

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы		044-44 / ()
«Жалпы хирургия» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6B10103 – Стоматология білім беру бағдарламасы		24 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС
Хирургия-1 кафедрасы
«Жалпы хирургия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы
6B10103 «Стоматология» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ZhH 4307	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Жалпы хирургия	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Анатомия, физиология, патанатомия, патофизиология, фармакология, микробиология.	1.8	Семестр: 7
1.4	Реквизиттен кейінгі: Хирургиялық стоматология пропедевтикасы, Акушерлік және гинекология, Ортопедиялық стоматология пропедевтикасы, хирургиялық стоматология.	1.9	Кредит саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: КП (кәсіптік пәндер)	1.10	Компонент: ЖООК (Жоғарғы оқу орнының компоненті)
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)		
Хирургия негіздерін, хирургиялық қызметтің, клиника бөлімшелерінің, ауруханалардың және стационарлық және емханалық үлгідегі басқа да емдеу мекемелерінің білімі мен дағдыларын ұйымдастыру. Асептика және антисептика; анальгезия әдістері; травматикалық зақымданулар; ірінді инфекциялық аурулар, жарақаттанудың алдын алу.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау ✓	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Хирургиялық патология негіздері бойынша, ересектерде кездесетін травматологиялық және хирургиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің жалпы принциптері бойынша білімін және дағдыларын қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Негізгі асептика мен антисептиканың қағидаларын меңгерген, бастапқы хирургиялық жараны өңдеуге және қарсы көрсеткіштерді анықтайды, бастапқы хирургиялық жараны өңдеу (БХЖӨ) жүргізеді.		
ОН2	Шұғыл жағдайларда (қан кету, шок, коллапс, естен тану, ашық және жабық жарақаттар, электр тоғымен және т. Б.) алғашқы медициналық көмек көрсетуді, әртүрлі, қатты, жұмсақ таңғыштар мен көлік шиналарын салу		
ОН3	Анестезиология және трансфузиология негіздерін меңгерген, АВО жүйесі бойынша қан топтарын, резус үйлесімділігін анықтайды, қанның топтық және жеке үйлесімділігіне сынамалар жүргізеді, қан құю хаттамаларын жасай отырып, қан және қан алмастырғыштарды құюды жүргізеді		
ОН4	Хирургиялық науқастарды клиникалық және аспаптық зерттеудің негізгі принциптерін қолданады. Науқастарды тексерудің зертханалық және аспаптық әдістерінің жоспарын құру принциптерін біледі.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы		044 –44 / ()
«Жалпы хирургия» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		24 беттің 2 беті
6B10103 – Стоматология білім беру бағдарламасы		

ОН5	Жұмсақ тіндердің, тканаралық кеңістіктер мен қуыстардың созылмалы және жіті іріңді ауруларының жекелеген түрлерінің негізгі белгілері мен синдромдарын анықтауды қалыптастырады.					
ОН6	Балалар мен ересектер хирургиясының ерекшеліктерін, көп мәдениетті, медициналық этика мен деонтология принциптерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді араласады.					
5.1.	Пәннің ОН	Пәннің ББ-мен байланысты ОН оқыту нәтижелері				
	ОН 1 ОН 2	ОН 3 Ересек пациенттерге және балаларға күрделі сатыдағы базалық шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті				
	ОН 3, ОН 4, ОН 5	ОН 1 Биомедициналық ғылымдардың білімі мен түсінігін көрсету үшін ересектер мен балалардың ең көп таралған ауруларында диагностика, динамикалық бақылауды жүргізу.				
	ОН 6	ОН 6 Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, балалар мен ересек жастағы психологияның ерекшеліктерін, көп мәдениетті ескере отырып, медициналық практикада тиімді коммуникация жүргізеді .				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. Сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ	
		10	30	24	56	
7	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері	
1	Пилалов Беркут Усенович	магистр, ассистент	Ahmet.usen@mail.ru	Хирургия. Ғылыми бағыты «Диабеттік табан»	Жоғарғы дәрежелі хирург 30 дан аса ғылыми мақалалар	
2	Рамазанов Жаксылық Ахметовмиш	магистр, ассистент	jansli@bk.ru	Хирургия. Ғылыми бағыты «Бауыршілік портальды гипертензия »	Жоғарғы дәрежелі хирург, 20 дан аса ғылыми мақалалар	
3	Жумагельдиева Мереке Нурлыхановна	ассистент	mereke8709@mail.ru	Өкпе аурулары	Бірінші дәрежелі хирург, 5 аса ғылыми мақалалар	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Дәріс. Хирургия тарихы. Асептика	Хирургия тарихы, Жалпы және арнайы хирургиялық көмек, оны ұйымдастыру, даму	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс

