

|                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Хирургия-1»                                                                                      |                                                                                                           | 044 – 44 / 11 ( )                                                                                    |
| Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Оториноларингология»                                             |                                                                                                           | 1 стр. из 20                                                                                         |

**Силлабус**  
**Кафедра «Хирургия-1»**  
**Название дисциплины: «Оториноларингология»**  
**Образовательная программа «6В10103 – Стоматология»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|
| <b>1. Общие сведения о дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                              |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Код дисциплины:</b> Отор 4202                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.6  | <b>Учебный год:</b> 2023-2024                |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Название дисциплины:</b><br>Оториноларингология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.7  | <b>Курс:</b> 4                               |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Пререквизиты:</b> Анатомия, физиология, патанатомия, патфизиология, фармакология, микробиология.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.8  | <b>Семестр:</b> 7                            |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Постреквизиты:</b> Пропедевтика хирургической стоматологии, пропедевтика ортопедической стоматологии, хирургическая стоматология.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.9  | <b>Количество кредитов (ECTS):</b> 3 кредита |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Цикл:</b> БД (базовая дисциплина)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.10 | <b>Компонент:</b> КП (компонент по выбору)   |
| <b>2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                              |
| Заболевания наружного и среднего уха. Воспаление среднего уха. Внутричерепные отогенные осложнения. Гнойные заболевания уха. Травмы и заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Травмы и заболевания глотки. Аденоидные вегетации, хронический тонзиллит, гипертрофия синих миндалин. Травмы и заболевания гортани. Ангина гортани, абсцесс гортани. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                              |
| <b>3. Форма суммативной оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                              |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тестирование ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.5  | Курсовая                                     |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Письменный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3.6  | Эссе                                         |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Устный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3.7  | Проект                                       |
| 3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков<br>✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3.8  | Другой (указать)                             |
| <b>4. Цели дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                              |
| Формирование знаний и умений по основам патологий ЛОР-органов, общим принципам диагностики и лечения основных заболеваний в оториноларингологии.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                              |
| <b>5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                              |
| PO1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знает основные принципы оториноларингологической помощи у взрослых и детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                              |
| PO2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеет знаниями о заболеваниях ЛОР-органов у беременных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                              |
| PO3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оказывает первую медицинскую помощь при неотложных состояниях (носовое кровотечение, открытые и закрытые травмы лор-органов, инородные тела лор-органов т.д.), накладывает различные повязки.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                              |
| PO 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лечение и профилактика заболеваний основных ЛОР-органов у пациентов всех возрастов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                              |
| PO5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеет основными принципами клинических и инструментальных исследований пациентов с патологией ЛОР-органов. Собирает и интерпретирует информацию для формирования мнений с учетом социальных, этических и научных соображений; использует творческое мышление при составлении плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования, а также при диагностике неотложных состояний и медицинской помощи. |      |                                              |

|                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OÑTÚSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Хирургия-1»                                                                                      |                                                                                                           | 044 – 44 / 11 ( )                                                                                    |
| Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Оториноларингология»                                             |                                                                                                           | 2 стр. из 20                                                                                         |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                       |                                                              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| PO 6           | Применяет современные цифровые технологии в организации диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                       |                                                              |
| PO7            | В своей профессиональной деятельности использует современные технологии менеджмента и маркетинга, анализирует качество и эффективность своей работы. Демонстрирует предпринимательские навыки в организации службы при заболеваниях ЛОР-органов. Может работать в условиях ОСМС. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                       |                                                              |
| PO8            | Использует научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях. Способен к постоянному обучению и развитию.                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                       |                                                              |
| 5.1            | <b>PO дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                       |                                                              |
|                | PO 1<br>PO 2                                                                                                                                                                                                                                                                     | Освоение основных принципов оториноларингологической помощи взрослым и детям                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                                                       |                                                              |
|                | PO 3                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оказывает первую помощь в экстренных случаях (носовое кровотечение, инородные тела ЛОР-органов, открытые и закрытые травмы и др.), накладывает различные повязки.                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                       |                                                              |
|                | PO 4<br>PO5                                                                                                                                                                                                                                                                      | Собирает и интерпретирует информацию для формирования выводов, принимая во внимание социальные, этические и научные соображения; использует творческое мышление при планировании лабораторных и инструментальных методов исследования больных, интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования, а также при диагностике неотложных ситуаций и оказании медицинской |                          |                                                       |                                                              |
|                | PO6<br>PO7<br>PO8                                                                                                                                                                                                                                                                | Использует цифровые технологии в организации диагностики, лечения пациентов с патологией ЛОР-органов.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                                       |                                                              |
| <b>6.</b>      | <b>Подробная информация о дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                       |                                                              |
| 6.2            | <b>Количество часов</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Практ. зан.</b>       | <b>СРОП</b>                                           | <b>СРО</b>                                                   |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 25                       | 18                                                    | 33/9                                                         |
| <b>7.</b>      | <b>Сведения о преподавателях</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                       |                                                              |
| <b>№</b>       | <b>Ф.И.О</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Степени и должность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Электронный адрес</b> | <b>Научные интересы и др.</b>                         | <b>Достижения</b>                                            |
| 1.             | Искендинова Орынша Жакановна                                                                                                                                                                                                                                                     | к.м.н., и.о. доцента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | o-iskendirova@mail.ru    | Оториноларингология. Научное направление «Сурдология» | Оториноларинголог высшей категории. Более 15 научных статей. |
| 2.             | Тургунбаева Сауле Ынтыкбаевна                                                                                                                                                                                                                                                    | к.м.н., и.о. доцента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Saule_tur@bk.ru          | Оториноларингология. Научное направление «Ринология»  | Оториноларинголог высшей категории. Более 10 научных статей. |
| <b>8.</b>      | <b>Тематический план</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                       |                                                              |
| <b>Неделя/</b> | <b>Название темы</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Краткое содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>PO дис-</b>           | <b>Кол-во</b>                                         | <b>Формы/методы/</b>                                         |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                       | <b>Формы/</b>                                                |

