

## СИЛЛАБУС

### Хирургия-1 кафедрасы

#### «Хирургиядағы мейіргерлік күтім» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

#### 6B10104 «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мағлұмат</b>		
1.1	<b>Пән коды:</b> НМК 2201	1.6	<b>Оқу жылы:</b> 2023-2024
1.2	<b>Пән атауы:</b> Хирургиядағы мейіргерлік күтім	1.7	<b>Курс:</b> 2
1.3	<b>Реквизитке дейінгі:</b> Морфология, физиология, анатомия	1.8	<b>Семестр:</b> 3
1.4	<b>Реквизиттен кейінгі:</b> Жедел және шұғыл медициналық көмек, созылмалы аурулар кезіндегі медициналық көмек, мамандандырылған мейіргерлік көмек	1.9	<b>Кредит саны (ECTS):</b> 3
1.5	<b>Цикл:</b> БП (базалық пәндер)	1.10	<b>Компонент:</b> ЖООК (жоғары оқу орны компоненті)
<b>2.</b>	<b>Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)</b>		
"Хирургиядағы мейіргерлік күтім" Клиникалық пән болып табылады, оны зерделеу барысында білім алушы алдын алу іс-шараларын ұйымдастыру туралы бастапқы дағдыларды, хирургиялық қызметтің, клиника бөлімшелерінің, ауруханалардың және стационарлық және емханалық типтегі басқа да емдеу мекемелерінің білімдері мен іскерліктерін, асептика мен антисептиканы, жарақаттану кезіндегі ауыруды басу әдістерін, жарақаттану жарақаттарын, жарақаттанудың алдын алуды біледі.			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау нысаны</b>		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау ✓	3.8	Басқа (көрсету)
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаты</b>		
Хирургиялық патология негіздері бойынша, ересектерде кездесетін травматологиялық жәнехирургиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің жалпы принциптері бойынша білімін және дағдыларын қалыптастыру.			
<b>5.</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>		
ОН1	Негізгі асептика мен антисептиканың қағидаларын меңгерген, бастапқы хирургиялық жараны өңдеуге және қарсы көрсеткіштерді анықтайды, бастапқы хирургиялық жараны өңдеу (БХЖӨ) жүргізеді.		
ОН2	Шұғыл жағдайларда (қан кету, шок, коллапс, естен тану, ашық және жабық жарақаттар, электр тоғымен және т. б.) алғашқы медициналық көмек көрсетуді, әртүрлі, қатты, жұмсақ таңғыштар мен көлік шиналарын салу		
ОН3	Анестезиология және трансфузиология негіздерін меңгерген, АВО жүйесі бойынша қан топтарын, резус үйлесімділігін анықтайды, қанның топтық және жеке үйлесімділігіне сынамалар жүргізеді, қан құю хаттамаларын жасай отырып, қан және қан алмастырғыштарды құюды жүргізеді		
ОН4	Хирургиялық науқастарды клиникалық және аспаптық зерттеудің негізгі принциптерін қолданады. Науқастарды тексерудің зертханалық және аспаптық әдістерінің жоспарын құру принциптерін біледі.		
ОН5	Жұмсақ тіндердің, тканаралық кеңістіктер мен қуыстардың созылмалы және жіті ірінді ауруларының жекелеген түрлерінің негізгі белгілері мен синдромдарын анықтауды қалыптастырады.		
ОН6	Балалар мен ересектер хирургиясының ерекшеліктерін, көп мәдениетті, медициналық этика мен деонтология принциптерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді араласады.		
5.1.	<b>Пәннің ОН</b>	<b>Пәннің ББ-мен байланысты ОН оқыту нәтижелері</b>	

ОН 1 ОН 2	ОН 3 Ересек пациенттерге және балаларға күрделі сатыдағы базалық шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті
ОН 3, ОН 4, ОН 5	ОН 1 Биомедициналық ғылымдардың білімі мен түсінігін көрсету үшін ересектер мен балалардың ең көп таралған ауруларында диагностика, динамикалық бақылауды жүргізу.
ОН 6	ОН 6 Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, балалар мен ересек жастағы психологияның ерекшеліктерін, көп мәдениетті ескере отырып, медициналық практикада тиімді коммуникация жүргізеді .

**6. Пән туралы толық ақпарат**

6.2	<b>Сағат саны</b>	<b>Дәріс</b>	<b>Тәжір. сабақ</b>	<b>ОБӨЖ</b>	<b>БӨЖ</b>
		5	25	18	42

**7. Оқытушылар туралы мәліметтер**

1	Рамазанов Жаксылык Ахметович	магистр, ассистент	jansli@bk.ru	Хирургия. Ғылыми бағыты «Бауырішілік портальды гипертензия »	Жоғарғы дәрежелі хирург, 20 дан аса ғылыми мақалалар
---	------------------------------------	-----------------------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

**8. Тақырыптық жоспар**

Ап-та	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері оқыту /технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	<i>Практикалық сабақ</i> Хирургияның тарихы. ҚР хирургиялық көмектің ұйымдастыру. Хирургиялық науқастарды тексеру ерекшеліктері.	Ежелгі хирургия (Гиппократ, Цельс, Гален, Абу Али Ибн Сина). Орта ғасыр хирургиясы (Амбруз Парэ. Т. Парацельс). Орта ғасырдағы хирургияның дамуы. Ресейлік университет және Петербургтың медико- хирургиялық академиясы (П.А. Загорский, К.П. Щепин, И.Ф. Буш, И.В. Буяльский, Е.О. Мухин). Дүние жүзі менотандық хирургияның дамуындағы Н.И. Пироговтың атқарған рөлі. ХХ ғасырдағы хирургияның тасын қалағандар. Қазақстан Республикасында хирургияның дамуы. Хирургиялық мектептер, көрнекті ғалым – хирургтар. Қазіргі хирургияның физиологиялық негіздері мен алдыналу жолдары. Жалпы және арнайы хирургиялық көмек, оны ұйымдастыру, даму ерекшеліктері және қазіргі жағдайы. Емханалардағы, стационарлардағы хирургиялық көмек. Науқастарды түрлі жарақаттармен, жедел және созылмалы хирургиялық	ОН 1,2	2	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу, практикалық дағдыларды меңгеру.	Ауызша сұрау чек- парағы. Ситуациялық есептерді шешу және тәжіри белік дағдыларды игерілуін бақылау.