		ерекшеліктері және қазіргі жағдайы. Емханалардағы, стационарлардағы хирургиялық көмек. Асептика. Хирургиялық инфекциялардын алдын алу. Қазіргі кездегі асептиканың маңызы. Инфекция көзі. Эндогенді және экзогенді инфекция.				
	<i>Практикалық сабақ</i> Хирургияның тарихы. ҚР хирургиялық көмектің ұйымдастыру. Хирургиялық науқастарды тексеру ерекшеліктері.	Ежелгі хирургия (Гиппократ, Цельс, Гален, Абу Али Ибн Сина). Орта ғасыр хирургиясы (Амбруаз Парэ. Т. Парацельс). Орта ғасырдағы хирургияның дамуы. Ресейлік университет және Петербургтың медико-хирургиялық академиясы (П.А. Загорский, К.П. Щепин, И.Ф. Буш, И.В. Буяльский, Е.О. Мухин). Дүние жүзі мен отандық хирургияның дамуындағы Н.И. Пироговтың атқарған рөлі. XX ғасырдағы хирургияның тасын қалағандар. Қазақстан Республикасында хирургияның дамуы. Хирургиялық мектептер, көрнекті ғалым – хирургтар. Қазіргі хирургияның физиологиялық негіздері мен алдын-алу жолдары. Жалпы және арнайы хирургиялық көмек, оны ұйымдастыру, даму ерекшеліктері және қазіргі жағдайы. Емханалардағы, стационарлардағы хирургиялық көмек. Науқастарды түрлі жарақаттармен, жедел және созылмалы хирургиялық аурулармен тексеру ерекшеліктері. Науқастарды тексеруге дайындау. Науқасты зертханалық және аспаптық зерттеу.	ОН 1,2 3		Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу, практикалық дағдыларды меңгеру.	Ауызша сұрау-жауап парағы. Ситуациялық есептерді шешу және тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау.
	<i>ОБӨЖ.БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы</i> Хирургиялық науқастарды заманауи тексеру әдістері.	Хирургиялық науқастарды заманауи тексеру әдістері. Науқасты тексерулерге дайындау. Науқасты лабораторлы және аспапты тексеру.	ОН 4,5	2/5	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын реферат бағалау чек-парағы.
2	<i>Дәріс.</i> Ауырсынуды басу. Анықтама. Ауырсынуды басудың түрлері. Анестезияның анықтамасы және	Жалпы ауырсынуды емдеу. Есірткінің ағзаға әсер ету механизмі (анестезия теориялары). Бұлшықет босаңсытқыштары. Олардың	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс



	жіктелуі. Есірткі заттарының әсер ету механизмі (анестезия теориялары). Ингаляциялық анестезия; эфир – оттегі, хлорэтил, газ. Анестезияның клиникалық фазалары, науқастың жағдайын бақылау.	әсер ету механизмі. Бұлшықет босаңсытқыштарын қолданудың асқынуы.				
	<i>Практикалық сабақ</i> Жалпы және жергілікті жансыздандыру.	Жансыздандыру тарихы. Наркоздық заттардың организмге әсер ету механизмі (наркоз теориясы). Бұлшықет релаксанттары. Әсер ету механизмі. Бұлшықетті босаңсытатын заттарды қолдану кезінде болатын асқынулар. Наркоздың клиникалық ағымы. Маскалық, интубациялық, венаішілік наркоз. Көрсетімдері. Қарсы көрсетілімдері. Жансыздандыратын заттардың түрлері мен тәсілдері (беткейлік, Вишневский бойынша инфильтрациялық, өткізгіштік, түбіршектік, сүйекшілік). Көрсетімдері. Қарсы көрсетімдері. Жалпы және жергілікті жансыздандырудан кейінгі асқынулар.	ОН 1,2	3	Сабақ тақырыбын талқылау, ауызша сұрау, практикалық дағдыларды меңгеру.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек-парағы.
	<i>ОБӨЖ.БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы</i> Жалпы наркоз бен жергілікті жансыздандырудың асқынулары. Тежеу түрлері.	Жалпы наркоз бен жергілікті жансыздандырудың асқынулары (наркоз кезінде, ерте және кеш асқынулар). Тежеу түрлері. Новокаинды тежеу түрлері. Тежеудің көрсеткіштері мен кері көрсеткіштері. Әсер ету механизмі. Әдістері.	ОН 4,5	2/5	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын реферат бағалау чек-парағы.
3	<i>Дәріс.</i> Қан кету және гемостаз.	Қан кету туралы түсінік. Жіктемесі. Қан кетудің симптоматологиясы. Қан кетуден кейін болатын жіті қаназдық. Қан кетудің организмнің реакциясы. Ішкі қан кету түрлері. Клиникалық көрінісі. Диагностикасы. Қан кетуді тоқтату әдістері.	ОН 3	1	Шолу	Блиц-сауалнама
	<i>Практикалық сабақ</i> Қан кету және гемостаз. Жедел қан жоғалту.	Ұғым. Жіктеу. Қан кетудің симптоматологиясы. Қан жоғалтқаннан кейін жедел анемия. Дененің қан кетуге реакциясы. Ішкі	ОН 1,2	3	сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау



		қан кетудің түрлері. Клиникалық көрініс. Диагностика. Қан кетуді тоқтатудың уақытша және түпкілікті әдістері; механикалық, химиялық, физикалық, биологиялық. Қан жоғалтудан болатын өлім себептері.				
	<i>ОБӨЖ.БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы</i> Донорлық. Медициналық құжаттарды толтыру. Қан құю кезіндегі асқынулар мен реакциялар.	Донорлық. Қан қызметін ұйымдастыру. Қан құю кезіндегі қателіктер, қауіптер мен асқынулар және реакция, олардың алдын алу. Қан алмастырғыштарды құю кезіндегі асқынулар, олардың алдын алу және емдеу.	ОН 3	3/4	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презент ациясын реферат бағалау чек-парағы.
4	<i>Дәріс.</i> Қан топтары. Резус факторы. Қан құю.	Қан топтары және резус факторы, анықтау әдістері. Қан құю. Терминология. Қан құю тарихы. Трансфузияның негізгі заңдары мен ережелері. Қан құю механизмі.	ОН 2,3	1	Шолу	Блиц-сауалнама
	<i>Практикалық сабақ</i> Қан топтары. Резус факторы. Қан құю.	Қан топтарын анықтау әдістері. Rh факторы және оның анықтамасы. Қанды сақтау, оны сақтау және құюға жарамдылығын анықтау. Препараттар мен қан компоненттері. Қан құюға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Үйлесімділік үлгілері. Қан құю механизмі. Қан құю техникасы. Көктамыршілік, артерияшілік және сүйекшілік қан құю құрсаулары. Өртүрлі жарақат алған науқастарды тасмалдау тәсілдері.	ОН 4,5	3	СП бойынша сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу,	Ауызша сұрау чек парағы
	<i>ОБӨЖ.БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы</i> Қан топтары. Резус факторы. Қан құю.	Қан құю. Қан тобын, Rh факторын анықтау. Қан құю станциясының жұмысы. Қанды сақтау және сақтау. Донорлық. Қан құю. Қан құю механизмі. Қан құюға арналған көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Қан құю техникасы. Үйлесімділік үлгілері. Қан құюдың асқынуы, алдын алу және емдеу. Препараттар мен қан компоненттерін құю.	ОН 4,5	2/5	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презент ациясын реферат бағалау чек-парағы.

		Артықшылықтары мен кемшіліктері. Қан компоненттерін құюға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.				
5	Дәріс. Жабық және ашық зақымдалулар.	Жабық жарақаттар. Жұмсақ тіндердің зақымдануы: соғып алу, созылу, жыртылу. Буындардың шығып кетуі. Алғашқы көмек көрсету. Буындардың шығыуы. Жіктелуі. Буындардың шығып кету механизмі. Клиникасы және емі. Сүйектердің сынуы. Жіктелуі. Ашық және жабық зақымдар кезінде алғашқы көмек көрсету. Жара. Жіктемесі. Жара үдерісінің ағымы. Жара жазылу түрлері. Таза жараны емдеудің жалпы принциптері. Жараны алғашқы хирургиялық емдеу. Біріншілік, біріншіліккешіктірілген және екіншелікті тігістер. Зарарланған жарақатты емдеу принциптері. Термиялық және химиялық күйіктер. Зақымдану деңгейіне, аумағына байланысты күйіктердің жіктелуі. Күйік ауруы. Күйік ауруының кезеңдері. Емі. Нәтижесі. Үсік. Жіктелуі. Клиникасы. Алғашқы көмек. Емі	ОН 3	1	Шолу	Кері байланыс
	Практикалық сабақ Жабық және ашық механикалық жарақаттар. Десмургия. Тасымалдау	Ашық жарақаты бар науқастарға мейіргерлік үдеріс. Жіктемесі. Жарақат үрдісінің ағымы. Жарақаттың жазылу түрлері. Жарақаттан болатын морфологиялық және биохимиялық өзгерістер. Тазажарақатты емдеудің жалпы принциптері. Электрожарақат кезінде ағзаның жалпы және жергілікті реакциясы. Алғашқы көмек көрсету. Емі. Термиялық және химиялық күйіктер. Зақымдану деңгейіне, аумағына байланысты күйіктердің жіктелуі. Күйік ауруы. Алғашқы көмек. Емі. Үсік. Жіктемесі.	ОН 3,6	3	Сабақ тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды меңгеру.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек-парағы.

		Рактивке дейінгі және раективті кезеңдегі симптомдар. Үсу дәрежелері. Үсу патогенезіне деген қазіргі көзқарастар. Жалпы тоңу. Алдын алу. Емдеу.				
	<i>ОБӨЖ.БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы</i> Жабық және ашық механикалық зақымданулар. Жарақаттың ағзаға жалпы әсері. Шок құлау, естен тану.	Жарақаттың ағзаға жалпы әсері. Шок құлау, естен тану. Травматикалық шок, патогенез, клиника, емдеу, алдын-алу. Травматикалық токсикоз, патогенез, клиника және емдеу. Терминал күйлері. Жабық зақым. Жұмсақ тіндер мен ішкі ағзалардың зақымдануы (кеуде, іш және бас сүйек). Патогенез, клиника. Алғашқы көмек көрсету, емдеу.	ОН 2,4	2/5	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын реферат бағалау чек-парағы.
	№1 Аралық бақылау	Оқу жетістіктерін бақылау	Тесттік тапсырмаларды орындау, тәжірибелік дағдыларды қабылдау			
6	<i>Дәріс.</i> Хирургиялық операция. Операцияалды және кейінгі кезең.	Түсінік. Хирургиялық операциялардың түрлері. Хирургиялық операциялардың кезеңдері. Хирургиялық операцияларды анатомиялық және физиологиялық тұрғыдан негіздеу. Операция алдындағы кезең. Операция алдындағы кезеңнің міндеттері.. Науқасты операцияға әзірлеу. Шұғыл операцияға дайындау ерекшеліктері. Операция кезінде науқасты бақылау, оның оның жағдайын бақылаудың физиологиялық тәсілдері. Операциядан кейінгі кезең. Науқасқа күтім жасау. Науқастың сыртқы бейнесін,денеқызуын, нерв жүйесін, жүрек және өкпе, асқорытумен зәр шығару ағзаларының қызметтерін бақылау.	ОН 3	1	Шолу	Кері байланыс
	<i>Практикалық сабақ</i> Операция. Операция алды	Түсінік. Операциялардың түрлері. Хирургиялық операциялардың кезеңдері. Операцияалдындағы	ОН 3,4	3	Сабақ тақырыбын талқылау, тест сұрақтарын	Ауызша сұрау,тестілеу , тәжірибелік

