

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-1»		044 – 44 / 11 ()
Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Оториноларингология»		1 стр. из 20

Силлабус
Кафедра «Хирургия-1»
Название дисциплины: «Оториноларингология»
Образовательная программа «6В10103 – Стоматология»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: Отор 4202	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Оториноларингология	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: Анатомия, физиология, патанатомия, патфизиология, фармакология, микробиология.	1.8	Семестр: 7
1.4	Постреквизиты: Пропедевтика хирургической стоматологии, пропедевтика ортопедической стоматологии, хирургическая стоматология.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3 кредита
1.5	Цикл: БД (базовая дисциплина)	1.10	Компонент: КП (компонент по выбору)
2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)			
Заболевания наружного и среднего уха. Воспаление среднего уха. Внутричерепные отогенные осложнения. Гнойные заболевания уха. Травмы и заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Травмы и заболевания глотки. Аденоидные вегетации, хронический тонзиллит, гипертрофия синих миндалин. Травмы и заболевания гортани. Ангина гортани, абсцесс гортани.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков ✓	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Формирование знаний и умений по основам патологий ЛОР-органов, общим принципам диагностики и лечения основных заболеваний в оториноларингологии.			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1.	Знает основные принципы оториноларингологической помощи у взрослых и детей		
PO2.	Владеет знаниями о заболеваниях ЛОР-органов у беременных.		
PO3.	Оказывает первую медицинскую помощь при неотложных состояниях (носовое кровотечение, открытые и закрытые травмы лор-органов, инородные тела лор-органов т.д.), накладывает различные повязки.		
PO 4	Лечение и профилактика заболеваний основных ЛОР-органов у пациентов всех возрастов		
PO5.	Владеет основными принципами клинических и инструментальных исследований пациентов с патологией ЛОР-органов. Собирает и интерпретирует информацию для формирования мнений с учетом социальных, этических и научных соображений; использует творческое мышление при составлении плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования, а также при диагностике неотложных состояний и медицинской помощи.		

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-1»		044 – 44 / 11 ()
Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Оториноларингология»		2 стр. из 20

PO 6	Применяет современные цифровые технологии в организации диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов					
PO7	В своей профессиональной деятельности использует современные технологии менеджмента и маркетинга, анализирует качество и эффективность своей работы. Демонстрирует предпринимательские навыки в организации службы при заболеваниях ЛОР-органов. Может работать в условиях ОСМС.					
PO8	Использует научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях. Способен к постоянному обучению и развитию.					
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины				
	PO 1 PO 2	Освоение основных принципов оториноларингологической помощи взрослым и детям				
	PO 3	Оказывает первую помощь в экстренных случаях (носовое кровотечение, инородные тела ЛОР-органов, открытые и закрытые травмы и др.), накладывает различные повязки.				
	PO 4 PO5	Собирает и интерпретирует информацию для формирования выводов, принимая во внимание социальные, этические и научные соображения; использует творческое мышление при планировании лабораторных и инструментальных методов исследования больных, интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования, а также при диагностике неотложных ситуаций и оказании медицинской				
	PO6 PO7 PO8	Использует цифровые технологии в организации диагностики, лечения пациентов с патологией ЛОР-органов.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	СРОП	СРО	
		5	25	18	33/9	
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Искендинова Орынша Жакановна	к.м.н., и.о. доцента	o-iskendirova@mail.ru	Оториноларингология. Научное направление «Сурдология»	Оториноларинголог высшей категории. Более 15 научных статей.	
2.	Тургунбаева Сауле Ынтыкбаевна	к.м.н., и.о. доцента	Saule_tur@bk.ru	Оториноларингология. Научное направление «Ринология»	Оториноларинголог высшей категории. Более 10 научных статей.	
8.	Тематический план					
Неделя/	Название темы	Краткое содержание	PO дис-	Кол-во	Формы/методы/	Формы/