		аурулармен тексеру ерекшеліктері. Науқастарды тексеруге дайындау. Науқасты зертханалық және аспаптық зерттеу.				
	<i>ОБӨЖ.БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы</i> Хирургиялық науқастарды заманауи тексеру әдістері.	Хирургиялық науқастарды заманауи тексеру әдістері. Науқасты тексерулерге дайындау. Науқасты лабораторлы және аспапты тексеру.	ОН 4,5	1/2	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын реферат бағалау чек- парағы.
2	<i>Практикалық сабақ</i> Асептика	Қазіргі кездегі асептиканың маңызы. Инфекция ошақтары. Эндогенді және экзогенді инфекция. Инфекцияның таралуының алдын-алу. Хирургиялық бөлімшені ұйымдастыру, оның құрылысы, негізгі бөліктер және оларды жабдықтау. Бөлмелер, ине егу бөлмесі, таңып-байлау бөлмесі және олардың жабдықталуы. Операциялық блок, оның құрылысы, және жабдықтары. Операция бөлмесі мен таңып- байлау бөлмесін тазалау түрлері. Емханадағы хирургиялық бөлменің құрылысы мен жабдықталуы. Хирургиялық құрал- саймандар, олардың құрылысының ерекшеліктері, залалсыздандыру алды дайындық және залалсыздандыру, оларды күтіп-баптау. Таңып-байлау заттары, олардың негізгі қасиеті және оларға қойылатын негізгі талап. Автоклав, оның құрылысы және жұмыс істеу принципі. Залалсыздықты бақылау. Операциялық алаңды дайындау. Хирургтың қолын операцияға қазіргі тәсілдер бойынша дайындау. Залалсыздандырудың жаңа түрлері: ультрадыбыстық, қазіргі кезде газбен залалсыздандыру.	ОН 1,2	2	Ауызша сұрау, практикалық дағдыларды меңгеру.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек-парағы.
	<i>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы</i> Хирургиялық ауруханаларда аурухана ішілік инфекцияның алдын-алу.	Хирургиялық ауруханалардағы аурухана ішілік инфекцияның алдын-алу. Ауа тамшылы инфекцияның алдын алу. Жанаспалы инфекцияның алдын алу. Хирургия бөлімшесіндегі санитарлы- гигиеналық талап және эпидемияға қарсы тәртіп	ОН 4,5	1/2	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын реферат бағалау чек- парағы.
3	<i>Дәріс.</i> Антисептика.	Антисептика түрлері. Негізгі антисептикалық заттар мен антибиотиктердің сипаттамасы. Антибиотиктермен үйлесімді емдеудің негізі, антибиотиктермен емдеу кезіндегі асқынулар және оның	ОН 1	1	Шолу	блиц-сауалнама

		алдын алу. Хирургиялық инфекциялардың энзимотерапиясы. Антисептиктерді қолданудың негізгі әдістері.				
	<i>Практикалық сабақ</i> Антисептика.	Антисептика түрлері. Негізгі антисептикалық заттар мен антибиотиктердің сипаттамасы. Антибиотиктермен үйлесімді емдеудің негізі, антибиотиктермен емдеу кезіндегі асқынулар және оның алдын алу. Хирургиялық инфекциялардың энзимотерапиясы. Антисептиктерді қолданудың негізгі әдістері.	ОН 1,2	1	Сабақ тақырыбын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, клиникалық жағдайды талқылау.	Ауызша сұрау, тестілеу, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек-парағы.
	<i>ОБӨЖ.БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы</i> Хирургия мен травматологиядағы қолданылатын заманауи синтетикалық заттар.	Хирургия мен травматологиядағы қолданылатын заманауи синтетикалық заттар.	ОН 3	2/2	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын реферат бағалау чек-парағы.
4	<i>Практикалық сабақ</i> Жалпы және жергілікті жансыздандыру.	Жансыздандыру тарихы. Наркоздық заттардың организмге әсер ету механизмі (наркоз теориясы). Бұлшық ет релаксанттары. Әсер ету механизмі. Бұлшық етті босаңсытатын заттарды қолдану кезінде болатын асқынулар. Наркоздың клиникалық ағымы. Маскалық, интубациялық, венаішілік наркоз. Көрсетімдері. Қарсы көрсетілімдері. Жансыздандыратын заттардың түрлері мен тәсілдері (беткейлік, Вишневский бойынша инфильтрациялық, өткізгіштік, түбіршектік, сүйекшілік). Көрсетімдері. Қарсы көрсетімдері. Жалпы және жергілікті жансыздандырудан кейінгі асқынулар.	ОН 4,5	2	Сабақ тақырыбын талқылау, ауызша сұрау, практикалық дағдыларды меңгеру.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек-парағы.
	<i>ОБӨЖ.БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы</i> Жалпы наркоз бен жергілікті жансыздандырудың асқынулары. Тежеу түрлері.	Жалпы наркоз бен жергілікті жансыздандырудың асқынулары (наркоз кезінде, ерте және кеш асқынулар). Тежеу түрлері. Новокаинды тежеу түрлері. Тежеудің көрсеткіштері мен кері көрсеткіштері. Әсер ету механизмі. Әдістері.	ОН 4,5	1/2	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын реферат бағалау чек-парағы.
5	<i>Практикалық сабақ</i> Қан топтары. Резус-фактор. Қан құю.	Қан топтарын анықтау тәсілдері. Резус-фактор және оны анықтау. Қанды консервілеу, оны сақтау және құю үшін жарамдылығын анықтау.	ОН 3,6	2	СП бойынша сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық	Ауызша сұрау чек-парағы

