

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/11
«Анатомия негіздері» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 1 беті

Силлабус
Кафедра «Қалыпты анатомия»
«Анатомия негіздері» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы
Білім беру бағдарламасы: 6B10111 «Қоғамдық денсаулық»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: AN 1203	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «Анатомия негіздері»	1.7	Курс: I
1.3	Реквизитке дейінгі: биологияның мектептегі курсы (анатомия және физиология үшін), адам анатомиясы мен физиологиясы (жалпы патология негіздері үшін).	1.8	Семестр:I
1.4	Реквизиттен кейінгі: жалпы патология негіздері, алғашқы дәрігерге дейін көмек, клиникалық медицинаға кіріспе.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 3
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің қысқаша мазмұны		
Оның жүйелерін құрайтын дене бөліктері мен мүшелерінің формаларын, құрылымын, функцияларын, орналасуын, анатомиялық және топографиялық орналасуын жүйелі зерттеу: сезім мүшелері, жүрек-тамыр, гемопоэтикалық, иммундық, эндокриндік, ас қорыту, тыныс алу, тірек-қимыл, генитурарлы, тері және оның туындылары. Қанмен қамтамасыз ету, иннервация, веноздық және лимфа ағымы. Жас, жыныстық және жеке ерекшеліктері. Даму аномалиялары. Сыни ойлау дағдылары.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	☒ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Адам организмнің ерекшеліктері анатофизиологиялық жүйелі білімін қалыптастыру және оны құрастырушы жүйелер, үрдістер, адам ағзасында өтетін, механизмдерін реттестіретін, сыртқы ортамен бірлесіп адамның тіршілік әрекетін қамтамасыз етеді.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Ағза және жүйелердің құрылыстық білімін көрсетеді.		
ОН 2	Ағза мен жүйелердің топографиясының білімін көрсетеді.		
ОН 3	Көрнекілік және логикалық қабілетін презентация түрінде ақпаратты көрсету.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН 1	ОН 1 – Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тиімді сектораралық өзара іс-қимыл жасау үшін қазіргі заманғы тарихтың, философияның және әлеуметтік-саяси білімнің маңызды аспектілеріне негізделген қоғамдық денсаулықтың негізгі тұжырымдамалары мен әдістерін қолданады.	
	ОН 2	ОН 4 – Денсаулық сақтау саласындағы проблемаларды талдау және шешу және ғылыми негізделген шешімдер қабылдау кезінде сыни ойлау дағдыларын қолданады.	
	ОН 3	ОН 9 - Әр түрлі қоршаған орта объектілерінің сапа көрсеткіштерін есептеу,	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/11
«Анатомия негіздері» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 2 беті

		бағалау және талдау үшін халық денсаулығының қауіп факторларын анықтайды, ұсыныстар түрінде өз тұжырымдарын қорытындылайды.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Қалыпты анатомия» Шымкент қаласы, Аль – Фараби алаңы 1, негізгі оқу ғимараты цокольді қабат, тел. 40-82-22, 40-82-26 (263);e-mail anatomia.2012@mail.ru Электрондық мекен-жайы: www.ukgma.kz					
6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		5	25	-	18	42
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері	
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	кафедра меңгерушісі профессор м.а.	b.tanabayev@mail.ru	«Макро-микрогемодиализаторное русло органов таза при перевязке внутренних подвздошных артерий»	Анатомия пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ және орыс тілінде жүргізеді	
2.	Мурзанова Динар Альпеновна	профессор м.а	dina.murzanova@gmail.com	Адам анатомиясындағы ішкі ағза атауларының ұлттық сипаты.	Анатомия пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ және орыс тілінде жүргізеді	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта / күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Дәріс. Анатомия пәні және міндеттері. Анатомияның басқа биологиялық ғылымдардың арасында алатын орны. Адам денесінің құрылымы туралы жалпы ұғым. Тірек-қимыл аппаратының жалпы анатомиясы.	Сүйек ағза ретінде. Сүйек дамуы. Сүйек жіктелуі. Үздіксіз қосылыстар. Үздікті қосылыстар. Буындардың жіктелуі және олардың жалпы сипаттамасы. Бассүйек тұтас. Қол сүйектері. Аяқ сүйектері. Арқа, кеуде, іш, мойын.	ОН1 ОН2 ОН3	1	кіріспе	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/11
«Анатомия негіздері» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 3 беті