день			ципли ны	часо в	технологии обучения	методы оценивания
1.	Лекция. Введение в оториноларингологию. Анатомо-физиологические особенности ЛОР-органов у взрослых и детей.	История оториноларингологии. Квалифицированная и специализированная оториноларингологическая помощь, ее организация, особенности развития и современное состояние. ЛОР помощь в поликлиниках, стационарах. Анатомо-физиологические особенности строения ЛОР-органов у взрослых и детей.	PO 1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Введение в оториноларингологию. Анатомо-физиологические особенности ЛОР-органов у взрослых и детей.	История оториноларингологии. Место оториноларингологии в медицине древнего мира (Древний Египет, Ассирия, Вавилон, Китай, Восток). Развитие оториноларингологии в древнюю эпоху. Везалий, Евстахий, Шельгаммер, Вальсав, Дж. Морганьи. 1764 г – открытие медицинского факультета при Московском университете и в 1798 г. Петербургская медико-хирургическая академия (П.А. Загорский, К.П. Щепин, И.Ф. Буш, И.В. Буяльский, Е.О. Мухин). Роль Н.И. Пирогова в развитии мировой и российской хирургии и оториноларингологии. Виднейшие представители оториноларингологии XX столетия. Развитие оториноларингологии в Республике Казахстан. оториноларингологические школы, виднейшие ученые-оториноларингологи. Профилактическое направление и физиологические основы современной оториноларингологии.	PO 1	4	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков.	Устный опрос



	СРОП/СРО Тема и задание. Классические и современные методы обследования ЛОР-органов больных.	Методы исследования ЛОР-органов.	РО 4	2/5	Подготовка и защита презентации.	Оценка презентации
2.	Лекция. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух	Строение носа. Роль носового дыхания в общем дыхании организма. Острые и хронические заболевания носа и	РО 1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух.	Фурункул носа. Острый и хронический ринит. Острый и хронический синусит. Классификация риносинуситов. Этиология. Патогенз. Клиника. Диагностика. Лечение.	РО 2	3	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков.	Устный опрос
	СРОП. Тема и задание. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух.	Искривление носовой перегородки. Современные методы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух.	РО 1	3/4	Подготовка и защита презентации.	Оценка презентации
3.	Лекция	Острый и хронический фарингит. Острый тонзиллит. Классификация	РО 1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос по теме



	Острые и хронические заболевания глотки.	ангин по Солдатову. Первичный и вторичный острый тонзиллит. Хронический тонзиллит. Гипертрофия аденоидов. Паратонзиллярный абсцесс. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение				
	Практическое занятие. Острые и хронические заболевания глотки.	Острый и хронический фарингит. Острый тонзиллит. Классификация ангин по Солдатову. Первичный и вторичный острый тонзиллит. Хронический тонзиллит. Гипертрофия аденоидов. Паратонзиллярный абсцесс. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение	PO 1	3	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков.	Устный опрос
	СРОП. Тема и задание. Острые и хронические заболевания глотки.	Паратонзиллярный абсцесс. Заглочный абсцесс. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы лечения.	PO 1	3/5	Подготовка и защита презентации.	Оценка презентации
4.	Лекция. Острые и хронические заболевания гортани	Острый и хронический ларингит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Стеноз гортани. Стадии стеноза. Особенности течения ларингитов у детей. (Истинный и ложный круп. Консервативные и оперативные методы лечения стеноза гортани (Коникотомия. Трахеостомия.)	PO 3 PO 4	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Острые и хронические заболевания гортани.	Острый и хронический ларингит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Стеноз гортани. Стадии стеноза. Особенности течения ларингитов у детей. (Истинный и ложный круп. Неотложная помощь при стенозе гортани. Коникотомия. Трахеостомия.	PO 2	4	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков.	Устный опрос
	СРОП. Тема и задание. Острые и хронические заболевания гортани	Неотложная помощь при стенозе гортани. Коникотомия. Трахеостомия.	PO 2 PO 3	2/4	Подготовка и защита презентации.	Оценка презентации