| день |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ципли<br>ны | часо<br>в | технологии<br>обучения                                                              | методы<br>оценивания |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.   | Лекция.<br>Введение в оториноларингологию. Анатомо-физиологические особенности ЛОР-органов у взрослых и детей.               | История оториноларингологии. Квалифицированная и специализированная оториноларингологическая помощь, ее организация, особенности развития и современное состояние. ЛОР помощь в поликлиниках, стационарах. Анатомо-физиологические особенности строения ЛОР-органов у взрослых и детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PO 1        | 1         | Обзорная лекция                                                                     | Блиц-опрос по теме   |
|      | Практическое занятие.<br>Введение в оториноларингологию. Анатомо-физиологические особенности ЛОР-органов у взрослых и детей. | История оториноларингологии. Место оториноларингологии в медицине древнего мира (Древний Египет, Ассирия, Вавилон, Китай, Восток). Развитие оториноларингологии в древнюю эпоху. Везалий, Евстахий, Шельгаммер, Вальсав, Дж. Морганьи. 1764 г – открытие медицинского факультета при Московском университете и в 1798 г. Петербургская медико-хирургическая академия (П.А. Загорский, К.П. Щепин, И.Ф. Буш, И.В. Буяльский, Е.О. Мухин). Роль Н.И. Пирогова в развитии мировой и российской хирургии и оториноларингологии. Виднейшие представители оториноларингологии XX столетия. Развитие оториноларингологии в Республике Казахстан. оториноларингологические школы, виднейшие ученые-оториноларингологи. Профилактическое направление и физиологические основы современной оториноларингологии. | PO 1        | 4         | Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков. | Устный опрос         |



|    |                                                                                                    |                                                                                                                                                           |      |     |                                                                                     |                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|    | СРОП/СРО<br>Тема и задание.<br>Классические и современные методы обследования ЛОР-органов больных. | Методы исследования ЛОР-органов.                                                                                                                          | PO 4 | 2/5 | Подготовка и защита презентации.                                                    | Оценка презентации |
| 2. | Лекция.<br>Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух                              | Строение носа. Роль носового дыхания в общем дыхании организма. Острые и хронические заболевания носа и                                                   | PO 1 | 1   | Обзорная лекция                                                                     | Блиц-опрос по теме |
|    | Практическое занятие. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух.                  | Фурункул носа. Острый и хронический ринит. Острый и хронический синусит. Классификация риносинуситов. Этиология. Патогенз. Клиника. Диагностика. Лечение. | PO 2 | 3   | Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков. | Устный опрос       |
|    | СРОП.<br>Тема и задание.<br>Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух.            | Искривление носовой перегородки. Современные методы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух.                                                        | PO 1 | 3/4 | Подготовка и защита презентации.                                                    | Оценка презентации |
| 3. | Лекция                                                                                             | Острый и хронический фарингит. Острый тонзиллит. Классификация                                                                                            | PO 1 | 1   | Обзорная лекция                                                                     | Блиц-опрос по теме |



|    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |     |                                                                                     |                    |
|----|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|    | Острые и хронические заболевания глотки.                        | ангин по Солдатову. Первичный и вторичный острый тонзиллит. Хронический тонзиллит. Гипертрофия аденоидов. Паратонзиллярный абсцесс. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение                                                                                              |              |     |                                                                                     |                    |
|    | Практическое занятие. Острые и хронические заболевания глотки.  | Острый и хронический фарингит. Острый тонзиллит. Классификация ангин по Солдатову. Первичный и вторичный острый тонзиллит. Хронический тонзиллит. Гипертрофия аденоидов. Паратонзиллярный абсцесс. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение                               | PO 1         | 3   | Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков. | Устный опрос       |
|    | СРОП. Тема и задание. Острые и хронические заболевания глотки.  | Паратонзиллярный абсцесс. Заглочный абсцесс. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы лечения.                                                                                                                                                                             | PO 1         | 3/5 | Подготовка и защита презентации.                                                    | Оценка презентации |
| 4. | Лекция. Острые и хронические заболевания гортани                | Острый и хронический ларингит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Стеноз гортани. Стадии стеноза. Особенности течения ларингитов у детей. (Истинный и ложный круп. Консервативные и оперативные методы лечения стеноза гортани (Коникотомия. Трахеостомия.) | PO 3<br>PO 4 | 1   | Обзорная лекция                                                                     | Блиц-опрос по теме |
|    | Практическое занятие. Острые и хронические заболевания гортани. | Острый и хронический ларингит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Стеноз гортани. Стадии стеноза. Особенности течения ларингитов у детей. (Истинный и ложный круп. Неотложная помощь при стенозе гортани. Коникотомия. Трахеостомия.                        | PO 2         | 4   | Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков. | Устный опрос       |
|    | СРОП. Тема и задание. Острые и хронические заболевания гортани  | Неотложная помощь при стенозе гортани. Коникотомия. Трахеостомия.                                                                                                                                                                                                                    | PO 2<br>PO 3 | 2/4 | Подготовка и защита презентации.                                                    | Оценка презентации |