		қол, аяқ бұлшықеттері.				
	Тәжірибелік сабақ. Қаңқаға жалпы шолу. Сүйектердің жіктелуі. Кеуде торы. Қол-аяқ сүйектері құрылысының ерекшеліктері. Бассүйек құрылысы, оның милық және беттік бөліктеріне бөлінуі.	Сүйек ретінде. дамуы. жіктелуі. Бассүйек тұтас. Қол, сүйектері. Сүйек ағза. Сүйек аяқ	ОН1 ОН2 ОН3	2	Ауызша сұрау, анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу. Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша гlossарии
	ОБӨЖ/БӨЖ Омыртқа бағанасының физиологиялық және патологиялық иілімдері.	Омыртқа бағанасының физиологиялық және патологиялық иілімдері. Патологиялық иілімдердің пайда болу себептері, даму механизмі және емдеу әдістері. Қаңқа бітімінің түрлері.	ОН1 ОН2 ОН3	1/2	Презентация	Презентацияны дайындау және қорғау
2	Тәжірибелік сабақ. Сүйек қосылыстарының жіктелуі, буындардың түрлері. Бастың, мойынның, дененің, қолаяқтың бұлшықеттері	Үздіксіз қосылыстар. Үздікті қосылыстар. Буындардың жіктелуі және олардың жалпы сипаттамасы. Арқа, кеуде, іш, мойын, қол, аяқ бұлшықеттері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Ауызша сұрау, анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу. Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша гlossарии
	ОБӨЖ/БӨЖ Диафрагма, құрылысы, диафрагманың «әлсіз орындары», іштің алдыңғы бүйір қабырғасының әлсіз орындары, жарықтар.	Диафрагманың бел, қабырға, кеуде бөлігі. Көкеттің үшбұрыштары.	ОН1 ОН2 ОН3	1/2	Презентация	Презентацияны дайындау және қорғау
3	Тәжірибелік сабақ. Асқорыту жүйесіне жалпы шолу. Ауыз қуысы, тіл, тістер. Сілекей бездері.	Асқазан құрылысы. Жіңішке ішек, тоқ ішек құрылысы, топографиясы.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Ауызша сұрау, анатомиялық препараттармен, муляждармен,	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/11
«Анатомия негіздері» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 4 беті

	Жұмсақ таңдай, жұтқыншақ, өңеш: құрылысы, функциясы. Асқазан мен ішек: құрылысы, функциясы.	Жұмсақ таңдай бұлшықеттері, жұтқыншақ құрылысы.			кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу. Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау.	гlossарии
	ОБӨЖ/БӨЖ Шап өзегі, шап жарығы.	Шап өзегінің қабырғасы. Шап өзегінің құрылысы. Шап жарығының түрлері.	ОН1 ОН2 ОН3	2/2	Презентация	Презентацияны дайындау және қорғау
4	Дәріс. Асқазан-ішек жолдарындағы ағзалардың жалпы сипаттамасы. Тыныс алу жүйесінің ағзаларына жалпы анатомиялық сипаттама. Кеуде, құрсақ қуысы ағзаларының топографиясы.	Асқазан құрылысы. Жіңішке ішек, тоқ ішек құрылысы, топографиясы. Мұрын қуысы. Көмей шеміршектері. Көмей бұлшықеттері. Көмей қуысы. Дыбыс шығару. Кеңірдек. Бронхтар, өкпе құрылысы. Бронхтардың тармақтары. Өкпенің сегментарлы құрылысы	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу.	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Бауыр, өт қабы, ұйқы безі: құрылысы, функциясы. Құрсақ қуысы. Ішперде туралы түсінік.	Бауыр, өт қуығының құрылысы. Бауыр топографиясы. Бауыр жалғамалары. Бауырдың сегментарлы құрылысы. Ұйқы безінің құрылысы. Ішастар қуысының қабаттары.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Ауызша сұрау, анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу. Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша гlossарии
	ОБӨЖ/БӨЖ Асқорыту ағзаларының жасқа байланысты ерекшеліктері	Балалардың асқорыту ағзаларының арасындағы морфологиялық және	ОН1 ОН2 ОН3	1/2	Презентация	Презентацияны дайындау және қорғау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/11
«Анатомия негіздері» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 5 беті