	Рубежный контроль №1	Контроль учебных достижений	Решение тестовых вопросов и прием практических навыков			
			PO 3	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос по теме
5.	Лекция. Острые и хронические заболевания уха.	Острые заболевания наружного уха (диффузный и ограниченный наружный отит). Заболевания среднего уха: острый гнойный средний отит, острый мастоидит, отоанtrit. Хронический гнойный средний отит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Отогенные интракраниальные осложнения: менингит, абсцесс мозга, синус тромбоз, сепсис.	PO 3	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Острые и хронические заболевания уха.	Наружный отит. Острый и хронический средний отит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Осложнения.	PO 3 PO 4	3	Обсуждение темы занятия по методу СП, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков.	Устный опрос
	СРОП. Тема и задание Острые и хронические заболевания уха. Острые и хронические заболевания уха.	Современные методы лечения отогенных осложнений (Отогенный менингит, абсцесс головного мозга, сепсис).	PO 3 PO 4	3/5	Подготовка и защита презентации.	Оценка презентации
6.	Практическое занятие. Негнойные заболевания уха.	Отосклероз. Сенсоневральная тугоухость. Болезнь Меньера.	PO 4 PO 5	3	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков.	Устный опрос
	СРОП./СРО Тема и задание.. Негнойные заболевания уха.	Современные методы диагностики негнойных заболеваний уха.	PO 4	3/5	Подготовка и защита презентации	Оценка презентации

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-1»		044 – 44 / 11 ()
Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Оториноларингология»		7 стр. из 20

7.	Практическое занятие. Травмы, кровотечения ЛОР-органов.	Травма носа. Типы травм. Носовое кровотечение. Методы диагностики. Травма глотки и гортани. Травмы наружного и среднего уха. Неотложная помощь при травмах ЛОР-органов. Методы остановки кровотечения. Техника передней и задней тампонады носовых ходов.	PO 4 PO 5	5	Обсуждение темы занятия, решение тестовых и ситуационных задач, усвоения практических навыков.	Устный опрос
	СРОП. Тема и задание. Травмы, кровотечения ЛОР-органов.	Методы остановки кровотечения. Техника передней и задней тампонады носовых ходов.	PO 3	2/5	Подготовка и защита презентации	Оценка презентации
8	Практическое занятие. Травмы, кровотечения ЛОР-органов.	Травмы наружного и среднего уха. Неотложная помощь при травмах ЛОР-органов.	PO 2,4	2	Решение ситуационных задач.	Устный опрос
	СРОП. Травмы, кровотечения ЛОР-органов. Рубежный контроль №2	Неотложная помощь при травмах ЛОР-органов. Контроль учебных достижений	PO 3,4	2/9	Выполнение письменных заданий, принятие практических навыков	

9.	Методы обучения и преподавания					
-----------	---------------------------------------	--	--	--	--	--

9.1	Лекции	Обзорная, обратная связь, блиц-опрос по теме				
9.2	Практические занятия	Обсуждение темы занятия, устный опрос, работа малых группах (TBL), решение тестовых и ситуационных задач, обсуждение клинического случая, усвоения практических навыков.				
9.3	СРО/СРОП	Подготовка и защита реферата, презентации по теме, составление глоссарий, составление кроссворда.				
9.4	Рубежный контроль	Решение тестовых вопросов и прием практических навыков				

10.	Критерии оценок					
------------	------------------------	--	--	--	--	--

10.1	Критерии оценки результатов обучения дисциплин					
-------------	---	--	--	--	--	--

№	РО дисциплины	Неудовлетворитель но	Удовлетворитель но	Хорошо	Отлично
PO1	Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность	1. Не способен демонстрировать знания и понимание при проведении обоснования и формулировании клинического диагноза, не	1 Демонстрирует недостаточные знания и понимание при проведении обоснования и формулировании клинического	1 Способен обосновать и сформулировать клинический диагноз используя классификацию нозологии	1.Самостоятельно обосновывает и формулирует клинический диагноз используя классификацию нозологии 2.Самостоятельно