	және кейінгі кезеңдер.	кезең. Операция алдындағы кезеңнің міндеттері. Науқасты зерттеу. Науқасты операцияға әзірлеу. Шұғыл операцияға дайындау ерекшеліктері. Операция кезінде науқасты бақылау, оның оның жағдайын бақылаудың физиологиялық тәсілдері. Операциядан кейінгі кезең. Науқасқа күтім жасау. Науқастың сыртқы бейнесін, денеқызуын, нерв жүйесін, жүрек және өкпе, асқорытумен зәр шығару ағзаларының қызметтерін бақылау.			шешу, Клиникалық жағдайды талқылау.	дағдыларды игерілуін бақылау чек-парағы.
	<i>ОБӨЖ.БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы</i> Операция. Операция алды және кейінгі кезеңдер.	Кеуде ағзаларының мен құрсақ қуысының зақымдары бар науқастарды зерттеу әдістері. Кеуденің соғылуы, жарақаты. Тыныс жетіспеушілігінің клиникасы, алдын алу, емдеу. Құрсақ қабырғасының және құрсақ қуысы ағзаларының жабық және ашық зақымдары.	ОН 3,4	3/4	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын реферат бағалау чек-парағы.
7	<i>Дәріс.</i> Жіті жергілдікті хирургиялық инфекция.	Жіті және созылмалы хирургиялық инфекция. Жіктемесі. Этиологиясы мен патогенезі. Тіндердің жергілдікті және жалпы реакциясы. Жіті іріңді аурулардың жеке түрлері. Алдын алу мәселелері. Жалпы және жергілдікті емдеудің негізгі принциптері. Антибиотиктерді қолданудың маңызы.	ОН 2,3	1	Шолу	Блиц-сауалнама
	<i>Практикалық сабақ</i> Жіті жергілдікті хирургиялық инфекция.	Жіті және созылмалы хирургиялық инфекция. Жіктемесі. Этиологиясы мен патогенезі. Тіндердің жергілдікті және жалпы реакциясы. Антибиотиктерді қолданудың маңызы. Жіті іріңді аурулардың жеке түрлері (фурункул, карбункул, гидроденит, флегмоналар абсцесс, тромбофлебит мастит, күбіртке, лимфангит, лимфааденит, паратит, бурсит, іріңді синовит және т.б). Клиникалары. Диагностикасы. Алдын алу мәселелері. Жалпы және жергілдікті емдеудің негізгі принциптері.	ОН 2,4	3	ТВЛ бойынша шағын топта жұмыс жасау.	ТВЛ – чек-парағы

	<i>ОБӨЖ.БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы</i> Жіті жергілдікті хирургиялық инфекция	Алдын алу мәселелері. Жалпы және жергілікті емдеудің негізгі принциптері болып табылады асқыну.	ОН 3,4	2/5	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын реферат бағалау чек-парағы.
8	<i>Дәріс.</i> Созылмалы спецификалық хирургиялық инфекция.	Сүйек- буын туберкулезі. Жіктемесі. Патогенезі. Сүйек-буын туберкулезі. Кезеңдері мен фазалары. Аурудың клиникалық ағымы (жергілікті және жалпы симптомдары) Преартриттік және артриттік кезеңдеріндегі ағымның ерекшеліктері. Асқынулары. Санитария- ортопедиялық көмек көрсетуді ұымдастыру. Хирургиялық жолдармен емдеу. Жеке түрлері. (спондилит, коксит, гонит, туберкулезді лимфаденит).	ОН 4,5	1	Шолу	Кері байланыс
	<i>Практикалық сабақ</i> Созылмалы хирургиялық (арнайы) инфекция.	Сүйек –буын туберкулезі. Жіктелуі. Патогенезі. Емдеу ерекшеліктері. Асқынулар. Жеке түрлері (спондилит, коксит, гонит). Хирургиялық емдеу. Санитарлық- ортопедиялық көмекті ұымдастыру. Актиномикоз. Патогенезі. Белгілер. Диагностикасы және емі.	ОН 2,4	3	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу, практикалық дағдыларды меңгеру.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептер, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек-парағы.
	<i>ОБӨЖ.БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы</i> Созылмалы хирургиялық (арнайы) инфекция.	Емдеу ерекшеліктері. Асқынулар. Жеке түрлер (спондилит, коксит, гонит). Хирургиялық емдеу. Санитарлық- ортопедиялық көмекті ұымдастыру.	ОН 3,4	2/5	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау.	Тақырып презентациясын реферат бағалау чек-парағы.
9	<i>Дәріс.</i> Ісіктер. Қатерсіз және қатерлі ісіктер.	Ісіктер. Жалпы мәліметтер. Қатерсіз және қатерлі ісіктер. Клиника және диагностика қатерлі ісіктерді ерте диагностикалау. Қатерлі ісікке дейінгі аурулар. Онкологиялық сақтық. Емдеу тактикасы: хирургиялық, сәулелік, химиотерапиялық, аралас емдеу. Қазақстанда онкологиялық көмекті ұымдастыру	ОН 4,5	1	Шолу	Блиц-сауалнама
	<i>Практикалық сабақ</i> Ісіктер. Қатерсіз және қатерлі ісіктер.	Ісіктер. Жалпы мәліметтер. Қатерсіз және қатерлі ісіктер. Клиника және диагностика қатерлі ісіктерді ерте диагностикалау. Қатерлі ісікке дейінгі аурулар. Онкологиялық сақтық. Емдеу тактикасы: хирургиялық, сәулелік,	ОН 4,5	3	Сабақ тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды меңгеру.	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек-