		функциональдық ерекшеліктері.				
5	Тәжірибелік сабақ. Тыныс алу ағзаларына жалпы сипаттама. Мұрын қуысы, мұрын маңындағы қойнаулар. Көмей, кеңірдек, бронхылар: құрылысы, функциясы. Өкпе, өкпе қап: құрылысы, функциясы.	Мұрын қуысы. Көмей. Көмей шеміршектері. Көмей бұлшықеттері. Көмей қуысы. Дыбыс шығару. Кеңірдек. Бронхтар, өкпе құрылысы. Бронхтардың тармақтары. Өкпенің сегментарлы құрылысы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Ауызша сұрау, анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу. Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша глоссарии
	ОБӨЖ/БӨЖ Ас қорыту жүйесі ағзаларының туа біткен даму ақаулары.	Атрезия. Өңеш, онекі елі ішек, тік ішек аймағындағы стенозы.	ОН1 ОН2 ОН3	1/2	Презентация	Презентацияны дайындау және қорғау
6	Тәжірибелік сабақ. Жүрек-қан тамыр жүйесінің жалпы анатомиясы. Қан айналымның үлкен және кіші шеңбері. Коллатералдық қан айналымдар. Жүрек. Жүректің анатомиялық сипаттамасы. Жүректің қақпақшалы аппараты. Перикард	Жүректің құрылысы. Жүректің камерасы. Жүрек қабырғаларының құрылысы. Жүрек топографиясы.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Ауызша сұрау, анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу. Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша глоссарии
	ОБӨЖ/БӨЖ Балалардағы тыныс алу жүйесінің ерекшеліктері. Тыныс алу ағзалары дамуының туа біткен ақаулары.	Балалардың тыныс жүйесінің анатомиялық физиологиялық ерекшеліктері. Тума бронхомаляциясы. Тума бронхоэктазия. Өкпенің гипоплазиясы және дисплазиясы.	ОН1 ОН2 ОН3	2/2	Презентация	Презентацияны дайындау және қорғау
7	Дәріс. Жүрек-қан тамыр жүйесінің жалпы анатомиясы. Қан айналымының үлкен және	Жүректің құрылысы. Жүректің камералары. Жүрек қабырғаларының	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/11
«Анатомия негіздері» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 6 беті

	кіші шеңбері. Қан түзуші ағзаларға жалпы анатомиялық сипаттама.	құрылысы. Жүрек топографиясы. Көкбауыр. Лимфа түйіндері.				
	Тәжірибелік сабақ. Адам денесіндегі артериялық қантамырлар. Аорта: өрлемелі аорта, аорта доғасы, төмендемелі аорта. Кеуде және құрсақ аортасының тармақтары. Қол мен аяқтың артериялары.	Қолқаның тармақтары. Қолдың беткей, терең артериялары. Аяқтың беткей, терең артериялары.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Ауызша сұрау, анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу. Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша глоссарии
	ОБӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау-I	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН1 ОН2 ОН3	1/2	Тестілеу, ауызша сұрау	
8	Тәжірибелік сабақ. Жоғарғы және төменгі қуыс венасы жүйесі, оның түзілуі. Бастың, мойынның, қол-аяқтың веналық қан ағыстарының ерекшеліктері. Қақпа венасы: оның түбірі.	Иық бас веналары. Ішкі, сыртқы, алдыңғы мойындырық вена. Бұғанаүсті вена. Қол веналары. Жартылай және жартылай сыңарлы веналар. Тұлға қабырғаларының веналары. Қақпа венасы. Жалпы мықын, ішкі мықын, сыртқы мықын веналары. Аяқ веналары.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Ауызша сұрау, анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу. Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша глоссарии
	ОБӨЖ/БӨЖ Қолдан және аяқтан кеткен қанды қысқа уақытқа, уақытша және тұрақты тоқтату әдістері.	Уақытша қанды тоқтату үшін қол әдістерін қолдану ережелері.	ОН1 ОН2 ОН3	1/2	Презентация	Презентацияны дайындау және қорғау
9	Тәжірибелік сабақ. Лимфа жүйесі. Лимфа ағыстары. Лимфа түйініағза ретінде	Кеуде өзегі. Оң лимфа өзегі. Дененің жекеленген аймақтарының лимфа тамырлары және түйіндері. Лимфа	ОН1 ОН2 ОН3	1	Ауызша сұрау, анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша глоссарии

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/11
«Анатомия негіздері» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 7 беті