|    | Рубежный контроль №1                                                                                      | Контроль учебных достижений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Решение тестовых вопросов и прием практических навыков |     |                                                                                                  |                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|    |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PO 3                                                   | 1   | Обзорная лекция                                                                                  | Блиц-опрос по теме |
| 5. | Лекция. Острые и хронические заболевания уха.                                                             | Острые заболевания наружного уха (диффузный и ограниченный наружный отит). Заболевания среднего уха: острый гнойный средний отит, острый мастоидит, отоанtrit. Хронический гнойный средний отит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Отогенные интракраниальные осложнения: менингит, абсцесс мозга, синус тромбоз, сепсис. | PO 3                                                   | 1   | Обзорная лекция                                                                                  | Блиц-опрос по теме |
|    | Практическое занятие. Острые и хронические заболевания уха.                                               | Наружный отит. Острый и хронический средний отит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Осложнения.                                                                                                                                                                                                                           | PO 3<br>PO 4                                           | 3   | Обсуждение темы занятия по методу СП, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков. | Устный опрос       |
|    | СРОП.<br>Тема и задание<br>Острые и хронические заболевания уха.<br>Острые и хронические заболевания уха. | Современные методы лечения отогенных осложнений (Отогенный менингит, абсцесс головного мозга, сепсис).                                                                                                                                                                                                                                              | PO 3<br>PO 4                                           | 3/5 | Подготовка и защита презентации.                                                                 | Оценка презентации |
| 6. | Практическое занятие.<br>Негнойные заболевания уха.                                                       | Отосклероз. Сенсоневральная тугоухость. Болезнь Меньера.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PO 4<br>PO 5                                           | 3   | Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, усвоения практических навыков.              | Устный опрос       |
|    | СРОП./СРО<br>Тема и задание..<br>Негнойные заболевания уха.                                               | Современные методы диагностики негнойных заболеваний уха.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PO 4                                                   | 3/5 | Подготовка и защита презентации                                                                  | Оценка презентации |

|                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OÑTÚSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Хирургия-1»                                                                                      |                                                                                                           | 044 – 44 / 11 ( )                                                                                    |
| Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Оториноларингология»                                             |                                                                                                           | 7 стр. из 20                                                                                         |

|    |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |              |     |                                                                                                |                    |
|----|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 7. | Практическое занятие. Травмы, кровотечения ЛОР-органов.                | Травма носа. Типы травм. Носовое кровотечение. Методы диагностики. Травма глотки и гортани. Травмы наружного и среднего уха. Неотложная помощь при травмах ЛОР-органов. Методы остановки кровотечения. Техника передней и задней тампонады носовых ходов. | PO 4<br>PO 5 | 5   | Обсуждение темы занятия, решение тестовых и ситуационных задач, усвоения практических навыков. | Устный опрос       |
|    | СРОП. Тема и задание. Травмы, кровотечения ЛОР-органов.                | Методы остановки кровотечения. Техника передней и задней тампонады носовых ходов.                                                                                                                                                                         | PO 3         | 2/5 | Подготовка и защита презентации                                                                | Оценка презентации |
| 8  | Практическое занятие. Травмы, кровотечения ЛОР-органов.                | Травмы наружного и среднего уха. Неотложная помощь при травмах ЛОР-органов.                                                                                                                                                                               | PO 2,4       | 2   | Решение ситуационных задач.                                                                    | Устный опрос       |
|    | СРОП. Травмы, кровотечения ЛОР-органов.<br><b>Рубежный контроль №2</b> | Неотложная помощь при травмах ЛОР-органов.<br>Контроль учебных достижений                                                                                                                                                                                 | PO 3,4       | 2/9 | Выполнение письменных заданий, принятие практических навыков                                   |                    |

|           |                                       |                                                                                                                                                                          |
|-----------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9.</b> | <b>Методы обучения и преподавания</b> |                                                                                                                                                                          |
| 9.1       | Лекции                                | Обзорная, обратная связь, блиц-опрос по теме                                                                                                                             |
| 9.2       | Практические занятия                  | Обсуждение темы занятия, устный опрос, работа малых группах (TBL), решение тестовых и ситуационных задач, обсуждение клинического случая, усвоения практических навыков. |
| 9.3       | СРО/СРОП                              | Подготовка и защита реферата, презентации по теме, составление глоссарий, составление кроссворда.                                                                        |
| 9.4       | Рубежный контроль                     | Решение тестовых вопросов и прием практических навыков                                                                                                                   |