		Препараттар мен қан компоненттері. Қан құюға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Үйлесімділік сынамалары. Құйылған қанның әсер ету механизмі. Қан құю техникасы.. Қан құю тәсілі. Венаға, артерияға және сүйекшіне қан құю.			есептерді шешу	
	<i>ОБӨЖ.БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы</i> Терминальды жағдай. Коллапс, талма. Жарақатты шок синдромы. Диагностика және емдеу принциптері	Жарақаттың ағзаға жалпы әсері. Шок, коллапс, талма. Жарақаттық шок, патогенезі, клиникасы, емі, алдын-алу. Жарақаттық токсикоз, патогенезі, клиникасы және емі. Терминальды жағдай. Жарақаттан болатын асфиксияның, шоктың себебін, патогенезін зерттеу және алғашқы көмек көрсету. Науқас жағдайының ауырлығын, өмір сүру көрсеткіштерін (АҚ, пульс) бағалау, сатылы түрдегі көмек, үйіндінің астынан жәбірленушіні шығару. Бүйрек және бауыр жетіспеушілігінің алдын алу.	ОН 2,4	1/2	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау	Тақырып презентациясын реферат бағалау чек- парағы
6	<i>Дәріс.</i> Анестезиологияның жалпы мәселелері.	Жансыздандыру тарихы. Жалпы және жергілікті анестезияның даму кезеңдері. Жалпы жансыздандыру. Наркоздық заттардың ағзаға әсер ету механизмі (наркоз теориясы). Наркоздың клиникалық ағымы. Маскалық, интубациялық, венаішілік наркоз. Көрсетімдері. Қарсы көрсетілімдері. Наркозға және өкпеге жасанды жолмен дем беруге арналған аппараттар. Өкпені жасанды тыныс алдыру тәсілдері. Жергілікті жансыздандыру. жергілікті жансыздандыруға қолданылатын дәрілік заттар.	ОН 1	1	Шолу	блиц-сауалнама
	<i>Практикалық сабақ</i> Қан кету және гемостаз. Жіті қан жоғалту.	Қан кету туралы түсінік. Жіктемесі. Қан кетудің симптоматологиясы. Қан кетуден кейін болатын жіті қаназдық. Қан кетудің организмнің реакциясы. Ішкі қан кету түрлері. Клиникалық көрінісі. Диагностикасы. Қан кетудің уақытша және түбкілікті қан тоқтату әдістері: механикалық, химиялық, физикалық, биологиялық. Қанкетуден болатын өлімнің себептері.	ОН 3,4	1	Сабақ тақырыбын талқылау, тест сұрақтарын шешу, Клиникалық жағдайды талқылау.	Ауызша сұрау, тестілеу, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек-парағы.

	<i>ОБӨЖ.БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы</i> Донорлық. Медициналық құжаттарды толтыру. Қан құю кезіндегі асқынулар және реакциялар.	Донорлық. Қан құю қызметін ұйымдастыру. Қан құю кезіндегі қателіктер, қауіптер, асқынулары және организм реакциясы, оның алдын алу және емдеу. Қан алмастырғыш сұйықтықтарды құю кезіндегі асқынулар, оның алдын алу және емдеу.	ОН 3,4	2/2	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын реферат бағалау чек-парағы.
7	<i>Практикалық сабақ</i> Жабық механикалық зақымдалулар Десмургия. Тасмалдау.	Травматологиялық көмекті ұйымдастыру. Травматология негізі. Жіктелуі. Өндірістік, ауыл шаруашылық, тұрмыстық көшелік, спорттық әскери травматизмнің түсінігі. Алғашқы көмекті ұйымдастыру. Жабық жарақаттар. Жұмсақ тіндердің зақымдануы: соғып алу, созылу, жыртылу. Буындардың шығып кетуі. Сүйектің сыныуы. Жіктелуі. Буындардың шығып кетудің механизмі. Клиникасы және емі. Ашық және жабық сынықтардағы алғашқы көмек. Таңу және таңғыштар туралы түсінік. Дәкелік, желімдік, жаулық, гипстік таңғыштар. Қатты таңғыштардың түрлері. Гипстік таңғышты таңу тәсілдері, асқынулары. Имболизация туралы түсінік. Имболизацияның міндеттерімен мақсаттары. Тасмалдау және емдеу құрсаулары. Өртүрлі жарақат алған науқастарды тасмалдау тәсілдері.	ОН 2,4	2	Сабақ тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды меңгеру.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек-парағы.
	<i>ОБӨЖ.БӨЖ Аралық бақылау №1</i>	Оқу жетістіктерін бақылау		1/2	Тесттік тапсырмаларды орындау, тәжірибелік дағдыларды қабылдау	
8	<i>Практикалық сабақ</i> Ашық механикалық жарақаттар	Ашық жарақаты бар науқастарға мейіргерлік үдеріс. Жіктелуі. Жарақат түрлері. Жарақаттан болатын морфологиялық және биохимиялық өзгерістер. Таза жарақатты емдеудің жалпы принциптері. Электрожарақат кезінде ағзаның жалпы және жергілікті реакциясы. Алғашқы көмек көрсету. Емі. Термиялық және химиялық күйіктер. Зақымдану деңгейіне, аумағына байланысты күйіктердің жіктелуі. Күйік ауруы. Алғашқы көмек. Емі. Үсік. Жіктелуі. Реактивке дейінгі және реактивті кезеңдегі симптомдар. Үсу дәрежелері. Үсу патогенезіне деген	ОН 2,4,5	2	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу, практикалық дағдыларды меңгеру.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек-парағы.