		тамырларының және түйіндерінің таралу заңдылықтары.			тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу. Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау.	
	ОБӨЖ/БӨЖ Веналық ағыстың ерекшеліктері. Веналық қан іркілуінде веналық анастомоздардың маңызы. Организмдегі лимфа ағыстары.	Веноздық ағым. Венозды жүйе. Веналық сабауларының ағыстары. Адамның лимфа жүйесі. Лимфа. Лимфалық капиллярлардың және тамырлардың құрылысы.	ОН1 ОН2 ОН3	2/2	Презентация	Презентацияны дайындау және қорғау
10	Дәріс. Зәр түзу және жыныс жүйелері ағзаларының жалпы сипаттамасы.	Бүйрек құрылысы. Бүйрек топографиясы. Бүйрек фиксациясы. Бүйрек қабықшалары. Бүйрек астаушалары, Тостағаншалары және несеппағар. Бүйрек тостағаншаларының форникальды аппараты. Несеп қуығы.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу.	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Бүйректің, несеппағардың, қуықтың және зәр шығаратын өзектің құрылысы мен топографиясы.	Бүйрек құрылысы. Бүйрек топографиясы. Бүйрек фиксациясы. Бүйрек қабықшалары. Бүйрек астаушалары, тостағаншалары және несеппағар. Бүйрек тостағаншаларының форникальды аппараты. Несеп қуығы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Ауызша сұрау, анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу. Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша глоссарии
	ОБӨЖ/БӨЖ Бүйректің, несеппағардың, қуықтың дамуы және даму ақаулары	Бүйрек, несеппағар, несепқуықтың дамуының тума ауытқулары. Пиелонефрит. Төменгі тыныс алу жолдарының бүйрек дамуының ауытқулары.	ОН1 ОН2 ОН3	1/2	Презентация	Презентацияны дайындау және қорғау

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/11
«Анатомия негіздері» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 8 беті

11	Тәжірибелік сабақ. Ер адам мен әйел адамның ішкі және сыртқы жыныс мүшелерінің құрылысы мен топографиясы.	Еркек және әйел жыныс ағзалары. Еркек сыртқы жыныс ағзалары. Еркек ішкі жыныс ағзалары. Әйел сыртқы жыныс ағзалары. Әйел ішкі жыныс ағзалары.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Ауызша сұрау, анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу. Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша глоссарии
	ОБӨЖ/БӨЖ Әйел және ер адамның ішкі және сыртқы жыныс мүшелерінің дамуы және даму ақаулары.	Жыныс ағзаларының құрсақішілік дамуы. Екі мүйізді, ершік тәрізді жатыр. Қынаптың бітісуі. Қынаптың атрезиясы. Еркек жыныс мүшесінің эктопиясы. Тумафимоз. Анорхизм. Монорхизм. Полиорхизм. Крипторхизм.	ОН1 ОН2 ОН3	1/2	Презентация	Презентацияны дайындау және қорғау
12	Тәжірибелік сабақ. Миға жалпы шолу. Ми бөліктері. Сопакша ми, артқы ми, ортаңғы ми, аралық ми, соңғы ми: құрылысы, топографиясы, функциясы. Ми қарыншалары. Ми қабықшалары. Жұлын және оның қабықшалары. Шеткі нерв жүйесі.	Бас мидың жалпы сипаттамасы. Мидың бөліктері, қабықтары. Бас мидың қатты, жұмсақ, торлы қабығы. Бас сүйек нервтерінің жалпы сипаттамасы.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Ауызша сұрау, анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу. Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша глоссарии
	ОБӨЖ/БӨЖ Шеткі нерв жүйесі. Мойын өрімі және оның тармақтары. Иық өрімі (қысқа және ұзын тармақтары), түзілуі, тармақтары мен иннервациялайтын аумақтары. Бел және	Өрімдердің түрлері, олардың дамуы, тармақтары, нервтендіретін аймақтары.	ОН1 ОН2 ОН3	1/2	Презентация	Презентацияны дайындау және қорғау

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/11
«Анатомия негіздері» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 9 беті