	<p>на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам оториноларингологического профиля</p>	<p>использует классификацию нозологии 2. Не способен составить план лечения, произвести расчет препаратов, оценить эффективность терапии пациентам оториноларингологического профиля 3. Не проработал основную литературу.</p>	<p>диагноза, не использует классификацию нозологии, на основе КП МЗ РК 2 Допускает не точности и ошибки в тактике лечения, расчете препаратов, оценке эффективности терапии пациентам оториноларингологического профиля 3. Не полностью использует литературу, рекомендованную в силлабусе</p>	<p>2. Способен определить тактику лечения на основе КП МЗ РК , произвести расчет препаратов, оценить эффективность терапии на основе принципов доказательной практики пациентам хирургического профиля 3. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.</p>	<p>выстраивает тактику ведения и план лечения на основе КП МЗ РК, производит расчет препаратов и при необходимости, инфузионной терапии, оценивает индикаторы эффективности терапии 3. Анализирует назначения на основе принципов доказательной практики на всех уровнях оказания, медицинской помощи пациентам оториноларингологического профиля 4. Использует литературу из научных баз данных.</p>
PO2	<p>Способен эффективно взаимодействовать с пациентом оториноларингологического профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента оториноларингологического профиля</p>	<p>1. Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом хирургического профиля, его окружением 2 Допускает грубые ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не достигает положительных результатов для пациента оториноларингологического профиля</p>	<p>1. Демонстрирует недостаточные коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом оториноларингологического профиля, его окружением 2 Допускает ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не полностью достигает лучших результатов для пациента оториноларингологического профиля</p>	<p>1.Способен эффективно взаимодействовать с пациентом оториноларингологического профиля, его окружением используя коммуникативные навыки 2. Способен взаимодействовать с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента оториноларингологического профиля</p>	<p>1.Самостоятельно эффективно использует коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом оториноларингологического профиля, его окружением 2.Самостоятельно сотрудничает с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента оториноларингологического профиля</p>
PO3	<p>Способен оценивать</p>	<p>1) Не способен к оценке рисков</p>	<p>1) Допускает ошибки в оценке</p>	<p>1. Способен демонстрировать</p>	<p>1.Самостоятельно оценивает риски</p>



	риски оториноларингологического заболевания и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента оториноларингологического профиля	оториноларингологического заболевания. 2) Не использует эффективные методы для обеспечения надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента оториноларингологического профиля	рисков оториноларингологического заболевания. 2) Недостаточно использует эффективные методы для обеспечения надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента оториноларингологического профиля	оценку рисков оториноларингологического заболевания 2. Способен продемонстрировать использование эффективных методов для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента оториноларингологического профиля	оториноларингологического заболевания 2. Самостоятельно использует наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента оториноларингологического профиля.
PO4	Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по хирургическим заболеваниям, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, проводить противоэпидемические мероприятия, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации	1. Не способен продемонстрировать знания в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по хирургическим заболеваниям 2. Не демонстрирует способности к оказанию базовой помощи в чрезвычайных ситуациях 3. Допускает грубые ошибки в проведении противоэпидемических мероприятий 4. Не способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации	1) Допускает неточности в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по хирургическим заболеваниям 2. Допускает принципиальные ошибки оказания базовой помощи в чрезвычайных ситуациях 3. Демонстрирует не полные знания в проведении противоэпидемических мероприятий 4. Недостаточно способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации	1. Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по хирургическим заболеваниям 2. Способен оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях 3. Способен проводить противоэпидемические мероприятия 4. Способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации	1. Самостоятельно действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по хирургическим заболеваниям 2. Самостоятельно оказывает базовую помощь в чрезвычайных ситуациях 3. Самостоятельно проводит противоэпидемические мероприятия 4. Эффективно работает в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
PO5	Способен формулировать	1) Не способен к формулированию	1) Допускает ошибки в	1. Способен формулировать	1. Самостоятельно формулирует адек-

	<p>адекватные исследовательские вопросы в области оториноларингологии, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды</p>	<p>адекватных исследовательских вопросов в области оториноларингологии 2) Не способен критически оценить профессиональную литературу 3) Не участвует в работе исследовательской команды.</p>	<p>формулировании адекватных исследовательских вопросов в области оториноларингологии 2) Недостаточно способен критически оценить профессиональную литературу. 3) Пассивен к участию в работе исследовательской команды</p>	<p>адекватные исследовательские вопросы в области хирургии 2. Способен критически оценить профессиональную литературу. 3) Участвует в работе исследовательской команды</p>	<p>важные исследовательские вопросы в области хирургии 2. Самостоятельно критически оценивает профессиональную литературу 2. Самостоятельно эффективно использует международные базы данных в своей повседневной деятельности 3. Активно участвует в работе исследовательской команды</p>
10.2	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки		
1	Устный опрос:	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.</p>		
<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>		<p>Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.</p>			
<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)</p>		<p>Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.</p>			
<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке: F_x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)</p>		<p>Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.</p>			
2	Выполнение практической работы:	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по</p>		

			изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке: F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
3	Решение обучающихся и ситуационных задач:	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	При работе был пассивен, допускал неточности и неприципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно: F _X (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе, отвечая на вопросы преподавателя допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.
4.	TBL:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающий набрал 90-100 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% Дополнительные баллы - 5%