		қазіргі көзқарастар. Жалпы тоңу. Алдын алу. Емдеу.				
	<i>ОБӨЖ.БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы</i> Ұзақ жаншылу синдромы. Емдеу мен диагностикажасаудың принциптері.	Ұзақ жаншылу синдромы. Жарақаттың әсер ету механизмі. Клиникасы, патогенезі, диагностикасы алғашқы көмек және емі. Тасымалдау.	ОН 1,2,3	1/2	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын реферат бағалау чек- парағы.
9	<i>Дәріс.</i> Хирургиялық операция. Операция алды және кейінгі кезең.	Түсінік. Хирургиялық операциялардың түрлері. Хирургиялық операциялардың кезеңдері. Хирургиялық операцияларды анатомиялық және физиологиялық тұрғыдан негіздеу. Операция алдындағы кезең. Операция алдындағы кезеңнің міндеттері. Науқасты операцияға әзірлеу. Шұғыл операцияға дайындау ерекшеліктері. Операция кезінде науқасты бақылау, оның оның жағдайын бақылаудың физиологиялық тәсілдері. Операциядан кейінгі кезең. Науқасқа күтім жасау. Науқастың сыртқы бейнесін, денеқызуын, нерв жүйесін, жүрек және өкпе, асқорытумен зәр шығару ағзаларының қызметтерін бақылау.	ОН 2,4,5	1	Шолу	Кері байланыс
	<i>Практикалық сабақ</i> Операция. Операция алды және кейінгі кезеңдер.	Түсінік. Операциялардың түрлері. Хирургиялық операциялардың кезеңдері. Операция алдындағы кезең. Операция алдындағы кезеңнің міндеттері. Науқасты зерттеу. Науқасты операцияға әзірлеу. Шұғыл операцияға дайындау ерекшеліктері. Операция кезінде науқасты бақылау, оның оның жағдайын бақылаудың физиологиялық тәсілдері. Операциядан кейінгі кезең. Науқасқа күтім жасау. Науқастың сыртқы бейнесін, дене қызуын, нерв жүйесін, жүрек және өкпе, асқорыту мен зәр шығару ағзаларының қызметтерін бақылау.	ОН 4,5	1	Сабақ тақырыбын талқылау, тест сұрақтарын шешу, Клиникалық жағдайды талқылау.	Ауызша сұрау,тестілеу, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек- парағы.
	<i>ОБӨЖ.БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы</i> Кеуде қуысының зақымдалуында пайда болатын негізгі клиникалық синдромдар. (гемоторакс, пневмоторакс)	Кеуде ағзаларының мен құрсақ қуысының зақымдары бар науқастарды зерттеу әдістері. Кеуденің соғылуы, жарақаты. Тыныс жетіспеушілігінің клиникасы, алдын алу, емдеу. Құрсақ қабырғасының және құрсақ қуысы ағзаларының жабық және ашық зақымдары.	ОН 4,5	2/2	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын реферат бағалау чек- парағы.

10	<p><i>Практикалық сабақ</i></p> <p>Жіті жергілдікті хирургиялық инфекция.</p>	<p>Жіті және созылмалы хирургиялық инфекция. Жіктемесі. Этиологиясы мен патогенезі. Тіндердің жергілікті және жалпы реакциясы. Антибиотиктерді қолданудың маңызы. Жіті іріңді аурулардың жеке түрлері (фурункул, карбункул, гидроаденит, флегмоналар абсцесс, тромбофлебит мастит, күбіртке, лимфангит, лимфааденит, паратит, бурсит, іріңді синовит және т.б). Клиникалары. Диагностикасы. Алдын алу мәселелері. Жалпы және жергілікті емдеудің негізгі принциптері.</p>	ОН 4,5	2	ТВЛ бойынша шағын топта жұмыс жасау.	ТВЛ – чек парағы
	<p><i>ОБӨЖ.БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы</i></p> <p>Амбулаторлы хирургиялық қызметті ұйымдастыру.</p>	<p>Амбулаторлы хирургиялық қызметті ұйымдастыру. Емханадағы хирургиялық бөлменің құрылымы. Амбулаторлық жағдайда орындалатын хирургиялық іс-әрекеттер. Хирургиялық науқастарды бөліп жіктеу. Ауруханаға жатқызудың көрсеткіштері.</p>	ОН 4,5	1/2	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын реферат бағалау чек- парағы.
11	<p><i>Практикалық сабақ</i></p> <p>Сепсис. Остеомиелит.</p>	<p>Жалпы іріңді инфекция (сепсис). Жіктелуі. Патогенезі. Клиникалық белгісі. Диагностикасы. Емі. Остеомиелит. Жіктелуі (жедел гематогенді, жарақаттық, остеомиелиттің біріншілік-созылмалы түрі, остеоартриттер). Емі.</p>	ОН 1,4	2	Сабақ тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды меңгеру.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек- парағы.
	<p><i>ОБӨЖ.БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы</i></p> <p>Хирургиядағы ақпаратты-компьютерлі технологиялар.</p>	<p>Лапароскопиялық хирургия. Эндовидеохирургия. Қазақстан Республикасында лапароскопиялық хирургияның дамуы. Телемедицинасы.</p>	ОН 4,5	1/2	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын реферат бағалау чек- парағы.
12	<p><i>Дәріс.</i></p> <p>Жіті жергілдікті хирургиялық инфекция.</p>	<p>Жіті және созылмалы хирургиялық инфекция. Жіктемесі. Этиологиясы мен патогенезі. Тіндердің жергілікті және жалпы реакциясы. Жіті іріңді аурулардың жеке түрлері. Алдын алу мәселелері. Жалпы және жергілікті емдеудің негізгі принциптері. Антибиотиктерді қолданудың маңызы.</p>	ОН 4,5	1	Шолу	Блиц-сауалнама
	<p><i>Практикалық сабақ</i></p> <p>Өліеттену, гангрена (құрғақ және сулы), ойық жаралар, жыланкөздер.</p>	<p>Өліеттену, гангрена (құрғақ және сулы), ойық жаралар, жыланкөздер. Аурудың даму жағдайы және себебі. Клиникасы және емі. Тромбоздар, эмболиялар. Трофикалық жара</p>	ОН 4	1	Сабақ тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды меңгеру.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек-