	сегізкөз-құйымшақ өрімдері, түзілуі, тармақтары мен иннервациялайтын аумақтары.					
13	Дәріс. Нерв жүйесінің жалпы сипаттамасы. Жіктелуі: ОЖЖ, шеткі нерв жүйесі, вегетативті нерв жүйесі.	Жұлын құрылысы. Ақ зат. Рефлекторлық доға. Жұлынми нервтерінің тармақтары. Бас мидың жалпы сипаттамасы. Бас мидың жалпы бөліктері, қабықтары. Бас мидың қатты, жұмсақ, торлы қабығы.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Сезу ағзалары. Көру мүшесі, көру жолдарының құрылысы мен функциялары.	Көз алмасы. Көз алмасының қабықтары. Көздің ішкі ядросы. Көздің қосымша ағзалары. Көз жас аппараты.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Ауызша сұрау, анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу. Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша глоссарии
	ОБӨЖ/БӨЖ Бассүйек-ми нервтерінің функциясы.	Бассүйек нервтері: мидағы маңызы және қызметі. Бассүйек нервтерінің анатомиясы, жіктелуі.	ОН1 ОН2 ОН3	1/2	Презентация	Презентацияны дайындау және қорғау
14	Тәжірибелік сабақ. Есту мүшесі. Сыртқы және ортаңғы құлақ. Дәм және иіс сезу мүшелері.	Сыртқы құлақ. Құлақ қалқаны, сыртқы құлақ өтісі, дабыл жарғағы. Ортаңғы құлақ, дабыл қуысы, есту түтігі. Ішкі құлақ, сүйекті және жарғақты лабиринт. Сүйекті жартылай өзекшелер, ұлу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Ауызша сұрау, анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша глоссарии

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/11
«Анатомия негіздері» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 10 беті

					Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау.	
	ОБӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау – II.	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН1 ОН2 ОН3	1/2	Тестілеу, ауызша сұрау	
15	Тәжірибелік сабақ. Эндокрин бездеріне жалпы шолу: тимус, қалқанша және қалқаншамаңы безі, гипофиз, түйін тәрізді (эпифиз) бүйрекүсті безі, аортамаңы денешіктер, ұйқы безінің эндокрин бөлігі, жыныс бездерінің эндокрин бөліктері – аналық без, аталық без.	Жалпы анатомиялықфизиоло гиялық қасиеттері. Бранхиогенді топ. Қалқанша без. Қалқанша маңы без. Айырша без. Неврогенді топ. Гипофиз. Адренал жүйесінің тобы. Мезодермальды бездер. Ішек түтігінің энтодермальды бездері.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Ауызша сұрау, анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу. Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмал арды шешу, тақырып бойынша глоссарии
	ОБӨЖ/БӨЖ Қалқаншабез, қалқанша маңы безі және бүйрекүсті безінің функциясы бұзылған кезде туындайтын аурулар.	Қалқанша бездің гиперфункцияс ы. Қалқанша бездің гипофункциясы. Базед ауруы. Гиперпаратиреоз. Гипопаратиреоз. Иценко Кушинг синдромы. Аддисон ауруы (бүйрек үсті безінің созылмалы жетіспеушілігі)	ОН1 ОН2 ОН3	1/5	Презентация	Презентацияны дайындау және қорғау
	Аралық аттестацияны өткізу және дайындық			9		
9. Оқыту және сабақ беру әдістері						
9.1	Дәріс	Кіріспе, шолу.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Ауызша сұрау, анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу. Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентацияны дайындау және қорғау				
9.4	Аралық бақылау	дәріс тақырыптары, тәжірибелік сабақ және БӨЖ бойынша тестілеу, ауызша сұрау (7- 14 ші аптада) жүргізіледі.				
10. Бағалау критерийлері						
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері						
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағат танарлықсыз	Қанағат танарлық	Жақсы	Өте жақсы	

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/11
«Анатомия негіздері» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 11 беті

ОН1	Ағза және жүйелердің құрылыстық білімін көрсетеді.	Ағзалардың және жүйелердің құрылысын білмейді.	Ағзалардың құрылысын сипаттауда дөрекі қателер жасайды	1. Ағзалардың құрылысын біледі. 2. Ағзалардың негізгі бөліктерін плакаттан, муляждан көрсетеді	1. Ағза және жүйелердің құрылысын терең көрсетеді. 2. Плакаттардан, муляждардан ағзаларды және олардың бөліктерін көрсетеді.
ОН2	Ағза мен жүйелердің топографиясының білімін көрсетеді.	Ағзалардың және жүйелердің топографиясын білмейді	Ағзалардың топографиясын сипаттауда дөрекі қателер жасайды	Тест тапсырмаларын шешуде принципіалды емес қателіктерді жібереді.	Тест тапсырмаларды шешуде ағза мен жүйелердің топографиялық құрылысын білуге қолдануға қабілетті
ОН3	Көрнекілік және логикалық қабілетін презентация түрінде ақпаратты көрсету.	Ақпаратты көрнекі етіп көрсетуге қабілетті емес	Көрнекілікті көрсетерде презентация түріндегі ақпараттарды қиыншылықтар тудырады.	1. Ақпаратты презентация түрінде логикалық және көрнекті етіп көрсету. 2. Өзін-өзі оқытуға даярлығын көрсетеді-оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеуге жаксы дағдылары бар	1. Ақпаратты презентация түрінде логикалық және көрнекті етіп көрсету. 2. Өзін-өзі оқытуға даярлығын көрсетеді-оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеуге жаксы дағдылары бар, интернет көздері электронды база мәліметтері.