		химиотерапиялық, аралас емдеу. Қазақстанда онкологиялық көмекті ұйымдастыру.				парағы.
	<i>ОБӨЖ.БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы</i> Ісіктер. Қатерсіз және қатерлі ісіктер.	Қатерлі ісіктерді ерте диагностикалау. Қатерлі ісікке дейінгі аурулар. Онкологиялық сақтық. Ісіктердің жекелеген түрлерінің клиникалық көрінісі. Емдеу тактикасы: хирургиялық, сәулелік, химиотерапиялық, аралас емдеу.	ОН 4,5	3/4	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау. Кроссворд құрастыру	Тақырып презентациясын реферат бағалау, кроссворд құрастыру чек-парақтары.
10	<i>Дәріс.</i> Пластикалық хирургия негіздері және жасанды интеллект трансплантациясы.	Трансплантация тарихы. Бағыттар трансплантология. Мағынасы ксенотрансплантация, аллотрансплантация, автотрансплантация. Жасанды органның мағынасы, мүшелерді клондау ұғымы. Дереккөзге байланысты жіктеу трансплантацияланатын тіндер мен мүшелер. Пластикалық және реконструктивті хирургия.	ОН 2,4,5	1	Шолу	Блиц-сауалнама
	<i>Практикалық сабақ</i> Пластикалық хирургия негіздері және жасанды интеллект трансплантациясы.	Трансплантация тарихы. Бағыттар трансплантология. Мағынасы ксенотрансплантация, аллотрансплантация, автотрансплантация. Жасанды органның мағынасы, мүшелерді клондау ұғымы. Дереккөзге байланысты жіктеу трансплантацияланатын тіндер мен мүшелер. Пластикалық және реконструктивті хирургия.	ОН 4,5	3	Сабақ тақырыбын талқылау, тесттік және тест сұрақтарын шешу, практикалық дағдыларды меңгеру.	Ауызша сұрау, тестілеу, тәжірибелік дағдыларды игерілуін бақылау чек-парағы.
	<i>ОБӨЖ.БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы</i> Пластикалық хирургия негіздері және жасанды интеллект трансплантациясы.	Трансплантация тарихы. Бағыттар трансплантология. Мағынасы ксенотрансплантация, аллотрансплантация, автотрансплантация. Жасанды органның мағынасы, мүшелерді клондау ұғымы. Дереккөзге байланысты жіктеу трансплантацияланатын тіндер мен мүшелер. Пластикалық және реконструктивті хирургия.	ОН 4,5	3/2	Презентацияны және рефератты дайындау және қорғау. Кроссворд құрастыру	Тақырып презентациясын реферат бағалау, кроссворд құрастыру чек-парақтары.



	Аралық бақылау №2	Оқу жетістіктерін бақылау		Тесттік тапсырмаларды орындау, тәжірибелік дағдыларды қабылдау	
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері				
9.1	Дәріс	Тақырып бойынша блиц-сауалнамаға шолу, кері байланыс.			
9.2	Тәжірибелік сабақ	Сабақ тақырыбын талқылау, ауызша сұрау, шағын топта жұмыс (TBL)тесттік және ситуациялық есептерді шешу, клиникалық жағдайларды талқылау және практикалық дағдыларды игеру			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Тақырып бойынша реферат, презентацияны дайындау және қорғау,кроссворд және глосарий құрастыру.			
9.4	Аралық бақылау	Тесттік тапсырмаларды орындау,тәжірибелік дағдыларды қабылдау			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№	Оқыту нәтижелері	қанағаттанарлық -сыз	қанағаттанарлық	жақсы	Өте жақсы
ОН1	Хирургиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдау-ға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті	1. Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды 2. Емдеу жоспарын құра алмайды, препараттарды есептей алмайды, хирургиялық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалай алмайды 3.Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	1 клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КП негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды 2 емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, хирургиялық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді 3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	1 нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын анықтауға , препараттарды есептеуге, хирургиялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті 3.Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиімділігінің индикаторларын бағалайды 3. хирургиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды 4.Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
ОН2	Хирургиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында хирургиялық	1 Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік	1. Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік	1.Қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, хирургиялық профильдегі пациентпен, оның айналасымен	1. Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік



	бейін-дегі пациент-пен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау маман-дарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті	дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Хирургиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Хирургиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	тиімді қарым-қатынас жасай алады 2. Хирургиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс қимыл жасауға қабілетті	дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2. Хирургиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады
ОНЗ	Хирургиялық аурудың қаупін бағалауға және медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті Хирургиялық бейіндегі пациент үшін	1) Хирургиялық хирургиялық аурудың тәуекелдерін бағалауға қабілетсіз. 2) Хирургиялық бейіндегі пациент үшін медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	1) Хирургиялық аурудың тәуекелдерін бағалауда қателіктер жібереді. 2) Хирургиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	1. Хирургиялық аурудың қаупін бағалауды көрсете алады 2. Хирургиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	1. Хирургиялық аурудың қаупін дербес бағалайды 2. Хирургиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады.
ОН4	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің хирургиялық аурулар жөніндегі құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, эпидемияға қарсы іс-шаралар жүргізуге, ұлт денсаулығын	1.Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің хирургиялық аурулар бойынша құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді	1) Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің хирургиялық аурулар жөніндегі құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды	1. Хирургиялық аурулар бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті 2.Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3. Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті	1. Хирургиялық аурулар бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2.Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін



	нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті	3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	өткізуде Толық білімін көрсетпейді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады	кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді
ОН5	Хирургия саласында барабар зерт-теу сұрақта-рын тұжы-рымдауға, кә-сіби әдебиет-терді сыни тұрғыдан бағалауға, өзі-нің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер база-сын тиімді пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті	1) Хирургия саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға қабілетсіз. 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алмайды 3) зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.	1) Хирургия саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауда қателіктер жібереді. 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға жеткіліксіз. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысуға пассивті	1. Хирургия саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады. 2. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға қабілетті. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысады	1. Хирургия саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын дербес тұжырымдайды 2.Кәсіби әдебиеттерді өз бетінше сыни тұрғыдан бағалайды 2.Күнделікті қызметінде Халықаралық дереккорларды өз бетінше тиімді пайдаланады 3. Зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Практикалық сабаққа арналған чек парағы.

	Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
1.	Ауызша сауалнама:	Бағалауға өте жақсы сәйкескеледі: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
		Бағалауға жақсы сәйкескеледі: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, студенттердің өздері түзеткен негізсіз дәлсіздіктер немесе негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
		Бағалауға қанағаттанарлықсәйкес келеді С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, текоқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.



		D (1,0; 50-54%)	
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса, қойылады. пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.
2.	Практикалық жұмысты орындау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді : A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Ол оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды басшылыққа алады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. V+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, негізгі емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе.
3.	Оқыту және ситуациялық есептерді шешу:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ол жұмысқа белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білді, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. V+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, принципіалды емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	Жұмыс кезінде ол енжар болды, дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ол жұмысқа қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап бере отырып, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жасады, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.
4.		Бағалауға өте жақсы	Егер білім алушы 90-100 балл жинаса, келесі бағалау



	TBL:	сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% - Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар - 5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. В+ (3,33; 85-9%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы 90-100 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% - Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар - 5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Егер студент 50-69 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% - Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар - 5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы 0-49 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% - Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар -5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы	044 –44 / ()
«Жалпы хирургия» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6В10103 – Стоматология білім беру бағдарламасы	24 беттің 16 беті

			бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
5.	Тестілеу:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. В+ (3,33; 85-9%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	75-89% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағатанарлық сәйкес келеді: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	50-74% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.

БӨЖ-ға арналған чек парағы

6.	Рефератты дайындау және қорғау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Реферат тақырыбына сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылмайды, бірақ айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. В+ (3,33; 85-9%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Реферат тақырыбына сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылмайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағатанарлық сәйкес келеді: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау:	Реферат дұрыс емес және белгіленген мерзімде тапсырылмаған, 5-тен аз әдеби дереккөздерді қолдана отырып, баспа мәтінінің 10 парағынан аз өз бетінше жазылған.



		FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Жауап беру кезінде үлкен қателіктер, материалды түсінбеген.
7.	Тақырып презентациясы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. B+ (3,33; 85-9%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
8.	Глоссарий құрастыру:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Глоссарий сөздіктің толық көлемінде жасалған, ресімделген, негізгі терминдер мен ұғымдарды дұрыс көрсетеді. Терминдердің салыстырмалы түсіндірмесі бар. Бағдарлама материалын жүйелей алды. Білім алушы барлық сұрақтарға сенімді және дәл жауап береді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. B+ (3,33; 85-9%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Глоссарий сөздіктің толық көлемінде жасалған, ресімделген, негізгі терминдер мен ұғымдарды дұрыс көрсетеді. Терминдердің салыстырмалы түсіндірмесі бар. Бағдарлама материалын жүйелей алды. Білім алушы сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	Глоссарий сөздіктің толық көлемінде жасалған, ресімделген, негізгі терминдер мен ұғымдарды дұрыс көрсетеді. Бағдарлама материалын жүйелей алды. Қорғау кезінде білім алушы сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Глоссарий толық көлемде орындалмаған, дәл орындалмаған және белгіленген мерзімде тапсырылмаған. Сұрақтарға жауап беру кезінде студент өрескел қателіктер жібереді, материалды басшылыққа алмайды.
9.	Кроссворд жасау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%);	Кроссворд 7 немесе одан да көп сөзден тұрады, сөздер 3 реттен көп біріктіріледі, кроссворд сұрақтарында қателер жоқ, сұрақтар дұрыс, қисынды және қажетті жауапты



	A- (3,67; 90-94%)	алдын-ала анықтайды, дизайн талаптарға сәйкес келеді.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді. B+ (3,33; 85-9%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Кроссворд 7 сөзден тұрады, сөздер 3 рет біріктіріледі, кроссворд мәселелерінде түбегейлі қателер жоқ, сұрақтар дұрыс құрастырылған, бірақ кішкене дәлсіздіктер бар, дизайн талаптарға сәйкес келеді.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	Кроссворд 7 сөзден тұрады, сөздер 2 рет біріктіріледі, кроссворд мәселелерінде дәлсіздіктер мен қателер бар.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Кроссворд 7 сөзден кем тұрады, сөздер 2 реттен аз біріктіріледі (немесе біріктірілмейді), кроссворд мәселелерінде түбегейлі, өрескел қателер бар.

Аралық аттестациялау.

Аралық бақылау чек парағы:

Бақылау түрі	Баға	Бағалау белгілері
Тестілеу	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).	90-100% дұрыс жауаптар.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).	75-89% дұрыс жауаптар.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	50-74% дұрыс жауаптар.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес F _x (0,5; 25-49%); F (0; 0-24 %).	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.
Тәжірибелік дағдыларын көрсету	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Пациенттерге сұрақ қою және тексеру кезінде өте жақсы бағдарланған. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл таңдайды. Негізгі физикалық зерттеуді жүргізу қатесіз: жалпы тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, жүрек соғу жиілігін, тыныс алу жиілігін



		анықтау. Емтихан нәтижелерін қатесіз бағалайды. Сабакқа дайындық кезінде мен қосымша әдебиеттерді қолдандым. Осы тақырып бойынша материалды жүйелейді. Медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасайды, тиісті ақпаратты объективті жеткізеді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын меңгереді және пайдаланады;
Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+(2,33; 70-74%)		пациенттерге сұрақ қою және тексеру кезінде жақсы бағдарланған, студенттің өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктерге немесе негізгі қателіктерге жол берген. Негізгі физикалық зерттеуді жүргізу қатесіз: жалпы тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, жүрек соғу жиілігін, тыныс алу жиілігін анықтау. Емтихан нәтижелерін дұрыс түсіндіре алмайды. Тиісті ақпаратты дәл жеткізбейді;
Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)		Пациенттерге сұрақ қою және қарау кезінде бағдарланған, физикалық зерттеу жүргізу кезінде қателіктер бар (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы тексеру жүргізу) берілген тақырып бойынша материалдың толық игерілмегендігін көрсетті, сонымен бірге негізгі қателіктер жіберді. Зерттеу нәтижелерін бағалауда қателіктер бар. Медициналық практикадағы коммуникативтіліктің төмендеуі; тиісті ақпаратты субъективті түрде жеткізеді;
Қанағаттанарлықсыз Келесі бағаларға сәйкес: Fх (0,5; 25-49%) F (0; 0-25%)		Олардың нәтижелерін түсіндіру үшін практикалық дағдыларды жүзеге асыра алмайды. Топтың жұмысына қатысқан жоқ. Медициналық практикада қарым-қатынас жасай алмайды; тиісті ақпарат бермейді, дағдыларды орындау кезінде этика мен деонтология нормаларын білмейді және қолдана алмайды. Мұғалімнің сұрақтарына жауап беру кезінде нақты терминологияны қолданбай өрескел қателіктер жіберіледі.

10.2 Баллды-рейтингті жүйемен бағалау

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы		044 –44 / ()
«Жалпы хирургия» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6В10103 – Стоматология білім беру бағдарламасы		24 беттің 20 беті