	жыланкөздер.	(варикозды, жарақаттан кейінгі, тыртықты, күйіктен кейінгі және т.б.). Ойық, жыланкөздер. Жіктелуі. Диагностикасы. Емі.				парағы.
	<i>ОБӨЖ.БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы</i> Пластикалық хирургия мен трансплантологияның негізі.	Трансплантологияның тарихы. Трансплантологияның бағыттары. Ксенотрансплантацияның, аллотрансплантацияның, аутоотрансплантацияның мағынасы. Жасанды ағзалар туралы, ағзаларды клонирлеутуралы жалпы түсінік. Трансплантацияланатын тіндермен ағзалардың негізгі көздеріне байланысты жіктелуі. Пластикалық және реконструктивті хирургия.	ОН 4,5	1/2	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау. Глоссарий құрастыру	Глоссарий, тақырып презентациясын реферат бағалау чек- парағы.
13	<i>Практикалық сабақ</i> Созылмалы хирургиялық (арнайы) инфекция.	Сүйек -буын туберкулезі. Жіктелуі. Патогенезі. Емдеу ерекшеліктері. Асқынулар. Жеке түрлері (спондилит, коксит, гонит). Хирургиялық емдеу. Санитарлы-ортопедиялық көмекті ұйымдастыру. Актиномикоз. Патогенезі. Белгілер. Диагностикасы және емі.	ОН 6	2	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу, практикалық дағдыларды меңгеру.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептер, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек- парағы.
	<i>ОБӨЖ.БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы</i> «Ірі қантамырларының бітелуі» синдромы	Қан тамыры аурулары бар науқастады тексеру әдістері. Облитерациялық эндартериит, облитерациялық атеросклероз, тамырдың варикозды ұлғаю ауруы, балтырдың тереңдегі вена тамырларының тромбофлебиті. Клиникасы, диагностикасы және емі	ОН 4	1/2	Презентацияны дайындау және қорғау.	Презентацияны бағалау
14	<i>Практикалық сабақ</i> Даму ақаулары. Пластикалық хирургия	Даму ақаулары, түсінік. Бастың, мойынның, кеуде клеткасының, іштің, аяқ- қолдардың даму ақаулары. Даму ақауларын хирургиялық емдеудің принциптері. Пластикалық хирургия. Трансплантология. Тіндіауыстыруға биологиялық жағдайлар. Донорды таңдау. Иммунодепрессивті әсер ететін дәрілерді қолдану.	ОН 4,5,6	2	Сабақ тақырыбын талқылау, тесттік және тест сұрақтарын шешу, клиникалық жағдайды талқылау	Ауызша сұрау, тестілеу, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек- парағы.
	<i>ОБӨЖ.БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы</i> Хирургиялық паразитарлы аурулар.	Эхинококкоз. Бір камералы және көп камералы Эхинококкоздар туралы түсінік. Зақымданудың патологиялық анатомиясы мен клиникасы. Хирургиялық жолдар мен емдеу принциптері. Цистецеркоз. Лямблиоз. Аскаридоз. Описторхоз. Жұғу жолдары.	ОН 4,5	1/2	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын реферат бағалау, чек- парақтары.
15	<i>Дәріс.</i> Жіті жергілдікті	Жіті және созылмалы хирургиялық инфекция. Жіктелуі. Этиологиясы мен патогенезі. Тіндердің жергілікті	ОН 4,6	1	Шолу	Кері байланыс

хирургиялық инфекция.	және жалпы реакциясы. Жіті ірінді аурулардың жеке түрлері . Алдын алу мәселелері. Жалпы және жергілікті емдеудің негізгі принциптері. Антибиотиктерді қолданудың маңызы.				
<i>Практикалық сабақ</i> Ісіктер. Қатерсіз және қатерлі ісік аурулары.	Ісіктер. Жалпы мағлұматтар. Қатерсіз және қатерлі ісіктер. Клиникасы және диагностикасы (клиникалық, рентгенологиялық, эндоскопиялық, гистологиялық). Қатерлі ісіктердің ерте диагностикасы. Рак алды ауруы. Ісік ауруының алдын-алу. Ісіктердің кейбір түрлерінің клиникалық көрінісі. Ісіктерді емдеу амалы: хирургиялық, сәулелік, химиотерапиялық, біріктірілген ем. Қазақстанда онкологиялық көмекті ұйымдастыру.	ОН 5,6	1	Сабақ тақырыбын талқылау, ауызша сұрау, практикалық дағдыларды меңгеру.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек-парағы.
<i>ОБӨЖ.БӨЖ</i> Аралық бақылау №2	Оқу жетістіктерін бақылау		1/2	Тесттік орындау, дағдыларды қабылдау	тапсырмаларды тәжірибелік

**9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері**

9.1	Дәріс	Тақырып бойынша блиц-сауалнамаға шолу, кері байланыс.
9.2	Тәжірибелік сабақ	Сабақ тақырыбын талқылау, ауызша сұрау, шағын топта жұмыс ( TBL)тесттік және ситуациялық есептерді шешу, клиникалық жағдайларды талқылау және практикалық дағдыларды игеру
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Тақырып бойынша реферат, презентацияны дайындау және қорғау, кроссворд және глоссарий құрастыру.
9.4	Аралық бақылау	Тесттік тапсырмаларды орындау, тәжірибелік дағдыларды қабылдау