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы:

Ауызша жауап

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принципіалды емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде принципіалды қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/11
«Анатомия негіздері» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 12 беті

	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.
--	---	--

Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	70-89% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	50-74% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	50% төмен тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады

Ситуациялық есептерді шешу

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) бағаларға сәйкес	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%); бағаларға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципиальды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндейді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) бағаларға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципиалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%) бағаларға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципиалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

БӨЖ-ге арналған тексеру парағы:

Презентацияны дайындау және қорғау

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентацияны дайындау және қорғау	Өте жақсы 95-100	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/11
«Анатомия негіздері» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 13 беті

	90-94 баллға сәйкес	және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде терең білімін көрсетті және барлық қойған сұрақтарға қатесіз жауап берді.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде жақсы білімін көрсетті және сұрақтар қойғанда принципіалды емес қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес презентацияны дайындады, көлемі 20 слайдтан кем емес, слайдтар маңызды емес, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер аз келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімді жауап берді, принципіалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес презентацияны дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі 20 слайдтан кем, слайдтар маңызды емес, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ, сұрақтарға жауап бергенде маңызды қателерді жіберді немесе сұрақтарға жауап бере алмады және презентацияны қорғай алмады.

Глоссарий құрастыру

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Глоссарий құрастыру	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы глоссарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, ұқыпты, қатесіз, көлемі 20 сөзден кем емес, мағынасын дұрыс ашып, құрастырды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы глоссарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, ұқыпты, көлемі 20 сөзден кем емес, мағынасын дұрыс ашылған, бірақ құрастыру барысында принципіалды емес қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы глоссарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, көлемі 20 сөзден кем емес, және глоссарий құрастыру барысында принципіалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес глоссарийді құрастырған жоқ немесе уақытында құрастырды, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі тақырып бойынша 20 сөзден кем, құрастыру барысында маңызды қателер жіберді.

Аралық аттестаттау: Тестілеу.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
А	4,0	95-100	Өте жақсы

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/11
«Анатомия негіздері» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 14 беті

A -	3,67	90-94	Жақсы
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар,	1. Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ 3. Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ 4. Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ 5. Сайт: www.ukma.kz
Электрондық оқулықтар	1. Адам анатомиясы. 3 т. 2-ші т. Спланхнология және жүрек-тамыр жүйесі [Электронный ресурс]: оқулық / И. В. Гайворонский [т.б.]; қазақ тіл. ауд. А.Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (836Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 б. с. 2. Адам анатомиясы. 3 томдық. 1- ші т. Тірек-қимыл аппараты [Электронный ресурс] : оқулық / И. В. Гайворонский [т.б.]; қазақ тіл. ауд. А. Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (795Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 416 б. с. 3. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 1 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (490Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 456 бет. эл. опт. диск 4. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 3 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 376 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 5. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 2 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб).-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 472 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 6. Адам анатомиясы. Досаев Т.М. , 2019./ ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login 7. Гаврилов Л.Ф., Татаринов В.Г. Анатомия: Учебник, - 2-е изд., перераб. и доп. – Алматы:Эверо, 2020. – 424 с., ил. https://elib.kz/ru/search/read_book/279 8. Кузенбаева Э.О. Адам анатомиясы Кредиттік технология негізінде құрастырылған 1- кітабы /Кузенбаева Э.О.,2020.- 292 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/279 9. Кузенбаева Э. О. Адам анатомиясы кредиттік технология негізінде құрастырылған 2- кітабы / Кузенбаева Э. О., 2020-248 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/279
Әдебиет	Негізгі: 1. Кузенбаева Э. О. Адам анатомиясы. 1 - кітап: оқу құралы / . - Алматы : Эверо, 2016. - 292 бет. с. 2. Кузенбаева Э. О. Адам анатомиясы. 2- кітап: оқу құралы . - Алматы : Эверо, 2016. - 248 бет. с. 3. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 1. Сүйектер туралы ілім. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 4. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 3. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері: оқулық / А. Р. Рақышев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 376 5. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 2. Ас қорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп-жыныс жүйесі. Эндокриндік бездер. Тамырлар туралы ілім. Лимфа жүйесі- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. Қосымша: 1. Адам анатомиясы. 4-том. Нерв жүйесі (нерв жүйесі, сезім ағзалары): атлас / Ә. Б. Әубәкіров. - Астана Фолиант, 2012. 2. Адам анатомиясы. 3- том. Жүрек тамыр жүйесі (жүрек, қан тамырлар, лимфа тамырлар): атлас/ Ә. Б. Әубәкіров [т.б.]; ред. А. А. Идрисов. - Астана: Фолиант, 2010.
12. Пән саясаты	
Білім алушыларға қойылатын талаптар: 1. сабақтарға кешікпеу; 2. себепсіз сабақтарды жібермеу;	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/11
«Анатомия негіздері» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 15 беті