11	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gostishchev, V. K. General surgery [Электронный ресурс] : the manual / V. K. Gostishchev. - Электрон. текстовые дан. (65.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия [Электронный ресурс] : оқулық / В. К. Гостищев ; қазақ тіл. ауд. Д. А. Смаилов. - Электрон. текстовые дан. (141Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 б. с. 3. Хирургиялық аурулар [Электронный ресурс] : оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. - Электрон. текстовые дан. (59.9Мб). - М. : "Литтерра", 2017. - 256 бет с. 4. Жалпы хирургияның кейбір сұрақтары. Садықанов У.С., Аубакирова Д.Н., Махметова Ж.С., Есембаева Л.К. , 2016 https://aknurpress.kz/login/ 5. Жалпы хирургияға арналған дәрістер. Қаныбеков А., Баймұхамбетов Ж.Ж. , 2017/https://aknurpress.kz/login 6. Жалпы хирургия. Дұрманов Қ.Д. , 2017/https://aknurpress.kz/login 7. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық. 2-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528б. -http://rmebrk.kz/ 8. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық. 1-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560б. http://rmebrk.kz/ 9. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия [Электрондық ресурс] : оқулық / В. К. Гостищев ; қазақ тіліне ауд. Д. А. Смаилов ; жауапты ред. М. Ө. Мұқанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 741, [8] с. http://elibr.kaznu.kz/
Әдебиет	<p>Негізгі:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дұрманов, Қ. Д. Жалпы хирургия: оқулық / . - Қарағанды: АҚНҰР, 2017. - 608 бет. С • Гостищев В.К. Общая хирургия: учебник и CD.– 4-е изд. – М., 2016. – 832 с.; • Gostishchev, V. K. General surgery: the manual / V. K. Gostishchev. - М. : GEOTAR-Media, 2015. - 220 • Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-1-том: оқулық.- Эверо, 2014 • Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-2-том: оқулық.- Эверо, 2014 • Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия.-3-том: оқулық.- Эверо, 2014 • Коптлеу, А. Хирургия. Т. 2 : колледждерге арналған оқулық. - Астана : Б. ж., 2013 • Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 672 с. +эл. опт. диск (CD-ROM). • Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Т. 1. : учебник . - 3-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2007 • Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Т. 2. : учебник. - 3-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2007 • Дұрманов Қ. Д. Жалпы хирургия: оқулық. – А., 2006. • Гостищев В. К. Общая хирургия: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М., 2005 <p>Қосымша:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия: рук. для врачей / В. К. Гостищев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 448 с. • Қалдыбаев, М. А. Ситуациялық тапсырмалар : жалпы хирургия пәніне арналған оқу құралы - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы		044-44 / ()
«Жалпы хирургия» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6B10103 – Стоматология білім беру бағдарламасы		24 беттің 21 беті

	<ul style="list-style-type: none"> Қалдыбаев, М. А. Жалпы хирургияның тест сұрақтары: оқуқұралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013 Нұрмақов, А. Ж. Медициналық деонтология және жедел хирургиялық аурулар практикумы : IV курс студенттерінің (бакалавриат) тәжірибелік сабақтарына арналған оқу-әдістемелік құрал . - Алматы : ЖШС "Эверо", 2011.
--	---

12.	Пән саясаты
------------	--------------------

Студенттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.

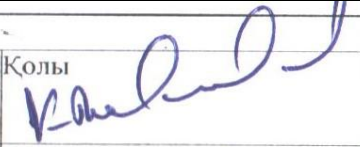

1. Сабақтарда арнайы киімде (халат, қалпақ) болу керек.
2. Кестеге сәйкес дәрістерге, практикалық сабақтарға және СӨЖ-ге міндетті түрде қатысу.
3. Кешікпеңіз, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмаңыз. Ауру болған жағдайда деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын беріңіз.
4. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар пысықталмайды. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған студенттерге электрондық журналда " н " белгісінің жанында "0" бағасы қойылады және айыппұл балдары шегеріледі:
 - 1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 балды құрайды;
 - 1 СӨЖ сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл балы ӨРҰ бағаларынан 2,0 баллды құрайды.
5. СӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар СӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда "н" белгісі қойылады.
6. Әр студент ӨРҰ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
7. Әрбір практикалық сабақ пен СӨЖ үшін барлық студенттер тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
8. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу.
9. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады.
10. Симуляциялық муляждармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы бойынша ережелерді сақтау
11. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
12. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу.
13. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарайды.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
------------	---

Академиялық саясат. 4-т. Студенттің ар-намыс кодексі

	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ
--	------------------------

1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше түрі қолданылады. Журналға орташа баға беріледі.
2. Бақылау түрлерінің бірі (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) бойынша өту балы (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханды тапсыруға жіберілмейді.
3. Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі 50 балдан (60%) кем болмауы керек, ол ағымдағы бақылаудың орташа балы (40%) + аралық бақылаудың орташа балы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.).
4. Қорытынды аттестаттау – екі кезеңде жүзеге асырылады: практикалық дағдыларды қабылдау және тестілеу түрінде.

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <i>105</i> <i>31.05.2023</i>	Кафедра меңгерушісі м.ғ.к., доцент м.а. К.Н. Жумагулов	Қолы 
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <i>1071</i> <i>05.06.2023</i>	ББК төрағасы м.ғ.к., доцент м.а. Л.О.Кенбаева	Қолы 

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Хирургия-1» кафедрасы

044 –44 / ()

«Жалпы хирургия» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)

24 беттің 22 беті

6B10103 – Стоматология білім беру бағдарламасы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Хирургия-1» кафедрасы

044 –44 / ()

«Жалпы хирургия» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)

24 беттің 23 беті

6B10103 – Стоматология білім беру бағдарламасы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Хирургия-1» кафедрасы

044 –44 / ()

«Жалпы хирургия» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)

24 беттің 24 беті

6B10103 – Стоматология білім беру бағдарламасы