері мерзімінде ұсынылады.	10-14
		Жобаның аралық нәтижелері мерзімінде ұсынылмайды.	5-9
		Жобаның аралық нәтижелері мерзімінде ұсынылмайды.	0-4
5	Жеке қатысу, жұмысқа шығармашылық көзқарас	Аралық нәтижелерге сәйкес проблемаларды шешуге ұжымдық шығармашылық көзқарас, функцияларды біркелкі бөлу және үйлесімді жұмыс байқалады	15-20
		Аралық нәтижелерге сәйкес командадағы функциялардың біркелкі бөлінуі, үйлесімді жұмыс байқалады	10-14
		Аралық нәтижелерге сәйкес командадағы функциялардың біркелкі бөлінбеуі, үйлесімді жұмыс байқалады	5-9
		Аралық нәтижелерге сәйкес қатысушылардың	0-4



		орындалатын жұмысқа ресми қатынасы байқалады, ұжымдық өзара іс-қимыл жоқ	
Жобалық жұмыстың қорытынды бағасы			Max 100
1	Жоба тақырыбын ашу тереңдігі	Жоба тақырыбы толығымен ашылды, қорғауда зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Зерттеу әдістері сипатталған, мақсаттарға жету жолдары негізделген. Ғылыми терминдер қолданылады, олардың еркін жұмыс істеуі байқалады. Зерттеудің заманауи әдістері қолданылады.	15-20
		Жобаның тақырыбы ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберінде жеткілікті білім көрсетілді. Зерттеу әдістері сипатталған, мақсаттарға жету жолдары негізделген. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мәтін логикалық ретпен берілген.	10-14
		Жоба тақырыбы ішінара ашылды. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін хаотикалық түрде берілген.	5-9
		Жоба тақырыбы ашылмаған. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін хаотикалық түрде берілген.	0-4
2	Алынған нәтижелердің объективтілігі мен сенімділігі, олардың практикалық маңыздылығы	Нәтижелер зерттеулерді толығымен көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар келтірілген. Зерттеу нәтижелерінің қолданылуы, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілген.	15-20
		Нәтижелер зерттеулерді толығымен көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар келтірілген. Зерттеу нәтижелерінің қолданылуы, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілмеген	10-14
		Нәтижелер зерттеулерді ішінара көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар жеткіліксіз мөлшерде келтірілген.	5-9
		Нәтижелер зерттеуді көрсетпейді, объективті емес, сенімсіз. Кестелер, суреттер, формулалар берілмейді немесе жеткіліксіз.	0-4
3	Тұжырымдауды қорытындылау	Нәтижелер дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген және зерттеу нәтижелерін толығымен көрсетеді.	15-20
		Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген, бірақ зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	10-14
		Тұжырымдар толық тұжырымдалмаған, жеткілікті дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	5-9
		Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді немесе көрсетпейді.	0-4
4	Жобаның мақсатына жету	Жобаның мақсатына қол жеткізілді. Барлық қойылған міндеттер толығымен шешілді.	15-20



	және қойылған міндеттерді шешу	Жобаның мақсатына тұтастай қол жеткізілді. Қойылған міндеттер толық шешілген жоқ.	10-14
		Жобаның мақсаты ішінара орындалды. Барлық міндеттер шешілген жоқ.	5-9
		Жобаның мақсаты орындалмады. Қойылған міндеттер ішінара шешілді немесе шешілмеді.	0-4
5	Жобаны ресімдеудің қойылатын талаптарға сәйкестігі және жобаны қорғау	Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық ретпен, қысқаша, сауатты түрде берілген. Жобаны ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар сақталады. Презентация көрнекі. Қорғауда баяндамашы кәсіби хабардарлық пен шеберлікті көрсетеді.	15-20
		Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық ретпен берілген. Грамматикалық және стилистикалық қателіктер бар. Жобаны ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар толық сақталмаған. Презентация айқын емес. Қорғауда баяндамашы кәсіби хабардарлық пен шеберлікті көрсетеді.	10-14
		Жобада барлық бөлімдер көрсетілген. Материалды ұсынудың логикалық реттілігі әрдайым сақтала бермейді. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация айқын емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең білетіндігін көрсетпейді.	5-9
		Жобада барлық бөлімдер көрсетілмеген. Материалды ұсынудың логикалық реттілігі сақталмайды. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация айқын емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең білмейді, сұрақтарға жауап беру қиынға соғады, шектеледі.	0-4