|            |                        |
|------------|------------------------|
| <b>10.</b> | <b>Критерии оценок</b> |
|------------|------------------------|

|             |                                                       |
|-------------|-------------------------------------------------------|
| <b>10.1</b> | <b>Критерии оценки результатов обучения дисциплин</b> |
|-------------|-------------------------------------------------------|

| №   | РО дисциплины                                                                                   | Неудовлетворитель но                                                                                                    | Удовлетворитель но                                                                                        | Хорошо                                                                                       | Отлично                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PO1 | Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность | 1. Не способен демонстрировать знания и понимание при проведении обоснования и формулировании клинического диагноза, не | 1 Демонстрирует недостаточные знания и понимание при проведении обоснования и формулировании клинического | 1 Способен обосновать и сформулировать клинический диагноз используя классификацию нозологии | 1.Самостоятельно обосновывает и формулирует клинический диагноз используя классификацию нозологии<br>2.Самостоятельно |



|            |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам оториноларингологического профиля                                                                                                | использует классификацию нозологии<br>2. Не способен составить план лечения, произвести расчет препаратов, оценить эффективность терапии пациентам оториноларингологического профиля<br>3. Не проработал основную литературу.                                                           | диагноза, не использует классификацию нозологии, на основе КП МЗ РК<br>2 Допускает не точности и ошибки в тактике лечения, расчете препаратов, оценке эффективности терапии пациентам оториноларингологического профиля<br>3. Не полностью использует литературу, рекомендованную в силлабусе         | 2. Способен определить тактику лечения на основе КП МЗ РК , произвести расчет препаратов, оценить эффективность терапии на основе принципов доказательной практики пациентам хирургического профиля<br>3. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.                                | выстраивает тактику ведения и план лечения на основе КП МЗ РК, производит расчет препаратов и при необходимости, инфузионной терапии, оценивает индикаторы эффективности терапии<br>3. Анализирует назначения на основе принципов доказательной практики на всех уровнях оказания, медицинской помощи пациентам оториноларингологического профиля<br>4. Использует литературу из научных баз данных. |
| <b>PO2</b> | Способен эффективно взаимодействовать с пациентом оториноларингологического профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента оториноларингологического профиля | 1. Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом хирургического профиля, его окружением<br>2 Допускает грубые ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не достигает положительных результатов для пациента оториноларингологического профиля | 1. Демонстрирует недостаточные коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом оториноларингологического профиля, его окружением<br>2 Допускает ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не полностью достигает лучших результатов для пациента оториноларингологического профиля | 1.Способен эффективно взаимодействовать с пациентом оториноларингологического профиля, его окружением используя коммуникативные навыки<br>2. Способен взаимодействовать с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента оториноларингологического профиля | 1.Самостоятельно эффективно использует коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом оториноларингологического профиля, его окружением<br>2.Самостоятельно сотрудничает с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента оториноларингологического профиля                                                                                                     |
| <b>PO3</b> | Способен оценивать                                                                                                                                                                                                      | 1) Не способен к оценке рисков                                                                                                                                                                                                                                                          | 1) Допускает ошибки в оценке                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Способен демонстрировать                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.Самостоятельно оценивает риски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | риски оториноларингологического заболевания и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента оториноларингологического профиля                                                                                                                              | оториноларингологического заболевания.<br>2) Не использует эффективные методы для обеспечения надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента оториноларингологического профиля                                                                                                                                                                                                                                           | рисков оториноларингологического заболевания.<br>2) Недостаточно использует эффективные методы для обеспечения надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента оториноларингологического профиля                                                                                                                                                                                                                              | оценку рисков оториноларингологического заболевания<br>2. Способен демонстрировать использование эффективных методов для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента оториноларингологического профиля                                                                                                                                             | оториноларингологического заболевания<br>2. Самостоятельно использует наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента оториноларингологического профиля.                                                                                                                                                                                |
| <b>PO4</b> | Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по хирургическим заболеваниям, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, проводить противоэпидемические мероприятия, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации | 1. Не способен демонстрировать знания в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по хирургическим заболеваниям<br>2. Не демонстрирует способности к оказанию базовой помощи в чрезвычайных ситуациях<br>3. Допускает грубые ошибки в проведении противоэпидемических мероприятий<br>4. Не способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации | 1) Допускает неточности в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по хирургическим заболеваниям<br>2. Допускает принципиальные ошибки оказания базовой помощи в чрезвычайных ситуациях<br>3. Демонстрирует не полные знания в проведении противоэпидемических мероприятий<br>4. Недостаточно способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации | 1. Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по хирургическим заболеваниям<br>2. Способен оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях<br>3. Способен проводить противоэпидемические мероприятия<br>4. Способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации | 1. Самостоятельно действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по хирургическим заболеваниям<br>2. Самостоятельно оказывает базовую помощь в чрезвычайных ситуациях<br>3. Самостоятельно проводит противоэпидемические мероприятия<br>4. Эффективно работает в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации |
| <b>PO5</b> | Способен формулировать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1) Не способен к формулированию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1) Допускает ошибки в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Способен формулировать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Самостоятельно формулирует адек-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | <p>адекватные исследовательские вопросы в области оториноларингологии, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды</p> | <p>адекватных исследовательских вопросов в области оториноларингологии<br/>2) Не способен критически оценить профессиональную литературу<br/>3) Не участвует в работе исследовательской команды.</p>                                                                  | <p>формулировании адекватных исследовательских вопросов в области оториноларингологии<br/>2) Недостаточно способен критически оценить профессиональную литературу.<br/>3) Пассивен к участию в работе исследовательской команды</p>                               | <p>адекватные исследовательские вопросы в области хирургии<br/>2. Способен критически оценить профессиональную литературу.<br/>3) Участвует в работе исследовательской команды</p> | <p>важные исследовательские вопросы в области хирургии<br/>2. Самостоятельно критически оценивает профессиональную литературу<br/>2. Самостоятельно эффективно использует международные базы данных в своей повседневной деятельности<br/>3. Активно участвует в работе исследовательской команды</p> |