3. анатомиялық перчатка, пинцет, скальпель болу;
4. практикалық сабақтарда белсенділік көрсету;
5. командалармен жұмыс жасай білу;
6. дер кезінде кесте бойынша БӨЖ тапсырмаларын орындап өткізу;
7. сабақ кезінде басқа шаруалармен айналыспау;
8. білім алушылар мен оқытушылармен ашық, жарқын күйде сыйлы қарым қатынаста болу;
9. анатомиялық препараттармен және ағзалармен жұмыс істегенде этикалық қалыптарды сақтау;
10. кафедра мүлкін ұқыпты пайдалану;
11. себепті жіберілген сабақтарды дер кезінде өтеу;
12. аудиторияларда қауіпсіздік техникаларын сақтау.
13. Дәріс / практикалық сабақтар кезінде білім алушыға тиым салынады:
 1. мобильді құралдар / гаджеттер қолдану;
 2. оқытушының рұқсатынсыз оқу бөлмесінен/аудиториядан (клиникалық/өндірістік базада жұм

Дресс-кодқа қойылатын талаптар

Білім алушы міндетті:

1. таза, үтіктелген медициналық халаты, қалпағы болуы;
2. шаш үлгісі мұқият, тырнағы қысқа қиылған; (қыздар үшін: ашық макияж және тырнақтағы ашық лактың болмауы).

Айыппұл санкциялары:

1. Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады.
 2. Білім алушы екінші рет пән саясатын бұзатын болса кафедра меңгерушісінің атына түсініктеме жазады.
 3. Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады.
 - Аралық бақылауға себепсіз қатыспағаны үшін және бір аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алғаны үшін (АБ1, АБ2, АБ орт) пән бойынша емтиханға жіберілмейді; Аралық бақылауға себепті жағдайлармен келмегендер деканаттың рұқсатымен өтем қағазын алады.
 - 1 дәрісті себепсіз жібергені үшін айып балл- 1,0 құрайды және ол аралық бақылаудың орташа бағасынан алынып тасталынады;
 - Білім алушының оқытушымен өзіндік жұмысы сабағын себепсіз жібергені үшін айып балл -2,0 құрайды және ол БӨЖ бағасынан алынады.
 - Марапат балдары кафедраның саясатына сәйкес есептеледі: марапат балдарды аралық бақылаудың бағасына қосылады. Әр пән бойынша СФК және семинарларға белсенді қатысқаны үшін білім алушыға 5 балдан 10 балға дейін қосылады.
- Егер білім алушы ағымдық бақылаудан 50% (яғни 30 балл) жинамаса, ол қорытынды бақылауға (емтиханға) жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
------------	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/11
«Анатомия негіздері» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 16 беті

<https://translate.google.com/website?sl=kk&tl=ru&ajax=1&prev=search&u=http://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/>

Білім алушының ар-намыс кодексі

Білім алушы Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, таңдаған мамандығының кәсіби маманы болуға, шығармашылық тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады.

Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, айналасындағыларға дөрекілік танытпайды және әлеуметтік қорғалмаған адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігіне қарай оларға қамқорлық жасайды.

Білім алушы әдептіліктің, мәдениеттің және моральдың үлгісі, азғындық көріністеріне төзбейді және жыныстық, ұлттық немесе діни белгілері бойынша кемсітушілік көріністеріне жол бермейді.

Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанады және зиянды әдеттерден толығымен бас тартады.