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	



11 Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	lib.ukma.kz www.aknurpress.kz. https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og
Электрондық оқулықтар	Хирургиялық аурулар : оқулық / қазақ тіл. ауд. С. О. Сабербеков ;ред. А. Ф. Черноусов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 576 б. +эл. опт. диск (CD-ROM).
Журналдар (электронды журналдар)	

Әдебиет

Негізгі:

- Хирургиялық аурулар : оқулық / қазақ тіл. ауд. С. О. Сабербеков ;ред. А. Ф. Черноусов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 576 б. +эл. опт. диск (CD-ROM).
- Нұрмақов, А. Ж. Хирургиялық аурулар: оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. - М. : "Литтерра", 2017. - 256 бет.с.
- Сексенбаев, Д. С. Острые хирургические заболевания органовбрюшной полости : учебное пособие / Д. С. Сексенбаев. - Шымкент : ЮКГФА, 2017. - 246 с.
- Рахметов, Н. Р. Госпиталдық хирургия пәніне арналған практикүм : оқу құралы / Н. Р. Рахметов. - Алматы : Эверо,2013. - 136 бет. с.
- Нурахманов, Б. Д. Клиническая хирургия : учебник / Б. Д. Нурахманов. - ; Рек. к печати Центр. Методич. Советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2012. - 525с. Сексенбаев Д. С.Құрсақ қуысы ағзаларының жіті хирургия аурулары. Оқу-әдістемелік құрал.Шымкент-2017ж.
- Нұрмақов, А. Ж. Хирургиялық аурулар: оқулық / А. Ж. Нұрмақова. Н. Баймаханов. - М. : "Литтерра", 2017. - 256 бет. с.
- Рахметов, Н. Р. Госпиталдық хирургия пәніне арналған практикүоқу құралы / Н. Р. Рахметов. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 бет. с.
- Қалдыбаев, М. А. Ситуациялық тапсырмалар : жалпы хирургия пәніне арналған оқу құралы / М. А. Қалдыбаев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 124 бет. с.
- Нұрахманов, Б. Ж. Жүрек-қан тамыр хирургиясы : оқулық / Б. Ж.Нұрахманов. - Алматы : Эверо, 2012. - 334 бет. с.
- Мәдікенов, Ө. М. Жалпы хирургия : оқу құралы = Общая хирургичучеб. пособие / Ө. М. Мәдікенов, О. М. Мадыкенов. - Алматы : Эверо, 2012. - 456 бет. с.
- Қалдыбаев, М. А. Жалпы хирургияның тест сұрақтары: оқу құралМ. А. Қалдыбаев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - ҚарағандыЖК "Ақнұр", 2013. - 370 бет. с.
- Мәдікеноұлы, Ө. Хирургиялық аурулар: оқулық-дәрістер / Ө. Мәдікеноұлы; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚазММА жоғарыжәне ЖОО-нан кейінгі мамандықтар бойынша білім беру оқу-әдістемелік секциясы. - Алматы : Эверо, 2012. - 405 бет
- Сексенбаев, Д. С. Хирургиялық аурулар: оқу құралы / Д. С.Сексенбаев. - Шымкент : ОҚММА, 2009. - 336 бет с.

Қосымша:

- Акатаев Н.А., Сабыр К.К. Избранные вопросы хирургии. Акто 2011, 430 Белоусов Ю. Б., Кукес В. Г. Клиническая фармакологНациональное Руководство/ Гэотар Медиа.-2009.-976с. Нурмаков, А. Ж. Хирургические болезни : учебник /



А. Ж. Нурмаков, Д. А. Нурмаков ; КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2009. - 496 с.

12. Пәннің саясаты:

Білім алушыларға қойылатын талаптар; сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұл шаралары, көтермелеу шаралары және т. б.

* Сабақта арнайы киімде болу (ақ халат, қалпақ, маска, аяқ киім).

* Кестеге сәйкес практикалық сабақтарға міндетті түрде қатысу және **ИООЖ**.