| <b>10.2</b>                                                                                                                     | <b>Форма контроля</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Оценка</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                                                                                                                               | <b>Устный опрос:</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Отлично<br/>Соответствует оценкам:<br/>A (4,0; 95-100%);<br/>A- (3,67; 90-94%)</p>                                                                                                                                                                                 | <p>Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.</p> |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Хорошо<br/>Соответствует оценкам:<br/>B+ (3,33; 85-89%);<br/>B (3,0; 80-84%)<br/>B- (2,67; 75-79%)<br/>C+ (2,33; 70-74%)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Удовлетворительно<br/>Соответствует оценкам:<br/>C (2,0; 65-69%)<br/>C- (1,67; 60-64%)<br/>D+ (1,0; 50-54%)</p>              |                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.</p>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Неудовлетворительно<br/>Соответствует оценке:<br/>F<sub>x</sub> (0,5; 25-49%)<br/>F (0; 0-24 %)</p>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.</p>     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2                                                                                                                               | <b>Выполнение практической работы:</b>                                                                                                                                                                                                                         | <p>Отлично<br/>Соответствует оценкам:<br/>A (4,0; 95-100%);<br/>A- (3,67; 90-94%)</p>                                                                                                                                                                                 | <p>Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по</p>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                  |                                                                                                                          | изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.                                                                                                                                                                      |
|    |                                                  | Хорошо<br>Соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%);<br>B (3,0; 80-84%)<br>B- (2,67; 75-79%)<br>C+ (2,33; 70-74%)      | Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.          |
|    |                                                  | Удовлетворительно<br>Соответствует оценкам:<br>C (2,0; 65-69%)<br>C- (1,67; 60-64%)<br>D+ (1,0; 50-54%)                  | Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.                                       |
|    |                                                  | Неудовлетворительно<br>Соответствует оценке:<br>F <sub>x</sub> (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24 %)                            | Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.              |
| 3  | <b>Решение обучающихся и ситуационных задач:</b> | Отлично<br>Соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95-100%);<br>A- (3,67; 90-94%)                                              | Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.                                                                                                 |
|    |                                                  | Хорошо<br>Соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%);<br>B (3,0; 80-84%);<br>B- (2,67; 75-79%)<br>C+ (2,33; 70-74%)     | Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся.                                                                                                                   |
|    |                                                  | Удовлетворительно<br>Соответствует оценкам:<br>C(2,0; 65-69%)<br>C-(1,67; 60-64%)<br>Д+ (1,33; 55-59%)<br>Д(1,0; 50-54%) | При работе был пассивен, допускал неточности и неприципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.                                                                                                                                        |
|    |                                                  | Неудовлетворительно:<br>F <sub>X</sub> (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)                                                     | Не принимал участие в работе, отвечая на вопросы преподавателя допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.                                                                                                            |
| 4. | <b>TBL:</b>                                      | Отлично<br>соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95-100%)<br>A- (3,67; 90-94%)                                               | Ставится в том случае, если обучающий набрал 90-100 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания:<br>- Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40%<br>- Групповое тестирование (GRAT) – 30%<br>- Апелляция – 5%<br>- Задача – 30%<br>Дополнительные баллы - 5% |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>*Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.</p> |
| Хорошо соответствует оценкам:<br>V+ (3,33; 85-89%)<br>V (3,0; 80-84%)<br>V- (2,67; 75-79%)<br>C+ (2,33; 70-74%)            | <p>Ставится в том случае, если обучающий набрал 70-89 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40%</li> <li>- Групповое тестирование (GRAT) – 30%</li> <li>- Апелляция – 5%</li> <li>- Задача – 30%</li> <li>- Дополнительные баллы -5%</li> </ul> <p>*Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы за работу в команде (5%).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Удовлетворительно соответствует оценкам:<br>C (2,0; 65-69%);<br>C- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D (1,0; 50-54%) | <p>Ставится в том случае, если обучающий набрал 50-69 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40%</li> <li>- Групповое тестирование (GRAT) – 30%</li> <li>- Апелляция – 5%</li> <li>- Задача – 30%</li> <li>- Дополнительные баллы -5%</li> </ul> <p>*Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Неудовлетворительно соответствует оценкам:<br>FX (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)                                             | <p>Ставится в том случае, если обучающий набрал 0-49 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40%</li> <li>- Групповое тестирование (GRAT) – 30%</li> <li>- Апелляция – 5%</li> <li>- Задача – 30%</li> <li>- Дополнительные баллы -5%</li> </ul> <p>*Тестирование оценивается в соответствии с критериями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                               |                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                               |                                                                                                                                 | оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.                                                |
| 5                             | Тестирование                  | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>А (4,0; 95-100%);<br>А- (3,67; 90-94%)                                              | 90-100% правильных ответов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                               |                               | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>В+ (3,33; 85-9%);<br>В (3,0; 80-84%);<br>В- (2,67; 75-79%);<br>С+ (2,33; 70-74%)     | 75-89% правильных ответов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                               |                               | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>С(2,0; 65-69%)<br>С-(1,67; 60-64%)<br>Д+ (1,33; 55-59%)<br>Д(1,0; 50-54%) | 50-74% правильных ответов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                               |                               | <b>Неудовлетворительно</b><br>FX (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)                                                                  | Менее 50% правильных ответов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Чек листы для СРО/СРОП</b> |                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.                            | Подготовка и защита реферата: | Отлично соответствует оценкам:<br>А (4,0; 95-100%)<br>А- (3,67; 90-94%)                                                         | Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.  |
|                               |                               | Хорошо соответствует оценкам:<br>В+ (3,33; 85-89%)<br>В (3,0; 80-84%)<br>В- (2,67; 75-79%)<br>С+ (2,33; 70-74%)                 | Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки. |
|                               |                               | Удовлетворительно соответствует оценкам:<br>С (2,0; 65-69%);<br>С- (1,67; 60-64%);                                              | Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает                                                                                                       |