		<p>*Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.</p>
Хорошо соответствует оценкам: V+ (3,33; 85-89%) V (3,0; 80-84%) V- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	<p>Ставится в том случае, если обучающий набрал 70-89 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% <p>*Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы за работу в команде (5%).</p>	
Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	<p>Ставится в том случае, если обучающий набрал 50-69 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% <p>*Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.</p>	
Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	<p>Ставится в том случае, если обучающий набрал 0-49 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% <p>*Тестирование оценивается в соответствии с критериями</p>	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-1»		044 – 44 / 11 ()
Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Оториноларингология»		13 стр. из 20

			оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.
5	Тестирование	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов.
		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-9%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	75-89% правильных ответов.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	50-74% правильных ответов.
		Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.
Чек листы для СРО/СРОП			
6.	Подготовка и защита реферата:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%);	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает

		D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	принципиальные ошибки.
		Неудовлетворитель но соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
7.	Презентация темы:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо соответствует оценкам: V+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворитель но соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворитель но соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
8.		Составление глоссария:	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)
	Хорошо Соответствует оценкам: V+ (3,33; 85-9%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)		Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Имеется сравнительное толкование терминов. Сдан в назначенный срок. Обучающий при ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%)		Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Сдан в назначенный срок. При защите студент неуверенно отвечает на вопросы, допускает

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-1»		044 – 44 / 11 ()
Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Оториноларингология»		15 стр. из 20

		Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%) Неудовлетворительно: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	принципиальные ошибки. Глоссарий выполнен не в полном объеме, неаккуратно и не сданы в назначенный срок. При ответе на вопросы обучающий допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
9.	Составление кроссворда:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Кроссворд составлен из 7 и более слов, слова стыкуется более 3 раз, в вопросах кроссворда отсутствуют ошибки, вопросы составлены корректно, логично и определяют необходимый ответ, оформление соответствует требованиям.
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Кроссворд составлен из 7 слов, слова стыкуются 3 раза, в вопросах кроссворда отсутствуют принципиальные ошибки, вопросы составлены корректно, но имеются небольшие неточности, оформление соответствует требованиям.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); Д+ (1,33; 55-59%) Д (1,0; 50-54%)	Кроссворд составлен из 7 слов, слова стыкуются 2 раза, в вопросах кроссворда имеются неточности, ошибки.
		Неудовлетворитель но соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Кроссворд составлен из менее 7 слов, слова стыкуются менее 2 раз (или не стыкуются), в вопросах кроссворда имеются принципиальные, грубые ошибки.

Промежуточная аттестация

Рубежный контроль

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов.
	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	75-89% правильных ответов.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%);	50-74% правильных ответов.

	<p>C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p> <p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Менее 50% правильных ответов.</p>
Демонстрация практических навыков	<p>Отлично Соответствует оценкам: A(4,0;95-100%); A-(3,67;90-94%)</p>	<p>Отлично ориентируется при расспросе и осмотре пациентов. Правильно и точно подбирает вопросы при сборе анамнеза. Безошибочно проводить базовое физикальное исследование: общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса. Безошибочно оценивает результаты обследования. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме. Эффективно коммуницирует в медицинской практике, объективно доносит надлежащую информацию, владеет и пользуется нормами этики и деонтологии при выполнении навыка;</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: V+(3,33; 85-89%); V(3,0; 80-84%) V-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)</p>	<p>Хорошо ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом. Безошибочно проводить базовое физикальное исследование: общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса. Не способен правильно интерпритировать результаты обследования. Неточно доносит надлежащую информацию;</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) D+(1,0; 50-54%)</p>	<p>Ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, Имеется ошибки при проведении физикального исследования (проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра) показал не полное владение материала по заданной теме, при этом допуская принципиальные ошибки. Имеется ошибки в оценивании результатов обследования. Низкий уровень коммуникативности в медицинской практике; субъективно доносит надлежащую информацию;</p>
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %)</p>	<p>Не способен проводить практические навыки интерпритировать их результаты. Не принимал участия в работе группы. Не способен коммуницировать в медицинской практике; не доносит надлежащую информацию, никак не владеет и не способен пользоваться нормами этики и деонтологии при выполнении навыка. При ответах на вопросы преподавателя грубые ошибки, не используя при ответах специфическую терминологию.</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-1»		044 – 44 / 11 ()
Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Оториноларингология»		17 стр. из 20