**10. Бағалау критерийлері**

**10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**

№	Оқыту нәтижелері	қанағаттанарлық -сыз	қанағаттанарлық	жақсы	Өте жақсы
ОН1	Хирургиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдау-ға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін	1. Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды 2. Емдеу жоспарын құра алмайды, препараттарды есептей алмайды, хирургиялық бейіндегі	1 клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КП негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды 2 емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, хирургиялық бейіндегі	1 нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын анықтауға , препараттарды есептеуге, хирургиялық бейіндегі пациенттерге	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиімділігінің

	бағалауға қабілетті	пациенттерге терапияның тиімділігін бағалай алмайды 3.Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді 3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті 3.Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	индикаторларын бағалайды 3. хирургиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды 4.Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
<b>ОН2</b>	Хирургиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау маман-дарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті	1 Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Хирургиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	1. Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Хирургиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	1.Қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, травматологиялық профильдегі пациентпен, оның айналасымен тиімді қарым-қатынас жасай алады 2. Хирургиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс қимыл жасауға қабілетті	1. Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2. Хирургиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады
<b>ОН3</b>	Хирургиялық аурудың қаупін бағалауға және медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті Хирургиялық	1) Хирургиялық травматологиялық аурудың тәуекелдерін бағалауға қабілетсіз. 2) Хирургиялық бейіндегі пациент үшін медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету	1) Хирургиялық аурудың тәуекелдерін бағалауда қателіктер жібереді. 2) Хирургиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді	1. Хирургиялық аурудың қаупін бағалауды көрсете алады 2. Хирургиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді	1. Хирургиялық аурудың қаупін дербес бағалайды 2. Хирургиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады.

	бейіндегі пациент үшін	үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	
<b>ОН4</b>	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің хирургиялық аурулар жөніндегі құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, эпидемияға қарсы іс-шаралар жүргізуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті	1.Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің хирургиялық аурулар бойынша құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	1) Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің хирургиялық аурулар жөніндегі құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде Толық білімін көрсетпейді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	1. Хирургиялық аурулар бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті 2.Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3. Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады	1. Хирургиялық аурулар бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2.Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді
<b>ОН5</b>	Хирургия саласында барабар зерт-теу сұрақта-рын тұжы-рымдауға, кә-сіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына	1) Хирургия саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға қабілетсіз. 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алмайды 3) зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.	1) Хирургия саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауда қателіктер жібереді. 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға жеткіліксіз. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысуға пассивті	1. Хирургия саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады. 2. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға қабілетті. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысады	1. Хирургия саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын дербес тұжырымдайды 2.Кәсіби әдебиеттерді өз бетінше сыни тұрғыдан бағалайды 2.Күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды өз бетінше тиімді пайдаланады 3. Зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады

	қатысуға қабілетті				
<b>10.2</b>	<b>Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері</b>				
	<b>Практикалық сабаққа арналған чек парағы.</b>				
	<b>Бақылау формасы</b>	<b>Баға</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>		
1.	<b>Ауызша сауалнама:</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкескеледі: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.		
		Бағалауға жақсы сәйкескеледі: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, студенттердің өздері түзеткен негізсіз дәлсіздіктер немесе негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.		
		Бағалауға қанағаттанарлықсәйкес келеді C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, текоқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.		
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкескеледі: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса, қойылады. пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.		
2.	<b>Практикалық жұмысты орындау:</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді : A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Ол оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды басшылыққа алады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.		
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, негізгі емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.		
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.		
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе.		
3.	<b>Оқыту және ситуациялық</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді:	Ол жұмысқа белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білді, талқылау кезінде		

	<b>есептерді шешу:</b>	<p>A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p> <p>Бағалауға жақсы сәйкес келеді. B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)</p> <p>Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)</p> <p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.</p> <p>Жұмысқа белсенді қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, принципиалды емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді.</p> <p>Жұмыс кезінде ол енжар болды, дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.</p> <p>Ол жұмысқа қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап бере отырып, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жасады, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.</p>
4.	<b>TBL:</b>	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p> <p>Бағалауға жақсы сәйкес келеді. B+ (3,33; 85-9%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)</p> <p>Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%)</p>	<p>Егер білім алушы 90-100 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жеке тестілеу (IRAT) - 40%</li> <li>- Топтық тестілеу (GRAT) - 30%</li> <li>- Апелляция - 5%</li> <li>- Есеп - 30%</li> <li>- Қосымша ұпайлар - 5%</li> </ul> <p>* Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.</p> <p>Егер білім алушы 90-100 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жеке тестілеу (IRAT) - 40%</li> <li>- Топтық тестілеу (GRAT) - 30%</li> <li>- Апелляция - 5%</li> <li>- Есеп - 30%</li> <li>- Қосымша ұпайлар - 5%</li> </ul> <p>* Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.</p> <p>Егер студент 50-69 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жеке тестілеу (IRAT) - 40%</li> <li>- Топтық тестілеу (GRAT) - 30%</li> </ul>

		Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	- Апелляция - 5% - Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар - 5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы 0-49 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% - Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар -5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
5	<b>Тестілеу:</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. В+ (3,33; 85-9%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	75-89% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	50-74% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.
<b>БӨЖ-ға арналған чек парағы</b>			
6	<b>Рефератты дайындау және қорғау:</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Реферат тақырыбына сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Рефератты қорғау

			кезінде мәтін оқылмайды, бірақ айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. В+ (3,33; 85-9%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Реферат тақырыбына сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылмайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағатанарлық сәйкес келеді: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат дұрыс емес және белгіленген мерзімде тапсырылмаған, 5-тен аз әдеби дереккөздерді қолдана отырып, баспа мәтінінің 10 парағынан аз өз бетінше жазылған. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Жауап беру кезінде үлкен қателіктер, материалды түсінбеген.
7	<b>Тақырып презентациясы:</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. В+ (3,33; 85-9%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзетегін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағатанарлық сәйкес келеді: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
8	<b>Глоссарий құрастыру:</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Глоссарий сөздіктің толық көлемінде жасалған, ресімделген, негізгі терминдер мен ұғымдарды дұрыс көрсетеді. Терминдердің салыстырмалы түсіндірмесі бар. Бағдарлама материалын жүйелей алды. Білім алушы барлық сұрақтарға сенімді және дәл жауап береді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді.	Глоссарий сөздіктің толық көлемінде жасалған, ресімделген, негізгі терминдер мен ұғымдарды