* Кешікпеңіз, сабақты өткізіп алмаңыз. Ауырған жағдайда оны деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды, тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну.

* Өткізіп алған сабақтар дәлелсіз себептермен пысықталмайды. Дәлелсіз себептермен сабақты өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда " н " белгісінің жанына "0" бағасы қойылады және айыппұл балдары шегеріледі:

* **ИОЖ** сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. **ИОЖ** -де білім алушылар болмаған жағдайда оқу және электрондық журналда "н" белгісі қойылады.

* Әрбір білім алушы **ИООЖ** тапсырмаларының барлық нысандарын орындауы және кесте бойынша тапсыруы тиіс.

* Әрбір практикалық сабақ пен СӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылау кезінде уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.

* Жұмыс орнының және жеке гигиенаның санитарлық жағдайына жауапты болу.

* Аудиторияда тамақтануға қатаң тыйым салынады.

* Симуляциялық муляждармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау

* Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.

* Курстастары мен оқытушыларына шыдамды, ашық және мейірімді болу. Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарайды.

* Оқу процесіне белсенді қатысу.

* Белсенділік болмаған және тапсырманы орындаған жағдайда жазалау шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл азаяды.

* Командада жұмыс істей білу.

* Кесте бойынша белгіленген уақытты міндетті түрде орындау.

* Белгіленген уақытта аралық бақылауды тапсыру.

* Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және кафедраның оқу-әдістемелік үдерісін жетілдіру жөніндегі іс-шараларына белсенді қатысуы.

* Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау;

* Білім алушылардың білімін межелік бақылау Теориялық оқытудың 8/15 аптасында(күндерінде) бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет өткізіледі, межелік бақылау қорытындыларын оқу үлгерімінің журналына және электрондық журналға жібергені үшін айыппұл балдарын ескере отырып, межелік бақылауға дәлелсіз себеппен келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсырмасына жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындылары деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде ұсынылады.

Ынталандыру шаралары: оқу процесіне белсенді қатысқаны үшін (олимпиадаларға, ғылыми-зерттеу жұмыстарына, конференцияларға қатысқаны үшін) пән бойынша аралық бақылауды бағалауға 5 балл қосылады.

* Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді.

13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

<https://www.ukma.kz/ru/>

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающихся

Пән бойынша Бағалау саясаты.



Курс аяқталғаннан кейін білім алушылардың қорытынды бағасы (ИҮ) рұқсат беру рейтингін (ОРД) бағалау сомасынан және қорытынды бақылауды (ИЫҰ) бағалаудан тұрады және ИҮ=орд+ИЫҰ балдық-рейтингтік әріптік жүйесіне сәйкес қойылады. Төзімділік рейтингінің бағалары (ОРД) тең 61 балл немесе 60% және ағымдағы бақылауды (ББТ) бағалауды және аралық бақылауды (СБШ) бағалауды қамтиды

Ағымдағы бақылау бағалары (БЖТ) практикалық Сабақтың және **ИӨЖ** -нің орташа бағасын білдіреді. Аралық бақылауды бағалау (СБШ) екі аралық бақылаудың орташа бағасын білдіреді. Төзімділік (ОРД) рейтингінің бағалары 60 балл формула бойынша есептеледі, $CPK \cdot CP \cdot 0,2 + CP \cdot CP \cdot 0,4$ CPK . Емтихан жұмыстарын бағалау білім алушының жауап толықтығы дәрежесін ескере отырып, 100 балдық шкала бойынша жүргізіледі. Қорытынды баға (ИО) (100 балл) = $ОРК \cdot CP \cdot 0,4 + Отср \cdot 0,4 + (ИГ) \cdot 0,4$ бақылаудың бір түрі үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы (ҚР, ҚР 1, Кср) емтиханға жіберілмейді. Айыппұл ұпайлары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні:	Хаттама № <u>105</u> 31.05.2023	Кафедра меңгерушісі м.ғ.к., доцент м.а. К.Н.Жумагулов	Қолы
ББК бекіту күні:	Хаттама № <u>11</u> 05.06.2023	ББК төрайымы м.ғ.д., профессор м.а. А.Ш.Садыкова	Қолы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Хирургия-1» кафедрасы

«ЖТД-гі хирургиялық аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044 –44 / ()

28 беттің 28 беті