|    |                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                  | D+ (1,33; 55-59%)<br>D (1,0; 50-54%)                                                                                        | принципиальные ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    |                                                                                                                  | Неудовлетворитель но соответствует оценкам:<br>FX (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)                                             | Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.                   |
| 7. | <b>Презентация темы:</b>                                                                                         | Отлично соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95-100%)<br>A- (3,67; 90-94%)                                                     | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.                   |
|    |                                                                                                                  | Хорошо соответствует оценкам:<br>V+ (3,33; 85-89%)<br>V (3,0; 80-84%)<br>V- (2,67; 75-79%)<br>C+ (2,33; 70-74%)             | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. |
|    |                                                                                                                  | Удовлетворитель но соответствует оценкам:<br>C (2,0; 65-69%);<br>C- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D (1,0; 50-54%) | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.                                                                             |
|    |                                                                                                                  | Неудовлетворитель но соответствует оценкам:<br>FX (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)                                             | Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.                                                         |
| 8. |                                                                                                                  | <b>Составление глоссария:</b>                                                                                               | Отлично Соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95-100%);<br>A- (3,67; 90-94%)                                                                                                                                                                                                                                             |
|    | Хорошо Соответствует оценкам:<br>V+ (3,33; 85-9%);<br>V (3,0; 80-84%);<br>V- (2,67; 75-79%)<br>C+ (2,33; 70-74%) |                                                                                                                             | Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Имеется сравнительное толкование терминов. Сдан в назначенный срок. Обучающий при ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.                                                                         |
|    | Удовлетворительно Соответствует оценкам:<br>C(2,0; 65-69%)<br>C-(1,67; 60-64%)                                   |                                                                                                                             | Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Сдан в назначенный срок. При защите студент неуверенно отвечает на вопросы, допускает                                                                                                                           |

|                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Хирургия-1»                                                                                      |                                                                                                           | 044 – 44 / 11 ( )                                                                                    |
| Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Оториноларингология»                                             |                                                                                                           | 15 стр. из 20                                                                                        |

|    |                                |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | Д+ (1,33; 55-59%)<br>Д(1,0; 50-54%)                                                                                              | принципиальные ошибки.                                                                                                                                                                                                    |
|    |                                | Неудовлетворительно:<br>FX (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)                                                                         | Глоссарий выполнен не в полном объеме, неаккуратно и не сданы в назначенный срок. При ответе на вопросы обучающий допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.                                                  |
| 9. | <b>Составление кроссворда:</b> | Отлично<br>соответствует<br>оценкам:<br>А (4,0; 95-100%)<br>А- (3,67; 90-94%)                                                    | Кроссворд составлен из 7 и более слов, слова стыкуется более 3 раз, в вопросах кроссворда отсутствуют ошибки, вопросы составлены корректно, логично и определяют необходимый ответ, оформление соответствует требованиям. |
|    |                                | Хорошо<br>соответствует<br>оценкам:<br>В+ (3,33; 85-89%)<br>В (3,0; 80-84%)<br>В- (2,67; 75-79%)<br>С+ (2,33; 70-74%)            | Кроссворд составлен из 7 слов, слова стыкуются 3 раза, в вопросах кроссворда отсутствуют принципиальные ошибки, вопросы составлены корректно, но имеются небольшие неточности, оформление соответствует требованиям.      |
|    |                                | Удовлетворительно<br>соответствует<br>оценкам:<br>С (2,0; 65-69%);<br>С- (1,67; 60-64%);<br>Д+ (1,33; 55-59%)<br>D (1,0; 50-54%) | Кроссворд составлен из 7 слов, слова стыкуются 2 раза, в вопросах кроссворда имеются неточности, ошибки.                                                                                                                  |
|    |                                | Неудовлетворитель<br>но соответствует<br>оценкам:<br>FX (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)                                            | Кроссворд составлен из менее 7 слов, слова стыкуются менее 2 раз (или не стыкуются), в вопросах кроссворда имеются принципиальные, грубые ошибки.                                                                         |