		<p>V+ (3,33; 85-9%); V (3,0; 80-84%); V- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>дұрыс көрсетеді. Терминдердің салыстырмалы түсіндірмесі бар. Бағдарлама материалын жүйелей алды. Білім алушы сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жібереді.</p>
		<p>Бағалауға қанағатанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)</p>	<p>Глоссарий сөздіктің толық көлемінде жасалған, ресімделген, негізгі терминдер мен ұғымдарды дұрыс көрсетеді. Бағдарлама материалын жүйелей алды. Қорғау кезінде білім алушы сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.</p>
		<p>Бағалауға қанағанаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Глоссарий толық көлемде орындалмаған, дәл орындалмаған және белгіленген мерзімде тапсырылмаған. Сұрақтарға жауап беру кезінде студент өрескел қателіктер жібереді, материалды басшылыққа алмайды.</p>
9	<b>Кроссворд жасау:</b>	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Кроссворд 7 немесе одан да көп сөзден тұрады, сөздер 3 реттен көп біріктіріледі, кроссворд сұрақтарында қателер жоқ, сұрақтар дұрыс, қисынды және қажетті жауапты алдын-ала анықтайды, дизайн талаптарға сәйкес келеді.</p>
		<p>Бағалауға жақсы сәйкес келеді. V+ (3,33; 85-9%); V (3,0; 80-84%); V- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Кроссворд 7 сөзден тұрады, сөздер 3 рет біріктіріледі, кроссворд мәселелерінде түбегейлі қателер жоқ, сұрақтар дұрыс құрастырылған, бірақ кішкене дәлсіздіктер бар, дизайн талаптарға сәйкес келеді.</p>
		<p>Бағалауға қанағатанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)</p>	<p>Кроссворд 7 сөзден тұрады, сөздер 2 рет біріктіріледі, кроссворд мәселелерінде дәлсіздіктер мен қателер бар.</p>
		<p>Бағалауға қанағанаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Кроссворд 7 сөзден кем тұрады, сөздер 2 реттен аз біріктіріледі (немесе біріктірілмейді), кроссворд мәселелерінде түбегейлі, өрескел қателер бар.</p>

**Аралық аттестациялау.**

**Аралық бақылау**

Бақылау түрі	Баға	Бағалау белгілері
Тестілеу	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).	90-100% дұрыс жауаптар.

	<p>«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).</p>	75-89% дұрыс жауаптар.
	<p>«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).</p>	50-74% дұрыс жауаптар.
	<p>«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес FХ (0,5; 25-49%); F (0; 0-24 %).</p>	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.
<p><b>Тәжірибелік дағдыларын көрсету</b></p>	<p>Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Пациенттерге сұрақ қою және тексеру кезінде өте жақсы бағдарланған. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл таңдайды. Негізгі физикалық зерттеуді жүргізу қатесіз: жалпы тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, жүрек соғу жиілігін, тыныс алу жиілігін анықтау. Емтихан нәтижелерін қатесіз бағалайды. Сабаққа дайындық кезінде мен қосымша әдебиеттерді қолдандым. Осы тақырып бойынша материалды жүйелейді. Медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасайды, тиісті ақпаратты объективті жеткізеді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын меңгереді және пайдаланады;</p>
	<p>Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+(2,33; 70-74%)</p>	<p>пациенттерге сұрақ қою және тексеру кезінде жақсы бағдарланған, студенттің өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктерге немесе негізгі қателіктерге жол берген. Негізгі физикалық зерттеуді жүргізу қатесіз: жалпы тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, жүрек соғу жиілігін, тыныс алу жиілігін анықтау. Емтихан нәтижелерін дұрыс түсіндіре алмайды. Тиісті ақпаратты дәл жеткізбейді;</p>
	<p>Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>Пациенттерге сұрақ қою және қарау кезінде бағдарланған, физикалық зерттеу жүргізу кезінде қателіктер бар (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы тексеру жүргізу) берілген тақырып бойынша материалдың толық игерілмегендігін көрсетті, сонымен бірге негізгі қателіктер жіберді. Зерттеу нәтижелерін бағалауда қателіктер бар. Медициналық практикадағы коммуникативтіліктің төмен деңгейі; тиісті ақпаратты субъективті түрде жеткізеді;</p>
	<p>Қанағаттанарлықсыз Келесі бағаларға сәйкес: Fх (0,5; 25-49%)</p>	<p>Олардың нәтижелерін түсіндіру үшін практикалық дағдыларды жүзеге асыра алмайды. Топтың жұмысына қатысқан жоқ. Медициналық практикада қарым-қатынас жасай алмайды; тиісті ақпарат бермейді, дағдыларды орындау кезінде этика мен деонтология нормаларын</p>

F (0; 0-25%)

білмейді және қолдана алмайды. Мұғалімнің сұрақтарына жауап беру кезінде нақты терминологияны қолданбай өрескел қателіктер жіберіледі.

**Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі**

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	

**11. Оқу ресурстары**

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gostishchev, V. K. General surgery [Электронный ресурс] : the manual / V. K. Gostishchev. - Электрон. текстовые дан. ( 65.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).</li> <li>Гостищев, В. К. Жалпы хирургия [Электронный ресурс] : оқулық / В. К. Гостищев ; қазақ тіл. ауд. Д. А. Смаилов. - Электрон. текстовые дан. (141Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 б. с.</li> <li>Хирургиялық аурулар [Электронный ресурс] : оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. - Электрон. текстовые дан. (59.9Мб). - М. : "Литтерра", 2017. - 256 бет с.</li> <li>Жалпы хирургияның кейбір сұрақтары. Садықанов У.С., Аубакирова Д.Н., Махметова Ж.С., Есембаева Л.К. , 2016<a href="https://aknurpress.kz/login/">https://aknurpress.kz/login/</a></li> <li>Жалпы хирургияға арналған дәрістер. Қаныбеков А., Баймұхамбетов Ж.Ж. , 2017/<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></li> <li>Жалпы хирургия. Дұрманов Қ.Д. , 2017/<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></li> <li>Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық.2-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528б. -<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық.1-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560б. <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>Гостищев, В. К. Жалпы хирургия [Электрондық ресурс] : оқулық / В. К. Гостищев ; қазақ тіліне ауд. Д. А. Смаилов ; жауапты ред. М. Ө. Мұқанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 741, [8] с. <a href="http://elib.kaznu.kz/">http://elib.kaznu.kz/</a></li> </ol>
Электронды оқулықтар	

Әдебиет	<p><b>Негізгі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Дұрманов, Қ. Д. Жалпы хирургия: оқулық / . - Қарағанды: АҚНҰР, 2017. - 608 бет. С</li> <li>Гостищев В.К. Общая хирургия: учебник и CD.– 4-е изд. – М., 2016. – 832 с.;</li> <li>Gostishchev, V. K. General surgery: the manul / V. K. Gostishchev. - М. : GEOTAR-Media, 2015. - 220</li> </ul>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-1-том: оқулық.- Эверо, 2014
- Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-2-том: оқулық.- Эверо, 2014
- Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-3-том: оқулық.- Эверо, 2014
- Коптлеу, А. Хирургия. Т. 2 :колледждергеарналғаноқулық. - Астана : Б. ж., 2013
- Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 672 с. +эл. опт. диск (CD-ROM).
- Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Т. 1. : учебник . - 3-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2007
- Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Т. 2. : учебник. - 3-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2007
- Дұрманов Қ. Д. Жалпы хирургия: оқулық. – А., 2006.
- Гостищев В. К. Общая хирургия: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М., 2005

**Қосымша:**

- Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия: рук.для врачей / В. К. Гостищев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 448 с.
- Қалдыбаев, М. А. Ситуациялықтапсырмалар : жалпы хирургия пәнінеарналғаноқуқұралы - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013
- Қалдыбаев, М. А. Жалпы хирургияның тест сұрақтары: оқуқұралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013
- Нұрмақов, А. Ж. Медициналық деонтология және жедел хирургиялық аурулар практикумы : IV курс студенттерінің (бакалавриат) тәжірибелік сабақтарына арналған оқу-әдістемелік құрал . - Алматы : ЖШС "Эверо", 2011.

**12. Пән саясаты**

Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.

1. Сабақтарда арнайы киімде (халат, қалпақ) болу керек.
2. Кестеге сәйкес дәрістерге, практикалық сабақтарға және СӨЖ-ге міндетті түрде қатысу.
3. Кешікпеңіз, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмаңыз. Ауру болған жағдайда деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын беріңіз.
4. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар пысықталмайды. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған студенттерге электрондық журналда " н " белгісінің жанында "0" бағасы қойылады және айыппұл балдары шегеріледі:
  - 1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 балды құрайды;
  - 1 СӨЖ сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл балы ӨРҰ бағаларынан 2,0 баллды құрайды.
5. СӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар СӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда "н" белгісі қойылады.
6. Әр студент ӨРҰ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
7. Әрбір практикалық сабақ пен СӨЖ үшін барлық студенттер тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
8. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу.
9. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады.
10. Симуляциялық муляждармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы бойынша ережелерді сақтау
11. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
12. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу.
13. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарайды.

**13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**

Академиялық саясат. 4-т. Студенттің ар-намыс кодексі



«Хирургия-1» кафедрасы

044-44 / ( )

«Хирургиядағы мейіргерлік күтім» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)

24 беттің 21 беті

6B10104 – Мейіргер ісі білім беру бағдарламасы

### БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше түрі қолданылады. Журналға орташа баға беріледі.
2. Бақылау түрлерінің бірі (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) бойынша өту балы (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханды тапсыруға жіберілмейді.
3. Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі 50 баллдан (60%) кем болмауы керек, ол ағымдағы бақылаудың орташа балы (40%) + аралық бақылаудың орташа балы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.
4. Қорытынды аттестаттау – екі кезеңде жүзеге асырылады: практикалық дағдыларды қабылдау және тестілеу түрінде.

14	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>170754</u> <u>31.05.2023</u>	Кафедра меңгерушісі м.ғ.к., доцент м.а. К.Н. Жумагулов	Қолы 
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>№12</u> <u>05.06.2023</u>	ББК төрайымы м.ғ.к., доцент А.А. Сейдахметова	Қолы 

OÑTÛSTIK QAZAQSTAN

**MEDISINA**

**AKADEMIASY**

«OñtÛstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL**

**ACADEMY**

AO «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Хирургия-1» кафедрасы

044 –44 / ( )

«Хирургиядағы мейіргерлік күтім» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)

24 беттің 22 беті

6B10104 – Мейіргер ісі білім беру бағдарламасы

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN

**MEDISINA**

**AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL**

**ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Хирургия-1» кафедрасы

044 –44 / ( )

«Хирургиядағы мейіргерлік күтім» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)

24 беттің 23 беті

6B10104 – Мейіргер ісі білім беру бағдарламасы

OҢTҮСТІК QAZAQSTAN

**MEDISINA**

**AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL**

**ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Хирургия-1» кафедрасы

044 –44 / ( )

«Хирургиядағы мейіргерлік күтім» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)

24 беттің 24 беті

6B10104 – Мейіргер ісі білім беру бағдарламасы