10.3 Многобальная система оценки знаний			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	Хорошо
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	Не удовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
11. Учебные ресурсы			
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	<p>www.aknurpress.kz.</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og</p> <p>Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - Электрон. текст (52,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 656 с. эл.</p> <p>Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. училищ и колледжей / В. Т. Пальчун. - 2-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. (36,3 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 320 с. эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>Консультант врача. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Версия 1. 1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон. текстовые дан. (145 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009.- эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Справочник оториноларинголога. Лопатин А.С., Варвянская А.В., Каспранская Г.Р. 2020 2.87 МБ https://kingmed.info/</p> <p>Тыныс алу жүйесі модулі [Электрондық ресурс] : оқулық / [С. К. Жауғашева және т. б.] ; жауапты ред.: С. Б. Жәутікова, С. Б. Нұрсұлтанова ; серия ред. Р. С. Досмағамбетова. - М. :Литтерра, 2014. - 265 б. // http://elib.kaznu.kz/</p>		
Литература	<p>Основная: Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том: нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б. с. : ил</p> <p>Пальчун, В. Т. Оториноларингология : оқулық / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин ; ; Қаз. тіліне ауд. С. П. Аринова, Н. С. Асылбеков, жауапты ред. С. П. Аринова. - 3-бас., қайта өңд. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 440 бет. с.</p> <p>Төлебаев, Р. К. Оториноларингологиядан қысқаша оқу құралы : оқу құралы / Р. К. Төлебаев, Б. К. Ерсаяханова, Б. З. Жусупов ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Мед. білімі мен ғыл. иннов. технол. респ. орталығы; "Астана мед. ун-ті" АҚ. - ; Мед. білімі мен ғыл. иннов. технол. Респ. орт. баспаға ұсынған. - Астана : ТОО "Дәме",</p> <p>Лучихин, Л. А. Оториноларингология (с курсом видео - и медиалекций) : учеб. пособие / Л. А. Лучихин. - М. : Эксмо, 2008. - 320 +эл. опт. Диск</p> <p>Құлақ, мұрын, тамақ аурулары: оқулық / С. А. Оспанова [т.б.]. - Шымкент : ОҚММА, 2007. - 230 б. С</p> <p>Дополнительная: Төлебаев, Р. К. Мұрын қуысы және оның қосалқы қуыстарының аурулары:(диагностикасы, емі, алдын - алу шаралары): монография / Р. К. Төлебаев, Ж.</p>		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-1»		044 – 44 / 11 ()
Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Оториноларингология»		18 стр. из 20

Х. Хамзабаев, Т. М. Әженов ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММА. - Астана : Б. ж., 2007. - 95 бет с

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. На занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак).
2. Обязательное посещение лекций, практических занятий и СРОП согласно расписаниям.
3. Не опаздывать, не пропускать лекций и занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате.
4. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Студентам, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы:
 - штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля;
 - штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО.
5. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия обучающихся на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале.
6. Каждый студент должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику.
7. На каждое практическое занятие и СРОП все студенты должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы.
8. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.
9. Прием пищи в аудиториях строго запрещено.
10. Соблюдать правила по технике безопасности при работе с симуляционными муляжами
11. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
12. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
13. Бережно относиться к имуществу кафедры.

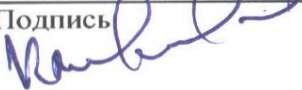

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

13.1 П. 4 Кодекс чести студента

13.2 ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.
2. Студент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).
4. Итоговая аттестация – проводится в два этапа: прием практических навыков и в виде тестирования.

тестирование.

Дата утверждения на кафедре	Протокол <i>10 Б</i> <i>31.05.2023</i>	Ф.И.О. заведующего к.м.н., и.о. доцента Жумагулов К.Н.	Подпись 
Дата утверждения на КОП	Протокол <i>11</i> <i>05.06.2023</i>	Ф.И.О. председателя КОП к.м.н., и.о. доцента Кенбаева Л.О.	Подпись 

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Хирургия-1»

Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Оториноларингология»

044 – 44 / 11 ()

19 стр. из 20

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Хирургия-1»

Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Оториноларингология»

044 – 44 / 11 ()

20 стр. из 20