### Промежуточная аттестация

#### Рубежный контроль

| Форма контроля | Оценка                                                                                                                       | Критерии оценки             |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Тестирование   | <b>Отлично</b><br>соответствует<br>оценкам:<br>А (4,0; 95-100%)<br>А- (3,67; 90-94%)                                         | 90-100% правильных ответов. |
|                | <b>Хорошо</b><br>соответствует<br>оценкам:<br>В+ (3,33; 85-89%)<br>В (3,0; 80-84%)<br>В- (2,67; 75-79%)<br>С+ (2,33; 70-74%) | 75-89% правильных ответов.  |
|                | <b>Удовлетворительно</b><br>соответствует<br>оценкам:<br>С (2,0; 65-69%);                                                    | 50-74% правильных ответов.  |

|                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>C- (1,67; 60-64%);<br/>D+ (1,33; 55-59%)<br/>D (1,0; 50-54%)</p> <p><b>Неудовлетворитель</b><br/><b>но</b> соответствует<br/>оценкам:<br/>FX (0,5; 25-49%)<br/>F (0; 0-24%)</p> | <p>Менее 50% правильных ответов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Демонстрация<br>практических<br>навыков | <p>Отлично<br/>Соответствует<br/>оценкам:<br/>A(4,0;95-100%);<br/>A-(3,67;90-94%)</p>                                                                                              | <p>Отлично ориентируется при расспросе и осмотре пациентов. Правильно и точно подбирает вопросы при сборе анамнеза. Безошибочно проводить базовое физикальное исследование: общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса.<br/>Безошибочно оценивает результаты обследования. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме. Эффективно коммуницирует в медицинской практике, объективно доносит надлежащую информацию, владеет и пользуется нормами этики и деонтологии при выполнения навыка;</p> |
|                                         | <p>Хорошо<br/>Соответствует<br/>оценкам:<br/>V+(3,33; 85-89%);<br/>V(3,0; 80-84%)<br/>V-(2,67; 75-79%)<br/>C+(2,33; 70-74%)</p>                                                    | <p>Хорошо ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом. Безошибочно проводить базовое физикальное исследование: общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса. Не способен правильно интерпритировать результаты обследования. Неточно доносит надлежащую информацию;</p>                                                                                                                                                                                     |
|                                         | <p>Удовлетворительно<br/>Соответствует<br/>оценкам:<br/>C(2,0; 65-69%)<br/>C-(1,67; 60-64%)<br/>D+(1,0; 50-54%)</p>                                                                | <p>Ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, Имеется ошибки при проведении физикального исследования (проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра) показал не полное владение материала по заданной теме, при этом допуская принципиальные ошибки. Имеется ошибки в оценивании результатов обследования. Низкий уровень коммуникативности в медицинской практике; субъективно доносит надлежащую информацию;</p>                                                                                                                                                                                           |
|                                         | <p>Неудовлетвори-<br/>тельно<br/>Соответствует<br/>оценке:<br/>FX (0,5; 25-49%)<br/>F(0; 0-24 %)</p>                                                                               | <p>Не способен проводить практические навыки интерпритировать их результаты. Не принимал участия в работе группы. Не способен коммуницировать в медицинской практике; не доносит надлежащую информацию, никак не владеет и не способен пользоваться нормами этики и деонтологии при выполнении навыка. При ответах на вопросы преподавателя грубые ошибки, не используя при ответах специфическую терминологию.</p>                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Хирургия-1»                                                                                      |                                                                                                           | 044 – 44 / 11 ( )                                                                                    |
| Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Оториноларингология»                                             |                                                                                                           | 17 стр. из 20                                                                                        |

| <b>10.3 Многобальная система оценки знаний</b> |                                   |                              |                                       |
|------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Оценка по буквенной системе</b>             | <b>Цифровой эквивалент баллов</b> | <b>Процентное содержание</b> | <b>Оценка по традиционной системе</b> |
| A                                              | 4,0                               | 95-100                       | Отлично                               |
| A -                                            | 3,67                              | 90-94                        |                                       |
| B +                                            | 3,33                              | 85-89                        | Хорошо                                |
| B                                              | 3,0                               | 80-84                        |                                       |
| B -                                            | 2,67                              | 75-79                        |                                       |
| C +                                            | 2,33                              | 70-74                        | Удовлетворительно                     |
| C                                              | 2,0                               | 65-69                        |                                       |
| C -                                            | 1,67                              | 60-64                        |                                       |
| D+                                             | 1,33                              | 55-59                        |                                       |
| D-                                             | 1,0                               | 50-54                        | Не удовлетворительно                  |
| FX                                             | 0,5                               | 25-49                        |                                       |
| F                                              | 0                                 | 0-24                         |                                       |