Білім алушы шығармашылық белсенділікті (ғылыми-білім беру, спорттық, көркемдік және т.б.) дамытуға, ЖОО-ның корпоративтік мәдениеті мен имиджін арттыруға бағытталған қажетті және пайдалы қызметті таниды. Қабырғадан тыс білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін әрдайым есте сақтайды және оның абыройы мен қадір-қасиетін түсірмеу үшін барлық күш-жігерін жұмсайды.

Білім алушы ЖОО дәстүрлерін құрметтейді, оның мүлкін сақтайды, студенттік жатақханадағы тазалық пен тәртіпті қадағалайды.

Білім алушы академиялық жауапсыздықтың аталған барлық түрлерін Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқару элитасына лайықты сапалы және бәсекеге қабілетті білім алумен үйлесімсіз деп қарастырады.

Қорытынды бақылау - емтиханға пәннің бағдарламасымен толық игерген және жіберілу рейтингісін алған білім алушылар жіберіледі.

Қорытынды баға автоматты түрде ағымдық бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде есептеледі:

Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%)

Аралық бақылаудың орташа бағасы = $AB_1 + AB_2 / 2$

Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны СӨЖ орташа бағасын, айыппұл және марапат балдарын ескергенде.

Қорытынды баға (100%) = $AB_{орт} \times 0,2 + A_{ғымдық} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4$

қорытынды баға (100%) = жіберілу рейтингісі (60%) + қорытынды бағалау (40%)

Білім алушының қорытынды бағасын есептеудің мысалы:

Айып баллдар:

Мысалы, студент 2 дәріс және 1 БӨЖ-ге келмесе :

Келмеген 2 дәрістің айып баллы = $1,0 \times 2 = 2,0$ балл

Келмеген 1 ОБӨЖ-дің айып баллы = 2 балл

$AB_1 - 80$ балл, $AB_2 - 90$ балл $AB_{орт} = \frac{(80-2)+90}{2} = 84$ балл

Ағымдық бақылаудың орташа бағасы (тәж, және лаб сабақ) - 80

БӨЖ1 - 75

БӨЖ2 - 85

БӨЖN... - БӨЖсаны

$БӨЖ_{орт} = \frac{75+85+N}{2+N} = 80$ балл

Айып баллдар:

Мысалы, студент 2 дәріс және 1 БӨЖ-ге келмесе: Келмеген 2 дәрістің айып баллы = $1,0 \times 2 = 2,0$ балл

Ағымдық бақылаудың орташа бағасы БӨЖ және айып баллдарды қосып санағанда:

Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны + $\frac{БӨЖ_{орташа бағасы} - Кдәріс - Косөж}{2} = \frac{80+80}{2} - 2 = 160 - 2 = 80 - 2 = 78$

Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы $\times 0,2$ + ағымдық бақылаудың орташа

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/11
«Анатомия негіздері» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 17 беті

бағасы $\times 0,4 = 85 \times 0,2 + 78 \times 0,4 = 17 + 31,2 = 48,2$ балл Қорытынды бақылау (40%) мысалы, егер студент 50(90%) сұрақтың 45 сұрағына дұрыс жауап берді, $90 \times 0,4 = 36$ балл Қорытынды баға (100%) = 1) ЖР(60%) + ҚБ(40%) = $48,47 + 36 = 84,47$ балл 2) АБ орт $\times 0,2 +$ Ағ.Б орт $\times 0,4 +$ ҚБ $\times 0,4 = 85 \times 0,2 + 78,68 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 17 + 31,47 + 36 = 84,2$ балл АБ орт = аралық бақылаудың орташа бағасы АБ орт = ағымдық бақылаудың орташа бағасы ҚБ – қорытынды бақылаудың бағасы АБ1 – аралық бақылау 1 АБ2- аралық бақылау 2 ЖР – жіберілу рейтингісі АБ_{орт} * - БӨЖ – ді ескергенде орташа ағымдық бағасы және айыппұл балдары. К_{дәр} – 1 дәрістің рейтингісі (1,0) Кобөж – 1-ші ОБӨЖ жіберілу коэффициент (2,0 балл)			
14	Бекіту және қайта қарау		
Кафедра бекітілген күні	Хаттама № 10 250523	Кафедра меңгерушісі, проф.м.а.Танабаев Б.Д.	Қолы 
ББК мақұлданған күні	Хаттама № 10 30623	ББК төрағасы Сәрсенбаева Г.Ж.	Қолы 