### **11. Учебные ресурсы**

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты) | <p><a href="http://www.aknurpress.kz">www.aknurpress.kz</a>.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og">https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og</a></p> <p>Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - Электрон. текст ( 52,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 656 с. эл.</p> <p>Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. училищ и колледжей / В. Т. Пальчун. - 2-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. ( 36,3 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 320 с. эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>Консультант врача. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Версия 1. 1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон. текстовые дан. (145 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009.- эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Справочник оториноларинголога.<br/>Лопатин А.С., Варвянская А.В., Каспранская Г.Р.<br/>2020 2.87 МБ <a href="https://kingmed.info/">https://kingmed.info/</a></p> <p>Тыныс алу жүйесі модулі [Электрондық ресурс] : оқулық / [С. К. Жауғашева және т. б.] ; жауапты ред.: С. Б. Жәутікова, С. Б. Нұрсұлтанова ; серия ред. Р. С. Досмағамбетова. - М. :Литтерра, 2014. - 265 б. // <a href="http://elib.kaznu.kz/">http://elib.kaznu.kz/</a></p> |
| Литература                                                                                                                                                                                              | <p><b>Основная:</b> Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том: нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б. с. : ил</p> <p>Пальчун, В. Т. Оториноларингология : оқулық / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин ; ; Қаз. тіліне ауд. С. П. Аринова, Н. С. Асылбеков, жауапты ред. С. П. Аринова. - 3-бас., қайта өңд. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 440 бет. с.</p> <p>Төлебаев, Р. К. Оториноларингологиядан қысқаша оқу құралы : оқу құралы / Р. К. Төлебаев, Б. К. Ерсаяханова, Б. З. Жусупов ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Мед. білімі мен ғыл. иннов. технол. респ. орталығы; "Астана мед. ун-ті" АҚ. - ; Мед. білімі мен ғыл. иннов. технол. Респ. орт. баспаға ұсынған. - Астана : ТОО "Дәме",</p> <p>Лучихин, Л. А. Оториноларингология (с курсом видео - и медиалекций) : учеб. пособие / Л. А. Лучихин. - М. : Эксмо, 2008. - 320 +эл. опт. Диск</p> <p>Құлақ, мұрын, тамақ аурулары: оқулық / С. А. Оспанова [ т.б.]. - Шымкент : ОҚММА, 2007. - 230 б. С</p> <p><b>Дополнительная:</b><br/>Төлебаев, Р. К. Мұрын қуысы және оның қосалқы қуыстарының аурулары:(диагностикасы, емі, алдын - алу шаралары): монография / Р. К. Төлебаев, Ж.</p>                                                                                                                          |

|                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Хирургия-1»                                                                                      |                                                                                                           | 044 – 44 / 11 ( )                                                                                    |
| Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Оториноларингология»                                             |                                                                                                           | 18 стр. из 20                                                                                        |

Х. Хамзабаев, Т. М. Әженов ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММА. - Астана : Б. ж., 2007. - 95 бет с

## 12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. На занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак).
2. Обязательное посещение лекций, практических занятий и СРОП согласно расписаниям.
3. Не опаздывать, не пропускать лекций и занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате.
4. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Студентам, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы:
  - штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля;
  - штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО.
5. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия обучающихся на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале.
6. Каждый студент должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику.
7. На каждое практическое занятие и СРОП все студенты должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы.
8. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.
9. Прием пищи в аудиториях строго запрещено.
10. Соблюдать правила по технике безопасности при работе с симуляционными муляжами
11. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
12. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
13. Бережно относиться к имуществу кафедры.

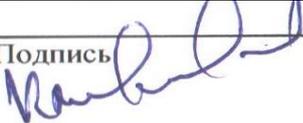
## 13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

13.1 П. 4 Кодекс чести студента

### 13.2 ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.
2. Студент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).
4. Итоговая аттестация – проводится в два этапа: прием практических навыков и в виде тестирования.

тестирование.

|                             |                                           |                                                          |                                                                                                  |
|-----------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата утверждения на кафедре | Протокол <i>10 Б</i><br><i>31.05.2023</i> | Ф.И.О. заведующего к.м.н.,и.о.доцента Жумагулов К.Н.     | Подпись<br> |
| Дата утверждения на КОП     | Протокол <i>11</i><br><i>05.06.2023</i>   | Ф.И.О. председателя КОП к.м.н.,и.о.доцента Кенбаева Л.О. | Подпись<br> |

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Кафедра «Хирургия-1»

Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Оториноларингология»

044 – 44 / 11 ( )

19 стр. из 20

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Хирургия-1»

Рабочая программа дисциплины (силлабус) «Оториноларингология»

044 – 44 / 11 ( )

20 стр. из 20